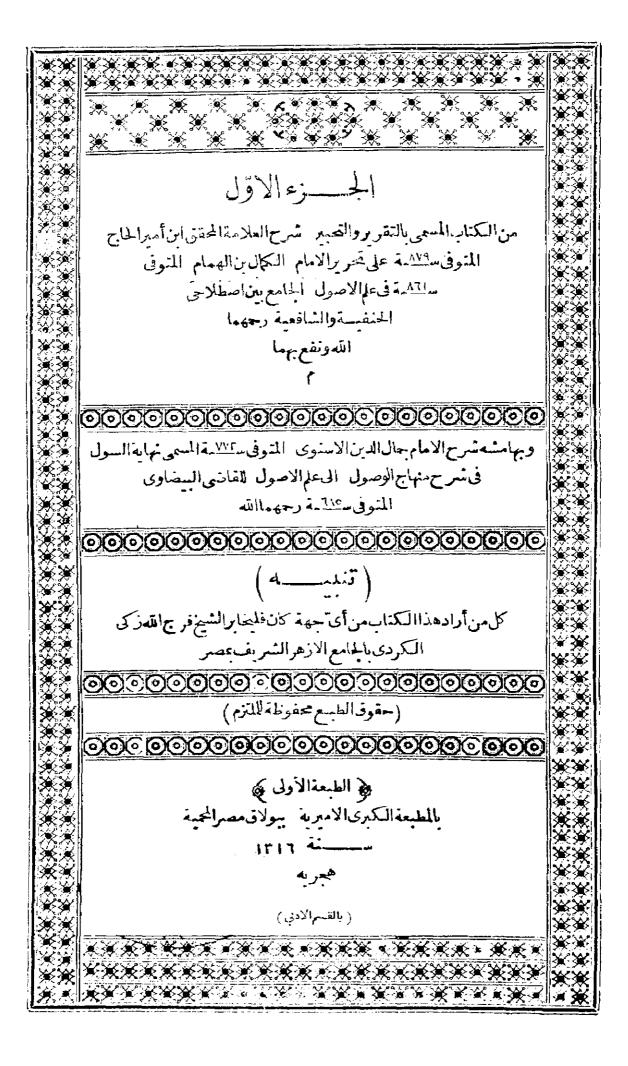
﴿ فَهُوسَتُ الْجِزَّءُ الْأُولُ مِنَ النَّقُرِيرِ وَالْتَعْبِيرِ شُرَحَ تَحْرِيرِ الْبَكَالُ بِنَ الْهُمَامُ ﴾	
	صحنفة
لَقَدُّمةُ أَمُو رِأُرْبِعَةُ الأولَّمْفَهُومُ اسْمُهُذَا الْعَلَمُ الذَّى هُوأُصُولُ الْفُقَهُ الْخ	1 10
لامرالشاني موضوعه الدلدل السمعي الخ	1 42
المال المقدّ مات المنطقية مهاحث النظرالخ	۲۸ ا
المرال ابع ا-تمداده أحكام استسطوه الخ	
هَالة الاولى في المبيادي اللغوية الخ	
يحث أن الواضع للاجناس أولا القريب اله الخ	• 79
ريق معرفة اللغات التواتر كالسماءوالارض الخ	b 47
فظ المستعل مفردوم كب فالمفرد ماله دلالة الح	
لجلة خبران دل على مطادقة خارج الخ	۸۷ وا
اغرد باعتبارذانه ودلالنه ومقايسته لفردآخر ومدلوله واستعماله واطلاقه وتقديده انقسامات	_
فصول الفصل الأول هوم تقى الخ	
لاشتفاق الكمبرليس من حاجة الاصولي	
سَلَّةُ وَلا يَشْتَقَ لَذَاتُ وَالْمُعِي قَامُ بِغُيرِهِ الْحَ	
سئلة الوصف عال الاتصاف حقيقة الخ	
غصل الثباني في الدلالة وظهو رهاو خفائم الخ	
قسام دلالة اللفظ الى دلالة المنطوق ودلالة المفهوم	
فهام المهوم الحسهوم موافقة وعوف مسام المهوم المخالفة	
سئلة من المفاهيم مفهوم اللقب نفاء المكل الخ	
سله النبي في الحصر بانمالغيرالا خرقيل بالمفهوم وقيل بالمنطوف الخ.	
نقسيم المانى لافظ المفرد باعتبار ظهور دلالته الى ظاهر ونص الخ	
وقسيم الشاك مقابل الشاني بأعتب الألخفاء الخ	
فصل الشاك هو بالمقادسة الى آخر امام ادف الخ.	) 179
فصل الرابع وفيه تقاسيم الأول ويتعدى اليه من معناه اما كلى الخ	
نقسيم الشاتى مدلوله امالفظ كالجلة والخبرالخ	11 172
نقسيم الثبالث قسم كرالاسلام اللفظ بحسب الاغة والصيغة الخرب ويستمر والاسلام اللفظ بحسب الاغة والصيغة الخرب	11 140
نقسيم الاول للفظ باعتمار اتحاد الوضع وتعدّده الخ	1177
تقسيم الثاني ماعتمار الموضوع له انحاد أوتعددا	11 14
بالعيام فيتعلق به مباحث المحث الأول هل يوصف به المعياني الخرج في مجروب و معروب و معروب و معروب و معروب	7.61
عث النباني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام الخرار والمنافية والمنافية	JI 184
عث الثالث ليس الجمع المنكر عاما الخ	31
ينه نقل الاجاع على منع العمل بالعام قبل العث عن المنصفح من من على منع العمل بالعام قبل العث عن المنطقة المالية	
صيغة جيع المذر و في الداه في في الواهل بشمل النساء وضعاالخ	

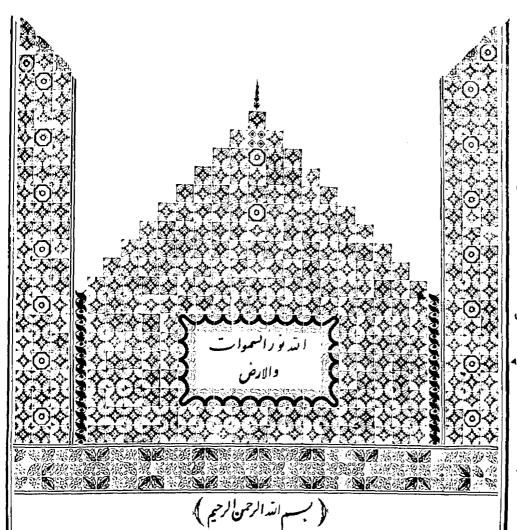
١

\$ .

## ﴿فهرستماجامش الجزالاول منشرح الاسموى على منهاج السيضاوى ﴾ أصول الفقه معرفة دلائل الفقه الخ 0 ودلدله المتفق علمه بين الأعقال كتاب والسنة الخ 19 الماب الاول في الحركم وفيه فصول الاول في تعريفه الحركم خطاب الله الخ... 77 الفصل الثاني في تقسم علم الأول الخطاب ان افتضى الوجود الخ. ۳۱ و برسم الواحب بأنه الذي مذم شرعا نار كه الخ 47 وأخرام ما مدم شرعا فاعله الخ ٣٦ النقسيم الثاني مانهسي عنه شرعافقبيم الخ. ٣٨ الثالث فيل الحكم اماسبب أومسبب الخ ٤. الراسع الصحة استنباع الغامة وبالرام البطلان الخ 23 والاحزاءهوالاداءالكافي لسقوط المعبديه الخ 20 الخامس العبادة ان وقعت في وقتم المعين ولم تسبق باداء مختل فاداء الخب ٤٨ السادس الحكم ان ثدت على خلاف الدليل لعذر فرخصة الخرب ० र الفصل الثالث في أحكام الحكم الشرعي .... 07 تذبيب الحركم قديتعلق على الترتيب فيحرم الجمع الخ 70 تنبيه مقدمة الواحد اماأن يتوقف عليها وجوده شرعاالخ ٧٧ فروع الاول لواشتبهت المنكوحة بالاجنبية حرمتاالخ ٧٨ الباب الثاني فيمالا بدلاحكمنه وهوالماكم والحكوم عليه وبهوفيه ثلاثه فصول النصل الاول 9. في الحاكم الح .... فرعان على المتنزل الاول شبكر المنعم ليس بواجب عقلا الخر 91 الفرع الثانى الافعال الاختكرار به قبل المعثة مباحة الخ ... 97 الفصل النانى في الحكوم عليه وفيه مسائل الاولى المعدوم بحوز الديج عليه الخ 1.0 النانية لا عنوز تكايف الغافل من أحال تكليف الحال الخزير الثالثة الاكراء اللجئ يمنع الشكليف الخ 111 الرابعة التكامف متوجه عندالمباشرة الخربيب 115 الفصل الثالث في الحكوم بعوفه مسائل الاولى المكانف المحال حائز الخ... 111 الثانمة الكافر مكلف بالفروع خلافا للعتزلة الخ ..... 175 الثالثة امتثال الامربوحب الاجزاءال. 171 الكتاب الاول في الكتاب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة الخ... 15. عسر الباب الاولف الغات وفيه فصول الفصل الاول في الوضع ١٤٣ الفصل الثاني في تقسيم الالفاظ آلخ ..... فاللفظ اندلج ومعلى جزء المعنى فركب الخر .... ١٥٢ فائدة الكلي على ثلاثة أقسام طبيعي ومنطقي وعقلي الخر....

· 1	اعد م
تقسيم آخواللفظ والمعنى اماأن يتعدا وهو المنفرد الخ	ior
تقسم آخر مداول الافظ امامعني أولفظ مفردأوم كبالخ	IOA
الفصل الثالث في الاشتقاق وهوردلفظ الى أفظ آخرائج	171
وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشنق صدق أصله الخ	177
النائمة شرط كونه حقيقة دوام أصله النبي	179
المَّاللَّهُ السمَّ الفاعل لايشتق الشيُّ والفعل عامم بغيره الخيرين	178
الفصل الرابع ف القرادف	177
واحكامه في مسائل الخ	1VA
القصل الخامس في الاشتراك وفيه مسائل الاولى في اثباته الخربيب	$\Delta A 1$
الثانية النحلاف الاصل الخ	140
النالثةمفهوماللشترك امآأن بتبايناك بالمالثة المالثة مفهوماللشترك امآأن بتبايناك المالتة المالتة المالية المالي	143.
الرابعة حو زالشافعي ردى الله عنه والتاضيان وأبوعلي اعمال المشترك الخ	TAY.
الطامسة المشترك ان تجردعن القريمة فعمل الح	190
الفصل السادس في الحقيقة والمجاز الحقيقة فعيلة الخوفيه مسائل	197
الاونى الحقمقة اللغوية موحودة وكذا أاعرقية الخ	199
فروع الاول النقل خلاف الاصل الخ	5.7
الثانية المجازاما في المفردمة ل الاسدالشجاع الخ	7.9
المالمة شرط المجاز العلافة المعتبر نوعها الخ	117
الرابعة المجاذ بالذات لايكون في الحرف الخ	117
الخامسة المحارخلاف الاصل الخ	717
الفصل السابع في تعارض ما يحل بالفهم	777
الفصل الشامن في تفسير حروف محتاج اليم اوقيه مسائل الاولى الواوللم مع المطلق الخ	477
النابية القافلنعقب اجماعا الثالثة في الظرفية الرابعة من لابتداء العالمة الز	55.
الخامسه الباء تعدى الازم وتحرئ المنعدى السادسة الماللعصرالخ	777
القصل الناسع في كمفه الاستدلال بالالفاظ	140
الماب الثاني في الاوامر والنواهي وفيه فصول الاول في لفظ الامر	45.
الفصل الثانى في صبغته	707
الفصل المنالث في النواهي	<b>777</b>
الباب النائف العموم والخصوص وفيه فصول الاول في العموم الخ	77.7
العصل الداي في العصوص	797
الفصل النالث في الخصص وهومنصل ومنفصل وفيه مساثل	۳٠٩
الاولى شرطه الانصال عادة	71.
الثانية الاستثناء من الاثبات نفي و مالعكس الخ	T1T.
الثالثة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخيرالاول المخ	711
الرابعة فال الشافع المتعقب للحمل كقوله تعالى الاالذين تابوا يعود المهاالة	717
(غذ)	





الحدلله الذى رضى لناالاسلام دينا وفتح علينامن خزائن عمه فتحامبينا ومن علينا بالتحلي بشرعه الشريف ظاهراو باطناع لدويقينا وجعل أجل الكتب فرقانه الذى لايأته الباطل مزبين بديه ولامن خلفه وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم الذى لايدرك بشرقصارى مجده ولاشأو شرفه وخبر الام أمنه المحفوظ إجاعهامن الضلال في سبل الصواب والفائزاً علامها في استنباط الاحكام مأوفر انصب من جزيل المواب وأشهدأن لااله الاالله وحده لاشريائه الهاماذال علما حكما وأنسدنا ومولانا مجداعبده ورسوله نبماما برحالمؤمنين رؤفارحما فأقام سمنه أودالملة العوجاء وأظهر عفسر ارشاده محاسن الحنيفية السمعة السصاء وأزال بمعكمات نصوصه كل شبهة وربب وأبان ما وامره ونواهسه منه بجالحق طاهرامن كلشين وعيب وأوضع تقريرالدلالة على طرق الوصول الى ماشرعه اديسة الفويم من جيسل الفواعدوراسخ الاصبول فأضي منهاج سالكه صراطاسويا وبحرافضاله موردار واءوشراباهنيا وتقويم آيات ما فضائله حكاصاد قاودليسلامهسديا وتنقيم منياط عقائل خرائده روضاأنفا وغراجنيا وتبسين مناربينانه توضيحا باهرا ومنطوقا جليا ونلويج اشارات عيونه على أنواع فنونه اعماء رائعماو وحدخافها وتحقيق مقاصده بكشف غيوامض الآسراروا فاضية الانوارفي موافف السان خطيب الميغاوكف سلاملها ومنفول محصول حاصله بتعصل الاتمال وبلوغ الغابة القصوى من المنال ضمينا وفياوسبباقويا ومنتغب فوائدجوامع كله وفرائدما ثرا حكه درانقياوعقدابهما ومستصني نقودمواهبه وخلاصةعقودمآ ربه كنزاوافراوذخراسنيا وتحر يرميزان دلائله وتقريرا الرسائله قضا فصلاوة ولامرضا فصلي الله على هذا النبي الكريم

يسمالله الرحسن الرحيم الجدلله الذى مهدأصول شر بعته مكتابه القددي الازلى وأبدقواعــدها يستةنبيه العربي وشيد أركانها بالاجاع المعصوم من الشيطان الغوى وأعلى مارهابالاقتباسمان القساس الحسيق والحلي وأونع طرائقها بالاجتهاد في الاعتماد عيالسب القوى وشرعالقاصرعن مرانيتها استفتاء من هوبها قائم ملي \* وصاواته وسلامه على سدنامجد المبعوث الى القر درواليعبدالشريف والدنى وءلم آلهوأصمامه أولى كل فضل سنى وقد در على ﴿ وبعد ﴾ فان أصول الفقه علم عظيم قدره وبين شرفه وفخره اذهوقاعدة الاحكاماالشرعيه وأساسأ النتاوىالفرعمه النيبها صلاح الكلفين معاشا ومعادا نم ان أكثر المستغلنه في هدذا الزمان فداقتصر وامن كنبه على المهاج الامام العسلامة قاضي القضاة ناصرالد بن السضاوي رضي الله عنسه لكونه صغيرا لحجم كثيرالعسامستعذب اللفظ وكنت أيضاعن لارمه درساوتدريسافا يتفرتانه تعالى فى وضع شرح عليه موضيملعانية مفصيرعن مبانب محردلا دلت

مقرراً صوله كاشف عن أستاره باحث عن أسراره منهافيه على أمو رأخرى مهمة (أحسدها) ذكر مايرد عليه من الاسئلة التي لاجواب عنها أوعنها جواب ضعيف (الثاني) التنبيه على ماوقع فيه من الغلط في (٣) النقل (الثالث) تبيين مذهب الشافعي

المخصوصه ليعرف السافعي مذهب المامه في الاصول فانظفرت بالمسئلة فماوقع لي من كتب الشافعي كالام والامانى والاملاء ومختصر المهزنه ومختصراله ويطي أنفلتهامنه بلفظها غالبامسا الكتاب الذي هي فعسه ثم المابوان لمأظف رمهافي كلامه عسرز وتهاالي نافلها عنه (الرابع) ذكرفائدة القاعدة من قروع مذهبنا فى المسائل المناحة الى ذلكُ (الخامس) المنسمعلي المواضع التي غالف المصنف فيها كآلام الامام أوكلام الأتمسدى أوكلام ان الحاجب فانكل والحدمن هؤلاء قيدمار عدةفي التعيم بأخذيه آخذون فاناضطرب كالام أحد هؤلاء نهت علسه أيضا (السادس) ماذكره الأمام وابنالحاجب منالفروع الاصولية وأه اله المصنف فأذكر متجردا عن الدايدل غالبا(السابع)النبسعلي كشرمماوقع فيه الشارحون من التقريرات التي است مطابقة وقد كنت قصدت النصر بحبك كلماذكروه منهاقرأت الاشستغاليه الطول الكثرته حتى رأيت في بعض شروحه الشهورة اللاتةمواضع بلي يعضمها

وعلى آله وأصحابه الذين واغوا من المكارم مكانا قصبها ورفعهم في المدارين مفاما عليه وسلم تسليما دائماسرمديا وهو بعدي لماكانء فأصول الفقه والاحكام من أجل علوم الاسلام كانفر رعد أولى النهى والاحلام أفام الله تعالى له في كل عصر و زمان طائفة من العلماء الاعمان وسعشرامن فضلا فلت الأوان فشمدوا محمل المذاكرة والمتصنف فواعده الحسان واعتمدوا فيما حاولوه من حسن المدارسة والتأليف غالهالاحسان وانمن هؤلاءالاقوام شيخناالامام الهمام البحرالعلامه والحيرالحقق الفهامه محمقق حقائق الفروع والاصول محرردقائق المسموع والمعقول شيخ الاسلام والمسلمين كالءالملة والفضائل والدين الشهيرنسب مالكريم بابن همام الدين أنحدما لله برحمته ورفع فحالفردوسعلى دريعته وبمباشهدله بهذا الفضلالغزير مصنفهالمسمى بالتحرير فأنه فدحروفيهمن مقاصدهمذا العلمالم يحرره كثبر معجعه بيناصطلاحي الخنفية والشافعية على أحسن نظام وترديب واشتماله على تحقيقات الفريق ينعلى أكل وجيه وتهذيب معترصيع مبانيمه بجواهرا لفرائد وتوشيم معانيه عطارف الفوائد وترشيع صنائعه بالتحقيق الظاهر وتطربف بدائعه بالتدقيق المياهر وكممودع في دلالاته من كنوز لايطلع عليها الاالأفاضل المتقنون ومبدع في اشاواته من رموذ لايعقلها الاالكبراء العبالمون فلاجرم أن صدقت رغبة فضلاء العصر في الوقوف على شرح يقور تحقيقاته وينبعطى تدقيقاته ومحلمشكلاته ونزيح ابهاماته ويظهرضمائره ويبدى مرائره وقدكان يدورفى خلدى معقلة بضاعتي ووهن جلدى أن أوجه الفكر تحوتلة اءمدين هسذه الماكرب وأصرف عنان القلم نحو تحقيق هلذه المطالب كالشارة متعددة من المصنف تغده الله برحته الحالعيد بذلك حال قراءتى عليه لهذا الكناب الجليل وسؤال خليل مني هذا المرام بعد خليل وكان بعوقني عن البروزقى هدذاالمضمار ماقتدتهمن الاعتداد معمامنيت بهمن فقسدمذا كرابيب ومنصف دى نظرمصيب والمام بعض عوائق بدنية في الوقت بعد الوقت وقصوراً سباب تفعد عن ادراك ماهو المأمول من الجسد والبيف الى أن صهم العزم على الاقدام على يتحقيق هذا المرام بتوفيق الماك العلام فوقع الشروع فيهمن تحوعشر جبج ونجشمت في الغوص على دررمة تدمنه ونب في من مباديه غرات اللعبج غمينم العبدالضعيف بركب كلصعب وذلول في تقريرالكماب ويكشف فساع محاس أبكاره على الخطاب من الطلاب برزت الاشارة الشيخمه بالرحلة الىحضرنه العليه قضاء المعق الواجب من ويارته وتلقباللز بادات التي ألحقها بالكناب بعدمفارقت واستنظلاعاللوقوف على مابرزس الشرح وكيفية طريقته فطارا اعبداليه بجناحين الاأنه لم يقدم عليه الاوقد نشبت به مخالب الحين مُم ينسب وسَمه الله تعالى الاقليلاومات فلم بقض العبد الوطرعافي النفس من الحقيقات والمراجعات فعراقتنصت فيخلال ثلث الاوقات ماأمكن من الفوائد الشياردات وأثبت في الكتاب عامة مااسنقر الحال عليه من المنغيرات والزيادات مرجعت فافلا والقلب حزين على ماقات والعزم فاترعن الخوض في هذه الغرات والبال فاعدعن تجشم هذه المشقات وانطوى على هذه الاحوال السد مونحتي كان المالاموركانت فسنات غسرأن الاخلاء لمرضوا باعراض العبدعن القيام بهذا المطاوب ولابرغبته عنهمذاالامرالمرغوب بلأكدوا العزيمة على الرام المزم تحوتحقيق مطالبه وكرروا الالحاح على اعمال الرحل والخمل في الكرعلي الظفر بغنهة مآريه والعبديسة عظم شرح هـ ذا المرام ويرى أب إيعضهم أولى منه بهذا المقام وتطاول على ذلك الأمله وليس بمنصرف عن هذا المسؤل منهم أحد فحينتذ

بعضا ولذاك أضر بت عن كنسير منها ولم أذكر والبنة اكتناء منقر والصواب وأشرت الى كنير منها اشارة لطبغة وصرحت عواضع كثيرة منها (الثامن) التنبيه على ووائد أخرى مستعسنة كنقول غريبة وأبحاث نافعة ووواعد مهمة الى غير ذلك مماسترا وان شاء الله تعالى

\* واعلم أن المصنف رحمه الله أخذ كليه من الحاصل للفاصل تاج الدين الارموى والحاصل أخذه مصنفه من المحصول الامام فرالدين والمحصول استدادهمن كتابين لا كاد (2) يخرج عتهما غالباأ حدهما المستصفى لحقالا سلام الغزالي والثاني المعتمد لابي الحسن

المتعرث الله تعالى أيا في شرح هدذ الكتاب لكن لاعلى السنة الأول من الاطناب بلعلى سبيل الافتصاديين الاختصار والاسهاب وشرعت فيسه موجها وجسه رجاتى في تسيره الى الكريم الوهاب سائلامن فضله تعالى محانبة لزلل والثسات على صراط الصواب وأن يثيبني علسه من كرمه سحانه حزيل الثواب وأن رزقني من كل وافف عليه دعاء صالحا يستجاب وغرة شاحسن يستطاب على أني متذل في الحال مقول من قال

مَاذَا تَوْمُلُ مِن أَخِي ثَقَـة \* حَلَّمَــه مَالِيس عَكَمْــه انبان عِزْمنه، فهوعلى \* عذر بيسين اذا بيرهنه قدّمت فيما قات معتذرا ، هـ ذاطراز لستأحسنه

واعلهاذافتح الله تعالى باتمامه ومن بالفراغ من انقانه واختتامه أن يكون مسمى و بالنقر بروالنحسير فمشرح كتاب التحريري وحسبي الله ونعم الوكيل ولاحول ولاقوة الاباشه العلى العظيم فالدحمالله (اسم الله الرحن الرحيم) بدأ بالسملة الشر مفة تمركاو عائمة لما نفرت عنه السنة القولمة من ترك البداءة بهاأو عابسة مسدها في الثناءعلى الله تعالى بالجيسل على سيل التبعيل فانه ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلمأنه فالكلأ مردى باللاسدأ فسه ببسم الله الرحن الرحيم فهوأ بتروفي رواية أقطع فأن فلت وقدحاء أبضاف رواية المتة لايدافيه بالجداله فهذه تعارض الاولى فاالرج الاولى علها قلت تصدركاب الله العظيم وكنب النبي صلى الله عليه وسلم الى هر قل وغيره بهاعلى ما في الصحيح واستمر ارا اعرف العملي المتوارث عن السلف قولا وفعسلا على ذلات عمدا اذا كأن المراد لابسداً بلفظهما ليكن ذكرالشيخ محيى الدين النو وى رجمه الله أن المسراد عدد الله كرالله كاجاء في الرواية الاخرى فان كتاب هرقل كأن ذا بال من المهمات العظام ولمبيدأ فيهرسول الله صلى الله عليه وسلم بلفظ الحدويد أبالبسملة اه قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله وفي ذلك نظر فالهان عنى حينئدند كرالله في قوله إن المراد بحمد الله ذكر الله ذكره بالجيل على قصد التحدل الذي هوم عنى الحد خاصة فالامر بقلب ماقال وهوأن المرادبذ كرالله ما هو المراد بحمدالله فهومن بابء لالمطلق على المقيد لامن باب النحوز بالمقيدعن المطلق وحين تذبيقي الكلام فتمشية مثلهذا الحلءلي القواعدوهومتمشعلي قواعدالشافعية ومن وافقهم لاغمم يحملون فحمله الطاق على المقيد الاعلى فاعدة جهورا لحنفية لانهم لا يحماون في مثله المطلق على المقيد لان التقييد فيه راجع الى معنى الشرط وانما يحرون في مناه المطلق على اطلافه والمقيد على تقسده حتى إنه يحرج عن العهدة بأى فرد كان من أفراد ذلك المطلق فتعليق الحكم الثابت الطلق بالمقسد من حيث إنه لا يؤثر اعتمار قيدد ذاك المقيد ف ذاك الطلق عندهم كافراد فسرد من العمام يحكم العام حيث لانوجب ذاك تخصيص العام كاهوا لذهب الصيم على ماسأتى في موضعه ان شاء الله تعالى وحينتذ بتحه أن يستلوا عنالحكمة في السنصم على ذلك الفرد من المطلق دون غيره و يتجه لهم أن يحسبوا هذا بأن العلها افادة تعليم العبادما هوأولى أومن أولى ما بؤدى به المرادمن المطلق وان عنى حينتذيذ كرالله فى قوله المذكور ذكره مطلقاعلي أى وجه كان من وجوه المعظيم سواء كان تسبيحا أو تحميد اأو شكرا أو تهليلا أو تكبيرا أوتسمية أودعاء فلانسلرأ فالمراد بجمدالله ذكرالله على هذا الوجه من الاطلاق للعلم بأف المعني الحقيقي المعمدليس ذلت فلابصر ذلك ولاداى الى التعوز بهءن مطلق الذكر لائدفاع الاشكال بكتاب هرفسل وما برى مجراه بماذكرناه على قول جهور الحنفية فتأمل يقول العبد الفقير محدين عبد الواحدين عبد الحيد (١) سقط هنا خطبة النهاج السكندرى موادا السيواسي منتسبا الشهيريابن همام الدين القب والده العلامة عبد الواحد المدكور

المصرى حتى رأيته لنقل منه\_ماالصفحة أوفريما منها طفظها وسعمه على مافسل انه كان محفظهما فاعتمدت فيشرحي لهددا الكتاب مراحعة همد ذوالاصول طلمالادراك وحهالصواب فى المنقول مده والمعقول وحرصاعلى ايرادمافيسيه عسلي وفيق مراد فائله فالهرع اخلى المفصودأو تبادرغيره فستضيع عراجعة أصلمن هددهالاصول المذكورة ولمأترك حهدا في تنقيمه وتحسر بره فانئي يحمدالله شرعت فيهخلاا مسن المواقع والعسوائق منقطعاء أنالقواطع والعلائق فصارهذاالشرح عدةفي الفن عوما وعدة فيمعرفة مذهب الشاقعي فيمخصوصا وعدةفيشرح هدا الكنابوسعيت سعىفى الضاح معاليسه وبذلت وسمعيني تسهيله الطالعية بحيث لايتعذر فهمه على المبندى ولايبطئ ادراكه على المنتهي وسميته المالة السول فيشرح منهَاجُ الاصول﴾ والله أسأل أن ينفع به مؤلفسه وكانبه وقارته والناظرفيه وجبع المسلين عنسم وكرمه آمـين (١)

من نسخ الشرح التى بأبدينا وكأنه رحه الله لم بشبه الكونه لم يشرحها وأثبتها غيره من الشارحين ونصها بعد السملة تقدس من تمسد بالعظمة والجلال وتنزمن تفرد بالقدم والكال عن مشابعة الاشباء والامثال ومصادمة الحدوث والزوال مقد المترادف المتوال ونشكره عسلى ماعمنامن الانعمام والافضال ونصالي على محدالهادى الح ورالاعان منظلمات الكفروالصلال وعلىآله وصحمه خبرصحب وآل (وبعد) فأن أولى ماتهمم العوالى وتصرف فيه الانام واللمالي تعلمالمالمالدىنمة والكشف غين حقيائق الملة الحنيفية والغوص في تسارمحار مشكلانه والفعص عين أستار كالناهذامنهاج الوصول الىعدر الاصول الحامع بين المعهقول والمشروع والمتوسيطين الاصدول والفروع وهووان صغر **چمه كبرعاــه وكثرت** فسوائده وجلتءوائده جعته رجاء أن يكون سيما لرشاد المستفدين ونحاتى ومالدين والله حقيق بتعقيق رجاء الراجسين أصمول الفقه الحكمسه 4=204

كانقاضى سبواس البلدالشهير ببلاد الروم ومس ست العلم والقضاءيه قدم القياهرة وولى خلافة الحكم بهاء من القاضى الحذفي بهائمة تم ولى قضاء الحذنب في الأسكندر يقو تزوّج بها بنت القاضى المالكي [ يومنذ فولدت له المصنف ومدحه الشيخ بدرا لدين الدماميني بقصيدة بليغة يشهدله فيها بعلق المرتبء في العلم وحسن السيرة في الحكم غرغب عنها ورجع الى القاهرة وأقام بها مكاعلى الاشتغال في العلم الى أن مان كذاذ كرلى المصنف رجهالله وأما المصنف فناقبه في تحقيق العلام المتسداولة معروفة مشهوره وما ترة في ذل المعروف والفصائل على ضروب شعونها محفوظة مأ ثوره فا كتفينا بقرب العهد ععوفته عن يسط الفوله ما في ترجمه (غفرالله دنو به وسترعبو به الحدلته) هذه الحلم كما أفاد المصنف فيما كانشرحهمن كأب البديع لابن الساعاني إخمار صيغة إنشاءمعني كصيغ العقود فال وبالغ بعضهم في انكار كونم الشاء لمامازم علسه من انتفاء الاتصاف الجسل قب ل جدد الحامد ضرورة أن الانشاء ا يقارن معناه لفظه فى الوجود ويبطل من قطعيت بن احدد اهما أن الحامد البت قطعا بل الحادون والاخرى أنه لايصاغ لغمة لخفرعن غريم من متعلق اخباره اسم قطعا فلايقال لقائل زيد عابت له القيام قائم فلو كان الحداخبار امحضالم يقسل لقائل الحسدلله عامد ولانشغي الحسامدون وهمما باطلان فيطل الملزومهما واللازممن المفارنة انتفاء وصسف الواصسف المعين لاالاتصاف وهدذا لان الجداظهار الصفات الكالية النابنة لائبوتها نع بتراءى لزوم كون كل مخبر منسما حيث كان واصفاللواقع ومظهرا له وهونوهم فان الجدمأ خوذ فيهمع ذكرالواقع كونه على وحدابة داءالتعظيم وهذاليس جزعماهية الخبر فاختلفت الحقيفتان وظهرأن الغذلة عن اعتباره فدا القيد جزءماهمة الجدهوم فشأ الغلط اذبالغفلة عنمه فان أنه اخبار لوجود خارج بطايقه وهو الاتصاف ولاخار جالانشياء وأنت علت أن هذا خارج جزءالمفهوم وهوالوصف بالجيل وعمامه وهوالمركب منهومن كونه على وجه ابتداء التعظيم لاحارج له بل هوابنداء معنى لفظه علمله والله سحمانه الموفق اه وقد عرفت منه معنى الحد والناس عبارات شتىفى بيانه لايخلوبه ضهامن نظروبحث فيطلب مع بيان الفرق بين الحدوا لشكروا لمدحفى مظام ااذ لاحاجة بناهناالى الاطناب بها غمن المعلوم أن الاسم الجليل أعنى الله خاص بواجب الوجود الحالق العالماأستحق لجبع المحامد بلهوأخص أسمائه الحسني والصحيح أندعربي كماعلميه عامة العلما الأأنه عبرى أوسرباني كاذمب السه أبوزيد البلغى نمعلى أنهعر بىهل هوعهم أوصفة ففيل صفة والصهيم الذىعلىهالعظمأنه عبلم نمعلى أنهعلم هل هومنسنتن أوغيرمشنق ففيلمشتق على اختلاف بينهم في المادة التي انستق منهاوفي أن علمته حينتذ بطريق الوضع أوالغلمة وقيل غيرمشتق لهوعلم من تحل من غيراعتبارأصل أخذمنه وعلى هــذا الاكثر ون منهم أبوحنيفة وهجدين الحسن والسافعي والخليل والزحاج وان كسان والحلمي وامام المومين والغزالى والخطاب غروى هشام عن مجدين الحسن قال سمعت أباحنيفة رجمه الله بقول اسم الله الاعظم هوالله وبه قال الطعاوى وكثيرمن العلماء وأكثر العارفين حتى إنهلاذ كرعندهم لصاحب مقام فوق الذكر به وقدعه من هـ تداوجه تخصيص الحديه دون غرومن أسماله نعالى وانماقدم الحدعليه بحرباعلي ماهوا لاصل من تقديم المستند اليهمع انتقاء المفتضى العدول عنه ممن غهرمه ارض سالم من المعارض لان كون ذكرا لله أهم نظر الى دانه يعارضه كونالم ام مقام الجدلله (الذي أنشأ) في الصاح أنشأه الله خلقه والاسم النشأة والنشاءة بالمدّعن أي عروبنالعلاء وأشأيفعل كذاأى أبتدأ (همذاالعالم) المشاهم دعلويه وسفليه وماينهم مالذوى البصائروالابصار على ترالسنين والاعصار تمقيل هومشتق من العلم فاطلاقه حينتذعلي السموات

عال (أصول الفقه معرفة دلائل الفسقه اجالا وكمفسه الاستفادة منها وحال المستفيد) أفول اعلم ألهلاعكن الحوص في عسلم من العاوم الابعد نصور داك العمل والتصورمستفاد من التعريفات فلذلا قدم المسنف تعريف أصول الفهة على الكلام في مباحثه ولاشك أن أصول الفقه لفظ مركب من مضاف ومضاف المه فنقل عن معناء الاضافي وهو الادلة المنسوية الى الفقه وجعل لقبائى علما على الفن الخاص من غير نظر الى الاجزاء والفرق بين الفي والاضافي من وجهين أحدهما (٦) أن اللقبي هو العلم كاستأني والاضافي موصل الى العلم الثاني أن اللقبي لا بدفيه من الدائد الثانية الدلائل المنافقة الدلائل المنافقة الدلائل المنافقة الدلائل المنافقة المنافقة

والارض وماينه مابطريق التغليب لمافي همذهمن ذوى العملم من التقلين والملائمكة على غيرهممن الميوانات وأتجادات والجواهر والاعراض وفيل هومشستق من العلامة لانفاعلا كثيراما يستعمل فى الاكة التى يفعل بها الشي كالطابع والخاتم فهو كالاكة في الدلالة على صافعه فهو حيث أنه اسم لكل ماسوى الله تعالى بصفائه من الجواهر والاعراض فانهالاسكانها وافتفارها الى مؤثر واحسالااته تدلعلي وجود. ولعل على هذا ما في الصحاح من تفسسم وبالخلق أى المخلوق (البديم) وهو يحتمل أن يكون اصفة مشبهة من بدع بداعية وبدوعاصارغاية في وصفه خبرا كان أوشرًا وأن يكون معناه المبتدع على اصيغة اسم المفعول أى الخترع لاعلى مثال كاأشار المه في الصحاح وغيره لكن على هذا يكون قواه البديع (بلامثال سابق) تصريحاب لازمين لانشاء العالم لأن الظاهر أن الفعل المبتدأ الفاعل المطلق غيرمسبوق الميه ولامتقدم فيالوجودالعيني مايقدرمتعلقه عليه كاهوظاهرمن قوله تعالى الأأنشأ لاهن انشاء بخلافه على الاحتمال الاول فان عليه أنما يكون في هذا القول تصر يح بلازم واحدوه وقوله بلامثال سابق وأياماكان فلاضرغ مرأن الاؤل أنسب بماسساتي كاستشعراله وقديق ال الانشاء والايداع الجادالشئ بلاسبق مادة وزمان ولانوسط آلة وكلمهما يقابل التكوين الكونه مسبوقا بالمادة والاحداث الكونه مسبوقا بالزمان وعند العيدالضعيف غفرالله تعالىله في هذا نظر يتوره فوله تعمالي وهوالذكأنشأ كم من نفس واحدة عمالته ينشئ النشأة الاخرة انحاأهم ماذا أوادشمأ أن مقولله كن فبكون (وأنارلبصائرالعقلاءطرق دلالته على وجوده وتمام قدرته) أىجعل أنواع الادلة الأنفسية والآ فاقية الدالة على وجوب وجوده بالذات وشمول كال فدرته لسنا ترا لمكنات وأضحة جلية لذوى الاستبصارمن عقلاء العباد حتى صاردال عندالخاصة من أولى الرشاد من ضرورات الدين بلومن عين اليقين وأحسن بقول العارف أبى استحق إيراهيم الخواص

لفد وضم الطريق البائحقا ، فاأحسد أرادك يستدل

وبقول الاخر

لقدظهرتفلانخفي على أحد \* الاعلى أكمه لايعسرف القرا

(فهوالى العدم بدائسائق) أى ايضاحه الاداة عليه مسائق الفياوب المستبصرة الى العدم القطعى الوجود الذاتى وقدرته الباهرة ومن عبون كلام الشيخ أى عروب مرزوق قبل وكان من أو نادمصر الطريق الى معرفة الفيكروالاعتبار بحكمه وآياته ولاسبيل الالساب الى معرفة كنه ذاته في مسع الخياوة السن المعرفة المن ناطقة في مسع الخياوة المن المنصلة الى معرفة وهيم بالغية على أزايته والكون جمعه السن ناطقة وحدانيته والعالم كله كاب قرأ حروف أشخاصه المنبصر ون على قدر بصائرهم (دفع نظامه) أى اضطرفا ما العالم (المستقر) أى الثابت على أتم وجوم الانتظام من غيرا ختلال ولا المخرام المعتبرين من ذوى النهى والاحلام (الى القطع بوحدانيته) لانه كافال أصدق القائلين لو كان فيهما آلهة الا التدافسيمان الله رب العرش عاده فون وقد أحسن أبو العناهة في قوله

فواعبا كنف بعصى الالشدام كنف محدد الحاحد ولله في كل تحسر مكة \* وتسكينة أبدا شاهد

وق كل منه الدي في الاحكام (كالوجب) لذوى النظر الصبح (والى نعمائه تعالى المستمر) أى تتابعها الدائم على سائر محاوقاته مع ومنهى السول رابعها الناس الكثيرة والمكفين بالكفر والعصيان والحود والطفيان (العلم) النطعي لهم (برحمانية) اى مامنه الشئ فاله صاحب

المستفيد وأماالاضافي فهوالدلائل خاصية ولفظ أصول الفقه مركب على العنى الاضافي دون اللقبي لان مزأه لامدل عسلي حزء معناه فاذآنق ررمانلناه وعلت أنأصول النقهق الاصل من كدفاعيلم أن معرفةالمركب متوقفة على معرفة مشردا له فكان مذهى له أن ذكر تعر ف الاصل وتعريف الفقه فمن تعريف أصول الققه كافعل الامام فى الحصول والاتمدى في الاحكام وغيرهما مستدلين عاذكر مهمن يوقف معرفة المركب على معرفة المفردات فلنذكرأ ولاتعر يفهمائم فعودالى شرح كالأمه فنقول الاملا معتسان معنى في اللغة ومعنى في الاصطلاح فأمامعناه الاغوى فاختلفوا فبهء لى عبارات أحدها مابيني عليسه غيره قاله أنو الحسن البصرى في شرح العدة فالبهاالحشاج المه قاله الامام في المحصيول والمنتخب وتبعمه صاحب الغصل فالتهاما ستند تعقبق الشئ السببه فاله مامنه الشئ فالدصاحب

وكيفية الاستنفادة وحال

الحاصل حاصبها منشأ الشي فالديعضهم وأقرب هده الحدود هو الاول والاخير ، وأمانى الاصطلاح فلد أربعة معان باتصافه أحدها الدليل كقولهم أصل هذه المسئلة الكتاب والسفة أى دليلها ومنه أيضا أصول الفقه أى أدلته الثانى الرجحان كقولهم الاصل

فى الكلام الحقيقة أى الراج عند السامع هو الحقيقة لا الجمال الثالث القاعدة المستمرة كقولهم لياحة المشتق المضارع لي خلاف الاصل الرابع المورة القيس عليها على اختلاف مذكور في القياس في تفسير الاصل وأما الفقه (٧) فله أن تضامه نسان المغوى واصطلاحي

فالاصطلا-جىسأتى فى كلام المصنف وأماالانوي فقال لامام في المحصول والمنتخب هوفهم غرض المتكلم من كالرمسه وقال الشيخ أنو استحق فيشرح اللعهوفهم الاشساء الدقعقة فلارقال فقهت أن السماء فوقنا وقالاالآمدي هوالفهم وهذاهوالصواب فقدقال الحوهرى الفقه الفهم تقول فةهتكالامك مكسر القاف أفقهمه بفتحهاني المضارع أى فهمت أفهم قال الله تعالى في المهولاء القوم لالكادون مفقهون حديثا وفال تعالى مانفقه كشراممانقول وقال تعالى واكنانه فهدون تسبعهم أذا علت ذلك فليترجع الحاشرح كلام المصنف فنقول قوله معرفة كالحنس دخلفه أصول الفقه وغبره والفرق يشه وبين العسلمن وجهين أحددهما أنالعلم بتعلق بالنسبأي وضع لنسبة شيًا لى آخر ولهذا تعدى الىمفعولىن بخلاف عرف فانها وضعت الفسردات تقول عرفتاز بدا الثاني أن العلم لا يستدى سبق جهل بخسلاف المعرفة ولهذالايقال ته تعالى عارف و مقال له عالم وقد

بانصافه بالرجة الواسعة النيهي افاضة الانعام أوارادة الاحسان وإلالمادوا عندالخالفة ولم يهلوا وقتسا من الزمان كافال الكريم المنان ولو مؤاخذا لله المناس عاكسبوا ماتر لأعلى ظهرها من دامة الى غير ذلك من أى القرآن وأفواع البرهان فسجانه من إله وسع كل شئ رجة وعلما وغفر دنو ب المدنسين كرما وحلما وتنبسه وهذامن الصنف رجه الله جارعلى منوال كون العلم الحاصل عقب النظر العصيم واحدائى لازماحه وه عقبه إماوجو باعاديا كاهومنسو بالى القاضى أبى مكر الباقلاني وامام الحرمين أووجوباعظماغ يرمتولدمنه كاهواخسارالامام فخرالدين الرازى وكشف القناع عنده في الكتب الكلامية بمنى وحب بخلق الله تعالى العقلاء عقب نظرهم الصيير في دوام تو اثر نعمائه التي لا تحصي على العباد مع كثرة أهل الشرك والعصيان في كثير من الملاد العلم القطعي باتصافه سحانه بهذه الصدفة العظيمة التي هي من أصول صفائه الحسن ونعوته العلى فأنحده ذان المطلب أن في القطع دلما ومدلولا وقدظهرأن هاتين الجلنين خرجنا مخرج البسان وااشهادة لبداعة هدداالعالم كاهومقتضى الاحتمالالاول فمااشنق منه البديع هنا ولجله وأنار لبصائر العقلاء طرق دلالته فلاجرم أن الهذا ولكونهمالا بصع تشربكه مافى حكم ماقباه مامن الجلتين الأوليسين اذلايصل أن يقعاصلنين لما الأوليان صلتان الهفطهماعنهما وظهرأبضا أن اسناد دفع الى تطام وأوحب الى توالى اسناد محارى لملاب السيبة كافرقوله تعالى واذا تلت عليهم آياته زادتهم اعانا وأدقوله المستمر مرفوع على أنه صفة يوالى كاأن المستقرم رفوع على أنه صفة نظامه وتعالى جالة معترضة بين الصفة والموصوف للدلالة على الاحلال والتعظيم ثم كاأن لرنيا تعالى عليذا نعما يتعدر احصاؤها كذاك لنبسأ أيضا علىنا من سعد استفصاؤها وهوأيض الوسيلة العظمي المه ومن رام إنجاح مطالبه فهوكل علمه فلا برمأن أنى المصنف بتعيله وتمعيده منسوقا على حدالله وتوحيده فقال (وصلى الله على رسوله هجد) وكون الجمد فيصورها لجله الاسمية والصلاة في صوره الجله الفعلمة غيرصا تُرلانفاقهما هنافي كوتهما انشاه وسأنى في مسئلة هل المسترك عام استغراقي في مفاهيمة أن الصلاة موضوعة للاعتناء ماظه ار الشرف وتففق منه تعالى الرحة ومن غسره بدعائه له شم كاقال بعض المحققين أجمع الاقوال الشارحة المرسالة الااهب مأنها سفارة إبن الحق والخلق تنب مأولى الالساب على ما يقصر عنه عقولهم من صفات معبودهم ومعادهم ومصالح دينهم ودنياهم ومستعثات تمديهم ودوافع شدبه ترديهم والاصمخانها عدمرادفة النبوة وونه مافروق شهره فلاجرم أن قال القاضى عساص والصيم الذى عليه الجهوران كلرسول اي من عبر عكس وهوأفر بمن نقل غبره الاجماع عليه انقل غبر واحد الخلاف في ذلك وعما فيل في التفرقة بنهدما أن الرسول مأمور بالاندار وأنه بأتى تشرع مسيماً أف ولا كذلك الذي وان كان فدأمها لنبليغ وأنهيأ نسه الوحى منجمع وجوهه والنبي يأتسه الوجي من بعض وحوهه والنبؤة والرسالة أشرف مرانب النشر غملها كانسن حسلة ما يقع به النفضيل النمرة والحدوى فال الشيخ شهاب الدين القراف وجامن هـ فاالوحه تفضيل الرسالة على النسقة فالنها تقرهدا به الامة والنبوة فاصرة على النبي فنسبتهاالى النبوة كنسسبة العالم الى العابد وكان الشيخ عزالدين بن عبد السلام بلاحظ في النبوة جهدة أخرى بفض الهابهاعلى الرسالة وكان يقول النبوة عبارة عن خطاب الله تعمالي نبيده بانشاء حكم بنعلقبه كقوله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسدا اقرأ باسم وبلافه دا وجوب متعلق برسول الله ملى الله علمه وسلم والرسالة خطاب يتعلق بالامة والرسول عليه السلام أفضل من الامة بالخطاب المنعلق به فبكون أفضل من جهسة شرف المتعلق فان النبق هو متعلقها والرسالة متعلقها الامة واغما

نص جماعة من الاصولين أيضاومنهم الا مدى في أيكار الافكار على نحوه فقالوا ان المعرفة لا نطلق على العلم القديم قوله دلائل الفقه هو جعمضاف وهويفيدا المعرفيم الادلة المتفق عليها والمختلف فيها وحين ثذ فيحترز بهعن ثلاثة أشياء آحدها معرفة غير الادلة كعرفة

الفقه ونحوم الثانى معرفة أدلة غبرالفقه كأدلة النحو والمكلام الثالث معرفة بعض أدلة الفقه كالباب الواحد من أصول الفقه فاته حزمهن أصول الفقه ولا يكون أصول (٨) الفقه ولايسمي العارف به أصوليا لان بعض الشي لا يكون نفس الشي والمراد معرفة

الادلة أن مرف أن الكناب والسنة والإجاع والقباس للوحوب واسس المرادحهظ الادلة ولاغهرهمن المعانى فافهمه \* وأعلم أن المعمر والادلة محر ح أسكندر من أصول الفيقه كالعومات وأخمارالا حادوالفساس والاستصاب وغبرناك فان الاصوليين وانسلوا العمل م افليست عندهم أدله الفقه بل أمارات له فان الدلسل عنسدهم لابطلق الاعسلي المطوغ وواهدا فالف المحصول أصبول الفقه مجوع طرق الفقه ثمقال وقولساطرق الفقه بتناول الادلة والامارات قوله إجالا أشاربه الى أن المعتبر فيحق الاصبولي انماهو معسرقة الادلة منحيث الاحال ككون الاجماع كإسناه وفي الحاميل أنه احترازعن علمالفقه وعملم الخلاف لان الفقيه بعث دلالتهاعلى المسئلة المعنة والمناظران ينصب كلمنهما الدلىل على مسئلة معسنسة وقيما كاله نظر ولم يصرح في المحصول بالحمرز عنسة فادفيل ان احالا في كلام المنف لايجود أديكون مفعولالأنعرف لأسعدى

حظمه مهاالتهام غوهدان وجهان متعارضان ولامانع من أن تبكون الحقيقة الواحدة لهاشرف من أدلة يحقيم أوأن الامر منلا من صفات الحلال وتعوت المكال وهي متعلقة بالله من طرفيها والارسال دونها أمر بالابلاغ الى العباد فهومنعلق باللمن أحدطرفيمه وبالعبادمن الطرف الاستر ولاشك أنما تعلق باللهمن طرفيه أفصل بماتعلق مؤأحد طرفيسه والحياصل أن النبؤة راجعة الى التعريف بالاله وعبايج باللاله والارسال راجيع الىأمر مالرسول بأن يبلغ عنه الى عباده أوالى بعض عباده ماأو حبه عليهم من معرفته وطاعته واجتناب معصيته والنبوة سابقة على الارسال فأن فول المهسيحانه وتعالى لموسى عليه السلام إلى المالله رب العالمان مقدم على قوله اذهب الى فرعون انه طغى جَميع ماأخريره به قب ل قوله اذهب الى فرعون نبؤة وماأمره بعددات من التبليغ فهوارسال وأفادأ يضارحه الله تعالى أن الارسال من الصفات الشريفة التى لاثواب عليها وانما الثواب على أدا الرسالة التي حلها وأما النبوة فن قال النبي هو الذي يذئءناتنه فالبثاب على انبائه عنسه لانهمن كسبه ومن قال بمباذهب الميه الاشعرىمن أنه الذى نبأء الله قال لا تواب له على انباء الله تعدل الإهلاء فدراند راجه في كسب وكمن صفة شريفة لايشاب الانسان عليها كالمعارف الالهية التي لاكسب له فيها وكالنظ رالى وجده الله الكريم الذي هوأشرف الصفات غملاشك فيأن سيدنا محمداصلي انته عليه وسلم رسول انته الي الانس والحن كادل عليه الكذاب والسنةوانعة دعليه الاجماع وأماأنه هل هومن سل الى الملائكة أيضافنقل البيهق في شعب الاعمان أ عنالحلمي من غسيرتعقب نفي ارساله اليهم ومشى عليه فخوالدين الرازى بل في نسخة من تفسم سورة الفرقان في تفسيره أجعنا أنه عليه السلام لم يكن رسولا الى الملائكة اه فعافى تشنيف المسامع بجمع الجوامع بعدذ كرهذه مسئلة وقع التزاع فيهابين فقها مصرمع فاضل درس عندهم وقال الهم الملاثكة مادخلت في دعوته فقام واعلمه ممالفظه وذكر فحرالدين في تقسم يرسورة الفرقان الدخول محتم القوله تعالى ليكون العالمين لذيرا والملائكة داخلون في هذا العموم اله غلط فليتنبه له ﴿ وجمدا أسمالُهُ الاعلام وهل هومنقول أومرتحل فعلى ماعن سببو سأن الاعلام كلهامنقولة وماقبل في تفسيرا لمرتحل بأنه الذي لم ينبت له أصل برجع أستعماله اليه واتما فولفظ مخترع أوأنه الذي استعمل من أول الأمرعل ولم يستعل نكرة هومنقول أماعن اسم المفعول أوالمصدرم بالغة لان هده الصيغة كالتكون اسم أمفعول كاهوالظاهرالكثيرفدتكون مصدرا كافى قوله تعالى ومن فناهم كل محزق وقولهم بريثه كل مجرّب ووجه كونهمنة ولاعلى القواين الاؤاين ظاهر وأماعلي الثالث فلأنه استعل صفة قبل التسمية به [ وعرَّف باداة التعريف قال الاعشى \* الى المناحد دالفرع المواد المحد \* وعلى ماعن الزجاح الاعلام كالهام تجلة لان النقل خلاف الاصل فلاينبت الابدليك ولادليل على قصد النقل اذلاينبت الابالنصر يحمن الواضع ولميشت عنه تصريح هوم تتجل وعلى كونهم تجلامشي ابن معط ولاينافيه قول الفائل فيه

وشقه من اسمه ليحسله ، فذوالعرش مجودوهذا مجد

ولاقول أهل اللغة بقال رجل محدومحوداى كثيرالخصال المجودة لكن لعل النقل أشدبه غرأ ماما كان فكاقال العلماءاغاسم بهذا الاسم لانه محود عندالله وعندأهل السماءوالارضوان كفر مدبعض أهل الارض جهلاأوعناداوهوأ كثرالناس حداالى غيرذلك وقدمنع الله تعالى بحكمته أن يسمى به أحد اغديره الحان شاع قبيل اظهاره الوجود الحارجي أن نيباب عث اسمه مجد فسمى قليل من العرب ابناءهم

الاالى واحدوقد بريالاضافة ولاغيزا منقولا من المضاف ويكون أصله معرفة اجمال أدلة الفقه لفساد المعني ولاحالا من المعرفة أومن الدلائل لانم ممامر تنان واجال مذكر ولانعنا لمسدر محذوف أي معرفة اجالية لنذكر مأيضا فالجواب أنه يجوزان بكون فى الاصل مجرورا بالاضافة الى معرفة تقديره معرفة دلائل الفقه معرفة اجسال أى لا معرفة تفصيل كفف المضاف وأقيم المضاف السيده مقامه فانتصب كقوله تعالى واسأل الفرية أى أهل القرية و يجوز أن يكون نعتا (٩) لصدر مذكر محذوف تقديره عرفانا

احالما قال الحوهري تقول عسرفت معرفسة وعرفانا اه وعلى هذين الاعرابين يكون الإحيال واحعاالي المعرفة وأماعوده الى الدلائل فهووان كان صحيحامن حهة العي لكن هدذا الاغراب لايساعده ويجسوز أن يكون حالا واغتفرفيه التذكم لكونه مصدراوفي بعض الشروح أناجالامنصوبعلي المصدرأوعلى التمييزوهو خطألما قلماه (قوله وكمفمة الاستفادةمنها) هومجرور بالعطف عملي دلائلأي معرفة دلائل الفقه ومعرفة كيفية استفادة الفقه من تلك الدلائل أى استنساط الاحكام الشرعية منهاوذاك برجعالي معسرقة شرائط الاستدلال كتقديمالنص على الظاهر والمتواتر على الآحاد ونحوء كماسأتىفي كتاب التعادل والسترجيح فلابدمن معرفة تعارض الادلة ومعرفة الاسباب التي سرحيم العص الادلة على بعص واغماحه لذاكمن أصولاالققه لانالمقصود من معرفة أدلة الفقه استنباط الاحكام منهاولا عكن الاستنباط منها الابعد معرفة النعارض والترجيح لاندلائل الفقه مفيدة

إله رجاء من كل أن بكون الله ذلك تم منع الله كالامنه مرأ ف يدعى النسوة أو يدعيه أحدد له أو يظهر علمه سبب يشكك أحدافى أمره ثم المفيد أصفه وصفه عمامدحه بهمن قوله (أفضل من عبده من عبادم) الكتاب والسنة والاجماع التي من خالف شم أمنها فقد صل طريق سداده وكذا لاريب في كونه أعلم الخلقبالله وأنقاهموأنهأرحم بأمته من الوالدا لعطوف بأولاده (وأفوى من ألزم) باللسان والسنان من أمكنه تبليغه (أوامره) ليفوز المزمذال بالسعادة السرمدية أبدآ باده (وشرألو بةشرائعه) على اختلاف مُوضُوعاتها وتباين محولاتها فغذت على مموالاحقاب مرافوعة الأعلام (في بلاده) شميجوز أن بكون المراد بالامره فاديسه وشرعه كما في الحديث الصيح من أحدث في أحر ناما أيس منسه فهورة بدليلما في لفظ آخراه من أحدث في ديننا ما ايس فيسه فهور وجعه نظر الى أنواع متعلقاته من الاعتقادات والعمليات ويجوزأن بكونا الرادبه ضدالنه يروعلي هذا انمالم يذكرالنواهي اكتفاء بأحد الضدين كافى قوله تعالى سراب لتفيكم الرأى والبردعلى أحدالقولين شم لا يحنى مافى قوله ونشر ألومة شرائعه في الادمن حسن الاستعارة المكنية التخسلية المرشحة على طريقة صاحب التلخيص فانه أضمر في النفس تشديه النبرائع باللوك دوى الجيوش والرايات بجيامع ما بينه مامن السلطمة ونفاذ الحسكم فىمتعلقهما فان الشرائع الالهية المتعلقة بالمكلفين نافذة أحكامهافيهم وواجب عليهم طاعة مقتضاها أملغ من نفاذأ حكام الملاك في أتماعهم ورعاياهم وآكدمن طاعة الرعايالهم عمر شعر ذلك تحميلا بذكر نشر الالوية في البلاد فأن هذا من لوازم المسته به وهوصفة كالله مماز النصل الله عليه وسلم فاعماء ا التمليغ ودعوها لخلق الى دين الاسلام وطاعة الرحن منفسه وكتبه ورسله الى الملاد يحسب الاستطاعة والامكمان (حتىافترتن ضاحكة عن حذل بالعدل والاحسان) يقال افترفلان ضاحكما أذا ضحك حتى بدت أسنانه فضاحكة منصوب على الحال من الضمير الذي للبلاد في افترت من قبيل الحال المؤكدة لعماملها كقوله تعالى فتبسم ضاحكا وعنجذل بفنم الجيم والذال المجمة أىعن فرح وابتهاج مصدر جدال يجذل من حدعلم بعلم وهومتعلق بافترت في تحل النصب على أنه مفعول به و بالعدل والاحسان متعلق بجذل فى محل النصب على أنه مفعول به أيضا أي حتى تحساوزا فترار المبلاد عن الفرح والسرور عامسط الله في بسطة امن التوسط في الامور اعتقادا — التوحيد المتوسط بين التعطيل والتشريك والقول بالكسب المنوسط بيزمخض الجبر والفدر وعملا كالمتعبد بأداءالوا جبات المتوسط بعن البطالة والترهب وخلفا كالجود المنوسط بين البحل والتهدذيرالى غديرذلك ومن الاحسسان في الطاعات كمة وكسفسة وفي معاملة الحاق ومعاشرتهم حنى في قنسل ما يحوز قتله من الناس والدواب ولا يحنى ما في هـ د ما الغاية من حسن الاستعارة المكنمة التحميلية المرشحة فانه أضمر في النفس تشميمه البلاد بالعقلا من بني آدم يجامع أنكلامهمامحل لمظاهر الاحكام واقامة شرائع الاسلام غمرشح ذلك تحييلا بالتبسم والضحك الذاشي عن السرور والفرح بهما فان ذلك من لوازم فرح العقلاء عادة وصفة كال أهم فيم البلاد آثار هذا الجود والامتنان (بعدطول انتحابها على انساط بهجة الايمان) أحكثرة مااشتملت عليه من الكفروالطغيات والظلموالعدوان ثمالنص وفعالصون بالبكا والانداط هناترك الاحتشام والبهجة الحسن وهذا ترشيم آخرالاستعارة الماضية السِّان (ولقد كانت) البلاد في ذلك الزمان ( كاقيل وكان وجه الا رض خَدَّمْتُم \* وَصَاتَ عِبَامُ دَمُوعَهُ بِسِيمُ مُن المُنهِمُ الْعَاشَقُ مِن تَبِيهِ الحَبِ ذَلُهُ و جعله عبدالمحبَّوبِهِ وسيحم الدمع سعوماسال وانسيم وانماكان المحبء بي هذه الحسال من الحرث والاكتتاب لما يذوارد عليه من ألوآن العذاب فيمعياملة الاحباب ولاسمااذا يعدمن ذلك الجناب وفقسدما يوصله اليممن الاسسباب

(٧ - التقريروالنسير اول). الظن غالباوالمظنونات قابلة التعارض محتاجة الى الترجيع فصادم عرفة ذلك من أصول الفقه (وقوله وعال المستفيد) هو مجروراً بضابالعطف على دلائل أى ودعرفة حال المستفيد وهوط الب حكم الله تعالى فيدخل فيه المقلدوالجم تهد كاقال في

الخاصل لان الحجة ديستفيد الاحكام من الادلة والمقاديستفيدها من الجهد وأشار المصنف بذاك الحسرالط الاجتهاد وشرائط النقليد التي ذكرها في السابع وانحاكان (١٠) معرفة ثلاث الشروط من أصول الفقه لانا بدان الادلة قدت كون ظنية

بلرعايبكي المحب في عالمة القرب مخافه الافتراق كابيكي عالمة البعد من شدة الاشتباق كافال القائل وما في الدهرأ شفي من محب به وان وجد الهوى علوالمذاق تراميا حسكما أمداح يشا به خلوف تفريق أولا شتباق فسكي ان نا واشو فاالبه به و بيكي ان دؤا خوف الفراق

تمغير خاف وجه هذا النشدم وحسن ماقيه وقد سألت المصنف رجه الله عن اسم صاحب هذا البيث فذكر أنه لا يحضره وقنتذوأن البيت مذكورف كتاب قورالطرف ونورالظرف تم إن المصنف ختم هدده الصفات المادحة للذي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه تأنساء وداعلى مدمل اعتده من الشغف بذلك ويحق اوذلك وليقرنها بالسلام عليه كالفترناى الأمريهما في الكتاب العزيز فيخرج عن عهدة مافيل من كراهة إفرادها عنه والمريكن ذاك صححا كأسادف أساحلية المجلى وليقرب أتباع الآل والعسية في ذلك فان الهم من الاختصاص بدائه الشر بفسة مالس اسائر الامة وقدوص لا الدالامة إبواسطتهم من الحيرات وأسباب البركات ولاسيمامن سلسع الاحكام الشرعسة للكلفين مالم يصل مناه اليهم بواسطة غبرهم من اللاحقين فقال إصلى الله عليه وعلى آله الكرام وأصحابه الذين هم مصابيم الظارم أورام تسلمياً) على أن الطبراني في الأوسط وأبا الشيخ في النواب وغيرهما رووا بسسند فيه صعف انرسول الله ملى الله عليه وسلم قال من صلى على في كاب لم تزل الملائكة بستغفرون له مادام اسمى فن ذلك الحسكتاب وفي لفظ المعضهمين كتب في كابه صلى الله علمه وسلم اثر ل الملائد كلة تسستغفر له مادام في كتابه ومشل هدذا مما يغتم ولآءنع منسه الضعف المذ كورككونه من أحاديث الفضائل وم يضعف بالوضع وقد اختلف في أصل الآل فسبيو به والبصر بون أهل فأبدات الهاءهم مزة ثم أبدلت [الهمزة ألفا والكساني ويونس وغيرهما أول ففلت الواوأ لف التحركها وانفتاج ماقسلها كافي والددة هوااصيح أماأولافلا أنهدذا الانقلاب فياس مطردفي الاسمناء والافعال حتى صارمن أشهر قواسية النصر يفوالانستقاق بخلاف انقسلاب الهاءهمزة حتى قال الامام أبوشامة إنه مجر ددعوى وحكه العرب تأماهاذ كمف يبدل من الحرف السهل وهوالهاء حرف مستثقل وهواله ببيرة فالتي عادتهم الفراد منها حذفا وابدالا وتسهيلام النهم أنهم اذاأ بدلوا الهاءهمزة في هدذا المكان فهيي في موضع لا يمكن إثباتها فيه البحب فلهاألف فأى حاجمة الى اعتفاده ذا التكثير من التغيير بلادليل ولانسكل ماءات الدايل على ابدال الهاعلي هوزة ليتنوى على الاعراب وأما أرقت فالهاعفي مذل من الهمزة لأما لعَدْس وأمأنا بافلاختلافه مااستعمالامع عدم الموجب أذلك فيما بظهر فان الأل أم يسمع الامضافا الي معظم اذىءاعا أوماحرى مجراه يصلح أن يكون صرحعاوما لابخلاف الاهل فانه يضاف الى معظم وغمر معظم فى عدم وغديرنى عدام علما ونكرة ومن عمة يقال آل محدوا ل الراهيم ولا يقال آل صعيف ولا آل الدار ويقبال أهل صعيف وأهل الدار وأماقول عبد المطلب في الاستغاثة بالله على أصحاب القدل

وانصرعلى آل الصليب وعابديه اليور آلك والصليب وعابديه اليور آلك فالطاهر أنه على سيل المشاكلة كافى تعلم افى نفسى ولاأعلم مافى نفست والاصلى في الاسهدين اذا انحدا أن يساويا في الاستعمال الالموحب هنافيما يظهرو بهدا يسده عماا حتى به القائلون إن أصله أهل من أنه سعع في تصغير مأهل لا أو بل والتصغير بردالا تساه الى أصولها ووحه الدفاعة أنه لم يسمع مصد غراما الشروط المذكورة والماسمع في تصويا أهمل الحلى بالهمل الذي وقد مرفت من أنه لا يقال آل الحلى والنق بل أهله سما فا هميل الحلى والنق تصغير أهل حين تذلا آل وكات اختصاصه بذوى الحطر من ذوى العلم منع من ذلا وبيق دهد هذا

والسريعة الظن وممدلوله ارتباط عقدلي لحواز عدم دلالته علمه فاحتيرالي وإبطاؤه والاحتماد فللخص أنمعرفة كلواحدتماذكر أصيل من أصول الفقه ومجوعها اللاث فالذلك أتى يلفظ الجمع فقمال أصمول الفقه معسرقة كذا وكذا برلميقل أصل الفقه وهذا الحدد كره صاحب الحاصل فقلده فيهالمسنف وفمه اظرمن وجوم فأحدها كي كف اصمر أن بكون أصول الفقه هومعرفة الأدلةمع أن أصول الفقه شي البت سواه وحدالصارف بهأملا ولوكان هوالمعرفة بالادلة ا كان يلزم من فقددان المارف بأصيول الفقه فقدان أصول الفقه وليس كذلك والهذا قال الامام في المحصول أصول الفقم أينوع طرق الفقه ولمنقل معرفة مجوع طرق الفقهوذكر نحبسوه في المنتخب أيضا وكذلك صاحب الأحكام وصاحب التعصدل وخالف ان الماحي فعلمالعدلم أبضاوحاصدله أنطما تفة جعلوا الاصول هوالعسلم لاالمعلوم وطائفه عكست 🛦 مانيها كان العلوما صول الفقه مأت للدنعاليلانه تعالى عالم بكل شي ومن ذلك

هذا العلم الخاص ولا بدّمن ادخاله في الحدوالالزم و حود الحدود بدون الحدلكنه لا يكن دخوله فيه لا به تعدم بقوله معرفة علاوة دلا ثل الفقه والمعرفة لا تلا على الله تعالى لا ثم المستدى سبق أبله لكاتقدم في مالئها كا آنه جسع دليلا على دلا ثل هناوفي أوا ثل القياس

حيث قال أمروم الدلائل وفي أول الكتاب الخامس حيث قال في دلائل اختلف فيها والله على الموابه أدلة في أل ابن مالك في شرح الكافية الشافية لم بأن فعالل بعالا المرافق العرافي الموافق الموا

سعبداسم امرأة وقددكر النصاة لفظين وردامن ذلك ونصواعلي أنهما في عابة الفلة وأنهلا بقاس عليهما هرابعها كهوهومبني على مقدمة وهوأنكلء إناله موضوع ومسائل فوضوعه هوما يحث في ذلك العزعن الاحوال العارصة له ومسائله هي معسرقة ثلاث الاحوال فوضوع على الطب مثلاهو بدن الانسان لانه بعث فيه عن الامراض اللاحقةله ومسائلة هي معسرفة ثلك الامراض والعلمالموضوع لسرداخلاف مقمقة ذلك الانسان وموضوع عملم الاصول هوأدلة الفقهلانه يعث فهاعن العوارض اللاحقة الهامن كونها عامة وحاصة وأمرار بها وهذمالاشياء هي المسائل واذا كأنت الادلة هـي موضوع هذا العسارقلا تكون من ماعيته فالأقيل موضوعهمذا العليهو الادلة الكلسة منحث دلالتهاءل الاحكام وأمأ مسائله فهمي معرفة الادلة باعتبارمايعسرض لهامن كونها عامة وخاصة وغسير ذلك وهذاهوالواقع في الحد فلنالانسل بل الأول أيضا

علاوتماذكرالكساف أنسمع اعرا سافصيما يقول أويل في تصغير آل وأما ثالثافان الال اذاذكر مضافاالى من هوله وفهيد كرمن هوله معهمة والميضا تفاوله الاك كايشهديه كشيرمن المواقع كقوله تعالى ولقد أخذنا ألفرعون بالسنين أدخلوا آل فرعون أشدالعذاب اذلار يعف دخول فرعون في آفه في كانباالا بَنْين وكما في الصحيمين في صفة الصلاة على الذي صلى الله عليه وسلم أنه صلى الله عليه وسلم علهم أن يقولوا الله-م صل على محدو على آل محد كاصليت على آل الراحم عان ألر اهم داخل فيمن صلى الله عليه بله والاصل المستتبع لسائراً له ومافيهما أيضاعن عيد الله من أني أوفى أن أماه أني النبي صلى اللهء الميه وسلم بصدفة فقيال اللهم صل على آل أبي أوفى ومعلوم أن أباأ وفي هوا لمقصود بالذات بم ذه الدعوة ولاكدالثاالاهل اذلوقيل مثلاجاءا هلزيد لميدخل زيدفيهم غمالصيح حوازا ضافته الى المضمروا ختلف فالمراديهم فيمثل همذا الموضع فالاكثرون أنهم قرابته الذين سركمت عليهم الصدقة على الاحتلاف فيهم وقسل جميع أمة الاجابة والى هذا مال مالت على ماذكر ابن العربي واختاره الازهري ثم النروي في شرح مساووتيل غيرذلك وبسط السكلام فيسمله موضع غبرهدذا الكتاب والكرام جبع كريم وهو قديرادها لجوادالكثيرالخبرالمجود وقديرادبه الذات الشريفة وقديرادبه كلذات صدرمتها منفعة وخبر وآله إيخاوامن هلذه الاوصاف غالبا ومن كرمهم عموما تحريم أوساخ الناس عليهم ودخولهما في الصلاة عليمة تبعاله حتى في الصلاة ومن اطبيف ما يؤثر بما يناسب هـ ذا ما حكى الخطيب قال دخل يحيى نمعاذ على علاى بلخ أوالرى وائراله ومسلاعليه فقال العلوى ليحي ما تقول فيناأهل البيت فقال ماأفول في طبن عن عن الوحي وغرست فيسه شجرة المبتوة وسستي بمناء الرسالة فهسل يفوح منسه إلامسك الهدى وعنبرالتقوى فقال الملوى لحيى ان زرتناف فضلا وانزرناك فلفضلا فللفافل الفضل ذائراومزورا والاصابجع صبقاله الجوهرى وفي صحيح البخارى الاشهبادوا حدهشاهد منسل صاحب وأصحاب وهوأشبه وسأتى في مسئلة الاكثر على عدالة الصحابة أب الصحابي عندالحدثين وبعض الاصوليين من نق الني صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على الاسلام أوقبل المنبوة ومات قبلها على الحنيفية كزيدنءروبزنفيلأوارتدوعادق حياته وعندجهورالاصوليينمن طالت صحبته متتبعا لهمدة بثبت معهااطلاق صاحب فلان عرفا بلا تحديد في الاصيرويذ كرغة من يدتح تسيق لهذا ان شاءالله نعالى وفى وصفهم بكونهم مصابيح الظلام اشارة على سبيل التليم الى ماوردعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال مشل أصحابي في أمني مثل المحوم فبأجهم اقتديتم اهتد بتم وسياتي الكلام عليه مع تخريجه في موضعه من هدا الكناب انشاه الله تعالى فان النعوم تسمى مصابيح أيضا كإقال تعالى واقدرينا السماء الدنياعمابيع فمغبرناف أنبين الال والاصحاب عوما وخصوصامن وجه وأن ذال ليس بمانع م عطف أحدهم ماعلى الآخر (وبعدفاني بعد أن صرفت طائفة من العمر) أي مددة من مدة الحياة في الدنيا (فيطربق الحفيسة والشافعية في الاصول خطرلي أن أكتب كتابا مفصحاعن الاصطلاحير) فى الاصول الفريقين كائنا (بحيث يطبر من أتقنه الهما بجناحيين) أى يحيث يصل من أحاط عافيه درامة الى معرفة الاصطلاحين ولا محنق ما في هداء الاستعارة المكنسة التحسياسة المرشحة من اللطف والحسن فانه شبه فى النفس الاصطلاحين بالمكان الرفيسع بجامع علوالمقام يتهم أوان كان العلوف المكان حسيا وفىالاصطلاحين عقليا والمتفن للكناب بالطائر بجامع السعى السريمع بينهما الموصل للطاوب وأنبت للشبه الجناحين الذين لاقوام للشهبه بمالابه ماتنحيه لاوترشيحا ومادعانى الحاقصدكة ابة كناب بهد المنابة لا (اذكان من علمه أفاض في هذا المقصود) أي من صنف كتابا في بيـان الاصطلاحين

مذكورفانه المراد بقوله دلائل الفقه كانقدم و خامهما كه أن هما الحدليس بمانع لان تصوّر دلائل الفقه الخ يصدق عليه أنه مرفقهم أى عالمان العراب نقسم الى تصورو تصديق ومع ذلك ايس من عام الاصول فال الاصول هو العام التصديق لا التصوري قال (والفقه العلم بالاحكام الشرعية العلمة المكتسب من أدائها التفصيلية) أغول لما كان لفظ الفقه عز أمن تعريف أصول الفقه ولا عكن معرفة شئ الأد، ده، وفق احراله (١٢) احتاج الى تعريفه ققولة العلم جنس دخل فيه سائر العلوم ولقائل أن يقول لم قال ف حد

المذكورين كالتحر والعلامة صاحب المديع فالهذكر في ديباجته قدم يمتك أيم الطالب انهاية الوصول الى عز الاصول هذا الكتاب البديع في معناه المطابق اسمه لمسماء فحصنه الأمن كناب الاحكام ورصعته بالحواه والنفيسة من أصول فحرالاسلام تمقال وهذا الكتاب بقرب منهما البعيد ويؤلف ااشريد ويعب دالة الطريق بن ويعزفك اصطلاح الفريق بن (لمنوضحهما حق الايضاح ولميناد مريادهما) أيطاله مالملنص مقعول سادي وفاعله (سانه اليهما يحي على الفلاح) وهذا قدصار إق العرف مشلا يستعمل في اشتمار التبليع والايقاظاه والافصياح عن المفصود مأحود من قول المؤدن دال فكنى من القول عن عدم سان من صف في سان الاصطلاحين الماهماعلى الوجد الواضح اللي المية وفي لانك تارة ترى بعض المواضع منه عاريا من التمييز بينهما ونارة ترى بعضه امنه خاليا من أحدهما (فشرعت في هــذاا غرض) وهوكتابه كتاب منصح عن الاصطلاحين بحيث يطيرمن أنقذ حاليهما بجناحين (ضامّاليه) أى الى بيان الاصطلاحين (ماينقدح) أى يظهر (لى من بحث) وسيأتى تعريفه (وتُحرير) أَى تقويم (فظهرلى بعد) كَتَابَةَشَى (فليل) من ذلك (أنه) أى هذا المشروع فمُه اذاعُ (سفر)أى كتأب (كبعر وعرفت من أهل العصر) أى من مشتغلي زماتي (انصراف هممهم أى وجهها جعهمة وهي اسم من الاهمام بعني الاغتمام من هماذا تدافع في القصد وقيل مى الباعث الفلى المنبعث من النفس لط الوب كالى ومقصود عالى (في غرير الفقه الى المختصرات وإعراضهم عن الكتب المطولات)وخصوصاان كانت المالى المختصرات بألمهني الحقيني اللغوى الدختصار وهوردالكنيرالى القليل وفيه معنى الكثير وقد يعبرعنه بمادل قليله على كثيره كماهومنة ولعن الخليل ابن أحدد فأن اختيار المختصرات حين منع لان المختصر أقر بالى الحفظ وأنشط للقارئ وأوقع في النفس ومن عد تداول الناس اعار فوله تعالى ولكم فى القصاص حياة وعبوامن و حسير قوله سحانه فاصدع بماتؤم ومن اختصارة وله عزوج لياأرض ابلعي ماءك الآبة وقالوا إنهاأ خصراً به في كتاب الله واستعسمنوا اختصارقوله جل وعلاوفيها ماتشته يه الانفس وتلذالا عن حيث جرع في همذا اللفظ الوجيز بين جميع المطعومات والمشرو بات والمله وسات وغيرها ولفضل الانحتصار على ألاطالة قال النبي صلى القدعليه وسلمأ وتبت جوامع الكلم واختصرت لى الحكمة اختصارا وقال الحسدن بن على رضى الله عنه ماخير الكلام ماقل ودل ولم يطل فيل غيرأن الاطالة موضعا تحمد فيسه ولذاك أيكن جيع كتاب الله الكريم مختصرا ومن هسا اختبرت المطولات أيضافي الفقه واللغية والتواريخ لتعلق الغرض بانساع مافيها من الحز ميات التي لا يجمعها ضابط في الغالب (فعدلت) بهذا السبب عن اعمام دَلْكُ (الى) تَصَنَيف (محمَّتُصرِمتَضِمَنُ انشَاءَالله تَعَالَى الغَرْضَينُ ۚ يَعْنَى وَاللَّهُ أَعَدْمُ غرضه الذي هوذكر الاصطلاحين على الوجه الذي قصد ممن الايضاح والانفان وغرض أهل العصر الذي هو الاختصار فى السان (واف بفضل الله سحاله بتحقيق منعلق العزمين) يعنى والله أعلم بأحد العزمين العزم على سان الاصطلاحين على الوجه الذي ذكره و مالا توالعزم على ضم ما ينفد - له من محث و تحرير الى ذلك ومتعلقهما البيان والضم المذكوران والعزم القصيد المصمم وقديعبر عنه بجزم الارادة بعدالتردد والباء في بفضل الله إماء عني من أولا سبية وفي بتحقيق التعدية وهوظاهر (غيرانه) أي هذا المعدول البه (مفتفرالى الجوادالوهاب تعالى أن يترنه) بكسرالرا ، وضعها (بقبول أفتدة العباد) والجواد بالتخفيف من أسماء الله تعالى وردفى عدة أعاديث منها حديث أخرجه أحددوا بن ماجه والترمذي وحسنه وهوفى كلام العسرب المكثير العطاء وقال أنوعرو بن العسلاء الكريم وأماكون الوهاب من أسمائه

الاصول معرفة وفحد الفقه العمل وقداستعل ان الحاحب لفظ العلم فيهما والزرهان فيالوجيز افظ العرفة هناوقوله بالاحكام اخترزمه عن العلم بالذوات والمفات والافعال فأله في الحامسل ووجه مأقاله أن العلم لابدله من معاوم وذلك الماوم المركن محتماحال محمل بقرمه فهوالجوهر كالحسم واناحشاج فان كانسسا للتأثير في غديره فهوالفءمل كالضرب والشبت وانالم مكن سما فأن كان نسبة سن الافعال والذوات فهوالحكم وان لمبك فهوالصفة كالجرة والسواد فلما فيسدالعملم بالمكم كان معوجا لاثه لكن في اطسدالا ق خروج الصفات اشكال وذلك أناكم الشريخ خطاب اللهتمالي وخطابه تعمالي كالامهوكالامهصيفة من جاة الصفات الماعة داية فلزم من اخراج الصدمات اغراج الفقه وهوالمصود بالحد والباءفىةوله بالاحكام عدوران تكوب متعلقة بمدوف أىالعلم المتعلق بالاحكام والمراد يتعلق الملر مِاالتُمديق مِكنفية تعلقها بأفعال المكافسين كقولنا الساقاة حائزة لاالعسال

بتصورها فانه من مبادى أصول الفقه فان الاصولى لابدأن بتصور الاحكام كاسباني ولا التصديق بشوتها في تعالى أنفسها ولا التصديق بتعلقها فاخما من علم المكارم فان قبل الالف واللام في الاحكام لاجائزان تكون العهد لانه ليس الماشي معهود

يشاراليه ولالجنسلان أقل جع الجنس ثلاثة فيلزم منه أن العامى يسمى فقيها اذا عرف ثلاث مسائل بأدلتها لتصد ق اسم الفقه عليها وليس كذات ولاللعوم لانه يلزم خروج أكثرا لمجتهد ين لان مالسكامن أكابرهم (٣) وقد ثبت أنه سئل عن أربعين مسئلة

﴿ فَأَجِابِ فِي أَرْبِحِ وَقَالَ فِي سَتَ وتلانىن لاأدرى فالحواب التزام كونها للحنس لان الحدام اوضع لحقيقة الفقه ولاملزم من اطلاق النقه على ألا ثمة حكام أن يصدق على العارف ما أنه فقيسه الان فقيها اسم فاعل من فقه يضم القياف ومعنادصار الفقه له سحية وليساسم فاعل من فقه بكسر القاف أى فهم ولامن فقه فنحها أى سبق غيره الى الفهمالا تقررفيء\_إالعربةأن قماسه فاقه وظهرأن الفقمه مدلعلى الفقه وزيادة كونه سحمة وهدذا أخصمن مطلق الفيقه ولا بلزم من نني الاخص نني الاعم فلا يلزم نني الفقه عند دنني الشمتن الذيهو فقسه وهذامن أحسن الاجوية وقداح ترزالا مدىءن حسذا السؤال فقال الفقه العلم بجوله غالبهمن الاحكام وهواحترازحسن وقوله الشرعية احتراز عن العل بالاحكام العقلية كالعلربأن الواحدنصف الاثنين وبأن الكلأعظم منالجز وشبه ذاك كألطب والهندسة وعن العلم بالاحكام اللغوية وهونسمة أمرالي آخر بالايحاب أوبالسلب كعلنا بقيام زندأ وتعدم فيامسه

إتعالى فعانظافر علمه الكناب والسنة والاجاع وهوفى حقه تعالى بدل على البذل الشاء لم والعطاء الدائم بغيرنكلف ولاغرض ولاعوض واختلف في أنه من صفات الذات أوالافعال والوجه الصحيح الظاهر أنه من صفات الافعال (وأن بنفضل عليه بشوات بوم التناد) أي بوم القيامة سمى بعلانه ينادى فيه بعضهم بعضاللا سنغائه أويتنادى أصحاب الحنة وأصحاب النار وفسل غبردلك وهداا دالم نكن الدال مشددة فان كانت مشددة فلا ته ينديه ضهم من بعض أى بضر كاقال تعالى نوم يفر المرعم أخيه الاية والاول هوالروابة وفرا قالسبعة في فولة تعالى الحي أخاف علمكم يوم المتناد " وانميا كان هذا المصنف يحتاجا الى كلمن همذن الامرين لان الغرض في الدنيامن التصافيق نشرا لمصنف والتحلي ععرفته وهولا يتم الا بعلافة القلوب بكناسه ومدارسته واعتقاد صحته وحقبته وفي الاخرة افاضية الحودو الاحسيان من الكريم المنان مسيادات في الجله عاماناه المصنف في ذلك الحرف سالف الازمان ولما كان دلك مقدذوفا بمقتضى فضل الله الذي يخصريه تسمحانه من شاءمن أفراد الانسان فال (والله سجمانه وتعالى أَسَالُ ذَلَكُ } أَى جِعَسَلُهُ فِي الدُّنمَاءُ مُسُولًا وَفِي الا خَرْوَالَى جَرُّ مِلَ الشُّوابِ حملا موصولًا وذَلَتُ بما يَصِلُوا أَن يقع اشارة الى المننى بدليسل قوله لافارض ولا يكرعوان بين دلك وقدّم المفعول وهو الاسم الجليل للاهمّام ا والتحصيص (وهوسهاله نع الوكيل) وكفي به وكيلا وكيف لاوهو المستقل بجميع ما يحتاج البه جسع الخلق وفدوكل أمور خلفه السه ووكل عماده المتموكلون علمه أمورهم المه شمهذامن أسمائه تعالى الى تظافر عليها الكتاب والسنة والاجاع يجوزان يكون عمنى مفعول وعلمه تفسيره بالموكول المهالامورمن تدبيرالبرية وغسيرها وأن يكون عمي هاءل وعليه تفسسيره بالكفيل بالرزق والقمام على الحلق عابصله هم وبالمعين وبالشاهد وبالحفيظ وبالكافى الى غمرذات مم أعاد المفرطي أنه ادا كان الوكيل الذى وكل عباده أمورهم اليه واعتمدوا في حوائجهم عليه فهووصف ذاتي فمه معنى الاضافة الخاصة اذلابكل أمره البهمن عباده إلاقوم خاصمة وهم أهل العرفان واذا كان الوكيل الذي وكل أمورعماده الىنفسدوقام بهاوتكفل القمام عليها كان وصفافعلما مصافاالى الوحودكا ولان هذا الوصف لايلت بغيره وعلى هذا يخرج شرح العلماءلهذا الاسمرو يقضهن أوصافاعظمة من أوصافه كحماته وعله وقدرته مشفلاعلى تقوم قواعده تذاالفن ونقر بب مقاضده وتهذبب مباحث هذا العلم وكشف القناع عن وحوه خوائده (بعد درتيب على مقد تُدمة هي المقدّمات) الا تى ذكرها وهي الامور الاربعية بيان الفهوم الامسطلاحي الأسم الذي هو افظ أصول الفقه أو بيان موضوعة أي التصديق بأنه ماهو وبيانالمقدمات المنطقمة الثيرهي جدلة مماحث الفظر وطرق معرفة صحيحه وقاسده وسان اسمدادهمن أي شي فصارت القديمة مقال على كل واحسد من السانات الار بعدة وعلى مجوع السانات كأبفال لكل فردانسان وللكل الانسان وقديقسال انسان بمعناه وعليه فوله مقدّمة هي المقدّمات ذكره المصنف فالهالعبدالضعيف غفرالله تعالى له فظهر من حذا أن المراد بالقدّمة هناما بذكر أمام الشروع فىالعمالتونف الشروع على بصمرة أوزيادتها عليه ولماكانكل من هذه الامور المذكورة لاتنفث عندالتحقيق عن أحده لذين كالنجلة الاتنفال عنهما بطريق أولى ساغ أن يترجم عن هذا المعني بافظ مفردنكر فنظرا الىأنه معسني كلي تشترك فيه هذه المساصدقات فسكني في التعيير عنه اسم الجنس المسكرة لان الاحسل في الاسماء التذكير على ماعرف ثم لاموجب هذا موجب مخااف تدعلي أن ما كان على الاصل لابسئل عنسبيه ثمليا كانت ألمقذمان عبارة عن الأمور المذكورة وقد تقسده الشعور بالمعني المكلي

والشرى هوماتتونف معرفت على الشرع وقوله المملية احترزيه عن العلم بالاحكام الشرعة فالعلمية وهوأصول الدين كالعلم بكون الاجماع عدة مشلا

ليس علما بكيفية على ونبعه عنى ذلك صاحب المناصل وصاحب التعصيل وفيه نظر الان حكم الشعرع بكون الاجماع عجة مشالامهناه أنه الناوج دفقد وجب عليه العن عقتضاء (ع) والافتام عوجبه ولأمعنى العل الاهدا الانه نظيرا العلم بأن الشخص متى زفى وجب

الشامل الهابعيث يعدكل منهام ماصدقاته لاستبدادكل منهافي افادة أحددينك الامرين وانكان إيعضها أتممن بعض باعتبارتق ذم اللفظ الحامل له أعنى لفظ مقددمة تعين اذ جعت هذه الماصدقات ووقعت نفسه راله أن تعزف و مكون التعريف في التعهدالذ كرى لتفسدٌ مدلولها معنى كافالوافي فولم تعالى وليس الذُّكر كالانثي فتأمله هذا وأفاد المد في رجه الله أنه اعمالم تتل على مقدّمة في كذا كافي ا كلام غسروا حدَّلانه يستدعي تبكلف كلام في منه الظرف المفاديني وبعد الفراغ منه يظهرأن حقمقة المقدمة لس إلا عن السان الامور التي تقدّم معرفتها على الشروع في الفن بوحب حصول زيادة المصدرة فسيه فأستقط فالتأمؤنة ذلك ونبه على مأته يغفل عنيه من أنماهي المذكورات بعينهاأعي السانات ومني الحاصل بالصدر اه فانتقلت المشهور كون مقدقه مة العسام حده وغايته والنصديق عوضوع ففالمأل المصنف أسقطذ كرالفاله وذكر المقدمات المتطقمة والاستمداد قلت لانه قدصرح غبر واحسد من المحققين منهم الشريف الحرجاتي بأن ما حِيَّابه العادة من ذكرهم وجهما اشتملت عليه منذمة العلمن حذه وغابته والتصديق ورنوعه ليضط وابه بيان حصراللفذمة فيهابل تؤجيه مادكرا فهاحتى لووجدغسرها مشاركالهافي افادة أنبصر بسائة طهه وجعله متهاوعلى قساس هذا ولوظهر عدم الاحراج المحضما في افادة البصرة استرغيره مسات بازايضا اسفاطه استنفقا وغيره عنه ولاحريه في أ مشباركة المقسد مات المنطقية والاستمدائية ذمالاس في عادة البصييرة كالهلاا حسباج الىذكر الغامة مع ذكر الحقف هذا الغرض كاستعرض له المصنف فعاسدا في و لذكر عنه عُه بوّ حيه ان شاءالله أ تعالى ومن هذا يظهوأن حصرا لمقدمة في الامور الذكورة ليس من حصرا ليكل في أجزائه كاهوظاهراً كلام غيروا حديل من حصرال كلو في جزئساته أوي جزئسات منها يحسب الاستمفاء لهاو عدمه كامشي ا عليه الصنف تم المفدّمة اسم فاعل على المسهور قبل من قدّم لازما عمى تقدّم كيين عمى سين وقيسل منعتبالان هذه الامورا للفها من سب النقدم كالمها تقدم غيرها أولافادتم الشروع بالبصيرة تقدمهن عرفهأس الشارعين على من لم يعرفها وعن الزمخ شرى أن فقة الدال خاف وعن غسيره حوازه اذا كانت من المتعدّى فلعل ماعن الزهخشري محمول على مااذا كانت من اللازم فلايكون بين هذين تعمارض عمل يست الزمخ شيرى وجه منع السخ قبل والعلم أن أأن أن أن تقدّم هذه الامورا عاهو بالجعل والاعتبار دون الاستعقاق الذاتى وهو خلاف المقصود لان تقدة معدد الأمور اعاهو بديب استعقاقها للنقدم بحسب الذات كالبيز في موضعه اه قال العبد الضعيف عفر الله تعالى له وفيه أيضامن جهة اللفظ عدم ذكرالجار والجرود وبلزم معاسم المفعول من الدررة كرابا اروالمجروركاءرف في موضعه فانتني على هدذاماقبل النفتم الدال فيهالس بمعدله طاومعني شمهل هي منقولة عن مقدمة الحيش فيكون لفظها في مقدمتي العلم والكتاب حقيقة عرفية أومستعارا منهافتكون مجازا فيهما أوكلاهمامو جودفيها باام على أنها في الاحسل صفة حذف موصوفها وأطلقت على الطائف ة المتقدمة من المعياني أو الاافاظ على ا العم أوعلى سائر الفاظ الكتاب والناء إماللمقل من الوصفية الى الاحمية أولاعتماره مؤنثا كافالوافي أفظ الحقيقة احمالات وربح أتهاان كانت عدى الوصف في التموينة بت الهاصفة التقديم واعتبار معنى التفديم فيهالصة اطلاق آلاسم كالصاربة فاطلاقها على الطائف ةالمذكورة حقيقة ان كان ماعتب ارأنها من أفرادهد اللفهوم ومجازان كان علاحظة خصوص ١٠ وان كانت عمى الاسم واعتبار معنى التقديم لترج الاسم كافي الفارورة فاطلاقها على الطائفة انحابكون حقيقة لوثبت وضع واضع اللغات المقدمة الهدده الطائفة والظاهرأنه لم بثعث بل الثابت انعاه ووضعه لها بأزاء مقدمة الحيش وثلاث مقالات في

على الامام حمده وهرمن الفقيه وقوله المكتسب أحترز مدعنء الماتعالي وعلم ملائكته الاحكام الشرعسة العلمة وكذلك علر رسوله صلى الله علمه وسلم الحاصل من عمراحتهاد بل الوحي وكذلك علنا بالامورااتي علمالضرورة كونهامن الدين كوحوب الصافرات الحسروشمها المستع همله الاشاء أدس بفقه لأنواغره كتسبة يمكذا ذكره كشسترمن الشراح وماقالوا فيغمرا للهنعالي فمه الطرمشوقف على تفسير المراديا الكنسب ولاذكراهذا القمد في المصدول ولافي مختصراته واندا وتعليهن التقسد بأدلا بكون معلوما من الدين بالضرورة ثم مسرحوا بأنه للاحسترازعن تحوالحس كأتف أأكره وقده تطرأ يضافان أسترعلم العمامة أحمل سماعهم من الني صلى المعلم وسلم فكون شروريا وحينئذ فيلزمأن لايسمي علمالصالة فقهاوأ بالايسموا فقهاءوهو باطلوالاولىأن يقال احترز بالمكتسبءن عسنه الله تعالى وبقوله من أدلتهاعنء لللائكة والرسول الخامسل مالوحي والمكنسب في كالم المسنف

مر فوع على الصغة للعلم ولا يصح جرد على الصفة الدحكام لان الاحكام مؤنثه والمكتب المبادى) مذكر ولان علم الله تعالى وعلم المنظم يردان على الحد على هدا التقدير ولا يخرج نبي الهالوه وذلك لان المعلوم للقلد مثلا في نفسه مكنس مَنْ أَنْ تَفْصِلِهُ فَانْ المنف لم يشترط ذلك النسبة الى العالميه بل عبرعنه بقوله مكتسب وهومبئ للفعول فاذاعلم المجتمد أن الاخت الهائن تفصيلي والماصدة والناصدة الناسبة عبره من (١٥) دليل تقصيلي والداصدة والناصدة

بناؤه للفعول فيقال علمشأ مكتسامن دلدل تفصيني وهكذا معل في عسل الله تعالى فأن الدارى سـ الماله وتعالى عألم بحصكم وذلك الحكم موصوف بأنه مكنسب بعني أن تخصافد اكنسه وقولهمن أدلتها التفصيلة احترزهعن العيل الحاصل المقلدفي المسائل ألفقهمة فان المقلد اذاعلم أنهذا الحكمأفي مهالمفنى وعمل أن ماأفتي به المفتى فهوحكم الله نعالي فىحقمه على بالضرورة أن ذلك حكم الله تعالى في حقهفهذا وأمناله علم أحكام شرعبة علية مكتسب لكن لامن أدلة تفسيلة المن دلسل اجال فأن القلد لم يستدل على كل مسئلة بدليل مفصل مخصها بليدليل واحسديم حسع المسائل مكذا فالهالأمام في المحسول وغيره وكالعهملمه صاحب الحاصل وصاحب العصل وفي الحدنظرمن وجوه أحدهاأن تعريف الفقه بأنهااعلم يقتضيأن يكون أصول الفقه هوأدلة لعلىالاحكام لاأدلة الاحكام نفسهاوهو بأطل لانهقد تقدم أن الاصول معرفة دلائل الفقه لامعرفة دلائل العيرالفقه ولاتمدلول الدليلهوالحكم لاالعمار

[المبادى) أى وعلى ثلاث مقالات أولاها في بيان القصورات والتصديقات المعدودة من مبادى هذا العسام رأحوال الموضوع) أيحو ثانيها في بيان النصورات والتصديقات الراجعة الى أحوال موضوع العسلم ﴿ وَالْاحِجَادِ ﴾ أَى وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ كانالذ كورفى هذه المهالة مايفيد ألاليس من مسائل الفن لان مسائل الفن مالليحث فيهار حوع الى موضوعه ومسائل الاجتماد وماينبعه ايست كذلك كاستنذكره لتكن يوتعادة كثعر منهم الشاقعمة أن يذكروها على سبيل اللواحق المممة الغرض منه اسعافا أشار المصنف الى ذلك فقال (وهو) أي الاجتهادمع مايتبعه وسخم مسائله)بعضها (فقهمة) لكون هذا المبعض من بيان أحكام أفسأل المكانيين كمستنز الاجتهاد وأجب عيناعلي الجتهدفي حق نفسه وكذاف حق غسيره الداخاف فوت الحادثة على غير أأرجه زحرام في مقابلة فاطع نصأ واجاءالي آخراً فسامها الىغسىردلك فات الاحتماد فعدل المجتمد وهو فأوسعه في طلب الحكم الشرى وكل من الوجوب والحرمة وباقى مجمولات أقسمام موضوعات المسئلة شهرى والى هذا أشار بقول (لمثل ماسنذكر) قريبانى بيان الموضوع أن الجث عن جية الاجماع وغيالواحدوالقياس ليس منه بلمن النقدلان موضوعاتها أفعال المكلفين ومحولاتها الحكم الشرعي أنسل هذاالكاذم جارق بعض مسائل الاحتماد الكائن على هذاالوجه واعباله بقل لماسنذ كرخلرا الىخصوص الجزيمة الكائن لهذه المسائل فاله غير الخصوص السكائن لغيرها (واعتقادية) أى ويعضها مسائل اعتقادية لكوله راحعالل ماعلى النفس موزاله مورالاعتقاديه المنسو يقالي دين الاسلام كمسئلة لاحكم في المستلف الاجتهاد به قبل الاجتهاد ومستله يجوز خاوالزمات عن مجتهد فان كالمنها أين عقيدة دينية منسوبة الفدين الاسلام غامة الامركا قال المصنف أخم لم دوقوا هدده المسائل في النبقه والمكاذم وذلالا لاطرحها عنهم مابعم لاحوع الحشعنها الى موضوعهما وكان مقتضي مافعمله في المقسدمة أن يذا ترفي القالات الطبره فيقول ثلاث مقالات هي المبادى والكن المقالة أحريت مجرى القول إطاءن المصدري فكاد المقول الذي هونفس العلم متعلقسه فيشيت التغمار وانتماعلم فان قلت لم اختار الترتب على التأليف فأخاله شرعلى سبيل التنصيص الحائمة وضع ما اشتمل عليسه المختصرون الاستزام مواضعها الاثنة بهامن التقدّم والنأخسر في الرتبية العقلية لانتهم قالوا الترتيب في اللغة بيعل كل شيع ف س تبته وفي الاصطلاح حعل الاشياء المتعددة يحيث يطلق عليها اسم الواحسد ويكوث لمعضم انسية الماليعض بالتقسين والفأخرف الرسة العقلية بخلاف التأليف فأعه حعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسم الواحد فسواء كالابعض انسبة الى بعض بالتقديم والتأخير أملافه وأعم من الترتيب فلابكون فسهاشان فاصبة على هذاالطاوب شمقد ظهرمن هذا أن الضمر المجرو رفى ترتب واحم الى الختصرهم ادابه مندون ماقام فالنفس مزالا جزاء والموادالتي يسستعقب تركيبها على الوجه المذكور المختسرلان المورة مفاول الترتب ولاصيرفي ذاك وانكان الضمير في مستده واجعا الى المختصر مرادابه معناه القرراه فبالخارج المتبادر من اطلاقه فان مشدله شائع بلهومن التحسين المعنوى المسمى بالاستخدام عندأ فالبديع ننبهله (المقدّمة) المذكورة فالنَّو يف فيها العهدالذكرى (أمور) أربعة وفدع فتنا الممكذا ولم يقل في أمورا لاص (الاول مفهوم اسمه) أي اسم هذا العلم وهو لفظ أسول الفقه ووجه المناج هذا الامرعلي غيره ظاهر (والمعروف كونه) أي اسمه حال كونه غيرهم ادبه اللعنى الاضافي (علماؤهل) بل اسمه (أسم جنس لادخاله اللام) أي لصحة ادخال اللافظ اللام عليه فيقال الاصول وأله هذا جنم القاضي تاج الدين السبكي حيث قال وجعدله اسم جنس أولى من جعاله عسم

بالحكم النانى أنه لايخاد إماآن يرد بالعلمة على الموارح أوما هو أعهمها ومن على القاوب فان أراد الاول وردعليه ا يجاب النية وتحريم الريا والحسد وغيرها فاتم الفقه وليس فيها على بالحوارح وان أراد الثانى ورد عليه أصول الدين فاته ليس بفقه مع أته على القلب ولو قال الفرعية كافاله الا مدى وابن الحاجب الكان يخلص من الاعتراض الثالث أن العلم يطلق وبراديه الاعتقاد الحازم المطابق لدليل كا ستقف عليه وهذا هوالصطلح عليه (١٦) وبطلق وبراديه ماهو أعممن هذا وهوالشعور فان أراد الاول لم يحسن الاحتراز عن المقلد

ا حنس لانه لو كان علمالم دخلته اللام قال المصنف (وليس) همذا القول بشي أوليس اللام بداخل علىه وهذامن المصنف مشيء على ماذهب المه بعض النحو بين من حواز حذف الخسر في باب كان وأخواتها في سعة الكلام اختصار اواعا فلناان هذا ايس بشيّ (فان العلم) بفتح اللام هو الاسم (المركب) الاضافي من افظى أصول والفقه (لاالاصول)أى لاأحدجزأى هـ ذا المركب الذي هو لفظ أُصول فقط ونحن لاندعي العلمة الاللرك المذكور حال كونه غيرمر ادبه المعني الاضافي واللام لم تدخل عليه ال على المرءالاول حالة كونه فاقداللاضافة مطلة الان اللام لاتحامع الاضافة وقدد تعاقبها ونحن نقول اله خمائذ تبكرة فاذاد خلت عليه اللام عرفته ثملك كان كثيراما يطلق افظ الاصول على باللام ويراديه هذا العلم وقدظهر أنه سمب وهمم الفائل الماسم حنس أشارالي وحدد الثّفقال (بل الاصول بعد كونه) في الاصل لفظا (عامافي المباني) أي في كل ما يبني عليه شيَّ سواء كان ذلك في الحسيات كبناء الحدار على الاساساوفي ألمعنو نات كينا المسائل الجزئية على القواعد الكلية كماهو مقتضي عرف اللغة يعني اذا لم بقصد بالاصول خصوص من المبانى قانه حمنتذ من ألفاظ العموم صيغة ومعنى الكونه جعا يحملي باللام اللاستغراق (يقال) لفظ الاصول أيضا قولا (خاصافي المبانى المعهودة للفقه) التي هي عبارة عن هذا العزعلى سمل الغلب فعلمه من من سائر المساني كالتعم للثرياة عني الادلة السكامة والقواعد التي سوصل معرفتها الىقدرة الاستنساط كاهوعرف الفقهاء حتى صارحقىقة عرفية فيمر فاللام) فمه حينتك بالنسية ألى أول عالات ارادتها بخصوصها منه لاهل هـ ذا العرف (العهدد) الذهني تمصارت بعد ذلك لازمة له كالجزء منسه كهدى في النحيم للثريا يعنى ومن المعلوم أيضا أنه بهدا الاعتبار ليس باسم جنس أيضابل من الاعلام النكائنة على سديل الغلبة وقصارى مابلزم من هذا أن بكون له اسمان علم منقول لابطريق الغلبة هولفظ أصول الفقه وعالم منقول بطريق الغلمة وهولفظ الاصول ولامحذور في ذلك خمست كانالمعسروف كون اسمه الذي هوأصول الفقه علىافهسل هوجنسي أوشخصي فنص المحقق الشريف الجرجاتى على أنه من أعلام الاحناس لان عملم أصول الفقه كالى يتناول أفر ادامتعد قدة اذالقائم منه زيدغ برماقام بعروشخ صاوان امحدم فهوماهما ولمااحتيج الىنقل هدذا اللفظ عن معناه الاضافي جعلوه على العم المخصوص على ماعهد في اللغه لا اسم جنس و فال المصنف (والوجه) في عليه أصول الفقه (أنه) أي أصول الفقه علم (شخصي اذلا يصدق) أصول الفقه (على مسئلة) واحدةمن مسائله وهذا أمارة الشخصية لان الكل لابصدق على جزئه حقيقة قال العبد الضعيف غفرالله تعالىله وهسذاانماينق كونهاسم جنس لاكونه علم جنس لان عسلم الخنس موضوع للعقيقة المنعدة في الذهن كاهوالصحيم وسيأنى في موضعه من هذا الكتاب غهم فدعاماوه معاملة المتواطئ في اطلافه حقيقة على كل فرد كاصر حبه ابن الحاجب وغيره فأصول الفقه ادا كانء لم جنس فاندا هوموضوع المعقيقة المتحدة ذهماالتي هي مجموع الادراكات أوالمدركات المتعينة فيه وأفراده في المعين انماهي الظاهرالوجوديه للعقيقة المذكورة لامسائله التيهي أجراء مسماه على القول بانه موضوع بازائها فعدم صه اطلاقه على المسئلة الواحدة كاأنه لازم لكونه علم شخص كذلك هولازم لكونه علم حنس فلابصل أن يكون معينا لاحدهمانا فباللا خر نعم يمكن اثبات كونه علم شخص بشي غيره في أشار اليه المصنف عال قراء تنالها في الوضع عليه وهوما حاصله من يداعليه ما يكسوه الضاعاو تحقيقا أنالانسام أن هذا الاسم موضوع لامركلي بتناول أفرادامنعة دةمتغايرة فالحية بزيدوع رووغ يرهما بل هوموضوع لامن الناص هو مجوع احدى الكثرتين الادراكات الخاصة أوالمدركات الخاصة الاتي بيام ماأعني الكثرة

بقولهمن أدامها التفصيلية أعدم دخوله في الحدلان ماعند المقلد يسمى تقلمدا لاعليا وإن أراد الشائي لم بردسؤال القاضى المذكور عقب هذافي قوله قيل الفقه من مات الظنون الرامع أنهذا الحدليس عانع لان تصور الاحكام الشرعية المز بصدق علمه أنه عممها أذالعلمنقسم الى تصؤر وتصديق ومعذلك فاس بفقه بلالفقه العلم التصديق لاالعل التصوري قال (قدل الفقه مناب الطنون فلناالحمة داداطن الحكموحب علمه الفتوى والعل بهالدايل القاطع على وجوبا تماع الظن فالحكم مقطوع به والظــــن في أ طريقه) أقول هذااعتراض عملي خمم دالفقه أورده القيادي أيو بكرالياقلاني وتقريرهم وقوف عسلي مقدمة وهوأن المكم بأمر عسديي أمران كان حازما مطابقالدليل فهوالعيلم كعلنابأن الالدواحد وان كأن حارمامطابقالغيردليل فهوالتةلمدكاعتفاد العبابي أن الضحوسية وان كان حازما غىرمطابق فهـوالحهــل كاعتفاد الكفارما كفرناهمه وان لم كن الأمانظران لم برجع أحدالطرفين فهو

الشلافان ترجع فالطرف الراج طن والمرجوح وهم اذاعرفت ذلك فلنرجع الى تقرير السؤال فنقول الفقه مسنفاد الماضرة من الادلة السمعية ان كانت مختلفا فيها كالاستعماب فه بي لا نفيد الاالطن عندالة اللها

والمتفق عليها بين الائمة هو الكناب والسينة والاجاع والقياس فأما القياس فواضح كونه لا بقيد الاالظن وأما الاجاع فان وصل الينا بالا حادف كذلك ووصوله بالتواتر قليل جداو بتقديره فقد صحح الامام في (١٧) المحصول والا تمدى في الاحكام ومنتهى السول

أنهظني وأماالسنة فالآحاد منهالاتفيد الاالظن وأما المنواتر فهوكالقرآ نمتنه قطعى ودلالته ظنسة لتوقفه على نق الاحمالات العشرة ونفيها ماثيت الابالاصل والاصل يقمدالظن فقط و شقدر أن كون فيه شئ مقطوع الدلالة فيكونمن ضرور آت الدين وهوايس مفقه على مانقدم في الحد فالفقه اذا ظنون لكونه مستفادامن الادلة الطنية وادا كأنطسا فلابصمأن بقال الفقه العلم بالاحكام بلالظن بالاحكام وأحاب المصنف بالانسار أن الفقه ظي بل هوقطعي لان المجتهداذاغلب علىظنمه مشلا الانتقباض بالمس حصله مفتدمة نطعية وهي قولنا انتفاض الوضوء مظنون والىهذء المقدمة أشارالمنف بقوله اذاظن الحكم والمامق قدمة أخرى فطعمةوهي قولناكل مظنون يحب لممل موأشارالها بقوله وجبعليه الفتوى والعمليه فبالتيمانة قاض الوضوعيب العليه وهذه انتحة قطعمه لان القدمتين قطعمنان أماالاولىفلانها وحدانية أي يقطع نوجود الظنيه كايقطع بحوعسه وعطشه وأماالثانيةوهي

الحاضرة العينة في الذهن وان تركبت من مفاهيم كلية فسماه حينتذا ما مجوع أمور محققة خاصة هي العلم بأن الامرالوجوب والعلم بأن النهي للتحريم الح غيرذلك أوججوع عين الامرالوجوب والنهي المتحريم الي غيرداك مهو بصلح أن يكون متعلقا لادراك زيدوع رووغيرهم ماءمي أن يكون مدركالهم ومن المعاوم أنوقوع هـ ذاله لآ بقنضي تعدد اله في نفسه من حيث و بل هو حالة تعلق ادراك زيد به هو بعينه حالة تعلق ادراك عروبه وهلجرا كاأن تصورات متصورين لزيدعا وتصديقاتهم بأحواله لايقتضي تعدده بلهوهوسواءتعلقت بالصوراتهم وتصديقاتهم أحواله أولم تشعلق فانقلت لابأس بهذافيا اذاكان الاسم موضوعا بازاء المدركات اصحة تعلق الادرا كاتبها أمااذا كان موضوعا بازاء الادرا كات فكيف يسوغ ذالث اذبع سيرا لادراك متعلق الادراك فلتسواغه أيضاظا هرلانه حينتذ يكون بالنسبة الى الادراك المذكورمدركاوات كان هوفى نفسهادرا كأيضافتأمله غ هذا جارفى أسمامسا والعاوم والله سبحاته أعلم ثمما كان تعريف مفهوم هذا الاسم مختلفا باعتبارما كان اللفظ أؤلاعليه وباعتبارماصارا النيااليه وقدأفادواتعر يفهعلي كليهماوافقهم المصنفعلي ذلكمشيرا الحصنيعهم هذاته يدالافادته لذلك فقال (والعادة تعريفه مضافا وعلى)أى تعريف مفهوم اسمه الذي هو افظاً صول الفقه من حيث كون اسمه مركبا اضافيا ليس بعلم أوحال كونه كذلك ومنجهة كونه علماعلى هذا العلم أوحال كونه كذلك والفرق بين الاعتبادين أنه باعتبادالاضافة مركب يعتبرفيه حال الاجزاء وباعتباد العلمية مفرد لامعتمرفيه حال الاجزاء ثميدأ يتعربفه على النقد مرالاول ذاكرامعني كلمن ببزأيه من حدث نصيرالاضافة ينهما كأهوالسبيل في مثله مراعاة للنقدم الوحودي فقال (فعلى الاقل) أي فتعريف مفهوم اسمه على تقدير كون الاسم من كالضافي اليس بعام أن قال (الاصول الادلة) فأداة التعريف في الاصول المهدأي المذكورة في قوالناأصول الفقه غمهي جمع أصل وعنه المة عبارات أحسنها مايدني عليه غيره كاذكر أبواطس بن وغيره وأشار المصنف آنف اليه أى من حيث ببتني عليه لماعرف أن قبد الحيثية لابدمنه في تعريف الأضافيات الاأنه كثيرا ما يحذف الشهرة أمره ويستعل اصطلاحا ععان المناسب منها هنا الدليل كاذكره المصنفونذكروجهه قريبا والمراد بالادلة الادلة الكلية السمعية الاتي بانهاوهي الكتاب والسنة والاجاع والقياس واغالميذ كرالمصنف افظ الكلية للعلمية من حيث ان قيدا لحيثية مرادمها كا ذكرناحتي كأنه قالمن حمثهي أدلته وهذاأ يضاهوالعدر فيترك التقييد لفظايا لسمعية تالمعين أيضا لذلك كاه اضافتها الى الفقد كاسيتضم وجهه قريبا قان دلائل الفقه في نفس الامر كذلك تم في هذا الممنى الاصطلاحي المعنى اللغوى لان هـ تَدُّه الادلة مبنى الفقه ومرجعه بل نص غير واحد من المحققين على أن الاصل هناءعني الدليل ليس منقولاعن المعني الأغوى السابق وانمياه ومن ماصد قاته غايته أن بالاضافة الى الفقه الذى هومعنى عقلى بعلم أن الابتناء هناعقلى فيكون أصول الفقه ما يبتني هوعليه ويستنداليه ولامعنى استندالعه ومبتناه الادلياء وحسن تع اذاأطلق افظ الاصول مرادابه هذاالعلم الخساص بكون علمابطر يق الغلبة منقولا كاحة فنادسالفا والالندرجت حقيقته في مطلق مسمى الاصول لغمة لان تحصيص الاسم بالاخص بعد كونه الاعم الصادق عليه وعلى غيره نقل بلاشك وفد نبه على هذا شيخنا المصنف في غمره لذا الكتاب فلا تذهل عنه (والفقه التصديق لاعمال المكلفين التي لا تقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية القطعية مع ملكة الاستنباط) فالنصديق أى الادراك القطعي سواء كان ضروريا أونظر باصواباأ وحطأجنس لسائر الادراكات القطعية بناءعلى اشتمارا ختصاص التصديق بالحمكم القطعي كافى نفسه برالايمان بالتصديق عاجاء بهالنبي صلى الله عليه وسلم من عندالله ومن تمة سيقول

( س م التقرير والتعبير أول ) قولنا كل مظنون يجب العلبه فهي أيضا قطعية لما قاله المصنف وهوقوله للدليل القاطع على وحوب انباع الظن ولم بدين الامام ولا محتصر وكلامه ما أرادوه بالدليل القاطع وقد اختلف الشارحون فيسه فقال بعضهم هوالاجماع

فانالا فتقدأ جعواعلى أن كل مجتهد يحب عليه العل والانتاجيا ظنه وفيسه نظرفان الاجماع ظني كانتسدم وقال بعضهم هوالدليل من الاحتمالات كافررنا وفيكون الطرف المقابل له مرجوحا وحينشذ فاماأن العقلي وذلك أن الطن دوالطرف الراجيم (١٨)

المصنف مشيرا الحاظن الاحكام الشرعية وعلى ماقلنا ابس هوشيأ من الفقه ولا الاحكام المظنونة الا المطلاح ولايضرا معال المنطف مناياهم إدابه ماهوأعم من القطعي والظني لاعم قسعوا العلم بالمعني الاعمالي النصر والتصديق تقسما عاصر الوسلابه الى سان الحاجة الى المنطق بحصد ع أجزاته ولاعمال اللكافين أعدوا كانت من أعمال الجوارح وهي مركان السدن أومن أعمال القداوب وهي قصودها واراداتها والمكلف هوالعافل البالغ فصل أخرج التصديق لغمر أعالهم من السماء والارض وغيرهما بالوحودوغيره والتي لاتقصد لاعتقاد فصل نان أخرج التصديق لاع الهم التي تقصد لاعتقاد كالنصديق اطاعاتهم ومعاصيهم النهاواقعة بقضاء الله تعالى وقدره وارادته ومشيئته والاعتقادا لحكم الذهني الذي لايحمل النقيض عندالحا كملابنقدره في نفسه ولا بتشكمك عشد كال وعوان كان مطابقا فعجم والا ففاسد وسيمالا كثرى التقليدوقونه ورخاونه علىحسب من انسالكم اف النفوس والمراسكونها لانقصدلا عنقاد أن لأبكون المقصود من الجل عليه انفس الاعتقاداها وبالاحكام الشرعسة فصل الشأخرج التصديق لاعمالهم التي لاتقصد لاعتقاديماليس يحكم شرعى منعظي أولغوي أوغيرهما والمراد بالاحكام الشرعية آثار خطابه تعالى المتعلق أفعيال المكلفين طلياأ ووضعا كاسمأني ساله مفصلا فيأوائل المقالة الثنائية انشاء القدنعالى والقطعية فصل رادع أخرج التصديق لاعمالهم التي لاتقصد لاعتقاد بالاحكام الشرعية التي ليست بقطعية من المطنونات وغيرها والمراد بالفطعية ماليس في تبويه احتمال ناشئ عن دليل ومع ملكة الاستنباط أى مع حصولها لن قام به هـ فالتصديق فصل خامس أخرج التصديق المذكور آذالم نكن معه هده اللكة والراديج اكيفية راسخة فى النفس منسيبة عن استعماع المآخذوالاسباب والشروط التي يكفي المجتهدالرجوع البهافي معرفة الاحكام الشرعية الفرعية الني بحبث تنال بالاستنداط أي باستحراج الوصف المؤثر من النصوص المشسقلة عليه لنعدى دلك الحكم الكائن الحال المنصوص عليها الى المحال التي ليست كذلك لمساواتها اياها في الوصف المذكور ومن هذا عرفت أنه لاحاجة الى تقييد الاستنباط بالصيم كاأفصح به صدر الشريعة وآثر افتظ الاستنباط على الاستخراج وخوءاشارة الى مافي استخراح الأحكام من النصوص من البكلفة والمشقة الملزومة لمؤيد العلبه فأمه قدوقع التصريح التعب كاهوالواقع فأن استعاله المكثيراف في استفراح المادمن البئر والعسين والتعب لازم لذلك عادة واسارة أبضاالي مابين المستخرجين من المناسبة وهي التسبب الى الحياة مع أنها في العدم أتم فان في المنا حساة الانسماح وفى العلم حياة الاشباح والارواح ثم قدوضهمن هـ ذا التقريران كالأمن قوله لاعمال المكافين ومن قوله بالاحكام في محل النصب على أنه مفعول به التصديق وعدّا ما لى أحده ما باللام والى الا ترباليا الانجمايع بوبه عند ما لحكم وهومن شأنه أن يعدى الى أحدم فعوليه بالياءوالى الا تربعلى فىمثل هذا التركيب وجعل المعدى البه باللام هوالاعال والمعدى اليه بالباءهو الاحكام لان الاعال هى الموصوع والاحكام هي المحول ومن هنافذم الاعال على الاحكام لأن الاصل تفديم الموضوع على المحمول وأن قولهمع ملكة الاستنباط في على النصب على أنه حال من التصدديق عم يق أن يقال لم قيد الاحكام الشرعية بالقطعية تمفيد النصديق للاعال المذكورة بماعصا حبة هذه الملسكة والحواب اعما وقع التقبيد بالقطعية دفعالما كان بلزم من كون الفقه هوالنصديق لعيامة عليات المكلفين المذكورة بعامة الاحكام الشرعية الهوم كلمن أعال المكلفين والاحكام الشرعية صيغة ومعنى ويلزم لكون الفقه هذاالمه يء على هذه الصرافة من العوم أنه الى الآن لم يوجد الفقه والفقيم لان من المعلوم أن من الاحكام الشرعية الكائنة الاعال الذكورة ماكل من دلالة النصوص عليه ومن طريق وصواه الى

يعل كل واحدمن الطرفين فالزم اعتماع العصن أو بثرك المل كل منهما فبلزم ارتفاع النقيضين أويعل بالطرف المرجوح وحمده وهوخلاف صريح العفل فتعن العلى الدلوف الراجيح وفمه أظرأنصا فأنهاع انجب العل فأو نقيضه اذا ثبت الملسل فاطع أن كل فعل يحب ان يتعلق به حكم شرعي ولس كذلك فيموز أنكونعسدم وحويه بسب عدم الحكم الشرعي فسق الفعل عملى البراءة الاصلمة كاله قبل الاحتماد وكاله عنسد الشائ (قوله والظن في طريقه) أشار مذلك الح الطل الواقيع في القدمتين حست قلناه سذا مظنون وكلمظنون يجب بالظن في مجول الصفري وموضوع الكبرى فكمف تكون المقدمتان قطعشن مع النصر بح مالفان فأحاب عن ذلك مأن المعتمر في كون القيدمة قطعمة أوظلمة اعاهو بالنسسة الحاصلة فيهافات كانت قطعية كانت المقدمة قطعية والأكانت ظنبة كانت المقدمة تلنبة سواه كان الطرفان قطعمان أوظنين أوكان أحدهما فطعماوالا خرظنماولاشك

أنالتسبة الحاملة من الاولى هوو حود النلن والنسبة الحاصلة من الثانية هووجوب العمل به وكاز هما قطعي الكلفين كإبيناه فلايضرمع فلأوقوع الظن فبهالانه وأقع فى الطربق الموسسل الى النسبة التي وم ل الحاسكم فأنتمق دمتي القياس وجبع

أجرّائها طريق موصل الى الحكم فتلخص حينت ذأن الفقه كله مقطوع بعجم ذا العمل وجهدًا قال أكثر الاصوليين كا قاله القرافى في شرح المحصول وفي هذا التقرير المذكور لكونه مقطوعا به نظر من وجوه (أحدها) أن (٩٩) المقدمات لا بدمن بفاء مداولها حال

الانتاج ضرورة ومحدلول الصغرى آنه غالب على فأن المحتدفيد تحيلأن مكون ذلك الحكم فذلك الوقت معساوما أنضالاستحالة اجتماع النقيضين (الثاني) أنه أعام الدلدل على القطع وجوب العمل عاغل على ظن المجتهد وهوغسير المطاوب لانه لا بلزم من الفطع توجوب العمال بما غلب عُـلى الظن حصول القطع بالحكم الغالب على الظن والنزاع فيمد لافي الاول فانقبل المرادوحوب العل قلنا لايستقيم لانه مؤدى الى فالد الحدلان قوله في الحده والعار بالاحكام لامدل على العسلم بوجوب العمل بالاحكام لامطابقة ولاتضمنا ولاالتزاما ولان العاربوجوب العمل بالاحكام مستفادمين الادلة الاحالية والفقهمستفاد من الادلة التفصيلية ولان تفسيرا أفقه بالعابو حوب العسل مقتضي انحصار الفقه فيالوجوب وايس كذلك (الثالث)أن ماذكره والأدلء ليأن الحكم مقطوع بهلكن لايدل على أنهمعملوم لان القطع أعممن العلم اذالمقاد فاطع وليس بعسالم وكل عالم قاطع ولاسعكس والمدعى هوالناني وهوكون الفقه

المكلفين قطعي كالنابت بالنص من الكتاب والسنة المنواترة والاجاع المتواتر وأن هذا بماعكن احاطة كذبرمن المكلفين به فضلاعن الجهدين ومنهاماايس كذلك إمالكون دلالة النصوص عليه غسرقطعية أوأمكون طربق وصوله الى كثيرمن المكلفين غسيرقطعي كالشابت بالقماس ومجنبرا لواحسد من حيث هوا البت مماوان هذا عمالا يمكن لاحدمن الشرالا حاط مهقان الواقعات الحزائمة لا تقف عند حد ولا تدخل فحت الضبط والعد للنم الاتنتهى الابأنتها واوالمدكليف واللازم باطل قطعاها لملزوم مثله شماعا لم يكتف بالتصديق الفطعي للاعمال المذكورة بالاحكام الشرعية الفطعية بل ضم اليه مليكة الاستنباط الماء الممن أنمفيد الاحكام الشرعية للاعمال المذكورة أحداً مرين النص عليها في خصوص عالها والقيأش على المنصوص حسث يتوفرشروط القياس وأن الفقيه الذى هوالجتهدهوالفيم بكليهما معرفة تفصيلية فىالمنصوصات السمعية المشار اليهاوملكة لادراله ماسواهاعلى الوحه الدى يخرج بدعن عهدة التكليف بهاشرعا ولايقدح في هذا ثبوت لاأدرى في بعض المسائل من بعض من لاشك في كونه مجتهدا كالأمام أى حنيفة والأمام مالك لحوازأ ن يكون ذلك لتمارض الادلة تعارضا يوجب الوقف أولعهدم التمكن من الاجتماد في الحيال أوله أرض غيره له ذين من العوارض الموففة للمجتمد عن الحكم بشي مغين فاذن لامدمن تقييد التصدديق المذكور عدكة الاستنباط ليقع استيفا برأى المعنى المتبادر من اطلاف اللفظ اصطلاحاوالا كانالتعريف غسرتام غمن التأمل فيهذا التحقيق يندفع أن يختلج في الذهن أن حصول ملكة الاستغياط شرط الفقه لاشطرو يظهر ماأشار اليه بقوله (ودخل يحوالعلم بوجوب النية) في الفقه حتى تكون النية واحية في الصلاة والزكاة والصوم والجير من مسائلة لان موضوعها عل من أعال المكلفين القلبية التى لاتفصد لاعتقاد ومحولها حكم من الاحكام الشرعية القطعية وهوالوجو بوقد تعلق التصديق له بالوجوب وانمانص على هذا دفعالوهم اختصاص الاعال المذكورة بأعمال الجوارح كاوقع لبعضهم وانماقال نحوالعمام وجوب النيه تنبها على دخول أمثال همذا بماموضوعه علمن الاعبال القلبية التى لانقصد لاعتقادوم واحكم من الاحكام الشرعية القطعية كالعلم بتعريم الحسد والرياء (وقد يعض) الفقه (بظانها) أى الاحكام الشرعية الاعمال المدكورة حتى شاع أن الفقه من باب الظنون وهد فاطر بق الامام فحرالدين الرازى وأتساعه وعليه مشى المصنف في ضمن كالم مله في شرح الهدداية فقال والعلم مطلقاععني الادراك جنس وماتحته من المقين والظن نوع والعاوم المدونة تكوت ظنمة كالفقه وقطعمة كالمكلام والحساب والهندسة اه وملخص ماتالوافي وحه هذاأن الفقه مستفاد من الادلة اللفظية السمعية وهي لاتقيد الاظنا الموقف افادتها اليقين على افي الاحتمالات العشرة المعروفة في موضعها ونفيها ما ثبت الامالاصل والاصل انما يفيد الظن قالوا وبتقديراً ن يكون منه شي قطعي الشبوت والدلالة فهومماعيل بالضرورة من الدين وهوليس من الفيقه اصبطلاحام نهم على ذلك وسيتعرض المصنف لهذاقر يمأوند كرماقدل في وجهه وعلمه وعلم هذا فلا يقال في تعريفه العما بالاحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها النفصيلية كاوقع لبعضهم بل الظن بذلك (وعلى ماقلما) من أنه التصديق الخ (ليسهو) أى الظن بالاحكام الشرعية لاعب ل المكلفين التي لأ تقصد لاعتقاد (شيا من الفقه) أَي بِرَأُمن أَجِزا ته فضلاعن أن لا تكون الفقه سواه (ولا الاحكام المظنونة) أى ولا يكون نفس الاحكام المظنونة جزأ من الفقه أيضاحتى إن الظن بالاحكام الشرعية القطعية الاعمال المدكورة وماموضوعه علمن الاعالى المذكورة ومجوله حكم شرعى مظنون لايكون من مسائل الفقه (الا باصطلاح) من الاصطلاحات غيراصطلاحناالمذكور كالاصطلاح أن الفقه كله ظنى فيكون الفقه

معادما وماأقام الدلالة عليه بل على القطع قال (ودلياد المتفق عليه بين الاعدا الكتاب والسنة والاجاع والقياس ولابدالا صولى من تصوّر الاحكام الشرعية ليتمكن من اثباتها ونيها بالبان الاحكام الشرعية ليتمكن من اثباتها ونيها بابان الاحكام الشرعية لتنب أما المقدمة فني الاحكام ومتعلقاتها وفيها بابان

أقول أداة الفقه تنقسر المعنفق عنيها بين الانفالاربعة والى مخفاف فيها فالمنفق عليها أربعة الكتاب والسنة والخاج القياس وماعدا ذات كالاستعماد والمصالح المرسطة (٠٠) والاستعمان وقياس العكس والاخذ بالاقل وغيرها عالسيالى فخفلف فيه

ه و الظن بالاحكام المد كورة للاعمال المذكورة اذا فاندان الاسم موضوع بازاه الادران والاحكام المظنونة اذاقناان الاسم موضوع بازا المدرك والحالاشارة الى كون الفقه بقال عني كلمن هدن المعنيين تعرض المفهم مأنفر يعاعلي مااختاره من التعريف وكالاصطلاح بأن سنه ماه وقطعي ومنه ماهوظني وقدنص غسروا حدمن المتأخرين على أنهالحق فيكون حينشذ كلمن فأن الاعكام المذكورة ومن الاحكام المظنَّونة من الفقه على الاختلاف في مسمى الأسم بق الشأن في أي الأصطلاحات من هذَّه أحسن أومنعين ويظهرأن مامشي عليه المصنف متعين بالنسبة الى أن المراد بالفقيرة المجتهد لماذكرنا ونذكر وأن النالث أحسن اذاكك أن موضوعا بازاء المدرك ومازال العمل في التشرين له من الساف والخلف على هذا وغاية ما يلزم على هـ ذا أنه لا يوجد جلة الفقه بهذا المعنى ما يقيت في السكليف ويلزم منه انتفا مصوله أجعم ذا المعني لاحدمن البشر ولاضعرف ذلك اذلاقائل شوقف وجود حقيقة الاجتهاد والمجتهد عليه برمته بم ذاالمعنى فى الواقع لينتفيا بسبب انتفاء عمام جلنه والسب الدوتعالى أعلم (مُعلى هذا التقدير) وهوكون الفقه الظن بالأحكام الشرعية الاعبال المذكور وكالتي تقديركون النَّقه هوالاحكام الشَّرعية المظنَّونة للاعبال المذكورة (يَجْرَجماعلمِالضرورة الشَّينية) أي يخرج من الفقه ماصار من الامور الظاهرة المعروف انتسام الحادين الاسلام بحيث صار النصف يقابع كالمصديق البديمي فى الاستغناء عن الاستدلال حتى اشترك في معرفة كونه من الدين العوام القاصرون والنساء الناقصات كوجوب الصباوات الخمس على المكلفين ووجه المقروج ظأهر فأن العنادبين الظن والعمل مفهوماقائم وكذا يخرج هذامن الفقه عندمن جعله علماوا شترط في كونه متعلق المنذ مكام والاعمال المشاراليه مأأن يكون عن استدلال قيل والتكتة في ذلك أن الفقه لما كان لفقاد رائم الاشياء الخفية إحتى يقال فقهت كالاماث ولايقال فقهت الماء والارض خص بالعلوم النظرية ولا يخرج هذامن الفقه على قولنالانه جزف من جزئيات العلم القطعي وهوأ وجه فانه يلزم المخرج الحراج أكثر علم العصابة بالاحكام الشرعية للاعمال المشاراليهمامن الفقه فانه ضرورى لهسم لتلقيهم المامس النبي صلى الله عليه وسسم حسا ومن المعلوم بعده مذاف كمذاما يفضى اليه قال العبد الصعيف عفر الله تعالى له والخواب عن النكتة المذكورة أنالا نسلم أن الفقه لغة ماذكرت ففدنص في العماح وغيره على أنه الفهر من غير تقييد شي وعلى دا الامانع من أن يقال فقهت السماء والارض كالامانع من أن يقال فهم تهما بعثى علمهما ولولم فالذفاع المالع أوالفهم اغايذكر في الامور المعنوية والسماء والارض من الهسوسات ولوسل ذاك فليس بلازم اعتبار المناسسة بين اللغوى والاصطلاحي فيخصوص هذا الوصف ولوسلم ذلك فليس هو بلازم فى كلمستلة من مساتله ولوسل ذلا فاستراطه انماه وبحسب الاصل وهومو ودفى هدافان ظهوروالى هددا الحدائماه وبعارض كونه قدصارمن شدعا ترالدين فلا يكون هذا العروض له بمانع منجعمله من الفقه وكذاعلى هدذا التقدير يخرج منه ماعلم ثيوته قطعامن الاحكام الاعمال المشماد البهسماوان لم يكن من ضرور بات الدين ومن هذا يعرف أن المستف اذكان مصرحا بهذا اللازم لوقال وعلى هدفا التفدير يخرج ماعلم ثبوته قطعال كان أولى لشموله حيفتذما كان من ضرور مات الدين ومالم يكن كذلك (وأماقصر) أى الفقه (على اليفين) أى يقين الأحكام الشرعية العلمة بأن جعل اسما له حيث كان موصوعا بازاء الادراك (وجعل الظن في طريقه) أي هذا اليقين وهومقدمتا المقياس الموصل المه كاأشار الى هذا الصنيع امام المومين تم فحر الدين الرازى ومن سعمه كالسيضاوي فانه بعمله أن تعرض لاعد تراض القاض أبي بكر الساقلاني تعريف الفقه بالعسلم بالاحكام الشرعيسة بقوله قدل

ينهدم ثمالا كان المقصود من فذه الادلة هواستساط الاحسكام الانسات تارة وبالمني أخرى كحكم عملي الامريانه الوحموب لا للنسددب وعلى النهيي مأله للتحريم لالاسكراهة والحبكم على الشي النوروالانسات فرععن تصوره احتاج الاصولى الى تصور الاحكام الحسسة وهي الوحوب والندب والتحريج والمكراهة والاباحة وتصورهامان بعرفهابالحدأوالرسمكا سأتي مان المسنف وأس هذا الكناب على مقدمة وسبعة كنب فأشار بفوله لاجرم رتمناه الى وحدثال وتقر رءأن أصول الفقسه كانقدم عمارة عن المعارف الثلاثة معرفة دلائل الفقه الاحالة ومعرفة كدفية الاستفادة منها ومعرفسة حال المستشمد فأمادلائل الفشيه فعقدلها خية كنب منهاأر يعة الارسة المنف قعلها بن الاثة والخامس للختنف فيها وأما كيفيسة الاستفادة وهي الاستثناط فعيقدلها الصكناب السادس في التعادلوالترجيح وأماحال المستفيد فعقد آدالكتاب السابع في الاجتهاد هـ ذا بيان الآحتماج الى الكتب

السبعة وقدم الكتب السنة التي في الادلة والترجيع على كتاب الاجتهاد لان الاحتماد سوقف على الادلة والترجيع على كتاب الاجتماد الترجيع بعض على الادلة ومتأخر عنها قطعا وترجيع بعض على الادلة ومتأخر عنها قطعا

وقدّم الكتب الاربعية التي هي في الادلة المتفق عليها على الكتاب التعلق قردلة الختلف فيها القوة المتفق عليه وقدم الكتاب والسينة والاجاع على القياس فرع عنهما وقدم الكتاب على السنة

لان الكتاب أصلها وأما وجه الاحتياج الى المقدمة فهومانقدممن أناكم مالاثمات والنؤم وقوف على التصورفلاحل ذلك احثاج قــل الخوض في أصول القمه الحامق مقدمة معقودة الدحكام ولمتعلقات الاحكام وهم أفعال المكافين فأن الحكمتعلق مفعن المكلف وحعمل المقمدمة مستمل على مابين الاول في الحكم والثاني فمالاد المدكم منه وذكرفي الماب الاول للاثة فصول الاولى قعسريف الحكم والثاني فيأقسامه والثالث في أحكامه ودكر في الماب الثاني ثلاثة فصول الأول في الحاكم والثاني فيالمحكموم علمه والنالث في الحكومية في واعدم لها أن حصر الكتاب فعاد كره المزم منه أن الكون تعريف الاصول والشقه وماذكر تعسدهما من السوال والجواب ايسمن هسدنا الكتاب لانه لم بدخه ل في المقدمة ولافي الكتب الا أن قال الضمرفي قوله رتساء وانداني العيار لاالكناب وقسه اعد (وقوله التفق علمه سالاعة )أشاريه الى أن الخالفين في هذه الاربعة ايسوابأ ألمة يعتبر كالامهم فلاعرة بمخالفة الروافض

الفقهمن باب الظنون يعنى فلا محوزان بؤخذ العلم جنس تعريف أجاب الحاصله مشروحاأن المراد بالعدم بالاحكام الشرعيدة المم وجوب العسل بهاعن طن الجورة والمكم وهدف أمر قطعي لانه المتبدايل قطعي وهدذا الحكم مظنون المجتهد فطعاوكل مطييه أمته فطعما يحسالعمل بمفطعا أماكون الصغرى قطعية فظاهرلان شوت ظن الحكم له وحد شاني والانسسان يقطع بوجود ظنه كايقطع بوجود جوعه وعطشه وأماكون المكبري قطعمة فقالوا للدليل القاشر ولي وجوب آساع الفلن ثم إبعمنه صاحب المحصول ولامختصر وه وعينسه غسيرهم على اختلاف يشرط تسيئه وأحسن ماقبل فسهأته الاجاع كانقله الشافعي في رسالته ثم الغزال في مستصفاه واعتره ويأمظ المماع ودفع باله خلاف الختار نع يشترط في قطعيته أن لا بكون سكوتيا كاهو قول قوي المناء والظاهر أن هذا كذاك فان الذبافعي على مانقل عنه أنه لا يرى حبية الكوتي فضلاعن كونه فاطعف وتدنفله في معرض الاستدلال وأن يكون متواثرا والاستقراء دلعلى أنه كذاك منى زعم مدرية أنهمذا الحكم النابت به من ضروريات الدين وحيث كانتهانان المقدمة انقطعيتين فالمطاور وعيان سذاا المكم يجب العليه قطعاقطعى غميرانه وقع الظن في طريقه كارا بدمن التصريح بدر والاق الدعرى موضوعا في الكيري وذلك غرمو بي اظلم قالمقدمة لان المعتبر في كون المقدمة قطعه وأوع المفاا شملت عليه من الحكم فانظنيا فظنية وانقطعيا فقطعية سواء كان الطررفان ظنيين فينفيج منافيقطعيين أوأحده سلطنيا والا ترفطعيا وقدعلت هناقطعية كلمن المكين اللذين أشقل المسافاة دمنان المذكورتان واذا كان هذا هوالمرادمن النعريف المذكور فيلزمه أمران أحد شماسا أشارا يه بقوله (فعملفهومه) أي فهذا الصندع مغيرلفهوم الاسم لانه صارا بأعنى العساريو حوب التول الاسكام المظنونة للمتهد وقدكك هوالعلم مفس الاحكام الشرعية العلمة وأين أحدهما من الاسطى المائسار المه بقوله (و يقصره) أى هذا الصنيع الفقه (على حكم) وإحدمن الاحكام الجسةو وور ميد المل عاظمه المجمّ دفيصر النقه كامهذه المسئلة الواحدة وقدكان العلماحكام شرعية سيررج ويدب وتحريم وكراهة وإباحه وهدذان اللازمان باطلان غالملزوم منلهما فانقدل المراداله المتنشقي الفان بالاحكام على الوجه المظنون فان ظنّ وجويه عدلم وجوب العمل به وأن ظنّ حرمت منظم ومقالع لهما وكأنا الماقي والمعرَّضُ الوحوب على سبيل التمثيل أجيب بأن القياس المذكر والايفياء الاوحوب العمل عقتضي الظن لاغير ولابقال المرادوجوب اعتقاد الحكم على الوجه الخفذون فأنا كان الندب مظنونا وجب اعتقادند بيته ومكذا الباقي لالانقول لادلالة العلم بالاحكام عليذاك فيلذنيكمون التعريف فاسداغم هذا كله بعد تسليم صحة أن يقال أولا العلم الاحكام وبراد العلم ورجي الحال بالاحكام والافقد يقال أولا لادلالة له على هذا بشي من الدلالات الثلاث ولوقي لل أطلق فلك وأرده عدا مجازا فواه أنه أولا ممنوع إذلاء لاقة بينهم امجوزة له ولوسلم فثل هذا المجازابس بشهير ينتاش سفطاهرة عليه فلا يجوزا ستعماله فى التعريفات و تأتيا العلم يوجو بالعمل بالاحكام مستفاد من الأداء الإحالية والفقيم مستفاد من الادلة التفصيلية والنااعابتم هذا الطاوب على مذهب المستى والفي الكون الاحكام البعة لظن المجهدوهوقول مرجوح كاسماني بيانه في موضعه انشاء الله تعلق وأماعلي مذهب غيرهم فيعب علمه اتباع طنه ولوخطأ فلا يكون مناط الحكم ولاوجوب الساء مسيم الله الى العملم قال المعقى الشريف ولاعظص الاأن وادبالاحكام أعم عم أهو حكم الله الله الله الما الفاهر ومظاونه حكم الله ظاهرا طابق الواقع أولاوهو الذي نبط يظنه وأوصله وحيد التسديد الى العلم بثبوته ومن ههنا

فى الاجاع ولا بمنالفة النفام فى القياس ولا بمنالفة الدهرية فى الكذاب الله الله الله على ما نقل عنهم المن برهان فى أول الوجيز وغيره (واوله لاجرم رتبناه) أى لاجران الاصول عبارة عن المعارف الثلاث كانت من المعاولة المناوعة ال

التركب فاسدوصوابه أنارتبناه بزيادة أن كاوقع ف القرآن وذلك أن جرم فعل فالسيم ويه بمعنى حق والفرا وغيره بمعنى ثعث والذي بعدها هوفاءالهاو رتبناه لا تصلح الفاعلية لانه فعل (٢٦) ليسمه مرف مصدرى (وقوله على مقدمة) المراد بالمقدمة ما تشوقف

ينهل الاسكال أنا نقطع بقاءظنه وعدم حزم من يله وانكار يب فيستحيل تعلق العساب اشافيهما وذلك لان الطن الباق متعلق بالحكم قياسا الى نفس الامروالعمل المتعلق بعمقيسا الى الظاهر (وماقمل فى وجه (إنبات قطعية مظنونات المجتمد) بناء على أن المصيب واحد كاهو المذهب الراجيع على ماذكره الفاصل العبرى فيشرح منهاج البيضاوي من القياس المركب المفصول المنتائج لانتاج أن الفقه عدارة عن عدا قطعي متعلق ععادم قطعي وه والمكم المظنون العيم دوان الضن أعاه ووسيله البه لانفسه (مظنونه) مشدة فيجوزهما الوحهان أى المكم المظنون للعتهد (مقطوع يوجوب العمل به) الدليل الفاطع عليه كاسلف فهذه صغرى قطعمة (وكل ماقطع الن) أى يوجو بالعمل به (فهومقطوع به) أى بأنه حكم الله والالم يجب العمل به فهدد كبرى قطعمة أيضا فمنتج من الضرب الشائي من الشكل الاول لازم قطعي ضروره قطعمة المقدمة بن وهومظنون المجتهدم فطوع بأنه حكم الله وهوالمطلوب ولما كان كل من هدنده الصغرى والمكبرى معتاما الى كسب بقياس آ سرتم معدل كبرى هدذاالقياس صغرى الكبرى قساس آ خرهكذا كل ماقطع وبحو بالعمل به فهومعلوم قطعاوكل ماهومعلوم قطعافهوم قطوعيه ينتج اداسلت مقدمناه كل حكم افطع بوجوب العليه فهومغطوعيه فتئت الكبرى المذكورة حيننذ تمتح سلصغرى القياس الاول صغرى لقياس آ حروه مذه النتيجة كبراه هكذا الحكم المظنون العم دمقطوع وجوب العمل به وكل مقطوع بوجوب العمل به فهومة طوع به ينتج اذا سلت مقدمتاه الحكم المظنون للج تهدم قطوع به فشبت الصغرى سينئذ فالجواب أنتمام هذامو قوف على تسليم مقدمتيه أوقيام الدليل على تمامهما ولم يوجد كلمتهمابلهومسلم الصغرى (ممنوع الكبرى) وهي وكلماقطع يوجوب العل يدفهومقطوع بأنه حكمالته فأنالانسلم أنكل ماقطع بوحوب العمل به بكون هونفسه قطعي الثبوت بأنه حكم الله لملا يجوزان بكون بعصمه ظني الشوت بأبه حكم الله بل همذا هوالثابت في نفس الامر لان من الظاهر أن أباحنيفة مثلابقطع بوجو بالعل بالوترعليه ولايقطع بثبوت وجوب الوترنفسه بل اغماظنه وقع بحكم آخر بعده وهو وجوبالعل بمذا المظنون فهوتفسة مظنون ولزوم العل قطعي فظهرأن قوله وألالم يعب العليه منوع لظهورأنه يجب العمل عليظن أنه حكم الله تعالى أيضاعلى أنه كاقال الشيخ جال الدين الاسمنوى ماذكروان دلعلى أن الحكم مقماوع به لكن لايدل على أنه معاوم لان القطع أعم من العلم اذ المقلد قاطع وابس بعالم بعسى وقدعرف أنه لايازم من شوت الاعم شوت أخص بخصوصه وان بني على أن كل ما هو مفنون الجمهدنه وحكم الله قطعا كاهورأى المعض يكون ذكر وجوب العل ضائعا لامعني له أصلاذكره الحفق سعد الدين التفناذاني ولا ينع هذا استروا حاالي أن الاستدلال حينة ذمن الشدكل الثالث هكذا الحكم المظنود للجتهد يجب العسل بهوكل ماهومظنون للعتهد فهوسكم الله قطعالانه ينتج بعض مايجب العلب فهوحكم الله قطعا فلابث المدعى وهوكل ماعب العلبه من الحسكم المظنون للجمد فهوحكم الله قطعاعلى أن هذا ساءعلى رأى غيرسديد هذا واعلم أنه لماظهر من تعريف المصنف للفقه أنه مجموع أمرين العلم بالاحكام الشرعية العلية القطعية ومليكة الاستنباط وقداعترض على مثله بإن ذكرها مما يجتفب فى التعريف العدم تعين ما هو المرادمنها في نفسه وخصوصا اذا أريد بها الصفة التي يقال لها التهيؤ فأنهان أريدمطلقه كان الفقه بهذا المعنى حاصلا الغيرالفقيه لحواز حصول ذلك لهوان أريد حاصمنه وهو المسمى بالفريب فتفاوت المراتب والهدذا يفصل بعض الجتهدين على بعض ولا كلى ضابط لهاليكون هو المراد فلزمت الجهالة فى المرتبة المرادةمنه دفعه الصنف بأن المرادمنها معلوم كاأشار اليه بقوله (والمراد بالملسكة أدنى ما ينحقق به الأهلمة) للاحتماد بقرينة اضافتها الى الاستنباط وهي أدنى المرانب التي جايصير

على الساحث الاستة قال الجوهــرى في الصحاح مقدمة الحش بكسر الدال الرحيل وفادميه لغات منهامقدمة بفتح الدال نظرا الى مدين المعنسن قال (الما**ب الاول ف**ي الحكم وفله نصول الاول في تعريفه الحكم خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفمين بالاقتضاء أوالتخمير ) أقول يفالخاطب زيدغيرا يخاطبه خطاما ومخاطب أىوحه اللفظ المفيد المه وهو بحيث يسمعسمه فألخطاب هوالتوجيسه وخطاب اللدتعالى توحمه ماأفادالى المستمع أومنفي حكه لكن مرآدهـم هنا مخطاب الله تعالى هوما أفاد وهسوالكلام النفساني لانه الحكم المشرى لانوجيه ماأفادلان التوحسه ليس بحكم فاطلق المصدروأريد مأخوطت معيل سبل الجازمن أباطلاق المصدر على اسم المفعول فالخطاب بنس واضافت الحاظه تعالى خرج عنه الملائكة والجن والانس وهسدا النقييدلاذ كرله في المحصول ولافي المنتف ولافي النعصيل نعمذ كروصاحب الحاصل ننبعه عليه المصنف وهو

الموابلان قول القائل لغيره افعل ايس بحكم شرعى مع أن الحدصادق عليه فأن قبل ان هذا الحد معيم من هدذا الوجه لكن يردعليه أحكام كثيرة ماسة بقول النبى صلى الله عليه وسلم وبفعله وبالاجماع وبالقياس وقدد أخرجها بقوله خطاب الله نعالى فالجواب أن الحكم هو خطاب الله تعدال مطفقاً وهذه الاربعة معرّفات له لامثبتات واختلفوا هل يصدق اسم اللطاب على الكلام في الازل على مذهبين حكاهما ابزالجب من غيرتر جيح قال الاكمدى (٣٣) في مسئلة أمر المعدوم الحقي أنه لا يسمى

لذلك ووحهمأن الخطاب والخاطبة فىاللغةلانكون الامسن مخاطب ومخاطب بخلاف الكلام فأنه قديقوم مذانه طلب التعمرمنان سواد كاستعرفه وعلى هذا فلا يسمى خطاباالااذا عمر عنه بالاصوات مجيث بقع خطابا لموحودوا باللفهم وكالأم المصنف ووافسق القائل بالاطلاق لانه فسر الحكم باللطاب والحكم قديم فلوكان الشطاب مادنا لزم تفسيرالقسدم بأسفادت وهومحال (وقوله المتعلق أفعال المكافين /احترزيه عن المتعلق فذاته الكرعسة كقوله تعالى شسهد أشهأنه لااله الاهو وعسن المتعلق بالجادات كقوله تعالى ونوم السرابليال فالمخطأب من الله تعالى ومع ذلك ليس بحكم لعسدم تعاقه بأفعال المكافين فان قدل اشتراط التعلق فيحدا لحكم نقتضي ألهلاحكم عندعد مالتعلق والنعلق حادثء لم رأيه فيسلزم أنالا بكون الحكم المبتاقب لذلك وهو باطل فان الحكم قدم فالحواب أن المراد بالمنعلق هوالذي مسسن شأنه أن يتعلق اذلو أخذنا يحقيقة الفظ لتوقف وجودالحكم على تعلقه بكل فردلاحل الموم فيؤدى الى عسدمنحفق الحكموهو

فرنبة الاجتهاد وهي التي لاسمنه الكل مجتهدومتي نزل عنها لم يكن مجتهدا (وهو) أي أدبي ما يتعقق به ذلك (مضبوط) في شروط مطاق الاجتهاد كاسياني وتقدمت العبارة الاجسالية عنه والحاصل أنهذه المرتبة منسوطة بأن برادبها الاتماف شروط الاجتهاد المذكورة في الفن ولايضرلز وم اختسلافها بالزيادة بالنسبة الى بعض الاشخاص والالم يشت حكم بالاجتهاد ولم يصيح اطلاق المحتهد على أحدو كالاهمامنتف فطعاو خفاءهذاعلى من لاشعوراه ععاني اصطلاحات هذاالفن غيرضا كركاهو غيرخاف فلاجهاله قادحة في صمة التعريف غربتي أن بقال قديقي لهــذا التعريف جزء آخر كالصورة له وهو إلاصافة وكما توقفت معرفته على معرفة الحزأين المناضين الأين كالمادقله يتوقف معرفته على معرفة هذا الجزء فإلم يتعرض له والجواب أنهانما أمينه رض العلم أن معنى اضافة المشتق ومافى معناه كالاصل اختصاص المضاف مالضاف السه ماعتبار مفهوم الاضافة مثلادايل المستلة ما يختص بها ماعتبار كونه دليلاعلم افأصل الفقه ما يختص به من حيث إنه مبنى له ومستنده (وعلى الثاتي) أي وأما تعريف أصول الفقه على أنه علم على هذا العلم (فقال كثيراً ما تعريفه) أوحده كما قال ابن الحاجب (لقبا) أي عال كون هذا الاسم لقداً لهذا العلم أومن جهة كونه كذلك فعبروا باللفب لاالعلم (ليشعروا برفعة مسماء) أى ليعلم االواقفين على هدذ والعسارة بالتنو يهجسي هدذا العلمع تميز معن غيره لان اللقب علم متسعر مع تميز المسمى ترفعته أوضعنه ولفظ أصول الفقه كذلا فانهمشعر بابتناء الفقه في الدين على مسماء وهر صفة مدح لان بالفقه فى الدين نظام المعاش ونجاة المعاد بخلاف النعبرعن اسمه بالعلم فانه لا يتعمن أن مكون فيه اسارة الى هذه الرفعة فالنمن أفسام العلم الاسم وهوانه اوضع على المستمى لمجرد التمييز من غير مظر الى تعظيم ولا تحقير (وبعضهم علما) أى وقال بعضهم علمامكان لفبا وهو العلامة صاحب البديع ونقل عنه أنه والواغما لمنقسل لقبا كاذكرمان الحاجب لان اللقب أخص من العلم باعتب ارأنه اعتبر في اللقب فيدكونه منداعن مدح أوذم ودال لامدخل له في كويه معرفاته ريفاحدًما والى شرح هــ ندا أشار المصنف بقوله (لان النعريف)الحدى أعاهو (افادةمجرد المسيلا)اغادة المسمى (مع اعتبار ممدوحيته) التي هي وصفّ له أيضا (وان كانت) المدوحية في نفس الاص (أمابتة) للسمى لأن التعريف الدي اعما هو العقيقة من حبثهي نماذا بالزمن كوفا للمدوحية وصفا البتاله في هسذه الحالة أن يكوف المعر يف له باعتمارها لمهكن التصريح يحسده مقيدا بالنظرالي مطلق عامته التي لا دلالة الهامن حيث هي على المدوحية نفسا الممدوحية (فلابعترض) على صاحب البديع (بنبوتها) أى بأن الممدوحية ماشة له في نفس الامركا وقع من الشيخ سراج الدين الهنسدى حيث قال في شرحه وتردعليه أن كونه على العلم هو صلاح أمر الدين والدنيام وحاه ففسه دلاله على المدح فمكون اقيا وجوابه بأن كونه مدمانا عتب ارم فهومه الاضافي الاباعتباردالالته على ذلك الشخص ليس بقوى فانجيع الالقاب باعتبار دالالته على ذلك الشخص كذلك وانساالمعتبرنى كوتهمدحانسميته بمايدلءلى المدح قبلها اله فانصاحب الميديع ليس بمسكرأ نهيشعر بذلكوأنا مملقب فينفس الامروانما الكلام في تعريف مسمى لفظ أصول الفقة وهوليس باعتمار اشعاره بذلك بل باعتب ارماء بزءعن غدرو ففط وكذا كل تعريف سواء كان في نفس الاحر القبا أولا فينصه فول القائل فلمأعلى فول الفآئل اقتباغ يحتاج البكل الى التفضيع عَااسْتهر من أن الشخصي لا يتعدوا غما طريقادرا كالحواس لاهان أخذت العوارض الشخصة قيمفهي في معرض التغييم والتبديل وان اقتصرعلى مقومات الماهية لم بكن حداله من حيث أنه شخص وبجذا يندفع ماعسي أن يقال المحدود هناهوالسبى المفهوم للعلم لاالشخص منحيث هوشخص لان الفرض أنهره قالوا أما تعريفه على اولقبا

باطل ولاشك أنه بصدق على الاحكام في الازل أنم امتعلقة مجاز الانم اتول الى النعلق وقد قال الغزائي في مقدمة المستصفى انه يجوزد شول الجازوالم شقول في الحداد اكان السياق مرشد الى المراد فأن قبل تقييده المتعلق بالفعل يعرب المنعلق بالاعتقاد كاصول الدين وبالاقوال

كرم الغيبة والنميمة ويخرج أيضاوجوب النية وشبههامع أن الجيع أحكام شرعية قائليكن حل الفعل على ما يصدر من المكافئ وهوأعم وأجاب بعضهم عن أصول الدين (٢٤) بأن الحدود هو الحكم الشرعى الذي هو فقه الامطلق الحكم الشرعى فان أصول

وقدعرفت أنه علم شخصي فكالمنهم عالوا أمانعر يف من حبث هو شخصي ويمكن الجواب أن المراد يعدده هناما يفيدامتيازه عن حميع ماعداه من أفراد مطلق العلم الموجودة في نفس الامر ولاخفاء في أنالذكورة نعريفاني هذه الحالة بفيدذلك والحديمذا المعنى ممايصل أن بكون الشخصي كالكون اغسره كانبه عليمه المحقق التفتاراني على أن لقائل أن يقول المشخصات في مثل هذا ليست في معرض التغمروالتمديل مع فرض بقاءما همته الخاصة لاتنهاهي المتقومات لهاحتي متي مازالت زالت وانماذلك إفى الشَّخص مات من الاعبان والله سحاله أعلم عم أخذ المصنف في تهمد تحقيق يتفرع عليه اختلاف التعريف العلى باخته لآف مااسم العلم وضوع بازائه فقال (وكل علم كثرتا ادرا كات ومتعلقاتها) الاضافية في كثر ناادرا كات ومتعلقاته أبيانية أي كل عدم من العلوم المدونة عبارة عن كثرتين كثرة هي ادرا كات وكشرة هي متعلقات تلك الادرا كات بفتح اللام لأن اضاف قالعد م الى المتعلق المسماة بالتعلق بالماوم لابدمنها أماعلي أنهادا خسلة في حقيقة العدم كأهوأ حسد المذهب ين فيها فظاهر وأماعلي أنها عارض لازمه كاهوالمددهب الاخرال اجزفكذلك وحنشد فاماأن يكون المراد بالأدوا كاتمارير التصديقات بالسبائل ويع ألمبادى بالمعسى الاخصلها وهوعلى ماقالوا مالا يكون مقصودا بالذات أل يتوقف عليه وللتسواء كأنهن قبيل التصورات أوالتصديقات لان المشهو رأن المبادى بمذا المعني من أجزاءالعلم وشديت المصنف موافق على ذلك كالمعتممنه في بعض المجالس والادراك أى وصول أالنفس الحالمعت نيء المسهمن نسسبة أوغسيرها يقال على مايع التصديق والتصور ولهذا قديقسم البهماو يجعسل جنسالهمماوهوساتغ لانزاع فيه واتصالم نقل ومايع التصديق بمليمة ذات الموضوع أيضامع اصر يح بعض أعسان المناخر ين بأنه أيضامن أجزاه العساوم لان شيخنا المصنف لم مخستره كما سيشكراليه ونفرره ناشاءالله تعالى ويكون المرادبالمتعلقات هسده المسدركات وإماأن مكون المراد بالادرا كات التصديقات وبالمتعلقات المسائل بناءعلى أتمقاصدا اعداوم بالذات هي مسائلها التي أدرا كأتها تصديفات فالمفصودمنها لادرا كات التصديقية وأما الموضوع فانما احتبير المسه ليرتبط بعض السائل بمن ارتباطا يحسن معه جعل تلك السائل الكثيرة على واحدا والمبادي احتيج الها التروقف تلك المسائل الميما تواف المقصود على الوسيلة فالاولى أن تُعتب رتلك الادرا كأت التصديقية على حدة وتسمى ياسم وحياتذ فلعل من حعل الموضوع والمبادى من أجزاء العلوم تسامح في ذلك بناء على شدة احتياج المسأثل اليهمافنز لامغزلة الاجزاء غم بعدأن تشاركت الملوم كالهافى كونها تصديقات وأحكاما إبأمورعلى أخرى اغماصاركل طائف خمن النصديقات علما خاصا بواسيطة أمر ارتبط به يعضها بيعض وصارالجوع منازاعن الطوائف الاخر بحست ولاه لمعدة على واحدا ولم يستحسسنوا اقراده والندوين والمتعلم وذلك الامر بحسب الواقع اماموضوع العلمان بكون مثلاموضوعات مسائله راجعة الحاشئ واحد كالعدد للعساب واماعايته كالصه في مسائل الطب الباحث عن أحوال مدن الانسان والادوية والاغذية من حيث انهما تتعلق بالصحمة وقد يجتمعان معاكافي أصول الفقه اذال يحث فيسه عن أحوال الدامل السمعي لاستمار الاحكام فالواو الاصل الذى لابدمن اعتباره في جهة الوحدة هو الموضوع لان المحولات صفات مطلوبة لذوات الموضوعات فان المحد فذال وان تعدد فلا بدمن تناسيها في أحروا تحادها بعسبه امافى ذانى كأنواع المقدار المتشاركة فيه لعلم الهندسة أوعرضي كوضوعات الطب في الانتساب الى الصحة وكائسام الدليل السمعي في الدلالة على الاحكام انجملت موضوعالهذا الفن ومن تمة تراهم يقولون تمايز العلوم بنمايز الموضوعات بأن بعث في هذاعن أحوال شئ أواشيا ومتناسبة وفي ذاك عن

الفيقه لانسكام فيهاالافي الحكم الشرعي الذيءو فقمه (وقوله بالاقتصاءأو التسر) الاقتضاء هو الطلب وهو ينقسم الى طال فعسل وطلم ترك وطلب الفعل ان كان حازما فهوالابحاب والافهوالندب وطلب الترك ان كان حازما فهو التحسير مموالافهمو الكراهة وأما التخسرفهو الاماحة فدخلت الاحكام المسة فيهاتن اللفظتين واحترز بذلك عن اللهــــير كفولا تعالى والله خلفكم وماتعار نوفوله تعالى وهم مزيعد غليهم سسيغلبون فان القبودوجدت فيممع ألهليس بحركم شرعى لعدم الطلب والتعبسر وهدا التمريف رسم لاحد قال الامسمفهاني في شرح المصول لانأومذكورة فده ولدست الشك دل المراد الماوقع على أحددهذه الوجوء فانه يكون حكما كما سماني والنوع الواحد يستعدل أن مكون له فصلان على البدل محد الاف الخاصتين على البدل كما تقررف عرالمنطق ولهذا العنى عمرالمسنف يقوله الاول فى تعريفه ولم يقل في حده لان التعريف يصدق على الرسم فافهـــمه وني

النعر ف المذ كورنظرمن وجوم أحدهاما أورده الاصفها في شرح المصول وهو أن المكلام صفة حقيقية احوال من صفات الله تعمال عند مثبته والحكم الشرى لبس من الصفات الحقيقية بل من الصفات الاضافية كاهومقرر في علم المكلام فامتنع

أن يكون المكم عبارة عن الكلام القديم فيطل قولهم المسكم خطاب الله تعالى الثاني أن الحكم غيرا الخطاب الموصوف بل ودليله لان فواد تعالى أنم المسلاة المسروب المسلاة بل هود ال عليه ألاترى (٢٥) أنهم بقولون الامر المطلق يدل على

الوحوب والدال غمرا لمدلول التالث من الاحصكام الشرعبة ماهومتعلق يفعل مكافواحد كغصائص الذى صلى الله عليه وسلم والحكم بشهادة حزيمة وحسده وإجزاء الاضعية بالعنباق فيحق أبى بردة وحدد وذلك كله خارج عن الحدانقيده بالمكافئ فأنهجه محلي بالالف والازم وأذله للاثة انقلنالا يعرفاق عدير بالمكاف لصححله على الحنس وند أيجاب مأن الافعال والمكلفين متعددان ومقابلة المتعدد بالمنعدد قدتكون باعتمار الجمع بالجمع أوالاحاد بالا حادكة ولناركب القوم دوابهم الرامع أنه يحرج منهذاالمدكترمن الاحكام الشرعمة كصلاة الصي وصومه وسحه فالما صحيحة وشابعليها والصعة حكمشرعى ومعذلك فاتها متعلقة افعل غدرمكاف الليامم أورده النقشواني فالتلايص فقال الدهدا الحد الرمسه الدور فأن المكاف من تعلق به حكم الشرع ولايعرف الحكم الشرعى الانعسدمعسرفة المكاف لانه الخطاب المتعلق بأفعال المكاف ولابعرف المكلف الابعسدمعرفة

المعوال شيئ آخرأ وأشساء متناسبة أنوى ولايعتبرون رجوع المحمولات الحمايعه افالموضوع إماواحد أوفى حكه كااذا فس المتعدد الى وحدة الغابة وذهب شيخنا المصنف الى أن الاصل في جهة الوحدة هي وحدة الغابة نقال (ولهاوحدة غابة نستنبع وحدة موضوعها أول الملاحظة وفي الصقق الاتصافي بالقلب) أي والإدرا كات ومتعلقاتها التي هي معنى العلم جهة وحدة هي غايتها المة صودة أولا وبالذات من تعصيل الثالكارة بلومن ومنعموضوع المائالكارة أيضالهدت عن أحواله فتحصل المكثر مان ثم هذه الوحدة تستنسع وحددة أخرى هي وحدة الموضوع أى تجعل هذه الوحدة وحددة الموضوع تابعة لها بيانهأن الغرض من وضع سالرالعلوم الذي هو تعليم أحوال الاشياء أيس ذات معرفة تلك الاحوال المعرف مايترنب على معرفتهامن مقاصدة أخرى مهسمة فأول مايقع للانسان مشد لاطلب عصمة السان عن الخطا فيمانسي والاعراب نفياللنقص والعيب عنه بأخذ ينظر ما يوصله البه فيظهر له أنه معرفة مابعرض من الاحكام الكلم العربية في التركيب فيضع البكلم العربية ليحث عن أحوالها ماذا بكون عندااتركب فاوضع الموضوع المحتعن حاله الالتحصيل المقصود الذي هو العصمة الخاصة وهي الغابة همذا في أول عروض عاجته الى الغماية عم إذا وضعه و بحث عن أحواله والصف بم الات حاصله عرباحوال أشياءا تصف نفس الغابة فظهر أن الغاية متقدمة على ذى الغاية من حيث التصور وأمامن خيث الوجود الإنصافي فالانصاف بنفس العمام بالاشياء بكون في الخارج أولا ثم يتصدف بعدم مالغامة مثلا بعدأن إنصف بالعطر بأحوال الكلم العرسة في التركيب أتصف بقدرة على عصمة نفسسه عن انططافي الاعراب وهـ ذامعي أوله وفي التحقق الاتصافي بالقلب ومن هنا قالواغا به الشيء عليته في الذهنمه الواة له في الخارج أى سابقة له في القصور فانها ماعشة الفاعل على المحادث العامة في الخارج مناخرو وودهافي الحارج عن وحود فليسه فهدنا الذي اختار مالصنف أظهرتم اداعرف هذا فنقول [ (وأسماءالعلوم) المدونة من الفقه والاصول وغيرهما موضوعة اصطلاحا (لكل) من الكثرتين باعتمار أمرريط البعض بالبعض وجعل المجموع شيأ واحدا فال المصنف بعني اسم العلم الذي هوالمتحومثلا أوضع نارة بازاء الكثرة العلية وباعتباره يقال هوعه باحوال الكلم الخوتارة بازاء المعلومات وهي الكثرة للتعلقات بتلاث الادراكات وباعتباره بقال فلان وعلم النحوقات المعسني يعملم أحكام المكام لايعم العلم بأحكام البكام وليس المرادأنه يوضع مرة لهذه البكثرة ولا يوضع للاحرى ومرة يوضع الاخرى دون هذوال كالسماء إفهومشترك فرغمن وضعه ليكل من المكثر تبيز قوصه عين بدليل أف كل أسم علم يستعمل على النعوين (وكذا) نغول استطرادا (الفاعدة والقضية) يقال كل منهما اصطلاحالكل من المعاومات المنعلق بهاالعاوم الكاثنة بالحكوم علمه ويه والنسسة ومن العلم المنعلق بالنسبة المذكورة وهوالمسمى بالمكم فانالحق أنالكم من قب لالادرا كات فهوكيف لافعسل النفس كانت أن الافكارايست موجدة النتائج بل معدّات النفس الفيول صورالنتائج العفلية عن واهم اوهو عندنا الله تبارك وتعالى والنتيجة هي العدلم الناك بشي وليس هوالاحكم بأن كذالكذا فاذالم يكن للنفس فيسه فعدل وتأثيركان صورة ادرا كسة مفاضة من الوهاب ملاه بعد العلم بالمذخمة بن فلزم أن الحكم ليس فعلالها كذا قرره المصنف رجه الله فلت ومن اطلافهما هم ادابهما الادراك اطلاق الفاء في الحسكم بأن الحسار خرمن الاند تراكم اللفظي وفولهم الفضمة إماصادفة أوكاذبه ومن اطلاقهما مرادابهما المدرك فولهم القاعدة نضية كلية كبرى لمغرى سهلة الحصول والقضمية قول بصح أن بقال لقائل انه صادق انيه أوكاذب غماذا تقردهذا فلارب أن الجدير مكل طااب علم أن متصوره أولا بعده أورسمه ليكون على

( ٤ - التفرير والتعبير أول) الحكم الشرعى لانه من يطالب بحكم الشرع وأحاب الاصفه أنى في شرح المحصول بأن المراد بالمكاف المناف الم

ولانه قد يبلغ و يعقل ولا يناف الموجود وأوار في البه قال (قالت المعتزلة خطاب الله تعالى قدم عند كم والحكم مادث لانه يوصف يه ويكون صفة المعلى العبد ومعالي كندن (٢٦) حلت بالنكاح وحرمت بالطلاق وأبضا أوجيبة الدلول ومالعبة المعاسة وحمة

يتمر فأوز فأدتها في طلبه لا ف النعر بف العلم اعما ووحد من جهد وحدة الوصوع او الفاجة أو كانهما لان مسين العمار تتميزعن الخضائق الاخر بتلاء الجهه ومن هنايع كون النعريف فيضا أورميما والمستحال طدير بالطالب هدفا لانهلول متصوره بوجه استحال طابه ولونوجه الد تصور كل واحدين فراه الله الكافرة بخصوصه متعذر عليه مثلك أو تعسر ونواسفع الي السمالكورس ميت انها وق أنه ووالعام فبدل صديطه الجوية الوحدة لم يتيزعند والمطلوب وآبار أمن أن يؤدي العلب لي عروف فرت ويضبع عرمفه الابغنسه فينتذا لجدير بطالب علالاصول أن يتصوره أولا بحدوغراته اذ كأن التمر بف له اسم اوأسما والعدادم تقال عليها يكل من الاعتبار بن فسن أن بعزف بالنظر الى كل منه منا ( العلى الاول ) أي فيقال على أن لفظ أصول القفه موصوع بازاء الادراك (هو ) أي مسي عذا الأَسِمِ (أَدُوالْدُالْقُواغُدِدَالْقَ إِنُوصَلِ مِ الى استنباط الفقه) فالدَّوْالدُمع فطع النَّظر عن كون متعلقه أفقر أعد بنس صالح لائن تكونهي متعلقه وغيرهامن الحرائيان والكليات وباصافته الى القواعد نح بهادراك الجزئيات وماعده االقواء لمدن المكليات والمراديادرا كهاالتصديق بهاأعممن أن كمون فيلمماأ وظنمامطا بقياللواقع أوغسره طابق كماسيظهر والمرادبالفواعيدهنا الفضايا الكلمية الشطيقة على جزائياتها عندتعرف أحكامها فالرادج احينئذا لدائرمان كاساني فرساسانه وبقوله الق يتروسال معرفتها الى استنباط الفقه خرحت القواعد الني لست كذلك والكات تلكلا يتوصل أ الرائد شي لكونها مقصودة لنفسها أوبتوصل بها الى غديرالف قه سواه كال ذلك من الصنائع أوالعادم وعدم الخلاف فانه على توصل به الى - فظ الاحكام المستنبطة الختاف فيسابين الانما وهذمها لالى استنباطها ومنسه عسلم الجدل فانه عسلم بقواعد بشوصل بهاالى مفظرأى أوهدمه أعهمن أن يكون في الاستكام الشرعية أوغسره افنسيته الى الفقه وغيرم واعفان اللدل المجيب يحفظ وضيعا أومعترض إيهنموسسعا نعمأ كفرالفقهاءفيسه ونامسائل الفهو بنوانكانه عليها حق فوصم أناه اختصاصابه وأليف في النعريف على مسمى أصول الفقه من غسير حاجمة الدرّ بادة على وحمه التعفيق لاخواج هذين المائد، كافعه صدرال مربعة فال فلت من الطاهر أن المراد بالفقه هذاما تقدم فيصير نقد والحداد والم القواعد مالمتوصل ععرفتها الى استنباط المصديق لاعال الكلفين الى لاتقصد لاعتقاد بالاحكام أأنشر عسة القطعيسة معملكة الاستنباط وقيهمافيه قلت لاضرفيسه فأن المراد باستنباط التصديق الذكورالاستدلال عليقبضم القاعدة الكلية انى تشع كبرى الم المسغرى الدم لاالحصول في الشكل أالاون المفسرج للطاوب الفقهي من الفؤة الى الفعل ولانكبر في هذا عاينه أن هذا لا يناني الالجهدلان والمسل المشاها عدة الكلية تم تركيم المع غميرها على الوجمه المنتج الطاوب تواف على العث عن ا المعرف الادله والاحكام ومعرفة الشرائط والقيود العتبيرة في كلية القاعدة وعالجله بنونف ذلك على إلقيام المكة الاستنباط بالمحصل وهي الانكون الالمن عوف رسة الاجتهاد ولالمس القول باختصاص فعام أهذا العار أجمع عنهوفي هذمالمر تمةحتي إن من ايس كذلاسُ فهو إماعادمه أوذوخظ منم عسمولا بقال فالحمل مكم شرعى وقسد التسريف صادق على العلم عنواعد العربية والكلام لانه يتوصل بكل منهما لى استداط الفقه الالتقول المراد بالتوصيل ععرفتها التوصل القريب عساعدة باءالسبيية واطلاق التوصل الى ذاك البعيد اغما إيكون في الحقيقة إلى الواسطة ومنها إلى استنباط الذَّقه وكلُّ من القواعد العربية والقواعد الكلامية من هذا القبيل فانه بتوصيل بقواعد العربية الى معرفة كيفية دلالة الالفاظ على مدلولاتهما الوضعية أ و واسسطة ذلك فقد دعلي استنباط الاحكام من المكتاب والسنة و بقواعد الكلام الى تبوت الكتاب

السعرونساند خار حرات عنه وأبضافيه الترديد وعو ينانى التعديد) أغول أوردتُ الذيلاهاينا تلاثةأسان وأحدها كالمخطابان تعالى فديم والحكم عادث واذا كانأحدهما الاعما والا خرماد الفكنف ألانفولواا فكمخطك الله تمالى فأماقدم الخطاب فاذ حاجة الحادل إعلىه لأنكم فاللون عوذالث لأن خطاب الله تمالي هو كالرجية ومذهبكمأن الكلام فدج والى هذا أشاريقولة عند كم وأماحدوث المركم فالذؤيل عليمه من ثلاثة أوسمه أحدهاأ تعومف بالحدوث كفوالماحل المرأة يصد مالمنكن حد الالا فالله في من الاحكام الشرعية وقد وصف بأله لمبكن وكان وكلمالم يكن وكات فهو عادت والبه أشار بقوله لانه توصف به أىلان الحكم يومف للغدوث الثانى أن إرزيج تكون صفه لفعل العسد كقواتأه أداوطء حسلاني هوفهل العبد وقعل العبد حادث وصفة الحادث أولى بالحدوث لانواإمامقارنة للرصوف اومناخرة عنسه

واليه أشار بفوله ويكون صفه لقعن ألعبد الثالث أن الحكم الشرى بكون معظلا بقعل العبد كفوانا - الثالرأة بالسكاح وجرمت بالطلاق فالنك والمالا باحسة والطلاق عدلة للتحريج والنسكاح والطلاق مادنان لان النكاح هوالاعجاب والقبول والطلاق قول الزوج طلقت واذا كالاحادثين كان المعسلول حاد البطريق الاولى لان المعلول إمامة الرن لعلمة أوممتأخر عنها والميسه أشمار بقوله ومعلابه أى ويكون الحكم معلابه أى بفعل العبد ﴿ السوَّال الثاني ﴾ أن هذا (٧٧) الحد نحير جامع لافر الحدود كلها

لانحطاب الوضع وهو حدل الشئ سباأ وشرطا أومانعاخارج عنمه لابه لاطلب فديه ولانخبعرفن ذلكمو جسة الدلولة وهو كون دلوك الشمس موجما الصلاة فالدحكم شرعى لآيا لمنستفدها الامن الشارع وكونه موحبالاطلب فيه ولاتخمر ودلوك الشمس زوالها وفسل غروبها فاله الجوهرى وفالالآمدى في القساس العطاوعها ومنها مانعية النحاسة للصلاة والسعأى كوم امانعمة من الصحة فالماحكم شرعي لاناً استقدنا ذلك من الشبارع وكونها مانعية لاطلب فمه ولاتخسر ومنها العمة والفسادأيضا لما قلناه والسؤال الثالث وقدأسفطهصاحب التعصيل أنهداالحدقمة أووهي موضوعة للترديد أى الشك والمقصودمن الحد انماهو الندريف فيكون الترديد منافعاللتحديد قال (قلنا الحبادث النعلق والحكم متعلق بفعل العبدلاصفته كالقول المتعلق المعدومات والذكاح والطلاق ونحوهما معرزفاتله كالعالم لاصانع والموجبية والمانعية أعلام الحكم لاهووان سار فالعني بهدما اقتضاء القدعل

والسنة ووجوب صدقهما لينوصل فلكالى الفقه فانقيل التوصل المذكور لأيكون الابقواعد المنطق فتكون المنطق جزأمن الاصبول أجيب بأن وصف القواعد بالتوصل يشعر بجزيدا ختصاص لهامالاحكامولا كذاك فواعدالمنطق تمفى فوله يتوصدل الخ اشارة الى أن هددا العسام طروق الى غيره غسرمفصود بالذات لنفسه والى أن غايشه حصول غيره كاهوشان العادم الاكلية كاأن غأيه العلم المقصود حصول نفسه قال شبخنا الصنف رجه الله وان كان له عاية أخرو به أودنيو به اذليس مسمى الغاية الا ماعلت اله وهوحسن والىوحدة غاينه فان الغاية المقصودة منه هي التمكن من استنباط الاحكام الشرعة عن أدلته التفصيلية (وقولهم) أي حسع من الاصوليين في تعريفه (عن) الادلة (التفصيلية) بعيد فولهم العلم بالقواعد التي سوصل بها الى أستنباط الاحكام الشرعية الفرغمة كاهو تعريف الن الملحب وصاحب البديع وغيرهما (تصريح بلازم) ظاهر الاستنباط فان اسستنباط الاحكام المذكورة لايكون الاكذاك فهو سان الواقع لالاحسراز عماه وداخل بدون ذكره اذار يوجد على بقواعد يتوصل بهاالى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها الاجمالية حتى يحترز بذكر ألنفصيلية عنه والمنسر في تركه بالعل تركه أدخل في باب التعقيق ف شأن الحدود (واخراج) علم (الخلاف) عن نعر بفء \_ لم الأصول (به) أى بقولهم عن أدلته التفصيلية كافى المديع فان قول الخُلافي مثلاثيت بالمقتضى السالم عن المعارض ولم سينه أولونب لكان مع المنافى ولم سيته عَسَلْ بالدليل الاجمال (غلط) فانهلا بتمن تعيمين ذلك المقتضي أوالمنسافي والأجمل فيأول كلامه فيقول ثبت مع المقتضى وهوكذا أومع المنافى وهوكذا وحبنت ذفهومتمسك بالدليل النفصيلي والالم يثمت لهشي لانكاد مدحيا تذبجرد دعوى أن هذاك مقتضا أونافها مشالالوقال الحنفي المعلل الوتر واحد لا بكفد مأن بفقصر على قوله لوجودالمقتضى بالابدأن يعينه بأن يقول مثلا وهوقول النبي صلى الله عليه وسدام الوترحق فمن لم يوتر فليسمني الوترحق فنالم يوترفليس مني الوترحق فن لم يوترفليس مني كار واءالحما كم وصححه ولوقال المعترض النسافع الوتراس واحب لابكف أن هنصرعلى قوله ادلوثبت وجو مه احكان مع المسافي بل لاندأن بعينه أن يقول مثلاوهوما في العصيمة عن ابن عرأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوتر على البعسيرفييناج المعلل إماأن يحمع منهما مأن حسد بث اسعروا فعة حال لاعموم الهسافيحوز أن يكرون ذلك لعد ذراوير جع حديث الحاكم بأله قول والفول مقدم على الفعل الى غدير ذلك فلم يذكر كل منهما الادليلاتفه يليآ فظهرأن الاحترازعن علم الخلاف لم يفع بقولهم عن الادلة التفصيلية بل اغما وقع عما فى الحدمن وصف الفواعد مكونها بموصل بها الى استنباط الفقه تم نة ولى استطرادا (وعلميه) أى على أن اسم العلم بازاء الادراك (ماتقدم من) تعريف (الفقه) تغليب الأحد جزأيه الذي هو النصديق المذكور على الحروالا خرالذي هوملكة الاستنباط فان التصديق ادراك وهوكالاصل في حصول الملكة \* واعلم الهااوقع إداعة كان الحاجب تعريف الاصول بالعدم بالقو اعدوفسره أعمان من المتأخرين كشمس الدين الاصفهاني وسراح الدين الهندى وسعد الدين ألنفتار انى أنه الاعتقادا ازم الطابق ووقع عند المصنف عدم استراط الطابقة والجزم لوحودا لمقتضى لعدم اشتراطهما أفاص في سان ذلك فقال (وجعدل الجنس) في تعريف الاصدول اذا كان موضوعاً بازاء الادراك (الاعتقاد الجازم المطابق) الموافع لموجب احترازابا لخزم عن الظن وبالمط ابقة عن الجهل وحذ فواهدين القيدين اللذين ذكرنا هما العلم - ما (مشكل بقصة الخطئ في)علم (الكلام) فان مقتضى هذا العل أن لا يكون شئ من الادراك الطنى الفواء دالمذ كورة ومن الادرال الفطعي الها الذي ليس عطائق الواقع من أصول الفقه لكن صرح

والترك وبالعمة اباحة الاتفاع وبالبطلان حرمته والترديد في أقسام المحدود لافي الحد ) أقول أحاب المصنف عن الاعتراض الاول وهو قولهم كيم مادث فقال لانسلم أن الحكم حادث بل هوقديم أيضا

كالمهاب وحمائلة فيصح قولنا الحكم خطاب الله تعمالي أماقولهم في الدليسل الاول على مدوره ان الحكم بوصف بالحدوث كثولنا حلت المرأة بعدان لم تكن فليس كذلك (٢٨) لان معنى قولنا الحكم قديم كاقال في المصول هوأن الله تعالى قال في الازل أذنت

الفاضي عضدالدين وغيره بأن المخالف وان خطئ سوادبدع في اعتفاده وفيما بنسسان به في اثبانه كالمعترلة إ أوك فركا أسمة لا محر مه من علماء الكادم ولاعلم الذي مقت درمعه على اسان عقائده الماطلة ولامسائله من علم الكلام فانه كاقال شديخذا المصدف علم الكلام بقال لما يحث عن أحوال موضوعه الخاص الذي موالمعه لوم من حدث يثنت له ما يصير معه عقيدة ديلية أوذات الله تعالى على اختسلافهم فيسدخل في ذلك عدم المخطئ لانه بعدث عن أحوال موضوعه كذلك فاذا كان هدا في السكلام وهواعل العياوم وألزمها قطعالالسيائل ففي الاصول أولى ولاشيك أنادراك الخطئ ليس مطابقاني كلعه لمغلزم أنلايذكرفء لممن العلوم افظ العلم جنساو يراديه ذلك فلترفى هذادا براعلي أن أسما العلوم انما وصعت بازاء ماأدى اليه المحتءن أحوال موضوعها من النصديقات أوالسائل طابقت أولم تعالق ثم همذابيان للقمضي لدخول غيرا لمطابق هذاوأما بيان المقنضي ادخول التصديق الظني فأشار المه بقوله (ولاناغنع اشتراطه) أي الاعتقادا لِمازم المطابق (في الاصول) قال المصنف لان هذه القواعد التي هي مُسائل أصول الفقد عما يكني الظن في أن تسب الى موضوعاتها وهي المكامات الجارية على خصوصيات الادنة التفصيل فأحكامها كالامر الوجوب والنهى الفريم ونغصب صالعام يجوز والمشترك لايم وخبرالوا مدمقدم على القياس الجار بأتعلى أقيموا الصلاة لاتفر بوا الزنالا تقنوا النساعوا لصبان رخبرالفهة هة ونحوذلك قلت شهدا تنايهان في أحدها له قد ظهر أن هذا المنع الثاني الصريح المسلط على الستراط جلة هذا المركب التقييدي اغماه وراجع الحاشتراط الجزم منه كآن المتع الاول بألقوة اغا هوراجع الى اشتراط المطابقة منه ولاريب في صحة مثلة لاهلاو جود لجلها الركب بدون وجود بمسع أجزاله انيمان قلت كيف يسوغ هذا وقد تقرران الحد لا ينع قلت السهدا بالمنع المنوع وان كال بلفظ المنع وانماهو سان خلل في الحدأ وجب عسدم كونه جامعاً ومثلة لاشك في جواز من النهاان قلت اذاكان الادراك الخاص المتعلق بعيز تباتها ظناأ يضاوأن تكون بزئمات القاعدة المظنوثة مظنونة أيضافلا بتم كون الفقه النصديق القطعي فقذأ جاب المصنف عن هذا عاجاصة القول الوجب ومنعتمام كوت الفقه النصديق القطعي اصطلاحا وأفاد أن ظن الاحكام المذكورة كوجوب الوروم مه البراع والشطونج واستنان الاربع بتسليمة وكراهة التنفل قبل الغرب ومالا يعصى من أفراد الاحكام المظنونة متعلقات الفيقة لامن الفقة لان متعلقات الفيقه ليستمن ذاته ما فقد ظهر أن الملازم أن لايذكر في تعريف عدلم من المحسلوم النظ العدلم جند ما ويراديه الاعتفاد الجازم المطابق (فالاوجسة كونه) أي معنى العسلم حنسافي تعريف أي عسلم كأن (أعم) من الحازم والمطابق فال المستف هـ ذاان شرط في ذلك العلم الجزم بالمسائل ولم بكنف فيسه بالظر وأن التمثق به فأحرى تمان الاصول ايس كالكلام فان بعض مسائله طنسة كانقذمت الاسارة اليه فلهدئه أعدل الصنف الميعل المنس الادرالم الاعمن اليقين الكائن في المسائل الإجماعية من الاصول والجهر ل المركب الكائن من الخطفي في خلافيانه والفلن الكائن في الطنية منه والله سبحاله أعلم (وعلى الثاني) أي ويقال في تعريف أصول الفقه على أنه موضوع إ باذاء المدرك (القواعدالتي يتوصل بعرفتها) الى استنباط الفقه وانما حذفه للعدر بهمع قرب العهد حتى لوأريدا لاقتصارعلى تعريفه بجذاا لاعتبار وجب ذكرهذا الهذوف تمعرفت أله لانشترط فيهذه القواعدا لقطع ولاالمطابقسة وأنوصفه أمكونما بتوصل ععرفتها توصلاقر بباالى استنباط الفقه مخرج لمناعداها ثم لابأس أن يقال توضيحا (والقواعدهنا) أى في هدذا النعريف (معلومات أعني المفاهيم

ائلان أن يطأ فلانة مندلا اداعرى بنهما مانكاح وأدا كانه\_ذامعناه فيكاوك الملقديالكنه لايتعلق به الاوحود القمول والابحاب وحانأ ذفقولنا حلت المرأة وعدأن لمنكن معناه تعلق الحدل بعدد أن أمكن فالموصوف بالحدوث انحا هوالتعلق والياهم ذاأشار بقوله قلناالحادث النعلق وأمافولهم في الدليل ألثاني على حديثه ان الحكم يكون ملفة لفعل العبسد كأفواغا هذا وطعملال غلانسلمأن همذاميقة عال في المحصول لالملامعيني لكري الفعل حلالا الافول اشهتعالى زنعت الموج عن فاعسله فحكمالة تعالى هوهداالقول وهومتعلق بفعل العبدولا والزمن كون القول منعلقا بشئ أنبكون صفة اذاك الشئ فالماذا فلنسا شربك البارى معدوم كان هدا القول الوحودي متعلقنا بشريك الالهوهومعددوم فاوككان صفة له اكان شربك الاله متصفانصفة وجودية وهومجال لان شوت المدنه فرع عن سوت الموصوف والحاهد فداأشار بقوله والحكم متعلق الحز وأماقولهم فىالدليلالثالث انالحكم الشرعي مكون

معللا بفعل العبد كفولنا حلت بالنكاح و بلزم من حدوث العلا حدوث المعلول فلا نسخ أن النكاح والطلاق التعديقية والبيع والاجارة وغير دلك من أفعال العباد علل الاحكام الشرعية بل معزفات لها اذا لم العانى الشرعيات الماهو المعرف العكم

و يجوزان بكون الحادث معرفالة مديم كأن العالم عرف الصافع سجاله وتعالى لا فانستدل على و حود مدروالعالم فقح اللام هوا الخلق والجمع العوالم فاله الجوري والموجيدة والمانعية أعلام) جوابعن والجمع العوالم فاله الجوهرى والحريدة والمانعية أعلام) جوابعن

الاعتراض الشاني وهو قولهم ان همذا الحدغمر مامع لاده فلم برمسه هذه الاحكام الى لااقتصاء فيها ولا تخير فقيال لانسياران المرجية والماتعية من الاحكام بلمن العلامات على الاحكام لان الله تعالى جعل زوال الشمس علامة على وحوب الظهروو عود النعاسه علامة على بطلان الصلاة والبيع وأنسلنا أنهسما من الاحكام فلمسا المارحين الحدلانه لامعني المكون الروال موجبا الا طلب فعل الصلاة ولامعني ليكون التعاسة مانعية إلا طلب الترك ولانسار أبضاأن الععه والمطلان حاريان عن الحد فان المعنى بالصعة المحمة الانتفاع والمعنى بالبطالان ومتسه فأندرجا فيقولنا بالافتضاءأ والتغيير وانماء برفي السؤال بالفسأد وفي الحواب البطلان اعلاما بالترادف واعسمأن في موجيعة الدلوك ثلاثة أمور أحدها وحوبالظهرولا اشكال فيأنهمن الاحكام والشانى نفس الدلوك وهر زوال الشمس ولنسحكما بلانراع بلع للمه علسه والثالث كون الزوال موحيا وهوماأوردمالمعتزلة ولهذا عسروا عنسه بالموحسة

النصديقية الكلية من يحوالاعم الوجوب) والنهى للتحريم وخسير الواحد بفيد الطن لانفس الادلة من الكتاب والسنة والاجماع والقياس كأظنه بعضهم (ولذا) أي ولاحل أن المرادهنا بلفظ القواعد المعلومات (فلمنا) يتوصل (عفرفتها) لانها حينتُذُنَّكُون مَعْرُ وفقَمَدُرُكَةٌ والاكان المعني يقوصل يعلم العلم كذاءن المصنف بعني لوكان المرادم االادراكات ولقائل أن يقول لاضرف ذلك لانم المصرمدركة الدراك وان كانتهى في نفسها ادراكا أيضا كانقدم نظيره في شرح قوله والوجه أنه شعف عي مل الترصل المذكوراغاهو بمعرفتها بل برعابتها واستعمال مقضياته أسواء كانت مدركات أوادرا كات وأن كانت هي فىحددداتماصالحمة للتوصيل كاهوالشأن فيسائرالا لات الموضوعة التحصيل ماوضعت التحصيله نبير الشائعأن بفال فيماهومدرك فيحددانه بتوصل بمعرفته وفيما هوادراك في نفسه يتوصل بمتحاشيا عن صورة النكرار والعسل هذا هومرا دالصنف نم في ظني اني كنت قد سألت المصنف وجه الله تعالى عن وجمه تخصيص التنبيه على أن القواعد هنامع لومات مع أنها في التعريف الاول كذلك فأحابني عامعناه لانهايس في كونم اكذاك هناك ليس واحمّى الى بخلاقها هنا (ومعناها) أى الفاعدة من حسث هى مرادا بهاالعد أوم فينطبق على كل فأعدة من هذه القواعد لانم امن ماصد في قاتم اكتعبرها أيضالان هذه الالفاظ اصطلاحاوان كانت في الاصل لعان غسرمانذ كودمن المعنى الاصطلاحي اها أماماء سدا القانون فظاهر وأماالقانون فبلأنه في الاصللفظ سرياتي ويأنه اسم المسبطر بالختهم إ مامسيطر الكذابة أوالجدول والمعنى الاصطلاحي المرادفة هذه الالقاظ فيه (قضية كلية كيرى اسم لة الحصول أيالقضة صغرى سهلة الحصول فتنمرج الفرع تترتسها معهامن التقوة الحالفعل واغسام بذكر هسذا للعلمته همفاهوالمرادعا يفال أمركلي منطبق على جزئيا ته عند تعرف أحكامهامنه فاذن ماف الكتاب أجلي وأولى ثماغاوصف الفضية وقدمنا نعريفها بالكامة لان الفضية الخزئيسة أوالشخصية لاتسمى بشئ من هذه الاسماء و بكونها كعرى لانه المحقق السمية البهدالاسماء و بكون صغر اهاسهاة الحصول لاتمها من قبيل جل الكلي على ماهو جزف او وقد أشار الى سيب مهو لتها بقوله ( لانتظامها) أى ليكون صغراها منتظمة (عن) أمر (محسوس) والمرادبالفرع الذي يحفر ججعلها كبرى تذلك الصفري من الدوة الىالفعل حكم ذلك الخرثي الذي حمل عليه البكلي ثم أشار بقوله (كهذا نهيي وأحر) الحسمالين الصغري أالمذ كورتمن الاصولوهماأن غالمنلافي قوله تعالى ولا تقريوا الرناه نداأ ولاتتر يوا الزناخسي وفي قوله انعالى وأفيموا الصلاة هذاأ وأفيموا الصلاة أمراذ لاخفاء في أن كلامن لانقر بوا الزياو أقيموا الصلاة شي محسوس بحساسة السمع فاذاضم مث اليه التساعدة التي هي وكل نم بي النصر يم وكل أ مر الوجوب انتظمت معه كبرى وخرجهم سداا النرتيب الفرع وهولا تقربوا الزغا التحريج وأقيموا المصلاة للوجوب من الفؤة الى الفعل فالبالمسنف رحمالله ومثال ذالئمن الذهه قولنا كل تصرف أوحب زوال الملك في الموصى به فهورجوع عن الوصية فاذا وجيد بيع الوصي به انتظمت الصورة المسهاة المسندة الى الحس وهو قولسًا الهدذانصرف أوجب ذوال الملث في الموصى به وأضم التكسيري هكذا وكل تصرف أوجب زوال الملك في الموصى بفهورجوع عن الوصية أبخرج الفرع هذارجوع عن الوصية عم هنا تنبيه وتكيل فالتنبيه المهذ كالمصنف تعريف الفقه على اعتمار وضعه للكثرة المدركة لانه لم يقع التعرض تنعر يضمه الالوقوعه إجزأمن نعريف الاسول بالمفني الاضافي وحيث عزفه بذاء على اعتبار وضعه المكثرة الادرا كيسة اقتصر عليه لاندفاع الضرورتبه وأنت اذاأردت تعريفه باعتبار وضعه للكثرة المدركة فلايحني عليك ماتقت

واستدلواعلى كونه كإمكونه مستفادا من الشرع وأنه لامعنى للشرعى الاذلاث واذا كان كذلك فكيف يحسسن الجواب أنه علامة على الذكم انما العملامة هونفس الزوال وكذلك القول في الممانعية وأماد عواه أن المهنى بهما افتضاء الفعل والترك فعموع أيضالان الم حمية غيرالوجوب والمائعية غيرالمنع قطعا إكابيناه وأمادعواه أن المصحة هوالاباحة فينة ض بالمسع اذا كان الحمار فيسماله أع فاند صحيم ولا ساح للشسترى الانتفاع به ( . س) وأيضا يقال له صحة العيادات داخلة في أى الاحكام الحس فالصواب ماسلكه ان

فعلى المنهي الذى سلكه المصنف المسائل التي موضوعاتها أعمال المكلف ين التي لا تقصد لاعتقاد ومجولاتها الاحكام الشرعية القطعية معملكة الانتساط وعلى سنيل من حصصه بالظن الدال القطعمة بالظنمة وعلى طريق من جعل بعضمه قطعما وبعضمه ظمما الجمع بينهما وأماالشكمل فاعلم أن اسم العسلم كالوضع بازاء كل من الكثرة بن الذكور تين و يعرف باعتبار كل منه ما يوضع بازاء الملكة ويعرف باعتمارهما كأصرحوابه فيشرح غبرما تعريف بل بعدأن ذكر بعض الافاصل أن الظاهران العلرحة أقية في الادرال مجازف القواعد المدركة اطلاقا لصدر على المفعول ولم يحمل حقيقة فبهارجيما للجازعلي الاشمتراك وكذا اطلاق العلمعلي المذكة مجازا اطلاقالاسم المسبب على السبب أو بالعكس قال وقد يقال يقباد والحالفه هـممن اطلاق العلم على العلوم المدؤنة والصناعات الملكة أوالقواعد من غير اسستعانهُ فرَّينه وهــذا آية النقــل فالفظ العلم فيهـماحقيقــة عرفية واصطلاحية اه وعلى هذا فتعر بفهماعلي منهاج المصنفأن يقال الاصول المدكة الحاصلة من الفواعد التي يتوصل ععرفتها الى استنماط الفقه هذا انأر بديالفقه احدى الكثرتين فانار بديه المدكة قبل الىحصول الفقه أوالي الفقه والفقه الملكة التي يتوصدل بهالى التصديني بالاحكام الشرعية القطعية لاعمال المكلفين التي لاتقص دلاعتقادوالاستنباط (وهذا) التعريف (اسمى) وكذاماتق تعموكا نهانماخصصه لفربه وظهورجريان هذا فيماقبله أيضا وانماكانت هذوحدودا اسمية لانهانعريف مههوم الاسم ومانعقله الواضع فوضع الاسم بازائه وهو به مذا الاعتباراسي البشة لانه جواب ماالتي اطاب مفهوم الاسم ومتعقل الواضع وهوهنا لافادة ماوضع الاسم بازا أهبلفظ يشتمل على تفصيل مادل علمه الاسم اجمالا ومن ثمة تعدد في المعنى كافي اللفظ ولوكان حدادا تيانامالم يتعدد معني لان الشئ لا بكون له حدان دانيان الامن حهة العبارة بأن يذكر يعض الذاتهات بالمطابقة تارة وبالتضمن أخرى مخلاف غيره فالهجائر النعدد نع قديكون التعريف الاسمى نفس حقيقة ذلك الشئ أن يكون متعقل الواضع نفس الحقيقة فيتعد التعريف الاسمى والحقيقي الاأنه قبل العلم وجودالشئ يكون اسميا وبعد العسابو جوده ينقلب حقيقيا مثلاتعر يف المثلث في مسادى الهندسة يشكل يحمط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمى وبعد الدلالة على وجوده بالبرهان الهند مسى يصدير هو بعيث متعر بفاحقيق افلاجرم أن قال (ولاينافي) التعريف الاسمى التعريف (الحقيق) ثم لماوقع التذبيب على هــذاول بثبت خــلاف صريح في جواز وجود الحقيقي وغسيرا لحقيق منحيثهما ولافى جواز كون غسيرا لحقيقي مقدمة الشروع وانماثيت في جواز الحقيق مقد مقاشروع أشارالى ذاك فقال (واختلف فيده) أى في الحد الحقيق من حيث اله هل يكون (مقدمة الشروع) في العلم (ولاخلافُ في خلافه كمافيل) أى والحال أنه لاخلاف في خـــلاف الحقيق المذكورمة مدمة للشروع وهوالحقيق الذى لميذكرمة دمنه فانه حائزالو ودبلا حلاف على ماقيل (لامكان تصورما تصفيه) النفس من تصوراً وتصديق والماكان تصورا النصديق الذي المعات به النفس ليس به خفاء اذلا خفاء في امكان تصوّر النسبة الواقعة بين الشيئين والتي ليست وافعسة بينه ما بحالاف التعورا ذقديستمعد تصوره بواسطة أنحصول الشي في النفس هوتصوره خصه بإزالة الوهم فقال (ولو) كان ذاك الوصف (تصوّر الذالح صول لابسنلزمه) أى تصوّرا لحاصل نضلاءن كونه نفس تصوره فالالمصنف رجه الله وحاصل أن الحد تصورد أن الحدود اجمالا وعامة ماد العلم أن بكون متصفا بالطهج مسعمسائله والاتصاف بالشئ لايستلزم تصوره كالشجاع منصف بالشجاعة وفدلا بنصورها واذا كانك خلاة أمكن أن بتعلق من المعالم بالمسائل المشملة على النصورات نصور ولهاعلى سببل

الحاحب وهوزبادة قيسد آخر فيالحد وهوالوضع فمقال بالاقتضاء أوالتحيير أو الوضع (قوله والمرديدي أقسام الفدود لافي الحد) جواب عن الاعستراص الثالث وهوقولهسمات في الحدسسغة أووهي للشك فقال لانسه إوقوع الشك فالحدلان أوههنالست الشسمك بلهى لاقسمام الحدودوهوالحكم كانفول الكامةاسمأونعلأوحرف مدلعليه تعسركم بالترديد لاء اثردد فان قولنا تردد في الشئ ترددانسندى الشك فه يخلاف رددس الششن ترديدا فاله لا يستلزمه لحمة استعماله في المقسيم وفي تعبيرالمسنف نظر لاندان عمى الترديدما فلذاء فهو واقع في أجزاء الدصرورة فكمه مذولافي الحدد وادعىءالشلافهومنتف عن أنسامه قطعا ولواقتصر على قوله والترديد في أقسسام المحدودلاستقام وقدمحات عن هذا بان يقال المراد بالترديد النفسيم كاقلناه ولانسلم أنهوا قع في الحد وذلك لانالترديد انمياهو فى أحدهما معساو أحدهما معننا أخصرمن أحدهما مطاقا فنكون غدره وأحدهمامطلقاه والمعتبر

فى الحدول بقع فيه ترديد الملازديد في الحدائ الترديد في الاقتصاء والتضير اللذين همامن أفسام المحدود الذي الاجال هو الحكم والى هذا أشار في المحصول فانه أجاب عن أصل السؤال بقوله قلنا مرادنا أن بكل ماونع على احسده في الوجوء كان حكم

قال (الفصل الثانى في تفسيمانه والاقلال الخطاب ان اقتضى الوجودومنع النقيض فوجوب وان المينع فندب وان افتضى المراز ومنع النقيض فرمة والافكراهة وان خيرفا احة ) قول لما فرخ من تعريف الحكم شرع (٢٣) في تقسيماته وهو يتقسم باعتبارات

مخلفة إلى تقسمات سنة الاول باعتبار الفحول الي صبرتأ قسامه أنواعا حسة وفقوله في تقسيما أي في تقسيم الممكم عمانه لماقدم أن الكم هوخذاب الله العالى المزصيرالتقسيرفي الاطاب والذكارمه في تقسم الحكم وقسرن الخطاب بالالف إواللام لافادة المعهود السابق وهو خطاب الله تعالى وحاصله أنخطاب الله تعالى قدمكون فسدافة ضاء وقد وكون فيسه تحفير كانقدتم فأن افتضى شيا نظران افتضى وحوداللعلومنع من اقدضيه وعوالارك غاله الوحوب وان انتضى الوجود ولم عنع من النوك فهوالندب واتاقتضي ترك الفعل ومنعمن نقيضه وهو الاتمانيه فهوالرمة وان اقتضى النرك لكن لمعنع من الاشان به فه والكراهة وان كأن الخطاب لايقنضي شماأ الخبرالين الاندان والتركفه والاباحة وهدا التقسميم يعلممه الحدود فالاعاب مالاطاب الفعل مع المنع من الترك وأمندلة الباقى لأنخني وهوتقسيم محدد لاارادعلمه لكن تعسرالمسنف بالوحوب والمبرمة لايستقم إل الصواب الاعجاب والتحريم

الاجال فيكون نصؤرامتعلقا بتصور عاصل ليصير منصورا اجالا ولاشك أن الانسان وانعلم المسائل تفصيلالأبص معالمادا عابنف سلهاني مشاهد النفس فان النفس ليساطم الاتدرا المتعدد التفصيلي الاعلى النعاقب واذانم كذائه صارعندها صورما جالب فمنه عاصلة فصحرأت بتعلق بماقصو راها اه أظهر أن التصورلا حرفه يتعلن بكل أي حي التصور وعدم التصور ثم كما ن الحصول لا يستلزم التصور كذالة التصور لايستنكزم الحصول والحاصل كافى تسرح المواقف للحقق الشريف وغمره أنه ارتسام ماهية العلم في النفس على وجهين أحدهما أن ترتسم فيها بنفسها في ضمن برئياتها وذلك حصولها واليس تصورها ولامستلزماله على قياس حصول الشجاءة للنفس الموجيسة لانصافها بهامن غبرأن تتصورها والشانى أنثرتهم فبإعثالها وصورتها وهمذاه وقصورها لاحصولها على قباس تصورا أشصاعمة التي لاتوجب اتصاف النفسيها نمأفاض في سان سائشار اليه من الاختلاف فقال (فقيل لا) بيحوزان يكون المفيق مقدمة الشروع (لان الكثرة) الخاصة الادراكية أوالمدركيسة التي هي عبارة عن العلم وقد وضع الاسمبازا ثهالهاجهة وحددة اعتبارية هي وحددة الغياية أوالموضوع كاسلف وظاهر أن هدفه الكثرة (بنال الوحدة) الاعتبارية (لاتعبير نوعاحقيقيا) لان الحد الحقيق بكون يذكر الذاتيات الكلية التيهي الجنس الكلي للعدود والمميز الكلمي الداحس وهوا نفصل وجهسة الوحدة المأخورة ف لعريف العملم انماهي عارضة منء وارض تلك الكثرة فالأبكون المعنى المستزعمن تلك الكثرة جنسا واصلاحقيقين فلايكون النعريف حداحقيقيا بلرسما وتعقيه المصنف بقوك (ومقتضي هدا) التعليل (نفيه مطلفا)أى نني وجودا لحقيقي مقدمة للشروع وغيرمقدمة له واذا كان كذلك (فقيمة الخلاف أيضا) والحاصل أن الصنف نظرفه بأن الدليل أعممن الدعوى فلوص ليطل ماالمبطل معترف بعجمه وهوجواز وجودالحقمتي في حددانه ومنهم من عال منع الحواز عما أشار البه بقوله (ولانه) أي المد الخفيق (سردالعقل كل المسائل) أى مصور جمع مسائل العلم المحدود أو متصور جمع المصديقات المتعلفة بهالماعرفت أنحقيقة كلعلمسائله أذاكان موضوعا بأزاء المعسلومات أوالتصديق عسائله اذا كانموضوعابازا العلم بالعلومات (وأبس) الحدالحقيقي (حينتذ) أي حين اذ كان عمادة عماد كرنا (المقدمة) الشروع في العلم لان الحدالح في حيث شعوفتها نفسها وذات هو معرفة العلم نفسه لامقدمة الشروع فيه فلايتصوران بكون له حد حقبتي هو مقدمة الشروع فيه (وقبل أم) أي يجوز أن يكون مقدمةالشروع (لانالادراكاتأومتعلقاتها) أى متعلقات الادراكات الى كل منهمانفس العلم على تقديروضعاسم العاباذائه (كالمبادة) لمسمى العارقينتزع العقل منهاوا حسدا كالمامشستر كالين سائرا الادراكات أومتعلقاتها (ووحدتها) أي وحده الأدراكات أومتعلقاتها على التقديرين وهي وحدمة الموضوع (الداخلة) في مسمى العلم اصطلاحا (كالصورة) لمسمى العلم فينتزع العقل سنها كاما حاصا بذلك المسمى (فينظم الأخوذمنهما) أي ن الادرا كات أومتعلقاتها ومن وحدتها (جنسا وقصلا) بأن مكون ماهو كالمادة ونسافر يباوماه وكالصورة فصلا قريسافية عقق الحدالطقيق (مُن غير حاجة) في انتظام المأخوذمنهما حداحفيقيا (الحسرداليكل) أى الى تصوركل المسائل أوتصوركل النصد دفات بهاعلى النقدير بنواذا أمكن تحفقه بهذا الوجه فلأمانع من وقوعه مقدمة الشروع في العلم قال المصنف وجه الله نعالى فالدفع الوحمه الاول وهوظاهر وتضمن دفيع الثاني أيضافانه لماأمكن حدالعلم الحقيق أحمرين كلين ابارم أن يكون حد وعمر فذعين الله السائل و حدة واحدة ولان ذلك جزا سات والنعر بف لدس بها بل بالنتزع الكلي منها كالحيوان النامل المستزع من زيد اه وفي اندفاع الاول على سبق مالا يعني بل

لانا المكم الشرى هوخطاب الله تعالى كانفذم والخطاب اغداد صدق على الايجاب والضرع لاعلى الوجوب والمرمة لانم ما مصدر وجب وحرم والنام المسادرة والمعاب والمعرب وحرم والايجاب والمعرب معددان لأوجب وحرم وتشديد الراء فدلول شاط سالته تعالى الصلاة مثلا هو أوجب اعلينا وليس مداوله

وحبت نم اذاأ وجبها فقد وجبت وجوبا قال (ويرسم الواحب بأنه الذي يذم شرعا تاركه فصدام طلقا ويرادفه الفرض وقالت الحنفية أقول المعرفات للماهية تحسفا عدالماموا لمدالناقص والرسم النام والرسم النافس الفرض مانت بقطعي والواجب نظني) (٣٢)

وتديل لفظ بلفظ أشهر اللوحه ماأشار المه بقوله (واذا كان العلم مطاقا) أى عدى الادراك (ذات الماعنه) أى جنسالانواع الني هي اليقدن والظن والشدن والوهم (والعلم المحدود ليس الاصنفا) من بعض أنواعه لان واضع العلم الاحظ الغباية المطلوبة له فوحدها تغرتب على العلم بأحوال شي أوأشيا من جهه خاصة رضعه لمحث عن أحواله من زلانًا لحهة فقد قيد ذلك النوع من العلم بعارض كلى فصارصنفا وفيل للواضع صنف العلم أي معللا صنفافالواضع لاعملم أولى باسم المصنف من المؤلفين وان صم أيضافهم ذكره المصنف في فق القدر هِينَنَدُ (لم يبعد كونه) أى الخلاف في جواز وجود الحداليَّة بني مقدمة الشروع الذي هوفرع وحود أ في حدد انه خلافا (افظيام منياعلي) اختلاف (الاصطلاح في مسمى) الحد (الحقيق أهود اندان) الماهمة (الحقمة) وهي الثانة في نفس الامرمع قطع النظر عن اعتبار العقل (أومطلقا) أي أوهو الام الكلي الاعمر من أن يكون ذاتهات الماهمة الحقيقية أوذاتيات الماهمة الاعتبارية وهي الكاثنة بحسب اعتبار العقل كااذااعت برالواضع عدة أمور فوضع بازائها أسماء فن اصطلح على الاول نفي وحود المدالحقيق اشي من العلوم لان العلوم المحدودة كلهاليست الاماهمات اعتبار بهلان كل عمارة عن كثرتمن الآدرا كاتهم علوم أوظنون أومنها ومنهامتعلقة بأشساء كإذ كرنا دفين كل طائفة من تك الادراكات منسيم االى متعلق خاص فعدت على على حدة فسكان كل علم طائفة من الادراكان الحرسة انتزعمنها كاعام كالعلم والظن ونحوه وقيدت بعارض كلي هوجهمة الغابة والموضوع وهوأم أحارج عن أنس تلك الادراكات المنتزع منها والصنف هوالنوع المفيد بعارض كالى فهواذن أمراعتبارى لان ماهيته ايست بحقيقية بل اعتبار ية لانه اعتبرفيه داخل وخارج جعل جزأ ابخ للف النوع واذا انتني وجودا لحدالحقيق في نفسه فقد دانتني كونه مقدمة الشروع ومن اصطلع لى الثاني جؤز وجود الحد المقيق للعلوم لماذكر ناه وحينتذ لاببعد حواز وجوده مقدمة الشروع اذلامانع منذاك والتعاليل من الطرفين بمارشدالي ذلك ولووفع الانفاق على أن مسمى الحدالمقيق ما قاله الأولون أوما قاله الآخرون لارتفع الخلاف اذعلي النقدير الاقرل يقع الانفاق على نفي وحوده مطلقا وعلى النقديرا الثاني بقع الانفاق على حواز وجوده مطلقا ولابعد حينتذف أن يقع الانفاق على جواز كونه مقدمة الشروع غماذكره المصنف منأن العلم مطلقاذا في المتحدة من الانواع لاعارض الهاه والظاهر للقطع مأن مفهومه معتمر فعما يحته منها بقينا وظنا وغيره مالابريدكل منهاعلمه الاعما ينضم المه فيصربه نوعا فآر فع منع كونه ذانيا الماتحته كافي شرح المواقف للعقق الشريف ولايقال بنبغي أنالا بصحانة سام العلم الحاماذ كرتم لانهمن مقولة الكيف على ماهوالصيح والكيفيات لاتقبل التقسيم ولابعث عنوالكم لانمالا تعزأ لانانفول التقسيم المنتي عنها تقسيم المكل الى أجزائه ومطاق العدام كلي معة ول وما تحته من المعالى هي جزئيات ا ولارب في صحة قسمة الكلى الى جزئساته فيحوز السؤال عن عدد جزئات مطلق العلم وانقسامه اليها وحله بالمواطأة علىما والله تعالى أعلم الأمن (الثاني) من الأمورالتي مقدمة هذا الكتاب عمارة عنها في بيان موضوعه (موضوعه) أى أصول الفقة (الدلد ل السمعي السكلي) فالدليل سبأتي بيانه مستوفى والسمعي ما أبت كونه كذلك بالشرع فصد قعلى القياس كاعلى الكتاب والسنة والاجماع وهواحترازع البس سمعي فاله ليس موضوع هدذا العلم سواء كان عقلما صرفاأ وحسم امحضاأ وغيره مماوالكلى سباقي معناه أبضاوه واحترازعن الخزق فاله ليس موضوع هدذا العدارواتماهومن أفرادأ نواعه أواعراضه أوأفواعها ككون موضوعالمسائله كاسسأني قريبا فان فلت كيف يستقيم وصف الدليل السعي بهوهو الاوجودله فى الخبارج والدليسل السمى موجودة به قلت المكلى الذى لاوجودله فى الخبارج هوالعقلي ا

منه فالحدالتام هوالتعريف بالحنس والفصل كقولنا في الانسان اله الحموات الناطق والحدد الساقص كالتعر ف الفصل وحده كقولناالناطقوالرسم التامه والنعريف بالخنس والخاصة كقولنا الانسان مسوان صاحك أوكان فالضدال معسني خاص بالانسان لايشاركه فيهغره والرسمالناقص كالتعريف بالخاصة وحسدها كقولك الانسان صاحك والسديل باللفظ الاشهركقولنا أابرهوالفيح اذاعلت ذاك فالاحكام ألجس لهاحدود ورسوم فالنفسم السبانق ذكره المستفالعرفية حددودها كما تفدمت الاشادة اليهتم شرع الات في التعمر بف باللواص فلذلك فالوبرسم لكنهلم يرسم نفس الاحكام بلرسم الافعال التي تعامت بماهده الاحكام فأنالفهل الذي تعلق بهالوحوب هوالواحب والدى تعلق به النددب هو المندوب والذي تعلقبه التمر مهوالحسراموالذي تعلقت بالكراهة هوالمكروه والذى تعلقت به الاياحـــة هوالساح وهسداالرسم نقله فى المحصول عن اختبار

والنطؤر القاضى أبى بكرولم يصرح فيه باختياره أم صرح بذلا فى المنتخب فقال أنه الصيم من الرسوم لكن فبه تغييرستعرفه ففوله الذى يذمأى الفعل الذى يذم فالفعل جنس للغمسة وقوله يذم احترزيه عن المسدوب والمكروء والمباح لانه لاذم فيها

قال في الهصول تبعاللغزالي في المستصنى وهوخير من قولنا يعماقب تاركه لجواز العقوو من قولنا يتوعد بالعقاب على تركه لان الخاف في خبره محال فيلزم أن لا يوجد العقوومن قولما ما يحاف العقاب على تركه لان (٣٣) المشكول في وجويه غير واحب مع وجود

الخوف والمراديةولسايذم تاركه أن رد في كتاب الله تعالى أوفى ســ نه رسوله أو اجاع الامة مابدل عيل أنه حالة لوتركه لكان مستنقصا وماوما يحدث بنتهي الاستنقاص واللوم الىحديصل لترتب العقاب وقوله شرعا قال في المحصول هواشارة الى أن الذم عندنا لابدت الامالشرع عدلي حلافما فالهالمعترله وقوله تاركه احترازعن الحوامقانه مدمشرعافاعله وقوله فصدا فيه تقريران موقوفات على مقسدمة وهيأنهسذا التعريف انساهو بالخبثمة أى هوالدى محمث لوترك لدم ماركدا ذلولم مكن بالحدثية لاقتضى أنكل واحسلامه منحصول الذمعلي تركه وحصول الذم عــــلى تركه موقوف على تركه فعلزمهن ذاكأن الترك لايدمنه وهو ماطل اذاعر فتذال فأحد الذقب ومن أنه اغيا أني بالقصد لانهشرط لصدق هذوالحونية اذالنارك لاعلى سيل القصدلابذم والثاني أنداحترز به عااذا مضىمن الوفت مقدار بفكن فيه من القاع الصلاة تُمِرُ كها بنوم أونسمان أوموت فان هملدالصلاة واجبة لان الصلاة تحبءندنامأول

والمنطق وهمذا الكلي ليس أحمده واوانماه وكلي طبيعي وهوعماقد يكون موجودا في الخمارج على ماعرف ثملاس الداب للذكور من حيث هوموضوع هذا العلمبل (من حيث يوصل العلم بأحواله) أى الدليلُ (الى قدْرة أثبات الاحكام) الشرعية (لافعال المُكلفينُ) التَّى لا تُقصد لاعتُمقادوا عَمْا طوى ذكرهما للعلم مام انفذم وأخذا من شخصماته )أى حال كون الدلدل المذكور مأخود اأى منزعا من ماصد قاته وانما كان هذا موضوع هدا العلم لان موضوع كل علم ما يبحث فيه عن أعراضه اللاحقة الذانه أومساويه والعارض هناالخارج المحول وقد يتحوزفي التمشيك بميدئه والداتي منسه ماعروضه بلاواسطة في الثبوت في نفس الاحروان استدى وسيطافي التصيديق لخفاء ذلك اللزوم لاما منشؤم الذات كاذهب المديعض م ومشى علم عنى الناح في المستف والالما بحثوا عن وجود النهوس والعقول في الألهبي اذلس هومة تضى ذواتها وكذا الاحكام السبعة بالنسبة الى أفعال المكلفين وغسير ذلك والمرادبالمساوى أعهمن المساوى في الصدق وهو المشهو رأ وفي الوجود حتى إن ما يعرض بواسطة المباين المساوى في الوجود الذي شبت وجود الحسم للعسم يتعث عند في العلم حتى انه يحث عن الالوان فالعدالان موضوعه الحسم الطسعي وعروضه فاحسم فواسطة العطع فلدس الحسم أسيض الالان السطع أبيض ولاشيءن الجسم بسطح فانفيل كون الذاتي لازمالا ذات يقتضي بهوته معها ذهناواذا ثبت تسيث تبت فلاعث فالجواب أن اللازمين اللزوم شبوته معسه صورة مع صورة وان لم يكن مدر كااذ حصول الشئذه نالايستلزم لصوره والمرادمن البحث الحكم بشبوته له صادقاً عليه لزوما وهوأحصمن بوتهمعه منى انمامن اللزوم كني في الحكم به تصوّ والملزوم أوالملزوم مع الازم وهه ما السن بالمعنى الاخص والمنهالمعسى الاعملس واحدمنهما مبعوثاء نسه وادا كانهذآ في اللوازم العقلية كساواة المثلث لفائمت فني الشرعيسة أولى أه والدليل السمعي المكلي بالنسبة الحهذا العلم بم دوالمثابة لانه بعث فيدعن أعراضه اللاحقة الدانه وهي كونه مثعثا للاحكام الشيرعية عملاكان اللازم في النعسر عنه لفظ الدلالة علمه يخصوصه أن بفيد بالحيثية التي يقع المحث عن اعراضه المذكو رة من جهتم الانه لم تفقق غابه تترتب على العد عن أحوال شيء من جميع جها أيه قيد مبها وقد الدفع بقوله الى قدرة البهات الاحكام الاشكال المنهورع لي فوله م الى انسات الآحكام وهو أنه اذا كان موضوع الاصول الادلة الشرعبة من حيث اثباتها الاحكام الشرعية كانت هذه الحيثية قيد اللوضوع فيكون جزا منسه وحينئذبازم تفدمهاعلى نفسهالانهام ابعث عنهافي هذا العسارولا خفاء في أن مايه بعرض الشي الشي الابدوأن ينقدم على العارض على أن موضوع العدلم ما يصتفيه عن أعراضه الذكورة لاعنه ولاعن أبزائه حتى احتاجوا الحالجوات عنه وبأن المشة هذاليس نفست الاثبات بل امكانه وأن هذا ليسمن الاعراض المحوث عنهافية وذهب صدرالسر يعة الى أمها بيان الاعراض الذاتية المحوث عنها فمه فاله عكن أن بكون الشي أعراض منذوعة وانما بعث في ذلك العلم عن فوع منها فالحسيب في ليان ذلك النوع لاندللوضوع (وبالفعل في المسائل) أي والموضوع بالفعل في مسائل هذا العلم (أنواعه) أي الدليل الكلى السمعي نحوالكناب بفيدا لحكم فطعااذا كانت دلالته قطعية وقدوقع في التلويح أن هذا الجل على موضوع العاروه وسهو كانسه عليه الصنف فيما كتسه على السديع وقال فيسه الدال على الموضوع اذاأفادمسمي كليافالموضوع هوماصد زعليه والحسل في المسائل قلما يقع عليه نفسه بل كاأفادني المنف رجه الله حال القراء عليه ان موضوع العلم لا يكون موضوعا في شي من مسائل العلم الااذا قلذا النموضوع علم الكلامذات القسيمانه اله يعنى كالهوقول القاضى الارموى وقد نظرفيه فى المواقف

( ٥ - التفريروالتمسر اول) الوقت وحويا موسعات مطالا مكان كاسماً في في الواحب الموسع وقد عمكن ومع ذلك لمهذم شرعا تاركها لانه ماتر كها قصداً فأنى مذا القيد لادخل هذا الواحب في الحدويصير به جامعا ولاذ كراه في المحصول والمنتف ولا في التحصيل والمناصل وقوله مطافا فيه أيضا تقريران موقوفان أيضاعلى سند مة وهي أن الانتجاب باعتبار الفاعل فديكون على الكفاية كالجنازة وقد يكون على الكفاية كالجنازة وقد يكون على العالمة أيضا وقد يكون على العالمة أيضا وقد يكون على العالمة أيضا والعالم أيضا والعالم العالم العا

من وجهين على ما يعرف عنه (وأعراضه) أي الذليسل الذائمة كالعام قطعي الدلالة والامن للوجوب [(وأنواعها) أيالاعراض الذائمة كالعام المخصوص حجةظنية في الباق (فالمرادبالاحوال) المذكورُ: الدنيل (مأرجع الحالاثات) أي اثبات الاحكام المذكورة قبلعا أوظناع وما أوخصوصا الى غير ذلك ولو الاخرة (وعو) أى البات الاحكام عرض (ذاتي للدليل) لان عروض الا أبات للدليل بلاوا مطه في أبيوندلة في نفس الامروان كان العلم شبوته له فديحتاج الى برهان (وان لم يحمل الاثبات بعينه) في مسئلا من مسائل هذا العاريل ما بما الازبات فان ذلك غيرضائر (ونظيره) أي عذا الذي نحن في ممن حيث ان الحبول فيعلس العرض الذاتي للعروض الذي هو الموضوع بل اغما هوما به لحوفه للعروض ما تقرر (في المنطق) من أن الابصال الى مجهول عقل تصوّري أو تصديقي عارض ذاتي للعلى فيمات التصورية والنصديفية التي هي موضوع المنطق من حيث صحة الصالها الى ذلك مع أنه (الامسئلة) من ما الل المنطق الحمولها الايصال) نفسه وانمامج ول مسائله ماية الايصال (ومقتضى المبليال) العقلي في تَفْسَ الْامْنِ (حَرَوج) الْبَعَثُ عَنْ (عَنُوانِ المُوضُوعِ) أَيْوصِهُمَا أَكُمَا تُنْهِمُوصُوعاً مِن مُباحث العلم أ الذي دوموضوعه للنه كأقال الصنف رحمه الله فهما كتبه على المديع ان أفاد الدال على الموضوع عنوا ناخارجا فاعما يحث في ذاك العلم عماصد ف عليه أذا وجدمت هذا يرضوع هو القيد شالم وحد المتبدل وجد فاداوجد معقبده محشحيت شعن أحوال فأخرى غيرالقيد وهذآ لان الحشيسة دي جهالة نبونه له فاذا بحث عن عنوانه والفرض أنه معزفه أبحث فعماعه مرسورة أوفعه الم يعسلم موضوعته فظهرأن عدم البعث يتعدة ي مع اءتبارا لحالة فيدا خارجا غيرمة وقف على اعتبادها جزأ من الموصوع فالذا فلناموضوع الالهى للوحر فالصثعن أحوال غسرالوجودوحينئذاذا فلناموضوع الاصول الدلبل السمعي فيندخي أن لا يحث عن حية مني منهالان كونه حجة هو كونه دليلاده و وصف المومنوع العدواني بلاغابعث فما تحقق باسم الجمة عدن أحوال أخرمن كونه مفيد دالمكذامن الاحكام مقدد مأعلى كذاعند المعارض أومؤخرا (فانعث عن حبية الإجماع وخيرالواحد والقياس نيس منه) أي عملم الاصرارون) البعث عن عبية كل من هذه مسئلة (من الفقه لان موضوعاته الفعال المكافية) كاهوا ظاهر في الاجماع وخبرالواحد وأما في القياس فعلى تقديراً له فعل المجتمد حسك ماسينيه عليه قريبها (ومجولاتها) التي هي يخة (الحكم السرع المعنى) قول النا حدهـ له (حجة) أنه (يجب العمل عقتضاه) ولاربب في أن هذا حكم شرى وهذا هوالموعوديذ كروفسل المقدمة (وهو) أي ومال كرنا من أن البحث عن حبية القياس مستلة فقه بقلا أصلية التيانين أقي (في القياس على تقدير كونه قول الجيمة عل كاهوظاهراً كثرعباراتهم عنه كاسباني (أماعلى أنه المساواة الكائنة) في الحكم يين الاصل والفرع الحاصلة (عن قسو به الله تعلى بين الاصلُ والفرع في العلة) المشيرة لذلكُ الحبكم وهو الصحيح كاسسياني أيسًا انشاء الله (فليست) القنبية المذكورة التي مي القياس جمَّة (مسئلة) أصلاته و يلاعلى أن السئلة اصطلاحاً حكم حرى نظري أوحكم تظرى من العاوم الموضوعة (لانم أ) أي هذه القضية حينتذ (شرورية دينية) بمعنى أنه متى علم أن معنى القياس المساواة المذكورة قطع بالضرورة من الدين بأنه بعب العل عنضاه من غدير نظر وتوفف عدا الملكم على الاطلاع على أن مفهوم الاسم ذلك لايناف المضرورة المذكورة لكنعلي همذالاتكون ضرورية دينية مطلقا بلعند دالبعض دون البعض ومن عمة لمبكفر مذكرها وبطرقه أنالضروري الديني ماهو بحال لايتطرق اليهمن أهل الملة الشكاو يستوى في معرفته حبيع المكافين منهم وبكفرمنكر مقنضاه كوجوب الصلافة الاظهرأن هذه ليست بضرور يهدينية على

وياعتبار الوقت المفعرل فه قد و و و د و سعا كالصلاة وقديكون مضمقا كالصوم فأذا ترك الصالاة في أول وفتها اصدق أنه ترك واحباادالملانتحسبأول الوقت ومع ذلك لارزم عليها اذاأتيهم اقى أئناه الوقت ومذم اذا أخرجهاعن جميع الوفت وإذا بلة احدى خصال الكفارة فقدر لامايصدق عليه أنهواجب معأنه لادم فمه إذاأتي بغمره واذاترك ملانا المنازة فتدرك باهو واجب علسمه لان فرض الكفامة بتعلق بالجميع ولا رزم عامده اذافعداله غدم عدلاف الداء الدلوات الجس فأنهم فموم سواءواؤن وغسمه أملا الذاعمرفت الثافانعودالي ذكرالنقريرين أحدهما انقرله مطلقاعاتدالى الذم ودَلِكُ لانه قدد الخص أن الذم عملى الواحب الموسع والواحب الخسير والواجب على الكفاية من وحدون وحمه والذمعلى الواحب المسمق والحم والواحب عدلى العيزمن كلوحمه فلذلك فالمطلقا أيسواء كان الذم من يعض الوحوم أومن كلها فلولم يذكرناك الفيلة من ترك صلاة الطنازة مثلالاتيان غدرهما فقد

ثرك واجباعليه مع أنه لا يذم أو يقال له الاكتى بها آت بالواجب مع أنه لوتركه لم يذم وأنت قد قلت ان الواجب ما يذم ما يذم تاركه فله أن ما يذم عليه من وجهة آخر وهوما اذا تركه هووغيره ما يذم عليه من وجهة آخر وهوما اذا تركه هووغيره

وبه صاراً لحد جامعاللوا حب الموسع والواجب الخيرو الواجب على الكفاية وعبر عنه الامام في المحصول و المنتخب بقوله على بعض الوجود وبعه صاحب التحصيل الكن صاحب الحاصل أبيله بقوله مطلقا فتبعه المصنف وهو (٣٥) أحسن من عبارة الامام لان القيود

لادأن نخرج أضدادها فالتقسد بالبعض مخسرج فملزمأن محرر جمن الحد أكثرالواحيات وهي المضيقة والمحتمة وفروض الاعدانلاجرمأن في يعض النسم ولوعل مصالوحوه بزيادة ولو الثانى ان مطلقا عائدالى الترك والتقديرتركا مطلقالمدخل المخبروا تموسع وفرض الكفامة فأنهاذا ترك فرض الكفامة لامأتم وان صدق أنهترك واحماوكذلك الا في وآن الواجب مع أنهلوتر كه فمنأخ واعامأتم اذا حصل الترك المطاق أىمنه ومن غره وهكذافي الواجب المخبروالموسع ودخلفسه أيضا الواجب المحتم والمضمق ونروص العينالان كل ماذم الشخص علمه اذاتركم وحدده دمعلمه أيضااذا تركدهووغيره إقوله ويرادفه الفرض) أي الفيرض والواجب عندنا مترادفان وعالت الحنفية انتبت الشكلمف بداسل قطعي مثل الكناب والسينة المنواترة فهوالفسرض كالصاوات الجس وان نسيد لدل طبي كغيرالواحد والقياس فهوالواجبومنه لومالوتر على قاعدتهم فأن ادعوا أن التفرقة شرعيسة أولغوية

أنأحكام الشرع وخصوصاعلي فاعددة الاشاعرة لادعرف شئ منها الايالد لمل السعمي فهدي كلها نظرية الاأنهلياكان بعض منهاعياذ كرفاءمن الوصيف أشبيه الضرو رى فسجى به و رتب عليسه إكفار منكره وحكم همذأ القضة أيس كذلك لانه تطرق البه الشامان بعض العقلاء ومنع صحته غميروا حمدمن المعدودين من على الملة ولم يكفر بذلك فالوحدة أنها مسئلة كالمرامسة له أيضا اذا فسرت المسئلة اصطلاحاتها هوأعممن الحكم النظري والضروري أكمتها نيست بأصلمة بل كلامسة كسئلتي كون كلمن الكذاب والسنة هجة كانشي علمه الصنف فهما كتبه على المديث والمه يشبرا يضاما في الملويح فانقلت فالله يحملون من مسائل الاصول اثبات الاجماع والقياس الاحكام ولا يحملون منها اثبات الكناب والسنة كذاك فلتلان المقصود بالنظرف الفسن هوالكسيبات المنتقرة الى الدليل وكون الكتاب والسنة جمة بمراة البديهمي في نظراً لاصولى لتقرره في الكلام وشهرته بين الانام بخلاف الاجاع والقياس ولهذا تعرضوا لماليس انسانه للحكم بينا كالقراءة الشاذة وخدر الواحد اه فظهر أنُ هذه الإيحاث المس علها هذا العابالذات (بخلاف عُوم المُسكرة في النبي فانه) أي الحموم (حال) أي عرض ذاتى (المدليسل) كانفدم والمكرة معقطع الفطرعن عمومها وعدمه عما ينحقق باسم الدليسل اذلابدأن تفيد حكامافالعث عن عومها اذارقعت في سياق المني بحث أصلى ( فعن هلية الموضوع البسيطة أولى ) أي ثماذ كان العث عن عسة الاجماع وماذ كرمعه المسمن الاصمول فالحث عن وحود المرضوع في حددانه أولى أن لا يكون منه وانحاقه مد بالدسيطة وهي التي يطلب بها وجود الذئ كاذكر بالان المركبة وهي الني بطلب م اوجودشي الشيء من باب الصت عن حال الموضوع وقد عرفت أنه من مسائل العلم هذا (وقولهم) في تعليل كون المتصديق يم لمية ذات الموضوع جزأ من العسلم (مالم بثبت وجوده كيف ينت له ألاحكام يقنضي التوقف) أى توقف الصت عن الاحسوال التي هي غمرالو حودعلى اثبات الوحودله اذا كان نظر با (لا كونما) أى لا أنه يقتضي كون القضايا الماحشة عن هلمة الموضوع (من مسائل العملم) الذي جعمل موضوء مماأ ثبت وجوده كمف وكون الشيء موضوعاأم زالدعلى وجوده فأني يتفق الشي موضوعا احمادون أن يتعقق بأحمد الوجودين بل بأحدهمايتم كونه موضوعاتم يظرفي أحوال أخرله كذاأ فاده المصنف فلأجرم أن في الشفاء وغدم وأت التصديق تولحود الموضوع من المبادى التصديقية لاأنه من أجزاء العلم شماعلم أن كون الموضوع هو الاداة السمعية من الحيثية للذكورة كامشي علسه المصنف هوطريق الأحسدي وصاحب البديع وغيرهماوهوالمشهور وقبلهي والترجيم والاحتهادلانه يتحثءنا عراضهمافيه ورقالى المشهور بأت البعث عن الترجيع بعث عن أعراض الادلة باعتمار ترج بعضما على بعض عند المعارض أوتساقطها به العدمالمرج وعن الاجتماد باعتباران الادلة انما يستنبط منها الاحكام المحتهد وحاصله أن المقصود بالذات أحوال الادلة من حيث دلالتهاعلى الاحكام إمامطلقا واماباعتمار تعارض هاأ واستنباطها منها فتكون هي موضوع العلم بالحقيف فوالبعث عن المرجيح والاجتم ادراجعا اليها وقيل الادله والاحكام وصعهمسدوالشريعة غرالحقق النفتارانى لانه بعث فيسهعن العوارض الذاسة الادلة وهي أنساتها الحكم والعوارض الذانية للاحكام وهي ثبوتها بتلك الادلة وحقق هدنا المحقق ذلك بانار حعنا الادلة إبالتعيم الحالار بعة والاحكام الحالخسة ونظرنا في المباحث المتعلقة بكيفية اثبات الادلة الدحكام اجمالا فوجدنا بعضهارا جعةالي أحوال الادلة وبعضهاالي أحوال الاحكام فجعل أحدهم امن المقاصدوالا خر من اللواحق تحكم غاية ما في الباب أن مباحث الادلة أكثرو أهم لكنه لا يقتضي الاصالة والاستقلال

فليس فى اللغة ولافى الشرع ما يقتضيه وان كانت اصطلاحية فلامشاحة فى الاصطلاح قال فى الحاصل والنزاع اغظى قال (والمندوب فى العدد فاعلم ولا يدم المارك و سمى سنة ونافلة) أقول المندوب فى اللغة هوالمدعو اليه قال الموهرى بقال نديه لا مرفا تدب له أى دعامله

اه ولقائل أن فول في دعوى التحكم نظر فأن العث بالذات اعا بقع في هـ ذا العـ لم عن أحوال الادلة [ منحت ومامنية قالدمكام وأماالصتعن أحوال الاحكام فإرفع الا باعتباركون أحوال الاحكام عرة أحوال الادلة ولاخف اف أن عرة الشي أمر تابع لمنفرع على تحقيقه لاأنه أصل منه فذكرها نيه للاحتماج الى تعورها ليتمكن من اثباتها أونفيه الالكون الاحكام موضدوعاله أيضا فاذا عرف هدَّذَا فَاعَلَمْ أَنْ الْمُصَنَّفُ فُرَعَ عَلَى هذَا القول الاخْتِرِمَا أَسْبَارِ البِهِ بِقُولِهِ (وعلى) قول (من أدخل الاحكام) الشرعية مع الادلة السمعية في الموضوعية لهذا العلم (اذبعث عنما) أى الاحكام الشرعية (من حيث تنب مالادلة) السمعيدة ف هدا العلم كايدت على الادلة السمعيدة من حيث الماتنات الاحكام الشرعدة فيكون موضوعه كانبهمامن الحيثيتين المشار اليهما (لاسعداد خال الكلف الكلي) أينامعهما في الموضوعية لهذا العلم (اذبعث عنه) أى المكلف السكلي فيمه (من حيث تنعلق له الاحكام) المذكورة فكما عنبرت الادلة والاحكام موضوعاله لاكيعث فسمعن عوارضهما الذائسة إ من الحيثيثين اللذ كورتين يعتسبرالم كانب المكلي أيضاموضوعامعهم مالانه يحث قيسه عن عوارضه الذارة مَنْ المنشسة الذكورة (وقدوضعه المنفية) أى معلوم في كذبهم الاصلمة موضوعا (معنى إ العواله العارضة أيضا (في ترجة العوارض السماوية) له وهي ماليس للعبد في الخيار (والمكتسبة) أى والعوارض التي كسم االعبد أورك اذالتها (لبيان كيف تشعلق به) الاحكام وانماني دجعالهم المكاف الكلي موضوعا بقوله معني لاندانما استفيدمن محشهم عن أهلبت والحكم واذا كان كذلك فلوذهب ذاهب الحدد القول لكان هدذا الصنب عمنهم كانشاهد له والاسماان كانحنه بالكنه لهذهب السهذاهب فجاعله العيسد المتسعيف غفرالله تعافى لهبل صدوالشريعة الذاهب الى أن موضوع هدا العلم الأدلة والاحكام مصرح بالدواج المناحث المتعلقة بالمحكوم علمه الذى هوالكاف والاهلمة والعوارض المذكورة تحت القشمة المكلمة التي هي احدى مقدّمي الدامل علىمسائل الذقعالسماة بالقواء دكاختسلاف الاحكام بإختسلاف المحكرم عليسه وبالمنظر الى وجود العوارض وعدمها كادراج المحكومه الذي هوفعل المكاف تحتماأ يضالات الاحكام تحتلف باختلاف أفعال المكافين لكن عليه أن يقال ان كان هذا موجبالعدم جعل المكاف الكلي من الحيثية المذكورة موضوعا أومافعامنه فكذلك الاحكام لامكان اندراج أعراضها في مباحث أعراض الادلة كما ذكرنا فعلهاموضوعادونه تحكم ويجاب عنه وأن في حدل المكلف المكلى من الحيثية المدكرون موضوعا مانعيالم اعرف من أن موضوع العلم البحث فيه عن اعراضه الذائية وأحوال المكاف المكاف التيهى العوارض المذكورة ليست بذائمة أكاسيصرح المصنف به عندا فاضته في الكلام فيهاو الاهلية وصفء وأنىله وفسدعرفت أن مقتضى الدليل خروج المتدعن عنوان الموضوع من مباحث العلم الذى هوموضوعه فلايكون العثءنهافي هذا العلم دليلاعلى أن المكلف الكلي موضوعه فالتعقيق أنالعث عن هندالامورمن باب التغييد كالتوابع واللواحدي وكيف لاومنه الماليس بعنارض للكاف مع قيام هسذا الوصف به كالصغر ومنهاما هوأفعال المكلفين كالسفر والاكراموالهزل والخطا فالباحث المتعلفة بهامسائس ففهية بلارب لانموضوعاته أأفعال المكلفين ومحولاته االاحكام الشرعية وهدذا كامعاسم العبد المعيف والله سيصانه أعلم تم أخذ المصنف في استئناف بيان تعقبق للفالواقع من أمما لمدوم وع فقيال (واذا كانت الغاية الملاوية) المصول لواضع عبم لقصيلها (لانترتب الاعلى) البحث عن أحوال (أشباء كانت) تلك الاشباء (الموضوع) لذلك العلم المطلوب

الفعل الذيءدح فاعسله فالفعلحنس وقوله عدح نو جه المام فأنه لامدر نيه ولاذم وفوله فاعــله ترج بمالمرام والمكرو فأله عدح تاركهما والمراد بالفعل هناه والصادر من السيخص ليع انتعل المعروف والقول نفسانهاكان أولسانها فتدخس لاذكار القاسة واللسانية وغسيرهامن المندو مات والامكون الحد غمرجامع وقوله ولالذم تاركه خرج به الواحب فان تاركهيدم فانفسل فرس الكفاية عدح فاعله ولايدم تاركه مع أنه فرض وله .. فرا احصنا الى ادعاله في حدد الواجب كانقدم وكان ينبغي أن يقسمول مطلقا وكذلك أيضاخصال الكفارة والواجب الموسسع قلنا قوله ولايذم كاف لانه العوم لكواه ليكرق في سياق المؤل اذالافعال كالهانكرات نع بدخل في الحد فعيل الله تعالى معرأنه ليسرمنسدونا الأأن يقال يحمل القاعل على فعمل المكاف وهو عنايةفيالحسند ويسمى المتدوب سنة ونافلا قال فىالهصول وبسمى أيضا مستصاوتطوعاوم عسا فيهواحسانا ومنهممن يبدل هذا بقوله حسا قال

فأحاب فالبالشاعر

(والمرام مايذم شرعافاعله والمكرو مماعد عناركه ولايذم فاعله والمباح مالا يتعلق بفعله وتركه مدح ولاذم) أقول المراديقوة مايذم أى الفسعل الذي يدم فالفعل جنس الاحكام المسسة وقوله يذم احترز بدعن المكروء والمندوب والمباح فانه لاذم فيها

وقوله شرعااشارة الى ان الأم لا يكون الا بالشرع على خلاف ما قاله المعتزلة وقوله فاعله احترزبه عن الواحب فاله يذم تاركه والمراد بالفعل هوالذي الصادر من الافوال المحرمة وكذلك الحقد هوالذي الصادر من الافوال المحرمة وكذلك الحقد

والحسيد وغيرهمامن الاعالالفلسة والأأن تقول هدذا الحديردعلمه الحرام المخبر عندمن يقول بهوهم الأشاعرة كانقله عنهما لاتمدى وغيره فينبغي أن يقول مطلقا كاقاله في حدالواحب فالفالحصول ويسمى الحرام أيضامهممة وذنماوقبيحا ومزرحوراعنه ومتوعداعليسه أىمن الشرع (قسوله والمكروه ماعدح تاركه إى فعل عدح باركم فالفعل حنس للاحكام الحسه (فوادعدح) وج مه المساح وانه لامدح فسده (قوله ماركه) وجمهالواحب والمندوب إقوله ولايذم فاعل )خرج بدا لحرام وأما المياح فهوفي اللفة عبارةعن الموسع فيهوفي الاصطلاح مادكرة المصنف بقوله ماأى فعمل وهوحنس للغمسة وفوله لاشعلق فعله وتركه مدح ولادم خرجيه الاربعة فان كالامنهما نعلق بفعلهأو تركهمسدح أوذم فان الواحب تعلق بفعاء المدح وبتركه الذموالحرام عكسه والمندوب تعلق بفعلما لدح ولم يتعلق بتركه الذم والمكروء عكسه أى تعلق بتركم المدح ولمشعلق بفعله الذم وهذمالالفاظ الاربعة التي ذكرهاالمنفوهي الفعل

المال الغاية (كالوترنبت غايات على جل من أحوال) شي (واحد حيث يكون) ذلك الشي الواحد (موضوع علوم) مختلفة مقصودة لتلك الغامات المختلفة (يختلف) ذلك الشي الواحد الذي هو الموضوع (فيها) أى ذلك الداوم (بالحيثية) التي تعددت بهاموضوعيته وان كان واحدابا اذات فيكون كونه موضوعالعهمن حيثانه بحثعنه منجهمة كذاغيركونهموضوعالهم آخرمن حسانه بيعثعنه من حهة غبرتناك المفهة فجاءت موضوعات العلوم منهاماه وأصروا حد لعاروا حد ومنهاماه وأصروا حد من حسنيت فالعلين ومنهاما هوأمورمتع قددة من حينسة واحددة لعظم واحد لان الموجب لانفصال الموضوعات عبار الغايات عندملا حظتها كاتقدم ولامانع عنع شيأمن هذه الامور (ومن هذا) أى ومن أن الغاية المطاوية اذا ترتبت على أشماه كانت هي الموضوع لذلك العلم الذي يمُر الك الغاية (استنبعته) أي الغالة المطاوية الموضوع أى كان تابعانه ادهنافي التصوروان كان حصولها خارجاتا بعالم صوله كاسلف بمائه والمازممن هد ذاأنه لوتر تبت الغاية الطاوية على أشياه ليس بنها تناسب أن فكون موضوع عسلم تلك الغايه أشارالي التزام هد ذا اللازم وحقينسه وان صرح غيروا حدمأن الموضوع إذا كان أشياء يشترط تناسم في ذا في أوعرضي كاتقدمذ كروفقال (ولزوم التناسب) بين الاشياء التي هي موضوع على الوجد مالمذكور بسبب أن الغاية المطاوية الماتر تبت عليها أمر (اتفاقى) وهوأن اتفق أن لاتمرنب غاية بعتد بماعلى أشدماء الااذا كانت متناسبة لالزومي اذلاد لبل على ذلك وحمن تذفنة ول ان اتفق ترنب الغيامة المطلوبة على أمور متناسبة فذاك وكانت هي الموضوع (ولواتفق ترتبها) أى الغاية المطاوية على أمور (مع عدمه) اي عدم تناسبهار أهدر) أي النياسب من الاعتبار في صحمة موضوعية المالا مورحتى كانتهى الموضوع اذلك العطم المغرائلك الغابة ومن عمة المافر والمحقق الشريف وجهتما يزاله اوم بعسب تمايزالموضوعات على المنوال المتداول كاأشرنا المه قال وهذا أمراسه سنوه فى التعلم والمتعليم والافلامانع عقليامن أن تعدد كل مسئلة علما برأسه وتفرد بالندوين ولامن أن تعد مسائل غديرمنشاركة في موضوع واحددسوا كانت منناسبة من وحد آخرا والاعلى واحداو نفرد بالقدوين (وجسب انفاق الترتب) أى ترنب الغامات على ماتر تبت عليه من البحث عن أحوال شئ أوأشياء (كانت) العلوم (منباينة) إذا تبايةت موضوعاتها (ومنداخلة) إذا كان بيرالموضوعين خصوص وعوم فيكون الاخص داخلا تعت الاعم كعلى المديث والاصول (الافى ازوم عروص عارض المباين الا خرفى العث) فانه حينة فلا يكون ذلك العلمان متباينين وان كان موضوعاهما متباين فأى بل نفول (فتتداخل مع التباير) حينشذالعماوم التي موضوعاتها منباينة بهذا الاعتبار (للعوم الاعتبارى) فيذلك الموضوع العارض عارضه لذلك الموضوع الماين له فيندرج العلم العارض لموضوعه ذلك المارض على سعيل اللزوم له تحت العلم الخاص ذلك العارض بموضوعه (كالمو يسيق) أي كعلم ا المو يسميق بضم المروكسر السين المهملة والفاف وهولفظ بوناني معناه تأليف الالحان (موضوعه النغم و يندرج) علم المويسيق (تحت علم الحساب وموضوعه) أى والحال أن موضوعه (العدد) وانما اندرج علم المويسيق تحت علم الحساب (مع تباين موضوعهما كافيل اذ كان العث في النغم عن النسب العددية) العارضة النغم على سيل الاز وم وهي عارض خاص لموضوع علم الحساب والحاصل أن العلين المالكونان متباين لايدخل أحدهما نحت الاسنو بسبب تباين موضوعهم أأذالم يكن موضوع أحد العلمين مقارفالاعراض العلمين مقارفالاعراض العلمين مقارفالاعراض ذاته خاصة عوضوع الاخرفانه حينتذيد خل العلم المفارن موضوعه ذلك تحت ذلك العلم الاخركوضوع

والترك والمدح والذم لابدمن كل واحدمتها الاالذم لانه لوغال مالابتعلق بف على مدح ولاذم الكان ودعلم المكروه فأن فعله لامدح فد مولاذم ولا في المدح ولاذم ولا في المدح ولاذم لكان وعليه المندوب ولو أني ما وشاولكن حذف المدح فقال مالا يتعلق بفعله وتركم

دُم لَكُان بردعلسه المكروه والمندوب وأما الذم فاله لوحد فه فقال ما لا يتعلق بفعل وتركم مدح لما كان بردعليه شئ فهي اذن زياده في الحقوا الحدود تصانعن الحشوو النطويل (٣٨) وأيضا فقد تقدم ان هذه رسوم الافعال التي تعلقت بها الاحكام الشرعية من وادن النال الأفعال الدين المستخدم المستخدم النال المالية والمستخدم المستخدم المس

المويسيق والحساب فانموضو عالمويسيق النغممن حيث يعرض لهانسب عددية مقنضية التأليف أى لتأليف النسب والنغم من الكيفيسات المسموعية فلولاه مذه الحيثيية لكان جزأمن الطبيعي لكن النسب العسددية أعراض خاصة للعددالذى هوموضوع عسلم الحساب فيكون علم المويسبقي تتحتء لم الحساب مع تباين موضوعيه مالان النغم اذابحث فيهاعن النسب العسدية فلاندوأن يعتبر فيهاضرب من النعد تدويكا منه أفرضت عدد المخصوصافة ندرج بهذا الاعتبار تحت العددالذي هوموضوع علم الحساب فظهرأن الاستثناءا اذكورمن قوله كانتمتبايدة وأنهلوأ خروعن منداخلة ليتصل الاستثناء به لكان أحسن وأن قوله للا خرمت علق بعروض لا بالمباين ثم جدلة القول في هـ ذا المقام أن العلوم اما منداخلة أومتناسبة أومتباينة وذلك بنعلق بتداخل موضوعاتها وتناسبها ونبابنهافان كانت موضوعاتها متداخلة بأن يكون موضوع أحددالعلين أعممن موضوع العدلم الاتحر أوموضوع أحددهمامن حمث بقارن اعراضا خاصة عوضوع الاخرسميت العماوم متداخلة وسمى العلم الخاص موضوعا نحت العلم العام وانالم تكن الموضوعات متسداخلة فان كانت واحدة لكن تنعدد بالاعتبار أوكانت أشسماء اسكنها تشترك في البحث أو تندرج تحت جنس واحد سميت متناسبة والافتياية والله تعالى أعلم ممن الخواص المستفادة من المصنف تعقبال كشرماأ شار البعبقوله (واعلم أن الرادهم) في أو اثل الكنب المدونة في العماوم قبدل الشروع فيها (كالامن الحدو الموضوع والغاية المصل البصد وة لا يحد الوعن استدراك الامن حيث النسمية باسم حاص ولم يوردو الذلك وقد بين ذلك فيما كنينا عند من المواشي فقال اعدام أن ذكرهم الأمو والثلاثة أعنى التعريف والنصديق بالموضوع والغاية لا يحد لوعن استدراك لان التعريف ان أخسذ فيسه الموضوع يحو باحث عن أحوال كذا أعسى عن افسراد النصدديق بالموضوع لانه يستلزمه اذيعهم منده أن كذالذلك الذكاورباسم هوالمجوث عن أحواله وهددا هوعيناالعلم بأن موضوعه ماذا نعم لايعلم من حدث هومسمى افظ الموضوع وذلك غسيرمخل بالمقصودمن ذكرالموضوع فيأوا للاالعلوم وهوحصول البصيرة أومن يدهالانها انسائر تبتعلى معرفة خصوص مابيعث في هدذا العملم عن أحواله لابقيد كونه مسمى بلفظ مخصوص فانالولم نسمه مخصوص اسمسوى أن كذاه والمحوث عن أحواله في العسام حصل المقصود وان لم يؤخد ذفي التعريف الموضوع استلزم معرفة غايته لانه لابدمن المميزوه وفي رسم مفهوم العلم ليس الاحيثية الغبابة كتعريف المواقف علىقتدرمعم على أسات العقائد فأن ملكة الباتهاهي الغاية المقصودة أولاوان كان يفال غايته الترقى من التقليد الى الابقيان بالعفائد وقع المطلين والدر حات عندا للد تعالى فهي عاية الغاية وهدا كايقال غاية أصول الفهم حصول أهليمة الاحتمادمع أنه يتأتى فيسمجميع ماذكرنا ولوسلم أنماذكرناهو الغاية ابتدا وفالعلم به لازم العلم بألغاية الاولى اذيلزم كوفه ذاملكة اثبات العقائد فتعصل أن تدريف العلم منجهة الموضوع وهوحد والاحاجة معده في تحصيل النصيرة الكائنة في تصور الموضوع الى افراد تصديقيه ومع وسمه لاطجمة في تحصيل البصيرة المستفادة من معرفة غايته الى افراد نصديق بها نع يجتاج اليهماقي افادة لفظ اصطلاحه هوامم الموضوع والغاية لكتهم لم يقدّمواذ كرءا هذا الغرض بل الماذكرناوليردادجدالطالب فى الغاية اله نع فى شرح المواقف المحقق الشريف واعدم أن الامتياذ الحاصل الطالب بالموضوع انماه والعلومات بالاصالة والعاوم بالتدع والحاصل بالتعريف على عكس ذاك ان كانتسر يفالاسلاوأما ان كانتعر يف اللعد الوم فالفرق أنه قد يلاحظ اللوصوع في التعريف كاف تعريف النكلامان حعل تعريفالم الوسه وهوغيرفادح أيضافي هذا الذي افادم المصنف وسعه الله الاض

وتعدم انتلك الافعال هي أفدال المكافين فيكون المباح قسمامن أفعال المكلفين وعلى هسنذا فأفعال غسر المكافين كالنائم والساهي لبست منالماح مع أن الحد صادق علما فالمدادن عر مانع وأيضافق دتعرض المتنف بفوله شرعافي رسمي الواحد والخرامدون رسم المندوب والمكروء والمباح مع أنالدح على الفعل في المنسدوب وعلى التركف المكروه لايثيت عندناالا بالشرع وكذلك نفي المدح والمدمعن المباح فالصواب ذكرها ف الجيم كافعداد صاحب الحاصل والتعصيل نعرفي المحصول كافى المنهاج الأأنه أشاراليه فى المندوب أيضا وقدوقعت هناأغلاط فىء ــ د تمن الشروح المشهورةفاجتنيها قالرفى المحصدول ويسمى المباح أيضا طاهاوحسلالا تعال (الثانى مائهى عنسه شرعا فقبيم والافسن كالواجب والمتدوب والمباح وفعل غير المكلف والمصغراة فالوامأ لسالقادوعليه العالم يحاله أن فعله ومالدأن بفسعله ورعسا فالواالواقع على صفة توجب الذم أوالمدح فالحسن بتفسيرهم الاخبرأخص) أفول هسداالقسملس

داخلافى المفسم أولالان المفسم في فوله الفصل الثاني في تقسيمه اغداه والحسكم والقبيع والمسن من الافعال (الثالث) للمن الاحكام ومورد النفسيم لا بدأن بكون مشتركا بين أفسامه وأعممها وان شرّت قلت لا يدأن بكون صادقا عليها ومغايرا الهالا بوم

أن صاحب الحاصل قال الفصل النانى في تفسيم الاحكام ومتعلقاته الكن في المحصول والتعصيل كافي المنه اج واعل العدر في ذلك أن تقسيم الفعل الذي تعلق به الحكم بستان من تقسيم الحكم الى نهى وغيره و ماصل ما قاله الصنف (٩٠) أن الفعل ان تهى الشارع عند فه و الفعل الذي تعلق به الحكم بستان من الشارع عند فه و المعلق المناس المعلق ال

القبيح كالمحسرم والمكروه وأنآلم ينهعنه فهوالحسن وسدرج فيهأفعال المكافئ كالواحب والمندوب والماح وأفعال غبرهم كالساهي والصي والنام والهام وكذات أفعال الله تمالي كإمال في المحصول ومختصرانه دابس في هدفه الكنب تصريح بان المكرومين القبيح أو من الحسن لكن اطلاقهم النهى يقتضى أخاقه بالقسيم ويؤيده أخسم لماعدوا الاشيا التي تضمنها الفين فربعستوممنها وفيكلام المصنف تطرمن وجهن أحدهما ألفقدتم وأن هدذاالتفسيم أنماهوفي متعلقات الحكم الشرعي ومتعلفياته همي أقعيال المكافين كاعلمق مدالحكم وحينشذ فبكون تداسم أفعال المكلفين الى الحسن والقبيح ثمقسم الحسسن الى أشمياهمنها أفعال غير المكافين فبازم أنتكون أفعال ألمكافين تنفسم الى أفعال غمرالمكلفين وهو معاوم البطلان الناني أن فعل غبرالمكاف لامخاو إما أن يكون عسده من قسم لماح أملافات كان ولاحاجة الى قوله والمناح وتعل غير المكلف وانامكن عنده من الماح وهوالدى صرح

(الثالث)من الأموراني مقدمة الكتاب عبارة عنها (المقدمات المنطقية) ونسبها الى المنطق الأنهامنهوفوله (مباحثالنظر)عطف بيانأو بدل منها (وتسمية جسم) من الاصوابين كالا مدى ومن تابعه (لها) أى لهذه المباحث (مبادى كلامية بعيد) لان هذه ألنسبة تفيد الانحتصاص ظاهرة والمالكلام غير مختصبها (بل الكلام فيها) أي ف هذه المباحث (كغيره) من العلوم الكسية في الحاجة الها (لاستوامنسيما) أي هذم المباحث (الى كل العلوم) الكسيية في كونم اكاله اله (وهو) أي بيان الاستواء المذكور (أنه) أى الشأن (لما كان البحث) عرضا (ذا تياللعادم) أهر وصدله أبلاوسط في النبوت في نفس الامر (وهو) أى الحد (الحل بالدليل) وهذا أو يعزم اقيل في تعريفه مع الجمع والمنع (وصمته) أى الدليل (الصحة النظروفسادميه) أى وفساد الدليل بقساد النظر كاسيطهر (وجب التمييز) بينالنظرالصحيح والنظرالفاسد (ليعلم) ععرفتهماز خطأ المطالب وصوابهه) فانتخطأها من فساد دليلها الناشئ عن فساد النظر وصوابها عن صحة دليلها النساشئ عن صحة النظر فاذا عرف حال النظر عرف حال الدلب لواذاعرف حال الدليل عرف حال ماأدى المه فأذا الأيدمن معرفة كل من النظروة سميه والدنيل ومايفيده من العلم والظن أنوزف معرفة على المطاوب على هذه الامو رسواء كان الطاوب من المطالب الاصلية أوالكلامية أوغيرهما فعل هذوالامو رمسادى كالامية للاصول ايس بأولى من العكس مثلا وقدصر حبدلك الامام الغزالي في المستصفى حيث قال ان المقدمة المشتملة على هدرما لمباحث ليست من جاذأصول الفقه ولامن مقدمانه الخاصة بلهى مقدمة العاوم كالهاو حاجة جيع العاوم النظر بةالى هذه المفدمة كحاجة أصول الفقه اه نع لابأس ماذ كرم المحقق الشريف من أن الحق أن اثبات مسائل الماوم النظرية محتاج الددلائل وتعر بفات معينة والعاربكم مراموصله الي المفصود لا يحصل الامن الماحث المنطقسة أو مقوى بمافهي تحتاج المهاذلك العلوم وليست حز أمنها بل هي عدم على حيالها وتنا المكلام لماكان رئيس العدافع الشرعية ومقدما عايها انتسبت اليمه هذه القواعد المحذاج اليهافعدت مبادئ كالأمية العداوم الشرعية اه فان عاصل هذا أن هذه الاضافة ليست التخصيص بل لاتفاق سسبق وفوعهاميادىالكلام لتقدمه في الاعتبار والشرف على ماسواء والشئ يضاف الى غيره بأدنى ملابسة على ماعرف في العربية والسبق من أسياب النرجيج وحيث يظهر أن المراده . فذا فلا بأس مذلك مُمَّ أَقُولُ استَطْرَادًا (وليس في الاصول من المكارم الامستَلَّة الحاكم) فأنها من العقائد الدينية (وما يتَعَلَقُ جِهَامُنُ مِبَاحِثُ (الْحَسْنُوالقَمِي) لَكُونُ ذَلِكُ وَسَيِّلَةُ الْحَمَاهُ وَمِنْ الْعَقَائِدَ الدينية فَتَلَّحَ قَرْجُا في كونهامن مسائل الكلام (ونحوه) أى هذا المذكوركسة لة المجتمد يخطئ ويصدب ومسئلة يجوز خلق الزمان عن مجتهد وماضاها عُمها (وهذه)المذكورات (من المقدمات) لهذا العالم لأمنه (يشوقف عليها) أى على معرفتها (زيادة بصيرة) لمعرفة أعض مقاصد هذا العلم تذكر فيمه لهذا المغرض وأيس ذكرها في أثساه المفاصد الناسبة حسننه ثمة كاهوغيرخاف على المتأمل بمأنع من كوشها من المقدمات وقدعرفت أن مقدمة العاغم يرمحمورة في حده وغايته والنصديق عوضوعه بل اذاو حداهد مالامو رمشارك في افادة البصيرة كأنامتها وساغذكومم هذه الامورفيها تمملا يصح أن تبكون هذه المذكو وات من مبادى هذا العاعلى اصطلاح المنطقين لانم اعندهم مابيدا به قبل المسائل لتوقفها عليه وهي معدودة من أجزاء العلم عندهم على ما هو المشهور وهذه المذكورات ليست كذلك (وتصيم) أن تنكون (مبادى)له (على) المطلاح (الاصوليين) وانالم تكن منه لان البادى عندهم ما تموقف عليه مسائل العلم أوالشر وع فيه على بصيره فنهاماه ومن أجزاته ومنهاماليس من أجزاته كهذه المسذ كورات فهسي عندهم أعممتها أ

به غيره فيكون الحد المتقدم الباح فاسد افانه قد حده عمالا شعلق بفعل وتركه مدح ولاذم وفعل غيرا لمسكلف يصدق عليه ذلك والاشكالان كلاهما واردان هناعلى الامام وأنباعه (قوله والمعتزلة قالوا) يعنى أن المعتزلة خالفوافة الوالقبيع هو الفعل الذي ليس للقادر عليسه أن فعل اذا كان عالما بصفته من المفسدة الداعية الى تركه كالدكذب الضارأ والمصلحة الداعية الى فعله كالصدق النافع وأما المسين فهو الفعل الذي القادر عليه العالم عله أن يفعله فهو الفعل الذي القادر عليه العالم عله أن يفعله فهو الفعل الذي القادر عليه العالم عله أن يفعله فهو الفعل الذي القادر عليه العالم عله أن يفعله فهو الفعل المنافعة المنافعة

عندالمنطقيين وحينئذ فجعله مذهمن المقدمات لامن المبادى على اصطلاح المنطقيين وجعلهامن المبادى على أصطلاح الاصولين اختلاف مبي على تفسير المبادى ليس الا (ولما نفسم) الدليل (ال مانفسدعلا) قطعماولم مذكره لدلالة قسمه علمه أعنى قوله (وطناميزا) أي العلم والظن عمايف متصور كل على حدة ثم أذو حب المييز (وعامه) أي والحال أن عمام تميز الشيء من غيره على ما من في قد يكون أيضا (بالمقابلات)أى بذكر المُقابلات الشيئ وذكر معمّاها مع ذكر ذلك المميز فات في ذلك أما نامن وهم الاشتماء وزيادة حلاء اسمأن المفايلات والاشباء ومن تمة قبل ويضدها تنبين الاشماء فلاعلمناأن القيعميز كل عمالمقابلات وسان معناعا وماله مناسمة بالمفام وتقدم الكلام ف هذه الجلاعلي سان الدلمل ومايته مملكون العلم والظن هماالمقصودين بالذات من الدليل وان كان سائغا نقد عم عليهما ومن عُدّ قدمه دوضهم علم مالكونه وسسمالة البهما والوسائل فدتف دم على المطالب (فالعلم حكم لا يحتمل طرفاه انقيضه عند دمن قام به لمو حب أى ادراك نسبة مو حدة أوسالية بين محكوم ومحكوم عليه لا يحقلان نقدَّض ذلك الادراك عند دالمدرك كائن لموجب في كم شامل للعلم القطعي والطن والجهل وما كان من اعتقاد المنلدحكما ولايحتمل طرفاه نقيضه عندمن قاميه أى لا يجوز الحاكميه تعلق نقيض ذلك بطرفه في نفس الا مر محرج الظن سواء كان عن دامل ظني أو تقلم دا أوجه لا من كمالات الطن حكم يحقل طرفاه انقيضه في نفس الامر في الحال أو فيه وفي المآل عند الطان ولموجب بكسر الجيم أى من حس أوعقل أوبرهان أوعادة مخرج للعهدل المركب مطلقا ولاءة قادا لمغلد مطلقالان كالامنهم اليس عستند لموجب (فدخل) تحت هذا الحدالعلم (العادي) وهوماموجيه العادة وهوفعل المختار على سبيل الدوام كعلما إنان المبيل الذي شاهدنا وفع أمضى يجرأنه في حال غينتناعنه يجرأ يضاأى لم ينقلب ذهبالانه بصدف على همذا العم أنهمكم لا يحتمل طرفاه نقيضه وهوالحكم بكونه ذهبافي نفس الاص عند دنالموجب وهو العادة المسترة بأن ماشوهد وحيرا في وقت فهو كذاك دائم أوان كان كون الجب ل ذهبا في هدف الحالة عكنالذاته (لادامكان كون الجبل ذهبا) في هذه الحيالة (لاعتع الجزم بنقيضه) أى كون الجبل ذهبا وهوالحكم بكوند عرافي هـ ذوالحالة في نفس الامر (عن موجبه) أي هـ ذا الجزم المذكوراتفاقا فانالامكان الذاني لايذافي الوجوب بالغيرفلا يظن أن الحدغير منطبق عليه فلا يكون حامعا ، واعلمأن جعمل تقبض كون الجبسل حرا كونه ذهباو بالعكس نسائح مشهور وافقناهم في النقر رعليه لعدم الخلل في المقصود والافنقيض كون الحيل حجراانا هو كونه غير حجرو كونه ذهبا أخص من نقيضه ونقيض كونه ذهبا كونه غيردهب وكونه حجرا أخص من نقيضه هذآ (والحقائن أمكان خرق العادة) الموجبة لكون الحبل السابق مشاهدة حجر بته حجرا بأن يصيرنه بسافي نفس الاهم (الاكن) أي في خال الغيبة عنه (وهو) أىءالحال أن الامكان المذكور (مابت) في هذه الحالة فيحق الجبل ومن ثمة كانت العادة قابلة الانخراف بكرامة ولى كانقبله بمعزة نبى وأن حاف ليفلن هذا الجردهبا انعقدت عينه (يستلزم تعجو بزالنقيض) وهوأن بكون ذهبا (الاكن) أى في هذه الحالة (ادالوحظ) الدهيض في هذه الحالة الامكان وشعول قد درة الفادر المختار والا كان متنعا أمتناعا ذاتيال كنه في نفس الأمر بمكن امكانا ذاتيا والامكان الذاق وان كان لايناف الوجوب بالغيرلكنه لابلزم من عدم منافانه الوجوب بالغيرعدم تعوير النقيض اذليس كلجائز وانعافلا يصدق النعر يف المذكور على العلم العادى وانم أفيد كون امكان حرق العادة حالنتك مستازمالهو بزالنفيض حنشذ علاحظه النقيض وقنت ذلنوقف استلزام تعبو يزهعلى ملاحظته الان التعوير فرع الملاحظة حتى بكون مذهولاء نه عند عدمها تم حسين آل الامر الى خروج العلم

المسن ولكنه اختصر لدلالة ما تقدم علمه فدخل فى ـ دالقبيح الحرام فقط وفيحدا السن الواحب والمندوب والمكروموالباح وفعلالله تعالى وقدعلممن هسذا أنهاذالم تكن الفعل مفدوراعلمه كالعاجز عن الشيئ والملحا المسه فأنه لايوصف عندهم بحسن ولأقبع وكذلك مالم يعملم حاله كفعلالساهي والنائم والهام (قوله ورعاقالوا) أى ورعاد كرت العنزلة عمارة أخرى فى حدالقبيم والمسن فقالوا القجمهو الفعل الوافع على صفة توجب الذم والحسسن هو الفعل الواقع عملي صفة بوجب المدح فدخلف حدالقبيح الحرام فقط وفي حدد الحسسن الواجب والمنسدوب دون المكروء والماح اذلامدح في فعلهما معأنم ماقد دخلاق حدهم الأول للعسن لان القادر عليهماله أن يفعلهما فتلخص أن الحسس بنفسم المعتزلة فانياأخص منه بتفسيرهم أولاوذلك لان كلماكان وانعاعلى صفة توحب المدح فالقادرعليه العالم يحاله أن بفعله ولاينعكس مدلسل المكرو والمباح وأماا القبيح فدهم الاول مساولدهم

النانى وهذا النقر براعة دوفان طائفة من السار حين قد قررته على غير السواب قال (الشالث قبل الحكم إما العادى سبب أومسبب كعل الزفاس بالا يجاب الجلاعلى الزانى قان أريد بالسببية الاعسلام فق و تسمية المعكم بصنائع

فياطل لان الحادث لا يؤثر في القديم ولانه منى على أن الفعل حهات توجب الحسين والفيم وهو باطل) أقول هذا تقسيم الث العكم بأعتبار صفة عارضة وهي كونه علة ومعاولا واختلف الناس في القائل بهذا التقسيم (١٤) فنقله الاصفهاني في شرح المحصول

عنالاشاعرةوهومقتضي كالامصاحب الحاصل فأن عمارته فالالاصحاب ولعل القائل بمنهم هوالغرالى وغيره عن برى أن الاساب النبرعمة مؤثرات بحعسل الشارع وفال الابعى شارح الكتاب ان هذا التقسيم للعيزلة واهله الاقرب فاله قدتفدم نقدله عنهدم في الاعتراضات على حدّا لحكم ولعل المنف استشعرهذا الاختلاف فبساء للفعول فقال قدل الحكم وعمارة المحصول والتعمدل فالوا الحكم وحاصله أنطائفة قالوا انالكم كم بردىالاقتضاءأوالتخييرقدبرد العدل الشئاسيا وشرطا ومانعاوم الومالزاني فضالوا لله تعمالي في الزاني حكمان أحدهما جعل الزناسيدا لايحاب الحد وهدذاحكم شرعى لانهمستفادمن الشرع منحث ان الزنالا بوجب الدلعسة بلجعل الشرع فهمروحكمسيي والثاني المحاب الحساد عليسه وهو الحكم المسبب اذانقررهذا فاعدر أنتقسم المعنف لابستقيم فانهقسم الحكم الىسىب ومسدب والسبب هونفس الزنا وقدصرحبه هوحمت قال كحمل الزناسيما فان ذلك تصريح بشيئن

العادى من هذا النعريف العلم القطعي بواسطة أنه يتأتى فيه تحويز النقيض كالقنصاه هذا التحقيق وقد فرض أن القطع لاينانى فيه ذلك (فالحق ان العلم كذلك) أى حال كونه لاينانى فيه يجو مزالة قيض أن يقال (هوما) أى حكم (موجب الا يحمل النبدل كالعقل والخبر الصادق) والحس فأن كالأمن هذه الموحىات لايحمل النبدل أصلالا سخالته عليها وحاصله أندمام وجبه لا يحتمل الخروج عن كونه موجبا له فرح العادى لان العادة تحتمل التبدل بخرقها كاذ كرناء ذاغاية ماظهر لى في تقرير هذه الجلة وعليه أن يقال ما فالواأن معنى احمال العاديات تحوير المنقمض أنه لوفرص وقوع ذلك النقيض بداها لم بلزم من ذلك يحال اذانه لان الامور العادية عكنة في حدد التهاو الممكن لا يستلزم شيء من طرقيه محالا الذانه ولا يحنى أن هذا بارف جمع المكنات الواقعة لااختصاص له بالعادية وأن معنى عدم احتمال العلم للنقيض هوأن العقل لا يحوز بوجه من الوجوء كون الواقع في نفس الامر نقيض ذلك الحكم حينتذ وان كان من الامورالمكنة لامتناع امكان اجتماع النقيضين وهدنا منوع ثبوته فى العدادم العادية كافى العدادم المستندة الى المسوغ مرها في كا أنه اذا شاهد حركة زيدو بياض جسم لا يحوز العقل البتة في ذلك الوقت كوناز بدسا كناوالجسم أسودبل بقطع انالواقع هوهذا النسمة لاغبر فالعلم المسادى كدلك وبوافقه ماقال شيخنا المصنف رحمه الله في تقرر بدليل المانع من كتابه المسايرة أته لم يؤخذ في مفهوم العلم الفطعى استعالة النقيض بلمجسردا لحزم عن موجب بأن الاخرهو الواقع وان كان نقيضه لم يستحل وقوعه اه فاذنالافروبين أدنعه كون الجبل حرامشهاهدة وبين أن نعم ذلك عادة في النحو برالعقلي ونفى الاحتمال في نفس الامر فلا يكون الحق أن يقال مامو جبه لا يحتمه ل التبعل نعم العملم بالامور التى لانقبل السم لذاتها كالعلم وحوب وجود الواحب النافه وبامتناع شريكه ونحوذاك لا يحتمل النقيض بالمعسى المذكورولا بتأني فيهاالتحو والعقلي للنقيض أكن النعريف المذكور لم بشترط فيعنق كايهما على أنه لواعتبر في القطع نفي كليهما لا عدى الى انحصار القطعي اصطلاحاف الدلم بالواحد والممتنع الذاتيم مالاغ يروابس كذلك قطعا كإيؤيده ماذكرناه عن المصنف آنفابل قدد كرصد والشريعة وغيره أن العاماء يستعلون العمل الفطعي في معنسين أحده عاما وقطع الاحتمال أصلا كالمحكم والمتواثر والثاني مايقطع الاحتمال الناشئ عن دليل كالظاهر والنص وألخب المشهور متلاوالاول يسمونه علم البق بن والنانى عمل الطمأنينة والله سعانه أعلم (والطن حكم يحتمله) أي يحمل متعلقه الذي هوطرفاه نفيضه عندالحاكم احتمالا (مرجوحا) عمني أنه لوخطر بالبال لحكم بامكانه ثم ان كان الحكم المذكور مطابقاللواقع فهوصادق والافهوكاذب وهوصنف من الجهدل المركب على ماسيذ كره المصنف قريبا وفوافق علب بعد نقيده عاجب تقييده بهان شاءالله تعالى عمقيل اعمايسمي الحكم المذكورظما اذالم بأخدذ الفلب بالراجع ولم بطسر الاخراما اداءة مدالقلب على الراجع وترك المرجوح يسمى الراجع أكبرالظن وغالب آلرأى وهوغه بببل المعروف أن الظن هوالحكم المذكور أحدالقلب وطرح المرحوح أولم اخدد وانطرح الاخروأن غلبه الظن ريادة على أصل الرجان لا ببلغ به الحزم الذى هوالعلم (وهو) أى والاحمال المرجوح أى ملاحظته هو (الوهم) ثما علم أن الشيخ ما فظ الدين النسنى ذكرفي أوائل كشف الاسرار تفسم المحر جمنه تفسد يرالعلم وغيره وفد أشار المصنف الى تعقب أمورمنه فلابأس أن نسبوقه ليعلم اهوميل التعقب منه عند تعرض المصنف له واذا أحلنا عليه تقع حوالتناعلب ورائحة فالرجه الله اعلم أنحكم الذهن مأمرعلي آخران كان جازما فهدل ان لم يطابق وتفليدان طابق ولم يكن لموجب وعمل وكان لوحب عقلي أوحسى أومركب منهم فالاول بديهي

( ٣ م النقر بر والتعبير أول ) أحدهماأن الزناسيب والشانى أن جاعله كذلك هوالله تعالى واذا كان السعب هوالزنافلا عكن جعلمن الاحكام بل الذي يمكن جعله منهاوه والذي ذكره صاحب هذا التقسيم انما هوالعل نفسه وصوابه أن يقول أماسيي أومسيب

ان كني تصوّرطرفيه لحصوله وإلافكري والناني عملم بالمحسوسات والنّائث بالمتواثرات والحدسيات والمحربات والالمبكن مازمافشك ان تساوى طرفاه والافالراجي ظن والمرجوح وهم اه فصرح مأن كالامن النه الوهم محكم كالذكرة جمع من المناخرين وليس كدلك كاصرح به غيروا حمد من المحتمن فلاجرمأن قال المصنف معرضات (ولاحكم فيدم) أى الوهم (لاستحالته) أى الحكم (مالنقيضين) الشئ الواحد في حاله واحدة للانفياق على الماجيكم بالطرف الراجع مع الحكم بالعارف المرجوع على هذا القول واللازم باطل فالملزوم مناه بل هومن قبيل التصوّرات الساذحة (والسَّكُ عــدمالـــم يشئ نفياوانها باللشي (بعدالشعور) بذائا الحكم الذي يحمث بعرض انسمة ذينك انطر فنن يعدته ورهمه وتصورها التصور الساذج والشمعور أول مراتب وصول النفس الحالمعي من غيروقوف على تمامه وهذا بشرط أن يكون عسدم الحكم المذكور (التساوي) أي الكون متعلقه من حت هو يحتمل كلامن الذبي والانبات على حدسواء عندمن محيث يحكم وهوالمتصور المذ كوروعلي هذا فقوله بعدالشعورمن بالالتصريح باللازم ايضاحاومن عَمَّةُ لم يصرح به غير وَاحد (فَيْغُرَج) عن الشكُّ بواسطةلزومالشعوراباذكوراء (أحدقسمي الجهل البسيط) وهوعدم الحبكم بشيء عجدم الشعور بذلال المكم عمامن شأنه أن بكون ما كالله من الجهل السيط ما بكون كذلك كافي حالى الذهن وأما القسمالا خوالذي هوفسيم هذافهو عذما المكم بالشيئمع الشعور بالحكم عمامن شأنه أن بكون حاكا والظاهران ماصدقانه انماهي الشك والوهم لاغيرلان عدم الحكم بالشئ مع الشعبور بذلك الحكم لايتحفق الااذا كانذلك المشعوريه طرفاء سواءأوم حوحا بالنسمة الى طرفه الاستوفيض جحد شديا فستراطأ التساوى أحدفردى هذاالقسم أبضاوهوالوهم هذا واهائل أن يقول هذه اعبارة تشيرالى أنهلافسيم الجهل البسيط وراءه ذين القسمين وهوخلاف صريحهم واشارتهم فقدعز فوه كافي المراقف وعيره بعدم العاعامن مأنه أن بكون عالما وقال الا مدى والجهل البسيط يمشع احتماعه مع العالمذا تيهما فيكون ضداوان اميكن صفة اثبات وليس الجهل البسيط ضداللجهل المركب ولاللشك ولاالظن ولاالمنظر بل يحامع كالامنهالكنه بضادالنوم والغفلة والموتلانه عسدم العلم عمامن شأنه أن يقوم يهالعه لم وذلائاء يرأ منصورف حالة النوم وأخوانه وأماالعلمفانه بضاد جميع هذه الاموراباذ كورة ويمكن الجواب عنه باله لما كان من الجهد ل السمط قدمان بتناولهما حنس الشك أعنى عدم الحكم بشي مم مهما بعد ذاك مالاينطبق تعريف الشمائ عليه أصلا ومنهما ماينطبق على يعض أفراده وقسمان لايتناولهما جنس النسك أصلاوهما كلمن غما لجازم الغيرالطاه والحكم الراجيح الغيرالمطاق اذالم بفترنا باعتقاد كوم-مافى الوافع كذلك توفرت العمامة على التنبيه على خروج ذلك القديم المشارك له في الجنس المرتفع عن انطباق النعر بف عليه أصلا ولم نبسه على حروج القسمين الاخيرين العلم بخروجهما عنى عدم دخولهما أصلاعلي أنه فدكان الاولى أن يقول فحرج بعض أقسام الجهل البسيط ليتناول الوهم كاذكرنا (والجهل المركب الحكم غير المطابق) الواقع وبنسق أن يزادمع اعتقاد مطابقته والالكان غيرمانع لصدقه على انبسيط فانا الحكم غسيرا لمطابق اذالم فترن باعتقاد مطابقته جهل بسيط لصدق تعريفهم المبعدم العلم عمامن شأنه أن بكون عالما علمه فان الظاهر أن المراد بالعلم الحازم لثابت المطابق وكايصدق عمدم العليهذا المعنى بانتفاجمه هذءالامور بصدق بانتفاء بعضها وقدظهرمن هذا أن دعوى الآمدى أنانسيط يجامع المركب ممتوء ـ قالعالمة سنهما في جزء المفهوم (ولم نشرط) محن في الحكم الذي هو المحنس الجهل المركب (برما) كاشرطه في المواقف حيث قال هو عبارة عن اعتقاد جازم غيرمطابي ومشى

لكن تسميمة السيسة مالح كرمن ماب الاصطلاح وهو بحث لفظي لأنهمسي على تفسيرا الكيم فن زاد فيمالوضع فتبال بالاقتضاء أوالتخمر أوالوضع فقسد جعله حكما شرعما ومن حدفه فليس ستكم شرعيا عندهوقد تقدمانضاحه فيحدا للمكم (فوله وان أريد النائمر)أى وان أريد بالسبيبة التأثير على معنى ان الله تعالى حعل الزناموثرا فيابجباب المد فهو باطلل من وجهسين أحدهما أنالزنا مادث والتجاب الحذفديم والحادث لابؤثر فالقديم لان أثيره فمه استدعى تأخر وحوده عنه أومقارنته له الشاني أنالفول التأثير مسيءلي أن الافعال مستملاً عسلي صفيات تكون هي المؤثرة في الحكم والاكان تأنسر الفعلفي لقردون الحسن ترجيحا الامرج وهداهو قولاالمتزلة فيآلحسسن والقبعوه وباطلوفي الاول تظرمن وحهان أحدهما أن الاحتماح بقدم الحكم لايفيدان كان مذا التقسيم للعمناة لاخسم فاتلون مجدوث الاحكام الناني ماذكره فيالتعصل وهوأغم قدير بدون انتأثير ولكن بجعاون نأثيرالزنا

انماهوفى تعلق الحكم لاف نفس الحكم وهذا كاأجساعي قولهم حلت المرآة بعدان في تكي أن المراد حدث عليه تعلق المخالف المنادة المعلق المنادة العبلاة العبلاة المعلق حادث فأثر الحادث في أمر حادث قال (الرابع العمة السنت عالف الغبلاة

موافقة الأمرعندالة كلمين وسدة وطالقضاء عندائنة بها فصلاتمن ظن أنه متطهر صحيحة على الاول لاالثاني وأوجن فقسمي مالم يشرع بأصله ووصفه كبيع الملاقيح باطلا وماشرع بأصله وون وصفه كالزنافاسدا) (٣٤) أقول هذا نقسيم أخرالحكم باعتبار

علمه في شرح المقاصد (لان القلن غيرا لقطابق ليس سواه) أى الجهل المركب والجرم يخرج المفلا بكون النحر يف حامعالكن قدعه وقت أنه المحابكون افل غيرا لمطابق حهالا مركبا أذا اعتقد مطابقته والافهو بسسيط وبهدا تعرف أن ما في الكشف من أن حكم الذهن بأمر على أمران كان مازما فيهل ان له يطابق محول على مان بعض ماصد قات الجهل البسيط م قد تاهير من هذه الحالة أن اللائق أن يكون ما في المواقف تعريفا العسيط تعرب فالمحلق الجهل الصادق على السيط والمركب وأماهما في أذ كرنا فلاجم أن في التي على حلاف ماهو به والافيسيط وهو المراد بعدم الشعور باشي على خلاف ماهو به والافيسيط وهو المراد بعدم الشعور الهم أعامي الحهل المركب ومواكم على من تلاثة كتول أي الطبيب على الشيع واعتقاد الشي على ماهو عليه حمل المراد الشي الماهو به والافيسيط وقد يتركب من تلاثة كتول أي الطبيب

ومن حاهل في وهو محهل جهله به و يحهل على أنه في ماهل

(وأحاالنقليد فليس من حقيقته ظن فضلاعن الجزم كافعل) وقد عدرف أن قائلا صاحب الكشف لات المقلمة كاسسيأتي هو العمل بقول من ليس قوله احدى الجير بلا حجة منها فأين الظن فض الاعن الحزم (بلقديقدر)المقلد (عليم) أى طن ماقلد فيماى على اكتساب طن به (اذا كان المقلدةريما) من مراتبة الاجتمادلوجودا هلمته في الجساؤلا كتساب ذلك من الاداة فالدعد فسرض أنه قادعبره في ذلك الحكم الاتخرجه همذه الحالة بالنسبة الى هذه الواقعة عن كونه مقادا كافي غيرها عمالم بقدرق على ظن حكم ماقلد فيه غيره (وقد لا) يقدر المفلد مطلقاعلي اكتساب ذلك أما القريب فلنعارض الأمارات عده من غيرترجيم أواغيرذلك وأماالم ميدفا عدم الاهلية لاكتسابه من الدليل (وغايته اذا)أى وعاية المفلداذا المندالجة مف حكم شرى مالة كونه غيرقادرعلى اكتساب مزم أوظن بذلك المكممن الدليل (حسن ظنه) أى المقلد (عقلده) بفقر اللام وذلك بأن يعتقد أنه لم بقلي عن هوى واعاه و المنكم الذي أدى اليه اجهاده بعد افراغ الوسع في طلَّم الحق في ذلك ولايدع في ذلك بل هومتعمن (وقد يكون) أي يوجد التقليد الن هوأهل له (ولانطن) أي والحال أن لاطن عند المقلد للحكم الذي ذهب اليه مقلد أصلابل قد يقلده (مع عله) أى المقلد (أنه) أى مقلده (مفضول) فما قلده فيه و يقدم على تَثليده والحالة دناء لكويه مسقطاللواجب لان الجهورعلى جواز تقليدالمفضول مع وجودالمفاصل كاسيأني غمهذا كامشئ وقع فى البين فلمُرجِم المقلوالى تعريقُ العملم والظن الذكورُ بِنُ فذهول (وخرج النصوُّومن العلم والظنُّ) بواسطة جعل الخنس فيهما الحكم وهذأ يفيدا أن المرادلم يدخسل النُصوّر بأقسامه فيهما لان حقيقة الخروج بالدخول والوحدد ولاضرفي كون الخروج مهادا بعالمه ع من الدخول فاله بهــــذا المعني عجــاز مشهور شمهذا الخروج (على الاكثر)أى على قولهم أن العلم والظن من باب النصديق (اصطلاحا) منهم على ذلك (لالاعتبار الموحِب)أى لاأنه انحاخر جالتصوّر عن العلم والظن لذكر الموجب في النعر يفلانه اليس عِقَمَضُ الذَّالَ (ويقال) في تعريف العلم أيضا (صفة توجب عَييز الا يحتمل) النقيض وانحالم يذكره العلميه عماتفيةم معشهرته وهذامعز والماأشيخ أي منصورالماتريدي وقال ابن الحاحب وعدره اندأصي الحذود وفي المواقف وهوالمختار فصفة أي معنى فائم يغيره بتناول العلم وغيره ويوجب أي تستعقب بخلقالله تعالى عادة لمحلها الذى يتصف بهاوهوالنفس غينزآ ين الامور يحرج الصدفات التي يؤجب لحملها غيزاعلى الغديرلا تديزا وهوماعدا الادراكات من الصفات النفسانية كالشجاعة وغيرالنفسانية كألسوا دمنسلافات وفد والصفات وجب لحالها ميزاءن غيرها ضرور وأن الشجاع بشعاعت متازعن

اجتماع الشروط العشيرة في الفعل وعدم احتماعها فسسمه سواء كان عمادةأو معامل فنتول غاية الثيُّ هر الاثرالة صدودمنه كحل الانتفاع بالمسعمثلافان ترتبث الغياية على الضعل وتمعته في الوحودكان صحيحا فاستساع الغاية هو طلب المعل لتبعية عايته وترتب وسودها عسلي وحوده لانالسن للطل كاستعطى وكاثه جعك الفعل الصيرطالها ومقتضها لترتب أثره علىم محازا ولفاثل أن يقول المسم قبسل القبض سحيم معرأته لم يترتب علم حل الانتفاع وأنتا فألحام الفاسد والكنابة الفآسدة بترتب عليهما أثرهمامن المنتوثة والعذق مع أشهماغم صحيحين والفساد) هي أن المساد والبطلان لفظان مترادفان ومعناهما كون الشئ لميستتبع غايته فعلىهذا مكونان آزاه الصيةأي مقايلان لهايقال حلس فلان مازاء فلان و محذاكه أىمقابل أشار الحذاك الموهري في الصماح واعلم أندعوى الترادف مطلقا منوعة فانذلك خاص سعض أبواب الفيقه كالصيلاة

والبسع وأمااخج فقد فرقنافيه بين الفاسدوالباطل وكذاك العارية والكنابة والخلع وغيرها وقدد كرت تصويره فدالمسائل وعائدة المسائل وعائدة المسافل وعائدة المستقيدة المستقباع الغاية المعدرة بين الصيغتين مبسوطافي باب الكتابة من التنقيح فليراجد ع هناك (فوله وغاية العبادة النح) لماذكران الصهة استقباع الغاية

أرادأن فسرالغانة وهي في المعاملات عبارة عن ترتب آثارها عليها قاله في المحصول ولم يذكره المصنف هذا كتفا معا أشار المه في أول الكتاب حيث قال والعنى بالصحة الماحة (٤٤) الانتفاع و بالبطلان حرمته وأما الغاية في العبادات وعنى صحم افقال المشكلمون

الممان والاسود سواده عنازع الابيض وأماالادراكات فانهاتوجب لمحالها تمزاعن غبرها على قماس مامرونو حب لهاأ بضاغب بزالمدر كاتهاع عاء اهاأى تحيعلها محيث تلاحظ مدركاتها وعمزهاع ماسواها فظهرأن مدى الايجاب مايصير فوالمااذاوح دو حدولا يحتمل النقيض أى لا يحتمل متعلق التمسين قسض ذلك النميز بوجسه من الوجوم عمني أنه غسر قابل لطرو نقيض هذا التميز عليه على وجه يطابق الوافع يحرج السفات الادراكسة التي توجب تحلها عميزا يحتمل متعلقه نقيضه كالظن والشك والوهم فان متعلق التمييز الحاصل فيها يحقل نقيضه بلاخفاء والجهدل المركب لاحتمال أن يطلع صاحبه في المستقال على مافي الواقع فتزول عنسه ماحكم به من الايحاب والسلب الى نقيضه وفي شرح المقاصد وقديقال ان الجهل المركب أيس بقير اه والتقليد لانميزول بالتشكيك وفي شرح المقاصديل رعا يتعلق بالنقيض جزما ومحصل هذا كاقال المحقق الشريف في شرح المواقف أن العلم صفة فأعمم على منعلقة بشئ توجب المالصد فة الجاباعاديا كون محلها المديز الانعلق تميز الايحتمل ذاله المتعلق نقيض ذاك التمييز فلابدمن اعتبارا لمحل الذي هوالعالم لان التمييز المنفر عملي الصفة اغياهوله لاللصفة ولاشك أنتميز أنحاه ولشئ تنعلق به تلك الصفة والتمييز وذلك الشئ هوالذى لايحتمل النقيض اه لكن على هذا لقائل أن يقول فلاحاجة الى النحو زيالمميزعن متعلقه ولاالى تقدير متعلقه مسندا البه لا يحمل على أنه لافرق في الخاصل بين أن يكون مسندا الى منعلقه من ادابه ما فقدمناه أواليه تقسه حقيقة عدى أنه غدير قابل اطرونة يضه بدله على وجه يطابق الواقع قال الفاضل سيف الدين الابهرى وهذا كماية ول المشكلمون الرقعاهية المكن قابلة لوجودها وتارة وجودالمكن فابل لعدمه وما ل العبارتين واحد ثم هذا الحديتناول التصديق اليقيني والنصور كاأشار اليه بقوله (فيدخل) أى التصور في حدالعلم اذلا نقيض التصورعلى ماهوالمشهور بناءعلى أن النقيضة بنهما المفهومان المتمانعان الذاتيهم اولاتمانع بين النصورات ففهوما الانسان واللاانسان مثلالا عانع سماالااذا اعتبر ثبوتهم الشئ فينتذ يحصل هذاك قضينان متنافيتان صدقا وادالم يكن التصؤر نقيض صدق أن متعلقه لايحتمل النقيض يوجه أيضا فأذاتصة رئاماهمة الانسان وحصل في ذهننا صورة مطابقة لهافالتمييز هناه وتلك الصورة اذبهاتمناز وتنكشف الماهية ولاتحتمل نقيض ذاك انتميزا ذلانقيض له وعلى هذا فألعلم بالانسان ليس ثلك الصورة بلصفة توجها ولايفال فعلى هذاجمع التصورات علوممع أن بعضها غيرمطادق لاناتقول لايوصف النصور بعدم المطابقة أصلافانا اذارأ ينامن بعيد شيعاه وحجرمنالا وحصل منه في أذهاننا صورة انسان فظائ المورة صورة الانسان والعمام بمصورى والحطأات هوفى حكم العقل بأن همده الصورة الشبح المرئ فانتصورات كلهامطابة تملماهي تصورات له موجودا كان أومعدوما تمكنا كان أوممند صاوعدم المطابقة في أحكام العقل المقارنة لملك النصورات فلا اشكال والى معنى هذا أشار بقوله (وعدم المطابقة) المواقع (في تصور الانسان) حيوانا (صهالا) لان الانسان في الواقع حيوان ناطق لاصهال انساهو (المعكم) العقلى (المقارن) لتصورالانسأن حيوانا صهالا بأن الصورة المتصورة الدنسان حيوان صهال لاغير (أماالصورة) الحاصلة في الذهن التي العلم جاتصوري (فلا نحتمل غيرها) أي غيرنفسها وفي هذا انعريض برد مافي خانسمة الحفق النقساراني على شرع الفاضى عضد دالدين عفتصراب الحاجب تعقبا القول بأن معيى لانقيض التصو وأنه لانقيض لمتعلقه لان نقيض الشئ وفعه وسلبه ففيه شائبة الحكم والتصديق من أن هدذا ببطل كثيرامن قواعد المنطق ويوحب شمول التعريف لميدع التصورات الغير المطابقة كاذاتعقل الانسان حيوانا صمالا المهم الاأن يقال أندليس بتميير أه نع أن قيل المشاقضان

موافقية الامر وقأل الفقهاء مسقوط القضاء وفائدةالخلاف تظهرقهن مدلى على ظن الظهارة أى وتبيزله أنه محدث فان مدلانه صحية على رأى المشكلمين لوأفقة الامراذ الشخص مأمور وأنالحلي بطهارة سواء كانت معاومة أومظنونة وفاسدةعنسد الفقهاء أعدم سقوط القضاء فانقسل اذالم يتبنأنه محدث فواضح أندلا فضاء عليه ولبسكا (مكم فيسه وانتسن وحب القضاء عندالفقها وعندالمتكامين الفائلن بالصة أيضاكآ قاله في المحصول قياو حيه الخلاف قائنا الخلاف في اطلاق الاسم وبمن تبه عليه القرافى ويتفرج على الحلاف مدلاة فاقدالطهور سادا أمرناميهاوني تسميتا صححة أو باطلة خدال في الاسمان الشاقعي حكاء الامام في النماية قواين والمتولى في كتاب الاعان من التقة وحهين وبني علمهما لو حلف لايصلي لكن نفسير الغفها منتقض بصلاة المتهم في المضرفعدم الماء والمتمماشدة البرد وواضع الحبائر على غميرطهر وغير ذاك فأم اصححه مع وجوب القضاءوأ يضافا لجعة توصف

بالعمة والأبراه ولاقضاء لها (قوله وأبوحنه فقصمى) يعنى أن الحنفية فرقوا بين الفاسد والباطل فقالوا ان الباطل هما هومالم بشرع باصله ولاوصفه كبيع الملاقيح وهوما في بطون الامهات فان بيع الحل وحده غيرمشر وع البيتة وليس امتناعه لام ﴿ عارضُ والفاسد ما كان أصل مشروعا ولكن امتنع لوصف عارض كسيع الدرهم بالدره من فان الدراهم قابلة للسع وانمنا امتنع لاشتمال والفاسد ون الباطل في فائدة على الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في الشراء ( 6 ) الفاسد ون الباطل في فائدة المناسبة في المن

قال الجوهرى الملاقيم مافي بطون الامهات الواحدة ملقوحة من قولهم لقعت يضم اللام كالمجنون من جن قال (والاجزاء هو الاداءالكافي لسقوط النعمد مه وقدل سقوط القضاء ورد بأن القضاء حينتذ لم يحب العسدم الموجب فكمف سقط وبأنكم تعللون سقوط القضاء موالعلة غبرالمعلول وانمانوصفيه ويعدمه مايحتمل الوحهين كالصلاة لاالمعرفة بالله تعالى ورد الوديعة)أقول معنى الاحزاء وعددمه فريب من معنى الصمة والمطلان كأقالني المحصول فلذلك استغنى المستف عن افرادهما بتقسيم وذكرهماعقب النقسيم المذكور الصية والمدلان وس الاجزاء والصعة فرق وهو أنالعمة أعم لانواتكون صفة العبادات والمعاملات وأما الاحزاء فلا يوصفه الاالعبادات فقوله الاداء أى الاتبان من قولهم أدبت الدين أيآ تته ومنه قوله تعمالي فليؤد الذي اؤتمن أمانته فيدخل فبه الاداء المصطلع علمه والقضاء والاعادة فرضاكان أونفلا وادعى بعض الشارحي أن القضاء والاعادة لابوصفات

هماالمفهومان المتنافيان لذاتيهما والتنافي إمافي التحقق والانتفاء كمافي القضايا وإمافي المفهوم أنداذا فيس أحدهماالى الاخركان أشد بعدا مماسوا مفهوجد في النصورات أيضا كفهومي الفرس واللافرس وبهــذا المعــني قيــلرفع كل شئ نقبضه سواء كان رفعــه في نفسه أورفعه عن شئ ثم أياما كان فالمراد بالتصور الداخل فى الحد المذكور ماليس متعاقه محتملا للنقيض فلايضرما هو الواجب من خروج الوهم والشدن من العلم كانقذم تمهذا بناه على أن ادراك الخواس الظاهرة من قبيل العلم كاذهب البه الشيخ أبوا لحسن الاشعرى وأمامن لم يرذلك وهم جهور المسكلمين فيقيدا الجمييز بقوله بين المعانى أى ماليس من الاعيان المحسوسة بالحواس الظاهرة وهي الامور العقلمة كلمة كانت أوحزتمة ساعلى أن المراد بالمعاني مايقابل العينية الخارجية فيخرج عن حدالعم ادراله الحواس الظاهرة فالم الفيدة بيزافي الامور العينيسة ومنهسهمن قيدالمعانى بالكاية ميلاالى تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات هذا وقد تعقب المحقق الشيخ ولى الدين الملوى هدذا المتعريف بأنه تفسيرالقوة العلمة وإلافهم متفقون على أن العدا إماتصور وإما تصديق ضروري ومطلوب والس ذلك نفس الصفة بل أثرها فعرضته على شخفا المصنف رجه الله فدافعه بعض المدافعة ثم استعسنه وألحقه بالكتاب فائلا (والوجه) فحد العلم على وجه يشمل التصوران بقال (انه تميز) لا يحتمل النفيض (والافاعا بصدق على القوة العاقلة) المفيدة النصؤر والتصديق لاعلمهمالماذ كرنالكني أفول هذا اذالم بكن من يقول ان العلم عبارة عن صفة حقيقية ذات تعلق بالمعلوم أمااذا كان عقمن يقول بجذاحتي ان العلم عند ممن مقولة الكيف بالذات ومن مقولة المضاف بالعرض كاذهب المدان سينا وغيره فالفقة التي من شأمها ذلك هي نفس العلم عنسده فلابتماني كون عددا تفسيرالله فمعنده فلاجرم أنصرح القاضى عضد الدين فحالموا قف أنهذا التعر بف عندمن بقول بمذا القول م قال ومن قال انه نفس النعاق يعني الخصوص بين العالم والعاوم حسد مأنه تمزمه في عند النفس تميز الاسح تمل النقيض اه حتى يكون من قبيل الاضافات ومبدؤه من الكيفيات كاذهب اليمصاحب العمائف أومن قبيل الانفعال نع بكون تقسيم العلم على القول الاول الى التصور والتصديق مجازا باعتبار متعاقه بخلافه على القول الثاني تمطاهر قول شيعنا أنه تميز مخالف كلامن هدنين القولين لان الظاهران التمييز فعل فليتأمل تماسا وفع التعرض أشمول هدا المتعريف للتصور في الجله ومنه الحد وقدد كرواأن التصور من حيث هولا يكتسب برهان ولا يطلب عليه دايل ولايقب للنع ولايعارض سواء كان حداحقيقياأ واسمياأ وغديرهما وضرحوا أيضا بأن الحدباعتبار عارض له قد يطلب عليه الدليل و يعارض وعنع أشار الى ما يفيد المناط في هذه الاحكام سوتا والتفياء فقال (ولادليل) بطلب ويقام (الاعلى نسبة) أى حكم نسبة بين شيئين به وتا أو نفيالما سيعرف من معرفة الدليل (وكذا المعارضة) لاتكون بين أمرين بحيث يكون أحدهم امعارضا للا خو الااذا كانا حكين وتحقق فيهما باقى الشروط المعتبرة في وجود الندافع بنهما (وذلك) أى قيام الدليل والعارضة الما أيفع في صور المتصورات (عندادعاتها) أي صور المتصور أت الحاصلة في الذهن من الامور التي الصور المذكورة عبارة عن تصورها (صورة كذاكصورالحدود) بالتسبة الى المحدودات أي كادعا أن الصورة الحاصلة من الاحرالفلائي المسمى بالحدهي الامر الفلاني المسمى بالمحدود (وحينتذ)أى وحين يقصد الحسكم بالمدعلي المحدود كاذ كرنار تقبل) صووالحدود (المنع) لوحودما يصلح أن يكون معروضا الذات حينتذودوا لمكم وكشف القناع عن ذلك أن التعريف الذي يقصديه تحصر بل ماليس بحاصل من التصورات قسمان أحدهماما يقصديه تصورمفه ومات غديره مالوحود في الخارج ويسمى

بالاحزاءلاعتقاده أن المرادبالاداء هوالاداء المصطرعليه وهوغلط وقدصر حنى المحصول المفظ الاتبان عوضاعن لفظ الاداء قدل على ما قلناه لكن المصنف المعاددة العبارة صاحب الحاصل وقوله الكافى لسقوط النعبد به أى لسقوط طلبه وذلك بأن تجتمع فيسه

الذمرائط والنتني عنسه الموانع واحترزيه عاليس كالل وقال فبالتعصيل اجزاءاافعل هوأن يكني الاتبان مفسقوط التعبديه فحمل عابكني وهوالصواب لانالا كتفاءهومدلول الاجراء فالانجوهرى فالصار الاحراءهوالا كتفاء طلأني لاألاتيان (27)

وأجزأنى الشئ كفاني (فواد التعريفا بصب الاسم فاذاعلم مسلامفه وم الجنس اجالا وأريد تصوره بوجه أكل وان فصل نفس أمفه ومه رأجزا كانذلك حداله اسميا وانذكرفي تعريفه عوارضه كان إدرسماا مانهماما يقصد المقصور حقائق موجودة ويسمى تعريف بصابحسب الحقيقة إماحدا أورسما وكالاهذين القسمين لابنعه علمه منع لان النعد مداصو مروزة ش الصورة المحدود في الذهن ولاحكم فيدأ صلا والحادا عاد كرا لمحدود المتوجه الذعن الحماء ومعلوم توجهما غررسم فيه صورة أغمن الاول لالعمكم بالحدعلب هاذابس هو الصدد التصديق بشوته له مثلااذا قال الانسان حموان فاطق لم قصديه أن محكم على الانسان يكونه حمواناناطقا والالكانمصة فالامصورابل اغمأ رادبذكر الانسان أن بتوحه دهنا الى ماعرفته نوحه مًا ثم شرع في تصويره بوجه أكل في امثله الاكثل النقاش الأأن الحادّية قَش في الذهن صورة معتمرلة وهذا ينقش في اللوح صورة محسوسة فكها أنهاذا أخذيرهم فيه نقشا لم ينوجه عليه منع فلا يقبال مثلا الانسار كتامتك كذا الابصران يقال لانسام أن الانسان حيوان اطق لانه جار مجراء فانضر أن المدم المحدودايس قضيةفي الحقيقة وانكانعل صورتها وأماماا شتهرفى ألسنة العلاء أالانسلم أنهدلما حددةوديه فهذا منع علمه فأجس أن الحدله مفهوم وماصدق علمه والمنع شوحه على الشاني لاالاول فني المثال المذكور لايمنع كونه ناطفا بل يمنع كونه حداللا فسان أو أن الحيوان جنس له أوالناطق فصلاله الى عبر ذال فان هدد الدعاوى صادرة عنه ضمناوقا بلة للنع باعتمار مالزم عنهامن المكم وبهذا أالاعتبار ينجه أيضاعلى الحدالنقض والمعارضة فاذاقيل مثلا اأهم مايصيرمن الموصوف بهإسكام النعل إيقال هذامنة وض بالواجسات والمستحيلات فانسم الحادو جودالعرا المتعلق مرمافقدا عنرف بطلان حداد وفساد نفشه والافلا ويقال أيضاهذا معارض بأنه الاعتقاد المقتضى اسكون النفس فأنسم الحدائساني بطل حدد والاقلاا دلاتعاند بين مفهوم عذين الحدين بل كل منهم ما مفهوم على حدة والله تعالى أعلم تم الدما يكون للحادا ذامنع حدوعلى الوجه الذي يتوجه له دفعه فقال (ويدفع) المنع (فى الاسمى بالنقل) عن أهل اللغة ان كان الغوياوعن أهدل الشرعان كان شرعيا وعلى هدا القياس فاذا أتى الحاديه فقد ترمطاويه (وفي) منع الحد (الحقيق العجزلازم) للعادلكن (لالما فيل لايكنسب الحد) الحقيق (بيرهان)أى بالحد الأوسط معما تقيديه ويقال في توسيه (الاستغناء عنه) أى لاستغناء الحدعن البرهان (اذ أبوت أجراء الشي له) أى الشي (لابتوقف) " ثبوتها والاعلى تعوره ) أى ذلك الذي لاغيرلان الدالي للشي لا يعلل ثمو ته الذات شي فيكني في ثبوت أحزاه الشي ال اتصوره وحقيقة ألحدهي حقيقة الحدود وأجزاؤه على النفصيل فيكني في ثبوت الحد للحدود تصور المحدود واغمامنع المصنف التعايل بهذا (لان الفرض جهالة كونما) أى أجزاء الشي التي هي الحدا (أحزاءالصورة الآجمالية) التي هي المحدود والالو كان معاوما كونها اياهامن غيربو قف على نظروكسب الكانت الصورة الاجالية من قبيل البديهات المستغنية عن الحدود لاالنظر بات فكيف بكني في معرفة الحدمعرفة المحمدود فانقبل نسسبة مايقال انهأ حراء الصورة الاحسالية البهاما لجزئية لهابوجبأن بكون تصورالصورة الاجمالية كافيافي نبوت ظائ الاجزاء لهافالحواب المذع (ونسيتها) أى ونسمة مايقال انه أجزاء الصورة الاجمالية (اليها) أى الصورة الاجمالية (بالجزئية) أى بأنها أجزاؤها رمجرد دعوى) بتسلط عليما المنع و يحتاج الى دايل شبتها واذا كان كذلك (فلا يوجيه) أى ثبوت أجزاه الحد المحدود (الادليل) يوجبه والمفروض خلافه (أولادور) عطف على قوله الاستغناء أى ولالما فال لايكنسب المسديره أن دفعاللدو واللازم على تقدير كونه مكتسبابه لان الاستدلال على نبوت شئ لنبي ا

وقدل سقوط القضام) بعني أن الفقهاء فالوا الاحراء هوسفوط القضاء وقلستي تقلدق العدم عنهم والصواب على همسدا القول التعمر بالاسقاط لابالسقوطوهي عمارة الحاصل وابن الحاحب غمشرع المصنف في الطاله وحهن مستغنيا بدلك عن الناله في الكلامعلي حذالصمة أحدهما وهو الذى أشارالسه بقوله ورد وأن الذياء حرائد المجيب وتقو برممن وجهن الاول وعلمه اقتصرفي المحصول والحاصل والتحصل وغيرها أنالقضاه اغبايج سأمن حددفاذاأم الشارع اعداده ولم العراقضا بمافاتي يها فأنما توميف بالاحراء معرأن القضاء حينتك لميجب لتدمالموجبله وهوالامر الجديد وادالم يحس لايقال سفطالات المقوط فرع عن الشوت التقريرالثاني أنالموجب للفضاء هو خروج الوقت من غييه ر الاتسان بالفسمل فاذاأني بالفعل في الوقت على وجهه فقدو جدالاجزاءولم نوجد وجوبالقضا المسدم الموجباه وهسونو وج وجوب القضاء لايقال سقط

لانسقوط الشي فرع عن أموته (فوله وبانكم تعللون سقوط القضاءيه) هذا هو الوجه الثاني من الوجهين اللذين شوقف أبطل م ما تفسير الاجراء بسدة وط القضاء ونقر روانسكم أيها النقها وتعللون سقوط القضاء بالاجراء وتقولون هذا سقط قضاؤه لانه أجرأ

والعلاغة برالمعاول فيكون الاجزاء غيرال قوط فكيف تقولون الهجو ولقائل أن يقول لا يلزم من كونه عادان لا بصح النعر بف به لان هذا النعريف رسبى والرسم بكون باللازم الساهية واللازم غير الملاوم ، واعلم أن الامام (٤٧) في الحصول والمنتخب استدل مهذا

الدليلءلي العكس مماقاله المسمنف فقال ولانانعلل وحوب القضاء بعسدم الاحزاء والعلق غبرالعلول فكون وحوب القضاء مفابرا اعدم الاحزاء وتسعه على ذلك في التحصيل وما قاله المصينف أولى لان دعوى الفقهاء المحاد الارزاء ومقوط القضاء وهواعا المنتالمعارة سالفضا وعدم الاجزاء فأثبث المغابرة في غيرموضع دعوى الاتحاد لكن الفصود أيضا محصل لاندعوى اتحاد الاحزاء وعدم القضاء بازمهااتحاد عدم الاجزاءوا أقضاء وقد أبطل اللازم بائسات المغارة بينءدم الاحراء والقضاء فسطل اللزوم الذي هوالمدعى وهواتحادالاجزاء وعددم القضاء فانقلت لمعدل المسنف عن قول الامام لانا نطل الى قوله لانكم تعللون قلنالمعنى اطلف وهوأته لوقال لانانعلل مقوط القصامالاحزاءلكانود علمه ماأورده هوعليهم وهو أنسقوط القضاء يستدعى شونه مع أنه غسير البت فأسده الى الفقها ولالترامهم اطلاق هده العمارة وهذا لابردع ليعمارة الامام لانه عآل وحو بالقضاء بعدم الاحزاء ولاشك فيأنهمتي

بتوقف على تعقلهما فالدليل على ثبوت الحد للحدود يتوقف على تعقلهما ثم تعقل المحدود مسد تفادمن شوت الحدلة فلعوقف نبوت الحدله على الدليل يلزم الدور وانسامنع المصنف التعليل بهذا أيضا (لان توقف الدايل) على تعقل المحكوم عليه وهو المحدوده نااغياهو (على تعقل المحكوم عليه يوجه) مّالانه بكني فى الاستدلال تصورا لحكوم عليه يوجه ما (وهو) أى تعقل المحكوم عليه انسابتوقف (عليه) أى الدليل (بواسطة يوقفه) أى توقف المحكوم علمه (على الحد يحقيقيه) المتوقف علمه الدايل فلادورلانه ظهرأن الدليل انمأنو ففعلى تصورالمحدود نوحه والمحدود اعماتوقف لي الدليل من حيث تصوره بحقيقته بواسه طة استدعاه الدليل على ثبوت الخد المعدود تصور الحديحقيقته المستلزم لتصور الحدود بعقيقته فيتلخص أن الدليل يوقف على تصورا لحدود يوجه وتصورا لحدود بعقيفته يوقف على الدليل الكن بطرق هدذا أن الدليسل يجب فيسه تعقل المستدل عليه من جهة مايستدل عليه فالوأقيم المرهان على شوت المدالمعدود فلابد من تعقل المدمن حيث إنه حد وفيه تعقل المحدود عقيقه عبكون ثعقل حقيقة المحدود بالحد حاصلا فبلل الدايل على شوقد له فلواستدل عليه والمجعل ذريعة ال إنصوروبا لمدارم الدور (أولانه اغمانو حب أمرا في المحكوم علمه عطف على قوله أوللدور أى ولالما قسل لأيكنس الحديرهان لان البرهان يستازم حصول أمر وهوالمحكوم يدلل كوم للد ولان حقيقته وسط يستلزمذلك (وبتقديره يستلزم عينه) أى ولوقدر في الدوسط بستلزم حصوله للحدود لكان الوسط مستلزما لحصول عن الحكوم على الفسسه لان الحد الحقيق النام ليس أص اغبر حقيقة المحدودة فصيلاوفيه محصيل ألحاصل لان ثبوت الشئ النفسه بن فأذ انصور النسبة بينه ماحصل المؤزم والالوقف على شئ أصلا والاعكن اقامة البرهان الابعدة صورها المستازم للعكم فهو حاصل قبل البرهان فيلزم المحذور واغامنع المصنف التعليل مهذا أيضا (لانه) أى النعل ل به (غيرضا تر) ادعوى ائبات الحدد المحدود بالبرهان ولم سين وجهده وكائه لان هدذا المحذورا عمالزم من دعوى أن الحددين الجدودوهي بماغنع فان الديغمار المحدود في الجلة ولو بألاحمال والتفصيل فلا يلزم من البات المسد للمدود بالبرهان تتحصيل الحاصل من كل وجه ولا يحصل الاستغناءعن البرهان مطاقة (فان قال) المعلل م ذاوكيف بنجه دعوى أكتساب الحد للعدود بالبرهان (وتعقلها) أي عين المحكوم عليه الذي هو المحدود (صحصل بالحد) أي شعقله ضرورة أنه أجزا المتدود وحيث وقف أبونه للمعدود على تصوره لماقد مناه فاذا تعقل من حيث هو حد فقد حصل الحدودة بل العامة البرهان على نسوته له فلا حاجة الح القامة البرهان عليه (فكالاول) أى فالجواب عن هذا النوجيد النقى اكتساب الحد للمعدود بالبرهان كالجواب عن النوجيمه لنف بأسه غناه تبوث الحدادين البرهان وهو أن هذا المايتم إذا كانت أجزاء الحدمه الومة الانتساب بالحزئية اليالمحدود بحيث يعلم قطعامن العلم بالمحدود من غسير نظر ولاكسب لكرالمفروض حهالة انتسام االمه والالكان الحدود مديهي التصور لاعتماح الى كسب ونظر والوافع خلافه وقدظهم أن التعليل الاول وجوابه مغنيان عن همذا الايرادوا لاشارة الى جوابه غمذكرماهو التعليل المتجه عنده الهذه الدعوى مضرباعن هذه التعاليل كلهافقال (بل العدمة) أى بل المجزلان للعادق منع الحداطقيق لعدم وحوديرهان عليه لائه سقييل التصورات المحصدة وهي لاتستقادمن البرهان فالافتصار في تعليله على ذكرعدم وجود البرهان له أولى لحصول المقصود مع قصر المسافة والسلامة وهذه المناقشات (فانقيل المتعب يقيده) أى اثبات الدلاحدود بالبره أن لانه يصلح أن الكون دايلا على المبات الحيوانية الناطقة حد اللانسان (كناطق) أى مثل أن يقال الانسان حموان

انتنى الاحزامو حب القضاء وهـ ذا هوالسعب في ارتبكاب الامام النبكاف في ابطال الدعوى باللازم وقد وقع صاحب الحاصل في هـ دا الاعتراض فقبال لا تانعلل سـ موط القضاء بالاجزاء وكاله استشعراً نه على غير محل النزاع فأنى به مطابقا فوقع في اعتراض آخر والمصنف

ا ناطق (لانه)أىالانسان (متعجبوكلمتعجب) حبوان ناطق فالانسان حيوان ناطق (قلنا) هذا الدايل (بفيد مجرد ثبونه) أى الحدالذي هو حيوان ناطق المحدود الذي هو الانسان الساواة السكائنة بن الانسان والمتعمر (والمطلوب) القائل بأن الديكنسب بالبرهان (أخص منه) أى من مجرد ثبوت الله اللحدودبالبرهانوهُو (كونه على وحه الجزئية) أي كون كل من أحزا الحدثا بتاللحدود على أندحز، إ معاوم منه بالبرهان وهذا الدليل لابنيته كذلك (فالحق حكم الاشراقيين) وهم قوم من الفلاسفة يؤثر ونطر بقة أفلاطون ومالهمن المكشف والعمان على طريقة ارسطو وماله من العمد والمرهان [لامكسب الحقيقة الاالكشف) ولعل المرادبه علم ضرورى بدرك به حفائق الاشياء كأدراك الحقائني المحسوسة بالحس السليم غيرمق دورالمغلوق تحصيله (وهومعسى الصرورة) أى ما ثبت بهاوهو الضرورى ومن عَه فسر عسالا يكون مقد دور اللخاوق تحصّ بله والاهالضرورة هذام فسرة بعدم القدرة على الفعل والترك وهولا يصدق ظاهراعلى الكشف لاأن الاطلاع على الحقياتي العينية بما ينوصل اليه بالحدود كاذهب اليه المشاؤن من الفلاسفة المؤثرون طريقة ارسطولانهم سلموا أن الشي يذكرني تعريفه الذاني الخاص والعامو سلواأن المجهول لابتوصل البه الامن المعلوم والذاني الخياص ليس المعهودلن بعرف مهى مكانآ خروالالم يكن خاصاوقد فرض خاصاه فداخلف تمحمث يكون الحق في باب احاطة العلم بالمتصورات بالحقائق العينية ماسلكه الاشراقيون فن هو بصدد المعمارضة لغيره في هذا الباب إماموا فق له على أنه يدول حقيقة ما يعبر عنه بالعبارة الموافقة لما في نفس الامر على الوجه الذي أدركه وحينتدفياب المنع مسدود للتسحيل على المانع حينتذ بالمكابرة والسفسطة في ضروري وإما عارعن ذلك وحينتذ فكلمتهما معذور ولاحجة لاحده سماعلى الاسو تملعل ماذهب الممالا مامفر الدين الرازي من امتناع الكسب في التصوّرات وانماهي بأسرها من فسل الضروريات اختياد لطريقة الاشراقيين وبسطالكلام في ذلك غيره ذا الكتاب به أليق (وكذامنع التمام) أى وكذا الججزلازم اللعاداذامنع مانع كون الحسدالذي ذكره لامرحقيقي حسدا ناماله بأن منع كون المذكور فسيم حسع إذا تسات المحدود فأن الحادلا يستطيع حينتذ دفعه بالبرهان (فلوقال) الحاد في دفع هذا المنع هذا المنع ممنوع لانه (لوكان) هذا الحدغيرتام لاخلاله ببعض ذائبات المحدود (لمنعقلها) أي حقيقة المحدود بالكنه ضرورة بوقف تعقلها بالكنه على تعقل جميع ذاتها تم الكناعقاماها بالكنه فالمذكور في حمدها جمع ذاتياتها (منع نفي النالى) أى كان للمانع أن يمنع نفي النالى بأن يقول لانسه أنك عقلتها بالكنه فتقرراليجز (فالاعتراض)على المدمن حيث هو حد ( بيطلان الطرد) أى طرده بأن وجدول يوجد الحدود كالوقيل منلاحدالكامة بدال على معنى مفردغير مطرداصدقه على الخط وعدم صدق الكامة عليه (والعكس)أى و ببطلان عكسه بأن و حد فرد من أفراد المحدود ولم يصدق الحد عليه كالوقيل مثلا حدالانسان بحبوان ضاحك بالفعل غيرمنعكس اعددم صدقه على أنسان لم يضعك قط (بناءعلى الاعتبار في المفهوم وعدمه) فيتوجه الاول بناء على اعتبار المعترض هناك شيئا آخر لم يذكره الحادفي الحدوفدوضع الاسم الدلات المذكور والمترول فهوداخل في المسمى فيث لم يذكر ولزم عدم الاطراد ويتوجه الثاني بناء الى أن هذاك شيأ آخرذ كره الحادفي الحدوه وخارج عن الحدود اعدم دخوله فيما وضعالاسمه فلزممن ذكره فبمعدم الانعكاس وحينتذ يطالب الحاد العترض بذكر الحدعلي رأيه المقابل أحداطدين بالاسح ويعرف الاص الذي فيسه يتفاونان من زيادة أونقصان ويجردا اظرالسه في وقتها المعين والمتسمق أفسطا بطريقه أو يشته بطريقه واذا كان الامرعلي هذا (فاغما يورد) الاعتراض بكل منهما (عليه) أي

بوصف به و بعدمه ) بعنی أنالاي بوصف بالاجزاء وعدمالاحزاء هوالفعل الذي يحتمل أن يقع على وحهين أحدهمامعتديه شرعالكونه مستحمعاللشرائط المتبرة فيوصف بالإجزاء والاتنز غيرمعتبديه لالفاء شرط من شروطه فبوصف بعددم الاجزاء كالصلاة والصوم والحيم فأما الذىلا بقع الاعلى حهـة واحدة فلأنوصف بالاجزاء وعددمه كعرفة الله تعالى فانهانعرفه بطريق مافلا كالام والالميعرفه فلايقال عرفهمعرفةعبر محزلةلان الفرض أنهمأعرف وكذلك أيضاردالوديعة لانه إماأن بردها الى المسودع أولافان ردهافلا كلام والافسلارد النه هكذا وال الامام في الحصول وتنعمه علمه صاحب التحصيل ثما لمصنف وهوفي المعرفة صحيم وأما و رو الوديسة ولا لا أن المودعاذا حرعلمه لسفهأو جنون فلايجزئ الردعليه بخلاف مااذالم يحمرعلمه فتلفص أن رد الوديعية يحتمل وفوعه على وحهين فالصواب حذفه كإحذق صاحب الحناصل قال (الخامس العيادة ان وقعت

بأداء مختل فأدا والافاعادة وان وقعت بعده ووجد فيه سنب وجو بها فقضاء وحب أداؤه كالظهر المتروكة قصدا أولم يجب وأمكن كصوم المسافر والمربض أوامتنع عقالا كصلاة النائم أوشرعا كصوم الحاقض ولوظن المكلف أنه لابعبش الى آخرالوفت تضيق عليه فانعاش وفعه لفي آخره فقضا عند دالقاضي أداه عندا الحجة اذلاعيرة بالظن الدين خطوم) أقول هذا تقسيم آخراله كم باعتبار الوقت المضروب العبادة وحاصلا أن العبادة إما أن يكون لها وقت معين (٩٤) أى مضبوط بنفسه معدود الطرفين

أملا فانالمكن لها وقت معن فلانوصف بالاداءولا بالقضاءسواء كان لهاسب كالتعيمة وسعود الملاوة وانكارالمنكر وامتثال الامرر اذاقلنا انهء لى الفورأولم بكن كالصلة المطلقة والاذ كاروقد يوصف بالاعادة كنأني ذات السع على نوع من الخلل فتداركها ولم تعرض المسنف ولا الامام لهذا القسم وانكان الهاوقت معين فلأبخلولما أن تقع فى وفتهاأ وقبله أو بعده فانوقعت قمل وقتها حبث حوره الشارع فسمي تعيلا كاخراجز كأنالفطر ولميتعرض المصنف أنضا ولاالامام لهذاالقسموان ونعت في وقنها فان لم تسبق بأدامخنل أى المان مثله عدلىنوع منالخلل فهو الاداء فأرادا لمنف بالاداء الذكور أولا معناه اللغوى وبالاداءالناني معناه الاصطلاحي وبردعالي المسنف فضاءالصومفان الشارعحه للهوقتامعسا لامحوز تأخره عنه وهومن حين الفوات الى رمضان السيئة الثانمة فأذا فعله فيسه كان قضاء مع أن حدّ الاداءمنطيق عليه فينبغي أنار دأولانمقول فيوقتها العناأولا وحيننذ فلابرد

الحد (منحب هواسمي) لانه الذي يتأتى فيسم الاعتبار المذكور وعدمه حتى يصيم أن يقال للحادقد أخرجت عن مسمى اللفظ كذا وهوداخل فيه أوأدخلته فيه وهوخارج عنه لامن حيث هوحدحقيقي لانهلا يكون حداحقيقيا حتى يكون مشتملاءلي جميع ذاتبات المحدود فلايتأتي فمدذلك الاتفاق شملما كان النظر مأخوذ افى قعر يف الدليل قدم تفسير علمه لئلا يحتاج الى رجو ع النظر المه فقال والنظر حركة النفس من المطالب أى في الكيف طالبة للبادي باستعراض الصورائي تبكيفها بصورة صورة التجد المناسب وهوالوسط فترتبه مع المطاوب لي وحه مستلزم) اعلم أن النظر يستعمل المه واصطلاحاء عان والذى يهمنا شرحه هنا المعتني الاصطلاحي الذى ذكره المصنف وهو بهذا المعني هو المعتسر في العلوم النظرية ويرادف الفكرفي المشهوروهو بنياء على أن النظر نفس الانتقال المهذكور وهوكذاك فان الاتفاق على أن الفكر فعل إرادي صادر عن النفس لاستحصال المجهولات بالمعلومات ثم كما أن الادراك بالبصر يتوقف على أمور ثلاثة مواحهة المبصر وتقلب الحدقة نحوه طلمالرؤيته وازاله الغشاوة المانعة من الابصار كذلك الادراك بالبصيرة بتوقف على أمور ثلاثة الموحدة نحوالطاوب وتحديق العقل فحوه طلب الادرا كموتجر يدالع فلعن الغفلات التي هي عنزله الغشاوة مم حيت كان الظاهر أن النظرا كتساب الجهولات من المعاومات كاهومذهب أصحاب التعاليم والشهدف أن كل مجهول لاعكن اكتسابه من أى معاهم اتفق بل لابدّله من معاهمات مناسبة له ولا في أنه لا يمكن تحصمله من تلك الماهمات على أى وجه كانت بل لابقه ال من ترتيب معين فها ينها ومن هيئة مخصوصة عارضة لها يسب ذلك الترتيب فنقول اذا أردنا تحصيل مجهول تصديق مشعور بهمن وجهعلي وجهأ كدل انتقلت النفس منه وتحركت في المعقولات حركة من ماب البكيف كاأشارا لمه المصنف في البكه غمة النفسانية التي هي الصور ا المعقولة على قياس الحركة في المكيفيات المحسوسة طالبة المبادى لهدذ اللطاوب أعنى تكيفت النفس بواحدهن المعانى الخزونة عندها بعدواحد بواسطة استعراضها وملاحظم التلاث المعانى أى انصفت بالحالات العارضة الهاعندملاحظته المعاني المخزونة عندها فانها أذالاحظت معني بحصل لهاحالة لم تكن الهامغابرة لمايعرض لهاعند ملاحظة معني آخر ولاتزال كذلك طالبة لميادى هذا لطلوب الى أن تظفر عباديه أعنى الامرالمناسب له المفضى الى العملم أو الظن بهوهذا الامر المناسب هوالحد الوسط بين طوف المطاوب فتتحرك فمهمر تبةله معطرفي المطاوب على وجهمستلزم له استلزاما قطعما أوظنما كاسمأني بيانه مفصلا وتنتقل منسه الى المطاوب مثلااذا كأن مطاوي النفس كون العالم حادثاً انتقلت منسه وترددت في المعاني الحاضرة عندها فوجدت المتغير مناسبالكونه مجولاعلي العالم وموضوعا للحادث فرتبته فحمل العمالم ستغسير وكل متغسر حادث ثم رجعت الى أن العالم حادث فظهر أن هنا حركتين مختلفت من وأن ما منه الحركة الأولى هوالمطافر بالمشدعور بهمن وجه وماهى فيههى الصور العقلية المخزونة عندالعقل وماهى السمه هوالحدالاوسط ومامنه الحركة الثانية هوالوسط أيضا وماهى فيههى الحدود وماهي المه هوالنصديق بالمطاوب وأن الحركة الاولى تحصل ماهو عنزلة المادة أعنى مبادى المطاوب التي بوجد معهاالفيكر بالقوة والشانية تحصيل ماهو عنزلة الصورة أعنى الترتب الذي بوجيد معيه الفيكر بألفعل وحينشد بتمالفكر بجزأ يهمعنا والافالفكرعرض لامادةله ثمهذاعلى مأعليه المحققون من أن الفعل المتوسط بين المعالومات والجهولات في الاستعصال هو مجوع الانتقالين اذبه بتوصل من المعاوم الى المجهول توصلا اختياريا وأماالترتب المذكورفه ولازمة بواسطة الجزء الشانى وأما المتأخرون ومعلى أن الفكر هوذ الثالة رئيب الحاصل من الانتقال الشاني لان حصول المجهول من مباديه يدو رعليه

( V \_ التقرير والتصبير أول) الان هذا الوقت المعين وقت نان لاأول وأيضافا له اذا أوقع ركعة في الوقت كانت أدام مع أن صلاته لم تقع فيها بل الواقع هوالبعض فان قيد ل اذا أفسد الخيج بالجساع فقد دار كه فانه يكون قضاء كما قاله الفقها مع أنه وقع في وقته وهو العمر

فالحواب أنه اله الكون العركاء وقنااذ الم يحرم به احراما صحيحا فأمااذ الحرم به فاله يتضيق عليه ولا يحوز الخروج منه و تأخيره الى عام آخرو يلام من ذلك فوات وقت الاحرام به (٠٠) فاذ القنصى الحال فعله بعد ذلك فيكون قضاء الفوات بخلاف من أتى به غير منعقد

وحوداوعدما وأماالانتفالان فحارجان عن الفكر الأأن الشاني لازم له لا يوجد بدونه فطماوا لاول لابلهوأ كترىالونوعمعه وهله ذاالنزاع بحسب المعنىأوأ نماهوفي اطلاق لفظ الفكرلاغيه حزم الحقق الشريف بالشاني وظهرا بصاخروج الحدس ومايتوارد على النفس من المعاني بلاقصدعن حدالنفار غبيق أنهذا المتعريف هل هوخاص بالصيع وهوالمشتمل على شراقطه مادة وصورة أوشامل له والفاسد وهوماليس كذلك فذ كرشيحناا لمصنف رجه أتدائه شامل لهما وأن الترتيب على وجهمستان لايستنازم صحةالنظر لانهسيظهرأن فسيادا انظر قديكون منحهة المادة فلورتب مادة فاسدة ترتبيا مستنزما كأناء تقدأن العالم مستغنءن المؤثر وكل مستغنءته فديم حتى أفتج أن العالم قديم كان هذا نظرافاسدا وعلىهذا فالمراد يوحودالامرالمناسب المناسب بحسب الاعتقاد سوامكان مطايقا الواقع أولا كاأن الامر كذلك فى المط لوب فم هو خاص بالمطالب التصديقية بقينية كأنت أوطنية كايفيده قوله التعد المناسب الخ لاما بعهاو يم النصورات والله سيمانه أعلم (والدايل) لغه فعيل عمني فاعلمن الدلالة تمظاهر الصحاح وغديره أتماوالهدى والرشاد مترادفات فال الاجرى أبكن مقتضي قول صاحب الكشاف فيه أن الهدى أخص من الدلالة وقول صاحب المصادر أن الارشاد أخص منها قالوا وللدليل الغية ثلاثة معان (الموصل بنفسه) الى المقصود وعبرعنه الآمدي بالناص الدليل (والذا كرا افعه مب وطافى التنافض المكمير [ ارشاد) الحالمطاوب كالذّى يعرف الطريق بذكر ما يفيد ذلك (ومافيه ارشاد) كالعلامة المنصوبة من الاجهارأ وعسرهالمعريف الطريق فيفال على الاول الدلسل على الله هوالله كاأجه ع عليه مالعارفون وعلى الثاني عو العالم بكسر اللام الذاكر لما يدل عليه تعالى ولا يخفى ان هذا عاب صح أيضافي حق الله تعالى لانه ذكر لعباده مايدل عليمه فيصم أن يقال على همذا المعسى أيضاان الدليل على الله هوالله لكن لاعلى قصد الحصر بخلافه على الاول فتأمل وعلى الثالث العالم بفتح اللام لان فيه ارشادا اليه ودلالة عليمه فالواواطلاق الدليل على الدال والذاكر للدايل حقيقة وعلى مافيه ارشاد مجازاذ الفعل قدينسب الى الالة كايقال السكين قاطع (وفي الاصطلاح) الخاص لاهل الفقه وأصوله لا الفقها ولاغير كاهو ظاهرالهدورع (ماعكن التوصل فالخالفظرفيه الىمطلوب خبرى) هاأى شئ جنس شامل للدليل وغسيره وماعداه فصل أخرج ماسسواه غمقوله عكن التوصل دون ما متوصل تنبيه على أن الدليل من حبث هودابسل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بل يكني امكانه فلا يخرج عن كونه دليسلا بعدم النظرفيه أصلابعد أن كانت فيه هدده الصلاحية وذلك لان الدليك معروض الدلالة وهي كون الشي بحيث يفيدالعم أوالظن اذا نظرفيه وهذا حاصل نظرفيه أولم يتطر وقوله بذلك النظر يعنى ماتقدم بيانه وقد عرفت أنه يشمل الصيم والفاسد فهذا النعريف للدامل بشمل الدليسل الصيم والفاسدا يضالكن كا قال شيخنا المستف رحماله هداعلى المنطقيين أماعلى الاصوليين فيعب أن لا يكون الدايسل فاسدا الابنوع من الحقور لانه عند دهم هو الحكوم علمه في المطلوب الخسري فلا يتصور فيه فساد اله نعم المذكورفي غيرما كاب من الكنب المعتبرة نقبيد النظر بالصيم قالوا واغياقيد يه لأن الفاسد لايمكن النوصل به الى المطلوب لاندليس هو في نفسه سدبالاوصول ولا آلة أدوان كان بفضى المدفى الحملة فدلك أفضاءانفاقي وأوردالافضاءالى المعلوب يستمازم امكان النوصل اليه لامحالة وأجيب بالمنع فان معنى النوصل يفتضى وجه الدلالة بحلاف الافضاءيعني النوصل الى العلم أوالظن بالطلوب لابتعقى الابالنظر فيماهومعروض الدلالة من الجهدة التي من شأم أن ينتقل الذهن بما الى المطلوب المسماة وجده الدلالة وهذما الهة منتفية في النظر الفاسدوا عناعا يتما أنه قد يؤدى الى المطاوب بواسطة اعتقاد أوظن كااذا نظر

وقدسلكوا همذا المملك إ معسه في الصلاد فقالواله اذا أحرم بالصلاة وأفسدها ثم أتى بهافى الوقت فأنه يكسون غضاء باراتعلمه جمع أحكام القضاء لفوات وقت الاحراميها لاجلماقررناء من امتناع اللمروج نص على ذلك القادى الحسسن في تعليقه والمنولى في التمة والروباني فيالحركاهم في ما ل صفة الصلاة في الكلام على النبة وقدد كرته المسمى بالمهسمات وهو الكتاب الذي لابستغني عنه واذاتة ورهلذا وكادم الاصولىنالاينافيه فليحمل علمه (قوله والاوقعت بعسدم) أىوان وقعت العبادة ومسدوقتها للعش سواء كان الوقت مضمقاأو موسعا كافال فىالمحصول (وو معدفمه) أى فى الوقت (سىبو جو بما) فاله يكون قضاءويدخل فيمما اذامات فجيرعنه ولسه فالهيكون قصاء كاصرحوابهاوقوعه بعدونته الموسع اذالموسع قديكون بالعروفيد بكون يغيره كاسيأتي(فوله ووجد فيه ساروجوبها) مردود مزوجهن أحدهماأن النوافل تقضيعلى مذهبه 

سعب الوحوب ويدل عليه أعضاانم الموصف بالاداء والاعادة كالقنصاء كلامه فاله قسم العيادة وهي أعممن الفرض والنفلولم يقسم العبادة بقيدو جوبها ويردعليه صدادة الصي بعسد وقتها فانه مأمور بالقضاء الشاني أن دخول الوقت هوالسبب فى الوحوب وقدذ كرمعند قوله والقضاء بتوقف على السب لا الوجوب فكيف يجعله مغايراله حتى بشترطه أيضامع مضى الوقت فان كان مراده أنه لا يوصف بالقضاء الاما كان أدا ومواحدا فهو فاسد لانه سيصر ح بعد (١٥) هذا بقليل بعكسه وفدوقع صاحب

النحصيل فيمارقع فسه المصنف فقال وان أدنت حارج وفتها المسمق أو الموسيع سمت قضاءان قصدستوحوب الاداء والحصول والخاصل سالمان من هدذاالاعتراض وذلك لان الامام ذكر في أول التقيم أنالواحباذا أدى بعدد حروح وقده المصميق أوالموسع سمى قضاءولم لذكر غــ مرذاك شم فال معدداك وههنا بحثان فذكرالاول غمقال الشانى أناافعل لايسمي قضاء الا اذاوجد سببوجوب الادامع أنهلم وحدالاداء ثم تارة محم الاداء وتارة عتنع عقلا وتارة شرعا الى آخرما قال فذكرأ ولاأن القضاء هومافعسل بعدد خروج وقلمه وعبرعلمه النبابة فدمسب الوجوب واكردا علىمن وال انالقضاء يترقف على الوحوب فضم المصنف الثاني الى الاول حالة الاختصاروعطفه علمه وكذلك صباحب التحصل ظنامنهماأنه قمدفي المسألة وهوعاط بلاشك مع كلام الامام يوهم أنالنوافل لانقضى ولكمه لام دعلمه فالدذكر فيأول التقسيم أن العبادة توصف بالاداء

فى العالم من حيث البساطة أوفى النارمن حيث النسخ ين فان البساطة والتسخين ليس من شأخ سما أن ينتقل بم ماالى و جودا اصانع والدخان ولكن يؤدى الى وجودهما عن اعتقدأت العالم بسيط وكل بسبط لهصانع وعن طن أن كل مستفن له دخان والاشبه أن الفاسد قدع كن به التوصل الى المطاوب لانه كافال المحقق الشريف والحكم بكوت الافضاء في الفاسدا تفاقيا المايس ادالم يكن بين الكواذب ارتباط عقلي رصبر به بعضما وسيلة الى المعض أو يخص بفساد الصورة أو بوضع ما ليس بدليل مكانه وأريد بالنظرفيه مايتناول النظر فيه نفسه وفي صفاته وأحواله فيشمل المقدمات التيهي بحيث اذار تبت أدّت الى المطلوب الخبرى والمفرد الذى من شأنه أنه اذا فظرفى أحواله أوصل المه كالعمالم وحست أريد بالامكان المعنى العام المجامع الفعر والوجو باندرج في الحدالمقدمات المترتبة وحدها وأمااذا أخذت مع الترتب فيستحيل النظرفيهاادلامعنى النظروحكة النفس فى الامورالحاضرة المرتبة وقوله الى مطاوب تبرى وهو النصديق الحمل الصدق والكذب احترازهما عكن التوصل به الى مطاوب قصورى وهو القول الشارح حدا ورسما نامين وناقصين فانه ايس مدليل اصطلاحا محيث أطلق التوصل الحالط اوب الحيرى شمل ما كان بطريق العلم وماكان بطريق الظن وانطبق المتعريف على القطعي والظني كالعالم للموصدل بصحيح النظر فأحواله الى العدم بوجود الصانع والغيم الرطب الموصدل بصيم النظر في حاله الدخان وفوع المطر وقد يخص الدليل بالقطعي فيقال الى العلى عطاوب خبرى ويسمى الظن حمدتذأ مارة هداوقد تعقب شارح المقائده فاالتعريف أنهلس محسداصدقه على نفس المدلول ولان استعمال عكن مفسداد الراد بالامكان إماعام فيكون مفهوم التغريف حينتذ الدليل هوالذى بصحير النظرفيه سلب النوصل الحالعلم عطلوب ليس بضروري أوخاص فيكون مفهومه سلب التوصل عنه وأنبانه له ليسا بضرور يين فعلي هذا يلزم أن بكون كل شي دايلاعلي أي شيئ شئت اصدق هذا الحد عليه وهدذا ظاهر البطلان لكن خفي على كثيرمن المنسوبين الحالتحقيق ثمقال ونحن نقول بعون الله والهامه لايبعد أن يكون الحق فيحدد الدامسل هناه والذي يلزم من النظر الصحير فيه المتصديق اه والعدد الضعيف غفر الله تعالى اله يقول التعقب للتعريف المذكور بصدفه على آلمدلول واردعلي هذا النعريف أيضالانه قديصد فعلى المدلول أنهيلزم من النظرالصحيح فيه النصديق فباهوجوابه عن هذافهوجوابهم تحالحق أنه ليس بمتعه عليهمولا عليه لان الدليل والمدلول من الامورالاضافية والتعريف لهاأى اهومن حيث هي كذلك واذن لانسلم صدق التعريف للدليل من حيث هو دليل على المدلول من حيث إنه مدلول نم الوجه ذكر اللزوم لا الامكان سواء كان المراديه الامكان الخياص أوالعام وان أمكن التعمل لتوجيه ككرمهما في الجلة لانفيه بعدداللتيا والتيءدولاعماهوكالفصل الفربب الى ماهو بمنزلة العرض العمام وأماأنه يلزمهن الامكان بالمعدى الخاص أن يكون كلشئ دليلا على ماأراد الناظر فغييرلازم قطعابل هواسراف ظاهر وغلة مردود فتأمله والله سجانه أعلم (فهو )أى الدليل اصطلاحا شرعيا (مفرد) بالمعنى الدى يقابل الجلة (قديكون المحكوم عليه في المطاوبُ كالعالم) في المطلوب الخريري الذي هو فولنا العالم حادث حتى اله يتوصل بالنظر في أحواله الى هـذا المعالوب الخبرى بقولنا العيالم متغير وكل متغير حادث (أوالوسط ولو معنى في السمعيات) أى وقد يكون الحد الاوسط في اثبات المطالب الخبر به السمعية بطريق القياس ولو كان كونه الحدالاوسط فيه دليلا اعاه ومن جهة المعنى فقط (ومنه) أى الدابل المفرد (خوأ فيموا الصلاة) فانه يتوصل بالنظرفيد مالى مطاوب خديري هووجوب الصدلاة بأن يقال أفيوا الصلاة أمر باقامتها والامربا فامتها يفيدوجو بهافأ فيموا الصلاة يفيدو جوبها وهذا وأمثاله منآ تواالز كالمولا تقر بواالزباكا

والقضاء والاعادة ولم يخصها بالواجب ثم قال فالواجب اذاأ تى فى وقته سمى أداء الى آخر ما قال فعلما أن ذكر الواجب من باب التمثيل فقط وقد وقعت أغلاط عدة الكثير من الشراح فى هذه المسئلة فاجتنبها واعتمد ماذكرته (قوله وجب أداؤه الخ) يعنى أن القضاء على

أقسام تارة يكون أداؤه واجبا كالظهر المتروكة قصدا بلاعذر والرولا يجب أداؤه ولكنه كان مكمنا كصوم المسافر والمربض والرولا يجب ولا يكن أيضا إمامن جهة العقل كصلاف (٢٥) النائم والممي عليه في رمضان من أول الوقت الى آخره لان القصد الى العبادة

ايت براليه لفظ شويما اعتبع فيه كون الدليل باعتبار اللفظ مفردا يحكوما عليه في المطاوب و ماعتسار المعنى مفردا حداوسطا بنرطرفي المطاوب أماالا ول فلان المحكوم عليه لايكون الامفردالفظاؤمعني أولفظاو أقمو الصلاة ليس عفردمعي فهومفر دلفظاوان كانجلة في الصورة لان الجلة اذاأ رمدم اللفظ كانت مفردا كاتفرر في العربية وأماالشاني فلان الاحربا فامتهاعبارة عن معنى أقيموا الصلاة وغير خافأن افظ الامرياقامة اليس بجملة وهذا أحسن مرقول الاجرى الدابدل في عرف أهل الشرع ما يحعل محكوماء الله في صغرى الشبكل الاول وهوا لاصغر (ذكر كلّ) من هذين أنه دليل في الاصطلاح وقدمناأ يضاءن المحقق الشريف أن العليل اصطلاحاية على المفرد الذي من شأنه أنه اذا نظرف أحواله أوصل الحالطاوب الليرى والمقدمات التي محسث اذارتت أدت الى المطاوب الخبرى والمقدمات المرنمة وحدها (الاأن من أفرد) أي من قال أن الدليل مفرد (وأدخل الاستدلال في مسمى الدئيل) كالآمدي وابن الحاجب فانهسماذ كرامن أقسام الدليس أالسمعي الاستدلال زيادة على الكذاب والسنة والاجماع والقياس فهو (ذاهل) لان التركيب لازم في النلازم وهومن أقسام الاستدلال فان حاصله على ماستعل تركيب افتراني أواستنفائي وأياما كان فهوس كب فبعض الدليل حيثثذهن كب وقد كان يجممفردا (وعندالمنطقيين) الدليل (مجموع المادة والنظرفهو الاقوال المستلزرة) قولا آخرو حذفه الاعتماد علىشهرته والمراد بالاقوال مافوق قول واحد وبالقول المركب النام المحتمل للصدق والكذب المعقول انكان الدليسل معقولا والملفوظ انكان الداسل ملفوظ الان الدليسل عندهسم كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع اشترا كاأوحقيقة ومجاذاه بالاستلزام أعممن أن يكون بنساأ وغبربين داتها أوغيره وبالقول الاخر المعقول لان المسموع أعنى التلفظ بالنتجة غرلازم لاللعقول ولاللسموع وقبه اشارة الحانه يغار كلامن القدمتين والالزمان يكون كل قضيتين ولومتيا ينشين دايسلالا سيتلزام يجوعهما كالامنه ماوليس كذلك فتخرج القضية الواحدة المستلزمة لذاتها عكسها المستوى وعكس نقيضها والقولان فصاعب دامن المرككات التقسيدية أومنها ومن الناسة وقولان من التامة اذا لم يشب تركافي حد أوسط ويدخل الفياس الكامل رغيره والبسيط والمركب والقطعي والظني الذي هوالاعارة (ولانحرج الامارة ولويرا دلنفسها) بعد الستارمة قال السنف بعني أن الامارة وان المستارم ببوت الدلول لا تخرج بقيد دالاستلزام اذلاشك أنه ملزم على الوجه الذي على ما لمقدمتان فوجود القاضي في المزل مثلاوان لم الزم من قيام بغلته مشدودة على باله آسكن الزم ظنسه من ذلك فاذا فلت أن كانت بغدادة القاضي على باله فهوفي المنزل لكنهاعلى إنه يلزم قطعافه وفي المنزل ليكن على سيمل الطن لان الشير طيب ة التي هي الدليس ل ظن فالحاصل أنه مازم الفل قطعا بالظن بالمطلوب تممن زادلة فسها لم يزد ولاخراجها إلى ليخرج قيام المساواة) وهومايتركبمن قضيتين متعلق محول أولاه ماموض وع الاخرى كزاأ) مساو لـ (ج) و (ج) مساو لـ(ب) قان هذا يستلزم (١) مساولـ(ب) لكن لاقدا ته بل كاقال (لانه الدجنبة) أىلان الاستنزام الذكوراغماهو بواسطة مقسدمة أحنيية وهي أن كل مساو الساوى الشي مساو لذلك الشئ لانه يتحقق الاستلزام حيث تصدق هد ذه المقدمة كافي هد ده الصورة ولا بتعقق حيث الانصدق كافي (أ) مبياين لـ(ب) و (ب) مباين لـربج) فالعلايلزم منه أن (ا) مباين لـرجج) لان مساين المباين لا يحب أن يكون مرايعًا (ولا حاجة) الى هدد مالزيادة لا خراج هدد القياس من الدنيل (لأعينه) أى المستلزم ما كان سفسه وما كان بواسطة مقدمة أجنبية (فيدخل) قياس المساواة فى الدلد ل قال المستف رحه الله فتكون المقدمة الاحتبية عز الدليل وال لم تمكن عز وقياس

مستعبل عقلامع الغفلة عنهالانهجعيين التقيضين وإما من جهدة الشرع كصوم الحبائض فان المانع منجمة صومها هوالسرع لاالعقــل إقوله ولوطن المكاف الز)اذاظن المكاف أهلا يعش الىآ حرالوقت الموسع نصمى علمه الوقت انفآفأ وحرمعليه التأخير اعتبارا بطنه وصورة ذلك أن بطالب أولماء الدم مثلا باستمقاء الدممن الجماني فمصره الامام أونائسه وبحضما لحلادو بأمرءبقتله ومشاله أنضا مااذا اعتادت المرأة أنترى الحيض بعسد مضى أردع ركيمات بشرائطها منوقت الظهر وفان الوقت بتضميق عليها نصءلمسه امام المدرمين فىالنهامة فىالىكلامعىلى مبادرة المستعاضة اذاتقرر ذلك فان عصى ولمنفعل فأتفقأ فأولسا الدمعفوا عنه أولم بأت الحمض وندعاء فى وقته الاصلى ليكن بعدد الوقت الضمق بحسب ظنه فهوقضاء عندالقاضيأبي بكرلانه أوقعه بعددالوقت المصقعلسه شرعا وأداء عنسد يحجه الاسلام الغزاني لابهوقع فيوفقها المعين بحسب الشرع وأماطنه فقدتين خطؤه فلااعتبار

به قال (السادس الحكم ان تست على خلاف الدليل اعدر قرخصة كل المنة الصطروا اقصر والفطر الصائم واحما ويجعل ومندو باومباحا والافعزية) أقول هذا تقسيم أخراله كم باعتبار كونه على وفق الدليل أو خلافه وحاصله أن الحكم ينقسم الى رخصة

وعزعة فالرخصة في الغة التيسير والتسهيل فال الحوهرى الرخصة في الأص خلاف التشديد فيه ومن ذلك رخص انسعر اذاسه ل وتيسر وهي بتسكين الخياء وحكى أيضاضه ها وأما الرخصة بفتح الخياء فهو (٣٠) الشخص الا خذبها كاقاله الا مدى

وف الاصطلاح ماذكره المنفوه والحكم الثابت على خلاف الدليل لعدر فالحكم حنس وقوله الثابت اشارة الى أن الترخص لالد لهمين دلسل والالزم ترك العمل بالدلسل السالمعن المعارض فنسه علمه مقوله الثابت لانه لولم يكن لدليل لم يكن الما بل السابت غره (قوله على خلاف الدندن) احترز به عاأباحه الله تعالى من الأكل والشرب وغيرهما فلا نسمي رخصة لانهلم يئدت على المتع سنه دليل كماسأتي في الافعال: لاخسارية وأطلق المصف الدلسل لشمل مااذا كان الترخص محواز الفعل على خلاف الدلسل المقتضى التحريم كأكل المشقومااذا كان بحواز الترك إماعلى خلاف الدلسل المقتضي للوحوب كوازالفطرفي السفر واماعلي خللاف الدلدل القنضي الندب كترك الجماعة يعمذوالمطو والمرض ونحوهما فاه رخصة الانزاع وكالاواد عسدس بقول إهرخصة وبهذا يعلم أن فول الآمدى وابن الحاجب هوالمشروع لعدذر معقدام المحرم غدير لمامع وقوله لعددريعني المنقة والحاجة واحترزيه

ويجعل الدليدل أعممن القياس وكشف ذلك أنه لاشك في ملزومية العدلم الثالث عند ثبوت المقدمات النلاث المقدمتان اللتان هماصورة الشكل والاجنبية فينثذ الدليل تارة يقوم عقدمتين وتارة بثلاث وتارةبأ كثركافى الاقيسة المركبة غموقع في عبارة كثيرمتي سلت أزم عنها قول آخر فتعقبه المصشف بقوله (ولا) حاجة (اقيدالنسليم لانه) أَى ثيدالنسليم (ادفع المنع) عن ثلث الافوال التي هي القياس (لا) لأنه شرط (الاسُـتلزام لانه) أي أستلزام الاقوال الذكورة لازم (الصورة) البيتة ثماذا كأن الامر قطعية الشبوت استلزمت قطعيا وان كانت ظنية استلزمت ظنيا وان كانت صادقة أنتحت صادقا وان كانت كاذبة أنتجت كاذبا ومن عقليذ كرهدذا القيد المنفد مون واغداذ كره المناخرون معترفين بأنه الامدخل فى الاستنزام فانمن المعلوم أن تحقق اللزوم لا يتوقف على تحقق الملزوم ولا اللازم أولايرى أنقول القائل العالم قديم وكل قديم مستغن عن المؤثر يستلزم العالم مستغن عن المؤثر الموقعة في الاول فىنفس الامر تحقق الثانى قطعاوه ومعنى الاستازام ولا تحقق لشيءم ماوأن المصريح به اشارة الحان القياس من حيث هوقياس لا يحب أن تدون مقدّماته صادفة مسلمة فلا يتوعم من عدد مذكر منووج القياس الدي مقدمات كاذبة ولاأن تلك القضايام تعققة في الواقع وأن اللازم محقق قيم أيضا (ولزم) من العمر يحقيقة النظر (سبق الشعور بالمطاوب) التصديق التفارى الناظر قبل النظر المستلزم لحصوله صرورة استعالة طلب المجهول من كلوجه وذلك (كطرفي القضية وكيفيتي الحكم) أي كتصوّر طرفي الطاوب اللذين هماالمحكوم علب والمحكوم به والنسبة التي يتم ماالصالحة مورد اللحكم وصفته من الابجاب والسلب تصوراسانها (والترددفي شوت أحدهما) أي وتردد الناظر انجاه وكأن في شوت المحكوميه للعكوم عليه الذي هوالحكم (على أى كيفيتيه) من الايقاع والانتزاع بعينها فهوساع في محصيل ذاك والحاصل أن المطاوب المصديق معاوم باعتبار التصور الذي به يتمزع عداء مجهول باعتبارا التصديق الذى هوالطانوب بحسبه فليلزم طلب مألاشعور بهأ صلاولا طلب ماهو حاصل ولاعدم معرفة أنها لطاوب اذاحصل ولماأورد على التصور مثل هذا كاهوأ حدوجهي اختيار الامام فحرالدين الراذى امتناع اكتساب النصورات وهوأن المطاوب التصورى يتشع طلبه لانه امامشعوريه مطلقافهو حاصل وتحصيل الحاصل عجال أوليس عشعوريه مطلقا فطلبه عجال أيضالا ستحالة طلب ماهو كذلك بل ظاهر كالام العد لامة قطب الدين شارح المالع أن هدا الايرادا غاوقع أولاعلى المطالب التصورية وأن أولمن أوردهما ت مخماطها به سقراط وقد أحسب عنه بأن المقسيم غير حاصر بل هذاقسم التوهوأنه معلوم من وجه مجهول من وجه فيطلب من الوجه المعاوم الوجه المجهول أشار المده المصنف استطرادا فقال (والمحدودمعلوم) للطالب (منحيثهومسمى) للفظمعين عدده مجهول له منحيث الذات والحقيقة (فيطلب) من هذه الحيثية التي هو بهامعاوم حقيقته المجهولة وهي (أنهأى مادة مركبة) من المواد المركبة ليتصوراً جزاء متمنزة عن غيرها ويرتبها على ما ينهني فيتضيم المحددُود لان الحديمزأ جزاء المحدودة والمحدودم الوم الطالب بسبب العلم ببعض صفائه الذاتية أوالعرضية عجهول امن حيث الذات والقيقة فيطلب ماهومجهول له من الوحد الذي هومع الوم له ليصعرا لجهول له معادما أيضا فالوحد المجهول وهوالذات هوالمطاوب والوجه المعلوم وهو بعض الصفات أوالاعتبارات ولومجرد كونه مسمى لفظ معين ليس عطاو وفلم يلزم طلب المجهول مطلفا ولا تحصيل الحاصل وانما قال أى مادة مركبة لان البسيط لايكنسب بالحدلان الحد كاعرفت عيزأ بواء المحدود لان دلالته على معناه لاتعدد فيها

عن شيئن أحده ما الحكم الثابت بدليل واجعلى دليل آخر معارض له الثانى التكاليف كلها علما أحكام الته على خلاف الدليل لان الامدل عدم الذكاليف والاصل من الادلة الشرعية وقد صرح القرافي ذلك أعنى بكون الشكاليف على خلاف الدليل وأطلل

الاستدلال عليه في شرتى الحصول والتنقيم ولاذكراهذا القيد في المحصول والمنتخب ولا في التحصيل والحاصل فان قيل الشابت الناسخ لاحل المشقة كعدم وجوب نبات الواحد (٤٥) العشرة في القتال ونحوه ليس برخصة مع أن الحدمنط بق عليه قلنا لانسار فان

والسمط لاأجزا الهفينتني عنزها فانقسل من الحائزأن بكنسب حقيقة البسيط الجهولة التصورية بالنظر بأن بكون هناك حركة واحدةمن المطاهب الى المبدل الذي هومعني بسديط يستلزم الانتقال الى اللطاوب فقدأ حاب المصنف بالمنع قائلا (وتمجو تزالا نتقال الى سسيط بلزمه المطاوب ابس به) أي المانظرالمعتبر في العلوم (ولو كان) الانتقال المذكور (بالقصد اذليس النظر) بالمعنى المعتبر في العلوم ا (الحركة الأولى) يعنى الحركة من المطالب الى المسادى وان كان النظر قديطلق عليها أيضابل النظر المعتبر فىالعلوم وكة النفس من المطالب الحالم بادى والرجوع عنها اليها كاتفدتم شرحه عايته أن ما تفدّم تعريف للنظرالخاص بالتصديق وهذا يع النظرفيسه وفى التصورفهو مجموع الحركتين ثم كان الاولى الرأ تعامِل أَنَّى كُونَ النظر الحركة الأولى بقوله (اذلانسنارم) الحركة الاولى الحركة (الثانية بخلاف الثانية) يعنى فالم اتسنلزم الاولى (ولذا) أي ولكون الثانية تستلزم الاولى فيستغنى بالتنصيص عليها عن ذكرالاولى معها (وقع النعريفُ بها) أي بالثانية من غيرذكر الاولى معها بناء على استلزَّامها اباها (كَتَرْبُ أَمُودَالِ) أَيْمَعُ لَوَمَهُ عَلَى وَحَمْدُودَى الى استعلام ماليس عَعَلَوم كَاهُ وَمَذْ كُورِ في الطوالع الى غيرذلك فانظاهر كلامهمأن كلامن الحركنين بستلزم الاخرى حتى فال المحقق سعد الدين التفتاراني فى شرح المقاصد وكثيراما يقتصر في تفسير النظر على بعض أجزاته أولوا رمه اكتفاء يما يفسدامتيان أواصطلاحاعلى ذلك فيقال هو حركة الذهن الى مبادى المطاوب أومركنه عن المبادى الى المطالب أوترتيب المعلومات للتأدى الى مجهول اه ثماستلزام كل من الحركة بن اللا تنوى ليس داعيها بل أكثرى كاصرحوابه فى استلزام الثانيسة للاولى ويظهر أنه أيضا كذلك في استلزام الاولى الثانية ثم الترتيب ليس هوالحركة الثانية واغاهولازمها كانقدم موقدمناأن المناخرين على أن الفكر المرادف النظر بهذا المعسني هوالترتيب الحاصسل من الحركة الثانية وأماالانتقالان فحارجان عندالاأن الثاني لازم لعقطعا والاول لازمأ كثرى فلم لا بكون هــذا التعريف بنا معليه كاهوا اظاهر ثمحيث كان المدعى أن النظر بمحوع الحركتين فأى أثرلنعليل نفي كون النظره والحركة الاولى فقط بكونم باغير مستلزمة للثانية سوى أنهلاء وزف تعرفه الاقتصار علما مخلاف النائمة كاوقع لبعضهم ومعاوم أنالسنا الانبهذا الصدد فظهرأنالوجه حذف هذه الجلة من الدين (وقدظهر) من تعريف النظر والدليل (أن فساد النظر) بأمرين أحدهما (بعدم المناسبة) أى بعدم دلاله ما يقع فيه النظر على الطاوب (وهو )أى عدم المناسبة للطاوب (فساد المادة) كااذا جعلت مادة القياس المطاوب منه التاج أن العالم قديم العالم بسيط وكل بسيط فديم فان عاتب المقدمتين كاذبتان مع أن المساطة لا ينتقل منها الى القدم ثانيهما ماأشاراليه يقوله (وعدم ذلك الوجه) أي وبعدم المستلزم المطاوب وهوفساد الصورة كأن لا يقع القساس مامعالشرائط الانتاج فظهرقص ورمافي البديع من قوله وماعرفت جهة دلالته على المطاوب فصيح والاففاسدلان مابعرف جهة دلالته على المطاوب قدلا يكون صحيحالفقد صورته (وهو) أى دَلْكُ ٱلْوَجِهُ الْمُسْتَازِمُ (جَعَلَ الْمُنْ الْمُعَلِي عَلَى مُعَنَى الْمُسَابِ بَعْضُهُ الْمُنْ وَلَكُ ا أربعة (الاولملازمة بينمفهومين غرنق اللازم لينتي الملزوم أوا نب أت الملزوم ليثبت اللازم) أي الطريق الأول الفساس الاستنفاق التصل وهومقدمتان أولاهما شرطية متصاةمو جبة لزومية كليسة أوجز تيسة اذاكان الاستثناه كلياأ وشعصية حالها وحال الاستثناه متعد تفيد تلازما بين مفهومى جزأيه اللذين يسمى أحدهما المازوم والشرط والمقدم وهوالاول والاخو الازم والحزاء والتساني وهو الشانى وأخراهمااستثنائيسة تفيدنني اللازملينتني الملزوم لانء حدم اللازم بسسنلزم عسدم الملزوم أو

تسهدة المنسوخ دلسلا اعاهو عملى سدل الجاز (فوله كل المنة الصطرال) يعنى أن الرخصة تنقسم ألى ثلاثة أقسامواجسة ومندوية ومباحة فالواحية أكل الميتة للضطرعلى العصيرالمشهور فيمذهسا وأما الندوية فالقصر للسافر اشرطه المعسروف وهو باوغه ثلاثة أنام نصاعدا وأماالماح فنله المصنف بالفطرالسافر بقوله واجما ومسدوبا ومباحامن اب اللف والنشر فالاول الاول والثانى الثاتى والثالث الثالث وهكذاذ كره النالحاحب أبضا وتمشل المماح بالفطر لايستقيم لانه الأنضرر بالصوم فالفطر أفضل وان لم يتضرر فالصوم أفضل فليست للصوم حالة بسنوى فيهاالفطروعيدمه وذلك هوحقيقة المباح فأنقسل مراده المساح في تفسير الاقدمن وهو حوازالفعل الشامل للواحث والمدوب والمكروه والماح المصطلم عليمه ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم أنغض الماح الحالة الطلاق فلنالوأراد دلك لماجه لوقسمالا واحب والمندوب وعطفه علمهما ففعله ذلك دليل على ارادة المستوى الطرفين وقد

يقال مراده بالماح ما يس فعلد المحاوه وغيرالواحب والمندوب ولكنه أيضاخلاف المصطغ والصواب عشيله اثبات بالسلم والعرابا والاجارة والمسافاة وشبع دلك من العقود فأنم ارخصة بلا تراع لان السلم والاجارة عقدان على معدوم مجهول والعرابا سع الرطب التمر فوزت الحاجة اليها وقد ثبت النصر مع بذلك في الحديث العديم نقب الوأرخص في العرايامع كونم الرخصة فهي مساحة لاطلب في قعله اولا في تركها في مساحة لاطلب في قعله اولا في تركها في مساحة لاطلب في قعله اولا في تركها في مساحة لاطلب في قلم المساحة لاطلب في قلم المساحة للطلب في المساحة المساحة المساحة للطلب في المساحة للطلب في المساحة للطلب في المساحة للطلب في المساحة المساحة للطلب في المساحة المساحة للطلب في المساحة المساحة للطلب في المساحة المساحة

عسم اللف لات عسل الرجل أفضل منه كاجزم به المتفدة مون من أصحابنا والمتأخرون متهما بالرفعة في الكفاية والنورى في شرح المهذب ولانعلفيه خلافا (قولهوالافعزعة) أى وان ثنت الحكم لكن لاعلى خلاف الدليل لعذر فهوالعزعة فيعلم ذلكأت المرعة في الاصطلاح هو الحكم الثاث لاعلى حلاف الذئسل كالمحمة الاكل والشرب أوعلى خملاف الدلسل لكن لالعسدر كالشكاليف وأماني اللغمة فهوالقصدالمؤكد ومسه عزمت على فعل الشي قال الجوهرى عزمت على كذا عزماوعزما بالضم وعزعة وعيز عا اذاأردت فعله وقطعت عليه قال الله تعالى فنسي ولم تحسدله عزما أي بزما وههنابحثان أحدهما أنالمنف قدتسع صاحب الماصل في جعل الرخصة والعز عة قسمين للعكم وذكر القرافي في كتبه أيضامناله و جعلهماغمرهؤلاه من أقسام الفعل منهم الاسدى وانالحاحب وأماالامام إفقال في الحصول الفعل الذي عوزلل كلف الاتبان به إما أن مكون عز عة أورخصة هـ ذالفظه محروفه وذكر

اثبات المازوم ليثبت اللازم لان وجود المازوم بستلزم وجود اللازم والمرادبال كلية أن تمكون النسبة الايجابية الاتصالية بين المفدم والتالى شاملة بلميع الاوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم فلاحاجة الى ذكرالدوام معهما كاذكره الامام ابن الحاجب الاعلى سييل النأكيسد والتصريح باللازم كامدى عليه المحقق الشريف ولاالى كاية المفدم أوالنالى بل تتحقق مع شخصيتهما كاصر حوابه فالواوسورا الوجبة الكلية الشرطية المتصلة كلناومهما ومتى وأكثرمايستثنى فيمعين المقدم مأبكون بان وأكثر مايسة في فيه اقيض المفدم ما يكون بلق قالوا ولا ينتج استثناء القيض المفدم القيض المال ولااستثناء عين المتالى عين المقدم وغيرخاف أن هذا يتناول مااللازم فيهمسا والمازوم وغيره كاهم مصرحون به لكن تعليلهم المنع بقولهم لوازأن بكون النالى أعممن المفدم فلا يلزم من عدم الملزوم عدم اللازم ولامن وحوداللازم وحودالملز وملايقتضى نفي الانتاج المذكور فمااذا كان بين اللازم والملزوم مساواة لعسدم جريان التجويز المذكورة بمفلاجرم أن قال (أونق الملزوم لنقى اللازم في المساواة أو ثبوت اللازم أشبوت الملزوم فيه) أى التساوى (أيضا) وقولهمان لزوم هذا المصوص المادة الدالة على المساواة لالنفس صورة الدليل وهو بالمقيقة علاحظة لزوم المقدم النالى وهومنصل آخرايس بضائر في المطاوب كانفدم نحوه في دخول قياس المساواة في القياس مُلاباس بايضاحه بالا مناف (كان) كان هذا الفعل واجبا (أوكل) كان هذا الفعل واحبا (أولو كأن) هذا الفعل (واجبافتاركه يستعنى العقاب) على ترك فهذه مقدمة شرطية متصلةمو جسةلزومية كليةعلى تقدير تصديرها بكلما وشخصية حالها وحال الاستثناء متعدعلي تقدير تمسدرهابان ولو بفرض أن يكون المرادف حال كذافي كلمنها ومن الاستثناء تمان كانت القدمة الاستقتامية نفى اللازم أعنى (الكن لا يستعنى) الدله هذا الفعل العقاب على تركم أنتج نفى الملزوم أعنى (فليس) هذا الفعل واجباوان كانت اثبات المازوم كاأشار البه بقوله (أو واجب) أى لكن هذا الفعل واحب أنج البات اللازم أعنى (فيستمنى) كاركه المقاب على تركه وان كانت نفي المازوم كاأشار المه بقواه (أوليس)أى لكنايس هذا الفعل (واجما) أنتج في اللازم أعنى (فلا يستعق) تاركه العقاب على تركه وان كانت البان الدرم أعنى لكن يستمنى ( تاركه ) العقاب على تركه أنتج السات المازوم أعنى فهذا الفعل واجب وهذان بناءعلى أن بين ترلة الواحب واستعقاق العقاب عليه والارماعلى سديل المساواة وكائده لهذ كرهذا المنال الاخيرلارشادما فبلداليه (الطريق الناني) الفياس الاستنبائي للنفصل وهومقدمتان أولاهما موجية كلية أوجزئية أوشغصية شرطية منفصلة حقيقية اضقق الانفصال بينجزأ يهافى الصدق والكذب الركبهامن الشئ ونقيضه أومساوى نقيضه فلاعجتمهان صدقاولا وتفعان كذبا كاأشاراليه بة وله (عناد بينهما)أى بين مفهومين (في الوجود والعدم) وأخراهما أستننا سة لعين أحدهما فينتج نقيض الآخرأولنقيض أحده مافينتج عين الآخر كما أشار المه بقوله (فني وجود أحدهما عدم الآخر وفي عدمه وجوده ) فيكون حينذ له أربع تماج النتان ما عتبار استثنا العين والنتان باعتبار استثنا والنقيض كارى في قولنادا عُما العدد إماز وج أو قرد اكنه زوج فهوليس بفرد لكنمه قرد فهوليس روج لكنه ليس بزوج فهوفردا مكنه ليس فردفهوزوج (أوفى الوجودفقط) أى أومقدمتان أولاهماموجبة كلية أوجر أبية أوشف ية شرطية مانعة إلجمع لاتماعتنع الجمع بين حزايم افى الصدق لعناد بينهما فيه لتركبهامن الشئ والاخص من نقيضه وأخراه مااستثنائية لعين أحدهما فينتيز نقيض الاخر كاأشبار اليه بقوله (فع وجودكل) من الحراين (عدم الاسمر) ضرورة المتنافية ما في الصدق (وعدمه عقيم) أي واستثناءتفيض كلمتهماغيرمنتجلوجودالا خربلوازارتفاع عينيهما مثال الاؤل (الوثر إماواحبأو

فى المنتف أيضام ثله فانه قسم المباح الى الرخعة والموزعة وأرادالماح منف سرالاقدمين وهوما يحوز فعله والجباكان أوغسره وكلام القعمل المنافع والعزعة بجواز الاقدام على الفعل مع فيام المانع والعزعة بجواز الاقدام المنافع بيام المنافع والعزعة بجواز الاقدام

مندوب لكنه واحب الدمن المجرد) عن القوائن الصارفة عن الوحوب (به) أى بالوتر (فليس مندوما) ولوقيل الكنه مندوب أنتج فليس واحبا وفي الاقتصار على المثال الاول مع قوله الدمر المجرد به اشارة الى أنه لابديني وضع المندوب المقتضي لرفع الوجوب العدم مطابقت الواقع امالوقيل لكنه ليس بواجب لمينتج فهو مندوب أولكنه لبسء ندوب لم ينتج فهوواجب لحوازأن لا يكون واجباو لامندو بالان مالس واحب أعممن المندوب وماليس عندوب أعممن الواجب (أوفي العدم) فقط أي أومقدمنان أولاهم الموحية كلية أوجزئية أوشغصية شرطية مانعة الخلولانم أعتنع الخلومن كلمن جزأيه افي النقي لمعاسة بشهمافيه النركبهامن الشئ والاعممن نقيضه وأخراهما استثنا تبه لنقيض أحدهما فينتج عن الاخر كاأشاراليه بقوله (فقلب المثال وحكمه) فقلب المثال المذكور الوثر امالا واجب أولامندوب وقلب حكمه أن عدم كل ينتج وجودالا خرلانه مالاير تفعان ووجوده لاينتج عدمه لانهما يجتمعان فأذا قلت لكنه لاواحب أولامندوب لم بفد بل اذا قلت ليكنه واجب أنتج لامندوب أومنه دوب أنتج لاواحب كذاذ كره المصنف وهوحسن وقدظهرأن الضمرفى حكه راجع الى ماقبله لاالى المثال لانه لم يقلب حكمه أيضا فالمرادفقل مثال ماقبله وقلب حكم ماقبله فتنبه له واعرأن المراديال كلية في هذا النوع أن تسكون الفسمة العنادية بعن المقدم والتانى على ألتقادير المذكورة شاملة لجيع الاوضاع الممكنة الأجتماع مع المقدم كانقدم نظيره في النوع الاول قالوا وسور الموحمة الكلية الشرطمة المنفصلة لفظة دا عما والقه سحانه أعلم الطريق التَّالَثُ) القيَّاسَ الاقتراني وهو (التُّسابِ المَّنَاسِ وهُو) أَيَّالَمُنَاسِ (الوسط لَكُلُ مِنْ طرفى الطُّاوب بالوضع والحلل أيبان بكون الوسط موضوعا ليكل من طرفى المطاوب أومج ولالكل منهما أوموضوعا لاحدهما محولاللا خرعلي وجه خاص من الوجوه الاكن بيانم الان النسبة بين طرفيه أساكانت مجهواه لكونم امكنسب فالفياس فلابدمن أمر الثمناس لهما بتوسط بينهما ويكون له الى كل منهما نسبة لمعلم بسيبه النسبة بنهما والالم بفدالقياس المطلوب واذا كان كذلك (فيلزم) في تحقق هـ ذا الطريق (جلتان خبرينان)أى قولان محتملان الصدق والكذب من حيث هما (وهما المقدمتان) اللتان هما جزآ القياسوهمابكونان في الحقيقة مركبتين (من) حدود (ثلاثة) طرفي المطلوب والحدالوسط ينفرد كلمن المقدمتين بأحدالطرفين ويشتركان في الحدالوسط وإنما في يعتير الحدالوسط اثنين مع أنه في الصورة كذلك (لتكررالوسط) فلم بكن اثنين في المعنى والعبرة للعني (ويسمى المحكوم عليه في المطلوب أصغر) لانه في الاعلب أخص والأخص أقل أفراد افيكون أصغر (ويهفيسه) أي ويسمى المحكوم به فى المطلوب حدا (أكبر) لانه فى الاغلب أعم والاعمأ كثر أفر اداوالمشترك المكرر بين الاصغروالاكبر حداأوسط لنوسطه بين طرفي المطلوب (و ماعتبارهما) أى الاصغروالا كبرتسمي (المقدمتان)صغري وهيمااشتملت على الاصغروكبرى وهي مااشتملت على الاكبر (ويتصور) على صيغة المبنى للضاعل الانتساب المذكور (أربع صورلان المتكرر مجول في الصغرى موضوع في الكيرى أوعكسه )أى موضوع في الصغرى يتحول في المكبري (أوموضو ع فيهما) أي الصغرى والمكبري (أو مجول) فيهما فهذه أربع صور (وكل صورة نسمى شكلاً) فاذن الاشكال أربعة الاأن الصورة الاوكى تسمى الشكل الاول الواحدوالتعسر معوزه وثعت والثانية المسكل الرابع والثالثة السكل الثالث والرابعة الشكل الثاني وقطعية اللازم) عن الصغرى والمكبري وهوالمطاوب والنتيجة أيضا (بقطعيم ما) أى قطعية الصغرى والكبرى لان لازم القطعي قطعي (وهو)أى القياس الكائن بهذا الوصف من القطعية هو (البرهان) وأعماسميت الحقة القطعية به لوضوح ولالتهاعلى مادلت علمه أخذامن معناه اللغوى وهوالشهاع الذي يلى وجمه الشمس ومنه الحديث

والقرافي خصها بالواجب والمندوب لاعسرفضال في حدهاطلب الفعل الذيلم شترفسه مانع شرعى قال ولاعكن أن يكون الماحمن العزائم فان العزم هوا اطلب المؤكدفيسه ومنهدم من خصها بالواحب فقط ويه برم الغزالي في المستصفي والأمدى في الاحكام ومنهى السول وابن الحاجب فى الخنصر الكبرولم بصرح شئ في المختصر الصغير فقالوا العزعة مالزم العماد بابجاب الله نعالى وكأنهم أحترزوا بالمجابالله تعالى عن النددول يذكر ابن الماحب هدذاالقيد وال (الفصل الثالث في أحكامه وُفيه مسائل ، الاولى الوجوب قديتعلق عمين وفديتعلق يهدمهمن أمور معسمة كغصال الكفارة ونصب أحدالمستعذين للامامة وقالت المعتزلة الكل واحبءلىمعنىأنهلا محوز الاخلال بالجمع ولايجب الاتبانيه فلاخللف في العني وقبل الواحسمعين عندالله نعالى دون الناس ورد مأن النعيين يحيل ترك ذلك انفاقا في الكفارة فانتني الاول فمسل بحتمل أن المكلف يختار المعين أو رمين

ما يحتاره أوسقط بفعل غبره وأحبب عن الاول بأنه بوجب تفاوت المكلفين فيه وهوخلاف النص والاجاع وعن الثانى أن الوجوب معقق قبل اختياره وعن الشالث بأن الاتى بأيها آت بالواجب اجماعا) أقول عقد المصنف هذا الفصل لاحكام الحكم الشهرى و حعلة مشتملا على سبح مسائل والامام فحرالدين ذكر ذلك في الاوامر والنواهي و جعل الاربعة الاخيرة من هذه المسائل السبع في الاحكام كاذكره المصنف وأما الثلاثة الاولى فعلها في أقسامه لا في (٥٧) أحكامه فقال النظر الاولى في الوجوب

والبحث إمافىأقسامهأو أحكامه أماأ فسامه فاعلم أنه بحسب المأموريه ينفسم الىمعىن ومخسير وبمحسب وقشه ألىمضميق وموسع وبحسب المأمورالي واجب على التعمين وواجب على الكفاية هـذا كالممه وذكرمثله صاحب الحاصل وصاحب التحصيل والمسنف جعل الكلف أحكام الحسكم وليس محمد ثمانه أطلمق الحكم وأنما هي أقسام للوجوب حاصة المسئلة الاولى في أنقسام المأموريهالىمغين ومخسر أعلمأن الوحوب قسد سعلق بشئ معن كالصلاة والحيروغ مرذلك ويسمى واحبامعشاوة دينعلق بواحدمهم من أمورمعينة أى باحدهاو يسمى واجما مخسرا نمهدناعلى قسمن فقسم محوزالجع سنلك الامسور وتكون أبضا أفرادها محصورة كغصال الكفارة فانالوحموب تعلق نواحد من الاطعام والكسوة والعتمق ومع ذلك يجروزاخ اجلمع وقسملايجدوزالجع ولأ تكون أفراده محصورة كا اذامات الامام الاعظهم ووحمدنا حماعة قسد استعدواللاماميةأي

انروح المؤمن تخرج منجسد الهابرهان كبرهان الشمس (وظنيته) أى اللازم (بظنية إحداهما) أى المقدمة بن المشار المهدمافف الاعن ظنيته مالان لازم الظني ظني (وهو) أى القياس الكائن جذا الوصف من الطنسة هو (الامارة) تعم النزوم وهو الانتاج قطعي مطلقا سواء كان اللازم قطعيا أوظنيا ثم تسمية المرتب على المقدمتين لا زماطاهر ومطاوبالانه يوضع أؤلا غميرتب ما بتوصل بدالية ويستلزمه ونتيحة لانه يتولدمن القياس المذكور بخلق الله تعمالي العملم بهعلى ماهو المذهب الحق فاذا تقرره لذا فنقول (الشكل الاول بحمله في الصغرى ووضعه في الكبرى) أي ما يكون الوسط فيه مجولا في صغراه موضوعافي كبراه (شرط استلزامه) أي هذا الشكل للطاوب بسب كيفية مقدماته وكمتهاأمران أحدهما بعسب المكمفية وهو (اليجاب صغراه) ليندرج الاصغر تحت الاوسط فيحسل الانتاج ولموزد الجهورعلى هذاوزادغيروا حدأوكوخ افى حكم الايجاب أى مايستلزم ايجبا بابأن تبكون موجبة محصلة المجول أومعدواته وأوسالبته وأن تكون الكبرى على وفقها في جانب الموضوع ليتحقق الثلاق وأفاد المسنف جوازوقوع الصغرى سالبة محضة بشرط مساواة طرفى الكرى وكونها حينتذمو حبة كلمة كاأشاراايه بقوله (الآفى مساواة طرفى الكيرى) لان الشكل على هذا النقدير يحصل فيه أيضا اتحاد الوسط المقتضى للانتاج كاهوظ اهر للتأمل ثانيهما بحسب الكمية وهوما أشار ااسه بقوله (وكاية الكبرى ليعلم اندراج الاصغرتحت الاوسط بخلاف مالو كانت جزئيسة اذيجوز كون الأوسط حمنتذ أعممن الاصغروكون المحكوم عليه في الكبرى بعضامن الاوسط غسيرالاصفر فلا يندرج فلا ينتج كافي نحوالانسان حموان و مص الحموان فرس (فيعصل) ماشتراط هذين الامرين لاستلزام هذا الشكل الطاوب من الضروب المكنة الا نعقاد فيسه (ضروب) أربعسة منتجة وعازاده المصنف زيادة خامس عليها الضربالاول (كليتان موجبتان) فينتج كلية موجب مشالة (كل جص مكيل وكل مكيل وروى فكل جصر بوى الضرب الثانى ماأشاراليسه بقوله (وبكيفيتيه) أى مايكون بصفتى الضرب الاول وهـماالايجاب في الصغرى والكبرى (والصغرى جزئية) والكبرى بافية على كيتهامن الكلية فينترجز ميةمو حبة مثاله (بعض الوضوءمنوي وكل منوى عبادة فبعض الوضوء عبادة) الضرب الثالث ماأفَه عنه قوله (وكليتان الاولى موجبة) والثانية سالبة فينتج كلية سالبة مثالة (كلوضو مقصود اغبره والامقصود اغيره بشترط فيه نية فلا وضوء يشترط فيه نية) الضرب الرابيع ما أشار اليه بقوله (وقلبه فى التساوى فقط) أى قلب الثالث وهو ما يكون من كليتين صغرى سالب قوكرى مو جب قمت أو مة الطرفين فينتي كأية سالبة مثاله (لاشئ من الانسان بصمال وكل صمال فرس) فلاشئ من الانسان بفرس (ولوقلت) بدل صهال (حيوان لم يصيم) لكون المحمول أعممن الموضوع في الكبرى فلا يحصل الاندراج تحت الاوسط \* الضرب الخامس ماأشار اليه بقوله (و يَكيف بي ماقب له والاولى بزئية) أي مايكون بصفتى ماقبل الرابع وهوالثالث من ايجاب الصغرى وسلب الكبرى الاأن الصغرى في هدذا برئية بخلافهافى الثالث فانم أفيسه كلية وحاصله ماكان مركامن جزئية موجبة صغرى وكلية سالبة كبرى فينتج سالب محرزتية مشاله بعض المكيل ربوى ولاشئ من الربوى بجائزا انفاضل فليس بعض المكيل عبآ ترالتفاضل وكانهاغ المهيذكره العلم بعما تقدم هذا ولقائل أن بقول بلزم من قودما اختاره المصنف من زيادة ضرب خامس مركب من كليتين صغرى سالبة وكيرى موجبة متساوية الطرفين زيادة ضرب سادس مركب من جزئية سالسة صغرى وكلية موجبة كبرى منساوية الطرقين فينتر حزئمة سالسة كقولناليس بعض الانسان فرس وكل فرس صهال فليس بعض الانسان بصهال لأتحاد الوسط

( ٨ م التقرير والتعبير م اول) اجتمعت فيهم الشرائط فانه يجب على الناس أن ينصبوا منهم واحداولا يجوزنص فريادة عليه وذكر المصنف هذين المشالين لاجل هذا المعنى ولا بتصور التكليف بواحد مبهم من أمورم بهمة لا فتكايف عما لا يعلم الشخص

وكون الواجب واحدامهم مامن أمورأى أحده الابعين مافية في المحصول والشخب عن الفقهاء فقط ولم ينقل عن الاصوليين تصريحا عوافقتهم ولاغنالفتهم بل ظاهر كالامه (٨٥) انخالفة لأن أعلل مااستدلوا به وكذلك فعل صاحب الحاصل والتحصيل نع نقل الا مدى عن

الفتضى الانتاج أيضا كإفي الخامس المذكور ثم اعلم أن ماذكر نامن ترتب هـ فده الضروب في الاولمة غماه دهايناءعلى ترتيبها الذكرى هكذا للصنف والأفالذى درج علىسه المنطقيون أن الضرب الناني مأكأن من كامتان موحية صغرى وساابة كبرى فينتج كاية سالبة والضرب الثالث ماكان من موحستين حزثية صغرى وكاية كبرى فينترمو جبقجز أبية والضرب الرابع ماكان من جزائية موجبة وكاسة سالية فمنترجز سفسالبه وادعواأنهاانمارتيت هذاالترنب لانهما كمفيتين ايجيابا وسلما والايحاب أشرف لانه وجودوالسلب عدم والوحودأ شرف وكمشين الكلمة والحرثية والكلمة أشرف لانهاأمنط وأنفع في العد الوم وأخص من الحزئية والاخص أشرف لاشتماله على أحرزا تدفاذن الموحدة الكاية أشرف المحصورات والسالبة الخزشة أخسها والسالبة الكلمة أشرف من الموحبة الخزنسة لانشرف االسلب الكلي باعتبار المكلية وشرف الايجاب الجزق بحسب الايجاب وشرفه من جهسة وشرف المكلي من جهات مُاذَك اللقصود من الاقيسة تائجها رئيت الضروب باعتبار ترب تائجها شرفا الاشرف فالاشرف وهذا انتعليل وان كأن لايعرىءن بحشلن تحقق فقدصارمن المسلمات عندهم وعكن أن عمل كلام المستف عني هذا النوال لانه لم يصر حرا والية ولا بما يعد هامن المرا نب بل انعا ذكرها بحرف الجديم المطاق عمليس لمثل هذا الاختلاف عُرة تطهر في الحكم فسأمل (والناج) ضروب (هذا)الشكل المنتجة (ضروري) بين مفسه فلا يحتاج الى برهان ثم كاأنه لا بدمن انتها والمواد الى ضروري يحصل التصديق بهولا كسب كذا لابدمن انتهاء الصورالى ضرورى قطعالا تسلسل وعوهد االشكل و بافيها) أى وانتاج باقى هذه الاشكال الاربعة (نظرى) غير بين بنفسه فيحتاج الى رهان علمه (فيرد الى الضروري) عندة مدالوقوف عني مناقعه سريع الالعكس أوالخلف كاسياني تفاصيم له بل قال عمر واحدمن الحقة بن ان الشكل الاول هو المنتج منه أفي الحقيقة ولذا كان غيرهمو قو فافي انتاجه على إ الرجوع البهوعلى اشتماله على هيئته وانمايه لم برجوعه اليه وبالجدلة فحقيقة البرهان وجهة الدلالة منعصر آن في الشكل الاول فلا انتاج في نفس الأمر إلاله والعقل لا يحكم بالانتاج الا علا حظت مواه صرحيه أولافلاج مأن كان معيار العلام ومن خواصه أيضاأنه ينتج المطالب الاربعسة كارأيت دون ماسواه فانه لابنتج ايجابا كايدا كإسترى ثماعل وضع الظاهرأءني الضرورى في قوله الى الضروري موضع الضميرلمز يدالاعتناء بالاعلام بنبوت هذا الوصف أدليتمكن فى ذهن السامع فضل عَكن (الشمل الثاني بحمله فبهما) أىمايكون الوسط فيسه مجمولا في الدغرى والكبرى (شرَكه) أى استنزم هذا الشكل المعالى أحدهما بحسب الكيف وهو (اختلافهمما) أي مقدمتيه (كيفا) أي منجهة الغدير بقتضى وجوب المكل الاعماب والسلب بأن تكون إحداهما موجبة والاخرى سالبة وعانيهما يحسب ألكروه وماأشارانيه بقوله (وكانية كبرام) سالبة ان كانت صغراء موجبة وموجبة ان كانت صغراء سالبة (فلاينج) هـ ذا الشكل حينتذ (الأسلبا) كاياأ وجزئها كاسترى وذلك لماأشار اليمه بقوله (والنتيجة تتضمن أبدا مافيهما) أىالمقدمتين (منخسة للبوجزئية) وهذاأتهمن قولهم انماتتُبع أخس المقدمتين عُمَاسِةَ ذَلِكُ كَلَّهُ مِبْدُولَةً فَالنَّكَتِ المُنطَعَيْهُ فَيِنتُذُ (ضروبه) المُنتَجَةُ مِن الضروب الممكنة الانعقاد الجع شهاوهذا العبنه هوقول الفيه أربعة لاغير الضرب الاول (كايتان الاولى موجبة) والثانية سالبة فينتر سالبة كاية مثاله (السلم رحصة الفاليس ولاحال برخصـة) للفاليس أما أن الأولى كلية فالا أن أداة التّعر يف فيها للاستغراف وأماأن النائية كلية فظاهرلان النكرة في سياق النفي تم ولاسماف سياق لا التي النفي الجنس كافيهاهنا (فلاسلم عال ودَّم) أي هذا الضرب الى الضرب الثَّالَثُ من الشَّم كل الأول (بَعكُسُ الثَّاسِة) عَكُسًا

الفقها والاشاعرة وارتضاه واختاره أيضاابن الحاجب والثان تقول أحد الاشماء قدرمشد ترك بن انفصال كاها اصدقه على كل واحد منهاوحيتنذ فلاتعددفه واغمالتعمد دفي محاله فأن المنواطئ موضوع العمني واحمدصادق علىأغراد كالانسان وليسموضوعا المان متعددة واذا كان أحد اللمال هومتعلق الوحوب كالقدم استحال فبه التحيير واعاالتغييرفي الغمو مسمأت وهسي خصوص الاطعمام مثلاأو المكسومة والاعتاق فالذي هومتعلق الوحوب لاتخمر فسه والذي هومتعلق الضبرلاوحوب فيه وهذا نافعرفي كثهر من المهاحث الاستهفافهمه وواعملم انالمسنف حكى في هذه السئالة الانة مذاهب أحدها ماتقدم والثاني مأنقله عن المعتزلة أن الامربالاشياء على على التعيير والواوا الرادمن قولناان الكل واجبعلي التحمره وأنه لايحوز للكاف ترك جسع الافسر أدولا يازم الفية لهاه ولاخسلاف في المنى وحمائذ فلاحاحية الىدلىل بردعايهـم فان قيل الخلاف في المعسني

وهوالنوابعلى الجسع والعقاب عليه فلنالافان الاتمدى تقل عنهم في الاحكام أنه لاقواب ولاعقاب الاعلى البعض ﴿ واعلم ﴾ أن وصف الكل بالوجوب بلزمنا أ بصاالقول ولان كل حكم ثبت الدعم أبت الدخص بالضرورة لاستماله عليه وقد نقدم أن الوحوب المبتلسمي احدى الخصال فيكون البتالكل واحدمه الاشتمالة عليه الم يصدق على كل واحداً نه ليس واجب اعتباد خصوصه والمذهب الثالث أن الواحب معين عند الله تعمالي غير معين عند ناوهذا القول (٩٥) يسمى قول المتراجم لان الاشاعرة بروونه

عن المعتزلة والمعتزلة مروونه عن الاشاعدرة كاقال المحصول ولمالم يعرف فأثله عبر المنف عنمه بقوله وقمل وهذا المذهب باطل لانالنكامف معين عندالله تعالى غبرمعسين للعيد ولا طريقه الىمعرفته بعشه مسن التكليف بالحال وأنط له المصينف مان مقتضي النعس أنه لايجوز العدول عن ذلك الواحد المعسين ومقتضي التحسر حوازالعدول عنهالىغبره والجمع سنهمما متناقض فاذا أمت أحددهما بطل الانخر والتخسيد أمابت بالاتفاق مناومنكم فيبطل الاولالدي هوالنعسين (فوله قبل يحتمل الخ) أي اعترض اللصم على الرد المذكورمن ثلاثةأوحه أحدهاأنالانسلمأن مقتضى التحسير تحويز ترك ذلك الواحد المعين لحوازأن الله تعالى ياهمكل مكافعند التخييرالى اخسارماعسه الشاني أنه عتدمل أنالله تعالى يعسين مايخشاره للوجوب الثآلثأنالانسلم أيضاأن التعدين يحمل ترك ذلك الواحد المعنىن فان الواجب المعسم قد يسقط بفعل غبره كاسقطت الحلسسة الفاصلة بن

مستوياوهوولارخصة للفاليس بحال غرتضم الىالاولى فينتج المطاوب المذكوروا غاانعكست عكسا مستو ياهكذالماأشاراليه بقوله (والسالبة تنعكس ككيتم الاستقامة) اذا كانت مانعكس كا هومقرر في الكتب المنطقية وهذه السالبة الكلية في هذا الماليجوز أن تنعكس مع قال استطرادا (والموجبة الكلية) تنعكس عكسامستويا موجبة (جزئية الافي مساواة طرفيها) فانها تنعكس كليسة فكل انسان حموان ينعكس الى بعض الحموان انسان وكل انسان ناطق ينعكس الى كل ناطق انسان والاستئنا من زوائد الصنف فأن المنطقس على أنااوجبة الكلية تنعكس وطلفاج ئيسة والمرى إنمالز بادة حسنة وان الاعتذار عنهم بانهم أنما يحثون عن عكوس القضاياعلي وجه كلي من غير نظراني الموادا لخزئية فلذاحكموا بأن عكس الموجبة الكلية جزئيسة لانها لازمية لهافي جيع صورها بخسلاف الكاية لتحلفها عنهاني يعضها غسيرم فبول عندذوى الانصاف من أرباب العقول الصرب النانى ماأشاراليه بقوله (وقلبه) أى الضرب الاول كليتان سالبة صغرى وموجبة كبرى فينتج سالبــة كليــة أيضًا مثاله لاشئ من الحال برخصـة وكل سلم رخصة فلاشئ من الحال بسلم (ورده) الى الضرب الثالث من الشكل الاول أيضا (بعكس الصغرى) عكسامستويا وهولاشي من الرخصة بحال (وجعلها كبرى) والكبرى صغرى فسصركل سلم رخصة ولاشئ من الرخصة بحال فينتج لاشئ من السلم بعال (مُعكس المنجة) عكسامستويا وهوعين المطلوب المذكور الضرب الثالث ماأشار اليه بقولة (وكالاول الاأن الاولى برئية) هناوكلية هناك فهو حينتذمو جبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى فينتج سالبة جزئية مثاله والصغرى والمكبرى معدولتا الجمول إبعض الوضوء عيرمنوى ولاعبادة غيرمنوى فَبَعْضَ الْوَضُوءُ لَيْسَ عَبَادَةً وَدَهُ ] لَى الْضَرْبِ الرابِيعِ مِنْ الشَّكِلُ الْأُولُ ( كَالْأُولُ) أَي كُرُدَالْضِرْبِ الْأُولُ من هـ ذاالشكل الحالضرب الرابع من الشكل الآول وهو بعكس الكبرى عكسامسة وياوقد عرفت أنهانفعكس كنفسها بعدأن تكون ماتنعكس وهي هنا كذلك فتنعكس حينتذسالبة كايدة معدولة الموضوع هكذا ولاغم يرمنوي بعبادة وتضمالي الصغرى المذكورة فينتج النتيعمة المذكورة الضرب الرابع مأأشار اليه بقوله (وكالثاني الاأن أولاه) أى أولى هذا (جزئية) وأولى الثاني كلية كانقدم فهوسينت بنشت البقم غرى وكاية موجبة كبرى فينتي سالبة جزئية أيضامثاله (بعض الغائب ليس بمعلوم وكل ما يصيح بيعه معلوم فبعض الغائب لا يصوبه عد رده) الى الضرب الرابع من الشكل الاول (بعكس الثانية بعكس النقيض) وهوعند دقدما والمنطقيين جعل نقيض الجزء الثاتى أولاونقيض الجزء الاول السامع بقاء الكيف والصدق بحالهما وعندمتأ غريهم بعل نقيض الخرء الثاني أولاوعسين الجزء الاول السامع الخالف في الكيف فعلى الاول يكون صورة عكسها وكل ما ايس عمد اوم لا يصر بيعه وعلى الثانى بكون صورة عكسه اولاشي بماليس عماوم يصم سعمه وأياما كان اذاضم الى الصغرى المذكورة أنتج النتيجة المذكورة (و بالخلف) بسكون اللام أي وردهذا الشكل الى الشكل الاول بقياس الخلف (فى كل ضروبه) تم فسرا لمراديه هذا بالداله منه قوله (جمل نقيض المطلوب وهو) أى نقيض المطلوب (الموجبة الكلية هذا) أي في هذا الضرب الرابع من هسذا الشكل (صغرى) الشكل (الاول وتضم الكبرى)من ضروب هذا الشكل الثاني (اليما) أي هذه الصغرى المذكورة (يستلزم) هذا الصنبيع (بالاخرة كذب نقيض المطلوب فالطلوب عنى) وأعاكان نقيض المطلوب في هذّا الضرب موجبة كلية لآن المطلوب فيه سالبة جزئيسة وهو بعض الغائب لابصح بيعه فنقيضها موجبة كليسة وهي كل غائب بصح بيعه فاذاجعلت صغرى للضرب الاول من الشيكل الأول وضم اليها المكبرى من هذا الضرب وسيركل

السعدة ين بجلسة الاستراحة وغسل الرحل عسم الخف والشاة الواجمة في خسمن الابل باخراج البعير وشبه ذلك وأجاب المصنف عن الاول بإنه لو كان الواجب ولحد المعينا و يحتاره المسكلات كلمن اختار شيأ يكون هو الواجب عليه دون غسيره من الخصال

العلاء منفقون على أن على أن على المن معهم وكل ما المعمد المعمور في من على معلوم فتناقص مد فرى الصرب المذكورانهي العمض الفائث ليس عمد الوم فادن الصادق هي أوهدنا اللازم ليكن هي صادقة بالفرض فيكون الكاذب هذا اللازم وكذب اللازم يستلن كذب المقدمتين أوكذب احدداهما لانم مالوصدقنا كأن اللازم صادفا والذرض أنالكبرى صادقة وهي كل مايصير يمهمعلوم غيلزم كون المكادب الصغرى التي هي كل غائب يصم يبعه فيصدق نقيضهاوه وبعض الغائب لايصم يبعه وهو المطلوب شمل كان المرم بصدق المطلوب لابترالا بفام هذاالتقر برقال المصنف يستائم بالاخرة كذب نقيض المطلوب وعلى هذاالقماس الضروف النسلانة الماضمة الاأتنافة مض الطلحب في الضرب الثالث موجبة كلية لات المطلوب في مسالية حرَّفة ا وضم الكبرى المه مجعلامن الضرب الثالث من الشكل الأول بخلاف الاول والثاني فان تقدم المطلوب أخيه مامو حبقبز مقلان المطاوب فيهما سالية كلية وضم الكبرى المه ف الثاني يجعله من الضرب الثاني من الشكل الاول وفي الاول يجعد في من الضرب الرابع منسه من المساسمي هذا الطريق خلفا لا ينتج الباطل على تقدير حقيد قالطادب لالانه اطل في نفسه وهذا بناء على أن الله في هذا الساطل فاذكره الجهور وقبل لان المقسسان به لما كان مئينا لمطاورة با بطال القيضة فيكا له يداَّق مطاور به لاعلى الاستقامة بلءن خلفه وهدا لنامعلى أن الخلف هناص دالة تنام كاذهب البه بعضهم عما عمارة بت ضروب هذا الشيئل هدف الترتب لان الضريم الاولون بتعان المكلي وقدة مالأول على الذاتي والثالث على الرابع لاشتمالهماعلى صغرى الشكل الأول بخلف الثاني والرابع (السكل الذائب يوضعه فيهما) أي مايكون الوسط موضوعافي صدخرا موكبراه (شرطه) أي استاراتم هـ في الشكل الطافوب أمن ان أحدهما محسب الكرة بقوشو (التباب صغراء) حقيقة أوحكما كانقددم في الشكل الاول و نانيهما يحسب الكمية وهوماصر جه بقوله (وكانية احدامها) أي مفدمني مالص غرى والكبرى ولية اشتراط هذين الامرين مقررة في الكتب المنطقية فحيلتُكُ (ضروره) المنتج من الضروب المكنة الانعقادفيه منة لاغمام الضرب الاول (كابدان موجبنان) فمنتج حراب تمم حبيته مثاله (كل ومكوسل وكل رروى فيعض المكمل ويوى) فان قلت لم التي جزائدامع أنه من موسعت من كاستين فالمؤاب (لان وده ا بعكس الاولى) أى لانه لايدان ودالى الشكل الاول كغسين وردما المسمان الموسكي الاول عكا مستو بالانتماهي المخالفة للاول واذاعكست صارت حزامة كأتشدم فلاحن أفت كافارد هذا الضرب الى الضرب النافي منسه وكانت نقيج تمدجز فيه ومن تمة فالوامن خواص عدا الشكل أنه لاينتج الاجز فيالان هدنا الضرب أخص ضروبه وهولاينتج كليا ومتى أينتج الانحص شيألم بنتجه الاعم تمم فهرالمصدف الزوم هذا قيم في سائر المواديل قال (فلو كانت) الاولى من هذا الضرب (منساو به المرأين أنتي) هدذا االضرب لازما (كليا) بناءعلى مانقدم من الحنيارة كون الموجبة الكليسة المتساوية الطرفين تنعكس كنشهاوقد عرفت أتجاهه وحينت فيكون ردوانى الضرب الاول من الشيكل الاول مثاله كل اندان ناطق وكل انسان صاحك ونتيج كل ناطق ضاحك الضرب الثاني ماأشار اليه بقوله (ومنله) أي هدفا الضرب الاول في الكيف وكاية النائية (الاأن الاولى حزَّتْهمة) الضرب الثاني فهو حينت موجيتان حزائبة صغرى وكاية كبرى (بنتج مندله) أى الاول موجية جزائبة مثاله يعض المكيل بروكل مكيل ربوى فبعض البرربوي (ويرد) الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الصغرى وهو ظاهر المضرب الثالث ما أشار المعبقوله (وعكس) الضرب (الثاني) فهو حينتذمو حيتان كاية صغرى وحرثية كبرى [ (ينتيم) موجه جزئيسة (كالاول) أي كاينتُه اللضرب الاول والثاني أيضام شاله كل رمكيل و بعض البر

الذى أخرج خصلة لوعدل الى أخرى لاحز أنه ووفعت واحبة وهدداالخوابلم مذكروالامام ولاأتساعه بل غسكوا بألنناق ففط وأحابءين الثاني وهمو كونه تعسين باختماره بان الوحوب ثابت قسل اختمارا لمكاف إجماعاهم ان الواجب في الدّ الخالة لايستفسرأن بكون واحدا معينا لان الفسرض ان الثعين متوقف على الخساره وقدفوضينا أن لااخسار وأجاب عسين الثالث مأنه لوكان الواحب واحدامعينا والمأتى به بدل عنسه يسفطه الكانالاتيه ليس آنبا مالواجب بل بدله لكن الاجماع منعقدعدليان الشغص الاتي ماى واحدة شامن هسدها للصال آت بالواحب اجماعا كال ( فيسل ان أني الكل معا فالامتثال إماما لكل فالكل واجب أوبكل واحسد فبجتسمع مؤثرات على أثر واحتدأ وبواحت دغير معين وله يوجد أوبواحد معين وهوالطاوب وأنضا الوجوب معنن فيستدعى معيناوليس الكل ولاكل وأحسدوكذا النوابءلي

الفعل والعقاب على الترك فأذا الواجب واحدمعين ) أقول احتج الذاهب الحان الواجب واستمعسين بان فعل الواجب له مسفات وهي اسقاط الفرض وكونه واجباوا سقعقاف تواب الواجب وتركه أيضاله خاصة أنكون معللا بالكلمن حمثهوكل على معنى أنه بكون المحموع هوالعلة في السقاط الواحب وكل والمدحزء منأحراه العالة وهوالمسمى بالكل المحموعي لانه سلزم أن يكون الكل واحسا ولاجائر أنكون معللا بكل واحدوه والمسمى بالكل التفصيملي لانه يلزم أجتماع مؤثرات وهبي الاعتاق والصيام والاطعام على أثر واحد وهوالامتثال وذاك محال لان اسماده الى هذا يستغىم عن استاده الحاذالة واستناده الحاذالة يستغنىبه عن اسناده الى هذافيستغنى وكلمتهماعن الا خرويفتقرلكل منهما بدلا عن الاتنر فعكون محتاحاالم مامعا وغنما عهمامعاولاحائز أتبكون الامتشال معللا بواحدغير معنى لائه لاو جودله اذكل موجودة يوفي المسهمتعين ولاابهام البنة في الوحود الخارج اغاالابهام في الذهن فقط فأذا المنفى ذلك كامتعن أن الامتثال حصل وإحدمعين عندالله أعالى مهمعتسدنا وهوالطلوب (قوله وأيضاالوحوب معمن الح) هذادليل النعلى أن الواحب واحدمعين وهو الوصف الشائيمن جسلة

ربوي فبعض المكيل ربوي (ورده) الى الضرب الثاني من الشكل الأول (بجعل عكس الكبري) وهو يعض الربوى بر (صغرى) الضرب المذكوراء مصلاحه ماأن تكون كراه لخز منها وعين الصغرى كراهام مردون الروى روكل ممكيل فينتج دمض الروى مكيل (وعكس النتيمة) اللازمة له ومعلوم أنعكسم استنفعن الطلوب محازا دوالمصنف أخرةهنا وقرأناه عليه مانصه (فلوالصغرى متساوية عكست) وكتب علمه ماصورته لان عدم عكس الصغرى هذاليس الالانها تدعكس حزئمة فيصد برالاول من جر "يتين وذلك لا يصم والمصنف يرى مع تساوى طرفى القصدة تتعكس الكاية كاية فلذا قال فالوائضغرى الخوحمنشذ لاحاجة الى عكس النتيجة اه ولم يظهر العمد الضعث غفر الله تعالى الد استقامة هذافان مثال هذاوال غرى منساوية الطرفين كل انسان ناطق وبعض الانسان كأتب واللاذم عنه بعض الناطق كانب فأذاعكست الصغرى فلابدأن تبكون هي الكبرى في الضرب الثاني من الشكل الاوللا تنالكم يعمن هذا الضرب من الشكل النالث لا بصلح أن تكون كبرى في الشكل الاول مطلقا وحينت إماأن تبقي عين المكبري صغرى فيصير بعض الانسان كاتب وكل ناطق انسان وهذا اغماهو منضروب الشكل الرابع المنقعة على مااختاره المصنف كاسياني ومن ضروبه العقيمة على قول المنطقيين وأماعكسها فيصعر بسض الكاتب انسان وكل ناطق انسان وهذا كاترى من ضروب الشكل الثاني العقيمة غالظاهرأن هذءالز بأدة وفعت عن ذهول عن هذا المقام فسحان من لايذهل ولا يغفل الضرب الرادح ما افصى به قوله (وكاينان النانيدة سالبة) والاولى موجيدة مثاله (كل يرمكيل وكل يرايجوز سعد يجنسه متفاصلا فبعض المكيل لا يجوز بمعه بجنسه متفاضلا ينتج) هذا الضرب (كالاول في المساواة والاعميمة) يعسني كاينتج الضرب الاول فيهمافاذا كان هناحزآ الاولى منساويين أنتج كايا كاهناك مثاله كل فرس مهال ولاشي من الفسر سبانسان فانه ينتج لاشي من الصهال بانسان واذا كان هنا مجول الاولى أعممن موضوعها أنتج جزئها ومثاله المثال الذكورفان المكيل أعممن البرغ هذا الضرب ردالي الشكل الأول (بعكس الصغرى) كاهناك أيضالا تما المخالفة للاولى من الشكل الاول الاأن هذا الضرب إمِدَ فَيَالِمُمْ مُعَامَلُكُمُ النَّهُ مِن السَّمِينَ السَّمِيلُ وَفَالاَعْمِقَالِمَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عِيدُ فَ المساواة الى المضرب الاول وفي الاعمة الى الضرب الثانى الضرب انظامس ما أشار المع يقوله (و كالرابع الاأناأولاه برائرة) بخلافهاني الضرب الرادع فهو حينتذ برئية موجبة صغرى وكايسة سالمة كبرى ( يعتبر سلم الموزيمة ) مثاله بعض الموزون ربوي ولاشي من الموزون ساع محنسه منقاص لا فيعض الربوي الأسائع بيميا سعمت فاضلا (ويود) الحالضرب الرابع من الشكل الاول بعكس الصغرى لأنها الخالفة الدولى فيه (منك) أع مثل مأرد الرابع المذكور اليسة في الاعمية فنقول في المثال الذكور بعض الربوي موزون والباق يعينه من الكبرى والتنجة الصرب السادس ماأشار اليه بقوله (وفليه) أى الضرب الخامس (كية) لاكيفية فهوكاية موجبة صغرى وجزئية سالبة كبرى (ينتج) سلباجزئيا (مثله) أى الخامس أيصامناله ( كل يرمكيل و بعض البرلايباع جنسمة مناصلا فبعض المكيل لابساع الخ) أى يجنسه متفاضلا وكما كأن رده في الضرب الى الضرب الثاني من الشكل الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى وضم الصدغرى اليها كبرى فبنتيما تنعكس الى المطلوب وكان مما يخمال أنم الانتعكس نمعلى تقديران تنفكس اغباتنه كمس سالبة والسالبة لانصلح صغرى في الشكل الاول قررا المسنف رده بالطربق المذكور على وجسم يصرأن يقع عكس الكبرى المذكور صغرى في الشكل الاول مع اشارة الى دفع هذا الخيل فقال (وردماعتبار الكبرى موجبة سالبة المحول) أى سلب محولهاعن موضوعها بجعل

الاوصاف المتقدم ذكرها وتقريره من وجهين \* أحدهما أن الحريج الشرى متعلق بفعل المسكاف والوجوب حكم معين من بين الاحكام الحسة وهومعنى من العاني فيستدى محلامعينا بتعلق به ويوصف ذلك الحل بأنه واجب لان غير المعين لاين اسب المعين ولاوج ودله أيضا

السلب واللحمول تم أثنت ذلك السلب للوضوع والاحظة السلب والاعجاب فيهاسمه ت موجمة سالية النحول (وهي) أى الموجمة السالمة المحول (الازمة السالمة) كاأن السالمة الازمة الهاأ يضاأ ذلافرق في المعنى بنسك الشيءن الشي واثمات سلبه له ومن عمة لا تحتاج هدنه الموحيسة الى وجود الموضوع كالسالية بخلاف المعدولة والهذالم مجعلها في حكم المعدولة وكانتعكس الموحبة الحصلة وان كانت حزئمة تنعكس هذه السالمة (و مجعل عكسما) مستويا (صغرى) الضرب الثاني من الشكل الاول وقد أفدمناأن هذه من ماصدق كون الصغرى في حكم الايجاب واذاعرف هذا فعكس الكبرى في هذا المثال ا يعض مالا ساع بحنسه متفاضلا برفيع عل صغرى (لكل برمكيل فينتج ما ينعكس) مستويا (الى المطاوب) فاله بلتج بعض مالاساع بحنسه متفاضلا مكيل وهو ينعكس مستويا الى بعض المكيل لابياع محنسه متفاصلاوهوالمطاوب (و سينهذا) الضرب (وماقبله)من الضروب الحسة والاخصروبين ضروبه (مانطف) أيضا أي مقاسمه وهو أن تأخذ نقص المطاوب كاأخذته في السيكل الثاني (الاأنان تجعل أَقْدَضَ المَطَاوَبَ كَبْرِي ) الصغرى الشكل الأول هذا لان الصغرى داعًا مو جسة وَنقيضُ النَّاحِة داعًا كأيةوفي الشكل الشاني تجعمله صغرى الكبرى الشكل الاول كانقدم بباله فتقوف في هذا الضرب أولم بصدق بعض المكمل لايماع بجنسه متفاضلا لصدق نقيضه وهوكل مكيل بباع بجنسه متفاضلاو يجعل كبرى الصنغرى الذكورة وهي كل يرمكيل فينتج من الضرب الاول من الشكل الاول كل يربياع عنسه متفاصلا وهذا مناقض ماكان كبرى في هذا الشكل وهو يعض المرالا ساع محنسه منفاض الافلا بجمعان صدفالكن الكبرى صادقة مالفرض فنعن كذب هذا وكذبه يستلزم كذب محوع المقسدمتين أواحداهمالاتهمالوصد فنالصدق هوأ بضاوالفرض أن الصغرى منسه صادقه فلزم كون المكاذبة مي الكبرى الاكاالتي هي نقبض المطاوب واذا كذب نقيض المطاوب كان الطاوب صدقاوه والمدعى والباقي ظاهر يخريجه لمن تصوره وبالله المتوفيق في أن ترتيب ضروب هذا الشكل على هذا الوجه صنسع الامام ان الحاجب ومشى علىه الشارحون فتنصره وغيرهم وفي الشمسية جعل ماهو الضرب الثاني هنا الضرب الثالث وماهوالضرب الشالث هذا الضرب الخيامس وماهو الضرب الراسع هذا الضرب الثانى ومأهوالضرب الحامس هناالرابع وأماالاول والسادس فكاهنا ومشي على هـ ذاشارحوها معللين مان الاول أخص الضروب المنتعبة الايحاب والثاني أخص الصروب المنتعبة للسلب والاخص أشرف وقدم الثالث والرابع على الاخيرين لاشتمالهما على كبرى المشكل الاول والامر فى ذلك وإن كان قريبا ولاخلل فى المقصود على كل حال الاأنه لعل الاولى ما في الشمسية (الشكل الراسع خالف) الشكل (الاول فيهما) أى الصغرى والكبرى بأن كان الحد الوسط موضوعاً في الصغرى يجولا في الكبرى واذكان كذلك (فرده) الحالشكل الاول (بعكسهما) أى المفدمة في عكسامستو بافيعل في كل منهما الموضوع مج ولاوالمحول موضوعاو يبقيان على حالهمامن الترتيب (أوقلهما)أى أو يتقديم الكعرى على الصغرى من غيرتمديل الموضوع محولاوالمحول موضوعا (فاذا كأنت صغراه)أى هذا الشكل (موجبة كابة أنجِمع السالسة المكلية) الني هي كبراه سالبة جزئية (برده) الى الضرب الرادع من الشكل الاول (بعكس المقدمة بن فقط )أى لامع القلب أيضا (لعدم السلب في صغرى) الشكل (الاول) وهولازم القلب (و)أنتج (مع الموجسين) الكالمة والجزئية كبربين موجية حزثية برده الى الضرب الثاني من الشكل الاول (بقلبهما)أى المقدمتين (معكس النتيعة لابعكسهم البطلان الجز يتين) فاله لاقياس عنهماوهولازم من عكسهما (فسقطت السالبة الحزئية) في هذا الشكل لعدم صلاحيتها أن تكون فيه

المتعاق بالشخص والوحوب سكم معنن من بن الاحكام المسية فيستدعى فعلا معيناي قط بهو بأني ماقلناه بعينه آلخ والنقر برالاول هوالمذكور في المحصول والحاصلوغيرهما ولكن فيه بعض تغمر الذكور وصرح الامام بأنذاك فيماادا أتى بالكل معاويحتمل فرضه أيضا فبل الاخراج (قوله وكذا الثواب على الفعل والعقاب على الترك اهدا هوالوصف الثالث والرابع م· الاوصاف المقدمة للواحب الدالة على أن الواحب واحدمعين وتقريره أنه اذاأتى مالكل فلاشك فرأنه يثاب ثواب الواحب وذلك لاجأ تزأن مكون على الكل ولاعل كل واحدولا -- على احد لابعينما انمتم فنعن أن يكون على واحد معين فيكون الواحب واحدا معمناو كذلك اذاترك الكل لاحالزان يعاقب على المكل ولاعلى كل واحد ولاعلى واحدلانمشه لمباقلتناءفلم يبق الاالمعسن فشت عرفه الادلة الاربعة أن الواجب واحدمعين عنسداللهمهم عندنا \* واعدأنه لا كلام في أنه شاب عدلي الكل إذا أتى ذلك معااغا الكلام في ثواب الواجب كما نص

عليه في الحصول والحاصل وغيره ما فاطلاق المصنف ليس بجيد وقواب الواحب يزيد على ثواب النفل بسبعين درجة صغرى فاله امام الحرمين وغيره وأورد وافيسه حديثا قال (وأجيب عن الاول بأن الامتثال بكل واحد وثلاث معزفات وعن الثاني بأنه يستدى

أحدهالابعينه كالمعنول المعين الستدعى على من غير تعيين وعن الاخيرين بأنه يستحق قواب أمور معينة لا يحوز ترك كاهاولا يجب فعلها) أقول شرع في الحواب عن الادلة الثلاثة التي ذكرها القائلون بأن الواحب واحد (٦٣) معين فأجاب عن الدليل الاولوهو

قولهم الهاذا أتى الكلمعا فلاجا ترأن بكون الامتدال مالكل ولاسكل واحددولا نواحدغم معين فقال نحتار القسم الثاني وهوحصول الامتثال بكل واحد ولا للزماجة عام وترات على اثرواحد لان هده الامور وغيمها من الاسماب الشرعمة علامات لامؤثرات واحتماع محسر فأتعلى معزف واحدحائز كالعمالم المعسرف الصانع والأأن تقول ما تقد قدمن الدادل على أمن اع التأث و بكل واحد حار بعشه في امتناع التحمر بفوالامتشال المنالكن هذاالخواسوان أفاد الردعلي اخصم لكنه مقتضى ايحاب كل وأحدد لمصول الاستال مومختاره أنالواحب واحدلا بعينه سلناأنه لارقتضى ذلائيل عكن أن يدعى معسمه أن الولحب واحددلا بعيشمه لكنه فدسل لخصم بطلانه وأنغسرالعن لاوجوداة فان كانساطلا كاسسلم فلا يصم أن يحب به وان لم بكن ماطهلايل تسلمه هو ألافائدة في مدا النطو سليل كأن بحيث التدأراخسارالقسم النالث فان لموابعلى عذا التقدير يؤل اليه \* واعدامأن

صغرىأوكبرى (لانتفاءالطريقين) اللذينانما يرتدهذاالشكل الى الشكل الاول بأحدهما وهدا العكس والقلب (معها)أى السالبة الخزئية أما اتمفاء العكس فلائن هذه السالمة الخزئمة لاتنعكس وأماانتفاء القاب فكاتم احمنت ذان كانت كبرى صارت صغرى الاول سالبة وان كانت صغرى صارت كبرى الاول حرثية وكالاهما عنع من الانتاج فيه كاعرف عملنا كان مختار المستف أن الموحمة الكامة اذانساوى طرفاعاتنعكس كنفسمافرع علسه (ولونساويا)أى الطرفان (في الكبرى الموجمة الكلية صم ردهذا الضرب الى الضرب الاول من الشكل الاول بعكم وحالا تتفاء ألما نع وكانت المتعدة حياثة مو حبة كلية (واذا كانت الصغرى) في هذا الشكل (موجية جزئية فيحب كون الاخرى السالبة الكامة) والالكانت إمامو حبة اسقوط السالبة الجزئية وحينتذفان كانت كاية لزم منه جعل الجزئية الموحدة كدى الشكل الاول أي الطريقين سلكت أماطريق العكس فلا تعكس الموجبة المكامة موحد فجزئية وأماطريق القلب فلائن الفرض أن الصغرى موجبة جزئية فتحل محل الكبرى والمزثية الموجبة لاتصل كبرى الاول وان كانت جزئية فالمزئيتان لاينتهان بنفسهما ولايعكسهما ويعه تم هدذا كلهاذا كانت الموجبة الكلية غرمت اوطر فأهافا ما اذاتسا ويافنة ول (ويلي التساوي تُعوزالمو حية الكلية) أن تكون كبرى للوجية الخزئية هذالان المانع من ذلك اعما كان (ومصيرورة كبرى الشكل الاول جزئية وهذا المبانع قدانعهم حينت ذلانعكاسها كلية اذا كانت كذلك كأنقدم عَرْمِية و متعن حمند أن مكون الرديطر يق العكس (أو) كانت الصفرى في هذا الشكل (السالبة الكلمة فيعت مستشدان تلكون (الكبرى كلية موجية الأمنناع خلاف ذلك) أما الموجبة الجزائية فلانه الوقلبت حينة فالمقدمة ان لم يكن مدمن عكس النتيجة وهي جزئية سالبة لاتنعكس ولوعكستهما صارت الكبرى جزئية فى الشكل الاول وأما السالسة الكلية فلانه حينشة يصير القياس من سالسنين وهما لاينتجان أصلاوقدعرفت معهذاأ يضاسفوط السالبة الجزئية فتلخص أن شرط انتاج هسذاالشكل أنلاتكون صغراء سالبة حزئية معشئ من المحصورات الاربع ولاسالبة كلية معمثلها ولامع موجبة جزئية ولامو جبة جزئية معمشلها ولامع الموجبة الكلية ولاأن تكون كراء سالبة جزئية مع احدى النسلات الباقية فينتذ (ضروبه) المنتجة من الضروب الممكنة الانعقاد فيه خسة لاغير الضرب الاول (كايتنان موجبتان) ينتيرمُو حِية بْحِزّْمة مثاله (كل مأيلزم عبادة مفتقرالى النية وكل عم بالزم عبادة لازمه كل تيم مفتقر الى النية بقلب المقدمتين) فيقال كل تيم بلزم عبادة وكل ما يلزم عبادة مفتقر الى النية فينتج اللازم المذكور (مُ يعكس) عكسامستويا (الى المطاوب عز تما بعض المفتقر تهم فان قلت ما السبب) في كون المطلوب في هذا حزئماً (وكل من لزوم الكائمة ) الكائمة في اللازم المذكور اللزوم المذكور (ومعناها صيع قيل) اغما كان الطاوب في هذا حز تما (الفرض كون الصغرى مطلقا) أى في أى شكل من الاشكال الاربعة قدر (مااشه ل على موضوع المط لوب والكبرى محولة) أى وكون الكبرى مطلقا مااشهل على محول المطاوب كاتفيدم (فأذازعت أن الاستدلال) على المطاوب الذي هوافتقار التمم الى النية (بالرابع) أي بالشكل الرابع (كان المفتقر موضوعه) أي المطلوب (والتجم محوله) أي المطلوب (والحاصل عندالرد) الى الشكل الاول (عكسه) وهوأن يكون التيم موضوع المطاوب والمفتقر عهوله فيحتاج الى عكسه (فينعكس جزئيا) لماءرف من أن المرجبة المكلية تنعكس موجبة جزئية فهدذا سبب كون اللازم ف هـ دا الضرب جزئيا ثم نقول على ونيرة ما نقده (ولو تساويا) أي الطرفان في الموجية الكابية التي هي لازم هذا الضرب (كان) عكسه (كايا) ولايناً في السؤال المذكور الضرب

نسليمه هوالباطل لنلائه أمور أحدها أن ذلك غيرمذه به لان اخساره أن الواجب واحد لابعينه الثاني أنه من اقض لقوله بعد ذلك انه يستندي أحدها لابعينه النالث ان غير المعين المالا يوجد اذا كان محردا عن المشخصات و يوجد اذا كان فضين منس بدليل

الكلى الطسعي كطلق الانسان فانه موجود مع أن الماهيات الكلية لاوجود لها (قوله وعن الثاني) أجاب عن الدليل الثاني وهو قولهم ان الوحوب معين فيستدى معينا بأنا (٤٦) لانسلمذلك بل يستدعى أحد الحصال لا بعينه وان كان لا يقع الافي معين وأحده الا بعينه

(الثاني مثله أى الضرب الاول (الأن الثانية جزئية)فهومو جبتان كلية صغرى وجزئمة كبرى ننير مُوجِمة عِرْمُه مناله (كل عبادة بنية و بعض الوضوء عمادة) ينتج بعض ماهو بنية الوضوء (والردواللازم كالأول أي ورده أذا الضرب الى الشكل الاول والازمة كالضرب الاول من هذا الشكل الاأن المضر بالاول منه بردالي المضرب الاول من الشيكل الاول وهذا المضرب يردالي المضرب الثالث منه افنقلب القدمنان اتى بعص الوضوء عبادة وكل عبادة بنية فينتجر بعض الوضوء بنية ثم يعكس هدذاالارزم الى بعض ماهو بنمة الوضوءوهو المطاوب الضرب (الثالث كليتان الاولى سالبة) والثانية موجبة مداله الامام ولا كتب أتباعه وقد (كل عبادة لا تستمغني عن النية وكل مندوب عبادة ينتج سالبة كالبة لامستغن) عن النية (عندوب مَالقلب والعكس) أى بقلب المقدمة ين ليرتدالى الضرب الثانى من الشكل الأول شم عَكَس النَّتيعة إلى ا المطاوب فيقال كلمندوب عبادة وكل عبادة لاتستغنى عن النية فينتج كل مندوب لابسستغنى عن النة و يعكس الى لامستغن عن النية بمندوب الضرب (الرابع كايتان النّانية سالبة) والاولى موجبة (ينيّر جزَّسة سالية) مثاله (كلمباح مستغن) عن النية (وكلُّ وضوء ليس بمباح فبعض المستغنى عن النية رس توضو القَكس المقدمتين) فتعكس الاولى الى موجبة جزئية وهي بعض المستغنى عن النية مباح والثانسة الى وكل مباح ايس بوضوء ثم تضمها الى الاولى فيكون الضرب الرابيع من الشكل الاول وينتج النتيجة المذكورة بعينها وهذا باطلاقه ماشعلى قولهم وأماعلى ماتقدم غيرهم ةمن أن الموجبة الكلية اذانساوى طرفاها تنعكس كنفسها فنقول (ولوكان في الموجية تساو) بين طرفيها (كانث) النتجة إ إسالية (كلية) لكلية كانباالمقدمة ين عيناوعكسا الضرب (الخامس حزَّية موجِّبة وسألبة كلية كالرابع) أيه هو كالضرب الرابع من هذا الشكل (لازماوردًا) الى الشكل الاول فينتم بوئية سالبة من الضرب الرابيع من الشكل الاول بعكس المقدمة بن مثاله بعض المساح مستغن عن النية ولاشي من الوصنو عماح فبعض المستغنى عن النسة ليس بوضو فنعكس الاولى الى بعض المستغنى عن النية مهاح والثانية الى ولاشئ من المهاج وضوء فينتير اللازم المذكور بعينه (ويبعن البكل) أى الضروب الحسة من هذا الشكل (بالخلف) وهوأن تضم نقيض النتيجة الى احدى المقدمتين لينتج ما نتعكس الى نقيض الاخرى غدمرأن المسراد باحسدى المقدمت بن المضموم اليها نقيص النتيجسة في الضربين الاولين المنتحين اللا يجاب هي الصغرى وبكون النقيض هو الكرى كما في الحلف المستعل في الشيخل الشاك وفي الضروب النسلانة الاخرالمنتجة للمسلبهي الكبرى ويكون نقيض النتيجة هو الصغرى كافي الخلف المستعل في الشكل الثاني فنقول في مثال الضرب الاول لولم بصدق بعض المفتقر الى النيسة تهم لصدق نقيضه وهولاشئ منالمفتقرالى النية بتيم وتضم كبرى الىصغراء وهيكل مايلزم عسادة مفتقرالحالنية فينتج مسن الضرب الشالمت والمسكل الأوللاشئ بمايلزم عبسادة بتيمه وتعكس الحىلاشئ من الشمه بلزم عبآدةوه فايناقض كبرى هذا الضرب المردود فانها كلتهم ملزم عياده فالصادق احداهما أبكن كبرى هـ ذاالضرب صادفة بالفرض فيكون الكاذب هـ ذااللازم وكذبه بكذب مقدمتيه اللتين هما الملاوم أوبكذب احداهم اوالفرض أنهذه الصغرى صادقة فيلزم كون الكاذبة هي الكيرى التي هي نقيض الماطاوب فالمطاوب متنا ونقول في مشال الضرب الثالث لولم يصدق لاستغن عن النية بمندوب لصدق انقيضه وهوبعض المستغنى عن النية مندوب فيضم مستغرى الى كبرا مفينتير من الضرب الثماني من االشكل الاول بعض المستغنى عن النبية عبادة وينعكس الى بعض العبادة مستغن عن النبية وهذا ينافض إصفرى هذاالضرب وهي كلعسادة لاتستغىء نالنية فالصادق احداهمالكن الصفرى صادقة

موحودوله تعمين منوحه أ وهوانهأ حدهذه الثلاثة وذلك كالمعاول المعين مثل الحدث فأنه يستدعى علةمن غبرتعمين وهواماالبولأو الموابلاد كرله في كنب تقدم أنه مخالف الماسله للغصم لكمه صحيم في نفسه (قوله وعن الاخيرين) أي وأحسعن الاخسدرين وهماالثواب والعقاباله اذاأتي بالكل فيستعق النوابء ليججوع أمور لامحوزترك كلها ولايجب فعلها والصنف وعدمذكر الحوالين ولمجبءين العقاب وفدوقعذ كرمفي بعض النسخ فقال يسنعني تواب وعقاب أمور قال ان التلساني فيشرح للعبالم والحسواب الحق أن تقول لانخاو إماأن مأتى بالجسع على الترتب أوعلى العبية فانأت بهاعلى الترتب كان ثواب الواحب حاصلا على الاول وانأتى مامعاكان مرتباءلي الاعلى ان تفاونت لانه لواقتصر علمه لحصلله ذلك فاضافة غيسره الممه لاتنقصه وان تساوت فالي أحددها وانترك الجبع عوقب عسلي أفلها لانهلو اقنصرعليه لاحزأه وهذا

الجواب نفله الامام في المحصول والمنتخب عن بعضهم وان كان المذكورهنا فيه زيادة ثم قال الفرض وعكن أن يقال كذا وكذاوذ كرجواب المصنف وأعالم يذكرالم صنف الجواب الا خرلان صاحب الماصل قال انهضعيف لانه بوجب تعيين الواحب قال بل الصواب الحواب الآخر وما قاله باطر فانه لا يلزم من تعينه بعسد الا يفاع تعيينه في أصل الشكليف والحذور الماهو النعيين في أصل الشكليف مدليل أن الا تقير أى الخصال شبكون آتما بالواجب انفاقا ( ٥٦) كانقدم من كلام المصنف مع المها

معسة قال (تذنيب الحكم فديتعلق على الترنيب فصرم الجعركاكل المذكى والمستة أوسآح كالوضوء والتممأو مسن كلفارة العوم) أقول هـ ذاالفرع شبيه بالواحب المخبرمن حمث ان الحكم فسه تعلق بامور متعسدة وانكان تعلقه عالترتنب فلماذ كرالواجب الخبرذ كره بعده لكونه كالفضل منه والمقمة فلذلك عبر بالتذنيب وهو بالذال المعجمة قال الحوهموي ذنب عمامته بالتشديد اذا أفضل منهاش مأفأرناء كالذنب وحكى الحوهرى أبضاأنه بقالذنب وبذنيه بالتحفيف أي شعه بتبعه فهوذانب أىتابع فعوز أنكون النذنيب مأخوذا من الاوّل وعلى هذا فلا كلام ويجوزأن كون مأخوذا من الثاني بعد تضعمفه ليصميرم تعديا الى الثنن كعرف وغميره والمعنيأته دنب هذا الفرع دال الاصل أى أتبعده اله والامام وأنساعه عبربواعن همدا يقولهم فرع وحاصل ماقال أن الحكم قد معلق على الترتيب وحينتذ فينتسم الى أـالأنة أنسام قسم يحرم الجمع كأكل المذكى والمنتقوهذاواضح وقسم ساح أبلمع كالوضوء والممم

بالفرض فيكون الكاذب هذا اللازم وكذبه بكذب كاتنا المقام متين أواحداهما والفرض أن كبراء صادقة فيازم كون المكاذبة هي هـ فما اصغرى التي هي نقبض المطاوب فالمطلوب حق وعلى هـ دين الايضاحين أحذبالباق غرتيب هذه الضروب ليس باعتبارات اجهاله عدهاعن الطبع بل باعتبارا نفسها فقدتم الاول لانه من موجبة بن كايت بن والايجاب الدكلي أشرف الاربع ثم الثاني لمشاركته الاول في ايجاب مقدمتيه ثمالشالث لارتداده الحالشكل الاول بالقلب تمال بع لكونه أخص من الخامس تمحصر الضروب المنتجة من هذا الشكل في هذه رأى المتقدمين وكشيرس المتأخرين وزاد مصهم ثلاثة أخرى بلوزاد نجم الدين النحجواني في كل من الشكل الاولوال الى أربعة أخرى وفي النسالث ستة أخرى وفي الرابع سعة أخرى والمحقيق خلافه كايعرف في موضع ، ﴿ تَذَنِّب ﴾ قالواوا عاوضعت الاشكال في ا هـ نم ألمرا تب لان الاول على النظم الطبيعي وهو الانتقال من موضوع المطاوب الى الحد الوسط عمنه الى مجوله حتى ملزم منه الانتقال من موضوعه الى مجوله وه الايشارك الاول فيه غيره فوضع في المرتبة الاولى مُرْنَى بِالنَّالَى لانه أقرب ما بق من الاشكال اليه لشار كنه له في صد غرا والتي هي أشرف لا شمالها على موضوع المطاوب الذى هوأ شرف من المحتول لان المحتول اشا يطلب ايجابا وسلباله تمأردف بالشالث الاناه بهقر بالمشاركتسهاه فيأخس المقدمة بنخم بالرابع اذلاقرب لهبه أصلا لمخالفته اياه في المقدمة بن و بعده عن الطبيع جدا (الطريق الرابع الاستقراء تتبيع الجزئيات) أي استقصاء جميع جزئيات كأبي أوأكثرها لنعرف حكمن أحكامهي يحيث تتصف بههرل الواقع أنها منصفة به على سدل العوم أملا واذ كان كذلك (فيستدل على) ثبوت (الحكم الكابي) الشامل لكل فردمن أفراد الحكوم علمه (بنموته) أى داك الحكم (نيما) أى الجزئيات المذكورة فالاستدلال بعالى الجزئ على حال الكلى وقديقال على الغسرض من هدذا التنبيع وعليسه تعريف باثبات الحكم لكلي البوته في جزئياته (وهو) قسممان (المماناستغرقت) الجزئيات بالتتبع (بفيدالقطع) كالعددإمازوج و إما فردوكل زوج بعد مالوا حدد وكل فرد بعدة مالوا حدفكل عدد بعد مالوا حدو بسمى أيضافماسا مقسما (وناقص خلافه) أى ان لم تستغرق جزئياته بالتنبع واغماتنبه عأ كثرها لا يفيد القطع بل مفسدالطن لحسوازأت يكون مالم يستقرأ من جزئيات ذلك التكلي على خلاف مااستقرئ منهاكا يقأل كلحيوان يحرك عنده المضغ فبكه الاستفل لأن الانسان والفرس وغييرهما بمانشاه يدممن الحيوانات كذلكمع أن التمساح بخسلافه فانه عنسدالمضغ يحوك فكه الاعلى وأفادني المصنف املاء فانقيسل الاستقراء التام انحا فعي فيسدمعوفه أحكام الحزتيات ولايلزم من ذلك الفطع بأن حكم المكلى هد دالجوازأن بكون بعض أفراد المقدرة الوحودلووج دتكان حكمها غره دافالجواب أنحاجتنا فيالشرعيات انماهي الحكم الاموراكارجسة واستفراه الثرع تام فيعصل به المقصود قطعا مجفلا ف استقرا اللغة فانه غيرتام أم شملا كأنت طرق الاستدلال المقبول مخصرة فى خسة الاربعة الماضية والخامس مايسمي بالتمنسل و بازاهذامن أجزاء هذا العملم لم يقل الطريق الخامس المشيدل بل قال (فأما المشيل وهو القياس الفقهي الآني فن مقاصد الفن) الاصولى تنبيها على أنه لا يجوز أن يعد هذا من المقدمات بالنسبة الى هذا العلم لمنافاته حينتذ الرّينه وان صلم أن يكون منها بالنسبة الى غيره ماعدا المنطق اذلاضير في ذلك الامر (الرابع) من الامور التي هي عبادة عن مقدمة هذا الكتاب (استداده)أى مامنه مددهذا العلم وهوأس ان أحدهما (أحكام) كاية لغومة (استنبطوها ) أيَاسُمُخرجهاأعله مذاالعلم من اللغمة العوسيمة باستقرائهم اياها افراداوتركبيا

( 9 - النفر بروالتعبير - أول ) فان النهم عند الجزءن الماء واجب ولواستهماه أيضام عالما لكان جائزا وقسم يست كمكفارة المجامع في دمضان فانه يجب عليه اعتباق رقبة فان عز فصيام شهر بن فان عز فاطعام ستين مسكينا ويستعب الاتبات

إ (لا تسام من العربية جعاوعا) أي علاه في العلم الاحكام المستنبطة المذكورة (مادةله) أي حزالهذا غضون استدلالاتهم في الفروع وغيرها ودائ كالعوم والخصوص والتباين والترادف والمقيقة والحاز والظهوروالنصوصية والاشارة والعبارة (فكانت)هذه الاحكام حينتذ بعضا (منه) وأشار بهذا الي دفع بوهم أن هذا العلم أبعاض علوم كاسيشير المه أيضا النهاو يصرح بنفيه الله أثم استمداده من هذه الاحكام من حهدة كل من تصورها وتصديقها ومن عَمَرى كثيرامنها معنوناذ كره في هذا العلى سئلة فانقبل بعض مقاصدهذاالعار تتوقف معرفته على معرفة بعض هذه الاحكام فلاتكون جزامنه ضرورة كون المتوقف عليه عارجاعن المتوقف فلاتكون تلك الاحكام من المقاصد الاصلية فالحواب كأقال (ويؤقف اثبات بعض مطالبه) أي مسائل هذا العلم (عليها) أي هذه الاحكام تصورا و تصديقا كالتصديق منسلابان العوم بلحة ما الخصوص (لايناف الاصالة) أى أن يكون ما توقف عليه ذلك المطلب من حله أجزاءهذاالعلم (بلواز) كون (مسئلة) من العلم (مبدأ لمسئلة) أخرى منه بالمعنى الاخص في المدنية كافيماذ كزنامن المثال ولانسلمأن كل مالوقف على شئ يكون ذلك الشئ خارجاعنه فان المركب بنوقف على كلمن أجزائه ولاشئ من أجزا كه يخارج عنسه تملوسلنا كون مانوقف علمه فعما نحن يصدد مأرما عن المنوقف فهولا يقتضي أن يكون خارجاعن جلةهذا العلم (وهذا) أيوانم اقلناهذا العلم مستمذمن هذه الاحكام (لان الادلة) الكلية السمعية (من الكتاب والسنةُ) التي هي موضوع هذا العلم (منها) أي اللغة العرسة فالاستدلال بها يتوقف على معرفة أقسام اللفظ العربي صيغة ومعتى (وحل حكم العام مثلا والمطلق)أى وحل حكمه على ما يكون من الادلة من الكماب والسنة عاما ومطلقا (ليس بقيد كونه) أي كون العام المحول عليه (عام الادلة) للذكورة ولابقيد كون المطلق المحول عليه مطلق الادلة الذكورة أى ليس الحل باعتباره ذا التقييد الخاص (بل ينطبق عليها) أي بل باعتبار كل منهما في نفسه فينطبق على عام الكلام السمعي ومطلقه من الكذاب والسنة لان كلامن هذين من ماصد قات ذينك حين لذفع أن بقال الاحكام الكائنة لاقسام من العربية اغاهى مذكورة في هذا العامم تحيث كونم اأحكام الادلة من الكتاب والسنة لامطلقافلا يكون هذاالعلم مستمدامن الاحكام على الوجه الذي ذكرتم ووجه الاندفاع ظاهر تمنيه على أن الاحكام قدلاتكون مجعاعليها خشية توهم كونها أجع مجعاعليه افقال (وقد يحرى فيهاخلاف) من المستنبطين كاستقف علمه اللي الامرين ما أشار المه بقوله (وأجزا مستقلة تصورات الاحكام) الشرعية الحسنة التي هي الوجوب والضريم والنسدب والكراهة والاباحة والوصف بالاستقلال اشارة الحدفع توهم كون هذاالعمم أيعاض علوم وهو المراد بقوانيا سالفا انهسي شيراليه فانبا واغمافه مرالاجزا بمصورات الاحكام لان المصلديق بالبهام ونفيها من حيث استفادتها من أداتها من مسائل هـ ذا العلم لا من مقدماته (كالفقه) أى كاأن الفقه يستمدمن هـ ذما لا جزاء المستقلة أيضا (بيجمعهما) أيهذا العاروالفقه من حيث كون تصورات هذه الاحكام بمدّة لكل منهما (الاحساج) الكائن لكل منهما (الى تصورات مجولات المسائل) أى مسائله مالان مقصود الاصولى من الاصول اشات الاحكام ونفيها من حيث النهام الولة للا وله السهمية ومستفادة منها والفقيمة من الفقه اثباتها ونفيها من حيث تعلقها بأفعال المكلفين التي لانقصد لاعتقاد وهي تقع جزأ من مجولات مسائلهما كالام الوجوب والوتر واجب فان معنى الاولى أنه دال على الوحوب ومفيد له ومعنى الثابية أنه متعلق الوجوب وموصوف بدفوقع الوحوب حزأمن المحول فيهدما لانفس المحول والمكم بالشي نفياوا ثمانا

فلامكون عماوغسلهأيضا والكفارة فيسه تطرلان الكفارة سقطت بالاول فلاسوى بالثاني الكفارة امريقائها علسه فلا تكون كفارة لكن القدرب من حيث هي مطلوبة وفيالمحصدول ومختصراته ان الاقسام النازنة الضاتحرى في الواحد الخسيرة بحريم المع كنصب المستعدين الامآمة وتزويج المرأةمن خاطبين واباحه ألجع كستر العورةبثوب بعتدثوب واستعماله كغصال كفارة المين قال (الثانسية الوحوب ان تعلق نوقت فاماأن ساوى الفسعل كصوم رمضان وهوالمضق أوينفص عنسه فيمنعهمن مسع المكلمف بالحال الالغرض القصاء كوحوب الطهرعلى الزائل عددره وقداني قدرتكسرة أوبريد علمه فمقتضى القاع الفسعل فيأى جرامن أجزاله اعدم أولويه البعض وقال المتكامون محسوز تركه في الاول بشرط العزم فىالشانى والالحاز ترلة الواجب ملا مدل وردمان العزم لوصلم مدلالنأدى الواحب به وآبانه لووحب العزمني الجزءالناني لمعدد

البدل والمبدل واحد ومنامن وال يختص والاول وفي الاخبرة ضاء وفالت الحقفية يحتص بالاخبر وفي الاول تعبيل فرع وقال الكرخي الاكن في أول الوقت ان بقي على صفة الوجوب بكون ما فعله واجب او الا نافلة الحصوا بانه لووجب في أول الوقب لم يحز تركه فلناالمكاف مخبر بتن أدائه في أى جزومن اجزائه) أقول هذا تقسيم آخر الوجو بناء تباروقنه وحاصله أن الفعل المتعلق بوقت معين ينقسم الى ثلاثة أقسام أحدها أن يكون وقته معمن ينقسم الى ثلاثة أقسام أحدها أن يكون وقته معمن ياله لا يزيد عليه ولا مقص (٧٧) كصوم رمضان ويسمى هذا بالواجب

المضيق الشانىأن بكون الوقت الفصاعن الفسعل فـــــلامحوزالمكلف به عندمن لامحؤز التكلف بالحال الاأنيكون لغرض القضاء فيحوز كوجوب الظهرمدالاعلى منزال عــــذره في آخر الوقت كالجنون والحيص والصا وقديق مقدار تكبرة واطلاق المسنف لفظ القضاء فسه نظر لان ذلك مخصوص عاادا لمعكن فعسل ركعة في الوقت فان فعل كانأداءعلى المشهور عندلنا فالاحسينأن مقول الالغرض التكمل خارج الوقت الشالثأن مزمدالوقت على الفعل وهو الذى نسميه بالواحب الموسع وفيه خسة مذاهب أحدهاوهواختمار الامام وأنساعه وابن الحاجب أن الامر بذلك يقتضي القاع الفعل في أي يزمن أجزاء الوقت بلايدل سواء كانأولا أوآخرا لانقوله صلى الله عليه وسلم الوقت ماس هذين متناول لحيع أجزائه ولسرتعمن بعض الاجزاء للسوحوب بأولى من تعيدين البعض الأخر وهـداهومعـني قول الاصحاب إن الصلاة تحب باول الوقت وحو باموسعا

فرع تصوّره بسائراً جزائه وهذا بالنسبة الى النقه استطرا دوكذا قوله (على أن الظاهر استمداد الفقه الاها) أى تصورات الاحكام المذكورة (منه) أى علم الاصول (استقه) أى أصول الفقه الفقه في الاعتبارالكونه فرعاعليه (وان لم يدون) علم الاصول مستقلاقبل تدوين الفقه فان أول من دون الفقه ورتب كتبه وأبوايه الامام أبؤحد فة رجمه الله ومن هناقال الامام الشافعي رجه الله من أراد الفقه فهو عيال على أبى حديقة كانقله الفير وزيادي الشافعي في طمقات الفقهاء وغيره وقال المطرزي في الايضاح ذكرالامام السرخسي في كتابه أن النسر يج وكان مقدما في أصحاب الشّاذي بلغه أن رجلا يقع في أبي حنيفة فدعاه فقال باهدذاأ تقع في رجل سالم له النياس ثلاثة أرباع العاروه ولا يسلم لهم الرسع فقال وكمف ذلك فقال الفقه سؤال وجواب وهوالذي تفرد بوضع السؤال فسلم له نصف العلم مم أجاب عن الكل وخصومه لايقولون انه أخطأفي الكل فاذاحهلت مأوا فقوه فمهمق أبلاع اخالفوه فمه سام ثلاثة أرباع العلمه وبق ينسه وبين جسع الناس ربع العدام فتاب الرجل عن وقيعته في أبي حديدة قرجه الله ويقال ان أول من دون في أصول الفقه على سبيل الاستقلال الامام الشافع صنف فسه كتاب الرسالة بالنماس ابن المهدى (ويزيد) هذا العلم على الفقه (بها) أى بتصورات الاحكام المذكورة (موضوعات) لمسائله (في منه ل المندوب مأمور به أولاوالواجب إمامقيد بالوقت أولا) فان الموضوعات في هذه المسائل أسمادمشتقةمن الاحكام وامس متساه تواقع في الفقه فيكون حميّة ذاحتماح هذا العيالي تصورات هذه الاحكام أكثرمن احتياج الفقه اليها لأن استمداد منها أوفر من استمد أدالفقه عملوقال مثل الاباحة حكم شرعى والاباحة أيست جنساللوجو بالكانأولي (وعنمه) أىكون هذاالعلم يزيدبه ـ فده الاحكام موضوعات لمسائلة (عدت) هذه الاحكام (من الموضوع) أى موضوع هذا العلم لانذلك بقتضى كون نفس الاحكام موضوعاله فاالعدام لان موضوعات مسائل العدام تمكون بحيث يصدق عليهاموضوع العلم وفدأ سلفنا بيان همذاومن ذهب اليه وماعليه وأن البحث عنهاوعن المكلف المكلي وأحواله من باب التتمسيم واللواحسق فراجعه تم بقي هنسائي وهوأن الاكمسدى واس الحاجب ومن تابعه ماذكر واأن استمداده فاالعسلم من ثلاثة هذين والثالث علم الكارم ولعلما علم يذكر ولان من ادهم عامنه الاستدادما تكون الادلة متوقفة علمه من حيث ثبوت جمتها الاحكام أومن حيثان البات الاحكام أونفيها متوقف على تصورها أوالتصديق بها كماهوظاهر من الوقوف على تعليلهم لهذه الدعوى وعلم الكلام بالنسبة الى الادلة من قبيل الاول كاقرروه في كتبهم ومراد المصنف عامنه الاستمدادما بحيث يكون مادة وجزألهذا العلم وليس علم الكلام كذلك ومن عمة نبه فيمامضي على أنهليس فى الاصسول من المكلام الامسئلة الحماكم وماشابه هاأ وماله تعلق بها وهي ليست من الاصول وقدأوضحناه فيماسيلف ثمانهوان كان لامناقشية فيالاصطلاح صنسع المصنف نظرا الي المعيني اللغوى أولى لأب المددلاشي الغية مايزيديه الشي ويكثر ومنسه المدد البيش وهذا غسيرظاهر في الكلام (وماقيدلكاه أجزاءعماوم ماطل) أى وقول تاج الدين السبكي ان علم الاصول ايس علما رأسه بل هو أبعاض علوم جعت من المكلام والفقه واللغة والحديث والجدل ليس بحق (وما يخال من علم الحديث) أى وما يظن من الحث عن أحوال واجعة الى متن الحديث أوطوية عكالة ول بأن العبرة الحوم اللفظ لانفصوص السبب أوبالعكس أولعه ل العيماني لالرواية مأو بالعكس وعدالة الراوى وحرحه وهو مذكور فى علم الاصول كافى علم الحديث أنه من علم الحديث فيظن أن علم الاصول بالنسبة الى هذا مسمد من علم الحديث حتى يكون الاصولى فيه عيالا على المحدث ليس كذلك كاأشار اليه بقوله (ليس استمدادا)

وأهمل المصنف التصريح بوجوبه باول الوقت ولكنه يؤخذ من تعليل ما يليه والمذهب الثانى ونقله المصنف عن المذكله من يعني أصحاب أصول الدين أن الحكم كذلك لكن لا يجوز تركه في الجزء الاول الابشرط العزم على الفسعل في الجزء الثاني ونقل الامام في آخر المسئلة أنه قول أكثرامها بناوا كثراله يمنية وكذلك في المنتخب واختاره الآميدي ولا صحابة القيما وجهال مكاهد ما الماوردي في الماوي وعديره والمواب والمعديم هو الوجوب وصحمه النووي (٦٨) في شرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في شرح المهذب وغيره ونقل المهذب و مرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في شرح المهذب وغيره ونقل الاصفهاني في مرح المهذب ونقل المهدب ونقل المهدب

أكابس المعت عن هذه الامور في هذا العلم استمداد الهمن على الحديث (بل) السبب في توارد بحثهما عنها (نداخل موضوعي علمن يوجب مدلم) فقد عرفت حوازنداخله ما باعتمار عوم موضوع أحددهما بالنسبة الى الا تنروخ صوص موضوع الا تنر بالنسبة البه ولاشك أنذلك قد بوحب التقاءهما عيما في العص المطالب من غدم أن يكون أحده اعدالاعلى الا توفى ذاك وموضوعا هدين العلم كذلك كالشارالية بقولة (والمعجي) أى الدليمان الكار السمعي مطلقا (من حيث يوصل) العلم أحواله الى قىدرة البات الاحكام لا تفعال المكافين (يندرج فيسه السمى النبوى من حيث كيفية النبوت) وهوظاهرا كون و ذاجر تمامن جرئمات ذاك وقد عرفت أن ذاك موضوع أصول الفقه وهذاموضوع عدلم المدرث فاذن علم الحدرث ماب من الاصول وكون الاصولي بعث عن الدلس الذكور من حدث الانصال المشار المدلا يقتضي نني الحدث عنده من حيث كيفية أنشوت وكيف يقتضيه والحث من احث الانصال الذكور لا بكون الأنعد معرفة كمضة النبوت من صفة وحسن وغيرهما ومن عُفْ يَحْمَاف صفات ائمات الاحكام للكاهن باختلاف كمقمة ثموث الادلة قؤة وضعفا فلاتنافي من قمدى الموضوعين فنلهرأنذ كرتفامسيل مباحث السنمة المذكورة في الاصول لايوجب استمداده اياهامن علم الحسديث بل هي من مباحثيه بالاصالة أيضا (ومباحث الاجماع والقياس والسيخ ذا هر) أي ومباحث همده وماينيعها نظاهر كونهاميا حثه المختصة يهولا يعمل علم من العداوم المدونة كفيل باسواه وأما الكلام ا فقد عرف أنه ليس في الاصول منه إلا مستلة الحياكم وما يتعلق بها وأنم امن المقدمات أومن ا المبادى بالاصطلاح الاصولى وأماالفقه فليسفى الاصول منه الاماهو أيضاح اقواعد في صور يؤتية ﴿ أَوَاسَــُطُرَادَ ۗ قَالَ الْمُصَمِّفُ رَجِهُ اللَّهِ وَالْحِدَلِ الْمَدَ كُورِفُهُ أَعَنَّى كَنفية الارادعلي الأقسة الفقهية ذوات العلل الجعلية منه حادث بحدوثه فان أفردهذا الجدل فكالفرائض بالنسبة الى الفقه والجدل الفديم جل قليسلة في سيات ماعلى المسابع والمعلل من حفظ وضعيهما وكذامباحث أقسام اللفظ الاتى ا تفصيلها مسه لظهور توفف الايصال المذكورعلي معرفتها وغايقما لزم كون المبادى اللغوية بزأمن االاصولواللازم حق فظهرأن هذا العلممسيققل يرأسه غيرمستمذمن علمدون فبلهشميأ يكون منه بوأوه والطلوب وهذا آخرا الكلام في المقدمة (المقالة الاول في المبادئ اللغوية) المبادئ جنع مبددا وهوفى الاصل مكان البداءة في الشي أوزمانه تمسمي به ما يحل فيه توسعام شهورا كماهذا فان للراد ما ببدأ إجتبل السواءمن مسائل هذا العلم اشوقفه عليه كاهو المصطلح النطق لان المباحث المقصودة ذا تالله نف ف هدف العرجة من أجزاء هذا العلم ومن مُمَرّ له يقيم على ماذ كرفيها مماليس كذلك أنه ليس منها وقد عرف من همداوجه تقديم همدنه المقالة على المقبالة بن الاستين كاعرف بمنتقدم قريبا وجه تسميته الغوية تماصل مافي هذه المقالة بيان معنى اللغة والاشارة الى سب وضعها وبيان الواضع وهل المناسبة بين اللفظ ومعناه لازمسة وأنالمعني الذي وضع اللفظ لهذهني أوخارجي أوأعممنهما وطريق معرفة الوضع وهل يحرى القياس في اللغة وانقسام اللفظ الى أقسام متعددات منياينات ومتداخلات باعتبارات لمختلفات كاستفف عليها بجدافيرها مفصلات انشاء الله تعالى مفيض الجودوا فيران المفام الاول في سان معنى اللغة (اللغات الالقاط الموضوعة) العاتى وحذفها الشهرة أن وضعها اغاه ولمه انها كاهو المتبادر واللفظ صوت معتمدعلي محفر جحرف فصاعدا والمراد بالوضع تعيين اللفظ بازا المعي فبع مايكون بنفسه أوبقر بنة فبتناول الحقائق والمجازات والمعنى مايقه للدباللفظ تمالالفاظ شاملة للستملات والمهملات المفردات والمرتبات والموضوعة مخرجة الهملات واعتاعه بالجعالة وقع تفسيراللعمع (تم تفاف

المالكي ألدقول أكنر الشافعمة قوله (والالطار) أي احتمدتم الأاهم الي وجوب العسزم بانه أوجاذ المَرْفِي أَرْلُ الْوَقْتُ بِسَلَّا عرزم معرفوا لاوحو يهفى أول الوفت الكان يحسرون ترك الواحب، نغير مدل وعوثعال وردءالصمنف ويعهن أحدهسماان العنزم لايصلم أنابكون بدلاءن الفعل لانعلوسيل ملالنادى الواحسه لات شأرالشئ يقوم فالمعواذا إيسارالمدامة فقسدان جوازترك الواحب بلابدل النال أم اذاعرم في المسرم الارلهن أجزاه الزمان على الفعل فلامخسار إماأن عماالعرم في الحزء الثاني الصاأولا يحب فأن لمتعب فمدرن الواجب بلايدل والزمالشا الضميصمن عسيرمخصص والناوجب فعاد تعددالمسدلوهيم الاعزاميع أنالبدل واحد فأن فسل قد سكون ما الله دل في ذلك الوقت لاء طلقافاذا أقى البدل في عذاالوقت سقط عنه الاحس بالاسل في هذا الوقت لا في كل الاوقات قال في المحصول هسناضعيف لانالامن لامفندالتكرار بللايقتضى الفعل الاصء واحلم فأذا صاراليدل فأعهام الاصل

في هذا الوقت فقد صارعاً عَدَّمَ عَلَى المرقالواحدة قبلزم الاكتفاء به قال في البرهان والذي ارام أنهم لا وحبون تحديد كل السرم في المرقالة في العرب المورد الم

وهدا الذى قاله فيه تبيين لمذه بهم وجواب عباقاله المصنف وهذان المذهبان متفقان على الاعتراف بالواجب الموسع والثلاثة الاستية منكرة له والمداونة والمنافقة والمن

مأول الوقت فان فعلد في آخره كانقضاء لقوله عسلى الله علمءوسلم الصلاة فيأول الوقت رضي وان الله وفي آخره عفوالله والمرادبقوله ومناأى ومنالذ فعمة صرح الامام في العالم خاصة فانعمارة الحصول والمنشف ومن أصحاماوهذا القول لانعرف في مذهب ولعداه التسرعلية وحم الاصطفري حث دهب الى أن وقت العصر والعشاه والصمعترج بخروج وقت أدخسار فبرنقاله الشافعي فيالام عيسن المشكلمين فقال وقال قوم من أهدل الكلام وغيرهم عن يفتى عن يقول انوجو بالخبم على الفور إن وحوب السلام تعمص مأول الوقت حتى لوأخره عن أول وقت الامكان عصوي بالناخير اه وهذا يحمل أيناأن كون ساهذا الغلط والنانىأنالوحوب يختص آخرالوفت فانافعل في أول الوقت كان تجساد ويصبركن أسرج الزكاءقمل وقتهاومقتضي هذاالكلام أن زوج الصلاة تفسها واحمة ومكون النطوع انماهوفي التصملكن علديناأو زكاة وقدد كرفي البرهان مايقنف ماكن نقمل الامدى وان الحاجب

كل الفنة الى أهاجا) أو يجرى عليها صفة منسو بذاليهم فيقال الفة العرب والمة عرسة تديوا الهاع اسواها انقام الثاني في سانسب وضع لغات الاناسي لماخلق الله تعالى الانسان غيرمستقل عساله في معاشه منها كولومشروب وملص ومسكن ومايلحق عامن الامور الحاجية وفي معادهمن استفادة المعرفة والاحكام التكليفية القشر بفيةعن ربه سيحانه الموجبة لخبرى الدارين مفتقرا الى مصاصدة غبرهمر بني نوعه على ذلك وكأنت المعاضدة لاتنأتى له الابتعريف مآفى الضمدير والواقع إما بالاغفذ أو بالكنابة أو مالاشارة كركة المدوالرأسأ وبالمنال وهوالجرم الموضوع على شكل الشي ليكون علاسة علمه وكان في الثال عسر في كثير من الاشسياء مع عدم عومه اذليس كل شي يتأتي له مثال وقديبني المثال أيضا بعد انقضاءا لحاجة فيدف عليه من لاير يدوقوفه عليه والاشارة لاتني بجميع الاشياء أيضاوكمف وهي لاتقع الافي المحسوسات أوما أجرى مجواها والكتابة فيهامن الحرج مالا يحنى وكانت الالفاظ أيسرعلي العماد فانها كمفيات تحدث من اخراج النفس الضروري الحصول الانسان المهند الطبيعة بلامشقة ولاتكاف مع أنهامقدرة بقدرا لحاجة توجدمع وجودها وننقضي معانقضاتها وأعم فاتدة لانهاصا لفللتعبد بها عَن كل مراد حاضراً وغائب معدوم أوموجود معقول أومحسوس قديم أوحادث كان الشأن كالهال المصنف (ومن لطفه الظاهر تعلل وقدرته الباهرة) أي ومن افاضة الاحسان برفق على عباده في الماطن والظاهر كاهوواضم عندأولى الابصار والبصائر وآثارصفته الاذلية المؤثرة في القيدورات عند تعلقهابهاالغالبة لمقول العقلاءمن الاوائل وائل والاواخر اشمولها كل المكنات على سائر الوجوءمن النعوت والصفات (الاقدار عليها) أي اعطاؤه تعالى اياهم القدرة على هذه الانفاظ السماة الحصول عليهــم متى شاؤا (والهداية للدلالة بما) أى وهــداية ملائن بعلواغــ يرهم بهاما في شمائرهــم من الا عُراص والمقاصد من أرادوا م كافال المسنف الاقدار يرجع الى القدرة والهداية الى الطف فهو الف ونشرمشوش (خفف المؤنة) بم ذا الطربق من انتعريف السر وسهولته (وعت الفائدة) الشعول واحاطته ووضعالضمرموضع الظاهرفىقوله ومناطنه للعله يوزيادة وضوحه أولانه بلغمن عظم انشأن انى أن صارمتعقل الاكتهان المقام الثالث في يان الواضع وفيه مذاهب أحدها وهو مختارا لامام فرالدين والامدى وابن الحاجب ونسسمه السيكي انحاباته ورأبه الله تعالى وأنه وقف العمادعايها بوحمه الحابعض الانسامأو بخلفه الالفاظ الموضوعة فيجسم ثماسهاعه الاهالواحد أوجاعة إسماع فأصد للدلالة على المعانى أو ﴿ للفه تعمالي العرام الضروري لهرمهم السم ومن عُمَّة بعرف هذا بالمذهب التوقيني ولمما كانفهد الاطلاق بعض تفصيل أشار المصنف المصقولة (والواضع للأحماس) أسماءوا علاما للاعمان والمعانى مفترنة بزمان وغيرمفترنة به (أولاالله سيعانه) هذا (قول الآشعري) وقال الاحناس لانه لاسك في أن واضع أسها الله تعالى المتلقاة من السمع والأعلام من أسماء الملائدكة وبعض الاعلام من أسماء الانساءهوالله تعانى وقال أولالانه سيشمراني أنه يحوزان شواردعلي يعضها وضعان لله أولا والعباد ثانيا كاستنوضحه قريبا (ولاشك في أوضاع أخر المغلق علمية أمخدسية) حادثة بإحداثهم ابإهاوم واضعتهم عليهالما بألغون على اختلاف أنواعه وكيف لاوالوحدان شاهد بذاك بل كافال الشيخ أبو بكرالرازى ان هذه الاسماء لانتعلق باللغة ولابمواضعات أهلها واصطلاحهم لان لنكل أحد أن يبتدئ فيسمى نفسه وفرسه وغلامه عياشا ممنها غيير محقلور عن ذلك وقيد بالشخصيمة لانتفاء القطع بميذا الممكم العلمية الجنسية (وغيرها)أى وغيرهذه من أسماء الاحتاس وأعلامها (سائز )أن شوارد عليه في الجارة وضعان سابق العق ولاحق الغلق بأن يضع البارى تصالى اسمامنها العدى ثم يضعه الحلق لا تحرحدى وكرون ذاك

وغسيرهماعن هذا القائل أنه يقع نفلاوهذ اللذهب باطل لان الذهديم لايص منه النجيل اجماعا كأقاله ابن المقلساني في شرح المسالم في طل كونه تعييلا والثالث وهو على عدة النسكار في طل كونه تعييلا والثالث وهو على عدة النسكار في

كان مافعة له واجباوان لم يكن على صدفته م بأن كان مجنونا أو مانضا أوغيرذلك كان مافعله نفلا هكذا في المحصول والمنتف وغيرهما ومقنضي ذلك أن صفة التسكليف لو زالت (٧٠) بعد الفعل وعادت في آخر الوقت يكون أيضا فرضا وكلام المصنف بأباه لانه شرط

الاسم من قبيل الاصداد إن كان المعندان منضادين أو يضعو الذلك المعنى بعينه اسما آخرايضا (فيقع الترادف) بمنذينك الاسمن اذلا مانع من هذا التجويز فيتحرر أن محل النزاع أسماء الاجناس وأعلامها في أقل الأمر وأنماذه من ذهب الى هذا (لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها) فان تعلمه تعالى آدم اعلمه السلام جمعها على سبيل الاحاطة بماظاهر في القبائم اعلمه مستناله معانيم أإما بخلق علم ضروري إبهافه أوإافا فيروعه وأباما كان فهوغيرمفتقرالى سابقة اصطلاح ليتساسل بل يفتقر الى سابقة وصع والاصل ينفى أن بكون ذلك الوصع عن كانقد لآدم وعن عسى أن يكون معه في الزمان من المخاوقات فمكون من الله تعلى وهو المطاوب "مانيها ما أشار المه بقوله (وأصحاب أبي هاشم) المعتزل المشهورو يعبرعنهم بالبشمية الواضع (البشرآدم وغسيره) بأن انبعثت داعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بالأسعانيها غءوف الباقون بتعريف الواضع أو بشكر أرفلك الالفاظ مرية بعدا خرى مع قرينة الاشارة الهاأ وغيرها كافي تعليم الاطفال ويسمى هـ ذا بالمذهب الاصطلاحي واعادهب من ذهب المه (اقوله تعالى ومأأر سلنامن رسول الابلسان قومه) أى بلغة قومه الذى هومنه مرو بعث فيهسم واطلاق المسان على اللغسة مجازشاتع من تسمية الشئ باسم سببه العادى وهوم ادهنا بالأجماع ووحسه الاستدلال إجذا النصائه (أفاد) هذاالنص (نسبتها) أى اللغة (اليهم) سابقة على الآرسال اليهم (وهي) أي ونسبتهاالهم كذلت (بالوضع) أى سعين ظاهر اأن تكون يوضعهم لاتم النسية الكاملة والاصل فالاطلاق الحل على المكامل (وهو) أى وهذا الوجه (نام على المطلوب) أى على اثبات أن الواضع البشر (وأمانقريره) أى الاستدل م ذاالنص (دورا) أى من جهة أنه بلزم الدورالممنوع على تفدر أَنْ يَكُونَ الوَاضِعِ الله كَاذَ كُرُهُ ابِنَ الحَاجِبُ وَقُرْرُهُ الْقَاضَى عَصْدَ الدِّينَ (كَذَادَل) هـذا النص (على سبق اللغات الارسال) الى الناس فانه ظاهر في افادته أن يكون أولا القوم لسان أى لغه اصطلاحية الهم فيبعث الرسول بمنات اللغة اليهـم (ولوكان) أي حصول اللغات الهم (بالتوقيف) من الله تعالى (ولايتصور) التوقيف (الابالارسال) الرسل اليهم (سمين الارسال اللغات فيمدور) لتقدم كل من الارسال واللغان على الأخرود ث كان الدور باطلا كان ملزومه وهو كون الواضع هوالله كذلك لانمازوم الباطل باطل وفغلط اظهورأن كون التوقيف ليس الايالارسال انما يوجب سبق الارسال على التوقيف لا) أنه يوحب سق الارسال (اللغات بل) هذا النص (يفيد سبقها) أى اللغات على الارسال ولايلزم منسبقها عليسه سبق التوقيف عليه أيضا لحوازو حودها بدونه فلادور وحبنثذ (فاخواب) من قب ل النوقيفية عن هدا الاستدلال الاصطلاحية (بأن آدم علمه) بلفظ المبنى لَلْفعول وبني له العلم بالفاعل وهوالله أى علم الله آدم الاسماء (وعلمها) آدم غير. (فلادور) اذنعلمه بالوسى يستدعى تقسدم الوجى على المغات لاتقدم الارسال اذفد مكون هناك وحي مأناهات وغسرهاولا ارسالله الى قوم لعدمهم و بعدان وجدوا وتعلموا اللغات منه أرسل اليهم. (و يمنع حصر) طريق (التوقيف على الارسال) أي والحواب من قبل التوقيفية عن استدلال الاصطلاحية بالنص المذكور على هد االوجه مبدأ أيضا (لجوازه) أى التوقيف من الله (بالالهام) بان ألقي الله تعالى في روع العاقل من غيركسب منه أن واضعامًا وضع هدر ما لالفاظ بازاء هذ ما لمعانى (مردفعه) أي هدذا الجواب (مِخلاف المعنّاد) أي بأن عادة الله تعالى لم تعجر بذلك بل المعتاد في التعليم التفهيم بالخطاب و تعوه فادًا لم يقطع بعدمه فلا أقل من مخالفة مالظاهر مخالفة قومة قلا يترابه الظاهر لمجرده مم قوله (ضائع) خبر وقوله فالجوآب وماعطف عليه ووجه ضساعه ظاهر قان مابني هذاك له عليه من دعوى الدور لهنم

مقاءه على صفة الوجوب الى آخرالوقت وسممقه الآمدي وصاحب الحاصل وان الحاجب الى هسده انعمارة ونقسل الشميخ أبو اسعق في شرح اللع عن الكسرخي أن الوحوب يتعلق وقت غيرمعين ولنعين بالفعل ففي أي وقت فعل يقع الفعل واجبا ونقلعنه القولين معاالاً مدى في الاحكام (قواماحتموا)أي الوقت أنه لو وحب في أوله المازار كه اكنه معروز اجماعافانته أنبكون واحبا والجوابماقاله فى المحصول وأشاراليه المصنف أن الواجب الموسيع فى التعقيب في برجيع الى الواحب المخمرلان الفعل واحسالادا فيوقت ماإما أوله أووســطه أوآخره فرى محرى فولنافى الواجب الخبران الواحب إماهدا أوداك فكا أمانصيفها بالوجوب على معسى أنه لايحوزالاخلال يحمدها ولا يجب الاتمان مه فسكَّ ذلك هذافتلخص أنالمكاف عير . ويتنأجزاءالونت فيالموسع وتُحَنُّ لَمْ فُوحِبِ الفِيعِلِ في ۖ أرل الوفت بخصوصه حني

يورد على الجواز أخراجه عنه بلخيرناه منه وبين ما بعده قال (فرع الموسع قديسعه المركالي (ال وقضاء الفائت فله الناخير مالم يتوقع فوا فه ان أخراكم أومرض) أقول هذا التقسيم في الواجب الموسع مبنى على تبوقه فلذلك جعله

فرعاوحاصلة أن الواحب الموسع قد يسعه العرجمه كالجيو قضاء الفائت أى اذا فات بعدر فان فات تقصير فالشهور وجوب فعله على الفور وحكم الموسع بالعرائه يحوزله التأخير من غير تأفيت اللهم الاأن سوقع (٧١) فوات ذلك الواحب أى بغلب على الفور وحكم الموسع بالعرائه يحوزله التأخير من غير تأفيت اللهم الاأن سوقع (٧١)

ظنمه فواته كاصرحه في المحصول قالفان نوقع أى ظن الفواب إمالكبرسن أو لمرض شديدح مالتأخير عند دالشافعي وماقاله في المرص مسلم وهومعنى قول الاصماب في الفروع الهاذاخشي العضب يتضبق علمه الجيمعلى الصبيح وأما ماقاله في الشيخ فمنوع بل حوزأ صحابذا التأخيرمطاقا وحعاوا التفصيل بين الشيخ والشاب وجهاضعمفاني العصمان بعدالموت وصجموا أنهبعصي مطلقا وقدل لامطلقا وقدلجذا النفصيل والامام اعتمدني هذهالمالة على المستصفي للغرالي فأنهامذ كورةفيه وفوله لكبرأ ومرس متعلق بقوله سوتع فواته و تؤخذ منهأنه لايحرم علمه التأخبر اذا لم يظن الفوات أصلا أو ظنه أكمن لالكرأوم ص بللغيرهما من الاستناب الني لأأثراها شرعا كالتنجيم والمنام قال (الثالثة الوجوب إماأن يتناول كل واحد كالصلوات الحسأو واحدا معساكالته بعسدويسمي ورضءن أوغىرمعين كالجهاذ ويسمى فرصاعلي الكفاية فأنظئ كلطائفة أنغره فعل سقط عن الكل وان ظن أنه لم يفعل وجب) أقول

(بلا لحواب) من قبل الترقيفية عاتقدم من الاستدلال بالنص المذكور للاصطلاحية على الوجه النام عطاويهم (أنها) أى الاضافة في قوله تعالى بلسان قومه (للاختصاص) أى لاختصاصهم بما في المعبير عن مفاصد هم داعًا أوغالما من بين سائر اللغات (ولايستلزم) اختصاصهم بها (وضعهم) أى أن يكونوا هم الواضعين لها (بل يشبت مع تعليم آدم بنيه الماها وتوارث الاقوام فاختص كل بلغية) أي بل يجوزأن يكونوا مختصين مادع مدوضعه تعالى اياها وتوفيفهم عليها بأن يكون الله تعالى وضعها وعلها لا دم ع آدم علهالبنيه عمارال الخلف منهم يتوارثها من السلف الى أن عمز كل منهم ارث لغة واختص مرادون من سواه ولاريب أن مثل هداى ايسوغ الاضافة ولاسما والكلام الفصيح طافع ماضافة الشي الى غروبادنى ملابسة في الظن عنل هذا وهذا الجائر معارض لذلك الجائر ثم بترجيح هـ ذا عوافقته اظاهر وعلمآدم الاسما ومخالفة ذاك لهذاالظاهر ادالاصل عدم المخالفة والجدع بين المتعارضين واجب ماأمكن وقد أمكن بهذا الوجه فيتعين (وأماتجو يزكون عمل) أى كون المرادبع م آدم الاسماء كلها (ألهمه الوضع) بأن بعث داعيته له وألقي في روعــه كيفيته حتى فعــ ل و- مي ذلك تعليم امجازا كافي قوله تعالى وعلماه صنعة لبوس ايجم وأطاق الاسمهاء وأراد وضعها الكونم امتعلقة كاهد اتأو بل من الاصطلاحية لدفع الاحتماج مذه الأنه للموقيفية (أوماسيق وضعه من تقدم) أي أو ألهمه الاسماء السابق وضعها بمن تقدّم آدم فقد ذكر غير واحدمن المفسرين أن الله تعلى خلق جانا قدل آدم وأسكم م الارض ثم أهلكهم بذنو بهم والظاهرأنه كان الهماغة كاهدذا تأويل إآحرمن الاصطلاحية لدفع الاحتماج بهدذه الآية للتوقيفية (فخلاف الطاهر) من الآية مخالفة قويه ونحن لدعى الظهوروالاحتمالات البعيدة لاتدفعه أماالاول فلا تالمتبادر من تعليم الله تعالى آدم الاسماء تعريف الله الالفاظ الموضوعة لمعانيها وتفهيمه بالططاب لابالالهام وأماالثاني فلان الاصل عدم وصعسابق على أن القوم المشار اليهم لميشت وجودهم على الوجه المذكور ولوثبت لم يلزم أن هذه اللغات كانت لهم ولا يصارا لى خلاف الظاهر الابدايل كالاجاع فى وعلناه ولم يوحدهنا عملازم من هذا طن كون اللغات يوقيفه واسترأن لاطن فى الاصول نبه المصنف على أنه لاضيرفيه لانم الست من مقاصده فقال والمسئلة ظنية من القدمات والمبادى فيهاتغلب) أى واطلاق المبادى على ماتضمنته هذه المقالة تغلب أما هومنه الكثرنه على مالس منهالقلته وهذه المستلهمن هذا القبيل فالمبدأ سة فيهامن هذاالباب من التغليب ومن هنافال أبوال بسع الطوفي وهذمالمسئلةمن رياضمات الفن لامن ضرورياته اهعلى أن مباحث الالفاظ فديكتني فيها بالظواهركاذ كروالحقق الشريف لقد بكنفي بالظن فى الاصول كافى كينية إعادة المعدوم ونحوهامن الامورالمتعلقة بالاعتقادولم يوجد فيهاالقطع فأندفع ماذكره الفاضل البكرماني عن أستاذه القاضي عضد الدين في درسه من أن المسئلة عليمة فلافائدة في بيان ظاهر مة قول الاسعرى كاذكره ابن الحاجب اذ الظنون لانفيدالافي العمليات وقوله (كالتي تليها) أى كاأن الامورال ابقه على هذه من تعريف اللغة وبيان سبب وضعها من المقدمات الهذا أالعلم والمبذئبة فيهامن باب النغليب المذكوراً بضاففاعل المهاضيرمستترير جعالى هذه المسئلة ومفعوله الذي هوالهاء يرجع الى الموصوف المفدر بن الحار والجرورأى كالامورالي تليهاهذه المسئلة أوكاأن الامورالا تية بعدهذه المسئلة من يانهل المناسبة بيناللفظ والمعنى معتبرة وبيان الموضوع له وطرق معرفة الاغات من المقدمات الهذا العلم والمبدئية فيها من باب التغليب المذكور أيضافف عل المهاض مرمسة ترير جع الى الامور الذي هو الموصوف المقدر ومفعوله الذي هوالهاء يرجع الى هذه ألمسئلة أي كالاموراني ألى هذه المسئلة لان تاك السوابق وهذه

هذا تقسيم آخرالو حوب باعتبار من يجب عليه وحاصله أن الوحوب نقسم الى فرض عين وفرض كفاية ففرض العين قد رتناول كل واحد من المكلف من كالصوم والصلاة واقتصر الامام وأنباعه علم وقد بنناول واحد معينا كالتهجدوالضعى والاضحى غيرها من خصائص النبي صلى الله عليه رسلم ولكن الاصم وهو الذي نص عليه الشافع أن وجوب التهيد نسم في حقه وا رض الكفاية فهو الذي يتناول بعضا (٧٢) غير معين كالمهادوسمي بذلك لان فعل البعض كاف في تحصيل المقصود منه

اللواحق ليست عما شوقف علب مسائل همذا العلم واعت نفيد نوع بصديرة فيه فاذن همذا من النوع المسمى بالتوجيه عند وأهل البديع عمه داى ايشهد عاذ كرناه صدره ومالمقالة من أن اطلاق المسنف المادي على مااشقلت علم ممن الاحكام اللغوية الماهو بالاصطلاح المنطق (وكون المراد الاسماء المسمسات بعرضهم أى ومافيل أيضامن قبل الاصطلاحية دفعا لاحتجاج التوقيفية بالأية النسر مغةادس المرادبالاسماء الالفاظ الموضوعة لمعانيها بالمراديها حقاقتي الانسماء وخواصها مأنءا أأن مقدقة أخسل كذاومي تصليلا كروالفروأن حقيقة البقر كذاوهي تصلح للعسرت وهما برانداسل قوله تعالى تمءرنهم على الملائدكمة الانالعرص للسؤال عن أسمسا المدسروضيات فلأيكون المعروض إنفس الالفاط على أن عرضها من غيرتاه ظهم اغير متصوّر و بتلفظ بها بأ باه الاحربالاتيان بها على سيرا التكدت ولان اضمرالذي هوهم للاسماء أدلم يتقدم غيره وهي انجات صلم لذلك أزيد بها الحقائق لامكاله حينةُ فغلب الذوى العلاعلى غيرهم (مندف التعييز بأنبوني بأسماءه ولاء) لان آءاني أمر هم بالانماء على سبيل النمكيت والاطهار ليجزهم عن النيام به وأضاف فيه الاسماء الى هؤلاءوهي السميات ومعلومان لبس المراديماهذا المسمسات كمبايلزمه من أصبافة الشي الى نفسه واغبا المراديم االانفاظ الدالة عليما فيكذا الاسباءالتي هي متعلق التعليم والالمناصم الالزام بطلبه الانباء بالاسمناء ثم إنياله تعلف ياهم بمالان صمته اغاتكونلوسال الملائدكة عماعه لمآدم لاعنش آخروالضمرف عرضهم للسميات المدلول عليه ضمنااذ عن ألجسع وانظن كل إلتقدر إماأسماء المسمات فذف المضاف المعادلالة المتناف علمه لان الاسر لابدله من مسمى وعوض عنه اللام كفوله تعيالي واشتعل الرأس شيبا كاهومذهب الكوفيين ويندن البصريين وكثيرمن المنأخرين وإماالاسماء للسميات فحذف إلحاروالمحرورلدلالة الاسمامعاسيه كاهومقتضي مسذهب الباقين وأياما كانفلانشكال اذلامنا فاتبين كون المراد بالاسماء الانفاط وبينء والضميرالي المسميات التيهي مأأضيفت الاسماء البه أوكانت متعكفة بها هذا ولابيعد عدر بدالعب التعميف غفرالله تعالى له أن بقال في هـ ندالا به استخدام أعنى يكون المراد بالاسماء في وعلم آدم الاسماء المناغاظ ويكون الضمر فى عرضهم واجعال الاسماء من ادابها المسمات كقول الشاعر

اذائزل السملة بأرض فوم 💰 رعينه وان كانوا عضابا

وهذامع كونه من المحسسة الثالبديعية استرواسهل (وبعد علم المسميات) أى ومندفع أيضاب عدان بقلوعكم آدم المسحيات لان المفعول الثاني التعليم انجيا يكون من قبيسل الاعراف والصفات الامن قبيل الاشتخاص والذوات الابنوع مقبول من المأو يلات كايشهديه آستقرا الاستحالات فلابترك الظاهر القريب السالم من تكلف تأويل الاستدال ختى من غسيردايس فالنها وهومذهب القياشي أي بكرا البافلاني ونفه له في الحياصل عن المحققين وفي الخصول والمحصيل عن جهورهم واختار والاسام الرازي وأساعه التوقف ولماكان ظاهرهداء مرااة ولءمين من الاقوال المكنة فيهاو فالوافى وحهه لان كلا من المذاهب فيها ممكن المائه لا يلزم من فرص وقوعة محمل الذانة وشي من الأدلة لا يفيد القطع فوجب الوقف أشارالمصنف اليه مع الاعتراض عليه بقوله (ويوقف الفياني) عن القطع بشي من المذاهب [(العدم)دليل(النطع)بدلك (لاينفي الظن)بأحدهاوه وماالدليل فيدظنه برينيا الظن بأحدها عدم القطع بشئ منها فلا المزم الوقف الابالنسية الى القطع فقط (والمبادر) الى الذهن والاحسن ولكن المبادر (من فوله) أى القاني (كل) من المذاهب فيها (تمكن عدمه) أى الظن بأحده الانهد الاطلاق يقتضى المساواة في الاحتمال من غير رج ال لاحتمال على آخر (وهو) أي علم الله المدها (منوع)

إلكروج عن عهسدته إغلاف الاول فاله لاهمن اللي كل عمن أي دات فلذلك سي فرضعين وهداذا المتقسيم أيضاءاتي في السنة وقدأهمل المستفي فسمة المن كمدلاة الفيي المهاوسة الكفاية التثاهبت العاطس والاضعمة فيحق أهلالمت (قوله المنظن) يعني أن الشَّكليف ينسرض الكفاله دالرمع المان فانظن كلطائفة أنغيره فعل سقط الوجوب طائفة أن تبرما يفعله وجب علمهم الاسان يدو بأغون بنزكه وانطنت طائفية فمام غبره الدوطئت أخرى مسلمه سقطعن الاولى ورجب على الثانية ولك أنتقول همدذا الشمكل بالاجتهاد فالهمن فسروض الكفالة ولااثرفي تركهوالا أزم تأثيم أهال الدنما فان غبذا غيااتن ألاثم لعدم القسددرة فلسافيارمأن البكون فرضا فإفائده جزم الصنف بأن فرض الكفاية بتعلق بطائفية غسرمعينة والمسئلةفوا مذهبان أحدهما درذا رهومة تمضى كالامالامام في الحصول والثانى وهوالصيح عندان الحاحب واقتضأه

كلام الا مدى أنه بته لمق بالجسع ولكن يستما بفعل البعض وهذا هومنتضى كلام المصنف في أخر المسئلة لاته صرح بالسقوط فق السقط عن السكل وسقوطه عن السكل يتوقف على تسكل فهدم به الحج الاول بأنه لوتعلق بالسكل لمسقط الابفعل المكل واحتج الذاتي منا ثيم المكل عندالترك اجماعا ولو يعلق بالمعض لما أنم المكل وأحابوا عن احتجاج الاول وأناا عا أسفط ما موفعال المعض على واحتج الذاتي منا أنه المعلق على والمعلق مناطقة أخرى (٧٣) أمر بقص ل الحاصل وهو محال

عال(الرابعة وجوبالذي مطلقانو حبوجوب مالا يتم الايمو كان مقدورا قبل وحسالست دون الشرط وقمسللاقمهما لناأن التكلف بالمشروط دون الشرطمحال قىل ينخنص وفتوحودالشرط قلنا خلاف الظاهر قمل امحاب المقدمة الضاكذ للثقلنالا فان اللفظ لمدفعه) أقول الامرالشئ همل تكون أمراعا لانترذلك الثي الابه وهوالمحي بالمقدمة أعلاءكون أعرامه حكى المسنف فده ثلاثه مذاهب أصهاء الامام وأشاعه وكذلك الأمدى أنه محب مطلقاسواءكانسيبا وهو الذى المزم من وجود عالوجود ومنعدمه العدم أوسرطأ وهوالذي بلزم من عدمسه العدم ولابارممن وجوده وجودولاعدموسواءكان السب شرعيا كالمسغة بالنسبة الى العثق الواحب أوعقلما كالنظر المحصال للعلم الواحب أوعادما كحر الرقيمة بالنسمة الى القنل الواحب وسواء كان الشرط أيضاشرهما كالوضوءمثلا أوعقلها وعوالذي مكون لازمالأأمور بهعملا كبرك أصدادا لمأمور بهأوعاديا أى لاينفك عنه عادة كغسل

الوحودما بفدنطن أحدها راجحاعلي غبره كالعله دامل الاشعرى بالنسبة الىقوله على أنعب ارة المديع والقاضي كلمن هذه بمكن والوقوع ظني فهذا ظاهر فأن هلذ الفظه وهلذاصريح منسه نظن أحدها وحمائد فلابأس بحمل الامكان على ماذ كروه يعني ليس منهاشي متنع الدائه ثم النظر الى الواقع فمدطن وفوع أحدهاسالماعن المعارض الوجب للوقف والله تعالى أعلم عماه وعنده فهوةا ثل به كذلك متوقف عي القطع به و يغيره الكن على هذا أن يقال إذا كان الاص على هذا غلا ينبغي أن يكون واقفاعن القطع المركون فاطعابه لمدم النطع بأحدها ولاينافيه ظن أحده الماذكرنا وعكن الحواب بأنه لعله كذلك على أنها غما ملزم ذلك أن لوو حدد من نفسه القطع بذلك عن ملاحظة مأفى الواقع موجباله في نظره والطاهر أنهله عده أمانع قام عنده وان لم يكن ذلك عمانم في الواقع فأخبر عماعنده في ذلك ثم كاله بري أن الظن لا يغني في هذه شمأ فأطلق الوقف ولم يقيسده بقوله عن القطع شاءعلى طن تعادر ذلك منه فلمنامل والعهاوهو مذهب الاستاذا بي اسعق الاسفرابي أن القدر الذي يحتاج اليه الواضع في تعريف الناس اصطلاحه لموافقو وعلمه فوقعي من الله تعالى وماعه اهتكن تبوته إكل من الموقيف والاصطلاح أوهو نابت بالاصبطلاح على اختبلاف النقل عنبه في همذا كاند كرمقر يباو بعرف هذا بالشاب التوزيبي وفد أشارالمصنف اليه في ضمن ردمية وله (ولفظ كلها) في قوله تعمالي وعلم آدم الاسم الحكيما (ينفي اقتصار المكم على كونَّ ماوضعه سحانه القدرَا لهذاج السَّم في تعريف الله عَظلاح) والاحدن بنفي اقتصار ماوضعه الله على القدرالمحتاج السه في تعريف الاصطلاح (اذعوجب) لفظ كالها (العموم) للمتاج المهوغيره فانهمن ألفاظ العوم ولعل المصنف انمااقتصرعلي هدامع أن الاسماء فيسده أيضالانه آنص فيه مفايه ما فيسه أنه خصص منه ما تقدم ذكره لقيام دابل النفسيص عليه في قي فيما ورامه على العرومولابدع في ذلك (فانتني) بهذا (موقف الاستادف غيره) أي نيرا المتاج في سان الاصطلاح بالنسبة الى ما هو الواقع بعينه فيه من التوقيف والاصطلاح (كانقل عنه) أى الاستاذاع دم موجب التوقف فذاك ومن النافلين عنه هذا الا مدى وابن الحاجب ونقل الامام الراذى والبيضاوى عسه أن الياق اصطلاحي وعلى هذا يتمال بدل هذا فالتفي قوله بالاصطلاح في عيره واعل المصنف اقتصر على الأول لمكونها نبت عندم ثملما كانوجه قوله دعوى لزوم الدورعلى تقديرا بتفاء النوقيف في المحمّاج المسه كا ذكره الناطاح بالنابقال تعلولم بكن القدو المحتاج البيعة بيك الاصطلاح بالتوقيف لتوقف الاصطلاح على سميق معرفة ذلك القسدر والمفروض أيد يعسرف الاصطلاح فيلزم يوقف على سمق الاصطلاح المتوقف على معرفته وهوالدور هـذا نقر يرالقان عنائنالدين وأماالعلاء تمومن تبعه فبنوالزوم الدورعلي أنه لابدفي الاخرة مسن العودالي الاصطلاح الازل سرورة تساهي الاصطلاحات أودعوى التسلل كاذكره الاتمدى بان بقال لولم بكن الفدواف اج اليه في تعريف الاسطالاح بالتوقيف لتوقف معرفة الاصطلاح على سيق معرفة ذاك القدر باصطلاح آخرسانق وهوعلى آخروهم مراوالدوروالتسلسل باطلان فازومه ماماطل جمع المسنف ويسامصر مانا نتفائم عافقال (والزام الدور أوالسلسل لولم وعن توقيف المعض منتف لأناسام وقف القدر الحتاج السمعلى الاصطلاح فوانكم المفروض أنه يعرف بالإصه طلاح تنوع بل أنه لا يعرف التوفيف وهولا يوجب أن يعرف بالاصطلاح بل بالمرديد والفراش كالاطفال وبهدا الله عكن منع يوقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدر (بل الترديد مع القرينسة كاف في الكل) عمل لزم من سوق المصنف المنوح الى المددهب التدقيق وكان على الاستدلال فعالاً به المتقدمة أن يقال الهااع الماتية

( • ١ - النقرير والتصير - اول ) جزء من الرأس في الوضو والى هذا كاه أشار بقوله وجوب الشي يوجب وجوب ما لايتم الابه أى الشياب منال المنافي المنا

معض المدعى لاختصاص الاسماء بنوع خاص من أنواع الكلمة الثلاثة أشار الى دقعه عوداعلى بدونقال (وتدخيل الافعال والحروف) في الاسماء من قوله تعمالي وعلم آدم الاسماء (لانم اأسماء) لان الاسم أنمية ماركون علامة للشئ وداملا مرفعه الى الذهن من الالفاظ وصلحت اللفظ الدال بالوضع وهذاشاهل الانواعهاالنك لائة وأمانخصمة بالنوع المفابل الفعل والحرف فاصطلاح حدث من أهل العربة ومدوض والافات فلا يحمل القرآن علمه على أنه لوسلم أن الاسم لغة يختص بالنوع المذكور فالنكام فالاسماءلا فادة المعانى المركب ة اذهى الغرض من الوضيع والتعليم بتعيد وينهما على أنهلو سلم عدماً التعذر همث ندت أن الواضع الاسماءهو الله فكذا الافعمال والحمروف اذلا فاقل بأن الاسماء توفَّمهم دونماعداها والفائل بالتوزيع لميذهب اليه وانأمكن على مذهبه أن يقال به وتذنيب تم في للا فالدة الهذا الاختلاف وقيل بلله فائدة فقال المازري هي أن من فال مالتوقيف حعل السكامف مقار بالكال العقل ومن قال بالاصطلاح أخرالته كليف عن العقل مدة الاصطلاح على معرفة المكاذم وقمل غبرذلك والقدسطانه أعلمها المقام الرابع في أنه هل يحكم باعتمار المناسبة بين اللفظ ومعناه الموضوع له وتمال المصنف آتباع اهومن فصل الخطاب علاقة وكمدة بين الخروج من الكادم الى آخر الام (هذا) أومضي هذاأوهذا كاذكر (وأمااعتبارالمناسمية) بين اللفظ ومعناه بمعني أنه لايقع وضع لنظ المُعنى الارعدة أن يكون يمن مامناسية (فيسال كربه) أي باعتبارها مينهما (في وضعه تعالى) أي فيما عدا أن واضع ذلك اللفظ لذلك العنى هو الله سحدانه فأن خنى ذلك علمنا والنسب قالى بعض الالفاظ مع معانيه افلقصور مناأ والغبر مدن مقتضيات حكمته وارادنه واعماقلناه فا (القطع بحكمته) وكيف لاوهو العليم الحكيم وهدد االقدرمن بعض أ فارمقنصياتها فيحب القطعبه (وهو ) أي اعتماد الماسية بينهما (ظاهر في غيره) أى مظنون و حوده في غيرما علم من الالفاظ وضع الدارى تعمالي الاهالمعانيم الان الظاهر حُكمة الواضع ورعامة الناسب من مقتصراتها فالظاهر وجوده وقوله (والواحد فدينا سب بالذات الصدين) جواب عن دخل مقدر وهوأن اللفظ الواحد قد بكون الشي وضده كالجون الربيض والاسود وعناسبته الاحدهمالا بكون مناسب اللا تخر وايضاح الحواب أن اللفظ الواحد يجوز أن يناسب بالذات معنيب متضادين من وجهين كالمن وحسه فيصدق أن بين كل من المعنيين اللذين وضع اللفظ لـكل منهما وبين اللفظ مناسبة ذاتمة وكشف الغطاء عن هذاأن المناسمة اتحاد الشيئين في المضاف كاتحاد زيدوع روا إفى بنوة بكر والتحادمة ضاديز في المضاف ايس، ومتنع ولامستبعد (فلايسستدل على نني لزومها) أي المناسبة بيناللفظ ومعناه كاذهباليه مزيذكره (يوضع) اللفظ (الواحداهما) أىالضدين كا تواردوه لانه قدظهرأن هـ خالاينافيها عملاكأن الذي عليه آبجه ورتساوي نسب به الألفاظ الى معانيها وأنالخصصابعصها ببعض المعماني دون بعض هواراده الواضع المخمارسواء كان هوالله تعمالي أوغب وقدنقل غميروا حدمن الثقات أنأهل الشكسروبعض المعتزلة منهم عمادين سليمان الصمرى ذهبواالى أنسن اللفظ والعنى مناسمة طسعية موحمة لدلالبنه علمه فلا يحتاج الى الوضع يدرك ذلك منخصه اللهبه كافي القيافة ويعرفه غييره منسه وقدد كرالقرافي أنه حكى أت بعضهم كان يدعى أنه يعلم المسممات من الاسماء فقيل له مامسي آ دعاغ وهومن الغة البرير فقال أحد فسه بعسا شديدا وأراء اسم الحروهو كذلك وردالجهورهذاالقول بوجوه منهاأنهلو كأن كذلك لامتنع نقل الافظ عن معناه الذاتى الى بعنى آخريجيث لايفه ممنسه الذاتى أصلاوا للازم باطل فالمنزوم مثله غمد كرالسكاكى وغسيره أن أهل النصر ف والاشتقاق على أن العسروف في أنفسها خواص بما تخ اف كالجهر والهدمس وغديدهما

أمرالابالسببولابالشرط إ والمه أشار بقوله وقسل لافيهما واعماقمد بقوله فيهما ولمهذر وقدل لالانالني المطلق مدحسل فمه جزء المعسدة لانهالانتمالانه أيضاومع ذاك فهو واحب بلاخلاف فافهمه ولاذ كر الهددا الثالث في كلام الآمدى ولاكازم الامام وأنباعه نعرحكاهاب الحاحب في الخنصر الكسر وان كان كالرمه في الصغار في أثنا الاستدلال بقدضي أنايجاب السبب جمع علسه واخذارأعسي الن المأحب فمباعدا السبب أندان كان شرطا شرعسا وحسوال كأن غبرشرعي كالعتلى والعادى فلا فان قلنامالوحوب فلهشرطان ذكرهماالسنف أحدهما أن بكون الوحوب مطلقا أيغبرمعلق علىحصول ما يوقف علمه فانكان معانسا على حصوله كقوله ان صعدت السطيح ولصبت السلم فاسقني ماء فاله لا مكون مكافاها اصعودولا بالنصب الاخلاف بلانا تفقحصول ذلك صارمكلفا بالسمق والافلا والشرط الثانيأن مكون ماشوفف علىه الواجب مقدورالله كمأف كا مثلناه فان لم مكن مقدوراله لم يجب عليه تحصيله كارادة

الله تعالى أوقوعه لان فعل العبد لا بنع الا بما وكذلك أيضا الداعية على الفعل وهو العزم المصم عليه مستدعية وسائه أن الفعد عليه وثلث الداعية في وقت دون وقت ترجيحا من غير من جع وثلث الداعية

مخلوقة بقه تعانى لاقدرة للعمد عليها اذلو كانت من فعل العمد لانتقل الدكلام اليهافي وقوعها في وقت دون وقت فيلزم النسلسل وهدف الاحتراز قد أشار اليمالامام في الدكلام على الفروع الاكتبة من بعد وصرح به ابن التلساني في (٧٠) شرح المعالم ثم القرافي والاصفهاني

فيشرحهم اللحصول ولا يصهرأن قال احترزهعن غ أرذاك من المتحوز عذمه كلامة الاعضاء ونصب السملم ونحوهمما فان العاجر عند لا لكون مكافابالاصل بلانزاع لفمقدان شرطه وفي ذلك احالة اصورة المسئلة فان الكلام فمالذا كاف نفعل وكان متوقفاعلي ثبئ لاقدرة لاعلمه مخللاف الداعمة ونحوها فانعدم الفدرة عليها لاعنع النبكليف والا لم يتعقق لكالف المنسمة فكل سرطالوحوب الناحز لاندأن بكون مقسدورا للكاف الاماقلناء وال الاصفهاني وضابط المقدور أنتكون بمكنالاشيرليكن ذكرالا مدى في الاحكام أن المقددور إحترازعن حضور الامام والعددف الجمة (قوله الماأن المكايف بالشروط دون الشرط محال) هذادليل الاختاره المصنف من وجوب السنب والشرط وانمااستدل على الشرط لانه الزمان وحويه وحوب السدب يطسريق الاولحد وتقر برالدلدل منوحوه أحدهاأنه اذاكان مكلفا بالمشموط لايحموزله تركه واذالم مكن مكلفا بالتعرط جازله تركه و ملزم من جواز

مستدعية فيحق علمهااذا أخذف تعمينشئ يركبه منهالمعني أنهلايهمل التناسب بينه وبين المعي الذي عندله فضاء فقالكمة ومن عمة ترى النصم بالفاء الذى هو سرف رخول كسر الشي من غديران سين و بالقاف الذى هو حرف شد مدلك سرالشي حتى بين وأن لهما تنتر كيبات الدروف أيضا خواص المزم فيهما عالمزم في الحروف ومن عملة كان الفعلان والفعلى بالنجير مكلما في مسمياء كثرة حركة كالنزوان والحيدى وقد تقررانه ينبغي حسل كلام العافل عني العصة ماأمكن ولاسماس كانسن عداد العلاا الاجرمأن أؤل السكاك قول عبادبهذا مجوزاأن يكون هدذا مراده بنوعمن الرحن اليه ووافقه المصنف فى الحدلة علمه لكن من غير النزام ضيابط في المناسبية من حهة خاصة ليشمل ماذكر وغيره لما على المصر فيده من التعقب لمالذ كرقر ببافقال (وهو) أى وجوب الحكم باعتبار المناسبة قطعاً أوطنا بين النفظ ومعناه كافصلناه (مرادالقائل بلزوم المناسبة في الدلالة) أي دلالة الالفاظ على معانيها فاستمكن ولم و حدما عنع اراد به بل و حدما يعنه اوهو حل كارم العافل على الصدة ما أمكن (والافهو ضروري البطلان) أى وان لم يكن هذا من ادعباد من قوله فقوله ضرورى البطلان عندأولى العلم والانقان كما يشسهديه ماذكروهمن الجيم والبرهان شمينيتي التنبه هنالامرين أحدهما أن سرف فول عبادومن وافقه عن ظاهره الى أن يكون المراديه كاعلمه التصريف وناع ايتم اذا كان عسادومن وافقه قائلين بأنه لايدمع ذاكمن الوضع كاذ كرالاسنوى أنه مقتضى كالام الاتمدى في النقل عنهم أمااذا كانوا مصرحان بأنه بقيسد المعسى بذآنه لنساسبة ذائية بينهم امن غيراحتياج الدوضع كافررناءآ ففاونغله في المحصول عن عبادوقال الاصدفهاني انه الصحيع عنسه فلايتم وهوظاهر الماسما أنه يطرق ماعليه النصرية يون ماذ كره المحقق الشهريف من أنه لا يحقى أن اعتبار المناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف والتركيبات يتأتى في بعض الكلمات وأمااعتماره في جيع كلات لغة واحدة فالظاهر أنه متعذر فاالظن باعتباره في جميع كلمات اللغات \* المقام الخامس في سيان أن المعيني الموضوع له اللفظ هل هو الذهني أوالخارجي أوالاعممنهما وقدتعة ض المصنف لهذا يقوله (والموضوعله) اللفظ (قدل الذهني دائمًا)| كانه يعين سواء كانله وجود فى الذهن بالادرالة وفى الخارج بالتحقق كالأنسان أوفى الذهن لافى الخارج كبحرز تبق وسواءكان الافظ منردا أومركاوهذا مختار الامام الرازى ووحهه أمافي المفرد فلاختلاف اللفظ لاختسلاف الذهني دون الخارجي فالااذارأ يناجسهامن بعيد وظنناه يجرا ميناه به فاذا دنونامنه وعرفناأنه حبوان لكن ظنناه طائرا سمساه به فاذا ازدادا لقرب وعرفنا أنه انسان سمساه به وهذا آية على أن الوضع للذهني وأمافي المركب فلائن قام زيد مثلايدل على حكم المشكلم بأن زيدا قائم وهوأ مرذهني أنطابق كانصدقاوالا كان كذبالاعلى فدامز بدفى الخارج والاكان صدقا وامتنع كذبه وادس كذلك وأحيب عن الاول بأن اختسلاف الاسم لاختسلاف المعسى في الذهن المان أنه في الخمارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن فالموضوع له ماز الخيارج والمعبر عنه تابع لادراك الذهن له حسم اهوكذا وعن الثانى بأنالانسم أنهلو كانموضوعاللغاربي لامتنع الكذب واغما لزملوكانت افادته للغارج قطعسة وهويخنوع لحواذأن تبكون فاخية كالغيم الرطب للطرفي تتخلف المدلول مع وجود اللفظ فيكون كذباثم بازم هذا الفول أن لاتكون دلاله اللفظ على الموجودات في الخارج مطابقة ولا تضمنا وأن لا يكون استعماله فيها حقيقة (وقيل) المعنى الموضوع اللفظ هو (الخارجي) وبمن عزى المعدا أبواسعق الشيرازي في شرح اللع والظاهرأن هذافها لمعناه وجودده في وشارجي لادهني فقط ثم قد تضمن ردوجه ماقبله وجهه (وقيل) المعنى الموضوع له اللفظ هو (الاعم) من الذهبي والخارجي ونص الاصفهاني على أنه الحق

تركه جواز ترك المشروط فيلزم المكم بعده جوازترك المشروط وبحوازتركه وذلك جمع بين النقيض بن وهومحال الشانى ماذكره ابن المرجب أنه اذالم يكن مكافئا بالشرط فيكون الانيان بالمشروط وحده صيحالانه أتى بحمسع ماأمر به فلا يكون الشرط شرطا وهومحال

ا فى المفرد فالانسان منظموضوع المعموات النساطق أعم من أن يكون موجودا فى الذهن أو فى الخارج ا والوحود عمناأوذها خارج عن مفهومه زائد على الماهمة كاأن كونه واحدا أوكثيرازا تدعل وماتقدم من اطلاق الخير والطائر والانسيان على الجسم الواحد المرف من بعيد ثمقر بب أنماهو ماءتسار اعتقادأنه في نفس الامن كذلك لاباعتمارأنه موجود في الذهن أوفي الخارج قال وأما لمركب الخيري فاغا بفيد حكم المشكام بأن النسبة بين الطرفين ايجابية أوسلمية وافعة في نفس الامروب لذا الاعتمار يحتمل النصيديق والتكذيب وأماا لانشائية فوضوعة لانشاء مدلولها وانباته وابس الهياخارج حني يَفْسَدَاظهاره وأماسائرالركات فحكه حكم المفردات (وتحن) تقول اللفظ موضوع (في الاشتخاص الْغَارِجِي) أَى في الاعلام الشَّفْصية للعني الخارجي وهوالمسمى المنشخص في الخارج كما يُبعد أن يذهب أحدالى خلافه وقوله (ووجوب استحضار الصورة للوضع لاينفيه) جوابعن دخل مقدرهوأن الوضم ألماشئ فرع تصحوره فلابدهن استحضار صورته في الذهن عندارا في الوضع فحينته فماوضع اللفظه مو الصورة الذهنبية لاالعدنية ويوضير الحواب آن هذاالاسقعضارامس مقصود الذاته بل ليتوصل به الي معرفة الموضوعله الذى هوالمعسني الخارجي وظاهرأن هذالاينافي كوت الوضع لهوكيف يناديه وهوطريني المه (ونفيناه) أى ونفينا نحن في أواثل بحث لمطلق من هذا الكتاب الوضع (للماهيات الكلمة سوى علم الجنسعلى رأى) وهورأى الفارقين بينه وبين اسم الجنس فى المعنى بأن عسلم الجنس كأسامة موضوع أ اللحقيقة المتحدة في الذهن واسم الجنس كا سدموضوع للفرد الشائع في أفراده وسيقول المصنف عُمَّانَ الفرق بينهما هَكَذَا هو الأوجه \* واعلم أن هذا موهم بأن تممن يقول بأن علما لجنس لم يوضع للعقيقة المتعسدة فىالذهن ولم أقف علمسه يل الظاهر أن لاخسلاف فى أن عسلم الحنس موضوع للساه يسة وانما الخلاف في اسم الجنس كاستشير اليه في المطلق وعلى هذا ينبغي حذف على رأى أو زيادة اسم الجنس قبله (بل) نقول اللفظ في غيرا لاعلام الشخصة والخنسية موضوع (لفردغيرمعين فعما أفراده خارجية أو دهنية) هذاوالذي يُظهر أن ما كان واضعه الله تعالى ومسما مُمدرك في الذهن محقق في الخارج فهو موضوع لمسماءا لخارجي كايدل عليسه ظاهرقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها تم عرضهم على الملائكة الاته فأنالعرض في هذا انما يكون لما أوحود في نفس الامن وقد تقرران مسممات الاسماء الي وضعهاالله تعالىلهاوعلها آدمهي المعروضات وماالظاهرأن الله تعالى وضعه لمعنى مدرك فيالذهن غيرا موجود فحالخارج فهوموضوع لذاك في الذهن وما كان واضعه غيره تعيالي فنعماه وموضوع للشخص الخارجي كالعلم الشغصي ومنسه ماهوموضوع للماهية قالها فالغشاء كالعمل الجنسي ومنهماهو موضوع افردغ مرمعين أىشائع فى جنسه وهواسم الحنس النسكرة كاذكر والمصنف والله سيعانه أعلم \* المقام السادس في بيان طرق معرفة اللغات أعنى معرفة كون اللفظ الفيلاني موضوعا للعني الفلاني وقدأشاراليه بقوله (وطريق معرفة) تنحصر في أمورثلاثة أحدها (التواتر كالسماء والارض والمر والبرد) لمانيها المعروفة (وأكثر ألفاظ القرآن) اعانيها (منه) أي ما ثدت الها بالنوائر كاذكره في المحصول وغـ بره وكذاأ كثراً لفاظ الاحاديث النبوية كاذكره الاصفهاني وغـ بره (وانتشكيك فيه) أي هذا النوع أنأ كثرالالفاظ دوراناعلى الالسن لفظ الله وقدوقع الخلاف فيهأسر باني هوأمعر بيوعلى أنه عربي الموضوع هوا بتسدامن غيرا شستقاق أومشنق وعلى الاول اللذات من حيث هوأوليعض المعانى أولاغهوم المكلي أوالجرتى وعلى الشاني هل هومن أله أومن وله أومن غيرهما فما الظن بغيره من الالفاظ وبأن الرواة أخذوا ذلك من تنسع كلام البلغاء والغلط عليم مجائز وبأنم معدودون كالخامل

مه ادداك تكايفا بالمحال وهدذه التفريرات صححة لااعتراض عايها يصحروفنه اعترض الاتمدر وسأحب التحصيل ومنتبعهماعلي تفريرالامام باعتراض زعوا أنه لأمحيص عنسمه وهو ضعيف سيبه اشتباء الفرق من الذكامف في حال عدم الشرط بفسمل الشروط والتبكامف يفعل المشروط في مال عددم الشرط فان الاولىمكن وطر بقمهأن وأنى بالشرط ثم بالمشروط وأماالثاني فنعتمل أمرين وأحدهما عوالم ادفاذلك صرحتبه فيالنقر برولولا خشدمة الاطالة لذكرت ذاك كله معسوطا لكن في هذا تنبيه لمن أحب الوقوف عليه رقوله قبل يختص)أي اعترض الخصم على الدامل المذكور فقال لملايحوزأن يكون التكايف بالشروط مخصوصا يوقت وجـــود الشرط ولاامتناع فيذلك فانغاشسه تقسدالاس ببعض الاحوال لدامل انتضاه وهوالفرارمن المحال الذى ألزمتموناته فأحاب المنف أناالفظ يقنضي ايجاب الفمل على كل حال فقفصص الامحاب رمان حصول الشرطخ للاف الظاهر اعترضالخصم

على ذلك فقال انه معارض عمله فاللذاوجب المقدمة عبر دالامرمع أن اللفظ لأية منى وجوبها وذلك خلاف والاصمعي الظاهر فأجاب المصنف بأنالانسلم أن ايجاب المقدمة خلاف الظاهر فالى في المحصول لان مخالفة الظاهر هي البات ما يدفعه اللفظ أودفع

ماشته اللفظ فأما البات مالا يتعرض له اللفظ لا بني ولا بالبات فايس خلاف الظاهر اذاعم ذلك فالمفدمة لم يتعرض له اللفظ منى ولا البات فأيجابها بدليل منفصل ليس خلاف الظاهر بخلاف تخصيص الوجوب بالة (٧٧) وجود الشرط دون عالة عدمه فاله يخالف

إمايقة ضيه اللفظ من وحوب الفعلء\_لي كلَّ عال قال (تنسهمقدمة الواحب إماأن سوقف عليها وحوده شرعا كالوضوء للصلاة أوعقلا كالمشى للعبج أوالعسلمبه كالاتمان مالحس اذاترك واحسدة ونسى وسنرشئ من الركمة استرافغذ) أفول اعلمأن الامام حعل هذافرعا وحعله المصنف تنبها وحعله صاحب الحاصل تفسماولكل واحدوجه أماالنقسيم فلان مدلوله ظهارالشئ الواحد على وجوء مختلفة ووجوده هناواضيح وأماالننسه فالمراد منسه مانمه علمه المذكورة، له بطسمر يقالاجال وههما كذلك لان وفف الشيء على مقسدمته أعممن كونه يتوقفعلها منحهسة الوجود أومن عهـ قالعلم بالوجود إماشرعا أوعةلا فلمالم تكن هددا منصوصا عليه بخصوصمه وخلف أن يغفل عنه الناظرقال تفطن وتنبيه لذلك وأما الفرع فالمرادمنه مالكون مندركا بحت أصل كاي وهوحاصل ههسالان كل واحدمن هد ذوالاقسام المتفادة من هذا النقسيم فداندرج تحت الامسل السابق وحاصل مأفاله الالصنف أنمقدمة الواحب

والاصمع لمسلغوا عددالة واترفلا يحصل القطع بقواهم (سفسطة في مقطوع) به أي مكابرة لماعلم قطعاً باخبارمن يمنع العقل تواطؤهم على الكذب أنهموضوع لمااستعل فيمه فلايستحق قاثله الحواب لانه كانكار السديهيات (والا كاد) أي ثانيها اخبار الاحدر كالقر) أي كاخبارهم بأن القريضم القاف وتشديدالرا اسم البرد والتكائكواسم الاجتماع والافر نقاع اسم الافتراق الىغيردات مالا بكون كثير الدوران فى الكلام وهد ذالا يضرو أيضا لتشكيك شئ مماتقدم لانديكني فيد مااظن وهوغدر قادح فيه (واستنباط العقل من النقبل) أي وثالثها أن يستنبط العقل من مقدمتين نقليتين حكم الغويا (كَنْقُلْ أَنَا لِجْمُعَ الْمُحْلِي) أَدَاهُ المُعْرِيفُ للْجُنْس (يدخله الاستثناء) المتصللاً ي فردأواً فراد ثراد (وأنه) أى الاستثناء المتصل المذكور (اخراج بعض مأيشه له الافظ) فيعلمن هاتين المقدمتين المنقولتين أن الجع المحلي يجوزان يخرج منه أي فردا وأفراد تراد (فيمكم) العقل (العمومه) أى الجع المذكور بضميمة حَكَّه بأنه لولم يكن عاما منذاولا لجميع الافراد فم يحزف ونسه ذلك والملخصُ أن المعلق مرائم من الشائمة أن كل مايد خلد الاستثناء فهوعام فقضم هذه النقلية الى الاولى فينتج أن الجمع المحلى باللام عام ومن هذا فال الفاصل العبرى لوبدات الثانية بهذه وجعلت الثانية دليلاعليها الكان أظهر فى المطاوب ثما الآمدى وابن الحاجب لم يفرد اهمذا بالذكر لأنه كاأشار المه القاضي عضد الدين وأوضعه المحشون لا يخرج عن الأواين اذلايراد بالنقل مايكون مستقلا بالدلالة على الوضع من غيرمد خل للعقل فيه لاستحالة ذلك اذ صدق الخبرلابد منه في حصول العلم بالنقل وانه عقلي لا يعرف بالنقل لاستنزامه الدور أوالتسلسل وقد اتفقواعلى أن الاستعانة بالعقل لايشترط أن تكون عقدمة من القياس بل المرادأن بكون النقل فيه مدخل وهذا كذاك وكان المصنف اغا أفرد كالدضاوي لامتدازه عنهما بأن ماشت بهلا شنت ابتداء بمنطوق العبارة بل بثبت لازمالها بخلافهمما غمحيث كان في الحقمة منسدر حافيهما فقد يكون فطعما وقد يكون ظنيافة نبه لذلك (أما) العقل (الصرف) بكسرالصادأى الخالص (فيمول) بفتح الميمو كسر الزاىأى بحكان بعيدعن أن يستقل معرفة اللغات لانما أمور وضعية بمكنة والعقل أذالاحظ الممكن منحيثهوكذلك معقطع النظرعن غمره ترددفي وجوده وعمدمه لاسمنوا ثهما بالقياس الي ذانه فلا بدمن انضمهام أمراآ خراليه ليحزم بأحد طرفسه ولانتصور فعافحن بصدده الاالنة لءلي أساوب مَّاتَقَدَّمُ فَكَانَ الطَّرِيقُ فَيهُ ذَلَكُ عَمْ نِهُ عَلَى مَاهُ وِالْمِرَادِ بِنَقَالِهِ أَبْقُولُهُ (ولبس المراد) من نقلها (نقل قول الواضع كذال مكذا) أى اللفظ الفلاني موضوع للعني الفلاني (بل) المرادمن تقلها (توارث فهم كذا) أى المعنى الفلاني (من كذا) أي اللفظ الفلاني فان ذلك علامة واضحة على أن العلاقة بيم ماوضع ذلك اللفظ لذلك المعنى لبعد توارث ذلا مع انتفاء الوضع (فأنزاد) الطريق النقلي المعرف الهاعلى هذا المقدار بُنحواللفظ الفلاني موضوع للعني الفلاني (فذَّالمَ ) أي فيها ونعمت لمافيه من زيادة الوضوح بالنص الصريح عليه والافلات مر \* المقام السادع في أن القياس هل يجرى في الاغة عمني أنه يكون طريقا منبقاله أوقدأ شارالمصنف أأيسه مفسرالماه وتحسل الخلاف وميينا لماهو المختار فقال (واختلف في القياس أى اذاسمي مسمى باسم فيه ) أى فى ذلك المسمى (معنى يخال اعتبار و فى التسمية ) أى يظن كون ذلكُ المعنى سبيالتسمية دلكُ المسمَّى بذلكُ الاسم (للدورانُ) أي لأجل دوران النسمية بذلكُ الاسم مع ذلك العسنى وجوداوعد ما فمرى أنه ملزوم التسميسة وأنم الازمة له فأينما وجديق جد (ونوجد) أى والحال أنه بوجدد للتالمني (في غسره) أي غيرد التالسمي أيضا (فهل بتعدى الاسم اليه) أي الى ذلك الغير (فيطلق) ذلكُ الاسم (عليه) أي على ذلكُ الغير (حقيقة كالمسمى نقلا) أي كَاأَ طُلَقَ الاسم على ذلكُ

قسمان أحدهماأن شوقف عليها وجود الواجب إمامن جهة الشرع كالوضو المسلاة اذا لعقل لامدخل له فى ذلك وإمامن جهة العقل كالمشى العبج ه كذاذ كره المصنف والصواب التعبير بالسيرا وبقطع المسافة كاقاله فى المحصول لا بالمشى والقسم الثانى أن بتوقف عليها

العساري جويدانوا جب لانفس وجود الواجب وذلك كدن تراث صسلاة من الحس وتسى عيم الله بازوسه أن يصلى الحس لان العام الاتسان طائم ولذلا يتحسل الارد و الاتسان بالنامس (٧٨) فالار دوة مقدمة الواجب ليكن هذه المفدمة لاسوقف عليها وجود الواجب بل العام

المسمى الذى تنت اطلافه عليه نفلالا تعدية أولا يتدى الاسمالية بل يخص حقيقة ذلك المسمى واغيا يطلق اذاأطلق على غسره يجازا (كالجر) فانهااسم للى مسن ما العنب اذاغ الاوائسند ونسذف بالزيدة بل يدللق حقيقة (على النديذ) من الاندذ قالمسكرة كالطاق على النيء من ما العنب المذكور ألما أغاله بدفي الاسم المذكور (الجنَّاصَّرة) أي للعني الذي هوالنَّف برالعقل وهو تعطيته المسترك بنهما الذى دارت التسمية للسبى معه وسود اوعدما فان النفسر المقلمال يوجد في ما العنب لابسى خرايل يسمىء يراوخلاواداو حدفيه سمى بها (أو يخص) هذاالا ممالذى هوالحر (بمغام هوما العنب) المذكور غلايملاق مقيقة على النبيذ لانتفاء تلك الذأت (والسارق) أى ومثل السارى فأنه اسم الا خذ مال الحي خفية من حوز لاشدية له فيده فهل بطلق حقيفة (على النباش) وهومن بأخذ كفن المت فقيتمن القدر بعسددفن كايطاق على الاخذالذ كورالحا فالهه في الاسم الذكور (الاخذخفية) أى لهذا المعنى المشترك بينه والذي دارت النسمة المسمى معه وحوداوعد مافان الآخذ المال الحي عباعرة لابسمى سارقابل بسمي مكابرا أوغاصب اواذا وحدالمعنى الذكور بسمى سارفاأ ولابطلق حقيقة على النباش لا تشفاء تلك الذات (والزاف) أى ومثل الزافى فانداسم للو لج آلته فى فبل آدمية حمية محرمة علمه بالاشم يم أعلى بطلق (على اللائط) الحاقاله عنى الاسم المذكور الابلاج الحرم الذي هوالعنى المسترك بينهم ماالذى دارت النسوية للسفى معمه وحوداوعدما أولايطلق مفيقة على الانطلاق تلك الذات فالمشهورات في هذه المسئلة قولعن أحسدهما أن القياس يحرى في ذلك وهومخذاران سريج وابنأبي هر برة وأبي استهق الشد برازي والامام الرازي ونفل ابن عني أنه قول أكثر على العرب فالبهما إالمنع وعوقول أكثرالشافعية متهسم امام المسرمين وانغزالي والاتمدى وعامة الحنفية والبه أشار بقوله ( والخنارنفيه) أى كون القياس طريقام تتاللغة (قالوا) أى المنتون الحجة (الدوران) أى دارالاسم مع المعنى و حودا وعدما كاستافدل على اعتبار ولان الدوران مفيد ظن العلمة (فلنا) في حواجم (افادته) أى الدوران دلك (ممنوءة) فان في كونه طريقا بعيماً لائبات الطاوب خلافا بأني في مسألة العالمة والحنفية على منعه فهذا المنع على طريقتهم ومن اقتفاها (وبعدالتسليم) التحته طريفا مثبتنا للطاوب كأعوطر بقة غيرهم وتنزلانهم (اناردتم) بقولكم دارالاسم معالعي وجوداوعدماأله دارمعه إ (مدناهٔ ا) أى في كل محل بأن ثعث عن ألمر بأن الاسم لما فيه ذلك المعنى كالساما كأن (قفير الفروض) تجلالانزاع لان المفروض محلاله أن الاسمادا كان موضوعالسبي تمرأ ينافسه معدى بناسب أن بكون أأسبب تسمينه بذلك الاسم ووحدناذنك المعني في مسمى غسيره فهل بعدى ذلك الاسم الى الغيرا بضاحكما أَعْلَى اللَّهَ مَا أُمِّلًا وهـ دَاالذي ذكرتم ليس كذلك (الان ما يوجد فيه) دَالـ العني من السهمات (حدثذ) أى - بن يكون ما شاعنه-م كون الاسم موضوعاً لما في مذاك العني بكون (من افراد السعى) بذلك الاسم أفاد الاستقراء الكلامهم أوالنقلء نهم أن الاسم لشترك معنوى بنطبق علماوهوما فيعذال العنى كافى نسمية زيدفي ضرب زيدفا علالكون تتبع كالام العرب أفادان كل ماأسندالفعل أوسم البه وقدم عليه على جهدة قيامه بديسمي فاعلا وتسميته ضار بالتقلهم أن اسم الفاعل اسم اذات فام بم الفعل أوهما فالاراع في صحة اطلاقه على ماوحد فمسه ذاك المعنى وان لم سمع اطلاقه على ذلك الفرد بعينه لان إدناوضع وتوقيف منهم على ذلك لاأن بعض أفراده مسكورة عن تسميته فيقاس على غيرمتها في ذلك ثم كاأنه لأبسمع دعوى قياس بعض أفراد مسمى في حكم تناولها بطريق العوم على بعض في ذا الايسوغ مماع دعوى قياس تسمية بعض أفراد مسمى باسم موضوع للعسني الشائع فيهاعيلي بعض في النسمية

ر. كَاتِرْهِ مُنَاءُ الآيَّةُ قَدْيْصَادْفُ أنكبنا للتحيل أؤلاهو الواحب وان ذلك أيضا وجوب سترشئ من الركمة المدتم سترافضنا واعاأني المنتىء سانين المثالين لماأشار إلى مقاام صول وه جأن الاول فيسد كأن الواسمة سعة وأعن المدمة وإران طرأعلسه الابياء والثاني لم يتسمز الربب عن المقدمة أصلا الماينهامن التارب والذأن تفسدى أعضامات الواحب في الأول ملتنس المانسدمة وأماالثاني فلا غيرانهلاعكن عادة الانفعل ولرافر وعدالاول اواشتهت الأنكوحة بالاجتمة حرمتا على معنى أند شعب علي سمه الكفءم مأء الثاني وقال احداكا لمالق ترمتانغليها المرمة والقد تعالى يعسل أنسعن احداء مالكن مالم يعمدني تنعين والشالت الززئد على ماسطاتي عليسه الاسم مناأسم غيرواجبوالالم زرزكم) أفول معدل المهنف فذه الثلاثة فروعا الاسل للنفدم وهووجوب الندمة انى توفف عليه االعلم بالاتبان الواحب وتفريح الاول والثاني واضم وأمآ النالث ففيسم كالأم وأني وستعرف الجدع مالأرع الاول ذاائتهت المنكوحة

باجنبة ومناجيعاء لى معنى أنه يجب عليه الكف عن وطنهما جمعا احداهما لكونها اجنبة والاخرى لاشتباهها بالاحتدة ووجه تفريعه أن الكفءن الاجنبيسة واحب ولا يحمل العمارة الابالكفء والزوجية والمالسن المصنف تحر عهما بالكف عنهما لان تحريم الزوجة ليس بالذات بل الاشتباه وهذا الذى بشيراليه لا تحقيق فيه فأن المراد بتحريم الاجنبية أبضا الما الكف لا تحريم ذاتم الراف الفرع الثاني في اذا قال لزوجتيه احدا كالراف الماق قال في الحصول فيعتمل ان يقال

سقاءحلوطة مالان أالطلاق شئ معن فلا يحصل الافى محلمه فأذالم بعين لأمكون الطلاق واقعالل الواقع أمراه صلاحمة النأنبر في الطلاق عنسد المعيين ومنهمه من قال حرمتا جمعاالى وقت السان تغلسا لحانب الحرمة هذا كالامــهوذكرفي المنتف مثلهأ نضاوقد حزم المصنف بالثانيم معان صاحب الحاصدل لمرذكر ترجيدا ولانقلاءل حكى احتمالين على السواء وتفريع هذا يعرف عماقبله والفسرق بيتهماأن احدى المرأتين في الصيورة الاولى لست محرمة اطراق الاصالة ال للاشتماه بخللف الفرع الثانى فأنهما فى ذلك سوآء ولهذا خيرناه وأيضا فانه ليسقادراعلى ازالة التحريم في الاول بخر الناني (قوله والله يعسلم الخ) جواب عن وال مقدر ذكره في المحصول وتوحيمه أن الله تعالى يعلم المرأة التي سيسمعمنها الزوج يعمنها فتكون هي المحرمة والمطلقة فيعلم اللهتعالى واغاهو مشتبه علنناهدا ماصيلها قاله الامام وهو اعبة اض على ماذكره أولامن حلههما جمعا

بدلك الاسم بجامع أنايس أحدها بأولى من الا خرفى ذلك فى الفصلين مع المقاه شرط القياس وهوأن بكون المقيس غميرمنصوص عليه فان كلامن هدين الامرين في هذين الفصلين ابت بعين اللفظ (أو فى الاصلىفة ط) أى أو أردتم بقول كم دار الاسم مع المعنى وجودا وعدما في المقيّس عليه عنالجر في النيء من ماء العنب اذا غلا واشتد وقذف بالزيد لافي غيره من الحال سلمنا كون الامر فيسه كذلك كاقدمناه ثم (منعنا كونه) أى الدوران في الاصل (طريقا) مثبتالنسمية الشي باسمي فيسه معنى يناسب تسمية موقدو حدد ذلك المعنى في ذلك الشئ (هنا) أي في هذه السئلة لحوازاً ن يكون الاسم موضوعا المحموع من ذلك المعنى وزلك الذات فيكون الجرموض وعالجموع الني من ماء العنب المخاص للعة لل فيكون المعيى حمنة ذبيز العلة المركبة منه ومنء من المحل لاعلة مستقلة فلا يستلزم وحود المعني فقط وجود الاسم شما كان من أدله المئنتين القياس ثبت شرعافية بت المعة لان المعنى الموحب الثبوت فيهما واحد وهوالأشر تراك في معنى يظن أعتبار وبالدوران أشار المه والى دفعه بقوله (وكونه) أى القياس (كذلك) أى طريقاصيما (في الشرعيات) العمليات (للحكم الشرعي) أى لنعُددينه فيهامن محلُ الى محلُّ (لابستلزمه) أى كونه طريقاً صيحا (فالاسم) أى في تعدية الاسم لمسمى العة الى آخر لم يعلم تسميته به الغة أيضًا (لانه) أى فياس مالم ينص عليه من الشرعيات المليات على مانص عليه منه الاثبات الحكم المنصوص فيمالم ينص علمه لمشاركته اياه فى المعنى المصير التعديته البه كادمرف فى محله ان شاءالله أمر (سمع تعمدته) أى تعمدنا الشارعيه في ذلك بشروط (لا) أنه أمر (عقلي) يستوى فيه الممكنات من الشرعيات واللغويات وغيرهما فلايكون دليلا الافي الشرعيات العمليات غاصة وأيضا أعاكان القياس حية فيها بالاجهاع اذخه للف الظاهر به غهر قادح ولا اجهاع هذا وبهد ذاظهر أن ايس المعنى الموحب القياس في الشرعي والغوى واحدا (شم) ان قيل مجرد تجوير كون الأسم موضوعا للجموع من الوصف والذات لايقنضى ترجيح كونه كذلك حتى عنع صعة كون الوصف عله عفرده فمنع من اطلاق الاسم على مافيد دلك فيقال ( تَجُويِز كون خصوصية المسمى معنبرة) في تسمية المسمى بذلك الاسم ( ثابت بل طاهر ) أى مظنون (بثبوت منعهم طرد الادهم والابلق والقار ورة والاحدل والاخيل ومالا يحصى) من أسماء مسميات فيهامعنى يناسب تسميتها بهافها يوجد فمه ذلك المعنى من غيرها حتى انهم لا يطلقون الادهـم الذى هواسم للفرس الاسودعلى غديره عماهوأسود ولاالابلق الذى هواسم للفرس المخطط بالساص والسوادعلي غيره بماهو محطط بهمأ ولاالقارورةالتي هي اسم لقرّالما تعات من الزجاح على ماهومقرلها منغيره ولاالاجدل الذي هواسم الصقرلة ونه على غيره بماله هداالوصف ولاالاخيل الذي هواسم اطائراً مه خدالان على غيره عمامذال والاالسمالة الذي هواسم اكل من كوكبين مخصوصين من نفعين على ماله السمول من غيرهما الح غير ذلك على تعدر على الشيراحي الوه فان هدا المنع عما يفيد ظاهرا أن دوات المسميات التي بماهذه المعانى جزءمن عله تسميها بهذه الاسماء والالم يكن المنعهم وحدفي الظاهر (فظهر) من هذا (أن المناط) لتسمية المسمى ماسمه المخمل كونه له ماعتمار ما فيه من المعنى (في مثله) أي هذا النوع هو (المجموع) من الذات والوصف المحصوص من (فاتمانه) أى اللغ من منشذ (به) أى القماس المات (بالاحقال) المرجوح وفي بعض النسيخ ععلم ليصيغة المصدر المي ولاشك في أن اثبات اللغة بالاحتمال المرحوح غيرما تزاتفا قالانه حكم بالوضع بمعرد الاحتمال تم بقع الفياس ضائعا وكان الاولى ذكرهده الجلاعقب قوله منقنا كوندطر بقاهنالانها حواب عن الراد مقدر على سندمق درله فاللنع كارأيت فتأمله ثم تسله فداالاختلاف في نفس الالفاظ واطلاقها على مسمدات أخرلا في أحكامها فأنما تثبت

واقتضى كلامه المراليه وذلك لانه اذا تقررها قاله ان احداهما مطلقة والاخرى مشتهة بهافتحرمان بحزما كانتدم ف الفرع الذئ قبدله ولايبق للاباحة مع ذلك وجه ولايستقم جعله اعتراضاعلى القائل الاخروه والذاهب الى النعريم لانه على وفقه لاعلى عكسه

نغسها واذالم تنعين فمعلها المان الخراف وقيل في الحقيقة لا الجاز والظاهر كا قال الاصدفياني أنه في الالفاظ وأحكامها والمهقة والمحاز غمؤرة الخلاف نظهرفي الحدود في الحنايات المذكورة فالقائل بالفهاس يحوز السمية و مندتّ حددًا؛ ووالسرقة والزنافي شارب النديد والنماش واللاقط بالنصوص الواردة فيهاوتناولها كما للمقها ومنالابة وليالقياس لايحقرالنسمية ولايثات الحسدود المذكورة فيهالعدم تناول النصوص الماعاذ كروالشينسراج ألاين الهندى في شرح البدييع وعنسد العبدالضعيف في الشقى الثابي تظرفان الشافعية النافين للقماس فيهام صرحون بنبوت الحدود في هذه الجنايات المذكورة ووجهوه علايحلو إمن نظرك ما يعرف في موضعه «المقام النامن في أفسام للفظ وهي شهريان ما يحزرجه القسمة الاولى له وما يُخر جه غيرها ولما كان تقديم الضرب الاول أولى أشار اليه مبيمًا للحيثية المقتضية له فقال (واللفظ ان وضع لغيره) أَى اغير نفسه بأن وضع لعنى ﴿فستحل وانَ﴾ فرض أنه ﴿لم يستحل﴾ فط فى ذلكُ المعنى ﴿ الكون حقيقة أوفى معنى غيره فيكون مجازا (والا) أى وان أموضع لغيره بل وضع انفسه (فهمل وان) أَفْرَضَ أَنْهُ (اسْتَعِلْ) اسْتَعَالَامَا(كَدَيْرُوْلانَةً) بِرَفْعَ كَايَهِماعَلَى الْأَبْتَدَا سِهُوالْخَبْرِيةُ فَانْدَيْرَالْفَعَا مِهِمَلَ لعدم وضعه لمعنى وقد استعل محكوما علمه وأنه للاثه أحرف في عذا الاستعال (و بالمهمل) أي و باستعمال المهمل في نفسه (ظهر وضع كل افظ لنفسه) وضعاعلما كاصر حوابه (كوضعه العبره) أي كاظ بروضع بعض الالفاظ لغسرنفسه معزلات بالاستعمال الفاشي لهني غسرنفسه فأعاد الضميراني بعضم الفهوم بمآ تقدم ععونة السماق وأنش الضهوالراجع المه بناءعلى اكتسابه التأنيث من المضاف اليه ولايتنالم الايجوزأن بكون استعبال اللدفافي نفسه مجازاوفي غميره حقيقة فلايلزم أن بكون كل الفظوضع لنفسه كاوضع بعضهالغيره (لان المجازيسة لزم وضعا للغاير) أي لانا تقول المجاز غير مكن لانه يست الزم وضعا للشئ المغارلة لماتقررمن أن المجاز يقتضى سابقة الوضع اغبرا اتحق زفيه لانه استعمال اللفظ في غيرماوضع له (وهو) أي الوضع للغاير (منتف في المهمل) اذالفرض أنه لم يوضع اخيرنفسه (ولعسدم العلاقة) بن ماأللفظ باعتباره حقيفة وماالافظ باعتباره مجازفي المستعمل وأمافي المهسمل فبطريق أولى لانعلموضع اغبره أصلافالاول خاص بالمهمل وأاشاني بالنسمة الى المستعل ولا تحقق للحاز بدون تحقق علاقة صحبحة ومنه و من الحقيقة قال المصنف رجه الله فصار إستعاله في نفسه لا يحور محاز اسواء كان موضوعاً العديد أولالعدم العلانة المعتبرة فانمايجوزكل منهم ماحقيقة اه قال العبد الضعيف غفرالله تعمال له وعليه أن يقال لم لا يجوزأن بكون استعمال اللفظ الموضوع نف يره في نفسه مجاز الوجود سابقة الوضع الغام والعملافة المصحة لذلك وهي الانستراك الصورى بينهم أوالحماورة فانهلها كأن اللفظ موضوع المعنأه مستجلافيه مرتسهامعه في الخيال حصل ينهما مجاورة صالحة لأن تجهل علاقة كاصرح بدالاصفهالي فليتأمل فاناقبل فعلى هدذا يصمرا الفظ الموضوع لغمره مشمتر كالفظمالوضعه اعبره والنفسه فيجب النرقف فيما هوالمراد به قبال الحكم عليه ومثلا اذالم توجد قرينة تعين أحدههما كالحوشأن المشاترك اللفظى فى الاستعال امكن تبادر المغابر عنسدد كره حتى يحكم بأنه المرادمنسه قبل أن يظهر أنه كذلك بالحكم عليمه أوايس كذلك بالحكم على نفسم كاأشار البه بقوله (و يجب كون الدلالة على مخابرة بال المسند) المفدد كر ولاحدهما ستى ذلك فالحواب أولا يمنع صبر ورة اللفظ مشتر كالصطلاحا بمجردهذا وثانيا المائة المدرد وثانيا المائة وماذكرتم من التمادر لا ينفيه لانه لم ينشأ من عدم وضعه لذ فعه بل بما قال (العلم الشهرة وشهرة مقابله أيعدم شهرة الوضع في الوضع لنفسه وشهرة الوسع في مقابل الوضع لنفسه وهو الوضع الهيره بلة دأنكر الوضع لنفسه كاسراني وحازأن يشمته واللفظ الذي له وضعان في أحدمفه وميه

الله أمالي غيسرم معسمة وان كان بعسلمأن علمهي التي سيتعين وأماكونه بعلهالمنتشأ حتى فكوانه هم الطلقة فلا واذاعلت بحسه الاعتراض وعلت حواد علت أن الواسع في المنهاج خطأ فانهدا اعتراض على الاماحة وهي غميره فركورة فمهوكان الصنف توهم أنهاعتراض على التحريج لذكره عقب في الحصول والحاصل وهو غلط سببه عسدم التأمل ﴿ الفرع الثالث ﴾ القدر الزائدعة لي الواجب الذي لانتقدر بقدر معين كسيم الرأس والطمأنيية وغيرهما لا يوصف بالرجوب على مآجزم بدالمستف لانه يجوز تركدوفي المحصول والمنتف أنهاخق وفي الحاصل أن مقابل خطأوهم ذوالمسئلة فهااختلاف شهيرعندنا واضطراب في كلام من بفتى كالاسه وقدذكرت نظالوا لمسثلة والاضطراب الواقع قيها وفوا تداخلاف فى بأب صدفة الوضوءمن كان الخواهدر نمذ كرنه أيضا أبسط من ذاك في التساقض البكبير المهمي بالهسمات وهوالكناب الذىلايستغنىءتهووجه

تفريع هذاعلى القاعدة التقدمة هوأن الواحب لاينفك عالماعن حصول ذيار ففيه فتكون عذه فيتبادر الزبادة مقدمة للعمله وللكان تقول اذاكان هذا الزالد عندالم منف مقدمة للواحب فسلزم أن يكون واحبا كسترشي من الركبة قالت المستزلة وأكثر أصحاشاالموحب قديغفل عن نقبضه قلنالافان الايحاب بدون المنعمن النقيض محال وانسيل فنقوض وحوب المقدمة) المعروفة بأنالام بالشئ نهيىءن ضده وفيها ألاث امذاهب مشهورة من حكاها امام الحرمين في البرهان أحددها أن الامر بالذي هونفسالنه ي عن ضد ته فأذاقال مثلا تحرّل فعناء لاتسكن واتصافيه تكونه أمرا ونهيا باعتبارين كاتصاف الذات الواحدة بالقرب والبعد بالنسبة الىشىشىن وهسدا المذهب لم بذكره المصنف والثانى أنه غبره والكنه يدل علمه بالالتزام وعلى هـــذا فالامر بالشئ نهيىءسن جبع أضداده بخلاف النهي عن الشي فانه أمر بأحداضداده وشرط كونه نهماعن ضده أن يكون الواحب مضمقا كانقسله المراح المحصول عن القاضي عبدالوهاب لانهلابدأن منتهىءن البرك المنهى عنه حنزورودالنهبي ولايتصور الانتهاءعن النزك الامالاتمان بالمأمور به فاستحال النهيي مع كونه موسمعا وهذا

فيتبادر عنداطلاقه (والما كان) وضع الافظ انفسه (غيرقصدي) أي غيرمقصود بالذات (لان الظاهر أنه) أى وضع اللفظ انفسه (الس الانجو براسم اله العكم علم فقسه) عايسوغ الحكم به عليه حتى كأئنهذاالوضع في المعيني هوقول الواضع حوزت أن تذكره في ذه الالفاظ العكم على ذواته اعمايهم علمهامه ملة كانت أومستعملة فوضعها المفسماهوهذا التحويز فقط مخلاف وضعها الغيرها فان المفصود بهافًا دة الاحكام المكائنة لها في مواقع الاستعمال كاسماني سانه قريبا (لم يوضع) للفظ كائناما كان (الالقاب الاصطلاحية) أى المنسوية الى اصطلاح الاصولين (باعتماره) أي هدا الوضع لانتفا مُقتضماتهاالاصطلاحية حينتذ (فلم يكن كلموضوع للغايرمشية كا) مع أنه لابدله من وضعين لنفسه ولغيره (ولم يسم باعتباره) أي هـ قد الوضع (علم اولا اسم جنس ولاد الابالمارقة) ولا بالتضمن ولا بالالتزام أبكن يطرق عموم هذا المنع المنع بالنسبة آلى الموضوع لغيره ادااستعمل انتفسه فأنه وفع التصريح بمحازيته كاذكره الاصفهاني وتقدمت الاشارة اليه وأطلق بعضهم عليه العلم كاستسمعه على الاثرمن هذا \* ثم اعلم أنه لما تصدى المحقق النفتار الى في حاسبة الكشاف لتعقيق مع الى الانعال على وجه أفاد التصر يحيانقسام الوضع الى لغيره ولنفسه تم نعقبه المحقق الشريف في حاشيته على الكشاف أيضايان دلالة الالفاظ على أنفسها ليست مستندة الى وضع أصلالو حودها في الالفاظ المهملة بلا تفاوت وحعلها محكوما عليهالا يقتصي كونهاأسماء لان الكلمات بأسرها متساوية الاقسدام في حواز الاخبار عن افظها بلهو جادفي المهاملات كقوال جسق من كب من حروف الاله ودعوى كونها موضوعة باراء نفسه اوضعاقصد باأوغ مرقصدي مكابرة في قواعد اللغة على أن اثبات وضع غيرقصدي لايساعده نقل ولاعقسل وماوقع فيعبارة بعضهم من أنضرب ومن وأخواتهما أسماءلا لفاظها الدالة على معانيها وأعلام لهاف كلام تقريبي فالوأذاك لقيامها مقام الاسماء الاعلام في تحصيل المرام والتحقيق أنهاذا أريدا مراءحكم على افظ مخصوص فان الفظ به افسه لم يحتج هناله الى وضع ولا الى دال على اله كوم عليه للاستنفناء بملفظه وحضوره بذلك في ذهن السامع عمايد لعليه و يحضره فيسه فالالفاظ كالهامتشاركة فى صعة الحمم عايم اعنسد المنلفظ بهاأ نفسها واعما يحتاج الى ذلك الا بكن الحكوم عليه افظاأ وكان ولم يتلفظ به فيشصب هذاك مايدل عليه ليتوجه الحكم اليه اه وكأن كشف العطاء عن المراديوضعه النفسية كاأفاده المصنف وأوضحناه رافعاللغلاف في المعني أشار أولاالي التعقب المذكورمع زيادة في وجيهه م انسال الحروج عن عهدته فقال (والاعتراض بأنه) أى وضع اللفظ لنفسه (مكاس قلاحقل بلولاوضع)الذظ المفسه (لاستدعائه) أي الوضع (التعدد) شرورة استلزامه موضوعاوموضوعاله ولاتعدد على تقدير وضع اللفظ النفسسه بل كيف شهورأن يكون اللفظ نفسه مدلوله والدال لابدأن يكونغيرالمدلول (ولا نه)أي الوضع (للحاجة) الحافادة المعاني القاعة بالنفس وغيرها (وهي) أي الحاجة الذكورة أعا تحصل (في المغاير) أي اللفظ الموضوع لغير ولالمفسه (مبني على ظاهر اللفظ) أي على ما يظهر من اطلاق افظ الوضع اصطلاحا كا يعطيه قوة كالام المعترض (وماقلنا) من أن المراد توضعه لنفسه اغاهوالاذن في الاخبار عن ذاته (مخاصمته) أي من هذا الاعتراض اذه ذا المراد لاينفيه أعقل ولانقدل ولاالمعترض أيضنا كمارأيت وأجيب عن استدعائه التعدد بأن تغايرا لاعتبار كاف في كونالشئ دالاومدلولا ويجاب عن انحصارا لحاجة في المغايرة بالمنع ثمقصاري الممترض أنه عنع تسمية همذا المرادبالوضع نظراالى ماهو المتبادرمنسه عنداطلاقه ومثار مساحة اغظية يدفعها أنه لامناقشة في مناهمن الامور الاصطلاحية والله سبحانه وتعالى أعلم فهذاما ينعلق بالقسمة الاولى للفظ وانشرع من

( ۱ ۱ - النقرير والتعبير - اول) المذهب وهوكونه بدل عليه بالالتزام نقله صاحب الافادة عن أكثراً صحاب الشافعي واختاره الا مدى وكذا الامام وأنساعه ومنهم مالمصنف وعبروا كالهم بأن الامر بالشي نهى عن ضده فدخل فى كلامهم كراهة ضد

المندوب الاالمصنف فانه عبر بقوله وجوب الشي يستلزم حرمة فقيضه وبه يسترميها أأن الوجوب قديكون مأخوذ امن غيرالامر كفه ل الرسول عليه الصلاة (٨٢) والسلام والقياس وغير الثافيا أن الواجع عبر به وأما كراهة ضد

هنافى بيان الاقسام اللاحقة للفظ المستعلى من ميثيات منافي بيان الاقسام اللاحقة الفظ المستعل من حيث الافراد والتركيب (مفردوم كب) العلم من تصريفه ما م تصريفه ما لغة هو المقصود بالذات وأنت اذا تأملته رأت على اعتباره تقديم المفرد أولى فلا يرم أن قال (فلففرد ماله دلالة) على معنى (لاستقلاله بوضع) أي الاستبدادماله دلالة على معنى وهواللفظ يوضعه لذلك المعنى (ولاجز عمنه) أي عماله هذه الدلالة كالن (له) أى المعز علذ كورد لالة (مثلها) أى الدلاة الذكورة بأن يدل بالاست قلال على معنى لوضع ذلك الخزء لذلك المعنى (والمركب ماله ذلك ولجزئه) أي ماله دلالة بالاست قالال على معنى بالوضع له ولجزئه أدضاد لالة بالاستقلال على معنى بالوضع له مُ لانشسترط في دلالة المِنوعي المعنى أن تكون ابتة له على الدوام بل بكني نبوتهاله في أصل الوضع (ولم نشرط كونه على جزء الحسمي) أى ولم نشرط في المفرديدل ولاجزء منهله مثلها قولنا ولاجز منه يدل على جزءالمسمى ولافه المرحدك مدل ولجزته مثلها قولنا ولجزته دلالة وضعية على جر المسمى كاشرطه المنطقيون لاختلاف الاصطلاحين (فدخل نحوعبدالله) حال كونه (علمافى المركب) لكونه دالاعلى معناه العلى وضم مستقل ودلالة كلمن جزأ به اللذين هماعدد والاسم الشريف على معنى وضع مستقل وان إتكن هذه الدالالة مرادة الهمافي هذه المالة وكادخل فالمركب المركب الاضافي علمآ دخل فيستسائر المركبات فالمؤجى والتوصيفي والعددي والاسمنادي أعلاما ولعله اغماقال نحوعبد الله اشارة الى هذه وفال على الانه اذالم يكن علما كان مركا تفاقا (وخرج) أى ولم يدخسل في المركب (يضرب وأخوانه) ول عبي داخساة في المفرد قال المصنف رجه الله قوله وأخوانه يشمل المسدوماله مرة والنون والياعوا لمناهب فيسه ثلاثة المذكورهما وهواطي أن المكل مفرد ومقابله كون الكل م كاونسب ال الحكام والنفص ل قول ان سينا ان المدوو بالساء مفرد وغيره من ك وحدال كا أنه يدل بروه وحوف المشارعة على موضوع معين في غسير وي الما وغسير معين في ذي الياء وجوابه مأسسة ذكر سن منج الالتالجين أيني حرف المضارعة بانفر ادوع لي شي ال المجموع دال على المجموع وليس لحرف المضارعة وضع عني حديثه ولاوجه للتفصيل اه بعني موجبا الهنم انمالم يدخل الضارع مطلقا (لانه) أى المضارع موضوع (لمجرد فعل الحال أو الاستقبال) أواهما على سبيل الاشتراك اللفظي على اختلاف الافوال فيه ( لمرضوع خاص) يعني لفعل المتكام وحده ان كان بالهمزة وله مع غيرهان كان بالنون ولفعل الخاطب ان كان بالتاء ولفعل الغائب ان كان المالساءوضعاتف نسافليس شي منها كلمين وضعين فيرس مفردات (بخلاف ضربت) وتثلث التاعفانه مركب لدلالمه على استادالفعل الى المشكلم أوافناها في الخاطبة بوضع مستقل ودلالة جزئه الذي هو الفعل على حدث مفترن بزمان قبسل زمان ألاسبا في بوضع مستقل ودلالة بوئه الذي هوالتاءعلى مسكلم أومخاطب أومخاطبة مسسنداليه بوضع عن حدة كاأشاء البيدة وله (الاستقلال تائه بالاسناد) وان لم تكنمستقلافي اللفظ (بخلاف تأء تضرب) سواء كانت الخياطبة أوالغائبة فانم اليست بدالة على مسند المموضع على حدة بلولاعلى غيره من العالى على من للانسسة قلال فيكون مفردا لانه ليس طرئه دلالة اعلى معنى بوضع مستقل وسيأتى الردعلى جعله مركما (وقيد المنطقيون) في كلا تعريني المفردوالمركب (دلالة الخزعجز المعنى وقصدها) فالمفرد عندهم ماأيس الفظه جزودال على جزمعناه المقصود والمشهور صدقه على أربعة أقسام مالاجز الفظه كه عزة الاستقهام ومالففظة جزء لكن لادلالة أه على معنى أصلا كزيد ومالة فظه جزء دال على مه في لكن المعني ليس يخوِّ المعني المقصود من اللفظ حال الاطلاق الخاص اله كعبدالله علىا فانكلامن عبدوان دل عني التسودية ومن الاسم الشريف وان دل على الالوهية ليس

المنسدوب فإن المصنف قدلابراء وذلك لانااذاقلنا إن الامراالشي تمسي عن ضده فهل مكرن خاصا مالواحب فمه قولان شهيران حكاهما الاتمدى وابن الحاجب وغيرهم ماولكن الصحرأة لاقرق كأصرح بهالا مدى وغبره والمذهب الثالثأنه لابدل عليه البتة واختاره ابن الحاحب ونقله المصنف عن المعتزلة وأكثرالا صحاب تبعالصاحب الحاصيل وأماالامام في المحصول والمنتخب فنقل عن جهورالمستزلة وكثهر من أصحابنا وفائدة الخلاف من الفسروع ما اذا فال ان خالفت نهى فأنت طالق مْ قال دُومي فقى عدت في الطلاق خالاف ومستند الوقوع هذمالهاعدة صرح بهالرافعي في الشرح الصغير وفى المسئلة اختسلاف في الترجيح مذكور مبسوطافي المهمات (فوله لانه برزوم) أي الدلماعلى أنوحوب الشئ يستلزم حرمة نقيضه أن حرمسة النقيض بزعمن ماهية الوجوب اذالوحوب مركب من طلب الفء عل معالمنع من الترك كاتقدم في موضعه فاللفظ الدال على الوجوب بدل على حرمة النقيض بالنضمن وهسذا

الدائيل أخذه المصنف من الامام وانعادى الالتزام وأقام الدليل على التضمن لان الكارستان والمن ومواته اذاقال السيدمثلالعبده اقعد

هُمناأ مران منافيات للأموريه وهوو جود الفعود أحدهما مناف له بذاته أى فسه وهو عدم الفعود لان المنافأة بين النقيضين بالذات فالنفظ الدال على القعود دال على النهرض أى بالاستلزام وهو فالنفظ الدال على القعود دال على النهرض أى بالاستلزام وهو

الضد كالقمام شدلاأو الاضطماع وضاطه أن مكون معنى وحودنا بضاد المأموريه ووحمه منافأته بالاستثارام أنالقيام مندلا يستان عدمالقعود الذى هونقمض القمعود فلوحمل القعودلاحقع النقيضان فامتناع احماع الضدين اغناه ولامتناع احتماع المقدي من الالذاتهما فاللفظ الدال على القسعود مدل على النهي عن الاصلماد الوحودية كالقسام مشالا بالانتزام والذي بأمرقد بكون غاف لاعتماهكذا ذكره الامام في انحصرول وغبره وفي المسئلة قول آخر أن النيافاة من الصدين بالذات اذاعلت ذلك فقول المصنف وحوب الشي يستازم ح مەنقىصىلەلانە غۇۋە القائدل أن يقول انأراد رذلك أناءدل على المنعمن أضداده الوجودية فهذا مسلم واكن لانسلمأنه جزء م ماهم الوحوت ال بحزؤه المنعمين الدلاوان أراد ماله دال عملي المنع من المركة فالسمحل المراع اذ لاخلاف أن الدال على الوحوب دال على المنع من المدرك لاندحروه والا خرج الواحب عسن كوته واحسارل النزاع في دلالته

برءالعني المقصودمن جلة اللفظ في هــــ نـ ما لحـــ الله وهو الذات المشخصة وما نافظه حزء دال على جزء المعنى المقصودالاأندلالته غيرمقصودة كالحيوان الناطق علىاعلى شفاص انساني فانمعناه حينئذ الماهية الانسانيةمع التشخص والماعية الانسانية مجموع مفهومي الحيوان والناطق فالحنوان مثلا دالعلي جرالمصنى المفصودلانه دالعلى مفهومسه ومفهومه جرالماهيسة الانسانسة وهي جرءالمعني الذكاهو الشخصالانساني فيكون مفهومه أيضاالشخص الانساني لانجزءا لجزءجزء لكن دلالة الحيوان على مفهومه ليست مقصودة حال العلية لان المرادمن اللفظ على اللعدى العلى وانماخص هذين القسمين بالذكرحيثقال (فعبدالله مفردوالحيوان الناطق لانسان) أى اسمىالنردمن أفراده مفرد أيضاحال كون كلمنهماعلما كاذكرنا وصرحه سالفافي عبدالله فمعلمه تقسده ماله أيضاهناوالاكانا مركبين عندالكل لان هدنين مماعسي أن يتوهم كونه مامركبين وقيهما أيضا تظهر عمر قاختلاف الاصطلاحين مخلاف الاواين والمركب عندهم مادل برؤه على جزء معنساه المقصود وصدقه على ماعدا مايصدقعلمه المفردوهوظاهر (والرامهم) أى المنطقيين (الركيب نحوهزج) وضارب وسكران كاذ كرواين الحاجب (غيرلازم) الهم لاف المقتضى الهـ فذا الألزام المأطن أن هـ فره الكامات تدل على معنى وكالامن جوهرهاومن الهيئة الحاصلة من الحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض يدل على جزء ذلك المعنى أوكلامن الحسروف الاصلمة منها ومن الحسروف الزوا تدفيها يدل على جزء ذلك المعنى فأن كالالمنتضى الهداهو الاول كأشار المده بقوله (فعل اعتمار الحز الهيئة) أى فأماعدم لزوم هذا الالزام اهم بناعلى اعتمارا لمازم الجزء المنسوب البه الدلالة على بزء المعنى ولتصريحهم بالمسعوث بالاستقلال)أى لذكرهم أن مرادهم بالاجزاء الالفاظ المرتبة في السمع المستقلة بذلك أى التي بحيث يسمع بعضها قبل و بعضها بعد وان نوقشوا في هد ذه الارادة من الحد رولات المكلام في تركيب اللفظ ) أى فَي رَكيبِ لفظ مع لفظ (ظاهر) لان الهيشة مع المادة ليست بألف اط مرتب في السمع مستقلة بذاك ولايتصور الترتب بينها وبن المادة بلهمامهم وعان معاوهي صفة عارضة الفظ وان كأن المقتضى له الثاني كاأشار المسميقوله (وعلى اعتباره) أى وأماعدم لزوم ف ذا الالزام لهم بناه على اعتبار المزم الجزء المنسوب المه الدلالة على جزء المهني (المم) في مخرج (وقعوه) أى وشحوالم كالالف في ضارب (فلنع دلالته) أى الجزء بهذا التفسير على جزء ألم في المراد (بل) الدال على جموع المعنى المرادف هذه الالفاظ هو (المحموع) من الحروف الاصول والروائد من غيروضع الحر والزاد الحر والاأن لقائل أن يقول بازمهما الشيل بتركب مخرج وغعوهاذا كانالموجب القوالهم بتركب أضرب وفعوه ماقيسه من الزوائدمع بافي الحروف كاهوأحد الوحهين الهمفي تركب النعل المضادع لان المرفي مخرج والالف فى ضارب وربيت الدلالة على المعنى الزائد على ألمهدر أيسا بأفل من كل من حروف ألمضارعة في دلالتها على معان من الله وغيره عندهم وقد قالوابتركيب أمثلة الصارع فيكذاهد فماذلافارق مؤثر بان القبيلين على هد ذاالتقد وكاعكن أن نقلب هذا بأن نقال يلزمهم القول بافراد أمثلة المضارع حبث قالوا ان مخر حاوض وباونحوه مامفردات لان الدال على المونى المرادق هـنده مجموعها ولاجزه منهايدل على جزودلك المعنى فكذاف أمشلة المضارع الذكورة (وجعل نضرب) بالتاء المنفاة من فوق للحفاطب أوالغائبة (مركان كان للاسناد) أي ان كان هـ ذاا إعل الهاسناد معناه (الى تائه فخلاف أحل [اللغة) الأجاهيم على أن لااستنادا في حرف من حروف المضارعة وكيف لاوكون أاشي مسندا اليهمن خواص الاسم أأثير وف المضارعة حروف ممان فصلاعن أن تكون حروف معان فصلاعن أن تكون

على المنع من أصف الوجودية كالقنصاء كالمام الامام فيلزم إما فساد الدليل أونصبه في غير محل النزاع واذا أردت اصلاح هذا الدليل على المنع من المناب الله عن فقل الامردالاعلى المنع من الترك المنع من الاصداد فيكون الامردالاعلى المنع

من الاضداد بالانتزام وهو المدعى (قوله عالت المعتزلة) أي استدات المعتزلة على أن الاحر بالشي ايس مهاعن ضده بأن الوجب للشي فد بكور غافلاعن نقيضاً فلا يكون أ (٨٤) النقيض منهاعنه لأن النهاي عن الشيء منهروط بتصوره ويغه فل بضم الفاه كاضطه

الحوهري قالومصدره اأسماء أولاستكن أيوان كان الجعل المذكوراعلة تركمه مع المستقرفيه من أنت للخاطب وهي الغائمة (فاذكرنا)أى فحواله ما تقدم قريبا من أن المضارع الماهو موضوع الفعل الحال أو الاستقمال لموضوع غاص من مه كلم أومخاطب أوغاثب لاله مع استناده الى الضميرا لمستترفيسه وابس الكلام الاقته مع قطع النظر عن استفاده الى شئ وهـ ذاهو المراد بقوله (واذا لم يركب أضرب و يضر ف فريد بضرب) وأضربوان كادفى كلمنهاضمبرمستكنه وأناوهووتحن واغاقيديضر ببكونه فيزيد يضرب لانتفاء كون يضرب في يضرب زيد من كابطريق أولى خلاه من الضمير المستكن لاسناده المنطقيين (ماذكرًى) فليكن حاجة الى زيادته شمانما قال منه مم لان ابن سيمامنه ملم يقل بتركيبه بل نص الفَّاصُ ل الابهرى على أنه لم فذهب أحدمن المنطقيين الى أنَّ يضرب الغائب من كب وان اعترض به بعضهم الزامالكن في كلام القياضي عضد الدين اشارة الحائه لافرق في هذا العدى بين المضارع الغبائب وغسره على ما توهمه اس سينا كاذ كره المحقق التقذاز اني و جزم به ومع الوم أن من حفظ حجة على من لم يحفظ لا بالعكس الكن أبق أن يقال انما بازم انتفاء كون يضرب وأخوا له مركبة عندهم لانتفاه التعليلين المذكورين أن لوكانا وأحده مامساو باللدعى ولاعدادته غيرهمما ولبس كذلك لملايجوز أن يكون المضارع عندهم مركبالكون حروف المضارعة فيسه أحزاء مسموعة مرتبة دالة على العانى المذكورة كإصرحوابه وذكرناه آزفا وكونهاءندكم معشرأهل اللغة ايست أجزاء لانهاله يؤضع وضعا مستقلالهذه المعاني بلالصيغ التيهي فيأوائلها كلمنهابمهموعهاوضع بازاه مجموع المعني منغيرا وضع للجزء بازاء الجزءعندكم وماوقع في بعض عبارات أهل العربية من أن الساء للغائب والناء للغاطب والهمزة للسكام وحمده والنونله مع غيره فحمول على النسمامح والتسماهل عنسدكم كاذكره الاصفهاني في شرح الكافيسة لايضرنا في البات أنها أجزاء لهسادالة على جزء المعدى المفصود منهاعلى اصطلاحنافا بالانشمرط في تحفق الحزوسوي كونه مسموعا مرتباد الاعلى جزء المعنى المقه ودالوضع فيهمدخل وقدوحدهذافي هذهالاحرف ودارمعها وجوداوعدما على أن الاستراباذي الشهير بالرضي ذهب في شرح المكافية الى أن المضارع من كي من كلتين مروف المضارعة ومابعد هاصارتا في شدة الامتزاج كمكامة واحدةومن تمة سكن أول أجزائه فأعرب اعرابها فلت ويستفادمن هذادفع مافيل الزوائد في المضارع وان دلت على معنى ليكن هـ في االقد درلا مفتضى التركمب واغما مقتف مه أن لوكان الباقى مسه يدل على الباق من المعنى وليس كذلك فانه لا يمكن الابتداءيه فأقل مافى الباب أنه لا بكون لفظادالا على أنه فدأ حسب عنعه فان المركب يكني فيه دلالة جزءواحد وأمادلاله الباق من اللفظ على الباق من العنى فمالا يفتضم محد المركب قلت وجد اأيضاً يند فعما قبل تعريف المفرد يقتضى أن كونان قام زيدمفر دالان جزأ دوه والقياف من قام وكذا الزاي من زيد لايدل على جزء معناه فينه مني أن بقدد بالجزء القريب فنانبه له شمهدذ الصطلاح ولامنافشة فيه باصطلاح غيراً هله نعم بلزمهم على هذا القول بتركيب مخرج وضارب وتحوهمامالم سدوامانعامنه والشأن فيذاك والظاهر بعده والله سحانه أعلم (وينقسم كلمن المفردوالمركب) الى ما تقف عليه ولاعلينا أن ابدأ ببيان أفسام المركب الفلتما بالنسبة الحافسام المفرد (فالمركب ان أفادنسبة تامة) وهي تعلق لاحدجزاً يه بالا خر بفيد المخاطب معنى يصر السكوت عليه (بحردذانه) أي مع قطع الظرعن لاحق به محصل لهـ فدا الافادة أو ما نع منها ﴿ فِي إِنَّ اللَّهِ مِن اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّم عَلَّم عَلَّم عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلَهُ عَلَّهُ عَلّ

غفلة وغفولا وأحاب المسف وحهين أحدهما لاسلم الكانالاعاب النبيء مع العقله عن نقيصه لانالنع من النقيض جراء من ما قيه الوحوب كافررناه فيستعمل وجودالابحاب بدويه لاستحالة وحسود الشئ بدون جزئه واذا استقال وحودء بدونه فالتصور الايحاب منصور للنعمسن الترك فيكون متصوراللترك لامحالة وهذا الحوادباطل لكونه في غير محل النزاع كانقدم الثانى الهاأن النقمض قديكون مغفولا عنسه لكن لالازم من ذلك أن لامكون منهما عنمه فالهماناة تص يوجوب مقدمة الواجب أى مالا يتم الواجب الامة فانه واحسكا تقدم معان الموجب قد ر المعند فكذلك حرمة النقيض قال (السادسية أذا أسخ الوجوب بقي الحواز خلافا الغــزالى لان الدال على الوجوب يتضمسن الجواز والناسخ لايشافه مه فاله يرتفع الوجوب بارنفاع المنعمن الترك قيل الجنس مفرم بالفصل فيرتفع مارتفاعه قلنالاوان سلم فيتقوم فصل عدم

المرج)أفول ذاأوجب الشارع شيأتم نسح وجوبه فيحوز الاقدام عليه علاماليرا مقالاصلية كاأشاواليه ف المصدول في آخرهذه المسئلة وصرح به غيره وليكن الداب الدال على الايجاب فدكان أيضاد الاعلى المواز كاسيأتي تقريره فدلالته على الموازه لهى باقيمة أمزالت بزوال الوجوب هذا محل الخلاف فقال الغزالى انهالا ثبق بل برجع الامم الى ما كان قبل الوجوب من البراء قالاصلية أوالا باحدة أوالنصر بم وصار الوجوب بالنسخ كان نم يكن (٥٥) هكذا جزم به في المستصفى وقال

الامام وأنساعه والجهور انها مأقسةوم ادهؤلاء بالحوازه والتغييرين الفعل والترك كأسمأني وفد صرح به المصنف في آخر المسئل وهوالذي صرح الغزالي أيضابعهدم بفائه وعلى هذا فيكون الخلاف سنهمامعنونا علىخلاف ماادعاه الإالتلساني وصورة المسئلة أن مقول السارع نسخت الوحـــوب أو حرمة المرك أورفعت ذاك فامااذانسخ الوجسوب بالتعسر ع أوقال رفعت جمع مادل علمه الامن السابق منحوار الفسعل ومنع الترك فمثبت التحريم قطعاً (قوله لان الدال) أي الدايس على نفأ الحوازأن الجواز جزء من ماهية الوحوبالان الوجدوب مركب من جواز الفعل مع المنسع من الترك وان شئت قلت من رفع الحرج عن الفسيعل معاثبات المرج على الترك واللفظ الدالء لى الوجوب دال عدلى الحدوار بالنصان والناسخ الوحوب لاينافي الحواز فان الوحوب رتفع مار نفاع المنع من الترك أذالم وكب وتفع بادتفاع حزاته واذاتقروا نهلاسافيه فتبؤ دلالتهعليه وللثأن

وياعبدالله وانأكرمتني أكرمتك ويقال لهذه شرطية وأمامك أوفى الدارمن زيدأمامك أوفى الدار وفاقاللمصريين ومن وافقهم في تقديرهم مثله بنحوحصل أواستقرو يقال اهذه ظرفمة وخلافاللكوفمين في تقديرهم الما منحو حاصل أومستقر فملاء من قبيل المفرد وأغرب ان السراج بجعله قسما رأسه لا من المفردولامن الجلة (أوناقصة) أي وان أفادنسسة نافصة وهي تعلق لاحد جزأيه بالا خرغيرمفيد مايصح السكوت علمه بحرد ذاته (فالتقييدي)أي فهوالمركب النقييدي لتقييد كل من حزاً به بالا خر والناقص لنقصان نسبته عن نسمة الاول فيشمل سائو المرككات طشا الاستنادى (ومفرد أيضا) أي وهومفردأ يضافى اصطلاح النحو بين لان المفرد عندهم مقول بالاشتراك اللفظى على هذا كاهوم رادهم يه في تقسيم خبر المبتدا الى مفردو حلة وعلى ماأشار اليه استطرادا بقوله (وكذا في مقابلة المثنى والمجموع) كاهوظاهر تقسيم الاسم اليه واليهماوفي مقابلة المثنى والجموع جمع سلامة الخسير المؤنث كاهوم مادهم به في باب الاعراب بالحركات الثلاث (والمضاف) أى وعلى ماه وفي مقابلة الضاف الى غيره والمسمه به كاهوم ادهميه في قولهم المنادى المفرد المعرفة بني على مايرفعيه فان قيل يشكل هذا باسم الفاعل فى حددًا نه كفائم فانه يفيدنسم فنافصة مع أنه ليس عركب تقييدى فالجواب ما أشار اليه بقوله (ونحو قامً) من الصفات في حدداته (لابرد) على المركب (لانهمفرد) لصدق تعريف المفردعليه (وأيضا) ايسْ عفيدنسبة ناقصة وضعابل هووضعا (انمايدل على ذات منصفة) بالمعنى الذى اشتق هُومنه هُ (فتلزم النسبة) أى نسبته الى شئ آخر (عقلا) ضرورة أن الوصف لابدأن يقوم بموصوف (لامدلول اللفظ) أى لاأن النسبة المشار المامقصودة الافادة من الفطه مدلولاله فلانسبة وضعمة فيه من حيث هولاتامة ولاناقصة فهلوفيل بنبغى أنبكون اسم الفاعل الخبربه عن المبتد المسندالي ضميرير جع اليه معالضه برجلة كالفعل إذا كان كذاك لقيل في جواله (وحال وقوعه) أى اسم الفاعل (حبرا في نحوزيد قام نسبته الحالف بر) المسترفيه وهوهو الراجع الحريد (ليست تامه بعردداته) أى قام (بل الناسة) نسبته (الدزيد) فلاينبغي أن يكون مع ضميره جلة (ولذا) أي والكون نسبة قائم الى الضمير المستترفية ليست بتامة (عد) قائم (معه) أي مع ضميره (مفردا) لاجل كاهوقول الحقة بن على ما في شرح النسميل لمصنفه وعلله ابن الحاحب في أمالي المسائل المنفرفة بوجهين الاول أن الجلة هي التي تستقل بالافادة باعتب ارالمنسوب والمنسوب المهواسم الفاعل معضى يردانس كذات بدليل أنه يختلف افظه باختسلاف العوامل وهوحكم المفردات وعمرابن مالك عن همذا بقوله لتسلط العوامل على أقل جزأيه الثاني أن وضعه على أن يكون معتمدا على من هوله لان وضعه على أن يفسد في ذات تقدم ذكر ها فيستقل مع المعتمد عليه بالافادة فاستعماله مبتدأ مستقلا بفاعله خروج عن وضعه اه على أن متهم من بقول بأن الفعل مع مرفوعه عندالتحقيق ايس مجملة حال كونه خبراأ يضا قال والابلزم أن بكون في نحوز بدقام أبوه خيران وهوياطل بالضرورة لكن أباكان الفعل مع مرفوعه حال كونه منفردا جسلة تامة استصعبوا اطلاق الجلة عليه حال كونه خبرا للبندا تسهية الشي بأسم ماكان عليه والمشية في لمالم يكن مع مرفوعه جلة المقضر ورقاحساحه الى ضميمة أخرى لم يعملوه جله وهذا هو الذي اعتمده الاصفهاني في وجه الفرق بين كون الفعل مع مر فوعه جالة دون اسم الفاعل مع مر فوعه هذا كاه على اصطلاح النحويين (وعلى أ المنطقمين) أى وأماعلى اصطلاحهم (في اعتباره) أي اعتباره-م الضمر (الرابطة) الغير الزمانية في القصاباالحلية ليرتبط بماالمحول بالموضوع وهي عبارة عن وقوع النسبة أولا وقوعه اسمى بمآلد لالنه على النسبة الرابطة بينهما تسمية للدال باسم المدلول وكون اسم الفاعل في محوز بدقاتم ايس بجملة (أظهر)

تقول الدامل الرافع المعمن النول اللم رمع أيضا الحواز فلا يكون ذلك تستفايل تخصيصا لانه الحواج المعض مأدل عليه اللفظ وهوغيرا لمدى وان رفعه فلا كلام وأيصافا لمدعى بقاؤه هوالجواز عدى التخمير والذى في شهن الوجوب هوالجواز عمس في رفع الحرج عن القسعل ولا يتم المدعى الإبزيادة أخرى أق في الجواب عن اعتراض الغزالى ومع تلك الزيادة أيضافايس مطابة اللدعوى كاسساقي ايضاحه (فوله قيل المناسلة عن المناسلة المناسلة

إلانتفاء الاستاد المعاصلا كانبه عليه رة وله (عاستاده) أى اسم الفاعل على اصطلاحهم (ليس الاالى زيد) إلاالى هوالرابطة لأنواغ مرمسة قلة لنوقفها على الممكوم عليه وبه لام انسبة وتبطان بمامعقولة من حدث انهاحاصداة منهدما آلة لقدرف هانهما فلايكون معني مستقلا يصلح أن يكون محكوماعلمه أومه وَمَا تَدتُهِ أَكَا قَالَ (وهُو )أَى الضمير في المثال المذكورهو الذي (يفيد أن معنَّاه) أي اسم الذاعل مح ول (ان أى لزيد (والااستقل كل عفه ومه) أى والالوكان الضمير في مُتَل هذه القضية غيرمف دهـ قدا استمدكل من المُوضُوع والمحمول عفهومه عن الأخر (فليرتبط) كل منهما بالا خرفينبغي كونهما قضية بل مكونان اعتمارالضهر (في الحامد) من الاخبار كما في المشتق منهالعين هذا المعني (وقد يلتزم) طردا عتمارالضمر في الحامد أيضاً (كالكوفسن) فانهم على أن حبر المبتد امشتقا كان أوغير مشتق فيه ضميرو يتأولون غير الشيتق الشتق ليتهمل الضميرة يتأ ولوين زيد أسدب بجاع وأخوا وأخيث وغيرهما بماينا سيهمن المشتقات بلءن الكسائ أن الجامد يتحمل الضمير وان لم يؤول عشتق وفديعزى آلى السكوفيين والرماني أبضاوع غيرالمشهورعنهم تمفيشر حالتسهيل لمصفه وهذاوان كان مشهورا انتسابه الى الكساني دون نقيسه فعندى استبعادا طلاقعاذهو تجردعن المدابل والاشبه أن يكون حكم بذلك في حامد عرف لمسمامه وتبيم لازم لاانفكالم عنه كالاقدام والقوة للاسدوا لحرارة والحرة للنسار اه فيقعصل أن لتعمل الجامدالصم يرنطرين النأويل بالمشتق وهوا لمشده ورءن المكوفيين والبقاءعلى مسدلوله والمالمهني الملازم للممي وهوالذى ينبغ أن يحمل عليه قول الكساقى وقال الاستراباذى وأما الجامد فآن كان مؤولابالشتق نحوهذا الفاع عرفبركله أي غليظ تحمل انضمهروان أبكن مؤولابه لم يتعمله خلافاللكساني وكاء نظرالى أنمعني زيدأخوا منصف بالاخوة وهمذاز يدمتصف بالزيدية أومحكوم عليه بكذاوذلك لانا للبرعرض فيممعني الاستناد بعدأن لم يكن فلا يدمن وابط وهو الذي يقذره أهل المنطق بين المبتدا والخبرفا لجامد كامعلى هذامتهمل الضمير عندالكساق الكنه لمالم يشابه الفعل لمبرقع الظاهر كالمشتق واذالم يجرعلى ذلك الضمير تابع لخنائه فأذالا ضيرفى التزام ملتزم الهدذا الذى عليه الكوفيون بللاعليه الكساف (وانكان) الترام طرده عند المنطقيين (على غيرمهمهم) أى على خلاف طريق الكوفيين فان المنطقيين لأيلتزمون تحمل المشتق له فضلاعن الجامد بلان كالماغوظ أفهاو يسمون القصية حنثذ اللاثمية والكانا غيرملفوظ الشعورالذهن به فألواه ومحذوف العلم بهوستموا المقض بمعسنتذ تناشية الم النان في صلاحية الضمر المستكن دا يلاعلى الربط ادعليه أن يقال الربط أحر خني في نبغي أن يكون والم الله ظاهرا والضمير المستتراس كذلك والحدد امع افادة ماعدل المه أشار بقوله (وكفائه والدال ظاهر) أى والحال أن الدال رسعي أن مكون ظاهر الدلالة على المدلول (قيل الرابط) للمر بالمندا (حركة الاعراب) كاذكر والمحقق النَّه غازاني في شرح الشمسية عام اضمة ظاهرة في آخرا لاسم المفرد المعرب وبلمق بهأفى همذاما يقوم مقامها من واووألف لان انظآه رأن الواضع كاوضع الالفاظ لافادة المقاصد الماطنة وغسرها وضع الاعراب لافادة المعانى الطارئة على بعضها بالتركيب توقيمة لكال المقصودمع الاختصارلكن كأقال (ولايفيد) كون الدليل على الربط مركة الاعراب في سائر القضابا (اد تغني) هذه [الحركة (في المبنى والمعتل) مفصورا كان أومنقوصابل وفي المعرب بها اذا وقف عليه بالسكون (والاظهر ا أنه) أي الرابط بنهما (فعل النفس) وهو الحكم النفسي بالخبر على المبتدا شبو تا أونفيا (ودليك) أي فعل النفس هذالاندام مبطن لا يوفف عليه الا بسوقيف من الرابط (الضم انتاص) أى التركيب الخاص

لاشافي المسوازلان كل فتمل فهوعسالة أرحود المصة الق فمهمن الحنس كالصعلمة النسشا لانه استحمل وحودجاس مجرد عن الفصول كالحموالمة مندلا والسهأشار بقوله بتقوم الفصل أي وحديه واعلهمن قواهم فلان قوام أهل بيتسه بكسرانقاف أى الذي يقيم شأنع ــم حكاء الحوهري اداتة ور المنائ فالمعوازحاس الواجب والمدوب والمكروه والماح والدلافي وحودمفي الواحب هوفصلل الواحب وهو الخرج على لترك فادارال الفد الرال الموازلان المعلول مزول مزوال علمه وفي ذلك به ول به صهم أراب حمائي حنس فصل وصاله ومنءيشتي ملزوم لازم قريه أتدحدملزوم ولالازمله محال وحنس لم بقيم فصاديه فنعت أنااناه بجسافي الجواز » التقرير الثانى أن يقال الدلمـــل على أن الحواز لا مق ودُناتُأن كل فصل فهوعل لخثم أجاب المصنف بوجهين أحدهما واليه أشار بقوله فلنالاأىلانسار مأقاله النسينا منزأن الفصسل علالاجنس فتد خالفه الامام وقال انهما معاولان لعله واحدة وتقرير

الموضوع المكتب الحكية ويحتمل ان يكون المراد الألانسة ان هذا الفصل المراد كورق المكتب الحكيمة ويحتمل ان يكون المدهماء الخاص وهو الحراد المراد على الترك على الترك على الترك المجنس الخاص وهو الجواز لانهما سكان شرعيان والاستكام قديمة فلا يكون المسدد هماء له

للاّ خر الثانى سلنا أنه عنى أنكن لانسلم أنه بلزم من ارتفاع هذا الفصل ارتفاع الحنس لان الحواف في دان أحده ما الحر جعلى الترك والثانى عدم الحرج عليه فاذا رال الاول خلفه الثانى وهذا الثانى استفدناه من الناسخ لانه (١٨٠) أَثَمِتُ رَبِّع الحرج عن الترك فالماهية

الناصلة بعدالنسيزم كبة من تمدين أحدهمازوال المسرج عن الفعلوهو مستشاد من الامروالناني زوال الحرج عن الترك وهو مستفادمن الساسي وهذه الماغية هي المندوب أو اللياح هكذاذ كره في المتصول وهومعني مأفاله المسنف واستفدنا من كالرمهأنه اذائسم الوجوب بقايما الاعاحة أوالندب من الاعس وناسف لامن الامرفقط فينبني أن فكون الدعوى بهذه المستقوهذاالكلام هو الذي منق الوعداد كره قال صاحب الحاصل وفي م ذه الأستلاجت دقيق ولعل بشيرالي شي من هذا أو ال مقالة ابن سنا السادقة المناعسيمة كررةفي الحصول ولأفي مختصراته وأماعا كالمما الللافء الفروع فيهوكل موضع اطلل الليسيوس عل من الموج من نال مالذا وحدالمان في للذحرض دون النقال وبندرج فسم صوركتبرة كالاحرام قمل الزوال مالظهر ومن ذلك ماأشار المدالغزالي فى الوسط وهوما أذاأحال المستري البائم بالمنعلى رجل غروجد بالسعميا فرقه فأن الخوالة تمطل على الاصم ولكن هل للعدال

الموضوع نوعمه لافادة ذلك الربط الجمومه وأما الحركة (فعنسد ظهورها) لفقدما فع منه (بنأ كدالدال) لتعدده حينتذ (والا) أى وان لم يظهر لمانع (انفرد) الضم الخاص بالدلالة على مآمينه مامن الربط ويه كفامة (واعدلم أن المقصود من وضع المفرد الله السلاافادة المعانى التركيسة) لانما الكافلة بيمان المرادات الدنبو في والاخرو به التي هي المقصودة بالذات من وضع الالفاظ لا المه أفي الأفرادية الهاللزّوم الدورعلى هـ قدا التقديراتوقف فهمها حينتذ على افادة الالفاظ الهماوهي متوقفة على العلم يوضع الانساط لهاوهومتوقف على فهمم المعانى المفردة فانقسل فئل هذا يجيء في إغادته النسب والمعانى التركسية أيضالان فهمها بتوقف على العلم يوضع الالفاظ الهاوهو يتوقف على فهمها أجيب عنع يوقف افادتها المعانى التركيبية على العمل بكون الاافاظموضوعة لغلال المعماني المركمة بل العلم بالنسب والتركسمات الخزئيسة يتوقف على العسلم بالوضع وهو يتوقف على العلم بالنسب والتركيب ات الكلية فلا بلزم الدور هذا وذهب غيروا حدمنهم الاصفهاني الى أن الحق أن وضع الالفاظ المفردة لمانيها المفردة ليفدران المنكم أرادهامها عنداستعمالها ووضع الالفاظ المركمة لمعانيها المركمة لمفدأ فالمذكاء أوادهامها عنداستعمالها الاأن المقدود من استعمال المتكام الالفاظ المفردة لعانيها المفردة التوصل والحافادة النسب والتركيبات لام الشكفلة بجدوى الخاطبات وهوحسن لامحذور فسمه (والمله خبران دل على مطابقة غارج) أى والمركب الذيء وجلة خبر إن فهم منه نسبة بين طرفيه مطابقة النسبة التي بينهما فى نفس الامر بأن تمكونا ثبو تنين أوسلميتين (وأماعدمها) أي مطابقة النفسية للغارجية بأن كانت احداهما أبونية والاخرى سلبية (فليس مدلولا ولاتحتمل اللفظ اغما يحوز العقل أن مدلوله ) أى اللفظ (غمروافع) بأن يكون المشكام كاذباوه ف الماذكره بعض المحققين من أن المرمن حسث الأغظ لابدل الاعلى الصدق وأماالكذب فلنس عدلوله بلهو نقيضه وقولهم يحقله لاير يدون أن الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المرادأته من حيث هو لا يمنع عقلاأن لا يكون مدلوله "ابتافي الحاد يراان احمال عددم النبوت مدلول له لان دلالة الالفاظ على معانيها وضعية لاعقلية تقتضى استغرام الدلول استمزاماعقلم السحيل التخاف كافي دلالة الاثرعلي المؤثر (والا) أي وإن لم يدل المر أب الذي هوالجلة على مطابقة مُعارج بأن كان لا خارج لنسبته (فانشاء ولاحكم فيه) لانهمن قبيل المتصور وشسراك كم بقوله (أى ادراك أنها) أى نسبته (واقعة أولا) دفعالتوهم أن يراديه هنا النسبة فأنه عماية ال بالاشتراث اللفظى عليهما وعليه فيفرع أن يقال (فليس كلج له قضية) اصدق الجلة على الدروالانشاهلافادة كلمنه مانسبة تامة بمجرد ذاته وعدم صدق أانضية على الانشاء لانه لا يصير أن يقال اقائل الدصادق فيه أوكاذب لعدم الخارج لنسينه وكل قصية جلة (والكلاميرادفها) أَتِياً لِجَلة (عندقوم) من النصريين منهم الزمخشرى كاهوظاهر المفصل (وأعم) منهامطاقا (عندالاصوليين كاللفويين) أي كأعندهم لنقسل الآمدى في الاحكام عن أكثر الاصوليسين والامام ألر ازى في الحصول عن جيعه م أن الكامة المركبة من حرفين فصاعدا كالام قال صاحب البديع فهواذن ما انتظم من الحروف المسموعة المتواضع عليها الصادرة عن مختار واحدف انتظم أي تألف والتألسف وان كان حقيقة في الاحسام لكنه يطلق على المتألف من المدروف تشعيها بها كالجنس والسافى كالفصل فرج عن الحروف والمراد حرفان فصاعد االمذالف من حرفى واحد دوح كته وبالمسموعة المكتوبة والمعقولة وبالمتراضع عليها المهمل وبالصادرة عن مختار المسموعة من الجمادات وبواحد الصادرة عن أكثر من مختار واحد كالومسدر بعض ح وف الكامة من واحدد والبعض من آخر فانه لا يسمى كالرما قال واختلف في

قبضه للسالة فيسه خلاف وجه الحواز أن الحوالة متضمنة لحواز الاخذ والمنافى وردعلى خصوص أخوالة فيسبق الحواز وهسة والمسداة وينا أساراتها الاسمالية المسادة والمناطقة والمن

لا يحوزتر كه قال الكعبى فعل المباح ترك الحرام وهو واجب قلنالا بل به يحصل وقالت الفقها ويجب الصوم على الحائض والمريض والمسافر لانم مشهد واللشهر وهوموجب (٨٨) وأيضاعليهم القضاء بقدره فلنا العذر مانع والقضاء بدوقف على السبب لا الوجوب

الطلاق الفظ الكلام على كلمات مجتمعة غسرمنتظمة المعانى كزندبل في فقيد ل يسجى كالامالان كالرمن كلانه وضع لمعنى ويسمى كالرماء ندهم فالمجموع أولى وفيل لايسمى كالرماذ كرهسراح الدين الهندى في شرحه قلت والاول هوالمتجه وفى الصحاح الكلام اسم جنس بقع على القليل والكثير فهلـ ذما لنقول تفيداطلاق الكلام على الكامة الواحدة عنداافريقين والطاهرأن الجهلة لايقال عليها عندهموانما مقال على الكامنين فصاعدا فاذن الكلام أعممنها مطلقا وهي أخص منه مطلقا الكن يلزم من هذا الذي قاله الاصولمون أن لايطلق الكلام عندهم على لفظ الامر الذي على حرف واحدمثل ق وع اذالم بكن علما وفيه يعد اللهم الاأن رقال يطلق عليه المكلام لكن لامع قصر النظر عليه بل مع ملاحظة كلة أخرى مقدر وفيه وهوالضميرالم ستترفيه ولابدع ف ذلك فكثيراما بعطى القدر حكم الملفوظ عملايضرف أعيته اطلاق الجلة على مثل هذا أيضا عريازم من قول الفريقين أن الكلام باصطلاح اللغويين أعممنه باصطلاح الاصوليين ولاضيرفى ذات وقول البدرع وأهل الغة المركب من كلمني بالاستنادم ادهبهم النعو يون كاصرحبه شارحوه نع انسلم قول اب عصفور الكلام في أصل اللغة اسم لما يشكلم به من الحل سواء كانت مفددة أوغرمفيدة عكرهذا بالنسبة الى ما تقدم عن أهل الغسة لان ظاهره أن الكادم والجلة متساويان لكن لعل ما تقدم أثبت والله سيحانه أعلم (وأخص) منها مطلقا وهي أعمم منه مطلقا (عند آخرين منهم النمالك ومشى عليه الاستراباذي وذكرا لحقق التفتازاني أنه الاصطلاح المشهور فقالوا الكلام ماتضمن الاستفاد الاصلي وكان مقصود الذاته والجلة ماتضمن الاسفاد الاصلي سواء كان مقصودا لذانه أولا فالمصدر والصفات المسندة الىفاعلها ايست كادما ولاجله لان اسنادها يسأصلها والجلة الواقعة خيرا أووص فاأوحالا أوشرطا أوصله أونحوذاك جلة ولعست بكلام لان اسمادهاليس مقصودا لذاته وعال أبن هشام والصواب أنهاأعم منه اذشرطه الافادة بخلافها وأهذا تسمعهم يقولون جلة الشرط جالة الصافة وكلذ للناليس مفيدا فليس كالأما اه وهذا كاترى يفيدأن المقتضي لخصوص الكلام اشتراط الافادة فيه دون الجله لااشتراط كون الاسنادم قصود الذانه فيه دون اوه فاموافق لظاهر قول سيبويه على ما يفيده قول ان مالك وقد صرح سببو مه في مواضع كثيرة من كتابه عبايدل على أن الكلام ما يطاق حقمقة الاعلى الجل المفسدة اه فيتلخص أن المراديا تستراط الافادة في الكلام اشتراطها فيما يطلق علمه حالة اطلاقه علمه وأن الافادة لاتشترط ف الخلة أصلا عمعلى هذالوقال الق المون بالترادف بينهماان كايهمالا يقال حقيقة اصطلاحيمة الاعلى مااشتمل على الاستناد المفيد وقولهم جلة الشرط والصلة وتحوهما لايلزممنه عدم اشتراط الافادة فيها لملايجوزأت يكون هذامن تسمية الشئ باعتبارما كانعليه أوباعتبارالصورة ونظيره تسميته مالمضارع الداخل عليه لمالمقتضية قلبه ماضيام ضارعا بأحده ذين الاعتبارين وحينتذلا يأزمأن يكون القول بآن الجلة أعممن الكلام اصطلاحا هوالصواب لاحتاجوا الى الحواب فلمتأمل بروقد آن الشروع في سان انقسامات اللفظ المفردوان لم يكن بعض أقسامه خاصامه كاعسى أناننبه عليمه في مواضعه فنقول (والمفرد ماعتمارذاته ودلالنه ومقابسة ملفرد آخرومدلوله واستعماله وإطلافه وتقييده انقسامات خسه بعثنه هذه الاعتبارات التي أولها اعتبار الذات وآخرها اعتبارالاستعمال (في فصول) خسسة بعدتم اأيضا وأما الاطلاق والتقييد فهمامن جداة أوصاف بعض أقسام انقسامه بالاعتبارال ابع كاسترى فالوجه اسقاطهما هنا (الفصل لاول) في انقسام اللفظ المفردباعة بارذاته منحيث انه مشتق من غيره أولا وجسع ماتضمنه هذا الفصل مما اختص به غير الخنفية وأماهم فاكتفوا بالاشارة الى مايهمهم منه فيما يكونون بصدده غرحيث كان المشتق لايعلم

والاأماوجب قضاءالظهر على منامجيع الوقت) أذول فدعرفت فيما تقدم أنالوجوب هوافتضاءالفعل مع المنع من الترك فيستعيل كون الشي واحمامع كونه بائر الترك لاستعاله بقاء المركب بدون جزئه وذكر المصنف ذاك توطشة الردعلي طائفتين احداهما الكعبي وأتماعه والثانية الفقهاء فأماالكعي فادعىأن الماح واجب مع كونه حائزالترك واستدل بأن فعل الماح ترك الحرام وترك الحرام واجب فينتج أن فعل المباح واجب (ووله قلنالا) أى لانسلمأن فعلالماحه ونفسترك الحرام قال في الحاصل لان فعلالمساح أخصمن ترك المرام وتقريرهأنه يلزممن فعل المباح ترك الحرام ولا بلزم من ترك الحرام فعسل الماح لوازتر كمالواجب والمنسدوب ففعل الماح أخص منترك الحسرام والاخصغيرالاعم فلاتكون الماح ترك الحرام بل هوشي يعصل به تركه لما بينا أنه قد يحصل به و نغيره فيكل واحد من الواجب والمندوب والمباح والمكروه وسيلة لترك الحرام واذا كان الواجب وسائل فعد وأحدمنها لابعسه لاواخذ محصوصه

فلايتعين خصوص المساح الوجوب فيبطل دعوى المكعبي وهكذا أجاب به الامام وهوضعيف لانه بلزم من من منه أن بكون المساح واجباعلى الفه يروالواجب على التعبير واجب على الجلة وكل فرديقع منه يكون واجبا بلاخلاف كاتقدم في خصال

الكفارة لكن تخصيص الكعبي بالمباح المعنى في بل مجرى في غيره حتى في المكروه والإجل ضعف هذا الحواب قال الا تمدى وا بن برهان وابن الخاجب النه على المنابع المنابع على المنابع الم

يحب الصوم على الحائض والمريض والمسافر اوجهين أحدهما أنهم شهدوا الشهر وتسهودالشهرموحب للصوم لقوله تعالى فنشهد منكم الشهر فليصمت والثاني أنالقصاء يحب عليهم القددرمافاتهم فوحبأن يكون بدلاعمه كفرامة المتلفات والجواب عن الاول أنشهود الشهراغا مكون موجما الصومعند أنتفاء الاعدار المانعةمن الوحوب والعذرههناقائم فلذلك امتنسع القرول بالوحوب رعن الثاني ان القضاميتوقف على الوجوب وهودخول الوقت لاعمل وحودالوحوباذ لوبوقف على النسر الوحوب لما كانقضاء الظهر مثلا واجباعلى مننام حسع الوقت لانه غسير مكاف بالظهرفي حال نومه لامتماع تكلفه الغافس والامام وأنساعسه لمجسواعن عددين الدلملن كأأجاب المسنف أأتقاوال المعارضة بمماهوأ فوىوهو حوازالترك كاقدرة المان أولا وقوله وقال القمهاءهم عمارةصاحب الحاصل والصواب عبارة الامام في الحصول والمنتخب فانه قال وقال كنسرمن

منحيت هومئستق الابعدمعرفة الانستقاق فلاعلينا أن نصدره ذاالفصل يسانه غ نأتى على مافسه فنقول الاشتفاق اصطلاحا يقال على أموري أحدها على ماحر رما الصدالضعيف غفر الله تعالىله وفاغاللبصر بينموا فقة غسيرمصدرله في الحروف الاصول مرتبة وفي المعنى معز بادة فيسه على المصدر كضرب وصارب فالصدرمشتق منه والاخرمشنق فاذااعتبرمن حمث إنه صادرمن الواضع احتيج الى العدارية لا الى عله فعرف محسب العدلم فيقال هوأن وحدد بين مصدر وغديرهموا فقة في آروف الاصول مرشة وفى المعنى معزيادة فيه على ألمدرف عرف ارتداد غسيرالمصدر الى المصدر وأحذهمنه واذااعتبرمن حيث الاحتياج الىعله عرف باعتبارا المل فيقال هوأ خذلفظ من مصدر بحروفه الاصول حررتية ومعناهمع زيادة فيه عليه 👟 النيها موافقة لفظين في الحروف الاصول غير مرر تبة مع موافقية | أومناسبة في المعنى كجذب والجبذ ﴿ ثَالَتُهامناسبة لفظين في الحروف الاصول والمعنى كَالنَّاب والثَّام والنعيق والنهيق وتسمى هذمصغيرا وكبيرا وأحسكير وقدتسمي أصغروصغيرا وأكبروقد تسمي أصغر وأوسطوأ كبرولامشاحة والاولأشهر ثملا كان المرادبالاشتقاق عنسدالاطلاق هوالاؤل وهوحظ الاصولى كأسسينيه المصنف عليمه قسم اللفظ المفرد باعتباره فقال (هومشتق مأوافق مصدرا بحروفه الاصول ومعناه مع ذياده) فاوافق مصدراتسامل للطأوب وغسره وبحروفه الاصول ومعناه أىمعنى المصدروه والحذث الخاص مخرج لماوافق مصدر امحرونه الاصول لاعتناه كضرب ععنى بين بالنسب فالحالضر بعيمعني السمرفي الارض أوعمناه لابحروفه كنصر بمعي أعان بالنسبة الى ألاعانة والمرادموافقته فيجيعهامع ترتيم ابأن يشتمل المشتق في مثل جيعها كذاك كافي الاصل افظا أوتقد رافلا بشكل علمنحو خف من الحوف فإن الواومقدرة وانحاسقطت بعدا نقلابها ألفالعارض التقاءالساكنين وكاته فميذكرا لترتيب للعساربه بقوينة ومعناه وقيسدا لحروف بالاصول وهي مانقابل بالفياءوالعين واللام لئلا يخرج عثم تحوالا ستباق من السبق فأنه لاوجوداا زوائد في السببق فضلاعن الموافقة فيهاونجودخل من الدخول ومعز بادة بهني في المعنى سواء كان في اللفظ زيادة أمملا كفر حمن فر حكاد كرمالصنف هنامات. قونه على وجه الزيادة يقوله (هي فائدة الاشتقاق) فهري على عانية له في المهني شم فرع عليه (فالمقتل) حال كونه (مصدرا) مهما (مع القتل أصلان من يد) وهو المقتل وغر مرمر مذر وهو الفتل هذا أذا لم يعتبر في المقتل زيادة أقو يه في معناه الثابت القتل (وان اعتبر به) أى مالمقنل (زيادة تقوية) في معنا ما الثابت القنل (فشتق منه) أى فالمقتل مشتق من الفتل حنتَكُ الموافقته الأمف حروفه الاصول بترنيها ومعناه مع زيادة المقنسل في المعنى على القنسل بالتقوية فيسه وفي اللفظ أيضاوهي الميم ويتعين حينتذأن يكون الاشتقاق الواقع من هدده المادة من القنل عُبقي هذا التنبيه على أمور \* أحده الم يقل ما وافق أصلا كافال ابن الحاجب فيصلح أن يكون تعريف الدعلى رأى الكوفيين أن الفعل أصل فيه ورأى البصريين أن المصدر أصل فيسه بل فالمصدر افعكون أعريفاله على رأى المصر بين خاصة لانه الصيم كاعلب المحققون وقد بين وجهه في موضعه ، ثانها المراد بالمصدراعم من المستعل والمقدر فقد في الافعال التي لم يستعل لهام صادر كنيم وبئس وتبارك والصفات التى لامصادرلها ولاأفعال كربعة وحزة روقفاخر كاذكرها بنمالك فتقدرا اصادراها قديرا والتعقب وأن الظاهر في هدده الالفاظ الاخرة أنه الست عشدة قد من مصادر أهمات فيعتاج الى تقديرها واعما أجر رت مجرى المستق لوتم لا ين الوجود مطلقه \* "التهاتم أحماء الفاعل والمفعول مشتقه من الاقعال المشسقة من المصادر على ماذكره أبوعلى في السكلة وعبد القاهر في شعرحها والسيرافي لكونها

( ۲۲ \_ التمرير والتعبير \_ أول ) الفقهاء غوال بعدد الدوعند الأنه لا يجب على الحائض والمريض أصلاوا ما المسافر فيجب على حصال الكفارة هكذا فال في المصول المسافر فيجب على حصوم احدالشهرين إمار مضان أوشهر غيره وأجهما أنى به كان هوالواحب كافي خصال الكفارة هكذا فال في المصول

والمنتخب وفيسه فظرفان المريض أبضا يحورله الصوم فمكون مخبرا واذا كان مخبرا فمكون كالمسافر الاأن يفرض ذلك في مريض يفضى ( q · ) فانه محرم عليه الصوم قال الغزالي في المستصفى فلوصام والحالة هذه في عدم ل أن لا مجزئه مهالصوم لهلاك نفسه أوعصوه

على الصلاة في الدار المغصوبة المستنه والجهور على أنها من المصادر نفسها كماهذا النعر يف ماش عليه وماوقع من اطلاق اشنقاقها من الفعل فالمرادبه المصدرلان سيبويه بسمى المصدرفعلا وحدثا كاذكر والاستراباذي أوعلى التعوزك ماذكرهان هشام وغيره تنبيها على الحروف المعتبرة في الاشتقاق فان بعض المصادر كالفيول بشتمل على حرف لا يعتبر فسيه كاذكره المحقق الشريف وعكس هذا بعضهم فقال الناأن نشت نقهامن الفعل لاصالته القريبة ومن المصدر لاصالته الدميدة فإن الاضافة الى المعيد مع وجود القريب محاز والى القر سحقيقة كافي اضافة الحكم الى العله القريبة والبعيدة يرابعه الايشترط في الاشتقاق من المصدر أن يكون ماعتمار المعسى الحقيقي له بل يجوز أن يكون ماعتمار المعنى المحماري له فيستق من النطق مرادابه الدلالة الناطق ومنه قولهم الحال ناطقة بكذا يحطمهما كاأنه لابد لمشتق من زيادة على المستق مسه في معمّاه لا مدمن تغسر لفظه حركة ولواعتمارا ما مدال أوسكون أوزمادة أوحرفا يحذف أوابدال أوزيادة أوحركة وحرفامها وقديلغه الامامفي المحصول تسعة أقسام وكملها المصاوي خسة عشرا ولابأسأن ندكوهامع أملنها الصحة لهاإسعافامة تدمن أمامها أن السر المراد بالحركة واحدة بالشخص دل حنسها واحدة كانت أوأتكثر وكذاالجرف والمركب منه معاوأن حركة الإعراب وهه مزفا الوصل لااعتداد بهمالان الحركة الاعرابية طارئة على الصمغة بعدة عامها متعدلة عليما بحسب العامل وهمزةالوصل تسقط فىالدرج فمازيدفيه مركة لاغميرنحوعلممن العملم وحرف لاغيرنحو كاذب من الكذب بكسرالذال وماذردامعاف مفوضارب من المضرب ومانقص فيدموكه لاغدرنجو سفر إبسكونالفاءمنالسفر بفتعها وحرفالاغسيرنحوصهل بكسرالهاءاسمفاعل منالصهبل ومانقصا معافيه نحوصب من الصباية ومازيدونقص منه حركة تحوحذر بكسرالذال اسم فاعل من الحذر ومازيه ونقص منسه مرف تمحوصاهل من الصهيل وماز بدفيه حوفونقص منسه حركة نبحوأ كرم من الكرم ومازيدفيه حركة ونقص منه حرف نحو رجمع من الرجعي ومازيد فيهمركة وحرف ونقص منه حركة نحومنصورمن النصر ومازيد فيسه حركة وحرف ونقص منه حرف يحومكام اسم فاعل أومفعول منالنكايم ومانقص منسه حركة وحرف وزيدف مركة نحوعدا مرمن الوعد ومانقص فيه حركة وحرف وزيدفيه حرف نحوكل بتشديداللام اسمفاعل من المكلال ومازيد فيمه حركة وحرف ونقصامته نحومقام من الاقامة شملاخفاء في أن من هـ ذه الاقسام ما يحته أقسام فآن الدركة تحتما ثلاثه أنواع فلوا اعتبرنقصها وزيادتها منفودين وهجتمعين متنوعات حسب تنؤعها اكثرت الاقسسام جداالا أنهم لم يلحظوا هذاالاعتبارق النقسيم لما يازمه من الانتشار مع قله الجذوى (وجامد خلافه) أي معناه خلاف عنى المشستق فهوماليس بموافق لمصدر بحروفه الاصول ومعناه معز بأدة فييه كرجل وأسد (والانستقاق الكبيرايس من حاجمة الاصولى) لان حاجمة الى الاشتقاق اعماهي من حيث اله بعسر ف به أن مبدأ المستفاف اللفظ المشستق المرتب عليه حكم من الاحكام على لذلك الحكم وهدد والحاجة مند فعه ععرفة الاشة قاق المسمى بالاصغر أوالصغير فلاحاجة الى ذكرالكبير والاكبرأ يضافي هذا العلم (والمشتق) فسمان (صفة مادل على دات مهمة متصفة ععين) أى مافهم منه ذات غير معينة وصفة معيثة كضارب فاله بنهم منه شئ ماله الضرب أعهمن أن بكون انسانا بل حسما أوغي مروحتي لوأمكن تقدير ماهو أعم من السيلية لم يقدر موصوفه عنى (فورج) بقيد الابهام في الذات (اسم الزمان والمكان) كالمقتل لزمان القتل وسكانه من أن يكون صفة (لان القتل مكان أورمان قيه القتل) لانتي تماقيه القتل فلا اجهام فى الذات ومن عَمْ الأيصيم مكان أورَمان مقدل كابصح مكان أورَمان مقدول فيه (قيدل تحقق الفائدة

🕻 قال (الباب الماني فيمالا بد العكممنيه وهوالماكم والحكوم عليهوبه وقسه ثلاثة فصول الفصل الاول في الحاكم وهدو الشرع دون العدةل لما يسامن فساد الحسسن والقيم العقلمان في كاب الصماح) أقول أركان الحكم ثلاثة الحاكم والمحكوم علممه والمحكوم به فلذلكُ ذكر المنفق هددا الباب أ\_لائة فصول الكل منها فصل الفصل الاول في الحاكموهوالشرعءنسد الاشاءرة فلاتحسين ولا تقبيح الابالسرع ﴿ واعلم ﴾ أناكسن والقبع فدراد بهماملاءمة الطسع ومنافرنه كقولنا انقاذا لغرقي حسن وأخهذالاموال ظلاقبيع وقدراد بهماصفة الكال وصفة النتص كفوانيا العلم حسن والجهل فبيرولا زاع في كونهما عقلمن كإقاله المصنف في المصلح تمعا للامام وغيره واغياا انزاع في الحسن والقيح عمني ترأب الثواب والعقاب فعايدنا أم ـــماشرعمان وذهبت المعتزلة الىأنمسما عقلمان ععنى أنااعقل ادصلاحمة الكشف عنهماوأنه لابذة تر

الوفوف على حكم الله تعالى الى ورود الشرائع لاعتقادهم وجوب مراعاة المصالح والمفاسد واغا الشرائع مؤكدة كم العقل أيما بعلمه العقل بالضرورة كالعلم بحسن الصدق النافع أو بالفظر كسن الصدق الضار فأماما لا بعله

العقل بالضرورة ولا بالنظر كصوم آخر يوم من رمضان وتحريم أقل يوم من شق ال فان الشرائع مظهرة لم لكه لمه في خفي علمنا فتلخص أن الحاكم حقيقة هو الشرع اجماعا والما الخلاف في أن العقل هل هو كاف في معرفته أملا (٩١) وكالام المكتاب يوهم خلاف ذلك

وفدأحال المسنف الطال مذهبهم على ماقير روفي كناب المصاح فالالانق مذلك هوأم ول الدن وحاصل ماقاله فمه أن أفعال العباد منعصرة في الاضطرار والانفاق ومستى كان كذلا أاستحال وصيفها بالحسن والقيم بيان الاغتصارأن المكلف انلم يكن فادراء لى الترك فهو الاض\_طرارى وان كان قادراء لى تركمفان لمكن صدوره عنسه موقوفاعلي المرجم فهمسو الاتفاقي وان كآن،۔وقوفاعہ۔لي المرجيح فذلك المسرجيران كان مسن الله تسالى لزم كون الفعل اضطرارياوات كالمن العسد قال لم يكن صدورداك المرجع لمرجع آحران أن مكون ألف عل أتفاقيا وآن كان لمرجيح فأن كان من العسدار التسلسل وان كان من الله أهالي لزم كونه اضطراب فثبتأنأفعال العسسد منعصرة فىالاطسطرار والاتفاق وحبنشذ فلا وصف محسن ولانج أزحاع منا ومنهم على أنه لانوصف فللثالا الافعال الأختمارية والفضلاعلي هذه النكتة أسئلة كثيرة مذكورة في المسوطات

فنحوالصارب جسم فلم يكن جراوالالم بفد كالانسان حيوان قال المصنف رجه الله هذا دليل ذكر على لروم اجهام الذات في المستق الصفة وهوأن قولنا الضارب حسم مفيد فاو كان الحسم معتبرا جرأمن الصارب لم يفد لاستفادة ذاكمن مجرد ضارب كالم يفد قولنا الانسان حيوان لاعتمار الحموان جزامن مفهوم الانسان وقداعترضه المصنف بقوله (واقائل منع الفرق والاستدلال بتبادرا لجوهرمته) أى لفائل أن عنع الفرق بنهدما و يستدل بتبادرا لحوهر من صارب فيفهم منسه باستقلاله كايفهم الحيوان من انسان استقلالا عمان لم فدالانسان حموان كذلك الضارب حسم وحمن مذلم بتم الدليل على أن المعتبر في مفهوم الصفة اج ام الذات ثم عدل المصنف الى دامل افتر حد مقوله (والاوجه صعة الحل على كلمن العن والمعنى) أى والدامل الاوحد ولا برام الذات في مفهوم الوصف أن الوصف يصم حدله حقيقه على الجسم كزيد مليح وعلى المعنى كالعمام حسن والجهل قبيح فلوأ فادت الصورة مادة حاصة بالجوهر ية لم يصح حله على المعنى أومادة خاصة بالعرضية لم يصح حله على العين ومعادم أن ايس لكل وصف جزف وضع بل الوضع كلى واحداكل وصف فظهر أن الصفة أعما تعتمدذا تاأى موصوفاغسرمعين انمايتعين في التركيب (وغيرصفة خلافه) أي معنى الصفة وهوما لايدل على ذات مهمة منصفة بمعين وقدعرفت أن منه وأسما والزمان والمكان في تميم كي ثم المشتق قد يطرد كامما والفاعلين والصفة المشمهة وأفعمل التفضمل وأحماءالزمان والمكاذبوالاله وقدلا يطرد كالقارورة والدبران والعموى والسمياك والمناط فبهماأن وجودمعني المشتق منه في محل التسمية بالمشتق اناعتبر من حيث اله داخل في النسمية وجزءمن المسمى حتى كان المرادذ الماما عنبارنسبة أعنى الاصل اليهافه ذا المشتق يطردف كلذات كذلك أي المن الاصل معها ثلك النسبة الهم الالمانع كافي الفاصل فانه لا يطلق على الله العالى لعدم الاذن فيه مع أنه سحاله ذوا الفضل العظيم وان اعتبر من حيث إنه مصح التسمية بالمشتق مرج الهامن بن سائر الا-مانين غيرد خول المعنى في النسمية وكونه جزأ من المسمى حتى كان المرادذا تامخصوصة فيهاالمعني لامن حبث هوفي ثلاثا الذات بل ماعتبار خصوصها فهلذا المشد تق لايطرد فيجسع الذوات التي وحد فيهاذلك لان مسماء تلك الذات المخصوصة التي لانوجد في غسره والى هذاأشارااسكاكي ميث قالواناله والتسوية بمن تسمية انسان له حرة بأحرو بين وصفه بأحرقتزل فان اعتبارالمعلى فى السمية لترجيم الاسم على غُلْره حال تخصيصه بالسمى وأعتباره فى الوصف الصحة الطلاقه عليه فأين أحده مامن آلا حر شملهذا أفع في باب القياس فكن منه على بصيرة في (مسمئلة ولايشنقاندات) وصف من مصدر (والمعنى) الذي للصدر (قائم بغيره) أى غيرالموصوف به (وقول المعتزلة معتى كونه مشكاما خلقه) الكلام الانظى (في الجسم) كَاللوح المحفوظ والشجرة التي سمع منهاموسي (وألزموا) على هذا (حواز) إطلاق (المُتحرَكُ واللَّهِ صْ) مثلاعلى الله تعالى لخلقه هذَّه الاعراض في محالهالكنهم كغيرهم على امتناع اطلاق ذلا عليه تعالى قطعا (ودفع عنهم) هذا الالزام (بالفرق) بينمسئلة الكلام وما الزموابه (بأنه ثبت المذكامة) أى اطلاقه على وصفة له تعمالي قطعا (واستنع قيامه) أى الكادم (يه) لان الكادم عندهم انماه والاصوات والحروف لاالمعنى النفسي وهي ادنة فلاتكون فائمة بدو إلاارمأن يكون ذاته محلاللعوادث والله سيحانه متعال عن ذلك عساوا كبيرا (فلزم أن معناه) أى المنكام (في حقه مالقه) أى الكلام في جسم ولا كذلك المتحرك والابيض ونحوهم مافانه لميثبت لهشي منها وهذاالدفع مذكور للحقق التفتازاني في حواشمه على شرح القاضي عضدالدين لمختصرابن الحاجب (وليس) هذا الدفع (بشيّ) يعتديه فيماغين بصدده (لانه لاتفصيل

قال (فرعان على الننزل الاول شكر المنم ليس بواجب عقلااذ لا تعذيب قبل الشرع لقوله تعالى وما كنامعذ بين حتى تبعث وسولاولانه لووجب لوجب إمالفائدة المشكور رهومنزه أوللنسا كرفي الدنساواله مشفة بلاحظ أوفي الا تتوة ولااستقلال للعقل بها قبل يدفع ظن

فى المسكم اللغوى) أى لم يثبت فيه من حيث هو تفصيل (بين من يتنبع القياميه) أى قيام معنى الوصف به (وغـ بره) أي و بين من لاء تنع قيام الرصف به (فلا) يجوزا طلاق الوصف عليه والمعنى قائم بغيره (بل الوامننع) قيام معنى الوصف بشي (لم يصغله) أى امتنع صوغ الوصف له الغة (أصد ال) الله يتنع أن يجرى على الشي وصف والمعنى فالم بغسيره كايمتنع أن يوصف بأحرر من سائو الامور الممتنع انصافه بها (فيت صيغ) له تعالى وصف من هـ فـ اللصدر موضوع لن يقوم به معنى هـ فداالمصدروه والمسكم (لزم قبامه) أى قيام معنى الكلام (يه تعالى) لاأنه تعالى يوصف م اوالمعنى قائم بغسر وتجاب المعتزلة بأنه لاملجئ الى هـ ـ أن النحم للمتنع فأن الكلام يطلق حقيقة ويراد به المعسى القائم بالنفس فبتعين أن بكون المرادق حقه سيحانه على أنه صفة أزاية فدعة قاعة بذاته تعمال منافية للسكوت والافة ثم لعمل المصنف انميالم يقل خلافا للعتزلة كأفال غمير واحداستبعادا أن ينازع هؤلاءالعقلاء في هسدا الاصل اللغوى بعذافيره وإشارة الى تحبو يزأخذ خلافهم فيهمن خلافهم في خصوص هذه المسئلة الكلامية وفى كالام القرآفى في شرح تنقيم المحصول ما يعضد كايهما ومن عُدْقال (فلوادْعوه) أى المعتزلة اطلاق المتكلم عليه تعمالى والمعنى غبرقائم به (مجازا) باعتبارأنه خالقه فبكون من تسمية المتعلق باسم المنعلق الامتناع صحة اطلاقه عليه محقدقة كأتقدم (ارتفع الخلاف في الاصل المذكور) لموافقتهم حينتد العلمة على أنه لايشتق لذات وصف بطريق الحقيقة والمعنى فاتم يغيره (وهو) أي هذا الادعاء (أقرب) من البات خلافهم لمعد من العقلا والعارفين بالاوضاع اللغوية (غَــُوانهم) أى الاصوليين (تفلوا استدلالهم) أى المعتزلة على مانسب اليهم من تنجو يرأن يشستني لشيء وصف والمعنى بغسيره (باطلان منهم في مخالفتهم الاصل المدكور (وأحبب) هدد الاستدلال (بأله) أى الصرب (النا ثيروهو) أى النا نبرقائم (به) أى بالنسار بـ لا النا نبر القائم بالمصرو بـ وهواً ثرُ الضرب وأوردلو كان النا نبرغير ا الاثرلكان أثراأ يتسالصدوره عن الفاعل فيفتقرالى تأنيرا خرفيعودا لكلام اليهو يتسلسل ودفع بأنالنا ثبروان كانغسيرالا ثرفهوأمراعتبارى لكونه نسبة فلايستدعى تأثيرا آخرفلا يتسلسل وعلى تقديرالتسلسل فهوفى الاعتبارات العقلية وهوفيها ليسعدال لانه ينقطع بانقطاع الاعتبار فأن قبال النأ أيرابس بأمراء تبارى لتعققه فرضه فارض أولا اذلولم بتعقق أماو جدالاتر وليس غيرالنا أيرامام وحينتذيان المطلوب أجيب بأن التأثير في غسر التأثير معار للاثر الذي هو أثير فيسه وأما النأثير في النائيرفهونف فالمقيقة فلايحناج الى تأثيرمغايرله في الحقيقة فلا يلزم النسلسل ونقسل الاصوليون [استدلال المعترلة أبضاع الشارالية بقولة (و بأنه) أى الشأن (نبت الخالق له) أى تله نعالى (باعتبار انغلقوهو) أى الخلق (الخلوق) كافي قوله تعالى هذا خلق الله والمخلوق ليس قاعًا بذاته (لا) أن الخلق هو (التأثيرو الاقدم العالم ان قدم) أي والالو كان اللق هو التأثير قدم العالمان كان التأثير قديما لما لانه المؤثروه والقه سبيحانه قسديم وألتأثير فرض قسديسا فالاثر وهوالعالم كذلك لاستحالة تتخلف الاثر عن المؤثرا لحقيق فيلزم من وجودهما في الازل وجيود العالم و إمالآن المَأْ ثير نسب قوالنسب فموقوفه على المنتسبين وهما الخالق والمخلوق فلوكانت قدعية مع أنهامة وقفية على المخلوف لسكان المخلوق قدعها بطريقا ولى (والانسلسل) أى والالزم التسلسل ان لم يكن النا شرقد عالانه حيا شذ عادت محتاج الى خلق آخرأى تأثيرآخرلان كاحادث لابدله من تأثير مؤثر فيعود الكلام الى ذلك التأثير ويتسلسل

اعقلمن لزممن ابطالها ابطال وحوب شكرالمنع عقلا وابطبال حكم الافعيال الاختيارية فبال البعثة والفالهم ولالكن حرث عادة الاسماب بعدد ذلكأن يتنزلوا ويسلوالهم معمدالفاعددة وسطلوامع ذلك كالرمهم في المدين الفرعين بخصوصهمالفيام الداسن على انطال حكم العقل فيهمما وحاصساله رجع الى تخصيص فاعدة المسدن والقبح العقاسن باخراج بعض أقرادها لماتع كاوقع ذلك فىالقواعساد السمعية وقوله على التنزل أيء لي الافتراض وسمى مذلك لان فسه تسكاف الانتقال منمذهبنا لحقالتى هو المرتبة العليا الحامذهم الماطل الذي هـــوفي عامة الانخفاض فرواعملك أنالمنف قدأتام الدلس على إبطال حكم المتلفى الفرع الاول وأماالفرع الثانى فأنه أسلل أدلته فقط كاستراء ولابلزم من اطال الدليل المعين اسال المدلول الفرع الاول كانشكر المنم لايحب عقسلاخلافا المعتزلة والامام فحراله يرفى بعض كتبه الكلامية وليس المرادبالسكر وقول الفائل الحدقه والشكرنله ونحوه

بل المراسه اجتناب المستعبثات العفلية والانبان بالمستعسنات العقلية والمنع هوالبارى سيحانه وتعالى وكلاهما والعراب في المراسعة في عدم الوجوب النقل والعقل أما النقل فقوله سيعانه وتعمالي وما كناه عذبين حتى نبعث رسولا فانتفاه التعذب في البعثة

مفعل كذافيه اشعار مذلك وأيضافان الخصم بقدول بالمحسالتهذيب قبسل التوية فألزمناه يهوعلى هذا فالملازمة سننق التعديب وعدم الوحوب الزامة وعلى الاول حقيقية وبرهانية ولكأن تقول هذمالا يفتدل على الطال حكم العسقل مطاقالانها نفت النعذب لاف شكر المنع فقط وهوخسالاف المقصود لاناليحثء لي تقدر تسلم حكم العمقل وللعية أنضا هذا كقولهم محتمل أن مكون النو هومباشرة التعديب فالهمدلول وماكناأ والمنتي وقوعه قمل المعثة لاوقوعه مطلقافقد سأخرالقمامة أو الرسول هوالعقل وأما الدلدل ائماني وهوالدلسل العسقلي فلا نهلووجب لامتنع أن يحب لالفائدة لانهعث والعقللاوجب العث ولانالعة قولمن الوحوب ترتب الثوأب على الفعل والعقاب على الترك فاذالم يصفق ذلك لم يصفق الوحوب ويتنع أيضاأن يحب لفائدة لان الألفائدة الأجار أن تكون راحعة الى المسكور وهو البارى سحانه وتعالى لان الفائدة

وكارهما محال فينبث المطاوب وتعقبه المصنف أولابقوله (وهو) أى هدر االاستدلال (منبت لجزء الدعوى) لالها كلهالان كالها كافال المصنف وجهالله صحة صوغ الوصف لذات وليس المعنى فاعماما بلهوقائم بغسيرها واذا كان الخلق بمعنى المحلوق وبعضه جواهر صدق جزء الدعوى وهوأن المعنى ليس فاغما بالذات ولابصدق الجزءالا تخرمن الدعوى وهوأنه فائم بغسيرهالان من المخلوق حواهر تفوم بنفسها لا بغيرها فلم شية ق الوصف لذات والمعنى قائم بغييرها بل والمعنى قائم بنفسه و يتضمن ليس قائسا بهاوهو بزءالدعوى فأنمت الدليل عدم قسامه بالذات ولم ينبت قيامه بغيرها فلم يتم المطاوب وماسابقوا (أجيب أنمعنى خلقه كونه سعاله تعلقت قدرنه بالايجادوهو) أى تعلق قدرنه بالا يحاد المعلوقات (اضافة اعتبار يقومه ) أى بالخالق قال المصنف فما اشتق فه الخالق الاباعتمار قدام الخلق به وقوله (الاصفة متقررة لبلزم كونه محلا للحوادث أوقدم العالم) دفع لمسايرد على ذلك التقدير وهوأنه لوكان معنى خلقه تعاقى قدرته وتعاقها حادثوه وقائم بهلزم كونه محلالله وادثأ وقدم العالم فقال انما يلزم لوكان تعلقها بوجب وصفاحقيقيا يقوم به تعلى لكنه انمايو حب اضافة من الاضافات وهي أموراعتمارية (وأورد إن قامت به النسسية الاعتبار فهومحــ للحوادث ) لانم احادثة ( وان لم تقميه ثبت مطاويم سموهو الاشتقاقانات وليس المعنى به) أى قائما بالمشتق (مع أن الوحه أن لا يقوم به لا أن الاعتبارى ليس له وجودحقيق فلا يقوم به حقيقة) والحواب ماأشار المه قوله (لكن كالدمهم) أى الاصوليين أنه يكفي فى الاستقاق هذا القدر من الانتساب الذي هو تعلق القدرة بالا يجاد كاصر جبه الفاضى عضد الدين وغمره (فليكن) هدذاالقدرمن الانتساب (هوالمرادبقيام المعنى في صدرالمسئلة ثمه مذاالجواب) الناطق بأن معنى خلقه كونه تعالى تعلقت قدرته بالجحاده (ينبوعن كالام الحنفية) أي يبعد عن كالأم مناخر يهممن عهد أبي منصور الماتريدي (في صفات الافعال) لله تعالى قال المصنف وهي ماأفادت تمكو بنا كالخمالق والرازق والحبى والمميت فانمهم مصرحون بأنع اصفات قدعة مغايرة الفدرة والارادة (غيراً نا بنافى الرسالة المسماة بالمسايرة) في العقائد المنحمة في الاسترة (أن قول أنى حسفة لا يفيد ماذهبوا المهدوآنه) أى ماذهبوا المدفي هذا المقام (قول مستحدث) وليس في كلام أبي حنيفة والمتقدمين تصريح بذلك سوى ماأخذوه من قوله كان تعمالي خالفا قبل ألا يحانى وراز فاقبل أن برزق وذكرواله أوجهامن الاستدلال والاشاعرة يقولون ليستصفة التكوين على فصواها سوى صفة القدرة باعتبار تعلقها بمنعلق خاص فالخلق القدرة ماعتبار تعلقها بالمخلوق والترزيق تعلقها بايصال الرزق ومأذكروه من معناها لا ينفي هذا ويوجب كونم اصفات أخرى لا ترجع ألى القدرة المتعلقة والارادة المتعلقة ولا يلزم من دليل لهسم ذلك وأمانسية مذلك الى المنقدمين فقيه نظر بل في كلام أبي حنيفة ما يفيدأن ذلك على مافهمه الاشاعرة من هذه الصفات على مانقله الطحاوي فانه قال وكاكان بصفاته أزليا الايزال عليهاأبديا ليسمنذخاق الخلق استفاداسم اللااق ولاباحداث البرية استفاداسم البارى لهمعنى الربو سة ولامربوب ومعنى الخالق ولامخلوق وكاأنه محبى الموتى استعنى هذا الاسم قبل إحمالهم كذلك استحق اسم الخالق قبسل انشائهم ذلك بأنه على كل شئ قدير اه فقوله ذلك بأنه على كل شي قدير تعليل وبيان لاستعقاق اسم الخيالق فبدل الخاوق فأغاد أنمعنى الخالق قبل الخلق واستعقاق اسمه بسبب قيام قدرته علمه فاسم الخالق ولامخ الوقف الازل لن له قدرة الخلق في الازل وهد فداما تقوله الاساعرة فلا جرمأن قال هذا (وقوله) أى أبي حديد فقان الله تعدال (خالق قبل أن يخلق الخ) أى ورازق قبل أن يرزق (بالضرورة يراديه) أى بالخالق له (قدرة الخلق) التي هي صفة حقيقية (و إلاقدم العالم) أى والالواريديه

لماجلب منف عة أودفع مضرة والبارى تعالى مغزه عن ذلك ولاالى الشاكر في الدنبالان الاستغال بالشكر كافة عاجلة ومشقة على النفس لاحظ لهافيه ولافى الاخرة أبضالان العدة للايستقل ععرفة الفائدة في الاخرة أو ععرفة الاخرة أنفسها دون اخبار الشارع

المخلق بالفعل لاأنا له قدرة الخلق لزم قدم العالم ووجه الملازمة ظاهر واللازم باطل فالمزوم مشله فتعبز ماذكرنا (وبالفعل تعلقها) أي وبراديه فة الخلق بالفعل الصفة الاعتبارية وهي تعلق القدرة على وجه الا يجاد بالفد دور (وهو) أى والتعلق المذكور (عروض الاضافة) وهي المسسمة الايحادية (الله ــ درة) بالنســـة الى مفدور مخصوص (ويلزم) من كون المتعلق عبارة عماد كرنا (حدوثه) أي النعلق كاهوظاهرولامحذورق ذلك بعسداحاطة العسلم بكونه من قبيل الاضافات والاعتسارات العقلية ككوناالمارى تعالى وتقدس قبل كلشي ومعه وبعده ومذكورا بألسنتنا ومعمودالناومحسا ويمتاو نحوذال فيتم ماهو المطلوب من عمام الحواب انسااف (ولوصر حبه) أى ولوفرض تصريح ألى حنيفة بأن المراد بصفة الخلق الخلق بالفعل لاالقدرة على الخلق (فقد نفاه الدايل) وهواروم قدم العالم والاعام رحدالله نعالى برىءمن ذلك في (مسئلة الوصف حال الاتصاف) أى اطلاقه على من وصف به ف حالة قدام معنى الوصف به (حقيقة) انفاقا كصارب لمباشر الضرب (وقيله) أي واطلاقه على من سموصف وقيل قيام معناويه (مجاز) إنفاقا كالصارب لن لم يصرب وسمضرب (و ومدانقضائه) أى واطلاقه على من انصف به ثم زال معناه عنه فيه ثلاثة أقوال مجاز مطلقا حقيقة مطلقا (ثالثهاان كانبقاؤم) أيمعنى الوصف بعدة عام وحرده (عحكما) بأن كان مصوله دفعها كالقيام والقعود (فعانوالاحقيقة) أى وان لم يكن بقاره مكنا بأن كان حصوله تدر يجما كالمصادر السمالة الني لانبان لاَجْزَانُهَا كَانْمَكُامُ وَالْنَحْرِكُ فَاطْلَاقَهُ عَلَيْهِ حَقَيْقَةً ﴿كَذَانُمُ حَبُّهُ﴾ أَيْءُ عنى هذاالنَّقُر بر (وضعها) أى هذه المسئلة فيمنامه (هل بشترط لكونه حقيقة بقاءالمعنى بالنهاان كان بمكنااشترط) والواضع ان الحاجب والشارح القادى عضد الذين قال المصنف (وهو) أى هذا الشرح (قاصر) عن مطابقة الوضع الذكور بل مناقض لبعض ما تضمنه (إذيفيد اطلاق الاشتراط) أى اشتراط بقاء المعنى فى الأطلاق الحقيق كافى المشروح (المجاز ية حال قَمام جزء فيما يمكن) أى مجاز بة اطلاق الوصف على من بقي المراع من العسى فيما عكن بقيا وماذ بقاء برئه ليس بقاء (والشرح) يقيد (المقيقة) أي حقيقية اطلاق الوصف على ون بق به جزءمن المعنى فيما عكن بقاؤه لاعتبار مالانقضاء ومعلوم أنه لا يشعفن الحاجب الماشى والامر والنهى لدخواها في كالرمه لا تهامن جلة المستقات مع أن اطلاق المانى باعتبارهامضى والامرواانهى باعتبار الستقبل حقائق بلانزاع ويستثنى المضارع اذاقيل انهمشترك أوحقيقة في الاستقبال ولم بنيم على هدا أحد من مشهوري شارحي كالدمه (المحاز) أي قال القائلون بأناطلاق الوصف على من ذال عنه معناه بعد قدامه به مجاز وهو مختار كثير من المناخر ين منهم السيضاوي (يصيم في الحال نفيه) أى الوصف المنقضي (مطلقاً) عن التقييد بمباض أوحال أواستقبال عن وحد منده غمانقضى (وهودلسله) أى وصعة النفي مطلقا من علامات الجاز كاأن عدم صعنه من علامات الحقيقة (وكونه) أى الني المطلق في الحيال (لاينا في النَّبُوت المنقضي في نفس الأمر لا ينتي مقتضا.) أىمقنضى نفسه (من نفي كونه) أى الاطلاق (حقيقة) وهذا جواب عن مقدر دفع به الاستدلال المذكور وهوأن الذفي المطلق انما يفيد المطلوب اذاكان منافيا للشبوت المنقضي ليكنه لابنافيه وملخص الخوابان النفي المطلق وان لم يناف المنقضي لا ينفي مقتضى فقسه من شوت الجاربة (نعم لوكان المراد) من النفي المطلق في زيد ليس ضاربا اذا كان قد ضرب بالامس وانقضى (نفي ثبوت الضرب في الخال) بان أريدابس منارباني الحال (وهو) أى نق شوت الضرب في الحال نفي المفيد) أى الضرب

تكون الفائده راجعة إلى إ الشاكر فيالاساوكون الشكرمشدة ألاينه حصول فائدة مترسةعلمه كأستمرا والعجة وسلامة الاعضاء الماطنة والظاهرة وزيادة الرزق ودفع القعط الىغسىردلك بمبالأحصر بل الغالب أن الفيروائد لاتحصل الا بالمشاق فقد كون الشكر سما لشئ من هذه الفوائد على معنى أنه تكون سرطا فيحصوله وأبضافة ديكون الثي خمرواو تكون دافعااضرر أزيدمنه كقطع البدالمتأكلة (أولاقيدل الدفع ظن ضرر الأحل)هذااعتراض العنزلة على فوانسالافائدة فمه قالوا بلله فائدة وهو الخروج عنالعهدة سقين فالهجوز أن يكون خالف عطل منسمالشكر فمقولان أتبت به سلت من العقومة وانتركته فقسديكون أوجبه على فيعاقبني عليه أحكون الاتبانيه يدفيع احتمىال العقوبة وتعسير المسف الغان فيسه نظر لات الظس هوالغالب ولا غالب انما الخاميل هو الاحتمال فقط ويمكن جعل هذاالاعتراض دليلا للعتزلة فبقال الاتسان مالشكر يدفع طسسن الضرر ودنع

المضرر المظنون واجب فالاته ان بالشكر واجب والجواب ان الشكر قد يتضمن الضروا الضا المقد فيكون الخوف حاصل على فركه واذاحه ل الخوف على الامرين كان البقاء على الترك بحكم الاستعماب أولى فأن

لم نشت أولو به الغرك فلا أقل من أن لا بشت القطع بوجوب الفعل وانعاقلنا انه قد يخاف منه الضرر السلائة أوجه \* أحدها أن الشاكر ملك المسكور فاقدامه على الشكر بغيرانه تصرف في ملك الغير بغيرانه من عرضرورة الثاني أن شكر

الله تعالى على نعسمه كائه استهزاء بالله تعالى لان من أعطاه الملك العظيم كسرة منالليز أوفطره منالماء فاشتغل المنم عليه في المحافل العظمة بذكرتاك النعمة وشكرها كان مستهزئا ولاشك أنماأنع الله تعالى به عـــــ في عماده بالنسبة الى كيربائه وخزائن ملكه أقلمن نسبة اللقمة الى مزاق الملالان نسمة المتناهى الحالمتناهي أكثر من المشاهي الى غير المتناهي الثالث ألهرعا لابه ــدى الى الشكر االلائق الله تعالى فمأتى نه على و حه غسر لائق ونسق غميرموافق (قوله قيمل يسقض بالوجوب الشرعي معسى أن المستزلة والوا ماذكرتموه من الدلسل بقنطي ان الشــكر يستحمل اعجابه سرعا فأنه مقال ان الله تعالى لوأوحبه لاؤوجسه إمالفائدةأولا افائدة الى آخر التقسيم لكنسه يجب إجماعا فما كانجوا بالكمكان جوابا لنا والحوابأن منذهمنا الهلاعب تعلسل أحكام الله تعالى وأفعاله بالاغراض فسله بحكم المالكية أن وحبماشاه علىمن شاه من غرفائدة ومنفعة أصلا

المقيد مالحال كارأ يتلم يتمش لا هل الجاز الاستدلال به على أهل المقيقة لا نهدا الصحة عندا هل المقمقة في حيزالمنع وكيف لاوليس محل النزاع الاهذا فحذف جواب لوالعلم به من السياق والسيباف (لكن) لبس المرآدهدامن النفي المطلق بل (المرادصدق زيدايس ضار بامن غيرة صدالتقييد) بشيّ مُن الأزمنة لكن هـ ذا أيضام الحقه المنع كاأشار السه بقوله (وأجب عنع صدق) النفي (المطلق على اطلاقه) فلا يجدى الاسترواح اليه (قانو) نانيا (لوكان) الاطلاق (حقيقة باعتبار ماقبله لكان) حقيقة أيضًا (ياعتبارمابعده والأفتحكم) أي والافان كانحقيقة باعتبار ماقب له مجازا باعتبار إ ما بعد دوفه وتحكم لعدم المقتضى اهذه التفرقة (سان الملازمة أن صحته) أى كون الاطلاق حقيقة يسُمِ الانصافيه (في الحال إن تقيد) القول بها (به) أي اعتبار ثيوت الاتصاف في الحال (فجاز فيهما) الانتفاءالثيوتفيهما (والالخقيقة فيهدما) أىوان لم يتقيدالقول بهاباعتبار ثبوته في الحال فاطلاً فه باعتبارما بعده حقيقة كاطلاقه باعتبارما قبله (وغسره) أى اعتباركل من هذين الاعتبارين (تحكم) لماذكرنالكن ليس الاطلاق حقيقة باعتبارما بعده أنفا قافكذا يتبغى أن لا يكون حقيقة بأعتبارماة براء (الجواب) نحتارا لشق النانى وهوأن القول بصنه غيرمة يدباعتبار تبوته في الحال مُعَنع لزوم الدرم المذكورلانه (لا بلزم من عدم التقييديه) أى باعتبار التبوت في الحال (عدم التقيد) بغيره في نفس الامم (لجواز نفيد مبالنبوت) أي شبوت معنى ذلك الوصف (قاعًا أومنقضيا) فمكون حقيقة باعتمار ماقسله لوحود شوت ذلك المعنى لهمنقضما كالكون حقيقة لوحود عقائما ولالكون حقيقة باعتبارما بعده العدم نمو تعله قائم أومنقضيا (الحقيقة) أى قال القائلون بأن اطلاق الوصف على من زال عنه بعدد قدامه به حقمة وهو مختار أن سنا وألحما أسين (أجمع اللغة على) صعة اطلاق [(ضاربأمس) على من قام به الضرب بالامس وانقضى (والاصل) في الاطلاق (الحقيقة عورض) هذاالدليل (باجاءهم) أىأهلااللغة (على صمته) أى اطلاق ضارب (غداولا حقيقة) بلهومجاز بالاجاع (وحاصله) أيهـ ذاالجواب الواقع بطريق المعارضة أنه (خص الاصل) في الاطلاق الحقيقة في ضارب أمس عمى أنه لا يجرى هذا الاصل فيه (ادليل الاجاع) على أنه لا يجرى في ضارب غدا اللاجاع (على مجاز به الثاني) يعنى ضارب غدافيستدل به على مجاز به الأول أعنى ضارب أمس وحيا تذفالوجه حذف (وايسمنه له في الا خر) لان عناه كاقال المصنف أي ايس في الا خروه والاطلاق بعد الانفضا دليل تخصيص الاصل المذكوروهوأد قولنا الاصل الحقيقة فيعمل بعومه فيه فينت أنه بعد محقيقة اه وانما انفق د خالانه قد كان في النسيخ مكان وحاصله الخمانصه وقد يقال قد يخص الاصل ادليل والاجاع على مجارية الشاني دليله اله وهوعلى هـ ذاالتقدير حسن لابدمنه فلماوقع التغييرالى هذا وقع الذهول عن حذفه عمه هو عما يصلح دفعاله فده العارضة ولاسما وقد تقدم أنه لا بازم من كون الاطلاق باعتبارما قبله حقيقة كونه باعتبارما بعده حقيقه فليتأمل (قالوا) ثانيا (لولم بصح) كون اطلاق الوصف به \_ د انقضاء معناه ( - قدقة لم يصح المؤمن لغافل ونائم) حقية فملائم ـ حاغسير مباشرين الزيمان حينشذ سواء فسر بالتصديق أوبغيره (والاجاع أنه) أي على أن المؤمن (الايحرج بهمًا) أي بالغفلة والنوم (عنه) أي عن كوله مؤمناً (أُجيب بأنه) أي اطلاق المؤمن على كُل منهـما (مجاز) بدليل عدم اطراده (المتناع كافر اؤمن الكفر تقدم) أى لامتناع اطلاق كافر على مؤمن تقدم كفره (والاكانأ كابرالصابة كفاراحقيقة) كاأنهم مؤمنون حقيقة (وكذارلناع البقظان) يكون حقيقة كاأن المقظان كذلك والحاصل أنذلك مجاز والالزم الاتصاف بالمنقابلين حقيقة وهو باطل

وهـذاى الاعكن الخصم دعواه في العــة ل هكذا هال في المحصول فقيه على المصنف هناو في مواضع أخرى الكنه نص في القساس على أن الاستقراء دال على أن الله سيحانه و و تعالى شرع أحكامه اصالح العباد ففضلا واحسانا و هذا يقتضي أن الله تعالى لا يفعل الالم كمة وإن كان

[ (قيل) أى قال المحقق التفنازاني مامعناه (والحقائه) أى الوصف من المؤنن وماجرى الجنراه (ليسمن عُمِلُ الْمُرَاعِ وهُو ) أَي مِعْلِهُ (اسم الفاعل عمني الحدوث لا) بمعنى الشبوت ولاما جوي عجراء كما (في مثل المؤمن) والكافروالنام والمقطان والحلووا لحامض (وألحروالعبديمالم يعترف معطريان) والاولى بما يعتبر في بعضه الاتصاف بهمع عدم طريان المنافي وفي بعضه الاتصاف به بالفعل الستة كامروهما وفهذا القائل وتعقبه المصنف رحه الله بقوله (وقديقال ولوسلم) أي هدنا الوصف من مُؤمن و تَسُومُ من محل النزاع (فالجواب) من قبل أهل المجازلا على الحقيقة (الحق أنه اذا أجمع على أنه ) أت المؤمن (اذا لم يخرج بهــما) أي بالنوم والغفلة (عن الاعِمان) اذالوحظ مجردالوصفَ (أوعن كونه مؤمناً) اذا لوحظت الذات الموصوفة بالاعبان (بأعترافكم) متعلق بيخرج (بلحكم أعلى اللغة والشرع بأنه) أي الشأن (مادام المعني) كالايمان بمعنى التصديق (مودعا حافظة المدرك) اللذي عوالمؤمن في هذا المثال (كان) ذلك المعنى (فاعمابه) أى بالمدرك (مالم يطرأ حكم يناقضه) أى شلك المعنى (بالزشرط دوام المشاهدة) والملاحظة لذلك المعنى (فالاطلاق) للؤمن (حينتذ) أي حمر أور للموضفلة المؤلاق له (حال قيام المعنى رهو) أى واطلاقه عليسه حال قيام المعنى به اطلاق (حقيقي اقفا فافل بفد) الاطلاق عليه حينتُذ (في على النزاع) وهو الاطلاق عليه بعدانقضاء المعنى (شيأ) من مطاي كمم (وبه) أى وجهذا (ببطل الجواب) المتقدم (بأنه) أى اطلاق المؤمن على المؤمن الغافل والنائم (عُمَالَ) والذكره ابن ألحاجب وتابعه مالشار حون وأردفه الحقق الشريف بأن الاجاع اغماه وعني اللاقالمؤس عليهمافي الجلة وأمابطريق الحقيقة فلا وإجراءأ حكام المؤمنين على النائم مثلا لايستمان كون اطلاقه عليسه حقيقة ووجه بطلانه ظاهر (والراته) أي كون الاطلاق المذكور مجازا (الممتناع كالفرلمؤمن صحابي أوغيره الخ) أى تقدم كغره كاتفدم أيضا (باطل) فان مدذا الامتناع بقد في أن الإسمالال المحقيقة ولاعجازا وايس كذلك (بل صحته) أي اطلاق كافر على من آمن بعدة كقره (الفة أتفاق اعما الخلاف في أنه) أى الاطلاق الغة (حقيقة) أو محار (والمانع)من الاطلاق عليه استمالا عقيقة ومجارا أمر (شرع) كاذكردصاحب المتعصيل وغيره وهو حرمة نبزالمؤمن ولاستينا لنجياب بذاالذمالذي طهره الله منمه وليس الكلام باعتبارالشرع بل باعتبار اللغة (وإذا لهم) أي واذا لم يكن خلاف لغة في صعة اطلاق كافر على من آمن بعد كفر فلا "هل الحقيقة (ادعاء كونه) "أي اللاق كافر على من آمن بعد كفر (حقيقة) أى اطلافا حقيقيا الغويا (مع صحة اطلاق الضد) وهو مؤمن في هذا المثال عليه (كذلك) أى اطلاقاحة مِقمالغو باأيضا (ولاءتنع) هذا (الالوقام معناهما) أى الندين (في وقت الصمتين) أي صفاطلاق كافر حقيقة وصفاطلاق مؤمن عقيقة على الشينص الواحديه (وايس المدعى) في هذا (سوى كون اللفظ بعدانفضاء المعنى حقيقة وأين هو ) أي الطلاق أهذا الضد (من قيامه) أي معنى الصد (في الحال ليعتمع المتنافيان أو يلزم قيام أحدهم أبعينه) قال المعنف رجمالله وحينتذبيطل الزام القاضى عضد الدين كونه كافراحقيقة مؤمناحة يقةفي وقت واحدحقمقة لانه إغابيطل دالثالو كان اطلاق الكافر والمؤمن في وقت واحد حقيقة لانه يستنزم شوت فنس الاعيان والكفرق وفت واحد وليس كذلك لان احدى المقيقة من لايقارم او حود المعنى بل يشب حال انتفائه لان الفرص كون اللفظ حقيقة بعدد انقضاء المعنى فلم الزممن كونه كافر استقيقة مؤمنا مقيقة سوى صه الاطلاقين المقيقيين وليس ذلك عمننع الالواست أزم احتماع معناهم اوهو مشتف قلت وعلى ذا لايستبعد بريان هدافى النباغ والمقطان والحلو والحسامض الى غسيرذلك وينتني مانتشرني تعليل منع

تقدم قال (الفرع الثاني الافعال الاخسارية قيسل البعثة مداحة عندالمصرية ويعض الفقها محرمة عند البغدادية وبعض الامامية والنأبي هسريرة وتوفف الشيخ والصبرفي ونسرم الامام بعدم الحكم والاولى أن مفسر بعدم العدام لان الحكم قدح عسده ولا شوقف تعلقه على المعثة اليمو روالة كايف الحال) أنول داهوالفرعالناني من الفرعن الذين أشاو العمايقوله فسسرعان على التنزل وحاصله أن الافعال الصادرة من الشخص قدل بعثسة الرسولان كانت اضطرارية كالتنفس في الهواء وغسيره فني المصدول والمتخدأتهاغسرمنوع منهافطعا فألف ألمحصول الااذا حدورنا التكامف بمالايطاق وعميربعض الشارحسين وماحب الممسلعن فلأمانه مأذون فيسه وقسسه نظر فسيأتي في آخرها والسئلة أنعسدمالمنع لاسسمارم الاذن فسسه لا نالاذن هوالاباحة والاباحةحكم شرى لابشت الامالسرع والفسرص عسدم وروده وأماالافعال الاخسارية كاكل الفاكهة وغسرها

فهى مباحة عند المعتزلة البصرية وبعض الفقهاء أى من الشافعية والخذفية كاقال في المحصول اطلاق والمنضب وعرمة عند المعتزلة المغدادية وطائفة من الاماميسة وأبي على بن أبي هريرة من الشافعيسة وذهب الشيخ أنواسة من الاشعرى وأي بكر الصرفي من الشافعية الى أنها على الوقف واختاره الامام غرالدين وأتباعه فان فيل سيأنى في آخرا لكناب أن الاصل في المنافع الاباحة على الصيح قلنا الخلاف هناك فيما بعد الشرع بأدلة سمعية ولم يحرر المصنف (٩٧) مذهب المعتزلة وقد حرره الآمدى

فىالاحكام وتبعه عليه ابن الحاجب فقال محل هدذا المازف عندهم في الافعال التي لادلالة للعقل فيهاعلى حسن ولاقيم فاناقتضى ذلك انفسمت الى الاحكام الحسة لان مأيقضي العقل بحسسنه اناميترجع فعل عني الكه فهوالمباح وانترجم نظران شق تاركه اللام فهو الواحبوالا فهوالمندوب ومألقضي العقل بقعمان طقفاء لدالام فهوالحرام والافهو المكروه إقوله وفسره الامام) أترفسر الامام فوالدين هذاالتوقف الذى ذهب السيم الشيخ (بعدم الحم) أى لاحمق الافعال الاخسارية قبسل الشرع فعث المنف معه في هذا فقاأ بالاولى أن نفسس بعسقم العلم بالحكم أوالها حكم وأسكن لأنعله بعينه ولا يفسر بعدم الحكم لان الممكم قديم عندالاشعرى المات قيل وحود الحلق فكيف يستقيم فيهاهد وجودهمم وقبل المثة والضمرفي قوله عنده بعود الى الاشمعري وفي بعض الشروح أناعا تدالى الامام وهوم ردود لان تفسسار القول راجع الى مقتضى فاعدة فالله لافاعدةمهسره شمان الصديف استشعر

اطلاق الكافر على مسلم تقدم كفره بماذكرناه آففا بأن القاعمة أن امتناع الشيء تى داراسناده يناعده المقتضي ووجودالمانع كان استناده الىعدم المقتضي أولى لانهلوأ ستندالي وجود المانع الكان المقتضى وجدد وتحلف أثره والاصل عدمه فيكون على هده وي امتناع الكافر لعدم المقتضى وهوو حودمعني الوصف حالة الاطلاق أولى من دعوى استناعه لوجود المانع المذكور لان أهل الحقيقة بصدد منع عدم المقتضى لان الفرض كون اللفظ حقيقة بعسدا نقضآء المعنى عنسدهم نع الفائل أن يقول تمام أن يكون لأهل الحقيقة الادعاء المذكوراذا لم يكن إجماع على المنع الكن ظاهر كارم الا مدى وحوده حمث قال لا يجوز تسمية القائم قاعدا والمتاعد قاعما القعود والقيام السابق باجاع المسالمن وأهل الأسبان وعلمه قول المحقق التفتاراني فان قسل اعماعتنع ذلك لواتحد الزمان وهوغير لازم فلناال كادم فى الغةو بطلان ذلك معافر ملغة الكن شبخنا المصنف رحمه الله الماذكره على سسل الفرِصْ وإنه لامانع عقلي الهممن ذلك لوادّعوه فلاضيرعليه (قالوا) "مالثا (لواشترط لكونه) أى الوصف (حقيقة بقاءالمعتى لم يكن لا كثرا لشتقات حقيقة كضارب وشخير) والوج محد فضارب فان المقصودأن بماءالمعسي لوكانشرط اللعقيقة لمكن للشستفات من المصادر السيالة حقيقة فانها كانقدم عتنع وجودمعانها دفعة في زمان ولا تجمنم أجزامها نهاني آن لانم الدريجية التعقق لا يحصل الحزِّغالثاني منهاحتي ينقضي الاول وه لم برا فأتتني أن تكون حقيقة في الحيال لتوقفها على كونها عازيف وهو تحال والفرص أنبالست حفقة فماه ضي لعدم حصول معانيا ولافها يستقبل لانفضائهافلا ككون اهاحينتك حقيقة أصلا وهدنا بخسلاف الضرب فاندناي الحصول كاسسنبه المصنف عليه ولعله انحاوقع أكره اظرا اذككرالحقق التفتازاني اياه مع المتي والحركة والتكلم عَمْدِ للالصادرالني عَمْنُم وحورَمُ عَالَى إِنْ الْمُوقَامُ وَقَاعُدُ ) أَيْ بِلَا تُعْلَمُ أَنْ يَكُونَ الوصف حقيفة للشه تقات من المسادرالات يه وهي التي تحتسم أحزا معانيها في آن واحدوثه في كعالم وقائم والمسرأ وتؤسد دفعمة كضارب بأتانطلق على من قامت به حال فيامها به واللازم باطمل فالملزوم مشل (والحوابات) أي قاء العني (بشدره) في صحة الاطلاق حقيقة (ان أمكن) بقاؤه (والافوجود جُزِهِ ﴾ أىوانَ الهِيكُورُ بقاءالمعني فَاندا يئستْمُرط في صحة الاطلاق حقيقة وَجود جزءَمُن النَّعيثي مع اطلاق اللفظ فلاينن أنالا يكون الشستقان المذكورة حقيقة ةأصلالا مكان تحقق هذا القدرفيها غملا كان هدذا الخواصيين قبل مطلق الاشتراط أورد كيف يصيح هذامنه وأجيب بأن معنى الجواب عن الدليسال العالله وبيان عدم افادته مطلوب الستدل فلايضره عدمموا فقته مذَّهُ عُمَّا لَحِيب وهذا ما يقال الماأنع لامذهب أه وقيل هذا تغصيص للدعوى بصورة الامكان ورجوع الى الذهب النساات وعليه مشى القاضى عضد الدين ثم المصنف فقال (والحق أن هذا) التفصيل (يجب أن بكون مراد مطلق الاشتراط) أى اشتراط بقاء المعنى فى كون الاطلاق حقيقياءن تقييده بكونه بماعكن بقاؤه أولاعكن واله بعد الانتضاء مجاز (ضرورة) والالزم اللازم الباطل المتقدم وهوأن لا يكون نحو مخبر يستعمل حقيقة أصلا (لا) أن يكون الاشتراط المطلق عن النقبيد المذكورمع كونه بعد الانقضاء مجازا (مذهبا الثان) لكونه حقيقة بعدالانقضاء واهذا التفصيل فليسهنافي التحقيق سوى مذهبين يجتمعان على الحقيقة حال الاتصاف و يفترقان فعما يعمد الانقضاء بالحقيقة والجازئم أوضحه بقوله (فهو) أى مطلق الأشتراط (وإن قال يشترط بقاءالمني) لكونه حقيقة ولم بقيد وبشي لايريد به بقاء كله بل (بريدو حودشي مند) أىمن المعنى (فلفظ محبر وضارب اذا أطلق في حال الاتصاف ببعض الاخبار)

سؤالاعلى هذا البحث فأجاب عنه وتقرير السؤال أن يقال تعلق الحكم بالافعال الاختبارية حادث فيجوز أن يكون مراد الامام بعدم الحكم قبل البعثة عدم التعلق كانقدم مثله في أول الكتاب في قول الحلت

المرأة معدأن لمتكن أن معناه حدث تعلق الحل لاالحل نفسه والجواب أن التعلق لا يتوقف على البعثة أيضاعند الاشعرى لجواز التعلق قبل الشرع وأن لم يعلم المسكلف اذعابة (٩٨) ما يلزم منه أنه تسكليف بالمحال وهو جائز على رأيه كاسماني هذا حاصل كاذم المصنف

مكسرالهمزة وعماشرة الضرب في الحدلة (بكون حقيقة لان مشل ذلك) أى حال الاتصاف يوجور حزَّمنَه (يَقَالُ فيه) أَى في ذلك الحال (انه) أَى ذلك الحال (حال الصافه بالاخبار والضَّرْبُ عَرْفَاواذا كَانُ) ذلكُ الحال (كذلك) أي هَ ال فيه اله متصف بدُلكُ الوصف (وجب أن يحمَلُ كلامه) أى الطلق (علمه) أى على هذا المرادخصوصاً (ومن المستبعد أن يقول أحداه ظ صارب ف حال الضرب مجاز) لعدد مقيام جمعه به حينشذ (وانه) أى الضارب ( لم يستمل قط حقمقة ) كاهولازم ظاهراط لأق الاشتراط كأبيناه (وكشرمنل هذافي كلام المواعين) بفتح الملام أي المغرين (باسات الله الف ونقدل الاقوال من تتبع ) ذلك فليس هدذا بأول مصر وف عن ظاهر على العبد الصعيف غفرالله تعالى له ولكن لا يحني أن هدا ايس عطابق للذهب الفصل فان الفصل مصرح باشتراط وجوديقا كلالمعني اذا كأن ممايكن بقاؤه وجزعت منه اذا كان ممالا عكن بفاؤه في الاطلاق الحقيتي وهذا يفيدأن الشرط وجودجز منهسواء كان بمكن البقاءأولا كإعليه جهورشارجي محنصر النالحاجب على ماذكره المحقق التفتازاني ولايقال لعسل المرادأن مذهب المطلق هومذهب المفسل بعدالغاء تفصيله بناءعلى أن في حال وجود بعضيه يقال فيه انه متصف به عرفاسواء كان بمكن المقاءاو لا كاتقدم عن الشارحين المذكورين الافائقول لاتفصيل حينتذعلى أنه عكن أن بقال لا يلزم من اعتمار المسامحة المشارالها في المصادر الزمانية اعتبارها في الاتنسة أيضا لما يلزم من تعدد راطقه في الاولى على تفدير عدم المسامحة فيهادون النائمة وأيضامذهب المفصل بقيد أن اطلاق مالا يكن بقاؤه بعد انتضائه حقيتي ومذهب مطلق الاشتراط يفيدأنه مجنازى نع اطلاق المصنف أن الشرط وجودشي منه من غـ مرتقب دبآخره ولاغيره لمتناول الزء الاول والا خر وما منهما وعدد حله على مالاعكن بقاؤه كا مشى علب ألمحقق التفت ازاني أولى من تقسيده بالخرجز عمنه في ذلك كافاله الاسدى وتابعه عليمه جماعة حتى قال الاسنوى فن قال قام زيدمنا لااعا يصدق عليه منكام حقيقة عندمقارنة الدال فقط الاقبلهاولابعدها فانه فدمه ضابقة ومشاحبة لاتوسعة ومساعمة (خاطق أن ضارباليسمنه) أي مايدخل في الوجود جزء معناه كاقيل (لان الموجودة عام المعنى وان أنقضي كثير من الامثال) أي بل الداخل فى الوجودة عام معناه لان تمام معناه هو كونه منصفا بالنأثير في الغير بالإبلام وتمنام هذا المعنى متعفق فى الضربة الواحدة فالباقي بعده هاولوضر بةواحدة بعدما تّة ضربة غمام معناه أيضا وماانقضي قبل الاخيرة و بعد الاولى تكرار الممام المعنى (لايقال فالوجه حياشذ) أي حين لم يسلم ما نقدم من الادلة إ المجاز (المقيقة تقدعما النواطؤعلي المجاز) لانهدارا الفظ بعدد الانفضاءيين كونه مجازا أومتواطئاأى موضوعا الذات باعتبارما قامهماأ ووقع عليمافي الوجود أعممن قيامه حال الاطلاق أوانفضائه والتواطؤ مقدم على الجواز كما أن المجاز مقدم على آلاستراك اللفظى (لا) أن الوجه (التوقف) عن الجزم بأحدهما بعينه (كظاهر بعض المناخرين) وهوالا مسدى ثم أن الحاجب بناءَ على تعارض أدلتهما وزعم انتفاء المرجح لانانة ول ليس كذلك (العدم لازمه) أى التواطئ (وهو)أى لازمه (سبق الاحدالدائر) في الثبوت القائم والمنفضى الحالفهم (لسبقه) أى المعدى الى الفهم (باعتبارا لحال من نحو زيد قائم) واداكان السابق الحالقهم في محواط لذو ويدقام وصارب قيام قيامية وضربه في الحال لزم أن بكون وضعه العال فيترجع الجازحية بدوالله سهائه وتعالى أعسلم 🐞 (النصل الثاني) في انقسام اللفظ المفرة باعتباردلالته (في الدلالة) للفرد (وظهورهاوخفائها تقسيمات) الاقة والتقسيم اظهارالواحد لأنعلم تعلقه بفعل المكاف الملى فى كشيرمن المواد في لزم منه امتناع تقسيم الذي الى نفسه موغيره وكون المقسم أعممن كل قسم

فأماف وله وفسروالامام بعدما لحكم فمنوع فان عسارته فيأول هذمالسشاة مُعددا الوقف تأرة يفسر بأنهلاحكم وهلذالابكون ونفا بلقطعاهدما لحكم وتارة بأنالاندرى فل هناك حكم أملاوان كان هناك حكم فلاندرى أنه الاحدة أوحظرهذ عبارته ولبس فيهاههنااخسارشي سن هذءالاحتمالات التي نقلها ثماله فى آخرالمسئلة اختار تفسيره بعدم العلم فقبال وعن الاخسسرأن مرادنا بالوقف أفالانعلمأت الحكم هوالحظرأ والاناحة هلذا لفظ الامام في المحصول بحروفه وذكرمثاه أدضاني المنتخب واعل الذيأوقع المصنف فيهذا الغلطاء صاحب إلحاصل فأنه فال في اختصاره المعصول ثم التسوقف مرة يفسربانا لاندرى الحسكم ومرة يعدم الحكم وهوالمق هذعبارته وأمافوله والاولى أن فسر يعدم العلقعبارة غيرمفهمة الرادلان اتحتمل ثلاثة أمور أحدهاأبالانعارهل فيها حكم أملا التانيأن نقطرأن هناك حكاولكن لانعلمه بعث الثالث أن نعل أبصاأن هذال حكاولكن

فاحتملت العسارة أن مكون المراداماء دم العلم بدأو بتعينه أو بتعلقه فأما الافل فلا يصح ارادته وأما النالث فكذلك أيضالانه لواحمل وفف النعلق على البعثة اعم الاعتماض المتقدم الذى استشعره فأجاب عنسه وهوعنسده باطل وحاصله أن الذي ماول

ارشادا لامام اليه قدد كروالاهام بعينه بعيارة أخرى هي أحسن من عبارته وأما قوله ولا يتوقف تعلقه المخ فضعيف لانه لا يلزم من تجويره التكليف بالحال أن يكون التكليف بالحال واجباعند وهو التكليف بالحال واجباعند وهو

ماطل دل قام الدامل على أن تقعوه وفوله نعمالى وماكنا معدبين الآية ثمان هذامن مات تكامف المحسال لامن التكليف بالحال وستعرف الفرق بشهما في تدكارف الغافل عال احيم الاولون مأشر التفاع مالعن أمارة الفسدة ومضرة المالك فتماح كالاستظلال يحدار الغسمروالاقتماس مسن فاره وأبضالها كل اللذلذة خلقت العرضينا لامتناع العبث واستغناثه وليس للاضراراتف اقافه وللنفع وهو إماالتلذذأوالاغتذاء أوالا حساب مع المملأو الاستدلال ولانعصل الا بالتناول وأجيب عسن ألاول عنع الاصل وعلمة الاوصاف والدوران ضعيف وعن الثاني أن افعاله لاتعلل بالغرض وأنسإ فالحصر تمنسوع وقال الأخرون تصرف الخسراذ ثالمالك فيحرم كإفى الشاهسد ورد أنالشاهد تضررته دون الغائب) أقول احتمت المتراة المصرية على المحة الاشماء قبل ورودالشرع توحهين أحددهما أن تناول الفاكهة مسللا انتفاع خال عدن أمارات المفسد لانالفرض أنه كمذلك وخالءعن مضرته المالك لانمالكه هـ والله

مطلقا (التقسيم الاول) فاللفظ المفرد باعتبارد لالتهمن حيثهي (اللفظ المفرد) الموضوع العني (إمادال) عليه (بالمطابقة) أى بسبب وضع اللفظ له بتمامه (أوالنحمن) أى بسبب وضع اللفظ له ولغبره معا (أوالالتزام) أي بسبب وضع اللفظ للزومه (والعادة) العلمة للنطقيين (التقسيم فيها) أي فى الدَّلالة (وُ يستنبعه)أى و يكون الله ظ تبعاللدلالة في هذا المنقسيم لتَّعديه منها اليَّه واعما أورد نا منحن فى الافظ المفرد في هد ذأ الفصدل لكونه بالذات المبهذا الاعتبار كاأن سائر انحه يه من الفصول الاستقلا بالذات باعتبارات أخرأ يضاغ بقع التقسيم له أولاو بالذات فيهاوالامن في ذائر أب (والدلالة كون الشيءمتي فهم فهم غيره فان كان التلازم) بينهما (بعلة الوضع) أي بسبب وضيح الشي للغيرأي حعله بازائه بحمث اذا فهم الشي فهم الغير (فوضعمة) أى فدلالة الشي على الغير وضعية (أو بالعقل) أى أو كان التلازم منهما ما يجاب العقل الصرف ذلك (نعقلية) أى قد لالة الشي على الغسر عقلية فال المستف (ومنها) أى العقلية (الطبيعية) وهي ما اقتضى التلفظ علزومها الذي هوا للفظ طبيع الملافظ عند عروص المعقلة كدلالة أح بفتم الهمزة وضمهاو بالحا المهملة على أذى الصدر إاذدلالة أح على الاذي دلالة الاثرعلى مسدته ) أي مؤثره (كالصوت والكنابة والدخان) أي كيالالة الصوت المسموعمن وراء جدارعلى وجود مصوته فة والكتابة على كاتبها والدخان على النارفان هذه الدلالات عقلية للنها دلالة الاثرعلى مؤثره فكذاهده لانأح أثرعروض وجع صدراللافظ فادن لاتصل أن تكون قسمة العقابية كافعلوه عن آخرهم (والوضعية) قسمان (غميرلفظية كالعقود) جمع عقدوه وما يعقد بالاصابيع على كيفيات خاصة أي كدلالتهاعلى كيات معينة من العدد (والنصب) جمع نصبة وهي العسلامة المنصو به اعرفة الطريق أى كدلالته أعلى ذلك فان كلامن هاتين دلالة وضعية غسرلفظية (ولففلية) وهي المخصوصة بالنظر في العلام لانضباطها وشمولها لمايقصداليه من المعانى وهي (كون اللفظ بحيث اذا أرسل فهم المعنى للعملم يوضعه ) أى كون اللفظ كلما أطلق تهيم منه معناه العلم شعيبته بنفسسه بازاءمعناه المفهوم منهأعهمن أن يكون هوجيع ماوضع اللفظ لهأو يرزأه أولازمه وماقيسل الفاقال من قال بالنسسية الحدمن هوعالم بالوضع ولم يقل بوضعه لائتلا يحر جعن النعر يف دلالة التضمن والالتزام فيه نظر ولايقبال العسلم بالوضع الذى هونسسية بين الفظوا لمعنى يشوقف على فهسم المعنى كما بشوقف على فهسم اللفظ وقدذ كرفى التعريف أن فهم المعنى لاجل العلم بالوك بالحصم هسذا أرم توقف كلمن فهمالمعنى والعلم بالوضع على الآخر في الوجود لانانقول فهم المعنى في الطالا في اللفظ موقوف على العدلم السابق بالوضع ومن المعلوم أن ذلك العدلم السمابق لا يتوقف على في والعمل في الحمال بل على فهمه في الزمان السابق وأيضافهم المعنى من الانتظموة وفء في العلم الوضع وليس العلم الوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهسمه مطلقا فظهر تغامرا لفهمين في الجواب الاول بي سب الزمان وفي الجواب الثانى محسب الاطلاق والتقييد فلادور ثمه ذااحترازعن الذلالة العقلية طبيعية كانت أوغير طبيعية اذلاوضع فيها ولاسستواء العالم والجاهل في ذلك الفهم إن كان هنالم وضع (رأورد سماعه) أي اللفظ الدال بالوضع (حال كون المعنى مشاهدا) قال المصنف فان الدلالة الوضيح أثابتة مع انتفاء الحد اذاً طلق اللفظ ولم يفهم المعنى فبطل عكس التعريف اه لان فههم المفهوم محال اذالفرض أن المعنى مراتسم عنده بواسطة المشاهدة (وأجيب بقيام الحيثية) أى بنع انتفاء الحد الدكون المعنى مشاهدا ابقاءقيام الحينية باللفظ حينشذ أيضا (وهي) أى والميثية هي (الدلالة) قلت رئيسه نظر لا تجاه تسلط المنع على كونها حقيقة الدلالة بلمن الظاهر إنهاشرط تحققها فلاحرم أن كال (والحق الانقطاع |

تعالى وهولا يتضرر بشى فيكون مباحاقساساعلى الاستظلال بجدار الفسير والمن اس من فاره بفسراد ته فانه أبيم لكونه انتفاعا خاليا عن أمارة المفسسدة ومضرة المالك فلما و سيد فاالاياجة دائرة مع هنذه الاوسان و جودا وعدمادل ذلك على أنم اعلة لهالان الدوران يدل على العلمة ثمان هذه الاوصاف التي حكنا بأنها على الاباحة وجدناها في مسئلننا في كنا باباحتما واغناقال عن أمارة المنسقة ولم بقل عن المفسدة لان العبرة في القبر المارة فلا اعتبار ما ألاترى عن المفسدة لان العبرة في القبر المارة في المفسدة لان العبرة في المفسدة لان العبرة في المفسدة للمارة في المفسدة للمارة في المفسدة للمارة في المفسدة لان العبرة في المفسدة لان المفسدة للمنافذ المفسدة للمفسدة للمف

بالسماع ثم التعدد عنه ) أي والجواب الحق منع التفاء الحد في هذه الحالة قوله لا نه أطلق اللفظ ولم يفهم المعنى قلناعمنوع قولهلان فهم المفهوم محال فلنامس لمواكن انمايلزم هدذالولم يتقطع فهم المعنى ورده انتقات من النفس عند مسماع اللفظ الدال عليه وضعالكنه ينقطع حالتئ فلأهول عنه والالنفات الى المسموع تريير و دفه مه ثانيا عن سماع اللفظ فيكون ادراكا ما تما يعد والادراك الاول مُعَدر خاف على المتأمل أن هدا عملي عقق صحمة دعوى فيام الحيثية في هذه الحالة فالحواب في الحقيقة أغماهو يدعوى قيامها وهدا بسان اذاك فليتأمسل (والدلالات) الوضعة اللفظية (اضافات) ثلاثاضافة (الى تمام ماوضع له الله ظ وَجِزَّته) أي واضافة ألى جزء ماوضع له اللفظ (ُولازمــه) أىواضافة الى لاُزم ماوضـع له اللَّفظ (ان كانا) أى ان و جــدا لجز واللازم وفي هذا أشارة الحان المطابقة لاتستازم القضمين والااسترام داعما والامرعلي مأأشا ولانه فديكون مسي اللفظ بسمطا كالوحدة والنقطة فيسدل عليه مطابقة ولاتضمن لانتفاء الجزء وبمسذا يعرف أيضاأن الالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى البسيط اذا كان اله لازم ذهني كان عمة التزام بلا تضمن ويجوزان الايكون للسمى لازمين يلزم فهسمه فهمه وللعمل الضرورى بانا فعقل كنسيرامن الاشسياءمع الذهول عن جميع الاغيارفا تتني زعم الامام الرازى بان المطابقة تستلزمه كاسيذ كره المصنف وبهدذا يعرف أبضاات التضمن لايستلزم الالتزام الوازأت لايكون المسمى المركب لازم كذلك والعفربا بالعقل كثيرامن المعانى المركبة مع الغفلة عن الامورالخارجة عنه نعم القضمن والالتزام مستلزمان الطابقة لانهسما الايوجدان الامعها بالاتفاق (واها) أى والدلالة الوضعية اللفظية (مع كل) من هـ فدالاضافات [ (اسم فع الاول) أي فلها مضافة الي تمام ما وضع له الافظ من حيث هو تمامه اسم هو (دلالة المطابقة) لموافقة المعنى اللفظ (ومع الثاني) أي ولهامضافة الى جزء ماوضع له اللفظ من حيث هو جزؤه اسم هو (دلالة التضمن) لتضمن المعدى الموضوعة إماه (وكذا الالتزام) أي وكذا لهامضافة الى اللازم الحارج عن المعنى الموضوع له اللفظ من حيث هولازمه اسم هود لالة الالتزام لاستلزامه له (و يستلزم اجتماعها) أى المطابقة والتضمن والالتزام (التقالين واحد) من اللفظ (الى المعنى المطابق والتضمني) معا (لان فهمه) أى الزوالذي هو الدلالة المتضمنية (في ضمنه) أى في ضمن فهم الكل لان الافظ الموضوع للعسى المركب من حيث هو يلاحظ ملاحظة واحدة إجالية فليس عة الافهم واحدلهما فالدلالة على الكل لا تغاير الدلالة على كل من الاجزاء مغايرة بالذات بل بينه ما تغاير بالاضافة والاعتبار فان ذاك الفه-م الواحدان أضبف الى المكل واعتبر بالقياس المهسمي فهم المكل ودلالة المطابقة وان أضيف الى أحدد الاجزاءواعتبر بالنسسة المهسمي فهمذلك الجزءودلآلة النضمن واستوضي ذلك بمااذا وقع بصرك على زيدمن رأسه الى قدمه دفعة واحدة فالكتر اموترى أجراء برؤ ية واحدة فان نسبت هد والرؤ بذالي ديد تسمى رؤيته وان أضيفت الى جزمن أجزائه تسمى رؤيه ذلك الجزء (لا كظن شيار ح المطالع) قطب الدين الفاضل المشهورا نهينتقل الذهن من اللفظ الى برعماوضع هوله ممسه الى تمام ماوضع هوله وان المطابقة تابعة التضمن في الفهم اسم بق الجزوف الوجودين اظهور منع الاول وسم ق الجزوف الوجودين مطلقة لادائمة ادلامانع من التفات النفس الى الجموع من حيث هو مجوع بل هو واحب في تذكر المه ي عنسد اللفظ الذى هومعنى فهمهمنه والالتفات المهعند ولان ذلك بعل سماع الانظ والعلم بوضعه وذال على الانتفال المعموع فيشبت كذاك عمقتضاه فهم الجزءم تين بالاستقلال وفي ضمن الكلكن الوحدان ينفى الاول مخلاف اسداء تعقل المركب من مفيده تفصيلا حيث بلزم فيه سبق الجزء كدا أفاده

أنهبم للومون من جلس تحت مائط مائل وانسلم دون المائط المسقم وات وقعت علمه والتمتسسل بالاقتماس فأسيد لأن الاقتباسه وأخذجزه من الناروهولا يحوز بغيرالاذن قطعا قال الحوهــرى القيس شعلامن ناروكذلك المماس مال قستمنه ناراأقىس قىسافاقىسى أى أعطاني منه فنسا وكذلك اقتستمنه ناراهذالفظه بحروفه فكان الصدواب أن قول والاستضاءة نناره وشهه ولذلك لمبذ كرالامام همدذا المثال وأعاد كره صاحب الحاصدل فتبعيه الصنفعليه وأماالتشل مالاسسةطالال فليس مجتما علمه بلفسه خلافى متذهبنا حكاء الامامق السابة في كاب الصير في الحدار لمالكين بقع فينفرد أحدهما بينائه \*الدليل الشانى أن الله تعمالي خلق الماكل اللذيدة لغرضنا ادلوكان لااغسر ص البتة اكان عبثا وهوعلى ألله تعالى محال ولوكان لغرص راجع اليه لكان مفتقرا المهوالماري سيمايه وتعالى مستغنءن كلشي فتعن أن يكون لغرضه فا وذلك الغرض ليس هوالاضرار بالاتفاق من العقلاء فتعين

أن مكون خلفه المنفع وذلك النفع اما أن مكون دنيويا كالتلذذوالاغتذاه أود بنياعليا كالاجتناب مع الميل لمكون المصنف تناولها مفسدة فيستعنى المواب باجتنابها كالحراود بنياعلها كالاستدلال بهاأى بشهى طعومها على كال قدرة الله تعالى كاقال في

الحاصل وذلك كاملا يحصل الابالتناول أما الاول والثانى والرابع فواضح وأما الثالث فلا تنميل النفس الى الشي الما بكون العرض وعد تقدم ادراكه فلزم من ذلك كام أن يكون الغرض في خلقها هو التناول لانا (١٠١) قررنا أن الخلق لغرض وان الغرض

هونفعناوان النفع يحصور فى الارسة وان الاربعة لاتحصل الامالتناول فمنتج ان الخلق لاحسل النساول واذا كانكذال كان التناول مماحا ﴿واعلم ان د كرالاغتذاء في هددا النقسيم مفسدلان الاغتذاء لايحرم قطعالكونه مصطرا قيدمناه فيأول السئلة فالصالح للزغنداءلس عما نحن ممه فلم سق الأالثلاثة الاخدرة لاحرمأن الاماملم يذكرهذاالفسم في المحصول ولا في المنتحب نعرد كرم صاحب الحاصل فشعه المسنفعلسه (قوله وأحس عن الاول ) أي الحواب عن الدليل الاول وهوالقماس على الاستطلال والانتباس بحامع الانتفاع المذكورم نوجه ين أحــدهما لانسلم أن الاصل المقس عليه وهو الاستظلال والاقتماس مماح قبل السرع لالهفرد منأفرادالمسئلة والاحته الاتناغا نست بالشرع والكلام فمانس الشرع لافما بعدم الثاني سلنا المحة الاصل المقس علمه لكن لانسام أن العدلة في اياسته هوهذه الاوصاف وهوالانتفاع اللحالي عين

المصنف رجه الله تعالى (بليه) أي هذا الانتقال انتقال آخر ) من المطابق أوالتضمني ان كان هو المزوم (الى الالتزامي) فبينه و بين اللفظ واسطة بخلافهما تم هذا الانتقال من أحدهما اليه بلزم (لزوما) ذهنيا لَا انفكاكُ له (لانه) أى اللز ومبين أحدهما وبينه مشروط أن يكون (بالمعنى الاخص) وهوكون اللازم يحصل في الذهن كلماحصل المسمى فمه (فالثني لزوم الالتزامى مطلقاً للزوم تعقل أنه أيس غيره لان ذلك مالاعم) أى فتفر ع على هذا انتفاء كون المطابقة تستلزم الالتزام داعًا كايفيد مقول الامام الراذي المطابقة أبرمها الااتزام لان اكل ماهية لازمابينا وأقلد أنها اليست غيرها والدال على المازوم دال على اللازم المن بالالتزام وايضاح الانتفاءأت هدا بناءعلى اعتسارا الزوم في اللازم السين في دلالة الالتزام بالمعنى الاعمالزوم وهوما محكمهمن اللزوم بين شيتين كامانعقلا سواءكان حصول اللازم في الذهن على الذورمن حصول الملزوم فمه أو بعد التأمل في القرائ وسواء كان الزوم بينهما عاشته العقل أوءوف عامأ وخاص أوماجري محرى ذلك وسواء كان الحكم باللزوم بينه ما يقينا أوظناوهو بمنوع فان اعتبار اللزوم فى اللازم المدين في دلالة الالتزام إغماه و بالمعسى الاخص الذي ذكرنا ، وهومنتف كما بيناه وقد ظهران الشرط هواللزوم الذهني وأماالخارجي وهوكون اللازم محست لزممن تحقق المسمى في الخارج تعقفه أيضافيه فلبس بشرط لان العدم كالعمى يدل على المذكة كالبصرد لالة التزامدة لانه عدم البصر عامن شأنه ان يكون بصيرامع عدم اللزوم بينهما في الخارج لما بينهما من المعالدة فيه (هذا) كله (على) اصطلاح (المنطقيين فلادلالة للجازات على المجازية) أى فلادلالة من الدلالات الثلاث الالفاظ المستعلة ف معانيها المحازية عليها من حيث هي كذلك (بل ينتقل) من الاافاظ المحازية (اليها) أي الى معانيها المحاربة (بالقرينة) أي سدب استعانة القرينة الصارفة عن المعانى الحقيقية اليما (فهدي) أى المعانى المجازية (مرادات) من الألفاظ المجازية (المدلولات لها) أى الدلفاظ المجازية (فلا يورد) المجازات (عليهم) أي على المنطقة بن كا أوردها القاضي عضد الدين لانتفاء الغرض من ايرادها حمائلذ (اديلتزمونه) أى عدم دلالة الجازات على معانيها الجازية كاهوم منتضى تعريفهم الدلالة (ولاضرر) عليهم ف ذلك (اذلم يستلزم)نقي دلالة المحازعلي معناه المجازي (نفي فهم المراد) الذي هو المعنى ألمجازي أمسع ماذهموا الســـه المصول فهمه بالقرينة المفيدة له ثماذ كان ألامرعلي هددا (فليس للمعارفي الحزواللازم دلالة مطابقة فيهما كاقبل) قاله المحقق التفتازانى ولذظه اذا استعمل اللفظ فى ألجرع أواللازم مع قرينة مانعة من ارادة المسمى لم بكن تضمنا أوالتزاما بل مطابقة الكوم ادلالة على تمام المعنى العني باللفظ وقصد (بل) اعما في المجاز في الجزء أواللازم (استعمال) للفظ في جزء ماوضع له أولازمه (يوجب الانتقال معــه) أي الاستعمال من المطابق الذي هوا لحقيق (الىكل) من المعنيين المجاذيين المذكورين (فقط القريسة) المفيدة لذلك (ودلالة تضمنية والتزامية فيهما) أي في الجزء واللاذم (تبعالاطا بقية الني لم ترد) فيهما قال المصنف رجه الله تعالى وهذا تصريح بأن كل مجازله دلالة مطابقة لافتقاره الى الوضع الاول وان لم يفتقرالى حقيقية والدلالة تتبيع الوضع لاالارادة على ماهوالحق اه ومنء تنزل المحقق التفتازاني المهعقب مانقلناه عنه أنفا وهذالان بعدالوضع لاتسقط الدلالة عن الوضعى فمكذ الاتسقط عن لازمه فتصقق) الدلالة المطابقية (العقق علتهاوهو )أى تحقق علتها (العلم بالوضع) لذلك المعنى (والمرادغسير متعلقها)أى والحال أن المراد باللفظ المجاري حمنئذ غد مرمتعلق تلك الدلالة الذي هوالمعدى الحقيدة أه \* وحاصل هذه الجله كا فاده المصنف رجمه الله فيما كتبه على البيديم أن جيع المعاني المجازية الا الفضمني والالتزامى مرادات باللفظ بالقرينة لامدلولات له حتى لواستعل اللفظ الموضوع لمعني مركب

أمارة المفسدة ومضرة المالك والقياس الما يصع عنداشترا كهما في العلق فأن قيل وحدد فاالاباحة دا برة مع هدد والاوصاف وجودا وعدما أى متى وجدت هذه الاوصاف وحدث الاباحة ومنى عدمت عدمت فدل ذلك على أنها هي العلق فالحواب أن دلالة الدوران على اون الوسف علد المدن الرمع مدلاله ضعيفة على ماسمان في القياس لان الراج أنها لا تفييد القطع بل الغنن وفي هذا تظرلان الدوران في المنافظ عن عليه عند المعترفة (٢٠٠١) كَانَفَلْ صاحب الحاصل وغيره فقوله عنع الاصل أي المفيس عليه وقوله

ذى لازم ذه ي في عبازى غيره مامع قرينة صارفة عن مدلولاته كان لهدا اللفظ للا ولالات على غيرا المفصود وكان القصود غير معد ولله بل مرادبه وأمااذا تجوز به في المضمى أوالالتزامى من حث هوا مستعمل بجيازافيه لادلالة تهاعلى واحدمنهما ومن حيث هوموضوع المهاجزؤ ولازمعوان لميكن مراداه مامداولان تضمني والتزاي فتقررأنه اذا تجوزيه فيهما لميدل عليهمامن حيثه ومحارفيهما بل من حست هدما جزء ولا زم لوضوعه أخا أنه بدل عليهم امطابقة فلا وحينتذ بكون له دلالات بعضها مرادو بعضهالا اه وقدظهرمن هذا أنالوجه عدم تقسد قول الفاضي عضدالدين ويردعلهمأ نواع المحازات بالتي ليس فيها المعاني انجراؤ مة لوازم ذهشية للسهمات ليمرح استعمال المكل في الجزء والمازوم في اللازمالذهني كأقسده المحشون فليتأمل (وأماالاصوليون فباللومنع دخسل في الانتقال) أي وأما الدلالة الوضعة عندهم فللوضع دخل في الانتقال فيهامن الشي الى عسره ولوفي الجلة (فتحقق) الدلالة أ الوضعة عندهم وفي المحاز أيضا على المصدف لان الوضع للعني الحقيقي دخلافي فهم العني الجازي اذاولاهلم تصؤر (والالتزامية بالمعسى الاعم) أى وتتعفق الدلالة الوضعية في الالتزاميسة أيضاوا نازوم فيها بالماءني الاعمراأ سالف سأته كاهوا اشرط غنده سمغضلاعن كونه بالمعني الاخص لأن الوضع دخسلا فيهاوأ ماتحققها فيالتشمنية فبطريق أولى ولاخلاف في تحققها في المطابقية ومن عمة لهذكرهما عال المستف رجهانك واغالم نفل محصية المفاهم المخالفة بناءعلى أن لامو حب للاستقال العشدم وضع اللفظ الخذالف وعدمار ومعالموضوع ﴿ تَعْبِيده ﴾ أمَّ هذه الدلالات تتأنى في الماغظ المركب أيضالان الَّاطهر كاعلمه أكثرالحفقتن أن دلالة الركات على معانيه التركيبية وضعية بحسب النوع فكن منه على ذكر (ثماختلف الاصطلاح) للاصوليين في أصفاف الدلالة الوضعية وأسميائها (وفي هوت معضها أيضافا للففية الدلالة) الوضعية تسمان (افظية وغيرافظية وهي) أيغ يراأفظية (الضرورية ويسمونها) أى الضرورية (بيان الضرورة)أى الحاصل بسيما فهومن اضافة الحكم الحسيبه كابوة الخياطة ومنف أحدا قسام البيان الجسة الاكي ذكرها انشاء الله تعمالي (وهو) أي بيان الضرورة (أربعة أقسام كام الدلالة سكوت ملحق باللفظية) في الاعتبار وحصر دفيها استقرافي قالواوسمي علما القسم بوناالامم لانالموضوع للبيان في الاصل هو النطق وهـ ذا يقع عـ اهوضد وهو السكوت لأحل الضرورة الآتى نفصياها \* القسم (الاول ما يلزم منطوقا) أى لازم مسكرت عنه لازه ممذ كوروله مثل منهاقوله تعالى فان الم يكن له ولد (وورثه أبواه فلا مسه الثلث) قات هسد الماص على المحصار ارته فيها-ما واختصاص الام بالتلشمنه وهوملزوم منطوق بهوله لازم مسكوت عنه وهوولا بمه الثلثان طوى ذكره أيجار اللعسام؛ والالمينعصرار ته فيهما وبق تصيب الاب مجهولا وسساق النص بأماه فلاجر مأن (دل سكوته) أى النص عن ذكره مع ما تقدم ذكره على (أن الاب البياقي) لا ان مجرد السكوت أو تضسيص الام بالملث ينان فقصيبع بدليل الملوت بن نصيب الام من عمرا تسات الشركة يصدوال كالام لم يعرف نصب الاب بالسكوت بوجه (ودفعته مضاربة على أن الدنصف الربيع) أى ومنها قول رب احد النقدين الغسيره دفعت هذا النقداليك مضاربة على الكنصف رجعه فيقيل الغسيرذلك فانع يفيد اشتراكهما فالريح لانالمضاربة عقدشركك فحالر محالحاصل بعمل المضارب وسيان مقسدار نصيب المضارب وهوا ملزوم منطوقيه وله لازم مسكوت عنه وهوولى نصفه طوى ذكره اختصارا العلم به لعدم مستعق آخر مع كونه عاملك فلاحرم أن كان هـ ذا العقد يحيد اقياسا واستحسانا وقضى فيسه بأره (مفد) الككون فيسمعنذ كرنصب المنالك معمانق دمذكره (أن الياق المالا وكذا في فلم ماستم مانا)

وعلمسة الاومساف أي وعنبر علياه الاوصافيهوهي كونهاعلة وقوله والدوران صاحوات عنسؤال مقدد قال التعريرى في مختصر الحصدول المحمي بالتنقير الفياس عسلي الاستظلال وشسمه فأسشه اذلاتهم ف فمه البنسية ولذائ صح من المالك المنع مهايخلاف مأخن فهسمه تعال عماله معارض الله تصمرف في مالسًا العور وفعه اذله لادتم وفسه على المبالك فكانحراءا كنقل الحدمد من موضع الح موضع وشبهه ممالانسروف المتة (فوله وعن الناني إلى والجواب عن الدامسال الثاني وهو قرلهم ان الله تمالي خلق الماآكل اللذلالة الغرصسنا من يحهم أحدهما أن أفعال الله نصالي لاتعلل بالاغراس وهذا الكادم من المه مستف محتمل نقي التعليل مطافا ونؤ التعليل بالنرض أىلاندارأنالله تعالى يحد تعلمل أسكامه بلله أن مف مل ماشماء من غرفائدة ومنفعة أصلاكا تقلناه عدن المحمول في الفرع قبلهأومعناهلانسلم صحة اطلاق الغسوض في حق الله تعالى وان كان فعلد لاطفيه من مصلحة في

هالفاني المناسحة تعليله بالغرض الكر لااسلم أن الغرض محصور في الاربعة الني ذكر وهافائهم اي اي لم يعتموا محمور في الم يعتموا محمورة والمستدلال الم يعتموا محمورة والمستدلال الم يعتموا محمورة والمستدلال المستدلال المستدلال المستدلال المستدلال المستدلال المستدلين المستدلال المستدلين المستد

على معرفة الصانع باختلاف ألوانها وأشكالها الغريبة والجواب الاول فيسه نظر لان الكلام في هـ ذين الفرعين الماهو بعد نسليم أن العسن ويقبح ومع تسليمه تحب مراعاة المصالح والمفاسد وعتنع الخلق (٢٠٣) لالمعنى وهذان الجوابان ذكرهما

صاحب الحاصل فتبعه المصنف عليه ماولم محب الامام شيمم منه ما وأعا أجاب بالنقض بخليق الطعوم المهدكة وذاك مدل على أن الغسر ضاليس محصورافي النفع بالقد يكون خلفهاالاضرارولم يرتض صاحب الخصيل هـ ذا الحواب الذي دكر لامام مال لانه عكن الانتفاع بالمـــؤذي بالتركيب مع مايصله غأحاب بجوابين أحدهسما منع المصركا تقدم والنانىأنه عكن معرفته بتناول وافع فيعتر حال السكامف كالواقع في حال الصغرأ والسهو وتحن لانسمى فعل غبرالمكاف مماحا فتلخص من هسده الاحروبة كاها أننقول لانسلمأنه خلقها لغرض سلناذلك لكن لانسسلم اله خلقهالانفع فقددتكون الغـــرض هو الاضرار كالسموم سلناأنه النفع فلا نسلما المصرفي الادىعة سلنا انحصار لكن لاندلء لي الاماحة لحوازمعرفتسه بفعل الصغيروشهه (قوله وقال الا ترون محوزفيه فترخائه وهوظاهروكسرها لاله قسيم قوله احتج الا ولون وحاصله أنالقا ثلبن بالعرع احتموا مانه تصرف في ملك

أى ومنه اقوله الغدر ودفعته المدك مضاربة على أنلى نصف الربح فيقسل الغدر ذلك فالقماس فساد هذا العقدلعدم سيان اصيب المحتاج الى سان اصيبه وهوالمضارب لانه اعايستحق بالشرط فالاستعدان كون الباقى له وصاركم لوقال دفعة ــ ه البــ كمضاربة ولم يزدعليه والاستحسان وهوا اصحير صعــ مهذا العدقدو يكون الربح بينهما نصفين فان هذا القول يفيدا شيرا كهمافي الربح كاذ كرناو سان نصب المالات وهوملزوم منطوق بهواه لازم مسكوت عنده وهو ولك نصفه طوى ذكره اختصار اللعملم به لأن الاصل في المنال المشترك بين اثنين أنه إذا بين نصيب أحسدهما أن يكون ذلك بيا نال كون الباقي ألا خواذالم يصرح بخللافه كافى الآية الشريفة فلأجوم أندل السكوت عن سان نصب المضارب معماته معلى أن الباقي نصيب وقدظه رأن هذا ليس كفوله دفعته اليد لأمضار بقعن غيرز مادة شي عليه . القسم (الثاني دلالة حال الساكت) الذي وظيفت مالبيان مطلقاً وفي تلك الحادثة سيب سكوته عندا الحاجة الى البيان (كسكوته صلى الله عليه وسلم عنداً من يشاهده) من قول أوفع ليسمعتقد كافر ولاسبق تحريمه كالمعام الاتااتي كان الناس بتعام اونها والماكل والمشاربالتي كانوا بتعاطونها ولم يقع منمه منه عنها ولانكيرعلى فاعليها فانه دأسل على جوار ذلك في الشرع لضرورة حاله فانه لا يحوز عليه أن بقر الناس على منكر لانه داع للخلق الى الحق وصفه الله بالقيام بالامر بالمعروف والنهيى عن المنكر فقيال يأمن هم بالمعروف وينها هم عن المنكر (وسيأتى في السينة) لهاله مستقصى انشاءالله تعمالى (وسكوت الصحابة عن تقوّم منافع ولد المغسرور) وهوولدالرجل من اص أمعهداعلى ملك عين أوعقد زكاح ثم تستحق المرأة أمة الغير قان سكوتهم عن تقوم منافع بدن الواد نوجوب قمتها المستعق على المغرورمع حكمهم بردالجار يةعلى مولاهاو يوجوب العقرعلي الغرور المولى وبكون ولدممها حرابالقيمة (بفيدعدم تقوم المنافع) وانهابالاتلاف في غيرعقد ولاشبهته لانضى دلاله حالهم فان المستعق جا طالما لحكم الحادثة غيرعالم بجميع ماله وهم عالمون وعلى وجمه الكالواجب عليهم بيانه فكان السكوت دليل النفي اذلا يظن بهم السكوت عن واجب لحاهل به والمفيد اسكوتهم عنه عقدة أثار مختلفة الالفاظ أخرج بعضها محدين الحسن في الاصل عن عروعلى وبعضها ابناكي شيبة عن عروعه انوعلى رضى الله عنهم طويناذ كرها مخافة النطويل ولم ينقل عن أحدمنهم عنالفة في ذلك بل قال الشيخ أبو بكر الرازي لاخلاف بين الصدر الاول وفقهاء الامصار أن ولذ المغرور حر الاصلولاخلاف بين السلف أنه مضمون على الاب الاأن السلف اختلفوا في كمفية ضمانه والذي ذهب اليدأ صحابنا أن علمه القمة بالغة مابلغت ومن هنا حكى في الهداية وغيرها اجاع الصحابة على ذلك (ومنه) أى هذا القسم (سكوت البكر) عنداستشدان الولد أورسوله اليهافي تزويجها من معين مع ذُكُوالمهرأ ولاعلى اختلاف المُشايخ أوعند بلوغها ذلك عن الولى على مافيه من تفصيل في المبلغ بعرف فى مباحث السنة انشاء الله تعلى فان سكوتها في احدى هاتين الحالين يفيد الاجازة بدلالة حالها وهي الحياء فانه عنعهامن المصريح بالاجازة المافيه من اظهار الرغبة في الرجال والوقاحة كاأشارت اليه عائشة رضى الله عنها فني الصحيد يزعنها فلت بارسول الله تستأمن الساعال أم قلت ان البكر تستعى فتسكت قال سكوتها اذنها ولاتمنع عادة من التصريح بالردلاسما وغالب حالهن اطهار النفرة عند فأذ السماع ومن عد استعسن المشاج تعديد العقد عند الزفاف فهااذار وجت قبل الاستندان وان نقل عنهاء ـ دمالرد هذا ولا يخني أن المراد بالبكرون أذنها معتبر في ذلك شرعافتخر ج الصفيرة والمرفوفة والمجنونة كاأن من المعلوم أن التيب المعتبراذنها في صحفة العقدلا يكون سكوته الجازة بل لا يدمن نطقها

الله تعلى بغسيرا ذبه فيحرم فساساعلى الشاهدوهم الخاوقات وردهذا القياس بالفرق وهوأن الشاهد يتضرر بذلك دون الغائب سيحانه وتعالى وهذا الدوهذا الدويل الدال على الاباحدة وهوالقياس على

الاستظلال والاول أحسن قال (تنبيه عدم الحرمة لا يوجب الاباحة لان عدم المنع أعممن الاذن) أَشْرَا هذا جواب عن سؤال مقدر أورده الفريقان على الفائلين بالموقف (٢٠٤) عنى أنه لاحكم فقالوا هذه الافعال أن تأنت عنوعامنها فتكون عرمة

مُ كَالْطَقُ بِهَ الْحَدِيثُ الصحير (وفي ادعاءاً كبر ولدمن ثلاثة بطؤن أمته نول المسيره) وحق العبارة وسكوته عن دعوة ولدين من ثلاثة في ألائة بطون أمنه بعد دعوه الاكبرفانه نفي أصلاً أي ومن هـ ذا القسم الضا سكوت المولى عن دعوة ولدين أنهم المنه فهم الذا أنت أمنه بثلاثة أولاد في بطون ثلا نه مأن كان من كل النن منهم سنة أشهر فصاعدا بعددعونه أكبرهم فانسكونه عن دعواج الني لنسبه مايد لالة حال المولى وهي أن الاقرار منب ولدهومنه فرض كاأن في است من ليس منه من ففسيه فرض أ يضافيكان سكوته عن سانه بعدماوحب علمه لو كان منه دليل النتي لانه موضع الحاجة الى السان في على ذلك منه كالتصر بح بالنفي (ولايلن ثبوته) أى نسب غديرا لا كبرمنه وأيضا بناء على أنه ماولداأم ولدمدءوة الاكبرلانه ظهر يدعونه انها كانت أم وادهمن ذلك الوقت ونسب وادأ الواد لا سوقف على دعوة لكونها فراشاومن هناقال زفر يتبت نسبهما أيضا (لمقارنة النبي الاعتراف بالاموصة) أى لانانة ول اعمايتيت فسبغبرالا كبراذالم قارثانفيه ثبوت أمومتها لكنهمقادنه يسكونه عن ألاعتراف به في موضع الحاجة الحالبيان ودعوته الاكبرلم نبكئ قبل ولادتهما بل بعدها فلا تبكون أعرند وقت ولادتهما والحمامل أنالفراش انحابثيت لهامن وقت الدعوة فكان انفصاله ماقيسل ظهويا لفراش فيها فبكونان وادى الامة فيعناج ثبوت نسبه ماالى الدعوة تملافرق في هذا الحكم بين دعوة الاكبر بلفظ الاكبرا في أو بلذا إهذا ابنى فانتني توهم أن نفي ماسواه بالمفهوم المخالف ثم الراد أن الحنفية لاب ولون به ثم أقول العسل الوضع انم اكان في دعوة الأكبر والسكوت عن غسره لانه يعلم منه فيما لوادَّتَى الاصغروسكت عن غيره أنه مَدُّونَا تفياللاولين بطريق أولى عندالكل وفيمنالوادعي الاوسط وسكتءن عبره أنه يكون نفياللا كبرطريق أولى عندالكل وللاصغر بطريق المساوا معندعلما تناالملاثة وأنهلا يكون نفياله على قياس قول ذفرخ انماوفع التقييد بشلائة بطون لانهالو ولدثهم في بطن واحسد بأن كالنابين كل النين منهم دون سنة أشهر فاعترافه بأحدهما عتراف بالثاني ضرورة كاهومعروف في موضعه القسم (الثالث اعتباره) أي مااعتبر من سكوت الساكت دلالة كالنفلق (لدفع التغرير) أى لضرورة دفع وغوع الناس في الغرور (كدلاة سكوته) أى المولى (عندر و يه عبده بيسع) له أو لغيره بإذنه أو بغير اذنه سعا عجيداً وفاسداً و يشتري مام تتعلق به الحاجة كألخبز واللعم (عن النهـى)عن ذلك (على الاذن) في النجارة لانه لولم يكن سكوته اذنافيا أفضى المحضر والناس لاستدلالهم به على اذنه فلاعتنعو فأمن معاملته فأذا لحقه دين وقال المولد محجورا مليه يتأخرالى وقت عتقه وهوغيرمه لوم وقد لايقع ودفع الضرر والغرور واجب لقوله صلى الله علمه وسلملاضررولاضرارحديث حسن أخرجه ابن مآجه وغيره وقوله صلى أنقه عليه وسلم من غشنا فليسيمنا حدبت صحيح أخرجه مسلم وغيرم ومن نمقلم يصبح الحجرائلحاص بعدالاذن العام تعم لايكمون السكوت أأذ لبيع ذلك أذالم بكن ماليكه أذن فيه سواء كان الولى أواغيره ثم هذا مذهب على تناالث لاثه وقال ذفر والشافعي لابكون اذنالا حمال الدلفرط الغبظ وقلة المبألا تمناءعلى أفه محجو رشرعاوا لحمل لايكون هجة فلناتر جع جانب الرضايد لالة العادة الفاشية برد تصرفه واظهار مسيداذ الم يرض (وسكوت الشفيع) أى وكدلالة سكوت الشفيع عن طلب الشفعة بعدعاء بالمديع على استقاطها اضرورة دفع الغرورعن المشترى فانه يحتاج الى المصرف في الدار المسعة فلولم يجعل سكوت الشفيه ع اسفاط الهالمفتشة لو وقع ظلا منه أن لاغرض الشفيع عيها فلاجرم أن جعل سكوته كالتنصيص على اسقاطها هذاما فالوه ومعاوم أن الطلب في الشفعة ثلاثة طلب مواتبة أن بطام اكاعلم بالسيع سواء كان عنده أحدا ولاوطلب تقريران بنهض بعددال ويشهدعلى المائع ان كان المسمع في يده أوعلى المشترى أوعند د العقارعلى مافسه من

والافتكون مباحبة ولا واسطع منالنق والاسات وأجابعنه فيالحصول بوجهين أحدهماأن مرادنا بالوقف أنالا نعلمان الحكم هوالحظرأوالأباحة فسقط السؤال والحواب ﴿ النَّالَى وهوعلى نَقْدُ وَأَنَّ يفسرالوقف بعدم الحكم فمقول أماقولكم انتكات هذه النصرفات عنوعامتها فتكون محرمه ففاله مسال وأماقب والكماذا لاتكن منوعامتهافتكون مباحة فغرمسا لأنه فشاو حسك عدم المنع من الفُد عل والا توحدالاباحة خاسلفعل فسير المنكلف كالنائم فأنه السعنوعامسه ومعرذاك لايسمى مباحالات المآج هو الذىأعلمقاعمله أوزل أمه لاحرج في فعداه ولا في تركد فادالم توجد هددا الاذن لاتوحد الاباحة فتلخص أنعدم المنع من القعل أعمن الاذن فسملائدفد بوحدمعه وقدلا بوجد والاعم لايستارم أناخص فكون عسدم الحرمية لأيستازم الاباحة فيصير تفسيرالوقف بعدم الحكم وفيما قاله نظرلات المرادمن الاباحة فيحذه الصورةهو الاباحة العقلمة وهيعدم النع لاالاباحسة الشرعية

سى مقال لا سفيه امن الآذت و واعلى ان المستف لم يتعرض لن يورد عليه السؤال ولالم مفية ايراده تفصيل وقد ظهر أنه لا يردمن أصله على المستف لأمرين أحدهما أنه لم يصرح باختيار الوقف الثاني أنه فسير الوقف بعدم العدلم ولاير دأيضا

على الامام في المقيفة لما تقدم التمن كونه يختار النفسير بعدم العلم أيضا وحاصل أنه ايرادعلى تفسير لم يرتضه عن فالل غلط في تسبته المه كاتفدم لذهب لم يخبره وقد التبس المقصود على كثير من شراح هذا الكتاب فاجتنب (٥٠١) ما وقعوا فيه من الوهم قال (الفصل المه كاتفدم لذهب لم يخبره وقد التبس المقصود على كثير من شراح هذا الكتاب فاجتنب (٥٠١) ما وقعوا فيه من الوهم قال (الفصل

إالنانى في الحمكوم علمه وفيه مساثل الاولى العدوم محور الحكم علمه كاانامأمورون بحكم الرسول علمه الصلاة والسلام قمل الرسول أخبر أنمن سيولدفان الله تعالى سأمره فلناأم الله تعالى فى الازل معناه أن فلانا اذا وحدفهومأمور بكذافيل الامر في الازل ولاسامع ولامأمور عبث يحدلاف أمرالرسول علمه الصلاة والسلام فلناميني على القبير العقلي ومعهدذافلاسفه فيأن كون في النفس طلب التعلم من ان سيولد) أقول المافرغ سالكلام فيالحا كمانتقل الحالحكوم عالسهوذ كرفيسمه أرامع مسائل الاولى في حواز الحكم على المعدوم والنفدم علىمه مقدمة فنقول اختاهوافي معنى كويه تعالى متكامافقالت المعترلة معناه أنهخالق للكلام فعلى هذا مكون الكلام عندهممن صفان الافعال بوجدفهما لارال وقالت الحناسلة كالمه تعالىء بارةءن المروف والاصوات وهي ةدعسة وأنكروا كلام النقس وقال الاشمعري وأنباعه الهصفة فلعة فأعة بذائه لاأول لوجودها وهو مرفة وأحده فينفسه

تفصل وطلب خصومة وتملك أنبرفع بعددلك المشترى الى القادى ويطلب قضاء فهمها وانفقواعلى أن الدالة الشالا مطل بحرد السكوت بل اعلى وراية عن أبي توسف أنها تبطل بترار اللصومة في عجلس من محالس القاضي حتى لو كان له في كل ثلاثة أيام مجلس فلم يخاصم حتى مضى تبطل والرواية الفلاهرة عنه لاتمطل بالنأخيرأ بداكماه وقول أبى حنيفة وفي الهداية الفتوى علمه وعند يحدور فرتبطل بالتأخسير شهرامن غيرعذر وعندغير واحدمن المشايخ الفتوى عليه فخرج هذا الطلب عن كون مجرد السكوت مبطلاله وانفقوا أيضاعلى أن مدة الثاني مقدرة بقكنه مندوعلى أن الاول على الفور واختلفوافي التفسير فأكثر المشايخ أن يطلبها على فورعله بالبيع من غيرتوقف كاهوروا يةعن محمد وآخرون أن يه الهافي عملس على كاتى خمار المخمرة وهوروا به عن مجداً بضاوا خسارا المكرخي وجمع من المتأخرين فعلى وقول مثلاتيكون المراد السكوت ت الطلب الثاني مع القمكن منه وعلى قول الاكترين يصلح أن يكون كلمن الطلب الثانى والاول من ادابكون السكوت مبطله هدذا وفي الناويج والاظهر أن هذا القسم مندرج في القسم النائي أعنى نبوت السان دلالة حال المشكلم اه ولا معرى عن تأمل بالنسسة الى سكوت الشفيع عن الطلب اذا كان المراديه طلب التقرير عم هذا تذبيه المتعلقات بسكوت المكروالشفيع نصوا على مضمونهما أحدهماالمرادسكوت هاالسكوت الاخسارى حنى لوأخذفهم الامكون اجازة أذاردت وطلب في فورزوال ذلك أنهم الافرق في كون سكوتهما الحازة في حقها واسقاطا للشفعة في حقه بين أن بكوناعالمن كونه احازة واسقاطاأولا ويظهر حريان كلمنه مافى سكوت المولى عندرؤ ية عمده يبسع أو يشترى على ما بينا قياسا عليهما والله سيمانه أعلم "القسم (الراجع الناب ضرورة الطول فيما تعورف) أى دلالة السكوت على تعيين معدود تعورف حذفه ضرورة طول الكلام بذكره مع وحود معطوف على عدده يفيد معرفاوه وقسمان ماكان مبينا بنفسه كالدرهم والدينار وماكان مقدارا شرعيا كالمكيل والموزون في عَهْ قال ( كَانَة ودرهم أوودينار أووقفيز) من برمنالا فالسكوت عن بمزالما له في هـ ندهيدل عرفاعلى أنه في الاول من الدراهم وفي الشابي من الدنانير وفي الشالث من القفزان (بَعَادف) للمعلى مائة (وعبد) ومائة (وتوب) فان المعطوف في هذين ايس بأحد القدمين ولا الممزيم المعورف حد فم فلايدل السكوت فيهدما عرفاعلى أن المائة من العبيد ولامن الثياب فيلزمه عبد وتوب وتفسيرالمائة ليسه والشافعي وان لم يحالف في أن السان قد مكون بالسكون لضرورة طول الكلام كما في عطف الجلة الناقصة على الكاملة نحوز بنب طالق وعرة حتى قال يطلقان كقولنا خالف في ساءه فده المسائل عليه فقال فى جميعها يلزمه ما يعد المائة كاهوظاهر ونفسيرا لمائة السمه لانم امهمة ولميذكر ما يصلح مبينالها فأن العطف لا يصلم سانالها لان منه المعلى الثغار ومنى النفس مرعلى الاتحاد على أنه لو كان سانافي مائة ودرهم ليكان ساما في مائة وعبد وهومنتف بالاتفاق فيكذاهما بمفسلاف مائة وثلاثة أنواب أووثلاثة دراهم لانه عطف أحد المهمين على الا خرثم فسره بالدراهم فينصرف الهما لحاجة كل المه قلنا حدف تمييز العطوف عليه متعارف في العدد إذا عطف عليه مفسرته ضرورة طول الكلام آكثرة الاستعمال التيهى من أسباب التعقيف كما في بعثه بمائة ودرهم وهلم جرا يراد بالجديع الدراهم فكذا فيما نحن فيسه بجامع العرف فيهما كذلك ولاكذلك العبدوالثوب وماأشههما بماهوغ يرمعين ولامقدار شرعي لانتفاء العرف فيه مكذلك لانتفاء كثرة الاستعمال المقتصية لتخفيف فأنه لابتيت دينا في الذمية مطلفا كثبوت ماذ كرفابل اعماينبت دينافي الذمة في عقد نماص وهو السلم أوما في معناه وهو البدع بالنداب الموصوفة مؤجداد قلت وبهذا يضعف ماروى ابن سماعة عن أبي يوسف في توادر وأنه اذا قال الفلان على ألف

(٤١ - التقرير والتحبير اول) لا تعدد فيه بحسب ذاته بل بحسب الاضافات وهومع وحديد أمرونه وخبروندا وانقسامه الحدد الاشياء بحسب متعلقاته فانه ان تعلق بطلب الفعل كان أمراأ و بطلب الترك كان مهاف كونه أمراونها أوماف لا أنواع كاأن

الموهر في نفسه واحدوان كان مشتملا على أوصاف كالتعيز والقيام بنفسه والفيول الاعراض اذاعرف هذا فنقول لما كان المكاعند الاشاعرة هو خطاب الله نعالى كانقدم (١٠٦) وخطاب الله تعالى هوكلامه الازلى كابيناه لزمهم أن يقولوا ان الامروالنهي البنان في

وعبد فعلده عبدوألف بمبايشاء ولوقال وشاة أوويعبر أووفرس أووثوب فعليه الالف من الغنم والابل وانك روالتماب ولايشبه هدذا العميد لان الغنم والابل والشيل والثياب أقسمها اذا كانت بين رحلن ولاأقسم الرقيق ﴿ تنبيه ﴾ فانقلت ظهرأن الدلالة في هذه الاقسام لم تحصل من مجرد السكون بل منه مع ماانضم البه من قول أومشاهدة فعل ف اوجه نسبتها الى السكوت حتى كانت غرافظ به قات عكن أن يقال انتز مل ماأ فادهامن مجوع القول أوالفعل مع السكوت عليسه بمنزلة علاذات أجزاء ومن شأنما كانعلته ذات أجزاءأن بنسبالي آخرها وجودا والسكوت مع غسيره هنا كذلك الاأن تمشهدة هـ ذاغـ مرطاهرة في هذا المثال واخوته من هذا القسم غمظاهرأ نجيع أفسام هذه الدلالة من قبل الدلالة الالتزامية بالمعنى الاعموسيأتي عدهامن قبيل الدلالة اللفظية فيغسيره فدالمواضع وحنثذ فيظهركونهافى الاول والرابع من هذه الاقسام لفظية أيضا والافكونها فيهماغير افظية وفي المواضع الاتسمة لفظية محض اصطلاح فليتأمل (واللفظية عبسارة واشارة ودلالة واقتضاء) والهسم في توجمه الحصرفيها وجوه والذى ظهرلى على ماهوالمنساس المكلام المصدف فيهاأن الدلالة اللفظمة إماأن تكون فابنة بنفس اللفظ أولا والاولى إماأن شكون مقصودة منسه وهي العبسارة أولاوهي الانسارة إوالثانية إماأن تبكون على مسكوت عنه يفهم بمحرد فهم اللغة وهي الدلالة أويتوفف صحة اللفظ أوصدقه عليه وهي الاقتضاءأ ولاوهي التمسك الفاسد وهذه الاوصاف الدلالة حقدقة ومتعدى بواسطم الي اللفظ فلاَّجِم أن قال (وياعتباره)أى هذا النَّقسيم في الدلالة (ينقسم اللفط الى دال بالعبارة الى آخره) أي ودال أ إمالاشارة ودال بالدلالة ودال بألاقتضاء (فعبارة النص أى الافظ) المفهوم المعنى سواء كان بالمعنى المفابل الطاهرأ وبغيره مفسراأ ومحتكما وسواء كأن حقيقة أوججازاعا ماأ وحاصا واغافسره بهائلا بتوهم أن المراد بهمايقا بالظاهر لانه يطلق على كل اطلاقاشا تعاشم العبارة انغه تنسيرا فرؤيا وسمى هذا النوع من الدلالة بالأنه يفسرما فى الضمر الذى هومستور كاأن عبارة الرؤيا نفسرعا قبتم المستورة فظهر أن اصافته الى | النص نيست من قبيل عين الشئ وكله وانه اليست من أوصاف اللفظ بل اصافة بااليسه بمعتى اللام وانهما | من أوصاف الدلالة كاصرح به (دلالتــه) أى اللفظ (على المعنى) حال كونه (مقصود اأصليا) من ذُكُرهُ (ولولازما) أى ولوكانُ ذلكُ المعنى مدلولا التزامياً للفظ (وهوْ) أَى كُونَ المعنَى مقصودا أصلبامن ذكر لفظه هو (المعتبر عندهم) أى الحنفية (في النص) المقابل الطاهر (أو) دلالتسه على المعنى ال كونه مقصودا (غيراصلي) من ذكره (وهو)أى كون المعنى مقصوداغيراصلي هو (المعسبر) عندهم (فى الظاهر) المقابل للنص (كاسمذكر) كل نهدما فى المقسيم الثانى أن شاء الله تعالى (فقهم إباحة النكاح والقصر على العدد) أى الار دع بشرط احتماعهن في حق الحر (من آية فا نكوا) أي من مِج وع فواله نعالى فانتكوا ماطأب ليكم من النساء مثنى وثلاث ورياع والافال من فانتكوا (من العبارة) لان افظها دال على طلب نسكاح من لم يقم الدايل على حرمة ما على الناكح والمرادبه الاباحة كاعرف وعلى الاقتصار على الاربع للعرعلى الوحه المذكور كاعرف في موضعة أيضا (وان كانت) الآمة (ظاهرافي الاول) أى في المحه من ذكر الونصافي المناني وهوقصر المحتسبة على الاربع مجتمعات الحرلان الحكم الاول ايس المقصود الاصلى منها بل الحكم الثاني وذكر الأول الثاني وسيتقف على توجيه ف النفسيم الشائى (وكذاح مقالر باوحل المبيع والتفرقة من آية وأحل القدالبيع) أى وكذافهم الماحة البيع وحرمة الربأ والتفرقة بين البيع والربائي البيع وحرمة الربامن قوله تعالى وأحل القه البيع وحرم الربامن عبارة الدّص لان افظ هذه الأية دال على كل من هذه الذلاقة وان كانت في كل من الماحة

الازلوليس غمامورولا منهى فاذلك فالواالعدوم يحورا لحكرعليه وهددهي عمارة المنف وهي أحسن منقول الامام المعمدوم يجوزأن كون مأمورالان الكمأعم فالفالعصول وليس معني كون العدوم مأمورا أنهاكون مأمورا حال عدمه لأنه معاوم البطلان ساعلى معسى أنه يحدوزأن مكون الامر مدوحودا فيالحال ثمان الشيغصالذي سيبوجد وعدذاك وصرمامورا بذلك ألامره ذالفظه وذكر الآمدى نحو وفقال معناه قيام الطاب القديم بذات الرب محانه وتعمالي للفعل من المعدوم سقد يروحوده وتهمه أفهم الحطاب فأذا وحدوتها المكايف صار مكلفا مذلك الطلب قال وأنكر مسالرالفرق لناأن الواحدد مناحال وحوده يصيرمامورا بأمر الرسول علسه الصلاة والسلام معم أن ذلك الامرماكان موحودا الاحالة عدمنا فمكذلك فيحتيالله تعالى اعترض الخصم على هسذا الدليسل فتمال أن الرسول علمه الصلاموالسلام محبر ومبلغ عن الله تعالى أوامره إمايالوحي أوبالاجتهــــاد وابس هومنائ الأوامرمن

عنده فالا مرالوارد منه اخبار عن الله تعالى ماته سيام معند وجودهم فلم يتحصل الامرعند عدم المبيع المبيع المبيع المأمور بخلاف دعوا كم في أمر الله تعالى والمواب أن أمر الله تعالى في الازل عبارة عن الاخبار أيضالان معناه أن فلا فااذا وجد بشروط

التكليف صارمكافي مكذا هواعلم أن كون الامر معناه الاخبار نقله في الحصول والمنتخب هناغن بعض الاصحاب شخرم بعصاحب الحاصل فتبعه المصنف عليه وقد صرح بابطاله في الكتابين المذكورين في أوائل الاوامن (١٠٧) والنواهي في الكاثم على أن الطاب

وغيرالارادة أم حزم بعكس ذاك وموافقة كأدم المصنف المحصول في الكلام عدلي تكامف مالانطاق وفي الاربعين في المسئلة السابعة عشرة وفي معالم أصول الدين فى المسئلة الثامنة عشرة عَالَ فِي الْمُصدولِ هِنَا وهو مشكل مدن وجهدين أحددهما أنهلو كانخرا المطرق السه النصديق والتكذب والامرلانتطوق المِـــ مُذَلِكُ ﴿ النَّانِي أَنَّهُ لُو أخرفي الازل الكان إماأن المخسرنفسه وهوسفه أو غبردوه ومحال لانه لدس هناك غيره قال واصعو بقهذا الأخدددهاء سداتتهن سعدمن أحداناالحأن كالرم ألله تعالى في الازل لم يكن أمرا ولانهما عمصارفها لانزال كذاك ولفائل أن مقول إنالانعقل من المكادم الاالامروالنهى وألخبرفاذا سلت حدوثها فقدفلت بحدوث الكارم فان ادعت قدمشئ آخرفعلمك افادة تصوره عامامة الدليل على أنالله تعالى موصوف بهثم اقامة الدامل على قدمه ولاين ....عدان قول أعيى بالكازم القدر المشتركيين هـ ذه الافسام اه كارم المحصول \* واعلم أن الامام لاذ كرأن أمرالله تعالى معداه الاخدارجعله عسارة

الممتع وحرمة الرباطاهوا لانهليس المقصود الاصليمتها وفي التفرقة الذكورة نصالانه المقصود الاصلي منهاوذ كرالاولان لها (والتفرقة) بين البيع والربابالحل والحرمة (لازم متأخر) عنهما بخلاف حل المسع وحرمة الريافان كالرمنهمامدلول مطابق الفط المفسدله (ولذا) أى ولكون المعنى العمارى مكون مدلولاالتزامياللفظ (لم يقيد) المعنى (بالوضعي) فيخرج بل قلناولولازماليكون نصافى دخوله (ويقال) في تعر مفها كافال فحُرالاسلام وأتباعُه (ماسيق له المكلام) قال جمع منهم صاحب الكشف ووافقهم المصنف (والمراد) أن يساق له مطاقاأي (سوقاأ صلماأ وغيراً صلى وهو) أي غيرالاصلى (مجرد قصد السكلميه) أي باللفظ (الفادة معناه) تقدمالا من لم يسق السكار مله والاصلى ماسيق السكار مله مع القصد المذكور (ولذا) أي ولمكون المراد السوق المطلق (عمما الدلالة العمارة في الآيتين) آمة فانكمواوآية وأحلاقه البيغ موافقة اصدرا لاسلام وغيره وفى هذاتعر يض بصدرالسر يعقب مصادرا لالتعلى التفرقة عمارة لأنها القصودة بالسوق وعلى الحل والخرمة اشارة لانهما ليسام قصودين بدبناء منه على أن المراد بالسوق في تعريف العمارة كون المعنى هوالمقصودله فتمكون العمارة والنص واحداء شده والعمارة أعمم مطلقامن النص عندغيره (ودلالته) أى اللفظ (على مال يقصديه) أى باللفظ (أصلااشارة) وهي اغة الدلالة على المحسوس المشاهد بالبدأ وغيرها وسميت هذه الدلالة بهالان السامع لأقب الدعلى ماسيق له الكلام كأنه غفل عمافي ضمنه فهو يشيراليه فالواونظيرالعبارة والاشارة من المحسوس أن ينظر انسان الى مقبل عليه فيدركه و بدرك غيره بططم عنه و يسرف فادرا كه المقبل كالعبارة وغيره كالاشارة (وقديثاً مل) أى و يحتاج في الوقوف على المعنى الاشارى الى تأمل فقد التحقيق فانهم مطبقون على أنم الا تفهم من الكلامأولها يقرع المجع حتى قيل الاشارة من العمارة كالكنابة من الصريح والطاهر والاشارة وان استويامن حيث ان المكارم لم بسق الهماقد افترقامن حيث ان الظاهر يعرفه آلسامع أول الوهلة من غير تأملفيه والاشارة لاتعرف الابنوع تأمل واستدلال من غيرأن يزادعلى الكلام أوينقص منه ثمان كانذلك الغموض يرول بادنى تأمل فهمى اشارة ظاهرة وان كان محمد الحالى زيادة تأمل فهي اشارة عامضة فلاجرمأن فالصاحب الكشف وغيره فكاأن ادراك ماليس عقصود بالنظرمع ادراك المفصوديه من كمال قوة الابصار كذا فهم ماليس عقصو دبالكلام في ضمن المقصوديه من كال قوة الذكاء وصناء القريحة ولهذا يختص بفهم الاشارة الخواص ونعمة من محاس الكلام البلدغ وستتعقق أنها لاتكون الاالتزامية فاذنهى دلالة التزامية لمعنى اللفظ لم تقصد بسوقه ويحتاج الوقوف عليماالي تأمل (كالاختصاص بالوالدنسم امن آية وعلى المولودله دون الام) أى كاختصاص الاب بكون الانتساب المسهدون الامهن قواه تعمالي وعلى المولودله رزقهن وكسوتهن بالمعروف لان اللام الاختصاص فيعب كون الوالدأ حص بالولد عن سواه وذلك بالانتساب عمهوايس القصود من سوق الاتمة وانما المقصود منسوقهاا يجاب نففة الوالدات وكسوتهن على الوالد فلاجرمأن كانت هذه الآية بمااجتع فيهاالعمارة والاشارة (فئبتت أحكام من انفراده بنفقته والامامة والكفاءة وعدمهما) أى فظهرا ثرهذا الانحتصاص في انفرا دالوالدبو حوب نفقة الولدعليه كالعبدل كان يختصا بالمولى لايشاركه أحد في نفقته وفي تعدية أحكام شرعية الابمع عراتها المه اذاكان على ماعلمه الاب من الصفات المشروطة لذلك الاحكام - تي لوكان الاب أهلا الامامة الكبرى وكفأ القرشمة لاستعماعه شرائطهما التي منها كونه قرشما تعدى الى الابن كونه كذلك اذا توفرت فيسه بقية شرائطهما ولوكان الابغيراهل وكف اله مالكونه جاهلا غمرقرشي كان الابن كذلك إذا كان الابن ما هلاوه فدامطود (مالم يحرجه الدليل) أى الاماأخرجه

عن الاخبار بنزول العقاب على من يتركثم استشكاه بالوجه بن السابقين وبأنه بلزم أن لا يحوز العفولان الخلف في خبرالله تعالى محال فعدل المصنف عن كونه احباراً بنزول العقاب الى الاخبار عصيره مأمور انقلبلا الاشكال لان سؤال العفولا يرد عليه واعبا يردعليه الا ولان فقط وهومن محاسن كلامه على أنانحيب عن العفو بأن نقول الاص عبارة عن الاخبار بنزول العقاب اذالم يحصل عفو (فواه قبل الامر في الازل النها المسهناأ مهالله تعالى (١٠٨) في الازل بأمن الرسول لنافيل وجود نا اعترضوا عليه عاسبق فأجسنا عنه فشرعوا في فرق آخر

بينه مافقالوا كيف عقل الدليلمن الاحكام التي هي مقتضى اختصاصه بالنسب عنه اكالحربة والرق فان الان بقدع الام فيهما واناتصف الاب بضدما الاعماليه منهما لماعرف في موضعه الى غيردلك بما يعرف بالاستقراء (وزوال ملا المهاجرعن المخلف من لفظ الفقراء)أى وكزوال ملا المهاجر من دارالحو بالحدا والاسلام علخلف متمةمن الاموال باستملاء الكفارعليها واحرازهم اياهامن التعمير عنمه بالفقيرف فوله تعالى للنقراءالمهاجرين الذين أخرجوامن ديارهم وأموالهم معوجودها عكة وانتفاءكل من بل المكهاماعدا استملاء الكفارعليم الانالفة مرحقيقة شرعيةمن لهأدتي شئ أومن لائئ الهلامن بعسدت مدعن المال كاأن الغنى حقيقة شرعسة من هومالك للمال لامن قر بتيدهمنه ألايرى أن المكاتب لتس بغني وان كان في يده أموال حتى لأيجب علسه الزكاة وان السميل المالك للال في وطنه عنى وان بعدت يدمعنه حتى وحبت عليسه الزكاة وهمذاليس المعمني المفصود ينظمها يل المقصوديه بيمان استحقاق الفقراء المهاجرين من مكة الى المدينة قسه مامن الغنجة لان قوله لافقراء المهاجرين مدل من لذى القربي وماعطف علمه كافي الكشاف وغسره أوعطف سان منسه كأهوظاه وكلام فخرالاسلام وصاحب المزان ومشي عليسه بعض المتأخرين أومعطوف عليسه حذف عاطف موهوالواوكما حكاءفي النيسسير وهذاوانكان بابه الشموفقد خرجت علمه آيات منها وجوه تومئذناعة كاذكرابن هشام فهده الايفهما اجتمع فيها العبارة والاشارة على هذا أيضا عداعلى ماذكر مكثير منهم فحر الاسلام (والوحه أنه) أى زوال ملا آلمها بر عن المخلف في دارا خرب باستيلا الكفار علمه عقه من لفظ الفقراء في الآمة (اقتضاء) أي مقتضى على صميغة اسم المفعول الفسقراء كاهومقتضي الناويح لانه لازم لهندا الوصف منقدم مسكوت عنه اقتضاه صة اطلاقه عليهم (لان صحة اطلاق الفقير) على الانسان (بعد شوت ملك الاموال) التي يتحقق علكهاالغيله فيوقت (متوقفة على الزوال) أي زوال ملكه لها بعد ذلك فيكون زواله بعد شوته سابقا على صحة اطلاق القمة يرعله وضرورة أنه لأيقعة في الفقر بدونه سينشد وقد ظهر من هذا أيضا النفاء جعسله اشارة من قبيسل بزءا اوضوع له بناء على أن عسده مذلك ما خلفوه في دارا لحرب بزمين معنى الفقر كأذهب اليهصدر اأسر يعة فانه غيرماف أن المعنى المدعى شوته اشارة انماه وروال ملكهم عماحلفوه وليس هدناجزأ منعدم ملكهم اشئ أصلا أولادني شي بلهو لازم متقدم لعدم ملكهم النعلفوه ومادفعيه فدامن أن زوال ملكهم عماخلفواليس الاكونهم بمحمث لاعلكونها ولاشدان أن كومهم بحبث لاعلكونها جزمن كومهم لاعلكون شيأأصلا وأنالانسلمأنه لازم متقدم لانه ينبغي أن يكون بمراة العله والسرزوال ملكهم عاخلفواعله لكونهم فقراء لحوازأن بكون الهم غبرها بلكونهم مقراء لة الزوال ملكهم عما كان الهم في دارا الرب لا يحفي مافسه من المصادرة والتعسف الظاهر (ودلاله لفظ الثمن فى الحديث على انعقاد بيع الكاب أى وكدلالت في فوله صلى الله عليه وسلم ان مهرال في وعن المكاب وكسب الحجام وحملوان المكاهن من السحت رواه اس حمان في صحيحه هذا على ماهوظاهر الشاويح وتوجيمه أن هسذا بفيد المنعمن تناوله وهو يقتضي تصوره وتصوره بانعقاد بيعه وليسهو المفنى المقصود من سيمافه وانحيا المقصود مسيما لمنع من تنياول العوص الميالي عنه بطريق الممادلة الذي هوالمعسى العبارى له وعند العبد الصعيف غفرانكه تعالى له في هذا نظر فان لقائل أن يقول ان انعقاد البيعان ببت بمذا اغما بثبت مقنضى لااشارة لان تحقق النهن عنسه يستلزم تقدم تحقق بيعه الذى صاد بعمبيعا ومايقابلهمن العوض عنسه تمنافه ولازم للتمن متقسدم مسكوت عنسه استدعى اعتباره صمة اطلاقه معلسه الدنقال النقيل بدل على أنعسقاد بسعسه صحيحا فاغابتم أن لو كان مستعملا في معناه

الأمر في الازل سواء كان عدى الاخبارأم بمعسى الانشاء لانالام في الاول معاله لامأمور اذداك فمتثلولا سامع فينقل مبث وسفه كن جلس في داره وأمر ونهىمن غبرحضور مأمور ومنهج يخلاف أمن الرسول علمه الصلاة والسلام فانهناك سامعنا مأمورا يعلى و سقاد الى المأمورين المتأخرين ويحتمل أنبريد يقوله ولا سامع أي أن جعلناءخمرا وتقوله ولا وأموراى انجعلنا وأمرا حقيقة والجوابعندأن فقولان أردتمانه قبيح شرعا فمنوع والأردع أله قسيم عقلا فسسلم ولكناقديينا فساد الحسن والقبير العقلين ومعهداأىومع تسلمناالقول بالتقسيح العقلي فلاسفه في مستثلنما وذلك لانه لبس المراد بالامرأن بكون في الارلانظ هوأمر أونه ي بل المراديه معنى فدرم فانم بذات الله تعالى وهوافنضاء الطاعية مسن العبادوأن العباداد اوحدوا بصبيرون مطالمين مذلك الطلب وهذالاسفه فسهكا لاسمه في أن يقوم بدات الابطلب نعلم العسلمين الوادالدي سيوحدوما قاله

المصنف صعيف من وجهين أما الاول فلان الحسن والقبع ععنى الكال والنقص عقليان بالاتفاق كاتقدم الحقيقي

الشانى فلانسلم أنه يقوم بذات الاب حال عدم الولدا من عقق بل مقدراً ي أو كان لى ولد لكنت آمره قال ( الثانية لا يحق زنكامف الغافل من أحال تكليف المحال فان الاتبان بالفعل امتثالا بعتمد العارولا يكفي مجرد (٩٠٩) الفعل لقوله عليه الصلاة والسلام

اغماالاعمال بالنيات ونوقض وجوب المعرف أوردبأله مستثنى) أقول تكالف الغافل كالساهي والنائم والجنون والسكران وغيرهم الابحقزه من منع الشكامف مالحال هكذا فالدالمسنف وفيسه اظر من وجهين \*أحده اأن مفهومه أن الفائلين بحوازالتكلف بالمحالحةزواهمذاوهو أيضامفهوم كلامالحصول وليس كذلك بل اذافلنا محوازذاك فللاشعرىهنا قولان نقلهما النالتلساني وغيره فال والفرق أن هناك فائدة في النكليف وهي ابتلاء الشخص واختباره \* النالى فرق النالم الناساني وغيره سالنه كلمت بالمحال وتكأمف المحال فقالوا الاول هوأن كون المحال راحعا الىالمأموريه والماتى أن تكون راحعما الىالمأمور كنكلمف الغافل وعلى هـ دافالصواب أن بقول من أحال المكلف بالحال مزيادة الباء في الحال ، واعلم أن الشافعي رجه الله تعالى قدنص فالامعلىأن المكران مخاطب مكاف كذانق العنه الروياني في العمر في كناب الصلاة وحنثد فكون تكلف

المقدة شرعاوهوالمال المتقوم شرعا المعتاض يدعماه وكذلك باذن الشارع وهوجحل النزاع تمأني يتممع قوله سعتوف رواية لمسلم خبيث واشراكه معمهرا ابغى وحلوان الكاهن فى هذا الوصف وان قمل مدل على العقاده فاسداحتى كان مفيدا لللك بالقيض مطاوب التفاسخ رفع العصية كافي غسرومن البيوع الفاسدة كاهومقتضي تحجر يدالنظرالي مأهوالاسدل فيباب النهي كاسمعرف تفان شاءالله تعالى فهوخلاف المصرح به لاهل المذهب وكون أدلة خارجية في نفس الامر تفيد كون سعه جائزا من غيرف ادلا بوجب كون افط النمن في هذا الحديث وأشباهه مشيرا أومقتض ماذلا وليس الكلام الآبالنظر المهمن حيث هوفلينامل (وآية أحل لكم ليلة الصمام على الاصباح حنما) أي وكدلاله قولة تعالى أحسل لمكم لملة الصميام الزفت الى نسائكم الا يه على جواز أن يصبح المباشر في ايل رمصان جنبا صائعالاباحة هذأ النص المباشرة له في آخر جزء من الليل كافى غيره وهو يستلزم طاوع الفجر عليه حنما العدم تمكمنه من الاغتسال قبله حينشذ ثم هومكلف بالصوم من طاوعه في شمع له وصف الجماية والصوم ويستلزم هذاأ يضاعدم منافاتهما وهذاليس المعنى المفصود من سماق الاكهة وانحسا للقصود منسه اياحة المباشرة والاكل والشرب في جدع أجزاء الليل الذي هوالمعدى العبارى ثم الصريح الصحيح من السنة مؤكداهذه الاشارة القرآنية كماهومذكور في موضعه (وظهر) من هذه الامثلة للاشارة السالمة من المعقب (أنها)أى الاشارة الدلالة (الالتزامية) للعنى المرادمن اللفظ الى لم تقصد بسوقه و يحتاج الوقوف عليماالى تأمل ومن تمة قال (وان خني) اللزوم حتى احتاج الى تأمل وجرى فيه خسلاف لا أن الفقهاء الإيشرطون في الالتزامية اللازم البين فضلاعنه بالمهنى الاخص بل النبوت في نفس الامراحتاج الى تأمل وفكرأ ولاوان المعمني الاشارى لازم متأخر لمعنى الافظ غبرمسوق له يحتماج الوقوف عليه الى تأمل فَينتُذلااشارةالامع عبارة كاذكره المصنف (فان الميرد) باللفظ (سواه) أى اللازم (فكان) اللفظ فى ذاك المراد(مجازا)حينتُذُلاستماله في غيرما وضع لهُ (لزم) أَنْ تَكُونُ دَلالة الله ظ على ذَلْكُ المعنى اللازم (عبارة الانهالمة صود بالسوق الااشارة لان المعدى الاشارى لايكون مقصود ابالسوق أصلا (وكذافى الجزم) أى وكذااستعمال اللفظ في حزء معناه الموضوع له اذالم رديه سواه حتى كان مجازا فيه الانكون دلالته عليه الاعمارة الكونه المقصود بالسوق والمعنى الأشارى لايكون مقصودا به أصلاقال المصنف وكذاكل معنى مجازى ولوكان مدلول الاشارة اذااستعل اللفظ فيه صارعبارة فيماص برورته مقصودا باللفظ اه فتنفردالعبارةعن الاشارة(واندل)اللفظ (على حكم منطوق) أى على كونه (لمسكوت الفهم مناطه) أى ذلك الحسكم (جَعردة هم اللغة فدلالة) أي فتلك الدلالة تسمى الدلالة ودلالة النص ودلالة معنى النص لفهمهامنه وهذامعني قولهم الدلالة ماثبت ععني النصالغة لااستنساطا فخرج بمعسى النص العسارة والاشارة لشبوع مابالنظم والمحذوف لانه كالمذكور وبلغة المقتضى لشبوته عمناه شرعا أوعق الا وبلا استنباطاالقياس الاأن عندى لاحاجة اليدة أماعلى الفول بتغايرالدلالة والفياس كاهوقول جهور مشابخنامنهم فحرالاسلام وشمس الائمة والقباضي أبوزيد فلخروجه بلغة اللهم الاعلى سبيل النصريح عبا علم التزاما ومن عَمْلِيدَ كرمصاحب المنارفي كشف الاسرارمع ذكره له في المنار وأماعلى القول بأنها نوعمن القياس كاهوقول آخرين وهونص الشافعي فى رسالته واختيارا مام الحرمين وفوالدين الرادى وسمقهاقيا ساجلها فظاهر ثم الاول هوالاوجه للقطع بتوارث ثبوت دلالة النص قبل شرعيمة القياس حىقىل بحب حلنص الشافعي على أن مراده أنصورته صورة قياس شرعى و يؤخذ منه حكم شرع كا فسأترالافسية وأن كان المقيس معلوم الغة مخلافه في بقيمة الاقسة وقيل النزاع لفظى وعندى فيه النفافل عنده حائزا لانه فرد

من أفراد المسئلة كانص عليه الآمدي واس الحاجب نم استدل المصنف على امتناع تبكاء ف الغافل بأن الاتمان بالفعل المعين لغرض امتثال أمر الله سيعانه يعتمد العلم أى بالامر وكذا بالفعل المأتى به أيضاوعليه اقتصر في المحصول والما فالمائه يعتمد العلم أى شوقف عليه لان الامتثال دوأن قضدا يقاع الفعل المأمور به على سبيل الطاعة ويلزم من ذلك عله بتوجسه الامن تحوه وبالفعل (قوله ولا يكني مجرد الفعل) هو جواب عن سؤال مقدر (١١٠) توجيه أن الفعل المجرد عن قصد الامتثال والطاعة قد يقع من الغافل على سبيل

نظر والنسية الى ماعليه مشايحنا من أنه لا يصيم اثمات الحدود والمقارات بالقياس ويصم بدلالة النص عُمِلاَفُرِقَ فِي تَحْقَقُهِ امْنِأَنَ (كَانَ) المسكونَ (أُولَى) جِمَام المنطوق منه ما عتبار مناطه (أولا) أي أر المنكن المسكوت أول بحكم المنطوق منه ماءتمار مساطه مل كأمامتساو مين فيه خلافا لمن اشترط الاولوية فيها كاسماتي التعرض أنمع رده (كدلالة لاتقل لهماأف على تحريج الضرب) فان المعني العماري أد غرع خطاب الولد الوالد ينبع فدواأ كلمة الموضوعة للتبرم والتضجر غم ينتقل منسه الحالمقصود بالنهي الذى لاحله تشت المرمة وهو الاذي وتشت مدلانته حرمة ضريم ماأوشقه ماطريق أولى من حرمة النافه ف الهدم أنظر الليء لفتحريم المفهومة لكل واحد يمن يعرف اللغمة وهو الايذاء فأن الابذاء فيهدما فوق الايذاء بالتأفيف وقدظهرأن المراد بالمعنى في قولهم ما ثبت عمني النص المعنى الذي ينتقل السهمن المني الوضع من هوعارف باللغة من غيراحتماج الى اجتماد وأن تحريم النلفظ بأف اعماهم بواسطة الاذى لاامين أف حقى لو كان قوم يستعلويه لنوع إكرام أوتر حملاللكراهة والتضعر لم بثنت التحريم قوله ولاما يترتب على ذلك وسياني مثال مايكون المسكوت عنه مساو باللنطوق وفي حكه لمساواته [له في مناطه (وأما) أن دلالة اللفظ (على مجر دلازم المعدى كدلالة الضرب على الابلام) من قسل دلالة معدى النص كاذكره نخرالاسلام ومن وانفسه فان الضرب اسم لفعل بصورة معقولة وهوقرع جسم بآخر ومعدى مقصود وهوالاذى (فغمرمشهور) على أن القصود من الضرب قد لا يكون الايلام كضرب اليدعلى اليدتصفيفا وانحا يكون المفصودمنه الايلام اذااستعل يآلة التأديب فيعلصاخ له لفصدا امّا ديب أوالتعذيب تعم هذا هوا لمتبدر من اطلاقه عرفا وعليه تنحر حمستملة الجامع الصغير حلف لا يضرب احرانه فدشعرها أوخذهها أوعضها حنث (وعلى مسكوت يتوقف صدقه عليه كرفع الخطأأ وسحنه على ماسنذ كرافتضاء كاوان دلى اللفظ على شي مسكوت عنه بنوة ف صدق الكلام على ذلك المسكوت كالحديث المنداول الفقها ورفع عن أمتى الخطأ والنسديات فان صدقه يتوقف على مقددره وحكم أى رفع عنهم حكم الخطاو النسيات في الاسترة لان نفس الخطاو النسيان لم وفعاعنهم لوقوعه مامنهم بمخلاف حكهما الاخروى ولايضرعدم العشور بروا يتميهذا اللفظ فالعروى بمعنام أخرج أبوالقاسم التممي في فوائده عن الحسدين فأحد عن محدد تن مصني أنبأ باالوليد بن مسلم أنبأنا الاوزاعى عنءطاءعن ابن عبياس من فوعارفع الله عن أنتى الخطأ والنسمان وما استكرهوا عليه فال شيخناا لحافظ ورجاله ثقات لكن فيسه تسوية الوايد فقدروا مشرين بكرعن الاوزاعي فأدخل بين عطاه وابن عساس عبيد بن عير اه قلت ولاضيروان قال الذهبي في المزان عبيد بن عبر عن ابن عباس لا يعرف تفرّدعت ما بنأ بى دأب اه وعلم عليه لا تى داودفق د فال فى ترجمة الوليد بعد أن علم عليه السنة فات اذاقال الوليد وعن ابن مريج أوعن الاوزاعي فليس ععمد لانهيد لسعن كذابين فاذا قال حدثنافهو عبة اله فأنه هنافال حدثنا تم على هذا لم يتم دعوى تفردان أبي ذئب عن عبيد بن عبرا يضافننه أو يتمونف صحمة المكلام شرعاعليسه كافي قول قائل لغه مره أغتني عبدك عني بألف كاسياني ثقر برمفي مسسئلة للقنضى وأحكامه فتلك الدلالة اقتضاء وسممت بداطلب الكادم لهاصد فاأ وتصحيحا والاقتضاء العلب (والشافعية قسموها) أى الدلالة الوضعية (الى منطوق دلالة الافظ في عدل النطق على حكم المذكور) سواءذكرالحكم كفي الغنم السائمة زكاة فأن هــذا مدل عنطوقه على حكم مذكور وهو وجوب الزكافلذ كوروهوالغنم أولا كاأشارال مبقوله (وان) كان الحكم (غيرمذ كوركني الساعة مع ورسة الحكم) الدالة عليه كائن بقول سائل أفي الغيم المعاوفة الزكاة أم في الساعة فبقول المجب في

الانفاق وحمنتك فأذاعلم الله إ تعالى وقوع الفعل من أينخص فلااستحالة في تكليفه به فلم قلتم الدلادمن قصدالامتشأل حثى أنه يلزم منه العلم بالفعل وشوحيه الطلب شدوه وحداه أنااعا فلنا بذلك المدن الصمالشهور وهوقوله صلى ألله عامه وسلم اعالاعال النات إقواء وتوقيض توجوب ألمعرفة) أى هدنا الدلد لينتص فوجو بمعرفة الله تعمالي وتقربرهمن وحهيناذ كرعما الامام وأحدهما أن التكاري بماحاصل مدون العلو بالامر وذلك لان ألامل عدرفة ألله تعالى وارد في الاحالر أن بكون واردائعدحصولها لامتناع تحصل الماصل فيكون وارداقيله وحنائذ فستصل الاطلاع على عذا الامن لان معرفة أمرالله تعالى بدون معرفة الله بماني مستعيل فقيد كاف سي وعوغافل عنه \* التقرير الثاني الهيستعمل قصيد الامتثال فيها لان المكان لايعرف وحوبهاعليه كما قررنا وفتسد كاف شيع لايجب فمعقصد الامتثال والحواب أنهذامستني من القاعدة القيام الدايل عليه وعلى النقريرالنياتي فالامام فيستنى أعنا

فسدالطاعة فانه لوافتة رالى قسدا خرارم النسلسل و واعلم أن الامام لم يجبعن هذين الدليلين بل الساعة قالما نويدان الفول بشكليف ما لا يطاق والذي أجاب به المصنف أحد من الماصل وفيه نظر فان النقض يحصل بصورة واحدة

وأجاب ابن التلساني ثم القررا في عن الاول بان الاحر، بالمعرفة التفصيمانية ودبعد المعرفة الاجسانية وحينتذ فلا بازم شئ من المحسذورين المتقدمين قال ( المالة الاكراه الملجئ عنم التسكليف لزوال القدرة) أقول الاكراه ( ا ا ا ) قدينته عن الى حد الالجاء وهوالذي

لابيق الشخص معه قدرة ولااختسار كالالقاءمسن شاهق وقدلا بنتهم الممه كالوقمل له ان لم تقتل هـ ندا والاقتلتان وعدلم أنهان لم مفعل والاقتلافالأول عنع التكليف أي فعل الكرم الحصول لانالمكره عليه واحب الوقوع وضده ممتنع والتكابف الواحب والممتنع محالوهذاهومعمى قول المصنف لزوال القدرة لان القادرعلى الشئ هوالدي انشاءفعل وانشاءترك وهذاالقسم لاخلاففه كا قال النالة لمسانى وأما الثانى وهوغيرالملحي ففهوم كادم المصنف أنه لاعنع المكلف فال ان التلساني وهومدذهب أصحالنا لان الفعل بمكن والفاعل متمكن عال ودهمت المعتزلة الى أنه عب والسكليف في عيس من الكروعليه دون نقيضه فالهم يشترطون في المأمور ھأن كون بحال شاب على فعله واذاأ كره على عن المأمورية فالانسان بهاداعي الاكراء لالداعي الشرع فلايشاب عليه فلايصح التكليف به بخلاف مااذا أني سقمض المكره علسه فاله ألمع في الحالة داعي الشرع وغالبالغسرالي

ا الساعة فانسؤاله قرينة على أن الحكم الذي لم يذكر في الحواب هو الحكم المسمؤل عنه في السؤال وهو وحوب الركاة (ومفهوم دلالته) أى اللفظ (لافيه) أى لافى على النطق (على حكم مذكور) أى على المُموتُهُ (لمسكونًا وَنَفْيه عنه) أَى أُوعلى نني حكم مذكور عن مسكوت شم المنطوق وان كان مفهوما من اللفظ غسرانه لما كان مفهوما من دلاله اللفظ نطقاحص باسم المنطوق وبقي ماعسداه معرفا باللفظ المشترك تميزا بينهسما ثم كونم ممامن أقسام الدلالة هوالذي مشي عليه الفاضي عضد الدين (وقد نظهر أنه\_مأقسمان للدلول) أي يظهر من كالام القوم أن المنطوق والمفهوم وصفا المدلول لادلالة اللفظ قال المصنف وقدهنا للتكثير اه فانها تستجل لذلك كافاله سيمو به في جاعبة وانسا الشأن في أنه حقمق لهاأومجازى لاتحمل علمه الابقرينة وهي على هدذا التقديرهنا عباراتهم المفيدة كونم مامن أقسام المدلول كقول الاكمدى المنطوق مافههم من اللفظ نطقافي يحل النطق والمفهوم مافهم من اللفظ في غـ برمحل النطق ( فالدلالة حمنتُذ ) أي حمن كانامن أقسام المدلول (دلالة المنطوق ودلالة المفهوم لا نفسهما) أى المنطوق والمفهوم (والمنطوق) قسمان (صر يح دلالنه) أى الافط على المعنى دلالة ناشئة (عن الوضع) أى وضع اللفظ له (ولو تضمنا) أى ولو كانت بطر بن التضمن (وغيره) أى وغيرصر بح دلالة اللفظ (على ما بلزم) ماوضع له (وينقسم)غيرالصريح (الى مقصود) للتكلم (من اللفظ فينعصر) فى قسمين بالأستقراء (فى الاقتضاء كاذ كرنا آنفا) أى الساعة (والاعاء قرائه) أى اللفظ (عالولم المنهو) أى اللفظ عمى مضمونه (علدله) أى للقرون به وهوالحكم المسمعند مما (كان) دلك القران (بعيدا)من المتبكلم وخصوصا الشارع وحاصله اقتران الوصف محكم لولم مكن الوصف علة للعكم لكان قرأنه به بعيدا فيحمل على المعلمل دفعاللا ستبعاد (ويسمى تنبيها كقران) قول المي صلى الله عليموسلم (أعتق بواقعت) والمعروف وقعت في قول سائله هلكت وقعت على أهلي في رمضان كاهو هكذا في صحيح التخارى فأن الوفاع لولم مكن علة لوحوب الاعتاق لكان ترتس ذكر وعليه بعيدا ووجه تسمية هـ ذا القسم بكل من هـ ذين ظاهر م فيه تفصيل وأبحاث تأتى أن شاء الله تعالى في القماس (وغـ مر مقصود)المتبكلم من اللفظ وهوما يحصل بالتبعية لمايدل علميه اللفظ (وهو الاشارة ويقال دلالة ألاشارة وكذاماقبله) وهوالاعاء بقال له دلالة الاعاء (كدلالة مجوع) قوله تعالى (وجله وفصاله ثلاثون شهرا) وقوله تعالى (وفصاله في عامن أن أقل) مدة (الحلسة أشهرواً به ليلة الصيام) أي وكدلالة جموع قوله تعالى أحل الم لما الصيام الرفث الى نسائكم الآية (على جواز الاصباح جنباوليس شي منهما) أى من كون أقل مدة الحل سنة أشهر و حواز الاصباح جنبا (مقصود اباللفظ بل زم) كل منهما (منه) أي منججوع الاكتبين في كلمن المثالين أما في المثال الاول فلا تنالا يه الا ولى السان المدة التي هي مظنة تعب الوالدة بالواد وهي مدتام كثرا لحل وأكثر الرضاع تنبيها له على حقها عليه فان الفصال وان كان الفطام فقدعير به هناعن الرضاع النام المنتهى به كايعد بربالامدعن المدة والآية النانية لبيان أن فطامه في انقضاء عامين عمل من مجوعهما كون اقل مدة الحل سنة أشهر لانه اذبت كون مدة الرضاع حولين من ثلاثون شهر ابق سنة أشهر فتحكون هي مدة الحل ضرورة قال العبد الصعيف غفرالله تعالىله ولكن هدذا اغمايتم إذا كان ثلاثون شهر اتوقيتاله مامعاعلى مبيل التبعيض بينه ما وعليه ماقيل في الا يه دارل على إن أكثر مدة الرضاع سنتان كما هو قول أبي يوسف و محدوالا عمد الملائة لان ثلاثون شهرامدة الهدمامه اوالاجماع على ان أقل مدة الحسل سنة أشهر فيبقى ماعداهامدة الرضاع وأتما اذا قبل انها توقيت ليكل على حدة كافي لفلان على ألف درهم وقفيز برالي سنة وصدقه المقرله فأن السنة

الآنى بالفعل مع الاكراء كمن أكره على أداء الزكاة مثلاات آقى به اداى الشرع فهوصيح أواداى الاكرآ مفلا ورد القاضى على المعتزلة بالاجماع على تحريج القدل عند الاكراء عليه قال امام الحرمين وهمذه هفوذ من القاضى لما تقدم وقيما قاله نظر الإن القاضى انما أورده

تكونأ حلالكل الاأنه وجدالمنقص في مدة الحل لاغسيروه وقول عائشة رضى الله عنها مائز ردالم أقا فى الحسل على منة من قدر ما يتحتول ظل عود المغرل رواه الدارقطني والبيه في ومن هناقال أصحامنًا أكثر مدةالجل سنتان فتمقى مدفالفصال على ظاهرها كاذكره فادليلا للامام على ان أكثرم دةالرضاع سنتان ونصف سنة فلا بلزم من مجوعهماان أقل مدة الحل ستة أشهر وأمافي المثال الثاني فتقدم سانه (وكدلالة) مابعزى الى الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال (تمكت) إحداهن (شطرعم هالانصل) بُعُوا بِالقَائِلُ وَمَا نَقْصَانَ دَيْنَ لِمَا قَالَ فِي وَصَفَ النَّسَاءُ فَاقْصَاتَ عَقَلُ وَدِينَ (عَلَى أَنَا كَثَرَا لَيْنَ مَنْدُ عشمر الوماللمالها كاهوم فهسالشافعي وكذا أفسل الطهر بناءعلى أن المراد بالشطر النصف لان المقصود بالافادة من هذا البكلام كماهوظاهر من سياقه بيان نقصان دينهن وأماأن كلامن أن أكثر الممض وأقل الطهر خمسة عشر بومافانحاه ولازم لهمن حيث المقصد منمه المبالغسة في نقصان دينهن والمالغة تقتضى ذكرأ كثرما بتعلق به الغرض فينتذلو كأن زمأن ترك الصلاة وهو زمان الحيض أكثرمن ذلاً أوزمان الصلاة وهووزمان الطهرأ قل من ذلك لذكره قضاء لحق المبالغة ثم هذا انميايتم (لوتم) كون ا المراد بالشطره فاالنصف (ليكن القطع ومدم اوادة حقيقة المنصف به) أى بالشطرهذا (لان أيام الاياس والحيل والصغرمن العمر ومعتادة خسية عشيرلانكادتو جيدولا بثنت حكم العموم توجود وفي فردنادوا واستعمال الشطرفي طائفة من الشيئ أي بعض منه (شائع فول وجهك شطر المسجد الحرام ومكثت ا شطرامن الدخرة وجب كونه)أى بعض الممرهو (المرادبه) أى تشطر عمرها هذا توسعا في السكلام واستكنارا القليل وفي تقرير وجهد لااته مايوا فقه مهذا بعد شوته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لكنه لم بننتعنه بوجهمن الوحوء قاله النامنسده وقال النالجوزي لايعرف وأقزه علمه وساحب التنفيم ثم النووى مغز بادة باطل بخلاف دايل أصحابنا على أن أكثر مدة الحيض عشرة أيام كاعرف في موضعه ﴿ تنبيه ﴾ تُم ظهر من هـ فده الجلة أن الشافعية جعد الواماسماه مشايحنا عبارة واشارة واقتضاسن فبين المنطوق الاأن الا مدى فم يجعل المنطوق غير الصريح من المنطوق ولامن المفهوم بلقسيماله-ه والبيضاوى جعلمن قبدل المفهوم ولعل قول المحقق المتفتاذاني والفرق بين المفهوم وغديرالصربح من المنطوق محل تأمل جنوح اليه (والمفهوم) ينقسم (الى مفهوم موافقة وهو فوى الخطاب) أي معناد عِدويةصر (ولحمَّه) وهومعناهاً يضاو يسمَّى تنبيه أناطاب أيضاوهو (ماذكرنامن الدلاة) أيماداة ا النص (الاأنَّ منهم) أى الشافعية (من شرط أولو يقالمسكوت بالحكم) من المنطوق في كونه الما عفهوم الموافقة قلت وهوظاهر كالام الشافعي في الرسالة على ما في برهان أمام الحردين عمشي عليـــــ ابن الحاجب وتسارحوكلامه وعزاه الصني الهندى للاكثرين قال المصنف (ولاو بحمه) أي الهذا الشرط (اذبعدفرض فهـم شونه) أى الحكم (السكوت كذلك) أى كفهم شوته النطوق بمجرد فهمم اللغة (الاوجه لاهدارهذه الدلالة) تع ان كان هـــــذاشر طامنهم لمجرد تسميتها اصطلاحا عفه وم الموافقة كالصطلح بعضهم على تسمية الدلالة على ماهوأولى بالحكم من المنطوق بفعوى الخطاب وعلى ماهوا مساوله فية بلحن الخطاب كاحكاه صاحب القواطع وأما الاحتماج بهف كالاولى اتفاقا كاذكر مغيرواحه فلامشاحة في الاصطلاح (وعبارتمسم) أي بعض الشارطين لمناسيظهر وهواس الحاجب في النتهى (تنسب بالأدنى على الأعلى) ممل قولة تعالى ولانقل الهماآف كانقدم (وقلبه ) أي وبالأعلى على الأدنى (مشل) قوله تعالى ومن أهل الكناب من أن نأمنه (يقنطار) يؤده اليك كعبدالله ابنسلاماسسة ودعه فرشي ألفا ومائتي أوقية ذهبافأ داواليه فانهيدل على أنهاذا اؤتن على ديسارم الإ

كان هادراعلى ثولا القتل كان قادراعلى الفنه لهذا كاه كاذم ان التلساني وقد اختيار الامام والأمدى وأتماعهما النفصمل س الملحئ وغسمه كالختاره المصف لكم مالم سنامحل الخدلاف وقديد سأهابن التلساني كأتقدم قال (الرابعة التكليف شوحه عُمُدالم اشرة وقالت المعترفة الرقيلها لتأنالقيدرة لحمائد قمسل التمكامف في الحال الالقاع في الالالقال فاناالا بقاعان كأن أغس الفعل فعال في الحالوان كأن عـ مره فعود الكارم المهو بتسلسل فالواعند الماشرة واحدالصدور فانساحال القدرة والداعمة كذلك) أفول قال في المحصول دهبأصاباال أن الشخص أعما يصمر بأمووا بالفعل عندمنا لمرته له والموحودقيل ذلك ليس أمرابل هواعلامله بأندف الزمان الثاني سيصرمأمورا وقالت المعتزلة الداعيا لكون مأمورا فبلوقو عالفعل وهـ نداالذي والدهو مراد المصنف وهومشكل من وحوه أحدهاانه نؤذىالى ساب التكليف فانه بقول لاأفعل حتىأ كلفولا أكلفحتي أفعل الثانى انجعلهم السابق اعلاما

بلزممنه دخول الخلف في خبر الله تعالى على تقدير أن الشخص لا يفعل لا ته اذالم يفعل لا يكون مأمور الكونه انحا في وده يضرم أمور اعتدم باشرة الفعل وقد فرصنا أن لافعل فلا أمر وحيف ذفيكون الاخبار يحصول الامر غير مطابق الثالث ان أصحابنا أنعا

على أن المأمور يجب أن يعلم كونه مأمورا قبسل المباشرة فهذا العلمان كان مطابقا فهوماً مورقبلها وان لم يكن مطابقا فيلزم أن لا يكون عالما بدلك الرابع أن المام الحرمين وغيره صرحرا بأن الاشعرى لم ينص على (٢١٠) جواز تركيف مالايطان واعداً خذ

من قاعدتين إحداهما ان القدرة مع الفيعل كا سمأتي سانه والثانسةان التكلف قبل الفعل فعلنا أنالك ندكورهنا عكس مذهب الاشعرى والخامس أن الامام في المحصول لما قررجوازالنكليف عا لانطاق استدل علمه توجوه منهاأن التكالف قسل الفعلىدليل تكايف الكافر بالاعبان والقدرة غبرموحودة قسل الفعل وذلات تكلمف عالانطاق وذكرنحوه فيالمتخموهو مناقض لماذكره هنا قال القرافي وهذه المسئلة أغمض مسئلة فيأصول الفقه فالإمام الحرمسين فى المرهان والدهاب الى أن الذكامف عند الفسمل مذهب لابرتضه لنفسه عاقل وقدسلك الاتمدى ومن تبعسه طريقا آخر فقال انفق الناس على حوارالتكامف بالفعل قىلىحىدۇنە سوى شذوذ منأصحالنا وعلىامتناعه بعد صلدور الفسعل واختلفوا فيجواز تعلقمه مه في أول زمان حدوثه فاندته أصحابنا ونفاء المعتزلة (فوله لناأن القدرة حسند) أى حين الفعل ولانو حد قدل فاوكان مكاماقدل

ورود الى المؤةن بطريق أولى لان مؤدى الكثير مؤدى القليل بطريق أولى (وقد مكنفي الاول) وهو تنديه بالا دنى كافعله الناطاء بف مختصره (على الدراد) بالا دنى (الا دنى مناسبة للحكم) المترتب علمه وعالاعلى الاكترمناسبة له غالحكم ف منع التأفيف الأكرام والتأفيف أقل مناسبة به من الضرب وقى أداء القنطار الامانة وفي عدم أداء الدينار عدم الامانة (فالقنطار أفل مناسية بالنادية من الدينار والديدارافل مناسبة بعدمهامنه) أي بعدم التأدية من الدينار فشمل تلبيه بالادنى جيرع الصور وهدذا تدؤق لحظه القاذيء ضدالدين وهوأولى من قول الشيارح العملامة اغتاكم يذكرالتنبيه بالاعلى اعتمادا على فهم المتعملم (ولاعتبارا لحنفية المساوى) أى ولكون الشرط عندهم اغماه ومساواة المسكوت عنه النطوق به في ألمعني المناسب الحكم الثابت النطوق (أثبتوا الكمارة) كاعلى المظاهر على الصائم (بعدالاكل) أوالشرب في نهارومضان من غيرمبي شرعى ولاشهة ملقة بدر كالجاع)أى كاأوجها ألنص بالجماع العمد كذلك لوحود المساواة بينهما فى المعنى المناسب لهدذا الحبكم وهوالكفارة (انبادر أنها أى المكفارة (فيه) أى في الجماع العدمن غير مبيع شرى مسقط لهما (لتفويت الركن اعتداء) أىلعقلية أنالمعني المناطبه في النص المجماب الكفارة التي معمى الزجرفيها أكثرهوا لحناية على الصوم عداعدوانا بالاخلال بركنه الذي موالامساك عن المفطرات الثلاث التيهي الاكل والشرب والجماع فانهمذا كالوحدمالجاع لوجديم ماعلى حدسواء كاهومتبادرالى فهم كل دن عرف معدى الصوم شرعاوه مع النص المذ كورلا الوقاع من حيث حوفانه وقع على محل ماول له كاأفص بدالسائل في النص ومن عُقاً سَنابِهَا عالصوم المنصوص عليه في الاكل والشرب ناسما في الجماع ناسما وهدا اعماوا فقنا علمه الشافع وهوقاص بتساوى الكفعن الجسع فالركنية شدة وأشدية لابأشدية دكنية الكف عن الجاع على ركنيته عن الاكل والشرب فيلزمه الموافقة على الاول وان المساواة هي الشرط وهدذا التوجيه بمافتح الله تعيالي به وهوأولى بماسلكه غير واحدمن المشايخ في تقريره سذا المطلوب كايظهر لمن يقف عليه مع المتأمل والانصاف (ولما انقسم) مفهوم الموافقة (الحقطعي) وهوما بكون فيد التعليل بالمعني وكونه أشدمنا سمبة للحكم في المسكون قطعيين (كاسمبق) في قوله تعمال ولا تقل لهما أف الفهدم كل عارف باللغة قطعا أن حرمة التأفيف معللة باكرام الوالدين ودفع الاذى عنم ماوان حرمة الضرب أنسب في ذلك من حرمة التأفيف (وظني) هوما يكون فيه التعليل بالمعني وكونه أشدمناسمة العكم في المسكون ظنيين أو أحده ماظنيا (كقول الشافعي اذاوجبت الكفارة) الني هي تحرير وفية مؤمنة لمن قدرعليه وصيام شهر بن متتابعين أن لم يقدرعليه (في) القتل (الخطا) السلم بأن رمي شخصا يظنه صيداً أورجى غرضافاً صابه فقضي عليه بالنص على ذلك (وغ يرالغموس) أى ووجبت الكفارة التيهى إطعام عشرة مساكين من أوسط مابطع الشغص أهله أوكسوته مرا وتحرير رقبة في حق المستطيع وصمام ثلاثة أيام ادالم يستطع واحمدة من هده الخصال على الحانث بالمين المنعقدة وهي الحلف على أمن في المستقبل ليفعله أو يتركه بالنص على ذلك (ففيهـما) أي فوجوب الكفارة الكائنة في الخطاف القتل العمد العدوان للسلم والكفارة الكائنة في المين المنه قدة في اليمن الغموس وهى الحلف على أمر حال أوماض بتعدفيها الكذب (أولى) من وجوب الاولى فى الخطاو الثمانية في المنعقدة (لفهم المنعلق) أي تعلق وجوب الكفارة في المحلين المنصوص علم الخيرما (بالزجر) عن ارتكاب كلمنهما واحتماج القتل العمد العدوان والمين الغوس الى الزاجر أشد ذمن احتماج الخطا والمعقدة اليه وهذاأمن ظنى ومن عدم بوافقه أصحابنا عليه بلذهبواالى أن المناطلها فيهماما أشاراليه

( ٥ ١ - التقرير والتعمير - أول ) الفعل الكان مكافا عمالا قدرة له علمه وهو محال والدَّالم على أن القدرة لا تكون الامع الفعل من وجهين أحدهما أن القدرة صفة متعلقة بالمقدور كالضرب المتعلق بالمضروب ووجود المتعلق بدون المتعلق معال

القوله (لابتدارك مافرط بالنواب) أى تلافى مافرط من التنبت في الرمح او التحفظ عن هنك مرمة اسم أنقد رعدم المن أو يعدم ارتكاب ما يلزم الخنث بسببه بجبره عافى فعلد ثواب لان الكفارة لا تخلوينه وانما الكلام في أنّ معنى العبادة فيها أغلب أم العقو بة حتى لأيكون و جوج افي القمل العد العدوان والغوس أ مساو بألوجو بهافى القنل الخطاوا لمنعقدة فضلاعن أن يكون أولى بحواز أن لا يقبلا التدارك والنلافي بهذا القدراءظمهما ولعله مذاأولى فلاجرم (جازالاختلاف فيها) أى فى دلالة النص التي هي مفهوم الموافقة (والخطأ) فيهاأبضااذا كانتظنية (كاذكرنا) الآن في مناط وجوب الكفارة في هانينا المسئلتين اذلامه غيى الاختلاف في المظنونات وخطاء مضم اولاسم المنعارضة منها (ولذا)أي ولحواز الاختلافُ في المُطنُّون منها (فرَّع أنو توسف ومجدو حوب الحدُّ بِاللواطة على دلالة نُص وْحويهُ بالزُّنا إنناء على تعلقه) أى وجوب ألحد بالزنا (بسفح الماء) أى اراقة الذي (في محل محرّم مشته-يي) أي لاملك له فيه أصلا تسستهم النفس وعمل المه للين وآخرارة وهدامو جودفى اللواطة مع أنها أبلغ ف تضييع المــأ-لانتفاء توهــم الحبل فيها بخلاف الزنا (والحرمة قوية) أي والحال أيضا أن حرمته أأقوى من حرمته لانحرمتها وويدة لأتسكشف بحال بخلاف حرمة الزنا فاع اقدتنكشف في يعض المحال بالعقدأ وعلك المين فيلحق وحوب الحقبه الوجوبه بالزيادلالة وبه فالت الاغسة الملائة (والامام) أبوحنيفة عنع وجوب حدَّه فيهالانتفاء وجوبه فيهادلالة فانه (يقول السفع) في الزنا (أشد ضررا) من السفَّع فيهـ آ (النَّهو)أى السَّفي فيه (اهلاك نفس مني) ومِن عَه قرن بينه وبين القمّل في قوله تعالى ولا يقتلون النفس التي حرم الله الابآخق ولايزنون لان القياء السندر في محل صيالح مفض الى النبات ظاهرا والولدمن جنس النبات فيندت وأذانبت وليس له مرب ولاقيم أكموت النساء عاجزات عن الاكتساب والانفاق غالبا يملث و يضيع فيفضى الزناالى الاتلاف بالاخرة (وهو) أى وهــذاالقول منه بناء (على اعتماره) أى اهلاك نفسمةً في (المناط) في وجوب الحدق الزَّنا (لاعجرده) أي لاأن مجرد سفحُ المبَّاء المناط فيه لحل سفحًا الماء فى غيرا لمحل المذكور بالعزل كا أفادته السنة الصفيعة فلا يؤثره لذا في هدف الملحكم والاول غير موجود فاللواطة فلم بساوتضييع المافيها تضبيعه فالزنا فالمناسبة لهدذا الحكم فضالاعن كوفه وأماالمُاني فيقال عليه لانسام المعمنسه (والشهوة أكمل) في الزيامة اليضا (لا من الماسهوة فيه (من الحانبين) الفاعل والمفعول بهالميلان طبعهما الأسه بخلاف الاواطة فأن انشهوة فيهامن حانب الفأعل فقط اذالمفعول به عشع عنها بطبعه على ماه وأصل الجبلة السلمة فيكون الزناأ غلب وجودا وأسرع حصولا فيكون الى الزاجراً حوج فلا يتعدى حكمه اليهادلالة (وهــذا) القول (أوجه) من قولهما كماهوظا هرمماذ كرنا (والترجيم) الذي ذكراه (بزيادة فؤة الحرمة) في اللواطة على الحرمة في الزنا (ساقط) بالنسبة الى ايجاب الخذ الابرى أنحرمة الدم والبول فوق الجرفي الدرمة من حيث ان حرمتهم الاتزول أبدا وحرمة الخرترول بالتعليل مع أنه لا يجب الحديث مربه ما كما يجب بشرب الجدر (وكذا قولهما بالمجاب الفَيْل بالمنقل) أي قول أبي يوسف ومجد بايجاب القتل بالفتل بالمثقل الذي لاتحتمله المنية كالحر العظيمة والخشبة الجسمة عداعدوا الدلالة وجوبه بالقنل عايفرق الاجزاء من سنيف أوغيره أوجه من قول أي حنيفة بعدم ايجابه بالمنفل (اظهورتعلقه) أى الفتل عايفرق الاجزاء (بالقتل العمد العدوان) لاعجرد اللف البنية بما بفرق أجزاءها لان الأكة لامدخل لهافي الموجيبة ومن عُمة فلنا تحب الكفارة بتحدالصائم في ومضان الاكل أوالشرب لماصط غذاء أودواء بدلالة نص الوقاع ولم نقف عند كون آلة الافساد والهشك في موجبيتها في النص الوقاع (ويتحقق) المقدّل العمد العدوان (بمالا تحتمله البقية) من المنقل كما

متعلقابالقسدرة وذلك مستحمل ﴿واعلم ان الاحتماح على المعتزلة وأن القدرة مع الفعل غسير مستقيم فانهم بقولون بأنها قداد كارة ل عنه مامام الخرمسة في الشيامل والامام فخرالدين في معالم أصول الدين ولهمذالم دستدل مالامام ولاأتماعه وأما الدلملات المذكورات على ذلك فإن الاول منوسما التقض بقدرة الله تعالى فانها المنة في الازل بدون المقدور والالزمقدمالعالم فالصوابأن يقال القدرة مفةلها ملاحبة الاعداد والدامام الحرمين ومن أنصف من نفسه عدلم المعنى القدرة هوالتمكن من الفعل وهذااغا يعقل قبل الفعل ان العرض لا يبقى زمنيان سلمالكن الذي أقسول مەلانق ولىروالەلاالىدل بليخلد أمثاله وقوله قبل التكاسف في الحال) أىأجابت المعتزلة عن هذا مات الديكارف الذي أستناء قبسل الماشرة لاس هـ و الذكاءف بنفس الفعل - تى ىلزم أن تكون تكامقا عالاقدرة للكاف عاسه بلالتكلمف فيالحالأي قبل المباشرة انساهو مارقاع

الفعلى النالحال أيحال المباشرة وأجاب المصنف أن ابقاع المكلف به ان كان هو يعقق نفس الفعل فالتكليف بمعال في الحال أى قبل الفعل لأنه يلزم من امتناع السكليف بالفعل قبل التلبس به امتناع السكليف بالابقاع لان الفرض أنه هو وان كان الايقاع قبل الفعل فيعود المكارم الى هذا الايقاع فنقول هذا الايقاع المكلف به هل وقع التكليف به في حال وقوعه فيلزم أن يكون القبكليف حال المباشرة وهو (١١٥) المدعى وان كان قبله فيلزم ان

مكون مكافا بمالافدرةله علمه لانابينا أن القددرة مع القصعل فان فالوا التكليف انماهو بابقاع هذاالابقاع بنتقل الكلام المهو يؤدى الحالتسلسل أوانتهى المالقاع يكون النكارف به حالة ماشرته وهوالدى والذى قاله ضمعمف فانقول الخصم اله محكان في الحال مالارة على ثاني الحال ان النكلف في الحال والكلفه هوالايقاعف ماني الحال وهدو زمان القدرة فكدف يصم الاعتراض عاقاله وكأنه توهم أنالرادأن الايقاع مكاف به في الحال وليس كذلك ويوضع هذامستلة ذكرها فى الحصول عقب هدد السئلة فقال اذا قال السدلعبده صمغدافالاس متعقق في الحال تشرط بقاء المأمورقادرا على الفعل قال فاما اذا عسلم الله سمعانه وتعالى انزمدا سموت غدافهل بصمأن بقالان الله تعالى أمره بالصومغداشرط حماته فيهخلاف قطع القاضي أنوبكروالغرزآتي بجوازه لفائدة الامتعان وتمعسه جهورا العتزلة فقد وضم

يتحقق بمايفر فأجزاءها بلربماكان أبلغ بالمنقل لانديزهق الروح بنفسه والحارح بواسطة السرابة (فادعاء قصور ) أى القتل بالمثقل (في العدية) كاذ كره المشايخ في وحدة ول أبي حنه فقر حدالله تعالى (مرجوح) كاعوغ مرحاف على اللبيب المنصف فالقول قوله ماو به قالت الاعمة الملائمة هذا ولقائل أن رقول القول بأن من الدلالة قسم اظنيا تنازعته آرا الاعمة المجتهدين واختلفت فيمه أفهام العلماء المرزين مع أن الدلالة ما يفهم ون اللفظ عجرد فهم اللغة من غيراً حساج الى رأى واحتم ادمشكل اظهور عدمصدق هذاعليه فأن هذاو حب تواردالافهام عليهمن غييرخفاء ولااختلاف كافى القسم القطعي فالظاهر حينتذاما حصرهافيه أوذكرشى في سانها يصيح صدقهاعلى هذا أيضاوالقه سجانه أعلم (والى مفهوم مخالفة وهودلالته) أى اللفظ (على) تبوت (نقيض حكم المنطوق للسكوت ويسمى دليل الخطاب وهوأقسام مفهوم الصنة عند تعليق عوصوف بجغصص فهود لالة اللفظ الموصوف عاينقص شدوع معناه على نقيض حكمه المعنسد التفاءذلك الوصف فبمخصص على بناءاسم الفاعيل تعلق عوصوف وهوصفة لمحذوف أى يوصف مخصص (لاكشف) أى لايوصف كأشف عن معنى الموصوف كقوله عالىان الانسبان خلني هلوعا اذامسه الشرجزوعاوا ذاميه المليرمنوعا ومن ثمة قال ثعلب لمحمد ابن عبدالله بنطاهر لماسأله ماالهلع قدفسر والله تعالى ولايكون تفسيرا بين من تفسيره وهوالذى اذا الله شرأ ظهر شدة الجزع واذا ناله خير بخل به ومنع الناس (و. دح وذم) أى ولا يوصف مادح ولاذام ولا مترحم على الموصوف أيضا نحو حاءز يدالعالم أوالحاهل أوالفه مراذا كان زيدمتع مفاقبل ذكرهاولا بوصف مؤكدوهوماموصوفه متضمن لمعناه كالمس الدائرلا يعود فانهدنه اليست لنفي الحسم عاعدا موصوفاتها بمن لبس له أحددها بل اقصدا فارة اتصافها بمذه المعاني من المدحو الذم والترحيج النأكيد (ومخرج الغااب كاللاتى فى جوركم) أى ولا يوصف خرج يخرج الغائب كوصف الربائد باللاتى فى حجوركم فى قوله تعالى وربا ثبكم اللاتى فى حبوركم من نسائكهم الماتى دخلتم بهن وهن جمير سبة بنت زوجة الرجل من آخر سميت به لانه يربم اغالبا كالرب ولده ثم أنسع فيه حتى سميت به وان لم يربها واعما المقته الهاءمع انه فعيل بمعنى مفعول لانه صارا عافان كوغن في حجورا زواج الامهات هزاله الميمن حالهن فوصفهن به ليكونه الغالب (فلايدل على نفي الحكم عند عدمه) أى فلايدا، هذا الكانت المفيد المحرعهن عليهم على عدم تحرعهن عليهم عندعدم كونهن في جورهم وأعل فائدة ذكره كا والالسام اوى تقوية العسلة وتكميلها والمعنى أنالر بائب اذادخلتم بأمهاتهن وهن في احتصانكم أوبط مدستوي الشبه بينهاو بين أولادكم فصارت أحقاء بأن تجروها هجراهم شمهذاعلي ماءا يهاجهوروالافقدروي عن على رضى الله عند وحدله شرطاحتي ان المعمدة عن الزوج لا تحرم علمه كأنف له ابن عطية وغدره وأسنده البه ابن أبي حاتم ثم قال الامام اس عبد السلام القاعدة تقتضي العكس وهو أنه اذاخر جعنر ب الغالب يكون له مفهوم لااذالم يكن غالبالان الغالب على الحقيقة تدل العادة على ثبوته الهافالمتكلم يكتفي بدلااتهاعلى ثبوته لهاعن ذكره فانماذ كروليدل على الفي المكم عماعداه لانحصار غرضه فيه فأذالم بكن عادة فغسرض المشكام شلك الصفة افهام السامع ثبوته اللعقيقة وأجاب أن القول بالمفهوم لخلوالقيد عن الفائدة لولا وهواذا كان الغالب يفهم من النطق باللفظ أولا الغلبة وفذ كره بعد معكون أكيدا النبوت الحكم للنصف بهوهذه فائدة أمكن اعتبار القيدفيها فلاحاحة الى المفهوم بخلاف غير الغالب وأجاب القراف بأن الغالب ملازم العقيقة في الذهن فذكره معها عندا لحكم عليها لحضوره في ذهنه لالتحصيص الحكم به بخلاف غيره فالدفع فول امام الحرمين الذي أراءأن ذلك لا يسقط التعليق بالمفهوم

م دوالمسئلة أنه يصيح أن يؤمر الآن بالفعل في الخال (قوله قالوا عند المباشرة واجب الصدور) أى احتجت المعترلة علينا بأن الفعل عند المباشرة واجب الوء و فلا يكون مأمورا به لعدم القدرة عليه لان الفادر هو الذى ان شاء قعدل وان شاء ترك ولاندلو كانت له قدرة

على تحصيله الكانت محصل المعاصل وأحاب المصنف بقوله قلنا حال القدرة والداعمة كذلك وتقريره متوقف على تفسيرالفيدرة والداعمة فاما القدرة فالمرادم المرادم المرادم في المرادم المراد

الكنظهورة أضعف نظهور غيره (وحواب والعن الموصوف) أى ولا يوصف في حواب وال عن مرصوف به كالوقيل للني صلى الله عليه وسلم هل في الغنم الساعُة زكاه فقال في الغنم الساعُة زكاه فان تقديده اليحاب الزكاة فيم أبالساعة هنالسان الحواب فى محل السؤال فلا ول على عدم الوحوب في غيرها (و سان الحسكم لن هوله) أى ولا توصف حرج مخرج سان الحسكم لمن بكون الغسرض سان الحسكما كالوكان لزيد غنم سائمة لاغيرفقال النبي صلى الله عليه وسلم في الغنم السائمة زكاه فان تقسدا محاس الزكاة فيها مالساءً في سان لحكمها بهدر ألوصف دون غيره لمن هي له (لقفد يرجهل المخاطب بحكمه) أي النقدد والمذكام حهل الخاطب بحكم الموصوف به حال كونه موصوفا به فض الاعمااذا كان عالما بجهل المخاطب وأوظن المنهكام) أى أوانقد برظن المسكلم عدا المخاطب بحال المسكوب عنده كظندان المخاطب عالم بأنه لازكاه في المعلم المغلم المنال المذكور (أوجهله) أى أولنة ديرجه ل المذكام بحمال المسكوت كالمعلوفة قصامتك ااذا كان فائله غيرالشارع أذلاا خنصاص للفهوم بكادم الشارع حتى يمتنع هـذافيه (وخوف يمنعذ كرحاله) أى ولانوصف يكون السبب في ذكر المسكام له خوفايمنع ذكره حال المسكوت فأذال الحكم وهوء وافقته للنطوق فيه كقول قرب الاسلام لعبده بعضوط السابن تصدق بهداعلى الفقراء المسلمين ومراده وغيرهم وتركم خوفا من أن يتهم بالنفاق (أوغيرذلك) أي ماذكريما المكون فائدةذ كره غيرنني الحبكم عن المسكوت عنسه في ذلك السكلام لان حجية المنتهوم مشروطة بانتفاء ظهورماعد انهالحكمءن المسكوت من الفوائد فاذاظهرت فائدة غسره لم يوحسد شرطها تممثل التحقق فيه المفهوم المرض تحقق شرطه بقوله (كفي الساعة الزكاة يفيد) الوصف السوم (نفيه) أى الحكم الذي هوالزكاة (عن العلوفة) بفتح العين المهملة أي المعلوفة ثم كون هذا مثالًا لمفهوم الصفة المحكى عنجهورالشافعية وذكرتاج الدين السبكي أن الاظهر أنه لامفهومه لاختلال الكلام بدونه كاللقب والاول أوجه للالتسمعني السسوم الزائدعلي الذات مع أن الموصوف ملاحظ الارادة تقديرا والقددر حكم المذكور ثم الظاهر أنه ان وجدت قرينة على كوفه أمرا خاصا كالغنم تعدين وجاءفيه من الخلاف مافيسه اذاكان مذكوراوهوأن محقق الشافعية منهم الامام الرازى على أنه يفيدنني الزكاةعن المالوفة من ذلك النوع الخاص لان المنطوق لا يدل على المات الحكم في نوع آخر فالمفهوم أولى أن لايدل على الهام على المسعله وآخرين على أله مقد الفهاء في المعلوفة من حسع الاحدام لان الحكم منى على بصفة تركت منزلة العل والمكم بتبع علته في طرفي الوجود والعدم وان لم توجد قرينة على كونه أمرا عاصا كان الظاهر القصد الى ماديم الاجناس كالانعام اصلاحية القصد وفقد المانع منه ووجود مانع من غيره ادليس كون جنس معين حرادادون الاخر بأولى من العكس وحينتذ بقيد نق الحكم عن المعاوفة من سائرها (والشرط)أي ومفهوم الشرط وهود لالة اللفظ المفيد فيكم معلق (على شرط) لمذ كورعلى نقيضه في المسكوت غنسد عدم الشرط كقوله تعالى (وان كن أولات حل فأنفقوا عليون فلانفقة لمبانة غيرها) أىغ مراطامل من المبانات كاهوم فهوم الشرط الهدد والا به لانه نقيض المكم الذي هووجوب النفقة المعلق على شرط وهوكون المبانة ذات حلل في لمسكوت وهوالمانة عندعدم الشرط المذكور واغالم بقل لطافة غبرها الاجاععل أن الطلقة الرجعية النفقة فالمدة عاملا كانت أولا (والغاية) أى ومفهوم الغاية وهودلالة اللفظ المفيد للكم (عندمده) أى الحكم (الم) أى الغاية على نشيض الحكم بعدها كقوله تعالى فان طلقها (فلا تحل أهمن بعدمة تنكع) رُوجاغيره (قصل) للاول (اذانكيت) غيره كاهومفهوم الغاية لهذه ألا ية لانهابعد خروجها

الانسان أوظن أواعتقد أن إن في الفيعل أوالمرك مصلفراجة حصال في قامهميل جازم المسهفهذا العلمأ والظن أوالأعتقادهو المسمى بالداعمة محازامن قولهم دعاءأي طلبه وكأن عله بالصلحة طلب مسح الفعل وقداسمي الداعي بالغرض والمحموعمن القددرة والداعمة يسمى بالعلة المامة فاداوحدت يجب وفوع الفعل وقيدل لايج الكن يصدرالفعل أولى وإذاعدمت الداعمة امتنع وقوعه على المختار الذى حرم به الامام ونقل الاصبهاني شارح المحصول فىالاوامر أن أكثر المشكلمين على ان الفعل لابتوقف عليها اذاعلت ذلك فتقر وماقاله المصنف منوجهين أحسدهما ماقاله في المحصــول أن القهدرة مع الداعي مؤثرة في وحود الفيعل ولا امتناع في كون المسؤثر مقارنا الاثرفة القدرةمقارنة للفعلمع كموه واحب الوفسوع فانشنى فولكمان ماكان واجب المدور لانكون مقسدورا الشاني رهو الافربالي كازم المنف وأشار السنه صاحب

الحاصل أن الفعل بترتب وجوده على وجود القدرة مع الداعية فيكون مأمورا حال القدرة والداعية عند المعتزلة لكونه من عند المعتزلة لكونه من جلة الأزمان التي قبل الفعل مع ان الفهاه المناهدة المناهدة في منافعة عند المعتزلة لكونه من جلة الأزمان التي قبل الفعل مع ان الفهاه المنافعة عند المعتزلة لكونه من جلة الأزمان التي قبل الفعل مع ان الفعل الفعل مع ان الفعل مع

فيانزم التكايف بالممتنع أوالواجب وهومحال قال الفصل الثالث في الحكوم يه وفعه مسائل الاولى التكايف بالمحال مائزلان حكمه لايستدى غرضا قيللا مصوروحوده فلا يطلب فأناان لم يتصورامتنع الحكمها ستحالنه غيروافع بالممتنع لذاته كاعدام القديم وقلب الحقائق الاستقراء واقوله تعالى لاىكلف الله نفسا الاوسعها قدلأم أمالهب مالاعمان عماأنزل ومنه أنه لادؤمن فهو جعين النقيضين قلنا لانسرانه أمريه بعسد ماأنزل أنه لايؤمن) أفول المستعمل على أفسام أحدهاان بكونالذاته ويعبرعنه أيضا بالمستعمل عقد لا وذلك كالجع بينااضدين والنقمضمن والحصول في حديزين في وقت واحدد والثانى أن مكون للعادة كالطمران وخلق الاجسام وحل ألجبل العظيم والثااث ان يكتون لطريان مانع كشكامف المقمد العمدو والزمن المثبي والرابع أن مكون لانتفاء القدرة عليه حالة الذكليف مسعانه مقدورعلية حالة الامتثال كالتكاليف كالهالانهاغر مقدورة قبل الفعل على رأى

من عدة الثانى بعد الغابة والحل نقيض الحكم المدود الهاهذاما عليه جهورهم وذهب القاضي أبو بكرالى ان دلالتهاعلى نفي الحكم عابعدها منطوق لانفاقهم على أنع البست كلامامسة قلافقوله تعالى حنى تنكورو جاغيره لابدفمه من اضمار اضرورة تقيم المكلام فهو إماضد ماقبله أوغيره والثاني باطل لانه ليس في المكلام مايدل علم مه فقعين الاول فيقد درحتى تنسكم فصل قال والاضمار بمنزلة الملفوظ لانه انما بضمر اسبقه الى فهـم العارف بالاسان ، وأحبب عنع وضع اللغة لذلك ويمكن -له على ماسنذ كره عنصاحب البديع انشاء الله تعالى (والعدد) أى ومفهوم العددوهودلالة اللفظ المفدلكم (عند نقيمده) أى الحكم (به) أى بالعدد على نقيض الحكم فيما عدا العدد كقوله تعالى فاجلدوهم (عُمانين جلَّدة) فانه مدل على أنفي وجوب الزائد على الثمانين لانه نقيض وجوب الحلد المقيد بالعدد فماعداه ثم يظهر بالنأمل ان المشروط والمحدود والمعدودموصوفة في المعدى عضمون الشرط والحدد والعدد (فرجع الكل) الماضيذ كرمماء داالصفة (الى الصفة معنى) لانه ليس المراد بالصفة النعت بل المنعرض لقيد فى الذات نعما كان أوغره بل قال امام الحرمين في البرهان حصر الشافعي رجه الله مفهوم المخالفة فى وجودمن التخصيص التحصيص بالصفة والعددوا لمدأى الغامة والتخصيص بالزمان والمكان م قال الكن لوعبر معبرعن جيعها بالصفة الكان منقد حا فان المحدود والمعدود موصوفان بعددهما وحدهما والخصوص بالكون في مكان وزمان موصوف بالاستفرار فيهما قلت الاأنه وان رجمع الجيم البهالم يعط سالرأ حكامها فقد قالوا قال عفهوم الصفة الشافعي وأجدوا لاشعرى وأبوعسد من اللغويين وكثيرمن الفقهاء والمنكامين وقال عفهوم الشرط كلمن فالعفهوم الصفة وبعض من لم يقلب كابن سريج وأبى الحسين البصرى وقالء فهوم الغاية كلمن قال عفهوم الشرط ويعضمن لم يقلبه كالقاذى عسدالحيار وقالواأقوى الافسام مفهوم الغابة غمفهوم الشرط غمفهوم الصفة وعبارة جمع الحوامع فالصفة المناسبة فطلق الصفة غيرالعدد فالمدد وقالوا وغرة الخلاف تظهرفي الترجيع عند التعارض فيقدم الاقوى فالاقوى (والاتفاق) بن القائلين بعلى (الهظي) الاأن بين أقسامه تفاوتا فالطن كاذكرنا (ومفهوم اللقب تعلمق بحامد) أى دلالة تعليق حكم باسم جامد على نفي الحسكم عن غميره (كفي الغنم زكاة) فانهيدل بمداالطريق على نفي الزكاة عن غيرالغنم (والفرق) من أهل المذاهب (على نفيه) أى القول به (سوى شــ ذوذعلى ماســنذ كروا لحنفية ينفونه) أى اعتبار مفهور الخالفة (بأقسامه في كلام الشارع فقط) فقد نقسل الشيخ جلال الدين الخبازى في حاشيمة الهداية عن شمس الائمة الكردرى انتخصمص الشئ مالذ كرلابدل على نفي الحكم عماعداه في خطامات الشارع فأما فى منفاهم الناس وعرفهم وفي المعاملات والعقلمات يدل اه وتداوله المتأخرون ويتراءى أن عليه ما في خزانةالا كملوالخانية لوقال مالك على أكثر من مائة درهم كان اقرارا بالمائة ولايشكل عليه عدم الروم شئ في مالك على أكثر من مائة ولاأقل كالايحني على المنامل وينبغي أن براد بالنفية معظمهم فقد ذ كرفى الميزان أن بقول الشافعي قال بعض أصحابنا كالكرخي وغدره وهذاوان كان معارضا بما في أصول الفقه الشميخ أبى بكرالرازى ومذهب أصحابنا أن الخصوص بالذكر حكه مقصور علمه ولادلالة فسمعلى أنحكم ماعداه بخلافه سواء كان داوصفين فص أحدهما بالذكر أودا أوصاف كثيرة فص بعضهابه غمعلق بهالحكم وكذا كان يقول شيخنا أبوالسن ويعزى ذلك الى أصحابنا غم يقدم بالنسسة الى الكرخي على ما في الميزان عند ملانه أعرف عذهب شيخه من غيره بمن تأخر عنه مقدّم عليه بالنسبة الى إغسيراكرخى وفالبدائع مشيراالى ماأخرج السية عن ابن عرقال وحسل يارسول الله ما تأمر ناأن

الاشعرى اذالقدرة عند ولاتكون الامع الفعل كاقدمناه في المسئلة السابقة والخامس أن يكون لتعلق العلم به كالاعان من الكافرالذي علم الله تعالى أنه لا يؤمن فان الاعان منه مستحيل اذلو آمن لانقلب علم الله تعالى جهلا وهذا التقسيم اعتمده فأن بعضهم قذذ ادفيه ماليس

أنميس من الثياب في الاحرام قال لا تابسوا القيص ولا السرا و بلات ولا العمامً الحديث فان قيل في هذا [ الحديث ضرب إشكال لانفيه أن النبي صلى الله علمه وسلم سئل عما بلدس المحرم فأجاب عن شئ آخر لميسأل عنه وهسذا حيدعن الجوابأو توجبأن يكون البات الحكم في مذكورد ليلاعلي أن الحكم فغ يره بخلافه وهدذاخلاف المذهب ثمذ كرأجو بقمنها أنه لماخص الخيط علمان الحكم في غيره بخلافه والتنصميص على حكم في مذكورا عالايدل على تخصمص الحكم به اذالم تكن فيسه حمد عن الحواب فامااذا كانفائه يدل علمه صيانة لمنص النبي صلى الله علمسه وسلم عن الحواب عن غبرالسؤال على أن المنصمص اعلايدل على التعصيص عند نافي غير الامر والنهبي فاما في الامر والنهبي فيدل عليه اه فأفاد ماترى من التقييد غظاهر قول المصنف في كلام الشارع فقط يفيد عفه وم المخالف قانهم لاينفونه فى الغمة كالاينفونه فى العرف وهوخلاف ظاهر كلامهم فى النصال في هدذ الجال مملك كانوا موافقين على غالب أحكام الامثلة السابقة وكان ذلك موهدما كونمدم فائلين عفهوم الخالفة فيهاحتي وقع لصاحب المطلب فعرزاالي أبي حنيفة القول عفهوم الصيفة لاسقاطه الزكاة في المعسلوفة أشارالي المستندف هدده الاحكام مع استطراديان أنهملي قولوافى انشال لمفهوم الشرط بحكم مفهوم الخالفة فيه فقال (ديضيفون حكم الاولين) أي مفهوم الصفة ومفهوم الشرط (الى الاصل) أي ماهوا لحكم لهماقبل ذلكُ ولا يخالفونه (الالدايل) يقتضي مخالفته (والاخبرين)أى مفهوم الغاية ومفهوم العدد (الحالاصل الذي قرره السمع) فيقولون لا تجب الزكاة في المعلوفة لا نم الم تكن فيها ولافي المعلوفة مم الشارع أوجبها في السائمة كمأناق به كماب أى مكررضي الله عنه المسند في صحيح المخارى فقال وفي الغنم في سائمتهااذا كانت أربعين الىعشرين ومائة شاة وسكت عن المعلوفة فبق حكمها على ما كان افقد ما يوجب خلافه وأماماقيل من أن النفي عن المعلوفة بقوله صلى الله علمه ووسلم ليس في الحوامل والعوامل والبقرة المشيرة صدقة فني كونه نصافي المطلوب بعدث وته نظر (و يمنعون نني النفقة) المهانة التي ليست بحامل فيقولون تجب النفقة والسكني للبانة حاملا كانت أوحائلا وان كان الاصل عدم وجوبهما عليه قبل الدكاح للدليل المفتضى لذلك من الكتاب والسنة كماهومقرر في موضعه ويقولون بحل المطلقة ثلا بالمطلقها بسكاح غيره السكاح الصديم الشرعى اذاخر جت من عدته استصحابا الاصل الكائن قبل هــذاكله فيهاالذي أفره السمع بمومات متناولة لها كقوله تعــالى وأحــل لكم ماوراء ذلكم وبعــدم حلضرب القاذف بسبب القدذف مايزيدعلى الثمانين استصاباللاصدل الكائن قبل ارتكاب هدذا السبب الذى أفره السمع بالعمومات المفيدة للنعمن الضرووالاذى المتناولة له وقيد ظهرمن هذا فاثدة وصف الاصل في هدذين بمذا الوصف هدذا وذكرصاحب البديع وغيره أن مفهوم الغاية عندنامن قبيل الاشارة لان غاية الشي انتهاء له وهوا عما يكون عقابله فلفظ الغاية أفادا نتهاء الحكم المقيديه ولزم منه عدم الحكم فيما بعدها بهذا الطريق وهوغ يرمقصودمن سوق الكادم وعلى هـ ذا فلا يعـ تمفهوم الغاية من مفهوم المخالفة (وألحق بعض مشايخهم) أى الحنفية (بالمفهوم) المخالف في النفي (دلالة الاستثناء) فقالواليس فيه دلالة على نبوت ضد حكم الصدرلما بعد ذالًا (والحصر) أى ودلالة الحصر على ففي الحسكم عن غيرماذ كرفي مثل مافي الصحين من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (انما الاعمال بالسات والعالم زيد) غيرم ادسعر بف العالم عهد ومن المصر حين بالاول صدر الشريعة وبالثاني صاحب البديع وأماغيرا لحنفية فعدوهمامن قبيل مفهوم المخالفة والمختار عند المصنف ماأفاده بقوله (وهو) أى كلَّمنهما (عندناعبارة ومنطوق الأفي حصر اللام والتقديم) كالعالم زيدوصديق بكرفان

عقتمى الاسل الذى أصله وأماالثلا تقالاوا تلفهي عدل الزاع ومنصرح مذالت مروضوحه القرافي في شرح الخصول والتنقيم وحاصل ماقاما من الخلاف ألائتمذاهب أحهاعند المصمق أنه يحوزمطلقا وهواختسار الامأم وأشاعه والثاني التمرمدالقا ونقله في المسلول عن المعتزلة واشتراره ان الحاحب ونص علمه الشافع كانقله الاصفهاني فاشرح المحصول عسور مماحي التلنس والمالث الأكان عنمالذانه فلاج وزوالافصور واختاره الاتمدى واذافلنا بالحواز فه وقوصه داعب أحدها المنع مطالفاسواه كانعتنعا المآت أملا والثاني الوقوع فيهما والفتاره في المحصول والشالة النقصيمل وهو اختيار المصنف كاسأتي وقد ثوره النقسل عن الشهز أبي المقدون الانش**عري قال** في البرهان وهذا سوءمع فه عذه مده فان الدكالسف كلها منسده تكلف عما لايطاق لاحربن أحدهما أن الفعل مناوق قد تعالى فتكلفه به تكلف بفعل عجره الثاني أنه لاقدر معنده الاحال الامتثال والتكلف سابق وعسانا التفريج

لابستان وأوع الممتنع الماته فافهمه وهذا كاه في الشكليف المحال أما الشكليف المحال باسقاط دلانه والمنافق من على المنافق والمنافق و

انمانستيل الامر عمالا بقدوالم كلف عليه اذا كان غرض الا مرحصول المأموريه وحكه تعالى لا يستدى غرضا البقة لاستفنائه وورود الامرب خانة له المام الحرمين في الشاسل عن أصحاب بالنان كان متنعا (٩٩٩) اذا قه فالامرب والاعسلام بأنه

معاقب لامحالة لاناه تعالى أن يعذب من يشاءوان كان متنعالغروفالاس بهافائدة الاخذ في المقدمات وهذا الدليل لايتوجهعلى المعتزلة لانهم عنعون هده القاعدة (قوله قبل لا يتصور وحوده فلابطلب عكن تقر برهعلى وجهنن أحدهما أنالحمال لاعكن وحوده فى الخارج من المكلف واذا كان كذلك فلانطلب لان طلبه عبث وجواب هدا عنع المقدمة الثانية فانها محل النزاع التقر برالناني أنالحالالتصورالعقل وجوده وكل مالانتصاور العسقل وحوده لانطلب ينتجأن الحال لايطلب أما سان الصفرى فلائن كل ماشصة رهالعقل فهومعلوم الأن التصورقسم من أقسام العلموكل معملوم فهومتميز بالضرورة وكل متميز فهو المات لان القسرصهة وجودية والصفة الوحودية لانداها من موصوف موجدود والالزمقيام الموجودنالعدوم وهدو محال فلوكان المحال منصورا ا كان ما ينالكنه غير مايت فلاتكون متصورا وأما سان الكرى فلا أن مالاشمور العقلوجوده فهومجهول وطلب الشئ مع الجهل به محال وهدذا

دلالته على النفي عن الغيرليس بهذا الطريق (فأبالأ داتين) أى فأما افادة النفي عن الغير بطريق المنطوق من الحصر بانماو بما أولا أولم والا (ظاهر) غاينه قد يكون حقيقة وقد يكون ادعاء (وسمعرف) هذا وكذاماقيله في مواضعه (وقدنفوا)أى الحنفية (المين عن المدى بحديث البينة على ألمدى والمين على المدعى علمه المخرج في الصححين (بواسطة العموم) في قوله والمين على المدعى علمه فأنه يفيد حصر المين في حنس المدعى علمه (فلم سق مين علمه) أي على المدعى ضرورة الحصر المذكور وهذا بفيدانهم وأناون بأن المصريدل على النفي عن الغير قال المصنف وحاصل هذا تضعيف نسبة نفي دلالة المصرعلي النؤ الحالحنفية لان كلامهم مشحون باعتباره (وقيل العددا تفاق) أى اعتبار مفهومه متفق عليه بين القائلان عفهوم المخالفة كاهوظاهرو سنأصحابنا (لقول الهداية) في دفع قول الشافعي لا يحب الجزاء على المحرم بقتسل مالا يؤكل لحمن الصيد كالسباع لانم احبلت على الاذى فدخلت في الفواسس المستثناة ولناأن السبع صيدالتوحشه وكونه مقصودا بالاخذ للده أوليصادبه أولدفع أذاه والقياس على الفواسق ممتنع (لمافيه من ابطال العدد) المذكور في حديث الصحين خس من الدواب ايس على المحرم في قفلهن جنباح العقرب والفأرة والمكاب العقور والغراب والحدأة فان حواز فتل غبرها الحاقابها ينقى فائدة تخصيص اسمه دون غيره من الاعداد المحيطة بالملحق وغيره أوذكره باسم عام مثل بقتل كل عاد منتب (والحق أن نفي الزائد) أي نفي حل قتل ماسوى هذه الحس مما هومن جلة الصد البرى ابتداء عندنا اذاقلمانه أعماهو (بالاصل) الذي أفاده السمع من عدم حل ذلك بالملس بالاحرام حيث قال تعالى وحرم علمكم صمدا ابرمادمتم حرما لايالمفهوم المخالف للعدد المذكور فلامرد حل قتل الذئب لانه ليس من الصيد في ظاهر الرواية ولاحل قدل الحمدة وسائر الهوام والحشرات لانهام قاة على الحل الاصلى اعدم النهي عن قملها المحرم وازداد حل قمل معصها تأكيدا بالنص علمه بحصوصه وهو الذئب والحمة وليس الشأن الافي الزيادة على ما استثنى حل قدله مماعرض له التحريم بالاحرام (وقوله) أي صاحب الهدامة المذكور (بكني إلزاما) الشافعي لاأنه يعتقده يعني الدنة ولجيعية هدا المفهوم فالحافك غيرا لجسة بها يكون ابطالاله واعاملنا (على ماظن) لان الشافعي ينفصل عنه فانه قال بنقديم القياس على المفهوم (أكنهم) أى الحنفية (قدراً دوا على الخس) فأجازوا للحرم قتل الذئب فأبط لوا العدد فان قيل ذلك لدليل أوجب نفى النفى عن ألمسكوت قلناوكذاً يقول الشافعي في السبع كذاذ كره المصنف قلت الاأنجواز فتــل الذئب ابتداء قول الكرخي ومن وافقه كصاحب الهدراية ورضى الدين صاحب الحيط والافني شرح الا مارلاطحاوى فان قال قائل فلم لا تبيحون قتل الدئب قسل له لان الذي صلى الله عليه وسلم قال خسمن الدواب يقتلن في الحرم والاحرام فذ كراله سماهن فذ كره الهن مدل على أن غيراله سحكمه غير حكمهن والالم بكن لذ كرانجس معنى اله نمان المعقب بجوارة فيل ابتداء على القول به اذا كان صدا كاهوروا يقعن أبي يوسف لااذالم كن صدا كاهوطاهرالروا ية وقدمناه وكلاهما في الخانية وفي البدائع الاسدوالذئب والممر والفهد يحل قلها ولاشئ فيهاوات لم تصل لان علد أباحة فتل تلك الأشساء هي الابتسداء بالاذي والعدو على الناس عالما وهذا المعنى موحود في هذه ، ل أشدف كان ورود النص في المناور ودافى هذه الاأن هذا مخالف لعامة الكتب فان المسطور فيها انه قتل سائر السباع اذاصالت عليه ولاجزاء عليه حينتذ خلافا لزفر لااذالم تصلحتي لوقتلها حينتذ كان عليه مالجزاء اللهم الاالاسدعلى ماهورواية عن أبي يوسف على مافى الخانية تم الحاصل أن الفائل أن يقول لا يلزم من قول الهداية المذكورالقول بمذهوم المخالفة أماعلي انه لايحل قتل ماسوى الخسر من الصيد البرى فلحواز أن يكون ذلك

النقر يرقدصر حبه الامام والامدى وأتباعهما وهوس ادالمصنف وحوابه منع المقدمة الاولى لانه لوكان غيرمت ورلامتنع الحكم عليه بعين ما قالوه ولكنهم حكواعليه بالاستعالة وقوله غيرواقع هو خبر ان النكليف أى الدكليف بالمحال جائز غيرواقع بالمتنع لذانه وحاصله

أن المسف اختار النفصيل بن الممتنع بالذات و بين غيره وقد تقدم التنسم على ذلك وأنه على خلاف رأى الامام غ ذكر للمتع بالذان منااين أحدهما اعدام القديم أى الذى (٠٢٠) لاأول لوجوده وهو البارى سيمانه و تعالى فأنه قد تقرر في علم الكلام أن كل

اللاصل وقول الهداية على سبيل الالزام الشافعي بناءعلى رأيه وأماعلى اله يحل قبل الذئب أووالسبع التداء للاجزاء ولا يحل قتل ماسواهما من الصديود البرية سياعا كانت أوغد يرها فلشار كتهم الشافعي في الذورم الذي هوابطال العدد فياهو جوابهم عنه فهو جوابه وأماعلي انديحل قتل ماسواهن من السباع المذكورة اشداء بلاجزاء كافى البدائع فأظهر لعسدم تأتى الدفع المذكور حينتذ لانحاد المذهبين عدذا وفد قال الشديخ أو بكرال ازى وقد كنت أسمع كثيرامن شديو خداية ولون في المختموس بعدديدل على أن ماء دام في كم يخلافه كمَم إلى الله عليه وسلم خس بقتلهن المحرم في الحل والحرم اله دلسل أله لابقنل ماعداهن وكفوله صلى الله عليه وسلم أحلت لى ميتنان و دمان يدل على أن غسرهما من المتنا والدمغسروباح وأحسب محدين شماع قداحتم عشل هذا واستأعرف حواب المنقدمين في ذلك اه ولتوغ برناف أنماذكره العلماوى في شرح الا تارظاهر في هدا أيضاوهومن المنقدمين عماس إببعيدأن كون صاحب الهداية وافق هؤلاء المشايخ على هدذا وأماالحاق كل منه قنل الذئب مالحس ومن صاحب المدائع فتل السماع بهابطريق الدلالة فلظن انه لاسطل العسد دلمكون الثابت دلاله كالما بالنص ويعزب أنهذا لايني أنه أبطل خصوص الجس ويجيء فيمما تقدم من أنعلوا رادياذ كرعددا تحمط بهدعهاأ واسما عاما يتناول النكل عمقدظهر عسدما تفاق مشايخناعلي اعتبار مفهوم العددوقد أنكروا بضاجاعة عن قالعفهوم الخالفة في اجلة كالقياضي أبي بكر وامام الحرمين والسصاوي فلائنرا حكاية الانفاق من أصحابنا ومن الشافعية على اعتباره والله سحانه أعلم (قالوا) أى الفائلون عفهوم العمقة (صبح عن أبي عبيد) بلفظ المصغر والاهاء في آخره القاسم من سدالام الدكوفي كاذ كوالا كثراً وعن أبي عبيدة بأقط المصغريم اعلى آخره معرب المثنى كافى برهان اما ما طومين (فهمه) أى مفهوم الصفة (من في الواحدومطل الغني) أي من الحد شاطسين الذي أخرجه أحدوام عن والطبراني لي الواجد يحلء صهوعفو بنه وليه ختم اللام مطله وهومدافعته والنعلل في أداء الحق الذي علمه وحلء رضه أن يقول مطلني وعقو بتما لحبس فركره المخادى عن سفيان الثورى وفر كرأ حدوا سحق عنه حل عرضه أ أن يسكوه فقال مدل على أن لى من ايس بواحد الاعدل عرضه وعقو منه ومن الحدوث الصحيم الذى أ أخرجه المخارى وغيره مطل الغني ظلم فقال يدل على أن مطل غير العني ليس بظلم (وكذاعن الشافعي) وو المفهوم السفة من المقيديها (نقله عندخلق) كثيرون من أيحاله (وهدماً) أى الشباهجي وأبوسية (عَلَمَانَ بِاللَّهُ }) والطَّاهِرانَ فهمه ماذلكُ لغهُ لأنَّ هلهالا يفهمون من مجرد اللفظ الامايدل علمه لغسا الااجتهاداوان كان احتمالا جائزالان الاغة اغماتهم بقول أغتها معناه كذاوه فذاالتحو مرقاع فبمدغير قادح في افادته ظن ذات عم في شذا اشارة الى قول الاكثردارل المفهوم اللغة لا العرف العام كافال الاما الرازى ولاالشرع كاقال بعضهم (وعورض) قولهما (بقول الاخفش ومجدن الحسين) المفيدأن المقيد بالصفة لايدل التقبيد بهاعلى نفي حكمه عماعداه وهمه المامان في العرسة أما محدة تأهيك بهوفد دوى الخطيب البغدادي ماسسناده عنسه قال ترك أبي ثلاثين ألف درهم فأنفقت خسسة عشر ألفاعلى العوواات ووخسة عشرالفاعلى الحديث والفقه ثم إنه لدر عاقمل

وان صخرالنام الهدام به كأنه علم في رأسه فار وأما الاخفش فانه وأما الاخفش فانه وان الميدن عبدا الميدن عبدا الحيدن عبدا الحيدن عبدا الحيدن عبدا الحيدة من الميدن مسعدة ما حب سيويه أو أبوا الحسدن على ن سلمان صاحب الميدن الميدن معارض الميدن الميدن كلائمام في هذا الشأن فلا بنمض الاحتماج بقول ذيذ الامامين مع معارض الميدن الميدن الميدن كلائمام في هذا الشأن فلا بنمض الاحتماج بقول ذيذ الامامين مع معارض الميدن الميدن الميدن كلائمام في هذا الشأن فلا بنمض الاحتماج بقول ذيذ الامامين مع معارض الميدن ال

العدم واحترز والألوجودي عن الازل فالدفدع ولاء تنع عدمه لان مفهومه عدى وشيسلسالاشداء الثاني غلب المفائق ومفتضى هذه العبارة انقلب الحيوان حادا والخردهماوتحوهما التشعران الدولاس كذلك ل امتناعه المحزالفاعدل كا أدلى في شدقي الاجسام لامًا اوقدرها وفرعه لماكان لزم مناه لعال وقلدت عهمع وضوحمه أن الخاجب في أرانل تختصره فملهيج ال ذاك عرف القلب مع بقاء حقاة بقالاول وحفقد فالكون معاين التقيضين وهوعشع لذانه ومشدير أنالانوول كالمدفاستقمد مسهأة منعوفوع باوقع الما الخالاف تماسيندل ال ف على عدم الوقوع أعرين أحدهماالا سقراء وعبرعته المسكلمون السبر والتقسم والاستقراء سو الاستدلال بثبوت الحكم في الحرّ أسات عملي أموته القاعدة الكلبة وهومأخوذ من فولهم فرأت الشي قر آ فا أي جعته وضمت بعضه الى بعض حكاء الجوهسري وغيره والسنافيه للطلب فلماكان الجتهدد طالسا للافراد سامعالها لنظرهل

قدح وجودى عتنع علسه إ

هي متوافقة أم لاعبر عن ذلك بالاستقراء وحاصل الدليل أنا تنبعنا التكاليف فل محدقيها ماهو وفول منع بالغات الثانى قول منع بالغات الثانى قوله تعالى الله والمستعلقة المستعلقة المستع

وَولِهُ فَيِلَ أَمْراً بِالهِبِ) يعنى أن الشكليف بالسخيل لذائه قدوقع وذلك لان أبالهب قدأ مربائا عان بكل ما أنزل الله تعالى يعنى بالنصديق بذلك ومنه أى ومنه أى ومنا أنزل الله تعالى أنه لا يؤمن واعلي عصل التصديق بذلك ومنه أى ومنه أى ومنه أى ومنه أى ومنه أى الله تعالى أنه لا يؤمن واعلي عصل التصديق بذلك

قول في الامامين له في ذلك (ولوادعي السلمة في الشيافي فالشيباني مع تقدم زمانه أو العلم وصحة النقل الانباع في كذا) أى فان زعم زاعم ترج القول عفه وم الصفة على القول بنفيه لان الامام الشافعي القائل بهذو وطبع سلم وفهم مستقيم أو أنه غزير العلم وانه صح عنده ذلك لكرة أتباعه فهوم عارض بأن هدا كله أيضا في الامام محدن الحسن القائل بنفيه مع علاوة في حيامة على المام عدد أوهو تقدم ما رائقة أله بعد أيضا في المام عدد أوهو تقدم مرزمانه على زمان الشافعي في الجله وعلى أبي عميد أيضا فان محمد المستقائد بن ومائن وثلاث بن ومائنة وتوقي سنة تسعو عائن ومائة والشافعي ولدسنة خسس ومائة وتوقي السيمة أو بستة أربع وعشرين ومائة تنافع ما أوى أخره مماذا المستقائد ويرائد والشافعي المنافعي المنافعية المنافعية المنافعة المن

قولوالمن لم ترعيث من رآمدله به ومن كائن من رآبه هقدراى من قبله العلم بنه عيداً هما لعدله العلم بنه عيداً هله و المعلم بنه عيداً هذا المعلم بنه عيداً المعلم بنه عيداً هذا المعلم بنه عيداً هذا المعلم بنه عيداً عيداً المعلم بنه عيداً المعلم المعلم بنه عيداً المعلم المعلم

وعناك عبيدمارا يتأعد فركتاب اللهمن محدين أخسس الدغيرفاك فلاأقل من أن لايترجم أحسد القولين على الا حر بواسط عُمَّاكل (فان قيل المثنث أولي) بالقبول من المافي عند التعارض لأن الناف اغماينقي العمدم الوحمداف والمرالأ دلاعلى عدم الوجود الاطلا والمثث بثبت الوحمدان دهو يدارعلي الوجود قطعافية رجيح القول به على القول مِنفيه (قا الذائد)أي كون المنت أولى بالقبول من النافي عند التعارض انماهو ﴿ فَي نقل الحَكم عن الشارع ونف أعاهنا ) أع في نقل الحَكم اللغوى عن أهل اللغة (غلاأولوية) للثبتعلى النافي (وسيطهر) وجهمتر يباوأنبه علميه (قالوا) أى المشتون الفهوم مطلقا (وليدل) تخصيص المعدد بوصف أوشرط أجه الناوغ سرهاه في الميكم عن المسكوت (خلا المخصيص بذلك (عن وأثنة) لان الفرض عدم فأثل تعديه واللازم منتف افرض والاغة الكلام المُسْمَل عليه وخصوصاً إن كان كالربائك أورسوله فالله وجمعاله (أحسب عنع المحسار الفائد مفسه) أي فائدة القصيص بالذكرني لنكم عن المكوت المكرمين تقوية الدلاة على المذكور لثلا بذوصم خروجه بتخصيص ومن نيل فواسالا جنبا ديالفيا مينا أثلهة فاستكل وروبة لكن في هذا كالام سيتعرض المالم منف ونذ كرمانظهر فيه (و بأنه) أي وأرسي أيضابان الفول بالمفهوم (البات اللغة أي وضع القصيص) بالرصف أوغ يره (لَهُ اللَّكُم عن السَّكُ وتباله) أي النَّف سن الوصَّف أوغ مره (حَيْنَةُ ) أَى حَيْنَ جَعَلِ مُوضُوعًا لَنَتَى الْمُلْكُمِ عَنَ الْمُسْكُونَ (مَفْمُدُوهُو) أَى اتَّمَا اللَّغَهُ (بأطل) لأنَّه لايشت الوضع بمافيه من الفائدة وانحاشت بالنقل أو باستنساط العقل منه وهذاابس كذلك فوضع بالرفع تفسيرآ ثبات اللغة والباءفي بأنه للسببية متعلق به (وتحقيق الاستدلال) المذكور (يدفعه)أى | هذا البلواب (وهو) أى تعقيقه (أن الأستقراء) أي التنسع الكلام أهل اللغة (دل عنهم أن مأمن

اذالم بؤمن فصارمكافاءأنه يؤمن وبأنه لايؤمن وهو جمع بين النقيضين وهذا يحمَل أن مكون دليل القائلين بالوقوع ويحتمل أن يكون اقضامهم الدليل السابق وهوالاستقراء وأحاب المصنف بأن ذلك اغسالام اذا كان الام والاعان كرماأ نزل الله تعالى وارداىعدانزال الله تعالى انه لا يؤمن لانه اذا كان كذلك كان مأمورا الاعمان يه في الماذي ومن جلتمه اله لايؤمن فملزم المحال وغن لانسلم ذلك بل مجود أن مكون قد كالهم أؤلا بالاعمان بكل ماأنوله م بعدد لل أنزل أنه لابؤمن وعلى هذا التقدير فلا ملزم المحال لان اخماره الله الأومن ليس هومن الاشسياء الستى كان تتصديقها لكونه متأخرا عين الخامي الدال عمل الرحوب وهمذا الحواب اطلى ل هومأمور شصديق الزل وماسسترل احماعا وانصد عراب ماقاله امام الخرمسين وارتضاءان الخاجب وغيرءأن هذامن ماب الشكلمف بالمستحمل لغيمره وذلك لان الله تعالى لماأخرعنه بأنه لايؤمن استعال اعاله لان خبرالله

( ٦٦ - التقريروالتعبير - أول) تعالى صدق قطعافاه آمن لا قع الخالف خبره تعالى وهو محال فأذاأ من بالاعمان والحالة هده و فقد أمر بما هو تمكن في نفسه وان كان مستحم لا نغيره كاقلنا فيمن علم الله تعالى أمه لا يؤمن وأما استدلالهم بكونه فدصار

مكلفابأن يؤمن و بأن لا يؤمن وهو جمع بين النقيضين فوايد من وجهين أحسدهماأن هدذا التعمير قدوقع في المحصول وصوابدأن ، متول بأن يؤمن بعدف (٣٢) الواركافي المتخب فانه مدلول الامر بالايسان بأنه لا يؤمن وقد صرح به

التخصيص) بوصف أوغيره (ظن أن لافائدة فيه سوى كذا) مايصل أن بكون فائدة له في كارم العقلام (تعنن) ذلك مرادامنه (وحاصله) أي هذا انتحقيتي (أن وضع التحصيص) بالوصف أوغيره (لفائدة) مُعتَّرَهُ للعَقَالَةِ (فَانْطَنْتُ) الفَائدة أمرا (غَيْرِ النَّي عن المسكونَ فهي) أَي فَالفَائدة المظنونة م الموضوع لهاالتخصيص (والا) أى وان أبطن في البخصيص فائدة غسيرا النفي عن المسكوت (حل) التخصيص (علمه)أى على نفي الحكم عن المسكوت (ولا يحنى أن مفيده)أى مفيداً له إذا لم يظهر السامع فائدة فالفائدة المرادة نفي الحكم عن المسكوت (نقل اللفظ) أى اللفظ المنقول عن الواضع أوعن أمل اللغة أن القنصيص بالوصف أوغيره وضع الذلك (ولامعنى له لاختلاف الفهم) لان الحاصل الهوضع التفصيص بالوصف أوغيره دالاعلى المني عن المسكوت اذالم يظهر خلافه وعدم ألطهور يحتلف بالنسة الى الافهام فلانظهر فائدة أخرى لشخص وتظهر لا خر (فكان) المخصيص حينتذ (وضعالافادة مؤديا للعهل) بالموضوع للموهو باطل فكذا الملزوم (والأسسة قراءا تميا وفيدو جودالاستعمال) أي استعال الخصص بالوصف أوغره في معناه وحكمه منفيا حكمه عن غيره من المسكونات (مُغاية مايعلم عنده) أى عندو جود الاستعال (انتفاء الحكم عن المسكوت والمكلام بعدداك) أى ولا كالرم في وجود الاستفاءعن المسكوت في الجلة وأنما النزاع بعدو حوده في المنا المواد (فأنه) أي استفاء الحكم عن المسكوت (مداول اللفظ أوالاصل أوعلم الواقع) أى العلم بعمن خارج ولاشك أنه (لا يفيد ذاك) أى كونه مدلول اللفظ (الاستقراءولهذا)أى ولأجل أنه لايفيد كونه مدلول اللفظ الاستقرا (نفاه دن ذكرنامن أهل العقمع أن الاستمالات والمرادات لم تعفى عنهم فانما كان مفد والاستقراء لا يحمص عرفنه بعض دون بعض من أعمدنات بل يشتر كون في معرفته (وهذا) أى واغالم يفده مدلول اللفظ الاستقراء (لانأ كثرماا تبني فيسما لحبكم عن المسكوت توافق الاصل) المقررلة قبل ظهورة ملق ذلك الحبكم بذلك المخصص (والاستقراء يفيده) أى استقراء المثّل يفيدموا فقة الاصل منها ما استدلوا به من مطل الغي ظلم ولى الواجد يحل عرضه وعقو بته فانعدم الظام وحل العرص والعقوبة هوالاصل وهواالاب عندعدم الغنى (فلا يمَّكن من اثباته)أى اثبات انتفاء المركم عن المسكوت (باللفظ) لانه اذا قال دل اللفظ على الانتفاءيقال المم ليكن لدلالة الاصل عليه اذكان الاصل العدم (وقيه) أى وفى اثباته باللفظ (النزاع واذ قدظهرأن الدابل) الانتفاءعن المسكوت (الفهم)له (وفي مفيده) أى الفهم (احتمال لماذكرنا)من احتمال كونه اللفظ أوالنظر إلى الاصل أوعُلم الواقع (المحد حال الاثبات والنبق) فيعب أن لا يثبت ذاك ولاين في الابنقل اللغة بطريقهافيه (فان أجيب عن المنع)أى عن الجواب القائل عنع انحصار الفائدة في النفيءن الغير كاقررنا مبتسليم المنع ثم القول بأنه (وضع المفصيص الفائدة وضع المسترك العنوى) بين أفراده وهوأن يكون موضوعالافادة ما يخرج به عن كونه لغوا (وكلفا تدة فردمنه) أى من هذا المعنى الكلى (تنعين) أن تكون هي المرادة (بالقرينة) المعينة لها (فى الموردوهي) أى القرينة المعينة الفائدة الني هي النفي عن المسكوت (عند عدم قرينة غير النقي عن المسكوت لزوم عدم الفائدة الله يكن) النفي عن المسكورُ هو الفائدة حين ألهُ من ذلك (فيجب) النفي عن المسكوت حينتُذ (مدلو لالفظيا) لأن المتواطئ بدل على كل فر د بالانفظ عند قيام الدارل على أن ذلك الفرد هو المسراد (قلما لادلا لة الدعم على الاحص) بمصوصه بشي من الدلالات النَّلاث (فليس) النفي عنَّ المسكوت مدُلُولا (افظمابل) الدُّلالة (القرينة) المعينة له قلت لكن على هذا أن قال ان تم هذا فاعل يتم على المنطقة بن لا على الاصوليين فان المعنى المحمارى مدلول اللفظ ولا بغزل ارادة فردمعين لمعنى كلى بقرينة معينة له باللفظ المؤدى الدعن ادادة

في الماصل فقال فمكون مكافابتصديق الله تعالى في أنلابصلقه واذا كأن كذاك في الامنافاة عنهاما البتة وذاكلان التكامف بالاعان بأن لا يؤمين تكلف بتصديق هسذا الحسرالوارد منالله تعالى وهـ وكونه لا دؤمهن والمكالف سمديق الحبر ايس تكليفا أن يجعل الحمر صدقاحتي ككون مأمورا باستمراره على الكفريل هو محرم عليه فمكمف يسوغ أن مقال إنه مأم وريأن لايؤمس ألس قد قال الله أمالي أن الله لا يأمر بالنحشاء وانمأ كاف بان المدقهذا الخبروهوتكن كأقلناه أماتصمره صدفافلا \* الثاني ماذ كره صاحب التحصل وهوحسن أنضا أن الجمع بين النقيضين اغاء لزمأن لو كان مكالما بالمصديق بحمسع ماحاء يهعلى التفصيسل وغين لانطيه بلهدو مأمور بالتصدديق الاحالىأي بأن يعنفدأن كل خميره صدق وعلى هـ ندا فكف يجسى التكلف مالحال وههنا أمران أحدهما أنالامام لماقررهذا الدلمل فى الحصول والمتنب قال انه مكاف بالجمع بسب

الصدين وصاحب الحاصل جعله مانقد صنى قتابعه المصنف والسبب في هذا أن صاحب الحاصل عجازى اظرالى الايمان وعدمه وهمانقه ضان وأما الامام فانه نظرالى أن العدم غير مقدور علمه كاسباني فلا يكون مكافحا به بالمكاف به هوكف

النفس عن الاعمان والكف فعل وجودى فلا يكون نقيضا للاعمان بل ضداله وهذا أدى نظرا وأصوب الناني ان قول الامام وأنباعه ان النه تعالى أنزل في حق أبى الهب لا يدل عليه لان الخسران ان الله تعالى أنزل في حق أبى الهب لا يدل عليه لان الخسران

وان كان موحسوداحال السه بالكفر فقدر ول وأماقوله تعالى سيصلى نازل فكذاك لاحتمالأن مكون صلمه يسعب كسيرة أَناهَا بِعِدْ الاسلامُ وقددُ كر في الحصول في هذه المسئلة أبهأخرى وهي قوله تعالى انالذين كفرواسواءعليهم أألدرتهمالا تقوهى لاتدل أيضا على ادخال أبي لهب فيها قال (الثانية الكافر مكاف الفروع حسلافا للعنزلة وفرق قوم سالامر والنهى لناأن الاكات الاحمرة بالعبادة تتناولهم والكفر غدرمانع لامكان ازالسه وأبصاالآ كات الموعدة على ترك الفروع كثيرة مدال وومل للشركسين الذس لانؤون الزكاة وأنطالتهم كلفوا النسواهي لوجوب حدارنا عليهم فمكونون مكلفين بالاحريقياسا قدل الانتهاء أمداء حكن دون الامتثال وأحسان مجرد الفعل والمترك لامكني عاستو ماوفيه نظار قبل لأبصح معالكم ولاقضاء بعده فلنا الشائدة تضعيف العذاب) أفول لاخلاف إن الكفارم كلفون بالاعان وهلهم مكافون بالفروع كالصلاة والزكامفه تلاث مذاهب أسحهانم ونقله

امحازى الفظ بقر ينقصارفة عن معناه الحسيق السعف كونه مدلولا لفظ الاولى الاقتصار على نني النفاء القرينة على غيرالنبي عن المسكون (والثابت عدم العلم بقرينة الغدير) أي غديرن المكم عن المسكوت [الاعدمها) أي قريمة غيرن الحكم عن المسكوت وعدم العلم بالقريمة لا موجب عدم الفريمة اذمن ألما ارو حودهاوا عالم بقع العلم بالفقد شرط أووجودمانع (فيكون) المتواطئ (جحلاف المسكوت وغيره) الخفاء المرادية فيتوقف كونه الني الحكم عن المكوت على المعين له (الامو حسافيه) أى في المسكوت (شيئًا كرجل بلاقرينة في زيد) فان رجلا مجمل في زيدوغيره مما يُصح اطلاقه علمه ينوفف كونه المرادب عنداطلاقه على قرينة تعينه ولايوجيه يخصوصه مجرداطلا إملكونه فورنامن فرادمهناه (فان قبل) لأنسلم كون الثابت عدم العسلم بقرّ ينة غسير النقى عن المسكوت لاعدم القرينة (بل) عدم الاطلاع على قرينة ماسواه (ظاهر في عدمها) أي قرينة غيرالني عن المسكوت (بعد فص العالم) عن الترينة كاهوالفرض (قلنا) ظهورعدمها (منوع والا)أى ولولم يكن الفنهور ممنوعا (لم يتوقف فحكم وقد ثبت عن الاقة) أى لكن تبت التوقف عن المجتبدين في أحكام كم مرة فالطاهر عدم ظهر وها علت لكنعلى هذا أن يقال الانه لرزوم عدم التوقف في حكم أصلا الطهور قريلة ماسوى المني عن المسكوت وانماهولانم للظهورمع انتفأ المعارض المساوى والراجح وليسهذا بالمدعى وانما المدي مجردا لظهور (فانقيل) الموقف (نادر) فيلزم لبوت الطهور (فلنا فواضع الخلاف كثيرة تفسد عدم الوحور والقعص أَلِعَالَم) أَى تَفِعص الْخَطَئُ فَي ذَاكُ أَخَلاَف مع انه عالم عِبْهِ وَاللَّهِ يَعَالَفُ فَانْتَنِي الظَّه ور هذاأبضاأن الغلاف من الخطئ الفاحص ايس بلازم أن مكون عن عدم الوجود بعد الفحص إوازأن بكون ظفر بالقر ينةوانما عدل عن مقتضى ذلك لعارض هو عنده أرجع سنه وان عبان في الواشع ليس كاعنده وهددا كثير شير بالنسبة الى منطوقات الدلائل فضلاعن مفاه عاالحمّلة (ولوسل) أن عُص العالم مع عدم الوجد أن ظاهر في المنفذ فل ينة غدر النفي عن المسكوت حتى بلزم النفي عن المستنوت (في غيرالشارع اقتصر) أي وحب أن يقتصر الحكم عن المسكوت عند عدم الطهور على كالام غيرالشارع (فَقَلْنَابِهِ)أَى بِالْاقْتُصَارِ (فِي غَيْرِهِ) أَيْ غِيرَالشَّارِعُ (مِن المُسْكَامِينِ الزَّوْمِ الانتَفَاء) أَي النَّفَاء الفَائِلَةُ (لولام) أى انتفاء المسكم عن المسكوت (أما الشارع فالقطع بقصدها) أى النائدة (منه) أعامن الشارع في تخصيصه (يجب تقديرها) أي ألفا تده فاذا لم يظهر كونها غيرا أمني من المسكوت لا بأي كونها أياه لجواز كونهاغيره ممالم يظهر والعلم واقع بسعة اعتبارات الشرع بما يقصرعن درهاامقل وفلايلزم الانتفاء) أى التفاء الفائدة (لولاالانتفاء) أى انتفاء الحكم عن المسكون (فأنباته) أى نني الحكم عن المسكون هوالذائدة المرادة حيائذ (إقدام على تشعر يبع حكم الاملجئ) أي موجب إدلان الموجب كانازوم انتفاء الفائدة من تخصيصه أولاا نتفاء المكم عن المسكون وهذا الموجب منتف هذالا فالمسكم بارادة فائدة غيراً فالانعلها اذلم يدل على تعيينها دابل كذاأ فاده المصنف رجه الله تعالى (فان قبل) نفي المكم عن المسكوت (ظنى) فيكفي في ثبوته ظن أن لافائدة في التخصيص سواه (قلما) كوله ظني أمسلم لكن ظنه (ظن)الفرد (المعين) من أفراد المتواطئ من بين سائرهاوذلك (عندا نتفا معينه ممنوع) اذ لاموجب أسينتُدُوهنُ الطَّنَّى في كلام الشَّارِع كذلَّ للنَّ المعين الدَّ كَافَالُ (وعَلَمْ أَنْ المعين لنق الحكم عن المسكوت (لروم انتفاء الفائدة) على تقديرا تنفائه (وانتفاءه) أى وعلت انتفاء لروم أنتفاء الفائدة في كالم الشارع على تقديران لا يكون هوفائدة الخصيص اسعة اعتبادات الشارع عليقصر العقل عن در كهافلا يحدى محرد ظن أن لافائدة في التحصيص سواه ثبوته (والدفع عاد كراً) من أن

المحصول عن أكثر أصحابنا وأكثرا اعتزاه و قال في البرهات انه ظاهر مذهب الشافعي والذاتي لاوه ومذهب جهور الخنفية والاسفرايني من الشافعية قال في المحصول هو أبو عامد وقال في المنتفب هو أبو استحق وعزاه في المناج الى المعتزلة أبضا تبعاله احب الحاصل فأنه نقله

عنهم في أوّل المسئلة وفي أخرها وهو عكس ما في المحصول وقد وقع في بعض النسخ خلافا المعنفية وهومن اصلاح الناس والثالث الم مع في المنافية وهومن اصلاح الناس والثالث الم مع في المحصول في أثناء الاستدلال ما يقتضي أن الحلاف في غيرا لم رتد مكافي نبالنواهي و من المراد و نالاوام و من المنافق المن

ونقل الترافى وغيره عن المفيد كون الذائدة المرادة من التخصيص نفي الحكم عن المسكوت هو اللفظ المنقول عن الواضع أواهل الغةالي آخرمان دم مشروحاومن الهجيب القطع بقصد الفائدة في التخصيص من كلام السارع واذا المنظهر بجب تقديرها لاتساعدا مرقاعتبارانه فلأبلزم انتفاؤها في كلامه لولاأن بكون نق الحكمون المسكوت (فولهم) أى المنتن الفهوم أيضا (تثبت دلالة الاعاءدفعاللاستبعاد) كانقدم تقرره (فالمفهوم)أى فلممنت دلالة الافظ على مفهوم المخالفة (لدفع عدم الفائدة) على تقدير أن لا يكون مو الفائدة في التخصيص أولى ) لان الحذر من لزوم غير الفيد أحدر من لزوم البعيدوف أوله (ولوجعل) هدرًا (ائباتالاتبات الوصيع بالفائدة) اشارة الى عدم افتراق حال هذا في الأندفاع بن أن تكون داللا مستقلاعلى المطاوب كامشي عليه الفاضي عصد الدين وبن أن يكون حوا با ثانيا للحواب الفائل لانسلم الهاندات الوضع بالفائدة مل بالاستقراء عن اعتراض النافين بأن في القول عفهوم المحالفة انبات الوضع بالفائدة كاذهب المسه غيره من شارحي مختصر ابن الحاجب حق مكون تقريره كأفال المحقق التفتاراني لانسلم وطلاف اثبات الوضع والفائدة والسندأنه اذا جازداك تفادياعن لزوم المستبعد فأولى أن يجوز تفاديا عنازوم الممتمع معمافي ذلكمن الاعماءالي أنالقوم في ذلك طريقين ووحسه الاندفاع ظاهر وهوأته لا الزممن الدات كون الوصف المقترن محكم الصالح اعلمته دالاعلم ادفع الاستبعاد اقترانه واذالم بكن كذلك دلالة اللفظ على مالم يقم على تعيينه له معين مع افضاء القول به الى نسبة الواضع المكيم الى ايقاع السامعين فيالجهل وأمضائم عانتفاءالفائدة في كلام الشبارع على نقديرا نتفاءا لمفهوم كاذكر نافلا بلزمهن القول مدلالة الاعاءفي كالرم الشارع الفول عفهوم المخالفة فمه أيضابطريق المساواة فضلاعن الاولوية (وأماالاعتراض) من النافين (عليه) أي على قول المنت لولم يدل التحصيص بالوصف على في الحكمءن المسكوت عندعدم ظهورغيره لخلاعن الفائدة (بأن تقوية دلالته) أى الموصوف (على الثبوت في الموصوف) أي على ثبوت حكمه في افراده المتصفة بتلك الصفة حتى لا يشوهم تخصيصه امنه بالاحتهاد (فائدة) عابتة في كل فردمن أفراد مفهوم الصفة أيضافلا يتعين أن يكون فاتدة ذكرها النفي عن المسكوت وأنما قلنا يفيدالنقو بة المذكورة لانه لوأتي بالعام دونها أمكن تخصيصه بالاجتماد ففي الغنم ذكاة يجوزان يكون المراد المعلوفة تخصيصافاذاذ كرااسا عذزال هذا الوهم (وكذا ثواب القياس) أى تواب الاجتهاد في الحاق المسكوت بالمذكور ععنى جامع بينهما فأئدة مابته في كل فردمن افراد مفهوم الصفة أيضافلا يتعين أن يكون فائدة ذكرها النقيءن المسكوت فاذن لا يتحقق مفهوم الصفة لعدم عَقِقَ شرطه (فدفع الاول)وهوأن تقو بقالدلالة على ثبوت الحكم في كل فرد من افوا دالموصوف بثلث الصفة فائدة البنة في كل فرد من افراد مفهومها (بأنه) أي حوازا المخصيص في الموصوف (فرع عوم ا الموصوف في نحوفي الغنم السائمة زكاة ولا فائل به) أي بعوم الموصوف في مثــــل الغنم الموصوفة بالسائمة حتى تمكون الغنم متناولة للساعة والمعلوفة وان كأن الغنم بدون التقسيد بأحدهماعا مأمتنا ولالهما فعيب رد. (ولوثبت) التموم (ف مادة) كالصورة المذكورة مثلاً (فصار المعنى في الغنم سما السائمة) ذكاة (حرج عن النزاع) لأن النزاع فيمالاشي يقنضي التخصيص فيه سوى مخالفة المسكوت للذ كورود فع التخصيص فائدة سواها (والثاني) أي ودفع أن ثواب الاجتماد في الحاق المسكون بالمذكور بجامع ببنهما فائدة ثابتة فى كل صورة (بأنا شرطنا في دلالته) أي التفصيم صعلى نفي الحسكم عن المسكوت (عدم المساواة في المناط والرحان وسيدفع هذا) أي عدم مساواة المسكوت النطوق في المعنى المقتضى كحكه وعدم كونه أولى من المنطوف وفاذاو حداً حده ماخرج عن محل الغزاع لانتفاء شرطه حينتذ وهوأن لا يظهراً ولوية في

المعنص القادى عبدالوهاب حكامة إحراءالخلاف فيه أنضاقال ومربى فى بعض الكتب الني لاأستعضرها الأتنائم مكافون عاعدا الحهادوأماألجهادفلالامتناع فتالهم أنفسهم ومقنضي كالام المسنف أن الخلاف اعاهوفي الوحوب والتحريم فقطلانه عبرأولا بالتكليف وقال ان الفائدة هي العقاب وماعددا الواجب والحرم لانكليف فسه ولاعقاب وأمامن عبربأنهم مخاطبون فانعمارته شاءله الاحكام الجسة واعلمأن تكليف الكافر بالفروع مسئلة فرعيسة وانمافرضها الاصوليون مثالا لقاعدة وهي أنحصول الشرط الشرعى هل هوشرط في صحة الشكاسف أم لالاجرمأن الأمددي وان الحاجب وغمرهما قدصرحواهنا بالمقصود (قوله لمنا)أى الدلم ل على أشم مخاطسون مطافا من ثلاثة أوحه الاولأن الاتبات الاحمرة بالعسادة متناولة لهم مكقوله تعالى باأبها النساس اعبدواربكم وقوله تعالى وتله على الناس يجالبت وتحوذاك والكفر لا بصلران بكون مانعامن دخولهم للنهم متكنون

من أزالته بالاعبان وبهذا الطريق قلنا المحدث مأمور بالصلاة فثبت أن المقتضى للتسكليف عَامُ والمانع مفقود فوجب الفول بشكليفهم عسلا بالمقتضى السالم عن المعارض \* العليسل المثانى المسم لولم يكونوا مكافين بالفروع ماأوعدهم الله تعالى عليهالكن الاتيات الموعدة بتركهاأى بسبب تركها كثيرة منهاقوله تعالى دويل الشركين الذين لايؤون الزكانوقوله تعالى والدين لايدعون مع الله الها آخرالى قوله تعالى يضاعف له الهذاب يوم القيامة ( ٢٠٠٥) وقوله فلاصدق ولاصلى وقوله تعالى

ماسلككم في سفر قالوا لم لكمن المصلين الآية فثدت كونمسم مكافين سعض الاوامر وبعض النواهي فكذلك الساقي إمافساسا أولانه لافائسل بالفرق وذكرفي المحصول في هـ ذه الا ته الاخــ مرة مباحث كشهرة منهاان هـ ذا النعلمل حكاية عن قول الكفار فلايكون عة وأحاب أن ذلك محان كونصد فالانهلو كان كذبا مع انه تعالى مابين كذبهما كأن في حكامة فائدة وكلام الله تعالى متى أمكن حمله على ماهوأ كثرفائدة وحب المسرالمه والذيذكره مشترل على فاعدتين نافعتين فىمواضعوالموعدالمذكور في كلام المصنف اسم فاعل من أوعد قال الحوهري أوعدعند الاطلاق مكون للشر ووعدفى الخبروأنشد وانى وان أوعدته أووعدته لخلف العادى ومنحزموعدى \* الدلدل الثالث أنهم مكلفون مالنواهي بدليكل وجوب حدالزنا عليهم فبكونون مكافئن بالاحرفياساعليها والجامع سهدما كا قالف المحصول والمنتف هدو اح ازالمصلحة الحاصلة في النهى سبب ترك المنهى عنه وفي الامريسي فعل

المسكوت ولامساواة (ونقضه) أى دليل منسبه لولم يدل على نفي الحسكم عماعداه لم يكن مفيدا (عفهوم اللف) أى بأنه يجى عفيه أيضام له بأن يفال لولم يدل على نفى الحكم عماعداه لم يكن مفيد افيلزم أن يعتمر وليس عمته الاعتسد شذوذ (مدفوع بأنه) أى ذكر اللقب (ايصم الاصل) فأنه يختل باسقاطه وعدم الاختلال أعظم فائدة فلم بصدق أنه لولم شمت المفهوم لمكن ذكره مفيدا وهو المقتضى لاشات المفهوم فتنتغ دلالته على المفهوم وتعقب الفاضل الكرماني الاه مأنه لوحذف في الساعمة من في السياعمة ذكاة الختل الكلام فلم يق الفرق قاعًا اله غير متحه لان المراد أنه لا يختل الكلام في مفهوم الصفة يحذفها اذاكان الموصوف مذكورا وهوفي هذائج يرمذكور تمهذا على ماقدمنا من أنه قول الجهوروانه الاوجه والافقدعات، أنه مفهوم لقب عندالسبكي (ومن أدلتهم) أى القائلين بالمفهوم (المزيفة) أي المضعفة لمفهوم الصفة (لولم يكن) ذكر الصفة (الحصر) أي يدل على ثبوت الحكم للذكور ونفيه عن المسكوت (لزم اشتراك المسكوت والمذكورف الحكم) لانه لأواسطة بين اختصاصه بالمذكور وبين اشتراكهمافيه (وهو) أى لكن الازم الذي هو الاشتراك (منتف للقطع بأنه) أى الحكم (ايس له) أى المسكوت وانما هو اللذ كور (بل) كونه المسكوت أيضا (محتمل) فنعين الحصر (ودفع) هذا الدليل (عنع الملازمة) أى لانسلم ان ذكر الوصف لولم يدل على نفى ألم يكم عن المسكوت تعين الاشتراك (بل اللازم عدم الدلالة على اختصاص ولااشتراك بل) الدلالة (على مجرد تعلق الحكم بالمذكور) وهذا واسطة بين الحصر والاشتراك فدعوى عدمها بمنوع (وللامام) أى امام الحرمين استدلال (فريب منه) أى من هذا الدليل وهود كرالوصف (لولم يفد الحصر)أى ثبوت الحكم فى المذكور ونفيه عن المسكوت (لميفداختصاص الحكم) بالمذكورادلامعن للحصرفيه الااختصاصه بعدون غسيره فادالم يحدل لم يحصل (لكنه) أىالوصّف (يفيده) أىالاختصاص (فىالمذكور) بهفيفيدالحصروهوالمطلوب (وجوابه منع التفاء اللازم) أي لانسلم انتفاء عدم افادته اختصاص الحكم بالذكور (بل انما يفيد) هــذاالـكلام (الحكم على المذكورلااختصاصه) أى الحكم (به) أى بالمذكور (مع ما في تركيبه) أى هنذا الدارل من المصادرة على المطلوب (اذهو) في المعنى (لولم يفد المصرلم يفد الحصر) غايمة أنافظ الاختصاص أوضم دلالة من الصرفاندفع قول الاجرى في تالى هده الشرطمة تفصيل ليس فمقدمها فلايعدمن استلزام الشئ لنفسه وفي نقيض تاليها تفصيل ليسفى نقيض مقدمها فلا بعدمن المصادرة على المطلوب بل هومن الاستدلال من التفصيل على الجلة اه عما اعامال والاعام قريب منه معان حاصله ما واحد للاختلاف ينهما في المقدمات (وماروى لا زيدن على السبعين) أى ومن أدلة منتسه على مفهوم العددما في الصحيح من أنها عام رسولُ الله صلى الله على عبد الله من أبي ابنساول قامع وفأخسذبنو بهفقال بأرسول الله تصلى علمه وقدم الذربك أن تصلى عليه فقال رسول الله صلىالله عليه وسلما نمساخيرنى آلله فقال استخفراهم أولا تستغفر لهمان تستغفر لهمسبعين مرة وسأزيده على السبيعين وأخرجه عبدالرزاق وعبدين جبذفي تفسيره عن فنادة والطبرى عن عروة مرسلابلفظ الكناب فانه صلى الله عليه وسلم فهم ان حكم مازاد على السبعين خلاف حكمها (وأجيب بأنه) أى ذكر السبعين فى الآية (لس محل النزاع العلم بأن ذكرها للبالغة) فى الكثرة على عادة ذكرهم الاهاف معرض المسكنير (واتحادا لحكم)أى وللعلم باتحاد الحكم وهوعدم المغفرة (في الزائد) عليها وفيها (فيكيف بفهم) رسولاالله صلى الله عليه وسلم(الاختلاف) بينها وبين الزائد عليها فى الحكم (فلا زيدن تأليف وعلمأن أ الاختلاف) أى اختلاف السبعين والزائد عليها في الحكم (جائز) في جنس هذا المقام (ان ثبت يجب

المأمورية وعكن أن يقال الجامع بينهما هو الطلب (قولة قيل الانتهاء يمكن) أى اعترض القائلون بالفرق بين الاوامر والنواهى على القياس بأن النهى يقتضى الانتهاء عن المنهى عنه والانتهاء عنه مع الكفر عكن والامرية نضى الامتثال والامتثال مع الكفر غير يمكن

لان النية في الامتنال لا بدمنها ونية الكافر غير معتبرة وأجاب في الحصول بأن الفعل والقبلة أنْجرد بن عن المنه لا يتوقف على الاعبان والانتيان بما لعرض امتنال حكم (٢٠٦) الشرع يتوقف على الاعينان فأستوى الانتياء والامتثال وبطل الفرق قان

كونهمن خصوص المادة وهوقبول دعائه) صدايا ألاء عليه وسدلج الامن دلالة الافنا فعلم مندأ و يحب خبره والحاصل كافال المصنف اندأ حاب بحوابين على تقدير بن الاول على تقدير أن السيعين كالمة عن السسعنفازاد وحنشن بكون حكم الزائد مثل حكم السبعين وذكر أن ذاك معاوم للني صلى الله عليه الوسدلم وغيره فلم يكن فهم رسدول الله صلى الله عليه وسلم استقباها المكم عن المستكوت فقوله لا زيدن أتألف القبلوب أغارج ممن المؤينين بالمهاوا لحدب مليج بالع خالفائة في طلب المتفوقاهم واللهنف ولأيقال فهوحانتذ شغل عالا يفهد لان نفس الاستفقار تضرع ودعاءوه وفي نفسه مطاوب مع أته بفيد ماذكرنامن التأليف لانه عبادة والتبائى على تقدران راد بالسيمين خصوصها فيعفران الاختلاف بن المسبعين ومازاد عليها جائز فعلمأنه مائرحتي زادعلها جازكونه مستندا اني الاصل من قبول دعائه لااللفظ بالتصميم فلايتبعون فيمه وفوق كلذى علم عليم (وقول يعلى ن أمسة أعرط بالذائقصر وقد أمنافي الشرط فقال عبت مماعيت منده فسألت برسول الله صملي الفحليه وسلي فقيال صدقة قصدق الله بها عليكم أى رمن أدلة مثبت المزيف فعلى مفهوم الشرط فذا المروى فأن عرو يعلى رضى الله عنهما انهاما القييد قصرالمالاة بحال الخوف وعدم قصرها فلسدعه والخوف وأقز المي صغي الله عليه وسلم عرعلى ذلك ولولاا فاسته ذلك الحقة لماكانا مج هذا يخرج لفظ أكاره في صحيح مسلم والسنن ومسندى أحد وأبى يعلى والباقي فيهامعدى وفي آخر مفاقيلوا مسدفقه (والمخواب) الانسسارا له لاذم فهمه ماعسدم القصرون التقييد بالخوف اذمن الجائر (جواربنا بهما) التجب من القصر (على الاصل) في الصلاة عَبِلِ السَّفُوالُوافِعِ فِيسُه الْخُوفُ (وهُوالأَعْمَامُوالْمَاخُولَفُ) ۚ الاسلافِيا (فُي الخُوفُ) بِالاَّ يَهْ وَلَهَذَا و كراهاعند دالتَّجِب أي القصر حال الموقية الما بشت الآية شاء الدال الأمن لم يرقى مأهو الاصل فيها من الاتمام فلت الأأن عد الايتأنى على قول أصمارنا الأصل في الذي مروالا تمام في حق المقيم المرض الاقلمة حدى لوصدلي المسافرالر باعيسة امأما أومنفردا أجيتنا المأتى بالقعدة الاوفي أسادوان أبيأت بهما فسدت صلاته ويشهدلهم مافى العصصين عن عائشة قالت فرض الله الصلاة حين فرضهار كعنين وكعتين في الحضروالسفر فأقرت صلاة السفروزيد في صلاة التفضر للفظ المضادى ويشكل بظاهر الاتهة وهوالحامل ابعضهم على الفول بأن المراد بالقصرفهم اقصر الاحوال لاالذات يعني الماحة الصلاة بالايماء مع تخفيف القراءة والنسبيحات لاأعدادالركعات والحديث بأسوطة مسياقا والما والمذي سنم العبد الضعيف غغراته تعالى الحف الجمع بين ظاهرالكذاب والسسة أن يقال والمسجداء أعلم التفررت الزيادة فى الاقامة كان مظنة أن يكون فى السفركذ إلى الاصل عدم اختلاف الاقامة والسفرف الاحكام فأبانث الاته اختسلافه مافى هسذا الحكم وممث تقرير الخالة الاولى قصرا نظر العمااستفر الحال علسه اقامة وخرج التقييد بالشرط مخرج الغالب لاله الفائي من سأله سيروقت تزولها والها أتعجبا اظنها ما أبوت الزيادة في حتى الما فرالغيرانكا تف النشار الى ماهو الاصل من عدم اختلاف المفيم والمسافر في الاحكام ومن كون الشرط غدير خارج مخرج الفائب وكان ترلد الزيادة في السيفر مطلقا كما وقعت في الاقامة مطلقام دقة من الله وصد قة الله لاتر دفان إن الاشكال (وان في القول به نكسم الفائدة) أى ومن أدلة منبت والمزيفة عليه مطلقة عند الاستمالة عنى المنظور بغلاف عدم القول به لاقتصاره على الحكم للذكور وما كثرت فائت والتج على ماليس كذاك فأدعمته للفرض العقلاء ا (ونفض) هذا الدليل نقضا احاليا (بلزوم الدور) والمسترسية الأسدى وماصل لوصيماذ كرتمان

كان الترك بغيرسة الامتثال كافسافي اسفاط النكاسف فكذلك الفعل قال الممنف وفيه نظروكم يسنه وتقريره انالترائعلى ثلاثة أقسام أحدهاأن بكون للتحز فقط غهذا غرمنابيل معاقب على القصد والثانيان كوناقصدالامتثال فهذا شارج عن العهدة ومشاب والنالث أن لايقصد شما البنة كن أظالب منفسه يشرب الخرأوغسسيرهمن المناسمات فلاعكن الفول فأتمه لحصول المطاوي منه وهواعدام المفدة وفي ثوابه نظر ومثل هذالايكثي في الفسعل فأن الواحب لايخرج عن عهدته الا بالنسة واعتقاد وحويه وذلك فسمرع عن الايمان واذاتقررهذآسيرالفارق وهوكون الانهاجمكنادون الامتئال وحائلة فسطل احتماحناءسلي الخصم المفصل بالقياس واذاكان هذا المواتعندالمنف لايستقيم فحواله من أوجه أحدها ماذكره من بعدد وهموأن فائدة التكلف لعست منعصرة في الامتثال حتى بنتني التكلف عند انتفاء امكان القعاريل فائدنه العقاب على تقدير أنالايسلم ويفعل الشانى

ماذكر ممن قبل وهوكونه كاذراعلى الامتشال بعدازالة المسانع وعاصلاان أعياه الفرق الخيّق قركزه الغميم دائرم مصعة السؤال الاتق وسبأتى ابطاله الثالث أن دعوا هم منتقضة بالناة فات وغب يرعاص الايشترط فيسله في دالنقرب

فلعدم صحتهاويستحسل من الشارع طلب تعاطى الفاسد وأمايعدالاسلام فلحدم وجوبقضائها عليهم لقولهصلى الله علمه وسلم الاسلام محب مافدله فأذا تعدر الطلب تعذر الوحوب وأحاب المصنف تمعاللامام بانه لافائدة لهذا التكليف الانضعيف العذاب عليهم في الاسترة فقولنا انهم مأمورون بهالامعيني اهالا أنهسم بعاقمون عليها كا يعافبون على الايمان وهذا الجواب مردودمن وجهبن أحدهماأنه غيسرمطابق ادايل الحصم أصلا فأن الخصم رقول لاشك أن التعديب في الآخرة متوقف على تقدم التكليف فلابد أن نختار أحد القسمين إمامالة الكفر أو بعددها ونحس عما قاله الخصم فسه والحواب العميمان نخشار أنه مكاف بأنفاع ذلك في زمين الكفر ونحس عانقدممن كونه فادراعسلي ازاله المانع كالحدثوبكون زمن الكفر ظرفا للتكلمف لاللابقاع أى كلف في زمن الكفر بالايقاع وذلك مان يسلم و توقع والحديث ج ـ المالان قوله صلى الله عليه وسلم يحب يقنضي

أن تتوقف دلالة اللفظ على المفهوم على تكشير الفائد توهو يتوقف عملي دلالة اللفظ على المفهوم أما الاولى فلائندلالته على المني تموقف على وضعه له وهو بتوقف على تدكنيرالف الدة لانه حعسل وضعهله معلايتكثيرها فيكون علة لوضعه له والمعلول متوقف على علنه وأماالثانية فلان تبكثيرا لفائدة انجاهو واسطة دلالة اللفظ على الثبوت للنطوق والنبي عماعداه فتى لم يدل الاعلى النبوت للنطوق لاغسرلم مكن فيه تكثيرها وهذا دورظاهر (وليس) هذا النقض (بشئ) قادح في صحة الداسل المذكور (اظهورأن الموقوف عليه الدلالة) أي دلالة اللفظ على النفي عن المسكوت (وتعقلها) أي تعقل الواضع كثرة الفائدة (واقعمة) في وضع اللفظ للنفي عن المسكوت مع النَّبوت للذُّ كورثم وضعه لذلك لاحصول كثرة الفائدة المسبب عن الوضع المذ كور (وتعققها) أى وحصول كثرة الفائدة في الخارج (هو الموقوف عليها) أيءلي الدلالة التي هي فرع الوضع المذكور فلادورلا خنلاف جهتي التوقف (بل الجواب) عن النقض المذكور (ماتقدم) من أنه يلزمه اثبات اللغة بالفائدة وهو بأطل فالملزوم مشله (وانعلولم يكن المسكوت مخالفالزم حصول الطهارة قبل السميع في طهور إنا أحدكم) أي ومن أدلة مشتبه المزيفة على مفهوم العددمنه أيضاأنه لولم يكن المسكوت مخسالفاللذ كورفى حكه الزم حصول طهارة الاناء الذي ولغ الكلب فيه قبل أن يغسل سبعاً فيما في صحيح مسلم وغيره عن أبي هر يرة رضي الله عند مرم فوعاطهور اناء مد كم اذاولغ فيه الكاب أن يغسله سبع من ات أولاهن بالتراب (والتحريم) أى وحصول تحريم نكاح الشغص من لم بقم به موجب من موجبات التحريم عليه اذا اشتركافي الرضاع في مدّنه (قيل اللس في خس رضعات يحرمن ) أى قبل خس رضعات في الى صحيح مسلم وغدره عن عائشة مُوقوفا عليها اعلما أنزل من القرآن عشمر رضعات معلومات يحرّمن تم نسخن بخمس معلومات يحرمن فتوفى النبي صلى الله علمه موسلم وهي فيمانقرأمن القرآن لائه لاواسطة بين النبي والاثبات والفرض أنه لا يدل على النفي فيكون المثابت الاثبات وهوماذ كرنا (ويلزم تحصيل الحاصل) حينتذف كليهما الحصول كلمن الطهارة والتحريم قبل السبيع والخس وتحصيل الحاصل محال فاثبات السبيع الطهارة والخس التحسر يم كذلك وهو يناقض النص المقيد المكل من اثبات السبع الطهارة والخس التمريم (والجواب منع الملازمة) أى لانسلم انه لولم يدل اللفظ على النفي عن المسكوت لزم حصول الطهارة والتحريم قبل السبع والحس فيهما (بل اللازم) فيهماعلى هدذ التقدير (عدم الدلالة على نفي الطهارة والتحريم) قبل وجود السبع والخس (واغما يلزم ماذكر) من المحريم قبل الخس (لولم يكن الاصل) فين قاميه هـ ذا الاثر (عدم التحريم) لكن الفرض أن الاصل فيه عدم التحريم (فيري) هذا الاصل فيسه مستمرا (الى وجودما علق به) وهوخس رضعات (ضده) وهوالنحريم (وكذاصارت النجاسة متقررة بالدايل فيسق كذلك أى أعاما بنع طهارة الاناء قبل السبع لولم يكن الاصل المتقررة بعد الولوغ فيه النحاسة مدايلها وهوالعلمه وانكان الاصل فيه قبل الولوغ الطهارة لكن الاصل المتقررا اعا هوذاك فنبتي ألنحاسة مستمرة الى وجودماعلق به وهوالغسل سبماضة ها وهوالطهارة هذاكاه بالنسبة الى الشافعية (وأماً الخنفية فالصريم) بالرضاع لايتوقف عندهم على خسبل بنبت (بقليله والطهارة قبله) أى طهارة الاناء الذي والغ الكاب فيه لا تنو تف على السبع بل تنب قبل السب [(بالثلاث) علىماذ كرءا لحـاكم في اشارانه وهوا يضامة نضى نقل بعضهم عن أبى حنيفة وجوبها واستعباب الاربعة بعدها ويغلية ظن زوالهاعلى ماذكر الوبرى فاله قال لا توقيت في غسلها بل العمرة فيه لا كترالرأى ولومرة ونقله النووىءن أبي منهفة و بعضهم عنه وعن أصحابه (وهمما) أى اوقف

سبق السكايف به وامكن يسقط ترغيبا في الاسلام الاعتراض الثاني ان دعوا دأنه لافائدة له في الدنيا بأطل بل له فوائد منها تنفيذ طلاقه وعتقه وظهاره والزامه الكفارات وغسيرذاك ومنها اذا قثل الحربي مسلك في وجوب الفود أو الدية خلاف مبني على هسده القاعدة كم صر عبدالرافعي ومنهاأته هل محوزلناة كمن الكافر الجنب من دخول المسجدة مه خلاف منى على هذه القاعدة أيضاوان كان المشهور في الفرعين خلاف وضية البغاء ومنها إذا (٢٦٨) دخل الكافر الحرم وقتل صيدافان المعروف لزوم الضمان قال في المهذب و يحتمل

التحريم بالرضاع على خس وطهارة الاناء الذي ولغ فيه الكلب على سبع عند دهم (منسوخان احترادا) منهم (الترجيم) قال المصنف أى بسب ترجيع ماعند هممن المعارض فان كل موضع تعارض فه مدليلان فرسم المجتدأ حده ما يلزم بالضرورة القول عنسوخية الاسروالا كان تركالدلد لصعير عن الشارع فتأمل اه فال العبد الضعيف غفر الله تعالى أو والمعارض الراجع عندهم في طهارة الأناء يانثلاث ماروى ابن عدى عن عطاء عن أبي هر يرة من فوعا اذا ولغ الكلب في اناعاً حد كم فليهر قه ولمغسله تلاث مرات مع ماأخرج الدار قطني بسند صحيح عن عطاءم وقوقاعلي أبي هريرة انه كان اذاولغ الكلف الاناءأهراقه تمغسله الانصرات ولايضررفع الاول فول اسعدى لميرفعه غيرالكراسسي والكراسي لأحدله مدينا منكر اغيرهم ذافقد قال أيضاكم أربه بأسافي الحديث وقال شيمنا الحافظ مدوق فأصل ثم كامال شيخة اللصة في الحكم بالضعف والصية الماه وفي الطاهر أما في نفس الامر فيجوز عدة ماحكم الضعفه ظاهموا وثبوت كون مذهب أبي هريرة ذلك قريشة تفيد أن هدا ما أجاده الراوى المضعف وحينت ففيعارض حديث السبيع ويقدم عليه لان مع حديث السبيع دلالة التقديم عما كانمن التشددين أمرال كادب أول الامرحي أمر بقتلها والتشديد في سؤرها يناسب كونه ادداك وقد سن نسوذاك فاداعارض قرينه معارض كان التقدمةله وهدنامعي قول صاحب الهدامة والامر الوارد بالسبع محول على الابتداء وبغلبة النان من غيراش تراط عددهذا مع زيادة ثم الظاهرة ن الغسل منها تعبد بإبل لاجلها فيكون المناط ظن زوالها كافي الطهارة من غيرها من سائر المحاسات الغير المرئيات وونوع غَمَالَ أبي هريرة ثلاثا ما ديا مجرى الغالب الأنه ضربة لازب كا قالوامثله في حديث المسته فظ والله سجاله أعملم والمعارض الراجع عندهم في تحريح قليل الرضاع اطلاق الكناب كقوله تعال وأمهاأتكم اللانى أرضعنكم والسنة تحديث الصحين يحرمن الرصاع مايحرم من النسب وبقدام اطلاق الكتاب اقطعيته ويحرم من الرضاع لسلامته من القوادح سنداومتنا بخلاف حديث الخس ففدقال الطعاوى منكر والشاذي عياض لاجةفيه لانعائشةأ طات ذلك على الهقرآن وقدتبثأله المس بقرآن ولا يُحل القراءة به ولاا ثباته في المصيف إذ القرآن لا يثبث بيخبر الواحد عُسقط النعلق به (أو نفلا) أى أوهم مامنسو خان نقلا والفيد للنسم نقلا بالنسب قالى تعلق طهارة الاناء بعد لهسب عامن ولوغ الكاعل عل أبي هر مرة على خلافه لانه كاقال شحناالم نف رحه الله تعالى ظنمة حم الواحداعا هو بالنسسة الى غسيراً ويه فأما بالنسسية الى راوية الذي سمعة من في الذي صلى الله عليه وسُلم فقطعي حتى يسمخ به الكناب أذا كأن قطعي الدلالة في معناه فلزم أن لا يتركد الالقطعه بالنساسيخ اذالقطعي لا يترك الالفطعي فبطل تحويرهم تركه بناءعلى نبوت ناسيخ في احتماده المحتمل للعطا وإذا علت ذلك كان تركه عاراة روابته للناسخ بلاشهة فيكون الاخرمنسوخا بالضرورة غيرأن على تقديرلزوم الثلاث لايكون الاقتصار على وقو عالمة لائتمنسه جاريا مجرى الغالب بل لانه ضربة لآزب بخلافه على غسيرة قدير لزومها فلمتأمل والمفيد للتسخ نقلا بالنسبة الحاتقلق التحريم يحمس رضعات ماروى المشايخ عن ابن عباس لما فيل الدان الناس بقولون أن الرضعة لا تحرّم قال كان ذلك ثم نسخ وعن ابن مسعود قال آل أحر الرضاع الى أن قلبه وكثيره يحزم وعنان عرأن القليل يعزم غمتكون هذه الا فارصالحة انسيخ حديث عائشة عندهموان لمتكافئه في صحة السندظاهر الانقطاعه باطنا لما يلزمه من نسيخ القرآن بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلمأ ومن ببوت قول الرافضة ذهب كثير من القرآن بعد رسول الله صنى الله علية وسلم لم يثبته العصابة وكالاهماباطل معدود بطلانه من ضروريات الدين فتقوى هسذه الآثمار على نسخه ويفع القطع

أنلاملزمه وهسذاااتردد منشؤه هذه الفاعدة ومنها فروع كشرفنقل للعالىءن مجدين المسن عدم الوحوب فبهامعللا مذالت ومسذهبنا في الوحم م، كوجوبدم الاساءة على الكاة رأذ الحاوز المتقات ثمأسيم وأجرع ووجوب زكاة الفط رعلي الكؤر في عبداله المسلم ووحوب الاغتسال عسن الحمضاذا كانت السكافرة تحتمسلم قال: (الثالثة امتشال الامن نوجيه الاجزاء لانهان بقرمتعاقاته فكون أمرا بشصمال الحاصلأو بغيره فسلميتمل بالكلمة قالأ مقاسم لا وحمه كالابوجب الهي الفساد والحسواب طلب الجامع ثم الفرق /أقول هذا الكلام الذى ذكره المصنف هاغرمحور فالشرحه على ماهوعليه غنيين وحسه الصواب فنقول امشال الامروهوالاتيان بالمأمودية على الوحدة المطاوب شرعا بوجب الاجزاءأي سفوط آلامر كاصرحيه فحالحاصل وافتضاه كالام المحصول لان الامراول يسدة طفان كانمتعلقابعين ماأتىبه أىطالباله فمكونأمرا بتعصل الحاصل وهو محال وانكان متعلقا

بغيره فيلام أن لا يكون المانى به أولا كل المامور به بل بعضه وحين لذ فلا يكون بمنثلا وقد فرضناه بمنثلا وقال بعضه ونها أبوها شم و تابعه الفياد بدايل المنظمة المسلم و المنطقة ال

النداءوالجواب طلب الجمامع تم الفرق آى نطالب آولا بالجمامع بين الامر والنهى فاذاذ كرالجمامع ذكر ما الفرق وهد الكلام مجردا سنرواح فان الجمامع واضم بخلاف الفرق فكان ينبغي له ذكر الفرق (٢٩) والسكوت عن طلب الجمامع كافعل

الاماموأ تباعسه ونقرير الجامع أن كلامنهماطات جازم لاأشعارله بذلك وأيضا فالامرضداانهي والنهيي لايدل على الفساد فلايدل الامرعلى الاجزاء لان الذي بحمل على فده كامحمل عنى مثله والفرق أن الام هواقتضاءالفعل فاذاأدى صبقفقدانتهى الاقتضاء وأما النهيى فدلوله المنعمن الفعل فان حالف وأتى يه فليس في اللفظ طيقتضي التعرض والمدافاة بين النهيي عنده وبين أن يقول فان أثيت به جعلته سيالحكم آخرمتز كونه بمنوعامندهذا حاصل كالرم الامام وأتماعه فى شد والمسئلة بواعلم أنهقد تقدمأن الاجزاء يطلق عني الاداءالكافي أسقوط ماعلمه ويطاتى على اسقاط القضاء فامتثال الامريكون محصلا الاجزاء بالمعيني الاول الا لخلاف والفلاف أعماهوفي اسقاط القضاء فالجهور مقولون انعدل عملى أنه لأيحب قصاؤه وأنوهاسم وعسدالسار وأساعهما مقولون أنه لاعتنع الامر بالقضاءأ يضامع فعل بدايل وحدوب المضىفي الحي الفاسدوو حوب قضائه وحينتذ فيلزم من ذلك أنه لايدل على عدم وجوبه بل

عضمونها والله سيمانه أعلم شراذ كاله المذهب عنداً صحابًا ما عدمناه (فاللازم حق) أى فواجم عن هذين الدلمان أن حصول الطهارة قسل السمع بالثلاث أو بغلمة ظن زرالها وأأتحر ع قسل وسود عس رضعات حق (فيسقطان) أى الدليلان المدكوران في تنبيه في ولوحول الاستدلال المدكور في السبع الى الثلاث بعد القول بلزومها عندمشا يحناليتم على قولَهم فالحواب عنه مثل ما أحيب به عن الشافعية فالسبع وتقريره ظاهر مما بيناه مغمر خاف أنهذين الدليلين بعدما فيهما أنما بمشمان على فول القائل المنافهوم الشرع وقدعرف أنه خلاف قول الاكثر ثمقد كان الاحسس ذكره ماولاء قوله وماروى لائز مدنعلى السبعين لاشتراكهافي انهاأدله على مفهوم العدد (واعلم أن المعول عليه) من الحية (في نفي المفهوم) أي في عدم القول به عند الحنفية (عدم مايوجيه) أي القول به (ادعم أن الاوجه) المذكورة لانباته (لمتفده)أى اثباته (وأيضاالاتفاق على أن المصرالمة) أى الى القول به أعماهو (عند عدم فائدة أخرى) سواه لتخصيص ذلك بالذكر (وهي لازمة) أى لكن الفائدة التي ليست المه لازمة له أبدافي كل صورة (اذواب الاجتهاد الالحاق) أى لا لحاق المسكوت بالذكور في حكمة بجامع بينهماان أمكن (فائدة لازمة) له كاذ كرنا فينشذ لا تحقق له أصلا كاسلف (والدفع) لهذا (بأن شرطه) أي القول بالمفهوم (عدم المساواة) والرجان في المناط ولميذ كردهنا اكتفاء عما تقدم مع ظهوره (فعندها) أى المساواة أوالر حجان ذلك المحل (غير) محل (النزاع) كاتقدم سانه (ليس بشئ) يقوى على دفعه (لان افائدة الثواب) أى الفائدة التي هي الثواب (تلزم الأجتهاد) السائغ مطلقا كاعرف (أوصل) الاجتهاد المجتهد (الى ظن المساواة) أى مساواة المسكوت في المعنى المفتضى العكم في المذكور فيثمت ذلك الحكم إ في المسكوت أيضا (أو) أوصله (الى عدمها) أي المساواة المذكورة (أولا) أي أولم وصله الى أحدهما [ (غينتني الحكم) للذكورين المسكوت على كل من الاخيرين (بالاصل) وانماغا يتمأن المصيب أكثر أجرا ثملما كأن هنامظنة أن يقال كيف شصورا لاحتهاد في كل صورة من صورا التنصيص وعسدم مساواة المسكوت للذكور في المعسى المقتضى المكمه قديكون معاوما في بعض الصور فمتنع الاحتماد [اذلاقماس معانقة أثهاقة ردمجيماعنه بقوله (وعدم المساواة ليس لازمابينا لمكل تخصيص لمتنع الاجتهادلاست تكشاف حال المسكوت اظهورعدمها اسامعه بمادئ الرأى فبكون حال المسكوت مكشوفابدون الاجتهاد حيائذ لكنءلي هدذاأن رقال انفى تسليم كون عدم المساواة ليس لازمابينا لكل فردفردمن أفرادا لتخصيص على سبيل الاستغراق تأخلا خم هذاما تقسدم الوعليه بقوله وسيدفع (ولهم) أى والمعنفية كائم مذكروالذ كرنفي المفهوم ادهو يستلزم النافي (غيره) أى هذا المعوّل عليه (أدلة منظور فيها) عالمهافي الحقيقة اعتراضات (منها التفاؤه) أى المفهوم (في الله برنحوفي الشام أغُنم ساعَّة) فأنَّه لأيدل على عدم المعلوفة فيها كماه ومعلوم من اللغة والعرف قطعاً (مُع عرماً وجه الاثبات) اله في الخبر كما في الانشاء فانها متواطئة على أن الملحيّ للقول بداروم عدم الذائدة للتَّفْص ص لولا موهـ ذا واتم فالخبركاف الانشاء فيثانتني في الخمرانتني في الانشاء فأنتني أصلا (وأجبب) بوجهين (بالتزامه) أي المفهوم في الخسرايضا (الالدايل) حارجي يدل على عدم ارادته فيه (ومنه) أي ومن الخبرالذي دل الدليل الخارجي على عدم أرادة المفهوم فيه (المثال) المذكورهان العلم محيط بوحود المعلوفة في الشام (وبالفرق) بين الانشاء والخبر (بأن كون المسكون في الخبرغ يرمخبرعنه) كأهو الحال على نقد يرعدم القول بالمفهوم فيه (لايستلزم عدم ثبوت الحكم في نفس الاحر) للسكوت اذلا يلزم من عدم الاخبار عنالشي عدمه في الخارج لحواز أن يحصل فيسه مالم يخبر عنه قط (بخلاف الامروضوه) من الانشاء

(٧٧ - التقرير والتعبير - أول ) يكون عدم الوجوب مستفادا من الاصل هكذا حرره الآمدى وغييره ونقله صريحا عن الخصم وصوّبه ابن برهان أيضا كانقله عنيه الاصفهائى في سرح المحصول فقال ذهب عبد الجبار الى أنه لا يدل على الاجزاء وانما الاجزاء

مد تفادمن عدم دايل مدل على الاعادة وقد بسط القرافي ذلك على محوما قلناه فقال في تعليق معلى المنتف لاخلاف بين أبي هاشم وغيره في براء الذمة عند الاتبان بالأمور (٠٣٠) به ثم اختلفوا فقال الجهور الامن كادل على شغل الذمة دل أيضاعلى البراء وبتقدير

ا (فانه لاخارجه) أى لامتعلق له وهوالنسسة الخارجية (يجرى فيه ذلك الاحمال) وهوأن يكون المسكوت غـ معكوم علمه مع جواز كونه حاصلافي الخارج (فاذا الله تعرّضه) أى الامرونحوه (المسكوت بنتني الحكم عنه)أى عن المسكوت (في نفس الامرودفع الاقل) وهوالتزام المفهوم في الخير (ْمَانُهُ مَكَامِرٌ وَالْمَانِي) وهوالفرق المذكور بين أُخْبِرُوالانشاء (بافادنه السَّمُوتُ عن المسكوتُ وهو )أي السكوت عن المسكون (قول النافين) فأن حاصل هذا الوجه أن الحكم منتف عن المسكوت لعدم ماسحيه فيسه فعدم أبوته فيه بناءعلى عدم وجوبه وهذا أصريح بان النفي غيرمضاف الى اللفظ كاهو مذَّه بالنافين ذكره المصنف والدافع الفانبي عضد الدين (ومنها) أي الادلة المنظور فيها (لوثبت المفهوم) أى اعتماره (ثبت التعارض) في حكم المسكوت كثيرا (لثموت المحالفة كثيرا) لمقتضى الفهوم شوت منه لم حكم المنطوق في المسكوث كقوله تعالى لاتا كلوا الرباأ ضعافا مضاعفة فأن مقتضى المفهوم حل اذالم مكن أضعافا مضاعفة وغيره من السمعمات كالاجماع وسنده بننت حرمنه كذلك (وهو) أي التعارين (خدلاف الاصل لأيصار المد الابدليل) فلا يجوز ما يؤدي المه الابدليل وما أوحث كثرة التمارض فيحكم المسكوت الااعتبار المفهوم فيجب أن لايعتب فأن قب ل اذا قام الدايل على اعتباره وجبأن لايمالي بلزوم كثرة التعارض في حكم المسكوت لوجوب العمل بالدليل اذا أدى الى خسلاف الاصلقلنا (قانأقيم) الدليل على اعتباره (فبعد صحته) أى الدليل (كان دليلنا) على بعده (معارضا) له فلاينت وجوب اعتبار مايؤدى اليه من كثرة المعارضة في حكم المسكوت اذلا يجوز العل المه مع و جود معارضه وتعقبه المصنف بان ذلك اذالم يرجيع عليه فقال (والحق أن كل دليك يخرج عن الاصل بعد صحة م) أى الدابل ويعارضه ما موافق الاصل (يقدّم) المخرج على الموافق (والالزم مثله أ في حمية خسر الواحد دوغيره لا أن وضع الدرلة لذلك لانم الاثمان الذكاليف اثبا باونفه أوالسكايف مطلقاخ الأفالا صل (ويدفع) من قب ل الحنفية (بان ذلك) أى ترجيم منبت خلاف الاصل انما هو (عندتساويهما) أي الدليلين (في استلزام المطافي وأدلتكم) على اعتباره (بيناأن شيأمنها الاستلزم اعتباره) أى المنهوم (ومثله) أى المذكور في مفهوم الصفة من مقبول الادلة كعدم فائدة التقييدلولاه ومزيفها كتمكنه براكف ثذقعلي القول بهمن جانب المثنت ومن الاجو بةعنها من جانب النافيكون (فالشرط) أىفمفهومه (منالجانبين)المثنتوالنافي معاختصاصه بحديث يعلى المذكورف الكناب ردًا (وشرطه) أي مفهوم الشرط (ماتقدّم من عدم خروجه) أى المقيدوه والشرط هذا (مخرج الغالب) كقوله تعلى ولانكرهوافتيانكم على البغاءان أردن تحصنا كماهوأ حدالوجوء (ونحوه) أىهذا الشرط ممالابتعين معه مفهوم الشرط كالخوف (و يحصه )أى مفهوم الشرط من الأدلة المشتــة له على اقول مثبتيه (قولهماله) أى الشرط (سبب) للجزاء وإلجزاء مسبب عنسه وانتقاء السيب يوجب انتفاء المسب متعدا كان السبب أومنعددا وعلى اتعاده ظاهر كالمتناع المسبب بدون سببه (وعلى جواذ [النعدُّد) أى تعدَّدالسبب كافي المسببأت النوعية (الاصل عدم غيره) أَى غيرالسبب المذكور (فاذا [انتفى)السبب المذكور (انتفى مطلقا) أى مطلق السبك لان غيرالمذكوروان كأن جأثرا فالاصل عدمه حتى بثبت وجود وهـ ذامعنى (ملاحظة للنفي الأصلى مالم يقم دليل الوجود) أى وجود سبب آخر اللجزاء والفرض عدمه (مع أن الكلام فيما اذا استقصى المعتدعن أخرفلم توجد) آخر (فان احمال وجوده) أي أخر حينتُذ (يضعف فيترجيح العدم) أي عدم آخر (والمفهوم ظفي لا يؤثر فيه الاحتمال) اللرجوح فينتني المسبب ظاهرا حينتذ والأمريننف قطعا كافى الاتحادوهو كاف فى الطَّـــلوب وتعقب

الاتمان وقال ألوهائم الامريدل على الشغل فقط والبراءة بعدالاتمان المأمور بهمستفادة من الأصل ومعناه أنالانسان خلق ودمته بريقه من الحقوق كلهافلهاو ردالامراقلضي شيغلها فاذا امتشل كان الاجزاء وهو براءه الذمسة بعددلك مستفادامن . الاستعداب لامن الاتسان بالأمورية فالوهدا الخلاف شييه باللاف في مفهوم الشرطكما اذافال ان دخلت الدارة أنت طالق فالتائية ون أن الشرط لامفهوم لايقولون عدم طلاقهامستفاد منالعهمة السابقة والقائلون بالمفهوم يتولون عدم الطلاق من ذلك ومن مفهوم الشرط وكدال أرضاال الافالذي ههنا اهكارمه واذاعلت ماقلناه علت فساد الداءل على ألى هاشم لان أباهاشم لابقول ببقاء الشعلبل مقول ان الامر لايدل علمه ودليلأبي هاشم الذي نقله المنفعنه وهوقوله كا لأتوجب النهي الفسادمال علَّده أنضا عمان الامام والمصف وجاعة حعاوا محل الخدلاف في الاتمان بالمأموريه وفيسه نظرلان الاقعال لادلالة الهاعه لي

انشغلولاعلى البراءة واعاندل على عدم الضدفية بغي أن يجعلوا محل الخلاف في الامر وقد نص علمه المان الاكثرون كالغرالي وابررهان والمعالمي وابن فورك والقاضي عبد الجبار وأبي المستن والقاضي عبد الوهاب مال فالكتاب الاول

فى الكناب والاستدلال به يتوقف على معرفة اللغة ومعرفة أفسامها وهو ينقسم الى أمرون بى وعام وخاص ومجسل ومبين وناسخ ومنسوخ و بيان ذلك فى أبواب) أفول قد تقدم فى أول الكناب أنه مرنب على (١٣١) مقدمة وسبعة كنب وتقدم

وجمه الاحساح الىذلك ومناسبة تقديم بعضهاعلي بعض فلمافرغ من المقدمة ذكرالكناب الاول المعمة ودلاكتاب العسزين و يعنى به الكلام المسترل الاعاربسورةممه فرح بالمنزل الكادم النفساني وكلام النشرو مقولناللاعاز الاعاديث وسائوالكتب المتراة كالانحيل وقولنا بسرورة نريديه أن الاعاز يقع بأفصرسورة كالكوثر والانجار هوقمسداطهار صمدق الني في دعوى الرسالة بفعل عارق للعادة ولمنا كالدالكناب العسزين وارداطغية العربكان الاستدلال به متوقفاعلي معرفة الغسة ومعرفة أقسامها فليدلك ذكر مباحث اللغة وأفسامهاق هذاالكتاب غمانالكتاب العزرنقسم الىخسير وانشاء لكن تظرالاصول في الانشياء دون الانخيار العدم تبوت الحكم بماغاليا فلذلك قسمه الى أمررونهي وعام وحاص ومحل ومسن وناميز ومنسوخ فقوله وهو ينقسم أىالكناب العزيز فأطلقه وأرادبه قسم الانشاء منه ولكنه فاالنقسيم السرغاسابالكتاب بسل السنة أاضاكذلك وكأن

الصنف هـ ذابقوله (ولا يحني أن هذار جوع عن أنه) أى فهوم النمرط (مدلول اللفظ الى اضافته الى انتفاء لسم وهو) أي والقول بانتفاء الحكم عند عدم النبرط لانتفاء سبده و (قول المنفية اله)أي انتفاءا كمعند عدم الشرط (يبقى على عدمه الاصلى في التعقيق والاقر بالهدم) أى لمثنته في الاستدلال(أضافة ) أي مفهوم الشرط (الى شرطية اللفظ المفادة الدِّداة) بناء (على أنَّ الشرط ما ينتني الجزاء ما نتفائه فيكون) انتفاء الجزاء لا تفاء الشرط (مدلولا) لفظما حينتذ (للاداة والحواب منع كون الشرط سوى ماجعل سدباللجزاء) أى منع كونه غير مادخل عليه أداة داله على سيدة الاول ومسيدمة الثانى ذهذاأوخارجا سواءكان علة للعزاءكان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود أومعاولا كانكان أالتهارمو جودافالشمس طالعسة أوغيرهسيا كالادخلت فأنتبطالق (والانتفاء) أيما يتفاءا لجزاء (الالتقاء) أي لانتفاء الشرط (ليس من مفهومه) أي الشرط (بل) التفاط فزاء (الأن الصقفه) أي انتفاء الشرطة والصلف عدمه كافي قوله نعاني والدغفتم أن لانف طوافي البتاي والدم واططاب آركم من النساء وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآ نيتم أحداهن قنطارا فلا تأشذ واستهشا فلاجر وأن عَالَه (ويجيء الاول) وعوران انتفاع الجراء عمد انتفاء الشرط العدم دليل شوته (وينعام) قول مشتيه (بقولُ الخنفة) انعدم الشروط عندعدم الشرطه والعدم الاصلى كافي اقد أل التعليق هذا وفي شرح البزدوي مشدرالي أث النعليق بالشرط يوجب عدم الحكم عند وعدم الشرط عند والشرط وساخاني ولايوجيم عندنا بلعدم الحكم مبقى على العدم الاصلى حينتذا علمأن هذاليس عني الاطلاق عندمحتي لوقال أن لم تدخلي الدارفة نت غسرطالق فدخلت لم تطاقى عنده و ينجوزاً ن يجاب عنه يانه فائل به غيراً نه لم يحكم بالطلاق في مثل هـ. فيه الصورة لانهمن باب المفهوم وعنل لاتزول حقوق العد أ. لاحتماحه سيرالها بخلافحقوق الله فالهماللة لنواصي العبادمطاع على الاطلاق تحب طاعته بأقصى مايمكن فجيازا نبات حقوقه بمثله والدالوقال لزيد لاتعتق عبدي الاسود لايكون أحرا باعتاق عبيده البمض والشقر وقتوهما ومعان التقييد بالوصف عند مردل على انتفاء الحكم عند دانتفائه وينبغي أن يتفرع على مذهبه أنه لوقال لزيدأ عنق عبيدى البيض تمقال أعتق عسدى السودقبل اعتاقه ان ينعزل عن وكالنه الاولى وان قبل بعدم العزل فلدوجه أيضالان الصريح أقوى من المفهوم وقيسه نظرمن وجه آخر على المذهبين لان المكمم متى علق بأهر مساوله كان عايزاً ولم يكن كزيا المحصن مع الرجم أو كالرجم مع احصان الزاني أوبالابدال كحوازا لتمهم مع فقدالماء فان المعلفات فيهادا نرةمع أاعلق موجوداوع دما بالاتفاق فلا بقمن تحر برموضع الخلاف فاذن الواجب أن يقول الحكم متى علق بأمر ابتداء بصلة الشرط ولم بكن ذلك الاحرمساو بآله ولاشرطاعها كالعمم الارادة ولايكون المعلق من المسادات المسدنية فانه لايدل على انتفاءالح كم عندانتذائه ولايمعقد المعلق حال كونه معلقاعلة مجوزة العكم عندناوعندالشافعي يدل نفيه على نفيه و ينعقد علة مجوزة (وفائدة الخلاف أن النه في) أى نفي الحكم عن غيرالمسروط (حكم شرعى عندهم) أى الشافعي لانهمن مدلول الدليل اللفظي المذكور (وعدم أصلى عندهم) أى الحنفية المدم تعرض الدايل المذكور اليه لايالنني ولايالا نبات (فلا يخص وأحل كم ماورا وذلكم وفهوم ومن لم يستطع ألا يَة وان لم يشترط الانصال كقوله ولا ينسيخ على قولنا المناخز السيخ خلافاله) أى فيتفرع على هدذه الفائدة أنه لا يكون عندناع ومقوله تعالى وأ-ل الكمماورا وذلكم مخصوصا عفهوم فوله تعالى ومن لم يستطع منكم طولاأن ينسكم المحصنات المؤمنات فماملكت اعمانكم وال تنزانسالي أن اتمال المخصص بالخصص ليس بشمرط في التخصر بص كاهوقول الشيافعي ولامنسوخا يهعلى قولنا في الخصص

المصنف استغنى عن ذكره هذاك بذكره هناولا جل هذه الاقسام المحصرت أبواب هذا الكذاب في خربة أبواب الساب الاول في المعات والثانى في الإوامر، والنواهي والثانت في العموم والمام والثانى في المعمل والمبين والخامس في الناسخ والمنسوح ثمذ كرالامام

أالمتراخي الهناميز فانتدمه في القدر المعارض له في مقتضاه لان عدم حواز فكاح الامة مع القدرة على إطول الحرة عدمأصلي وحسل نكاح منعدا المحرمات من النساء المتماول الامة حالة القدرة على طول الحرة حكم أبوتى شرع ومعلوم أن العدم الاصلى لايصل مخصصا ولانا سخافي وزعند نازكاح الامهمم القدرة على نكاح الحرة على بالعوم المذكور وانه يكون عندالشافعي رجه الله تعالى عوم الآية الاولى مخصوصاعفهوم الاتهالشانية لانه حكم شرعى بطريق المفهوم كان الاول حكم شرعى بطريق المنطوق فلاعوز عسده ذيكاح الامةمع القدرة على طول الحسرة والكانت كناسية بناء على أن ذكر المؤمنات التشريف لالاشرط كافى فوله تعمالي باأيها الذين آمنوا اذانكعتم المؤمنات الآية فان المسلمة والكتاسة في عدم وحوب العددة في الطلاق قسل الدخول سواء (وماقيل من ساء الخلاف) في أن مفهوم الشرط وهوالانتفاء عندالانتفاءهل هومن مدلول اللفظ أملاأنه كازعه صاحب البديع عزوا الى فرالاسلام مناء (على أن الشرط مانع من انعقاد السبب) موجمًا للحكم قبل وجودا الشرط عندنا لا مانع من الحكم فقط (فعدم الحكم) عندع دم الشرط ثابت (بالاصل عندنا) وهوعدم سيم لابعدم الشرط لانعدم المكملا كان متعققاف لالتعليق وكان الشرط مانعان انعقاد سيه استمر العدم الاصلى على حاله لعدم مابريلهالىزمان وجودسيبه عند وجود شرطه فان المعلق بالشرط كالمنحز عند وجوده فيكون عدم الحكم مضافاالى عدم سببه لا الى عدم الشرط (ومن الحكم عنده) أى ومانع من الحكم عندالشافي (بانتفاءشرطه) أى الحكم لاعانع من انعقاد السُعبَ لان المعلق بالشرط معْسَل أنت طالق سببشرى الطلاق ولهدذا يقعبه لولاالتعلمق واذا كان سيباشرعماله وحسائر سمعلمه في الحمال كاهوالاصل في السبب فاذالم يترتب علمه في الحال واسطة النعليق ظهرأن تأثير اعليقه في تأخير حكمه الى رمان وجود االشرط لافي منع انعقاده بعد وحوده حسا كالتأحسل فانهمؤخر للطالسة بالثمن الحدين الاحل لامانع سببه عن الانعقادوهوو حوب الدين واهذا لوأداه قبل الاحل صح وكشرط الخيار في البيع فانتأثيره فى تأخير حكم البيع وهو الملك الى زمان وجود الشرط لافى منع انعقاد البيع سيباله بالاتفاق وكالاضافة فى الطلاق المضاف تحوهي طالق وم رقد م فلان فانج اما نعة من الحكم دون انعقاد السدب أيضافيكون عدم الحكم فيمانحن فيسم مضافا الى عدم الشرط لاالى العدم الاصلى الذى هوعدم السبب وهونظار النعليق الحسى فانتعلم في الفنديل بحبل من السفف يوجب وحوده في الهواء وعنع وصوله الحالار ض ولابؤثر في ثقله الذي هوسب السقوط بالاعدام وانما يؤثر في حكه وهو السقوط فكذا النعليق ادادخل على على النشرعب فالاينع من المقادها والماينع من حكمها لاغبر حتى اداوجد الشرط ترتب عليه احكها كالقنديل اذا انقطع الحبل انحذب الى الاسفل وعلى النقل على وهذا لان السبب قدوحد حسافلا بعفل اعددامه بخدالف آلحكم فان شوته عرف بالشرع فجازأن يتعلق بالمانع الحبكى وهوالشرطوسجي وجه قول أصحابنا والجواب عن هذا مفصلا (وانبق عليه) أي على هذا المبنى الختلف فيه الخلاف الأتى فى الفروع الآتية فاندنى على أصلنا (صحة تعليق الطلاق والعتاق بالملك) أى علك النكاح في الطلاف وعِلْتُ الرقبة في العِمَاق (عندنا) حَي لوقال لاجنبية ان تروجتك فأنت طالق ولا ممة الغيران ملكنك وأنت حرمفترة ح الاجندية وملك الامة طلقت وعتقت (وعدمه عنده) أي وانبني على أصل الشافعي عدم اعتبارهذا التعليق فبهما عندالشافعي حتى لانطلق يمجرد تروحه بهاولا تعتق يمجردملكه اباها وانضاح الوجهفيه أمابالنسبة اليه فلائن الفرض عنده انعقاد السبب في الحال حالة التعليق مع تأخير الحكم فيشسترط قيام الملائحين شذلان السبب لا يتعقق بدون محله والملك غسرقائم حالت ذفلا انعقادالسب

والنواهي عسلى الثلاثة الماقية لان تقسيم الكادم الىالاوامروالنواهي نقسهما له باعتبار ذاته الى أنواعها وانقسامه الى العام والخاص والمحمل والمستمله باعتمار عوارضه كتقسيم ألحبسوان الىالاسضا والأسود فإنالماض والسوادلسامن الاحزاء الذائمة لانماهمة الحموان ليست مركبة منهمافهما عارضان يخلاف انقسامه الى الانسان والفسيرس فقدمناماهو بحسب الذات على ماهو بحسب العرض واعاقة ماك العسوم والخصوص عملي المابين الماقمين لان النظرفي العموم والخصوص نظرفي متعلق الامروالنهبي والنطسرفي الحمل والمساطرف كمفية دلالة الامر والنهيي عملي ذلك المتعلق ولاشسسك أن متعلق الشئ متقدم على النسبة العارضة بن الشي ومتعلقه وانماقدم ال المحمل والمبنءلي النسم لان النسمخ يطرأعلى ماهوتابت بأحسد الوجوء المذكورة وذكرالمصف في الماب الاول تسمعة فصول قال (الباب الاول في الأغان وفيه فمصول الفصدلاالاول في الوضع لمامست الحاجة الى ألتعاون والتعارف

وكان الافظ أفيد من الاشارة والمئال لعمومه وأيسر لان العروف كيفيات تعرض النفس المضروري وضع بازا والمعانى الذهنيسة الدورانه معها ليفيد النسب والمركبات دون المعسانى المفردة والافيسدور) أقول اللغات عبارة عن

الالفاظ الموضوعة للعانى فلما كانت دلالة الالفاظ على المعانى مستفادة من وضع الواضع عقد المصنف هدذا الفصل في الوضع وما يتعلق بعقالوضع تخصيص الشئ بالشيئ المحيث اذاعلم الاول علم النانى والذي يتعلق به فالوضع تخصيص الشئ بالشيئ المحيث اذاعلم الاول علم النانى والذي يتعلق به والرسم المستقل المس

وانثاني الموضوع والثالث الموضوعله والرابح فائدة الوضيم والحامس الواضم والسادس طريق معرفة الموصوعود كرهاالمصف الترتب الاول سنب الوضع وأشاراليه يقوله لمامست الحاجية أى اشتدت وتقريرهأن الله تعالى خلق الانسان غيرمستقل عصالح معاشه محتاحالي مشاركة غيرهمن ألاء حنسه لاحتماجه الىغذاءولماس ومسكن وسلاح والواحد لايتمكن من تعلم هسده الاشماء فضلاعن استحالها لان كالامنهاموقوف على صنائع شي فلابدهن جمع عظيم استعاون معضهم سعص ودلك لاسم الابأن يعزفه مافي نفسه فاحتم الى وضعشي يحصـــلبه النعربف وعسيرالمصنف عنه والتعارف تبعاللعاصل وفيه نظر (قوله وكان اللفظ الى قولەوضع) شرع شكلم فى الموضوع وهوالثانى من الستة المنقدمة وحاصله أنه ودرزة ورأن الشيفص محتاج إلى تعريف الغيرما في نفسه والتعدر لف إماماللفظأو بالاشارة كركة المد والماحبأو بالمشال وهو الحرم الموضوع على شكل

حمنتذ فكان هدا لفوا كقوله لاجنبية ان دخلت الدار فأنت طالق ولامة الغرران دخلت الدارفأنث مرةم وحدالشرط في الملك وأما بالنسبة الينافلان الفرض عند ناعدم انعقاد السيب بالتعلمي فلم شترط الملائ الذى هو المحل بل كأن قبل الشرط عيناو محل الالتزام بالمين الذمة وهي مو حودة ثم الملك أغاشترط لايجاب الطلاق والعناق حال وجودالشرط لاقبله والملأث عال وجودا اشرط هنامتيقن فأذا صوالتعليق فماهو حاصل حالة التعليق غيرتاب يقينا حال وحود الشرط بل ظاهر بالاستحماب ففما هو الت بقسا عالة وجود الشرط أولى وهذا معنى قوله (بل العجة) أي صحة تعليقه ما بالملك (أول منها) أى من جعة تعليقهما (حالة قيامه) أى الماك بأمن على خطر الوجود (السَّون بو جود المحلَّ عند الشرط) في هذادون غيره (وكذا) البني على هذا المبنى المختلف فيه الاختلاف في حكم هدا الفرع وهو (تَجيل المنذور المعلقُ) بشرط قبل الشرط كانشفي الله مريضي فلله على أن أتصدق بدرهم فقلنا (عِمْنَعُ عَنْدُنا) المتحمِل به (خلافاله)أى الشافعي حتى لوتصدق بدرهم عن ندره قبل شفائه عُمْ شفي و جب عليه النصدق وحينتذ عندنا لانهعلى أصلنا بكون أداءقب لوجود السعب وهوغ برجائر ولا يجب علمه النصدق به عند الشافعي لانه على أصله بكون أداء بعد و جود السبب وهو حائز في تنبيه ك تمهكذاوقع ذكرهذا الخلاف فى حكم هدذا الفرع للبزدوى وغيره وقيده غيرماشار حمن جهته بالنذر المالى كمة الناقلاتفاق علم أنه في المدنى كالصلاة والصوم لا يجوز التحمل فسد فسل وحود الشرط كاوقع له هـــذا التفصيل في الكفارة قسل الخنث ويذكرو حهه عمة ان شاءانه تعالى وهوشاهد بسحته هذافعلى هدذا بندفي أن يقال خد الافاله في المالي غم عبر حاف أن ماقدل مندأ خبره (غلط لان ما يدعيه الشافعي سبها ينتفي الحكم بانتفائه في الخلافية) التي هي هل بدل انتفاء الشرط على أنتفاء الحكم دلالة الفظمة أملافقلمالاوقال معراتم الهماهو (معنى لفظ الشرط) وهوما ينشئ الجزاء بانتفائه كانقدم في سان ماهوالاقربالهم (لاالخزاءوالللف المشاراليه) في أن الشرط ما نعمن انعقاد السبب كقولنا أومن الحكم فقط كقوله (هوأ باللفظ الذي يتبت سيسته شرعالحكم اذاحعل جراء لشرط) أى لمادخل علمه أداة داله على سميية الاول ومسمينة الناني (هل يسلمه) أي الحمل الذكور اللفظ المذكور (سنيته لذلك المسكم فبل وجود انشرط فقلنانع وقال لافأس أحدهم امن الا خروهمذا (كائت طالق وحرة جعل) كلمنه ماشرعا (سيبالزوال الملك) أي ماك النكاح والرقية ولولا السياق والسياق المساق المساق الماك المنكاح فقط حاعلين أنت طالق سعب زواله بطريق الصراحة وأنت حرة سيب زواله بطريق الكنامة (فاذادخــلالشرط) عليهــه كاندخلت (منع) دخوله عليهما (الحكم) وهوزوال الملك لاغرر من الوجود الى وجود الشرط (عنده) أى الشاقعي لا انعقاد السبب من السببية حالتند (وعند ما منعسبيته) أى كونهسباحينئذالى حين وجودالشرط قصداوحكه الى وقنتذاً بضائبها (فتفرعت الخلافيات) المذكورةعلى هـ ذين الاصلين كإسناوجه تفريعها عليهما قال المصنف وظهرأن محل كالام الشافعي أعممن كون المعلق بمااعت برسيبا لمسكم شرعا كان دخلت الدارفأنت طالق أولا بلهو نفس الحكم الخبرى كاذا نودى الصلاة فاسعوافان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة أوغسره كاذا جاءفأ كرمه بقيداني اكرامه انامعي فكيف يدى ماهوأ وسعدالرة على ماهو يعض صوره ألابرى أنهلا بتصورأن يه ني على ماذ كرمااذا كان المعلق نفس الحكم اه وظهراً بضاأن محل كلام أصحابنا من أن عدم الشرط لايوجب عدم المشروط افظابل هوباق على عدمه الاصلى مالم يقم عليه دليل أعممن كون المعلق ممااعتبرسببا المكمشرعا كان دخلت فأنت حرقاملا وكائد في فصص عن هذا كالفصم في محل

السي وكان اللفظ أفيدمن الاشارة والمثال وأبسر أما كونه أفيد فلعومه من حيث اله يمكن التعبيرية عن الذات والمعنى والموجود والمعدوم والمعانب والمعادث والمقادث والمقادث والمعانب والمعادث والمعانب والمعادث والمعانب والمعانب والمعادث والمعانب وا

لدقائق العساوم ولاللبارى سيمانه وتعالى وغيرذاك قال الامام ولان المثال قديم بعد الحاجسة فيقف عليه من لاير بدالوقوف عليه وأما كونه أيسر فلا نهموا فق الامر (٤٣٤) الطبيعي لانه مركب من الحروف الحاصلة من الصوت وذاك انما بتولد من

كالام الشافعي اكتفاءيه لانه مقابله والمدلول لا يحوز أن يكون أعم من الدليل وأيضاهذا أمر الخوى فلا إنتوقف اعتباره من حدث هو كذلك على تصرف لفظى من حيث توحب أمر اشرعما هو كذا أم لاعلى أنه السرفي كادم فحرالاسلام مايفيدكونأ حده مامبني الانز فليراجع عملاكان يظهران الخلاف في أن التعليق بالشرط توجب العدم عند عدمه كاه وقول الشيافي أوسيقي الحمكم على العدم الاصلى فيل كاهوة ول أصحابنا مبنى كاذ كره صدرالشر يعدة على أن الشافعي اعتبرالمشروط بدون الشرط والمشروط وحساسكم على جمع النفادير والتعليق قسده يتقديرمعين وأعدمه علىغسره فيكونه تأثيرني المقدم وأصحابنا اعتبروا المشروط مع الشرط فهما كادم واحد يوجب الحكم على تقديرا إوساك مرعف يبدون من عسفال المعلق الشريط فننقس باعتبده كالولم بكن معاقاوا عاالتعلمق أأأ توكما للي زمان وجود النسرط والمم يتحقد سات ما فالاعتساد وجود الشرط أشارالمصغف المه إِنْ وَرَهُ إِنْ وَاعْدَارُهُ وَالْنَ } كن هذا ف العولان (حفاعلى النابلان في اعتبار أيفوا من التركيب الشرطى مفيداتكمه) أي سال كرن الطراء مقبداً حكم نفسه (على ندو التقادير) المكتبة أهمن زمان ومكان وغيرهما (خدمم) أي عبى التقادير (انشرط بالغرائ مأسرة ما السَمَة) حكم الجزاءمن عوم التقادم الثابت أدنى على ذلك (ص تبوت الحركم) الكائل المائل كواله (معه) أى م الشرط وملاحه أنال أرط قصر عموم المقادير الق لمكم إلى والعلى بعضوا وهوما قسدم ما الشرط فصاوالمركب الشرطي والاعلى حكم الزاءا للقمدى الشفل علمسه عن الشرط وعلى عدم حكمه بالنسسمة الى ماسواه (مَيكُونِ النَّقِي) أَي نَيْ حَكَمِ الْمُواْعَعَنْهُ عَدْمِ السَّرِطُ (مَضَا اللهِ ) أَي الشَّرِطُ (لانه) أي الشرط (دليل ا التعصيص) فيكون كل من النموية والانتفاء حكاشر صائات اللفنة منطوقا ومفهوما ويكون المرط مانهامن حكما لجزاءالى حين الشرط لامن المفاده سيما وهدذا ظاهد ماذهب المده السكاك كاذكره المحقق الشريف الأهل العربيمة كاذكره المحق النفتازاني من أندا أسكم هوا لخزاء وحمده والشرط فيسدله ومزلة الطرف والحالحتى اث الجزاءان كان خبرافا اشرط مقضويه وان كان انساء فانشا تبة أوغير مفيد حكافي هدنه المبالة فضلاعن الحبكم على عموم التفادر مل اعتاجه وعالشرط والجزاء كلام واحدا دال على ربط شي شي وتبويه على تقدر تبويه من غسرد لالة على الانتفاء عند الانتفاء وكل من الشرط والحزاء بزمسه كاصرح بمعنى هذاو عن ذهب اليه يقوله ﴿وَأَعَلَّ النَّمَارِ مَنْعُونَا فَادْتُهُ سَمًّا﴾ أى افادة حِرَّاءَالشَرَطُ فَأَنْدَةَنَامَةَ (حَالَ وقوعه) جزاءَالشَمَرط بدونه (بلهو) أَى الجزاء (حينتُذُ) أَى حينُ وفوعه جزاء الشرط في كونه غــ برمفيد فا تدة تامة مدونه (كرأى زيد) من زيد حال كونه (جزء الكلام) المفيد) وإن كان الزاى من زيدليس إمعني أصلا بخلاف الجزاء (فضلاعن ايجابه على عوم النقادير) أىءن أن تكون موجبالحكه على عوم التفادير حتى تكون تخصيف اوقصراله على بعضها (والمجوع) أى بل مجوع الشرط والجزاء عندهم (بفيد حكامقيدًا بالشرط فاعداد لالته) أي المحموع (على [الوجود) أىوجودالحكم (عندوجوده) أىالشرطايس[لا (فاذالم يوجد) الشيرط (بقي ماقيد وجوده) من الحكم (يوجوده) أى الشرط مستمرا (على عدمه الاصلى) الكائن اهبل دال العدم دليل سوته لاأنه حكم شرى مستفادمن النظم فال الشافع الى الاول وأصعابنا الى الشاني وهوا الصيم لانه كا والالمحقق الشريف لوكان معسى ان ضريف زيدضر بتماضر بهفى وقت ضربه اياى لم يكن سادقا الا اذا نحقق الضرب مع ذلك القيد فأذافرض انتفاء الفيداعي وقتضربه ايال لم يكن الضرب المقيدبه واقعافيكون الخبرالدال على وقوعه كاذباسواه وجدمنك ضرب فى غيير ذلك الوقت أولم بوجدوذاك

كمضان مخصوصة تعرض للنفس عنداخراجه واخراجه ضرورى فصرف ذلك الامرالضرورى الى وجا ميناشع بدالشخيص انتفاعا كابا فلما كان اللفظ أفسد وأيسروضع فقوله وضع جمواب لما وقدوله بعدران بقيدران إعقضا قالدا غرهوي المؤات غاد هوارانسانوالك الرحسك المعوس علم الاط وسندية كسارته آيضاوقد بدي به واعدأت الكمالة من جسالة الطري أيضا ولايسرأن رعا المسف قرآه والمثال لان تعلمه بالعوم سطاء لانكل ماصوالمعمرعنك أمكن كأبته فلا بكون اللفظ أعير منها فاعسرف ذلك (قوله بازاءالمعاني الدهيم) هذا هدوالشالث من الأفسام الستةوهوالموضوعة وحاصله أن الوضع للشي فرع عن تصوره فلابدمن استعضارصورة الانسان متلافى الذهن عندارادة الوضعله وهسنمااصورة الذهنيةهي التي وضعرلها لفظ الانسان لاللاهسة الخارجسة والدلسل عنيسه أناوحد بالطلاق اللفط دائرام فسع المعناني الذهنسة دوناتفارحية سانه أنااذاشاه وناشه

قطننا أنه حراً طلقنا الفط الحرعليه فاذاد نونامنه وظنناه شعرا الطلقنا الفط الشعرعليه تم اذا طنناه بشرا اطلقنا لفظ البشرعليه فالمعنى انفارجي لم يتغير مع تغيرا لافظ فدل على أن الوضع ليس له بل للذهبي وأجاب في المتحصيل عن هذاباً نهاغادارمع المعانى الذهنية على اعتقاداً نهافى الخارج كذلك وهو جواب ظاهرو يظهران قال ان الفظ موضوع بازاء المعانى من حصول المعنى فى الخارج والذهن من المعنى من حصول المعنى فى الخارج والذهن من

الاوصاف الزائدة عيل المعنى واللفظاغاوضع للعني من غبر تقييده نوصف زائد ثمان الموضوع ادقد لاوحدالاف الذهن فقط كأأملم ونحوه وهذه المسئلة قدأهملهاالا مدىوان الحاحب (قوله لمفسد النسب)سرع سكامف فائدة الوضع وهـــوالرابعمن الاقسام واللام متعلقة\_ بقوله فبلهوضع وحاصله أن اللفظ وضع لأفادة النسب بين المفردات كالفاعلية والمفعواسة وغسيرهما ولافادةمعانى المركبات من قمامأ وقعود فلفظ زيدمثلا وضمع ليسمتفاد به الاخبارعن مدلوله بالقيام أوغيره ولسالغرضمن الوضع أن ستفاد بالالفاظ معانيها المفردة أى تصور تلك المعماني لانه يلزم الدور وذاك لان افادة الالفاظ المفردة لعاليهام وقوفة على العابكوم اموضوعه لتاك المسميات والعساريكونها موضوعة لتلك المسمات متوقف على العدام بتلك ألمهمات فمكون العسلم بالعباني متقدما على العسلم بالوضع فلواستفدنا العدلم بالمعانى من الوضع لكان العلم ما مناخراعن العلم بالوضع وهودور فانقيل

الطلقطعالانهاذالم بضر بلاولم نضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عدّ كالرمائد داصادقا عرفاولغة واذاوقع الجزاءانشاء كانجاءك زيدفأ كرمه كانمؤولاأى انجاءك فأنت مأمور ماكرامه أو بستىقى هوأن تؤمر باكرامه على قياس تأو بله اذا وقع خديرا للمبتدا يظهر ذلك كله لمن تأمل أوألقي السمع وهوشهمد غم تقدم منع كون الانتفاء للانتفاء وحمه كونه مؤخراللعكم فقط ووعدوده وسيحصل الوفاءمة ماأنشاءالله تعالى تملانظم كثير كفخر الاسلام وصدوالشر يعة جواز تعجيل كفارةالمين المال من عدق رقيمة أواطعام عشرة مساكين أوكسوتهم قبسل الحنث عند الشافعي مع ابطاله تعليق الطلاق والعماق بالملك وتحوره تعيل النذرالمعلق تفريعاعلى ماتقررمن أن السب عنده ينعقدقبل وحودالشرط وأثرالشرط في تأخبر حكه الى زمان وجوده لاغد برولم بكن ذلك بالظاهر لم مذكره المصنف عُهُوذَ كره هنامقرونا باعتذاراه مفيم عم بالنعقب الافقال (وأماتفريع تعيل الكفارة المالية) أى حوارتهمالها المين (قبل الحنث) عند الشافعي على ما تقدم من أصله كافعاده (فقمل) لانه ميناه (باعتبار المعنى النه في معنى مُن حلف فلمُكفران حنث (ولا يحفى مافيه) فان سائر السكاليف المنوطة بأسمام ا متأتى فيهامثل همذا ولاقائل بأنهامن هذا القيسل فالوجه عمدمذ كرومن أفراده ثمانما قسدها بالمالمة لموافقة جديدة على أن البدنية وهي الصوم قبل الخنث لا يحوز وفرقه بينهما بأن تأثير الشرط في تأخير وجوب الأداء والحق المالى تله تعالى ينفصل وجوبأ دائه عن نفس وجوبه لنغايرا المال والفعل فاز انصاف المال بنفس الوجوب ولايشت وجوب الاداء الذي هوالفعل الابعد الحنث كافي الحق المالي للعمد بخلاف الحق المسدني لله فانه لايه فصل وجوب أدائه عن نفس وجو به بل نفس وجو به وجوب أدائه فلانأخروجو بأدائه هناانتني الوجوب فلايجوز الاداء لانه أداءة بسل الوجوب حينئذ ومن ثمسة جازته بالزكان قب ل الحول ولم يجزته بالصلاة قبل الوقت (والاوجه خلاف قوله) أى الشافعي في هذه المسئلة وهوقولنا (لعقلمة سبيبة الحنث) لكفارة اليمن (لااليمين) أى دون عقلية سبيمة اليمين لها الانالكفارة فى التعقيق استرما وقع من الاخلال بتوفير ما يحبُ لاسم الله تعالى وتلافيه وهذا اعما بكون عنالخنثلاعن المتزمن حمثهم وأيضاأقل مافى السبب أن بكون مفضيا الى المسبب والمين لبست كذاك لانهاما نعة من عدم المحلوف علمه فيكمف تكون مفضمة المه (وان أضيفت) الكفارة (اليه) أى الحلف (في النص) أى قوله ذلك كفارة أيمانكم فانها من اصاَّفة الحكم الى شرطه توسعا (كأضافة صدقة الفطر) أى الأضافة التي في صدقة الفطر (عندنا) فانعند نا الفطر شرطها وسبم ارأس عونه ويلى عليمه كايأتى في موضعه على أنه لوسلم أن اليمن سبها فالحنث شرط وجوبها القطع بأنه الانتجب قبله والاوجبت بمجردالمين والمشروط لابوج دقي أسرطه فلاتقع واجبة قبله فلايسقط الوجوب قبل نبوقه ولاعند شوته بفعل قبله لم يكن وأجبا وماوقع من الشهر ع بخلافه كالز كافية تصرعلي مورده ولا بلحق به غيره والفرق بين المسالى والمبدني سياقط لان الحق الواجب لله تعالى على العباده والعبادة وهوفعل يباشره المراجخلاف هوى النفس ابنغاء مرضاة الله تعالى باذنه والمال آلة يتأدى به الواجب كمذافع البدن فيكون المالى كالبدنى فىأن المقصود بالوجوب الاداء وان تعليق وجوب الاداء بالشرط عنع تمام السببية فيهماجيعا على أن وجوب الاداء يعد يقدام السبب قدينفصل عن نفس الوجوب في البدني أيضافان المسافراذاصام فيرمضان حازانفا فأوان تأخروجو بالاداء الى ما بعد الافامة بالاجماع ثم نقول (ووجهه) أىمادهبنااليهمنأن الشرط مانعمن انعقاد سبية ماعلق عليه لحكمه (أولاأن السبب) للحكمهو (المفضى الى الحكم) والطريق المؤدى اليه (والمتعليق) أى وتعليق الجزاء

هذابعينه قاغ فى المركات لان المركب لا يف دمدلوله الاعنداله لم يكونه موضوعا لذلك المدلول والعلم به يستدعى سبق العلم بذلك المدلول فالو استفدنا العلم بذلك المدلول من ذلك المركب لزم الدور وأجاب فى المحصول بأنالانسلم أن افادة المركب لمدلوله متوقفة على العلم بكونه موضوعاً له بل على العلم بكون الالفاظ للفردة موضوعة للعانى المفردة وعلى كون أخر كان الخصوصة كالرفع وغيره دالة على المعانى الخصوصة مده المسئلة أيضا غالم (ونم بشبت تعيين الواضع والشيخ زعم أن الا تعالى وضعه (177) وقدأهم ابناطاحه والاتمدى

المفروض سبيت في نفس مطكم بشرط (مانع من الافضاء) أي افضائه الى حكمه قبل وحود الشرط أعال وعارات الاسماء كلها المعمروس سسيدي من الحل) أي وصول المعلق الى يجله وهو وقوع حكمه في الحال (والاسماب الشرعمة لاتصرقيل الوصول الى الحل أسباما) لعدم الافضاء كالانكون قبل عمامها أسماما كعرد ايجاب البسع فيماعلكه فانه لا يكون سببالل الغيرناك المسع (فضعف قوله) أى الشافعي (السب) لوقوع الطلاق في اندخلت فأنت طالق (أنت طالق والشرط) الذي هوان دخلت (لم يعدمه) أي كونه سما (فاعاأخر) الشرط (الحكم) أى حكم السنب لان قدظهرأن سبب الحكم مأيكون مفض الله والشرط هناقد حالسنه مافلم تكنسيها (وأورد) علىنااذا كان مثلاان دخلت مانعامن وصول أنت ] طالق الى محله ما لم وحد الدخول (فيحب أن يلغو) أنت طالق فيه فلا يقع وان دخلت (كالاجندية) أى كالوقالة منحز الاحددة بعامع عدم الوصول الحالفل فيهما (وأجيب أولم وع) الوصول الحالفل أن علق تشرط الأربى الوقوف عليه (لفا كطالق انشاءالله) فان مشسيلته تُعالى فيمالا يعلم وقوعه لاعلم العبانية علقها به فنصن قائلون بالموجب في هذا (وغيره) وهوما كان من جوَّالوصول الى محل (بعرضية ا السيسة) كمه في المنقبل وحود شرطه (فلا لغي أصححا) له يسبب هذه الصلاحية كشطر المسع فانه لما كان بعرضية أن يصر يرسيمان حودالشطر الأحرف المحلس لم يلغ مأدام ذلك مرجواله (وثَانَما) أي ووحه قولنا النان السبب اذاء لق بالشرط (توقف على الشرط) ضرورة (فعار) السبب المعلق به (يجزعسب) لماص وجزءا لسبب لايكون سببا ومن هماؤعم بعض الشافعية ان التعلق ا صيرالجموع من الشرط وما كانسبيامستقلافيل سبباعندنا ورده الشسيخ سراج الدين الهندى لان الشرط ماعنده وجودالني ولايكون مؤثرا والسد مايه الشي ويكون مؤثر افسلا يصبرالشرط جأ السبب لتناف مرجبه ماوهذا (بخلاف) ماألحق الشافعي التعليق همن (البيسع المؤجل) فيمالممن (وبشرط الخيار والمضاف كطألق غدا) فان كالمنهما (سنب في الحال) أمافي البينع المؤجل فيه النمن (الات الاحل دخوله على الثن) ليفيد تأخير المطالبة به قبل الأجل (لا) على (البيع) فلامعنى أنعهمن الانعمقاد ولالحكمه الذي هوته وت الملك في المسع وتبوت الدين في الذمة عن المنبوت ادلاوجه التأثير الشئ فيمنالم يدخل عليه وأحاا لبميع بشرط الخيارعلى الاختلاف فى كمية مدته فحسلم أن الشرط قيعناخل على الحكم فقط لكن لا مراقتضي ذلك لم وجدهنا كاأشار المهقوله (والحمار) أي شرعبته نصافي البيع المابت (بخلاف القياس لدفع الغبن) أي المنقص المنوه مرفيه باستيناء النظر والتروي في اختيار ماهو الاصلح فيئرمانه كأهوالمعني المعقول من شرعيته البجاعاوان أخذلف في أفصى مدنه وانحا كان على خلاف القياش (لانالبات ملك المال) الذي هوالبيغ (لايحمّل الخطر) أي التعليق بما بين أن يكون وأن الانكون (الصيرورة قيارا)وهو حرام تم حيث شرع وكان المعنى المعقول من شرعيته القيكن من دفع الغبن الواقع فيسه (غا كنفي باعتباره) أى الشرط (في الحكم) أى حكم البسع وهولزومه ابتداء ولم بعنم فى السبب الذي هو البيع أيضاً فينعقد البيع بشرط الخيارسيبا و يتراخى الحكم الى سقوط علمول القصودمن الفكن من الرديدون رضاصا حبم بمذا الفدرلان الضرورة متى أمكن دفعها بأيسر الامرين لابصارالي أعلاهم والشافعي موافقناعلي همذافاته فالوالاصل فيسم أنليار أنه فاسدولكن لماشمط وسول الله صلى الله عليه وسلم في المصرّ المحيدار ثلاث في المسمع وروى أنه جعل لحيان بن منهذ خيار ثلاث فيمنا بناع انتهبنا لى ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اله هذا تحقيق أحدا الحوابين عن هذا (والحق أنه) أي انعقادالبيع بالخيارسيافي الحاكم عن أخراط كم الى ستوطه (مقتضى الافظ لان الشرط بعلى

روقف عياد معلسه لقوله واختلاف أاستنكم والوانكم ولانجالوكانت اصبطلاحية لاحتيه في تعلمهاالي اصطلاح آخر وينساسل ولحاز التغسير مرتفع الامان عن الشرع وأحسيمان الاسماء سمات الاشداء خصافهماأ وماسمق وضيعنا والذمالا عنقاد والتوقيف يعارضه الاقدار والنعلم بالترديد والقرائن كاللاط أل والتغيير لووقع له شترر )أقول شرع في القسم المامس وهوالواضع فمقول ذور عماد من سلمان الصمرى المتزلى إلى أن الافظ مقدد الموني من غير وضع بل بذا نه لمسانلان مامسه الطبعية هكذانة لوعنه في المحصول ومقدطني كالام الأسيدى في النقل عن القائلين بوذاللذهبأت المناسة وانشرطناه الكن لابدمن الوضع واحتج عداد مأن المناسبة لوانتفت الكان تخصيم الاسم المعتنبالمسمي المعين ترجيعا منغرم ع والحواباله يعنص بارادةالواضعاو محطوره بالمال وبدلء لي فساده المالو كانت دائسة لمااختلف الختسلاف

النواحى ولكانكل انسان يهندى الىكل اغه ولكان الوضع اسدين محالا وابس بحدال بدليل الفر العيض والطهر والجون السوادوالساض اذانقررا اطالمذهب عبادوانه لابدمن واضع فقداختلفوا فيهعلى مذاهب أحدها الوقف لانه يحتمل أن كون الجبع توقيفية وأن تكون اصطلاحية وأن يكون البعض هكذا والبعض هكذا فان جيع ذلك بمكن والادلة متعارضة فوجب التوقف وهذا مذهب الفاضي والامام وأتباعه ومنهم المصنف ونقل في المنتخب عن الجهور (٢٣٧) وفي الحاصل عن المحققين وفي

الحصول والتحصمل عن جهور الحققين والمذهب الثاني أنها توفيفية ومعناهأن الله تعالى وضعها ووقفناعليها بتشديدالفاف أى علمنا الماهاوهدامذهب الشيزأى ألحسن الاشعرى واختاره ان الحاجب والامام في المحصول في المكارم على القماس في اللغات كاستعرفه قال الاحدى انكان المطلوب هواليقين فالحق مافاله القياضي وان كان المطاوب هوالطنوهو الحق فالحق ما فاله الاشعرى اظهورأدلته واستدل المشف علمه بالمنقول والعدقول فأماا لمنقول فئلائة "الاول قوله تعالى وعلم أدم الاسماء كلهاالي آخرالا تهدلت الاتمةعلى أنآدم لم نضعها ولاالملائكة فتكون وقدفسة أماآدم فلا أنه تعملهمن الله تعمالي وأماالملاثبكة فلائتهم تعلوا منآدم والمسرادبالاسماء اعاهوالالفاظ الموضوعة بازاءالمعاني وذلك بشميل الافعال والحروف والاسماء المصطلح عليهالانالاسم اسم بذال لانهسمة أى علامة عيلي مسماه والافعال والحسروف كذلك وأما تخصيص الاسم يبعض الاقسام فأنه عرف المحوس

التعلق ما نعد من أى مايذ كر بعد لفظ على عناقمله (فقط فا تبد على أن تأتيني المعلق اتبان المخاطب) على اتمان المنكلم بحد لاف الشرط بان وأخواتها كاترك في آتيك ان أنيتني فان المعلق اتمان المتكلم على اتمان المخاطب واذكان كذات (فبعند على أنى) أوأنك أوأننا (بالخياراى في الفسيزفهو) أى الفسيخ (المُعلق والبيعُ منجز فتعلق الحكم) الذي هو اللزوم وثبوت الملك (دفعاللصرر) عن له الحيار (لوتصرّف) مناس له الخيارد ون السب الذي و السيع ظلوه عن الموجب المعلقه فلا عاجه الى التوجيه المذكور وهذاه والجواب الثانى تم ما تقدم من أن البيع لا يحمل التعليق لماذكرنا ( بخد الطلاق والعتاق) فان كلا (اسقاط محض يحمّله) أى الشرط لعبدم أدائه الى القمارة يعمل فيمه بالاصل وهوأن مكون داخلاعلى السبب فلايتأخر حكه عنسه ويكون تعلمقامن كل وجسه كاهوالكامل اذالاصل الكال والنقصان لعارض ولاعارض هنا (وان كان العتاق اثباتا الكنه ليس اثباتا المال بل اثمات قوة شرعمة هي قدرة على تصرفات شرعية من الولايات كالشهادة والقضاء والكاح نفسه وابنته المنوع منها الرق فلا يكون دخول الشرط عليه مؤديا الحالف القار (فبطل ايراد أنه إنسات أيضا) كافى التلويح ليترتب عليه عدم صحة دخول الشرط عليه فلا يلحق البسع بالخدار بهما في أن الشرط د اخدل عليهما تم هذاأمران يحسن التنبه لهما \* الاول منعهم صحة تعليقي ما هوا تبات ملك المال الشبه وبالقمار عافيه من الخطر فعال الشبه به فى السع بالخيار بدخوله على الحريم فقط تعقبه المصنف في فقر الفدر بلقائل أن يقول القمارما حرم لمعنى الخطر بل باعتبار تعلمق الملك عمالم بضمعه الشارع سيبا للاكفان الشارع لم يضع ظهورالعددالفلانى فى ورقة مشلا لللك والخطرطرد فى ذلك لاأثرله نع ينجه أن يقال اعتبرناه في الحركم تعليلا فللاف الاصل اه وأقول واقائل أن يقول المناأن القيار حرم ليكون الشارع لم يضعه سيأ لللك لكن الطاهسرانه ليس بأمر تعمدي محض بللاشتماله على أمر معقول بصليمنا طاللتعسريم فاذ لم يظهر أنه الخطر فلعله مافيه من اذهاب المال لافي مقابله غرض صحيح عند دالعقلا وقالكه على صاحبه كذلك ثم كون الخطرفيه أمراطر ديالاعنع أبوته عله انسادماد خل عليه في باب اثبات ملك المال بالنظرالحا انهى عن أمور أخرى اشتمل عليها وخيل فيهاعليته للضريم كالنهي عن بيع الملامسة والمنابذة والحصاة وقدصر المصنف بذلاف المكلام على النهاى عنهافة الومعنى النهاى كلّ من الجهالة وتعليق التمليذ بالخطرفانه فى معسنى اذا وقع حجرى على ثوب فقسد يعتمه منك أو بعتنيه بكذا اله غسرائه ظهر أن منع المتعليق في البيات ملك الميال كالبير عليا فيد من احتمال الخطر المفضى الى الفسياد شرعالا الى القمار كاقالوه والظاهران بحشالمصنف اتماهوفي مجرد دعوى كون احتماله الخطر مفضم بالى القمار ليسغسير والله تعمالى أعلم الثانى أن المفسر بالبات القوة الشرعيسة انساه والاعتاق وهوالمذكورفي التالوج واما العتق والعتاق فانهم المفسران يحلوص حكمي عماكان التافيه بالرقر ويلزمه سوت قوم شرعيسة لقسدرته يسبب هذاعلي مالم بقدرعلمه فعن هذا بقال انه القوة الشرعمة الاأن بعض المشايخ تسامحوا باطلاق العتاق موضع الاعتاق وأجروا عليه مآهو باللقيقة للاعتاق ملزرما ولازمامن انه اسقاط واثبات لظهورالمرادفي هذا المقام فوافقهم الصنفءلي ذلك واماالاضافة فسلم كوتها غيرمانعة كون المضاف ببافى اخال لكن لا يصوالحاق التعليق جافى ذلك لان الغرض منه امتناع المسكام أوغيره من مباشرة الشرط وعدم نزول الجزآء لانه كافال (والتعليق بين وهي) أى اليمين تعقد (البراعدام موجب المعلق) لاوجوده (فلايفضى الى الحمكم) أي فلا يصل المعلق بالتعليق الى الحكم قبسل وجود المعلق عليه لاستحالة أن يكون مانع الشي طريقاأليه كاثراه ظاهرافي ان دخلت الدارة أنت طالق (أما الاضافة

المنشوت حكم السبب في وققه أى لتعمين زمان وقوعه (المنعم) أى الحكم من الوقوع فالغرض من أنت مر موما لجعة تعين موم الجعمة لوقوع الحرية فيسه لامنعها من الوقوع (فمنحقق) فالاضافة (السيب والامانع اذالزمان) المضاف المه (من لوازم الوجود) للحكم أو السبب غيرمؤ ترفى نني أحددهما سيسة المعلق المناأن التعليق بمن لكن (كون المين توجب الاعدام) لموجب المعلق اعامو (في المنع) أى اذا كانت للمع من المعلق علمه كان دخات فانت طالق (أما الحسل) أى اما اذا كانت العمل على التلبس بالمعلق عليه (فلا) بوجب الاعدام لموجب المعلق (كان بشرتني بقدوم ولدى فأنت مر) إوكىفالاوظاهرأنغرض المتكلم في هدذاحث عبده على المبادرة الى ادخال المسرّة علمه ماخداره إ ووصول محبوبه البه لامنعه منذلك فلابتم اطلاق كون التعليق مانعامن افضاء المعلق الى الحكم والاطلاق هوالمطاوب (فالاولى)فالنفرقة بين كون الاضافة غيرمانعة من سبية المضاف قبل وجود المضاف البه وكون التعلميق مانعيامن سبيية المعلق قبل وجود المعلق عليه (الفرق بالخطروعدمه) أي بأنفى وجودالمعلق عليه خطرا أىثر تدابحلاف المصاف قلت ولعل توجيهه ان الاصل في النعليق أ أنلابكونالافي المنرددين الوقوع وعددمه فأورث ذلك شكافي تحقق المعلق فلميه فقد سببالان الشئ لانتبت بالشك ولاسمامع سابقة ألعسدم وفي الاضافة ان لا يكون الاالى ماهو محقق الوقوع والفرض انالمضاف وجدوفرغ منهصورة ومعنى وانهانمالم يعقبه مكه لاغبرلعروض هذا العارض فلا يكون مؤثرافيه الاعدام فلأيستقيم الحاق أحدهما بالا تنرفي لازم ماهو مقتضى الاصل فيسه الاعقنض وهو منتف بالاصلاو توافقه مافى شرح للبزدوى فأن قلت فالفرق بينهدها قلت الحكم لايدله ال يترتب علىعلنسه إمافى ألحال أومتراخيافي الاضافة وهذالم وحدفى الشرط لانه على خطرالوجود فان قات فى الاضافة انجابتُ بِهِ الحَكم عنسه وجودالوقت المستقبل أذا يق المحل فاما اذا لم به فى فلافلا عكن ترتب الحكم على علنه يقينا فلت الاصل في كل ثابت بقاؤه فاذن الحكم مشترتب على علته في الاضافة ظاهرا فانقلت ففيمااداعلق بأسماب الملائ كألذكاح والملك ينبغي أن تنع قدالعدلة في الحاللان الحكم مترتب على علته قطعا كمافى الاضافة بلأولى قلت الاأن عمانعا آخروهو عدم الملك في الحال والعلة لاتنعقد الافى محلها لكن يطرق هذا الفرق أيضاأنه كاقال (م بقنضي) هذا الفرق (كون) أنتحر (يوم بقدم فلان كان قدم في يوم) عيث كموم الجعمة فأنت عرفي حكمه وهوأن لا يكون أنت حرفيه مسبباللعربة في الحال لان القدر وم فيهده اعلى خطر الوجود (ويستلزم) التساوى ببنهده افي الحكم المذكور (عدم جوازالتهجيل) بالصدقة (في الوقال على صدقة يوم بقدم فلان) لانه حينئسذ تعبل قبل سبب الوجوب لوجود الخطرف المضاف والتجبسل قبسل سبب الوجوب عبرمة فط الواحب بعدوجوبه (وان كان) هذا النذرمذ كورا (بصورة اضافة) كارأيت لكن ظاهراطلاف قولهم المضاف سبب في الحال و يحوز تجيسل حكه قبل وجود الزمان المضاف اليسه والمعلق ليس بسبب في الحال ولا يجوز تعيل حكه فب ل وجود ماعلق علم منققضي أن يف ارق أنت حريوم بقدم فلان قوله ان قسدم فسلات فأنت سرفي المسكم وهوان تكون أنت سرفي الاول سيما للحرية في الحال وفي الثاني يس بسبب في الحال وأن يجوز التعيسل في لله على صدقة يوم بقدم فلان ولا يحوز التعيم ل في انا قِدم فلان فلله على صدقة وهـ ذاالفرغ الاخـ يرفى شرح الطحآوي (وكيون أذاجاء غدفانت حر كاذامت فأنت حر) أي و يقتضي هـ ذا الفرق أيضا تساوي ها نين المستئلتين في حكم الثانية الذي و

آياته خليق السميوات والارض واختسلاف أاسنتكم وجه الدلالة أن الله سيحاله وتعالى فدامتن علينالأختدادف الالسنة وحعسله آنهوابسالراد باللسان هوالحارحة انفاقا لأن الاختلاف فيهاقليل ثماله غييرظاهر بخيلاف الوجمه وتنحوه فشعمن أن مكون المراد بالاسان هواللغة مجازاكا فيقسوله تعالى وماأرسلنا من رسول الابلسان قومه وحنث ذفنة ولالولا أنهالوقيفية لماامتن علمنا بها وأماالعقول فأمران • أحدهماأتم الوكانت اصطلاحية لاحتاج الواضع في تعلمها لغيره الى اصطلاح آخر سفها ثمان ذلك الطريق أيضا لانفيداذاته فلايدله من المــــطللاح آخر و مارم التسلسل واعلمان هدا الثقريرهوالصواب وهو كاأتي به الصدنف ومن الشارحي من بقدروه يتقريرذ كرهفي المحصول على وحمه أخرفنة لوه الىههنا فأجتنبه نع هذا الدايللا ينبت بهمذهب الاشعرى واغبابيطل بممسده سأبي هاشم وأنباعه خاصية فاعرف ذلك \* الثاني من المعقول أن اللغات لوكانت امسطلاحيسة لحاز النغسر

عدم فيهااذلا حجر في الاصطلاح وحواز النغير يؤدى الى عدم الامان والوثوق بالاحكام التى ف شريعتنا فان لفظ الزكاة والاجارة وغيرهما يجوزأن تكون مستعلة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم لمعان غيرهذه المعانى المعهودة الات وقد علنا من هذا أن فائدة الخلاف في التغيير (قوله وأجيب) شرع في الجواب عن أدلة الشيخ الجسة فأجاب عن الاول وهوقوله تعالى وعلم آدم الاسماء بوجهين أحده ما لانسلم أن المراد بالاسماء في الاكتبال على النقات بل يجوز أن يكون المراد

بالاسماء سمات الاشهاء وخصائصها كتعلم أن الخيسل تصلح لأكروالفر والجمال للعمل والنسيران للزراعة فأمانعلم اللواص فواضيح وأماتعليم السمات أى العلامات فتقر برهمن وحهين أحدهماأنهذه الاشماءع للمات دالة على تلك الحموانات فانه معرف عشاهدة الحرث مثلاكونه من المقر فاذاعله هدده الاشساء فقدعله مقعلى الذوات أيء للمةعلها \*الثاني ان الله تعالى علم آدم علاماتما بصليلا كروالفر وعدلامات مأيصلح للعمل وغمر ذلك حتى آذاشاهد صفةمايصل للحمل في ذات استعملها فيالجل اذا تقرر هـ ذافنقول إصم اطلاق الاسمعلى ماذكرناهلان الاسممشتق منالسمةأو من السمووعلي كل تقسدير فكل ما يعرف ماهية وتكشف عن حقيقة تكون اسمالانه اناشتق من السهة فواضع واناشتق من السموفالعاو أنضامو حودلان الدلدل أعلى من المدلول وأما تخصص الاسم باللفظ المصطلح عليه فعرف مادث والضم مرفي عرضهم السميات لتعلب من بعد قل أى عسرض المسممات عملي الملائكة

عدم حواز سعمه وان كان تدسرا مطلق الانه من خصوص المادة وذلك لو حود المقتضى وهوأنت حر وارتفاع المانع المفروض المشار السديقوله (اعدم الخطر) في كللان كلامن الغد والموت أمركان المقة وفهتنع معهقيل الغد) في الاولى ( كايمنع قبل الموت) في الثانية (الانعقاده) أي أنت حرفي كل (سيدا) لرية المخاطب (في الحال على ماعرف) من صلاحية مسعباً ناجزا المحرر وعند انتفاء المانع الكونة طر بقامفض الله مع فرض انتفاء المانع (الكنهم) أى الحنفية (مجيز ون سعه) في الاولى (قدل الغدوالاجوية) المذّ كورة في شروح الهداية وغيرها (عنه) أي عن جواز سعه في الاولى قبل الغدومنع سعه في الثانية مطلقا (ليست بشيئ) يفيد فرقامؤثر ابينه مالهذه التفرقة بل حيث خصصت الدعوى بجعل المعلق على مالاخطر فيسه مثل المضاف في ثبوت سببه في الحال بنبغي أن يتساو بافي عدم حواز معممطاهالعدم الخطرفيهما فلاجرمأنذ كرهافى فتح القدرمة عقبالها فنهامنع كون الغد كاثنالا محالة الحوازقيام القيامة قبسل الغد وتعقبه بان هذا أغما يستقيم اذا كان النعليق بجعى الغد بعدو جودشرائط الساعة من حروج الدجال ونزول عيسى صلى الله عليه وسلم وغيرهما أماقبل ذلك أفلس بصمريل مجيءالغدم محقق كالموت ومنهاأن الكلام فى الاغلب قيله قي الفرد النادربه وتعقبه إبأن هـ ذا آغتراف بالايراد على أن كون التعلمي عثل هجىء الغدور أس الشهر غـ يرصحيح أيضا ومنهاأن التعليق الذى هوالتدبيروصية والوصية خلافة في الحال كالوارثة وتعقبه بانه يردعليه أبه يجوز الرجوع عن الوصية والندبير المطلق لا يجوز الرجوع عنه فلم يتم هـ ذا الفرق بين الاضافة والتعليق أيضا فلتولفائل أن يقول الفارق بهذا الفرق أن يلتزم كون أنت حر يوم بقدم فلان كان قدم في يوم كذافأنت رفى كونأنت حرليس سيباللحر مةفى الحال وحقية استلزامة عدم جوازا المعجيل بالصدقة فى منسل الصورة المذكورة و توافقه ما في شرح للبزدوى فان قلت فلوقال لها أنت طالق ان مت أوان مت بنبغي أن يكون من باب الاضافة قلت نعم هومن باب الاضافة كالوقال الهاأنت طالق ان جاوس الجعة وهدذا لأن العدرة للعاني لالالفاظ وعكسه لوقال لهاأنت طالق حين قدوم زيدا وحين دخواك الدار اه أفول ويشهدله قولهم الحواله بشرط مطالبة المحمل كفالة والكفالة بشرط عدم مطالبة الاصلحوالة ومافى نكاح مجموع النوازل وتعلمتي النكاح بشرط معلوم للعال يجوزو بكون تحقيقا بان قال الد خرزوجني ابنتك فقال قدروجم اقبل هذامن فلان فلم يصدقه الخاطب فقال أبوالبنت ان لم أكن زوجتها من فلان فقد دزوجتها منك وقبل الاخر فظهرأنه لم يكن زوجها ينعقده فالذ كاحلان النعليق بشرط كائن تحقيق ألاترى أنهلوقال لامرأنه أنث طالق أن كان السماء فوقناأ والارض تحتنا فانها تطلق في الحيال لأن هذا تعليق بشرط كائن فيكون تنجيزا ومافى فوائد صاحب المحيط قال لغرعه ان كان لى علمك دين فقد أبرأ والطالب علمه كذاد سارات عالا براء لانه أعلم في بشرط كائن فيكون تنعيزا الى غيرذ ال ماعل فيه محانب المعنى دون الصورة فلابدع فى أن يحمل قولهم الاضافة لاغنع سمبية المصافعلي مااذا كانت الاضافة الى مالاخطر فيسه كاهو الاصل فيها والتعليق مانع من سببية المعلق في الحال على ما اذا كان المعلق فيه خطر كاهو الأصل فيه والله سجاله أعلم هذا واعدام أقل المراد بقول المصنف لانعقاده سببافي الحال على ماعرف يعنى في باب النذبير من أنه لا بذائب وت الملك وزواله من الاهلية لهما والموت سالب لهدنه الاهلية فامتنع أن يجعل قوله المذكور حال حماله سببابعدموته فلزمت سببيته في الحال والاانتفت أصلال كنهالم تنتف شرعافشت مافلنالان هذاو نحوه بفيد أنسبية القول المذكور للحريه في الحيال في باب التهديبرا عمانتبت ضرورة زوال الاهلمية اذاو حدالمعلق علمه

وامتحنهم عن أسمائها أى الفاظها كافال الاشعرى أوصداتها كاأوله المصنف وغيره وعلى كل حال فليس فى المضمر دلالة على شئ ممانحن فيسم الثانى سلنا أن الاسماء هي اللغات لكن يجوز أن تيكون تلك الاسماء التي علها الله تعالى آدم قدوضعتها طائف في خلقهم الله تعالى

فيل آدم فل فاتم الماليس كذلك وفي المحصول جواب الشوهو أنه يجوز أن يكون المرادمن التعليم الهام الاحتياج اليهاوالاقدار على الوضع وفي الاحكام جواب رابع وهو (٠٤٠) أنما تعلم آدم يجوز أن يكون نسسمه ثم اصطلحت أولاده من بعده على هذه النعان

وحيائذ بقال عليه لابصم الحاق اذاجاء غد فأنت حرباذامت فأنت حرفي ثبوت السيبية في الحاللان أ ثبوتهافي مسئلة التسدييرالضر ورةالمذكورة ومائيت للضرورة يتفذر بقدرها وهي منتفية في اذاحا عد فأنت حولانة فاعالمانع المكذكو راذايس موت القاثل عظموت قبل الغدفض للاعن كونه محققا ويكون الحواب بمدالن استشكل هدذا الفرع على مسئلة التدبيردافع اللاشكال ولا يحتاج الى الحواب شي من الاحوبة الماضية مُما في يكون الفرق بين الاضافة والنعليق بالخطر وعدمه مستلزمالمساواة اذاحاء غدفأنت حرلاذامت فأنت حرفي عدم جوازاليم عقبل الغد كافب ل الموت مع الاعراض عن جعل المناط في مسئلة النَّد بمرعدم الخطر بن ضمر ورَّة تُصحير قول المدبر شرعا وهي منتفية في المقيسة فليتأمل (ونيل المراد بالسدب في تحوقولنا المعلق لمس سيافي الحال العلة وفي المضاف ) أي و بالسبب في قولنا المُضافّ سبب في الحال (السبب المفضى وهو) أي السبب المفضى (السبب الحقيق) كايذ كرفي موضعه (وحيننذ) أى حدين اذبكون الراد بالسب فيهسماذاك (لاخلاف) في المعنى بين نفي السببية عن المعلق واثباتها للضاف لمكون منهما تقابل الاثبات والسلب لان المنتيءن المعلق ليس المثبت للضاف بل غيره حتى يعم نَفِي السيبية عنه بالمعيني الذي نفيته ابه عن المعلق كالصرحبه (وارتفعت الاسكالات) السالفة فمقال عدم حوازا التجمل في ان قدم فلان فعلى صدقة لعدم وجود علم الوجوب وجو ازالتحمل في لله على صدقة وم بقدم فلان لوحود السساطقيق كاف تحيل زكاة النصاب قبل الحول وجواذبيع المبدقيل الغدفي اذا ماءغدفانت واعدم وجودعاة عتقه ثم كان مقتضى هذا جوازبيع المدبر المطلق قبل الموت كأفاله الشافعي الاأنه لمامنعت السنة من بيعه لزم لضر ورة ذلك انعقاد السعبية أقف الحال كا إنناه فلا بقاس علم م غيره (وصدق المضاف ليس سيبا أيضاف الحال بذلك المعنى) وهو العلة الحقيقية الانتفا ترتب الحكم علمه في ألحال (الاأن اختلاف الاحكام) لهما (حيث قالوا المصاف سبب في الحال) لحكمه (فجازتهيه) أي حكمه اذا كان عبادة سواء كانت بدنية أومالية أوم كبة منهما كاهو فول أبى حنيفة وأبي بوسف لانه تعييل بعسدوجود سيب الوجوب خلافالمحمد فيماعدا المالية ولزفرفي الكل (والمعلق ليس سيبافي الحال) للكمه (فلا يجوز تعيمله) أي حكمه مطلقا بالاتفاق (بنفيه) أى ننى الخللف بين نفى السبيبة عن المعلق واتُساتها المضاف لأن اختلاف الاحكام التي هي اللوازم يوجب اختسلاف دلائلهاالتي هي الملزومات هذاغاية ماظهرك في توحيه هذا الكلام ولي فيه نظر أما أولافالمعروف المنسداول بين مشايحت أن المرادمن قولهم المعلق ليس بسبب في الحال أنه ليسمن قبيل مايطاق عليسه اسم السبب حقيقة لانتفاء معناه وهوا لافضاءالى الحكم من غسيرأن يضاف اليه وجوب ولاوجودولا يعقل فمهمعنى العلل ولامن قبيل مايطلق عليه اسم السب مجازا باعتمارا له في معنى العله لانتفاءذاك كايعلم في موضعه نع يطلق عليه أنه علة يجازا الكونه عله اسماوله شبه بالعلة الحقيقية وسبب مجازالاعتمار مايؤل البسه أيضا وانالرادمن قول الشافعي انهسس أنه من قبيل الاسباب التي فيهامعنى العلل وأن الايجاب المضاف عندهم علة أسم أومعنى لاحكم أوهو يشبه السبب فن أين لهذا القائل أن المرادبقواهم المذكورماذ كرموان كانت العلها لحقيقية منتفية عن المعلق فبل الشرط اذلاموجب الاقنصار على أنهامنتفية مع عدم الخلاف في ذلك مع أن العلة التي هي علة معنى وحكم منتفية عنه أيضا عندنا مع أنالسنافي هذا المفام الابصدد بيان مافيه اللاف لا الوفاق وكأن هذا القائل لاحظ تفرير كشف الآسراروماحدذاحدذ ومأفولنا المعلق بالشرطلا ينعقدسه بافى الحال بخلاف الاضافة بمانوهم هذا كابعرف عة ولم يستعضر مافر روممن تقسيم السبب والعلة الى الاقسام المعروفة اهم في ذلك عنلها

والبكلام انماء وفيها والحواب عن الثاني وهو الذم فى قوله تعالى ما أنرل اللهبها من الطان أنالانسلم أن الذم عيل التسمية بلعيلي اطلاقهم لفظ الاله على الصنم معاعنقادهم أنهاآ لهةاذ اللات والعسرى ومناة أعلام على أصنام فقرينة اختصاصها بالذم دون سائر الاسماءداب لعليه ولان هذهأعلام منقولة وليست عرتحالة فلاذمني التسمسة بهاعلى الفول بالتوقيف كالحارث وشسيهه لعدم ارتحالها والحدوابءن الثالث وهسموقوله تعالى واختلاف ألسنتكم أنه اذا انتسني أن يكون المراد الحارحية كا تقدموأن المسرادا عاهو اللغات محازا فلبس حمل الامتنان على وضعهاحتي ملزم الموقيف بأولى من حل على الاقدار إماعلى وصعها أوعلى النطق بهافكل منهما آمة وحملت لا فالتوقيف يعارضه الاقدار فانقبل جله على الوضع أولى لانه أقل المهارا فلتالااضمارهنا أصلافافهمه المحاصلةأن ألامتنان دل بالازمد على أن المارى تعالى له تأثير في الغيان إمابالوضيعأو مالاقــدار والحوابءن

الرابع الانسام أنه الوكات اصطلاحية لاحتاج في تعليمها الى اصطلاح آخر بل يحصل المتعلم بترديد الدفذ وهو تسكراره مرة بعد مرة مع القرائل كالاشارة الى المسمى ونحوها وبهذا الطريق تعلت الاطفال والجواب عن الحامس الانسل

بلسان قومهأو بخلقعملم ضرورى في عاقل فمعرفه تعالى شرورة فسلاتكون مكلفا أوفىغبره وهو يعدد وأجيب بالهأالهم العافل أن واضعاوضعها وانسلم يكن مكلفا بالمعدرفة فقط وقال الاستنادماوقع يه التنبيه الى الاصطلاح توقيفي والباقي مصطلح )أفول هـ ذا هوالمذهب ألنالث الذى دهب المه أبوهاتهم وهدو أن اللغات كلها اصطلاحبة اذلو وضعها الماري تعالى ووقفناعاتها يتشديدالقاف أىأعلمابها فالنوفيف إماأن بكون بالوحى وهو باطل لانه تلزم تقدم بعثمة الرسل على معرفة اللغات الكن المعثة متأخرة لفوله تعمالي وما أرسلنامن رسول الابلسان قومه أويكون بحلقء الم ضر ورى فى عافسل ان الله تعالى وضعهالهذه المعانى وهو باطل لانه بازم منهأت بعرف الدنعالى الضرورة لابحصول العسلم لان حصول العلم الضروري بوضع الله تعللي يستلزم العلم الضروري بالله تعمالي لانالعلم بصفةالشئاذا كانضرورنا بكونااهم لذاته أولى أن مكون ضروريا وحمنتذفيارم أن لايكون

كاسانى استسفاؤه اذا أفضت النوبة اليه وأما نانيافعلى تقديرما قاله هدذا الفائل لارتفع الخلاف بعن ولهم المعلق ليس سمب في الحال والمضاف سبب في الحال الانه وان صدق أيضا أن المضاف ليس سبرا بالمعنى المذكور السبب المنفى في والمعلق ليس سبها والايصدق أن المعلق سبب بالمعنى الذكور السبب المنت في «المضاف سنب» لوجود الواسطة سنهما كاعرفت عمايس غرض القائل أن التعليق بالشرط لاءنع السبسة من الحاق المعلق بالمضاف في ذلك الاإلزام القيائل بأن المعلمق به عنع السبسة في الحال لاالزامه باتبات السميمة في المعلق كالخالف قائل بذلك في الضاف بالمعنى الذي هو المراد بالسميمة في المضاف وعلى هذاالتقدر الذي ظنه صاحب هذاالقول لا مأتي هذا تممن هنااختانت أحكامهما فالاقر بأن الفارق بينهما المانع من الحاق أحده ما بالا خرائماه والخطر وعدمه وقدظه وأنه لاضر فى النزام ما مازم ذلك فلمتأمل مم قدوض التفاء النظيرية بين تعليق الفند بل والتعليق الحقيق الذي هومحل النزاع فانه بأن أنه لا يتحقق في الموجود والمستعمل في معدوم متصور وجوده والتعليق الحسى انما يكون لائمرمو جودفا المعلميق فيه لايكون لابتداء وجوده عندا لمعلق علميه بل نقلاله من مكان الى مكان ومعانتفا المماثلة لاتصم المقايسة بل نظيره من الحسيات الرمى فأنه ليس بقتل وأكن بعرض أن بصرقة الاأذاا تصل بالمحل فاذاحال بينه وبين الوصول الى المحل ترسمنع الرمى من انعقاده على القتل لاأنه منع القتل مع وجود سببه والله سحانه أعلم ف(مسئلة من المفاهم) الخالفة كانقدم (مفهوم اللقب نفاه الكل الابعض الخسابلة وشدودا) كاب خو بزمنداذمن المالية وكالدقاق والصمر في وأبي حامد المرواروذى من الشافعية (وهو )أى مفهوم اللقب (اضافة نقيض حكم) مسمى (معبر عنه) أى السمى وجازحذفه أولاوعود الضمرالية مانيالقرينة (بأسمه) عال كونه (على أوجنسا الى ماسواه) أى المسمى ولافرق بين أن يكون الحكم خبرا أوطلب (وقد يقال العلم والمراد الأعم) أي يقتصر على ذكر العلم وبراد بهمايع نوعيه علم الشخص وعسلم الجنس واسم الخنس وهوماليس بصفة عجازامشهورا عنسدا هلهسده العبارة وهما لحنفية حيث فالوأ التنصيص على الشئ باسمه العلم لايدل على نفي الحكم عاعداه كالمجوز غيرهم فاطلاق اللقب مريدابه الاسم الاعممنه وهوما يشمله والكنية والاسم القسم الهما واسم الجنس واذاطهرالمرادفلامساحة غالمسهورعن القائلين باعدم الفرق بن أسماء الاشخاص والأحناس وحكى ابن برهان أنه يجمة في أسماء الانواع كالغنم لاالاشتفاص كريد (والمعول) في نفيه (عدم الموجب) اللقول به كامضي في نفي مفهوم المخالفة مطاقا (وللزوم ظهور الكنسر) فضلاعن البكذب (من نحوهجمد رسولالله) فانه يلزممنه نفي رسالة غيره قبل ووقع الالزام به المدقاق في مجلس النظر بمغداد فتوفف (وفلان موجود) فانه يلزممنه نفي وجودواجب الوجود تعالى (وهو) أى ازوم الكفرمن هذين وأضرابهـما (منتف) بالاجماع قطعافالقول عمايفضي اليه باطل قطعا وأورد انما بلزم اذا تحقق شراقط مفهوم المخالفة وهوهنا يمنوع لجواز كون العصيص بالذكرلقه دالاخبار برسالة مجدصلي الله عليه وسلم ووجودفلان ولاطر يقالىذاكالابالتصر يحبالاسم وأجيب بأنه حينشذلا يتحقق مفهوم اللقب أصلالان هذه الفائدة حاصلة في جمع الصور وانحاقال ظهور لان دلالة المفهوم بعسب الطهور لاالقطع (واستدل) على نفيه (بلزوم انتفاء القياس) على تقدير القول به كااعتمد والبيضاوي وغير ولكن القياس حق فالمفضى الى انطاله باطل فالقول عفهوم اللقب إطل بيان النزوم أن النص الدال عنطوقه على حكم الامسل ان تناول الفرع ثبت الحكم فيسه بالنص و إلادل على انتفاء الحكم فسه فضاء لحق المفهوم اذ الفرض حقيته وأيامًا كان فلاقياس (والجواب) لانسه أن النص اذا أميتناول الفرع وقيل بانتفاء

مكلفا بالمعرفة لحصولها واذالم يكن مكافاتها لم يكن مكلفا مطلقالانه لاقائل بالفرق أو يكون بخلق علم ضرورى في انسان غديرعا قل وهو بعيد جدافانه يبعد أن يصبر غير العاقل عالمها بم ذه الكيفيات المجيبة وهدذه التركيبات النادرة اللطيفة فاذا التفت طرف النوفيف التي

الملكم فيسه ينتني القياس لان القياس بسسقدى مساواة الفرع للناصل في المعنى الذي ثبت المكم بعني ا ﴿ الاصا فَالرَّجْرُمُ ۚ (اَدَاعُلُهُ وَالْسَاوَاءُ) بِينَهُمَافَيْمُهُ فَقَدْظُهُمُونَ فَيَا لَحَنَكُمُ أَيضًا فيتَعَارضَانَ لأَفْتَضَاءَكُلُغُمِيرًا أى خلق العلم في عان واضعال الما مقتصيما لأخرثم (فقرم) القياس عليه اتفاقا (لزيادة قويه) في بازم ابطال القياس ولاني المفهوم وضع هدد الالفاظ بازاء الرقالون أو الله في الله في القب (لوقال لخاصمه المست أي زا نهة أفاد) قوله هذا (أسبته) أي الزناوال أمه) أى المخاصر ولذا قال مالك وأحسد يحب المدعى الفائل اذا كانت عفيفة ولولاأن تعليق المكم بالاشهريدل على نشيه عباعداه لما تبادراني الفهم نسسبة الزغااليها ولمساو بحب آلحة عندهمااذلا موجب ﴾ لأشهادر والحدّغــــــره (أجبب بأنه) أى الشهاد والمذكور (بقر ﷺ الحال) وهي الخصام الذي هو مظنة اللاذى والنقسير تمسا توكرد فمه غالبا وليس هذامن المفهوم الذي آنون الففظ ظاهرا فيه لغة بشئ وانمالم يحدعند دالخنفية والشافعية لان مفيدنسب بة الزيالي اليس بفضي فيكان في ثبوم اشهة يندري الحد عثلها خملمامضي عددلالة إنماعلي الحصرمن مفهوم المخالفة وتلانا الفلاهر خلاؤه ترجم يباله بمسئلة حعلاميت يتهاأحدجرأى معنى الخصروهوالنفي تان بحسرانك كورلانا ونزوانا أخوالدي هوالالبان للذكور المنتخف في أندلا التهاعلمه منطوقا فقال ﴿ (مسئلة النَّفِي فِي الحصر ما نما العارالا عر) أي نفي غبرلازم تن الى بعبادة دون الله الثاب المسعورفيه وهومايذ كرآ خراعن غيره بأنما (قيل بالمهوم) قاله أبواسح والشيرازي في حاعة (وَرَبِّ لِلنَّطُوقَ) قَالِهُ القَانِي أَنوِ بَكُرُ وَالغَرْ الْمُؤَلِّ النَّهِ الْمُوالْوَجِمُ ونسب للحنفية عدمه) أنيا الني عن غير المحصور فيه وانه أنفيد الاثبات لاغير ( وأه السيدام كانه قامٌ) في عدم دلالته على إسلاجب وهوأن تناف المالقة أفي غيرالقياء من ذيد الأمن الظاهران في اغياز يدقاعمن التأكيد مأيزيد على الأويدا قائم مهذا مختاد الاتمائ وأنياس ان ونسبه الى النحو بين البصريين وناسبه التأخذ غمة صاحب المديع وتعقيم المصف بقواه (نَ كَرِيْ سَبِم)أَى الحَيْفية (تسبته) أَي الحصران الساسي لها كافي كشف الاسراروالكافي وجامع الاسراروغيرها (وأيضالم يحب أحدمن المنفية عنع الأرتها) أى اغيا الحصر (في الاستدلالعاعا الأع آن الشابت في الصحية بن وغيرهما عن رسول أنه على الله عليه وسلم (على شرط النبة في الوصون بالمناسمالوضوعل ولاغل الابالنسة فلاوضو الابائية أما الصغرى فظاهرة وأما الكبرى فالسنبث اللاكور (بل تقديرالكال أوالصمة) أى بل انمائه إي الماسان أن حقيقة عوم الاعمال غير مران فالتفاع بوجود بعضها بلائية كعل الساهي فالمرادحكم أبأ وموياء فأخروى وهوالنواب والمقاب وبعبرعته بالكال أودنيوي وهوالاعتباراتشرى ويعبرعنه بالتحيية وإلاخروي مراداتفا قافلا يجوز أدادة الدنيوى معسه أيضا إمالان نبوته بالافتضاء والمقتنض لأحوج تسرعذا طربته القاضى أبحاذ يدومن وانقه وإمالان اللفظ صارمجازا عن نوعين مختلفين لوحودا لهم المؤلاف المدادولا عفاب فبكون مشتركا بيتهما بالوضع النوعى والمشترك لاعوم لدويات فريق شمس الاعتا السرخسي وفحر الاسلام وأخبه ومن تأبعهم فلايصيح التشبث بالحديث على الستراط النية في الوضي شمِل كان يطرق عذا الجواب منع كون الثواب مراداً اتفاقاوان اتفق على عدم الثواب بدون النبة لان موافقة الحدم الدليل لانقتضى الرادته وتبوته به ليلزم عوم المقتضى أوالمسترك وأيضالانسدا أن السكر يشترك بين التوعين اشتراكا لفظيا بل هوموصوع لاثرالشي ولازمه فيع الجواز والفسية والتواب والاتم كايم المبوان الفرس والانسان فادادة النوعين لاتتكون من عدم المستقرل وكان التزام أن المراد بالاعمال صفها كافاله الخالف هوالوجه ولا والزم منه ضرر في مطاوب الخنفية عمده المصنف عني عدّا الطريق فقال (وهو) أي أتقد والمعية (الحق) لانه المجاز الاقرب الى الحضيقة من الكال اليهاولي، ما يقدمه عليه فيتعين واعلا

وأحاب الصنف بوجهين أحدهما فإلا محوران بقال الزائلة بعاني ألهسم العافل هذالماني لاأن الله تعالى هوالذي وخرجمحمتي بازم المحذوروهوعدمالتكأمف الثاني سلنا هيدا لكن ملزم أن لأمكون مكلفا بالمعرفة فناه أحونه قدعرف وهمذا لااستعانه فمسهأما كونه غيرمكاف مطلقافاله عمادة بواعلرأن الاحس في الحواب ماأسات سان تعالى علها آدم زأة رسلمه مئ مما والدار برعلها آدملينيه م بعثه الله تعالى اليهم بلغتهم وأحسنمن هذاأبضاأن يفال الوحىقد يكون الى سى زخدوالان أوح البهليد لاالسليع وقديكون الحايسال وهكو المعوث الحسره ولهذا قالوا كلرسوا أيولاينعكن والاكه اعما لنبي تعلن اللوحي الىرسول فصوران كون حصل النعليم بالوجي الياني (قوله وقال الأستناذ) هذا هوالذهب الرابع اختيار الاستاذأبي أسيحق آلاسترابتي الشافعي وهوأناات يدر الذي وقع به التنسيمة إلى

الاصطلاح توقيني فالهلو كان اصطلاحه الاحتيج في تعليمه الى اصطلاح آخر وتسلسل كاذله اوأما أأاتي فيكون اصطلاحيا هكذا فاله الامام لماتكم على تفصيل المذاهب فتابعه المصنف لكندة تل مند الاستدلال عليه أن الباق يعفل أن بكون اصطلاحماوان بكون توقيفها وهوالذى نقله عنما بن برهان والآمدى وصاحب المصيل وابن الحاجب وغيرهم فعلى هذا يكون مذهبه مركباً من الوقف والتوقيف وفي المسئلة قول خامس ان ابتداء (٣٤١) اللغات اصطلاحي والباقى محتمل

كذافي المحصول والتعصيل لكن في المنتب والحاصل الحزمان الماقى توقسني قال (وطريق معرفة النقل المنواترأ والاحادأ واستنباط العقل من النقل كااذانقل أن الجمع المعرّف يدخله الاستشاء وانهاخراج ماسناولة اللفظ فعكم بعومه وأما العقل الصرف فلا محدى) أفول هدذا هوالقسم السادس وهوالطر يقالى معرفة اللغات ويعرف مثلاثة أمور يأحدها بالنقل المنواتر كالسماءوالارس والحروالسيرد وتحوهايما لايقمل التشكمك الثاني الاكالقسرءو نحومهن الالفاظ العرسة قال في المحصول وأكثر ألفاظ القيرآن من الاول وذكر الآمدى نحوه والثالث ولمهذكره الاتمدى ولاابن الحاحب استنباط العقل من النقل كأاذانق لالمنا أنالجع المعرف مدخله الاستثناء ونقسل المناأن الاستثناءا خراج مابتناوله اللفظ فعكم العقل واسطة هاتين المقدمتين ان الجمع المعرف للعموم وأماالعقل الصرف بكسرالصادأي الخالص فلايجدى أى فلا ينفع في معرفة اللغاث لان العقل انما يستقل وجوب

أقلنالا بضرهم لان الاجاع على أن الاعمال في الحديث يخصوصة عماليس بمبادة غاللازم من الاستدلال ليلايصم الوضوء عبادة الأبالسة حتى كان الشافعي بقول الوضوعبادة وكل عبادة لاتصم الابالمية فالوضوء لانصح آلانالنمة وحنشذ فالمحنفية أن مقولواان كان المرادكل وضوء عبادة فلانسلهاأ ويعض الوضوء عبادة فنسله اونقول ولايصم الوضوء عبادة الابالنية لكن منعوا توقف صحة الصلاة على وضوء هوعمادة كافي الشروط) فسلكون في الحواب القول بالموجب والعبد الضعيف في هذا المقام يحدد كرته في خلمة المحلى فعدم منعهم كون اعانفيدالحصرف الحديث دايل ظاهر على قولهم بافادتم اذلك فلت ا كن لفائل أن يقول اغمامتم هدا أن لو كان مطلوب الخالف توقف على تبوت ذلك لهاوليس كذلك لانتهاض تعريف الاعال بهفان أداة التعريف فيهالله وملعدم العهدو علمه مشي ابن الحاجب في الجواب عن الاحتماج بمداالحديث على افادة إنما للحصر حيث قال في المنه ي وأمااتما الاعمال النيات وانما الولاء لمن أعتق فالحصر بغيرا عبالما فيهمن الحوم ومن عه استدل صاحب الهداية على افتراض النية فى الصلاة باللديث المذكور بدون اعما كاهو روايه ما يتقر واها الامام أ وحنيفة رجه الله تعالى وغسره وحمنة ذفق مكان الاولى ترك هد والعد لاوة نيم فى كشف الاسرار و عامع الاسرار التصريح بكونها في الحديث مفيدة لذلك (لنا)على اعمالحصروا ممالله في عن غيرالا خرمنطوقاً أنه (يفهممنه)أي اعما (المجموع) من الا ثبات والذني كاهوظاهر متما درمن موارد لا تحصى كقوله تعالى اعباله لم الله (فكان) المالفظاموضوعا (له)أى المجموع كاصرحبه على المعاني لان الاصل في الفهم سعه الوضعُ ثم كاأنه الاثمات منطوقا فللنفي كذلك لان المجموع معدى واحدمطابقي الهافلانكون دلالته على النفي مفهوما لان اللفظ يدل على كل من حزأى معناه تضمنا من جهدة واحدة فان قيل كمف يفيد النفي منطوقا وأدانه المعهودا فادتم الياء كذاك غيرمو حودة فالجواب أن ذاك غير يمتنع (وكون الناف المعهود) لافادة النفي منطوقا كاولا (منتفيالا يستلزم نفيه) أي كونم اداله على نفي الحكم عن غيرالا خرمنطوقا (لانموجب الانتقال) أي تتقال الفهرمن النافي الى معناه الذي هو النفي منطوقاهو (الوضع) أي وضع اللفظ له المعلوم ذلك للفاهم قريمة التبادر (لانشرط افظ حاص) حتى اذا لم يوجدُ لايو حدد لك المعنى واذاكان كذلك فكاحازأن بفيده أداة مخصوصة لوضعهاله خاصة حاذأن يفيده غيرهالوضعه واغيرهمعا وكاكان الفهم على دال الوحه دار الوضع له فكذا يكون الفهم هناعلي هذا الوجه دارل الوضع لهما كذلك ولايتك لهذا لايكني للطلوب لان غاية مايفيد أنه يفهم من إغااله في عن الغسير ولا بلزممنه أن يكون لوضع اللفظ له بالذات ليكون مستفادامنه منطوقا بليجوزان يكون لوضعه له في الجلة فبكون مستفادامنه مفهوما ومع الاحتمال يسقط الاستدلال لانانفول ماقدمناه ظاهرفى أنه منطوق (وكون فهمه) أى النفي منه (لايستلامه) أى كونه بالمطوق (لحوازه) أى فهمه (بالمفهوم لا ينفي الظهور) ونحن الما القول هوظاهر في ذلك م كيف يصير أن يكون المفهوم (ولوثبت) كونه كذلك (كانعفهوم اللقب) اصدقه عليه حيائد (وهو) أى مفهوم اللقب (منو) انفاقاأ والزاما والايصم الفائلين بأنه بطريق المفهوم القول بثموته حينتذأصلا إفان قلت مثل جوازا غماز يدقائم لاقاعد بخلاف مازيد إلاقائم لاقاعد ومشل أن صريح النفي والاستثناء يستعل عند اصرارا لخاطب على الانكار بخلاف انمامن الامارات الدالة على انه مفهوم لأمنطوق كاذكره المحقق التفتازاني قلت الذي صرحبه الشيخ عبدالقاهر وقال المتأخرون الهالاقرب نفي حسن مجامعة لا العاطفة للنبي والاستثناء لانفي الصعة وتصر يحالمفتاح بعدم الصحة متعقب كاقال الامام الطمي بأنه ان كان دعوى مستندة الى الوصع فلابد

الواجبات وجوازا لجائزات واستحالة المستحملات وأماوقو ع أحدالجائز بن فلاج تدى المه واللغات من هذا القبيل لانها متوقفة على الوضع قال و الفاق الثاني في تقسيم الالفاظ دلالة اللفظ على تمام مسماه مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه الذهني النزام) أقول

الما فرغ من المكلام على وضع اللفظ وما يتعلق به شرع في تقسيمه وذلك من وجوم وقدّم تقسيم الانفاظ باعتبارد لائتها لان التقسيمات كلها متفاط لان كلامه في الدلالة اللفظية و يلزم من تقسيم كلها متفرعة على الدلالة والمائنة اللفظية و يلزم من تقسيم

من ذكرها وبيانها وانكان بطريق المعنى فلم لا يجوزا جراؤه على النأكيد على أن جارالله أكثر من هذا التركم فالكشاف منه قوله في قوله تعالى زين للناس حب الشهوات أى المزين لهم حميه ما هوالا شهوات لاغبر اه على انه يجوزأن يكون هسذامنه بالنظرالى ما يقتضيه علم البلاغة لاالعربية اذلا يقوم دليل على استناع ذلك من حيث العربية لاصورة ولامعنى ومن ثمة ساغ في عبارة المصنفين من الاعسان وأمس الكلام الافتماه ومفادهافي الاستعمال العربي محسب الوضع لغة ومما نزيده وضوحاأت السكاكي اشرطفى صعة عجامعة النفى بلاالعاطفة لاعاأن لايكون الوصف بعداعا عماله في نفسه اختصاص الملوصوف المذكوروعللوه يعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص فهذا يفيدأن ليسعلة المنع كون النفي منطوقاولاء له الحواز كونه مفهوماعلى مافي هدا النعلمل من بحث وقدظهرمن هذا أنضالناع التشدث بالامارة الثانمة على أنه بالمفهوم لابالمنطوق على أنالسنانقول النبي المستفادمن انحامنطوقا كالمستفادمن مافى سأترالوجوه وان قالوا السبب في افادتها القصر تضمنها معني ماو إلا لانه كما فال الشيخ عبدالقاهر لربعنوابهأن المعنىفى انماه والمعنى فى ما والابعينه وأنسبيلهما سبال الفظين يوضعان لمعنى [واحـدوفرق بدأن بكون في الشيء معـني الشيَّاو بين أن يكون الشيَّ الشيَّ على الاطـلاق فلت وبما يشهد بهذا اختلاف ماولاء عنى ليس والنفي الجنس وايس فى كثير من الاحكام كاعرف فى العربية مع أنه لاقائل أن النغي في شيء منها مفهوم لامنطوق وبهذا يظهر منع كون النغي في انماغيرصر يح والأيجاب فيهاصر بحاوأنه لاحاجة الى دعوى ذلك بل الوجه أن كلامنطوق صريح ﴿ نبيه ﴾ والاصر أن أنما بالفتح كانما بالكسير (وأماالحصر باللام للعموم) أى الني لاستغراق الجنس الداخلة على أحدجزأى الكلام سواء كان صفة كالعالم أواسم جنس كالرحسل مقدما فى الذكر أومؤخرا فى الجزء الاتخر بشرط أن يكون أخصمنه محسب المفهوم على كان كزيد أوغسرهم كالحاد والمحرور كاأشار الى حلة هذا بقوله (والا خرأخص كالعالم والرجل نقدم أوتأخر فلاينبغي أن يختلف فيمه) لفهم ذلك منه ظاهرا حتى ان من خالف فيه فقدار تسكب مالا يحسن ارتكابه (ولونني المفهوم) المخالف فأله لا يتوقف ثبونه على ثبوته كاسيظهر (بخلاف) مااشتمل على مسهندومسندالمه أحدهما علم والا خرصة معزفة بالاضافة نحو (صديق زيد) فانداعا يفيدالحصراذا كان على هذا الوضع لا (اذا أخر )الاسم الصفة عن العلم كان بؤخرصديق عن زيد فاله لايفيد الحصر حينتذ (لانتفاء عومه) أي عوم الاسم الصفة المضاف من حيث هو كصديقي فالدليس من ألذاظ الهموم قال المصدف رجمالته تعالى واذالم يحسسن الاختلاف في حصرمافيه اللام كاذ كرفالزم أن لا يعسن الاختلاف في افادة النبي لان الحصرم كب من اثبات ونني (ويندرج) كون كلمن المعرف وصديق في التركب الخاص دالاعلى النفي عن الغيرالذي هوجزامعني الحصر (في بيان الضرورة عند الحنفية اذ ثبوت الجنس برمته لواحديا لضرورة ينتفي عن غيره) فهومن القسم الأول منه لانه بلزم جعل جميع ماصدق عليه العالم هو زيدوماصدق عليه زيد هو جينع ماصدق عليسه العالم في زيد العالم والعالم زيدنني و جود ماصدة والعالم غــ يرزيد وماصــ د فرازيد غيرالعالم نمرورة نرض صدق كون جسع ماصدق عليمه فريده والعالم وجميع ماصدق عليه العالمهو زيد نع إفادة الحصرفيهما كغيرهما قديكون حقيقة إمامطلة اكالله الخيالق والخالق الله وحالق الله وإما بالنظرالى عرف خاص منسل والهينءلي المذعى عليسه وقد يكون مبالغسة وادعاء كاهوكذير بثيرفي المحاورات الخطاسة إما بجعل ماعدا المفصور عليه من ذلك الجنس بلغ من النقصان مملغا انحط بهعنه وعنأن يسمى فهوفيم اعدا المقصور عليمه كالعدم وإما بجعل المقصور عليه قدارتني في الكمال الى حد

الدلالة الافطية المالثلاث تقسم اللفظ الدال بالضرورة فاندفع سؤال من قال كالام المصنف في تقسيم الالفساط فكمف التقل الى تقسيم الدلالة شمان الدلالة معنى عارض للشئ مااهماس الى عبره ومعناها كونالشئ الزمهن فهمه فهماني آحر وهي إمالفظمة أوغيرافظمة فغير اللفظمة قدتكون وضعمة كدلالة الذراععلى المقدار المعسن وغروب الشمسعلي وحوب الصلاد وقدتكون عقلية كدلالة وحودالمساسعلي وحود سمهوليس الكلامق هذين القسمين بل في اللفظمة فلذلك احترز المصنف عنهما بقوله دلاله اللفظ . ثمان اللهظمة تنقسم الى ثلاثة أفسام إماء فلسة كدلالة المقدمنسين على النتعة ودلالة اللفظ عسلي وحود اللافظ وحياته وإماطيعية كدلالة اللفظ الخارج عنددالسعال على وجع الصحدر وإماوضعمة وهي المقصودة ههنافكأن منمغي أن مقول دلالة اللفظ الوضعية على أن الامام قال اندلاله المطابقة وحدها وصعمة واماالتضهين والالتزام فعقلمتان وتعريف هسذه الدلالة التيريدها

المسنف هوكون اللفظ أذا اللق فهم منه المعنى من كان علما بالوضع وان شئت فلت فهم السامع ما الله اللفظ على عام مسهاء كدلالة الانسان من الكلام عام المسهى أو جزأه أولازمه وقسمها المصنف الى ثلاثة أقسام أحدها الطابقة وهي دلالة اللفظ على عام مسهاء كدلالة الانسان

على الحدوان الناطق وسمى بذلك لان اللفظ طابق معناه مه الشاتي دلالة التضمن وهي دلالة اللفظ على جزء المسمى كدلالة الانسان عملي المدوان فقط أوعلى الناطني فقط وسمى بذلا لتضمنه أياه له الثالث دلالة الالنزام (٥١٠) وهي دلالة اللفظ على لازمه كدلالة

الاسد على الشماعية وانما شمورذاك في اللازم الذهني وهوالذي يتتقسل الذهن المعندسماع اللفظ سواء كانلارمافي الحارج أبضا كالسربر والارتفاع أملا كالعي والمصر وكدلالة زيدعلى عسرواذا كانامح بمعين غالسا ولاءأني ذلك في اللازم الخيارجي فقط كالسر برمع الامكان فانه اذالم منتقل الذهن المه لمتحصل الدلالة السنة ومن هذابعلمأن قوله وعلى لازمه الذهني النزام غيرمستقيم لانهذا يوهم وجود الدلالة معاللازم الليارسي وهو ماطل قال في المحصول وهذا اللزوم شرطالاموجب بعني أناالزوم بحرده ليسهو السب فيحصرول دلالة الالمتزام بل السنب هو اطلاق الانظ واللزوم شرط وهدذاالنفسم بعرف منه حدكل واحدمنها وفعه نظر من وحوه \* منهاأن اللفظ حنس بعسد لاطلاقه على المستعل والمهمه لوهو عهتنب في الحدود فسكان منمغي أن مقول دلالة القول ومنهاأن التمام لانكون الا فم اله أحزاء وحملته فعرد علمه دلالة الافظ الموضوع لمدني لاحزءله كالموهر الفرد والان والنقطة

أصارمعه كانه الجنس كله ونحن لمندع افادة اللام المذكورة للمسرا فادته الاحقيقة مطلقافي كلمورد الرعلى هذاالوجه التقصيلي ولم يصرح به العلمه وقد علهرمن هذا أنه يصم أيضا القول بالخصر بناعلي أناللام للعقيقة كانص عليه غيرواحد وعدم صحةنني كون اللام في مثل الما إذ يدلاستغراق الجفس اعدم صعة كلعالم زيدوان قول المانع لافادته الحصر اعمايفيد المبالغة ععني أن زيدا هوالكامل والمنتهي في العلم كمانص سيّمويه على أن اللام في الرجل للبالغة ومعناه انكامل في الرحولية يفيد كون الخلاف منناو ينه في مناه افظياوان قول المانع أيضالوا فادالعالم زيد المصرلا فادعكسه أيضاصه يرملنن ومنع صحة الالزم منوع ودعوى منع المساواة منهماغ مرمسلة بلاغ التفاوت بينهمامن حيث أن المعرّف ان حعل مبتدأ فهومقصورعلي آلحبروان جعل خبرا فهومقصورعلي المبتدا كاعرف في علم المعاني وأشرنا المعة أنفا معن ذهب الح أن من له في الماكية على المعمار السكاك والطبي (وسكررمن المنفية منه أى مذا القول (في نفي المين عن المدعى بقوله عليه السلام والمين على من أنكر) فني الهدامة عمل حنس الاعمان على المنكرين وليس وراء الجنسشي وفى الاختيار جعمل حنس المين على المدعى علمه و كره بالالف واللام وذلك منى ردها على المدعى (وغيره) أى وفي عبرنقي المين عن المدع وعكن أن يكون منه ما يقوداليه كلامهم في وجه الاستدلال لكون أدني مدة السفر التمري ثلاثة أيام ولياليها بقوله صلى الله عليه وسلم عسيم المسافر ثلائة أيام واياليها على ماعرف في موضعه فيطل عذكون الحصرفي مثل العالم زيدمن مفهوم المخالفة ونفي قول مشايخنابه كماذكره صاحب البديع هذا وقال المصنف رجه الله تعالى وحاصل ماأرا دمأنه خالف المقصيل المذكور في طريق ان الحاجب وغيره بين تقدم المعرف فيفيدا لحصرونا خسيره فلايفيده كزيدالعالم وحكم بأنهما سواءفي افادة الحصر بناءعلى أسية الحصر الضرورة بسبب العوم كافي المسين على المنكرفاذ الكان كل عن على المنكر لزم أن السق عبن على غيره وهدا الموجب لايختلف شقد ممعروضه وتأخيره شمهدا الموجب وهوالعموم منتف فى صديق لانهايس الا (١) دات متصفة بصداقتى والاعوم فيسه نفسه فلزم أن الحصر اداتا خرفف ارق ذااللام حيث جعمله في التأخير يفيده وسكت عن تقدمه ومفهوم شرطه بفيدانه بفيدالحصر حنائذ وادبين أنلاعوم فيسه كان حصره بطريق آخرالبتة وهي عنده التقديم فاله بفيده كافي إياك نعيدلان صديق موضعه التأخير لانه خبرعن زيدفا داقدم كان الحصرفا ثدة التقديم اه فلت وهو حسن الاأن جعل صديقي زيدم فيد اللحصر بماذكره انماسم على قول الامام فوالدين الرازى في مثله ان الاسم متعين الابتداءتقدم أوتأخولد لالتمعلي الذات والصفة متعينة للخبرتق دمت أوتأخرت لدلالتهاعلي أمرنسي الان معنى المبند المنسوب السه ومعنى المعبر المنسوب والذأت هي المنسوب البهاو الصفة هي المنسوب فسواء فسلز يدصديق أوصديق زيديكون ريدمبندا وصديق خبرالكن الجهورعلى أن المندأ فيمثل هذاالمقدم كائناما كانحيث لاقرينة معزفة لكون الخبرالمقدم وأجابوا بأنالانجعل اسم الصفة مبتدأ الاحال كونه مرادايه الذات الذى له المث الصفة عاية الامر أن الذات وصفت بانتسباب أمر اسبى المه وهذالا يوجب تعينه ايكون مسندا فيلزم أن يكون خبرا ولانجعل اسم الذات كزيد خبرا الاحال كونه مرادابه مفهوم مسمى تزيد فمكون الوصف مستندا الى الذات دون العكس وصن عة علق التارف به في قوله تعالى وهوالقه في السموات أي المعمود فيها أو المعروف الالهيمة والله تعالى أعلم وقوله (والتشكيك بتعويز كونه) أى المحصور باللام (لواحد دولا تنزغ برمقبول) ردا افي شرح الشيخ سراج الدين الهندى البديع من أن الوجمة في أن «العالم زيد » يفيد الحصر دون «زيد العالم» بعد القول أن اللام ( 19 ﴿ التَّقْرُ بِرُ وَالْتَعْبِيرِ ﴿ أُولَ } وَكَامِطُ الله سِيعَالُه وَتَعَالَى ﴿ وَمِنْهِ اللَّهُ مِنْ مُن

إفى العالم للحقيقة حيث قال لانه يكون معنى قولنا العالم زيدهذه الحقيقة من حيث هي هي زيد فينحصر الفسه بالضر ورةولم بوحدفي غسيره لانزيداذات معيشة ولاعكن حله على الحقيقة الابكونه عينها فسكانت مخصوصة بهادلو وحدفى غسرملا كانعمنها بخسلاف عكسه وهوريد العيالم لانمعناه العيالم ناسله وشوته لايقتضي أن يكون عينسه لحواز كونه صفة لغيره اله ووجه عدم القيول ظاهر مماتقدم روقد حكى في افادة مشل العنا لم زيد الحصراي جزأ الذي هو النفي عن الغير لانه لا شبهة في شوت الأيجاب نطقا كافلنامشل في ايما ثلاثة أقوال حكاها ابن الحاجب وغسيره أحدها (نفيه) أي المصروع او صاحب البديع الى المذهب (واثب الهمقهوما) أى وثانيها أنه يفيد عمفه وما (ومنطوقا) أى وثالتها أنه يفيده منطوقًا (واستبعدُ) هذا (لعدم النطق بالمنافي) دَكره المحقق النفتازاني (وعلت في الها أن لاأ ثراه) أى لعددُ ما النطق بألنافي في كون النه في عابسًا باللفظ منطوقًا فلا يتم الاستُمعاد نظر الي هــذا الوجــه (بلوجهه) أىهذا الاستبعاد (عدم أفظينبادرمنه) النفي (لان اللام للعوم فقط) أوللعقية ــة فقط وأياما كان فليس النهي جزأه (فأنما ينبت) النهيءن الغميرفيه (لازمالا ثبانه) أي العوم لواحد لاغيراً والحقيقة له وهذا (يخلاف اغا) فانه يتبادر من لفظها النفي فكان جزء معناها كا تفددم تملاكات ماتقدممدن أن الحصر باللام للخوم لاينبغي أن يختلف فيده مظندة أن يفال أني بكون ذلك وفد قال المحقق التفتازاني في هذه المسئلة وأما المنطقيون فيأخذون بالاقل المتين فعماونه ف قوة الجزئبة أى بعض الممطلق زيد على ما هو قانوت الاستدلال قدره المصنف يجييا عنه بقوله (ومانسب الى المنطقيين منجعلهماياه) أى ذا اللام التي للحوم (جزئيا ينفيه ماحقق من أن السور مادل على كمة الموضوع) ان كليافكلي وانحز سافرنى وماذكروممن الاسوارلم يقصدوا به الانحصار وإذا كان كذلك (فذواللام) التىللموم (مستربسورالكلية) لكونهدالاعلىالعمومالاستغرافيوكلمايدل عليه فهوسُورالكلية كاأفاده أبوعلى في الاشارات ﴿ التَّقْسِمِ الثَّانَى } في اللَّفظ المفرد (باعتبارظهور دلالنه الى ظاهر ونص ومفسر وعجم فتأخرو الحنفية ما) أى اللفظ الذي (ظهر معنا الوضعي) السامع (بجمرده) أى اللفظ أى بنفس مماعه بلاقر ينقاذا كان من أهل اللسان عال كونه (محمم لا) لغير أَمْعَنَاهُ الْظَاهِرَاحَمَمَالَامْرَجُوحًا (انْأَمْيُسَقُ) الْكَارُمْ (له أَيْلِيسُ) سُوقَمَعْنَاهُ لَلْذَكُور (المقصود مناستعماله فهو) أى اللفظ المفرد (يهذا الأعتبار)وهوكُون معنَّاء الوضعي ظاهرا للسامع بنفسُ سماع الوضوح فالمعرف الاصطلاحي ومافي الشعريف اللغوى فلايلزم تعريف الشئ بنفسه وتقييد الظهور بنفس اللفظ احسترازع اظهوا لمرادبه لابنفس اللفظ كالمحمل اذالحقم البيان رو باعتبار ظهورماسيق (4) أى واللفظ الفرد باعتبار وضوح معناه المسوق له واسطة السوق له زيادة على ظهوره بمعرد سماعه (مع احتمال التخصيص) ان كان عاما (والتأويل) ان كان خاصا (النص) اصطلاحا وانماك السوق مفيدا لزيادة الوضوح لان اهتمام المشكلم بيان ماقصده بالسوق أثم واحترازه عن الغلط والسهو أفيه أكدل ومن هناناسب أن يسمى هدذانصا إمامن نصصت الشئ رفعته لان في ظهوره ارتفاعاعلى ظهورالظاهر أومن نصصت الدابه اذااستخرجت منهما بالشكليف سيرافوق سيرها المعتادلان في ظهوره زيادة حصلت بقصد المسكلم لابنفس الصيغة كالزيادة الحاصلة من سيرالدابة بشكليفها اياهالابنفسها منحيثهي (ويقال) النص (أيضالكل سمعي) كائن ما كان قولاشائعا والمميزيين المدرادين من اطلاقه القرينة والفرق بنهما أنه بالمعنى الاول أخص مطلقامن مبالمعنى الثاني (ومع عدم احتماله

كالشيس فيالكوكبمع لازمهوه والضوعان دلالة مصرمنا لاعلى البلا العروف انمأتكون بالمطابقة من حمث انها تمام المسمى لامن حمث انهاجز ؤهفان ولالتهامن هذه الحشمة ولالة النصمن وكذاك القولفي دلالة التضمن والالتزام على أنالامام أق بهذا القدي التضمن والالستزام فقط والزمه ذلك في الماقى وهكذا فعسل صاحب التحصيل لكن حددفها صاحب الحاصل شمالصنف من الجميعا كتفاءبقرينةالتمام والحزابية واللازمية وانباعا للتقدمين فانه لمبذكره أحد قدل الامام كا قاله القرافي \* ومنهاأن انحصار الدلالة الوضعية فىالثلاث ردعليه سؤال قوى أورده العضهم وتقريره موقوف عسلي مقدسة وهي الفرق بنن الكلى والكايسة والكل والحرق والحزامة والحزءفأما الكلي فهوالذي بشسترك فى مفهومه كئبرون كالانسان والجزئى مقابله كزيدوســـانىذلك وأما الكلية فهوالحكم علىكل قرد محيث لابيق فسردمن الافراد كفولنا كل رحل يسبيعه رغدة مان عاليا وتضابله الجزئسية وهو

الحكم على بعض أفراد حقيقة من غيرتعيين كفولنا بعض الحيوان انسان وأما الدكل فهو العظيمة فهدذا صادق باعتبار الدكل دون الحكم على المجموع من حيث هو مجموع كاسمياء العدد وكقولنا كل رجدل بحمل الصغرة العظيمة فهدذا صادق باعتبار الدكل دون

الكلية ويقابله الجزوه وماثركين على ومن غيره كل كالجسة مع العشرة اذا علت ذلك فنقول صيغة العموم مسماها كلية ودلالتها على فردمنه كدلالة المشركين على زيد المشرك مثلا خارجة عن الثلاث أما انتفاء المطابقة (١٤٧) والالتزام فواضح وأما التضمن

فلائه دلالة اللفظ على حزء مسماه كاتفدموالجزءانما مقاملة الكل ومسمى صمغة العموم لىسكلا كماقورناه والا لتعذرالاستدلال بهاعلى ثموت حكمهالفرد في النفي أوالنهبى فانهلا ملزم من نفي الجموع نفي حزئه ولامن النهى عن الجموع النهى عنجزته وفائدة يحسع ماتقة م في دلالة اللفظ كما عمرعنه المصنف وقد تقدم أنهافهم السامع والفرق منها وسن الدلالة باللفظ تزيادة الماء أن الدلالة باللفظ استعمال اللفظ إما في موضوعه وهي الحقيقة أو غبرموضوعه لعالاقة وهو المحازوالماءفيهاللاستعانة والسمعمة لان الانسان لدلناعلى مآفى نفسه باطلاق لفظه فاطلاق اللفظ أله للدلالة كالقلم للكتابة والفرق منهما منوحوه أحدها المحلفان عل دلالة اللفظ القلب ومحل الدلالة باللفظ السان وغيرهمن المخارج وثانيها منجهة الموصوف فان دلالة اللفظ صفة للسامع والدلالة باللفظ صفة للشكلم واللهامنحهة السسة فان الدلالة باللفظ سدب ودلالة اللفظ مسسعتها ورائعها منحهة الوجود فانه كلماوحدت دلالة

غيرالنسخ أىواللفظ المفرد باعتبارظه ورمعناه فوق ظهورالنص من حيث الهمع ذلك لايحم لغير النسخ (المفسر) اصطلاحاوسمي به لانه لما حاو زالظا هروالنص في ظهورهما المذكور وكان التفسير ممالغة ألفسر وهوالكشف مح به حسلاله على كاله الذي هوالانكشاف بلاشهة (و بقال) المفسر (أيضالمايين) المرادمنه (بقطعي) كالخـبرالمتواتر (ممافيه خفاءمن الاقسام الآتية) للفردباءتبار خفا ولالته ماعداللنشابه منها وهوالخني والمشكل والمحمل لماستعلم من أن المتشابه لا يلحقه البيان فيهدده الدارعلي ماهوالمختار 🐞 واعملم أن ظاهرهذا أن المفسر يطلق على معنيين يختلفين في الحكم كالنص وأن الفرق بين المفسر بألمعني الاولو بينه بالمعنى الثاني العموم والخصوص من وجه فهو بالمعني الاول أعممنه بالمعنى الثاني من حيث إنه بالمعنى الاول رتناول ما بحيث لا يحتمل شيأ غيرا لنسيخ مالم يسبق الدخفاء كابتناول مابيانه بقطعي عماسبق أدخفا من الاقسام المذكو رةاذا كان لا يحتمل شيأغير النسخ وأخصمنه باعتبارأنه لايتناول مايحتمل التخصيص والتأويل سواءا حتمل مع ذلك النسيخ أولاوسواء كانذلك بمايين بقطعي بماسبق له خفاء أملا وهو بالمعتى الثاني أعهمنه بالمعنى الأول من حيث اله بالمعنى الثانى بتماول مابيانه بقطعي مماسم فله خفاءمن الاقسام المذكورة اذاكان يحمل التحصيص والتأويل والنسخ كاأنه بتناول مابيانه بقطعي ماسيق لهخفاء من الاقسام المذكورة اذاكان لايحمل شيأغير النسخ وأخصمنه باعتبارأنه لايتناول الامابين بقطعي ممافيه خفاءمن الاقسام المشار الهافتأمل لمكن الظاهر أنالمفسرعندهم اللفظ باعتبارظهورمعناه فوق ظهورالنص بحيث لايحتمل شيأغيرالنسيخ كاذكرنا آنفا وانهلااطلاق أعلى مايخالف هذااصطلاحا وان اطلاقه على مابين بقطعي ممافيه خفاء من الاقسام المذكورة بشرطأن لايحتمل شيأغبرالنسئ وحينتذ فهومن اطلاق الكليءلي فردمن أفراده كايفيسده قول فرالاسلام وأماالمفسرف ااردادوض وعاءلى النصسوا كانءي فى النصأو بغيره بأن كان مجلا فلحقه بيان فاطع فانسة بهياب النأو يل أوعاما فلحقه ماانسد بهباب التخصيص مأخوذ بماذ كرنا اه ومن عمة قال فاصل من شارحيه يعنى الجمل الذى لقده البيان المذكور اغايص يرمفسر ااذالم يكن المعنى الذىعرف ببيان المجمل قابلاً للتخصيص والتأويل اه ويعنى وأن يكون محتملاً للنسخ كاصر حبه نفس فحرالاسلام بعدهذاويذ كروالمصنف أيضاعنه وكذا كون مابين بقطعي بمافيسه خفاء على وجه لابهق معهاحمال التأويل والفخصيص نوعامن المفسرظاهرمن كالامصاحب النقويم وشمس الأعمة السرخسي وهؤلاءان لميكوفوامن المتأخرين فلم يظهرمن المتأخرين ما يحالفهم في هذا نع في ميران الاصول وأماحده عنسدالم كامين وأهل الاصول ماظهر به مراد المشكلم السامع من غيرشهمة لأنقطاع احتمال غيره بوجود الدليسل القطعي على المراد وكذا يسمى مبينا ومفصلالهدذاتم قال وقديسمى الخطاب والكادم مفسرا ومبينابأن كانمكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحمل الاوجهاوا حدا كايقع على المد ترك والمسكل والمحمل الذى صارم ادالمتكام معاومالا امع واسطة انقطاع الاحتمال والاشكال اه وهداوان كانظاهر وأن المفسراه معنيان لمكن لا كاذكر والمصنف بل حاصله أن المعنى له عند النفصيل فوعان ماكان مكشوف المرادمن الاصل بأن لم يحتمل الأوجها واحدا وماكان المرادمنه غسرمكشوف أولاثم اصارمكشوفا بمالحقه من البيان القطعي المزيل لاحتمال غيرذلك المعنى ولم يتعرض لانستراط احتمال النسخ إماماءعلى ماعليه المتقدمون منعدم اشتراطه كاسمأني وابس المكادم الآن في اصطلاحهم وإما العلمبة لانه الفصل المميزله من المحكم ان كان على ما عليه المناخرون من اشتراطه والله سجاله أعلم (وات) بين المراديم افيه خفاء من الاقسام المذكورة (بطني) كغير الواحدوالقياس (فؤول) اصطلاحاسمي

اللهظ وجدت الدلالة باللفظ بخلاف العكس وخامسها منجهة الانواع فلدلالة اللفظ ثلاثة أنواع المطابقة والتضمن والالتزام والدلالة باللفظ نوعان الحقيقة والمحازقال (فاللفظ اندل وزوء على جزء المعدى فركب والاففرد والمفرد إما أن لا يستغل بمعناه وهو

الحرف أو يستقل وهوفعل ان دل بهم منته على أحد الازمنة الثلاثة والافاسم كلى ان اشترك معناه متواطئ ان استوى ومشكل ان تفاوت وجنس ان دل على ذات غسير ( ٨ ٤ ١) معينة كالفرس ومشتق ان دل على ذى صفة معينة كالفارس وجزئى ان لم شترك تفاوت وجنس ان دل على ذات غسير

اله إمالما فيه من صرفه عن ظاهر حاله أومن رجوعه من بعض احتمالا فه الى بعض منها بخصوصه والمأو ول لغفيدورعلى ذائ غمايس المرادأن المؤول محصور فيماذ كرلان الظاهرو النص اذاحل على بعض محتملاته صارمؤولا بلاخلاف ذكره في المحقدق والمرادادا حل على محتمل له غبرظ اهرمذ مدامل ظني وحددلك وسيأتى في هذا منيد كالم في التقسيم الثالث من الفصل الرابع (ومع عدمه في زمانه صلى الله عليه وسلم) أىواللفظ المفردباعتبارظهورمعناه فوق ظهورمعنى المفسر من حيث انهمع ذلك لا يحمل النسيز فىزمان حياة النبي صلى الله عليه وسلم (الحمكم) وهو (حقيقة عرفية) خاصة الدصوليين (ف الحركم لنفسه) عندالاطلاق كالا بات الدالة على وحدانية الله تعالى وصفاته (والسكل) أي وكل من هدذ الاقسام الاربعة (بعده) أى بعدوفاته صلى الله عليه وسلم (عكم الغيره) لعدم احتماله النسخ بانقطاع الوجى (بلزمه) أى اطلاق المحكم عليه لا المحكم لعينه منها (التقييد) لغيره (عرفا) خاصا أصوليا عبيزا بن الصنفين بعدا شتراكهما في أصل المعنى اللغوى وهو الاتقان على وجه يؤمن فيه التبديل والانتقاض واغتارته دون الاول لان هذا المعني في الاول أبلغ وأقوى فحعل المطلق الاكبل والتقييد أما ليس كذلك تم يجب التنبه هنالامرين أحدهما فدعرف أن زيادة الوضوح في النص على الظاهر بكونه مسوقاليان المراد وأمازيادة الوضوح في المفسروالحكم فيكون وجوه مختلفة كأنكان الكلام في نفسه عمالا يحتمل التأويل ولا النسيخ أولحقه قول أوفعل قاطع لاحتمال التأويل أواقترن بهما عنع التخصيص أو يفيد الدوام والتأسدذكره في الناويج ثانيه ماان فلت ينبغي أن تبكون الزيادة المعتبرة فى المحكم بالنسبة الى المفسرز يادة القوة كاهو صنيع فخر الاسلام ومن تبعه لازيادة الوضوح كاذكره صدرالشريعة وغيره أماأ ولافلا ته المناسب الاحكام وعدم احمال السيخ وأما مانيافلا تالمفسراذا بلغ من الوضوح بحيث لا يحتمل الغسر أصلافلا معنى لزيادة الوضوح عليه نع مزد ادقوة بواسطة تأكيد وتأييديندفع عنه احتمال النسخ والانتقاض ومن ثمة تعقب صدرالشر يعة بهذا كماف الناويح فلت ايس بين فرالا سلام وصدرا اشر يعمة مخاافة في المقصود أما أولا فلا تعلو كان كذاك الزمان تكوفأ قسام هذاالتقسيم ثلاثة للانفاق على أنهائها هو ياعتبار ظهورا لدلالة مع تفاوت الاقسام من حيث الاظهرية واذا كأن المحكم ليس فيسه زيادة الوضو حعلي المفسر لايكون قسسياله منحيث الاوضحية واللازم منتف اتفاقا فالملزوم مثله بلقال بعضهم الحيكم ماظهر اكل أحدمن أهل الاسلام حتى الميختلفوافيسه وأما بانيافلانه كاأناز بادةالقوة مناسسة للعسني اللغوى فكذار يادة الوضوحهنا باعتبار لازمها وهوز يادةالقوة ومن هناع يرفخرا لاسلام ومن تبعه عن زيادة الوضوح بزيادة الفوة واعلما اختار ذلك لما فيسهمن الاشعار بأنزيادة الوضوح اغماهي مطاو يقللان مهاهد الالنفسها ثم المنع متسلط على القول بأن الشيئ اذا بلغ من الوضوح بحيث لا يحتمل الغير لا معنى لزيادة الوضوح عليه فأنهلاريب فى اختلاف من اتب د لالات الالفاظ على افادة المعنى الواحد في الاوضحية بعدا نفاقها في الوضوح وانبلغت الحدالمذكور ويؤكده ماهومع اوممن أن فى ترادف المؤكدات لبيان المرادمن زيادة الجلاءله ماليس له عند عدمها ثم يشهدله ماقدمناه آنف اعن التاويع فانه فيسه صريح ثماذا كأنت هدده الافسام عبارة عماذ كرنا (فهرى مساسة) لان في كل قيدا يضاد ما في الا خرفلا تحدم فالفظ منجهة واحدة (ولاعتنع الأجماع) أى اجتماع الظاهروالنص (فالفظ بالنسبة الى ماسم وقاله وعزمه) أى في لفظ له معنمان سمق لاحدهما ولريسو للا خرفيكون بالنسبة الى الاول نصا والحالفاي ظاهرا (كاتفيده المثل) لهـ مأمنها قوله تعالى (وأحل الله البيمع وحرم الربا) فانه (ظاهر

علمان استقل ومضمران لم يستقل) أقول المفط ينقسم الىمركب ومفرد ودلك لانه ان دل حزؤه على حزء المعنى المستفاد منه فهوالمركب سواء كان تركب اسناد كقولنا قام زيد وزيد قائم أوتركيب من ح كفمسة عشر أو تركب إضافية كغلام زيد وأورداالفاذي أفضل الدن اللوتحي على هــذا حيوان ناط\_\_ فالعلى السان فينمغي أن رادحين هوجزؤه كاذكره الامام في المحصول وقوله ان دل حزؤمأى كلواحد من أحزائه واستغنى للصنف عن ذكره بإضافسة اسم الجنس لأنه ساللموم أو تقول اذادل حزموا حدمته على حزه من معماه الزم دلالة الحزء الاسترلان درالحزء المهمل الىالمستعل غمر منسد قال الاصفهاني في شرح المحصول ولافرق من المركب والمؤلفءنسد المحققين وقال بعضهيهم المركب مافلناه وأماالمؤلف فهومادل حزؤه لاعلى جزء المعنى كعبدالله (فوله والا قفرد) أى وان لم دل برؤه على جزء معناه فهو المفرد وذلك مانلاتكون لاحدزء أصلا كباءالجرأوله بزء

ولكن لايدل على جزء معناه كزيد الاترى أن الدال منه وان كانت تدل على حرف الهيجاء لكنه للسرو أمن معناها أى من مدلولها وهو الذات المعينة وكذلك عبدالله و تأبط شراو نحوه أعلاما ولك أن تقول هذا النعريف

رة منى أن قام زيدم فرد لان جزأ موهو القاف من قام والزاى من زيد لايدل على جزء معناه فينبغي تقييد الجزء بالقريب (قوله والمفرد الخ) بدأ بالكلام على المفردلنة دمه على المركب بالطبيع ثمان المفرد ينقسم من وجوه ( ١٤٩) فقدم ما هو باغتباراً نواعه وهو

تقسمه الىالاسم والفعل والحرف وحاصله أن المفرد ان كانلايسيقل ععناه فهوالحرف أى لايفهم معناه الذى وضعله الاباعتبار هـومتعلق معنى الحرف ألاترى أن الدراهممن قولك قبصت من الدراهم دالة على معنى هومتعلق مدلول من لان التسعيض تعلقبه واناستقل نظران دل مرمئته أى مالته النصر بفية على أحد الازمنة النلاثة إماالماضي كقيام أوالحال كمقوم أو المستقبل كقم فهوالفعل والاأى وإنامدل بهيئته على أحدالا زمنة فهوالاسم وذاك اأن لابدل على زمان أصـلاكزىدأوىدلءلمه اكن لايهائته البذائه كالصموح والغبوق وأمس والحال والمستقمل والآن (قوله كلي) اعلمأن الاسمقد بكون كاماوقد مكون حزئما وتسمسه بذلك مجاز فأن المكلمة والحزئمة من صفات المسمى فالكلى هـ والذي لاعنبع نفس تصوره من وقوع الشركة فيسهسواء وقعت الشركة كالحبوان والانسان والكانب أولم تقعمع امكانها كالشمس

فالاياحة) للبيع (والتحريم) للربا(اذلم يسقلذلك) أى الهمامن حيث هماوقد فهمامن نفس اللفظ فهو بالنسبة الى كل منهمامن حيث هماظاهر كاأنه (نص) في التفرقة بنه ما يحل البمع وتحريم الريا (باعتبار حارج هورد نسويتهم) أى الكفاريين الرباوالبسع في اللفاله مسوق اذلك لانهم كانوا يدعونها بلوجعلوا الرباأصلاف مساواة البيع افى الحل ممالغة منهم في اعتقاد حله فقالوا انما المسع مثل الرياومنها قوله تعالى (فانكهواماطاب الآية ظاهر في الحل) أي حل النكاح بلاقيد بعددافهمه من نفس اللفظ مع كون المكلام غرير مسوق له كاتعلم (نص) في العدد الذي هو الاربع (باعتبار حارج هوقصره) أى اللل (على العدد اذالسوقله) أى للعدد فانه تعالى مدأ مذكر أول العدد غزاد علمه مايليه ثم مايليه ثم أعقبه ببيان ماليس بعددوعلقه بخوف الحوروالميل حث قال فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة على أن الظاهر أن حل النكاح كان معلوما قبل نزول هذه الاكة كانفيده النفاسير (فيعتمعان)أى الظاهر والنص في اللفظ الواحد (دلالة) أى من حيث الدلالة على معنيين له مطابقة والتزاماأ وتضمنا والتزامااذا أمكنافسه (ثمالقرينة تعين المراد بالسوق وهو) أى المراد به هو المعنى (الااتزامي) لذلك اللفظ (فيراد الا حر) وهو المطابق أوالنضمي لهمد لولا (حقيقيا) له (لا أصليا) أى لامعنى لهم ادا بالسوق م فسر الا حربقوله (أعنى الظاهري) وانما كانظاهر بالان اللفظ ظاهر فيه غسير مسوق له والظاهر يعتبر فيه ذلك (ويصيرا لمعنى النصى مدلولا التزامما لمجموع الظاهرين) فان التفرقة بين البيع والرباف الخل مدلول التزائي لمجموع وأحل الله البيع وحرم الرباوكل منهم أطأهرف معناه وقس على هذا قال المصنف رجه الله تعالى ولفصدا فادة أنه يجتمع في لفظ كونه ظاهرا واصا باعتبارين قال في المقسم فهو بهذا الاعتبار الظاهر وباعتبار ظهو رماسي له النص فانه بفيداذا أمكن في لفظ الاعتباران كأن نصاوطاهر ابهما (ومثال انفراد النص) عن الظاهر قوله تعالى وياأيها الناسانقوا) ربكم اظهورمفهومه بنفس اللفظ مع كونه مسوقاله واحتماله التخصيص (وكل لفظ سيق لمفهومه) معظهورهمنه بنفسه واحتماله التخصيص أوالنأويل (أماالظاهر فلاينفرد) عن النص (اذا لابدمنأن يساق الفظ لغرض) فان كان معنماه الوضعي فهو نفس النص وان كان غميره فهولازم للعنى الظاهرى فلم ينفرد الظاهر (ومثلوا) أى المتأخرون (المفسر كالمتقدمين) بقوله تعالى فسحد الملائكة الآية ويلزمهم) أى المناخرين (أن لايصح) هذامثالاله (لعدم احتمال النسخ) لانه خـبروالحـبرلايحتمله على ماهوالصميم كاسيأتى (وثبونه) أىاحتمـالالنسيخ (معتــبر) فىالمفسر (التباين) أىلاجل تباين الاقسام عندهم فهوعلى اصطلاحهم محكم وحينتذ (فانما يتصور المنسر فمفيد حكم) شرعى القطع بأنه لامعى لنسيخ معنى الانظ الفرد فلا بتم الجواب عن اللازم المذكور بان المفسر الملائكة كلهمأ جعون من غيرنظر الى فسجد ولاأن الاقسام الاربعة متحققة في هذه الآية قان الملائكة جمع ظاهرفي المموم و بقوله كلهم ازداد وضوحاف مارنصا و بقوله أجعون انقطع احتمال التحصيص فصارمفسرا وقوله فسجد اخبار لايحتمل النسيخ فيكون محكما قلت وعلى هــذا فليس المفسر منأقسام المفردبل من أقسام المركب وحينتذفلا ينبغي أن يكون عما يخرجه هداالنقسيم ثم المثال الذي لامناقشة فيه على رأى المتأخر ين قوله تعالى وقانلوا المشركين كافة لان كافة ســـ تباب التخصيص وهو محتمل للنسخ لانه مفيد حكماشر عباوليس مخبروهذا (بحلاف المحكم والله بكل شئ عليم) فاله لايشترط المانكون في مفد حكم (لانه) أى المعتبر في الحكم (نفيه) أى احتمال النسخ الصافوق نفي احتمال النفصيص والنأويل ونفي احتمال النسي بصدق بكون المعنى لا يحتمل تمد الاأصلا كايمد د ف بكونه أواستعالتها كالاله وتعبيره بقوله ان اشترك معذاه غيرمستقيم لان الكلى الذي الم يقع فيه شركة يخرج منه فالاولى أن يقول ان قبل معناه

الشركة وقال الغزالى الكلى هومايق ل الالف واللام وينتقض بقولنا ابن آدم وشبهه غمان المكلى ان استوى معناه في أفراده فهو

المتواطئ كالانسان فان كل فردمن الافراد لا يزيد على الأخرى الحيوانيسة والناطقية وسهى متواطئالانه متوافق يقبال واطافلان وفلان أى انفقاوان اختلف فهو (٠٥٠) المشكل سواء كان اختلافه بالوجوب والامكان كالوجود فانه واجب في البارى

يحتمله في نفسه لكن قام دارل انتفائه (والاولى) في التمثيل (نحوا لجهاد ماض) منذ يعثني المه الي أنَّ ا رفاتل آخرأمتي الدحال لاسطله جورجائر ولاعدل عادل مختصر من حديث أخرجه أبوداودا كونهمفدا مكاشر عباعلماغ مرصحتل للنسب لاشتماله على لفنا دال على الدوام بحلاف قوله تعالى والله بكل شيء علم فانهوان كانغ مرمحتمل السح لان معناه في نفسه لا يحتمل التبدل فهو ليس عفيد لحكم شرى على ا [والكلاماغاهوفيمايفتدذلك (والمنقدمون) من الحنفية (المعتبرفي الظاهرظهور) المعني (الوضعي بمعرده) أي ما عمن هومن أهل اللسان اللفظ الموضوع له سُواء (سيق) اللفظ (له) أي لمعناه الوضعي [(أولا) أى أولم يسقله (و) المعتمر (في النص ذلك) أي كون معنى اللفظ مسوقاله (مع ظهورماسيق له) وهوالمعنى المذكور فوضع المظهر موضع المضمرلز بادة عكسه فيذهن السامع سواء (احتمل التعصيص) ان كانعاما (والتأويل) ان كان تأما (أولا) يحتمل كلامنهـما (و) المعتبر (فى المفسر) بعد اشتراط ظهورمُعناه (عدْمُ الاحتمال) للتَخْصيصُ والتّأويل (احتملُ السَّحْرَاولا) يَحتمل (و) المعتبر (في الحبكم عدمه) أي احتمال شي من ذلك (فهي) أي هذه الأقسام متمارة بحسب المفهوم واعشار ٱلحيانية (متداخلة) بحسب الوجود فيجوز صُدق كل منها على كل من الباقية لامتباينسة (وقول أفرأ الاستلام في المفسر ألاأنه يحمَّل النسخ سند للتأخرين في التباين) بين الاقسام لانه موجب التباين بينه أ وين المحكم واذا كان منهما تباين فكذا ينبغي أن يكون بين الباقية (اذلا فصل بين الاقسام) في النباين وعدمه فاله في قل أحدياً ن يعضها متباين و بعضها متداخل في الاصطلاح (و به) أى و بقول فرالاسلام هذا (ببعدنتي النباين عن كل المتقدمين) على ماهوظاهر المناويح لان ألطًاهُ رأن فحرا لاسلام منهم وقد أفادقوله هدنا النباين (ولعدم النباين) بينها عند المتقدمين (مثلوا الطاهر) بقوله تعالى (باليها الناسانقوا) الزانبة (والزاني) فاجلدواالآية (والسارق) والسارقة فاقطعواالآية (وبالامر والنهى معظه ورماسيق إله أىمعظه ورمعاني هذه العبارات وظهوركونها مسوقة لمعان تقصديها فالا فالوا بالنباين ينالظاهروالنص بالسوق وعدمه لم عثاواللظاهر بهذه الامثلة لوجودا لسوق فيها (واقتصر بعضهم) أىصاحبالبديع (في) تمثيل (النص) على البحة العدد (على منتي الحارباع) من فوله تعالى فاستحواما طاب الكممن النساءمنى وثلاث ورباع وعلى النفرق فين البيع والربائح سلالبسع وتحريم الرباعلي (وحرّم الربا) من قوله تعالى وأحل الله السمع وحرم الربا (والحق أن كلامن المحوا واسم العدد) في الآية (لايستقل نصا) على اياحة العدد الذُّكورُ (الاعلاحظة الآخر) منه-ما كاهوظاهر (فانجموع) منهماهو (النص) على اباحة العدد المذكور قلت وكذا كل من وأحل الله البيع ومنحزمالر بالايستقل نصاعلي التفرقة المذكورة الاعلاحظة الاسخرفا نحالنص عليها المجموع منهسما (والشافعيةالظاهرما) أىلفظ (له دلالة ظنية) أىراجة على معنى ناششة (عنوضع) له كالاسدللعيوانالمفترس حيث لاقرينة صأرفة عنه ﴿أُوعرفَ﴾ عام بأن يكون دالاعلى مانف أاليه واشتهراستعماله فيه في العرف العام (كالغائط) المغارج المستقذر من المسلك المعتاد (وان كان) ذلك المعنى المنقول اليسه (مجازا) للفظ (باعتبار الغسة) كهذا المعنى الغائط فانه مجاز لغوى لان مجاذبته اللغوية لاتنافى ظاهر بته الغرفية العامة أوعرف فاصكالصلاة للاركان المخصوصة في الشرع فيضرج على اصطلاحهم النص لان دلالته قطعية والمحمل والمشمترك لان دلالتهمامساوية والمؤول لان دلالته مرحوحة (ويستلزم) الظاهر (احتمالا مرجوحا) لغيرمهناه بالصرورة ومن تمة قال في المحصول الظاهر هوالذي يحتمل غرم احتمالا مرجوما (فالنص فسممنه) أى من الطاهر بمذالله في (عندالحنف)

ممكن فيغبرهأ وبالاستغناء إ والافتقار كالوجوديطلق على ألاسسام مع استغفائها عن الحل وعلى الاعراض معافتقارهاالمهأو بالزيادة وأأنقدسان كالنور فأنهف الشمس أكثرمنه في السراج والماهوم من قول الصنف ان تفاوت اختصاصه مذا الاخبروليس=كذاك وسيم مشككالانه بشكك الناظرفيه هل هومتواطئ لكون الحقيقة واحدة أومش ترك أساسهامن الاختلاف في فأئدة كا قال ان العلماني لاحقيقة المشكك لانماحصله الاختلاف ان دخـل في التسمية كان الافتلامشتركا وان لمدخل بل وضع للقدر المستنزل فهوالمتواطئ وأحاب القرافي أن كلامن المتواطئ والمشكك موصوع للقددر الشبترك ولكن الاختسالاف ان كان أمور منحنس المسمى فهوالصطغ على تسمسته بالمشمكك وان كان وأمور خارحة عن مسماه كالذكورة والانوثة والعلم والجهل فهوالمصطلح على تسميته بالمنواطئ (قوله وجنس) بربدأن الكلي الندل على ذأت غرمعمنة كالقرس والانسان والعلم والسوادوغ مردلك مادل

على نفس الماعية فه والحنس أى اسم الجنس كافال في المحصول ومختصراته وهذا التعريف ينتفض بعلم الجنس كاسامة الاسدونعالة المتعلب فاته يدل على ذات غيرمعينة تقول وأيت تعالة أى تعليام عافه ليس باسم جنس بل علم حنس حتى يعامل فى اللفظ معاملة الاعلام كالابتداءية ووقوع الحال منسه فى الفصيح ومنع صرفه ان انضمت المه عله أخرى فهو وارد على هذا بخصوصه وعلى أصل النقسيم لكونه أهمله منه والفرق (١٥١) بين اسم الجنس وعلم الجنس أن

الوضع فدرع التصورفاذا استحضر الواضع صمورة الاسدداية علمافتلك الصورة الكائنة في ذهنه هي حزئمة بالنسيمة إلى مطلق صورة الاسد فأن هـذهالصورة واقعةلهذا الشخص في هدذا الزمان ومثلها يقع في زمان آخر وفي ذهــآن شخصآخر والجمع بشترك في مطلق صورة الاسدفهذه الصورة بزئية مسن مطاق صورة الاسد فان وضع الهامن حيث خصوصه أفهوع لم الجنسأومن حيث عمومها فهواسمالجنس اذاتقرر هدذا فنقول اسم الجنس هوالموضوع للحقيقية الذهنية منحيثهيهي وعلمالحنس هوالموضوع العقمقدة منحمثهم متشخصة فى الذهن وعلم الشخص هـو الموضوع العقبقة بقددالتشغص الخارجي (قوله ومشتق) أى وان دل على ذى صفة معنةأى صاحب صفة معمنة فهوالمشتق كالأسود وألفارس فال ان السكيت وهومن كانعللي حافر سواءكان فرسا أوجمارا وقالعارة لاأقول لصاحب الجارفارس ولكنجار حكاه الحوهرى قالوأما

والاولى فالنص عندالخنف سةقسم منه لان عندالحنفية قيد للنص (وهو) أى هذا القسم من الظاهر (ما كانسوقه لفهومه) المطابق فهونص عندالحنفية اظهوره فيه وسوقه له ظاهر عندالشافعية لغرض دلالته علمه دلالة راجحة عن وضع أوعرف وينفر دظاهرهم عن نص الحنفية في انظاله معنى مطابق لم يسقله والتزامي سيق له يمكن اجمَّاعهما وقد ظهر في كل منهما فانه بالنسبة الى كل منهما ظاهر الشافعية وبالنسية الى ماسيق لهنص الحنفية لابالنسية الى مالم يسقله فصدق على هذا اللفظ بالنسية الى هذا المعنى ظاهر عند الشافعية ولم يصدق عليه نص عند الحنفية وهذا اذا أريد بالمعنى المدلول علمه فى تعريف الظاهر ماهوأ عمر المطابق كأهوالظاهر والافان أريد به المعني المطابق فالوجه ما كانت النسخة علمه وأولاوهومالفظه وهوقسم من النص عندالخنفية أى الظاهر بهدا المعنى قسم من النص عندهم لانه كاأفاده حاشية عليه ان النص على ماتقدّم ماظهر معناه وعرف ماهو المقصود يسوقه ولايشكل أنهقد يقصد بسوق اللفظ افادة معناه بان يكون ذلك هوالغرض وقد يقصد بهغمره كامر من القصد الى رد النسو به فلزم انقسام النص قسمين اله (وان اختلفوا) أى الحنفية والشافعية (فى قطعية دلالنسه) أى هذَّا القسم من ظاهر الشافعية الذيُّ هُونص الحنفيَّة أوهذا القسم من نصّ ألمنفية الذى هوظاهر الشافعية على ما كانت عليه النسخة أؤلا (وظنيتها) أى دلالته المذكورة فقال أكثرا لحنفية قطعمة وقال الشافعية ظنية فالهلاخلاف فالحقيقة لأختلاف مرادهم بالقطعية والطنية ومن عُدَّقال (والوجه أنه) والاحسن الاقتصار على لانه أى اختلافهم (لفظى فالقطعنة للدلالة والطنيسة باعتبارالارأدة فلااختسلاف فرادا لمنفيسة القطع بتبوت دلالته على المعنى ولايختلف في ذلك اذبع دالعلم يوضعه للعني يلزم من سماعه الانتقال اليه وهومعني الدلالة ومرادالشافعية ظن ارادة المعدى باللفظ فأن الفهم عن العلم بالوضع وان ثبت قطعالكن كون المعنى مراد اغير مقطوع به للواز كون المرادغ مرالمعسى الوضيعي المنتقل اليه عندسماع اللفظ ولا يختلف فيه فلاخلاف كا لاخسلاف فى وجو ب العمل بالوضعي مالم ينفه دليل كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى قلت ولا يعرى عن تأمل فان ظاءر كالرم النفية القطع بالارادة أيضا تبعاللقطع بالدلالة حمث لاموجب للخالفة وان هذا النجو يرلكونه لاعن دليل ليس بمانع للقطع والله تعالى أعلم (واستمروا) أى الشافعية (على الرادالمؤوّل قريناله) أى للظاهر وسسيعرف تعريف المؤول (فيقال الظاهر والمؤول كالخاص والعام لافادة المقابلة فيلزم فى الظاهر عدم الصرف عن معناه كاللزم في المؤول الصرف عند تحقيقا للقابلة ينهـما (والا)أىوان لم يلزم ذلك (اجتمعا)أى الظاهر والمؤول في اللفظ الواحد الكن ماعتمارين لامكانه حينشة فالمذة ول اعملاقة ولم يشتهر كالاسمدد لالنه على الاول ظاهرة وعلى الثاني مؤولة وان اشتهر وهوالمسمى بالمنقول كالصلاة فهوعلى العكس (اذ) اللفظ (المصروف) عن معناه الراجم الحمعانى مرجوح (لاتسقط دلالنسه على الراجع) أى على المعسى الراجع كقوله تعالى فاعما ينفسه (فيكون) المصروف (باعتباره) أي كونه دالاعلى الراجع (ظاهراو باعتبار الحكم بارادة المرجوح مؤولا) قلت والظاهر أنه لا يلزم في الظاهر عدم الصرف أصلا والالم يوجد الافي الحقائق لاغير بل قدوقد ولاضمرف الاجتماع باعتبارين كاذكر بالان تفابلهما اعتبارى لأحقيق (وتقدم المؤول عند الخنفية) حيث قال وان بظني فؤول (ولاينكراطلاقه) أى المؤول (على المصروف) عن ظاهره بمقتض (أيضا أحد) فلا يختص به حنفي ولاشافعي (والنص) غندالشافعية مأدل على معنى (بلااحتمال) لغيره فيوافق مافى المنحول هواللفظ الذى لايتطرق المهاحتمال لكن الظاهرأن المراد لايحتمل التأويل كمافى

الراكب فهومن كانعلى بعيرخاصة ولقائل أن يقول اذاكان الفارس يطلق عليهما فلا يحسن تنبيل المصنف به الصفة المعينة قال في المحصول والاسودوني ومن المستقات يدل على ذات ما متصفة بالسواد وأما خصوص تلك الذات من كونها جسم أوغ مرجسم فلالانه

يديم أن تقول الاسودجسم فلوكان مفهوم الاسود أنه جسم ذوسواد لكان كقوال الجسم ذوالسوادجسم وهوفا سدولو كان مفهومه الدغيرجسم لكان نقضا نع قديع لم (٢٥٠) ذلك بطريق الالتزام ﴿فَأَتَدَهُ ﴾ الدكلي على ثلاثه أقسام طبيعي ومنطق وعقلي

المستصفى لان الظاهرأن احتماله النسيخ لايخرجه عن النصبة ولاينا في هذا ما في شرح القباضي عضداً الدين مادل دلالة قطعية فلاجرم أن قال (كالمفسر عند الخنفية لاالنس) عندهم (فانه) أى النص عندهم (يحتمل المجاز) بانفاقهم (وعلت) قريبا (أنه)أى احتماله ألمجاز (لاينافي القول بقطعيته) أى النص بُخلاف المفسر عندهم فاله لا يحتمل المجاز بتخصيص ولابتأويل فألنص عند الشافعة هر المفسر عنسدا لحنفية (وقد يفسرون) أى الشافعية (الظاهر عاله دلالة واضحة فالنص) عندهم حملتذ (قسم منه) أي من الظاهر بم ذاالمعنى (عندهم) لان الدلالة الواضحة أعم من الظنية والقطعية والمبن أخصمنه لان الدلالة الواضعة لاتفتضى سابقة احتياج الى البمانذ كرم المحقق التفنازاني فأنني قول الكرماني فلايبقي حينئذ فرق بين المبين والظاهر (والمحكم)عندهم (أعم)من الظاهروالنص (يصدق على كل منهما ولاينافي التأو بل أيضافهو ) أى المحكم (عندههم ماأسشقام نظمه للافادة ولو سأو بل) وعبارة السبكي المتضوالمعني (والحنفية أوعبوضعاً للعَالات) أَفال المُصنف ولذاكثرت الاقسامُ عندهم فيكانت أفسام ماظهر معناه أربعة متباينة مندالمتأخرين وعلى قول الشافعية ليس الاقسمان في الخارج لان المحكم أعم من الظاهر والنص فلا يتحقق في الخارج محكم غسرنص ولاظاهر بل انما يتمقق الحكم أحدهما والمرادمن الحالات حالة احتمال غسيرالوضعي وحالة سوقه لشيء من مفهومه أوغبره وحالة عدمسوقه لفهومه وحالة عدم احتمال النسيخ واحتمىاله فوضعوا للفظ الدال مع كلحالة أوحالتيناسما(وموضعالاشتقاق)لاً سمائها (برجم قولهم) أى الحذفية (فى المحكم)أنه مالايحتمل تخصم صاولاتاً وبلا ولا أسخالمنا سبة المعنى اللغوى له كانقدم مخلافه على قول الشافعية "بق أن المصنف تميذ كراهم مفسرا وفي المحصول المفسراه معنيان أحدهماما احتاج الى التفسير وقدورد تفسيره والنيهما الكلام المبندأ المستغنى عن التفسيرلوضوحه اه وهذا لايخيالف الحكم بالمعنى الذىذكره المصنفكا أن الثاني منه لا يخالفه بالمعنى الذي ذكره السبكي وأما الاول بالنسبة اليه فني تعيين ما ينهما من النسبة تأمل وعلى كل حال فالقول ما قاله من أن المذهبية أكثر استمعا بالوضع الاسماء للفظ باعتبار حالاته المنفاوية في الوضوح والله سبحاله أعدلم شهدا (تنبيه) على تفصيل وتمثيل للنأويل وسمه به لسبق الشه وربه في الجلة اجمالا (وقعه وا) أي الشافعية (التأويل الى قريب و بعيد ومتعذر غير مقبول قالوا وهو) أي المنعذر (مالا يحتمله اللفظ ولا يحني أنه) أي المنعذر (ليس من أفسامه) أي الناويل (وهو) أى النَّا ويل مطلقافيهم الصحيح والقاسد (حدل الظاهر على المُحتَل المرجوح) ادَّمن المحلومُ أنَّ ما لا يحتمِله النفظ أصلالاً يُسَدَّجُ تَحْتَمَا يُعَتَمَلُهُ مَنْ جَوْعًا وَقَالُوا حَلَّالُظَا فَرَلَانَ النصلا يَنظرِقُ الْمِــــ التأويل وتعمين أحدمدلول المشسترك لايسمي تأويلا وعلى المحتمل لانحل الظاهرعلى مالايحتمله لايكون تأو بلاأصلا والمرجوح لانجله على محتمله الراجع ظاهر (الاأن يعزف) النأو بل (بصرف اللفظ عن ظاهره فقط) فيكون من أقسامه لصدقه عليه (تمذكروا) أى الشافعية (من البعيدة تأويلات المعتفية في قوله صلى الله عليه وسلم الخيلان بن سلمة الثقني وقد أسلم على عشر أمسك أربعا وفارق سائرهن) رواه ابن ماجه والترمذي وصحمه ابن حمان والحاكم (أى ابتدى نكاح أربع) أى التكم أربعامهن بعقد جديد وقارق باثيهن ان كنت تزوجتهن في عقد واحسد لوفوع عفاسدا (أوأمسك الاربع الاول) وفارق الاواخر مهن ان كنت عقسدت عليهن متفرقات لوقوعه فيماعدا الاربع فاسدا ووجه بعدماته كافال فأنه سعداً ويخاطب عناله معدد في الاسلام بلابيان لهذا المرام اللَّقي عن كثير من الافهام اذالظاهر من الامسالم الاستدامة دون الاستئناف ومن الفرأ قانقطاع السكاح لاعدم التحديد معانه

فالانسان مثلافيسه حصة م الحموانية فإذا أطلقنا علىمأنه كلي فههناثلاث اعتبارات أحدهاأنبراد مدالحسمة التي شارك بها الانسان غيره فهذاه والكلي الطبيعي وهـ ومو جودفي الخارج فأنهجز الانسان المو حودوجزءالمه وحود موجود والثانىأنىراديه فهمذا هوالكلي المنطقي وهذا لاوجودله اعسدم تناهيه والنااثأنراديه الامران معاالح صةالتي يشارك جاالانسان غيرهمع كونه غسرما نعمن الشركة لاشتماله على مالايتناهي وذهب أفلاط ونالي وحوده وقدذكر الامام تقسمات أخر فىالكلى كانتسامك الى الجنس والنوع وأهمه المصنف هنالذ كرواياه في الصباح (قوله وجزف ان لم يشترك أي لم يشترك في معداه كثيرون وهوقسم الهوله أولاكليان اشترك معناه ثم ان الحزني المنقل بالدلالة أيكان لابغتسةرالي شي بفسره فهوالعلمكز بدوانل يستقل فهوالمضركاناوانت لان المضمرات لايداهامن ني بفسرهاوفي كلاميه

نظر من وجوم أحدها أن عدم الاستقلال موجود في أسماء الاشارة والاسماء الموصولة وغيره امع أخده النقل المستقل عناه في الاسم وقد تقدم أن الاسم هو الذي يستقل بعناه في كيف يقسم الى ما لا يستقل أنها السم هو الذي يستقل بعناه في كيف يقسم الى ما لا يستقل

اليكون كلماو بأنهلو كانكلما لمادل على الشخص المعين لان الدال على الاعم غـ بر دال على الاخص ونقل القرافي فيشرح المحصول وشرح التنقيم عن الاقلين أنه كأى وقال إنه الصحيح وعال الاصفهاني في شرح المحصول انه الانسمه وهذا القول هوالصوالانأنا وأنت وهوصادق على مالا متناهى فكمف تكون حزئما وأنضا فأن مسدلولاتها لاتتعنالالقر للقمخلاف الأعلام وعلى هذا فانا موضوع لفهدوم المتكام وأنتلفه ومالخاط وهولفهوم الغائب وأما استدلالهيم بالوجهين فعنهما حواب واحدوهو أن أفادة اللفظ للشخص المعين المسيان أحدهما وصنع الانط له عصوصه كالاعلام والثانى أن بوضع اقسدر مشترك ولكن يتعصر في مخص معين فمفهم الشخص لمصرالمسمى فيه لالوضع اللفظ له بخصوصه كفهم الكوكب المعين من لفظ الثهس وانكاما وكذال القول أيضافها عداالعلممن المعارف كأسم الاشارة وألموصول والمعرف بأل ولهد ذا قال شيعنا أبو حمان الذي نختاره أنها

الم ينقل تحديد قط لامنه ولامن غديره مع كثرة اسلام الكفار المتزوّجين ولو كأن لنقل (وقوله) صلى الله علمه وسلم (لفروز الديلي وأسلم على أختين أمسك أيتماشئت) مثله أيضاأي ابتدئ نكاح من شئت منه مان كنت ترو جهما في عقدوا حدار قوعه فاسدا بخلاف مالوتر و جهما في عقد دين سطل أحكام النابة فقط عهدذااللفظ وان لم يحفظ فقد حفظ معناه وهواخترا بتهما شئت كاهوروا مهالترمذى لعفلا معد أن يقول من بقول معنى أمسك هدذاانه أيضامعنى اختر ثم هدذا (أبعد) من الأول لان فيهمع وحهي المعدالماضيين وجها بالماوهوالتصريح بأيتهما شئت فدل على أن الترتيب غبرمعتبر (وقولهم) أى المنفية (في فاطعام ستين مسكينا) كاهونص القرآن في كفارة الظهار (إطعام طعام ستين) مسكمنالأن المقصودمن التكفير دفع حاجة المسكن (وحاجة واحد في ستين يوما عاجة ستين) مسكسنا فاذاأطع مسكمنا واحداستين يوماعنها أجزأه واتما يعدلان فيمه اعتبارما لهيذ كرمن المضاف والغاء ماذكرمن عددالمساكين (مع أمكان قصده) أى عددالمساكين (لفضل الجماعة وبركتهم وتضافر فلوبرهم) أى تظاهرها وتعاصدها (على الدعامله) أى للكفر (وعوم الانتفاع) أى وشمول المنفعة العِماعة (دون الخصوص) لواحد (وقولهم) أى الحمفية (في نحوفي أربعين شاةشاة) كماهو هكذا فى كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى أهل الهن من رواية أبي بكر بن عروبن حزم عن أبيه عن حده على ما في حراسيل أبي داودوهو حديث حسن (أي مالية ا) أي الشاة لما تقدم من أن المقصود دفع الحاحة والحاجة الى ماليتها كالحاجة اليهاوانما يعدد (اذيلزم أن لا تجب الشاة) نفسها لان الفرض أنَّ الواجب ماليتها حينئذ فلاتجب هي فلانكون بجزئة وهي تجزئه اتفافاوا يصأبر جمع المعسى وهودفع الحاجة المستنبط من الحكم وهوا يجاب الشاة على الحكم وهووجوب الشاة بالابطال (وكل معني استنبط من حكم فأبطله) أى ذلك المعنى ذلك الحسكم (باطل) لأنه يوحب ابطال أصله المستلزم لبط الانه فيلزم من صنه احماع صنه و بطلانه وانه محال فننتني صحنه فيكرون باطلا ﴿ تنسه ﴾ ثمانا قال في نحوفي أربعين شانشاة بلريان مثله في نحوف خسمن الابل شاة وهلم جرائها هم قائلون بأن المرادمنه مالية ذلا المسمى لاعينه من الابل والبقرأيضا (ومنها) أى التأو يلاث البعيدة الهم (حمل) قوله صلى الله عليه وسلم (أيما امرأة سكعت (١) نفسم أبغير إذن وليهافذ كاحها باطل ألخ) أى ثلاث مرات رواه أصحاب السنن وحسنه الترمذي وقال ألحًا كم على شرط الشيخين (على الصغيرة والامة والمكاتبة) ومن جرى مجراهن (أو)أن فنكاحها (باطل أي يؤل الحالبطلان غالبالاعتراض الولى) عما يوجبه من عدم كفاءة أواهص فاحش عن مهرالمنلُ (لانها) أَى المرأة (مالكة لبضعها) ورضاها هو المُعتبر (فَكان) تصرفها فيه (كبيع سلعة إلها) واعلم انظاهرهذا كأمشى عليه المحقق التفتاراني أنهم قائلون إما بحمل عوم أيما امرأة على حصوص منسه وهوالامة فنه كانت أومد برة أوأم ولدأ ومكانسة والحرة الصغيرة والمعتوعة والجنونة مع ابقاء باطل على حقيقته وإما بابقاء عوم أعناص أذعلي ماهو علمه ممرحل باطل على مايؤل المهائلا يلزم الجمع ببنا لحقيقة والجحاف وتعقب بان أمكاح الامة باصنافها والصغيرة العاقلة ليس باطلاعند الحنفية بلموقوف فالوجه أن تكون اطل على هذا النقد وجهولا أيضاعلي ما يؤل اليه وهو تام فيماعدا الجنونة والمعتوهة لافهد مالانعقدهم ماباطل حقيقة فيلزم منه الجيع بين الحقيقة والمجاز المهروب منه كإبلزم أيضافى أبقاء أعياا مراة على العرم وابقاء اطل على حقيقته وسيبأنى فهدا وجه مالث أوجه منه-ماانشاءالله تعالى ثماغابعدلانه أبطل طبه ورقصدالنبي صلى الله عليه وسلم التعيم في كل امرأة (مع امكان قصده) صلى الله علمه وسلم العوم (لمنع استقلالها عالا بلمق عماس العادات استقلالها به)

( • ٢ - التقرير والنحير - اول ) كليات وضعاج نيات استعمالا قال ( تقسيم آخو اللفظ والمعني إما أن يتعدا وهوالمنفردا وبتكثر الوضي المتباينة تقاصلت معانيها كالسواد والبياض أو تواصلت كالسيف والصارم والناطق والفصيح أو تكثر الافظ

<sup>(</sup>١) نفسها ثبتت هذه السكامة فعما بيدنا من النسخ ولم تجده افي سن أبي داود ولا جامع الترمذي فرر الرواية كنبه مصعمه

إفان نكاحهامنه كايشهديه العرف (ومنها) أى النأو يلات البعيدة (حلهم) أى الحنفية ماعنه صلى الله علمه وسلم أنه قال (الصيام لمن لم بيدت الصيام من الليل على القضاء والنذ والمطلق) أى الذي لم مقد ووقت معين تمهدذا الحديث بهذااللفظ أورده شيخنا الحافظ بسنده في بحث الاستثناء من تخريج أحادث مختصران الحاجب وقال حديث حسسن أخرجه النسائي وأبوداود واختلف في رفعه ووقفه ورجي الجهورومنه ماالترمذى والنسائى الموقوف اه محتصرا تملاناذكره ابن الحاجب في مباحث المؤول بهذا اللفظ لم يخرجه شيخنا كذلك بل ساقه بألفاظ غيره ثم قال واخرج له الدارقطبي شاهدا من حد أث عائشة لكنه معاول انقلب الاستادعلى راويه فانه أخرجه من رواية المفضل بن فضاله عن يحيى بن أنوب فقالءن يحيى بن سعيد عن عرة عن عائشة وساقه بلفظ من لم بين الصيام من الليل فلاصام لهوهذا أقرب الى لفظ المصنف قال الدارقطني كلهم مثفات قلت لكن الراوى عن المفضل عبد الله بن عياد ضعفه ان حمان حدا أه فهذا ظاهر في أنه لم يروه باللفظ المذ كوو النساف وأبوداودوهذا هو الموافق لمافى نفس الأمر فان العبد الضعيف واجع سنن أبي داودوالنساف فلم يره فيهما بهذا اللفظ نعم أخرَجه النسائى بألفاظ منهالفظ الدارقطني الذى قال شحنا إنه أفسرب الىلفظ المصنف محمث يكون من رحاله يحيىن أنوب فقد قال النساف فيمه ليس بالفوى وقال أبوحاتم الرازى لا يحتجربه وقال أحدسي الحفظ وذكرهأ توالفرج فيالضعفاء والمتروكين والله تعالى أعلم وانما بعدهذا لماقيه من تخصيص المومهما وحويه بعارض نادر (وحلهم)أى ومن النأو يلات البعيدة حلهم (ولذى القربي) من قوله تعالى واعلوا أأنما غنمتم من شي فأن لله خسه والرسول وإذى القربى (على الفقر أعمنهم) أى من ذى القربى من بني هاشم وبني المطلب (لان المقصود) من الدفع اليهـم (سدّخلة الحمّاج) بفتح المعجمة أي حاجمه ولاخلة مع الغنى واعانعد لتعطيل لفظ العموم (مع ظهورأن القرابة) التي لرسول الله صلى الله عليه وسلم (قد تحمل سبباللاستحقاق مع الغنى تشريفاللني صلى الله عليه وسلم وعدّ بعضهم كامام الحرمين (حلّ) الحنفية والمالكية قوله تمالى (انما الصدفات الاية على بيان المصرف) الهاحتى يجوز الصرف الحاصف واحدووا حدمنه فقط لاالاستعقاق حتى يجب الصرف الى جميع الاصناف من التأويلات البعيدة أيضا الكون اللام ظاهراف الملكية ثمأ خدا المصنف فى الجواب عنها من غير مراعاة ترتيب افقال (وأنت تعلم أن بعدالتأو بللايقد على الحكم بل يفتقرالي الدايل (المرجع) للتأويل على ذلك الظاهرا يصير بهراجا عليه واداعهدهذا (فأماالاخير)وهو بعد حل اعبا الصدقات على بيان المصرف لها (فدفع بان السياق وهوردلزهم) أى طعنهم وعسهم (المعطين ورضاهم عنهم اذاأ عطوهم وسخطهم اذامنعوا يدل أن المقصود) من قوله انما الصدقات الآية (بيان المصارف لدفع وهـم أنهم) أى المعطين ( يحتارون في العطاء والمنع) وتقريره هكذاموافق لابن الخأجب وغسيره والاولى أن يقال وهورد لزهم رسول الله صلى الله عليه وسم ورضاهم عنسه اذاأعطاهم وسخطهم اذالم يعطهم لان النص ومنهمم من يلزك في الصدقات الزغمين الدافعين بمذا الغزال (ورد) هذا الدفع (بأنه)أى السياق (لاينافى الظاهر)أى ظاهر اللام (أيضامن الملك فلا يصرف) السياق (عنه) أى عن هذا الظاهر فليكن الهماجيعا كاذ كرها لا مسدى قال المصنف (ولا يحني أن ظاهره) أى انما الصدقات الآية (من العموم) أى عوم الصدقات وعوم النقراء والماقى عدى أن ومن عمل الفقراء ومن شاركهم (منتف اتفاقا) لتعذره ومن عمل الفارية الماتفاتا) لتعذره ومن عمل الفقراء ومن شاركهم (منتف اتفاقا) (ولتعدره) أى العموم المذكور (حاوم) أى الشافعية العموم فيهم (على ثلاثة من كلصف) من المانية اذا كان المفرق لاز كاة غيرالم الكُووك إنه ووجدوا (وهو)أى مُلهم هذا (بناء على أن معنى الجع)ف

والراجيح ظاهروالمرجوح مؤول والشترك سنالنص والظاهم وبين المحمل والمؤول المتسابه) أقولهذانقسيم آخرالفظ باعتمار وحمدته وتعدده ووحسدة المعنى وتعدده فبكون تقسيماله باعتمار ما يعرض له ولهدذا أخره ع\_ن التقسيم الاول المعقود النقسيم الذاني كا نقدم بيانه وحاصله أن اللفظوالمعنى علىأقسام أربعة لانهما إماأن يتحدا أوشكاراأ ويشكاراللفظمع انحاد المعسني أوعكسه \*الاول أن يتحد الافظ والمعنى كالنظ الله فالهواحد ومدلوله واحدويسمي هذا بالمنفر دلانفرادافظه ععناه النقسم الىحزق وكلى \* الساني أن يسكر الفظ و شكار المعلى كالسواد والبياض وتسمى بالالفاط المنباينة لانكلواحد منها مساين الاسخر أى مخالف له في معناء ثمان الالفاظ المتباينة قدتكون معانيهامتفاصلة أىلاتجتمع كامئلناه وكالاسود للانسان والفرس وقدتكون منواصلة أى يكن اجتماعها إما مان بكون أحدهما اسماللذات والاتخرصفة

لها كالسيف والصارم فان السيف اسم للذات المعروفة سواء كانت كاله أم لاوالصارم مدلوله الشديد القطع فهما الفقراء متباينان وقد يجتمعان في سيف قاطع و إما أن يكون أحدهما صفة والا خرصفة للصفة كالناطق والفصيح فان الناطق صفة للانسان

المعنى فتسمى تلك الالفساط مترادفة سواء كأنامن لغية واحدة أومن لغتين كلغة العرب ولغة الفرس مثلا والمترادف مأخوذمين الرديف وهوركو ساشنن داية واحددة بالراسع أن يكون الافظواحدا والمعني كثيرا فان وضمة اكل أىلكلواحد من تلك المعاني فهوالشترك كالقرء الموضوع للطهر والحبض وفي كثيرمان النسيخ فان وصع للكل مأل المعرز فأموهو منقوض ماسما الاعداد فأن العشرة مثلاموضوعة لكل الافراد ومسعدلك ليست مشتركة لانهالست موضوعة لكل منها وكذاك لفظ البلقية الموضوع للسواد والماض الاأن مقال لانسلم أن المعنى متعدد الواحدوهو الحسموع أويقال أراد بالكل الكلى العددى كما تقدم بسطه في تقسيم الدلالة فيصم عسلىأن تعربف كل متنع منجهة اللغية وانام يوضع أكل واحدال وضعلعني ثمنقل الىغىم ونظمر قان كان لالعملاقة قال في المحصول فهوالمرتحل واستشكله القرافي بانالريحسلف الاصطلاح هواللفظ

الفقرا ومن شاركهم (مرادم اللام والاستغراق وهو) أى الاستغراق (منتف) فتبقى الجعية وأفلها أثلاثة ورديانه حينتذ محمول على الجنس كافى لاأتزوج النساءو إلا الغاالة عريف لحل لأأتزوج نساءعلى ثلاثة (وكونه) أى اللام (التمليك الخسيرمعين أبعد ينبوعنه الشرع والعقل) اذلاتملك الالمعن مع عدم تأتيه في في الرقاب وفي سبيل الله لعدم اللام وعدم استقامة الملاك في الظرف (فالمستحق الله تعالى وأمر بصرف ما يستحقه الى من كان من الاصناف فان كانوا) أى الاصناف (بَهذا) القدروهو أمرالله تعالى بصرف ما يستحقه اليهم (مستحق من فبلاماك ودون استحقاق الزوجة النفقة) على زوجها لتعمنها دونهم (ولاتملك) النفقة (الأبالقبض) فمكذاالز كاةلاتملك مدونه فلايشت الاستحقاق لاحد الابالصرف المه (ولما آثار صحاح عن عدة من الصحابة والتابعين صريحة فهما قلما) كمررضي الله تعالى عنه دوا معنه ان أبي شيبة والطبرى وابن عباس رواه عنسه البيهق والطبرى وحذيفة وسعيدين حبير وعطاء والنخعى وأبى العالية وميمون ين مهر ان رواء عنه مم اين أبي شيبة والطبرى (ولميروعن أحدمنهم) أىمن الصابة والمابعين (خلافه) أى ماقلما (ولارب في فعل رسول الله صلى ألله عليه وسلم بخلاف قولهم) وكيفلاوقدد كرأبوعبيدفى كتأب الاموال أن النبي صلى الله عليه وسلم (قسم الذهبية التي بعث بمامعاذمن اليمن في المؤلفة فقط الاقرع وعيينة وعلقة من علاثة وزيدا لخيه ل ثم أتاه مال آخر فعدله في صد نف الغارمين فقط حمث قال لقسصة من الخارق حين أناء وقد تحمل حالة) بفتح المهسملة وتخفيف الميم أى كفالة (أقمحتى تأتينا الصدقة فنأم الثبم اوفى حديث المهن صخر البياضي أنه أم له بصدَّقة قومه وأماشرط الفقر ) في ذي القربي (فقالوا) أي النفية (اقوله صلى الله عليه وسلماني هاشم انالله كره لكم)أوساخ الناس (الى)فوله (وعوضكم عنه امخمس الخس والمعوض عنه) الذي هو الزكاناغاهو (الفقير) لإنهالذي له حق فيه لاللغني الابعارض على عليها فكذا العوض والحديث بمذااللفظ لم يحفظ نعم في صحيم مسلمان هذه الصدقات انماهي أوساخ النماس وانم الاتحل لمحدولالاك محد وف معم الطبراني انه لا يحل الكم أهل الميتمن الصدقات شي الماهي غسالة الا يدى وان لكم فخساناس لما يغنيكم وروى ابن أبي شيبة والطبرى عن عجاهد قال كان آل محد الاتحل الهدم الصدقة فعللهم خس الخس وفي كون هذه مفيدة كونه عوضاعتها لمن كأن مصرفاله الاغيرنظر فلأ جرمأن قال شيخنا المصنف في فتح القدير ولفظ العوض اغاوقع في عبارة بعض النابعين ممسكون العوض انماينبت في حق من ينتب في حقم المعوض بمنوع وقال هنا قالوا وذهب السافعي وأحمد الى استواءغنيهم وفقيرهم فيملكن للذكرمثل حظ الانثيين (وأما الاولان) وهمامسئلنا اسلام الرجل على أكثر من أربع واسلامه على أختين (فالاوجمه خلاف قول الحنفسة) الماني كاهوقول أبي حنيفة وأبي يوسف (وهو) أىخلاف قولهم (قول محمدين الحسن) ومالكُ والشافعي وأحـــدوهو أنه فى الأولى يحتاراًى أربع شاءمنهن ويضارق ماعداهن وفى الثانية يحتاراً يتهماشاء ويفارق الاخرى من غيرفرق في المستلتين بين أن يكون تزوّجهن في عقد أوعة ودالا أن في المبسوط وفرق هجد في السسير الكبيريين أهل الحرب وأهل الذمة فاللو كانت هذه العقود فهما بين أهل الذمة كان الحواب كافاله أبوحنيفة وأبويوسف ووجه كون قول مجدأوب معرف بماتقدم ولايدنعه مانى المحيط وقول النبي صلى الله عليه وسلم لغيلان الثقني اخسترأ ربعا وفارق سائرهن يحتمل اخترأ ربعامنن بالعسقد الاول ويحتمل بعقد حديد فاله لم يقل اخترأر بعامنهن بالسكاح الاول والحديث حكاية حال لاعوم له فلايصح الاحتجاجيه نعمان تممافي المسوط والاحاديث التي رويت قال مكول كانت قبل نزول الفرائص

الخترع أى لم يتقد مم له وضع قال وأما تفسيره عناقاله الامام فغير معروف ولم يذكر المصنف هذا التقسيم ولعله لهد االسبب وان نقل لعلاقة فان السبت وان نقل لعلاقة فان السبتير في النافي أي محيث صارفيه أغلب من الاول منقولا

عنه و بالنسمة إلى الثاني منقولا المه إماشرعيا أوعرفها عاما أوخاصا محسم الناقلين كاسمأني ايضاحه وغثيله في حدالجاز واعران فان كثيرامن المنقولات لامناسمة بينهاو بين المنقول عنها ألاترى أن الحوهر (Fo?) اشتراط المناسبة في المنقول مردود

معنادة بل تزول حرمة الجمع فوقعت الانكة صحيحة مطلقاتم أمن درسول الله صلى الله علمه وسلم ماحتمارالار دع لتحديد المقدعليهن ولما كانت الانكة صححه في الاصل جعل رسول الله صلى الله علمه وسلم ذلك مستنبي من تحريم الجمع ألاتري أنه قال في بعض الروايات وطلق سبائرهن فهذا دلسل على أنه لم يحكم بالفرقة بينه وبين مازاد على الاربع اله لم يحتاجا الى التأويل المذكور والحدقوله ما عل قوله الكن ألشأن في ذلك وكمف وغملات أسلم وم الطائف في شؤال سينه عمان الى غير ذلك عمامنع عمام هذا الدفع (وأما) حل (لاصيام) الحديث على ماذكر (فلعارض) إدرص في النفل) وهوما في صحيح مسلم وغيره عن عائشة قالت قال في رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم باعائشة هل عند كمشي فقلت بارسول الله ماعنه دناشئ قال فالحاصائم عمقدم هدا الرجحانه في الثبوت علمه مع أنه منت وذاك ناف (وفى رمضان بعد الشهادة بالرؤية) أى وصم فى أداء مسام رمضان وهوما فى الصحصين عن سلة ابنالا كوع قال أمن الذي صلى الله على وسلم رجد المن أسلم أن أذن في الماس ان من كان أكل فليصم بقية يومه ومن لم يكن أكل فلمصم فان الموم يوم عاشوراء كاأشار المه بقوله (فال) الني صلى الله عليه وسلم (من لم يكن أكل فليصم وهو) أى الصوم المأموريه (بعد تعين الشرعي) فيه (مقرون بدلالة علسه) أى على الصوم الشرعي أنه المرادهنا أيضا (أنه) أى النبي صلى الله عليه وسلم (قال من أكل فلاياً كل بقية يومه ومن لم يكن أكل فليصم) والمحفوظ ما تقدم وأياما كان فلاضر (فلوا تحد حكم الاكل وغيره) أى الاكل (فيه) أى يوم عاشوراءوهوعدم صحة صيامه شرعا (اقال لايا كل أحد) الان فيهمع الاختصار نفي ظن مخالفة القسمين في الحكم (تمهو) أي صوم يوم عاشوراء وقتئذ (واجب معين) الهذا الحديث وغيره فكذار مضان والنذر المعين لأن كالمنهما كذلك (فلم بنق) تعت الاصام (الا) الصيام (غيرالمعين فعملوابه) أي بلاصيام (فيه) أي الصيام غيرالمعين (من القضاء والنذر المطلق) والكفارات وقضاء مأأفسده من النطوع (وهو) أي هدذا الصنم (أولى من اهدار بعض الادلة بالسكلية) كهذين الدليلين لان الاعسال بحسب الأمكان أولى من الاهسمال (وأما السكاح) أى كون قول المنفية فيه مخالفالظاهر الحديث المذكور (فلضعف الحديث عاصيم من أسكار الزهرى) الراوي للحديث عنه سليمان بن موسى (رواسه) أى ألحديث عنه فقد أسند الطحاوى عن ابن جريج انهسأله عند فلم يعرفه (وقول ابن حريج في روا به أن عدى) فلقيت الزهرى فسأ لته عن هدا الحديث (فلم يعرفه فقلت لهان سلمان من موسى حدثنا به عند فقال أخشى أن يكون وهـم على وأثنى على سلمان) خيرا (فصم) الزهرى على الانكار (ومثله) أي هـ نااللفظ (في عرف المسكلمين) من أهـ ل العلم (انكار) منه لروايته (لاشك) فيهاحتي لأبقه دح في الحديث قلت فينت في ماذكر الترمذي ان ابن معينطون في هدذا الحكي عن ابنجريج وقال لميذكرهد اعن ابنجريج الاأب علية وسماع ابن علية من ابن جريج فيه شئ لانه صحيح كتبه على كنب ابن أبي رواد اه فان ابن علية امام حجة حافظ فقيه كبير القسدر وقال أوداودماأ حدمن المحدثين الاوقد أخطأ الاابن علمة وبشرب المفضل الىغسر داكمن النناء علمه ونكيف محوز علمه أن بقول اقيت الزهرى فسألته عن هذا الحديث كذبابل ما في الميزان قال ابن معين كان ابن علية ثقية ورعانقيا بمعدهدذاعن ابن معين وان جر عج أحدد الاعلام النقات مجمع على نقته كالاسقد - في هذا أيضاما عن أجدانه ذكره في الحكامة فقال ابن حريجه كتب مدونة ابس اهدذافيها فانعدمذ كره فيهالا ينع صحتها عنه فى نفس الامرمع ثقة الراوى عنه فليتأمل نعم لا يبعدان يقال الانسبه أن أخشى أن يكون وهم على ليس جزما بشكذيبه كاأن معردن معرفته ليس صريحافيه

لغة هوالشئ النفيس نقدل المذكامون الى قسم العرض وهوالقائم بنفسه وان كان في عامة الحســـة وأجاب الاصفهاني في شرح المحصول بأن القيام بنفسه نفاسة وهوضعيف وان لم يشمتر في الثاني كالاسدفه وحقيقة بالنسبة الىالاول وهو الحيدوان المفترس مجاز بالنسبة الى الثانى وهوالرجل الشحاع وعلممن هدذاأن المجازعند المنف غييرموضوع وسمأتي ملخالفه وهذا التقسم مردودلان المجاز أيضافدتكونأشهرمن الحقيقية وهي المسئلة المعسر وفة بالحقيقية المرجوحة وألمحاز الراجي وسيأتى وأيضافالوضع على حددته لا مكفى في اطلاق لفظ الحقيقة على العيني الاول بل لامدمن الاستعال وكذافي المحازأ بضا (فوله والثلاث الاول أي متعد اللفظوالمعني ومتكثراللفظ والمعنى ومتكثر الافظ متعد المعسى فانها أصوص لان كالامنهايدل على معدى لا يحتمل غسيره وهذاهو معنى النص وسمى بذاك لان النصفى اللغة على ماحكاه الحوهرى وغديره هوبلوغ الشي منتهاه وغايته وهذه

الالفاظ كذلك لانمافى الدرجة الغاية والمرتبة النهاية من وجوه الدلالة واحترز بقوله المتحدة فلا المعنى عن القر والعسين والجون فانهامتباينة مع أم البست بصوص لان كل لفظ منهامشترك بين معان وكذلك الإلف اظ المترادفة قد ته كمون مشتركة أيضا كافظ العين والذهب (قوله وأما الباقية) أى الاقسام الداخلة في كون الافظ واحدد او المعنى كثيرا وهو المشترك والمنقول الميه والحقيقة والمجاز فانها تنقسم الى جمل وظاهر (١٥٧) ومؤول وذلك لان الافظ ان كانت

بالسوية كالقرء والعين وغيمها من الالفاظ المشــتركة فهوالجـــمل مأخوذ من الجل فتحاطيم واسكان الميم وهوالاختلاط كاحكاه القررافي فسمي مذلك لاختلاط المراد بغيره وسيأتى أن قوله تعالى أن الله بأمركمأن تذبح وا بقرةوآ تواحقه يوم حصاده وغيرذاك منالجملات فلا بكون محصورا في المسرك وان كانت دلالنه على بعض المعانى أرجع مـن بعض سمى بالنسيسة الى الراجع ظاهرا وبالنسسة الى المرحوح مؤولا لكونه يول الى الظهرور عندد اقتران الدامل به فالمنقول لعلاقة ولمشستهر كالاسد دلالتهعلى الاول ظاهرة وعسل الثاني مؤولة فان اشتهروهوالسمى بالمنقول كالصلاة فهو على العكس انالنص والظاهـــــرَ مشيركان في الرجدان الا أنالنصفهر بحان بلا احتمال لغمم الاعداد والظاهرفمسه رجان مع احتمال كدلالة اللفظ على المعدى الحقيق فالقدر المسترك بينهما

فلا يحرى فده ما يحرى في الخرم الصريح بل ما يجرى في النسسيان على أنه تابع سلمان عن الزهرى فيله الخاجن أرطاة عنه عندان ماحه وان لهمعة عن جعفر من سعة عنه عنداً في داود وهماوان ضعفا فمانعته مالاتعرى عن تأييد لكون ذاك الانكارنسيانا والله سيحانه أعلم (أولمعارضة ماهوأصم) منه (رواله مسلم) وغيره عن الذي صلى الله علمه وسلم (الايم أحق بنفسم امن وايم اوهي) أى الايم لغة (من لازوج لها تكرا كانت أوثنيا وايس للولى حق فى نفسها سوى التزو يج فعلها) النبي صلى الله عليه وسلم (أحقبه) أى بالتزويج (منه) أى من الولى (فهو) أى الحديث المذكورد اثر (بين أن يحمل) باطل فيسه (على أول البطلان أو يترك) العمليه (للعارض الراجع) عليمه ولولا أنه بلزم من الاول الجدع بين الحقيقة والمجاز كماتقدم القدم على الثاني أسكن حيث لزم منسه ذلك وهوممتنع تعين الثاني (وأما الجلُّ) لاعِمَا مرأة (على الامةوماذكر) معها كاتقدم (فأنماهو) أى الجل المذَّكور (فيلانهُ كاح الاتولى) كارواءأ يوداودوالترمذي وابن ماحمه (أي من له ولاية) أي نفاذ قول (فيخر ج نكاح العمد والامة وماذكر) معهم من المجنونة والمعتوهة والصغيرة اذالم يكن باذن من يتوقف صحة النكاح على اذنه عن الصحة اذلاولاية لهم ويدخل فكاح الحرة العاقلة البالغة لان لهاولاية (وإذدل) المدت السابق (الصيم على صحسة مباشرته ا) أى الحرة المذكورة الديكاح (لزمكونه) أى لانكاح الاتولى (لاخراجالامةوالعبدوالمراهقة والمعتوهة) والمجنونةأيضابطريق أولى وغامة مابلزمه تخصيص العام (وتخصيص العام ليس من الاحتمالات البغيدة) وكنف ومامن عام إلاوقد خص ولاسمها (وقد ألجأ اليه) أى التخصيص (الدايل) فيتعين قال المصنف و يخص حديث أيا مر أهمن الكف غير الكف والمراد بالباطل حقيقنه على قول من لم يصحبه ما باشرته من غيركف أوحكه على قول من يصحه ويثبت للولى حق الخصومة في قسخه كلذلك شمأ تعفى اطلاقات النصوص و يجدار تكايه لدفع المعارضة ببنها فيثبت مع المنقول الوجمه المعنوي وهوانها تصرفف فألصحة ها وهونفسها وهي من أهله كالمال فيجب تصيحه مع كونه خسلاف الاولى (وأما الزكاة) أى وأما قول الحنفية المتقدم في الزكاة (فع المعنى النص) أهم فيه (أما الاول) أى المهنى (فللعلم بالنافع الى الفقير ايصال لرزقهم) أَى الفقراء (الموعودمنــهسُحانه) بقوله تعالى ومأمن دأية فى الارض الاعلى الله رزفها الى غسيرذلكُ (وهو) أى رَفْقهم (متعدد من طعام وشراب وكسوة) وغيرها اذالر زق مايسوقه الله الحيوان فينتفع به (فقدوعدهم) ألله (أصنافا) من الرزق (وأمر من عنده من مله) عزوجل (صنف واحد أن يؤدى مواعيد م) تعلى الى أهلها (فكان) أمر مذلك (اذناباعط أعالقيم) ضرورة (كافى مثله من الشاهدوحيندذ أى وحند كان الأمركذ المنطل الشاةبل يبطل (تعينها) عمى اله لايسوغ غسيرها ماهوفى مقددار ماليتها (وحقيقته) أى بطلان تعينها (بطلان عدم إجزاء غيرها وصارت محـــلا)للدفع (هي وغـــيرهافالتعابيل وسع المحل) للحكم المذكور لاأنه أبطل المنصوص عليه (ولبس النعليال) حيث كان (الالتوسعته) أى الحال (وأماالنص فياعلق البخاري) في صحيح- مجزما (وتعليقاته) كذلك (صحيحة)و وصله يحيىن آدمُ في كتاب الدراج (من قول معادا تدوني بخميس) بالسين المهملة كماهوالصواب لأالصاد قال الخذل توبطوله خسة أذرغ وقال الداودي كساء فيسهذا تمعن الشيبانى سمى علائمن ملوك البمن أول من أمر بعله (أولبيس) مايلبس من الثياب أو الملبوس الخلق (كانالشه بروالذرة أهون عليكم وخيرلا صحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة) ومافى كتاب أبى بكرالصد تولانس الذى رفعه الى رسول الله صدني الله عليه وسدلم كافي صحيح البخارى من

من الرجحان يسمى الحكم فالحكم حنس لنوعين النص والظاهر غمان المجمل والمؤول مشتركان في أن كلامنهما ونمد معناه افادة غمير واجحة الاأن المؤول من جوح أيضا والمجمل ليس من جوحا بل مساويا فالقدد المشترك بينهما من عدم الرجان يسمى بالمتسابه قهو جنس لنوع بن الجمل والمؤول وهذا الاصطلاح مأخوذ من قوله تعالى فيده آيات محكات هن أم السكتاب وأخر متشابهات قال (تقسيم آخر مدلول اللفظ اما (١٥٨) معنى أوافظ مفرد أوم كب مستعل أومه مل نحوالفرس والكلمة وأسراء

بلغتءنده من الابل صدفة الجذعة وليست عنده جذعة وعنده حقة فانها تؤخذه نه الحقة و يحمل معهاشاتين ان استنسرتاله أوعشر ين درهم االحديث فانتقل في القيمة في موضعين فعلنا أن أيس المقصود خصوص عنى السين المعين والااسقط ان تعذراً وأوجب عليه أن يشتريه قيدفعه (فظهران ذكرالشاة والجدّعة) وغيرهما (كانالتفديرالماليسة ولانه أخف على أرباب المواشي) من غيرها (الالتعينه او قولهم) أي الحنفية (في الكفارة مثلة في الاولين والله أعلم) وهمامستلنا اسلام الرحل على أكثرمن أدبع وعلى أختسين وهوأنه خسلاف الاوجمه واعما الاوجه قول الأغة الثلاثة أذا أطم مسكسنا واحداستنن ومالا يجزئه لماتقدم فال المصنف وغاية ما يعطيه كلامهم أن بتكروا لحاجة اشكورالمسكن حكما فكان تعدداحكما وتمامه موقوف عملى أن سمتين مسكينا مراديه الاعممن الستىن حقيقة أوحكما ولايخني أنه مجاز فلامص يراليه إلاعوجبه اه ولاموجب له فيما يظهروانه تعالى أعلم ﴿ النَّقِسِمِ النَّالَثُ ﴾ للفرد (مقابل) النقسيم (الثاني) لملانه (باعتبار الخفاء) في الدلاة كاأن الثاني بأعنب الظهورفيها (قا كان منه) أي من خفاء اللفظ في المعنى الذي خني اللفظ فيه (بعارض غـ برالصـ غة فاخفى أى فاللفظ الذي هو متصف بالخفاء في معنى خفي هو فيسه بالنسبة الى المعنى الذي خني فيسه بسب عارض له غير صيغته هو الخني اصطلاحا وقيد بغير الصيغة لان الخفاء اذا كان بنفس اللفظ فاللفظ أحدالاقسامالا تسة وأورد أببغي أن بكون الخبي ماخني المرادمنه بنفس اللفظ لامنى مقابلة الظاهر وهوماظهر المرادمني ينفس اللفظ وأجبب بأن الخفاء ينفس اللفظ فوق الخفاء بعارض أ أله في كان الخذ ما يكون خفاؤه بنفس اللفظ لم يكن في أول من اتب الخفاء فلم يكن مقا بلا للظاهر (وهو) [ أى الخني (أقلها) أي أقسام هذا التقسيم (خفاء كالظاهر في الظهور) أي كما أن الظاهر في النفسيم الثانى أقل أقسامه ظهورا (وحقيقنمه) أى الخني اصطلاحا (لفظ) وضع (لمفهوم عرض فعما) أى في محل (هو) أى ذلك المحسل (بِهَادَيُ الرأى من أَفراده) أَى المفهوم (مأ) أَى عارض (يُعَلَى به) أى بالمعارض (كونه) أى ذلكَ المحل (منها) أى من أفواده و نوجب استمر اردُلكُ الخفاء العارض فيـــه (الىقليل تأمل)فيرَول الخفاء حينتُذ (وَيحِتْمعان) الخني والطّاهرَ (فىلفظ) واحد (بالنسبة) ال مفهومه وبعض المحال (كالسارق ظأهرفي مفهومه الشرعي) وهوالعاقل البالغ الاخذعشو ودراهم أومقدارها خنيةعن هومتصد للحفظ ممالايتسار عاليه والفسادمن المال التمول من حرز بلانسيهة (خنى فى النباش) أى آخذ كفن الميت من القبرخفية بنيشه بعددفنه (والطرّار) وهوالا خذلك المخصوص من البقظان في غفلة منه بطر أوغيره والماخني فيم ما (للاختصاص) أى اختصاص كل يتأمل قليسلافي وجمالا ختصاص فيظهران الاختصاص ﴿ فِي الطرارلزيادَةُ } في المعنى وهو حذَّ فَ فعله وفضل في جنبايته لائه يسارق الأعين المستيقظة المرصدة لأحفظ لغفلة والسارق يسارق النائسة أو الغائبة (ففيه) أي فيكون في الطرّار (حدّه) أي السارق (دلالة) أي من قبيل الدلافة البوقة فيده بطريق أولى لانهسارق كامل أخد ذمع حضور المنالك ويقظت من يدعلى السارق عن انقطع حفظه بعارض تومه أوغيبته عنه (لانباسا) عليه حتى يوردعلمه أن الحدودلا تنبت بالقياس لان النبوت ولادورى عن شهدوا لدود تدرأها غران اطلاق قطعه اغمامات على قول أن يوسف والاعمة الثلاثة والانظاهر المذهب فيه تفصيل بعرف في الفقه (والنباش لنقص فلا) أي وأن الاختصاص فى النباش لنقص فى المعسى وهوقصور مالية المأخود لان ألما لم المجرى فيسم الرغبسة والصنة والمكفن

ألحروف والخبر والهذبان والمركب صيغ للافهام فأن أفادبالذات طلبافالطلب للماهمة استذهام والتعصل مدع الاستعلاء أمرومع التساوى التماس ومستع التمفل سؤال والافعتمل النصدويق والتكذيب خسيروغيره تنسه ويلدرج فمهالتمني والتريبي والقسم والنهداء) أفول مدلول اللفظ قدمكون معتى وقد مكون لفظا فان كان لفظا فقسد تكون مفرداوفد تكون مركا وكلمنهما فد يكون مستعلا وقدتكون مهملا ومحوعذال خسة أفسام وقد ذكرها المصنف المثانها من ال اللفواننشر \* الاولان مكون المدلول معسن أي شيأليس بافظ كالفرس وزيد وهذاهوالذى تقدم انقسامه الىجزنى وكلي \*الثاني أن مكون المدلول لفظامه ودامستجلا كالكامة فأنسد وإلهالفظ وضع لمستى مفرد وهوالاسم والفعل والخرف، الثالث ات مكون المسدلول لفظا مقردا مهدملاكا ساء **بروف الهس**اء ألاترىان حروف شرب وهي شه و ره و به اموضعاهیمعانکلا منهاقدوضع له اسم فالاول

الضادوالثانى الراء والثالث الباء وهكذاذ كرمسيو به ونقله عن الخليل فافهمه واجتنب غيره من النقريرات ينفر والهاء اللاحقة لضد و به و ره هي هاء السكت هالرابع أن يكون المدلول لفظ مركب

موضوع كفام زيده اللمامس أن يكون المدلول افظام كمامهم لاقال الامام والاشبه أنه غديرمو جود لان الغرض من التركيب هو الأفادة وحزمه في المنتخب وتبعه على ذلك صاحب الحاصل والتصميل وهوضعيف (٥٩) فان ما فالوه دليل على أن المهمل غير

موضوع لاعلى أنه لم يوضع له اسم لا جرم أن المصنف خالفهم وزادعلى ذلك فذن لهبالهذبان فانهلفظ مدلوله لفظ مركب مهده ل وهو مصدرهدى بالذال المعمة قال الحوهرى هذى في منطقه يهذى ويهذو هذواوهذبانا (قوالهوالمركب صيغ للافهام) لمافرغ من تقسم المفرد شرع في تقسيم المركب ولاشكأن المذكلم اعاصاغ المركب من المفردات وألفه منها لافهام الغيماني ضعيره فتارة بفيدطلماو تارة مفدغير ذلك فان أفادطلما بذانه نظر فان كان الطاف للاهمة أىلذكرها كافال فى المحصول فهوالاستفهام كقواكماحقمقة الانسان وهل قامز بدوهذاالتقدير الذىذ كرولادلمل علمه في كالرم المصنف مع أنه لا بدّمنه وإلاردالام أكونه طلسا للماهية أيضاوالمصنف تبع فى ذلك صاحب الحاصل وانماسمي بالاستفهاملانه طاب للفهم كاستعطى إذا طلب أن يعطى له اد السين دالة على الطلب لكن الطلب في الحقيقة انماهو بالاداة كهل ومنى فاطلاق الاستفهام والطلبعلي

ينفرعنه كلمن علم أنه كفن بهميت الانادرامن الناسمع عدم مهوكيته لاحدد أوتحقق شبهة فيها ونقصان الحرز وعدم الحافظ لهواعابسارق من لعاله يهجم علمه من المارة غير حافظ ولا قاصد فلا يحدحدالسرقة عندأى منمفة ومحمدخلافالاي يوسف والأغة الندلائة لانهلو كان ايكان بالقماس والفياس الصحيح لابغي بهذا فبالظن بغسيره فاله قدظه رأاه بكون تعديه للحكم الذي في الاصل الى الفرع مالمعنى الذي هوفي الفرع دونه في الاصل وأما السمعي في ذلك فأ كثره ضعيف فان صلح منه مشي للحجية فحمول على ونوعه سماسه لمعناده لاحذاو به نقول غمعلى الصييم لافرق عندهما بين مااذا كان القبرفي الصحراءأوفي من مقفل لماذكرنا (وما) كان من خفاءاللفظ في المعدى الذي خني اللفظ فيه (المعدد المعانى الاستعمالية) لافظ (معالعلم بالاشتراك) أى بكون اللفظ مشتركا بينها (ولامعين) لاحدها (أونعورها) أى أومع تعوير العالى الاسمالية الفظ (محارية )له (أو بعضها) أى أو تعوير بعض المعالى الاستعمالية له ويستردُّنك (الى أمل) بعد الطلب فدلك اللفظ (مشكل) اصطلاحامن أشكل عليه الامن اذادخه لف أشكاله وأمثاله فان فه ل فعلى هذا بصدق المشكل على المشهرك اللفظى فلمانع (ولا بالى بصدقه) أى الشكل (على المشترك) فيكون أعمم منه اعدم النذافي اذيجوز أن يسمى الشي بالمين مختلذين من حهمتين (كائني) أي مثال المشكل افط أني (في أني شئتم) بعدد قوله تعالى وأنو إحرثكم فَانْهُ مُشْدَمُولًا وَمِنْمُعِنْمُ بِهِ لَاسْتَمِمَالُهُ كَأَيْنِ) كَافَى قُولَهُ تَعَالَمُ فَيَاكُ هُذِذَا (وكيف) كَافَى قُولَهُ تَعَالَمُ أنى يحيى هــذه الله بعدموتها فاشتبه المعنى المراد في الأيه على السامع واستمرذ لك (الى أن تؤمّل) بعد الطلبله ماوالوقوف عليه مافي موقعها هدا (فظهرالثاني) وهوكيف دون أين (بقرينة الحرث وتعر بمالاذي) أى ودلالة تعر بم القريان في الاذى العرارض وهوا لميض فاله في الاذى اللازم أولى فيقنضى النحيرف الاوصاف أىسواء كأنت فاغة أوناغه أومقبرلة أومد برة بعدأن يكوف المأفى واحدا وقدظهرمن هذاالفرق بين الطلب والتأمل وهوأن الطلب النظر أقرلافي معياني اللفظ وضبطها والمتامل استخراج المرادمنها وأن المصنف انماله يذكر الطلب كاذكروه لاستلزام التأمل تقدم الطلب عليه ثم غير عاف أنهد ذا أشدخفاه من الخفي وسسظهر أنه أقل خفاء من المجمل والمتشابه قلاحرم أن كان مقابله النص(وما) كانمن خفاءاللفظ في المعنى الذي خنى اللفظ فيه (لتعدّد) في معناه (لايعرف) المرادمنه (الاسان) منالمطلق (كشـ ترك) لفظي (تعذرتر حجه) في أحــدمعنييه أومعانيه (كوصية لمُواليه) فأن المولى مشـُترك بين المعتق والمعتق (-تي بطلَّت) الوصية لموالية (فيمن له الجهتان) من أعتقوه ومنأعتقهم اذامات قبل البيان في ظاهر الرواية لبقاء الموصى له مجهولا بنياء على تعذر العمل بعوم اللفظ وعدم ترجيح البعض على المعض والانهمار وايات منهاأن عن مجد الاأن بصطلحا على أن مكوت الموصى به بينه ـ ماقاته يجوز كذلك ومنهاأن عن أبي حنيفة وأبي نوسف جوازهاو تكون لانريقين ( و أبهام مسكلم) والوجه الظاهر أوما أبهم المسكلم مراد منه (لوضعة) أى ذلك اللفظ (العيرماعرف) مرادا منه عند اطلاقه بالنسبة الى أصل وضعه (كالاسماء النسرعية من الصلاة والزكاة والربا) الموضوعة المعانى الموروفة عنداه لها قبل علهم بالوضعُ لها والله ظ الغريب قبل تفسيره كالهاوع (مجل) من أجل الحساب ردّه الى الجلة أوالا مرأبع. يه عمل كان هـ ذاأشد خدّاء من المشكل لا مكان الوقوف على معماه الاجتماد كابغير معلاف الجمل فالهلا بوقف علمه بالاحتماد كان مقابله المفسر (وما) كان من حفاء اللفظ فى المعنى الذي عنى الله المستعمد والمرح معرفة معنى الدنيامتشابه) اصطلاحامن النشابه ععنى اللفظ المركب من باب اطلاق الالتباس (كالصفات) التي وردبهاالكناب والسنة الصحيمة تله تعالى (في نحواليد) والوجه الطاهر السم الجزء على الكل وات كان

الطلب لتعصيل الماهية فان كانمع الاستعلاء على المطلوب منه أى طلب منه بعلظة ورفع صوت لا بتعضع وتذلل فهوالام وان كان مع النساوى فهو الالتماس كظلب الشخص من تظيره وان كان مع النسفل أى التذال فهو السؤال كة ول العبد اللهم اغفر لى وقوله بالذات

يعنى بالوضع ومنهم من يعبر عنه بقوله افادة أولية والكل يمعنى واحد واحترز به المصنف عما يفيد الطلب باللازم كقوال أناطال منان أن تذكر حقيقة الانسان وأن (٠٦٠) تسقيني الماءوأن لاتفعل كذا فانه لا يسمى الاول استفها مأولا الشاني أمن اولا انثالث نهسام

امن نحوا نيد (والعين) كافى قوله تعالى يدالله فوق أيديهم ولتصنع على عيني (والافعال كالنزول) الوارد فى الصديد من وُغيره ما يُمرِّل بنا كل ليلة الى سماء الدنيا حين يبقى الثلث الا خراك غدير ذلك بمارل السمعي القياطع على مونه قله تعالى مع القطع بالمشاع معناه الظاهر علمه سحانه بناءعلى ماعلمه السلف من تفويض علمالي الله تعمالي والسكوت عن النأويل مع الجزم بالنقد ديس والتنزيه واعتقاد عدم ارادة الظواهر المقتصمة للعدوث والتشييه كاهوا لمذهب آلاسلم (وكالحروف في أوائل السور) كالموص وحم واطلاق الحروف عليهامع أنهاأسماء محازكا نه لقصدرعاية الموافقة بين الاسم والمسمى لان مدلولاتها حروف ائتساء بالسلف الصبالح من الصحابة وغسيرهم في ذلك على ما قسل عنهسم أوأريد بها البكاءات من اطلاق الخاص على العام مُحدد ابناء على أنه اسرمن أسرار الله تعالى اسما ثر الله تعالى بعله كاهوفول الاكثرمنهم أصحابنا والشعى والزهرى ومالك وكيع والاوزاعى فال القاضي البيضاوي وقدروي عن الخلفاء الاردمة وغيرهم من الصحابة ما يقرب منه ولعلهم أرادوا أنم اأسرار بين الله ورسوله ورموز لم يقصدا الله بها إفهام غبره اذببعد الخطاب بمسالا يفيد اه وتعقب بأن استئثارا لله تعالى بعلمها يدفع كونها أسرارا بن الله ورسوله غءدم علم الخلق عمناها لابوجب أن لا تفيد شيأ وأن لا يكون لذكرها معنى أصلا اذيحوزأن يكون فائدته طلب الأعان بهاوأن بكون التحدى والتنبيه على الاعجاز ثملا كان هذاأندها خفا كانمقا بلدالحكم عمقيل نظيرا لخفي من الحسيات من اختفي من طالبه من غير تغيير به ولااختلاطه بعنأ شكاله فمعترعليه بمعتزدالطلب ولايحتاج فمهالي النأمل ونظيرا لمشكل من اغترب عن وطنه ودخل بنأشكاله فيطلب موضعه تميتأ ملف أشكاله ليقف عليمه ونظيرالمجمل من اغتربءن وطنه وانقطع خبيره فاله لاينال بالطلب وأأتأمل مدون الخبيرعن موضعه ونظير المنشابه المفقود الذي لاطر بق لدركه أصلا (وظهر )من هذا النقر بر (أن الاسماء الثلاثة) المشكل والمحمل والمنشابه لماسميت بددائرة (مع الاستعمال لا) هجرد (الوضع كللشررك) أي كاأن اسم المشترك يدو رمع مجرد وضعه لمعنيين فصاعداعلى البدل (والخني)أى واسم آلخني (مع عروض التسمية والشافعية ماخني مطلقا) أى سواء اكان بنفس الصميغة أو بعارض عليها (مجمل والاجمال في مقردالاشتراك) كالعين لتردّده بيزمعانيه [ (أوالاعلال) كغناراترددمبين الفاعل والمذمول ماعلاله يقلب بائه الكسورة أوالمفتوحة ألفا (أوجلة نهيا(توآدوالا)أي.وان لم يفد [الركب) نحوة وله تعالى (أو يعنوالذي بيده عقدة النكاح) لتردّد جلة المركب التي هي الموصول مع صلنه بين الزوج كاحدادأ صحابنا والشافعي وأحدعايه ومن جتهم ماروى الدارقطني عن عروبن شعب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ولى العقدة الزوج وبين الولى كاجله عليه مالك (ومرجع الضير) منه اذا تقدمه أمران يصلح لكل منهماعلى السواء قيل كديث الصحيمين وغديرهما لاعنع أحد كم جاره أن يضع خشب قف جدار و آزدد صمير جدار وبين عوده الى أحد كم كاذهب الب أحداذا كانلايضره ولايجدالواضع بدامنه مثل أن يكون الموضع له أربعة حيطان لهمنها وإحدوالبافي لغيره حتى بلزمه الحاكم ان امتنع وبين ودوالى الحارنفسة فلا يلزمه ان امتنع كاذهب اليه الاغة الذلانة قلت والحق أن ظاهر السياق يعين رجوعه الى أحد تم هومحناج الى مخصص بما فيده به وهم محتاجون الحالجواب عنه مطلقا والكارم فى ذلا غيره دا الموضع به ألميق فالاولى التمثيل بقول من قال وقدسئل عن أبي بكروعلى رضى الله عنه ما أيهما أفضل من بنته في بيته (وتفييد الوصف واطلاقه في نحو) زيد (طبيب ماهر) اترددماهر بين رجوعه الى طبيب فيتنبدالوصف بالهارة بكونما في الطب خاصة وببن رجوعه الحاذيد فيكون موصوفا بالمهارة مطلقالاأن تبكون صفة لصفه أخرى كاذكو

هم إخدارات وكذلك التمني والترجي والقسم والنداء تفدر أيضا الطلب باللازم وهذا الذى قرره فيه نظرمن وحوه متهيا أنهمنياقض للذكور في الاوامر والنسواهي حيث قال ويفسدهما أىويفسد اشتراط العاو والاستعلاء \* ومنهاأنه خلط مذهباعذهب فأن النساوي لدير قسما للاستعلاء والتسفل بل العاو وهوأن يكون الطالب أعلى مرتمة كالسائي في ماك الاوامروالنواهي لكنسه قلدالامام في ذلك \* ومنها أندأهمل الطلب للبرك سعا اساحب الحاصل وهووارد على النقسيم وقدذكره الامام وغيبره وقالواانه ينقسم الى الاقسام الملائة المذكورة فيطلب التمصل أبكنهمع الاستعلاءيسي بالذات طلما وذلك بانلامدل على طلب أصلا كقام زيد أوبدل علمه آسكن لامالذات كفواك أناطال منك كذا ومنهالتمني وغيره مماتقدم فسنظرفه فانكان مخملا للتصديق والتكذيب فهو الخبركقولنا فامزيد وانميا عدل المصنف عن الصدق والكذب المالنصديق والنكذيب لان الصدق مطابقة الواقع والكذب

عدم مطابقته ونحن نحدمن الاخدار مالا يحمل الكذب لغيرا اصادق وقولنا مجدرسول الله ومالا يحمل الاصفهاني الصدق كقول القائل مسيلة صادقمع أنكل ذلك يحتمل التصديق والتسكذوب لان التصديق هوكونه يصيمن جهة اللغة أن يقال لفائله مدق و تذلك الكذب وفدوقع ذلك فللؤمن صدّق خبرالله تعالى والكافر كذبه وهذا الحدّالذي ذكر والصنف للنبر قدد كر والاحام في المحصول هذا والمدردي على والكافر كذبه وهذا الحداد عن الاخبار عن الاخبار عن الاخبار عن كون المحصول هذا وجزم هم أعاده في بالانتجار و فال المعدر دي علان المصدرة في المحسول هذا و المحسول هذا و المحسول هذا المحسول المحسول هذا المحسول المحسول هذا المحسول المحسول المحسول هذا المحسول هذا المحسول هذا المحسول هذا المحسول المحسول هذا المحسول المحسول هذا المحسول هذا المحسول هذا المحسول المحسول هذا المحسول هذا المحسول هذا المحسول المح

والخبرصدقا أوكذنا فتعريفه إبهدوري تمقال والحقان اللير أصوره ضروري لابحتاح الى حدولارسم (قوله وغيره تنسم أىغىرمحتمل النصديق والتكذيب هوالنقبيمأي أبهتبه على مقصدودك وقال في المحصول سميرمه عمزاله عن غمره قال وأنواعه تعلم بالاستقراء لامالحصر وتندرج فده الاربعة التي ذكرها الصنف والفرق من التمني والترجي أن الترجي لأمكسون الافي المكنان كقوال لعسل وبدايقدم والتمني مكون فسهما كقوالث لمت الشماب معودة واعلمأن ق ولناأناطال كدالم الصرح المستنف بكونه داخلافي قسم الخسير أو التنسه وفسمه نظر قال القصل الثالث في الاشتقاق وهوردافظ الى لفظ آخر لوافقتمه في حروقه الاصلية ومناسته في المعيني ولاندمن تغسر اربادة أونقصان حرف أوحركه أوكابهماأو تزيادة أحدهما ونقصاله أونقصان الاكر أوبزيادنه أونقصانه بزيادة الآخرونقصانه أوبزيادتهما ونقصانهمانحوكاذب ونصر وضارب وخاف وشربعلي مدذهب الكوفين وغلى ومسلمات وحذر وعادوندت

الاصنهاني (والطاهرأن الكل) أى اجال كل مأنف مرمن المن (في مفرد بشرط المركيب) قلت يكن من النّاهرأن الإجال في اللفظ لاشتراكه أولاعلاله في مفرد من غيرشرط التركيب فالوجه المستناءما كان هكذابن شفراطه (وعندهم) أي السّافعمة (المشابدلكن مقدضي) كارم (المحقفين تساويهمه إلى أي المجمل والمترمابه (لمعريفهم المجمل عالم تقضير دلالقه) قيسل من قول أوفعسل لان الإجال بكون فيهم ماوالد لالفأشرين الفظية وغسرها ودلالة الفعل عقلمة ومن عة قال ماولم بقسل لفظ ر المرتفع دلالته المه مل لانه لادلالة له والسين لا قضاحها (وعمام بفهم منسه معني أنه المراد) وهدا أأغف عليه بهذا اللذا ولعله بالعناية مافي أصول ابن الحاجب وقدسل اللفظ الذي لا يفهم منه عند الاطلاق شي وحينتذ فالقدائل أن يقول ان أراد فالعترض علمه في قولا (وعلمه اعتراضات الدست شيئ مافى الكناب فلااعة مراض عليه وانأرادماى أصول ابن الحاجب فصيم أن عليه اعتراضات منسل أنه غديرمطر دلان كالمن المهمل ولفظ المستعمل كذلك ولنس بحمل وغيرمنعكس لانه محوز أن فهم من الجمل أحد محمامله لا بعينه كافي المشترف وهوشي فلا يصدق الحد علمه والمحمل قد مكون فدلا كضامالني صلى الله عليه وسلم من الركعة النائية من غيرتشم فيفائد محتمل للحواذ والسهووه وغير إداخل في المداذليس لفظا وحمنتذ فلانسه النهائست بشئ بلهي واردة ظاهرا واعماءكن أن يدفع والعناية كإعال الحقق النفتاز الى وغيرممثل أن بقال المراد باللفظ الموضوع وبالشي ما يصيح اطلاق افظ الشي على مافعة والله مكن ما سافي الخارج وبفهم الشي فهدمه على اله مر ادلا محردا تطور بالمال والقصودته ويفالجمل الذى هومن أفسام المن وهولا عالة افظ قلت وعلى هدا الاحاحة الى دعوى أنالمعترف الاول اغماقال مأولم بقل لفظ ليتناول الفس المجمل لان الاجال يكون فيه أيضابل حيث كان النعر بف البيما الذي هومن أقسام المتن ينبغي الاحتراز من الفعل المجمل فلمتنبه له (والمتسابه) أي إ ولنعر بفهم اياء (بغير المتضم العني) فهدا انسان اهر بل المحماد (وجعل السضاوي المام) أى المتشابه (منديركا بن ليممل والمؤول) حيث قال والمسية لذبين النص والفلاهد را لحمكم و مين المحمل والمؤول المنشابه وفسرانشارحون القدرالشترك بين الاولين بالرجحان ويمتاز المنص أنه راج مانع من المتقيض دون الطاهر وبين الاخبرين بعدم الرجحان وعنازا لمؤول بأله من جوح دون المحمل فيكون المنشابه ما أيس براج لاماله ينضم معناه كاهوصريح كالام غسره ومشكل لاف المؤول ظهرت دلالنسه على الرجوح بالموجب له اصارمتناع إنه في حيث ذراجها (لارتال بريده) أي كون المؤول غيرمتضم المعني أوغسير زَرَاجِي (فَى الله مع قطع النَّظرعن الموجب) لَارَادَهُ اللَّهِ حَوْجَ لِلهُ وَاعْدَالًا بِقَالَ (لآنه) أى المؤول (حنتذ) أى من كون الماديكون غيرمتضم العني أوغسير راحم اله غيرمتند مه أوغير واجعه في نفسه ( ظاهر ) بالنسبة الى الموجب اصدق حدّه عليه حدالة ( لا يصدق عليه متشابه ) لعدم صدق حده إعليه والفرض أنه حاسله صادق عليه (وأيضايحي مثله) أي هدذا (في المجمل) فيقال المراد بكونه غمرمتف المعنى أوغيرا جدأنه غميرمتف عدار احدفي نفسه فيلزم أن مكون المحمل الذي لحقه سان بجلالانه في نفسه عدر واضم المعنى ولاراجه الكن مالحقه سان خرج عن الاجمال بالانفاق وسمى ميناء،دهم) أى الشافعية (والحنفية) قالوا إن كان) البيان (شافيابقطعي فنسر) أى فالجمل حينتذمفسركيبان الصلاة والزكاة (أو) كان المان شاقيا (يطني فؤول) أي فالجمل حينتذمؤول كسان مقدار المسيء ديش الغيرة في صحيح مسلم (أو) كان البيان (غديرشاف مرج) المجمل (عن الإجال الى الاشكال) لان خفاء الاشكال دون الأجال كيان الرما ما طد ت الوارد في الاستالية

( ٢٦ - النفر بر والتعبير اول) وانهربوخاف وعدوكال وارم) أفولذ كرالمصنف في هذا الفصل حدالاشتقاق ثم أفسامه ثم حكامه فالاستفاق في اللغة هو الاقتطاع وأمال الاصطلاح ففيه حدوداً شهرها حدالم دانى ونفلد الاسام عند فقال هو أن تجدين

في الصحية في الطابه أي بيانه حينتُذ (من غير المنكلم) لان بيان المشكل ممايكن في قد الاحتماد يَعْدِ لافَ الاجَال (فلذا) أى الاتفاق المذكور (ردّماظن من أن المشترك القترن بيان) للرادمنه (ججل بالنظرالي نفسه مبين بالنظر الى المقارن) والظان الاصفهاني والراد الحفق النفتاز اني ولفظه وليس بشئ أذلم يعرف اصطلاح على ذلك بل كلام الفوم صريح في خلافه على أن الحق اله بصدق على المشترك المبين من حيث المعمين أنه لا عكن أن يعرف منسه من ادميل اعماعوف بالسان (والحاصل أن الروم الاسمين) المبين والمجمل (باعتبارما ثبت في نفس الامر الفظ من البيان أوالاستمرار على عدمه) أي البيان فلا يجتمعان التنافي بنهما حينتذواذا عرف هذا (فالمجمل أعم عندالشافعية)منه عندالذفة (و بلزمه) أى كونه أعم عند الشافعية (أن بعض أفسامه) أى المجمل (بدرك) بله (عن غيرالمنكلم وُ يَعْضُهُ } أَى الْجُمَلُ ( لا ) يدركُ بيانه ( الامنه ) أَى المنكلم ( اذلا بنكر حُوازوجود أبهام كذَّاك ) أَي الأيدرا معرفته الابنيان من المتكام وكذا المتشابه) بعض أفسامه يدرا عن غيرالمتكام و معضهالا أيضالتساويهما (الأأمم) أى الشافعية (والا كثرعلي امكان دركه) أى المتشابه المتفق على أنه متشابه فى الدنما (خلافًا المُعنفية) محيث قالوالا بمكن دركه فيها أصلا والذي ذكره صاحب الكشف والنعفيق وغيره أن وسندامذهب عامة الصحابة والتابعين وعامة متقدمي أهل السنة من أصحابنا وأصحاب الشافعي والقاضي أبى زيد وفخر الاسلام وشمس الاغة وجماعة من المتأخر من الاأن فو الاسلام وشمس الاغمة استنفياالذي صلى الله عليسه وسلم فذكراأ فالمتشابه وضيمه دون غسيره وذهبأ كثرالمتأخرين الحان الراسخ يعلمُ أو يل المتشايه (وحقيقة الخلاف) بين الطائفة بن (في وجودة سم) من أفسام اللفظ باعتبار | خفاء دلالته (كذلك) أى على هذا الوجه من انقطاع رجاء معرفته في الدنيا (ولا يحني أنه بحث عن) وجود (قسمشرعي) أيمن الخطامات الشرعية وهوالخطاب عمالا يعرف معناه الافي الآخرة هل هو واقع منه تعالى أولا (لالغوى استنبع) أي استطرد في هذا النقسيم (فجاز عندهم) أي الشافعية (اتباعه طلبالنا ويلوامتنع عندنافلا يحل ولانزاع فيعدم امتناع الخطاب عالا بفهم أبنلا الراسحين بايجاب اعتقادا لحقمة) أى حقية ماأرادالله تعالى منه على الابهام (وثرك الطلب) الوقوف عليه معينا (تسليم يجزا أى استسلاما تله واعتمافا بالقصور عن درك ذلك لمعلوا أن الحكم تله يفعل ما يشاء و يحكم ما ريد ولان الابتلاء في الوقف من حيث التسليم لله تعالى والتفو بض اليه واعتقاد حقية ما أرادالله تعالى بدون الوقوف عسلى مراده عبودية والامعان في الطلب ائتمار بالاحر وهوعبادة والعبودية أقوى لانم الرضا عامفعل الرب حامه والعبادة فعل مايرضي الرب والعبادة تسقط في العقبي والعبودية لا فظهر أن لانزاع فى عدم امتناع هذا عقلا (بل) اعما النزاع (فى وقوعه) أى الخطاب بما لا يفهسم إنسالا الراسخين كما ذِكِرًا (فالحنشية نع) هوواقع (لقوله تعالى وما يعلم تأو بله الاالله والراسخون) في العلم بقولون آمنا به كل من عدر بها (غطف حدلة) اسمية المبتدأ منها الراسطون (خسيره يقواون لاه تعالى دكران من السكناب متشابه ابتتغى تأويله قسم وصفهم بالزينغ فلواقتصر) على هذا (حكم مقابلهم قسم بلازيغ لايبتغون) قأويله (على وزان فأما الذين آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخاهم في رجيه منه افتضى مقابله) وهووأ ماالذين كفروافلهم كذاوكذا (فتركه) ايحازا لدلالة قسمه علمه كأهوأ ساوب من الاساليب الملاغبة (فكمف وقد صرح به أعنى الراسيخون وصحت جلة التسليم) وهي يقولون أمنابه كل من عدد ربنا (خبراعنه) أي عن الراسيخون (فيعب اعتباره كذلك) وعمن الصالى أن الطاهره في الوحيان وعلى هذا فقوله وما يعلم تأو الدالله حدلة معترضة بين القسمين (فان قيل قسم الزبغ المتعون) ماتشابه

تراءوهومن محاسن كازمه اكنه مقتضى أن الاشتقاق فعل الشخص حي بعدم بعدمه وفيسه فظروأ يضا فان المعدول والتصمعر ونحوهما فديردان على الحد وللاشتقاق أراهة أركان تاتى في كادم المصنف الاول المشتق والثاني للشتق منه والثالث الموافقة في الحروف ا الاصلية والمناسبة في المعنى والرامع التغمير فقوله ردافظ دخل فسه الاسم والفعل وهداهوالركن الاولوهو المشتق وقوله الىالفظ آخر أراديه المستق منه وهو الركن النانى وبؤخذمنه أيضاالر كن الشالت وهو التغب برلانه لوانثق التغسر بعتم مما لم يصدق عليه اله الفظا أخربل هوهوودخل فيه أيضاالاسم والفعل كما قلنافي الاول وأعاأتي مذلك أعنى باللفظ فيهدما لصدقه على كل فرد محمث لا محرج منسه نبئ وعلى كل مذهب أيضا فالهلوقال ردفعل الى اسم ليكان ودعليه اشتقاق الاسم من الاسم كشارب ومضروب وشيراب وغيرهما فالمامشقات من الضرب الذىءوالمصدر وبردعله أته مختص عذهب البصريين فان الكوفيين يحالفونهم ويقمولون بأن المصادر

والصفات مشتقة من الافعال ولوعكس فقال رداسم الى فعل لما كان ينطبق على رأى البصر بين ولوقال ردالاسم الى منه الاسم لما كان يصح على رأى المكوفيين و يردعليه الفعل على رأى البصر بين ولوقال ردفعل الى فعل الكان باطلا بالاجاع (فوله لموافقة

له في موونه الاصلية) هوالاكن الرابع واحترز به عن الاافاظ المتوافقة في المعنى وهي المترادفة كالبر والقمع وانحاف المروف بكونها أصلية الاحتراز عن الزوائد فان الاختلاف فيها لايضر كضرب وضارب ولم يشترط في (٦٣٣) الحروف الاصلية أن تكون موجودة

الانهرعاحذف بعضهالمانع كغف من الحوف وقوله ومناسبته في المعنى هومن تمةالركن الراسع واحترز بهعن مثل اللعم والملح والحلم فأن كادمنها وأفقى آلا خر فى حروفه الاصلية ومع ذلك فلا اشتقاق منهالانتقاء الماسمة فىالمى لشان مدداولاتها إفواه ولابدمن تعمر) أى ساللفظين لانه فسره بقوله بزيادة أونقصان والتغمر بذلك اغماهومن جهه اللفظ أم يحصل النغير المعنوى بطريق التسعولك أن تقول هير ب هيريا لاتغييرفيه وكذال طلب وحلب وحلب وغيرها الا أنهالانحركة الاعراب ساقطة الاعتبار في الاشتقاق لعسدم استقرارها ولأننوا طارئةعل الصيغة بخلاف حركه المناء أو مقال ان التغمير حاصل واكن في التقدير فمقدر حسذف الفتعة التي في آخر المدر والاتمان بفتعة أخرى في آخر الفعل فالفتحة غمر الفقية وبدلءلي النغاير أن احدداهدما لعامل والاخرى لغسير عامل وقد ذ كرسبويه نظ مردلك في جنب فأنه قدور وال ضمة لنون التيفيه في حال اطلاقه على المفرد كفواك رجل حنب والانمان بعرهاحال اطلاقه على الجنع كقوله

أمنه (النفاء الفتنة والنأوبل فالقسم المحكوم عقابلت مبنني الاحربين) ابتغاء الفتنة والتأويل جمعا لانذ أحدهما فلا بلزممنه ذم من انبعه ابنغاء النأو بل فقط (فلنافسم الزينغ بابتغاءكل) من الوصفين على الاستقلال (الالجموع اذالاصل استقلال الاوصاف) على أن الاجماع على دممن المعمار بتعاء الفننة فقط بأن يحريه على الظاهر بلانأو يل فكذامن اتمعه استعادالتا ويل فقط (ولان مدلة يقولون حنئذ) أى حن يكون والراسخون عطفاعلى الله لاقسم القوله فأما الذين في قلوم مرزيغ (حال) من الراسخون (ومعنى متعلقها) أى هدنما لجلة حينتذ (بنبوعن موجب عطف المفردلان مشله في عادة الاستعال يفال المحزوالنسلم) وهداالتقدير ينافيه (وعامة الامرأن مقتضى الظاهرأن يقال وأما الراسخون) فيقولون لموافق قسيمه فذفت أمامنه ادلاله ذكرها عمدة عليها هذالا نم الانكاد توحد مفصلة الاوناني أوتثلث تمحذف الفاء لانهامن أحكامها وحينة ذيقال فادا ظهر المعنى وحب كونه على مقتضى الحال المخالف القتضى الظاهر ) كاهوشأن البلاغة (مع أن ألحال قيد للعامل وأيس علهم) أعالراسط من مأوله (مقدد امحال فولهم آمذابه كل من عندرينا) على تقدر كونهم يعلون أو بله فهدذا أيضاعما ينافى كون بفولون جله اليةمن الراسخين عمايضا حماذ كرفاأن الا يقمن باب الجدم والنذريق والنفسيم فالجمع قوله تعالى هوالذى أنزل عليك المكتاب والتقسم ووله منسه آيات محكات هن أم الكناب وأخرمت الهات والنفريق قوله وأما الذين في قلوبهم زيغ فلا بدمن حد لقوله والراسخون قسمناله كأنعفيل فأماالزائغون فيتبعون المتشابه وأماالراسحون فيتبعون المحكم ويردون المتشابهالى المحكم انقدرواو الافيقولون كلمن المحكم والمتشابه من عند دالله ثم جيء بقوله ومأيذكر الاأولوالالباب تذبيلا وتعريضا بالرائغين ومدحالارا مخبن يعسني من لميذ كرولم يتعظ وينبسع هواه فليس من أولى الألباب ومن عُه قال الراسخون ربنالا ترغ قاد بنا بعد أنده مديننا وهب لنامن لد مك وحمة انك أنت الوهاب وماذكر المحقق التفتازاني من الجواب عن هذافي حاشية الكشاف بما يعرف عَه لايدفع ظهورهسذا كالايخفي على من أحاط علماء انقسدم من النوجيه مع الانصاف (وأيد حلمنا قراءة ابن مسعودوإن تأو الهالاعندالله) وقراءابن عباس رضى الله عنهم او يقول الراسعون في العدلم آمنا به كأغرجها سعيدين منصورعنسه باستناد يحييروعزيت الىأبي أيضا (فلولم تكن) قراءة ابن مسعود (عِنْهُ) مستقلة (صلحت مؤيداً)لماقدمناه (على وزان ضعيف الحديث) الذي ضعفة ليس بسبب فسقراويه (إلى شانسدا) للحكم التأبت على وفق ماجماع ظنى أوقياس (والنام يكن مثبتا) لذلك الحكم لوانفرد (فكيف والوجه منقض على الحبية كاستماني أنشاء الله تعالى) أى جبية القراءة الشاذة الأاصفعن نسبت المسهمن العصارة خصوصامثل اين مسعود اذلا تنزل عن كونها خبراعن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنه اغمارة رؤهارواية عنه صلى الله عليه وسلم وهذام عنى مأأ شار اليه بقوله كاسمأت يعنى في مباحث السكة اب وما في صدر البيخارى عن عائشة رضى الله عنها قالت تلارسول الله صلى الله عليه وسلم هـ ذوالا يقه والذي أنزل عليك الكناب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متسابها ت فأما الذير فى فاويم مرز بع في تبعون مانشا به منه ابتغاء الفنية وابتغاء تأويله الى قوله أولوا لالباب قالت قال يسول الله صلى الله عليه وسلم فاذارأ يت الذين يذعون ما تشايه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم وما أخرج الطبرى وابزأ بيحاتم بأسفاد صييرعن عانشك انهاقالت فى قوله تعالى والراسطون فى العسلم انتهى علمهمالىأنآمنوابمنشابهه ولم يعلموانا وبله هدذا وفدأوردعلى استتشاه فحرالاسلام وشمس الائمة وصوح المشابه النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره بأنه بغراءى مخالفا الظاهر الكذاب لان الوقف ان وجب

تعالى وان كنتم حنبا وحصر الامام التغيير في تسعة أقسام فقط ولم عثل لهافقال التغيير اما يحرف أو بحركة أو بهم امعا وكل واحد من الثلاثة إما أن يكون بالزيادة أوبالنقصان أوبهم اصارت تسعة تم قال وهذه هي الاقسام الممكنة منها وعلى اللغوى طلب ما وجد من أمثلتها

وأما المسنف فانه زاده المه سنة أقسام جهلها خسة عشرومثل الهالكن بأمثل في كثيرمتم انظر كاسيأتى وهذه الاقسام منها أربعة فيها تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربع تغييرات والقسم الخامس عشرفيه أربع تغييرات

عنى الاالله كاهو يختارهم ماموافقة السلف فهو يقتضي أن لا يعلمه الرسول كغيره من العباد وان كان أالوقف على والراسخون في العلم كاهو مختار الخلف بلزم أن لا يكون الرسول مخصوصا بعله وأجسبان معنى الاته على تقدر الوقف على الاالله وما يعلم أحدتاً ويلد بدون تعليم الله كافي قوله تعالى قل لا يعلمن فى السموات والارض الغيب الاائلة أى لا يعلم بدون تعليم الله الاالله فيكون الاحين تذع عنى غسر واذا كان كذلائ جازأن بكون الرسول مخصوصا بالتعليم بدون أذن بالبيدان لغيره فسيق غيرمغ اوم في حق غيره واعترض بان الاكة تقتضي حصر العلم على الله والذاصار الرسول صلى الله عليه وسلم عالما بالمتشام ال النازلة قبل نزول هذه الاته بالتعليم لايستقيم الحصر وكان بقال وما يعلم فأويله الاالمه ورسوله وأحس عنه بأنه بحوزأن بكون التعليم طاصلا بعد تزول هده والاكة فلايكون الرسول عالما بالمتشاه قدل نزواها فيستقيم الحصر بقواه وما يعلم تأو بل الاالله وبأن الاكه دات على حصر العلم على الله عزو جل وعلى من علمه الله بالتأويل الذي ذكر ألاترى أن ذلك الاكية توجب حصر عدلم الغيب على الله تعالى م لايمتنع ان يعله غيرالله بتعليمه كاقال تعالى عالم الغب فلايظهر على غييه أحمدا الامن ارتضى من رسول فكذا هنا كذافي الكشف ولايعرى عن بحث لمن تحقق غريق من الراسم في العلم فأخرج الأأبي حائم الأرسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن الراحضين في العلم فقال من برت عينه وصد في الساله واستقام قلبه ومن عف بطنه وفرجه فذلك من الراسخة بن في ألعلم (وجرت عادة الشافعيسة باتماع المجمل بخسلاف في جزئيات أنهامنه في مسائل والاولى التحريم المضاف الى الاعيان كرمت عليكم أمها تكم حرمت عليكم الميتة والتحليل المضاف اليهانحو وأحلت لكمهمة الانعام (عن الكرخي والبصرى) أي عبدالله (إحمالهوالحق) كاقال الجهور (ظهوره) أى الهظاهر (في معن لنا الاستقراء في مثله) من اضافة ألحكهما لشرعى الىالذوات تفيسد عرفاان المرادالمعني المقصودمنها حتى ان المرادمن اضافة النصريج البها (ارا دفمنع الفعل المفصودمنها) أىمن الاعيان (حتى كان) المنع المذكور (منبادرا) أى سابقاال القهم عرقًا (من حرمت الحرير والجروالامهات) وهوالليس في الحريروالشرب في الحسر والاستمناع بالوط ودواعيم فالامهات والتبادردايسل الظهور (فلااجمال فالوالا بدمن تقدير فعل) يتعلق بجالان النحريج والتحليل تكليف وهو عناه ومقدور العبدومقيدوره الفعل لاالعدين فان قدر حميع الافعال لمتعلقه بهافحال لان من جلتها الامتناع عنهامع ان النقد يرللضرورة وهي مندفعة بالبعض فيقدره و لاالجيم لانماية درالضرورة يقدر بقدرها (ولامعين) للبعض فيلزم الاجمال (فلناتعين) البعض وهوالمفصودمن العين (عماد كرنا) من سبقه الى النهم عرفا وعادة مهمنا بحث آخر وهوان هذا الاستعمال حقيق أومجازى قان كان ذالم القعل حرامالغسره وهومالا يكون منشاح مته عين ذاك الحل كرمة أكلمال الغبرفانم المست لنفس المال بل لكونه ملك الغيرفالا كل محرم والمحل فابل المحللا بأنيأ كلهمالكدأو يؤكاه غيره فهواستعمال مجازي امامن اطلاق اسم الحلءلي الحال أومن بابحذف المضاف واقامة المضاف المهمقامه وانكان ذاك القعل حرامالعسه وهوما يكون منشأ حرمته عين ذاك المحل كحرمة أكل الميمة وشرب الخرفالا كثرأنه مجازأ يضآكالآول وفال شيخنا المصنف رحه الله تعالى وينسغى كونه عسلى قولهم مجازا عقلمااذلم بتحوزفي لفظ حرمت ولافي لفظ الجر اه ولايخني أنه يجيى منله في القدم الاول ودهب فر الاسلام ومن وافقه الى أنه حقيقة فالحل أصل والفيعل تسع بمعنى ال الحل أخرج أولامن فبول الفيعل ومنع ثم صارالف عل محرجاو بمبوعامن الاعتبارتبعا فحسن نسبه الخرمة واضافتها الى الحلد لالة على انه غير مسالخ للفعل شرعاحتي كأنه الحرام نقسم ويطرقه ما نقلهم

وستقفعلمه واضحار قوله بزيادة أونقصان حرف أو مركةأوكابهما) دخلفه ستةأقسام أرنعة تغييرها فرادى والنان لنائسان فأن قوله بزيادة اسرهو سنؤنابل مضاف الىحرف وحركة وكاسما وكذلك نقصان مضاف الحالئسلانة أيضا فتكون ستة أقسام الاول زيادةالحرف الشانىز يادة المركة الشااشة بأدتهما معاوكذلك النقصان وقوله أو لريادة أحدهما ويقصابه أونفصان الاسرتقمدره أو نزيادة أحدهما ونقصانه أو تزيادة أحدهما ونقصان الا خرقيدخل فيه أربعة أقسام أنا أسد أنضافان رمادة أحدهما وتقصانه بدخل فمهز بادمالحرف ونقصابه وزيادة الحسركة ونقصانها ويدخلفي ريادة أحدهما وأقصبان الأسخر قسميان أعضاز بادةالحرف ونقصان الحركة وزيادة الحسركة ونقصانا لحرف وقولهأو بزيادته أولقصانه بزيادة الاآخر ونقصانه تقديرهأو بزيادة أحسدهمامع زيادة الاخرونقصانه أونقصان أحدهمامع زيادة الاكر ونقصاله فللخلفيه أربعة أقسام ثلاثية التغسر فانز بانهأ حدهمامع زيادة الأخرونقصانه بدخل فمه

صورنان احداهماز بادة الحرف مع زيادة الحركة ونفصائها والثانية زيادة الحركة مع زيادة الحرف ونقصانه ويدخل أنفا في نقصان أحدهما فعالم الحرف مع زيادة الحركة ونقصانم اوالثانية نقصان الحركة

مع زيادة الحرف ونفصانه (فوله أو بزيادتهما ونقصانهما) أى بزيادة الحرف والحركة معاونة صان الحرف والحركة معاوه وقسم واحدر باعى النغيرو به تكلت الجسة عشر (فوله نحوكانب) شرع في مثل الاقسام السالفة ولنقدم (٥٦٠) عليه أن المراد بزيادة الحرف مند

إونقصاله اعماه وجنس الحرف سهواءكان واحداأوأكثر وكذلك الحركة فانحركة الاءراب في الاعتداديها نظر كما قدمناه وكذلك همزة الوصل اسقوطهافي الدرج اذاعلت ذلك فلنذكر هذه المنال كاذكرها فانكان المنال صححاف لاكازم والانهت علمه ثمذ كرتله مثالا صحيحاء الاول ريادة الحرف فتط نحوكاذب من الكذب زيدت الالف بعد الكاف\* الثّاني زيادة الحركة نحو نصرا الماضي من النصر زيدت حركة الصادد الثالث زيادة الحسرف والحركة جيعا نحوضارب مسن الضرب وبدت الالف اعد الضاد وزيدت أيضا حركة راء الرابع نقصان الحرف نحوخف فعلأم اللذكر من الخوف نقصت الواو وأماسكون الفاءيعدان كانت متحركة فلم يعتسيره المصنف لانه نقصان لحركة الاعراب ادلواعتبره لكان القصالالعرف والحركة لكمه سأتى ما يخالف منى القسم العاشر فالاولى عثيله دصهل اسم فاعسل من الصهيل نقصت الباءفقط \* الخامس نفصان الحركة ومدل لاالمنف بضرب ساكن الراءمصددامن ضرب المباضي نقصت حركة

آنفان أن التحريم ليس الألافعل لانهمن أفسام الحكم والحكم خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فتعلمة مالعين تحؤز واله بلزم مثلاأن تبكون حرمة الجرأقوى من حرمة مال الغير الكن الامر بالعكس لان الجروالمنسة والدم وتحوها بحب تناولها عنسدالضرورة وان أضيف الحرمة الحى عينها ومال الغير لاعب تناوله عند الضرورة بل الصبرأول وانمات تع كأفال صاحب البديع هذا التقرير اظهار فائدة العدول عن الحقيقة التي هي النسمة الى الفعل إلى المجاز الذي هو النسسمة الى العين وهي قصدالمبالغة فالانهاء فأشارالمصنف الىماذهب اليه البزدوى مع نوجه من عنده مصحر لدانتم والى ماأشار المه صاحب البديع فقال (وادّعاء فحر الاسلام وغسيره من الحدقية) كصدر الشريعة (المقيقة) فيماكان حرامااعينه (اقصداخراج الحلءن الحلمة تصحيحه بادعاء تعارف تركس منع العين لاخراجها عن محلسة الفعل المسادر لامطلقا) فان حرمت عليكم أمها تكم لا يفيد اخراجها عن علمة كل فعل الإن من تقسل رأسها اكراماونظره الهارجة ونحوذاك (وفيمه) أى وفي هذا الادعاء (زيادة بهان سنب العدول عن التعليق بالفعل الى النعليق بالعين) كاذ كُرِيا ه عن صاحب المديم قال المصنف فانسه العرف أواللغة ذاك والالزمه الاشكال اه قلت وقد نص الفاضل الكرماني على تسليم كونه محازافي اللغة حقيقة في العرف لكن من غيير تفصيل بين الحرام لعينه ولغسيره في ذلك والله سمانه أعلم (الثانية لااجال في وامستعوار وُسكم خلافالبعض الحنفية لانه) أي الشأن (ان أبكن فىمله) أى هـ ذاالتر كس (عرف يصيح ادادة البعض كالت أفاد) هـ داالتر كسب (مسيح مسماه) أى الرأس (وهو) أى مسمى الرأس (الكل أوكان) فسم عرف يصير ادادة البعض منه (أفاد) هدذا التركيبُ (بعضامطلقاو يحصل) البعض الطلق (في ضمن الاستيعاب) أي استيعاب الرأس بالمسم لطهوره في بعض مطلق (تم أدعى مالك عدمه) أى العرف المصحيح ارادة المعض (فلزم ألاستمعاب) لانضاح دلالته بالفنضى السالم عن المعارض ولا يحفى ان كليهما منوع عملولم يكن راداله الامافي صحيح مدلمأن الذي صلى الله عليه وسلم مسع باصينه لكني (والشافعية ببوته) أى العرف المصمح اراده المعض (في نحومسه تري بالمنديل) بكسرالمم فان معناه بمعضه فلزم التبعيض (أحس) عن هذا (بأنه) أى التبعيض في مناه هو (العرف فيما هوا له لذلك) أى فيما كان مدخول المام اله الفعل كالبدني هذاومدخولهافي الآنة المحل قال المصنف (والاوجهانه) أى التبعيض في هددا (ليس للعرف)المذكور (بل للعلم باله) أى المسم فيه (العاجة وهي) أى الحاجة (مندفعة ببعضه) أى المند لعادة (انتعم ارادته) أى المعض عرفام ذاالسب ولقائل أن يقول الظاهر ان العرف اعما كان مفيدا النبعيض فيمناه الهذا العافلا يتمنني كونه العرف تعم استاده البه أولى اكونه عنزله العلة القريبة مع المعيدة (قالوا) أى الشافعية (الماعللم عيض) وقدد خلت على الرأس فتفيد كون المفروض مسح بعضه كاهوالمنه ورمن مذهبه وعلمه معظمهم (أجب بانكاره) أى النبعيض (كابن جني) سكون الماسعرب كني بن الكاف والحيم (واعلم أن طائفة من المتأخرين) النصويين كالفارسي والفتبي وابن مالكُ (ادّعوه في نحو شربن عاء البحر ثُم ترفعت) \* متى لجيج خضر لهن ندّيج \* أى شرب السحب من ماء العرم ترفعت من لج حضر والحال ان الهن تصوينا الى غديرذاك (وابن حنى بقول في سرااصناعة لا مرفه أصحابنا) وردنانه شهادة على النفي وأحسب بأنها على ثلاثة أفسام معلومة تحوالعرب لم تنصب الفاعل وظنية عن استقراء صحيح نحوليس في كالأم العرب اسم متمكن آخر مواولا زمة فبلهاضمة وشائعة

الرااكن هداانما بأنى على مذهب الكوفيين في اشتقافهم الاسم من الفعل كانبه عليه المصنف فالاولى عثد له بقولات سفر ب كون الفاء من السفر نقصت فعد الفاء فال الجوهري نقول سفرت أسفر سفورا أي خرجت الى السفر فأنا سافروجه مدة ركصاحب وصعب وسفار

كركاب \* السادس اقصان الحرف والحركة جيعا غوغلى ماضيامن الغليان اقصت الانف والنون و نقصت فتعة الياء وفي الاعتداد يسكون الياء تظروا لاولى عند له بصب الم (٢٦٦) فاعل من الصبابة \* السابع فرياد الحرف و نقصاله ومثل له المصنف عسلمات زيدن

اغسر منعصرة نحولم يطلق زيدام رأته من غسير دايل فهذا هوالمردود وكلام ابن جي من الثاني لانه شديد الاطلاع على اسبان العرب وسيحكى المصدف انسكاره أيضاعن محققي العربية وأن الساء في هذا زائدة وانزيادتها استعمال كشرمته قق وقال ابن مالك والاجود تضمين شربن معيني روين (والحاصل انه)أى كوم اللبعيض (ضعيف الخلاف القوى)في كونماله (ولان الالصاق معناها)والأحسن ولان معنَّاهاالالصاق (المجمع عليه لها يمكن) كاهوظاهرومن عُهُ قالَ الزمخشري المعني ألصقوا المسعر بالراس (فعلزم) كونه المراديم اهما (ويثبت الشعيض انفاف العدم استمعاب الملصق) الذي هو آلة المسمعاد وُهُى الْمَدَ الْمُلْسَقِ بِهُ وَهُ وَالرَّأْسُ كَا يَأْتَى مَن مِدَا يَضَاحِهُ (لا) أن التبعيض يُثبث الها (مدلولاوجه الآجال أن الماء اذاد خلت في الآلة تعدى الفعل الى انحل فيستوعبه) أى الفعل المحل (كسحت يدى بالمنديل) فاليدكان المسوحة (وفي قلبه) أي اذا دخلت في المحل (يتعدى) الفعل (الى الا لة فيستوعها) أي الفعل الآله (وخصوصُ المحل هذا) وهوالرأس (لايساويها) أى الآلة التي هي المد (فلزم نبعيضه) اي المحل ضرورة نقصام اعنسه في المقدار (ممطلقه) أى النبعيض (ليس عرادو الاأجتزئ) أي اكنفي (المالحاصل في عسدل الوحه عندمن لايشرط الترتيب والمكل) يعني من شرط الترتيب ومن فيشرطمه (على نفيه)أى الاجتزاء بذلك (فلزم كونه)أى البعض (مقدار أولامعين) لكهيته (فكان) البعض إمجلا في الكمية أخاصة وقد رقال عدم الاحتزاء لحسوله) أي ذلك المعض (تبعا لتحقيق غسل الوجه لا يوجب نفي الاطلاق اللازم) الداصاف فلااجمال (والحق أن التبعيض الادرم) للداصاق (مابقدرالا له ) السم ولزم) الربع كاهوطاعر المدهب لاالاجال ولاالاطلاق مطلقا (وكونه) أى الربع (الناصية) وهي [المشدّم من الرّأس (أفصل لفعله صلى الله عليه وسلم) كاسيد كرم المصنف في مسئلة البياء \* (الثالثة الاجال في خورفع عن أمتى الخطأ) الحديث وتقدّم تخريجه بمعناه خلافالا بصر بين أبي عبد الله وأبي الحسبن (الإن العرف في مثل) أي هذا التركيب (قبل الشرع وقع العقوبة والاسماع على ارادته) أي وفعها (شرعا) فأن قيل فيحب ان يسقط عنه ضمان ما أتلف من مال الغير لدخوله في عوم العقاب وقد رفع قلنالا (ُوليس الضمان عقوبة) اذيفهم من العقاب ما يقصديه الايذاء والزبر والضمان لايفهم منه ذلك (بل) يجب (جبرا خال المغبون) المتلفّ عليه (قالواً)أى المجملون المفهومون بما تقدّم قبل الشروع في هذه المسائل وقد كان الاولى ذكرهم في هذه أولًا ولوعلى سبيل الابهام كافي غيرها (الاضمار) لمتعلق الرفع (متعين) كاتقدم وهومنعددولامو حسلجيعه (ولامعين) لبعض بخصوصه فلزم الاجال (أجب عينه)أى البعض بخصوصه وهورفع العقوبة (العرف المذّ كور \* الرابعة لا احمال فيما ينفي من الافعال الشرعية محذوفة الخبركلاصلاة الابقائحة الكتاب) فازادأ غرجه جماعة منهم الآاكم وقال حدبث صحيح (الابطهور) والله تعالى أعلم مذا اللفظ والذَّى في كذاب الصحابة لابن السكن ألالاصلاة الابوضوء (-الكاللقائي) أبي بكر الباقلاني (لذان ثبت) أن العجة جزء مفهوم الاسم الشرى) وسأقى مافيه (ولاعرف) الشارع (يصرف عنده) أى عن كون المراد المفهوم الشرعي (ازم تفدير الوجود) لانعدم الوجود الشرع هوءُ عدم الصحة الشرعية كافي لأصلاة الابطهور (والا) أي وان لم يثبت كون الصحة جرم مفهوم الاسم الشرى (فان تعورف صرفه) أى المني شرعافي مثل ذلك (الى السكال لزم) تقديره كافي الاصلاة الرائس عدالافي المسعدة حرجه الدارقطني والحاكم في مستدركه وسكت عنه وقال اسحرم هوصيح من قول على (والا) أى وان لم يتعارف صرفه شرعا في مثل ذلك الى الكال (لزم تقدير الصفلام)

الالف والتاء ونقصت تاء مسلمة وفي كون هذامما تحن قسمه نظر فان الجمع لانصدق علمه أنه مشتقمن مفرده فالاولى غشله بقواك صا**هل من** الصهيل «الثامن زيادة الحركة ونقصانهانحو حذوبكسرالذال اسمفاعل من الكذرحذفت فضعة الذآل وزيدت كسرتها بوالناسع ز بادة المرف ونقصان الحركة مثل عاد بالتشديد اسم فأعلمن العدد زيدت الالف بعداليين ونقصت حركه الدأل الاولى للزدغام والعاشروبادة الحركة ونقصان الحرف ومشاليله المستف شوله نت وهو ماسمس النمات نفصت ألف وزيدت حركه وهبي فأعدةالتاءوه ذااذاحعل الساءالطارئ من سكون أزمركة كزيادةعلى ماكان فى المصدر وقد تقسدم مايخالفه فى القسم الرابع فالاولى غنيله بقولك رجع من الرجعي \* الحادي عشر زيادة الحسوف معزيادة المركة ونقصانها نحو انسرب من الضرب ريدن الالف الوصل وحركة الراء ونفصت حركة الضاد وفي الاعتداديه مزمالوسل نظمرلم قوطها في الدرج والاولى تشيله بموعمدمن الوعدزيدفيه الميم وكسرة

العين ونقصت منه فقعة الواوم الثانى عشر زيادة الحركة مع زيادة الحرف ونقصانه ومثل في الصنف بخاف وهوماض من اى الخوف زيدت الالف وحركة الفاءوحد فت الواووهذا بناء على النازوم الفقعة كزيادة بركة وفيه فطر كاقدمنا، وأيضافليس في الحروف

هالاز يادة ولانقصان بل الواونفسها انقلبت الفالتحر كهاوانفتاح ماقبلها والاولى تمثيله بمكل اسم فاعل أومفعول من الكال زيدفيه مرف وحركة وهما المهالا ولى وضمتها ونقصت الالف المالت عشر نقصان الحرف (١٦٧) مع ذيادة الحركة ونقصان الومثل له

المصنف بقوله عدفعل أمر ن الوعد نقصت الواوو حركة الدال وزيدت كسرة العين وفيه أيضاالنظر المتقدم في حسمان حركة الاعراب والاولى غنيله بقنطاسم فاءل من الفنوط \* الرابع عشرنقصان الحركةمع ز بادة الحسرف و اقصاله نحوكال بتشديد الاماسم فاعلمن الكلال نقصت حركة اللامالاولى للادغام ونقصت الالف التي بن اللامين وزيدت ألف قبل اللامين \* الخامسعشر زيادة الحرف والحركة معا ونقصانهمامعانحوارممن الرمى زيدت الهمزة للوصل وحركة الممرونقصت الساء وحركة الراءوالاولى اجتناب همزة الوصدلا تقدم والقشل بكاملمن الكمال ولمبنوت ضالاتمدي ولاان الحاجب لنفسيم هذ ألسئلة ولا لتشلها فال (وأحكامه في مسائل الاولى شرط المشتقصدق أصله خلافالا كىعلى واسه فأغرما والادمالمة الله تعالى دون علمه وعلاهافساله الناأن الاصملح وو فلا نوحددونه) أقول لماذكر إ تعرف الاشتقاق وأفسام المشتق ذكرأ حكامسه في ثلاثمسائل الاولى شرط

أى تقدرها (أقرب الحرنفي الذات) التي هي الحقيقة المتعذرة من تقدير المكال لان مالا يصيح كالعدم في عدم الحدوى بحكالف مالم بكل كافي لاصلاة الابفائعة الكناب ولايضرهذا الحنفية لانه حبروا حدفقضوا حقه بقولهم وجوبها (وهذا)أى لروم تقدير الصفعلى هذا التقدير (ترجيح لارادة بعض الجازات الحتملة) على بعض بالمقتضى له المتفق علمه (لااثبات اللغة بالترجيم) السالف في محث المفهوم عدم حوازه (قالوا)أى المجملون (العرف) شرعافيه (مشترك بين العجمة والكيال) بشهادة ما تقدّم من الامدلة (فلزمالاجُمال فلناممنوع) ذلاً ولاشهادة لماتقدُم عليه (بل)الامر فيه على ماذكرنا واختلاف التقدس / (لافتضاءالدامل في خصوص مات الموارد \* الحامسة لا أحمال في القطع والبيد فلا احمال في فافطعوا أيدم ماوشردمة نع) أي في القطع والبداج ال (فنع) أي فالا بقالشر يقة مجلة فيهما (لناأتهما) أي القطع واليد (لغة بملتها) أى المدمن رؤس الإصابع (الى المنكب) وهو مجتمع رأس السكتف والعضد (والآبانة) أى لفصل المنصل (قالوا) أى الجوه لون (بقال) اليد (لا يكل) أى المن رؤس الاصادع الى المنكب وبقال أيضالم المنهاالى المرفق (والى الكوع) أى ويقال أسامتها الى طرف الرند الذي ولى الإجهام (والفطع الديانة والجرح) أى شق العصومن غيرامانة العالمية (والاصل الحقيقة) ولامرجع فيكانا مجملين (والجواب) المنع (ول) كل من الدوالقطع (مجارفي) المعني (الثاني) الهما وهو مامن رؤس الآصاديع الى الكوع في السدوكذا فيمامنها الى المرفق والجرح في القطع (النظهور) أى لظه ورانظ المسدولفظ القطع (في الاولين) وهومامن رؤس الاصابع الى المنكب في اليد و الايانة في القطع (فلاا مال واستدل) عزيف على الخمار من عدم الاجال في السدو القطع وهوأن كالامنه ما ( يحتمل الاشتراك ) الافظى فيما تقدم له من المعاني (والتواطؤ) أي وان مكون متواطَّمًا فيهالوضع لفظه للْقدر المشترك منها (والجياز) أي وان يكون حقيقة لاحدها مجمارا الباقي (والاحمال على أحدها) أي هذه الاحتمالات وهو الاستراك اللفظى (وعدمه)أى الاجدال على اثنين) منهاوهما النواطؤ لجله على القدر الشترك والمحدار له على الخفيفة(وهو) أىعدمالاجىال (أولى)لانوقوعواحدلابعينه من اثنين أقرب من وقوع واحدا بعينه فبغلب على الظن الاقرب لانه الأغلب فيظن عدم الاجال وهو المطلوب (ودفع) هذا الاستدلال (بانها نبات اللغة بتعمين ماوضع له السد بالترجيم بعدم الإجال على أن نفي الاجمال في الآمة على تقدر النواطؤ ممنوع اذالحل على القدر المشترك لآبت وراذلا بنصور اضافة القطع السه ) أى الى القدر المسترك (الاعلى ارادة الاطلاق وهو) أى الاطلاق (منقف اجماعا) لانهايس المراد الأمر بقطع ماشاء الامام من بعضها أوكلها كاهوا الازم من ارادة الاطلاق (فكان) ويحل القطع (محلامة منامنها) أى من اليد (ولا معين والحق لا تواطؤوالا نافض كونه لا كل ) فانه أذا كان متواطئا كان كليا يصدق على كثيرين فسكون الأالاحزاءم الاصابع الحالمكب ماصدقات افظ المدفيصدق على كلحزء بحصوصه اسم المدحقيقة كالاصبع وهداينافي كونها كل المعين الذي أوله رؤس الاصابع وآخره المسكب فان مابينداك مكون أجزاء المسمى وعلى النواطؤ جزئيانه والاول هوالمختار وقد أصيف البه القطع (لمكن تعلم ارادة القطع في خصوص منه) أي من ذلك الدكل لاارادة القطع من المنسكب ولا الاطلاق للحاكم بان يقطع من أي محل شا (ولامعين) لذلك الحصوص (فاجاله فيه) أي فد كان القطع جمد لا في حق الحل كذا أفاده المصنف رجه الله تعالى (وأما الزام أن الانجُ ل حياتُذُ ) أي حين يتم هذا التوحيه الاجلاف البدوالقطع فالعمامن مجل الايحرى فيسه هدا بعينه (فدفع) هذا الالزام (بان ذلك) أي حريان هذا النوجيه في كل مجمل(اذالم يتعين)الاجمال بدايله (الكن تعينه) أي الاجمال (مابت بالعلم بالاشتراك

صدق المشنق أى واعكان اسماأ وفعلا صدق أصله وهو المشنق منه فيلا يصدق ضارب مثلا على ذات الا آذا صدق الضرب على تلك الذات وسواء كان الصدق في الماضي أوفي الحال أوفي الاستفيال كفوله تعالى انك ميت الكنه هل بكون حقيقة أومجاز افيه تفصيل بأتى في المسئلة الا ته انشاه القد تعالى و ولقوسد شمول الاقدام الثلاثة عبر الموسنف بقوله صدق أصله اذلوقال وجود أصله لكان يردعلي والطلاقه باعتبار الستقبل فالهجائر قطعامع (١٦٨) ان الاصل لم يوجد وهذه المسئلة وان كانت واضحة لكن ذكرها الاصوليون الرديها

والحقائق الشرعية) وهي كله المجالة اصدق المجمل عليها \*(السادسة لا إحمال فيماله مسمان الغوى وشرع بل) ذلاً اللفظ اداصدرعن الشرع (ظاهر في الشرع) في الاثبات والنه بي وهدا أحدالاقوال فيهذه أنست لله وهو الخذارو النيم القائي أب بكر أنه مجل بسما (و المهاللغز الى في النهي مجل وفي الاسات الشرعي (ورابعها) لقوم منهم الا مدى هو (فيه) أى في النهسي (الغوى) وفي الأسات الشرعي (الناعرفه) أى الشرع (يقضى بطهوره) أى اللفظ (فيه) أى المعنى الشرعى لاستعماله فيه (الاجال) فيهما (يصل كل) منهما ولم يظهر لاحدهما وأحيب بظهوره في الشرعي عاد كرفا (الغرالي الشرعي مأوافق أمره أى الشرع (وهو) أى ماوافق أمره (الصحيح) فالشرع هو الصحيح وهذا يتأتى فى الاثبات (ويمتنع في النهجي) لان النهجي يدل على الفساد (أجيب ليس الشرعي الصحيم بل) انماهو (الهيئة) أىمايسم مااشر عبدال الاسممن الهيئات الخصوصة صعت أولم تصعوا لالزم ان يكون قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لفاطمة بنت حبيش فاذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة كافي صحيح المعارى عملا نى المعنى الشرعى والدعاء واللازم منتف لانه ظاهر في معناه الشرى قطعالان الحائض غير منهية عن الصلاة أ وعنى الدعاء قات على أن امتناع الشرع في النهري فقضي أن يكون ظاهر ا في الغوى كاستذكر و في توحيه الرابع لاجعلا (والرابيع منله) أى وتوجيه القول الرابيع كتوجيه الثالث (غير) أنه يقال واله) أى الله ظ (في الله بو الغوى اذلا مالت) الغوى والشرى (وقد تعذر الشرعي) للزوم صحته وإنه باطل كبدعُ الحرفة عين اللغوى فلا اجال (وجوابه ما تقدمُ) من أن الشيرى أيس الصحيرو بأنه يأزم في الحديث المذكوران يكون المنهى منه اللغوى وهوالدعاء وبطلانه ظاهر هـذاعلى ماذكره غيرالحنفية (فأما المنفية فاعتبروا وصف الصعة في الاسم الشرعي على ما يعرف) في النهري (فالصعة في المعاملة ترتب الا مارمع عدم وحوب الفسيخ والفساد عندهم) ترتب الا مار (معه) أى مع وجوب الفسيخ (وان كان) الصيح (عبادة فالنرتب) قال المصنف رحه الله تعالى المرادمن هذا أن الحنفية اعتبروا في الاسم الشرى العتة على قول الخالفين الهموهي ترتب الا " فارواس تتباع الغاية وهد ذا القدر عند الحنقية ايس عمام معنى الصقه مطاقا بلف العبادات أما المعماملات فالصحة عنده مردلك مع قدد كونه غدير مطلوب التفاجيخ فأماتر تب الاتثار فقط في مافهوا لفساد عنده ملفوقهم في المعاملات بن الصيح والفاسدوالباطل وهومالاترتب فيه أصلا فصارا لحاصل أنهماء تبيروا في الأسم ثرثب الاثرا لطاوب الذي هوالصدة تارة وتارة بعض الصحة (فيراد) بالاسم الشرى (في النبي الصورة مع النيسة في العبادة ويكون مجازا شرعيا في مرة المفهوم) حتى يكون اسم الصلاة في لاصلا قالا فعال المعاومة مع المية لاغسيرا . (السابعة اذاح لالشارع لفظاشر عياعلي آخر وأمكن في وحده التشبيه مجلان شرى والخوى لزم الشرى كالطواف) بالبيت (صلاة) الاأنالله قدأ حل لكم فيسه الكلام فن تكام فلا يسكلم الا يختر كاهو حديث رواه جاعة منهم الحاكم وقال صحيح الاسناد (يضم ثوايا اولاشتراط الطهارة) فيه (وهو) أى وكل من الثواب واشتراطها هو المعنى (الشرع أولوفُو ع الدعاء فيه) أى في الطواف (وهو) أي وقوع الدعاء فيــه هوالمعنى (اللغوى والاثنانجاعة) كماهو حديث روا مجاعة بأسانيد ضعيفة منه-م أبن ماحه بلفظ انسان فياقوقه سماحاءة فاله يحتمل (في ثوابها) أي الجياعة (وسنة تقدم الامام) عليهم (والميراث) حتى يحجب الاثنان من الأخوة الأمن التُلْث الى السدس كألفلا ثة قصاعد اوه في ا هوالشرى (أويصدقعايهما)أى على الاثنين أنهما جياعة (الغة) ودهب طائفة منهم الغزالى الحالة مجل (لناعرفه) أى الشارع (تعريف الاحكام) الشرعية لانه بعث البيانها (وأيضالم يبعث لتعريف

على المعتزلة فانهم ذهبواالي مسئل فالفت هذوالفاعدة كاستعرفه فنقول ذهبالو على الجباني وابنه ألوهاشم رغبرهمامن المعتزلة الحانفي العلم عن البارى سحاله وتعالى وكذاك الصفات التيأشها الانعرىكالهاوهي ثمانية مجرعة فيقول بعضهم حيادوعسم فدرة وارادة كالزم وإبصار وسمع مع البقا واعتمدوافىدال علىسمة سأذكرها في آخرالمسمله ومع ذلك فالوابعالمية الله تعالى أي بكونه عالما والعالم مشتق من العدلم فأطلقوا العالموغسيرممن الشنفات على الله تعالى وأنكرواحصول المشدتق منهمع ان العلاقي العالمية هوحصول العملم وكذلك كلمشتق فال العلاق عمة اطلاقه وجودالمشتقمنه وقدعللوا العالميةالتي فسناأى فىالخاوقات بالمل أكنهم فالوا ان دانه تعالى انتضت عالمتم ولست معللة بالعمار لانعالمته واحبه والواجب لابعال بالغبر بخسيلاف عالميتنا (قوله لبا) أي دايلنا على امتياع اطلاق المستق بدون المشتقمنه أن الاصلوهو المشتق منهجزه من المشتق فان العالم مثلامدلوله ذات

قام جاالعام فلا يصدق المشتق بدونه لان صدق الركب بدون حزئه محال وهذا الدايل أنه ايستقيم على رأى البصرين اللغة) من كون المصدر هو المشتق منه أما شبهتم في انكار الصفات فتنالوا أو انصف البارى سيمانه وتعالى بما فان كانت حادثة لزم أن يكون البارى تعالى معلالله وادن وان كانت قدعة لزم تعدد القدما و وقد قال تعالى لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة فن أثبت الذات مع الصفات المائية وقد المنابعة وقد وها قائم النسب التي لا تبوت لها في المائية وقد وها قائم المنابعة وقد وها قائم النسب التي لا تبوت لها في المائم في الاربعين وغيرها بأنها قديمة ولاامتناع في اثبات قدما عن صفات لذات واحدة والنصارى الحاكم كفروا بالمنابعة والمنابعين أيضا وهذه الصفات ممكنة لذاتها واحبة (١٠١٩) الوجود لوجوب الذات فتلف محاقاله بالمنان قدما عند المنابعة والمنابعة المنابعة المنا

الامام أنالصفات واحمة للذات لامالذات أى واحمة لاحل الذات المقدسية لاأنذات الصفات اقتضت وحو ب وحود نفسها قال والثانية شرطكونه حقيقة دوامأصله خلافا لاسسنا وأبيهاشم لانه يصدق نفيه عندزواله فلانصدق امحامه قمل مطلقتان فلاتتناقضان والمامؤ وتتان بالحال لانأهل العرف رفع أحـــدهما مالا خر )أقول المانقدم في المستلة السابقة أنشرط الشتق صدق المشتق منه شرعالاتنفيسانالصدق الحقمق من المحازى وحاصله أن المشتق ان أطاق ماعتبار الحال أوكان المعنى موحودا حال الاطلاق فهوحقيقة بالاتفاق وانكان باعتمار المستقمل كقوله تعانى الك ميت فهومجازاتفافاكا صرح به المسنف في أشاء الاستدلال وانكان ماعتمار الماذي ففيه ثلاث مذاهب أحدهاأنه مجازم طلقاسواء أمكن مقارته وكالضرب وغيره أولم عكن كالمكادم وطر تقمن أرادالاطلاق الحقيقي في الكلام وشبهه أن أتى له مقدارنا لا خر

اللغة)فيحمل على الشرعى لانه الموافق لمناهو المقصود من البعثة (قالوا) أي المجملون وكان الاحسن سينذ كرهم كانقدم (بصح)اللفظ (لهماولامعرف) لاحدهما بعينه (قلنا) بمنوع بل (ماذ كرنا) من أن عرف الشارع تعريف الآحكام لا اللغمة (معرّف) أن المراد المعنى الشرعي ﴿ (المَّامنة اذا تُساوى اطلاق لفظ لمعنى ولمعنيين فهو) أي ذلك اللفظ (مجسلُ) لتردّده بين المعسني والمعندين على السواء وقدل رترجع المعنيان لانه أكثر فائدة (كالدابة العماروله) أى للعمار (مع الفرس ومارجع به) القول بظهوره في المعند من كثرة العني أى من أن المعند بن أكثر فائدة فالظاهر أراديم ما (أنبات الوضع بزيامة الفائدة) وقدعرف طلاله كذا فالورونعقبه المصنف بقوله (وهو) أيوكون هذا أثبات الوضع بزيادة الفائدة (غلط بل) هو (ارادة أحد الفهومين) الفظ (بم) أي بزيادة الفائدة وهوليس بماطل (نم هو) أى هذا الترجيح (معارض بإن الحقائق لمعنى أغلب) منه المعندين فجعله من الاكثر أظهر (وقولهم) أى المحملين اللفظ ( بمحمل الثلاثة) أى الاشتراك اللفظى والتواطؤوا لمجاز بالنسبة الى المعدى والمعنيين ( كافي والسارق) أى كاتحتما ها المدو القطع بالنسبة الى معانيهما في الازَّية الشريفة ووقوع واحدمن النينافرب من وقوع واحديمينه فيغلب على الظن الافرب فيطن عدم الأجمال وهو المطاوب (الدفع) هناأبضاء الدفع بهءة من أله اثبات اللغمة بالترجيم بعمدم الاجمال وهو باطل هذا واعمم أن اللفظ المذكورا عابكون مج لابالنسبة الى المعنى والدالمعنيين اذالم يمكن ذلك المعدني أحددهما فأما اذاكان أحدهما كافي المثال المدذ كور فالظاهر أه لا تكون مجلا بالنسبة اليه لوجوده في الاستعمال فيعلبه كا نسه علمه السبكي والظاهرانه مرادهم أيضاوا عالكون مجلا بالنسسمة الحالا خر والله سحاله أعلم \* (الفصل الثالث) في الفرد باعتبار مقايسته الى مفرد آخر (هو بالمقايسة الى آخر إما هم ادف) للا حَرْ وقوله (متحدمفهومهـما) صفة كاشـفةلهلانالترادف تُوارد كلتين فصاعدا في الدلالة على الانفراد بأصل الوضع على معنى واحدمن جهة واحدة فخرج بقيد الانفراد التابيع والمنبوع وبأصل الوضع الدالة على معلى واحدم ازا والدال معضم العضم احقيقة ويوحدة المعنى مايدل على معان منعلة مكالنأ كيد والمؤكد وبوحدة الجهة الحدوالمحدود فن هناقه ل المترادف لفظ مفرد دال بالوضع علىمدلول الفظ آخرمفردد الىالوضع ماعتب أرواحد مأخوذ من المرادف الذي هوركوب واحد خلف آخركا نالعني مركوبواللفظان راكمان علمه (كالعروالقمم)العب المعروف (أومياين) للذُّ حر وقوله (مختلفه) أى المفهوم صفة كاشفة لهلان النباين الاختلاف في العني اذالما يتقالمه أرقة ومتى اختلف المعنى لم يكن المركوب واحدافتهم في المفارقة بين اللفظين التفرقة بين المركوبين (تواصلت) معاتبهمابان أمكن اجتماعهابان يكون أحدهماا مماللذات والاخرصفة الها (كالسيف والصارم) فانالسيف اسم للذات المعروفة سواء كانت كالةأم لاوالصارم مدلوله شديد القطع وقد يجتمعان في سيف قاطع أوأحدهما صفة والآخر صنة الصفة كالناطق والفصيم فان الناطق صفة الانسان مع أنه قدبكون فصيحاو قدلا بكون فالفصير صفة النياطق وتعجته ع الثلاثة في زيد مسكلم فصيح الى غديرداك (أولا) أىأونفاصلت لعدم امكان اجتماعها كالسواد والبياض \*(مسئلة المترادف وأقع خلافالقوم

( ٢٧ - النقر بروالتعبير اول) حوف كاساني والداني انه حقيقة مطلقا وهومذهب ابن سينا وأبي هاشم وكذلك أبوعلى كا فال فالحاصل والسالة النقوم الما مدى في هذه المذاهب فراصح شيأ منها وكذلك ابن الحاحب وصحح المصنف الاول وقال في الحصول انه الافرر في فان قبل قد تقدم في المستلة السابقة أن أباعلى وابنه لا يشترطان صدق الاصل فلامعني هذا النقل عنم الانهم النام الن

هناك الافي صفات الله تعالى خاصة وأماماعداها كالضارب والمشكلم وهوالذي شكام فيهالا تفانهما لم فالفافعه كانقدم التنسه علمه ومن قوالدا الحلاف صحة الاحتجاج على جوازالرجو عظمائع اذامات المشترى قبل وفاءالنن من قوله عليه الصلاة والسلام أعارجل مأن أوأفلس فصاحب المتاع أحق عتاء فأن قلنا انه صاحب حقيقية باعتمار مامضى رحيع فيسه لاندراحه تعته وان قلنا انه مجازفلا و يتعين الحل على المستعبر وههنا (١٧٠) أمور لابد من معرفتها في أحدها أن الفعل من حافه مستقال مع أن اطلاق الماضي

قولهم أي القائلين أله غيروا قع لووقع لزم تعريف المعرّف لان اللفظ الثاني يعرف ماءرّ فه الاول وهوا كحال اذلافائدة فيه يجاب أن قولهم (لافائدة في تعريف المرف لوصح لزم امتناع تعيد دالعلامان) لان كالاالمترادفين علامة على المعنى يحصل المعرفة بهما يدلا لامعاد الازم تمنوع فكذا اللزوم (مخالدنه) أى الترادف (النوصل الى الروى") وهوا خرف الذي تبنى عليه القصيدة و يلزم في كل بيت اعادته في آخره فانأحد المترأد فين قديصلح الروى كالانسان دون الاسخر كالبشركافي قول الحاسي

كأن ول المعلق السيته \* سواهمن جسع الناس انسانا

( وأفواع البسديم) كالتجنيس (اذقديتاً في بلفظ دون آخر ) كافي رحبة رحبة اللوقيسل واسعة عمدم الصانس الى غيرذلك (وأيضافا للوس والفعود والاسدوالسبع عمالا ينأني فيه كونه من الاسم والصفة) كايتأنى في السيف والصارم (أوالصفات) كافي المنشئ والكانب (أوالصفة وصفتها كالمنكام والفصيم اليحققه) أى الترادف (فلا يقيل) وقوعه (النشكمك) بان يقال ما يظن أنه منه فهومن باب من هذه [الإبواب لكن وقع الالتباس بشذة الاتصال بين هـ ذه المعانى فظن المهام وضوعة لمعنى واحد به (مسئلة يجوزايفاع كل منهما) أى المترادفين (بدل الا خوالالمانع شرى على الاصم) كاهو مختاران ألحاجب (اذلا حجر في التركيب العدة بعد د صحة تركيب معنى المترادفين) كأهوا الفروض وفيل يحوز من الغة لامن الغتين واختاره المصاوى وقمل لا يجوز مطاة اوفى المحصول أنه الحق (قالوا لوصم)وقوع كل بدل الآخر (الصح خداى أكر) في تكبيرة الاحرام كلمه! كبرلانه مرادفه (فلنا الحنفية بلتزمونه) أي أنه صحيم (ُوالآخرون) المَانْعُونُ له من المُجوَّزُ بِن اتماهُو (للمَانعِ السُّرَّىءُ)وهُوالنَّعْبُدِ بِاللَّفظ المتوارثوقدذ كرَّنا أنشرط الجوازا شفاه المانع الشرعى (وأما كون احتسلاط اللغتين مانعامن التركيب بعدالفهم) كا هوظاهركالام ابن الحاجب (فبلادايه أسوى عدم فعلهم) أى انعرب وايس ذلك بما أنع فهوا سأشام أن بق الطلبة فطان إنه نائم المنقطع (وقد ببطل)هذا (بالمعرب)وهولفظ استعملته العرب في معدى وضعاء في غير لغتهم فاله كثيرا مأ يركب مع غديره من المكامأت العربية فيلزم منه اختسلاط اللغتين لاه كافال (ولم يحرّ جءُن العجمةُ) ا بالتعر ببالينتني الاختلاط فان قيل بلأخر جوه عنها بشهادة نغيرهم لفظه فالجواب المنع (والتغيير) [الفظه مادة وهيئة (اعدم احسام م النطق به أو التلاعب لاقصد الجعله عربيا ولوسلم) أن التعرب قصد إلجعدل المعرب من المتهم فلا يبطل به كون اختلاط اللغتين مانعامن التركيب (لابستانم)عذم فعلهم [ المسكم بامتناعه ) أى اختلاط اللغنسين ليلزم منه امتناع ايقاع كل من المرادفين بدل الاسع عـرم علم المخاطب) ععنى ذلك اللفظ المرادف من العدَّا عَرَى (مع فصد الافادة) له ذلك المركب المخلط وفعن لانرى جواز وحمنش فاعدم تحققها بلهو حينتذ كضممهمل الى مستعل لاالمنع مطلقا ثملايفي النهمذا لايمنع جوازمني الحة واحددة ولاجواز وقوعه اقرادا وقدنص الزالحاجب وغمره على أنه لاخلاف في هذا ثم كاقبل والحق أن المجوّر ان أراد أنه يصم في القرآن فباطل قطعا وان أراد في الحديث فهوعلى الخد الاف الآتى وان أرادف الاذكاروا لادعية فهو لما على الخراف أوالم عرعاية المصوصية اللالفاظ قيها وانأراد في غديرها فهوصواب سواء كأن من العدة واحدة أوا كثر ﴿ (مسئلة وأدس منه)

منه باعتبارمامضي حسفة بلانزاع وقددخلفي كالام المصنف حبث قال شرط كونه حقمقة أىكون الشتق وأماالمضارع فينبني على الخلاف المشهورمن كونه مشتركاأملا فانحملناه مسلمة في أوحقمقة في الاستقمال فسستثنى أنضا \* الثاني أن التعبير بالدوام اغابصم فما يصم علمه البقاء وحينتذ فتخرج المشتقات من الاعراض الســـمالة كالمنكام ونحوه فالصواب أن يقول شرط المسسمق وحودأصله حال الاطلاق والنانثأن الامام في المحصول والمنتخب قدردعلي اللصوم في آخرالمسئلة بأنهلا اصم اعتبارا بالتسوم السابق وتابعه عليه صاحب الحاصل والقصال وغيرهماوهو مقتضى أنذلك محل اتفاق وصرح به الاتمييدي في الاحكام في آخرالمستلة فقال لايجوز تسمية القائم فاعدا والقاءدهاة اللقعود والقسام السائي باجماع المسلمن وأهل الاسانواذا مقرره فأفينيني استثناؤه منكلام المصنف وضابطه

كافال التبريرى في مختصر المحصول المسمى بالسقيم أن يطرأ على المحل وصف وحودي ساقض المعنى الاول أوبضاقه كالسواد وغقوم بعلاف الفتسل والزناء الرابع أنما قاله المصنف وغيره محله اذاسكان المشتق محكومابه كفواك زيدمشرك أوزان أوسارف فأمااذا كان متعلق الحكم كفولك السارق تقطع بده فانه حقيقة مطلقا كاقال الفرافي اذلو كان عزا الكان قوله تعالى اقتلوا الشركين والزائية والزانى والسارة والسارقة وشبهها مجازات باعتسارمن اتصف بهذه الصفات في زمانا لانه مستقدل باعتبار زمن الخطاب عند

ازال الآبة وعلى هـ ذا النقدر سقط الاستدلال م ذه النصوص اذا لاصل عدم النحوز ولا قائل م ذا (قوله لانه) أى الدارل على أنه ليس عقيقة أنه بصدق الح المنتق عند زوال المشتق منه في قال من لازيد المس مضارب واذا صدف ذلك فلا يصدق المجابه وهوز يد ضارب والالازم احتماع المقبض فان أطاق عليه كان مجازا الماسية في أن من علامة المجاز صحة النفى أما الدليل على أنه يصدق نفيه عند زواله فلانه بعد انقصاء الضرب يصدق عليه أنه ليس بضارب في الحال واذا صدق هذا صدق ليس (١٧١) بضارب لانه مرؤه ومتى صدق المحل صدق

االجزء واعترض الخصم فقال قولناضارب وفولناليس اضار ب قضد ان مطلقة ان أى لم يتحدد وقت الحكم فيهما فلانشافضان لجواز أنتكون وفتالسلب غمروقت الاشات كاتقرر فىءَــلمالمنطق والجواب أنهمامؤفة ان بحال الدكام وأغنىءن هذا التقسدفهم أهلالعرفاهادلولمكن كذلك لما حازاستعمال كل واحد منهمافي تكدس الائخرورفعه آبكن أهيل العـــرف بستماون ذلك فتكونان متناقض معنكا قانا هذاحاصل كادم المصينف وفيه نظرمن وحوم \* أحدهاأنه دا الدلمل بنقلب على المستدل ساله أنه دصدق فوانازيد ضارب في الماضي فيصدق فولنااله ضارب لانصدق الركب يستلزم صيدق أحزائه واذاصدق انه صارب فلايصد قايس صارب والالاجمع النقيضان وكذلك أيضاففعل بالنسية الحالمستقمل فنقولزيد ضارب غداالخ الثانياذا كانت القصدنان مؤقنتسن مالحال على ما قاله وفرصه ما

أى المترادف (الحدود أماالنام فلاستدعائه تعدد الدال على أبعاضه) أى المحدود لان الحدد النام مرك مدل على أجزاء المحدود بأوضاع منعددة فدلالنه عليها تفصيلية والمحدوديدل عليم الوضع واحد فدلالله احالمة فهماواندلاعلى معنى واحدلاندلان علمه من حهة واحددة (وأماالمانص فاعا مفهومه الجزءالساوي) للمحدود وهوالفصل لاتمام مأهية المحدود (فلا ترادف) لعدم اتحادهما (اللهم الأأن لا لمنزم الاصطلاح على اشتراط الانراد) في الترادف فيكون الحدالتام والمحدد ودمتراد فين (فهـي) أى فهذه المسئلة (لفظية) حين ذارجوع الخلاف فيها الى اشتراط الافراد وعدمه في المترادفين فلووقع الانفاق على اشتراطه لوفع الانفاق على أنه ــمالبسامترا دفين ولووقع الانفاق على عدم اشتراطه لوقع الانفاق على انه مامترادفان فلت واقائل أن بقول لانسلم رجوع الخلاف لفظيافي مشل الحدوا لمحدود على تقدر الاتفاق على عدم الستراطه لان الظاهر أن اتحاد آلهد متفق عليه وهومنتف في الحد والمحدود نعهتم فيمثل الانسان فاعدوالبشر حالس وأماالحدا للفظى فلاخلاف فى كونه مع المحدود مترادفين (ولاالذابع مع المتبوع) في مشل (حسن بسن) شيطان ليطان عطشان نطشان حائم نائع منالمترادف (قيللانه) أيَّالنابع(اذاأفردلايدُلءلي شيٌّ) كماذ كره غير واحدفاني يكون مرادفاً لمادل على معنى معين أفرداً ولم ينمردوه والمنبوع (فان كانت دلالقه) أى المازيع (مشروطة) بذكره معمتبوعه (فهو حرف) لان هذا شأن الحروف ولاترادف بين الاسم والحرف ثم نقول (وايس) بحرف أجماعافهذا التعليلغ يرصحنو (وقيل) كماهومقنضى كالامالب دينع لان الثابع (لفظ بوزن الاول لاردواجه لامعنيه)وعلمه ماعلى الاول (والاوجه أنه) أى التابيع افظ يذكر (لتقوية متبوع خاص) فى دلالنه على معناه بزنته وهوالمسموع تأبعاله (والا) لولم يذكر هذا فى تعريفه ُ (لزم نُتحوز يدبسن) أف جوارمثلهذابمالميذ كرفيه متبوعه الخاص والظاهرالمنع والاولى تحوج ل بسن (وأما النأكيد) بكل وأجمع وتصاريفه (كاتبعين فلنقوية) مدلول (عامسابق) عليه ومن عَمَلا يصح النا كمدبه ما الالذي أجزاءيه يهافتراقها حساأو حكم (فوضعه) أى هذا النأ كمد (أعممن) وضع (التابع) لعدم اشتراط مبوع واحدمعين له بخلاف النابع (فلاثرادف) بين المؤكد والمؤكد لعدم اتحاد معناهما (وماقيل المرادف لا يزيد مرادفه فوق) كاذكر من البديع بلفظ المرادف لا يزيد من ادفه ايضا حاوا لمؤكد خلاف (الموع اللايكون) المرادف معمرادفه (أقل من النا كيدا لافظى) وهو يمايف دمؤ كد مقوة حتى يندفع بهوّه-مالنجوزوالسهو غمالدَى يتلخصُ في الفرق بن التيادِم والمرادف والمؤكدان التابع يشترط فيه وتهالاول وم ماود كرمنبوع واحدمعين فيهدونهما أنم بشترط ذكر المؤكد فيل المؤكد ولاترتب لازم في المترادفين و يستمل كل من المترادفين منفرد البخسلاف المؤكد فان منه مالايستعمل كذلك كأجمع غمهذافماعداأ كنعوابتع وأبصع عهملة ومعجمة فأماهى فانباع لأجمع عند كثيرمنهم ابن الحاجب حتى نص على أنذكرها مدونه ضعيف والله تعالى أعلم (تندسه تسكون المقادسة) بين الاسمين (بالذات للعنى فيكتسبه) أى المعنى (الاسم لدلالته) أى الاسم (علمه) أى المعنى (فالفهوم بالنسبة الى) مفهوم (آخرامامساو) له (يصدق كل على ماصدق عليه ألا خر) كالانسان والناطق فيصدق

أيضاالفصية السالبة صادفة فتذكون الموجبة الفيدة بالحال هي المكاذبة فلا يصدق قوانا ضارب في الحمل والكن لا بلزم من كذبه كذب المطلق الذي هوقولنا ضارب وهو محل النزاع والثالث لا يحتلو إما أن يكون المشتق المتنازع في صحة اطلاقه بعد زوال المشتق منه هوالمقيد بالحال كقولنا ضارب في الثانى فبطلان الدليل المذكورواضع بالحال كقولنا ضارب في المثان المتابق المالية كورواضع للحال المنافقة واعتراض المصم باق على حاله وأما استجالهم افي التكاذب فنحن نعلم ضرورة أن ذلا عند توافق المتحاطبين على الكون الفضية مطلقة واعتراض المصم باق على حاله وأما استجالهم افي التكاذب فنحن نعلم ضرورة أن ذلا عند توافق المتحاطبين على

ارادة زمان معين وانكان النزاع في المقيد بالحال وهوالذي بوافق جواب المصنف فالاستدلال بنفيه باطل لانه مصادرة على المطاوب اذهو على النزاع و شقد رأن يكون المقصود ذلك في صرح به في الدايل فنقول لمناصح لبس بضارب في الحال لم يصح ضارب في الحال ولانتكاف الهامة على الوجه الذي قرره حتى بورد عليه أن القضايا مطلقة فلا تتنافض فنشكلف الى الجواب عنها بجواب غير محقق \* الرابع أورد ملا تمدى في الاحكام وأخذه منه جماعة (١٧٣) أن الضارب في الحال أخص من مطلق الضارب فقولنا ليس بضارب في الحال نفي

كلماصدق المه انسان على كل ماصدق عليه ناطق و بالعكس الكلى (أومماين) له (مباينة كاسة لا بتصادقان) أصلا كالحر والانسان (أو) مباين له مباينة (جزئية بتصادقان) في مادة (ويتفارقان) في مادنين (كالانسان والاسص والعام والمجاز ولاواجب ولامندوب) فيصدق الانسان والاسص على الانسان الأبيض والانسان لاالابيض على الزنجي والابيض لاالانسان على الثلج والعام والمجازعلى العامالمستعمل فىغدماوضع لدلعلاقة ينتهما والعام لاالمجازعلى العام المستحل فيماوضعله والمجازلاالعام على الجازالخاص ولاواجب لامندوب على المكروه ولاواجب لالامندوب على المندوب ولامندوب لالاواجب على الواجب (و إماأعم منه) أى من الاحر (مطلقا يصدق عليه) أى على الاخر (وعلى غيره) صدَّفا كليا (كأنبأدة) تصدَّق (على الصلاة والصوم) وغيرهما من أنواعها على سبيل الاستغراق الها (والحيوان) يُصدق (على الانسانوالفرس) وسأنرأنواعه على سيل الشمول لها (ونقيضا المنسأو يتزمنساويان فيصدق كل ماصدق عليه لاانسان على كل ماصدق عليه لاناطق و بالعكس الكاى (و) نقيضًا (المتباينين مطلقا) أى مباينة كلية أوجزئية (منباينان صباينة جزئية كلا إنسان ولاأ بيضُ وْلاانْسَانُ وُلافُرسُ الاأَمْمَا) أَى الْمِبايِنَةَ الْجُزِّيَّةِ (فَى الأُول) أَى لاانْسَانُ وَلاأ بيض وماجرى مجراهما بمبابين عينيه حامباينة حزئية (تخص العمومين وجه بخلاف الثانى) أى لاانسان ولافرس وماجرى مجراهما بمايين عينهم المباينة كلية (فقديكون) تباين نقيضهما تباينا (كلما كلاموجود ولامعدوم على) تقدُّدر (نفي الحال) وهوصفة لموجود غيرموجودة في نفسه أولامعدومة كالاجناس والفصول كاهومذهب الجهور فالهعلى قولهم لاواسطة بتنالمو جودوا لمعدوم فلا يصدق على معاوم أنه الاموجودولامعدوم وقديكون تباين نقيضهما تباينا جزئيا كالانسان ولافرس (ومايينهماع وممطلق يتعاكس الهيضاه مافنقيض الاعم) كالاعبادة (أخص من الهيض الاخص) كالاصلاة (والهيض الاخص أعممن نقيض الاعم) وهوظاهر فلينأمل بر (الفصل الرابع) في المفرد باعتبار مدلوله (وفيه تقاسيم) التقسيم (الاول ويتعدى اليه) أى المفرد (من معناه إما كالى لا عنع تصور معناه فقط) أى مجردذال معقطع النظرع ماسواه (من الشركة فيه) أى شركة غيره في معناه فدخل ماج مذه الحيثية عما امتنع وجودمعنا مأصلا كالجيع بين الضدين وماأمكن ولم يوجدنى نفس الامركيم رثبتي وماوجد فردمنه قطعاوامتنع غيره كالاله أى المعبود بحق وماوجد فردمنه قطعاو أمكن غيره الاأنه لم يوجدفى نفس الامراصلا كالشمس أى الكوكب النهارى المضيء كادخل ماأمكن عقلا ووجدت أفراد مقطعا كالانسان مهوقسمان أحدهما حقيقي وهوما صلح أن بندرج تحشمه آخر بحسب فرض العقل سواءأمكن الاندراج فينفس الامرأولا وسمي مالمقمة لأنه مقابل للعزف الحقيق الاتي مقابلة العمدم والملكة ثانيهمااضافى وهومااندر ج تحته شئ أخرفى نفس الأمروخص بالاضافى لان الاضافة فيده أظهرمنها في الاول وهو أخص منه ومقابل الجزئ الاضافي الا تى تقابل التضايف (أوجزف حقيق عنع) تصورمعناه شركة غيرمق معناه وهوالعلم وسمى الاول كلمالكونه فى الغمالب حزأ من الحزف الذي هوكل منسو باالمده والثاني جزئهالكونه فردامن الكلي الذي هو حزؤه منسو باالمه وحقيقيالان

الدخص ولابلزم من نفي ا الاخصاني الاعم فلابلزم من صدقه صدق السيضارب كقولناالحاراس محموان ناطق فالمصادق مسعرأته لايمدة قولنا العالس يحموان فاناقبلانحابكون السريضارب في الحال أخص منايس بضارب أن او كان في الحال متعلقا بضارب ولانسه ذاك بل يحوزان مكون متعلقا المس ومعناه لس في الحال بضارب فسكون السلامقددا بقولهفي الخال فمكون أخص من قولنالس نضارب لان السلب الاخص أخص مزالسلب المطلق والاخص يستلزمالاعم والجوابأنا لانسلم أنه بعدانتضاء الضرب يصدق عليه أله ليس في الحال بضارب لانه عن المننازع نمه والى هذا أشارفي العصل بقوله لانسل أن هـ ذاسل أخص أي مالننو ينسلسلسأخص أى بالإضافة قال (وعورض نوجوه بالاول أن الصارب من الضرب وهوأعممن الماضي وردبأه أعممن المستقبل أيضا وهومحاز اتفاقا ۽ الثاني أن الحاء

منعواعل النعت الماضى ونوقض أنهم أعلوا المستقبل والنالث أنه لوشرط لم بكن المتدكام ونحوه حقيقة وأحمب أنه لما جزئينه تعذرا حنماع أجزائه اكنفي بآخر جزء والرابع أن المؤمن يطلق حالة الخلوع ن مفهوم وأحمب بأنه مجاز والالاطلق الدكافر على أكابر المصابة حقيقة) أقول اعترض الخصم فقال هذا الدليل الذى ذكر تم وان دل على أن المشتق لا يصدق حقيقة عند زوال المشتق منه لكنه معارض بأدلة أربع تدل على أنه يصدق حقيقة ولوقال المصنف أوجه الكاف أوجه من الوجوه لانها جمع كثرة الاول أن الضادب مثلا

عبارة عن ذات ثبت الها الضرب وثبوت الضرب أعمن أن يكون في الحال أوفى المياضى بدليل صحدة تقسيمه اليهاوهوفى الحال حقيقية بالانفاق في كذلك في المياضى وردهذ الدليل بأن من ثبت الضرب كائه أعممن المياضى والحال فهو أعممن الاستقبال في المنافى أن النصاف أى حقيقة في المستقبل وهو مجاذبالانفاق وفي الحواب نظر لان من ثبت الضرب أو حصل الاينقسم الى المستقبل الثانى أن النصاف أى حقيقة في المستقبل الثانى أن النصاف أى وايس معه أل جهورهم فالواان النعت بعنى المستقبل الفاعل واسم المفسعول اذا (١٧٣) كان بعنى المساضى أى وايس معه أل

لاسم مفعوله بلسعن جرهالمه بالإضافة كقولك مروت وحدل ضارب زرد أمس وهمدالدلء لي حدوازاستعماله عمدي الماضي والاسلى في الاستعمال الحقيقية والجواب أنهدنا الدليل منتقض اجماعهم عملي اعماله اذا كان عمسى الاستقبال وان ماقلفوه في الماضي بأتى بعينه في المستقبل معانه مجازاتفاقا وأجاب في آلتحصيمل عن -جوابنا بأنه توجب تكثير الجازوه وخلاف الاصل والثالث لوشرط بقاء المشتق منه الى حالة الاطلاق لم يكن المستق من الالفاظ كالمدكام والمخبر والحيدث حقيقة ألبتة لانالكلام ونحدوماسم لجمدوع الحمدروف ويستحمل احتماع تلك الحسروف في وقتواحد لانهاأعراض سالة لانوحدمنها حرف الأده\_دانقضاء الاخر والحواب أنه لما تعسدر احماع أسراءاا كادم وسبهه اكتفمنا في الاطللاق الحقمق عقارنته لأخر حزءاصدق وحودالمشتق

جزئيته بالنظر الىحقية مالمانعة من الشركة (بخلاف) الجزئ (الاضافي كل أخص تحت أعم) كالانسان بالنسمة الحالحموان فانه لايمنع تصورمعناه شركه غيره فيه وسمى هداحز ثماأ يضالماذكرنا واضافهالان حزئيته بالاضافة الى شي آخر غينمغي أن يكون كل أحص تحت أعم حكامن أحكام الاضافي يستنبط منه تعريف لاتعريفه على ماعرف في موضعه تم الحزف الاضافي أعم من الحقيق و منه و سنا الكلمن العموم من وجه اصدق الجزف الاضافي على الجزف الحقيق بدون ماوصد فهما بدونه فى المفهومات الشاملة وتصادق الكام على الكامات المنوسطة وبين الجزئ الحقيق وبين ماللماينة والله تعالى أعمل (والكلى انتساوى أفراد مفهومه فمه) أى في مفهومه (فتواطئ) من النواطؤوهو النوافق الموافق أفرادمعناه فيه (كالانسان أوتفاوتت) افرادم فهومه فمه (دشدة وصنعف كالاسص) فان اللون المفترق البصر الذي هومُعناه في النبخ أشدمنه في العاج (والمستحب) فان ما تعلق به دليل ندب يخصه الذى هومعناه في صوم يوم عرفة الغير من يعرفات من الحاج أقوى منه في صوم ست من شو ال وأبلغ ثوابا (فشكك) بصبغة اسم الفاعل واعباسمي به (التردد في وضعه) أى لكونه مو حبالله اظر التردد في أن وضع لفظه (للخصوصيات)أى لاصل المعنى مع الشدة في البعض والضعف في البعض (فشترك) لفظى ينهاضر ورةأن البياض المأخوذمع خصوصية الشدة مثلامعني والمأخوذمع خصوصية الضعف معني آخروالفرض أن تلك الخصوصيات داخلة في مسمى لفظ البياض (أو) وضعه (للشترك) أى القدر المشترك بنهامع قطع النظرعن النفاوت الذي بينها (فتواطئ ولهذا) بعينه (قيل بنفيه) أي التشكيث (لانالواقع أحدهما) وهوأن النفاوت مأخوذف الماهية وعلى تقدره فلااشتراك معنى لاختسلاف الماهية حينشذا وغديرمأ خوذفيها فلاتفاوت فيكون متواطئا (والجواب أن الاصطلاح على تسمية متفاوت) بالشدة والضعف في أفراده باعتبار حصوله فيهاوصد قه عليها (به) أى بالمشكال (والتفاوت واقع فكيف ينني المشكلة حينئذ (قان قيل) ينغي الشكلة (بنغي مسماء فان مابه) التفاون (كخصوصية الثلج)وهي شدة تفريقه للبصر (انأخذت في مذهومه)أى المشكك (فلاشركة) الهيره معمه فيه (فلا تفاوت ولزم الاشتراك) اللفظى كابينا (والا) أى وان كان مايه النفاوت غيرم أخوذ في منهومه (فلاتفاوت)لافراده في مفهومه (ولزم التواطؤ فلنأمابه) النفاوت (معتبرفي اصدق عليه المفهوم من أفراد تلك الخصوصية لافي نفسه ) أى المفهوم الذى وضع له الاسم كما أوضحناه آنفا (وحاصل هذاأنكل خصوصه يقمع المفهوم نوع) كاأسلفناه (ويستلزم أن مسمى المشكال كالسواد والساض لابكون الاجنساومابه المتفاوت فصول تحصله أى الخنس (أنواعا فن الماهيات الجنسية مافصول أفواعهامقاديرمن الشدة والضعف وذلك أي مافصول أنواعه المقادير المذكورة واقع (ف ماهمات الاعراض ولذاية ولون المفول بالتسكيك) على أشدياع عارض لها (خارج) عنه الاماهية الهاولا بن الهية لامتناع اختلافهما (ومنهاخلافه) أي ومن الماهيات الجنسية العرضية ماليس فصولها مقاديرمنها كفصل نفس ماهية المشكك الذي عيزه عن غيره من مشكك آخرهو جنس يندر جمعه تحت جنس أعم كفصل نفس السواد الذي يمزه عن البياض وعكسه وهو قولنا قابض للبصرفي السواد ومفرق للبصر

منه مع مقارنة على أمنه فن قال قام زيد مثلا اغما يصدق عليه متكام حقيقة عند مقارنة الدال فقط الأفيلها ولابعدها \* الرابع النافظ المؤمن يطاق على الشخص حاله خلوع عن مفهوم الاعمان والاصل في الاطلاق المقيقة بيانه أن الواحد منااذا نام يصدق عليه أنهمؤمن ولا يصدق عليه أنهمؤمن ولا يصدق عليه المعمن في المثالة المناف الم

السابق حقمقة لكان اطلاق الكافر على أكابر السحابة حقيقة باعتبار الكفر السابق وهو باطل انفاقا فيبطل الاول وأجاب صاحب النحصيل وغبرمعن جوابنا بأن الحقيقة قدتم عراعارض شرعى فلا بلزم من امتناع اطلاق اسم الذم لكونه مخلابة عظيهم أمتناع عكسه وهوالمؤمن وفالجواب نظرلان القناعدة أن امتماع الشئ متى داواستناده بين عدم المقتضى ووجودا لمنانع كان استناده الى عدم (١٧٤) وجودالمانع لكان المقتضى ودوجدو تتحلف أثره والاصل عدمه وعلى المقتضى أولى لانالوأ سندناءالي

هذه القاعدة لا يصيحواجم الفي البياض السرشي منهما بقد ارخاص من السواد والمياض وهوف للماهمة العرضية نفسها مندرج كلمنهم اتحت حنس أعممنه ماهو اللون كذا أفاد مالمصنف رحه الله تعالى (ثموضعنا اسم المشكك الاول) أى الفصول أفواعه مقادير من الشدة والضعف من الماهيات باعتبار أن فصول أفواعه مقادير الاياءة بارأن الماهية نفسها الهافصل في نفسها غير ذلك ذكره المصدف أيضا \* (التقسيم الثاني مدلولة) أى المفرد (إمالفظ كالجلة والخبر) فان مدلول كل منهما من كب خاص كزيد قائم وقد عرفت فيما تقدم أن الجلة أعممن الحبر (والاسم والفعل والحرف) فانمدلولها ألفاط خاصه من شور يدوع أوقد (على نوع تساهل اذا لالفاطما صدقات مدلوله) أى المفرد (المكلى) لانفس مدلوله قال المصنف (الاأنبراد كل جلة متعققة خارجا) فيكون مدلولها اللذظ الحاص بلانساهل حينتذ ضرورة انم اموضوعة لأمن معين في الخارج لاللركب السكلي الصادق على مثل زيد قائم وغيره (أوغيره) عطف على لفظ أي أوغير الفظ وحينتُذ (فامالايدل) اللفظ (عليه) أي على مدلوله (الابضميمة اليه) أي الى اللفظ (لوضعه) أي اللفظ (لمعنى ُعزفُ من حيث هومُلحوظ بين شيئين خاصين فهوا لحرف كمن والى) في نحوسرت من مكة المالمدينة فلزم كون ذكرهماشرط دلالته (بخلاف) الاسماء (اللازمة للاضافة) الى غيرها كذو وقبل وبعدد فانهاموضوعة لمعنى كلى من صاحب وسمق وتأخر فالتزمذ كرما أضمفت المهابماله لالتوقف معناها فيحددا تهعليه والحاصل أن المعانى التي وضعت الاافاظ لهاقسمان غسيراضا في والاافاظ الموضوعة له اسم أوفعل واضافى تارة بعتمر في نفسه من غيرأن يلاحظ تعلقه بالغير وتوقف تعقله على تعقل الغسير واللفظ الموضوع لهبهذا الاعتبار إمااسم أوفعل وتارة يعتبرمن حيث انهاضافة متعلقة بالغيرمتوقف تعقلهاعلى تعقل الغير واللفظ الموضوع لعبهذا الاعتبارحرف ولمباكان المعنى الاضافي بالاعتبارالثاني لابتصورالامع غيره فاللفظ الدال عليه وبالاعتبار لايدل عليه الابعدذ كرالغير مثلا مفهوم الابتداءمفهوم اضاقي فاذااء تبرت الابتداء في نفيه من غيرملاحظة تعلفه بالغير بكون اللفظ الدال عليه اسمان كان غيرمقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل بتداء ومبتدا وان كان مقترنا بأحد الازمنة الثلاثة مثل المدأو يبتدئ والمتدئ فهونعل واذاا عتبرته من حيث انه المداء متعلق بالمحل المخروج عنه فاللفظ الدال علمه بهذا الاعتبار حرف مثل من شحو غربت من البصرة (أو يستقل) اللفظ (بالدلالة) على معناه من غيرض ممه المه (لعدم ذلك) أي وضعه لمعنى حرق من حيث هو ملحوظ بين شيثين خاصين وحينتذ (فامالابكون معناه حدثام فيدا أحدالازمنة الثلاثة) الماضي والحال والاستقبال (جيئة) خاصة للفظ اعدم وضعهله بالوضعه لمعنى غيرمقترن بأحدها (فهوالاسم كالابتداء والانتها فالكاف وعن وعلى حينة ل)أى حين كان الا مرعلى هذا (مشترك لفظى له وضع للعني الكلي)وهوا لمنل (يستمل المداسما كبكان الماع في قول احرى القيس

ورحنابكابن الماء يجنب وسطنا ، تصوّب فيه العين طورا وترتقي

فالسكاف فيه اسم ععنى مثل بشم ادتدخول الجارعليها أي بفرس مثل ابن الما وهو الكركي شبه به فرسه فخفته وطول عنقسه وانماالشأن في أنهالانكون اسماالافي الشعركماه ومعزوالى سيبو به والمحقفين

لان المصنف مدعى أن امتناع اطلاق الكافسر أعدم المقتضى وهوو جود الشيتق منه عالة الاطلاق والجبيب مدعى أنامتناعه لوجودالمانع فكان الاول أولى وهمذه القاعدة تنفع في كند مرمن الماحث قال (الثالثة أسم الفاعل لايشتق لشئ والفعل فائم بغمره للاستقراء قالت المعترلة الله تعالى متبكام بكلام يخلقمه في حسم كأأنه الخالق والخلق هوألخلوق قلنا الحاق هوالتأ تسرقالوا إن قدم فيلزم قدم العالم والا لافتقــــر الى خاق آخر والتسلسل فانباهونسمية فليحتج الى مأثمراً تر) أفول لأيجور اطلاق اسم الفاعل علىشي والفعل أي المصدر المشتق منه قاغ بغسرذاك الذئ بل يجبب عقتضى اللغة اطلاقذلك المشتق على الذى قام به لانا استقرينا اللغةفو حدناالام كذاك وخالفت المع حتزلة في المسئلتين ففالواالله تمارك وتعالى إصدق عليمه أنه متكلم والكلام المشتق

منه لايقوم به لان الكادم المفسائي اطل ولا كادم الاالحروف والاصوات وهي مخلوقة فلوقامت مذاته تعالى لكانت ذانه تعالى محسلالله وادث بل يحلن الله تعالى ذلك السكلام في الأوح المحفوظ أوفى غسيره من الاحسام كخلفه تعالى ا يا منى الشعرة - بن كلم موسى وذلك الحسم لا يستمى مسكلما وان قام به الكلام وذكر آلاصوليون هـ فد القاعدة ليردوا بم اعلى المعترفة فهذه المسئلة غماستدات المعتزلة على مددههم بان الخالق يطلق على الله تعالى وهومشتق من الخلق والخلق هوالخافق القوله تعالى هذا

خلى الله والمخلوق ليس فأعَابذانه والجواب أنه أعام أطلق المتكام على الله تعالى باعتبار الكلام النفساني القائم بذانه كاتفدم في المحكم على الله والمحلوق المنافي المخلوق والتأثير فأم بذات الله تعالى وأما الاطلاق الواقع في الاكتمان الخالق بالمتعلق با

لزم التسلسل وكلاهما محال سان الاول من الانة أوحهأحدها أنالمؤثر سحانه وتعالى فدع والتأثير قدفرضناه قدعاواذاوحد المؤثر والتأثسير استحال تخلف الاثروهو العالم فملزم من وحودهما في الازل وحودالعالم الثانى ان العالم هوماسوى الله تعالى والتأثمرغيرالله تعالى فلو كان قديما لكان العالم قدعا الثالثأنالتأثير نسسمة والنسمة منوقفة على المنسب من وهمما الخالق والمخلوق فلوكانت قدعة مع أنهام توقفة على المخـ الوق لكان الخلوق قدعامن طريق الاولى وأما بيان النانى وهــــو التسلسل فلائن التأثيراذا كانحادثما فهو محتاجالي خلق آخرأى تأثير آخرلان كل حادث لابدله من اأشرمؤثر فيعسود الكلام الى دلك التأثير ويتسلسل وهذه الشهة لاجواب عنها في المحصول ولافي الحماصل وقد أحاب المصنف مان النأثيرنسبة فلربحتج الى تأثير آخروتقريرهمن وحهان

أوزكون فيه وفي سعة المكلام كاهومعزوالى كئيرمنهم الاخفش والفارسي واختياره ابن مالك ولعدله الاظهر (و) وضع ونلصوص منه) أى من المعنى المكلى (كذلك) أى من حيث هو ملحوظ بين شيئين خاصين وهوالنشيمه (فيستعمل فيه حرفا كجاءالذي كعمرو) أى الذي استقركعمرو وحرفيتها في مثل هذا متعمد نه عند الجهور لئلا يلزم الصلة بالمفرد على تقديرها اسمارا جعة عند الاخفش والجزولي وابن مالك محوزين أن تكون مع مدخولها مضافا ومضافا المه على اضمار مبتدا كافى قراءة بعضهم تماما على الذي أحسدن وهو كما قال ابن هشام تحريج الفصيح على الشاذ (وقس الاحدين) أى عن وعلى (عليه) أى على هذا فقل وعن له وضع المعنى المكلى وهو الجازب فيستعمل فيه اسما كافى قوله فلمة أرانى الرماح دريئة من عن عينى من قواماى

ووضع للعنى الجزئي. نحيث هوم لحوظ بين شيئين خاصين وهوا لمحاوزة فيستجل فيسدرفا كافي مثل سافرت عن البلد وعلى له وضع للعنى الكلى وهوالفوق فيستجل فيه اسما كافى قول كعب

\* غدت من عليه بعد ماتم ظمؤها \* ووضع العنى الجزئى من حيث هو ملحوظ بين شيئين خاصين وهو الاستعلاء فيستعل فيه حرفا كافى قوله تعالى وعليها وعلى الفلك تحملون خلافا لجماعة من نحاة العرب فىزعهمأنمالانتكون حرفاوانه مذهب سيبو بهوهوزعم يعيد ثمالاشب بهأن على حيث كان مشتركا الفطمانين الاسم والحرف مع أن الاسم من العاقو و يصيحنب الالف وأصله واو بخلاف الحرف يريدعلي الكافوعن بوضع آخراعني كلي مقيد بالزمان الماضي وهو العلوفيه فيستعل فيه فعلاماضما كافي قولة تعماليان فرعون علافي الارض فمكوث مشمتر كالفظمابين الحرف والاسم والفعل ولامكون كونه من العاد و بكتب بالالف وانها في الاصل واوما نعامن ذلك كاذهب المهغير واحدمنه ماين الحاجب (أو يكون)معناه حدثا وقيدا بأحد الازمنة الثلاثة بهيئة خاصة له (فالفعل) بأقسامه من الماضي والمضارع وأمرا المخاطب شمفائدة النقييد بالهيئة الخاصة فى بيان الاسم والفعل دنع ورود تحوضارب عداعلى عكس بيان الاسم وطرد بسان الفعل فالدلولاء لم يصدق علميه أنه غسيردال على حدث مقيد بأحدالازمنة مع أنه اسم وصدق عليه أردد العلى حدث مقيد بأحدد الازمنة النَّلا تُقمع انه ايس بفعل الى غسيرذات \*(المقسيم الثالث قسم فخر الاسلام) ومن وافقه (اللفظ بحسب اللغة والصيغة) قيل وهما هذا مترا دفتان والقصود تقسيم النظم بأعتبار معناه نفسه لا باعتبارالمة كام والسامع والاقرب كافال المحقق التفتازاني قول صدرالشريعة (أى باعتبار وضعه الى خاص وعام ومشترك ومؤول) لان الصيغة الهيئة العارضة للنظ باعتبارا لحركات والسكنات وتقديم بعض الحروف على بعض واللغة هي اللفظ الموضوع والمراد بجاهنامادة اللفظ وجوهر سروفه بقرينة الضمام الصيغة البها والواضع كاعين سروف نسرب بازاء المعنى المخصوب عين هيئته بازاءمعني المضي فاللفظ لابدل على معناه الانوضع المادة والهيئة فعبر بدكرهما عنوضع اللفظ ووجه النقسيم الى هذه الاقسيام بأن اللفظ المعنوى لايحلومن أن يكون معناه واحدا أوأ كثرقان كانواحدافلا يحلومن أن بكون نتظه اأومنفرداوالناني الخاص والاول العام وانكان أكثر فاماأن كون معنياه متساويين بالنسمة الى السامع أولافان تساويا فهو المشترك والافهو المؤول

أحدهماأن النسب والاضافات كالمنوة والأخوة أمور عدمه في الاحوداها في الخيارج وانعاهي أموراً عُتبارية أي يعتبرها العقل فلا تحتاج الى مؤثر الثاني ان النسبة متوقفة على المنتسبين فقط فأذا حصلا حصلت ولا تحتاج الى مؤثر آخروهذا الجواب فيه التزام لحدوث التأثير والحواب الاول مانع الحدوث والقدم معالانه مامن صفات الوجود وقد فرضناه معدوما وأجاب في التحصيل بحوابين أحدهما أن الممتنع انعاه وتقدم النسبة على محلها وأماثه وتمامع محلها عند عدم المنسوب الده فلااستحالة فيه ألاثرى أن تقدم البارى على العالم

نسبة بينه وبن العالم و يستعيل القول بتوقف وجود هاعلى وجود المنتسبين الثاني أن المحال من النسلسل اغماه والتسلسل في المؤثرات والعلل وأماالتسلسل في الأسمار فلانسلم أنه عننع وهذا التسلسل اعاه وفي الأعمار عالم الاصفهاني في شرح المحصول وفيه فظر لانه بلزم مُنه يُحِورُ موادثُ لا أول لهاوهو باطل على رأيناوه ـ ذه المسئلة لاذكراه افى المنتخب قال \* (الفصل الرابع فى الغرادف وهويوالى الالفاط المفردة الدالة على مسمى واحد (٧٦) باعتبارواحد كالانسان والبشمروالنا كمديقوى الاول والنابع لايفيدود،

أقول الترادف مأخوذمن إ (واعترض) أي واعترضه صدر الشريعة (بأن المؤول ولو) كان المرادية ما ترج (من المشترك) بعض وجوهه بغالب الرأى لامطلق المؤول (ليس باعتباد الوضع بلعن وفع اجال بظني في الاستمال) كا ققدُّم (فهين) أى أقسام هذا التقسيم (ثلاثة لان اللفظ أن كان مسماه متعدا ولو بالنوع) كرجل وفرس (أومتهددامدلولاعلى خصوص كيته) أى كية عدده (به) أى بلفظه (فالحاص فدخل المطلق والعسددوالامرواانهيي) في الخاص فالامروالنه ي والمطلق لانطباق كون مسما متحداولو بالنوع عليها وسيأتى الكلام عليها مفصلة والعدد لافطياق كون مسماه متعدد المدلولا على خصوص كمته مه إعلمه (وأن تعدد)المعني (بلاملاحظة حصرفامابوضع واحدفن حيث هوكذلك)أى فاللفظ من حث الهلم للاحظ الواصع في الوضع حصر معناه في كمية بل وضع اللفظ لمجموع المتعدّد كائناما كان عدد وضعاوا حداهو (ألعام) فهولفظ وضع وضعاوا حدالمعني منعدّد لم بلاحظ حصره في كمية (أو)بوضع (متعدّدةن حمث هوكذلك) أي فاللفظ من حمث اله دال على معنى متعدّد يوضع متعدّدمن غيرملاً حظه حصراتكميته مو (المشـــترك ) فهوافظ وضع وضعامتعددالمعان متعدّدة وأميلا حظ حصرهافي كبه فصدقة ولا المصنف فيقع بالأملاحظة حصر سائاللواقع لاللاحتراس اله أيعني بالنسبة الى هـ ذا والافعلوم أنه بالنسيمة الى العيام احترازعن المشي والعدد فأن كلامتهما كالزيدين والمبائة مثلالاريب فى أنه وضع وضعا واحدا لمعنى متعدّد لكنه لوحظ حصره في الكمية المدلول عليها بلفظه وهممامن فسل الخاص (فيدخل في العام الجمع المنكر) كرجال لانه بصدق عليه افظ وضع وضعاوا حدالمعني متعدد ولم الاحظ حصره في كمة فلا مكون واسطة ابن العام والخاص هذا على عدم اشتراط الاستغراق في العام كاهوقول أكترمشا يحنا البخاريين (وعلى اشتراط الاستغراق) فيه كاهوقول مشايحنا العراقيين والشافعية وغميرهم وفحدالوضع اناستغرق فالعام والافالجيع أى فيقال وان تعدد بلاملاطفة حصرفاما يوضع واحسدفن حيث هوكذلك إن استغرق ما يصلح ففالعام والافالج علمنكر فهوحمائذ واسطة بين الخياص والعام (وأخذا لحيثية) كاذكرنا فى المتقسيم (ببين عدم العناد بجزء المفهوم بين المشترك والعام) قال المصنف بعني ليس موجب العناديين المشترك والعامد انباد اخلاوه والفصل كاهوبين الانسان والفرس لتكون الاقسام الثلاثة أفسام تقسيم حقيقي وأحدد فتتباين بالذات كا هوحقيقة النقسيم وهواظها دالواحد المكلي في صورمنياية فالمستظهر تصادق المشتراشم العام ومع الخاصفه وتقسيم بحسب الاعتبار ولذاأ خذت الحيثية (ولذا) أى ولعدم العناد بجزء المفهوم بنهما (الايحتاج اليما) أى الى الحيثية (في تعريفهما ابتداء) ولوك بالمهما عنادد الى الذكرت فيه (فالحق تقسيمان) التقسيم (الأول باعتباراتحادالوضع وتعدده يخرج المنفرد) وهو الموضوع العنى واحد سمى به لانفراد لفظه بمعناه (ولم يخرجه) أى المنفرد (الحنفية على كثرة أقسامهم) وأخرجه الشافعية كالاسم مع الحد نحوالازان (و) يحرج (المسترك وفيه) أى في المسترك (مسئلة المشترك) في حوازه ووقوعه أقوال أحدها عمر جائز النبهاجا نزعد يرواقع الشهاجا نزواقع في الاغة لاغدير رابعها جائز واقع في اللغة والقرآن لاغير (خامسهاواقع في اللغة والقرآن والحديث) وهوالمختار (لناً) على الجواز (الاامتناع لوضع لفظ مم تبن

عميل دامة واحسدة وفي الاصطلاح مأواله المصنف فقوله بوالى الالفاظ حنس دخلفه الترادف وغمره ولؤالى الالفاظ هوتتابعها لاناللفظ الثاني تبيع الاول في مدلوله وانماء مرمدلك ولم بعير بالالفاظ المتوالمة لانهشرعف حدالمعنىوهو الترادف لافيحدد اللفظ وهوالترادف كإفعلالامام وعسير بالالفاظ ليشمسل ترادف الأسماء كالبر والقمع والافعال كحلس وقعدوا لحروف كفي والماء من قوله تعالى مصحمة بن وباللمسل لكن الترادف قدامكون بتوالى افظان فقط وأيصافاللفظ جنس بعيد لاطلاقه على المهمل والمسنعل وهومجننب في الحدود فالصواب أن رقول بوالى كلتين فصاعدا وقوله المفردة احترزيه عن شائين أحدهماأن كونالبعض مركبا والبعض مفسردا والجيوان الناطق فانهما واندلاعلى ذات واحدة

فليسامترا دفين على الاصم لان الحديدل على الاجزاء بالمطابقة والمحدوديدل عليها بالتضمن والدال بالمطابقة غيرالدال فصاعدا بالتضمن الثاني أن يكون الكل من كا كالحدو الرسم نحوة ولذا الحسوان الناطق والحيوان الضاحك فليسام ترادفين أيضاوان دلاعلى مهمى واحدوه والانسان لان دلالة أحدهما بواسطة الذاتيات والانتربواسطة انخاصة الكن التقييد بالافراد غيرمحتاج المه لان ماذكره خارج بفوله باعتبار واحسد وأيضا فالتقييسد بهعلى تفدير الاحتياج البه فى اخراج الحدوشيه ما قلناه مخرج به بعض المترادفات كفوانا خسة وأع في العشرة وكذلك خسة مع عشرة الاجسة على ماسياتي في الاستئناء وقوله الدالة على مسمى واحداى الدال كل منهاعلى مسمى واحداًى الدال المنهاعلى مسمى واحداًى الدالفاظ المفردة الدالة على مسمى واحداً كن باعتبار ين كالسيف والصارم فان كلامنهما بدل على الذات المعروفة الكن دلالة السيف باعتبار الشكل سواء كان كلاأوة المعاوالصارم باعتبار شدة القطع وكذاك الصفة وصفة الصفة كالناطق (١٧٧) والقصيم وهذا القيد لا يحتاج اليد

فانهمنه الاشماء لمتدل على سمى واحدد بلعلى معنسن محتمدين في ذات واحددة وكمف لاوقدد تقدم من كلامه في تقسيم الالفاظ انهده الالفاظ متماسة والمتماين هوالذي تغارافظه ومعناه وعكن أأن بقال احترز بهعن الالفاظ المفسودة الدالة على معسني واحدلكن أحدهممالدل بطريق الحقيقة والآخر يطرونق المحاز كالاسد والشماع وهدذاالحد منطبق عملي تكرار اللفظ الواحدكة ولناقام زيدزيد وليس داك من الترادف بل من التأكسد اللفظي كما سمأتي فلامدأن بقول بوالي الألفاظ المفسردة المتغايرة (قوله كالانسان والبشر) مثال للمرادف من حهة اللغة وفان الانسان يطلق على الواحــدرحــلا كان أو امرأة كإفال الجوهدري وكذلك النشر بطلق أيضا على الواحد قال الله تعالى ماهدذاشرا وقددتكون النرادف بحسب الشرع كالفرص والزاحب أوجسب العرف كالاسد

فصاعد المفهومين فصاعدا على أن يسمعل لمكل على البدل) اذلا يلزم من فرض وقوعه محال وعدا هوالمشترك (وقولهم) أى المانعين (يستمام) جواز المشترك (العبث لانتفاء فائدة الوضع) وهي فهم المعنى المومنوع اعلى التعيين لتساوى نسب ما المعندين الى الافظ ونسبته اليهما وخفاء القراش (مندفع بان الإجال عماية صد) فان الوضع تابيع للغرض الذي يقصده الواضع وهوقد يقصد التعريف الأجمالي أغرض الابهام على السامع كوضعه صمغة مالم يسم فاعله لسترا الفاعل عن السامع الى غيرذاك كايقصد التفصيلي (ولناعلى الوقوع ببوت استعال القرء) بفتح القياف وتضم (لغة ليكل من الحيض والطهر) على البدل (لابنبادرأ حده مام ادا بلاقرينة)معينة لهدون الاَ خر (وهو) أى واستماله كذلكُ (دايل الوضع كذاك) أى وضع افظه من تين لهماعلى السدل (وهو) أى اللفظ الموضوع من تين ا لُفهومهن على البدل (المراد بالمسترك وماقيل) في دفع هذا كافي البديع (جاز كونه) أي القرع (لمشترك) أىلعني واحده وقدرمش ترك بين الحيض والطهر (أو ) جاذ كونه (حقيقة) في أحدهما (ومجازا) في الا خر (وخني النعيين)العقيقة من المجاز (وكذا كل ماظن) من الالفاظ (الهمنه) أى من المشترك اللفظى يقال فيمه هـ ذا (ثم يترجع الاول) وهوكونه لمعنى واحدمشم ترك ينهما على الاشتراك اللفظى لان التواطؤأ ولى منه وعلى كونه حقيقة في أحده ما مجازا في الاستولان الحقيقة أولى من المجاز (مدفوع بعدمه) أي القدرالمشترك (بينهما) أي بين الحيض والطهر ومافيل هوا لجمع لانهمن قرأت ألماء في الموض اذاجعته فيسه والدم يحتمع في زمن الطهر في الجسد وفي زمن الحيض في الرحم لا يحني مافسه (وكونه) أى القرعموضوعا (لنحو النسيئية والوجود) فيكون هو القدر المشترك بينهما (بعيد) جدا (ويوحبان نحوالانسان والفرس والقعود ومالا يحصى) من المسميات الوحودية (من أفراد القرم) لاشتراكهافيهوهو باطل قطعا (واشستهارالجماز بجيث يساوى الحقيقة) فى النبادر (ويخنى التعمين للرادمنهما (نادرلانسبه لهجقابله)وهوان لايشتر والجاز بحيث يساوى الحقيقة في التمادر ويحنى التعيين (فأظهرالاحتمالات كونه) أى القرء (موضوعالمكل)من الحيض والطهرعلى البدل فلابعرَّ جعنه الى غيره (وهو) أى كون القرءموضوع المكل منهما على البدل (دايل وقوعه) أي المُسترك اللفظى (فيالقرآن) لوقوع القروف قوله تعالى والمطلقات بتربصين بأنفسهن ثلاثة قروء (والحديث) أيضالوقوعه فيماروي الدارقطني والطحاوى عن فاطعه بنت حميش فالتيارسول الله الي امرأة أستحاض فلا أطهر قال (دعى الصلاة أيام أقرا تُكُوبِهِ) أي بالوقوع (كان قول الناف) للوقوع (انوقع) المشترك (مبينا) أى مقرونا بيان المرادمنية (طال) المكلام (بلافائدة) لامكان بيانه [ بمنفردلابحتاج الى البيأن فلانطول (أو) وقع (غيرمبين لم يفد) لعدم حصول المقصود من وضعه وحاصله لزوم مالاحاحة اليه أومالافا تدمفيه وكالأهمانقص عتنع أشتمال المكازم المله ععليه ولاسما قرآ ناوسنة (تشكيكابعدالتحقق) فلايسمع (معأنه)أىقولالنافيهذا (باطل) الماالاول فلاشمال الاجهام ثم المتفسير على زيادة بلاغة كانقروفي فنها وأماالثاني (فان افادته) أي المشترك - ينشذ فاثدتم اجالية (كالطلقوف الشرعيات) له فائد نان أخريان (العزم عليه) أى على الامتثال للرادمنه

( سه سم التقرير والتعبير) والمسبع أو بحسب لغنين كالله وخداى بالفارسة (فوله والتأكيد يقوى الاول) لما كان الناكيد والتابع فيهما شيئة والمسبع المناف المسبع المناف المسبع المناف المسبع المناف المسبع والمناف المسبع المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف وا

كفولناش مطان أبطان وحسن بدن وخراب بباب جعائ نعاث وشبه ذلك فهوأث التابع وحده لا يفيد شبأ البنت فان تقدم النبوع عليه أفاد تقوينه بخلاف المترادف فانه يفيد وحده كالانسان ومقتضى كلام المصنف أن التابع لافائدة له أصلاو به صرح الاسدى في الأحكام ولم تغرض ابن الحاجب لفائدته وقدعرفت محاقلناها ثالنة كيدوالنابع كلمنه مآيفيد التقوية ولكن يفترقان منجهة أن التابع يشترط فيه أن بكون على زنة (١٧٨) الاصل كشيطان اليطان بخلاف التأكيد قال (وأحكامه في مسائل والاولى

[ (اذارين) المرادمنه (والاجتهاد في استعلامه) أي المرادمنه (فينال فوابه) أي نواب كل منهما فانتفي نفي فَأَنْدَتُهُ (واستندل) للختار بدليل من يفوهو (لولم يقع) المشترك اللفظى (كان الموجود) أى لفظه (في القديم والمادث) مشتركا (معنويالانه) أى الموجود (فيهما) أى في القديم والحادث (حقيقة أنفا قاوهُو )أى وكونه معنو بافيهما (منتف لانه) أى المو حوداسم (الدات او حودوهو) أى ألو حود (في القديم بأن الممكن) والأولى ما ينه أى الوجود في الممكن للكونه في القديم واجبا وفي الممكن عاد أما أُفَلا اتحاد (فلا اشتراك) معنو ياله فيهما (وليس بشئ) مثبت للطاهب (لان الاختلاف بالخصوصيات و يوصف الو حوب والامكان لا عنع الا دراج تحت مفهوم عام) كالوجود (تختلف أفراده) فيه شدّة وضعفا كاتقدم (فيكون) الوحودمشتركا (معنويا) على سبيل التشكيك لانه في الواحب أقوى منه دون اللفظ والرابعة التوكيد إف الممكن (واستدل أيضا) للغشار بدليل من يف وهو أنه (لولم يوضع) المشترك (خلت أكثر المسميات) عن الاسماءُ (العدم تناهيما) أي المسمات الكونها ما بين موجود مجرد ومادّى ومعدوم بمكن وتمتنع أولان من جلتها الاعداد وهي غيرمتناهية اذماس عددالا وفوقه عدد (دون الالفاظ) فانهامتناهية (التركيها) أى الالفاظ (من الحروف المتناهية) لان حروف المعة العرب بل أى المعة فرصت متناهية قطعا تم بعضها يضم في الوضع الى واحد من باقيها وألى اثنين الى سبعة ولا ترتقي عن السباعي وتقالب الحسروف المضمومة بعضهامهسمل واداكان كذلك كان حمرات الضم متناهية فاذاوضع كللفظ من الالفاظ لمعنى واحدكان الموضوعه متناهيالمساوا نهالمتناهي الذي هوالالفياظ وخلت المعاتي الباقية عن ألفاظ تدل عليها (لكنه) أي المسميات (لم يخل) عن الاسماء فلزم السبتراك المعانى الكشيرة في اللفظ الواحدوهوالمطأوب(وهو)أى هذاالدليل (أضعف) بمناقبله (لمنع عدم تناهى المعانى المختافة) وهي التي حقيقة امختلفة ولاءتنع اجتماعها في محل واحد كالحركة والبياض (والمتضادة)وهي الامور الوحودية التي عننع اجتماعها في محل واحد في زمان واحد كالبياض والسوادفان كالمهمامناهية (وتحققه) أىعدمالتناهى (فى المتماثلة) وهي المتفقة الحقائق كافرادالانواع الحقيقيسة (والأبازم لتُعريفها) أى المتماثلة (الوضعلها) أى المتماثلة ولا يحتاج المه بحسب خصوصياتها الغيرا لمتناهية (بلالقطع) حاصل (بنفيه)أى الوضع لهابحسب الخصوصيات الغيرالمتناهبة وانمياً يحتاج اليه باعتبار الخقبقة الواحدة الني أنفقت هي فيها والحاصل أنه ان أريد بالمعاني العالى المكلية من المحمالفة والمتضادة فغيرتناهم المنوع لانحصول مالانهاية لهفى الوجود محال وأماا لاعداد فالداخل منهافي الوجود متناه على أن أصولها وهي الاحاد والعشرات والمئون والالوف متناهيمة والوضع للفردات لاللركبات ثمان الاشتراك اعابكون بن المتحالفة والمتصادة وسادس الاقوال فيه وهومنعه بين الضدين كاعن جماعة منوع عافى الواقع من أسماء الاضداد وسابعها وهومنعه بين النقيضين كأذهب السه الامام الرازى الان الواقع لا يخاوعن أحدهما فلا يستفيد السامع باطلاقه شديا فيصير عبدا منع بأنه قديع فل عنهما فيستحضرهما بسماعه ثم يبحثءن المرادمنهما واتآويد بالمعانى المعانى ألجز تبةالتي بصحبهاالتماثل فغيرتناه يهامسار وبطلان التالى منوع فان تفهيمها يحصل بالتعبير عنها باسم جنسها مطلقا أومع القرينة

في سميم المترادفان إمامن واضعن والمساأ وواحد لتكثيرالوسائل والتوسعفي مجال البديع \* الثانية اله خلاف الاصللانه تعريف المعرّف ومحوج الىحفظ الكل \* الثالثة اللفظ بقوم بدل مرادفه من لغته اد التركب بتعلق بالمعلى تقو بة مدلول ماذكر بلفظ مان فاماأن يؤكد بنفسه منسل قوله عليسه الصلاة والسملام والله لأنخزون قريشا ثلاثاأ ويغيره للفرد كالنفس والعبن وكالاوكاتا وكل وأجعين وأخوانه أو العمل كان وحوازه ضروري ووقوعه في الغات معاوم) أقول حصرالمضف أحكام الترادف فىأر بعمسائل الاولى في سبب وقوعه وهو أمرانأحدهماأن،كون من واصدعان قال الامام ويشمه أنابكون هوالسدب الأكثرى وذلك بأن تضع فبدلة لفظ القميم مثلاللعب المعروف وقسالة أخرى لفظ العراه أيضائم يشتهر الوضعان ويخنى الواضعان أويعلمان واصكن بلنبس وضع

أحدهما بوضع الاخروهذا الشرط بقتضى أنااذا علنا الواضعين بأعدانهما لايكون اللفظ مترادفا بلينسب كل لغة الى قوم وقيه نظر ثم ان هـ فالفايدا ألى اذا قلنا اللغات اصطلاحية والمصنف لم يخترون اختار الوقف الثاني أن يكون من واضع واحددامالتكثيرالوسائل المالاخبارعافي النفس فانهر بمانسي أحداللفظين أوعسرعليه النطق به كالالثغ الذي يعسرعليه النطق بالراءفيه بربالقم وتعددرت القافية أوالوزنبه فيبق الاخروسباة القصودو إماللتوسع في عجال البديع والبديع هواسم لحماسن

الكان المسلم والجهانية والقالب والواضع له ما زاءه المعالية وإن المعتز كافال القرب الاصبيع في محريرا لقبير قال السكاكي في المسلم عن المعركة والقالم المعتبية والقلب والقلب والقلب تقوله تعالى وريك فكر ما المعتبية والقلب والقلب تقوله تعالى وريك فكر فالوعر بالله تعالى ونحوه الفائد المعاوب والقلب تقوله تعالى وريك فكر فالوعر بالله تعالى ونحوه الفائد المعاوب في المعاو

مترادفا وكونه غبرمترادف قمل على عدم الترادف الاصللانه تعريف أبا سمق تعريفه ولانه محوج الى ارتىكات مشيقةوهي حفظ الكل لاحتمال أن بكون الذي يقتصر على حفظه خلاف الذي يقتصر علمه غبره فعندالتخاطب لانعلم كل واحدمنهماهم اد الأخروه سذان الداملان اغماينفيان الوضعمن واحدوهوااسمب الآقلي كما نقدم فلايحصل الدعى لاحرم أن الامام في المحصول والمنتف لمعزم بكونه على خلاف الأصل بل نقله عن معضيهم فقال في المنضب وقد لوقال في المحصول ومن الناس وكلفائق الحاصل والخصمل وأبضا فتعرف المعرف يستدلون بهعل استعالة الشئ وقد صرح به صاحب الحاصل وحعدلها الخاحب دلملا للغائل ماستحالت وأشار السهالا مدى أيضا ولم متعرض هوولااس الحاجب لهذ المسئلة والمسئلة النالثة هـ ل عـ معدا قامه كل

والاشتران فيها (وأنسلم)الوضع للمائلة (فالوضع للحتاج اليه) منهالاغير (وهو) أى والمتاج اليه وعدم (مشررت الالزام) للحوزين والمانعين (ادلانسبة للتناهي) وهوالالفاظ (بغيرالمتناهي) وهوالمعانى أىلايعرف قدره فى الفلة منعفاهو جواب المجؤزين فهو جواب المبانعين (ولوسلم) الخلو على تقدر عدم و حود المشترك خاصة (فيطلان الحلومة وعولاتنتني الافادة فيمالم يوضع له) اغظ فان كثيراء أباءانى لم وضع لهاألفاظ دالة عليها كأنواع الروائح والطعوم فتفاد بألفاظ مجاز يةو بالاضافة وبالوصف فيقال رائحة كذاوطع كذاورائحسة طيبة وطع طبب الىغيردال (وأماتج ويزعدم تناهى الرك من المتناهي) أى منع تناهى الالفاظ المركب فمن الحروف المتناهب فيند فع به لزوم خلو المسميات عن الاسماء على تقدير عدم المشترك (اذالم يكن) التركيب (بالنكراد والاضافات كتركيب الاعداد فياطل بأى اعتبار فرض ) هـ ذا التجويز (ولو) فرض (مع الاهـمال) في بعض تقاليب تر كسيعض الالفاظ (اذالاخراج) الصوت على وجُـه يحصل الحُروف التي هي مادة الالفاظ يكون (نضغط) أي يزجة وشدة الصوت (في محال) من الصدر والحلق وغيرهما (متناهمة على انحاء) أي أنواع من الكيفيات له (متناهية) فكيف لا تكون الالفاظ المركبة منها منناهية وهي هي (وانحا استبه) المناهى (الكَثرة الزائدة) فيه من المركيب بغير المناهي \* (التفسيم الماني باعتبار الموضوعة) اتحادا وتعددا (يخرج الخاص والعام) كايطهر (وتقد اخل أقسام التقسمين (فالمستراء عام وخاص والمنفرد كذلك) أيعام وخاص باعتبارين (والاوجه الأخراج الجع) المنسكر (عنهدما) أي عن العام والناص (على التقديرين) أى أشتراط الاستُغراق وعدمه كالفعله صدرا لشريعة على تقدير اشتراط الاستغراف في العبام بل هوعلى عدم اشتراط الاستغراق في العام مندرج في العام كاقال هووعلى تقدير اشتراطه فيه مندرج في الحاص (لان رجالا في الجمع مطلق كرجل في الوحدان) لان رجالامعناه طأأفهمهم فيصدق على كلجماعة جماعة على البدل كإيصدة رحل على كل رجل رجل على البدل فكان رحال مطلقا كاأن رجلا مطلق والمطلق مندرج في الخاص اتفاقا (والاختلاف المدد) كافي رعال (وعدمه) أىالعددكافى رحَّل (لاأثرله) في آيجاب الاختلاف بالأطلاق وعدمه (فالمفردعام وهومادل على استغراق افرادمه هوم) فيغنى ذكر الاستغراق لمقبابلته البدلية عرفاعن أن بقول ضربة (ويدخر المشترك ) في العام (لوعم افراد منهوم أو ) عم (في) افراد (المفاهم على) قول (من الممه ) أى المسترك فيها قال المصنف رجه الله فانه اذاعم في المه ومين عم في افرادهما فمرورة اذالراد بلاشك حينكذ جيع افراد المف اهيم فيصدق حينتذانه عمف افراد مقهوم ففهوم من استغراق افراد مفهوم مطلق بصدق على مااذالم بكن الامفهوم واحدا ومفهوم معهمفهوم آخر (والحاصل أن العموم باعتبار) استغراق (افرادمفهوم) فانأمرديه في محل الاستعمال سوى مفهوم واحدد كانعاما باعتبارهان دخله موجب العموم كاللاممن لاوان أريديه المفهومان أوالمفاهم ودخل الموجب عم بالنسبة الى أفراد المفاهيم كلها واعتبرذاك في قوال العين شي يحب كذا أفاده الصنف رجه الله تعمالي

واحد من المتراد فين مقام الاسترفيه ثلاث مذاهب أصحها عند ابن الحاجب الوجوب لان المقصود من التركيب المحاهو المعنى دون اللفظ فالمناص المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى مع أحد اللفظ بروح و المالي لا يجب مطاقا واختاره في الحاصل والمتعصد من المحصول الدالمة و المحتمد المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى والمتعصد من وحدها عمراد فهامن الفارسة لم يجز قال واذا عقلناذاك في لغتين فلم لا يجوز مثلا في لغتين فلم لا يجوز مثلا في المناسبة لم يجز قال واذا عقلناذاك في لغتين فلم لا يجوز مثلا في لغتين فلم المعنى المناسبة لم يجز قال واذا عقلناذاك في لغتين فلم لا يجوز مثلا في المناسبة والمنالة وصحيحه المعنى المناسبة لم يجز قال واذا عقلناذاك في المناسبة لم يحدون المناسبة والمناسبة وا

ان كانامن اغة واحدة المافلناه أولا بحلاف اللفتين والفرق أن اختلاط اللفتين يستلزم ضم مهمل الى مستعمل فان الفظة احدى اللغتين بالنسسة الى الاخرى مهملة وقوله اذالتركيب شعلق بالمعنى اشارة الى أن اخلاف إنماهو فى حال التركيب وأما فى حال الافراد كافى تعديد الاشمان عند وعامل ملفوظ به ولا مقدر فيحوز اتفاقا ولم يذكر الامام هدن المسئلة فى المنخب ولا الاتمدى فى كتبه أيضاومن في الدين بالمعنى وسيأتى (مه) ايضاحها والمسئلة الرابعة فى التوكيد قال فى المحصول والمنخب هواللفظ

هذاعلي من شرط الاستغراق في العام (ومن لم يشرط الاستغراق) فيه (كفخر الاسلام) فتعريفه عنده (ما ينتظم جعامن المسميات) وهـ مُا اعْجَمْتُ صرتعريف جماعة منهم فحرا الأسلام وشمس الْأَعَة السرخسي مرادا بماعند همالفظ لان العوم من عوارض الالفاظ لاغبرعند هماومن عقد كراميد لما وعند غبرهما بمززدهب المان العموم من عوارض المعاني أيضا كاهو قول الجصاص وموافقيسه شيء ثم خرج بماينة فلمجمعا أى شمل أفراد الخاص وهوظاهر والمشترك لانه لايشمل معانسه مل يحتمل كالامنهاءلي السواء واشتراط الاستغراق وبقوله من المسميات أسماءالاعداد فالعلس لهامسه مات بل لكل اسم عدد مسمى خاس لونقص منه واحدأ وزيدعله تدل الاسم ولم تغير المسمى بخلاف العام فان المسميات كثيرة لايتبدل فيدالاسم ولا تنغسرالمسمى بالنقص والزيادة وكون العموم في المعاني اذا كان المعرّف من مانعه فيهاولم بصدره بلفظ ولاعمام سداله خاصفها أمااد اصدره بلفظ أوعمام بداله خاصة بهافيكون فائدنه الاول وأمااذا كان المعرف من معقور مه فيها فلا بنسغي له تصديره بلفظ ولاء عام يداله خاصة بها بل يمام ريداج اما هوأ عممنه وحينتذ بكون فائدته الاول وعليه أن يقول أوا لمعانى أووالمعانى ومن عمة قال المصاص هكذا فالهمصر حيأن الموم وصف بدالمعاني حقيقة كالالفاظ فانتفي مانوار دعليه فحر الاسلام وصدرالاسلام وشمس الائمة السرخسي من تغليطه في ذكر المعاني وخصوصا بأوونا وبالهم له بماهوآبله كايعرف في كلامه وكلامهم والله الموفق عم الانتظام عندهم نوعان بعوم اللفظ كصيغ الجوعو بعموم المعنى كالقوم فانعلفظ خاص وضع لعنى عام وهو الجناعة المتفقة الحقيقة من الرجال وهمذافائدة إردافهم التعربف المذكور بقواهم افظاأومعنى وأوردعليه أن نحوأ عارزيد بكراعرا خسيرالناس بصدق عليه أنها نتظم جعامن المسميات مع أنه ليسعاما وأجيب بأن المراديه افظواحد (وكذاما بنناول أفراد امتف فة الحدود شمولا) وهد أتعريف صاحب المنارف ج بأفراد الناص وعنفقة الحدود المشترك فأنه يتناول أفراد الكنها مختلف فالحدود وبشمولا اسم الجنس كرجل فأنه يتناول افرادامتفقة الحدود لكن على سبيل البدل (وأماتعريفه) أى العام (على الاستغراق بمادل على مسميات باعتبار أمن اشتركت قيمه مطلقا ضرية) كاهوتعر بف ابن الحاجب فعادل كالجنس وأورد مايدل لفظ ليتناول عوم المعانى أيضالانه يعرض لها حقيقة على ماهو الخنار عنده فعلى مسميات لاخراج نحوريد فباعتبارأمهاشتركتفيه منعلق بدل لاخراج نحوعشرة فانهادالة على آحادهالاباعتباد أمراشة كتفيه بمعنى صدقه عليهالان آمادهاأ حراؤها لاحز ساتها فلايصد فعلى واحدوا حدانه عشرة (فطلقا) قبدلمااشتركت فيه أى بلاقيد بفيد ذلك (لاخراج) الافراد (المشتركة) في المفهوم (المعهودة) كالرجال في نحوجاء ني رجال فأكرمت الرجال (لانها) أي الافراد المشــ تركة المعهودة (مدلولة) للفظ الجمع الكنها (مقدة مالعهد)فهذا الجمع مدل على المسممات لكن لامطلقا بل مع تقمدها استغراقه لجميع المرازب حيث لامانع دفع اللترجيم بلامرج وضربة أى دفعة واحدة لاخراج نحو رجل فاله بدل على مسمياته الكن لا دفعة بل دفعات على البدل (ويرد) على هذا النعريف (حروج علماء

الموصوع لتقوية مايفهم من لفظ آخرور دعلمه أمور أحدها أنالنأ كمدلس هواللفظ باللقو بةباللفظ واغمااللفظ هوالمؤكدالثاني أنالتأكمد فدتكون يغبر الفظ موضوعاه بليالسكرار كتسولنا فامزيد فامزيد وكدلك مالحروف الروائد كافى قوله تعالى فيما نقضهم مشاقهمأى فمتمضهم والماء من قسوله تعالى وكني بالله شهداأى كؤاللهشهدا فالاانحى كلحرفزيد فىكادم العرب فهوالتوكيد الثالث أن التعبير بآخرفيه اشعار بالمغارة فيحربهمن الحسد التأكد بالتكوار نحو بالزيدزيد كامثلثاه وقد الفطن صاحب الخياصيل لماأوردناه فعدل الحاقولة تقوية مدلول اللفظ المذكور أؤلأ بلفظ ممذكور باسا والماءالتي في اللفظ متعلقة بالثقو بةوقدتمعه المصنف عزهدا الحدوردعلسه أمران أحدهه ماالقسم وإن واللامفانهانؤ كدالجان واس داك الفط الناسل بلفظ أول فقه أن رقول بلفط آخروهذا لاردعلي

الامام وفي بعض الشروح أن الثاني هذاء عنى واحد كهوفى قوله تعالى "دانى اشين وعلى هذا فلا ايراد وهو غلط فان البلد) شرط ذلك أن بضاف الى مئله مالشانى أن التابيع يدخل في هذا الحدقانه مفيد التأكيد كانقدم فيند في أن يقول بافظ مان مستقل بالافادة أرنحوذلك اذاعلت ذلك فاعل أن اللفظ تارة يؤكد بنفسه أى بأن يكر رمثل قوله عليه الصلاة والسلام والله لاغزون قريشا بشكراره ثلاثا وهد خاالحديث رواء أبود اودعن عكرمة من سسلا و تارة يؤكد بغيره وهو على قده من أحدهما أن يكون مؤكد اللفردوالثاني أن يكون مو كدا للعملة والمؤكد للفرداما أن مكون مو كدا للواحد كفول عامريد نفسه أوعينه وامالات كقول عادا لريدان كلاهما والمرآنان كالتاهما وإمالات مع كقوله تعالى فسعد الملائك كلهم أجعون ومنه أخوات أجعين كائكته ين أسعير والثانى أن يكون مؤكدا للعمل كان فحوقوله تعالى إن الله وملائكته يصلون على الذي اذاعلت هذا علت أن المصنف أطلق المفرد على المثنى والمجموع وهوصيم لان المفرد يطلق ويراد به ماليس بجملة ومن الناس من منع الترادف والتوكيد فال (١٨٨) في المحصول فان كان نزاعه في الحواز

أالعقلي فهو باطل بالضرورة الان العقل لا بحمل الاهمام ولاتعددالوسائل وانكان فى الوقوع فكذلك أيضا لان من استقرأ لغة العرب عالمأنه واقعاكناذادار الامرينالنا كمدوالتأسيس فالنأسيس أولى كا نقدم فى الترادف فقول المسنف وحواره ضروري محتمل عوده الى كلمن الترادف والتأكمد أوالهمما معا وتقدىركازمهوحوازماذكر في هذا الفصل واعلمأن هدده المسئلة لستمن الترادف مع أنه جعلها من أحكامه حست قال وأحكامه في مسائل يعين أحكام الفصل الرابع فى الترادف والتأكيد كافال الامام وأتساعيه لاستقام قال ق (النصل الخامس في ألأشتراك وفيهمسائل الاولى في اثماته أوحمه قوم لوحهين الاول أن المعانى غير متناهسة والالفاظ متناهمة فاذاوز عرزم الاشتراك ورد بعدتسلم المقدمتين بانالمقصود بالوضع متناه الثانى أن الوحود يطلق على الواجب والمكن ووجود

المد بقدمطلقافسطلعكسه (وأجيب أن المشترك فيه) أى في علماء البلد (عالم البلدمطلقا) أي العالم المضاف الى الملدوه وفي هذا المُعنيّ مطلق (بخلاف الرّجال المههودين) فأن المشترك فيه (هوالرّجل المعهود) فلم ردبهم أفراده على اطلاقه بل مع خصوصية العهد (والحق أن لافرق) بن الرحال ألمهودين وسنعل البلد في عدم الاطلاق (لانعالم البلدمعهود) بواسطة اضافته الى البلد المعهود (وكون المراد عهدا اعتبرت خصوصيته) وهوالعهد الكائن باللام فيه نفسه وهومنتف في عالم البلد (لايدل عليه اللفظ فرد) علىاءالبلدعليه ولايندفع عنه عاتقدم (ويرد)أيضاعليه (الجمع المنكر) في الانبات فأنه عنده لس بعمام مع أنه يصدق علمه التعريف بناءعلى أن المرادع سمات أحزاء مسممات الدال على التنكرحتي تكون المسممات في الجمع الوحدان كاهوالظاهر فيسطل طرده (فان أجيب بارادة مسممات الدال) أي اجمع جزئيات مسماء الذي هواسم لكل منهاحتي تكون المسميات في الجمع الجوع فيخسر ج الجمع المنكر (فبعدحله) أى مادل على مسميات (على أفراد مسماه ليصع ولايشـعربه) أى بهذا المراد (اللفظ) لانظاهرهما تقدم (فباعتباد الخ) أي أمراشتركت فيه (مستدرك ظرو جالعدد) حينمذ بقولهمادل على مسممات (لانما) أى آحاد العدد التي يدل عليها العدد (ايست أفرادمسماه) أى مسمى العددبل أجزاءمسماه واغمأ فرادالعشرة مثلاالعشرات على البدل اصدق العشرة مطلقاءلي كل منها كذاك بخدالا صادلا بصدق على كلمنها عشرة فهي مدلولات تضمنية لعشرة لاأفرادلها وأجيب بأن المسراديم اأعممن حزئيات الدال ومن أجزائه وعوم جع النكرة بالنسبة الى أحزائه بحرج بقوله باعتمارا مراشتركت فيسهلان الامرالمشترك فمسهه والمعنى المكلى الذي يندرج تحته المسميات التيهي جزئيات لهويصدق حله على كلواحدمنها وعمومه بالنسبة الى حزايا نه يخرج بقوله ضربة لانه باطلاق واحدد لايتناول جيع من انب الجيع (ثم أفراد العام المفرد الوحد ان والجع المحلى الجوعفان التزم كون عومه) أى الجمع المحلى (باعتبارها) أى الجوع (فقط فباطل الاطباق على فهمها) أى الافراد (منه)أى من الجمع المحلى (والا) فان كان عومه باعتبار هافقط (فنعلم قالحكم حمنتذيه) أى الجمع المحلى (اليوجمه)أى تعلم ألى تعلم (في كلفود) لان كل الافراد حينيد كل وترتب المكم على الكل لا يوجب على كل جزءمنه كافي النيش يفتح المديث قواطب ل يحمل الجرة لا يفتحها واحد منهم ولا يحملها شعرة منه لكنه يوجبه لغة وشرعالماذ كرويذكر (والحق أن لام الجنس تسلب الجعيسة الحالجنسية مع بقاء الاحكام الفظية لفهم النبوت) للحكم المعلق بالجع المحلى (في الواحد في) حلف (لاأشترى العبيد) فيمنث بشراء عبدواحد (و يحب الحسنين) أي وفي قوله تعالى والله يحب الحسنين ويحب التوابين ويحب المتطهرين فان الله تعالى يحب كل محسن وتواب ومتطهرالى غسير ذلك ولامتناع وصفه بالمفرد فلا بقال لاأشترى العبيد الاسودمنلا محافظة على التشاكل الافظى ويكون عوم هذا الجمع باعتبارا لا حادباء تبارمعنى عجازى تشترك فيه مسمياته التي هي الجوع وهوما يسمى بجنهاالمفرد ولابدع في ذلك فان الامرال كلي الذي تشرك فيه المسمال كايكون حقيقالاهمام المكون محاز باله أيضا كافي عوم اللفظ بن المعنى المقيقي والمحازى فأنه بكون باعتماره عني مجازى له بشترك

الشئ عينه وردبان الوجود زائد مشترك وانسام فوقوعه لا يقتضى وجوبه وأحاله آخرون لا نه لا فهم الغرض فيكون مفسدة واقض بأسماء الاحناس والمختار امكانه لحوازأن بقع من واضعين أو واحد لغرض الابهام حيث جعل التصريح سبباللفسدة ووقوعه النرد في المراد من القرء و يحوه و وقع في القرآن مثل ثلاثة قروء والليل اذاعسعس) أقول المشترك هو اللفظ الموضوع لكل واحد من معنيين فأكثر وزاد الامام فيسه قيود الاحاجة الهاو قد ذكر المصنف هذا الحدفي تقسيم الالفاظ حيث قال فان وضع الحل فشترك فلذاك لهذكره هذا قان فيل فلم ذكر حدا المرادف مع تقدمه في التقسير فلنا المؤرق بينه وبين الما كيدوا لناسع كامن وقدا خناف في الانتراف على أربع مذاهب حكاها المصنف أحدها انه واجب أي يجب بمحكم المصلحة العامة أن يكون في اللغات ألفاظ مشستركة والثاني أنه مستميل والشال المه تمكن غسيرواقع والرابع أنه تمكن واقع واختاره المصنف واستندل الفائلون بالوجوب بوجهين الاول ان المع باني غير متناهية لان الاعداد أسدا فواع للعانى وهي غير متناهية (١٨٧) اذما من عدد الاوفوقه عدد آخرو الالف اظ متناهية لانها من كبة من الحروف

إفه المقسة والحازى الى غيرداك قليدا مل (تم ورد) على العام (مطلقا) أى من غير تقسد بكونه جعاران ادلالته أى العام الاستغراق (على الواحد تضمنية اذليس) الواحد مدلولا (مطابقيا ولا خارجالا زما ولاعكن حمل أى الواحد (من ماصد قانه)أى العام (لانه)أك العام (ليس بدليا فالمعلمة به) أى بالعام (تعليق بالكل) أي مجميع ما يصلحه (ولا يلزم) من التعليق بالكل التعليق (في الجزء) كانف قم (والحواب) المناأن دلالة العام الاستغراقي على الواحد تضمنا وكان مقتضى النظرانه لا الزمن تعلىق الحكم بالعام المذكور تعليقه بالواحد من حيث انهجر وملاذ كراكن أوجب الدايسل أب بازمذلك هذا وهلو (العلم باللزوم لغة) وشرعا (في خصوص هذا الجزء لانه) أي هذا الجزء (جزف من وجه فأنه حزف المفهوم الذي باعتبار الانستراك فيه بندت الحوم اسائر مايصلح أن بصدق عليه ولاضرف ذاك (وقد يفال العام مركب فلا بؤخذ الجنس)له (المفرد) وفد أخذ نه حيث جعلته المقسم له وللفاص (و يُجاب بأنه) أى العامليس لمركب للفود (بشرط التركيب فالعام) في الرجل (رجل بشرط الام) كا هوقولاالسكاك (أو بعلتها) كماهوقول كثيرفعلى الاول (فالحرف) الذي هواللذم(يفيدمعناه)أي العموم (فيه)أى في المفرد الذي هور حل لان الحرف انها بفيد معناه في غيره (أوالمقام) أي وعلى النَّاني ا أَفَالْمُقَامُ بِفَيْدَالْجُومُ الاسْتَغْرَاقَ فَى المفرد شَيْرُطُ دَخُولُ اللَّامِ عَلَمْهُ وَايَامًا كَأْنَ (فيصدر) المفردهو (المستغرق) بعداستفادته الاستغراق من الحرف أوالمقام بشرط دخول اللام عليسه لاأن الحرف جزء منه (وفي الموصول) أي وكون المستغرق في الموصولات هو المفرد (أظهر)من كُونه في المحلي هو المفرد إللعلم أن الصافة هي المفيدة للوصول وصف الحجوم وانها ليست بجز منسه (فيند فسع الاعتراض به) أي اللوصول (على الغزالي في قوله) في تعريف العام (اللفظ الواحد) الدال من جهة واحدة على شيئين فصاعدا حيث أوردعليهان الموصولات بصلاته اليست لفظا واحدا وعليه مناقشات ومدافعات أخرى تعسرف في شرح أصول ابن الحباجب (وخاص) عطف على عام وهو (ماليس بعام) على اختلاف الاصطلاح فيسهمن حيث اشتراط الاستغراق فيسه وعدمه ثم نقول أرأما العام فيتعلق بدمباحث ﴿ البحثالاولهل يوصف به ) أى بالعموم (المعانى) المستقلة كالمقتضى والمفهوم (حقيقة كالمفظ) أى كما يوصف به الافظ حقيقة باعتبار معناه بأن يكون عمايصم الشركة في معناه اذلو كانت الشركة فى مجرد اللفظ كان مشتر كالاعاما (أو) توصف به المعانى (مجازاً و) لا توصف به المعانى (لا) حقيقة (ولا) مجازاً أفوال (والمختارالاولولايلزم الاشتراك اللفظى) فيه على هذًا كماعسى أن يتوهمه صاحب القول الناني لترجه على الاول بأنددار بين أن يكون مشتر كالفظيافيم ما على تقدير الحقيقة وبين أن بكون حقيقة في اللفظ مجازا في المعنى والجازخ يرمن الاشتراك (اذا العوم شهول أصر المعدد فهو) أي شمول الخمشة رك (معنوى خيرمنهما) أى من كونه مشتر كالفظيافيه ماومن كونه محاذا في المعانى (وكلمن المعنى واللفظ محـل) لشمول الخ (ومنشؤه) أيهـ ناالخلاف (الخلاف في عناه) أي العموم (وهوشمول الامر فن اعتبرو حدثه) أى الامر (شخصية منع الاطلاق الحقيق) على المعنى [(اذلابتصف،) أى بالعموم حينتذ (الا) المعنى (الذهني ولا يتعقق) الوجود الذهني (عندهم) أي

المتناهسة وهي الثمانية وعشرون حرفا والمركب مدر المناد متما فادا وزعت المعاني الغيرالمتناهبة على الالفاظ المتناهدة لرم أن تشترك المعاني الكثيرة فى اللفظ الواحد والامازمخار معص المالىءن افطيدل عليمه وهومحال وأجاب المسف وجهين أحدهما منع المقدمت بن ولم يذكر مستند المنسع تبعاللامأم وتقريره الالأنسارأت المعانى غبر متناهمة لانحصول مالانهامة في الوحود محال وأماالاعداد فالداخل منها في الوحسود مساءوأ بضا فأصم ولهامشاهية وهي الاكادوالعشرات والمثات والالوف والوضع للفردات لاللركتات ولانسلمأ مضاان الالفاظمتناهية قولهم لان المسركب من المشاهي متناه ممنوع لامكان تركيب كرف مع آخرالي مالانهاله وأنفافأحماه الاعدادغسر متناهية على ماقالوه معانف احركبةمن الحسروف المتناهسة والاصول المتناهسة وقد سرح في المحصول هذابأن

ها بعز المقدمة بن اطلنان و ناقض كلامه في م بكون المعانى غسيرمتناهية في النظر الرابع الاصوليان من بأب اللغات وألموا بالثاني وهو ومدتسليم المقدمتين ان المقصود بالوضع متناه و تقرير مين وجهان أحدهما وهو المدكور في المحصول ومختصرانه ان المعانى التى يقصد ده الواضع بالتسمية مثناه بسه لان الوضع المعانى فرع عن تصورها و تصورها أيضا الثانى المسمية المناسبة الناسبة وهو موقوف على تصورهم أيضا الثانى المسانية الناسبة والمنافوة و المدنورة المناسبة الناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنافى ا

وهوالمذكور في المنتخب أن المعانى على قسمين منها ماتشتد الحاجة الى الوضعله ومنها ما ايس كذلك كانواع الروائح فانه لم يوضع لدكل رائحة منهااسم مخصه فاذا تقررخلوبعض المعانى عن الاسماءوان الوضع اعما مكون المتستدا الحاحة المدفلا نسلمان هذا الحقاج المدغرمتناه وأحاب الناالحاجب بجواب آخروهو أن الاشتراك اغما بكون بين معان متضادة أومختلفة وأما المتما ثلة فلا اشتراك فيها فاقامة الدليل على أن المعاني من حيث هي غير منه اهمة لا يلزم منه الباله في المختلفة والمتصادة وهو (١٨٣) المقصودوأ بضافلو كانت الالفاظ

مستوعسة للعاني لكان بعض الالفاظ موضوعا لمعان لانما به لهاوهو ماطل الدلم الثانى أن الوحود يطلقعلى الواحب سحانه وتعالى وعلىالمكن كالخلوقات ووجودكلشئ ليسزائدا على ماهيته بل هوعنزماهيته علىمذهب الاشعرى فالوحود الذي سطلق على الذات المقدسة هوعدين الذات والذي ينطلق على المخلوق هوعين المخلوق والذاتان مختلفتان بالماهمة فمكون الوحود أيضامختلفابالماهمة وفد أطلق علمه لفظ واحد اطلاقا حقىقىالدلىل عدم صحة النهي فمكون مشتركا وأجاب المصنف توجهدين أحدهمالانسلمان الوجودهو عمنالماهمة بلهوزائدعليها كاذهب السالمتزلة وذلك الزائدمعني واحديشة رك فسه الواحب والممكن فمكون متواطئالامشتركا وذهبت الفلاسفة الىأن وحود الواحب عسنذانه ووحودالمكن زائدعلمه والثانى سلماأنه مشترك لكن

الاصولمين لماسند كر (وكان) أى العموم في المعنى (مجازا كفيرا لاسلام ولم يظهر طريقه) أى المجاز اللاَحْر) النائللايتصف مالمعنى لاحقيقة ولامجازا (فنعه) أى وصفهابه (مطلقاومن فهممن اللغةانه) أى الاص الواحد (أعممنه) أى من الشخصيّ (ومن النوعي وهو) أى كونه أعممنهما ١١ الق الفولهم مطرعام) في الاعمان (وخصب عام) في الاعراض (في النوعي) فأن الافرادوان كثرت أمدواحدا بانتحاد نوعها وهد ذالان الموجود من المطرمثلافي مكان ادس إلا فردا من المطريباين الموجود فيمكان آخر بالشيخص ويماثله بالنوع والكل يطلق علمسه مطرحقيقة لاشمترالة لفظ مطر بين المكلي والافراد وهذالان المرادمن مطرفي قولنا مطرعام ليس المطر الكلي بل الداخل في الوحود منه أخسر عنه بالعوم فالمراد بالضرورة عطرعام أفراد مفهوم مطرو حددت في أماكن متعددة كل فرد في مكان كذاأفاده المصنف رجمه الله تعمالى (وصوت عام في الشخصيء عنى كونه مسموعا) السامعين فأنه أمن واحسدمتعلق للاستماعات (أجازه) أى وصف المعانى به (حقيقة) نيرقيل في هذا تسامح لان الهواء الحامل الصوت اذاصادم الهواء المحاورله حدث فيسه مشل ذاك الصوت فالمسموع الذى نعاق بداستماع ز مدمنــــل المسموع الذي تعلق به اســـماع عــرولاعــنـــه (وكونه) أي الشمول الذي هومعـــني العموم (مُفتصراعلى الذهني وهو) أي الذهني (منتف فيَّنتفي الأطلاق) مطلقاعلسه (ممنوع بل المراد) الماشمول (التعلق الاعهمن المطارقة كأفى المعنى الذهنى والحلول كإفى المطروالخصب وكونه مسموعا كالصوت على أن نفي الذهني لفظى كايف دواستدلالهم) أى النافين للو جود الذهني وهم جهور التكامين وهوأنه لوتحقق لاقتضى تصورااشئ حصوله فى الذهن فيلزم كون الذهن عاراا ذا تصورا لحوارة ضرورة حصولهافي الذهن حمنتذ ولامعني للعمارا لاماقامت بهالحرارة وكذاالحال في المرودة والاعوجاج والاستقامة واحتماع الضدي اذاتصورهمامعا وحكم علمما بالتضادال غبرذاك فانهذا منهم مفدد القول بنقي عين المتصور عماله من الا من والاحكام في نفس الامر في الذهن وهذا بما لا يحتلف فيه واعما الحاصل فى الدهن محردصورة التصورمو حودة فيه يو حودظلي مطابقة لعين التصورا لحار حية حيث كاناه و حود خارجي في نفس الامروهذا مالايختلف فيه أيضاوا لااستنعت التعقلات (وقد استبعد هذاالخلافلان شمول بعض المعاني لمتعدداً كثر وأظهر من أن يقع فيه تزاع اعاهو) أى الخلاف (في أنه هل يصم تخصيص المعنى العام كاللفظ وهو) أى هذا الاستبعاد (استبعاد يتعذر في القول الثاني اد لامعنى المواز التحصيص مجازا نم صرح مانعو تخصيص العلة بأن المعنى لا يخص وصرح بعصهم بأنه أَى الْيَ تَخْصَيْصِهُ (لَانَهُ) أَى المعنى (لايع وهو) أَى النَّصِرِ يَحْ بأَن المعنى لابع (ينافى ماذكر) المستبعد (ويتعذرارادة أنه) أي المعدى (يُم ولأ يخص من قوله لابع) وهوظاهر فلا يتأتى الجمع بين قوله وقول المستبعدم ـ فده الأرادة ايرتكب والمته سيحانه أعلم في (البحث الثاني هل الصيغ من أسماء الشرط والاستفهام والموصولات و) الفرد (المحلى) باللام الجنسية (و) النكرة (المنفية والجسع) المحلى (باللام) الجنسية (والاضافة موضوء اللعموم على الخصوص أو) الغيرُوص على الخصوص (مجازفيمه) أى في العموم (أومشتركة) بين العموم والخصوص (ويوقف الاشعرى مرة كالقاضي) أبي بكر وغيره (و) قال المؤوع الاشتراك لا مدل على

وجوبه وهوالدى واعلمان الامام وأنباعه قدقر رواهدا الدليل على وفق الدعوى وهو الوحوب فقالوا ان الالفاط العامة كالوجود والشي واجبة الوفوع فى اللغات لاشتدادا خاجة اليها ثمذ كروا الدايل الى آخره فغيره المصنف ثم أورد عليه وجوابه على تقرير الامام اله لا الزم من وحوب الوضع أن بكون لفظاوا حدار قوله وأحاله آخرون) هذا هوالمذهب الثاني وهواستعالة الاشتراك واحتج الذاهبون السه بأن المسترك لايفهم منه غرض المتكلم الذى هوالمقصود بالوضع فيكون وضعه سببا للفسدة والواضع حكيم فيستعبل أن يضعه والجواب

أن ما قالوه منتقض بأسحاه الاجناس كالحيوان والانسان ألانرى أنه لوقال اشترفى عبد الم يفهم منسه مراده وكذبك الاسودوغ سرومن المستقات فانه لايدل على خصوص تلازاالذات كانقدم في نقسيم الالفاظ وفي الجواب نظرفان أسم الجنس موضوع للقدر المشترك وهو معادم من اللفظ بتخلاف المشترك فان المقصودمنه فودمعين وهوغيارمعلوم فالاولى أن يجيب بأنه لاينني وقوع الاشتراك من قيسلنين ومأن ما قالوه من المحدور يفتقي عنداخ ل على (١٨٤) المجموع (قوله والمختار امكانه) هذا هو المذهب التبالت وهو امكان الاشتراك

( ( من ة بالا شــ تراله ) اللفظي كماعة (وقيمل ) العموم (في الطلب) من الامروالنهسي (مع الونف فى الاخبارو أغصم للوقف الى معنى لاندرى) أوضعت للعموم أوالخصوص أملا (والى نعم الوضع إ والالدرى احقيفة أومجاز) أى لكن لاندرى انهاوضعت العموم فتكون حقيقة فيسه أولافتكون محارًا فيه وعلى تفدر كويم احتميقة فيدالاندرى انها وضعت له فقط فتكون منفردة أمله والخصوص أضا فتكون مشيتركة كإذكره إن الحاجب وقرره الشارحون أشار المحقق النفتازاني الي فساده وحقه لان اجتنابها متسوقف المنصنف فقال (الابصحار الأشك في الاستعمال) لهذه الصيغ كايذ كره (وبه) أى و طلاستعمال لها الريد الموضعة) أي كل منهافي الجدلة (فلم سق الاالتردد في أنه) أي الوضع للموم هو الوضع (النوعي) فتسكون مجازافسه (أوالمفقق) فشكون حقيقة فيسه (قبرجمع) الاول (الى الثاني) لانهال الامرالي أنالتوفف بمعنى لاندرى أحقيقة في العموم أومجاز وهذاهو الثاني وقد أوضم المصنف رحمالله تعالى هذا الردعافي من يد تحقيق له فقال لان الثاني اذ كان ماصله العلم بالوضع مع التردد في انم الى المسنغ حقمته أومجاز كان الراد بالوضع العمادم الاعمرمن وضع المقيقة والمجاز فبالضرو رميكون مقابل الاول والعبرعنيه بلاندري هوه فيذاالوضع بعينه ولاشك انعدم العسلم عطلتي الوضع المنقسم اليوضع الحقيقة ووضع المجازلا يكون الابعدم العلماسة مال الصيغ لذلك المعني أذلوع م الاستعمال قطع أنهاما حقيقة أوجب أزفية طعينبوت الوضع الاعم من وضع الحقيقة ووضع المجازلها وكون انسان فضلاعن عالم صلى الله عليه وسلم وقت إلم سمع قط هـ فده الصميغ استعملت الغهة ولاشرعافي العموم مع الوم الانتفاء فلزم أن لا تردد الافي كونها مقدقة فده أومجازا فهوتحل الوقف وهوالمعنى الثانى (ولاتردد في فهمه) أي العموم (من) اسم الجمع المعرف باللام الجانسية في قول رسول الله صلى الله عليه وسيلم (أمرت أن أ فا تل الناس) حتى بقوارًا لااله الاالله كافي الصحيدين ومن الجمع المكسر المعرف باللام الجنسية في قوله صلى الله عليه وسلم (الأمة من قريش) كاهو حديث حسن أخر جه المزار وقوله صلى الله عليه وسلم ( نعن معاشر الانبياء) لا فورث غيران المحفوظ إنا كالمترجه النسائي لاتحن الاأن مفادهما واحدد ومن المفرد المحلي بالام الجنسية فقوله تعلى (والسارق والسارقة) ومن قوله تعالى (لنجينه وأهداه في اسمالج ع المصاف وفه-مه) أى العموم (العلماء قاطبة) من اسم الشرط كما (في من دخل) دارى فهو سرواسم الاستفهام كافي (وماصنعتومن جاء) حيثهما (سؤالءن كلجاءومصنوع) ومن النكرة المنفية كافى (ولاتشتم الحداانماهو) أىالتردد (فيأنه) أي العموم (بالوضع) كقول العموم(أو بالقرينة كقول الخصوص) والقرينة (كالترتيب) للسكم (على) الوصف (المناسب) أى المستعر بعلمته (في نحوالسارة) والسارقة فافطعوا أيديهما (وأكرم العلماء) فان الحكم الذى هو القطع والاكرام مرأب على وصف مشعر بعلمة مله من السرقة والعلم (ومشل العلم بأنه) أي الحكم (عهيد فاعدة) أي خرج مخرج البيان لحبكم كلي ينطبق على جزئياته وان كان جزئيابا عتبار متعلقه ألذى انفق وفوعه متعلقاته (كرحماعز) أىكرجمالنبي صلى الله على موسلم ماعزا لما أفر بالزناوكان محصما كاف

وذلك لانه عكن أن تكون من واضعين لم يعلم كل منهما وضع الأخروه مذاهو السب الاكثرى كأفال في الحصول وعلى هـ ذافلا رغدس فيهما فالودمن المفاسد على العسلم بوقوع الاشتراك والفر**ص أ**ن لاعسله وأن تكونمن واضع واحمد اغرض الايمام على السامع حيث يكون النصريح سنبأ المفسدة كاروىءن أبي مكر ردى الله عنده أنه قال لكافرسأله عن رسول الله دهام حاالي الغيار من هذا فقال رجل يهديني السبسل (فولهووقوعه)هومعطوف عه بي خه مرالحتار وهو الامكانأى والمختار امكانه ووقوعه وهذاهوا لذهب الرابع وبانضمنام هذااني مافيها ستفدنا النالث وهوأه تمكن غبرواقع ويد مرح في المحصدول نقبال وبعضهم سلم امكانه وتعالف فى وقوعه وآل ومالطن أنه مسترك فهو إمامتواطئ أوحسيقة ومجازتم استدل المصنف عملي الوقوع أنا

تتردد في المرادمن القرعوالعين والجون وضوه ماعانا اذام عنا القرعمثلا تردد ناسن الطهر البصحين والمبض على السدواء فلوكان حقيقة في أحدهما فقط أوفى القدر المشترك الماكان كذلك وقدوقع في القرآن العظيم كقوله تعالى الانة فروم والليل اذاعسعس أى أقبل وأدبر والهاأورد المصنف هذين المثالين لان أحدهما من الاسماء وآلا خرمن الافعال وأبضا وأحدهما محموع والا تخرم فردفيين بذلك وقوع النوعين في القرآن ومنهم من منع وقوعه في القرآن والحدديث كافال في المعمول لانهان

وقع ميناطال من غيرفائدة وان كان غير مسين فلا يفيد وجوابدان فائدته الاستعداد الامتثال بعد البيان ويضافانه كامماء الاجناس فالزائل نهائه خلاف الاصل والالم يفهم مألم يستفسر ولامتثال الاستدلال بالنصوص ولانه أقل بالاستقراء ويقضى مفسدة السامع لانه رعالم يفهم وهاب استفساره أواستنكف أوفهم غير مراده وسكى لفيره فيؤدى الى جهل عظيم واللافظ لانه قد يحوجه الى العبث أو يؤدى الى الاضرار أيضا أو يعتمد فهمه فيضم ع غرضه فيكون صحوحاً قول (١٨٥) الاشتراك وان كان جائزا أو واقعا

أسكنه خد الاف الاصل قال فالمحصول ونعدى مهأن الافظمتي داريين احتمال الاشتراك والانفرادكان الغالب عسلي الطنهو الانفرادواحتمال الاشتراك مرجوح ثماستدل المصنف عليه نوجوه \* أحدهاأنه لولم مكن كذلك لماحصل المفاهمم الأنخاطب الابالاستفسار تميحناح السان الى استفسار آخ و مازم النسلسلوليس كذاك فانالفهم يحصل عدر داطلاق اللفظ يزالناني لوتساوى الاحتمالان لامتنع الاستدلال بالنصوص على افادة الطنون فضلاعن تحصدل العلوم لجوازأن تكون ألفاظها موضوعة لمعــان أخر وتمكون ثلك المعاني هي المرادة \* المالث الاستفراء يدلء ليأن الكامات المشتركة أقلمن المفردة والكثرة تفيد ظن الرجان الرابع الاستراك يتضمن مفاسد السامع واللافط فمقتضى أن لابكون موضوعا أماالسامع فلا من إحددهماأن ا الغـرض منالكلام هو

االعمييين (ادعفرانه شارع وحكمي على الواحد)أى وادعلم أنه قال حكمي على الواحد حكمي على الجاعة كاهرِّمشْتَرُ في كلام الفقها والاصوليين قال شيخنا الحافظ رجه الله تعالى ولم نروفى كنب الحديث قال اس كثير لمأرا سنداقط وسألت شيخناا الفظ المزى وشيخناا الحافظ الذهبي فلم بعرفاه اه وقد عاءما دؤدى معناه فأخرج مالك والنسائ والترمذى وصحمه واسحبان فصيحه عن أممة منت رفعة أ تنترسول الله صلى الله عليه وسلم في نسوة نمايعه على الاسلام فقلت بارسول الله علم نما يعدُّ فقال أنى لا أصافر النساء اغمانولى لمائة أصرأة كقوف لامرأة واحدة وفي رواية الحاكم والطيرى اغماقولى لامرأة كفولى لمائة امرأة وهوفى مسدندأ جدوط مفات اس سعد باللفظين فكانرجم ماعز مفيد للموم لغيره عن حاله كاله المكل من هاتين القرينتين وان كان ظاهره الخصوص فكذا غيره من مفيد حكم شرع (أوضرورة من نفي المكرة)أى أوككون العوم ثبت ضرورة كافى نفى المكرة فاع احبث كانت موضوع ـ أه افردمه ممان انتفاؤه بانتفاء جيمع الافواد فمكانا نتفاء جيمع الافوادن مرورة انتفائه كاسميأتي النعرض لهحرة بعد أخرى (وألزموا) أى القائلون بوضه هالغصوص واستفيد منها العموم بالقراش (أن لا يحكم بوضع الفظ) على هذا القصديراذ بتأتى فيه تجويز كونه فهم منه بالقرائن لا بالوضع فينسذ باب الاستدلال بأن اللفظ موضوع لكذاوه ومفتوح (اذلم ينقل قطءن الواضع) التنصيص على الوضعد في يمنع ان بطرقه هذا التعوير (بلأخذ) أى حكم وضع اللفظ للمني (من التبادر) أي تبادر المني (عند الاطلاق) الفظ وهوممالاعنع التحو ترالمذ كور ثم الحاصل أنه تحوير لأعنع الطهور فلا يقدح فيه (وأيضاشاع) وذاعمن غيرز كير (احتجاجهم) أى العلماء سالفاوخلفا (به) أى بالعموم من الصيغ المدّعي كونم اله وضعا (كَعَمِرعَتَى أَنِي بَكَرِ فِي مانعي الزِّ كَامْ بأمرت أنا أَفاتل المالسُ حتى بقولوا الااله الاالله ) فني الصحيت بن وغيرهما عُن أبي هريرة قال لمانوفي رسول الله صلى الله علمه وسلم واستعلف أنو بكر بعده وكفر من كفره ن العرب قال عررضى الله عنمه لاى مكررضى الله عنمه كمف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله علمه وسلمأمس تان أفانل الناسحتي يقولوا لااله الاالله فاذا فالوهاء صموامني دماءهم موأموالهم الابحقها وحسابهم على الله فقال أبو بكروالله لا فاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان الزكاة حق المال والله لو منعونى عقالا كانوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله عليه وسرام القاتلة معلى منعه قال عرفوالله ماهوا لاأن رأيت الله شرح صدرأى بكر القنال فعرفت أنه الحق فقدفهم عمر العموم واحتم بهوق رره أبو بكروعدل الى الاحتجاج فى المعنى بقوله الاجمقها (وأبى بكر) أى وكاحتجاج أبي بكر على الانصار بتول النبي صلى الله عليه وسلم (الاعة من قريش) ووافقه على ذلك جميع الصحابة كاوقع في المختصر الكمبرلاس الحاجب وتبعه الشارحون وتعقيم مشيخنا الحافظ بانه ليس هذا اللفظ موجودا في كنب الحدث عن أبى بكرواتما فالصحيمين وغيرهما في قصة السقيقة قول أبي بكران العرب لاتعرف هذا الأمر الالهذا الحيمن قريش نعم أحرج أحديسندر جاله ثقات اسكن فيسه انقطاع أن أمايكر قال اسعديه في ابن عبادة لقد علت باسعد أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال لقريش أنتم ولاة هذا الامر فلعل هذا من عزاذاك لاب بكرفذ كرم بالمعنى اله فالأولى ان يقال و كاحتجاج أهل الاجماع على أن من شرط الامام أن بكون قرشيا

(27 - التقريروالتعبير اول) حصول الفهم وربحافقدت القرائن فلم بفهم وعاب استفسارا لمذكام لعظمته أواستنكف إما لحقارته وإمالكون الاستفسار يشعر بعدم الفهم والناس يستنكفون منه النافى انه قد يفهم غير من ادالمشكلم فيقع في الجهل و يحكمه لغديره في وأما تضمنه لمفاسد اللافظ فلا تنالسام قد لا يفهم في تناج المتكلم الحذكره باسمه المفرد فيكون تلفظ المشترك عبث الافائدة فيه وأيضافانه يؤدى الحاضراره لاحتياجه دائما الحالنفسير وقديشق

عليه التعبير لعارض وأيضا فلانه رعايع تمدفهم السامع مع العلم فهم فيضيع غرضه كن قال لعبده أعط الفقير عينا أواثتني بعين على ظن العينية واذا كان من جوحاً كان خلاف الاصلوه وظن العين الما فيفهم هوالذهب (قوله فيكون من جوحاً) أى لهذه الوجوه الاربعة واذا كان من جوحاً كان خلاف الاصلوه والمدى وقد وقع فى كثير من الشهر وحهنا مناف الما في الما أن المناف الم

إليه (ونحن معاشر الانداء لانورث) أى وكاحتماح أبي بكر على من ظن أن الذي صلى الله علمه وسلم يورث أبرذا وقدعرفت ان المحفوظ إنالانحن والدلاضيرلان مفادهما واحدالي غيرد الثمن الاحتجاجات بألعم من الصيغ المدعى كونه اللعوم وضعا ولولا انهاالع وموضعالما كان فيها بحق في الصور الخرسة ولا تنكر إذلا فلا جرمان فال (على وحدي عزم بأنه) أى العموم (باللفظ) لا بالقرائن فا شغى إن يقد البالاجماع السكوني لا انتهض هذا لانه حيدة له في الاصول وهوا تما ينتهض في الفروع (واستدل) المختار عز بف وهو (الله) أى العموم (معنى كثرت الحاجة الحالمة عمرعنه فكغيره) أى فوجب الوضع له كما وضع لغيره من أ العانى المناج الى التعبير عنها (وأحب عنع الملازمة)وهوأن الاحتماج الى التعبير لا يقتضى أن يكون له الفظ منفرد على طريق اللقيقة فلجواز أن تستخفي عنه بالمحاز والمستملة فلأ مكون ظاهرا في العموم (اندموص لاعوم الالمركب ولاوضع له) أي للركب (بل) الوضع (الفوداته والقطع انها) أى المفردات (لغيره) أى المهوم (فلاوضعله) أى العموم (فصدق انها) أى الصيغ (الخصوص سانه) أى لاعموم الالركب (أن معنى الشرط وأخويه) أى النبي والاستفهام (لا يتحقق الا بألفاظ ليكل منها) أي من الالفاظ (وضع على حدته واعماشت) العوم (بالمجموع)منها (مثلامة ي من عاقل)والاول عالم لوقوعه على المارى تعالى (فيضم السه) اللفظ (الا خر مخصوص من النسبة فصصل) من الجموع (معنى ا الشرط والاستفهام ومهماالعوم وصرح فيالعربية مان تضمن من معنى الشرط والاستفهام طارئ على معناها الاصلى والجواب ان اللازم) من لاعموم الالمركب (النوقف على التركيب) أى توقف ثبوت العمومة لي تركب المفردمع غيره (فلا يستلزم أن المحموع) المركب هو (الدال) على العموم بل جازكون المفرد بشرط التركيب هوالعام وقسل مصول الشرط لهمعني وضعي افرادي غيرمعني الموم (وتقدم الذرق) بين أن يكون الدال المركب أوجزأه بشرط التركيب في ذيل الكلام في تعريف العام (وليس بيعيد فول الواضع في النكرة) من حيث هي جعلتها (افرد) مبهم (بحتمل كل فرد) معين على المدل (فاذا عرَّفَتُ الْعَبرِعَهِدُ (فَالْمُكُلُ صَرِباً وهُو )أَى رضعها هَكُذَاهُ و (الطَّاهُ رِلانَانَفُهُ مِهُ) أَى العموم (فَي أَكُمُ الماعل وأهن العالمولامناسمة بين الاكرام والمهل وبين الاهانة والعار فاربكن العوم بالقرينة لانهاف مثله المناسبة وهي منتفية (فكان) العوم معنى (وضعما) للفظ (وغايته) أى الامر (ان وضعه) أى اللفظ اللموم (وضع القواعد اللغوية كفواعد النسب والتصغير وافراد موضوعها)أى القواعد (حقائق)فهو من أحد نوعي الوضع النوعي كاسم أتى في بحث المجماز (ولذا) أي الكون اللفظ موضوعاً للعوم وضعا إنوعما (وقع التردد في كونه) أى اللفظ العمام (مشتر كالنظما) بين المساص والعام لاستعماله في المعصوص أيضاحتي فال به بعضهم (والوحد أن عوم غير المحلي) باللام الخنسية (و)غير (المضاف عقلي) الاوضعي (لجزم العقلب) أي بالعموم (عندهم الشرط والصلة الي مسمى من وهوعاقل و) مسمى (الذى وهوذات فينست مأعلق به) أى بالمسمى (ليكل متصف) بالمسمى (لوحود ماصد فعلمه ماعاق عليه) أىلوجود لفهوم الذي نبط بهالحكم فالضمر في عليه الاول واجمع الى ما وماعلق عليه [ فاعل صدق (وكذا الذكرة المنفية) عومها عقلي (لان نفي ذات ما) الذي هو معناه أ (لا يتحقق مع وجود |

إماأن اتما يناكان وعالطهر والحيض أويتواسملا فكون أحدهما جزألا خر كالمكر إلعام والخاص أو لازماله كالشمس للكوكب وضوئه)أفول المشترك لابد المسن مفهومين اصاعدا أىمعنس فالمفهومان اما أن سبايناأ ويتواصلافات تماينا اى لم يصدق أحدهما عُـ لِي الأخر فان لم يصم احتماعهمافهمامتضادات مكالقدرء الموضوع للطهر والحمض وانصع احتماعهما فهمامتخالفان ولمنظفرله عثال وان تواصلا فقد مكون أحددهما حزأ من ألاحر وقديكون لازماله مثال الاول الفظ المكمن فانه موضوع المحكن بالامكان العام والممكن مالامكان الخاص فالامكان أنلماص هوسلب الضرورة عن طسر في الحكم أعدى الطرف الموافق له والمخالف كقولنا كلانسان كانب بالامكان الخاص معناه أن ببوت الكتابة للانسان ليس بضروري ونفيهاعنهأبضا ليس يضرورى فقدسلينا الضرورةعن الطرف الموافق

وه و تسوت الكتابة وعن المخالف وه و تفيها وأما الامكان العام فهوساب الضرورة عن الطرف المخالف ألف ألف في المحكمة أى ان كانت موجهة فالدسلب غسرضر ورى وان كانت سالبة فالا يجاب غيرضرورى كقولنا كل انسان حيوان بالامكان العام معناه أن سلب الحيوانية عن الانسان غير ضرورى بل الاثبات في هذا المشال ضرورى ولا شك أن سلب الضرورة عن الطرفين جيعافيكون المكن العام جزأ من المكن الخاص ولفظ المكن موضوع الهمافيكون مشتر كابين الذي

و جزئه قال في المحصول واطلاقه أيضاعلى الخاص وحبده من باب الاشتراك بالنظر الح مافيده من المفهوم من الختلفين وانحامى الاول المحان المنظر المحكان المنظر ورة عن الطرفين و جد سلم اعن الطرف المخالف بخلاف المحكن الخدى والمدان والمحلول والمحلف المخالف بحلاف المحكمين والمحكمة المحكمين والمحترف المحترف المحترف

له الرحم فان الحوهـري نص على أنه مكون تارة عمني المرحوم وتارة بمعنى الراحم وكل منهما يستلزم الاخر فمكون مشتركا سالشئ ولازمه وعنسل لهأيضا بالكارم فانهمشترك عند الحقسقىن بنالنفسانى والاساني كأقاله في المحصول مدع أن اللساني دايل على النفساني والدليل يستلزم المدلول فمصدق علمه انه مشترك سأالشئ ولازمهعلي أنالامام ومخنصرى كالامه لمنذ كرواهد ذاالقسم بل ذ كرواعوضاعنه الاشتراك بين الشئ وصفته ومثاوبها اذا ممنارحلاأسوداللون بالاسود وفي التمشل أيضا نظرلان شرط المشترك أن مكونحقمقة فيمعنييه بلاخلاف والهذااستدله من قال آنه أولى من المحار واطلاق العساعلى مدلولة ليس بحقيقة ولاعجاز كا سأني وفدتلخص بماقالوم ان الاشتراك قديكون بن الشئ وجزئه أولازمسم أوصفته وهدنهالسئلة ليست في المنتخب ﴿ فرع ك قال الامام لا يحوزان مكون الافظ مشتركاس النقيضين

زات) كا مناه آنفا (وهذا) العقلي (وان لم يناف الوضع) له أيضالا مكان تواردهما عليه (الكن بصمر) الوضيلة (صائعا) لاستفادته بدونه (وحكمته) أى الواضع (تبعده) أى وقوعه (كالووضع لفظا للدلالة على حياة لافظه ) فأنه وأن كان عكما بعمد حدا (واعلم أن العربية المنكرة المنفيسة بلا) حال كونها (مركبة) كادرجل بالفتح (نصف العموم وغيرها) أى المركبة كادرجل بالرفع (ظاهر) في الموم (فياز) في غيرها (بل رجلان وامتنع في الاول) أي في كونهام كبة بل رجلان (و بعلته) أي بعلة أمتناع بالرجلان فى لارجل وهي النصوصية التركيب التضمن معني من الزائدة (بالزم امتناعه) أى الرحدالان (فى لارحال) للتركيب والنصوصية لكندليس عمتنع (فان قالوا المنفي) فى لارجال (الحقيقة بقيد تعدد) خارجي لافرادها بخلاف لارجل فان المنفي في عالم قيقة مطلقا (قلما اذاصم) في المركبة حال كونه أجعا تسسلط النفي على الحقيقة بقيدالتعددا لخارجي من ثلاثة فضاعدا فحازبل رجلان لاتفاءهذا التعدد (فلم لايصح) تسلطه عليهامفردة (بقيد الوحدة) فيحو زبل رجلان أيضا لانتفاءهذاالقيد (كحوازه) أيبلوجلان (في الطاهر) أي لارجل بالرفع والافتحكم فان قيل الميانع هنااللغة فلمنا منوع كاقال (وحكم العرب به تمنوع) بل هوكلام المولدين الآلم يتقل عن العرب المتناع بلّ رجلان في لارجل وجوازه في لارجال (والقاطع بنفيه) أى الحكميه (منها) أى من العرب لانه مؤنث (ماءن ابن عباس مامن عام الاوقد خص وقد خص) هــذاأيضا (بحو والله بكل شئ عليم) فان هــذالم يخصبشئ أصلالتعلق عله يعامة مايطلق عليه شي الى غير ذلك (ولاضرر) أى وقول رسول الله صلى القعلموسلم لاضرر ولاضرار كارواء كثيرمنهم مألف والحاكم وقال صحيح الاسفادعلى شرط مسلم (وأوجبكُنْيرامن الضرر) بمحق من حدوقصاص وتعزير وغيرهالمرتبكب أسبابها (وتنتني منافانه لاطلاق الاصول العام يجوز تخصيصه ) أى و بهذا البحث الذي أبداه المصنف رجه الله تعالى تنتني المنافأة بين كلامهم وبين اطلاق الاصوليين جوازتح صيص العام مالم ينعه العقل في خصوص المادة أوالسمع القطعي نحو بكل شيء عليم قال المصنف ووجه المنافأة أن التحصيص بيان ان بعض الافراد لم يرد بالحكم المنعلق بالعمام وبتقدركون النني للحقيقة والجنس مطلقاعلي كل تقدير لا يصيم تحصيص هذا العام كا لايصح بل رجلان لانه شمله حكم النبي للنصوصية ودخل مرادا فامتنع أن بكون غيرمرا دوحاصل بحثنا أَنَ لارجل بالتركيب غاية أمره ان دلالته على الاستغراق أقوى من دلالة لارجل بالرفع وفى كل منهاما يجوزأن يعتبرفى نني الجنس قيدالوحدة فدغال بل رجلان وكون المركبة نصالا يحتمل تخصيصا كالمفسر عندالخنفية بمنوع وقول صاحب الكشاف في لارب فسه قراءة النصب توجب الاستغراق وقراءة الرفع تجوزه غير مسن فان ظاهر مأن الهوم في الرفع غير مدّلول الافظ بل تحوز ارادته وعدمها على السوام وليس كذلك بلالنكرة في سياق النفي مطلقاتف دالعموم أطبق أئمة الاصول والفقه عليه وليس أخذهم ذاك الامن اللغة وهم المتقدمون في أخذ المعاني من قوااب الالفاظ ثم ان وجدنا المتكلم في يعقب الصيغة باخراج شئ حكمنا بارادة ظاهرهمن العموم ووجب العمل بالعموم وانذكر مخرجاه وبل رجلان علماانه فصدالنني بقيدالوحدة أومخرحا آخرمتصلا أومنفصلاعلناانه أرادبالهام بعضه نحولاضرر ولاضرار

لان الواقع لا يخلق عن أحدهما فلا يستفد السامع باطلاقه شداً في صير الوضع لذلك عبدا واعترض عليه في التحصيل بأنه لا ينفي الاوقوعه من واضع واحدوه والسبب الاقلى واعترض القرافي أيضا بأنه بدون الاطلاق يحتاج الدول مستقل ومع الاطلاق لا يحتاج الاالى قرينة تعين المرادونة للفيرواني في المستوعب عن جماعة أنهم منعوا الاشتراك بين الضدين أيضا والمشهور الحواز كانقدم قال (الرابعة حوز المسافى رضى الله عنه والقاضيان وأبوعلى إعمال المشترك في جميع مفهوماته الغير المنصادة ومنعه أبوها شم والكرخي والمصرى والامام

الماالوقوع في قوله تعلى انالته وملائكته يصلون على الذي والصلاة من الله مغفرة ومن غيره استغفار قيل الضمر متعدد فمتعدد الفعل قلنا تعدد معدى لالفظاوه والمذعى وفى قوله تعالى ألم ترأن الله يسعدله من فى السموات الآية قيل حرف العطف عمالة العامل فلماان الم فمثالة بعينه فسل محمل وضعه للمموع أيضا فالاعمال في البعض فلنافيكون المجموع مسندال كل واحدوه عنهالى حوازاستعمال المشترك في جدع معانيه وتبعه القاضيان وهما ماطل) أقول ذهب الشافعي ردى الله

القاضي أبو بكر الباقلاني في وأوجب القتل والضرب في مواضع وهوضر رفع لناأنه أريديه في غير تلك المواطن و هومعني تخصيص العاموهو بيانأنهأريد بالعام يعضه وحينتذ فقراءة كلمن النصب والرفع توجب الاستغراق غيرأنا اليجاب النصب أفوى على مايقال (فانقيل فهل بلرجلان تخصيص) الارجل المركب (مع أن حاصله) أَى لارحل المركب على تقد ترتجو تريل رجلان معه (نفي المقيد بالوحدة فليس عمومه ألاف المفيد بمال أى الافى رحل بقد دالوحدة فلم يدخل رحلان لانه بقيد التعدد فلا يتصور اخراجه فلا بقع نخصصا المصنف عن أبي على الجماف العند القائلين بالتخصيص بالمتصل (فلنا التخصيص بحسب الدلالة ظاهر الا) بحسب (المراد) والالم كن تخصيص أصلالان كل مخصص لم يدخل في الارادة بالعام واذا عرف هذا (فلاشك على) اصطلاح (السَّافعية) على أن التحصيص قصر العام على بعض مسماه في أنه تخصيص لصدقه علمه (وأما الحنفية فهوكالمتصل أي فمل رحلان كالتخصيص المتصل باصطلاح الشافعية ساءعلى أن المراديه مالاستقل منفسه من الخسة الآتمة لان هذا لما فسه من الاضراب كذلك والالوتوك هد ذا القيد لكان هذامنه الاكهو (والتحصيص بمستقل) أى لكن التحصيص اللفظى عندا لحنفية اعمايكون بكلام تام مستقل انفسه فلايكون هذا تحصيصاء غدهم اعدم استقلاله نعم مقتضى كالام المصنف في بحث الخصيصان هذاعندأ كثرهم وان بعضهم لم يشترطه وصرحف المديع بأن اشتراطه قول بعضهم وان أكثرهم على انقسامه الىمستقل وغيرمستقل فاذن اعالا بكون هذا نخصيصاعلى قول بعضهم واعل كونه نخصيصا أوجه (فالوا) أى الفاللون بأم الموضوعة للخصوص حقيقة (الحصوص متيقن) ارادته استقلالا على تقدير الوضع له أومع غيره عنى تقدير الوضع للعموم والعموم محتمـ لبلواز أن يكون الوضع له وأن بكون المغصوص (فيحب) الخصوص (وينني المحمل) أى العموم لان المنه قن أولى من المشكول (وأحب ا بأنها شات اللغَدة بالترجيم) وهوم ردود لانها انما تنبت بالنقد كاتقدم (وبأن العموم أرجع) من الخصوص (الاحتياط) لان في الحدل على الخصوص مع احتمال كون العموم مرادا اضاعه غيره مما الجواب (اثباتها) أى اللغة (بالترجيم) أيضالان حاصلة أن في اعتباره عاما اذا وقع في الخطأب الشرعي احساطاوفى عدمه عدم الاحتماط فعحب أن يحكم بأنهموضو عفى اللغمة لمعنى العموم وهداهوا لحكم وصعالافة المرجيح ارادة معنى للفظ في الاستمال على غيرة وهو كترجيح ارادته لتعقق الاحتماط على ارادة غيره مما الاحتياط في الحكم فهوا أبات الاغة بالترجيم بالاحتياط (مع أن الاحتياط لا يستمرً) في الحسل على العوم في كل صورة بل في الا بعاب والتعريم لان في الحسل على الخصوص فيهم الخالفة الامر والنهى في بعض ماأمريه ونهمي عنده كا كرم العلما ولاتكرم الجهال اذلوجله ماعدلي الخصوص فنرك ا كرام بعض العلاءوأ كرم بعض المهال أثم أمافى الاباحة فلا يكون الحسل على العموم أحوط بلرجا كان المصوص أحوط كافي اشرب الشراب وكل الطعام فانه اذاعمل بالعوم فيهما أثم بتناول محترم سنهما أ فلابتم كالاالجوابين (بلالجواب لااحتمال) الوضع للخصوص حقيقة (بعدماذكرنا) بديامن الادلة المفيدة للوضع للموم حقيقة (وأمااست دلالهم) أى القائلين بالوضع للخصوص أيضابما ينسب

والقيادي عسدالجيارين أجدد المعتزلي واختاره المصف واس الحاحب ونقله القرافي عنمالك ونقاله ورأت في الوحد بزلان برهان أن الجائى منعه قال ألاأن منفق المعنسان في حقمقة واحدة فيحوز كالقرء فانه حقيقة (١) في الانتقال ومنعه أبوهاشم والكرخي والمصرى أىأبوالحسمن كإقاله في المحصول واختاره الامام فحرالدين في كتسه كاهاونقله الاتمدىءن أبي عددالله البصرى أيضا والقرافىءنأى حنفةثم ذكرالامام في المصول أيضامإ يخالف هذا فانهجزم فى الكارم على أن الاصل عدم الاشتراك بأن المضارع مشترك بين الحال والاستقيال تمجزم في الاحاعاأن المضارع يحمل عليهمافقال مجساءن سؤال فالنالان سيغة المضارع بالنسسية الى الحال والاستقسال كالمفط العام ذكرذلك فىالاستدلال

الی بقوله نعالى كنتم خبرأمة ويوقف الاتمدى فلريحتر شيأ فأن جوزنا قال الاتمدى فشيرطه أن لاعتنع الجمع بنها مأى بأن مكون المعنى يصمح استاده الى الامرين كقولنا العين جسم ونريديه العين الجارية والذهب والعدة بثلاثة قروع ونريديه الطهروا طيض والجون ملبوس زيد ونريديه الابيض والاسبودأ وبكون الحكوم عليه بالمسترك متعددا كفوله تعالى انالله وملائكنه بصاون على النبي فان المغفرة والاستغفار يستحيل عودهم واللي الله تعمالي وكذلك المالاث كذبل المغفرة عائدة لله تعالى

والاستغفار لللائكة فالفان امتنع الجمع ينهدما كاستعمال صفة انعل في الاهم بالشي والتهذيد علمه فانه لا يجوز لان الامر يقتضي التحصيل والتهديد يقتضى الترك وعبرالمنفعن هذاالقيد بقوله الغيرالمنضادة وهوفاسد دلان القر والجون من المتضادات وقدينااله لاعتنع وفده شل الامام في المحصول محل النزاع بلفظ القرءوذ كره في أثناء الاستدلال وانما قيده المصنف بالمتضادة دون المتناقضة لان الوضع النقيضين ممنوع على ما تقدم نقله عن الأمام و بتقدير جواز الوضع فانالنقسد بالمنضادة بدل على منع

المتناقضة بطريق الاولى ولم يتعرض الامام لهذا القدد وقبل الحوض في الاحتماح لابدمن التنبيه عملي أمور أحدهاأن محل هذاالخلاف فى اللفظة الواحدة من المنكلم الواحد في الوقت الواحد كافاله الاتمدى فأن تعددت الصيغة أواختلف المتكلم أوالوقت حارتعددالعي الشاي ان هذا الله الذكور في استعمال اللفظ في حقمقتمه يحسرى في استعماله في حقمه ومحازه كأقاله الأمديوفي محازمه كا واله القير افي فالأول كقولك والله لاأشميترى وتريدالشراء الحقيمستي والسوم والثاني كأن تريدالســـوم وشراء الوكمل والشالث محل الخدلاف من الشافعي وغيره في استعمال اللفظ في كل معانمه انماهو في الكلم العددي كأفاله فى التحصيل أى فى كل فرد فرد وذلك أن تحد الهدل على كلواحسدمنهما على

الى ان عباس (مامن عام الاوقد خص) حتى هذا أيضا كما تقدم (ففرع دعوانا) ان الوضع للعموم حقمة في محمل على الخصوص مجازا أذهومف دأن العوم أصل والخصوص عارض وهذاهوالذي نقوله (الاشتراك بست الاطلاق الهما) أى العموم والخصوص (والاصل الحقيقة والخواب لولم بندت ماذُ كرنًا) من الادلة المفيدة الموضع العموم حقيقة وللخصوص مجازا (المفصل الأجماع على عموم النكامف وهو) أي عومه (بالطلب) من الامروالنهي فلولم يكن الطلب عامالم كن المكايف عاما إقلناوكذاالاخبارفعالس فسمعة خصوص مثل عن نقص علمك فأن هذا إحمار عماف عصعة خصوص بالنبي صلى الله علمه وسلم وهوكاف الططاب المفرد المجرور وذلك نحوالله خالق كلشي وهو بكل شئ عليم الى غيرذلك من الوعد د والوعيد دفته كمون عامة أيضا (المعاقد) أى الذكليف بها (بحال المكل) فانامكافون عوما ععرفتها أيضاللانقيادالي الطاعات والانرجارعن المخيالفيات فلامعني الفرق ينه ماوقد تساويا في الممكليف (ولامعتى الموقف) أيضافي الاخباردون الطلب ولافيها مطلقاً (بعداستدلالنا) للختار عاتقدم أذلاموجب له بل بتعين القول عاده مناالم واستدللناعلم الحدالف السالم عالم عاما خلافااطانفة من الحنفية) ومن وافقهم وسيعين منهم فور الاسلام غمرأن صاحب الكشف ذكرأن عامة الاصواسين على أنجع الفلة السكرة ليس بعام اظهوره في العشرة فادونها وانمااختلفوا فيجمع الكثرة النكرة وكأن فرالاسلام بقوله أماالعام بصمغته ومعناه فهوصيغة كلجيع ردوول العامة وآخمارأن المكل عامسواء كانجيع فلهاوكثره الاأله ان أبت في اللغة جمع القلة يكون المموم يكون العموم في موضوعه وهو الثلاثة فصاعد اللي العشرة وفي غيره بكون العموم من الثلاثة الى أن يشمل الكل اذليس من شرط العموم عنده الاستغراق (لنا القطع بأن رجالالا يتبادر منه عنداطلاقه استغراقهم) أى جماعات الرجال (كرجل) من حيث إنه لايتبادرمنه أيضاعند اطلاقه استغراقه لسائر الوحدان (فليس) الجمع المنكر (عاما) كاأن رجلا كذلك (فاقسل) في اسات عومه كافي البديع مامعناه (المرتبة المستغرقة) الكل جمع (من مراتبسه) أى الجمع المسكر (فيحمل) الجمع المنكر (عليها) أيعلى المستغرفة (الاحتماط) لانهج لعلى جميع حقائقة حينتذ (بعدانه معارض بأن غيرها) أي غير المستغرقة وهي الاقل (اولى التيقن) به والشد في غيره والاخد بالمتيقن وطرح المشكوك أولى ويتأيده فالذكاليف بأنالاصل براءة الذمة (وبكون الاحتياط لابستمر) في المستغرقة (بليكون) الاحتياط (في عدمه) أي الاستغراق كافي الأباحة (لبس في محـــلالنزاعلانه) أىالنزاعانمــاهـو (فيأنه) أيُالحموم الأســتغراق (مفهومــه) أيالجــعُ المنكر (وأين الحل على بعض ماصدُّقاته) الذي هو المرتبة المستغرفة (الاحتياط منه) أي من محـــ آالنزاع وهوأن العموم الاستغراقي مفهومه وضعا زوأما إلزام نحورجل لمثبت عومه بأن بقال هوموضوع للجمع المطلق المشترك بين الجوع أى جمع كأن على سبيل المدل كرجل الواحد أى واحد كان ولم يكن ظاهــرالعموم كاأن رجــ للايس بظاهر في زيدوعمرو (فدفوع بأنه) أي نحور حل (لبس من أفراده) المرتبة (المستغرفة) اسائر الافراد المحمل عليها (مخلاف رجال فانه المجمع المشترك بين المستغرق وغيره) الحدثه فإنطابقة في الحالة التي

تدل على المعنى الأخر بهاوليس المرادهو الكلي المجوعي أي بحد ل مجوع المعنيين مدلولامطابقيا كدلالة العشرة على أحادهاولاالمكلي البدلى أى بجمل كل واحد منهمامد لولامطابقياعلى البدل ونقل الاصفهاني في شرح المحصول انه وأى في تصنيف الحراصاحب المحصيل ان الاظهر من كلام الائمة وهو الاشبه ان الخيلاف في الكلى الجموعي فانهم صرحوا بأن المشترك عند الشافي كالعام \* الرابع اختلفواف هـ ذا الاستعمال هل هو حقيقة أم لافقال القراف انه عجاز وصحمه ابن الحاجب لان الذي بتبادر الى الذهن اته اهو أحده والنبادر علامة اخفيفة غاذا أطلق عليهما كان مجازا ونقل الأمدى من الشافعي والقانبي اله حقيقة قال وهوعندهما مرياب العموم ووافق على كونه من باب العموم الغزال في المستصفى والامام في البرهان حتى المستلم للمنشألة الافي البرالعموم وفي كونه من العموم واحد كاسيأتي والمشترك مسميا العمة عددة وأيضا فالمشترك يجب ان تكون أفراد متناعية بمناه والعمل العام وأيضا فالقانبي يتكرمين في (٩٠) العموم فالدكاره ههنا أولى المام وأيضا فالقانبي يتكرمين في العموم في العموم فالدكاره ههنا أولى والمسلم الفرق بين الوضع والاستعمال والحل

الأي غيرا لمستغرق المحمل على المستغرق (قيل مبنى الخلاف) في أنه عام أولا والقائل المحقق التفتار الي [ الللاف، في اشتراط الاستغراق في العموم فن لا) يقول باشتراطه (كفخر الاسلام وغيره جعله) أي الجمع المنكر (عاما) ومن بقول باشتراطه لم يحمله عاماً (وادن) أى وحين مكون منى ذاك الخلاف هذا الخلاف (الاوجه أعاولة استغرافه) أى الجمع المنكر (بالحل على مرتبة الاستغراق) كافعل صاحب البديم (ال إفظى)إضرابعنهذا الحل أى ليس ذاك الخلاف خلاف محققة المبنياع في خلاف آخراص لا بلايس هناخلاف أصلا (فرادالمشت)العمع المذكر عوما كفغر الاسلام (مفهوم عوم) أى لفظ عوم (وهو) أى مفهوم الفظ عوم (شمول) أمر لامن (متعدد أعممن الاستغراق) ونافى عومه لاينازعه في هـ ذا (ومرادالنافي عوم الصيغ التي أثبتنا كونها) أي الصيغ (حقيقة فيه) أي في العوم (وهو الاستغراق عَني قبل الاحكام من التفصيص والاستثناء) المتصل (ولأنزاع في) نفي (هذا) عن الجع المسكر (لا حد) من مثبت عومه (ولا في عدمه) أي عدم قبول الاحكام المذكورة (في رجال لا يقال اقتر رجالا الازيدا) على أنه استشناء متصل منهم (لانه) أى الاستشفاء المتصل (أخراج مالولاه) أى الاستشاء (للخدل) في المستثنى منه وليس هذا كذلك لانه على تقدير عدم استثنائه لا يلزم أن تكون داخلافي رَجَالَ (وَلَوْقِيـل) أَقْمُلُ رَجَالًا (وَلَاتَهُمُنُلُ رَدِا كَانَ) وَلَاتَهُمُـلُ رَبِدًا (ابتداءُلاتخصيصا) لرجال لانتفاء عومه الاستغراق محبث بلزم مولهماه قال المصنف رجه الله تعمالي فالحاصل أبوت الاتفاق على أن عوم الصيغ استغراقي وعلى أن عوم المنكر ععني شمول أمر لمنعدد فأين الخلاف (واذبيناأنه) أى الجمع المنكر (للشيراء) بين من اتب الجمع (وهو) أى المشترك بينها (الجمع مطلف فني أفله) أى الجمع مطلقا (خلاف قبل) أقلد حقيقة ( ذلا ته مجازلما دونها) من اثنين وواحد (وهو) أى هذا القول هو (المختار وقيل حقيقة في اثنين أيضاوفيل) حقيقة في اللائة (محازفيهما) أي في الاثنين (وقيل) حقيقة في ألا بة ولا يصم أن يطلق على اثنين (لا) حقيقة (ولا) محارًا \* واعلم أن حكامة هذه الاقوال على هـ ذا الوجه ذكرها ابن الحاجب وفيها تأمل فَانْ كُونَ أَقُلُ الْجَمِّعِ ثَلَا تُقْمِعُ وَالْحَالَ كَثَر الصحابة والفقهاء منهم أبوحنيفة ومالك فيرواية والشافعي وأتمة اللغة وكون أقله اثنين معزوالي عروز بدبن كابت ومالك في رواية وداودوالقائي والاستناذ والغزالي والخليسل وسيبويه والظاهرأت الاولين لاعتعون اطلاقه على النسين مجازاوانم موالانوين لاعنعون اطلاقه على الواحسد محازا أيضامن اطلاق المكل وارادة الجزا بشرطه وبلزم الأخرين كونه حقيقة في ثلاثة فصاعدا أيضافلا بنبغي أن يعداطلاقه على الواحد مجازا فولا آخرمها عمالهما وأماله لايطلق على الاثنيين حقيقية ولامجازا وبلزمه بطريق أولى أنه لايطلق على الواحد مكذال فيعيد جدا قال السبكي ولانعرفه عن أحد مُ أَفَاصُ المُصنَفَ في بيان وجه المختار إ على وجه يتضمن وجه كل من باقى الاقوال فقال (القول النعباس ليس الا خوال اخوة) فقد أخرج ابنا خزعة والبيهقي والحاكم وقال صيم الاسنادعن أبن عماس أنه دخل على عمان فقال إن ألاخوين لايردان الامعن النكث فان الله سُدهانه بَهُول قان كان له اخوة فلا ممه السدس والاخوان ليسا باخوة بلسان وومك فقال عمان لاأستطيع أردأم الوارث عليسه الذاس وكان قبلي ومضى في الامصارفها فالعلا

فالوضع هوجعسل اللفظ دلملا على العني كنسمة الولدز يداوهذاأمرمتعلق بالواضع والاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المعمني وهو منصفيات المتكام والجل اعتقاد السامسع مراد المتكلم أومااشتمل عسلي حراده كحمل الشافسعي الشذرائعلى معنييه الكونه مشتملاعلى المراد وهذامن صفات السامع وقد نقدم الكلامعلى وضعالمشترك والكلام الانفراستعماله وسيأتي الكادم على حله (قوله لناالوقوع) أى الدليل على جواز الاستعمال أمران أحدهمما وقوعه في قوله تمالى ان الله ومالا تُكته يصاون على الني وجمه الالة ان الميلة افظ مشترك منالغفرة والاستغدار واغماتعسدت بعلى لاماللام لمعتى النعطف والنحان وقد استعملت فيهمادفعية واحدة فالهأسنده الحالف الله تعالى والى الملائكة ومن المعساوم أنالصادرمن اشتعالي هوالمغسفرةلا الاستغفار ومن الملاشكة

عكسه فئيت المذى واغداف والمصنف الدين في الله تعالى بالمغفرة تبعاللعاصل ولم بفسرها بالرجة تبعا في الامام والا مدى لامن من أحدهما أن اطلاف الرجة على البارى تعالى مجاز لانم ارثة التناب مخلاف المغفرة الشافى ان التفسير بذاك يكون جعابين المقتبقة والمجاز وابس هودعوى المصنف وانحداد عواء المقيقة يتن الاتراء قد عديراً ولا بالمشترك لكن الخلاف في المقيفة والمجاز كالخلاف في المقيفة والمجاز كالخلاف في المقيفة منالى المنابعة على المنابعة المنابع

يماون فيه فهرعائد الى الله تعالى وضمر يعود الى الملائكة وتعدد الضمائر عنابة تعدد الافعال فكائدة فيل ان الله يصلى وملائكنه تصلى و وقد عرفت من القواعد المتقدمة ان النزاع الماهوفي استعمال الفظ الواحد في معنديه وأحاب المستف بان الفعل لم يتعدد في اللفظ الماعدة في المعدد في المعند و المعنى المنافذة والمعنى متعدد وهو عن الدعوى وفي الاستدلال بالا ية نظر من و جهين أحده ما ما قاله الغزالي في الستحد في المعنى مشترك بن (١٩١) المغفرة والاستغفار وهو الاعتناء في السيد في المنافذة والاستغفار وهو الاعتناء والمعنى مشترك بن المعنى مسترك بن المعنى المعنى مسترك بن المعنى مسترك بن المعنى مسترك بن المعنى مسترك بن المعنى المعنى مسترك بن المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى بن المعنى المعنى

باظهار الشرف وحوانه أن اطلاقهاعلي الاعتناء مجاز اعدم التمادر وقد ثبت بالتمادرانها مشتركة بن المغفرة والاستغفار فالحل عليهماأولى مراعاة للعسني الحقمق ولكأن تقول قد تقددم أن ان الحاحب وجماعمة ذهبوا المأن الحمل على الجموع محازفل رجمتمأحد المحمارين على الاخربل المحازالمحمععلمه أولى الثانىأنه بحوزان كمون قدحذف الخسيرالقرينة يصلى ومسلائكته تصلي وأحسان الاضمارخلاف الاصل والأأن تقول الجل على المجموع مجاز كانقدم وسمأتى أن الاضمارمثل المحازفلم رجحتم المحاز (قوله الدلسل الثانى على حواز الاستعمال وهوعطف على ماتقددم وتقدرولنا الوقوع في قوله تعالى ان الله وملاتكته وفي قوله تعالى ألمترأنالله يسهدد لهمن فى السموات ومن فى الارض والشمس والقمر والنحوم والحمال والشحر والدواب

فالجلة متسكالنق صحة الاطلاق على مامطلقا بأن بقال لوكان الاطلاق حائز اماصح سلب ابن عماس افاذاقه ل (أى حقيقة قاقول زيدالا خوان اخوة) فقد أخرج الحاكم وقال صحيح الاستادعن خارجة من زيدن تابت عن أبيهانه كان بحجب الامعن الثلث بالاخوين فقال الها أ ماسعيد فان الله عز وحل فقول فانكانها خوة فلا مه السدس وأنت تحيم الالحوين فقال أن العسر بالسمى الاخوين أخوة (أى مجازاجما) بين كالم ابن عباس وزيد كان دليلا لمطلق معلم ما مجازا ثم كا قال المصنف (وتسليم عممان لابن عباس تمسكه غ عدوله )أى عممان (الى الاجماع دليل على الامرين) أي نفى كونه حقيقة وكونه مجازافيهمالاانه حقيقة في ثلاثة أماالاول فظاهر واماالناني فلا نه لماعدل الى الاحتماح عالفد دالاجاع حلوا اخوةفي القرآن على أخوين فكان مجازافيه بالضرورة لشوتني الخقيقة مع وجود الاستمال بقي كونه مجازا في الواحد أشاراليه بقوله (ولاشــ ن في صحة الانكارعلي متبرجة ) أى مظهرة زينتها (لرجل) أجنبي (أتمبرجين الرجال) فإن الانفة والمعة من ذال يستوى فيها الجمع والواحد لكنه كاقال (ولا يحفي أنه) أي افظ الرجال هذا (من العام في الخصوص لا الختلف من نحورجال المسكرعلي أنه) أي هذا (لايستلزمه)أي كون الجمع (تحازافيه) أي في الواحد (لجوازأن المعنى أهو) أى المبرح (عاد من الماهم) أى الرجال (حتى تبرجت الهذاوهو) أى هذا المعنى (مايراد في مثله نحو) قول القائل لمن هومظنة الظلم (أنظلم المسلمين) عند مشاهدة ظلمة واحدامهم (والحق حوازه) أى اطلاق الجمع مرادابه الواحد (حيث يشبت المصحر) لجوازه (كرأيت رجالافي رحل بقوم مقام الكثير) منهم قيل ومنه قوله تعالى والى مرسلة اليهم بهذية فان الرادوا حدوه وسلمان عليه السلام وقوله بم برجع المرسلون فان الرسول واحد بدايل ارجع اليهم (وحدث لا) يتبن المصح (فلا) يجوز (ونبادرمافوق الاثنين) عندالاطلاق (يفيدالحقيقة فيه) أى فيمافوقهم الان التبادرد أسل الحقيقة (واستدلال النافين) لصه اطلاقه على الأتنين مطاقا (بعدم حواز الرجال العاقلان والرجلان العاقاون نجازا) ولوصم لحازنه متأحدهما عمايعت به الآخر (دفع عمراعاتهم) أى العرب (مراعاة الصورة) أى صورة اللفظ بأن يكون كالاهم مامثني أوجعما فلا ينعت المثني بصورة الجمع وان كان بمعناه ولا العكس محافظة على التشاكل بين الصفة والموصوف لانهما كشي واحد (ونقض) هذا الدفع (مجواز) جاء (زيد وعروالفاضلانوفي ثلاثة) أى وبجوار حاءريدوعرو وبكر (الفاضلون) آذا لموصوف في الكل مفردان ومانم مثنى ولا مجموع (ودفعه) أي هـ ذا البعض كاذكره المحقق الثفتاراني (بأن الجمع محرف الجمع) أي بواوالعطف في الاسماء المختلفة (كالجمع بلفظ الجمع) في الاسماء المتففة صورة وفي الاسمين الختاذين كتنفيه الاسمين المتفقين صدورة فبكون تعاطف المفردات عنزلة الجمع وفي صورته وتعاطف المفردين عنزلة المناسة وفي صورته السرشيق)دافعله (ادلا يخرجه) أي كالمن المنالين المنقوض بهما (الىمطابقة الصورة) اللفظية تثنية وجعافكان بنبغي أن لا يجوزان كانتشرطا (والوجه اعتبار المطابقة الاعممن المقيقية والحكمية عاقدمنا) من كلام ابن عباس فانه يفيدنني المطابقة بين المثنى والجمع معدى كاهى منفية بينهمالفظا وحيانك جازالمثالان الاخديران لوجودا لمطابقة الحكمية بين

وكنبرمن الناس وكثير حق علمه العذاب وجه الدلالة أن الله تعالى أرا دبالسجوده هذا الخشوع لانه هو المتسور من الدواب وأرادبه أدضا وضع الخبهة على الارض والالسكان تخصيص كثير من الناس بالذكر لامعنى له لاستواء السكل في السجود ععنى الخشوع والخضوع القدرة فننت اراد قالمعنيين وأحيب بأن حرف العطف عثابة تكر ارالعامل في كانه قبل يسجد له من في السهوات و يسجد له من في الارض الى أخرالاً به فليس فيسه إعمال المسترك في مدلوليه بل أعل مرة في معنى ومرة في معنى آخروه و جائز وهذا الاعتراض لصاحب الحاصل

ولم يذكر الامام واجاب عنه المصنف بوجهين أحده ما لا نسام أن العاطف كالعامل بل هوموجب لمساواة الناني الاول في دقت في العامل الوحكم والعامل في الثاني هوالاول بواسطة العاطف فائه التحميم عند النحو بين وذهب جاعة منهم الى أن العاطف هوالعامل و آخرون الى أن العامل لكنه على هدف التقدير بهزم أن بكون عنابة العامل الكنه على هدف التقدير بهزم أن بكون عنابة العامل الاول بعينه وهوه منابط لانه (١٩٢) بهزم أن بكون المراد من سحود الشمس والقروالجبال والشجر هووضع الجهد الاعامل الاول بعينه وهوه منابط للانه (١٩٢) بهزم أن بكون المراد من سحود الشمس والقروالجبال والشجر هووضع الجهد الاعامل الاعامل الاعامل المنابط المنا

الموصوف والعسفة فيهما وان كانت المطابقة الحقيقية وتهما فيهما فيهما ولم يجز المثالان الاولان الانتفاء المطابقية بين العسفة والموصوف فيهما حقيقة وهو ظاهر وحكالان الرحال اليس في حكم رجل ورجل لاغير ولا علاق في في ولا في المنتفي المحكم عافل وعافل وعافل لاغير (ولا خلاف في فيو) فوله تعالى فقد (صغت فاويخ) أى في التعيير بصيب في الجمع على فهرد من الشيئين اذا أضير في المهمنة الما والى ضميرهما في اللغة القصعة الانتمان والما أى ولا في الضمر الذي يعبر به المنتكم عن فقسه وغيره متصلا أو منفسلا (وجمع) أى ولا في الفنظ جمع (أنه) أى هذا كله (ليس منه) أى من محل الخلاف الحواز اطلاقه على الانتمان وفاق قالا ول قالوا حدر امن استثقال جمع التنتية من والمنه أى من محل الخلاف المحووز علا في المنتفية والمناف المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف أن جمع القالم وعمل المناف ا

بأفعسل ثم أفعال وأفعسل \* وفعل بعرف الأدنى من العدد وسالم الجمع أيضاد اخل معها ﴿ فهذه الله س فاحفظها ولا ترد

الفظ مجموعاوالم ومستع الجوم على اثباتها وفصلها الحنفية الى عام بصيغته ومعناه) وأن بكون الفظ مجموعا والم ومستوعما (وهوا لجمع الحلى الدستغراف) يعنى عند شارط مي فول فهوعند من لم يشرطه فيه منهم الجمع المنتكر كاصر حوابه حتى قال صاحب الكشف اللام في فول فحر الاسلام مثل الرحال والنساء والمسلمين والمسلمات التحسين الكلام ومن اده الجموع المنتكرة (و) الى عام (عمناه) مثل الرحال والنساء والمسلمين والمسلمات التحسين الكلام ومن اده الجموع المنتكرة (و) الى عام (عمناه) والنساء والتوم والرهط ومن وما وأى مضافة وكل وجمع وقد قدم شدت الولما يتناول مخموع الافر ادفيت على الحدوث المنتقل الحمد عجموع والمسلم المنتقل والمنتقل والمنتقل المنتقل المنتقل والمنتقل والمنتق

مدليل الاولوهذاالتقدس هوالصواب وشتمسل أف يكون لمسواد اله اذا كان منابة الاول بعبنا متكون الافتلا واحداوالعني كثعرا رموالدي ويقعرفي يعض السيم فمثابته فيالعلأي بقوم مفامه في الاعسراب لافيالمهني (قولهنيل يحتمل وضعه للمموع بعسى ان ماتقدم من الاستدلال الأستنلا حسة فسيعلانه يحقل أن لكون استعمال السيمودوا اصلاه في المجموع اعاهو لكون اللفظ قمد وغع لدأيضاكما وضع الزفسراديل لايدمن ذلك والالكان اللفظ مستملا فىغـ برماوضعله وحينئذ وبالسعودمثلا موضوعالتسلاث معيان للغضوع عملي الفسراده ولوضع الجبهة على انفراده والحموع من حبث هو محموع وعلى هسذاالتقدير مكون أعال الافط فى المجموع أعالاله في يعض ماوضع له له في كاهارهوخلاف لدعي وهذا الجواب اقتصرعامه الامام في الحصول وفي غيره وأحابءنيه المصنف أنه

بامور بالمواب وغيره عماد كروان يكون الجموع من الرحة والاستغفار مسندال كل واحد من الله تعالى والملافكة وهو باطل بالضرورة وهذا الخواب ضعيف لانه اعما يلزم ذلك أن لوأسند المجموع الى واحد فقط أمااذ الستعلى وعض المعانى مع المحاد المسند المحكمة والدابة تسعد أى تخشع أوفى المجموع مع تعدد المسند المحلوج على واحد الى واحد فلا بأنى فيه هذا المحذور والدليلان الذكور انهن هذا الفبيل وأبطأة الذى قاله مشترك الالزام فالدقد قرران المفظ قد استعمل فى الجميع فيلزم اسناده الى كل واحد فان قبل الخاحس ل الحمال من وضعه المجموع قلنا الامحذور في مجرد الوضع بل والافى الاستعمال من حيث هوفان المذكام قد الاستعمال في المجموع عندا تحاد المحكوم علم ومن المحكوم علم ومن المحكوم علم ومن المحكوم علم ومن المحموع فان قبل في المحكوم علم المحكوم علم المحكوم والمحكوم والمحكوم المحكوم والمحكوم والمحكوم

المانع بانهان لم يضع الواضع للجموع لم يجزا سمعماله فيه فلنالم لايكني الوضع لكل واحسدالاستعمالفي الجيع ومن المالعين من جــوزفي الجع والسلب والفرق ضعيف ونقلعن الشافعي والقائي الوحوب حبث لاقريسة احتياطا) أقول استدل المانع من استعمال المسترك في جيع معانيه بأنالمشترك إن وصع للعموع لم يحسر استعماله فمهلانهاستعمال اللفظ في غـمرمدلوله وان وضعله أيضاكان استعماله فيسه استعمالاله في بعض معانسه كانقدم وهوغبر المدعى وسكت المصنف عنهذاالقسم الثاني اكتفاء لذكرمفهاتقدم \* واعلم أنالمانعن اختلفوافقمل انالمتع لمعسى يرجع المي موضوعله وقساللعني رجعالى الارادة أى يستعيل انرادبالافظ الواحدفي وذت واحدأ كثرمن معنى واحـــد قال في المحصول والمختار الاول وعلمه اقتصر الصنف فلذلك فالاحتم

المورالنساءذكره فيالفائق وينبغي أن يكون هذازار بلمايقال ان قوما جع قائم كصوم جع صائم والاففعل ابس من أبنية الجمع قلت لمكن لاخفاء في أنه ينبوعنسه ما في الكشاف وغيره وهو في الاصل جمع فائم كصوم وزورف جمع صائم وزائرأ وتسهية بالمصدر عن بعض العرب اذاأ كأت طعاماً أحمدت نوماوا بغضت قوماأى قماماً والله أعلم الثاني ما يتناول كل واحد على سبيل الشمول فيتعلق الحكم كل والمسدمجتمعامع غبره أومنفرداعته مثل من دخل هذا الحصن فلدرهم فلادخله واحداستحق درهما ولودخل جماعة معاأ ومتعاقبين استحق كل واحددرهما \* الثالث ما متناول كل واحد على سمل المدل فيتعلق الحكم بكل بشرط الأنفراد وعدم التعلق بواحدا خرمنل من دخل هذا الحصن أولافل درهم فن دخله أولامنفردا استحق الدرهم ولودخلوه معالم يستحقوا شمأ ومتعاقبين استحق الواحد السابق لاغبر (فانقسم العموم) واسطة هدا التفصيل في صيغه (الى صيغى ومعنوى) ولا بتصور أن بكون العام عاما يصنعته فقط اذلابدمن استبعاب المعنى واذا تقرره نافلاعليناأن نشبع الكلام مفصلا فيمايحتاج السهمنسه فنقول (أما الجمع المحلى فاستغراقه كالمفرد لكل فرداسا تقدم فذبل الكلام في تعريف العام وعليه أكثرائه الاصول والعربية وصرح به أغه التفسير في كل ما وقع في الثنز مل من هذا القيمل (ومانيل) كافي المفتاح والمخيصه وغيرهما (استغراق المفردأ شمل) من استغراق الجم لانه بتناول كلواحدوالمستغراق الجمع بتناول كلجماعة جماعمة ولاينافى خروج الواحدوالاثنين (ففي النفي) لانهليسله مايسلبه معنى الجعيسة الى الجنسية المجردة فأنما يتسلط النبي على الجمع ولايستلزم انتفاء الواحد مخلاف المفرد في النبني (أو المرادأنه بلا واسطة الجمع) يعنى أذالم بقيد بالنبي فأشمليته بسبب ان نعلق الحكم بالواحد في المفرد أبتداء وفي الجمع واسطة تعلَّقُه بالجمع فتعلَّق بالتحم اللغة على ماقدَّمناه (والا) أي وان لم يكن المراد بكون استغراقه أشمل أحدهذين (همنوع) كونه كذلك ثم تعقبهمابقوله (وماتقدم)في ذيل الكلام على تعريف العام (ينفي كونه) أى تعلق الحكم بالمفرد في الجمع (بواسطة الجمع وأشملته) أى وماتقدم من أن لارجال كلارجل من حيث جواز التحصيص فيصح أن يقاللارجــلبَلرحلان كايصح لارحال بلرجلان ينني كون استغراق المفرد (في النني) أشمل من استغراق الجمع أيضالان همذا أعما كان مخملا بناءعلى صحة الخصيص في لارجال لافي لارجل وقدظهر انهمافيه متساويا الأقدام (ولاجماع الصحابة على الائمة من قريش واللغة على صحة الاستثناء كانقدم) مناستثنا المفردمن الجمع وبهعرف أنصحة الاستثناء المجعولة دليلاعلى استغراق الجمع المحلى كالمنرد يرادبها استثناءالمفرد (وعنه) أىكوناستغراق الجمع المحلى لكل فرد كالمفرد (قالوا) أى أهل السنة والجاعة قولة تعالى (لا تذركه الابصارسلب العموم) أى نني الشمول ورفع الايجاب الكلى وهو تدركه الابصارلانه نقيض لاتدركه الابصار (لاعوم السلب) أى شمول النسني لكل بصر ليكون سلبا كلياوهولايدركه بصرمن الابصار م فسرشمول النفي ايضا حافقال (أى لايدركه كل بصر) كاهومعسى الاستغراق (وهو) أى سلب العموم سلب (جزف) لان القيض الموجبة الكاية السالبة الجزئية ( فِاذلبه صَها) أي الابصارا ذرا كه لكن نظر فيسة بان الآية وماقبلها في معرض المدح بدلالة قوله وهو

( ٢٥ – المتقر بروااتصبير) المانع ولم يقل المانعون وأجاب المصنف بقوله لم لا بكنى الوضع وتقريره من وجهين أحدهما أنه يكون الوضع لسكل واحد كافيالا سستعماله في الجيم عدى أنه يستعمل في هذا ليدل عليه بالمطابقة وفي الا خركذلك وحينتذ فيكون استعماله في الجيم استعمالا له فيما وضع له لان كل واحد من تلك المعانى قد وضع له ذلك الافظ واعما يستقيم السرة مما الوضع المجموع أن لوكان المرادأنه يكون مستعملا في المجموع بحيث يكون المجموع مدلولا واحدا كدلالة العشرة على آحادها وليس هو المدى

ولهذا عبرالمصنف بقوله في الجمع لكن سكوته على المجموع الواقع في كلام الخصم موهم حدافكان من حقه أن بنيه أوّلا على هذا النع ثم يذكر ما في الكتاب والى جميع ما قلناه أشار صاحب التحصيل بقوله ولقائل ان بقول النزاع في استعماله في كل واحد من المفهومات المفي كانها و بينهما فرق وهذا التقوير بناء على ان الخلاف في الدكلي العددي عنه التقرير الثاني وهو بناء على الدكلي المجموع أنه الإيكون الوضع لكل واحد كافيا في الاستعمال في ( ٤ م ١ ) المجموع مجازا من باب اطلاق اسم الجزء على الدكل (فوله ومن المانعين) يعني أن المانعين

اللطمف اللمم فمكون نفي ادراك البصر مدحاف كمون ادراكه نقصا وعدم ادراك البعض لايزيل النقص والمتكون عوم السلب وسيدق السالب فالجزئية لاينافي صدق السالب فالتكاية وان كانت أخصمن السالبة الخزئية اذقد يصدق الاخص مع الاعم (نع اذااعتبرالجم للعنس) في النفي والجنس في النو يع (كان) العني (عوم السلب) كقولة تعالى فان الله (لا يحب الكافرين) فإن النعريف فيسه العنس فيفي دسلب الحكم عن كل فرد فهو تعالى لا يحب كل كافر (ولواعتبرمثله) أى كون الجمع للعنس (في الآيه) على وحمه لا يضرفي السات الرؤية (ادعى أن الادراك أخص من الرؤية) المطلقمة مان سال الادراك الرو ية الكيفة بكيفية الاحاطة فلابازم من نفيها عند وتعالى لامتناع الاحاطة به نفي الرؤية المطلقة عنه اذلا بلزم من نفي الاخص نفي الاعم وتطرفيه بان الرؤية ادراك عين المرق بحساسة البصر فأو كان الادرالـ احاطة كان الرؤية كذلك فلايقيد وبالجلة فى الآية نزاع بين أهل السنة والاعتزال نمان لمركن فهادلسل على صحة الرؤية فليس فيهادلسل على امتناعها كما يعرف في موضعه تم أحسذ في بيان مأعدل علم ماللام المعرفة من الماني المنسوبة البهامن عهدو ونس واستغراق في الجمع المحلي فقال ﴿وَالنَّمَاسُ ﴾ أَى وَنْعَيْنَ كُونِهِ افي الجميع المحليلة السَّمْغُراقُ أُولِلْجِنْسُ ﴿عِمِينُ وَانْ لَمِيكُن ﴾ معين لاحدهما (ولاعهد خارجي وأمكن أحدهما) أي الاستغراق أوالحنس دون الا خر (تعين) المكن منهماغيرأن في شرح خالع في على مافي مدى من ألدراه مولاشي بيدهامن فتح القدير أنه لا يكون العنس الاعتدامكان الاستغراق لاعندعدمه وآلذاتكون للجنس فى لاأشترى العبيد لآمكان الاستغراق فى النني دون لأشترين المسدلعدم الامكان فيحنث بشراءعبدوا حدبالاول ولايبر بشراءعبد في الثاني بل بشراء ثلاثة اله فعلى هدذا لانتأنى ان تكون للعنس ولا تكون الاستغراق فيحمل على أن المراد وأمكن الاستغراف خاصة لان الظاهر حوازانفراده الكنه داانتم وفي تمامه نظرظاهر فقد صرح المصنف فما تقدم من الحواب عماقيه لمن تأويلات بعيدة للعنفية بتعذرالاستغراق في انما الصد قات وسيصر حيان التعريف فيها للبنس وعلى هذافيير بشراءعبدواحدفي مسئلة لا شنرين العبيد ثم يكون شرح مافي الكتاب على ماذكر فاأولا (وان أمكن كل منهدما) أي من الحنس والاستغراق (قيل) وقائله جماعة منهم فحر الاسلام والقاضي أبوزيد تعين (الجنس للتمقن وقيل) وفائله عامة مشايحنا وغيرهم تعين (الاستغراق اللاكثرية) أى لانهأ كثراستمالا (خصوصافي استعمال الشارع) وأعسمفائدة وأحوط في أكثر الاحكام وهوالا يجاب والتعريم والندب والكراهة وان كان البعض أحوط في الاباحة (وقرر) والمقرر المحققالنفنازاني (أنالجمع المحلى للعهودوالاستغراق حقيقة وللجنس مجازوانه) أى الجنس (خلف) عنهما (لابصاراليه الالتعدرهما) كاهوشأن الجازمع الحقيقة والخلف مع الاصل (ولذا) أى ولانه الابصارالسه الالتعذرهما (لوحلف لا يكلمه الايام أوالشهور يقع على العشرة) من الايام والشهور (عنده) أى أبي حنيفة (وعلى الاسبوع) في الايام (والسنة) في الشهور (عندهما) أى أبي يوسف ومحمد (المكان العهد) في الايام والشهور (غيرانهم اختلفوافي المعهود) فقال أبو حنيقة عشرة المام وعشرة شهوروقالا الاسموع في الامام والسنة في الشهور والتوجيمة في الكتب الفقهيم الأله

من الآستعمال اختلفوا فنهـم من منع مطلقا كما تقدم ومنهم من فصل فورز استعمال المشترك في معنيمه في حال الجمع سواء كان اثباتانحواغندى بالافراء أونفيا نحو لاتعتسدي بالاقراء لانابلهم متعدد فى النقد در فارتعدد مدلولانه بخسلاف المفرد ومنهم من فصل أيضا فأجاز استعماله في السلب وان لم مكنجعا نحو لاتعتمدي بقرءومنعه في الاثبات لان السلب بقمدالعموم فيتعدد مع لرف الاثمات وهذا المذهب أعنى المفصل بن النق وغيره لمعكمه الامام ولامختصر وكلامه فاعله فان كلامهلوهم ذلك نعمحكاه الأتمدىءنأى الحسين البصري وكالام للصنف مقتضى أن النقصيل بين السلب والاثبات وبسين الجمروالافراداقائل واحد وايس كذلك وأيضا فالنتنية ملحقة بالجمع وكالامسه مقتضى الحآفها بالافراد عندهذا القائل لانه استثنى الجمع فقط (قوله والفرق ضــعيف)أى بين الجرع

والافرادوس النق والانسات فأما فى النق فقادف الآمدى فانه فال فى الاحكام الحق عدم الفرق حيث لان النق المستفاد عند الانسات وأما فى الجمع لا بفيسة الانسان في المستفاد عند الانسات وأما فى الجمع فقائد فيه الانسام فائه قال في المستفاد من المفرد فان أفاد المفرد أفاد الجمع والافلاقال فأما اذا قال لا تعتدى بالاقراء وأراد مسمى القرة فه وجائزلان مسمى القرعمة في المستفادة والمستفادة والمناف المستمل وجعد مذهبان مسمى القرعمة في سادق عليهما فيكون متواطئا واعلم أن الفرق قوى وقد تقدم ذكره والنحويين أيضافى تشنية المستمل وجعد مذهبان

صحرابن ما الثاقة اله يجوزوقال شيخنا أبوحيان الشهور المنع ﴿ وَلَهُ وَنَقَلَ عَنِ الشَّافِعِي وَالقَاضِي الوجوب) أي وجوب حل المشترك على حسع معانيه عندعدم القرينة المخصصة احتماطافي تحصيل مراد المتكام اذاولم يجب ذاك فان لم يحمله على واحدمتهما لزم التعطيل أوجله على واحدمنهما فبلزم الترجيح بلا مرجع وضعف بعضهم عذه المقالة وليست ضعيفة وقد تقدم من كلام الا مدى أن الشافعي اعليحمله على المحموع الكونه عنده من باب العموم وهو ينافى المعليل بالاحتياط فان الاحتياط (١٩٥) يقتضى ارتكاب زيادة على مدلول

اللفظ لاحسل الضرورة ومفتضى العموم خسلافه وكالام المصنف يوهم أنهذه المسئل في الاستعمال فأن الحل لم يتقدم لهذكر المتة وبهصر ح بعض الشار حين وهوغلطوفي البرهان أن الشافعي بوحب حلى اللفظ على حقيقته ومحازه أيضا قال ولقدداشتدنكمر الفاض عسلى القائل به قال (الخامسة المشتولة ان تحردعن القرسية فعمل وانفرنهما وحساعتمار واحدتمين أوأكثر فكذا عنددمن بحوزالاعمالف المعنسين وعندالمانع شمل أوالغياء البعض فينعصر الراد فياليافي أوالكل فحمل على المحازفان تعارضت حلعلى الراجيم هوأوأصار وأصلل الآخر فعمل) أفول الافظ المسترك قد يقترن يعقر يتقمينة الراد وقديتعردعنها فأن تحسرد عنالقرائن فهومحملالا عندالشافعي والقاضي فأنه يحمله على الجمع كانقدم ومنهدذا يعلم أن المصنف اختار مذهب الشافع في

الحسنحط كادم شيعنا المصنف رجه الله تعالى في فتح القدر على ترجيح قولهما فلا بأس مذكره لافاد تهمع الاشارة الى النوجيه من الطرفين في ضمنه قال نع لقائل أن يرج قوله مافي الايام والشهور بأن عهدهما أعهد وذلك لانعهديه العشرة انحاه وللجمع مطلقامن غسر نظرالي مادة خاصة يعسني الجمع مطلقاعهد للعشرة فأذاعرض فيخصوص مادةمن الجمع كالايام عهدية عددغمره كان اعتبارهذا المعهود أولى وقدعهد فى الابام السبعة وفى الشهور الاثناء شرفكون صرف خصوص هدنين الجعس اليهما أولى بخلاف غيرهمامن الجوع كالسنين والازمنة فانهم يعهدني مادتيهما عددآخر فسنصرف الى مااستقر الممعمطلقا من ارادة العشرة فادونها فانقيل هذهمغالطة فأن السبعة المعهودة نفس الازمنة الخامسة المسماة سوم السبت ويوم الاحمدالي آخره والمكلام في لفظ أمام إذا أطلق هل عهد منه تلك الازمنة الخاصة السبعة لاشك فيعدم ثبوته في الاستعمال اذلم يثبت كثرة اطلاق أيام وشهورو بواديوم السمت والاحدالي الجعة والحرم وصفرالي آخرها على الخصوص بل الازمنة الخياصة المسميات متكروة وغسيرمتكررة وغسير بالغة السبعة بحسب المرادات التكلمان فالجواب منع توقف انصراف اللامالي العهدعلى تقدم العهدعن افظ السكرة بلأعمن ذلك بللافرق بمن تقدم العهد بالمعنى عن اللفظ أولا عنه فأنها داصار المعنى معهودا وأي طريق فرض تمأطلق اللفظ الصالح له معرفا باللام انصرف اليه وقد قسم المحققون العهداني ذكرى وعلى ومثل الشاني بقوله نعالى اذهمافي الغارفان ذات الغارهي المعهود لامن لفظ سبق ذكره بلمن وجودفيه وعلى هذا فيجب جعل ماسماه طائفة من المتأخرين بالعهد الخارجي أعم مما تقدمذ كره أوعهد بغسره كاذكرنا ونظيرهذا قولنا العام يخص بدلالة العادة فات العادة ايست الاعلاعهدمسترا تميطلق اللفظ الذى يعها وغيرها فيقيدم العهديتها علالالفظاو لاقوة الابالله (وحالمي على ما في يدى من الدراهم) عالمها على ذلك (ولاشي) سدها (لزمها ثلاثة) من الدراهم لامكان العهد في الدراهم فان على ما في يدى أفاد كون المسمى مظروفٌ يدها وُهوعام يصدق على الدراهمُ وغبرها فصاربالدرا هسم عهدفي الجلةمن حيثهومن ماصدقات لفظ ماوهومهم ولفظة من وقعت بيانا ومدخولها وهوالدراهمه هوالممن لخصوص المظمروف فصاركافظ الذكر فيقوله تعالى ولمس الذكر كالانثى العهد لتقدمذ كرمني قوله مافي بطني محررا وانكان مخالفه في كون مدخول اللام هناوقع سانا الوان تساو باأوترجيح أحدهما العهود بخلافه فى وايس الذكر لان المراد بلفظ مافيه متعين لان المنذور للسعة اعماه والذكر مهموجم وأقله ثلاثة فيلزم أفاده المصنف رحما لله تعالى (ولاشك أن تعريف الجنس الذى استدل على تبوته) والمستدل المحقق التفتازاني (باطباق العرب على ماس البرودوبرك الخيل ويحدمه العبيد) القطع بان لبس القصيدالىخصوص منه أولااستغراق لها (هوالمرادبالمعهودالذهني اذهو) أى المعهود الدهني (الاشارة الى الحقيقة باعتبارها) أى الحقيقة (بعض الافسراد) حال كون بعض الافراد (غير معينة العهدية الذهنية لنسها) أى العهد جنس حقيقة الافراد في الذهن (ويصدق) الجنس على الرجال مم ادابه عدد)أى بعض الأفراد فاذا المراد بكونم الله نس والعهد الذهبي واحد (والتعبير بالحصة) من الحقيقة عن العهد الذهني كاوقع في عبارتهم (غيرجيد) لمافيه من ايهام تجزيها وهي غير متجزية

الاستعمال لافى الحل وان افترنت به قرينة فقديدل على الاعتباراى الاعسال إماللبعض أوالكل وقديدل على الالغاء إماللبعض أوالكل أيضافتع صلناعلى أربعة أقسام ذكرها المصنف على الترتيب والاول ان يقترن به مايوجب إعماله في واحد فيتعين الحل عليه وهدذا اذا كان الواحدمعينا فان لم يكن فسيق اللفظ على اجساله وقد أهمله المصنف بالثاني ما يوجب إعساله في أكثر منه فجمل على المكل عنسلمن يجوزالاعمال في المعنيين ومن منع منه قال انه جمل السالث ان فقرن به ما يوجب إلغاء البعض فينعصر المراد في الباق فان كان الباق

واحدا حراعامه وان اعدد فهم ممل الاعتدالشافعي والقادى وهدذا أذا كان البعض الماغي معينا والافهو محل بين الجميع الرابع ان، قترن به ما وحب الغاء الكل فيحمل على العدى الجازى التعد ذر الحقيق فان كان البعض فقط ذا مجاز حالما ه عليه وان كان الكل واحدمن ماعجاز فقد تعارضت ومنتذفان رجي بعض المجازات على بعض حل علمه ورجحانه إما منفسه وذلك بأن تنساوى الحقائق ويكون بعض المجازات أقرب الى (١٩٦) المقيقة من الا خرو إما بأصله وهو المقيقة وذلك بأن تتساوى المجازات ولكن تكون

وإغنالهامظاه رمتعددة يؤجد في كلمنهاعلي وجمه الكال فاندفع اثبات التغاير مين تعريفي الحقيفة والعهدالذهني بأن الاشارة الى الحقيقة من حيث الحضور تعريف الحقيقة والى الخصية متماتع أن العهد والمراد بالحصية الفردمنها واحددا كان أوأ كثرلا مجردما يكون أخصمنها ولو باعتباروصف اعتباري حتى يقال الحقيقة مع قيدالحضور حصية من الحقيقة فيكون معهودا فلا يحصل الامشاز وانما والتايندفع التغاس متهمالان المساصل المعنى تعريف العهد القصدو الاشارة الى الحاضر في الذهن من حمث الهماضر حضورا حقيفها بأن يكون مذكوراً باسمه أو بعسيره كالطلق رجل فالرجل أوالمنطلق كذاأوفي حكم المذكور بلاتحور واعتبار خطابى كأغلق الباب لن دخسل البيث وادخسل السوق لن دخل الملدلسوق معين عهدته أوتقدر بابأن ينزل منزلة الحاضر المعهود يوجه من الوحوه الخطابيات ككون ذاك الشئ محتاحا المسمكوهري النمن والمأكولات المعتادة الغالبة أومحبو باأو بديعا أوفظيعا فبهتم بشأنه فيجعل كالحاضر والىهذا القسم يرجع تعريف الحقيقة وأماأن ذلك الخاضره والحقيقة أوحصة منها فأمن خارج عن حقيقة تعريف العهد بل هواخت لاف راجع الى معروض التعريف وهوالحاضرلاالي معني التعريف وهوالاشارة الى الحضور فلواعتبر خصوصية الحاضر وسمي الاشارة الى حضورا لحقيقة تعريف الحقيقة والى حضورا لحصة تعريف العهد كان ذلك امتياز اعجرد اصطلاح والكلام في تحقيق ماهية تعريف الحقيقة وامتبازها في نفسها عن تعريف العهد فليتأمل (وعنه) أىكون اللينس (لتعينه وحسمن انماالصدقات للفقراء حوازالصرف لواحدو تنصف الموصى به لزيدوالفقراء) فنصف له ونصف الهدم (وأجمع على الحنث فردفي الحلف لا ينزق ج النساءولا يشسترى العبيد) لان اسم الجنس حقيقة في ألوا حد عنزلة الثلاثة في الجع حتى انه حين أم بكن من جنس الرجال غيرادم علمه السلام كانت حقيقة النسمت ققة فلم يتغير بكترة أفراده والواحده والمتسفن فيعل به عند الاطلاق وعدم الاستغراق (الابنية العموم فلا يحنث أبدا قضاء) وديانة لانه نوى حقيفة كلامه لان عدم تزوَّج جيع النساء وعدم شراء جيع العب دمنصور (وفيل) لا بعنث (دبانة) و يحدث فضاء (لانه) أى العموم وان كان حقيقة فهو (كالمجازلاية الدالدية) فصاركا له نوى المجاز ومن عة لونوى التخصيص لايدين في القضاء بل فعما منه و بين الله تعالى لانه خلاف الظاهر فعماله لا فعما العبور وهوالمصدرأ والمكان عليه مم الظاهران المرادبالاجاع المذكوراجاع مشايخنا فقدد كرالرافعي في هذين الفرعين أنه يحنث يتزوج اللاث نسوة وشراء ثلاثة أعبد (ومنه) أي كوتم الله نس الذي هو العهد الذهبي كاعليه المحققون [(لامن المناهية) قال صدوالشريعة (شربت المناءوأ كات الخبز والعسل) وهو المقدار المعاوم المقدر فالذهن شربه وأكله من همذ الاعيان (كادخمل السوق) لجزئ محضر في الذهن باعتبار حضوره فيسه بمايطلق عليه السوق كإيطلق الكلي ألطبيعي على كلمن جزئياته لاباعتبارعهدبه في الخارج ونقل فالتاويح عن المحققين أنه ف هدا العهد الحاربي لكونه اشارة الى معين ولامنافاة في المعنى عمل كان هفا البحث المتقدم في أحكام الارم بمتز عام افي المتوضيع والناويج وعند المصنف اعتقادضعف العضه وانه يعتاج الى تنقيع وتعقيق استأنف الكلام فأذلك لافادة هذا الغرض وبيان ماعنده فيسه

بعض الحقائق أرجعمن بعض لوعددمت القريلة الملغسة فان تساوياأي الحقائق والمحسازات بق الاجال وكذلك ادترجي بعض الجازات على البعض الأخرولكن رجيوأصل ذاك وهوحقمقته على أصل همذا فسق الإجال أيضا لتعادلهمما وهذهالسئلة ليست في المنتف ولافي كتب الاتمدى وابن الحاجب عال (الفصل السادس في الحقيقة والمجاز الحقيقة فعيرانس الحق ععنى الثابت أوالمثنت تقسل الحالعقد المطائق ثمالى القول المطابق ثم الى الافط المستعمل فيما وضعله فىاصطلاحالتعاطب والتاء لنقيل اللفظ من الوصفية الى الاسمية والجاز مفعل من الحواز عدى نقل الحالفاعل تمالى الافظ المشعمل في معيني غير موصوعه ساسب المصطلم وفيهمسائل)أقول: كرتي هذا الفصل مقدمة وعماني مسائل أما المقدمة فني الكلامعلى لفظتى المقمقة والمجازوعلىمعناهسمالغة

واصطلاحاومقصود والاعظم سانأن اطلاق لفظني اخقدقة والمحازعلي المعني المعروف عندالاصوليين اغماه وعلى سيسل الجمازة أماا لحقيقة فوزنم افعيلة وهي مشتقة من الحق والحق اغة النبوت قال الله تعالى والكن حقت كلة العذاب على السكافرين أى شبت ومن أسمائه تعالى الحق لانه الثابت عمان فعيلا قد يكون بعنى فاعل كسميع بعنى سامع وبمعنى مفعول كالتيال بمنى مقتول فالحقيقة ان كانت بعنى الفاعل فعناه األثابتة من قولهم حق الشي يحق بالضيم والكسراذاويب

ونسنوان كات عنى المفعول فعناها المتبتة بفتح الباءمن قولهم حققت الشئ أحقه اذا أثبته غنقلت المقيقمة من الثابت أوالمئت الى الاءنة ادالمطان للوافع محازا كاعتقادو حدانية الله تعالى قال في المحصول لانه أولى بالوحود من الاعتقاد الفاسد وقد مقال انها كان محاز الاختصاصية ببعض أفراد الثابت فصاركاط لاق الدابة على ذوات الاربع ثمنق لمن الاعتقاد المطابق الحالفول الدال على المعنى المطابق أى الصدق لعين هـ فده العله كافال في المحصول ثم نقل من القول (١٩٧) المطابق الحالمعي المصطلح علمه

عندالاصوليين وهواللفظ المستعمل فم اوضع له في اصطلاح المخاطب قال في الحصول لانفى استعماله فماوضع لا تحققا لذلك الوضع فالفظهران اطلاق المعمى المعمروف ايس حقيقة أغوية بلجيازا واقعافي المرتسمة النالثة الكنهحقيقة عرفسة خاصة ولقائل أن مقول يحوز أن مكون لفظ الحق موضوعا للقدرالمسترك منالج عرهوالنبوت سلنا لكن لانسلم ان كل محاز مأخود مماقب لدبل الجمع مأخوذ منالحقيقة وأما معنى الحقيقة في الاصطلاح فهوماأشار المهالمصنف بقوله اللفظ المستمعل الخ فقوله اللفظ حنس لكنسه جنس بعمد والتعمير بالقول أصوب وقوله الستمل خرج عنسه المهمل واللفظ الموضوع قبلالاستعمال فالهلس محقيقة ولامجاز كاسسأني وفوله فيماوضع ◄ يخرج به الجاز وقوله في اصطلاح التعاطب يتناول فان المسلاة مثلافي اصطلاح الغسة حقيقة في الدعاء عجاز في الاركان الخصوصة وفي اصطلاح الشرع بالعكس واعلم أن المراد

فقال (وهذا استئناف اللام للنعريف الاشارة الى المراد باللفظ) حال كون المراد (مسمى) حقمقيا له (أولا) بأن يكون معنى مجازياله ثم أعقبه عِثاله فقال (فالمعرّف في) منسل رأيت رجل يحرثنا به (فأ كُرمت الاسد الرحل) لانه المراد بالاسد (وانعا تدخل) اللام التعريف الاسم (النكرة) لان أع. ف المعرفة عال ضرورة استحالة تحصيل الحاصل (ومسماها) أى الذكرة حال كونها (بلاشرط) كُوقُوعها في سياق النفي ونحوه (فرد) مما تطلق عليه (بلاذ يادة) لاشتراط كوند غيرمعين في نفس الآمر (فعدم التعمين) لمسماها (ليسجراً لمعناها ولاشرطا) لاستعمالها في مثل المثال المذكور (فاستعملت) النكرة (في المعين عند المتكام لا السامع حقيقة) أي استعمالا حقيقيا (اصدق المفرد) علمه كاعلى الشائع (فانسبت السه) أى الى مسماها (بعده) أى بعد استمالها في غيرم عبن كاءر حل ثم قلت أ كرمت الرحل (عرَّفت) اللام (معهودا بقال ذكريا) لتقدم ذكره (وخارجما) أيضا (أىماعهد من)اللفظ (السابق)قال المصنف وهمما اصطلاحان أشهرهما عندا أجم ومن تبعهم الثاني وعند آخرين من أبناء العرب الاول (ولو) عسرفت اسما (غسرمذ كورخص بالخارجي إذه مما في الغار) وتقدم فمانقلناه من فتح القدير أنه مثل بعلاملي ومن مثل بعله ابن هشام المصرى ولامشاحة في ذلا (وادادخلت) اللام الاسم (المستعل في عسره) أي غير المعن عند المتكام دون السامع (عرفت مُعهودا ذهناً ويقال تعريف ألجنس أيضالصدق الشائع على كل فرد) مثل شربت الماء وأكات اللبر وادخلااسوق لانمن المعلوم أن الشرب والاكل والدخول لا يتعلق الا بفرد من المشروب والمأكول والمدخول فيمه كاتفدم (واذا أريدبها) أى النكرة (كل الأفراد عرفت الاستغراق أو) أريدبها (الحقيقة بلااعتبارفردفه عي لتعريف الحقيقة والماهية) والطبيعة (كالرجل خيرمن المراة غسيرانه يخال أن الاسم) المدخول عليه (حينتذ) أى حين يكون المرادية أحده مذين (مجازفيه مالانه) أى الاسم (ليس) بموضوع (الدستغراق ولاللهاهية ولااللام) موضوعة لكلمنهما (والكن تبادر الاستغراق عند عدم العهد يوجب وضعه) أى الأسم (له) أى للاستغراق (بشرط اللام كافدمنا) في ذيل السكارم على تعريف العام (وانه) أي عدم العهد (القرينة) على ذلك (ولوأراده) أي هذا (قائل انالاستغراق من المقام) كالسكاكي (صم) لان الاسم الذكرة بشرط اللام أريد به حينتذالعموم والمقام كشفعن اوادته فصح الاستغراق من المقام وعنى أنه المفيد السوته بالاسم ( يخلاف الماهية من حيثهى لم تتبادر) الافى القضايا الطبيعية وهي غيرمستعلى في العماوم والايكون تبادرها فيهادليل الوضع لها كاسيأتي (فتعريفها) أى الماهمة (تعليق معنى حقيقي الام بجازى الدسم) وهوالحقيقة من حيث هي (فاللام في الحل) من العهدوالأست غراق والحقيقة (حقيقة لتحقق معناها الاشارة) والنعمين للرادمن اللفظ (في كل) من هده الافسام بحسب (واختلافه) أي وتنقع معناها هدا السَّوْعِ المَّذَكُورِ (ايسَ الالخصوص المنعلق) أي مدخولها من كونه فرداْغير مستغرقاً ومستغرقاً أوالحقيقة من حيثُهي (فظهر أن خصوصيات النعريفات) المذكورة (تابع لحصوصيات المرادات بالام والمعين القرينة) والدغير فائل بأن أس ادالا جناس النكرات موضوعة العقائق الكلية بل اذا أريد اللغوية والشرعية والعرفية

بالوضع فالمقيقة الشرعية والعرفية هوغلمة الاستعمال وفى الغوية هو تخصيصه به وجعله دليلاعليمه و إرادة المصنف لهما لانستقيم الاباستعمال الشسترك في معنيه فأفهمه وهذا الحدير دعليه الاعلام فأن المدصادق عليه امع أنه البست بحقيقة ولامجاز كا سأفى وأيضافا لجازموضوع عنده لان المرادمن وضعه هواعتبار العرب لنوعه وقديزم باشتراط ذاك كآسيأتي فلابدفيه من فيدفي الحد الخراجة النالمذكورهنا صادق عليه (فول والتاعليقل اللفظ) ما اعلم أن الفعيل الأكان بمعنى الفاعل فأنه يفرق بين مذكر ومؤنثه بالتافغنة ولمردت وسلطاع وامراة عليمة وكريم وكرعة والاكان بمعنى المفعول فيستوى فيسه المذكر والمؤلث فتقول مردت ربل فتسلوا مرأة فتسلو يستنثني منذلك مااذاسمي بهأواستعمل استعمال الاسمياء كالواستعل بدون الموصوف كقوله تعمالي والنطيعة للفرق فالحقيقة انكان ععمنى الفاعل فتاؤه على الاصل وانكان ععى (19A) أى والبهمة المظهمة فاله لا بدم إلتاء

ا برحدل وفعوه الحقيقة بكون يجازا وسيحقق ذاك في المطلق والمقيد (فعاقيل) والقائل الحقق التفتاراني (الرابخ مطاها الخارس) لانه حقيقمة التعيين وكال التمييز (ثم الاستغراف لنسدرة ارادة المقيقة مرا حُتُ هي والمعهود الذهني شوفف على قرينة) البعضية والاستغراق هوالمفهوم من الاطلاق حيثًا لاعهد قى الحارج خصوصا في الجع فإن الجعيمة قرينة القصد الى الافراددون الحقيقة من حيث في المستعل بالشروط وجعلت اهي وغرمحر رفان المرحم عندامكان كلمن اثنين في الارادة الاكثرية استعمالا أوفائدة ولاخفا وأن تمحورُ بياً في عالم قا كرم العالم ذيادة الفائدة) فيه اعماهي (في الاستغراق حيث يحكرم الحاني ضي العموم) الكائن للعنام الشامل العافي وغديره (بخلاف تقديم الخارجي فانه يكون أمر الأكرام الحائي فقط) فيتقدم الاستغراق عليه (ولذا) أي ولزيد الفائدة في الاستغراق على العهد الذهبي وقدم الاستغراق (على الذهني إذا أمكنا وظهر مماذكرنا أناليس تعريف الاستغراق والعهدالذهني من فروع المقَدة ـ يُك كاقيل ولاأن اللام ليست الالتعريف الحقيقة كانسب الى المحققة من غيران حاسلها أربعة أقسام فذكروها تسبهيلا) وهذه الجلةمذكورة فى النسلويج (بل المعرّف السرالا المرادبالاسم ولبست المباهمة مرادة دائما وكونم اجزءالمراد لابوجب أنهاا لمرادالذى هومتعلق الاحكام في النركيب على أنهالم ترديج أ) من المسمى حيث أريدت من حيث هي به حتى كان المتعريف الحقيقة (بل) أنما أريدت به حينتُذ (على أنها كل) أي تمام ماوضع اللفظلة (فلنها أغيا أريدتُ ) في عالة جزُّ يتها للسمي حال كونها (مقيدةعاعنع الاشتراك) فيهابين مدخولها وغسيره (وهي مع الفيدنفس الفردوهو) أى الفرد (المرادبالنعريف والاسم والمجموع) من المباهية والقيد (غسيراً حدهما) فكان الفرد غيرالماهية من حبث هي (هذاوحين صارالجم ع مع اللام كالمفرد كان تقسمه) أى الجمع (مشله)! أى المفرد (الأأن كونه) أى الجمع (مجازاعن الجنس ببعديل) هو (حقيقة لكل) من الاستغراق والجنس (للنهم)أى فهم الجنس منه (كاذكونا في نحوالاءُ من قريشُ و يخدمه العبيدومالا يحص) الاأنهلوقيل عليه فعلى هذأيكون مشتركالفظيا بينهما والمجازخيرمنه ولملايجو زأن يكون هذاالفهممن عروض كثرة استعماله مرادابه هذاالمعني كايعسرض ليكشرمن المجازات المتعبار فةحتي قدمها الجهود على الحقائق المستعملة كاسيأتي لالكونه حقيقة فيمه لاحتاج الى الحواب والله سبحانه أعلم بالصواب (وأماالنكرة فعمومها فى النفى ضرورى) كأتقــدم نوجيهه (وكذا) عجومها ضرورى (فىالشرط المثبت) حال كونه (عينالان الحلف على نفيه) أى الشرط فأذا قلت ان كلت رحلافهى طالق فهو على ننى كلام كل رجل لانه فى سياق النتى (لاالمنثى) عطف على المثبت أى فانها لا عوم لها فيه (كان لَمْ كَلَمْرُ حَسَلًا) فَهُ عَطَالُقَ (لانهُ) أَيُ الحَلْفَ فَ الشَّرِطُ الْمُنِي (عَلَى الاثبات) أَي اثبات الشَرط حَى كَانْهُ قَالَ فَي هَذَا المُثَالُ (لا \* كَلَنْ رَجِلًا) فلا تَعْمِلُوقُوعُهَا فِي الانْبَاتُ مُن غَيْرَقَرِينَةَ الْعُومِ والحَاصَلُ أَنْ االشرط اذا كان عينافان كان منعنا فاليدين للنع والسكرة فيسه خاص يفيد دالا يجاب الجزف فيكون في جانب النقيض العوم والسلب الكانى وان كان منفها فالبين العمل والذكرة في عام بفيد السلب الكلى فبكون في انب النقيض الغصوص والايجاب الحزف (ولا سعد في غسير المين قصد الوحدة)

الفعول فهس إعادخلت إ لانتقال الخقيقاسة من الوصيفية الى الاسمية لاناسناأتها نقلت الحالافظ اسماله ويحوزأن بكون المرادأن دخولها الاعلام بالمقــــل (قو**له و**المجاز مفعل خ) يريدأن اطلاق لفظ الجماز عسلي معتاء المسروف عنسيدالعلماء شارلغوى حقيقة عرفسة ودلك لان المحازمشدة منالجوازالاي هوالنعدي والعبور تقسمول جزت المكان الفلاتي أيعسرته ووزن الجارمة حمل لان أصدله محوز فتلمواواوه ألفانعــدنقل-ركتهاالي الجيم لان المستقات أتسع المانها لمحسرد في العجة والاعملال وهمم قدأعلوا فعسله الماضي وهو جاز اتحرا واوءوانفتاح ماقبكها فلدأك أعساوا المحاز والفعل ستعلحقيقة في الزمان والمكان والمصدر تقول قعسدت مقعد زيد وتريدقع ودزيد أوزمان فعمسوده أومكان قعوده

فكون لفظ الجازى الاصل حقيقة إماق المصدر وهوا لحواز وإماف مكان النعوز أورمانه وأهمل المصنف الزمان الماستعرفه ثمان لفظ المجازئة لمن ذال الفاعل وهوالجائز أى المنتقل المابين مامن العلاقة لانه ان أف لمن المجاز المستعل فالمصدر فالعلاقة هي الخزيمة لان المشتق منه جزء من المشتق فصار كاطلاقهم لفظ العدل وهومصدر على فاعل العدالة ففالوا وبعسل عدل أىعادل وان نقل من المحار المستعل في المكان فالعلاقة هي إطلاق اسم المحل و إرادة المال و يعبر عسه بالمحاورة وأما المجاد المستعمل فى الزمان فانه لدس سنه و بين الجائز علاقة معتبرة فلا يصيح أن يكون مأخوذا منه فاذلك أهمله المصنف فافهمه فانه من محاسن كلامه غمان الجائز المائز الما

الجازعلي المعيني المصطلم عليه مجازالغوبا في المرتبة الماسة حقيقة عرفية فأما قوله اللفظ المستعمل فقد عرفت شرحمه مماتقدم وأماقوله فيمعمىغير موضوعله فاحترزيه عن المقمقة ويؤخذمنه أن المجازعند المصنف لايستازم الحقيقة لانهشرط تقدم الوضع لانقدم الاستعال وهواخسارالا مدى وجزم باستلزامه في المحصول في الكلام على اطلاق اسم الفاعل معنى الماضي ونقله فىالكلام على الحقيقة اللغويةعن الجهور ثمقال وهوضهمف علىعكس ماجزم به أولاإولم يصحح الزالحاحب شيأ وأماقوله مناسب المصطلخ فأق به الثلاثة أمور أحدهاللاحترازعن العلم المنقول كبكر وكاب فانه لدس بمجازلانه لم ينقل لعملاقة الثاني اشتراط العلاقة الثالث لمكون المية شاميلاللحازات الار بعسة المحاز اللغوى والشرى والعدرفي العام والعسرفي الخاص فأتى

من الذكرة اذا وقعت فيه كا (في مثل ان جاءك رجل فأطمعه فلا تعم) فيه اذجاز كون رجل فيه بقيد الفرد، أوالانفراد فلا يطع رجان ولارجلا بعدرجل (وفي غيرهما) أى النفي الصريح والشرط المنت الذيهو معناه لانك عسرفت أنعوم المسكرة في موضع الشرط المثبت ليس الاعوم السكرة في موضع النفي (انوضعت بصميغة عامة أى لا تخص فرداعت كالعبد مؤمن خسر وقول معروف خسر) فان الاعمان أنس مما يختص به رجل واحد دولا المعروف مما يختص به قول وأحد بحلاف المنصفة عما يخص فردافانها لاتع فمه نحولاتحالس الارجلايدخل داره وحده قبسل كل أحدقان هذا الوصف لايصدق الأ عَلَى فَرِدُواحِدِثُمَ آعَاتِهِ (مَالْمُبِتَعِدُر) الْعُومُ فَانَ تَعِذُرُلُمْ تَعْمَ (كَافَيْتُ رَجِلاعالما) لتعذرا قائه كل عالم عادة (ووالله لاأحالس الأرجلاعالم اله مجالسة كلعالم جعاوتفريقا) فلا يحنث بحالسة عالمين كا الاعنتُ عمااسة عالم واحد (ووالله لاأ جالس الارجلاغ برمقيد) بصفة عامة (يحنث برحلين قيل) مامعناموالقائل شمس الاعمة (الفرق) بين هاتين المسئلتين (ان الاستثناء عايد على الشخص) الواحداى السمشخص نكرة غيرموصوفة (لايتناول الاواحداً) ضرورة وحدته فيحنث بمجالسة رجلين (فاذاوصف) الاسم المذكرة المستثنى (بعامُظهر القصد الى وحدة النوع) فيخص ذاك النوع بصرورته مستنى ومن هذا قال بعض الافاضدل بنبغي أن يقال صفة عامة لايزاجها صفة منافية العموم لانعلوقال والله لاأكلم الارجلا كوفيا واحداعتنع العموم وأوردالوحدة صفة عامة أيضافينيني فعالوقال لاأكلم الاانساناواحدا أن يحنث بالتكلم مع كل واحدواحد وأحسالمستننى واحد فلولم يحنث أصلالما كان واحدا هذاو قال المصنف رجه الله تعالى (وزيادة بقرينة كونه) أى الوصف (مما بصم تعليل الحكميه) كافى المساويح (نقص) قال بل الصواب أن لا يزاد لان هـ ذاالحكم مابت كاهو فيمالوقال لاأجاأس الارج - لاحاهلاله أن يجالس كل عاهل مع انه وصف لايصح التعليل به لانه غ يرمنا سبعند العفل اه تمقدقيل على اصل الفرق انه تحكم لخفاءا لملازمة بين كونم اغيرموصوفة وكونم اللوحدة وبين كونمام وصوفة وكون الاستثناء بصفة النوع إوازان مراد بالأول لاأحالس الاجنس الرجل وبالنانى لاأجالس الارج الاواحدام وصوفا بصفة العلم ثم كاقال (وعاصله) أى استمالها في غيرالنفي (انهافى الاثبات تعربقر ينسة لاتنحصرفي الوصف بل تكثر وقد يظهرعومها من المقام وغيره كعلت نفس وتمرة خسير من جوادة) كاهوأ ثرروا وان أبي شيبة عن عمر وان عباس رضي الله عنهما (وأكرم كل رجل ورجلالاامرأةوهي) أى السكرة (في غيرهذه) المواضع (مطلقة) أى دالة على فو دغير معين على سبيل البدلكان الله بأمركمان تذبحوأ بقرة فتحرير رقبة كآهوا لمعنى الوضعي لهالاعامة لانتفاءموجب الهموم (ومنفروعها) أي ألنكرة (اعادتها) معروفة ونبكرة (وكذا المعرفة) منفروعهااعادتها معرفة ونكرة أى اعادة اللفظ الاول إمامع كيفيته مع التذكير والتعريف أوبدونها (وبلزم كون تعريفها) أى المعرفة حينتذ (باللام أو الاضافة في أعادتها نكرة) وفي اعادة النكرة معرفة أيضاوكا نه الميذكره اكتفاء لانه لايتصور فيهما الابأحدهذين الطريقين من التعريف في المعرفة نع لولم يشترط أن بكون باعادة الافظ الاول لتصوراعادة ألنكرة معرفة بطريق الاضمار حيث كان الضميرال إجعالي

بالاصسطلاح الذى هوأعممن كونه لغو باأوشرعياأ وعرفيا وهذا المديرد عليه المحاذ المركب وذلك لان شرط الجاذ أن بكون موضوعا الذي ولكن يستعمل في غيره لعلاقة كانقرر والمركب عند المصنف غيرموضوع فانه قد فال في التخصيص قلنا المركب لم يوضع وقد وقعت الشارحين في هذا الفصل مواضع بنبغي اجتماع \* واعلم أن هذه الاعمال كلها ماعد المحدين لم يتعرض لها الاحمد من العرب عال (الاولى الحقيقة اللغوية موجودة وكذا العرفية العامة كالدابة ونحوها والخاصة كالعلب والنقض والجمع تابعت كابن الحاجب عال (الاولى الحقيقة اللغوية موجودة وكذا العرفية العامة كالدابة ونحوها والخاصة كالعلب والنقض والجمع

والفرق واختلف فى الشرعية كالصلاة والزكاة والحج فنع القانى وأثبت المعتزلة مطلقا والحق انها مجازات لغوية أشترت لاموضوعان مبتسداة والالم تمكن عربسة فلا يكون القرآن عربها وهو باطل القولة تعالى وكذلك أنزلنا وقرآ ناعر بهاوضوه فيل المراد بعضه فال المناف على أن لا بقرأ القرآن بحنت وقراءة بعضه قالناه مارض عن بقال المه بعضه فيل تلك كلمات فلا تل فلا تخرجه عن كونه عربيا المناف المان عربية فلنا المخرجة والالمان عالى كلمات في عربية فلنا المخرجة والالمان المستثناء فيل كفى في عربيا ما استمالها في لغتم المناف المناف

الذكرة و و المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق و المنا

## صفيمنا عن بني ذهبل \* وقلنا القرم اخوان عسى الايام أن يرجع شن قوما كالذي كانوا

مع القطع بأن الثانى عن الاول وفي التلويح وفيه نظر أما أولافلان الثعريف لايلزم ان يكون الاستغراق بآرالعهدهوالاصلوعند تقدم المعهودلايلزمان تكون النكرة عينه وأماثانها فلان معني كون الناني عدين الاول إن يكون المراديه هو المراد بالاول والجزء بالنسبة الى الكل ليس كذلك وأما النا فلان اعادة المعرفة نكرة مع مغابرة الثاني للاول كثير في البكلام قال الله تعالى ثم آتيناموسي الكتاب الي فوله وهذا كناب أتزلناه وقال وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدووقال ورفع بعضكم فوق بعض درجات الى غيرداك اه وهذاوان كان للناقشة في بعضه مجال بالنظر الى ما تقدم ليمن ما في الكشف أرج من الاول بن في جامع الاسرار الاول أوضع بالنظر الى الدليك اله تم مع ذلك لمنا لم يطرد هذا الاصل بالتسبية الى سائر الموارد قال فحالته ويحالمرآدان هذاه والاصل عندا لاطلاق وخلوا لمقام عن القرائز وقال المعنف (وهوا أكثرى) لانه كإيعادالمكرة فكرةغمير الاولى والمعرفة معرفة عين الاولى كافى قوله تعالى ان مع العسر بسراان معالعسر يسراعلي أحدالقواين في الاكة وترجعه ظاهراما أخرج عبدالرزاق تممن طريقه الحاكم في مستدركه و سكت عنه تم البيه في عن ألحا كم عن الحسن مرسلا في قوله تعمالي ان مع العسر ويسرا فالخرج الذي صلى الله عليه وسلم يوما مسرورا فرحاوه ويضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسربن انمع العسر يسرأان مع العسر يسرأو يؤيد مرواية ابن مردويه له مستداءن جاربن عسدالله فال لمازات انمع العسر يسراان مع العسر يسرا فالرسول الله صلى الله عليه وسلم أبشرو أأن يغلب عسر يسرين فقسد تعبادا لنكرة لكرةعسين الاولى كقوله تعالى وهوالذي في السمياء إله وفي الارض الهونعاد المعرفة معرفة غيرالاولى كقوله تعالى وكتبناعلهم فيها أن النفس بالنفس الآية وكماتعاد النكرة معرفة عين الاولى كفوله تعالى كاأرسلنا الى فرغون رسولا فعصى فرعون الرسول فقد تعادمه رفة غـ يرالاولى كقوله تعالى زدناهم عذا بافوق العذاب وكما تعادا العرفة نكرة غيرا لاولى كمافى قوله تعالى والندآ يناموسي

قانا تخصيص الالفاظ بالغدات بحسب الدلالة قدل منفوض بالشكاة والقسطاس والاستنبرق والسحمل فلناوضع العرب فيهاوافق الفه أحرى أفول لمافرغ من الكلام على المشبقة لغسة واصطارما للمرع في بدان وحد سودها والحقيقة تنقيم الحائريعة أقسام أحدهااللغوية ولاشمك في وحودهمالانا نقطع باستعال بعض ألاغات فيموضوع تهاكالحر والبرد والسماء والارض وبدأ المصينف باللغوية لان ماعداهافرععنها الثاني العرفيسية العامية وهي التي انتقلت عن مسماها اللغوى الى غيره الاستعمال العام بحسبه هورالاول عال في المحصدول وذلك إما بمستص الاستريبعض مسماله كالدابة فانواوضعت في اللفية لكل مادب كالانسان فصصهاالعرف العام بماله حافروإما باشتمار الجازيجيث يستنكر معه استعمال الحقيقية كاضافتهم الحرمة الحائلهر

وهى في المستقة مضافة إلى الشرب النالث العرفية الخاصة وهو مالكل طائفة من العسلة المستطلاحات التي تعلقها المستطلاح الفقها على القلب والنقض والجمع والفرق الاتن بيانها في القباس واصطلاح المتعادة على الرفع والنصب والجر الرابع الشرعيدة وهي الملفظة التي استفيد من الشارع وضعها كالصلاة الافعال المخصوصة والزكاة المتعادة في المنافظ والمعنى مجهولين عند أهل المغمة كاوائل السور عند من يجعلها اسما أو كانا معلومين

لهم اكنهم فيضعواذاك الاسم اذلك المعنى كافظة الرجن لله تعالى قان كلامنهما كان معلوما الهم ولم يضعوا الافظ له تعالى واذلك قالوا مه ينزل قوله تعالى قل ادعوا الله أوادعوا الرحن الالانعسرف الرحن الارجن البمامة أوكان أحدهم امجهولاوا لا خومعلوما كالصوم والصلاة اذاعات ذاك فقد اختلفوا في وقوعها فنعه القاضي أبو بكر وقال ان الشارع لم يستعملها الافي الحقائق اللغوية فالمراد الصلاة المأمور عاهوالدعاء ولكن أفام الشارع أداة أخرى على أن الدعاء الانقدل الانشرائط مضمومة المه  $(7 \cdot 1)$ 

وأنسه المتزلة فقالوانقل الشارع هذه الالفاظعن مسمماتها اللغوية واسددأ وضعهالهذه المعاني لا للناسمة فلستحقائق لغسبو بة ولامحازات عنها وقوله مطلقاأى سواء كان فهامناسسة أم لابخلاف مذهبنا كاسمأتى أوسواه كانت أسماء للفعل كالصوم والصلاة أوللفاعل كالصائم وهوالمسمى عندهم بالدينية كاسمأني فيفروع النقل واختبارامام الحسيرمين والامام والمصنف انهالم تستعل في العنى اللغوى ولميقطع النظرعنه حالة الاستعمال بل استعملها الشارع في هذه المعاني لماسهاو بينالمعانى اللغوية من العلاقة فالصلاة مثلا الكانت في اللغة موضوعة للدعاء والدعاء جزمن المعني الشرعي أطلقت على المعنى الشرعي محازاتسمة للشي ماسم بعضه ولاتكون هذه الاافاظ مذاك خارحة من لغة العرب لانقسام اللغة الىحقىقة ومحازفتلخص أنه في أناه الماط محارات

المهدى وأورثنا عي اسرا سل الكتاب هدى فان المسرا دبالاول التوراة والصحف التي أوتيها والمجزات و مااثناني الارشاد الذي هوخلاف الاضلال فقد تعاد الكرة عن الاولى كبيت الحياسة فلاجرم أن فسل الاصل مستقم واغاالاصل قديترك المعذرالعليه وقدتحقق فهذه المواضع ونظائرها كإيدرك بالتأمل فهاوفها رشدالي ذلك عابطول سانه هذا غمامل الاشبه ماقال بعض الحققين تحريرهذه المسئلة أن بقالان كان الاسم عاما في الموضعة فالثاني هو الاوللان من ضرورة العوم أن لا يكون الثاني غير الاول فمرورة استمفاءعوم الاول الدفراتسواء كانامعرفتسين عامتين أمنكرتين عامتين كوقوعهم أفيحمز النفى وان كان الثانى عاما والاول خاصا فالاول داخل فيه ضرورة استغراق العمام لذلك الفردوكذا العكس وأن كاناخاصين فأن كانانكرتين فالظاهران الشاني غيرالاوللانه لوكان الاه الكان اعادة السكرة وضعالظاهرموضع المضمروه وخلاف الاصل ويحمل خلافه ولاجل الاحتمالين وردفى حديث الاستساقاء ثم جاءر جل من ذلك الباب فأعاد ذكر الرجل منكرا كالدأبه منكرا مع تردده في أنه الأول أوغيره كاورد بممصر حافى الرواية الاخرى حمث فال ثم جاءر حل لاأدرى أهو الاول أولا وانكانا معرفتين اداة عهدية فهو محسب القرينة الصارفة الى المعهودوالله سحاله أعلم (فينني علمه) أي على هـ ذا الاصـل (اقراره عمال مقيد بالصل) وهو كتاب الاقرار بالمال وغيره مُعرّب (ومطلق)عنه مسئلة (معروفةعندالخنفية) منحيث النقل (غيراقراره بمقيد) بالصافي مجلس (نم) اقراره (ف) آخريه منكراو قلمه) أى وغيراقراره على في الله على منكرا ثميه في مجلس أخرم فيدبالصاف فان حكم هاتين الصورتين غيرمعروف نقلاعن أبى حنيفة وصاحبه وانحا (خرج وحوب مالين عند أبي حنيفة) فى الاولى (ومال أنفاقا) في الثانية ولا يبعد من كالام صدر الشريعة أنه الخرَّج لحكم المسئلة الاولى كأ مشى علمه فى الماو يح والحريم فى كانتهمامذ كورفى كالامغسيره أيضاعن عساه بكون سابقاعلم عمان المسنف قد ولم سرح هذه الحلة فقال فالمنقول أنه اذا أقر بألف في هذا الصل عم أقربها كذاك في مجلس آخرعند شهود آخرين كان الملازم ألفاوا حسدة تخريجاعلي اعادة المعرفة ولوأقربالف مطلق عن الصل غيرم فيديس م في محملس آخر أفر بالف عند آخرين أوعندهما على الرواية من كذلك قال أبوحنيفة بلزمه ألفان بناء على اعادة النكرة نكرة كالوكتب صكين كلا بألف وأشهد على كل شاهدين وعندهما يلزمه ألف واحدة للعرف على تكرا رالاقرارالتأ كبد ولواتحدالمحلس في هذه لزمه ألفواحدة اتفاقافي تخريج الكرخي لجمع المجلس المنفرقات ولوأفر بالف مقبد بالصان عندشاه دين غ في آخر عند آخر بن بألف منكر خرج لزوم ألفين على قول أبي حنيينة بنا على اعادة المعرفة لكرة وفي عكسها بنبغي وجوب ألف اتفافالان التبكرة أعبدت معرفة خمالتقييد بالشاهدين في الصورلانه لوأقر بألف عندشاهد وألف عندآخرأ وبألف عندشآهدين وألف عندالقاضي لزمألف واحدةا تفاقالنهي لان بالشاهد الواحد لا وصيرال المستصكم ففائدة اعادته استحكامه باغمام الحجة وفائدة الاعادة عند الفاضى اسقاط مؤنة الاثبات البينة عن المذعى وانماقال في ذلك الصورة غيرمقيد بسبب اللوبين سبما مختلفا بلزمه ألفان اجاعا ولوبين سبيام تحدا بلزمه ألف بكل حال اجماعا وقيد دالاتفاق بتعريج الكرخي لغوية نم اشتهرت فصارت

(٢٦ - التقريروالتمبير اول) حقائق شرعية وهذاه واختماران الحاجب أيضاو يوقف الآمدى فلم يختر شأوأشارالي أنهالحق وهسذا الخلاف في الوقوع وأما الامكان فقال في المحصول انه متفق عليه وقال في الاحكام لاشك فيه وما فالأممنوع فقد نقل أبو الحسين في المعتمد عن قوم المهم منعو المكانه ونقله عند الاصفهاني في شرح المحصول (فوله والالمنكن عربية) أى لولم تكن هدف الالفاط مجازات عرفية بل ابتدأ الشارع وضعهالهذه المعانى لكانت غيرعر بيلة لان العرب لم تضعها الهالاحقيقة ولامجازا واذالم نكن

عربة فالا يكون القرآن عربيالكن القرآن عربي لقواه تعالى وكذات أنزلناه قرآنا عربا وقوله تعالى قرآنا عربا غيرذي عوج وقوله تَعَالَى وَمَا أَرْسَلْمَامَن رَسُولَ الأَبِلَدَان قُوْمِه وهدَا الدليل لا يثدِتْ بِهِ المُدعى لائه لا يبطل المذهبين الآخرين بل مذهب المُمَنزلة فقط (فولة فيل الراديعة مائخ) أى اعترضت المعترلة على هذا الدليل بأر بعة أوجه أحدها ان هذه الأيات لاتدل على أن القرآن كامعر لى ساعلى على مجوعه وعلى كل جزعمنه ولهدذالوحلف لا يقرأ القرآن حنث يقراء أن بعضه عربي لان القرآن بطلق

الانهءلى الاختلاف في فيخر يج الرازى ولوأقر بألف ف مجلس وأشهد شاهدين ثم الفين في مجلس وأنهد شاهدين أوبالفين غربالف بازمه المالان عندأبي حنيفة ويدخل الاقل في الاكثرف كون علمه الاكثر عندهما (وأمامن فعلى الخصوص كسائر الموصولات) فأفاد أن الموصولات است عامة بالوضع بلىالوصف المعنوى الذى هومضمون الصلة لان الموصول مع الصلة في حكم اسم موصوف وهذا المختَّارعندالمصنفأ حدالاقوال وسنذكر باقيماقربها (والمنكَّرة) أى وكالسَّكرة في كونها موضوعة على الخصوص (وأخصمنها) أى النكرة (لانها) أى من (اماقل ذكراً وأنثى عندالاكثر) ولو فسل لعالمأعهمن أن مكون ذكرا أوأنثي الكان أولى لأخما تطلق على الله تعالى كقوله تعالى ومدن عنده عسلمالكتاب فيقول وقد تطلق على غبرالعالم منفردا ومع غسيره كاهومعروف في موضعه وقبل تختص بالمذكر (واصب الخلاف في الشرطية) خاصة كانعدل ابن الحاجب (غيرجيد) لانه يوهم الانفاق في غ مرهاوليس كذلك بلهي موصولة واستفهامية وموصوفة كذلك أيضا ومن عُه اعتدرعنه بأنهاما خصماتمشد لا (والاستدلال) للاكثر البات (بالاجماع على عنقهن) أى امائه (ف من دخل) دارى فهوحرا ذلؤلاظهورتنا وله لهن لما أجمع علمه ﴿ وَالنَّكُرة بِحَسْبِ الْمَادَةُ قَدْنَكُونُ لَغْسَره ﴾ قَالَ المصنف رجه الله تعمالي لماقال انمن أخص لانحتصاصما بالعافل عرف أن المذكرة تكون العاقل وغيره فرعايفهم انوضعها مطلقالما يشملهما فحقق المرادبأن السكرة تكون لغيرالعاقل بحسب المادة التي بوضع كانكرون كذلك للعافل فلفظ عافل نكرة يخص ذاالعقل للمادة ومجنون مثله في ضده وفرس لنوع غبرعاقل ورجللن بحيث يعقل فلم يوضع النكرة لماهوأعم بل منها ومنها فالاعم جزءمن مطلق السكرة الني لم توضيع لان الوضع يتعلق بالأفراد (وتساويها) أى النكرة (الذي) وبقيدة الموصولات في أنهاعلى الخصوص والشيوع (وصعاوا عارمها)أى من الموصولة وكذا بفية الموصولات(النعريف في الاستعمالوعومها) أى من (بالعسفة) المعنويةالتي هي مضمون العدلة (وبلزم)عمومها (في الشرط والاستفهام وقد تخص كال كونها (موصولة وموصوفة) فالموصولة كقوله تعالى (ومنهم من يستمع اليك فان المرادين هذا أفراد مخصوصون فرهم المفسرون والموصوفة كقوله تعالى ومن الناسمن قول كماهوا حمال حكى قولافيها هنافان الآية تزلت فى أناس بأعيانهم ولفائل أن يقول هدذاوان كانمذ كورافى غديرموضع لاتحر يرفيه فانمن كانخصموصولة وموصوفة لعدم عوم مضمون ملتما وصدنتم المحص شرطية واستفهامية عالوحب تخصيصها وكايلزم عومه اسرطية واستقها ميسة بواسطة الشرط والاستفهام قديان عومهاموصولة وموصوفة اجوم مضمون صابا وصفتها تملايلزممن كونها مرادابها الخصوص في حالة من هـذه الاحوال أن تبكون موضوعة له لجواذ أن تكون للعموم واستعمالها في الخصوص من العام المخصوص هـ ذاوظاه ركالام فحرالاسلام المها موضوعة للعوم وانميا الخصوص فيهيا احتميال شيت بالفرينة ومشي عليه غيير واحسدبل وعن الجامع الكبيران حرف من بالفتح محكم في المتعمم وظاهر كلام صاحب المنارانم الكرمنه ماعلى السواء فاذا تقرر ا هـ ذا (فغي من شاءمن عبيدى عتقه) فهوسر فشاؤا عنقهم (يعتقون وكذا من شئت) من عبيدى

اعصمه وحسوالهأن استدلالكم الحلف وان دلعلى أن المراد بالقرآن المعض فهومعارض بالولنا لاسه ورةوالا تهاند بعض القرآن فانه لوأطلق علسه مص القرآن حقىقمة لما كأن لادخال البعض معنى وأبضافلا ننعض الشيءعر الشئ واذا تعارضا تسانطا وسلم ماقلنا الولا واعلم أن ماذكرومن الحنث ممنوع فقهدنص الشافعي على ماحكاه الراف مي في أواب العتق أنه لوقال لعمدهان قرأت الفيه رآن فأنتحر لايعتق الابقدراءة الجسع الثانى أن هذما لالفاظ وأن كانت غميرعر بيسة لكنها فلائل فلأ يحسر جالقرآن عن كونه عرسا كقصدة فأرسية فيهاأ الفاظءرسة فانوا لا تخرر حيدال عن كونهافارسمة والحواب أنا لأنسلم بل يحرج عن كونهعر سأنطعاها يالصحة الاستثناء فنتول القرآن عربى الاكذا وكذا ومثلد القصدة أيضا الثالث أنه يكنى فى كون هذه الالفاظ عرسية استعمال العرب

الهامن حيث الجلة وحينئذ فاستعمال الشارع لهافي غيرالمعني اللغوي لايخرجهاعن ذلك وجوابه أن تخصيص الالفاظ بكونهاعر بيلة أوفارسية لبس حكاماصلالذات الالفاظ من حيث هي ال بحسب دلالتماعلى تلك المعانى في تلك اللغة فلا يصمر اللفظ عربيا الااذادل على الممسنى الذي وضعه العربله وقيما قاله نظر بل الحقان العربى لا بخرج عن عربيته باستعماله في معنى آخر ويدل على هددا أن الاعمى كابراهم لا يخرج عن الجمة باستعماله في معنى آخر كاسر به النحاة ولهد خامنه واصرفه وهد خااذ اقلناك اللغات اصطلاحية فأن فلنا توقيفية فني الحكم بتخصيص البعض بالعربي مين تترى به حواب المدخف الرابع المهملة وض الفياظ واقعة في الفرآن اليست عرسة بل معرّبة فان المشكاة حسسية كاقال في المحمد ولا يتروي المحمد وهي الدبياح الغليظ المحمد ولا يتروي المحمد والمناف الدبياح الغليظ وحميد والمناف المحمد والمحمد والمحمد

وضع العرب الهاوانق وضع غرهم كالصابون والتنور فأن اللغات متفقة فهدما قال في المحصول والنسانا خروج هده الالفاظ عن مقتضي الدلسل فيسق ماعداهاعلى الاصلوهذا الذى صحيحه المصنف والامام من كون المعرّب لم يفع في القرآن نقله النالخاجب عن الاكثرين ونصعلمه الشيافعي فيأواثل الرسالة فقالمانصه وقدتكام ف القرآن من لوأمسك عن بعضماتكام فسه لكان الامسالة أولىمه وأقسرب من السلامة انشاءالله تعالى فقال منهم قائل ان في القرآنعر ما وأعماهذا لنظه بمحروفه ومن الرسالة نفاته ثمانه أطال الاستدلال في الردعسلي قائله ممال والله تعالى يغ فرلناولهم ولم يصحبه الاتمـــدىشـأ وصحمان الحاحب وقوعه مستدلا باجباع النعاة على أن اراهـــم ونعـوم لانتصرف للعلمة والعجة \* واعلمأن المصنف لم رتب هـذه الاعـتراضات على الوحمه اللائق فان اللائق

عَنْهُ عَنْهُ عَنْهُ (عندهما) أَى أَي يُوسِفُ وصَمَدادَاهُ اعْتَقَهُم (يَعْتَقَهُم لانَ مَن البيان) ومن العوم فستناون الجيح (وعنده) أي أب حنيفة اذاشاه عنقهم بعتق المكل (الاالة نحير إن رأب) عقهم (والانخنة ارانولي) أى وان لم يتبه بل أعتقهم دفعة عنفوا الاواحد اللولي الخيار في تصيينه (الأنها) أي مُن (تبعمض فيهما) أى في المستلمين (وأحكمًا) أي عموم من وتبعيض من (في الاولى لنعمُن عَنْ عَلْ كل عَشْمَتُهُ عَادًا) شَاءَكُلُ عَتَى نَفْسَه (عَتَى كُلِ مَعَ فَطَعَ النَظَرِ عَنْ غَيْرِهُ فَهُ وَ) أَي كُلُ مَنْ سِم (يعض) مِن العوم (وفى الثانية) تعلق عنقهم (عشيقة واحدفاوا عنقهم لاتمعيض) بالكلية مع امكان العمليه و بالعموم بعتقهم الاواحدافان في اخراج الواحد من وقوع العتق عليهم عملا بالتبعيض وفي نفوذ العتق فهن سواء عسلا بالعوم فان المعض يطلق على الاقل والاكثر والموم لاسطل رأسا بخروج واحددها شما فتعين هذا الان العمل بكايهما أولى من العمل بأحدهما واهدار الاتنر عم في التلويح مامعنا وهدندا يتم في الدُّفعي") أي هذا ظاهر على تقدير تعلق المشيئة بالكل دفعية لانمن شاء المخاطب عنقه ايس بعض العبيديل كلهم (لافى الترتيب) لانه يصدق على كل واحداً نه شاء المخاطب عتقه حال كونه بعضامن العبيد ويمكن الجواب بأن تعلق المشيئة بكل على الانفرادأ مرباطن لااطلاع علمه والظاهر من اعناق الكل تعلق المشعثة بالكل فلابدمن اخراج البعض ايتعقق التسعيض قال العبد الضدميف غفسرالله تعالى له وأحسن منه أن بقيال تم حيث لزم العمل بالجوم فيماعد اواحدا وهوقد أعتقهم واحدا يعدواحدا ففدوجدف حق كلغيرا لاخيرا لمقتضى وهوظاهر وانتنى المانع وهوعدم العل بالتبعيض اقيام احتمال عدم عنق الاخير فنفذ فهم العتق ووجد في حق الاخير المقتضي أيضا لكن لم ينتف المانع في حقم لان بعنقه ببطل التبعيض الممكن الجدع بينه وبين العموم كأقررناه آنف افليعمل المقتضى فيدع له فلي سفذ فيه العنق بخلاف مااذاأ عنقهم جملة فانه وان وجدفى حقهم جيعا المقتضى لكن لم يوحمد في حقهم جيعا التفاءالمانع بلاغا وحدفيماعدا واحدالا بعينه فكان بيانه الى المفوض لانه الذي أخرجه من أن يكون محلالأثره فاالنفويض بمااشتمل عليهمن التبعيض وصارمادام بيانه بمكنامنه كالمجمل لايدرك الإبيان من المجمل والله سبحانه أعدلم (وتو حيه قوله) أى أبى حنيفة كاوجهه صدر الشريعة ذاكرا أنه بما تفرِّديه (بأن البعض متيقن) على تقديرى تبعيضها وبيانها فيلزم تبعيضها الشوته على كلا والنقدير ين دفع في التلوينج عهامعناه هذا (لابقتَّضها تبعيضية لَّانْها) أي التبعيضية (للبعض المجرد) وهوالبعضالذى يكون تمام المرادلاني ضمن المكل نحوأ كلت مسن الرغيف فان بعض الرغيف هوتمهام المراد (وايس) هذا البعض (هوالمتيقن) من البيانية (بل) البعض الحقق منها (ضده) أىضد هدذا البعض وهوالدكائن فيضمن البكل ألذى هوغيام المرادوهوا اضرورى فلايتبت النبعيض للشكام فيسهبهمذا وأجيب عن الدفع بأن المرادبقوله البعض متيقن أن تعلق الحكم بماصدق عليه البعض مسقن على تقددرى التبعيض والبيان كايشهديه قوله فأرادة البهض متبقنه وادادة الكل محملة والحاصلانه أخدذالقدد والمشترك بين التبعيض والبيان وحكم بهلانه منيةن ومؤداه كؤدى العل إبخصوصية البعض والله سيحانه أعلم نمأتسارالي نوجيه آخرا فوله ذكروه مدفوع فقال (وبأن وصف

الابتدا وبالثالث ثم بالثانى ثم بالاول في قول أوّلا لاند الم انها غدير و بدة بل كنى فيها استمالها عنده مسلما لكن لا يخرج القرآن عن كونه عربيا المناه المائل المنافر وحورض بأن انشار عاخترع كونه عربيا لانها ولا تمان المنافر والمنافر والمناف

من كان غيرامن المؤمنين في اوجد نافيم اغير بيت من المسلمن والاسلام هوالدين القوله تعالى ان الدين عندالله الاسلام والدين فعل الواجبات القوله تعالى وذلك دين القيمة قلنا الاعلان في الشرع تصديق خاص وهو غير الاسلام والدين فالم ما الانقماد والعمل الظاهر ولهذا قال تعالى قل المؤمن على المسلم بسبب ان التصديق شرط صحة الاسلام) أقول ان المعتزلة طعنوا أولا في مقدمات دليلنا فاجبناهم فانتقاد الله (٤٠٠) النقض بالمشكاة وشبهها فأحبناهم فانتقاد الى المعارضة فقالوا ماذكرتم وان دل

منعششة المخاطب) في من شئت من عبيد عققمه (وصف حاص) لاستمادها الى خاص فيدق معنى المصوص معتبرا فيهامع صفة العموم فيتناول بعضاعاما (وعمومها) أى المشيئة اغاهو (بالعام) أى واسطة اسنادها الى العام الذي هومن (كن شاءمن عبيدى) وقدوصفت مهامن فأسقط ألوصف بهااللصوص فوجب العمل بالعموم (دفع بأنّحقيقة وصفها) أي من (فيه) أي في من شئت من عبيدي عَنْفُهُ (بَكُونَهَا) أَيْمِن (مَتَعَلَقُ مُشَيَّنَهُ) أَيَالْخَاطِبِ (وهو) أَيْمَتَعَلَقَ مِشْيِئَتُهُ (عام) فُتْمَ المشعثة بعمومه به فان فلت ليس من متعلق مشميئته واعمامتعلقهاعة قمه الذي هو المفعول فلت لما كان عنقه مصدرامضافا اليهاوهوانما كان مفعولا باعتبار إضافته اليها قبل بنوع من المسامحة انها متعلق مشيئته ولابدع في ذلك (وأماما فلغير العاقل) وحده نحو فاقرؤا ما تيسر من القرآن (والمغتلط) من بعقل ومن لا يعقل كقوله تعالى سيم لله ما في السموات والارض وقد يستمل لمن يعلم اذا قصد به النعظم كأعال السهيلي نحو والسماء ومانناها مامنعك أن تستعدلما خلقت بيدى (فلو ولدت غلاما وجارية في ان كان ما في بطنك غلاماً) فأنت طالق (لايقع) الطلاق لان الشرط أن يكون جسع مافي بطنها غلامانهاء على عومما حقى كأنه قال ذاك أوان كان جلك غلاما اذالجل اسم للحموع وأورد لم لا يجورأن يكون ما يمعني شي فيكون تقدير المكالام ان كان شي هوفي بطنك غلاما فأنت طالق وهد ذالا يقتضي أن إيكون جيع مافى بطنهاغلاما قلت ويمكن الجواب بأنهاموصولة أكثرمنها موصوفة فحملت على الاكثر على أنه مالوكانتا سواء فالاصل عدم وقوع الطلاق فلايقع بالشك (وفي طلقي نفسك من الثلاث ماشئت لهاالثلاث عندهما) أى أى يوسف ومجد (وعنده) أَى أبي حندُفة وبه قال الشافعي وأحد (ثننان وهي) أيهذه المسئلة (كالتي قبلها) في من من حيث ان كلامنهم افيها من بيانية عندهما تبعيضة عنده (وقوله)أى أبي حنيفة (أحسن لان تقديره) أى الكلام (على البيان) طلقي نفسك (ماشئت عماهوالهُلاث) والوجمكافي فتُح القديرطلق نفسكُ ماشئت الذي هُوالنَّــلاث اه يعـــى اذا كانت مامعرفة وعدداشئت هوالشلاث اذاكانت مانكرة موصوفة لانضابط البيانية صعة وضع الذي مكانها ووصلها بضميرم مؤوع منفصل معمد خولهااذا كان المين معرفة وصحة وضع الضميرالنفسل المرفوع موضعهالتكون معمد خولها صفة لماقبلهااذا كأب المين نكرة حسى أنه يقال في قوله تعالى فاجتنبوا الرجس من الاو تمان الرجس الذي هو الاو ثان وفي قولة تعالى يحلون فيها من أساور من إذهب أساورهي ذهب وحيث كان المرادمن هذا المكلام هذافه ومفقض للثلاث اليها (وطلق ماشأت وافبه) فلم يحكن حاجة الى من الثلاث على أن المعنى ليس عليه فعما يظهر والبيان لا يتقدم على المبن (فالنبعيض) أى فكون التبعيض من ادامنه (مع زيادة من الثلاث) عليه (أظهر) لاسمامع وحودضابط التبعيضيةفيها وهوصحةوضع بعضموضعها روأماكل فلاستغراق أفرادمادخلته كاننيس معه) أى مدخولها (غيره) أى مدخولها (فى المنكر) المفرد نحوكل نفس ذا تُف المون والمنى نحوكل رجلين جاعة وشهادة للاامرأ تين بشهادة رجل والمجموع نحو وكلأناس سوف يدخل بينهم ، دو يهيــة تصفرته الا نامـل

على أن الشارع ما ابتدأ وضع هذه الالفاظ لهذه العانى لكنه معارض بوجهـ بن أحدهما احمالي والأخر تفصملي الاولوهوالاجالي أن الشارع اخترع معانى لم تكن مع فولة العرب فلا بدلهامسن ألفاظ تدل عليها ويستعبيل أن يكون الواضيع لهاهم العرب لانهم لابعقلونها فكون الواضع لهاهوالله تعالى فتكون شرعيسة وحوابه الالانسامانه يجب احداث وضع لهابل بكثي التعؤز بما وضعته العرب طمدول المقصود وهو الافهام وقد نقدم إيضاحه عند حكاية الذاهب الدله لالناني وهوالنفصيلي ان الاعان يستمل في غير معناه اللغيوي فمكون شرعما سالهان الاعان في اللغة هوالتصديق فالالله تعالى وماأنت عؤمن لنا ولو كاصادقى وفي الشرع فعل الواحمات وذلك لان الاعمان همو الاستملام والاسلام هوالدين والدين فعسل الواحسات منتيران الايمان فعسل الواجبات

وكل واعافلنا ان الاعان هو الاسلام لوجهين أحدهما الملوكان غيرما كان مقبولا بمن ابتغاه لفوله تعالى وكل ومن ببتغ غير الاسلام دينا الآية الشانى لوكان مغايراله لامتنع استثناؤه منه لان الاستثناء اخراج بعض الاول ولكنه لا يقتنع لفوله تعالى فأخر جنامن كان فيهامن المؤمنين في الوجد منافيها غير بدت من المسلمن وجه الاستدلال ان غيراه نام عنى الا فلوكانت على ظاهرها المكان التقدير في الوجد منافيها المغاير لبيت المؤمندين فيكون المنفي هو بيوت الكفار وهو ما طل فتقرر أنه استثناء ثم ان هدا الاستثناء

مفرغ فلابدله من تقدد يرشى عام منى يكون هوالمستشى منه ودلك العام لا بدمن تقييد منكونه من المؤمنين والالزم انتفاء بيوت الكفار وهو باطل الماقلناء فيكون النقد يرفعا وحدنافيها أحدامن المؤمنين الأأهل بيت من المسلمين أى منهم وأوقع الظاهر موقع المضمر وذلك استثناء المسلمين من المؤمنين فئيت ان الاعمان هو الاسلام وانحاقلنا الاسلام هو الدين القوله تعالى ان الدين عند الله الاسلام وانحاقلنا الدين فعل الواجبات الهوله تعالى وما أمر والإلالم عبد والله محلصين له الدين حنفاء ويقموا (٥٠٠) الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين

القمة أىدبن الماالستقمة فقوله وذلك اشارة الى كل ماتقدم من إقام الصلاة وإشاء الزكاة بتأويل المذكورفكوندسا ولك أن تقول في تقر برالمصنف لهدنا الداسلاشكال لان من حد لة مقدمانه أن الاسلام هوالدين وان الدين هوفعل الواحمات وقداستدل علم ماعا ينتجالعكس والموحسة الكلمة لاتنعكس كنقسها وقدقرره غبره على الصواب فقالوا أن فعل الواحمات هوالدين والدين هوالاسلام والاسملام هو الاعان واستدلوا علمه عاذكره المصنف فينتج انفعيل الواحب هوالاعمان وهو المطاوب وهكذاقر رهالامام وأتماعه كصاحب الحاصل والأتمدى ومن تمعه كان الحاجب وقوله فلذاالاعان في الشرعالخ)شرعرجهالله في الحواب عن هذا الدابل فقال الاعان في الشرع أبضاهوالتصديق كاهو فى اللغة الكنه نصد القاط وهوتصديق مجدصلي الله علمه وسار في كل أمرديني

وكل مصيبات تصب فانها ي سوى فرقة الاحباب هسة الخطب وفي المعرِّف المجموع نحووكاهم آتيه يوم القيامة فردا (وأجرائه) أي ولاستغراق أجراء مادخلته (في المعرَّف) المفرد يحوكل زيداً والرَّحـل حسن أي كل أجزأته (فيكذب كل الرمان مأ كول) لان وشروعبرما كول (دون كل رمان)ما كول لان كل فردمنه ما كول (ووجب احكل من الداخلين) الحصن (في كُل من دخل) هذا الحصن (أولا) فله كذاماسماه (بخلاف من دخل أولا) فله كذافدخل أثنان فصاعد اجمعا (لاشي لاحد دلان عومها) أى من (ليس كجميع) من حبث اله على سعمل الاحتماع قصدالمكون لهم نفل واحد (ولا ككل) من حمث انه على سعمل الانفراد لمكون اكل نفل (بل ضر ورة ابهامه كالنكرة في النفي فلاشركة تصير التحقول) به عن جميع أوكل وأورد أنه وان لم يكن فىمن دلاله على العوم على أحدهذين الوجهين فليس فيه ماعنع إرادة أحدهمامنه بالقرينة ولاشهةان هدذا الكلاماناسمق في مقام التحريض على القتال فيستلزم معنى كل من دخل فلم لا يجوزان يستعارله لمابين مامن اللزوم بحسب المقام الموحب الشاركة المصحة للاستعارة بينهما وأحسيعد تسليم المشاركة المصعة للاستعارة بينهم ماان الاول نصفى معناه فلا يعدل عند الالصارف فوى ولاصارف هنالامكان العمل بالحقيقة (وقيل) في الفرق بين المستلتين والقائل صدر الشهر يعة وذكر أنه، تفرديه (الاول فردسابق على كل من ســوا ديلا تعــددواضافة كل توجيه) أى المعدد فيه (فعل) الاول (مجازاءن حرثه وهو )أى جزؤه (السابق فقط )أى بلاقيد الفردية على الغير مطلقا سواء كان جسع ماعداه أو بعضه كالمتحاف ليحرى فيده التعدد فيضيح اضافة كل الافرادي المهو يكون من فمه نكرة موصوفة (فني المتعاقب يستحق الاول فقط لان من بعده مسموق وكال السابق بعدمه) أي ابعدم كونهمسم وقايالغدير (خصوصافي مقام التعريض فلابعد برض بأن مقتضاه استعقاق كلمن المتعاقبين الاالاخر بعوم المجاز) وهوالسابق بالنسبة الى غيره وليس كذلك لتصريحهم بأن النفل الاول خاصة واغمالم يعترض به لان قمد عدم المسموقمة بالغيرم وأدفلا بصدق الاعلى الاول خاصة بخلاف من دخل الحصن أولا فانه لم يوحد ما يوجب حل الاول على المعنى المجازى فيمه فتعين الحقيقي فيستحق الاوللاغسيراذاتعاقبواولا يستعق الجسعان دخساوا جيعالا نعدام الاولية الحقيقيسة فحقكل منهم الوجود المزاحمله في ذلك (وأماجيع فللعموم على الاجتماع فللكل فل) واحديثهم بالسوية اذادخلوا جيعا وهو بفتحتين ماينف له الغازي أي يعطاه زائداعلى سهمه (في جميع من دخه ل أولافله كذا بحقيقة \_ ) أى لفظ جيع وهي العموم الاحاطى على سبيل الاجتماع (والاول فقط في التعاقب بدلالته ) أى هدا القول فان هذا التنفيل النشجيع والحث على السارعة الى الدخول أولافاذا استحقه السابق بصدفة الاجتماع فلائن يستعقه بصفة الانفرادأ ولى لان الحرأة والحلادة فيسه أفوى (الاعجازة في كل) أي لاعلا بالمعنى المجازي لجسع وهومعني كل على سبيل الاستعارة بناء على أن كالمنهما يوحب العموم الاحاطى (والا) لواستحق الاول عجازه (لزم الجدع بين الحقيقي والمحازى في الارادة لنعذر عوم المجازهما) قال المصنف فأن المعنى الحقيق لجديع وهو الاحاطة بقيد الاحتماع بحيث بكون المتعدد

علم بالضرورة محيئه به فيكون مجاز الغو بامن باب تخصيص العام بمعض مفهوماته كالدابة والايمان بهذا التفسير غيرالاسلام وغير الدين على بالضرورة محيئه به فيكون مجاز الغو بامن باب تخصيص العام بمعض مفهوماته كالدابة والصوم ولهذا فال تعالى قل لم تؤمنوا ولكن قولوا فان الاسلام والدين في عنهم الايمان فدل على المغايرة و بهذا يظهر الحواب عن تحسكهم قوله تعالى ومن يتغ عيرالاسلام دينا أسلنا فأن من ابتغى دينا يغاير الاسلام فهو غير مقبول فاذا لم يكن الايمان دينا كا منال بلزم عدم قبوله ولف الله أن يقول محوز فان مدلول الا يه أن من ابتغى دينا يغاير الاسلام فهو غير مقبول فاذا لم يكن الايمان دينا كا منال بلزم عدم قبوله ولف الله أن يقول محوز

أن بكون المراد في الآية هوالمفهوم اللغوى والمعنى أن الأعراب ماصدة قوا محمد اولكن انقاد والهضر ورة وحمن شد فلا يلزم من تغار المفهوم النافي ومنافي المفهوم النافي النافي ومنافي المفهوم النافي والمعلى المفهوم النافي والمنافي والمعلى المؤمنين فقال المنتناء المنافي والمعلى المؤمنين فقال المنتناؤه منه لا يدل على أنه هو مل على أنه يصدق عليه كقول المنتناء المسلمة منافية والمنافية و

ا كالواحد دحتى يجب للكل نفل ايس من معنى كل بل لود خلت الجماعة معافى كل كان الكل منهم النفل فلزمأنه لوتجوزيه في معنى كللم يتبت الجماعة نفل والواحد مدله بعموم المجازيل بحقيقت وبجازمها وهويمنوع (وأماأي فلبعض ماأضيف السه) حال كون المضاف اليه (كالمعرفة ولوماللاموالا) أى وان لم يكن المضاف اليه كالامعرفة (فلحزاتيه) أى المضاف اليه لانه حين مُذَيكون كامانكرة أومعرفة الفظا كالتي للعهودالذهني في نحواش تراللعم وادخل السوق ذكره المصنف (و بحسب مدخولها يتعن وصفها الممنوى فأمتنع أى الرحل عنداله لعدم الصحة ) لانه انحانح وزالاضافة الى مثله اذا كان سنه ماجع مقدر كاصرحوابه ولامعنى لاى أجراء الرحل عندك (وجاز) أى الرحل (أحسن)اصحة أى أجرائه أحسن قالوا وانماحازأي التمرأ كاتوأى رجلءندك لانفيه معنى الجمع أىأي آحادالنمرأ كات وأىالرجال عندلة (وهي في الشرط والاستفهام كمكل في النكرة فتحب المطابقة) أي مطابقة الضمر الراجع الهالمفراداو تأنىنه وجعاتذ كبراو تأنيثا الماأضيفت السكأى وجلبن تنكرم أكرمهماوأي رحال أمكرما كرمهم) وأى رجل أمكرما كرمه وأى أمرأة أمكرما كرمها وأى امرأ تين الحكوم أكرمهما وأىنساءتنكرمأ كرمهن وأىرحلقام وأىرجلهن قاما وأىرحال قاموا وأىامرأه قامت وأى امرأ نين قامتا وأى نساء قن (و بعض في المعرفة فيتحد) الضمير الراجع اليهامثي كان المضاف اليه أوجموعامذ كرا أومؤنثا (كائى الرجلين) أوالمرأ تين أوالرجال أوالنساء (تضرب أضربه وتم)أى (بالوصف)العام كانص عليه محد في الجامع الكبير (فيعثق الكل اذا ضربوا في أي عبيدي شربك فهو حرضر بوءمعاأومر تبالعومها بعوم وصفها الذى هوالضار سقلاسنا دالضرب الحالضمير الراجع اليها (ومنعوم) أي عنق الكل (في) أي عبيدي (ضربته إلا الاول) في ضربهم على الترتيب أعدم المزاحمة (أومايعينسه المولى في المعية) لان نزول العتق من جهنه فالتعيين اليه وان كان الاختيار في الضرب الحالضارب (لان الوصف) الذي هوالضاربية (الغيرها) أى العدير أى وهو الخاطب الاسناد الضرب اليه وهوخاص فلاتع اعدم أتصافها بصفة عامة (ومنع) كونم اغسر موصوفة بصفة عامة هنا أيضاوالمانع صدرااشر يعة (بأنها) أى أيا (موصوفة بالمضروبية وكون المفعولية فضلة تشت ضرورة التعقق) أى تحقق تعدى الفعل (لاينافيه) أى العوم ليقال ما ثنت ضرورة يتقدر بقدرها فلا بظهر أثره فى التعيم وكيف والضرب صدقة إصافية لها تعلق بالفاءل وهو بهدنا الاعتبار وصف له وبالمفعول وهوبهذا الاعتباروصف له ولاامتناع في قيام الاضافيات بالمضافين (والفرق) بينه ما كالقال صدر السريعة (بكون الثاني)وهوأى عبيدى ضربته (لاختيار أحدهم عُرفا) أى لتغمير الفاعل المخاطب فى تعيينسه (كيكل أى خيزتريد) قال المصنف (والوجه أى خيزى ليطابق المنال) وهوأى عبيدى (لبسله) أى المخاطب (أكل المكل بل تعيين واحديجة اروبخلاف الاول) وهوأى عبيدى ضربك فانه الاعكن فيه تخييرالفاعل لانه إغايعقل في متعدّد ولاتعدّد في المفعول (لايدفع بنعوأى عبيدى وطئته دابنك أوعضه كلبك كاوقع في الناويح (لان محل العرف ما يصيح فيه التُخبير) للفاعل وهذا ما الايسم فيه لعدم تصوره (وأما ادعا وصعها بتداء العموم الاستغراقي بادعاء الفرق بين أعشق عبدا من عبيدى

اصدق الحدوان علمهاذا علتذلك فنقول الصدق حاصل في المؤمن مع المسلم لانشرط صحة الاسلام وهوالعملالظاهر كالصلاة وغيرها وجودالاعان وهو تصديق الني صلى الله علمه وسلم وكلماصدق المشروط صدق الشرط فكلما صدق المسلم صدق المؤمن ولاينعكس بدليل منكان مصدقاتاركاللافعال فلما تتصيدق المؤمن على المسلم حم الاستثناء ولا الزممن كون المسلم مؤمسا أن يَكُونِ الإستبلام هو الاعان فأن الكانب ضاحك والمكتابة غسير ألضحك والنزاعاناهوفي الثاني أي في الاستلام مع الايمان لافي المسلمع المؤمن وفي الحواب أطهر لانه ملزم مهن كون النصديق شرطالععة الاءلام أن منتفى الاسلام عندالتشائه وهوغيرمنتف الفولة تعالى قسل لم تؤمنوا ولمكن فولوا أسلنا وأكثر هدده الاحوية المذكورة في الكتاب لاذ كراها في المحمول ومختصرانه قال (فروع الاول النقل خلاف

الاصل اذالاصل بقاء الاول ولانه بنوقف على الاول ونسخه ووضع مان فيكون مرسوبا الثانى الاجماء الشرعية ضربك موجودة المتواطشة كالحج والمشتركة كالصلاة الصادقة على ذات الاركان وصلاة المصلوب والجنازة والمعتزلة بمواأسماء الذوات دينية حسك المؤمن والفاس ق والحروف لم توجد والفعل يوجد بالتبيع الثالث صيغ المهقود كبعت انشاء اذلوكان اخبار اوكان ماضيا أوحالاً مقبل التعليق والالم يقع وأيضا ان كذبت لم تعتبر وان صدقت فصدقها المبها فيدوراً و بغيرها وهو بإطل اجماعا وأيضا

لوقال الرجعية طلقتك لم يقع كالونوى الاخبار) أقول قد تقدم الاستدلال على اثبات الحقيقة اللغوية والشرعية والعرفية وقد تقدم أن اللفظ العرفية والشرعية منقولان من اللغوية فلذلك عقبه بفروع ثلاثة مبنية على النقل الاول النقل خلاف الاصل على معنى أن اللفظ اذا حمل النقل من الحقيقة اللغوية الشرعية أوالعرفية وعدم النقل فالاصل عدم النقل لوجهن أحدهما أن الاصل بقاء ما كان كاسياتي في القياس والنقل فيه التقال عاكان فيكون خلاف الاصل الثاني (٧ م ٧) أن النقل يتوقف على الاول أي الوضع

واللغوى وعلى نسيفه ثمالوضع الثاني وأماالوضع اللغوي فانه يتم يشئ واحدوهو الوضع الاول وماينوقف على ثلاثة أمور مرسوح بالسمة الى ماية وقف على أمر واحد لان طرقء حدمه أكثر الفرع النانى أن الشارع هل نقل الاسماء والافعال والحروف أمنق لنعضها دون بعض فنقول أما الاسماء فقدوجدت وكأنبقد تتاج لنا أن الاسماء النعرية لنقسم الى المساينة والمرادفة والمشتركة والمشكك والمنواطئة فشرع الاك بتكلم فعما وحد من ثلث الاقسام في الحقدقة الشرعمة فنقول أماالتماسة فوحودة كالصلاة والصوم وأهمله المصنف لوضوحه وكذاالمتواطئة كالحج فانه ىطلق علىالافراد وآلتمتع والفران وهذه الشلاتة مشتركة فىالمناهبة وهو الاحرام والوقوف والطواف والسعى واختلفوا فى وقوع المشتركة قال في المحصول والحدق وقوعهالاناسم الصلاة صادق على المشتملة على الاركان كالظهروغرها

اضربك وأى عبد) ضربك كافى التلويج يعنى فانه ايس المأمور الااعتاق واحدمنصف بالضار سقله في الأول وادأن يعتن كل عبد من عسده ضربه في الثاني (فمنوع) قال المصنف أى لا أسلم أن بينهما فرقابل العوم فيهدمالا وصف فالفرق بينهما منوع اه وعلى تقدير التسليم فقد قدل الفائل ان مقول لاندلمان هـ نداالفرق لاحل ان كلة أى عام محسب الوضع لملا يحوز أن تدكون كلة أيّ من جهة توغلها في الاسهام يحسث لايتعن معناها وان أضيفت الحالمعرفة كاصرح به صارت قريبة من العموم حتى صار عومها عنداتصافهالصفة عامة مطردا بخللف سائرالنكرات ولذا اختلفوافي عومسائر النكرات سفة عامه على ان الشيخ علاء الدين الشيرازى صرح بأن الذكرة الموصوفة وصفة عامة لا تع فيجسع المواضع لانقوله حانى رجل عالم نكرة موصوفة بصفة عامة وهي غسيرعامة بالأجماع وكذاقوله فنحرير رفبة مؤمنة واغانع إذا انضم دليل خرمحسب المقام من كون الصفة علة لذلك الحكم نحوأ عااهات ديغ وكون المقام الأباحة نحوكل أى خبزتر يدأ والتحريض تحوأى رجد لدخل هذا الحصن فله كذا وقوله أى عبيدى ضربك فهوحرمن التحريض فيع وأماقوله أى عبيدى ضربته فقام المنع لان معناه الانطيق ان تضرب عبد امن عبيدى فان وقع ضر بك على عبد من عبيدى فالضر رعلى لازم يعتق ذلك العمدوعلى هذااذاأخر جنكرة موصوفة بالآستثناءمن منغي تكون المنكرة المخرجة عامة لان الاستثناء من الخطر الاباحة فتع لكونم افي موضع الاباحة فولاأ كام الارجلا كوفيافان له أن يكام جميع رجال الكوفة وعلى هـذاتنحرج مــئله الايلاء المذكورة في الجامع وهي والله لاأقربكم الانوما أقربكما فيسه لمبكن موايام ذا الكادم أبدالانه وصف اليوم المستثنى بصفة عامة فأوجب العوم في موضع الاباحة فهكنان يقربهما أبدافي كل يوم إلى بلاشي الزمه والله سمانه أعلم (وردّ أخذخصوصها) أي أي (وضعامن إفراد الضمم برفى أى الرجال أتاك وصحة الحواب) أى ومن صحته (بالواحد) مسل زيد أرعمرو (بالنقض بمنوما) وغسيرخاف كونه متعلقا برذ (يهنى لانهـــمااسـتغرافيان وضعامع افراد ضميرهما وجوابهما) كاأشاراليه في التلابح أيضا (منوع بل وضعهما أيضاعلي الخصوص كالنكرة وعومهمابالصفة كإخروعدم عنق أحدد في أيكم حل هدده وهي حل واحد فحماوها العدم الشرط) لعنقه كابند مقوله (-لرواحد) الها كمالها (ولذا) أى ولان الشرط حدل الواحد الها بكمالها (عَمْقَ الْمَكُلُ فِي الْمُعَاقِبُ) لُوحِودٍ فِي حَدِلُكُلُ (وكذا اذا لم يكن حمل واحدً) بأن كان لا يطبق حملها واحسد فحملها واحسد أوجاع فمققوا أماالاول فمطريق الدلالة من الثانى وأماالناني فلان المقصود صيرورتها مجولة لىموضع ماجته وهو يحصل عطلق فعل الحل منهم وقدو حديخلاف مااذا كان بطيق حلهاواحمد فلاأن المقصود معرفة جلادتهم وهواغما يحصل بحمل واحدمنهم تمامها لاعطلق الحل الكن لقائل أن بقول فعلى هدا يلزم اله لوانخرقت العادة لهم بأن جلها كل واحد على النعافب انلايعتق إلاالاول الصول المقصود بحمله فينتهسي حكم التعليق بهحتى يصمير حمل غميره من بعمده كحمل أجنبي عبثاأ ولغرض من الاغراض لكن ظاهر الكشف الكبيرة تق الكل والله سحانه أعدام ﴿ مسئله ليس العام محملا خلافا العامة الاشاعرة ) على مافي الناويح (وزةل بعصهم) وهوصد رااشريهة

وعلى الخالية عن الركوع والسعود كصلاة المحاوب والجنازة والخالية عن القيام كصلاة القاعد وليس بين هذه الاشهاء قدرمشنرك فتعين الاشتراك ومثلة أيضا الطهور الصادق على الماء والتراب وآلة الدباغ وأما المترادفة في هملها المصنف وصاحب الخاصل فان الامام في المحصولة كرأن الاظهر أنها لم توجد وليس كاقال فانه قد تقدم من كلامه أن الفرض والواجب مترادفان وهدما من الحقائق الشرعية وقد نقدم أيضا أن المعتزلة ا

قالوا انم اتنقسم الى اسماء الانعال كالصوم والصلاة والى أسماء الذوات المشتقة من تلك الافعال كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة وأفعل التفضيل كتولنازيد مؤمن أوفاسق أو محجوج عند آق أفسق من عرووسموا هذا الضرب بالدينية نفرقة بينها وبين الاول وان كان الدكل عند وسم على السدواء في انه شرى هكذا قاله في المحصول فتبعه المصنف وفيه فظر فان المنقول عن المعتزلة أن الدينية هي الاسماء المنقولة شرعا الى أصل الدين كالاعمان (٢٠٨) والكفر وأما الشرعية فكالصلاة والصوم ومن نص عليه المام المرمين في

إدليله) أي الإصال (أعداد الجوع مختلفة) فانجم القلة يصح أن براديم كل عدد من النا للانقال أَلُعَشْرَةُ وَجِمِعِ السَّكَارُةِ بِصُهِ أَنْ مِرادِبِهِ كُلَّ عَدْدَمِنِ العَشْرِةِ الْعَمَالَاتُهَا لَهُ أَ الماممين يفيد) هذاالنقل (أن اللاف في الجمع المنكر لا العام مطلفاً) العدم بريان عذا فيما سوى ألجع السكر (ومعمه) أى الجع المنكر (من الحنفية يصرح بنفيه) أى الاحال (وجوابهم)أى معمد، منهم عن هذا الدارل (وحساليل على المرتبة (المستغرقة) لكل جمع من من البه (على ما نقدم عنهم) في مستملة خاصة بهم (فلااحال و بالحل على المتبقن) وهوأ فل الجمع التبقن به كاهو حواب غيرهم (فلااحال)أيضا (وقد ينقل) دليل الاجال (العام مشترك بين الواحدوالكثيرالاطلاق) عَلَى كُلَّهُ نَهُمَا رَوَالْاصْلَ)فَى الْأَطْلَاقُ (الْحَقَيْقَة) فَاشْتَبُهُ الرَّادِيهُ(فُوجُبِ التَّوقَف الى دَلَّيْلِ الْمُومُ) فيعل به حيانه ذأ والخصوص فيعمل به حينتذ (فيفيد) هددا (أنه) أى القول بالاجال (قول القائل باشتراك المصيغة) بين العموم والخصوص (وهو) أى القول باشتراكها سنهما (أحدة ولى الاشعرى [ ونسبته ] أى الاجال (الى الاشعرية غيرواقع بل الى الاشعرى) أيضا (التوقفه في الصبغ) المستملن في العَمْ وَمِ انْهَامُوضُوعَةُ لُهُ خَاصَةَ (الدَّشْتَرَاكُ لُهُ) أَى الدُّشْعَرَى أَى اقْوَلْهُ إِنْمُ الْمُ أي الدشتراك بل الكونه لايدري كونم الموضوعة العموم أو الخصوص (ف) قول (أحر) الأشعري ا [واذا فعاوم غرع التوقف على مذهب الاشتراك) بينهما كائنامن كان القائليه (وألوقف) في كونها الله في المالموم (الى المعين) للراد ون خصوص أوعموم (وقدأ فرد المبني) الهذا الحلاف وهوأن الصدغ المستعمل المعموم هل هي خاصة به أو بالخصوص أومشتر كة بينهما (بالحث) كاقدمناه مع ابطال الانستراك والوقف (فيستغني به)أي بافراد المبي بالبحث (عن هذه) المسئلة لتفرعها عليه (وتفارق) هذه المسئلة (مسئلة منع العلوبه) أي بالعام (قبل المحدّعن المخصص بأن البحث) المتوقف علمه على هذاالقول أعنى قول الآجمال الأشتراك (بطهر الرادمن المفاهيم) الوضعية الغرص الاشتراك (وهناك) أى والعيث في مسئلة توقف العمل بدعلي العمل عن المحصص يظهر (ارادة المفهوم المنحد) في الوضع وهو العموم أى انه ناب (لاالحجاز) أى لاارادة أنه مخصص أو بالعكس (ولوجعلت هذه) المسئلة (آباها) أى مسئلة وحوب المحث عن المخصص للعام قبل العمل به (أشكل بمقل الاجماع فيها) أي في مسئلة وجوبالبحث عن مخصص العام قبل العربه كاسيأتي (مخلاف هذه) فالم المينفل فيهاالاجماع على ولان والما الخلاف كاعلت (فان قبل) الاجماع المذكورمست معدلان العام الوارد الى الجيمة (ان اشتهرالجازأعي الحصوص) فيه يعني كونه مجازافي البعض الكونه مخصوصا (فلااجاع على التوقف) إبليهمل بالخصوص (والافكذلك) أىوان لم يشتمرذلك فيه فلا اجاع على النوقف أيضالانه حينتذ بجب العمل بالحقيدة وهي العرم (فالحواب قديقع الترددفيه) أى الخصوص باشتباه القرائ (والمزاحة) أى من احمة ما يوجب الاحتمال (فلزم حكم المحمل) وهوالتوقف الى أن يظهر المرادمنه وطريقه (وهو) أى النردد في الحصوص ( تأبت في خصوص هذه الحقيقة بسبب مامن عام الاوقد خص) حنى إهدذا (و حوابه) أى الاجال على تقدير كون دايله الاشتراك في كونم اللعموم واللصوص أوالوقف

البرهان والغزالي في المحول وألمستصفي فقال فالت المعتزلة واللوارج وطائفة عن بغادا رسالاه مقفال و ودندة وشرعمة أمااللغوية فتالمرة وأماالاسة فا نقلته الشريعة ألى أصل الدين كالاعبان والكفسر والفسق وأما الشرعسة فكالصلاة انتهى أغظ الغزالى ولميذكرالأمدى هدداالمسم أعنى الدينية وذكره الله الحاحب في المختصرولم سنسه (فوله والحروف ألكن يعدي أن الحروف الشرعية لربؤحد لانمالانفيدوحدها وقال في المحصول اله الاقدر ب للاستقراء وأماالفعلفلم بوحسد بطريق الاصالة للاستقراء ووجد بالتسع المة للاسم الشرعي نحو م\_ل الظهر فان الفعل عمارة عن المصدروالزمان فان كان المصدرشرعما استعال أنبتكون الفعل الاشرعما وانكان الغويا فكذلك الفرع الناك صيبغ العقود كبعث وكذلك الفسوخ كفسفت وأعتفت وطاقت أخمارات فيأصل اللغة وقد تستعل في الشرع

أبضاً كذلك فان استعملت لاحداث حكم كانت منه وله الى الانشاء و قالت الحنف ه انها اخبارات عن ثبوت الاحكام وذلك في متقد بروجودها فبسل اللفظ وغايته أن تكون محازا وهوأولى من النقل كاسماتي والذرق بين الانشاء والخبر من وجوه أحدها أن الانشاء لا يحتمل النصديق والشكذ يب يحلاف الخبر الذي أن الانشاء لا يكون معناه الامقار باللفظ يحلاف الخبر فقد يتقدم وقد يتأخر الثالث الانشاء هذا الكلام الذي الذات الدارة في الديناء سنائبون منعافه وأما أخبر فنلهراه واستدل المصنف على كونه انشاه شلائة أدلة \* أحدها أنولو كان اخبارا فان كان عن ماض أو حال فلزم أن الايقيل الطلاق المتعلمة واستدل المصنوب الموجود فلا يقيله وليس كذلك وان كان خبراء في مستقبل يقع لان قوله طلقتك في قوة قول سأطلفك على هذا النقد بروا اطلاق لا يقع \* به الدليل الشاني لو كانت اخبارات فان كانت كذر فن لا اعتبار بها وان كانت صادقة فصد قها ان حصل بهذه الصيغة في لا مراح والمارية والمارية

لان كون الخرصد قاوهو قوله طلقتك مثلاموقوف على وحودالخبرعنسه وهو وذوع الطلاق فاوتوقف الخبرعنه وهووقو عالطلاق على الخبر وهوقوله طلقتك لزم الدور وانحصل الصدق بغيرها فهو باطل اجماعا الاتفاق مناومن بمعلى عدم الوقوع عندعدم هده الصغة \* الدلدل النالث اذا قال لطلقته الرحمية في حال العددة طلقتك ونوي الاخمار فالهلا يقع علمه شئ فان لم سوشه أونوى الانشاء فانه يقمع بالانفاق ولوكان اخبارالم يقمع كالونوىيه الاخمار وفعه نظر لحوازأن بكون خبراءن الحال فلذلك إيقع قال (الثانية المحازامافي المفردمثل الاسد للشحاع أوفى المركب مثل

أشاب الصفير وأفي الكريد وكرالغداة ومرالعشى الكريد وكرالغداة ومرالعشى اكتمالى بطاء ثلث ومنعه البنداود في الفرآن والحديث الناقوله تعالى جدارابريد ان ينقض فال فيه إلساس عالم القسرينة فلا الالماس مع القسرينة فال لا يقال لله تعالى متحوز

فِذَاتُ (بطل الاشتراكُ والوقف كانقدم) في المحث المّاني (والله سجانه الموفق في مستلة نقل الاجاع على منع العلى بالعام قبل البحث عن المخصص) ومن ناقليه الغزالي والا مدى والن الحاجب (وهو) أى فل الاجاع المذكور (امالعدم اعتبارة ول الصيرف) يمسك به ابتدا ممالم يظهر مخصص (اقول امام الحرمين انه ) أى قول الصيرف (ليس من مباحث العقلاء بل صدرعن غباوة وعناد وإمالنا و اله )أى قول! إصر في كالعلامة الشيرازي (يوجوب اعتقاد الهموم قبل ظهور المخصص فأن ظهر) المُخْصِصَ (تغير) اعتقادالعموم (والا) أىوانْ لم يظهر (استمر) اعتقادالعموم قال المصنف (وقد بقال الفرق) بين الاعتقادوالعل أنه يجب اعتقاده قبل الصناء فصصه ولا يحوز العمل قبله (تحكم) لان الاعتقاداتما هوللعمل فايجاب اعتقاده يوجب أيجاب العمل به فلا يفيده في التأويل رحوعه الى الاجماع (وكلام البيضاوي) وهو يستقل بالعام مالم يظهر المحصص وابن سرج أوجب طلبه أولا (لا يحتمل ذَلك الناويل فلا ينصرف عنسه) أي عن قول الصرفي بهذا (قول الامام ومثله) أي العام في منع العل مه قبل الصت عن الخصص (كل دليك مكن معارضته) أى عدم العل به فلا يجوز العمل مدامل مّاقمل البحث عن وحودمعارض (وهذالانه) أى الدليل (لايتم دليلا) مو حباللعمل (الا تشرط عدمه) أى المعارض (فيلزم الاطلاع على الشرط) وهوعدم المعارض (في الحريج بالمشروط) وهوالعمليه وهناأمورلايتم المطلوب الاعمرفهم افلاعليناأن نذكرها والامر ألاؤل فال الشيخ تاج الدين السمكي دعوى الاجاع على أنه لابدمن المحث عنوعة فالمسئلة مشهورة بالخلاف بين أعتماحكاه الاستاذأ بواسعق الاسفرابي والشيخ أبواسعق الشيرازى ومن يطول تعداده وعليه جرى الامام الرازى وأتباعه أه وفدح الفاضل الابمرى فبعايضامع مخالفة الصيرفي بأنهان كان في عصره فكمف ينعقد مع مخالفته وهومن أهل الاجاع ولو كان قبله اعرفه فلم يخالفه لانه أقعد بمعرفته وان كان بعده لم يخالفه من بعد الناطاج الحاكي الكرن خالفه كشرمن العلاالحققين كصنفي الحاصل والتحصيل والمنهاج فانع ماختار وأجوازالعل بهوالتمسد بهمالم يظهر مخصص وأسسندوا ايجباب طلبه الحابن سريج اه وأضاف الشيخ أبوحامد اليه الاصطغرى وانخران والقفال الكبيرغ قال وزعمابنسر يج ورفقته أن ماذهبواالمهمذهب الشاقعي لانه قال وعلى أهل العلم في الكناب والسنة أن يطلب والملايفر فون به بين المتم وغيره في الامروالنه بي فأخبرانه يجب أن يطلب دليلا يستدل به على موجب اللفظ \* الامرالثاني قال السبكي أيضاوالذى عليه الصيرف أنه يجب اعتقادا لعموم في الحال والعمل عقتضاه كانقلهمن ذكرناواقنصرالفاني أبوالطيب وامام الحرمين وابن السمعاني في النقل عنه على وجوب اعتقاد العموم في المال اله فانتني تأويل العلامة عاء لمدة ثم أن الفياضل الكرماني فال بعد حكاية قول الصدرفي فلت وهوموافق لمافي رسالة الشافعي والكلام إذا كانعاماظاهرا كانعلى عمومه وظهوره حتى بأتي دلالة على حلاف ذلك انتهى وقد قال السبكي ثم قال الشيخ أبو عامدود كر الصرف أن مادهب السه مذهب الشافعي فذكر هذا بعينه وكائن الكرماني لم يطلع عليه فتوارداه \* الامر الثالث قال الكرماني مثار الخلاف المردد في أن التخصيص مانع أوعدمه شرط فالصير في بقول انه مانع فيتمسك به مام بنهض

(۲۷ - التقريروالتحمير اول) قلنالعدم الاذن أولايه امه الاتساع فيما لا ينبغى) أقول لما فرغ من مباحث الحقيقة شرع في مباحث المحاف المناف في مباحث المحاف المناف في مباحث المحاف المناف المن

فالاشابة والافنا والكروالمرحاصلة حقيقة لكن اسنادالا ولين الى الآخرين مجازلان الله تعالى هوالفاعل لهما فان قيل هذا البيت من القسم الثالث المراد بالصغير أيضامن تقدم اله الصغير قلنا الصغير لما وقع مفعولا لم يكن ركنا في الاستنادلكونه فضلة فلم يجتمع المجاز التركيبي والافرادي الثالث أن يكون في الافراد والتركيب معاكقوات أحياني المتحال المعالى بطاعت أعسر تفي رؤيت في السم و ولا المحافي المناسر و والاكتمال في الرؤية (١٠٠) وذلك مجاز ثم انه أسند الاحياء الى الاكتمال معان المحي هو

المانع لان الاصلىء مدمه وابن سريج بقول عدمه شرط فلا بدمن تحققه انتهى والشأن في الترجيم \* الأمن الرابع قال السبكي أيضا وأما قول ابن الحاجب وكذا كل دليل مع معارضه فهي طريقة بعض الاصولمين وعليها جرى الشيخ أبوط مدحيث فالوهكذا الخلاف بين أصحاما في لفظ الامر والنهبي اذاوردامطلقين والاصم عندناومنهم من نقل فيدالاجاع أنهلا يجب عندسماع الحقيقة طلب المحاز وان وحب عندسماع العام البحث عن إلخاص لان تطرق الخصيص الى العمومات أكثروأيده بتوحمه عن أبيه ثم نقل عنه انه قال ومن شبه العام بالحقيقة فقد أتى بساقط من القول \* الامر الخامس حكى الاستناذأ بواسحق الاسفرابني الاتفاق على التمسك بالعام في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فبل الحيث عن الخصص اتأ كدانتفاء احتمال الخصص عمة لان التمسك بالعام ادداك بحسب الواقع فيما وردلاحله من الوقائع وهوقطهي الدخول عندالا كثرثم قال المصنف بناءعلي وجوب البحث قبل العمل (والخلاف ف قدر الصفوالا كثر) انه يبحث (الى أن يغلب ظن عدمه) أى المخصص (وعن القاضي أى بكر الى القطعيه) أى بعدمه (لنالوشرط) القطعبه (بطل) العلن أكثر العومات المعمول بها اتفاقاً اذا لقطع لاسميل اليه والغاية عُـدم الوَّجدان عنَّدا الجُّث والنظروه ولايدل على عـدم الوَّجود (قالوا) أي القاضى ومن تبعه (اذا كثر بحث المجتهد) عن المخصص (ولم يجدقضت العادة بعدم الوجود أحدب بالمنع فقد يحد) المجتمد المخصص ( بعدالك ثرة) أى كثرة بحثه عنه وحكمه بالعموم (ثميزيد) في الحث استظهاراً في أمره فيظهرو جوب العمل به (فيرجع) عن الحكم بالعموم ثم هذه المسئلة لم أقف فيما وصل الناظر القاصر السهمن كتب المنفية على صريح الهسم فيها نع أصولهم توافق ماذهب البه الصرف ولاسماماذهب المهمعظمهم القائلون بأنمو جبه قطعي كوحب الحاص والله سحاله أعلم ﴿ مُستُلهُ صَدَّيْعَةَ - وَيَعَالُمُذَكُمُ ﴾ السَّالمُواعَالمُ يَقْمِدُنِهُ كَغَيْرُهُمْعُ كُونُهُ المُرادلانه اختص في العرف بذ من اطلاقه وان كان صادقالغة على نحوقوم قيام ذكره المصنف والاولى أن بقال الصيغة التي يصح اطلاقهاعلى الذكور حاصة الموضوعة بحسب المادة الهم والاناث كاستنبه كعلمه (ونحوالواوفي فعلوا) ويفعلون وافعلوا (هل يشمل النساء وضعانفاه الاكثر الافى تغلب) وغسيرخاف أنه استثناء منقطع (خلافاللحنابلة) والانفياق على أن صيغة جمع المذكرالموضوعية بحسب المبادة للذكورخاصة كالرحال لاتتناول النساء وجمع المؤنث لايتناول المذكر كالاناث والمسلمات وإن الصميغة الموضوعة لماهوأعممن الذكور كالناس تتناولهما (للاكثر إن المسلين والمسلمات) اذلو كان مدَّلول المسلمات داخلافي مداول المسلين لماحسن هدالانه تكرار بلافائدة فانقيل بله فائدة وهي التنصيص والنأ كيد كعطف الصلاة الوسطى على الصلوات فلنا يعارضها فأثدة الابتداء الذى هوا لاصل أعنى الناسيس تم تقدم على فائدة التكرار كافال (وفائدة الابتداء أولى من النصوصية بعد التناول ظاهرا) اذالافادة خيرمن الاعادة ولايقال الافادة بطريق النصوصية دون الظهور تأسيس لاتأ كمد لانا وللا كثراً يضاسب نزول هذه الاكه (وهوقول أمسلة بارسول الله ان النساء قلن ما نرى الله ذكر الا

الله تعمالى وههماأمور أحدها انهدذا النقسيم اقدله الامام عن عبد القياهرالحرجاني وارتضاه هووأ تباعه ومنهم المسف وفي متابعته إباهم اشكال تقدم في حدالج ازومستنده انالمركات عنددغد ير موضوعية وقدمتعان الماجب وقدوع المحازف التركسو حصره في الافراد الثانيات التعبير عن النسسة بالمركب غير مستقم والصواب التعبير ىالتركب ادلوقلت هلك الاسدواردتأنالر حل الشحياع مرض مرضا شديدا فانه مجاز واقع في المركب لافى النسبة وكذا وردأمر المؤمنين أي كماله أوأمر. فانه مجار واقع في مركب تركيب اضافية ولسهوالراديل كلمحار في غير النسمة فهوم ك فأن ألاسد من قولناحاء الاسدس كالنضمامغيره المه واذانقررابرادهـذه الاشمير على التعبير بالمركب لدخولها فمسه فهيى واردة على المفسرد لخروجها منمه الشاك

النمثيل بالبيت وشهه انماي صحاف لوعلم اعتقاد المتكلم فقد بكون القائل دهر بافيكون قد الرجال استعمل اللفظ قد أوضع له في اعتقاده الرابع المجاز في التركيب عقلى لان نقل الأسناد عن متعلقه الى غيره نقل لللفظة لغو به هكذا قاله في المحصول وهو بناء على ان المركبات غير موضوع في (قوله ومنعه ان داود) بعنى ان أبابكر بن داود الاصفها في الظاهرى منع من دخول المجاز في الفرآن والحديث دليلنا فوله تعالى جدارا بريدان ينقض وشهه عبر عن الميل بارادة السقوط المحتصة

عن المشعور واذا جازدنا في القرآن جازفي الحسنس الانه أولى والنه الاعالى بالفرق والحسلاف في الحسد في السعيم و ولهدافال الاصلام المسلم في المسلم المحتمل المتحمل المتحمل

الاسمفراني وحاعمة الثاني لوت كام المارى تعالى بالجاز لقسله منعوز وهمو لابقال لهاتفاقا وحوابه أن أسماء الله تعالى توقيفية على الشهورف لا بطلق علمه الامالاذن ولا اذن سلمناأ شهادا أوة مسع العنى وهومذهب الفادي أبي بحكولكن شرطه ان لا يوهدم نقصا وما نحن فيسه ليس كذلك فان المتحؤز بوهمهم تعماطي مالا ينبغي لاشتقاقه من الجسواز وهوالنعسدي قال (المالفة شرط الجاز العملاقة المعتبرنوعهما نحو السيسة القابلية مثل سال الوادى والصورية كتسمية المدقدرة والفاعلمة مثل نزل السحاب والغائمة كتسمية العنب خرا والسيبية كسمسة الرض المهلك بالموت والاولى أولى لدلالتها أعلى التعمين وأولاهاالغائية لانهاعلة في الذهن ومعلولة في الخارج والمشاجية كالاسد الشحاع والمنقوش ويسمى الاستعارة والمضادة مثل وحزاء سئة سئة مثلها والكامة كالقرآن لمعضه

الرحال فأنزلت فمستدأ حمد من طريق أمسلة ومن طريق أم عمارة وحسنه الترمذي) الاأن ظاهر ه ـ ذاأنه في نااللفظ في مسنداً حدمن هاتين الطر متين وأن الترمذي حسمه وليس كذاك فان الذي في مدندأ جدعن أمسلة قلت للنبي صدل الله علمه وسلم النالانذكر في القرآن كاردكو الرحال قالت فل رعني منه فذات توم الاونداؤه على المنسبراتيم االنَّاس فألت وأناأ سرَّح رأسيَّ فلففت شعرى ثم دنوت من ألبهات فعلت سمعى عندالحر مدفسه مته يقول ان الله عزوجل يقول ان المسلمين والمسلمات والمؤمنسين والمؤمنيات همذءالاتية بل قال شيخناالحافظ علىمن طرق عن أمسلة لمأرفي شيء منهاأ وله هكذا انتهبي ولاذ كراهمن طريق أمعمارة في مسمند أجد نم هوفي جامع الترمذي من طريقها بلفظ انم اأنت النبي صلى الله علمه وصلم فقالت ماأرى كل شيئ الالارجال وماأرى النساء ذكرت مشي فغزلت هذه الاكهان المسلين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأكه هذاحدت حسي غريب وانما بعرف هذا الحديث من هذاالوجه وقال شيخناا فافظرجاله رجال الصحير لكن اختلف في وصله وارساله رواه شعبة عن حصين مرسلاوهوأحفظ من سلمان ف كثير يعني الراوي له عن حصين عن عكرمة مرفوعا وذكرمقاتل ابن حيان في تفسيره أن أسماء بنت عسر سأأت أيضا عن ذلك نحوسوال أم عيارة وعلى كل حال فلامسر فان الجاصل انهن نفين ذكرهن مطاعًا (فقرر) النبي صلى الله عليه وسلم (النبي) ولوكن داخلات أم يصدق فيهن ولم يقورهن عليه بل منعهن منه (وهن أيضامن أهل اللسان) نع أخوج الطبرى باسناد صحيح عن فشادة قال دخل نسامن المؤمنات على نساء النبي صلى الله عليه وسلم فقلن قدد كركن الله ف القرآن ولمنذكر بشئ أمافينامايذكرفأ نزل الله تعالى إن المسلمن والمسلمات الاكه ورواه ابن سعدعنه نجوه غان لم يكن ما تقدم را بتحاعليه والافه ومعكر للطاوب والد تعالى أعلم (قالوا) أى الحنابلة (صم) اطلاقه (للذكروالمؤنث) كاهبطوامنها جمعاخطابالا دم وحوّاء وابليس (كاللذكر فقط والاصل) في الاطلاق (الحقيقة أجيب بلزم الأشتراك) الاففلي على هـ ذاالتقدير (والجمازخير) منه قال الكرماني وللخصم أنجع أنه الرجال وحسدهم سقيقة بنياء على مذهبه من أنه ظاهر في الكل (واعلم أن من المحفقين) وهوابن الحاجب (من يورددليلهم) أى الحنابلة (هكذا المعروف) من أهل اللهان (تغلب الذكور) على الانات عنداحتماعهما باتفاق وهذا اغما يتصور مدخول النساءفيه (ويجيب بكونه اذامجازا وأنه خيرالى آخرموهو) أى ايراد دليلهم هكذا (بعيد) منهم (اذاعتراقه م بالتغليب اعتراف بالجار) الانه نوع منه (وعلى كل تقدير) من أيراد دايلهم على ماذكر ما ومن ايراده على ماقاله هذا المحقق (فالانفصال) عن دلياهم (يُمكون الجماز منيرا انماهو في اللفظي ويمكن ادعاؤهم المعنوي أي هو) أى جمع المذكر (للاحدة الدائر في عقلا المذكر ين منفردين أومع الاناث فلايتم) الانفصال المذكورلان المعنوى خبرمن الحجاز (ويدل علمه) أي على ان الصيغة للشترك المعنوى (شمول الاحكام المعلقة بالصيغة) الهن أيضا كوحوب الصلاة والزكاة والصام الثابث بقوله تعالى القيموا الصلاة وآبوا الزكاة وقوله باأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام (فانقيل) عولها الهن (بحارج) كالحديث الحسن الذي أخرجه أفود اود والترمذي وان ماجه وغيرهم أغنا انساء شقائق الرجال والأجماع (منع)

والجزئية كالاسوداز تعى والاول أقوى الاستلزام والاستعداد كالسكر على الخرفى الدن وتسمية الشي اعتبارها كان عليه كالعسد والمجاورة كالوية للقرية والزيادة والنقصان مثل ليس كثله شي واسأل الفرية والتعلق كالمحلق المخاوى) أقول بشترط في استعمال المجاز وجود العسلاقة أملابد وجود العسلاقة أملابد وجود العسلاقة أملابد من اعتبار العرب الهاأى بأن تستعملها فيه مذهبان حكاهما الاتم مى من عسيرتر جيد ويعبر عنهما بأن المجازة له وموضوع أم لا أصحهما

عندان الحاجب أنه لا يشترط لان أهل المربيدة لا يتوقفون عليه وأصيه ماعند الامام واتباعده أنه يشترط لان الاسدله صفات وهي الشجاعة والمجروا الجيوز الملاغه الميرا اشجاع ولوكانت المساجة كافية من غير نقل لما امتنع وللغصم ان يقول المشاجة كافية في صفة ظاهرة وهد مدلا يتبادر الذهن اليها قال القرافي والخلاف الحاهو في الانواع لافي من النار عالوا مدفالقائل بالاشتراط يقول الابدأن تضم المرب قوع (٣ ه ه ٢) التجوز بالمكل الحالج وممثلا وبالسب الى المسبب والى هذا أشار المصنف

كون شهوالهالهن بخارج ادلامعمن اذلك (فان استمدل بعدم دخواهن في الجهادو الجعة وغمرهما) كل الاستمتاع علائا المين في نحوقوله نعالى وجاهدوا في الله حق جهاده فاسعوا الىذكرانته والذين هم لفروحهم حافظون الاعلى أزواجهم أوما ملكت أعانهم (لعدمه) أى دخولهن في أحكام أخرحني اله يحتاج أببوت وجوب الصلاة والزكاة والحاكاة والصيام ومحوها فى حقهن الى دليل غير الصيغ المذكورة (فقد يقال بلذاك) أيء مدخولهن فيمالم يدخلن فيمه من أحكام الصيخ المذكورة (بخارج) عنها (وهو) أيعدمدخولهن فيمالميدخلن فيهمن ذلك بخارج (أولى من دخولهن) فعمادخلن فبه من ذلك (به) أى بحارج (لانه)أى عدم دخواهن المذكور (أقل) من دخولهن المذكور (واساد الاقل الحاذ جأولى) من أسسنادالا كثراليه لما فيهمن تقليل خلاف الظاهر (خصوصابعد نرجع المعنوى على اللفظى والجاز ثما لخارج المخرج لهن من الجهاد والجعمة وحمل الاستمتاع علا الممن الاجماع وقول الني صلى الله علمه وسلم الجعة حتى واحب على كل مسلم في جماعة الاأر بعة مماول أو امرأةأوصي أومريض واءأبوداودوقال النووىءلى شرط الشيخين ومافى صحيح البخارىءن عائشة استأذنت رسول الله صدلى الله عليه وسلم فى الجهاد فقال جهاد كن الجيج وماروى ابن ماجه باستادعلى شرط الصديم عنها قلت بارسول الله هل على النساء جهاد قال نع جهاد لاقتال فيه الحبر والمرة الحاغيرذاك (ولاحاجة بمدذلك) أىكونه جمع الواحد المعنوى (الى الاستدلال) لدخولهن حقيقة (الايصاء لنساءورجال) بشي (مُقوله أوصيت لهم) بكذاحيث يدخل النساء في الهم ثم يدفع بان تقدمُ الجعبن المناصين قرينة ارادةالكل مجازا كأذكران الحاجب الاستغناءعنه بماذكرنامن المعنوى مع أنهأقوى (وحمائلذ) أى وحمن ترجر قول الحنابلة (فقولها) أى أمسلة نقد الاعنهن بناعلي اللفظ الذي ذكره المصنف مامعتاه (مانرى الله ذكرهن) فاله المفهوم من قولهن ماذكر الاالرجال (أى) ماذكرهن (باسستقلال) وقولهانفسهاعلى ماذكرنامالنالانذكرأى مستقلات وقول أمعارة وماأرى النساء يذكرن بشئ أى مستقلات جعابين الادلة (ولا يخني عدم تحقق الحلاف في نحوز يدون) لانه موضوع بجسب المادة للذكورخام قوه فاما تقدم الوعد بالتنبيه عليمه (الابفرض امرأة مسماة يزمد) فأنه حنتُ ذيتحقق العسدم اختصاصه بحسب المادة بالذكور (وأماأ سماء الاجناس كسلون فَقَــدْيستَدلُبهِ) للاكثر (للاتفاق، لي أنهجه عالمذكر والجه علتضعيف الواحدوهومسلم) ومسلم غرمسلمة (والهدم) أى النابلة (دفعه) أى هذا الاستدلال (بان الجع لتضعيف) للواحد (الكن الكلام في كونه) أى الواحد المضعف (الواحد المذكر ليس غير) أووالمؤنث أيضا (وتسميته) أى هذا الجرع (مجمع المذكر اصطلاح) لاهل العربة لاللعرب فلاتقوم، والحجة (فان قبل) لوكان مسلون جعالمسلة أيضالزم أن لايصح فيسه الواحد فلم يكن جمع تصييح ثم يقال استبعادا (فأين تذهب الناه في مسلة الني هي من آحاده قبل مذهب افي صواحب أوطلم ون على رأى أعمة الكوفة وأن كسان الاأنه فتحاللام في طفون قياساعلى أرضون وان منعمه البصر يون وقالوا اغما يجمع على طفيات كأهو المسموع والحسرف ان الخلومن تاءالما نيث المغامرة لمافى عدة وثبة علمين شرط لهدذا الجمع فقال

مقوله المعتبريوعها قالىفي المحصمول والذى محصرنا منأ فواعها اثناء شرقسما وقسدذ كرهاالمسنف كإذكرها الأأنه أسقط العاشر للاستغناءعنده بالنالث وقال الشيئ صني الدن الهندى الذى يحضرنا من أنواعها أحدوثلاثون فوعاوعيةدها فلنقتصر على ماذكره المصدنف فان الزائد علمه إمامتداخلأو مذكور فيغيرهذا الوضع \* أحدهاء لاقة السيسة وهواطلاقاسم السنب على المسيب أى العسلة على المعاول ثمان السبءلي أربعية أفسام فاللي ويعبر عنهالمادي وصوري وفاءبي وغائى وكلمو حود لاسله من هده الاربعدة كالسريرفان مادنه الخشب وفاعدله النصار وصورته الانسطاح وعاسمه الاضطجاع عليسه وانما سميت الملائة الاولى أسماما لتأنسرها في الاضطماع وممى الرابع وهوالغاثي سببالانه الساعث على ذلك فانداذااستعضر فيذهنسه الاضطماع حدلدذلك على

العمل وهوم عنى قولهم أول الفكر آخر العمل ومعنى قولهم العلة الغائبة علة العمل الفلاث في الاذهان ومعلولة المصريون العمل المسلاث في الاعبان أى في الخيارج مثال تسمية الذي بالمسمية القاملي قولهم سال الوادي أى المياه الذى في الوادى فعير عن المياء السائل بالوادى لان الوادى سبب قابل له فأطلق اسم السبب على المسمية وفيسه نظر فان الميادى في اصطلاحه مرجنس ماهمة الذي كا تقدم في الخشب مع السريروه هذا ليس كذلك ويظهر أن هذا من باب تسمية الحال باسم المحل أومن مجاز النقصان الاتى وتقديره ماء الوادى ومئال تسمية الشي باسم سببه الصورى اطلاق المدعلى القدرة في قوله تعالى بدالله فوق أبديم مأى قدرة الله تعالى فوق قدرتهم فالمدلها صورة خاصة بتأتى بها الافتدار على الشي وهو تعويف راحتها وصغر عظمها وأنف البعضها من بعض الملتوى على الانساء بقوة فشد كل المساء بقوة فشد كل المساء بقوة فشد كل المساء بقوة فشد كل المسرس مع الاضطحاع وقد تقدم أنه سبب صورى فتكون المدكذ التفاطلاقها على القدرة من باب اطلاق السم السبب الصدورى على المسبب وقد دانعكس المثال على الإمام وسم من المسبب وقد دانعكس المثال على الأمام وأتباعه ومنهم المصنف فقالوا كتسمية

اليسدة المدرة والصواب قررناه فاعتمده واحتنب غيره وقدد كره الامام في غيره وقدد كره الامام في المنتخب عدلي الصواب ومثال تسمدة الشيئاسم تزل السحاب بعنون المطر عدر فا كانقول في المطر عدر فا كانقول مثل المصنف تبعاللحاصل ومثل المصنف تبعاللحاصل السماء وأشار الى قدول الشاء,

اذا نزل السماء بأرض قوم رعمناه وان كانواغضاما وفمسه نظر فان المطرفوقنا فهوسماء والظاهمرأنه مرادالمنفأ بضاوكانه فهم أنالمسرادااسماء المعال لاالمماء المعهودة فصرحبه ومثال تسمية الشئ باسم سعبه العانى قوله تعالى أنى أرانى أعصر ينجرا أيءنها فأطلق الجر عدل العنب لانواالعلة الغائية عندهم النوع الثانى علاقة المسمة وهواطلاق

المصرون نع وقال الكوفيون لا ثم قدعر فتمن هداأن القول بانهاذ هبت مذهبه افي طلحون أولى الان كالأمنهماجع تعصيم بحلاف صواحب (والوحه ان الاستدلال بتسمية جع المذكرمن كل أعة اللغة استدلال ماجاعهم) على ذلك فتقوم به الحجة (والالقالواج ع المختلط) لأنه في الحقيقة كذلك (والاصلىء دم المتغليب في التسمية بل) كان (يجب) أن يقولوا جمع الختلط (دفعالوهم فيث فَالوه) أي جع المذكر (كان) هذا الجع (ظأهرا في الخصوص) بالذكور (ويدفع) هذا بأنه (لما ازمه) أى لفظ جمع المذكر (الذكورحيث كان) جمع الذكور (اللاعهم، مما أىمن الذكور (منفردين أومختلطين كان نسبته) أى جمع المذكر (اليهم) أى الذكور (أولى من المختلط اذ لايلزمه) أى الاختسلاط هذا الجمع (وحينتذ) أى وحين كان الامرعلي هذا (تُرجر الحنا الهوهو قول الخنفية) أيضاوفي المسديع وأكثراً صحابنا والخنابلة يدخلن تبعا (وعليه) أى القول بتناول جمع المذكر الاناث (فرع أمنوني على بني تدخيل بناته) ثم كرَّا لمصنفُ على قول الحمَّا بإنَّ من جمًّا لقول الا كثرفة ال (والاظهر خصوصه) أى جع المذكر بالذكور (المبادر خصوصهم عند الاطلاف) من غيرقر ينة والتبادر عنده مدونها من أمارات الحقيقة (ودخول البنات) في الاعمان على البنين (للاحتماط في الأمان حسث كان عما تصوارادته) أى الأمان عليهن من الأمان عليهم تمعاحقناللدم أُوبِعموم المجازف البنين بالاولاد ﴿ (مسئلة هلْ المشترك عام استَغراف في مفاهيمه فأ لحَكْم عليه ) أي المشترك (يتعلق بكل منها) أى مفاهمه (لا الجموع) منهامن حيث هو مجموع بحيث لا بفيدأن كال من معاند ممناط الحمكم والفرق بينه ماماهوالفرق بين الكل الافرادي والكل المجموى فن ذلك أن الافرادى جزمهن المجموعي ومن عمة بصيح كل واحد يشبعه رغيف بالمعنى الافرادي دون المحموعي ولا يصح كل واحديحمل هذاالخرالعظيم بالمعنى الافرادى دون الجموعي فأنه لانزاع في عدم حوازه حقيقة ولافى حوازه محازاان وحدت علاقة مصحة ولافي صحة ارادة كل من معانيه على سبيل البدل بأن يطلق بارة وبرادمعني من معانيه ويطلق تارة وبرادمعني غيير ذاك ولافي كونه حقيقة ولافي صحة أن يراديه أحيد معانيه من غيرتعيين وهومالا بتعاوزها واعاالشأن في كونه حقيقة أومجازا فقال صاحب المفتاح حقيقة وقال آخرون مجاز (فعن الشافعي نعم) أي يجوز حقيقة نفله امام الحرمين والغزالي والاتمدى (والمنسةلا) يجوز حقيقة (ولا مجازا) ووافقهم البصريان أبوالحسين وأبوعيد الله وأبوهاشم وغيرهم (فقيل) عدم الحواز (الغة كالغزالي) وأبى المسين وفخر الدين الرارى لاعقلا (وقيل) عدم الحواز (عقلا) وهومخنارصدرالشريعة (الآمدى يصمحجازا) وهدنا مخالف المافي شرح المنهاج للاسنوى ولوقف الآمدى فلم يخترشها أه نع ذهب الى هذا أمام الحرمين واختاره ابن الحساجب (وفيل) يصيح (فى النفى فقط حقيقة وعليه) أى هذا القول (فرّع في وصايا الهداية) فقال في مسئلة من أوصى لمواليه ولهموال أعتقهم وموال اعتقوه فالوصية باطلة لان أحدهمامولي النعمة والا خرمنعم عليه فصار مشتر كافلا ينتظمهم الفظ واحدفي موضع الاثبات بخلاف مااذا حلف لا يكلم موالى فلان حيث يتناول الاعلى والاسفل لانهمةام النبي فلاتنافى فيسه (وفي المبسوط حلف لاأكام مولاك وله أعلون وأسفلون

اسم المسبب على السبب كسمية المرض المهلاث بالموت واذا تعارض الامربين العلاقة الاولى وهي اطلاق اسم السبب على المسبوبين المائية وهي اطلاق اسم المسبب على السبب على المسبب على السبب على المول مثلا الثانية وهي اطلاق اسم المسبب على السبب فالاولى أولى لان السبب المعين على المول وقد من على المول وقد يقال العكس أولى لان وجود المسبب عن السبب عن السبب الأم السبب ولا يتعكس المواز تخلف المسبب عن السبب كان أولى وقد يقال العكس أولى لان وجود المسبب مدون السبب عن السبب

مُ ان العلا الاولى قد عرفت انتسامها الى على أو يع فاذا تمارضت فأولاها العلة الغائبة لا جماع علامتى السبسة والمسببة في الانهاعان في الذهن من جهة أن الخرمثلا هو الداعى الى عصوالعنب ومعلولة في الحارج لانم الانوج دالا آخرا فاقدمناه \* الذوع الثالث المشاعمة وهي تسمية الذي باسم ما يشابهه اما في الصفة وعوما افتصر عليه الامام وأتباعه كاطلاق الاسد على الشجاع أوفى الصورة كاطلاقه على الصدورة المذفوشة على الحافظة في المناقط (٢٠٢) وهذا النوع يسمى المستعاد لانه لما أشبه في المدورة المناقسة من المستعاد لانه لما أشبه في المدورة المناقسة من المستعاد لانه لما أشبه في المدورة استعرابا المناقسة على المدورة المناقسة على المدورة المناقسة المناقسة والمناقسة وال

عهم كلم حنث لان المشترك في النقي يعم وهو المختار) عند المصنف (والقاضي والعتراة) على ماني مختصرابن الحاجب وفى البديع وبعض المعتزلة (يصبحقيقة) وعليه فلاهرما في الاختيار في مسئلة الوصمة المذكورة وعن أبى حنيفة وأبي بوسف انهاجا ترةو تكون لافريقين لان الاسر انتظمهما ومافي شرح يختصران الماجب للسبكي وقف على مواليه وله موال من أعلى وموال من أسفل الصحيح أنه بقسم المنهم (فان) كانت محمة الاطلاق حقيقة (للعوم) أى الهومه في مفاهيم وهوظاهرذ كراليديع الاهممغ الشافعي (فكفول الشافعي) بلهوهوفيكون العام على قولهمة سمين متفق الحقيقة وهوعوم غَمرالْمُشْتَرِكُ وَيَخْتُلُفُ الْمُقْيِقَةُ وَهُو عُوم المُشْتَرِكُ (أُوللاشْتَرَاكُ فَكَاهَا) أَيْ مُفاهِمِه (وكُلْ منها) أي مقاهمه أى لوضعه لمجموعها ولكل منها أيضاوعلي هذا مشى الشيخ تاج الدين السبكي (أوابس) المشترك (كذلك) أى مشتركافى المكل وكل من المفاهيم بل موضوع على كل منها لاغير لاللحموع من حيث هو مُحَوع العدم النزاع في عـدم جوازه حقيقة كاتقدم وحينتذ فلا يتم قوله (فباين له) أي لقول الشافعي لان هذاء من الاول فاعما بتم فهما فب له لائه على هذا مجمل عند القاضى ومن وافقسه ظاهر في الجميع عند الشافعي (فليسمذهب الشافعي أخصمنه) أي من قول القاضي (كاقيل) قاله المحقق المتفتاراني (ولانه) أَكُاللَّشْتِركُ (حَتَيْقَةً) فَي كُلِّمَنْ مُعْانِيه (يشوقف السامع في المرادبْجا) أي بحقيقته بالنسبة الىمعانيه (الحالقرينة) المعينةلهلاجاله في معانيه (ومذهبه) أي السافعي (لايتوقف) السامع في المرادم الى القرينة لظهوره في معانيه ﴿ والمذهب هُوالْجِمُوعُ ﴾ من كونه حقيقة بتوقف السامع أ فالمرادبهاالى الفرينة ان كان هوسندهب القاضى أومن كونه حقيقة لا يتوقف السامع في المرادبها الى القرينة ان كان هومذهب الشافعي (لأجردكونه حقيقية ووجودمشة برك بينهما) أي بين فولى الشافعي والقاضي (هوصمة اطلاقه عليه مالايوجب الأخصية) لاحدهما بالنسبة الى الآخر (ككل متبانين تحتجنس) كالانسان والفرس المندرجين تحت الحبوان (وعن الشافعي بعم احتياطا) نقله فرالدين الرازي (وهوأوجه النقلين عنه) أي الشافعي (الانفاق على أنه) أي عوم المشترك (حقيقة في أحدهما) أي أحدمعنيه فصاعدا (فظهوره) أي عمومه (في الكل) أي كل من معانيه على سبيل الاستغراق الافرادى لها (فسرع كونه) أى غومه (حقيقة فيه) أى فى الـكل (أبضا وهو) أىكون عومه حقيقة في الكل (يوضعه) أى اللفظ (له) أى الدكل (أيضافلزم) كون الكل مدلولالمشترك (مفهوما آخر) له أيضافاذا هو تجل الاأنه كمافال (فتعممه) أي المشترك (استعمال في أحدمفاهمه) وهوالكل (لانفيه)أى استعماله في هذا (الاحتياط) المافيه من الخروج عن العهدة سقين لان في عدم الجل على وأحدمنها أصلا تعطيله وفي الجل على وأحدمنها ترجيح ابلا مرج (جعله) أى الشافعي الاحتياط (كالقرينة) الكون الكل هو المراد فقال به قال السبكي ونقل عن القاضي أيضاوتظهرفا تدة التريدفي كونه مجملا أوعاما فيماآذاوةف على مواليه وابسله موال الامن أعلى أومن أسفل قال الرافعي فالوفف عليه قال والده هـ قداان حعلناه متملا فان انحصار الامر في احدى المهمين يكون قرينة وأماان قلناانه عآم أوكالعام فاذاحدثله بعسد ذلك موال من الجهسة الاخرى يدخلون في

b lunsitudilelulazorga من قال كل مجاز مستمار حكام القرافي \* الرابع المضادة وهي نسهية الشئ باسمضده كقوله تعالى وحزاءستسة سنتهمثلها فأطلق على الجسسراء سيئة معأن الجزاءحسن وعكن أن مكون من مجاز المشابعة كإفاله في الجميول لان المائد لنشرط وعكنأن مكون أيضاحق فدة لأنه رسو الحاني فالأولى التمشل بالمفازة لاسبرية المهلكة \* الخامسالكاية وهو اطلاق اسم الكلعلى الجزء كأطلاق القرآن على معضه ومئل الامام وأتباعه باطلاق العام على الخياص وفسه نظرقان العمومين ماب الكاية لامن باب الكل والفدرد منسه مناب الحرثية لامن باب الحرمكا نقدم إبضاحه في نفسيم الدلالة لابرم أن المسنف مثل بالقرآن وقمسه نطر أيضافان فيسه نزاعا نقدم في المكلام على الحقيقة الشرعية فالاولى المثيل بتسوله تعالى يجعسماون أصابعهم في آذانهم أي

أناملهم و السادس الحزئية وهواطلاق اسم الجزء على الكل كاطلاق الاسود على السادس الوقف الرينجي فان ساض عينيه وأسنانه ما نعمن كونه حقيقة واعران هذا المثال ذكره الامام وأتباعه فتا يعهم المصنف وهوعلى عكس المدى فانه من باب تسمية الحزء باسم الكل كالقسم الذى قبله وأيضافا لمفهر ممن الاسود قيام السواد بظاهر حلامة فقط وأيضافه مل المشنف على الشنف على الشنف على المنافعة من كونه في ابتأل كله أو بعضه بدليسل الاعرج لمكسورا حسدى الرجلين والصواب التشيل بقوله تعالى قصر يردق في منه منه المنافعة مؤمنة

والاول وهواطلاق اسم الكل على الجزءاً قوى من اطلاق اسم الجزء على الكل لان المكل يستلزم الجزء من غير عكس السابع الاستعداد وهو أن يسمى الشيء المستعدلا مر باسم ذلك الاص كتسمية اللجروهو في الدن بالمسكر فان اللجرف ذلك الحالة لبس بسكر بل مستعدله وعبر الامام عن هذا بنسمية الشيء الثامن تسمية الشيء باعتبارما كان عليه سواء كان جامد ا كاطلاق العبد على العقيق أومشقا كالضارب على من (١٥) فرغ من الضرب وهدذا النوع عليه سواء كان جامد ا كاطلاق العبد على العقيق أومشقا كالضارب على من

ساقط في كشميرمن النسيخ اكتفاءء اتقدم قي الاشتقاق \* التاسع المحاورة وهوتسمسة الشئ ماسم مامحاوره كاطلاق الراوية على ظرف الما وهوالقرية فانالراو مةلغة اسم للعمل أوالغ \_\_ لأوالحارالذي يستق علمه كأفاله الحوهري وأطلقء لل القرية نجاورتم الهدالعاشر الزيادة وهمموأن بانتظم الكادم باسقاط كلة فعكم بزيادتها كقوله تعالىاتيس كشدادشئ فانالكاف زائدة تقدره لسرمنل شاع اذلوكانت أصلمة لكان تقديرهايسمثل مثلهشي لان ألكاف ععنى مدلل وحمنئذ فيلزم اشات مشل للدتمالي وهومحال وللأأن تقول است الكافرائدة وتحدب عماقالوه بوجهين أحدهماانه فضة سالبة والسالبة تصدق مانتفاء الذات وبانتفاء النسبة فاذا قلنالس زيد في الدار يصدق ذلك بأنتفاءزيد أوانتفاء الدارأ وانتفاء حصوله فهافكذلك في الاكة الثانى انالثل للزممسه

الوقف كالووقف على أولاده وله أولاد غ حدث آخر بشاركهم اه (والجمع كالواحد عندالا كثر) أى وجمع المشترك باعتماره عانيه كالعمون الماصرة والحارية وغيرهما من معاني العين كالمفرد المسترك في حوازا طلاقه على معانيه دفعة وعدمه عندالا كثرين فن آجاز في المفرد ذلك أجاز جعه باعتمارها كذلك ومن وضل عنى المفرد ذلك أحاز جعه باعتمارها كذلك ومن وصل عة فصل هنالان جع الاسم جمع مااقتضاه فان كان الاسم متماولا لمعانيه وكذلك وان كان المعدوي أحدمها المه في كذاك وان كان المفيد سوى أحدمها المه وكذا جعه (وأحازه) أى الحمد وفق المفرد لالله أى الجمعة باعتمارها كان الجمعة باعتمارها كان الجمعة وقد يجاب بالمنع أولا و بأنه بعد تسليم اله وفق وقد يجاب بالمنع أولا و بأنه بعد تسليم اله تعديد الافراد الكن لا مطلقا بل تعديد أفراد توع واحد شهادة الاستقراء انها ومن هذا يحز جالحواب عن جوازد قما ساعلى العلم ومنه ممن أحاب عن هدذا بلزوم اللاس على تقديره دون العمل والتثنية ملحقة بالمجمعة على العين مسكوب على المعينين مسكوب عينان احداهما عارت والمده على العينين مسكوب

فالمرادم ماالجارحة وهي التي عارت بالمهمل وعين الماءوهي التي عارت بالمعجة وما في سنرأ بي داود وصحيح ابن حبان فالرسول الله صلى الله عليه وسلم الايدى ثلاثة فيدالله العلما ويدا لمعطى التي تليما ويدالسائل السفلي والمنع قال أبوحيان وهوالمشهور (وشرط تعميه) أى المشترك في مفاهمه (مطلفا) أي سواء كان مفرداً أومثني أوجم وعا (امكان الجمع) بينه ما فلا تعمم صيغة افعل على الم أحقيقة في كل من الايجاب والتهديد فيهم الان الايجاب يقتضي الفعل والتهديد يقتضي الترك (والاتفاق على منعه) أي التعميم (في المجموع) من حيث هو مجموع وأشارالي ماأسلفنا من الفرق بينه و بين محل النزاع بقوله (فلا يتعلق الحكم الابه) أي بالمجموع على تقدير جريانه فيه (على خلاف العام) فان الحكم بتعلق فيسه بِكُلِ مِنْ أَفْرَادَهُ (و) الاتفاق أيضا (على منع كُونُه) أَى المُشْتَرَكُ (فيهما) أَى في مفهوميه (حقيقة) فأحدهما (ومجازا) في الا خر (لنايسبق الى الفهم ارادة أحدهما) أى معنى المشترك على تقدير كونه مشتركافي معنيين على البدل (حتى تبادرطلب المعين) لاحدهما (وهو) أى طلب المعدين (موجب الحكم بأن شرط استماله) أى المشترك (الغه كونه في أحدهما) أى معنديه (فانتني ظهوره) أى المشترك (في الكل) أي معنديه معا (ومنع سبق ذلك) أي ارادة أحدهما لا يخصوصه كأيشير اليه كالام الحقق التفتياراني (مكابرة تضميل بالعرض) على أهل عرف الاستعمال فيسملون أي شئ ينهموناذاأطلق لفظءينهل فهمونارادة الباصرةوالجارية وكذاوكذاأ ويفهمون انالتكم أراد أحدهاو بتوقفون فى تعمينه الى أن يدل عليه دايل (والزام كونه) أى المشسترك (مشتركامعنويا)لا الفظياعلى تقديرسبق أحدهمالا بعينه كايشبراليه كالمالحقق التفتازاني أيضا (منوع فانه)أى المشترك اللفظى (ما) أىاللفظ الذي (تعددتأوضاعه للفاهيم) وهــذا كذلك بخــُـلاف المعنوي (وشرط كون استمماله) أى المشترك (في الاثبات في بعضها) أى بحيث يستعمل في الاثبات في بعض المفاهيم

بالضرورة أن يكون له مثل فان زيدا اذا كان مثلالهم وكان عمر ومسلاله أيضاو حين شذفه لزم من في مشل المثل في المثل لانه بلزم من في اللازم ني المزوم فان قيد ل في المثل المناه وتعالى على هذا التقدير لانه من جدلة الامثال فلمنالا بلزم فان المراد في مثل المثل عن الله وتعالى لانفيه تعالى أونقول خص بالعقل به الحادى عشر النقصان وهو أن ينتظم الكلام بزيادة كله فيعلم نقصائها كقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فان القرية هى الابنيدة المجتمعة وهى لانستل وهدذا المجازاني اهو من مجاز التركيب لان المجازف

الافراده واللفظ المستعلى غيرما وضعله والحددوف لم بسته إلى الماصل هواسمادا اسوال القربة وهوشأن الجاز الاسلام و ينطهرأن يكون هذا الذوع المتقدم وهو المحاز بالزيادة كذلك أين الان الزائد لم بستع لى شي المستقوم قتضى كلام المحصول أن هذين القسمين من مجاز الافرادية المانى عشر النعلق الماصل بين المصدر واسم المفاعل فان كلامنها يطلق على الا ترمجاز افيدخل في مستة أفسام أحدها اطلاق اسم ( من من المناعل على اسم المفعول كتوله تعمل من ما عدافق أى مدفوق ومنه قولهم في السم المفعول كتوله تعمل من ما عدافق أى مدفوق ومنه قولهم

(كالمعنوى للافراد غلزم فيهما) أى المعنوى واللفظى (تبادو الاحدو التوقف الحالمعين فاشتركا) اى المعنوي والاغناي (في لازم) هوالتبادروالتوقف المذكوران (مع تباين الحقيقتين) أي حقمة تبهما علايس تدليم سذا الازم على أحسدهما بعينه لان الاعم لايدل على الاخص بخصوصه (وأيضا اتفاق المانعين لوحوده) أي المشترك (على أهليله) أي المنعلوجوده (بأنه) أي المشترك (مخل الفهم والجيسن على أن الاحال مما يقصدا تفاق الكل على نفي ظهوره أى المشترك (ف الكل) أي في معنيه فصاعدًا (وأيضالوعم) المشترك في معنيه فصاعدًا (كان عجازًا) في أحدهما (لانه حينتذ) أي منز مكون المرادأ مدهما (عام مخصوص لا رقال ذلك) أى اعمامكون مجازا في أحدهما اذاعم فيما (ولم بكن موصَّوعاله) أي لأحدهما أبضا (لانه حينتُذ) أي حين بكون موضوعالا حدهما (مشـــــــــركُ بن الكلوالبعض لوضعه للكلولكل وأحد (فيلزم التوقف في المرادمنهـما) أي من الكل والبعض ا (الى الفرينة) ألعسمة المهوالمرادمنه ما (فلا يكون) المسترك (ظاهرافي المكل) كاعن الشافعي (فاوعم) الشـ برك (فلغـ بره) أي فلغيركونه موضوعاللعموم (كانقل عن الشافعي اله) أي عومه (احتياط العلى أى ليقع العلم (بفعل المراد) أى من ادالمتكلم بالمسترك (فلذ الا يتوصل اليه) أى الى أنه عام في الكل للاحتماط (الابالعلم يشرع ماعلم أنه لم يشرع) اذا لمشروع انه لواحد لاللكل (وهو)أي شرعماعل أنه لم يشرع (حُوام والمُوقف الى ظهور المراد الأجالي واجب) فيطل كونه عاما في معنسه فصاعدا حقيقة (وأمابطلانه) أيعومه في معانيه (مجازافلعدم العلاقة) بينه و بين أحدمهانيه الذى هوالمعنى الحقيق له وانجار لابتصور بدون علاقة بينه وبين المعنى الحقيق فان قبل لانساعهمها لملا يجوزأن يستعل في الجيع باعتمار اطلاق اسم المعض على المكل أحمي بأنه لا يحور (والخروف المكل مشروط بالتركب الحقيقي وكونه اذاانتني الجزءانتني الاسم عن السكل عرفا كالرقمة على الكل) أي كالهلاق الرقبية على الانسان (بخلاف الطفر) أى أطلاقه أوالاصميع على الانسان فالهلا للني الانسان عرفابانة فاءالط فرأ والاصبع (ونحوالارض لجموع أاسموات وآلارض) أى و بخـلاف اطلاقهاعامه فالهلاقائل بصمم المركب الحقيق (على أنه) أى تعيم المسترك في معانيه (لبس منه) أى من اطلاق المعض على المكل (لانه) أى المشترك (لم يوضع لمجموعها) أى المفاهيم (لمكون كل مفهوم بز ماوضع) المشترك (له خصوصاعلى قول المجاز) أى اله يع في مفاهمه محاز الانتفاء الوضع الحقيتي في المجاز (وأماصحته) أي عمومــه حقيقة (في النفي) كماهو المختار (فان المنفي ما يسمى باللفظ) فيتناول سائر مسميانه لمكن الفاصل الابهرى ذكرأنه لاكلام في صحة هـ ذاوعجازيته كايؤول العما يسمى بدوهوالاشبه فيمايظهر (المصحون حقيقية وضع لكل) من المفاهيم (فاذا قصدالكل) أي جيعهابه (كان) مستعلاله (فيما وضع له قلنااسم الحقيقة) أعاشبت للفظ (بالاستعمال لا بالوضع قاداشرط في الاستمال عدم الجيع) بين مفاهيم في الارادة منه دفعة اغة (امتنع) استحاله في الجيع (العة ذاواستمل) في الجيع (كان خطأ فضلاءن كونه حقيقة) فيسه وحينتذ (فيمتنع وجوده) أي استماله في الجيع (في لسان الشرع واللغة ودايل الاشتراط) المذكور (ما قدمنا) من تبادر الاحد

سركاتمأى مكنوم الثاني عكسه كفواه تعالى حالا مسينم را أيساترا وقوله تعالى اله كأن وعدمما تما أى آماعلى بعض الاقوال النااث اطلاق المصدرعلي اسمالفاعل كقولهمرجل عدموعدل أىصائم وعادل الرابع عكسه كقولهمقم تانكاواسكت ماكتاك فباماوسكونا الحامس اطلاقاسم المنعول على المصدركة والاتعالى بأيكم المفتوناى الفتنة السادس عكسم وعابسماقتصر المنف كقوله تعمالي هذا خلق الله أى مخ لوق الله وقوله تعمالى ولايحيطون شيءن علماى من معلوماته والدأن تقول هذامن باب اطلاق اسم الحسرء وارادة البهل لانالمشتق منهجرة من المستق واعلم أنابن الماحب ذكرخسة أقسام فقط وهي في الحقيشة أربعة وحذف ماعداها يماذكرفي هذا القصل من الاقسام والنفاريع قال(الرابعة الحاز بالذات لأبكون في الخرف لعدم الافادة والفعل

 عدواليا كان مجازا كان ادخال لام العلة أيضا مجازا وهذا في الحقيقة برجع الى مجازالتر كس الكون الحرف قدضم الى مالا بنبغي ضعمه المه هكذا قاله في المحصول وفيه نظر فان هذا الضم قديوجد في المجاز الافرادي كقولنا رأيت أسداير مي بالنشاب وأيضا فلولم يدخل المجاز الأفرادي كقولنا رأيت أسداير مي بالنشاب وأيضا فلولم يدخل المجاز النامن في النسام في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافع المنافق المنافقة المنافقة

من معانيه والمحرعلي هذا بالنسبة الى المفرد ماسيأتي مع حوابه والى المثنية والجمع ماقد منامن الشعر والديث (قالوا) أى المجوِّرُون في دفع الامتناع (وقع) استعماله كذلكُ في القرآن العظيم قال تعالى (انالله وملائكنه يصلون ألم ترأن الله يسجدله الآيه وهي) أى الصلاة (من الله الرجة ومن غسره الدعاءفهو) أى لفظ يصاون (مشترك) وقد استعمل بكل من معنده في هذه الأية (والسحود في العقالاء وضع المهة) على الارض (ومن غيرهم) هو (الخضوع) فهواذامشترك استعمل بكل من معنيه في هدمالا ما يضار فلنااذا لزم كونه) أى اللفظ (حقيقة في معنمين وأمكن جعله) أى اللفظ (لمشترك بينهما) أى المعنيين (لزم) كونه كذلك لامشتركالفطيا لان التواطؤ خيرمن الاشتراك اللفظي وهنا كذلكُ (فالسحود) أى معناه (المشترك) بين سحودالعقلاء وغيرهم هو (الخضوع الشامل) الاختياري والقهرى (قولاوفعلا) وهوانقداد المخلوق لامرالله وتصرفه فسه (فهو) أى الخضوع (متواطئ فيسجدُله يُخضعُه من في السمواتُ والارضوهو ) أى الخضوع (ُلِنسيْته يختلف صورَة فني العقلاءُ بالوضع وفي غسيرهم بغييره) أى وضع الجبهة على الارض بما يفيد معنى الخضوع (فاندفع الأعتراض بأنهاذآأريدالقهرى شمل الكل فلاوجة لتخصيص كثيرمن الناس أوالاختيارى لم ينأت في غيرهم) أي غـ برالعة لاء (وكذا الصـ لاة موضوعة للاعتناء) بالمصلي عليه (باظهار الشرف) ورفع الفدرله (وبتعقق) الاعتناء المذكور (منه تعالى بالرحة ومن غيره بدعائمة تقديما للاشمتراك المعنوى على اللفظى أو يجعل فالثالمعنى المسترك الذي ذكرناأنه المعنى الكلي السامل العانى المخلفة (مجازا فيه) أى فى كلمن السجود والصلاة على النوزيع فالسجود للغضوع مجاز والصلاة لاظهار الأعتناء إنباز (فيعم) المعنى المجازى المعنى الحقيق فيهما وهووضع الجبهة في السحود والدعاء في الصلاة (وأماأهل النفس يرفعلى اضمار خبر الاول) في آية الصلاة أى ان الله يصلى وملا تسكمه يصلون فذف يصلى ادلالة اصلون علمه كافي قول القائل

نحن بماعند دنا وأنت به عند دله راض والرأى محتلف وعلى هذا فقد كوراللفظ مرادا به فى كل مرة معنى لان المقدر في حكم الملفوظ وهذا جائز اتفاعا (وعلمه)

أى منع تهيم المشترك (تذرع بطلان الوصية لمواليه وهمة من الطرفين) كما قد سنالانه لمرا البياء وقياس ما الملفناه عن السبكي في الما في الموسية المنافع وقياس ما الملفناه عن السبكي في المسئلتهم في الوقف النهالو كانت في الوصية أن يكون بينهم كذلك أيضا والله تعالى أعلم (مسئلة المقتضى) بفتح الضاد (ما استدعاه صدق المكلام كرفع المطأ والنسبان أو) ما استدعاه (حكم) المحاذم (لاسه) أى المحكم المكلام (شرعا) فهدان مقتضيان بكسم الضاد وأما المقتضى فيهما فيذكره قويبا (فان المقاضى فيهما فيذكره والعام (ومنع عومه) أى المقتضى بالنتي (هنا) أى فيما اذا توقف على عام (اعدم كونه لفظا) كاذ كره جمع من متأخرتهم عدد الشريعة (ايس بشئ الان المقدد كالملفوظ) في افادة المعدى (وقد تعين) المقدر بصفة مسدر الشريعة

تادع لاصله وهوالمصدرفي كونه حقىقة أومحازا فاطلاق ضارب سلابعد انقضاء الضرب أوقداد اغما كان محازا لان اطلاق الضرب والحالة عده كقولنا زيددوضرب محازلا حقيقة \* الثالث العلم لانه ان كان منتحم لأومنقولا لغمر علاقة فلااشكال في كونه ليسبمجاز واناندل لعلاقة كنسمى والده مماركالما اقترن محمل أووضعهمن المركة في كذاك لانه لوكان مجازالامتنع اطلاقهعند زوال العلاقة وليس كذلك وتعلم لالمنف تكونهلم ينقل لعلافة لايستقيميل الصواب ماقلناه نعرلو فارن الاستعمال وجودالعلاقة فانالنزم كونه محازافيردعلمه هذاوالاوردعلمه فيحد امجاروا بصايردعاسه قولهم هذاحاتم حودا وزهرشعرا وقرأت سيدو بهفانها اعلام دخلهاالعوز الاأنبقال الكلام اغماه وفي استعمال الهلرفهاحمالعالعلمه لكنه على هـ ذا التقدير الابدمن تخصيص الدعوى وأنضافكلامه توهمأن

المهوم بالدلم المعيزلة فيكون عاما (وأيضاهو) أى المقدر (ضرورى الفرض التوقف) أى نوفف وأيضافه كلامه وهممأن ( ٢٨ - المتقريروالنحيير اول ) العاقديد خلف المجازيطريق التبع وليس كذلك واذاعلت ماذكرناه علت انماء داه يدخل في المجازي بالذات قال في المحصول وهواسم الجنس فقط نحواسد وفي المستصفى الغزالي أن المجازقديد خلف الاعلام أيضا قال (الخامسة المجازخلاف الاصل لاحتماحه الى الوضع الاول والمناسمة والنقل ولاخد الله بالفهم فان غاب كالطلاق تساويا والاولى الحقيقة عند أي حميفة والمجازعة دأي يوسف رضى الله عنهما) أقول الاصل في المكارم هو الحقيقة حتى اذا تعارض

المعنى الحقيق والجازى فالحقيق أولى لان الجازخلاف الاصل والمراد بالاصل هذا إما الدليل أوالغالب والدليل عليه أعران وأحدهماان الحازاعا يتحقق عندنقل اللفظ منشئ الىشئ العناقة بشهماوذ النستدعى أموراثلائة الوضع الاول والمناسبة والنقل وأماا لقيقة فاله بكغي فيهاأمرواحمدوه والوضع الاول ومايتوفف على شئ واحدة غلب وحودا بمايتوقف على ذلك الشئ مع شبئين آخرين وفدأهمل الثانى ان المجازيخ ل بالفهم و تقريره من وجهين أحدهما ان الجل على الصنف الاستعمال ولايدمنه فيهما (١٩٨٦)

المجازية وقف على الفرينة الدكارم صدد فاأو صحة شرعيمة (علمه) أى المقدر (والا) فلو كان غيرمة وقف عليه صدقاأ وصعة ا شرعمة (فغيرالمفروض ولوكان) ووَقَف الصدف والحكم شرعا (على أحد أفرادم) أي العام (الا يقددر مايعها) أيأفراده (بلان اختلفت أحكامها ولأمعين كالحدها (فيحمل) أي المفدر فيكون حكمه حكم المجوسل (أولا) تحتاف أحكامها (فالدائر) بينهاأى فواحد منهاونس الي الشافَعية الهيق رمَا يِحها (كنا) في أنه لا يقدر ما يعها أنه (اضماراً أنكل بلامقتض) فلا يحوز لانَّا ماية ـ درالضرور فيفدر بقدرها (قالوا) أى المعمون اضمارها بعها كرفع حكم الطاوالنسيان عومافأفراد الشملكل حكم لهما حيث لمترتفع ذاتهما (أقرب) مجاز (الى الحقيقة) كرفع ذات الخطا والنسميان من سما توالجمازات اليهمالان في رفع أحكامها رفعها والمجاز الاقرب الى أملقمقة هنانفاه وهواضمارالكل بلامقتض (وكون الموجب الاضمار في البعض) مبتدأ خره (ينفي الكل لماقلنا) من كونه بلامقتض أيضاً (فقى الحديث أريد حكهما) أى الخطاو النسيان (ومطلَّفه) أى حكه ما (يعم حكمي الدارين) الدنياوالآخرة (ولانلازم) بين الحكمين (اذينتني الانم) وهوحكم الآخرة (ويلزم الضمان) وهوحكم الدنيا كما في الملاف مال محترم مملوك للغـ يرخطأ (فلولا) الاجماع على أن الأخروى مراديوَقف) عن العمل به لاجماله فيهما (واذأ جمع) على أن الأخروى مراد (انتنى الآخر) وهوالدنيوي (ففسدت الصلاة بنسيان الكلام وخطئه) مطلقا عندا صحابنا ولغيرهم تُفاصيل تعرفُ في فروعهم (والصوم بالثاني) أي بالمفسيدخطأ كسمقُ الماءالي بطنيه في المضضّةُ (الاالاول) أي بفعل المفسدمين أكل وشرب نسيانا (بالنص) وهوما في الصحيحين وغيرهما عن الذي صلى الله عليه وسلم قال من نسى وهوصائم فأكل أوشر ب فلمتم صومه فاغما أطعم الله وسقاه الى غيردلك (ولوصح قياسه) أى الخطا (علمه) أى النسمان في عدم افسادالصوم بجامع عدم القصدالي الجناية كماهوالقول الاصح للشافعي اذأ لم سالغ في المضمضية والاستنشاق وقول أحدداذا لم يسرف فيهماخلافا لاصحابناومالات ملوأ كترالفقهاء على ماقال الماوردى (فدايل آخر) لامن حدبث رفع المماا عان المال ومح للنظوفي صحته فقد يدفع بأنه قياس مع الفارق المؤثر لاندقل ما يحصل الفساد بالاكل والشرب مع النذكر وعدم قصد الجنابة كافي حالة الخطابخ لاف حصوله بهم امع عدم النذكر وقيام مطالبة الطبيع بالمفطرات فلايلزم من كونه عذر فيما يكثر وجوده مثله قيما لم يكثر الى غير ذلك (وأما الصلاة)أى قياسها (على الصوم) في عدم القساديفعل المنسدنسياتا (فبعيد لان عدره) أي المكاف (ولا مذكر) له كافي الصوم (لايستلزمه)أى عذره (معه) أى المذكر كمافي الصلاة لانتفاء النقصرمنه في ا الاول دون الثاني (ولذاً) أي ولانه لا بلزم من ثبوت العذر عند عدم المذكر ثبوته مع المذكر (وجب البراء بقمل المحرم الصيد فاسما) لو جود المذكر له وهو التلبس بهيئة الاحرام (وفي الثاتي) أي أعتق عبدك عنى الفسا (لزم التركمب شرعاحكم) هو (صحة العتق)عن الآخم (وسقوط الكفارة) عنه ان نوى عنقه اعتهافية تضي سبق وجودا لملك للاكر مرفى العبدلان اعماقه عنه لايصيح بدون الملك بالنص والملك يقتضي

هذه الفرينة على السامع فييهمل الافط على المعنى المقيسق مع ان المرادهسو الجازي الثانيان الفظ اذا تجرد عن القريد مفالا ما رأن يعمل على المجار لعدم القرينسة ولاعلى الخقيقة لانه يلزم الترجيح بالامرجحلان لمجازوا لحقيقة متساويان عملي هسدا التقدير وقدنص علبه في المحصول كإسأذ كره في أثناء هذه المسئلة ولاعلمهامعا للوقوع فىالاشتراك فيلزم التوقف وهومخل بالفهم (قوله فان غلب) أى هذا فمااذا الإكن الجارعالسا عيل المقيقة فأنغل نقال أوحنه فة الحقمة أولى آكونه حقىفية وقال أبويوسيف المجازاولي لمكونه غالبا فالالقدرافي فيشرح الننقيح وهوالحق لان الظهور هو المكاف مه وفي المحصول والمنتخب عزيعضهم أنهما يستويان فلاينصرف لاحدهما الابالنية لان كلواحد راجيءن وجهومن جوح

من وحه وأسقطه صاحب الحاصل وجزم به الامام في المعالم ومثلله بالطلاق فقال انهحقيقة في اللغة في ازالة القيدسواء كان عن أسكاح أوملك يمين أوغيرهما نم اختص في العرف بازالة قيسد السكاح فلاجل ذلك اذا قال الرجل لاستمأنت طالق لا تعتق الابالنية تم قال فان قيل فيلزم أن لا يصرف الى المجاز الراجع وهو إزاله قيد السكاح الابالنيسة ولبس كذاك فالجواب انهاع الم يحتج الى النية لاناان حلناه على الجحاز الراجع وهواز الة قيد داننه كاح فلا كالرم وان حل على المقدة المرافعة وهوازالا صعبى الفيدن حدة هو فيلزم زوال قد دالنكاح أيضاط صول مسمى القيد فيده فلاجرم أن أحد الطرفين في هذا المنال محصوسه لم يحتي الى النيسة بهنلاف الطرف الانتر وقد تسع المدنف كلام المعالم في الحسول والمقتبل والمناطقة المرافعة أحدها النام محرر تشدل المنزاع وقد حرده الحداث في كتبهم فأن من جعه في دالم المنزاع المناطقة الموافقة المنافعة المن

اللهمام الاقرينية كالاسد فلشحاع فلا اشكال في تقدم الحقيقة وهمداواضم الثانيان دغاراسمماله حريي ساوى الخقيقة فقدا تفق أنوحنمفية وأنوبوسف على تقدم الحقيقسة ولا خلاف أنضا نحوالنكاح فانه بطلق على العصفد والوطء اطلاقا متساويا مع المحقيقة في أحدهما مجازني الا أخر وحمل ان التلساني فيشرح للعبالم همذه الصورة جحلالبزاع عال لانه اجمال عارض فلايتعسن الابقر ينةوقد ذكر في المحصول هسنه الصورة في المستشلة السابعةمن الباب التاسع وجؤم التساوى الثالث أنكون راحنا والحشقة مماتة لاترادفي العرف فقد انفقاعلى تقديم الجازلانه إماحقنقسة شرعيسة كالصلاة أوعرفمة كالدائة ولاخملاف في تقديهما على الحقمقة اللغوية مثالة حلف لايا كلمن هـ نــ هـــ المحسلة فانه محنث بقرها

اسباده وهنا البييع بقريا فقوله عنى بألف فيكون البييع الزماسة قدمالمعي الكلام كاأشار المهيقوله (و نشنضى) همذاالحكم (سبق تقديراشيتر بتعبدله بألف في المتقدم) أي في قول الآخر أعمى عُبِسَدَلْ عَنْ بِأَلْفَ عَلَى هَذَا ﴿ وَ بِعِنْهِ فِي المُنَاخِرِ ﴾ أي وتقديرسيق يعنه في قول المأمور أعنقنه عنان على هذا وهدذاأ ولح من تفديرهم مع الاول بعنيه بل الفياس أن لا يكني في المطاوب كاأشار المه يقوله (أما بعنمه وفتوكيل المائع فقط لا يحزي في العقاد السبع وان استلزم قول المأمورا عنقته سمق بعته لانه شطرالعة فلايتم بوقحده كاصرحوا بهاذا كاناسر محتن الاأنائر كنا القياس الماشار المه قوله (الولاأنه ضمى) اذ كممن من شيرة فالمناولا بشت قصدا فلاصير في ثيرية والقبول وان كان ركذالانه تمامق السيقوط كافي بيرة التعباطي واذاصم بيعام وتقليع فوب حواما لقيول ماليكه بعثبك بكذاء قطعه فلاسعد معقف الدون ذكرالقبول على الملم بشترط في عدا السعماه وشرط ف المبيع القصيدي من كون المبيع مقيدورالتسليم حيثي صبح عذافي الآبق فيعتق عن الآحم ولم بثبت اله نعض أوازمه من خيار الرؤ متوالعيب والهماشت بشروط المقتضى وهوالاعتماق فمعتبر في الآحس أعلمت للاعتاف عتى لوكان عن لاعلا الاعتاق لا يثبت المسعيد ولا يقال يشكل كون المنتذى لاعومه هوقوع الند الان يطلق نفسك اذاطلفت نفسها تالا ناوقد فواها الزوج لانها اعلى أن المعنى طلق انسك طلا تاوهو جنس فيحوزان يعم مأن رادبه الثلاث مع انه الست متنضى لا نانفول (ولدس من المقتضى) بالفتح ما اقتصاء (طلقي) تفسك من المصدر (لآن الحفس) الذي هو طلاق (مذكور وحوده لافرق منهما الامن حمث الايحاز والقطويل وهذا أحسسن من قولهم ان معناه افعملي فعمل الطلاق فيكمون بالمتالغة لاافتيناء (فصيت نمة العموم) فيه كالو كان مصرحابه لانه عنزلت موجسام على اللاقل كسائراً مساءً الإحماس (ونقص) هـ ذا (بطالق) فإن اسم الفاعل بتضمن المصدر كالفـ عل فينبغيان تصيم نبة الثلاث فيه لكن الحنفية لم يتصيعوه حتى لونوى الثلاث لم يقع الاواحدة (وأسبب بأنه) أى المصدر (الذكور) المغة لااقتضاء في أنت طالق (طلاق هو وصفها) أى المطاقة قالانها على المُوصُوفَةُ بِطَالَقَ فِي أَنْتُ طَالَقَ (وتعدُّده) أي وصفهابه (يُتعدُّد فعدله) يعني للطلق أي (تطلبقه) لانوصفهابه أثر تطلبقه (وأبونه) أى تطلبقمه (مقنضى حكم مرعى هوالوقوع تصديقاله) أى ثبت ضرورة أنا تصاف المرأة بالطلاق يتوقف شريعا عسلي تطلبتي الزوج اباهاسا بقاليكون صادقافي وصفه لياها به فيكون ابتاا قدَّضاء (فلايقبل العموم ويدفع) هــذا كما تشار البيــه في التلويح (بأنه) أَى أَنْتُ طَالَقَ (انشاه شرعاً يقعبه) الطلاق (ولامقدراً صـلالانه) أى النقـدرالمذكور (فَوع الخبرية الحضة) التي يشعب المتقدير باعتبارها (ولا تصيفيه)أى في أنت طالق (الجهدان) الانسائية والخبريةمعا كاقيل إخبار من وجمه انشاءمن وجمة (التنافى لازى الخسبر والانشاء) أي احتمال الصدق والكدب الذي هولازم الخبر وعددم احتمالهما الذّي هولازم الانشاء (والنابثله) أي لا نت طالق انماهو (لازم الانشاء) وهوعدم احتمال الصدق والكذب فهوانشاءمن كل وجمه (وقد

لا مخشبها وان كان هوالحقيقة لانها قد أمينت الرابع أن يكون را هاوالحقيقة تنعاهد في بعض الاوقات فهذا موضع الخدلاف كما لوقال والقدلا شرين مدن هذا النهر فهو حقيقة في الكرع من النهر بفيه واذا اغترف بالكوز وشرب فهو مجازلانه شرب من الكوز لامن النهر لكنه المجاز لراجع المتبادر والحقيقة قد ترادلان كثيرا من الرعاء وغديرهم يكرع يقيه وقال الاصدة هاني في شرح المحصول محل الخلاف أن يكون المجاول المتبادر والحقيقة مجيث يكون هو المتبادر الى الذهن عند الاطلاق كالمنة ول الشرعي والعرفي وورد اللفظ من غيرااشرع وغيرالمرف فاحااذاو ردمن أحدهما فانه يحدمل على ماوضعه له الامرااثاني ان الحكم بالتساوى الموحد الموقف على القرينة مطلقا يستقيم اذالم يكن المجازمن بعض افراد الحقيقة كالراوية فان كان فردامنه فلافانه اذا فال الفائل مشلاليس في الدار دا ية فلمس فيها حمار قطء الاناان حلنا اللفظ على المحماز الراجيم وهوالحمار وشمهه فلا كلام أوعلى نغي الحفيقة وهومطلق مأدب فيمنتني الاخص فصارالكلام دالاعلى نفي المجازالراجم على كل تقدير المارأ بضالانه بازمهن نفي الاعم نفي

المتزم) كونه الشاءو يجاب عدم صحة لية الثلاث فيه بأنه الكاكان في الاصل اخبارا ثم نقل الى الانشاء الشرعى بجبأن يبقى ماعرف المنقل اليه ومن المعلوم الهانما نقل الحوقوع واحدة فلا يجوزان يقع له أكثرمن اللابسم وهومنتف و عذامه في قوله (غيرأن المتحقق تعيينه رمته) أى أنت طالق بحملته (انشاء لوقوع واحدة فتعديها) أى الواحدة الى مافوقها بكون (بلالفظ) مفيد لذلك وهولا يقعبهذا ( يتخلاف طلقي) فانه لم ينقل الى شي بل استعمل في معنماه اللغوى (لانه طلب لا يقاع الطلاق فتصم) نية الشلاثفها كاتقدم ولماكان هنامظنة أن مقال بشكل ماتقدم من عدم وقوع الثلاث من مقابطالق ووقوع الثلاث بنيتها بطالق طلاقافان طلاقامنتصب على انهمصدرطالق أشارالي جوابه أولا بقوله (وفي الثلاث) أى وفي وقوعها بنيتها (بطالق طلا فاروا به) عن أبي حنيفة (بالمنع) أي بمنع وقوعها وانما يقع به واحدةوان نوى الثلاث فلا اشكال وثانيا بقوله (وعلى التسليم) لوقوعه آبه كماهو الرواية المشهورة (هر) أى وقوعهابه (على إرادة المطلبق بطلاقامصدرًا لمحذوف) قانة قديراد به المطلبق كالسلام والبلاغ عني النسلم والتبليغ قصح أن يراديه الثلاث حينتك معمولا لفعل محذوف تقديره طالق لاني طلقناك طلافا أنلا بالكن قال المصنف (وانمايتم) القول يوقوعها بطلاقا (بالغاء طالق معه) أي مع طلاقا في حق الايقاع ﴿ كَامِعِ المِدِدِ) في أنت طَالق ثلاثنا فان الواقع هو العدد (والا) لولم يلغ في حقه بل (وقع به) أي بطالق (واحدة لزم تنتان بالمصدروهو) أى وقوع تنتين بالمصدر (منتف عندهم) أى الحنفية في الحرة لماعرف من أن معنى الموحد من اعي فيه وهو بالفردية الحقيقية والجنسية والمثنى ععزل عنهـ ماوهـ ذا يققى رواية المنع أيضاو يجبكون طالق الطلاق مشله على هذه الرواية وان لميذ كرالافي المنكر قاله المصنف رجه الله تعالى (وفي أنت الطلاق) يصي نبية الثلاث (بناويل وقع عليك) النطليق فيصح فيه نية الثلاث (وماقيل فأعنع مثله في طالق) بأن يراد أنت ذات وقع عليك التطليق فتصع فيه نيبة الثلاث أيضا كاأشار المه في المله عج (يجاب بعدم امكان المتصرف فيه) أي أنت طالق (اذنف ل اللانشائية) أى اليهاشرعا كاتقدم (فيكان عين اللفظ) أى أنتطالق (لعين المعلى المعلوم نقله اليه وهو) أى العنى المنقول المه هو الطلقة (الواحدة) عندعدمذ كر العدد (والثنتان والشكاث العدد) بخلاف طلاق فاله المس كذلك (والمس من المقتضى المفعول) به المطوى ذكره الفعل منعد وافع بعدنني أوشرط كما (في نحولا آكلوان أكلت) فعبدى حر (اذلا يحكم بكذب مجرداً كات) وال آكل (فلم يتوقف صدقه) أي أكات وكذالا آكل (علمه) أى المفعول به (ولا) يحكم (بعدم صحة شرعمة) الا كاتولاللا آكل مدون المفعول به (فنخصه) أي هذا المفعول به (باسم المحدوف وهو) أي هدذا المحذوف (وان قبل العوم لارة بل عُومه التخصيص ادليس) هـ ذُا المحـ ذوف أمرا (لفظماولاف حكمه) أى اللفظ السناسية وعدم الالتفات اليه اذليس الغرض الاالاخبار بمجرد الفسعل على ماعرف من أن الفعل المتعدى قد ينزل منزلة الازم لهذا الغرض وقد نصواعلى أن من العومات مالا بقب ل التخصيص فليكن هذامنهالهذا المعنى (فلونوى مأكولادون آخرلم تصح) نيته قضاءانفاقا ولا (دلانة كالمجلس أوزيادة بيان كالاسد الخلافالاشافعية) وروابه عن أبي يوسف أختارها اللحاف (والاتفاق علمه) أي على عدم التحصيص

فلابتوقف علىالقريسة اماأ لحقمقة المرجوحية فهيىمنتفية على تقدير دون تقدير فحسن التوقف وان كان الكادم في سياق الثبوت كان دالاعسلي شوت الحقيقة المرجوحة فاذا والف الدارداية فان جلناه على الحقيق ــــــة المرجوحةفسلا كالامأو المحاز الراجع نبت أيضالانه يلزمهن تبدوت الاخص تهروت الاعم وأماالجحاز فنابت على تقديدون تقسدير فشؤقف على الفرشة فصارت الصور خسـة ثلاثة تتوقف على القربة وائنان لابتوقفان الامرالة الشالث ان التمشدل بالطلاقفيه نظرلانهصار حقمقة عرفمة عامة فيحل فسدالنكاح وهي مقدمة على اللغوية كماسـمأتى ولا ذكر للسسئلة في كنب الآمدى ولافي كالرمان الحاجب قال (السادسة يعدل الحالجار أنقل افظ الحقيقة كالخنفقيق أولحقارة معناه كقضاءا لحاحة أولدلاغه لفظ المجازأولعظمة معناه

<sup>\*</sup> السابعة اللفظ قدلا يكون حقيقة ولا مجازا كافي الوضع الاول والاعلام وفد يكون حتمة ته ومجازا باصطلاحين كالدابة والنامنة علامة الحقيقة سبق ألفهم والعراءع والترينة وعلامة المجاز الاطلاق على المستحيل مثل واسأ ل ألقر ية والاعال في المست كالدابة للعمار )أقول المسئلة السادسة في سبب العدول عن الحقيقة الى المجاز وهواماً أن يكون بسبب افظ الحقيقة أومعناها أوبسب لفط المجازأ ومعنا مفالاول أن يكون افظ الحقيقسة ثقي الاعلى اللسان كاللنفقيق فال الموهري وهوالدا هيسة ثمذ كرأعنى الموهري ف

الكلام على الداهسة أن الداهسة هو ما يصدب الشيخص من فوب الدهر العظمة قال وهوا بضاالجيد الراع على الداهسة الكلام على الداهسة المن وين المصيبة علاقة كالموت من الخيفة في الموت ورعم كثير من الشار حين أن المجازه العالم المناه والانتفال من الخنفقي في الموت ورعم كثير من الشار عين أن المجازة المحتاجة المناه والمناه والمناه والمناف في وأما المنافي في وأما المنافي في وأما المناف في وأما المناف في والمناف المعان أجل حقيرا كقول السائل لسلمان الفارسي علم من المنافرة على المنافرة والمنافرة والمن

نهاناءن كذا وكذافل كأن معناها عقسراعدل عنهاالى التعسير والغاثط الذىهواسم للكان المطمئن أى المحفض ويقضاء الحاحة أيضا الذي هو عام في كل شي وظن جمع من الشارخين أنالغائطهو الحقيقية فعدل عنه الى قضاء الحاحة وهوغلط فاحش أوتعلهم فيهماحب الحاصل فأنه قدغلط في اختصاره لكارم المحصول وأماالثالث فهو أن يحصل باستعمال لفظ الجازشيءن أنواع البديع والملاغة كالمحانسة والمقايلة والمجمع ووزن الشعر ولا بحصال بالخفيقة وفسر بعض الشارحين البلاغة عارجع حاصل الى كونه أفوى وأبلغ فى المعسى من الحقمقة وأس كذلك فان الفوةفسمآ خرسياتي وأما الرابع فهموأن كونفي المحازعطمسة أىتعظم كقولك سلام على المحلس العالى فأن فسيه تعظمها بخلاف المخاطمة كفواك سلام علمك أويكون فمه زيادة سان أى مكون فسه تقررته المسكلم كإفاله في المحسول كفوال

(في ما في المتعلقات من الزمان والمكان) حتى لو فوى لا يأكل في زمان أو مكان دون آخر لم تصيم نيته انفاقا عُلِي ماذكره غيرواحد فال الفاضل الكرماني الانفاق على ان عومهماعقلي اذهما محذوفات لامقدران فلا يتعز آن وفاقًا (والتزام الخلاف) في العموم (فيها) أى في بقية المتعلقات المذكورة أيضا بجامع المفعولية كافيأصول ابن الحاجب (غيرصيم) بلقال الفاضل الابهرى التزام ابن الحاجب عوم المفعول فمه في نحولا آكل خلاف ما اتفق عليه العلماءاذلم يذهب أحدمن العلماءالى أن حذف المفعول فيه قديكون للتعبيم واتفقوا على خلافه بل حذفه انحا يكون للعالم به أواعدم ارادته اه لكن قرر الشيخ تأج الدين السبكي النزام إن الحاجب عما نصمه فانه لوقال والله لاآكل ونوى زمنام عيما أو مكاما صحت عيمه هذامذهمناودعوى الامام الرازى الاجاع على خلافه منوعة وتحوه في شرح المهاج للاستوى وزاد وقدنص الشافعي على انهلو فال ان كلت زيدا فأنت طالق غم فال أردت التسكليم شهر اانه يصحوفع له عدا ا عَمّاج الْي الفرق (والفرق) بين المفعول به وظرفي الزمان والديكان على ماذ كروا (بأن المفعول في حكمه) أى المذكور (اذلابعقل) معنى القعل المنعدى (الابعقليته) أى المفعول بدهازأ فيراد به البعض يخ الاف الظرفين فانهما أيسافي حكم المذكور لان الفعل قديعة للمع الذهول عنه ماوان كأن لاينفك عنهماني الوافع فلميكو ناداخلين تحت الارادة فليقبلا التفصيص لان قبولهمما يتوقف على دخولهما تحت الارادة (منوع ونقطع بتعقل معنى المتعدى من غير اخطاره) أى المفعول به بالمال (فاعاهو) أى المفعول به (لازم لوجوده) أى الفعل المتعدى (لامدلول اللفظ) لمتحزأ بالاراد ففل كمن كالمذكور (بق أن يقال لا أكل) معناه (لا أوحد أكار) وأكار عام لانه نكرة في سياق النبي (فيقبله) أى المخصيص أذلامانع منه كالوكأن مصرحابه غايته أنه لايقبل منه قضاء لانه خلاف الظاهر فيحتاج ألى الجواب وقد تضمنه قوله (والنظر يقتضي أنه ان لاحظ الاكل الجسزق المتعلق بالمأكول الخياص) الذي لم يرده (اخراجا) له من الاكل العام لا المأكول نفسه (صم) لانه جزف من جزئمانه (أو) لاحظ (المأكول) الخاص اخراجامن المأكول المطلق من حيثهو (فلا) يصيح لانه من المتعلَّقات الني يعقل الفعل بدونها (غيراً نانعلم بالعادة في مثله) أي هذا الكلام (عدم ملاحظة الحركة الخاصة) التي هو بعض أفراد الفعل المطلق الذي هوالاكل (واخراجها) أي الحركة الخاصة من الاكل المطلق (بل) المراد اخراج (المأكول)الخاص من الماكول المطلق (وعلى مثله) أي ماهومع الامعادة (يبني الفقه فوجب البناء علمه )أى على انه لاحظ المأكول الخاص أخرا حاله من المأكول انطلق وهو غبرعام فلا يقبل التخصيص كانقدم (بخلاف الحلف لا يخرج) حال كونه (مخرج السفرمة لا)من الحروج بالنية (حيث يصح) اخراجهمنه تخصيصا (لان الخروج متنةع الى سفروغيرمقر ببوبعيد) بدليل اختلاف أحكامهما (والعادة ملاحظته) أى النوعمنه (فنية بعضه) أى خروج نوعمنه (نية نوع) فصحت (كأنت بائن ينوى الملاث حيث يصم نيته الانماأ حدنوى المينونة والقد الما المأخل في مسئلة كالمذكور في عبارة كثيرالفعل المثبت ايس بعام أولايم في أقسامه وجهاته فعم المصنف عدم العموم ونبه على أن المراد بالفعل ليس مايقابل القول بل الفعل المصطلح وهو اللفظ الخاص المعروف فقال (اذا نقل فعله صلى الله

رأيت أسدا برى فان فيه من المبالغة ماليس فى قولك رأيت انسانا يشبه الاسد فى الشجاعة ولاذكر الهذه المسئلة فى المنخب ولافى كتب الاسدى وابن الحاحب به المسئلة السابعة الافظ قد لا يحد وابن الحاحب به المسئلة السابعة الافظ قد لا يحد و المحافظ المدى أحدهما وعليه اقتصراب الحاجب اذا وضع الواضع اذ نظ المعنى ولم يستعمله فيه لما تقدم النفى حدالخ تيقة والمحاذان كارمنه ما هو الله فظ المستعمل فاذا لم يستعمل لا يكون حقيقة والمحاذا واهمل المصنف هذا القيد ولا يدمنه وقيده تبعالا دمام بالوضع الاول ليعترز عن المحاذ فالهموضوع على

العدي كانقدم عندذ كرالعد لاقة لكن الوضع الحقيق ابق على الوضع المحازى ووجه الاختراز أن المسراد من كون المحاز موضوعا أن استماله من المؤلف المنافق المحاردة ال

عليه وسلم بصبغة لاعوم لها كصلى في المكعبة) وهوج بذا اللفظ عن بلال في صحير الحارى (لامر) فعله (باعتبار) من الاعتبارات (لانه) أي نقل فعدله بالصيغة المذكورة (اخبارغن دخول بزلُّ في الو حود فلا بدل على الفرض والنفل الشخصيته) أى الفعل المذكور سبب دخوله في الوجود (واما نحوصلي العشاء بعدغيبو بة الشفق كاف مختصر ابن الحاجب والله تعالى أعلى فالدوالذي في الحديث المسن الذي رواه أبودا ودوا الرمذي وابن خزعة وغيرهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم في المامة جمريل مالفظهم صليك العشاء حين غاب الشفق وفي حديث أبي موسى الاشعرى الذي روامه لم وغيره ان الذي صلى الله عليه وسلماً ناه سائل فسأله عن مراقيت الصلاة فلم يرقعليه شدياً فأص بلالافاقام الصلاة سنن أنشق الفعر فسأفه مالفظه ثمأقام العشاء حين غاب الشفق (فأعما يعم الجرة والبياض عندا من يعم المشترك ولايستارم) تحيمه (تكروالصلاة بعدكل) من الحرة والبياض (كافى تعم المشترك حيث يتعلق بكل على الانفر ادناء صوص المبادة) هنا (وهوكون الساص داعًا بعسداً لجرة فصيم أن راد أ صلى بعسدهماصلاه واحده فلاتع في الصسلاة بطريق الشكرار فلايلزم جوازصلاته ابعسد الحرة ففظ وماية وهم من يحيي ماعن أنس افتوسول الله صلى الله عليه وسلم (كان بصلى العصر والشمس بيضاء) ا هر تفعة حية أخرجه أبوداود (وكان يجمع بن الصلاتين في السفو) أخرجه البرّارعن ابر مسعود (من التكرار) لصلاتماله صروالتجس بيضاعو لجعمه بين الصلاتين سفرا وهمذا آبة العموم تمهو بيان لما يتوهم (قناسنادالمضارع) لامنالفعلمن حيث هووقيل من كاناومشي عليه ابن الحاجب (وفيل من المجموع منه) أى استنادالفعل المضارع (ومن قران كان لكن نحو بنو فلان يكرمون الضَّيف ويأكاون الحنطة بفيدأنه عادتهم فيظهران اشكرارمن مجرداسنا دالمضارع فلاجرم ان قال الحفق المتفنازانى والتحقيق ان المفيد للاستمر ارهوافظ المضارع وكان للدلالة على مضى ذلك المعنى (ولا يعنى ان الافادة) أى افادة اسناد المضارع الشكرار (استعمالية لاوضعمة) وأكثرية أيضالا كاية فلايقدح عدم ذلك فيمانى سنن أبى داود في شأن خرص نُحل خيبرعن عائشة عالت كان النبي صلى الله عليه وسلم يمعث عمدالقهن رواحة فيخرص النفل الحديث لكون حيبر كانت سنة سبع على قول الجهور وعبدالله فتلفى سنة ثحان تماقائل أن يقول كاأن بجردا سنادالمضارع قديفيدالتكرارا سنعا الاعرفيا كذلك مجرد كاناذادخلت على مالا بفيد درمن شرط وجزاء كافى الصحيدين عن حذيفة كان الذي صلى الله عليه وسلم اذاقام من الدل يشوص قام وعن عائشة قالت كان رسول ألله صلى الله عليه وسلم اذا اعتكف إيدنى اني رأسه فأرجدله الى غسيرذلك ولاسيماعلى وأى من يقول المهاندل على الدوام وحينة ذفلا بأسأن بغالمان كانوا سناد المضارع اذا اجتمعا كانامتعاضد نوعلى اغادة الشكر ارغالماوان تصييم فرالدين الرازى عدم دلالة كان على المسكر ارعرفا كالايدل عليه وضعامنتف والله سيحانه أعلم (ومنة) أى ومما الايع باعتبارة الأنالابع الامة ولو بقرينة كنقل الفعل عاصاره مداجسال في عام بحيث بفهم اله) أى ذلك الفعل (سيان) لاجمال ذلك العام (فان العرم للعمل لالنقل الفعل) الخاص وقدأ فاد المصنف شمرح هـ ذافقال لما وقع القاضى عضد الدين أن منه ل القرينة بقوله كوقوعه بعدا حال أواطلاف أوعوم

الاصالى ولاعازا لانما مستعملة العبرعلاقة وهدا الكازم ضعيف أماالاول فلائن العرب قدوضهت أعلاما كتسبرة وإماالتاني فلانه اغبا بأثى ادافسر عنيا على مذهب سيبويه وهوأت الاعلام كالهامنقولة وقسد خالف، الجهور وقالوا انها تنقسم الى منقسولة ومرتحل سلمالكن شعي أن تدكون حقيقة عرفسة خاصمه وأمآالنالث ففد تفدم منعه في المستثلاث الرابعة (قوله وقد يَكُون) أي قديكون اللفظ الواحد مانفسسة انى العنى الواحد حقيقسة ومجازا لكن باصسطلاحين كاطسلاقي الدابة على الأنسان متلا فانه حقيفية لغوية مجاز عرفى وقدعات من هدا ومماقمله اناللفظ الواحد بالنسبة الحالمعنى لواحد فدتكون حقيقة فقطأو مجارافقط أوحقيقةونبازا أولا حقيقسة ولاعجازا «السئلة الثامنه في علامة كوناللفظحقيفة فيالمعني المستعمل فيهوه وأمران أحدهماسيقه الىأفهام جاعة منأه**ل** اللغة يدونُ

قرينة لان السامع لوأيعل ان الواضع وضعه له لم يسبق فهمه اليه دون غيره وقداً همل المصنف التقييد بالقرينة مع ان فيفهم الامام وأتباعه ذكر ومولا بدمته البخرج قولك رأيت أسداير مى بالنساب ونحوه فان قيل المشترك اذا تجرد عن القرينة لا يسبق الى الفهم منه شيء مع أنه حقيفة في كل من أفراده فلنا العلامة قستلزم الاطراد لا الانعكاس الشاتى تعربه اللفظ عن القرينة فاذا معنا أهل اللغة يعبرون عن المعنى الواحد بلفظين لكن أحده ما لا يستعلونه الابقرينة فيكون الاخر حقيقة لان حذف القرينة دليل على استحقاق

اللفظ لذاك المعنى عندهم وأما المجازفله أيضاعه الممتان احداهما اطلاق الشي على ما يستعيل منسه لان الاستحالة المقتضى انه غير موضوع له فيكون مجازا كقوله تعالى واسأل القرية الشائية إعمال اللفظ في المنسى بأن بكون اللفظ موضوع المعنى له أفراد فتترك أهل العرف استعمل اللفظ في ذلك البعض المنسى فيكون مجازا أي عرفيا كما العرف استعمل اللفظ في ذلك البعض المنسى فيكون مجازا أي عرفيا كما تعالى الله الدابة فانها موضوعة في اللغة لدكل ما دب كالفرس والجمال (٢٢٣) وغيرهما فترك أهمل بلاد العراق استعمالها

فى الجمار محمث صارمنسدا فاطلاقهاعلمه محازعندهم المنسى فقددأ طلقوا بأنه محازلغوى لانقصرهاءلي الجار بأرض مصروالفرس بأرض العراق وضع آخر ولقائيل أن اقرول ان استعلهاالمشكلم ملاحظا الوضع الاول كأن حقيقة والاكأن مجمازا فان الوضع الثاني لامخرج الاول عما وضع له وقدنقل الامام عـ الرمات أخرى العقمقـ ق والجماز وضعفها فلذلك تركها الصنف قال (الفصل السابع في أعارض ما يحل بالفهم وهوالاشتراك والنقل والمحار والاضمار والمخصيص ودلك على عشرة أوجيه \* الاولالنقل أولى من الاشتراك لافراده في لحالتين كالزكاة الثانى المحاز خبرمنه الكثرنه واعمال اللفظ مع القرينة ودونها كالنكاح الثالث الاضمار خسير لان احساجه الى القرينة في صورة واحساح الاشتراك اليهافي صورتين مثلواسأل القرية الرابيع التحصيص خبر لانه خسير

فمفهم منهأته سانه فمتمعه فى العموم وعدمه وكان هذا يفيدأنه يصيرعاما تبعانفاه المصنف وقصرالعوم على المحمد لان النقل لما كان بصيغة ليست عامة لا يصير عاما غاية الامر أن عدم المسل بذلك المحمل ذال بالفعل المين مثلااذا قال الراوى قطع يدالسيارق من الكوع بعدا قطعوا أيديم مافهده حكاية فعل أعدعوم فيسه اجال فعل القطع على قول كاتقدم أوهو سان المرادمن الدايل على القول بعدم الإجال وأن اليداسم المامن المنكب الح الاصابع وحاصله بيان مجاز أوقال صلى فقام و ركع وسجد العدقوله أقموا الصلاةوهوا جالفعام فني هذاونحوه لايفيدتكر رالفعل أصلاواكمه بفيدانه أوقع الصلاة بميذه الافعال فمزول ذلك الاجهال المكائن فهما تعلق بالعام فيمكن العمل بعمومه حينشه أماأن النعل صارعامافلا ولانقله (وكذانحو) قول الراوى صلى فقام وركع وسجد مع ما في صحيح البخاري عنهصلى الله علمه وسلم (صاوا كُاراً يتمونى أصلى) فان المعوم لقوله صلوا الخلالصلى فقام الخ (وتوجيه الخالف) القائل بعمومه للامة (بعموم نحوسم افسحد) أى قول عران بن الحصين ال الني صلى الله علم موسلم صلى بهم فسم افى صلدته فسجد مجدتى السمو أخرجه أبودا ودوالترمذى وقال حسن غريب (وفعلته أناو رسول الله صلى الله علمه وسلم فاغتسلنا) كاه ولفظ عائشة بعد قولها اداحاور الختان الختان وجب الغسل وهوحد يتصيم أخرجه أجدوا المرمذي وغمرهماحتي كان كلمن هذين عاماللامة (مدفوع بأنه) أى العموم الهم (من خارج) عن مفهوم اللفظ المحكى كقوله صلى الله عليه وسلم الكلسم وسحدتان بعد السلام رواه أحدوا ودوقوله صلى الله علمه وسلم اذاالتق الخمانان وجب الغسل رواهمسلم وغسيره فال الاتمدى وأحموم السحود حواب ماص وهواغاءم لعموم العل وهوا السهومن حيث الهودعل السحود على السهو بفاء المعقب وهودايل العلية (وأما حكاية قوله) أي النبي صلى الله علمه وسلم (لايدرى عومه بلفظ عام) وهومتعلق بحكامة (كفَّضي بالشَّفعة للمار) كما أسنده شخناالحافظ الى حابر بهذا اللفظ وقال حديث حسن الاسفادوا كمه شاذالمتن (ونم ي عن بيع الغرر) كاأخر جه مسلم وغيره عن أبي هر برة (وهي) أي هذه المسئلة (مسئلة أخرى) ذ كرها المصنف هذالمناسبة بين القول والفعل (فيحب الحل) للفظ المحكى عنه (على العموم) فتدكون الشفعة الكل جار والنهيء عن كل بيع فيه غرركبه ع الا بني والمعدوم (خلافاللكثير) واعافلناذلك (لانه) أي الصحابى (عدل عارف باللغة والمعنى) عموما وخصوصا (فالظاهر المطابقة) بين نقله ومافى نفس الاص منذلك (وقولهم) أى الكثير (يحمل غرر اوجار الحاصين كارشريك عاجم دفى العموم في كاه أو أخطأ فماسمعها حتمال لايقدح) لانه خلاف الطاهر من عله وعدالته والطاهر لا يترك الاحتمال لانهمن ضرو رته فيؤدى الى ترك كل ظاهر (وجعلهما) أى فضى بالشفعة ونهى عن بسع الغرر (من حكاية فعلظاهرفى العموم) كاننزل اليه صُدر الشرايعة (منتف لان القضاء والنه على قول يكون معمعوم وحصوص ولايحني أنالمرادبقضي كاية قوله الذي هوالقضاء ونهى حكاية فوله الذي هوالنهي ﴿ (مسئلة قيل ) والقائل ابن الحاحب (نفي المساواة في لا يستوى أصحاب الماروأ صحاب الحنة يدل على ا العموم) لجميع وحودالمساواة (خلافاللحنفية وليس) كذلك (بللا يختلف في دلالته) أي نفي الاستواء

من الجاز كاسمانى مثل ولاتنكواما تكم آباؤكم فانه مشترك أومختص بالعدة دوخص عنه الفاسد الخامس المجازخير من النقل ا لعدم اسم تلزامه نسخ الاول كالصلاة السادس الاضمار في يرك المهاب المجازكة وله تعالى وحرم الربافات الاخد مضمروالر بانقل الى العقد السادع التخصيص أولى لما انقدم مثل وأحل الله البيدع فانه المبادلة مطلقا وخص عنه الفاسسد أونقل الى المستجمع لشرائط العقد الشامن الاضمار مثل المجازلات والمجازل مناه منافى القرينة مثل هذا المن الناسع النخصيص خدير لان الباقى متعين والمجازل بما لا بتعين م: لولاتاً كلواعالم بذكر اسم الله عليه فان المراد التلفظ وخص النسيات أوالذم العشرات ومن خير من الاضمار لمام مثل ولكم فالتصاص حماة أو تنبيسه الاشتراك خيرمن النسيخ لانه لا يبطل والاشتراك بين عليا والماع علم ومعنى وهو خيرمنه بين معنين أقول اللال الماصل في فهم من المالت كلم يحصل من المتمالات خسسة رخى الاشتراك والتافي والمجاذ والاضمار والمخصيص لانه آذا انتُغ إحمَال الاشتراك والنقل كان (٢٧٤) اللفظ موضوعالمعنى واحدواذ النتفي احمَال المجاز والاضمار كان المراد

(علمه)أى على عومه (وكذانفي كل عمل) عام في وجوهه (كارآكل) فانه عام في وجوه الاكل (ولا) ا يختلف أيضا (في عدم جمة ارادته) أى العموم في نفي المساواة (القولهم) أى الحاكين العدم والالته على العموم عنى المنفعة (في حواب قول لحنفية لايصدق) عموم نفي المساواة في لايستوى (اذلامه) بن كل أمرين (من مساواة) من وجه وأفله المساواة في ساب ماعد اهماعنه ما فلزم عدم عوم نو المساواة الفهم فكذا قاله الامام ولا الهذامقول قول الحنفية (المراد) من بمنق المساواة (مساواة يصح نفيه اوماسواه) أي المساواة التي اليصم نفيها عدى التساوى (مخصود بالعقل) وهذام قول قول المجمين فهذايدل على اتفاق الكل على اعاتفل بالمقين لا بالظن أ دلالة العموم وان هذا العموم المدا يرمن ادعلى صرافته واذكان الامرعلي هذا (فالاستدلال) وقدنص هو على أن الادلة العلى عوم نه المساواة (بأنه) أي في المساولة (نفي على نكرة يعنى المصدر) الذي تضمنه الفعل المنه الفيع كسائر النكرات في ساف النفي كاذ كران الحاجب استدلال (في غير على النزاع) لماسمعت من أَنْهُ لَا زَاعِ فِي العَمُومُ الفَظَاوِلَا فِي عَدَمُ الرَّادةُ صِمَا أَفَهُ (الْعَنْهُ وَ) أَى النزاع (فَى أَنَ المرادمُن عُومُهُ) أَي انفي المساواة (بعد تخصيص العدل مالا يدصه) أي تخصيصه (هل يخص أمن الا خرة فلا يعارض) [الرادمنه (آيات القصاص العامة) كقول تعمالى وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس الآية (فيقتل المسلم بالذي أو يع الداري) الدماوالا خرة (فيعارض) المرادمنية آيات القصاص حتى تخصها وحمنتذ (فلايقتل)المسلم بالذمي قال المصنف وحاصله انه هل ثمقر ينة تصرف نني المساواة الىخصوص أَمْرَ الاَ خُرِهَأُ وَلا فَتْعِ الدَّارْيِنَ ﴿ قَالَ بِهِ ﴾ أى بالعموم (الشافعيــ قُوالحنفيــ قَبَالاول) أي بخصوص أمرالا خرة (لقريبة تعقيمه بذكر الفوز أصحاب الجنة هم الفائزون عم في الا مارما يؤيده) أي قول الحنفية منها (حديث عبد الرحن (إن البيلماني) بالباء الموحدة واللام المفنوحتين بينهم الأنحمانية من مشاهر التابعيين ويجرعن النعر لينه ألوحاتم وذكره النحيات في الثقات وقال الدارقط في ضعيف لانقومها يحجة قال (قتلصللي أنقه عليه وسلم مسلماعها هذا لحديث) يعني قوله وقال أناأ حقمن وفي الذمته رواه أوحنمفة وألوداود في مراسسه له وعبد الرزاق وأخرجه الدار فطني عن ابن البيل الى عن ابن عمرمر فوعاوأعاد واستيفاءالكازم فيهله وضع غسيرهذا (ونحو) ماروى المشايخ عن على رضى الله عنده (انجابذلواليلز بةلتكون دماؤهم كذما تنالخ) أى وأموالهم كأموالنا ولم يجدم ذااللفظ المخرجون واعمار وى الشافعي والدارقطني بسيندفيه أتوالجنوب وهومضعف عن على رضى الله عنه من كانت4 ذمتنافدمه كدمناوديته كديتنا (نظهر) منهذاالتحرير (أنالخلاف في تطبيق كلمن المذهبين على دايل تفصيلي) فهي مستلة فقهية لاأصلية ﴿ (مستلة خطاب الله تعالى لارسول بخصوصه إياأم االرسول المن أشركت قد نصب فيسه خلاف، ومن فاصيمه ابن الحاجب (فالحنفية) وظاهر كلام الشافعي في البويطي على ماذكر الاسنوى وأحذ (يتناول الامة والشافعية لا) يتناولهم (مستدلين) أى الشافعية (بالقطع من اللغة بأن ما لا واحد لا يتناول غيره و بأنه لوعهم كان اخراجهم تصميصاولا إفائل به وليس) هذا الآستدلال (في محل النزاع هان مراد الحنفية) بعمومه اياهم (أن أمر مثله) أي النبي صلى الله عليه وسلم (ممن له منصب الاقتدا والمنسوعية يفهم منه) أي من أمن و (أهل اللغة شمول

بالافظ ماوضع لهواذاا نتنبي إ احتمال التخصيص كان المرادبالافتا جبيع ماوضع له فلاسق عند ذلك خال في شكأن هذه الاحمالات السيعية لاتفسد المقين الابعدشروط عشيرة وهبي هذه الجسة وانتفاء السيخ والتقديم والتأخير وتغمير الاعسران والتصريف والمعارض العمقلي فبطل كون المخل منعصرافي الحسة التيذكرها وايسالمسراد بالمجازه نامطاق المحازوهو المتابل المقمقة بالراديه معارناص وهوالمحازالذي السرباضمارولاتخصمص ولائقل لان كلواحدمن هذه السلالة محاز أنضا والهسذا اقتصر يعض الحققين علىذكرالتعارض بن الاشتراك والمجاز وانما أفرده ف الشلافة لكثرة اختلف فيبعضها وهو الخصيص هل هوسالب للاطلاق الحقيق أملاكما

سيأتى . واعلم ان المعارض بين الاحتمالات الحسة المذكورة في الكتاب اتماعه ينع على عشرة أوجه وصابطه أن يؤخذ كل واحدمع مابعده قالاشتراك يعارض الاربعة الماقية والنقل بعارض الثلاثة الماقية وأما معارضته الاشتراك فقد تقدمت فهذمسبعة أوحه والمجاز بعارض الاناعار والغضيص ومعارضته للاشتراك والنقل تقدمت فهذه تسعة والاضمار يعارض التخصيص ومعارضته للثلاثة المتقدمة تقدمت فهذه عشمرة أوجه ولم يتعرض الامام وأتماعه للثلها وقد تعرض المصنف اذلك واذا أردت معرفة الاولى من هذه الجسة عند التعارض من غيرت كاف البنة فاعلمان كل واحد منها مرجوح بالنسبة الى كل ما بعده راج على ماقبله الاالاضمار والمجاز في ماسبان فاذا استحضرت هده الجسسة كارتبها المصنف أتعت بالجواب سريعاوهي دقيقة غفلوا عنها هو الاول الذقل أولى من الاشتراك لان المنقول مدلوله مفرد في الحالين أى قبل النقل و بعده أما قبل النقل في من الاشتراك الانالمنقول مدلوله المنقول عنه وهوالمعنى اللغوى وأما يعده فالمنقول المهوهو ( ٢٥ مم) السرى أوالعرفى واذا كان مدلوله فلا نمدلوله المنترى أوالعرفى واذا كان مدلوله

مفردا فلاعتنام العماليه مخالاف المتسترك فان مدلوله متعدد في الوفت الواحدف كون محملالا يعل مهالانقر سية عندمن لاعملاعلى المحموع مناله افظ الزكاة يحتمل أن مكون مشتركابن المياء وبين القدرالخرجمن النصاب وانتكون موضوعاللنماء فقط غنقيل الىالقدر المخرج شرعا فالنقسل أولى لماقلماه ﴿المَّالَى الْجَازَأُ ولَى من الاشتراك لوحهين أحدهماان المجازأ كثرمن الاشتراك بالاستقراءحتي مالسغ اسجسي وقال أكثر الاغسان محازوالكثرة تفد الظن في محل الشك الثاني أنفسه إعالاللفظ دائما لانهان كانمعك فوينة تدلء إرادة الحازأ علناه فمدوالاأعلماه في الحقيقة يخلاف المسترك فالهلامد في اعماله من القرينسة مشاله السكاح يحتمل أن مكون مشتر كاربن العقد والوطء وأن يكون حقيقة في أحدهما محازا في الآخر فمكون الحازأولي لماقلناه \* الثالث الأضمار أولى من

[ ] تماعه عرفا) لامدلولاوضعيالذات الافظ ( كااذاقيل لأمير اركب للماجزة) وهي ما جليم والزاى المحادية و بالحاء والراء المهملة المقاتلة (غيرأن النبي صلى الله عليه وسد الماء منصب الاقتداء بدفى كل شئ الابدليل) مفدا منصاص دلك به (لا ته بعث لمؤنسي به فسكل حكم خوطب هو به عم عرفاوان كان فعدل) أي وَلَا الْمُحْمِ (الابتوقف على أعوان كالمناجرة واذا) أي واذكان عومه عرفا (بلتزمون) أي الحنفية (أن احراحهم) أى الامة من خطابه بخصوصه (تخصيص فانه) أى القصيص كرد على العام لغه رد عُلى العام عرفاواست دلالهم) أى الحنفية الحوم ذكر المتبوع بخصوصه الأثماع (بنحو ماأيها الذي أذا طلقتم) النساء فطلقوهن لعدتهن فافرده بالخطاب وأمريص غةا بجدع والهموم فدل ان مثله عام خطايا له والدُّمة (و بأنه لولم يعهم لمكان حالصة لك) بعد قوله باليم الذي الأحلَّم الذأر واجدُّ الى قوله واص أمّ مؤمد فان وهبت انفسم اللني ان أراد الني أن يستمكها (غيرمفيد) لان عدم الموم وكونه اصاب ثارت بخصيصة بالخطاب والتالى منتف (وزوجنا كهالكملابكون على المؤمنين حرج) في أذواج أدعما تهم فأخبر أنهاعاأ باحتزو يجها بادالمكون شاملاللامة ولوكان خطابه خاصابه ولاستعدى حكمه الى الامة ألم حصل الغرض (لبيان التناول العرفي) الهم (لااللغوى) فاستدلالهم مبتدأ وهذا خبره وحنئذ (فأجوبهم) أى الشافعية عن هذه الاستدلالات (التي عاصلها أن الفهم) أى فهم الامة من هـ ذه النصوص (بغـ يرالوضع اللغوى طائحة) أى ساقطة لان الحنفية معترفون بأنه لا يع غـ يره لغة فيكون العموم مخارج لايضرهم تم كرعلى وحه الاستدلال بقوله باأيم الذي اناأ حلله الاته فقال (غيران نؤ الفائدة مطلقا) على ذلك التقدير (مما ينع لجواز كونها) أى الفائدة (منع الالحاق) أى الماق الامة به في ذلك قياسا كاكان يلحق به لولم يردخالصة ثم أفاد بأن هذا المنع غيرضا مُرفقال (ولا يحتاج البه) أى الى نني الفائدة مطلقا (في الوجه) أى وجه الاستدلال بالآية الذُّكُورة لهم (و بكني) في الاستدلال الهميم (أن حالصة لك ظاهر في قهم العموم) الهم من قوله باأيم اللهي انا أحلالك (لولاه) أى افظ خالصة مملاكان استدلالهم عثل باأيها الني اذاطاقتم النساقد دفع أيضا بأن ذكر الني لتشريف والخطاب عابعده للحمسع ولاعتنع أن يقال باغلان افعدل أنت وأتباعث كذااعا النزاع فيمايقال افعل ولايتعرض للانباع أشار المصنف الحدفعه أبضافقال وكون افراده بالذكر للنشريف لاينافى المطلوب، وهو عومهم عرفًا (فن التشريف أنخصه) أى النبي صلى الله علمه وسلم (به) أى بالخطاب (والمرأدأ تباعه معه) على أن أبطال الدليل المعين لأيبطل المذعى (وعرف) من هذا التفرير رأنوضعها) أي هذه المسئلة (الخطاب لواحد من الامة هل يعم ليس بحمد) لان الحنفية لا يقولون ق (مسئلة خطاب الواحدلا يع غسيره الغة وأهل عن الحنابلة عوده ومن أدهم خطاب الشارع لواحدا بحكم يعلم عنده) أى خطابه (تعلقه) أى ذلك الحكم (بالكل الابدليل) يفتضي التنصيص قالوا (كقوله حكمي على الواحد حكمي على الجاعة) وقدد كرنا في البعث الثاني من مباحث العام اله لم يعرفه غير واحدمن الحفاظ المتأخرين ومايسدمستم (وفهم الصحابة ذلك) أى ان حكمه صلى التمعلمه وسلم

( ٢٩ - التقرير والتحمير اول) الانسراك لانه لا يحتاج الحالقرينة الافي صورة واحدة وهي حيث لايمكن اجواء اللفظ على ظاهره في المنسراك لانه لا يحتاج الحالق وينه بعلاف المشترك فأنه مفتقرالحالقريمة في جميع على ظاهره في المنسرك في المنسرك في المنسرك في المنسرك في المنسرك في المنسرك في المنسرة والمنسسة والمنسسة والمنسرة ولي من الاشتراك لان التخصيص خير من المجاز كاسسياني والمحسان في من المنسرة والمنسرة وال

من الاشتراك كاتقدم والخيرمن الخيرخير مثاله استدلال الحنقي على أنه لا يحل له نسكام المرأة زنى بها أو وبقوله تعالى ولا تسكو والمائكم آباؤكم بناء على أن المراد بالنسكاح هذا هو الوطء في قول الشافعي بلزمان الاشتراك لا نه قد تقرران السكاح حقيقة في العقد كافي قوله تعالى وأنكو اللا يامي منكم فيذ في حله هذا عليه فرارا من ذلك فيقول الحذفي وأنت أيضا بلامك التخصيص لان العدقد الفاسد لا يقتضى التحريم فيقول الشافعي التخصيص (٢٣٦) أولى لما قلذاه بين الخامس المجازأ ولى من النقل لان النقل يستلزم نسخ المعنى

على الواحد حكمه على الجماعة (حتى حكمواعلى غيرماعز عاحكمه) النبي صلى الله عله وسلمن الرحم (علمه) أى على ماءزحتى قال عمر رضى الله عنه خشيت أن يطول بالناس زمان حتى بقول قائل الانحد الرحم في كثاب القه فيضلوا بمرك فريضة أنزلها الله ألاوان الرجم حق على من زني وقد أحصن إذا فامت المنينة أوكان الحبل أوالاعتبراف رواه المخارى وقال أيضارحم رسول الله صلى الله علمه وسل ورجنابه دهرواهم لمؤالوداودو رجمعلى رضى الله عنه أيضا كافي صحيم البخارى وغيره وحكواعلي اذلك اجماع العدامة ومن بعدهم عن بعدد باجماعه (ولعموم الرسالة بقوله) صلى الله عليه وسلم ( بعثت الى الاسودوالاحر) رواءاً حــدوان حيان وأبوداود لكن يتقــديم الاحرعلى الاسوداي ألى ألعرب والتجم وفيل الحالانس والجن و بقوله تعالى (وماأرس لمناك الاكافة للناس) واذا كان هـ ذامرًا د المنابلة (فكلام الحلافيين فيها) أي في هذه المسئلة (كالتي قبلها) من حيث عدم النوارد على محسل أواحد وللشيخ ناج الدين السبكي هنا كالام يزيده فذا المقيام وضوحاً لا بأس بذكره قال اعلم أنه لا يندفي أن وعتقدان المتميم منجهة وضع الصيغة لغة ولاأن الشارع لم يحكم بالتعميم حيث لم يظهر التخصيص بل الحق ان التعميم منتف الغدة أمارت شرعامن حيث ان الحكم على الواحد حكم على الحاعة ولاأعتقد أن أحدايحالف فيهذا وينبغي أنبرة الخلاف الى أن العادة هل تقضي بالاشتراك بجيث يتبادر فهم أهل العرف اليهاأولا فأصحابنا يقولون لاقضاء للعادة فى ذلك كالافضاء للغة وانما الخلق فى الشرع شرع وهم يقولون العادة تقضى مذلك وقدد كراس السمعاني أن الخالف من استدلوا بأن عادة أهل اللسان يخاطبون الواحدو ريدون الجاءة وهويرشد الى ماذكرناه أويرة الى أنه هل صارعرف الشرع ان الواحد اذا خوطب فالمرادا لجاءة فكانه حقيقة شرعية أولا فهم بقولون بالاول لانها استقرمن الشرع استواء الناس في شرعه كان خطاب الواحد خطامامع الكل وكائه اذا قال يازيد قائل بالمجاالناس و يكون الدال على معنى الناس لفظين أحدهما الناس بوضع اللغة والثاني زيداذا تقدم من اللافظ به انه اذا اطق به أراد بهالناس كاهم واذا كان الشارعهوالذي تقدم منه هذا القول كافي مسئلتناصار حقيقة شرعية فعني الماس يدل عليه لفظه لغة وشرعا والبطاياز بدشرعا ونحن نقول بازيد باق على دلالته الاصلية سواء سبف قبلذ كرومن فائله أنحكم غيره حكمه أملاوه والحق لان القائل لم يضع باذ يدللناس وانماجه لهسواف الحكم ولا يلزم من ذلك صبر ورتهم من مدلول اللفظ والله سحانه أعلم ﴿ مستَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَدِيد الغة) كما أيها الذين آمنوا (هل بتناولهم شرعافيعهم حكمه الاكثرنع وقيل لاوالرازي الحنفي) بتناولهم شرعافيمهم حكمه (في حقوق الله تعالى فقط) ثم قال الكرماني لا كلام في أن مثل الناس اذالم بتضمن حكايحماج ففيامه بهالى صرف زمان يتماولهم بلغيا ذاتضمن ما ينعه من الاستغال بقيام مهمات السادات (وحاصله) أي هـ ذا الخلاف (أن الخلاف في ارادتهم باللفظ العام وعدمها) أي ارادتهم يه (واستدلال النبافي) لتناولهم (بما أنت شرعامن كون منافعه مهاوكة السيده فلوتنا والهم نافض) أحدهماالا خرلانه حين تذبكون مكاف أنصرفها الىسيده والى غيره (دليل عدم الارادة) أى ارادتهم شرعابه وهذا خبراستدلال النافي (وأماقواهم) أي النافين (خرج) العبد (من نحوالجهاد والجعمة

الاول مخلاف المحاز مثاله الصلاة فأن المعترلة مدعون نقلهامن الدعاءالي الافعال الخاصية والامام وأساعه مقولون اناستعمالهافيها بطريق المحازفكرون المحاز أولى لما فلناه ، السادس الاضمار أولى من النقال لان الاحمار والمحازمنساويان كماسيأتي والمجاز خدرمن النقل اعرفت والمساوى للخبرخبر مثالهقوله تعالى وحرمالر بافالا تةلامدفيها من أو بللان الرياهــو الزيادة ونفسس الزيادة لاتوصف بحسل ولاحرمة فقالت الحنفسة النقدر أخذار ماأى أخذالزيادة فاذانو إفقاعلى استقاطها صحالعقد وقال الشافعي الربانة لالمالعقد المشمل على الزيادة لقرينهـة قوله تعالى وأحمل الله السيع فمكون المنهىءنسههو تأس العسائد فيفسد سواءاتفقاعلى حط الزيادة أملا \* السابع التحصيص أولى مسن أأنقسل لان التفصيص خمرمن المجاز كاسيأتي والجازخيرمن المقللا اتقدم والحسرمن

المبرخير مثالة قوله تعالى وأحل الله المبيع فان الشافعي بقول المراد فانس مده المسيع اللغوى وهو والحيم المبيع مسادلة الشي مطلقا ولكن الا يه خصت باشهاء وردافته ي عنها فعدلي هذا يجوز بسيع النالا دميات مشلاما لم يشعب تخصيصه و بقول الحنى نقل الشارع لفظ المبيع من مدارله اللغوى الى المستحمع لشرائط الصحة فلدس باقداعلى عومه حى بسرد للبه على كل مبادلة في في المبيد في المبيد المثل في المنافعي المبيد المثل المبيد المبي

الجازأى وَمَدُونَ اللَّهُ عَلَاحَى لا يَمْرِ مِح أَحدهما الابدليل لاستوائهما في الاحتماج الى القرينة وفي احتمال خفائها وذلك لان كلامنهما يعتاج الى قرينة تمنع المخاطب عن فهم الظاهر و كاليحتمل وقوع الخلفاء في تعيين المضمر يحتمل وقوع، في تعيين المجاز فاستو باهدا ما مزم به الامام في الحصول والمنتخب و جزم في المعالم بأن المجازأ ولى المكثرته المكنه ذكر بعد ذلك في تعليل المسئلة العالم ما المسان مناله اذا فال المسيد العمد والاصغر منه سناهذا ابني فيحتمل أن يكون قد عبر بالبنوة (١٠ ٢ مم) عن العنق في كم بعنقه و يحتمل أن يكون قد عبر بالبنوة

بكون فيهاضج ارتقدره مثل ابني أى في الخنو أوفي غبره فلا يعتق والمسئلة فها خلاف في مذهبنا والخنار أنهلا بعنق عردهذا الافط \* الناسع التخصيص خيرمن الجازلان الباقى بعدالتخصيص سمين لان العامدل على جمع الافسراد فأذاخرج المعض بدايل بقيت دلالته على السافى من غسرنامل وأمأ المحازفر عبالايتعين لان اللفظ وضع لمدل على المعنى الحقيدةي فاذا انتني بقرينة أفنضي صرف الافظ الى الجازالى نوع نأمل واستدلاللاحتمال تعدد الجازات مشاله استدلال أى حندفة على إن الذاجع اذار السمية عيدا لاتحل ذبيعته بقوله تعالى ولاتأ كلوامما لهبذ كراسم اللهعلمه أى لاتأ كاواعمالم بتلفظ علمه باسم الله تعالى فملزمه التخصيص لانهبسلم انالناس نعال دبعنه فيقول الشافعي المرادبذكر الله تعمالي هموالذبح محازا لانالذ بح غالبانقارة التسمية فدكاء ين نهد اعن أكل غير الدنوح أويقول هومجاز

والحي) والتسرعات وبعض الاقاد يرمع صلاحية الخطاب بمفيد هالتناولهم (فلو كانداخ الأأى مراداً كان يتخصيصاوالاصل عدمه) أى التحصيص (فنحوز بالتحصيص عن النسخ) ادمن المعلوم انانس معدى قوله مرح من المهاد الإلم يرد بخطابه فلو كأن داخلافهه وعلت ان الموادلو كان مرادا منه كغيرهمن الاحرار كأن خروجه من هدذا الحطاب تسخالانه خروج يعد دالارادة فقولهم كان تخصيصا أخف الاحوال فمع أن يكون تحوزا أوتساهلاو حينتذ كاقال المصنف (والحواب بأن خرو حدد لدل المزم أن معناه لم رداد المل فضلاعن ارادته ثم نسخه ) أى الحكم (عنه) أى عن العمد (وحاصله ان اللازم أنتفصيص الاصطلاحي بدلياه لاالنسخ ) يعنى ان اللازم في نفس الامر من القول بعدم دخولهم في الارادة | لس الاالتحصيص الاصطلاحي وهويمان اناف الحارج من العام لم يكن مراد المنسم واللازم من الدلمل الذىذ كروه حمث قالواخرج فلوأريدكان تخصيصاغيره لانهاذا أريد ثمأخر ج بكون أسحالا تخصيصا ففولمن قال تخصم حاخطأ على ماهوتر كيب الدليل وعلى كل تقدير يجباب بأنه اذا قام دليل الاخراج فلامحيص عن العمليد وقد قام فكان خروجهم تخصيصاله سمعن العام يداياه وبه ثبت اعمم لم برادوا بالعيام ابتداء فضلاعن أنهم أريدوا ثم نسيخ عنهم كايفتضيه ذلك الدليل أوانهم خصوا والنخصيص خلاف الاصل بلخصوا ووجب العليه وان كأن خلاف الاصل كذاأ فاده المصنف رحه الله تعالى (وقديقرر) الوحد في هذه المستلة هكذا (دل) الدليل (على عدم ارادته) أي العبد (في بعضها) أى الاحكام (وعليها في بعضها) أي وعلى ارادته في بعض الاحكام (فالمبت يعتبر بالتناول لان الاصل مطابقته) أي النفاول (الارادة والنافي عرض الاشتراك في الاستمال فتوقف دخولهم الى الدليل أوفام) الْدَلْيِل (على عدمُها) أى الارادة (وهو) أى الدليل القامُ على عدمها (مالكية السيدلها) أى منافعه (والرأزى عنعه) أى عدم ارادتهُ ـم (في حقوقه) تعبالي (والداير) على ارادتهم فيها (الاكثرية) فانما تعلق بالعبد من أحكام الخطاب التي في حق الله أكثر بمالم بتعلق به فيها ونسبة دخوله الحالاكثر كأهوظاهراللغةوخروجهالي الافل كإهوخلاف ظاهرهاأولى من العكس لمافيه من تفليل الخالفة الطاهرة (فوجب التفصيل) بين حق الله وغيره (وانتظم منع عموم ملوكية منافعة) للسيد في سالرالاوقات بلقداستثنى وقت تضايق العمادات حتى لوأمره السميدفي أخروقت الصلاة حين تضايق عليه ولواطاعه لفاتته وجبت عليه الصلاة وعدم صرف منفعته في ذلك الوقت الى السيدولا يجوز السسيداستخدامه فيه (فاندفع الاول) أى المناقض على تقديركون منافعه المالكه وتناول الخطاب له لاختلاف الوقتين فترجح أول الشيخ أبي بكوالرازى والله. تعالى أعلم في (مسئلة خطاب الله سيحانه العام كباعبادى باليهاالناس شمله صلى الله علمه وسلم ارادنه كانناوله الغمة عندالا كثر) مطلقاأعني سواء كان مصدرا بالقول صريحاً وغرير يخ كملغ أولاوهومتعلق بشمله ارادته (وقيل لا) يشمله ارادته (لانكونه) صلى الله علمه وسلم (مبلغه) أى الخطاب الامة (مانع) من ذلك والا كان مبلغا ومبلغا بخطاب واحد (ولذا) المانع من شمول ارادته بالخطاب المذكور (خرج) صلى الله عليه وسلم (من أحكام عامة) أى فيدخل فيها (كسنية الضعى) فانهامندو بة للامة على القول الاشميه وقددُه بغميرواحد من

عن ذبع عسدة الاو مان وما أهل به لغيران بللازمنه ترك التسمية به العاشر التفصيص خيرمن الان عارلانه قد من أن التفصيص خيرمن المنافرة المنافرة

أن يكون فيه الأمار وتقدير ولد كي مشروعية القصاص حياة لان الشخص اذاعل اله يقتص منه في منكف عن الفتل فتحصل الميا وعلى هذا فلا تخصيص و يحتمل أن لا يقدر شي ويكون القصاص نفسه فيه الحياة إما الحقيقية ولكن لغسير الحاني للعني الذي قلنا، وهو الانكاماف أو المعنوية ولكن للجاني بخصوصه لا يه قد سلمان الاثم وعلى هذا فلا النم ارف على نفسه تخصيص و اعلم ان الاتمان الخاص في اعلمان الداحب في يتعسر ضا الالاشتراك من المحالية على المان مع المحاذ فقط وأهم لا النسب عن المانية المناه المناه

أعمان المتأخرين منهم النووى فى الروضة الى انم اواحبة عليه والاوحه عدمه فان المصوصية لانثمت الابدالهل صحيح وهومفقود بلوحاء بماهوأفوى منه مايعارضه كاهومعروف في موضعه وفدنقل في شرح المهذب عن العلماء أندصلي الله عليه وسلم كان لايداوم على صلاة الضحي مخافة أن تفوض على الامة فيحزواعنهاوكان يفعلها في بعض الاوقات (وحل أخذ الصدقة) فانم الاتحل له تنزيها له وتشر يفافني صحيح مسلمان هـ فده الصد قات أوساخ الناس وانها لا تحل محدولالا آل محد ولا يقدح في الاختصاص إنحر عهاعلى آله أبضالانه بسببه فالخاصة عائدة البه بخلاف غيره اذالم يكن به مانع من حسل الاخد (والزيادة على أردع) أي وحل تزوجه عافوق أربع زوجات بالاجماع وانما الكلام في الزيادة على النسع فانهمات عن تسع كارواه الحافظ ضياء الدين عن أنس في الاحاديث المختارة والاصم الحواز كافطع به الماوردي وكنف لا وقد فالت عائشة مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أحل النساء قال النرمذى حسن صحيح وفي روابة ان حمان في صحيحه والحاكم في مستدركه وقال صحيح على شرط الشيعين حتى أحل اله من النساء ماشاء وزاد ان أبي حاتم الاذات محرم الى غيرد لك من الخصوص آن (والجواب المبلع حدر بل علمه السلام للاحكام العامة الى واحدمن العماد مشه ولا بم السهعهم اياها) وهوا انبي صلى الله علمه وسلم فهوحاك تبلم غرجر يل الخطاب الذى هود اخل فيم (فلامو حب لخروجه وهومشمول به لغة في المحقق خروحه منه لزم كونه لدليل خاص فيه وقد قصيل الحلمي) والصير في (بين أن يكون) الخطاب العام (متعلق قول كفل باعمادي فيمنع) شموله اياه (والا) أي وأن لم يكن متعلق قول (فلا) عنع (منتف) لماذ كرنا وأجاب في المستديع أن جميع الخطابات الواردة مقدرة بنحوقل قال الفاضل الكرماني بعد ذ كرم صمالانه مأمور بتبليغ ما أنزل المد والمقدد كالمافوظ قال المحقق التفتاز انى ورد بالمنع ولوسلم فليس المقدر كالملفوظ من كلُّ وجه والله تعالى أعلم فر (مسئلة الخطاب الشفاهي كما أيم الذين آمنواليس خطابالن بعدهم) أى للعدومين الذين سبو جدون بعدالمو جودين في زمان الخطاب (وانمانست حكمه) أى الخطاب الشفاهي (اهم) أى لمن بعدهم (بخارج) من نص أو إجاع أوقياس (دل على أن كلخطاب على بالموجودين حكافانه الزممن بمسده موقالت الحمايلة وأقواليسرمن الحمفيسة هو)اى الخطاب الشفاهي (خطاب الهم) أي لمن بعدهم أيض (لما القطع بعدم المناول) أي تناول الخطاب الشفاهي الهم (الغة) قال الفانبي عضد الدين وانكاره مكابرة قال المحقق النفتازاني وهوحق (قالوالمترل علماءالامصارفي الاعصار بستدلونه) أى الخطاب الشفاهي (على الموحودين) في أعصارهم مع كونهم معدومين في زمان الخطاب وهواجهاع على العموم الهم (أجبب لاستعين كونه) أى استدلالهم به عليهم (لمتناولهم) أى لتناول الخطاب الشفاهي اياهم (خواز كونه) أى استدلالهم به عليهم (لعلهم) أى العلاء (بقبوت حكم ما تعلق عن قبلهم) أى بالموجودين وقت الخطاب (عليهم) أى على من العدهم بنص أواجاع أوفياس فيدد كراسان عوم الحيكم لهم أيضاوان كان الخطاب لاوامنك لايتناوله-م بن الدليل الدال على المشاركة في الحكم والدليل الدال على عدم الدخول في الحطاب (وأما استدلالهم) أى الحمايلة (لولم يتعلق) الحطاب الشفاهي (بهم)أى عن بعد الموجودين وفتئذ (لم يكن) السبي صلى الله

القصم الذي سنبتي ترجيعه على الاشتراك هو الغصص فىالاعمانأما الخصيص في الازمان وهو النسم فانالاشترالنخر منه وحمنئذ فمكون الماقى خبرامنه عطريق الأولى وذلُّكُ لان الاشتراك لس فمهالطال لليقتضي التوقف الحالقر ينهوالنسئ يكون مبطلا والاشتراك بين علين خبر من الاشتراك بنء لم ومعنى لان العسلم يطلق على شعص مخصوص فأن المراد انماهوالعسلم الشموي لاالحنسي والمعنى بصدق على أشخاص كثيرة فكان اختلال الفهم محمل مشتركاس على أقل فكان أولى مناله أن يقسول شغص رأبت الاسبودين فمله على شغه من كل منهمااسمه الاسودأولىمن جلهءلى شخص اسمه الاسود وآخرلونه أسود والاشتراك بين عسدلم ومعنى خدرمن الاشتراك بن معنيين لقلة الاختلالفيه فقولهوهو عائد على الاشتراك بين علم ومعنى ومشالهالاسودين أيضا فحمله على العلم والمعنى

عليه عليه ولى من شخصين لونم والسود والفائل أن بفول المشترك لابدأن يكون حقيفة في أفراده والعلم السبح فيقة ولا مجاز كاسبق قال في (الفصل الثامن في تفسير حروف يحتاج اليها وفيه مسائل في الاولى الوالحاء المطلق باجماع النعاة ولا نما تسستعمل حيث عين عالم ترتيب مشل تفاتل زيدو عرو وجاء زيدو عروقب له ولا نما كالجمع والمتنب قوه و الما لا يوجبان النرتيب فيل أنكر عليه الصلاة والسلام ومن عصاهم المقنا ومن عصى الله تعالى ورسوله فلنا ذلك لان الافراد بالذكر أشد

تعظيما فيل لوقال الغيرالم سوسة أنت طالق وطالق طاقت واحدة بعثلاف مالوقال أنت طالق طاقتين قالما الانشاآت مترسة بترشب اللفظ وقوله والمنطقة و

وقيدها الامام بالواو العاطفة العسترزعن واومع نحوحاء البرد والطمالسة وواوا إال نحوجاءز بدوالشمس طالعة فانم مالدلان عري المعمة وأهمله المسنف وأيضا فتعبيره بالجمع الطلق غمير مستقم لان الجم المطلق هوالجع الموصوف بالاطلاق لاناتف رق بالضرورة س الماهمة بلاقيد والماهمة المقسدة ولويقمد لاوالجمع الموصوف بالاطلاق ايس لهمعنى هنابل الطاوب مو مطلق الجمع عمني أي جمع كانسواء كانمرتما أوغير مرتب كطلق الماء والماء المطلق واستدل المصنف على انم المطلق الجسع بأمور أحدها اجماع النعاة قال السمرافي والسملي والفارسي أجمع علمه نحاة المصرةوالكوفية ولنس الامر كاقالوا فقدددهب جاعة الى الماللترتيب مهم تعلب وقطيربوهشام وأبوحعفرالد ينورى وأنوعمر الزاهد الثانى انهاتستعمل فهما يستحمل فيه الترتب وهوشاآن أحسدهما المفاعلة كقولنا تقاتل زيد

علمه علمه وسلم (مرسلااليم) والازممنتف أما الملازمة فانه لامعني لارساله الاأن يقال له بلغ أحكامى ولاتبليغ الابهذه المومات وأماا نتفاء اللازم فبالاجاع (فطاهر الضعف) للمنع الظاهر لكوته لاتبليغ الابهذه أأجمومات التيهي خطاب المشافهة للقطع بأند لابتعين في التبليغ المشافهة واله يحصل بحصوله المبعض شفاها والبعض بنصب الدلائل والامارات على أن حكمهم حكم الذين شافههم (واعلم أنه اذا نصر الخطاب في الازل المعدوم) وهومسئلة تكليف المعدوم الآنية صدر الفصل الرابيع المحكوم عليه وسيأتى نصره فيها كاهو قول الاشاعرة والازل مالاأوله (ومعلوم أن النظم القرآ في يحادى دلالة) أي من حيث الدلالة المعنى (الفائم به تعالى قوى قولهم) أى الحنابلة بل قال العلامة ذكر فى الكتب المشهورة ان الحق أن المعرُّوم معلُّوم بالضرورة من دين محمد صلى الله عليه وسلم قال المحقق المقدار الى وهوقريب (ويجاب بأن التعلق في الازل يدخله معني التعليق على ماعرف) من أن معناه ان المعدوم الذىء عمالله انه يوجد بشرائط التكليف يوجه عليه حكم فى الاذل عمايفهمه ويفعل فيمالايزال (والكلام في النظم الخالى عنه) أي عن معنى التعليق وهويو جيه الكلام اللفظى الى الغير للتفهيم وهدف الابدفيسه من وجود المخماطب فيقوى قول الاكثرين ويبعدد كون الحق عوم التفاول افطا بالضرورة الدينية وفريه والله تعالى أعلم ﴿ (مسئلة المخاطب ) بكسير الطاء (داخل في عموم متعلق خطابه عند الاكثر مثل) قولة تعمالى وهو (بكل شئ عليم وأكرم من أكرمك ولاتهنه) فالله سيمانه عالم بذاته والآس الناهي اذاأ كرمغيره كان الغيرمأ موراما كرامه منهياءن اها شهلو حود المقتضى وانتفاء المانع (وقيل كونه) أى المتكام (المخاطب يحرجه) من ذلك (والجواب منع الملازمة وأما الله خالق كل شي فخصوص بالعقل) وهوجواب عن سؤال مقدر وقررو جها للمانعين الدخوله وهوانه لو كان داخ الارم أن يكون تعالى خالف النفسه لقوله تعالى الله خالق كلشي واللازم باطل فالملزوم مشطه وكلمن وجه الملازمة ويطلان الازم ظاهر وتقر برالحواب أنهاغها بلزم ذلك لولم بكن كلشي مخصوصا بماسواه تعمال لمكنه مخصوص بهعقلالانه دالعلى امتناع خلق القديم ولامنافاه بين دخوله في العموم عقتضي اللفظ وخروجه عنمه ومقتضى العقل فلتعلى ان الشميخ أبا المعين النسني شمنع على الفيائل بهمدا وعلله بأن حروب مانو حب ظاهراللفظ بقضمة اللغمة دخوله فمههوا التخصيص دون خروج مالا يفتضي ظاهر اللفظ دخوله فمه والله تعالى وان كان شمألكن عندذ كرالاشماء لايفهم دخوله فيه ثم وجه ذلك بماحاصله أن الشئ مشترك لفطي بين القدديم والحادث وهو لاعموماه وعند تعسين المعض مرادا يحرج ماوراء من حكم الخطاب ولايع تخصيصا وقد تعين المعض الذي هوا خادث وقال القاصي المست أرى الشئ يخمص بالموجودلانه في الاصل مصدرشاء أطلق عمني شاء تارة وحيفتذ يتناول الماري تعمالي كاقال قل أي شئ أكبرشهادة قسل اللهشهمدو عمسني مشيء أخرى أى مشيء وحوده وماشاء الله وجوده فهوموجودف الجلة وعليه قوله ان الله على كل شئ فديرالله حالق كل شئ فهما على عومهما بلامثنوية والمعتزلة لما قالوا الشئ ما يصع ان بوجه دوهو يع الواحب والممكن أوما يصد ان يعلم و يخبر عنه فيع الممتنع أيضار مهم التخصيص بالممكن في الموضعين بدايل العقل انتهى وحينئذ فالتشبث م في أن المحالفة بنائدة التحديد وحينئذ فالتشبث م في المحل في المحالفة بنائدة المحالفة بنائدة المحالفة بنائدة المحالفة بنائدة المحالفة بنائدة بنائدة المحالفة بنائدة المحالفة بنائدة بنائ

وعروفان المفاعلة تقتضى وقوع الفعلى معاولهذا الايصح أن تقول نقاتل زيدتم عرووا الاصل فى الاستعبال الحقيقة فتكون حقيقة في عبرالترنيب وحينتكذفلا تكون حقيقة في الترتيب فقط ولم ينف المعينة عبرالترنيب وحينتكذفلا تكون حقيقة في الترتيب فقط ولم ينف المعينة الدليل الثاني التصريح بالتقدم كقولنا حاءز بدوع روقيله والثأن نقول المهامسة على غير موضوعها عجازا جمابين الادلة الدليل الثاني المنافقة والعطف في الاحماء المختلفة كوا والجمع وألف التأنية في الاحماء المفاق عام المالم يتمكنوا من جمع المختلفة الدليل الثانية في المتعادة في الاحماء المختلفة كوا والجمع وألف التأنية في الاحماء المفاق المستعلقة المنافقة المن

أتوابالواوولاشك أن التنفية والجمع لا يوجبان الترنيب في كذلك الوادوه خلاله المريخي المعيدة أيضا (قوله قبسل أنكر) أى استدل من قال المهم المهمية أيضا (قوله قبسل أنكر) أى استدل من قال المهم المهمين الاول مار والمسلم أن خطيبا قام بين يدى النبي سلى الله عليه وسلم فقال من يطع المه ورسوله فقد غوى فلو كانت الوافلة الحليب أنت قل ومن يعص القه ورسوله فقد غوى فلو كانت الوافلة الحليم أيكن بين المعيار مين فرق وجوابدان الانكاراف ( و عمل ) هولان الواد المم المه تعالى بالذكر أشد تعظم اله يدل عليه ان الترتيب في معصدة

على هـ ذا الفول لاغـ مروحين أخيانون بأخواب المذكور فليتنبه له في (مسـ مله العام في معرض المدر [والذم كانالابرار) لفي نعيم و إن الفجارل في جميم (يم) استعمالا كماه وعام وضعا (خلافاللشافعي حتى ا منع بعضهم) أي الشافعية (الاستدلال بوالذين يكنزون) الذهب والدضة ولا ينفقونها في سمل الله الاته (على وحوجها) أى الزكاة (في الحلي) لان القصد من الاته إلحاق النم عن بكنز الذهب والفضة لابيان التعميروانيات الحكر في جمع المتناولات اللغوية (لناعام بصيغته) من غسيرمعارض نوحب العرب (قالواعهدفيهما) أى في المدحوالذم (ذكرالعام مع عدم ارادته) أى العموم (ممالغة) في الحث على الطاءة والزجوعن المعصية (وأجيب بأنها) أى المبالغة (لانشافيه) أى العموم (اذكانت) المبالغة [ (للحث بحلاف تحوقتات الناس كلهم) عمالم بقصدفيد ما لمبالغة في الحث بل قصدت مطلقافان العوم قدينافيه هسذاو كالالسبكي ليست المسئلة مقصورة على ماسيق للدح أوالذم بلهي عامة في كل ماسيق الغرض والله تعالى أعلم ﴿ (مسئلة مثل خذمن أموالهم صدقه لا يوجبه ) أى الاخذ (من كل نوع) من أنواع المال (عندالكرخي وغيره) كالا مدى وابن الحاجب (خلافاللا كثرله) أى الكرخي (بصدق إباخذصدقة) واحدة (منها) أي من جلة أموالهم (أنه أخذ صدفة من أموالهم) لان المأمور بأخذه صدقة تمااذهي نكرة مثيتة من جاة الاموال ومهما أخذمن مال واحد ذلك صدق أنه أخدمن الاموال للكون المال جزأها واذاصدق ذلك فقد دامتنل (وهم) أى الاكثر (عِنعونه) أى صدق أنه أخذمن أموالهم صدفة بأخذصدقه واحددة منها (لانه) أى لفظ أموال (جمع مضاف فالمعنى من كلمال) صدقة (فيم) المأخوذ(بعومه) أى المأخوذمنه (أحبب عموم كل تفصيلي) أى لاستغراق كلواحد اواحدمفصلا (بعلاف الجع) فانعومه استغراق من غسرقسد التفصيل (الفرق الضرورى بن اللر جال عندي درهم واحكار حل) عندي درهم محتى بلزم في الاول درهم واحد للجميع وفي الناني دراهم بعدّة الرجال (وهذا) الجواب (بشيرالي أن استغراق الجمع المحلي ليس كالمفرد) والالم يفرق يتهما بمذا الفرق (وهو) أى وكون استغرافه ليس كالمفرد (خلاف المنصور بل هو) أى الجمع الحلى فى العموم (كالمفرد) كما اختاره المصنف (وان صهرارادة المجموعيه) أى بالجمع المحلى (لا كل فرد بالقرينة) المعينة الهاكهذ ،الدارلا تسع الرجال العملم باتساعهم الكلواحدوا حدد لاللجموع كايصح أأن يرادبه الحقيقة بالقريت المعينة لهآكفلان بركب أنليل وياهندلا تكامى الرجال فقوله بالفريسة استعلق اسم (وقديمصر) كون استغراف الجدع العلى اير كالمفرد (بالفرق بين للساكين عندى درهم وللسكين عنسدى درهم عندقصد الاستغراق به بتبادرا رادة الجيموع في الجيع وكل واحدوا حدف المفرد (قبل ملاحظة استحالة انقسامه) أى الدرهم (على المكل) الموجبة لانتفاء ارادة استفراق كل جمع جمع فالجمع ومن هناقال الفراضل الاجهرى في نقر والفرق في الصورة الاولى اله لبس لاجل أن ا السنغراق كلواحدزا ثديدل على العموم بللاجل أنالر حل ايس مايشة لوعلى الانواع المختلفة الحقائق فله بقصد لجعمه الانواع واللام الداخة لفيسه لننس الجمع لالاستغراق المحموع لماعسرف أن الام

الله ورسسوله لاشمؤر لكوتهسها مثلازمسين فاستعمال الزاوهنام مع انتناء النراب داسل آنا علكم فأنقسل قدقال عليه السلاة والسلام الارؤمن أحدكم حتى بكون الماورسوله أحسالهما سواهما فقدجع بإنهمافي الديمير فإجع الكطب فحا انفرق فلنامنصب الخطيب تعامل للزلل فيشوهم أنهجمع التهدما الساويهما عنده بخلاف الرسول صلى الله علمه وسالم وأنضاف كالام الرسول صلى الله علمه وسلم حلة واحدة فأرقاع الطاهر فسموقع المضمر فلسل في النعة بخلاف كالرمالخطيب فالمحلتان الدايل الناني أن اذا قال لغير المدخول سا أنتطالق وطالق طلقت طلفة واحمدة على الحديد العده ولوكار للعمع احكان كقروله أنت طالق طلقتين وحوادان فرله وطالق معطوفعلي الانشاء فيكون انشاءآ خر والانشاآت تقمع معانبها مترسة بترس ألفاطهالان معانبهامقارنة لالفياطها فمكون فوله وطالق نشاء

لايفاع طلقة أخرى في وقت لا يقبل الطلاق لانم الات بالاولى يخلاف قوله طلقة بن فانه تفسيراط القي ولعس بانشاء موضوعة قال (الثانية الفاه النه قيب اجاءا واعذار بط به الزاءا في المركن فعلا وقواه تعالى لا نفتر واعلى الله كذبا في بعداب مجازه الثالثة في الطرفية ولو تقديرا من لولا مسابقك في جذوع الخال ولم شمت مج به اللسبية عالرابعة من لا بتداء الغاية وللتبعيض وللنه بين وهي حقيقة في التبيين دفع اللا شتراك اقول المسئلة الثانية الفاطلة عقيب أي تدل على وقوع الثاني عقب الاول بغيرم عاد الكن في كل شي بعسبه فلوقال

دخلت مصرفكة أفاد التعقب على ما تكن واستدل المصنف عليه بالاجاع وليس كذلك فقد ذهب الفراء الى أن ما بعدها بعوز أن سكون سابقا وذهب الجرمى الى أنها الدخلت على الاماكن أو المطر فلا ترتب تقول نزلنا نحدافتها مة ونزل المطر نحدافتها مة وان كانت تهامة في هدذا سابقة (قوله ولهذا) أى ولا حل كونه اللتعقيب ربط بها الخزاء أى وحو بالذالم بكن فعلا نحوان قام زيد فعمر وقام فان الجزاء بحب أن و حدعقب الثمرط فلولم تكن الفاء مناسبة لهذا المعنى مفيدة النعقب ( المسم عنه المحب دخوله اعليه كالواووثم

فانهلا بحب لمعوز واعا فيده بغيرا افعل لان الفعل ان كان ماضدافلا يحدوز دخولها علمه نحوان قام زيدقام عمرووان كان مضارعا جاراكمه لايجب فعروان فامزيد بقومعرو وفيمه تفصيل بطولذ كره محدله كتب المحووه داالذي ذكره المصنف نقل الامام عن بعضهم أنه استدل به وفمه نظرظاهر فقدنهكون الفائدة هي الدلالة على أن المانى جزاءعن الاول ومسدب عنه وكونه جزاءدال على التأخر والنعقم ولاحل هذالم يحعل المصنف دارالا كاجعله الامام بلاستدل بالاجماع وجمل هذامن ماب النعسم والنقومة وهومن محاسن كالامه نم شرعالمنف فى الجواب عن دايلمقيدروهو استدلال الخصم على انها لست للتعقب بقيوله تعالى لا تفتروا على الله كذبا فيسممتكم فان الافتراء في الدنسا والسحتوهيو الاستئصال اعاهيوفي الأخرة وهذا محمل أن مكون دلملامستقلا وان

موضوعة للاشارة الى الحقيقة والاستغراق انما ينشأ من المقام ولم يوجدهم اقرينة تدل على الاستغراق والأصل مراءة الذمة فحملت اللام على الحقيقة ولمالم تصفق الحقيقة الافي ضمن جزف من حز ماتها حل الرحال هذاعلي أفل مراتب الجمع كاقيه ل في قوله تعمالي اعما الصد قات للفقر اءوالمه اكن على مرتمة تستغرق مسعمرانس الجمع كأقال أبوعلى في الجم المذكر في سماق الاثمات اه وقد عرفت ما في العض هذا فيماتقدم (وبتبادرصدق ماتقدم) أى أخذصد قهمن أموالهم على أخذصد قه واحدة منها (فالحق أن عومها) أى الجوع (مجموعي وان فلما ان أفراد الجمع العام الوحدان) كاسلف في أوائل الكلام في العام (فانه) أعذاك (لاينافيه) أعهذا (ولزوم الحكم الشرى أومطلقا) أى شرعماكان أوغيره (اكل) من الأحادفيه (ضرورة عدم تحزى المطلوب وغييره) من الموانع (كيحي المحسنين) العلم بحث كل محسن (والحاصل أنه) أيعوم الجمع في الاحاد على وجه الانفراد (مقتضى أمر آخر غيراً للغة) من حيث الوضع فلاينافي ماسلف في السكالآم في نعريف العام من أنه اغيار مُمن تعليق الحيكم بالجم العام تعلقه بكل فردمع أن التعليق بالكل لايلزم في الحر علام باللزوم لغة في خصوص هدا الجزء لأنه جرنى من وحه (وصورة هذه) المسئلة (عند دالحنفية الجدع المضاف لجمع كن أموالهم لا يوجب الجمع في كل فرد خلا فالزفر) فان عند ده ايجابه في كل فرد (وحد فوله أن المضاف الى الجمع مضاف الى كل فردوهو)أى المصاف هذا (حمع فيلزم في حق كل فيؤخذ من كل مال لدكل) من الافراد (ومفرعهم) أى ملجأ الحنفية (فدفعه) أي وجهه (الاستعمال المستمرتحو جعلوا أصابعهم في آ ذانهم واستغشوا ثيام م وكركبوادوا بهم بفيدنسبة آماده) أي المضاف (الي آماده) أي المضاف المه (ففي الآية يؤخذ من مال كل لامن كل مال كل و يدفع) هذا الدفع (انه) أي كون مقابلة الجمع بالجمع بفيد انقسام الاحد على الا حادفيماذكر (لخصوص المادة) الآثري أن قوله تعمالي وهم يحم أون أوزارهـم على ظهورهم انحبار بحمل كلواحدما يخصهمن الوزرلاوزراوا حداوانه يصير قتسل المسلون الكافرين وانلم يقتل كلمسلم كافر الحاغيرذلك (لكنه) أي هـ ذاالدفع الدفع (انطال دليل معين لايدفع المطلوب وقد بقي مافلنا) من كون الحق أن عوم الجمع مجموعي ومعلوم ان عليه يوجد الامتثال بأخذ صدقة من مال كل (وعليه) أكأن مقابلة الجمع بالجمع تفدا انقسام الاحاد على الاحاد (فرع) مافى الجمع الكبير (ادادخلتماهاتين الدارين أوواد عماوادين فطالقتان فدخلت كل دارا و ولدت كل واداطلقت) في نظائر الهانين المسئلتين تعرف عمة في (مسئلة اذاعلل) الشارع (حكم) في محل بعلة (عم) الحكم (في محالها) أى العلنشر عا (بالقياس) وهو الصحيح عن الشافعي (وقبل) عنه عملغة (بالصيغة القادي أبو بكر لايم) أصلاواليهمال الغزالي (الما) تعلمل الشارع حكمابعلة (ظاهر في استقلال الوصف) بالعلمة فوجب الباعهالوجوب الحبكم بانظاهر وفتحوير كون المحل جزأ من العدلة التي على الشارع عليها الحكم في ذلك المحل (فلايتعدى) اعدم الأمكان حمنتذ (كقول القاضي احتمال) لا يقدح في الظهور فلا يتركبه الطاهروقد بقال هولايتكر الظهورغ مرأنه لايكتني يدهنا كافي غسره من العملمات خلافا للجمهورفانما ا ينه عر في دفعه الحجة بالعمل بالطاهر والجواب لاضيرفان الحجة بالعمل به قائمة كماعرف (ثم لاصيغة عوم)

بكون نقضالم قررناه وجوابه أن الاستئصال لما كان قطع بوقوع به جزاء الفترى جعل كالواقع عقب الافتراء مجازا ولاشك أن المجاز خير من الاشتراك والمسئلة الثالثة في تدل على الطرفية أي يجعل ما دخلت عليه طرفالما في الما أي المستحدة وتقديرا كقوله نعالى ولاصلين كي حذوع النصل فانه لما كان المصلوب متركنا ، لى المذع كنمكن الذي في المكان عبر عند و بني وهذا مذهب سيبو به والمجهور وذهب الكوفيون والقتيبي وابن مالك الى أنها تأتى بمعنى على فيكون التقديد يرولا صليب كم على وظاهر كالام المصنف تبعا

لا مام أن ف حقيقة في الظرفية الحقيقية والنقديرية بأن تبكون متواطنة أومشككة أومشتركة ومقتضى كلام النحويين والاصوليين ان استم الهافى الفرفية التقديرية على سيل الجماز ومن الفقه اعمن قال انها فد ترد للسبعية واختاره من النحاة ابن مالك فقط لقوله توسالي المراقعينا أفضنم أى بسبب وقوله تعمال لمسكم في المنفذ تم وقوله عليه الصدادة والسدادم ان امر أقد خلت النارفي هرة وقوله في الدخس المؤمنة ما تقمن الابل ولم شبته (٣٣٣) المصنف قال الامام لان المرجع في مدالي أهل اللغة ولم يذكره أحدد

ا كفول المعمين الصيفة (فانفرد التعم بالعلة قالوا) أى المعمون بالصغة (حرمت الجرلانج المسكرة الدرمة المسكر) فإن المفهوم منهما واحدوالثاني يم كل مسكر منجهة اللفظ فكذا الاقل (قلنا) اعما الاول مندل الثاني (في عوم الحكم) ولايستانم عوم الحكم ف الاول (كونه بالصيغة) كاف الثاني (الانتفائها) أى الصيَّعَة في الأول وو جودها في الداني في رمستُلة الاتفاق على عوم مفهوم الموافقة دلالة أأنس وكذااشارة النصعندالحنفية لانهماد لالة اللفظ وأختلف في عوم مفهوم المختافة عند قائليه أنفاه الغزالى خلافاللا كتُرفقيل) الخلاف (لقطى) ذكره النالحاجب وغييره (البوت نفيض الحكم) المنطوق (في تلماسوي محسل النطق اتنا قاومر ادالغزالي أنه) أى العموم (لم يثبت) في الافراد التي تناولهاالفهوم (بالمنطوق)بل المفهوم بواسطة المنطوق (ولا يختلف فيه)أى في أن تبوت نقيض الحكم فالافرادالي تناولها المفهوم ليس بالمنطوق وحاصله الهنزاع لفظى يرجع الى تفسيرالعام فن فسره بمأ يستغرق في محل النطق لم يكن للفهوم عموم ومن فسيره عايستغرق في الجله سواء كان في محل النطق أأولا كانادعوم (الكنةول الغزالي) في المستصفى (من يقول بالمفهوم قديظن للفهوم عوما ويتمسك ايه) أى بعمومه (وَفَهِه) أى وفي ان له عموما (نظرلات العموم لفظ) تنشابه دلالته بالاضافة الى المسميات والنعوى ايس يتمسك بلفظ بل بسكوت وقدعبرالمصنفعن همذا مختصرا بقوله (والتمسك بالمفهوم عَسكَ بِسَكُونَ ) فَادَاقَالُ فَساعُهُ الْغَنْمِ زَكَاهُ فَنْفِي الزَّكَاهُ عَنْ الْمُعلُوفَةُ السِ بلفظ حتى يع اللفظ أو يخص وقواه ولاتقللهماأف دلعل يحريم الضرب لابلفظ المنطوق بدحتي يتمسك بعومه وفدذ كرناان العوم اللالفاظ لالأماني اله (طاهر في تحققه) أي الخلاف (وبنائه على أنه أي العموم (من عوارض الالفاظ خاصة) فلا تعروه وقوله كاأفصيم به (أولا) من عُوارنه الحاصة فنع كافال غُسيره (وحقق نحقق العموم) فىالمفهوم (وإن النزاع فى أنه) أى العموم (ملحوظ لله كلم) عَنزلة المعبرعنسه بُصَّيعة العموم (فيقيل حَكَمه) أَى أَامِوم (مَن الْمَنْصِيص) وتَجزى الارادة (أولا) أَى أُوغير ملحوظ له (بل هولازم عَمْلِي أَدِتَ نَهِ عَالَمُانُومِهِ ﴾ وهو المنطوق (فلا يُقبله) أي التخصيص والتجزئة في الأرادة لان الأزم عقب لا لا مخرِل الدرادة فيرَّمه (وهو) أي كُونه لازماً عقليا (مراد الغزالي فيحمل فوله و يتمسك به الخ أي في اثبات حكمه ذلك فيكونُ الضمر المجرور في بدعائد اعلى نفس المفهوم لاعلى عومه وغيرخاف آن هــذا مسسنغن عن قوله إلى آخره وانمأحقق هذا والمحقق له القائمي عضد الدين (لاستبعاد أن لايثبت نقبض حَكَمَ الْمُنطوقَ لَـكُلُّ مَاصِدَقَ عَلَيْهِ الْمُفَهُومُ) قَالَ الْمُصَنِّفُ (وعَلَمْتَ النَّفُوالْ طَاهْرِ فَيَحْلَافُهُ) أَكَا المنهوم (على المُمُومِ وينسبه ألى الاصل لالماغهوم كطرٌ بق الحنفية فيه) أي في المفهوم (على مانقدم) ف بحث المفهوم فل يوحب الاثبات الكل ماصدق عليه المفهوم تأويل افظه عاد كرفيستي على طاهره قلتعلى ان حسل فوله و يتمسك على ماذكره يفه وعدمه كل النبوقوله وفيه نظر الخ فلينظر ﴿ (مسمئلة قالت الحنفية ققل المدار بالذي أرعافة هدامع) علهم بالحديث الحسن الذي في التاريخ الاوسط للجاري وسنن أبى دا ودرواية أبى بكرا بنداسة وغيرهمامن وقوله صلى الله عليه وسلم لا يقتل مسلم بكافر والذوعهد

منهم وأماماا سستدلوابه فميكن حمله على الظرفعة التفدرية الا \* المسئلة الرابعة لفظة من تكون لابتداءالغاة أى في المكان انفاقا كقواك وحدامن المتالي الموجعة عدوفي الرسان عندالكوفسين والمسمردوا ريدرسشويه وصحمه الزمالك واختاره شمينا أوحيان لكمرة ورود، نظما ونثرا كفوله تعالى ورأول بوم وتدكون أنف التسمن الجنس تقوله تعالى فاحتنسوا الرحس مر الاوثان وتبكون أنصا النبعيض كقواك أخذت من الدراه\_..م وتعمرف سلاحة افامة البعض . قامها قال الامام والحق عندى أغم اللنسين أوجوده فى الجيسع ألاثرى أنهما بينت في هذه الامثلة مكان الملروج والمحتاب والأخوذ منسه فتكون حقيقة في القدر المشترك لأنماان كانت حقيقة في كلواحد لزمالاشتراك أوفى المعض خاصمة لزم الجازفتعين مافلناه ولوقال المصنف دفعاللاشمستراك والمحاز

فى الفرق بين مسعت المسدول و بالند بل و تقل الكاره عن ابن جنى ورد بأنه شهادة نفى السادسة الفيالله صرلان ان الاثبات و مالله في فيجب الفرق بين مسعت المسدول و بالند بل و تقل الكاره عن ابن جنى ورد بأنه شهادة نفى السادسة الفيالله صرلان ان الاثبات و مالله في فيجب المجدود و الفراد في والفراد في المؤمنون الذبن اذاذ كرالله و حلت فاو بهم فلنا المراء الكاملون في أقول هذه المسئلة تنضيح بكلام الخصول فلنفقل كلامه م فنزل كلام المؤمنون الذبن اذاذ كرالله و حلت فاو بهم فلنا المراء الكاملون في أقول هذه المسئلة تنضيح بكلام الخصول فلنفقل كلامه في فنزل كلام

المصنف عليه فنقول قال فى المحصول الباء أذا دخلت على فعل لازم فأنها تكون الالصاق محوكتات بالقام ومررت بزيد وعبرالمصنف عنه بالنعدية والمسرمة والمسلمة والمسائدة والمسائدة والمسائدة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسل

على فعل ستعد كفوله تعالى وامسحوا برؤسكم فتسكون التمعمض خلافاللحنفسة وعبرااصنف عسه رةوله وتجزئ المتعدى قالفي المعالملانم الابدأن تفسد فاتدة وائدة صوفالا كالم عن العبث وهذا أيضاغير مستقيم فقدتمكون زائدة للتوكيد كقوله تعالى تذت بالدهن أى سنت الدهن وفوله تعالى ولانلفوا بأيديكمأي لدركم وأنضافان مسم يعدى الى مف عول بناسسه وهو المزال عمه والي آخر محرف المروهوالمزبل والباءفيه الاسستعانة فمكون تقدر الآية وامسحوا أبديكم برؤسكم وحاصل مأفيهان المستدحعلت مسوحية والرأس ماستعة وهوصحيح وأنصا فحزم المسنف مأنها التمعمض مساقص لماحرم مه في المحمل والمبين كاستعرفه م قال لا نانعه بالضرورة الفرق سمست المدل ومسعت بدى بالمند بل فانه يم في الاول و يهوض في الثاني وهومعنى قدول المصنف لما بعام من الفرق وهدذا أرضام دودفان

في عهده الخشلف في مبناه) أي دا الفرع (فالأمدى) والفزال (عوم المطوف عليه يستلزم عوم المعطوف عندالمفية خلافالهم) أى الشافعية (ولايدين تقدير بكافر معذوعهد والآ) أى وان لم يقدر ا كافر احدفى عهده (لم يفتل) ذوعهد (عسلم) فانه حينتُذبكون اغيالفتله مطلقاوه و باطل اتفاقاواذ كان عوم المعطوف عليه يستلزم عوم المعطوف عندا لحنفية (فاما) يكون (الغة على ماقال الحنفية المعطوف حلة نافصة فيقدر خبرالاول فيها يجوزان أى بالخبر (عن المتعلقات) غان بكافر المستخبرا لمتدابل هو حاروجرورمتعلق بالفعل (فحوضر بتزيدانوم الجعمة وعرابلزم تقسد عرويه) أي ضربه بيوم الجعة (ظاهرا) فلا يضر الترامه اذا أورد (ووجهه) أى هذا الاستلزام لغة (أن العطف اتشر بك الداني في المنعلق) بفتح الام الكائن العامل مع العامل (وهو) أي وتشريك فيه (عدم قدله) أ أى ذى عهد (كافروان شركه النحاة في العامل ولم أخذوا القيد) الكائن في المعطوف علمه (فيه) أي فى المعطوف أيضا (لكنهذا) أى التشريك في المتعلق أيضا (حق وهولا زمهم) أى المحاة (فأن العامل مقمد بالفرض فشركته) أى الثاني للاول (فيه) أى في العامل (توجب تقيده) أى الثاني بذلك القيد (منله) أى الاول (و إما) يكون (عند صل شرعي هولزوم عدم قتل الذي عسام لولاه) أى شركته معه في المنعلق (تمهو)أى الكافر (محصوص بالحربي لقتله)أى ذى العهد (بالذمي فانتني الدرم) وعوعوم الثاني (فينتني الملزوم وهوع وم الاول) فلا يحمل على عدم قتل المسار بكافر مطلقا (وقيل) أقاله الامام الرازى والسماوي لالجهورعلى ماقال الاصفهاني إنخصيص المعطوف وجبه في العطوف علسه عندهم) أى الحنفية (وهذا) القول (لازمالاؤل) الذي قاله الآمدي (لآن تخصيصه) أي المعطوف (نني عمومه وهو) أى نفي عمومه (التفاء اللازم في الاول) لان اللازم في الأول هو عموم المعطوف (ونفي اللازم ملزوم لنني الملزوم) وهوعوم المعطوف علميسه في ألاول فينتني عوم المعطوف عليسه لانتفاء عوم العطوف والزم مسه ان تخصيص العطوف مخصص المعطوف علميه وهوالمطلوب وفي هدا العرابض بالتعقب الهول المحقق النفتازاني فزعم يعضهم ان هذه تلك وليس كذلك بل هدده مسدثلة يرأسها (وقد يفال) في أقريرهـ ذا يحصيص النائي (يستلزم تخصيص الاول عماد صربه) الثاني (ولاشاناله) أي تخصريص المانى بالحربي (مراد) لتُلابلزم منسه اللايقتل ذمى مذمى وحيث يخصص الثاني بالحربي ا فالاول كذلك (فيصيرا لحديث دليلا للحنفية على قتل المسلم بالذمي) الانه صارا لمعنى لا يقتل مسلم بحربي ولادى محربى و بلزمه اله رقتل مسلم بغير حربي فيدخل في غيرا لحربي الذي المكن كاقال المصنف (وهذا اعابتم لوقالواعفه وم المخالفة) وهـملاية ولون به في مثله (وقيـل قلبه) أي يسـنازم نخصيص الاول تخصيص النَّاني (غيرانه) أي عذا العول (لا يصمَّ منى الفرع) المذكور المدم دايل الحصوص في الاول (نم لاتلازم) بين المعطوف والعطوف عليه من جهة العموم والخصوص (فقد يعمان) أى المعطوف والمعطوف علميه (وقديع أحدهم الاالا خروكون العطف للتشريك يصدق اداشركت بعض أفراد المعطوف في المقمد المتعلق بكل الاول) قال المصنف يعني لا يلزم من كون العطف التشر بك في العمامل المفهداسة واءالمتعاطفين في العوم الصرف أوالتخصيص بل يصدق التشر بكاذا كان المعطوف عاما [

( ٣٠ م التقرير والتحمير اول) الفرق بينهما كونها في الاول مسوحة وفي الناني ما محمة لا ما قاله ثم قال وأنكراب حنى ورودها للنبع بض وقال المه شيئة وهذا أيضا منوع فان العالم للنبع بض وقال المشيئة المسلمة ألم النبع بنائية في المسلمة المنافق وهذا أيضا منه النبي في أذا عدم منه المنافق ودون تصريحهم منفيه في طريق الردعلي ابن جنى بوروده في كلامهم فانه قدا اشتر قال الشاعر

شربن عباء البعسر شرق قعت الله من المبهر لهن نقيم أى من برد وأثبته الكوفيون ونص عليه أيضا جاعة غيرهم منهم الاسمعي والقتبي والفارسي في النذ كرة وقال به من المتأخرين اسمالك وهذه المستلة تسكلم الاصوليون فيهاا عنقادا منهم أن الشافعي انما اكتنى عسم بعض الرأس لاجل ( ٢٣٣) الباءوليس كذلك بل اكتنى به اصدق الاسم كاستعرفه في المجمل والمبين المسئلة

السادسة نقسه المالم المخصوصا تعلق به ما تعلق بالعام المعطوف علمه الذي لم مخصص هذا معنى قوله بكل الاول والمراد بمعض الأفرادهااتي شركتهي الباقسة فحت العام المعطوف بعسد التخصيص واعبا بصح العطف مع ذلات لانه أبصدق أن المراديالمه طوف شارك المراديالمه طوف عاسه فيما تعلق بهوانما اختلف المراديالم معاطفين انفسهما (فظهر) بناءعلى الاصل المذكورلهم (أن الحديث لايعارض آيات القصاص العامة وان خصمنهاأ لحربي أتخصيص كافرالاول بالحربي والمحقفون) من الحنفية (على ان المراد بالكافرا لمربي الستامن) الخري مطلقا (ليفيد) قوله لا يقتل مسلم كافر (ادغيره) أي الحربي المستأمن وهوا عربي الذي ليسُ عَـــنامُن (بمـأعُرفُ بالضرورة من الدينُ كالصلَاة) ٱنْ المســلم لأيقتل به (فَلايقتُل الدُّفي بالمستأمن كالابقتل المسلم بساءعلى ان تحصيص كافر الاول به موجب لتحصيص كافرالشاني بدأيضا قال المصنف والطاهرمن الحنفية ان تخصيص الاول بدليل يوجبه في الثاني بعينه لماذكر ناانه ناقص فيقدرمافي الاول فيسم فلاعنع من قتل الذمي بالذمي وتخصيص الثاني يدليله يدل على مثله في الاول دلالة قرُّ بِيةَ فَلابِهِ حِيهِ لَغَهُ وَلا يَنْعِمْنَ قَتَلَ الْمُسْلِمِ الذَّمِي (والذي في هذه) المستثلة (من مباحث العموم كون العطف على عام لعامله منعلق عام يوجب تقدير الفطه) أى لفظ المنعلق العام (في العطوف تم يخص أحددهما بخصوص الا خروالا) أى وان لم يخص أحدهما بخصوص الا تنو (أختلف العامل وفيه) أى الزوم اختلافه على هـ ذا التقدير (ماسمعت) من عدم الزوم التحادكيتي المتعاطفين في الافراد المتناولة واناختلافهالانوج اختلاف ألعامل لالافرض نانقد برقيد العامل في كل منهماولا ينافيه اختلاف كيتهما اذبصدق أنه شرك المراد بأحده ماالمراد بالاخرفي العامل المقيد قاله المصنف أيضا غمفي هذا المقام من بدكلام لم نطول به المداللا قتصار على مافى الكتاب من المرام ﴿ (مسئلة الجواب غير المستقل) عنسؤال أنلا بكون مفيدا بدوله كنع ولا (يساوى السؤال في العموم انفياقا وفي الخصوص قيسل كذلك أىبساويه في الخصوص أيضا أتفا قاحتي لوقيل هل يجوز الوضوء بماء البحر فقال نع كان عاما ولو قمل هل يجوزلي الوضوء بماء المصرفقال نعم كان خاصا (وقيل بعم) الجواب فيه (عند الشافعي) حتى كان الجواب فيهدا لاعلى جوازاا ترضى بماء البحرائكل أحد (اترك الاستفصال) أى لان تركه ف-كاية [ الملمال معقمام الاحتمال ينزل منزلة العموم في المقال كاهو محكىءن الشافعي وهسذا صريح كالمم الآمدى وشارى أصول ان الحاجب على ماذ كره المحقق النفتار انى لكن الظاهر كانبه عليه أأفاضل الابهرى ان من ذهب الى أن الشافعي ذهب البه الها أخذه من المحكي المذكور عنه التناوله الجواب غمير المستفل أمكنه وهم فانه لم رده الافهاه ومستقل ومن عقلم بوردامام الحرمين في أمثلته الاماهومستقل بل وقال المام الحرمين في هذه المسئلة العوم فرع استقلال الكلام ينفسه بحيث فرض الابتداء بعمن عيرتف دم سؤال فاذداك يستمسك بعص باللفظ وآخرون بالسبب فأمااذا كان لابنه تالاستقلال دون تقدم سؤال والسؤال خاص به فالخواب تمانه وكالخزءمسه ولاسديل الى ادعاء العروم بهوم ذاظهر وجه قول المصنف (والظاهر الاول) أى ان الجواب غير المستقل ينسع السؤال في الحصوص (والمعنى المزوم العموم) في الحواب (لتركه) أي الاستفصال (الافي الاحوال والأوقات والمرادعموم المكلفين) أي

أم نقسم هسل بفسد حصر الاول في الثاني على معسني الماهدا ثمات الشفهة في غبرالمتسوم ونفيها عن غيره فيسهمذهبان صيح الامام واتباعه أنهانفيدوعلى هذا فهـــل هو بالمنطوق أو بالفهوم فمهمذهبان حكاهما ابن الحاجب ومقتضى كازم الامام وأتباعه ومنهم الصنفأنه المنطوق لانه استدل بان إن الاتمات وما النبي كإسمأتى فأفهم ذلك واختارالا مدىأتهالانفيد الحصربل تفسدنا كيد الاثبات وهوالعجم عند النعوبين ونقسا يشيخناأ بو حيان في شرح التسهيل عن البصريين ولم يصحران الحاجب شبأاستدل الآولون بأمرين أحسدهما وهو مركب من العدة ل والنقل أن كلية إلاندات الشير ومالنفيه والاصدل عدم التغيير بالتركيب فيجب الجعر يشهما بقدر الامكان وحنشة نقول لاحائزان يحتمع النفي والاثمات على شئ واحداله ومالسافص

ولاأن مكون النبي راجعاالي المذكور والاثبات لأسكوت عنسه لانه باطل بالاتفاق فتعين العكس لانه المكن وهوالمرادبا لحصروه داضعيف لان المعروف عندالنحو بين أن ماليست نافية مل زائدة كافة موطئة لدخول الفعل الثاني أن العرب الفصاء قداستم اوهافي مواطن الحصر قال الاعشى واست بالاكثر منهم حصى وانحا العسرة المكاثر <u> قال الحوهري</u> معناه أكثرعدرا فالومده وددتفضيل عامرعنى علفمة واست بفتح الناه كاضبطه الحوهرى وغيره وفال الفرزدق أناالذائدالحاى الذمار وانحاب يدافع عن أحسابهم أناآ ومدلى قال الموهري بقال ذم الاسد أى زارونذا مر القوم أى حث بعضهم بعضاعلى الحرب وقوله سم فلان على الذمار أى اذاذ مر وغضب حى ثم قال و يقال الذمار ما ورحم الرجل على المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم أن المعلم الم

ذكرالله وجلت قلوبهم فانهلوأ فادالح صرابكانمن لم يحصل له الوجل لا مكون مؤمنا وامس كذاك وحوامه أن المراد المؤمنين هسه الكاملون في الاعانجعا بين الادلة ﴿فَائدة ﴿ مَن أدوات الحصر إلاعسلي اختلاف فيهاياتى فى بابهومنها حصرالمتدا في الخبرنحو العالمزيدوصديق زيدوفيها المذاهب الثلاثة المذكورة فيإعا ومنهاتقد بمالمعول على ما قاله الرمخشري وجاعة الفصل العبد قال (الفصل التاسع في كمفهة الاستدلال بالألفاظ وفسيهمسائل والاولى لا يحاطبنا الله تعالى بالمهمل لانه هذمان احتمت الحشو بة أوائل السمور فلناأسماؤها وبأنالوقف على قوله تعالى وما يعسلم تأويله الاالله واحب والأ يتخصص المعطوف بالحال فلنايجوز حمث لالمسمثل ووهبناله امحق ويعقوب الفلة ويقوله تعالى كأنه رؤس الشماطين فلنامثل في الاستقماح والنائمة لايعني خلافالظاهرمن غسير

الكن النزاع انماهو في أن المرادعوم الجواب للكلفين أوخصوصه يبعضهم (والقطع اله) أي العوم الدكلفين (ان ثبت في نحو) نع حوالمالقوله (أيحل لى كذافيقياس) لهم علمه لو حود علته فيهم كافيه (أو بنتوحكي على الواحد) حكمي على الجاعة من النصوص الفيدة النبوت الحكم في حقهماً يضا والامن نعم ) فقط وهذالا بنافى خصوصه كسائراً فواع الخصوص (وأما) الجواب (المستدل العام على سنب خاص فللعموم) عند دالا كثروا اراد بالمستقل ما يكون وافيا بالمقصود مع قطع النظر عن السنب ولافرق من أن مكون السنب سؤالا نحومار وى أحد وقال صحيح والترمذى وحسد نه قمل مارسول الله أنتوضأ من بتريضاعة وهي بترتلق فيها الحيص والنتن ولحم الكلاب فقال ان الماءطهورالا بتحسسه شيء أوحادثة كالوشاهدمن رمى اهاب شاةميتة فقال أعاهاب دبغ فقدطهر (خلافاللشافعي) على مانقله الاتمدى وان الحاحب وغيرهما اعتمادا على قول المام الحرمين في البرهان الذي صح عندى من مذهب الشأفع لكنه مردود كأفال الاستوى يتصهف الامعلى أن السيب لايصنع شسراً اعليصنعه الاافاتط ومشي علمه وأكثر أصحابه وبين فحرالدين الرازى في مناقبه وهم ناقل الاول عنه مما يعرف عمد امر فالنهمن أصحابه المزنى وأنوثور والقفال والدقاق وروىعن مالك وذهب بعض العلماء كابى الفرج ابن الحوزى المه ان كان سؤال سائل والى العموم ان كان وقوع حادثة (لناأن التمسك اللفظ وهوعام) ولا مانع من اجرائه على عومه فان قيل بلغم مانع وهوخصوص السبب قلنا يمنوع كاأشار السه قوله (وخصوص السبب لا يفتصى اخراج غيره) أى ذى السبب بالضر ورة لانه لاينافي عومه فكمف يحرج غُيره (وتمسك أضعابه فن بعدهم في جميع الاعصار بها) أى بالاجو بة العامة الواردة على سبب خاص (كاتبة السرقة وهي في رداء صفوان أوالجين) كافال ابن الحاجب وغيره و تعتبه شيخما الحافظ رجمالله بأنه لم مرفى شيَّ من النف استرأن ذلك سبب ترول الاكبة واعداد كرالواحدي وجاعة عن ابن الكلمي ان الآية نزلت في ابن أبعرق سارق الدرع الذي ذكرت فصفه في الآيات التي من سورة النساء وفيها يستحفون من الناس ولايستقفون من الله بلسماق قصة القطع في رداء صفوان على ما أخرجه الدار قطني في الموطات يفيد تأخر وقوعهاءن نزول الاية لان النبي صلى الله عليه وسلم قطع المخزومية التي سرقت وذلك بعدفتهمكة كاثبت في مسلم وصفوان بن أسسة اعماأ سار بعدذلك (وأية الطهار في سلم ب صغر الساضى) كما قاله ابن الحاجب وغسره أيضاو تعقبوه بأنها انما نزلت في أوس بن الصامت وزوجته حولة كار وامأ يوداود وغيره وأخرج الطيراتي من حديث ابن عباس قال كان أول ظهار في الاسلام بين أوس ابن الصامت وامرأ ته قال شيخه الخافظ واس ببعدما قاله اين الحاجب وذلك ظاهر من سياق حديث سلة بن صغر ثم أسنداليه قال كنتاهم أصيب من النساء ما لايصيب غييرى فلدخل شهر ومضان فخفت أن يقع مني شي في الماتي فيتنابع بي حتى أصبح فظاهرت من الرأتي حتى ينسلخ الشهر فيليماهي تخددمني الأنكشف لىمنهاشي فعالبذت أن نزوت عليها فلماأ صحت خرجت الى قومى فقه صت عليهم خبرى وفلت لهم امشوامعي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا لاوالله ماعشى معث الانخاف أن ينزل فبكالقرآن أويد كلم رسول الله صلى الله عليه وسلم فيكءة الة يلزمناعارها فانطلقت الى رسول الله صلى

سان لان المفظ بالنسبة المه مهمل قالت المرحة وفيدا هاما فلساحد نئذ يرتفع الوثوق عن قوله تعالى) أقول الاستدلال بالالفاظ يتوقف على معرفة كيفية الاستدلال من كونه بطريق المنطوق أو المفهوم فلذلك عفد المسنف هذا الفصل الميانه وذكرفيه سمع مسائل ثمان بيان ذلك يتوقف على أندة والى لا يحوز أن يحاطبنا بالمهمل ولا بما يحالف الظاهر لا يه لوكان حائر المتدلال بالم لفاط على الحكم فيسدأ بهما لكوم ما كالمقدمة والمسئلة الاولى لا يجوز أن يحاطبنا الله تعالى بالمهمل لا يهديان وهو تقص والنقص على الله

ثمالى يحال وعبارة الخيصول لا يحرزان بشكام بشي ولا يعني بدشياً وهوقر ب من عبارة المصنف وعبارة المنتف والحاصل عالا يفيدوبينهما فرق لان عدم الفائدة قد لا مكون لاهماله بل العدم فهمنا وقد صرح ابن برهان بحوازهذا فقال يجوزان يشتمل كلام الله قعال على مالا يفهم معناه الاأن يتعلق بد تكليف فاله لا يحوز والصواب في المعيم ماذكره في المحصول واقتضاه كلام المصنف وقد صرح به أيضاع بدالجمار في العدوا موالمسين في شرحه له واستدلا (٣٠٦٠) للغصم بأن فائد تعالية عبد بقلاوته قال في المحصول و مكم الرسول في

القدعليه وسلم فأخمرته خمرى ففال انت مذاك باسلة قلت أنامذاك بارسول الله قال انت مذاك ماسلة قلت ا نامذاك بارسول الله قال انت مذاك با-- لم قولت أنامذاك بارسول الله فاحكم في عما أراك الله فها أناذا صابر النسي قال أعتق رقسة الديث أخرجه أحمدوغيره وحسنه النرمذي تمقال فحائران تكوث قصة سلة وقعت عقب قصة أوس من الصامت فنزلت الاكفيم ما وذلك طاهر من قول قوم سلة فيحدي أنّ مزل فدن أقرآن فان فمه وفي سؤال سلة اشارة الى أن آية الظهار لم تمكن تزات التهي قلت والفائل أن يقول معدد أتظافر الروانات المعتبرة على أنزوجه أوس لماذكرت ذلك لرسول الله صلى الله علمه وسلم مارحت أوفل ترم مكاتها حتى نزات الآية تم الآية نفسها فانهام شيرة الى ان سبب نز ولها مجادلة زوجة المظاهر وسول الله صلى الله عليه وسلم وشكوا هاالى الله ولم ينفل هـ ذا كله الافي زوجة أوس ثم ليس في قول قوم سلة غخشى آن ينزل فيك قرآن ولافي سؤال المهاشا رةراجحه الى أن آمة الطهارم تكن نزات ولا نظاهر أيضاان المخشى وقوعه من النزول كان بيان حمج الظهار ولامن البعيد أن يكون المخشى نزوله فيه هوالتو بيز له وضوه ومن عُسة أرده وه وقولهم أو بسكام رسول الله صلى الله علمه وسلم فعل عقالة مازمناعارها ولاأن تكون الاته فدنزات وخني عليهم وعليه حكمها بالنسبة اليه ويدل عليه مبادرة الني صلى الله عليه وسلمالي سيان الحكم من غبرذ كرانفظار الوجي ولاالتوقف فسله والله سحانه أعلم (وآية اللعان ف هلال بن أمدة أوعو عر) كاكلاهما في الصحيد ف وعرف ما وسداقه بالنسبة الى عو عرائه قال العاصم أرأيت رجلاو جدمع امرانه رجلاأ يقتل فتفتاؤنه أمكيف يفعل سالى عن ذلك باعاصم أ رسول الله صلى الله عليه وسلم وان عاصما سأله فكره المسائل وعابها حتى كبرعلى عاصم ما معمسه وانءو عمرا واللاأنة وحنى أسال رسول الله صلى الله عليه وسلمء ن ذلك فجاءه في وسط الناس فسأله فقبال قدأ نزل فمك وفي صاحبةك فاذهب فأتبها قالسهل فتلاعفا وأنامع الناس عنب درسول الله صلي ا الله علميه وسرلم فقيال شيصنا الحافظ رحده الله تعالى والجيع بين الحديثين ان عاصم الماسأل العوعر تمخلل بيئ ذلك وبين مسئلة عوجر بنفسه قصة هلال فنزلت الآية فلما جاءعو عرقب لله قدأ نزل فيك وفى صاحبتك باعتبار شمول الآية كل من وقع أذلك اه قات وهمذا يفيدان سبب تزولها كل منهما تجقول أنس كان أؤل من لاعن في الاسسلام هلال من أمية الحديث يفيد أن العمل عقفضي الآبة كان أ ف هلال فبسل عو عروالله تعالى أعلم (قالوالوكان) الجواب عاماللسمب وغيرم (لحار تحصيص السبب اللاحتهاد) من عوم الحواب كعبره من افراده لتسأويها في العموم والازم باطل فالملزوم مثله (وأجيب) عنع الملازمة (بأنه) أى تخصيص السبب بالاجتهاد (خصمن جوازالتقصيص للقطع بدخوله) أى الفرد السبي في ارادة المتكلم قطعا (والا) أي وان لم يكن داخلافيها (لم يكن) الجواب (جوابا) له وهو باطلولا بعدأن يدل دليل على ارادة خاص فيصير كالنص فيه والظاهر في غييره فيمكن اخراج غيره دونه (وأجيب أيضاعنع بطلان اللازم) وهوجوا تتخصيص السيب بالاجتهاد (فان أباحنيفه أخرج ولدالامة) الموطوأة (منعومالولدالفراش) فلمبثث نسبه منه الامدعواه (معوروده) أىالوا-اللفراش (في وليدة زمعة) وكانت أمه موطوأة له ولا بأس بسوفه إيضا عاللرام فني الصحيدين وغيرهما

الامتناع ككرالك تعالى والاصفهاني فيشرحه له لاأعلم أحداد كردلك ولا ملزممن كون الشي تقصافي حق الله تعالى أن مكسون نقصافى حق الرسول فان السهو والنسمان حائران على الانساء (قوله احتجت الحشو بة/أيعلى حوازه بثلاثه أوحه الاول وروده في التسرآن في أوائل كتمر من السدور نحوالموطسه وحوائه اناهامعاني ولكن اختلف المنسرون فيهاعلى أقوال كشرة والحق فهاأنه أسماءالسور الشاني قوله تعمالي ومادهارتأ وبالدالله والراسفون في العارية ولون آمنالهالا مةوحه الدلالة اله يجب الوقف على فوله الاالله وحيائذ فيكون الراحفون مبتدأو بقولون خبراعسه واذاو حسالوقفعليه ثات انفالقرآنشياً لادمل تأويل الاالله وقدخاطمناته وهذا هوالمدعى واغبأذانا لولم يحسلكان الراسطون معطوفاعلمه وحنتسد فمتعن أن بكون قوله تعالى يقولون جلة حالمة أى قائلى

ولا يجوزاً ن يكون حالا من المعطوف والمعطوف عليه لامتناع أن يقول الله تعلى آمنا ، فيكون حالا من المعطوف فقط وهو خلاف الاصل لان الاصل اشتراك المعطوف والمعطوف على في المتعلقات واذا انتنى هذا تعين ما فلناه وهذا الاليل لا يطابق دعوى المصنف لانه يقتضى أن الخلاف في الخطاب المفتط له معنى لانفه مه ودعوا مأولا في المهمل وأجاب المصنف بأنه انحاباته عنى لانفه مه ودعوا مأولا في المهمل وأجاب المصنف بأنه انحاباته ويعقوب بحصيص المعطوف بالحال اذا لم تقم قرينة تدل عليه مأما إذا قامت فرينة تدفع الليس فلا بأس كقوله تعالى ووهبنا له استعق ويعقوب

نافلة فان نافلة حال من يعقوب خاصة لان النافلة ولد الولدوما عن فيمه كذلك لان العقل قاض أن الله تعالى لا يقول امنامه المائث قوله تعالى طلعها كائه ورس الشماطين فان همذا التشبيم اعما فيدأن لوعلنا ووسالت ماطين و في الاستقباح متداول بينهم لا نهم يتحملونه قبيعا وهذا أيضا لا يطابق الدعوى لما تقدم في فائدة في اختلف في الحشوية فقيل باسكان الشين لان منهم المجسمة والجسم محشد ووالمشهور أنه بفته ها نسبة الى الحشاس (٢٣٧) لا نهم كانوا يجلسون أمام الحسن

المصرى في حلقته فوحد كلامهم ردبأ فقال ردوا هؤلاء الىحشا الحلقة أى حانبهاوالحانب يسمى حشا ومنمه الاحشاء فحوانب المطن المسئلة الشائمة يحدورأن وردالله تعالى بكلامه خلاف ظاهر واذا كان هناك قرينه يحصلها الممان كارات القشدمه ولا يجوزأن يعدى خلاف الطاهرمن غدربيان لان اللفظ مالنسة الى ذلك المعنى المرادمهمل لعدم اشعاره به والخلاف فيه مع المرحثة فائم \_\_م مقولون انه نعالى لايعاقب أحدامن المسلمن ولايضرمع الاعان معصية كالاننفع معالكفر طاعة فالواوأماالآ بانوالاخبار الدالة عملى العقاب فليس المرادظاهرهابل المراديها التخويف وفائدته الاحجام عن المعادي وأجاب الصرف بالمعارضة وهوأن فتمهذا الباب يرفسع الوثوقءن أقوال الله تعالى وأقدوال رسول اذمامن خطاب الا ويحمل أنسراديه غيرطاهره وأيضا فالاعجام اعمامكون

عن عائشة قالت كان عنمذين أبي وقاص عهد الى أخمه سعدس أبي وقاص ان ابن ولد د ذرمعة مني فاقمضه الد فلما كانعام الفتم أخذه سعد فقال ابن أخى عهدالى فيه فقام عبد بزمعة فقال أخى وابن أى ولدعلى فراشه فتساوقا الى النبي صلى الله علمه وسلم فقال كل منهماما قال فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم هولا اعمدس رمعه الولد الفراش والعاهر الخرثم فال اسودة منت رمعه احتصى منه لمارأى من شرمه بعشه في ارآها حتى لحق بالله تعالى (وايس) هـذا الجواب (بشيّ) دافع لدليل المخصصين (قان السبب الخاص ولدرمهة ولم يحرجه) من الولدللفراش (قالخرج نوع السب) وهو ولد الامة الموطوأة (مخصوصامنه) أى نوع السبب (السبب) الخاص ودو ولدرمعة (والتحقيق أنه) أي أباحنيفة (لم يخرج نوعه أيضالانه امالم تصرأم ولدعنده) أي أبي حنيفة (ايست بفراش فالفراش المسكوخة) وهي الفراش القوى شنت فيه النسب بمجرد الولادة ولاينتني الاباللمان (وأم الولا) وهي فراش ضعيف ان كانت حائلا فيحوز ترو مجهاوفراش منوسط ان كانت حاملافهننع ترويحهاو بثنت نسب والدهما بلادعوة وينتني بمجرد نفيسه في الحالين وهدذا أوجده من قولهم الفرش ثلاثه قوى وهي المنكوحة ومتوسط وهي أم الولدوضعيف وحي الامة الموطوأة انتي لم يثيت لهاأ مومية الولد (واطلاق الفراش على والمسدة زمعة في قوله صلى الله عليه وسلم الولد للفراش بعد قول عبد من زمعة ولدعلى فراش أبى لايستان مكون الامة مطلقافر اشالجواز كونها) أي وليدة زمعة (كانت أم ولدوقد قدل به) أي بكوتهاأم وادله (ودل علمه ملفظ والمدة فعملة ععني فاعلة على أنه منع أنه صلى الله علمه وسملم أنمت أنسبه لقوله هواك) أىميراث من أبيث ومن عمله لم يقل هوأ خوك ومافى رواية هوأ خوك ياعبد فعارضه بهذه وهذه أرجح لانها المشهورة المعروفة (وقوله احتجبي منسمياسودة) اذلو كان أخاه اشرعالم يجب المتحاج امنه وبؤيده رواية أحدو أما أنت فاحتجى منه فانه ليس لك بأخ (قالوالوعم) الجواب في، ااستب وغيره (كان نقل الصحابة السبب بلافائدة) ادلافائدة لمسوى التقصيص (وعو) أى ونقلهم السبب بلافائدة (بعيد) لان مشاهم لا يعتني بنقل مالافائدة فيه (أحيب أن معرفته) أى السبب (المنع تخصيصه) بالاجهاد (أحل فائدة ونقس معرفة الاسباب المعترزعن الاغاليط) فائدة أيضا (فالوا لوقال لاأتغذى حواب تغذعندى لم يع فوله لاأ تغذى كل تغدونزل على التغدى عنده (اذار يعدّ كاذبا بتغديه عند معضد مأجيب بأن تخصيصه الموم كل تغد (بعرف فيه) وهو عرف المحاورة الدال على أنه لاستغدى عسده (لامالسمب) وتتخلف الحكم عن الداير لمانع لايقد حرفيه فالتني قول زفر بعومه حى لو كان حالفاعلى ذلك حنت ولو زادعلى الجواب اليوم ثم تغدى عندغيره لم يعنث عند الشافعي أيضا الاحلف عليمه وقال أصحابا يحنث لطهور ارادة الاسداء دون الحواب حملا للزيادة على الافادة دون الالغاءنم ان توى الجواب صدق ديانة لاحمله (قالوالوعم) الجواب السبب المسؤل عنده وغيره (لم بكن الجواب (مطابقا) للسؤال لان السؤال خاص وألجواب عام وانه يجب نفي مشله عن الشارع (فلنا) الملازمة يمنوعة بل (طابق) الجواب السؤال بكشفه عن معناه وتبين حكمه (وزاد) عليه مالم يسئل عنه ولاضير في ذلك وكيف لأوقد قال تعلى وما ذلك بمينك باموسي قال هي عصاى أنوكاً عليها

عندالعقاب ولاعتاب وهذه المسئلة معرفتها تتوقف على معرفة مذهب المرحثة ومعرفة استدلالهم وقد أشار البه المصنف اشارة بعيدة وتفصيله ما فلناه وأما الاوامر والنواهي فلاخلاف فيها كاقال الاصفهائي في شرح المحصول وله يذكران الحاجب هذه المسئلة ولا التي في فلها والمروان والمروان والمروان والمراجعة والمراجعة كاقال الموهري مشتقة من الارجاء وهوالتأخير قال الله تعالى أرجه وأخاه أى أخره المدالا عمال المروف عمل على المداب ولالسفوط هبل أرجوها أى أخروها وأدحضوها قال «(الما المة الخطاب إما أن يدل على الحركة علم وقعمل على

الشرعى تمالعرفى تم اللغوى تم المجازى أوعفهومه وهو إما أن بازم عن مفرد بتوقف عليسه عقلا أوشرعام ثل ارم وأعنى عبدك عنى و يسمى اقتضاء أومر كب مرافق وهو خوى الخطاب كدلالة نحسر بم التأفيف على تحريم الضرب وجوازا لمب اشرة الى الصبح على جواز المستلة الشالمة فى كمفية دلالة الخطاب على الصوم جنبا أو محالف كازم من المدكم و معادا المذركة و يسمى دليسل الخطاب) أقول المستلة الشالمة فى كمفية دلالة الخطاب على المحمد و تقديم و من المدلولات على المحمد المدكم و تقديم و من المدكم و تقديم و من المدلولات على المحمد على المبعض اعمان الدلالة قد تدكون بالمنطوق وقد تكون بالمفهوم قال ابن

وأهش بهاعلى غنمي ولي غيهاما وبأخرى وصحيح البخارى والنرمذي وغيرهماأن النبي صلى الله عليه وملم استُل عن ماء المحرفة على هو الطهور ماؤه الحل منته (قالوالوعم) الجواب المدؤل عنه وغيره (كان) العوم (نحد كما بأحد محازات محملة) ثلاثة (نصوصية على السيب فقط) أي كون عوم الحواب نصافي الفرد السيبي الخاص الذي لاجله ورد العام دون غيره (أو) نصوصية على السبب (مع الكل) أي سائر الافرادالتي هوظاء رفيها والفرق بينه وبين العام الذى هوحقيقة انه ظاهرفي الجيع وماغن فيهنس في بعض وطاهر في الباقي (أو) نصوصية على السبب مع (البعض) أي بعض الافرادالتي هوظاهر فيها (فلنالاعبارا صلالاته) أي المجازاع ابتحقق (بالاستعمال في المعنى) الذي لم يوضع اللفظ له (لا بكيفية الدلالة) من الطهور والنصوص (وقد استعمل) اللفظ العام الذي هوالجواب (في الكل) أي فرده البيي وياقي أفراده (فهو حقيقة) في العموم (وأيضا نمنع نصوصيته) أي اللفظ العام بالنسية الي الفردالسني (بل تناوله السبب كغيره) من الافراد (وأنحا بشب محارج) عن اللفظ وهواروم انتفاء الجواب (القطع بعدم خروجه) أى الذرد السبعي (من الحكم) لمكن على هذاما قال المصنف (ولا يحني ان الخارج حينتذ) أى حين كونه سيب اللقطع بعدم خروجه (محقق للنصوصية لانها) أى النصوصية (أبدالاتكونسن ذات اللفظ الاان كان) اللفظ (علماان لم يتحقوز بها) أى بالاعلام فأن تحوز بهافه عن كغسيرها انحانكون نصوصيتها بمخارج فان قلت هذافرض ماهوغ يريمكن فيهالان فحرالدين الرارى والا مدي صرحا بأن الاعلام ايست بحقيقة ولامجازوا ليحتوز بهافرغ كونها حقيقة فلت منوع فان الاصران الحوازلا يستلزم الحقيقة كايأتى في موضعه على ان الاشبه انها بعد دالاستعمال لا تخرج عنها كا سيذ كرفي معله مُ ما نحن فيسه ايس من الاعلام فلايتم هذا الجواب وفيما قبله كفاية إلى البحث الرابع الاَتَفَاقَ عَلَى اطَـلَاقَةَطَعَى الدَّلَالَةَ عَلَى الخَاصُوعَ لَى احْمَـالَهُ ﴾ أَكَالْخَاصُ (الجَارُ) بَمْعَى الديجُوزَان يراديه معنى مجازىله (وبلزمسه) أى الانفاق على احتمال الخاص المجاز (الاتفاق على عدم القطع بنبي القرينة الصارفة عن) المعنى (الحقيق) للخاص الى المعنى المجازى له لان القطع بنفيه اعتماله الإه الاأن في هـ ذين الامرين ملزوما ولازما يحثانوجب منعه كالذكر والمصنف آخرا (وان هـ آالفطع) المفسوب الى دلالة الخاص (لاينافي الاحمال مطلقاً) واغما منافي الاحتمال الناشي عن دليل (واختلف فى اطلاقه) أى قطعى الدلالة (على العام فالاكثر) من الفتها والمشكلمين (على نفيه) أى نفى اطلاقه عليه (وأكثرا لحنفية) أيجهور مشايخ العراق وعامة المتأخرين (نم) أى يطلق عليه بلذكرعبد القاهرالبغدادىمن المحدثين أنهمذهب أبي حنيفة وأصحابه وقؤاه فخرالاسلام (وأبومنصور) الماتريدي إ (وجماعة) وهم مشايخ ممرة نسد لايطافي علمه (كالاكثر لكثرة ارادة بعضه) أى العام من اطلاقه (سواءسمى) كون بعضه مرادا (تخصيصااصطلاحيا أولا كثرة تجاوز المدو تفجزعن العمدحتي اشترر مامن عام الاوقد دخص وهدذا) العام أيضا (مماخص بنعو والله بكل شي عليم له ما في السموات وما في الارض) العدم تخصيص مافي هانين الا ينين من العموم (في قلة مما لا يعصى ومثله) أى وجودهذه الكثرة (بورثالاحتمال) العام (المعين) جرياءلي ماهوالكثيرالغالب (فيصير) كون المراد

الحاجب المطوق هرمادل علمه اللفظ في محل النطق والمفهوم مادل علم اللفظ لافي مجل النطق كاسمأتي ساله الاول أن بدل اللفظ عنطوقه وهوالمسمى بالدلالة اللفظمة فصممل أؤلاعلي المنشيقة الشرعية لانالني صلى الله عليه وسيلم نعث اسان الشرعدات فانلم الكن لهحقيقة شرع ينأو كان ولم عكن الجل علم احل على الحقيقية العرفية الوحودة فيعهدهعلمه الصلاةوالسلام لانهالمتبادر الرالفهم فان تعذر حل على الخششة اللغوية وهذا أذا كثراستعال الشرعى والعرفي محمت صاريسية أحدهما دون اللغوى فأن لم مكن فاله الكون مشتركالا بترجع الابقرينة قاله في المحصول ولقائل أن سول من القواءد المشهورة عمدالفقهاءأن مأيس لمضابط في الشرع ولافي اللعة يرجمع فمهالي العرف وهذا بقنضي تأخير العرف عزاللفسةفهل هومخالف لكلام الاصوليين أواسامتواردين على محل واحدثيه تطريعتاجالي

تأمل وذكرالا مدى فى نعارض اختيفة الشرعية واللغوية مذاهب أحدها هذا وصحية ابن الحاجب جميع والثانى بكون محسلا والثالث فاله الغزالى ان وردى الاثيات حسل على الشرى كفوله عليه الصلاة والسلام الى اذن أصوم فانه اذا حل على الشرى دل على صحة الصوم نبية من النم اروان وردى النهي كان مجلا كنهيه عليه الصلاة والسيلام عن صوم يوم النحر فانه لوحل على الشرى دل على صحته لاستمالة النهيى عمالايت وروتوعه بخلاف ما ذا حل على المغوى قال الاتمدى والمختاراته ان وردى الاثبيات

جلى على الشرى لانه مبغوث ابيان الشرعيات وان ورد في النهى جلى الغوى الماقلناه من أن جله على الشرى يستلام صعة بيع الخرو نحوه ولا فائل به وماذ كراه من أن النهى بستلام الصحة قد أنكراه بعد ذلك وضعفا قائله فان تعذرت الحقائق الثلاث حل على المعنى الجازى صوفا للكلام عن الاهمال و بكون الترتيب في مجازات هذه الحقائق كالترتيب المذكور في الحقائق الثانى أن يدل الخطاب على الحكم بالمفهوم وهو المسمى بالدلالة المعنوية والدلالة الالتراميسة فالرق (٢٣٩) يكون اللازم مستفادا من معانى

الالفياظ المفردة وذلك أن يكونشرطا للعني المدلول علمه بالمطابقة وتارة بكون مستفادا من التركب وذلك مأن لامكون شرطا للعسى المطابق ال تادماله فاللازم عن المفردقد مكون العقل يقتضمه كقوله ارم فانه يستلزم الامر بتحصل القوس والمرجى لانالعقل يحمل الرمى مدونهما وقد بكون هوالشرع كقهوله أعتني عبدل عنى فاله يستلزم سؤال غلمكه حتى إذا أعتقه تدنا دخوله في مليكه لان العني شرعالا بكون الافي مماوا وقدمثل في المحصولاله عثال فاسدفعدل عنهصاحب الحاصل والمصنف وهذا القسم وهواللازم عن المفرد يسمى الاقنضاء أى الخطاب يقتضيه وأماالازمءن المركب فهوعلى قسمين أحدهماأن بكون موافقا للنطوق في الايجاب والسلب وبسمى فحوى الخطابان معناه كافال الموهرى قار وهوعدو بقصروبسمي أيضا تنسمه الخطاب ومفهوم الموافقة كقوله تعالى فلا تقلاهماأف فانهدل أدضا

الجميع مدلوله (طنمافيطل) بهدفادفع صدرالشر يعة الاستقد لال على ظنية العام بكثرة بل أكثرية تخصيصه وهو (منع كثرة تخصيصه لانه) أي تخصيصه عند نااغ أيكون (عستقل مقارن وهو) أى المستقل المقارن وهو) أى المستقل المقارن (قليل) فلايتم القول بأن الاكثر في العام التخصيص واعابطل (لانمم) أى الظندين (عنعون اقتصاره) أى التخصيص على انه انما يكون عستقل مقارن بل هو أعم من ذلك (ولوسلم) أن ٱلْتَعْصِيصِ اعْمَا يَكُونُ بِذَاكُ (فَالْمُوثُرِ فِي طَنِينَهُ) أَي فِي المُوجِبِ اطْنِيهُ العام اعاهُو (كثرة أرادة البعض فقط لامع اعتبار تسميته تخصيصافى الاصطلاح والشكف سوته ونعن نسمه تخصيصا وعلى رأينا أطاقناه عليه فانوا فقتم على الاطلاق فها وان أبيتم اطلاقه عليه اصطلاحام في ولايضرفي المقصود (قالوا) أى الفطعيون (وضع) العام (لمسمى فالقطع بلزومه م) أى المسمى له (عند الاطلاق) كالخاص ثم قالوا ايرادا وجوابا (فان قيل ان أديد) بالقطع المزومة (لزوم تناوله) أى اللفظ له رفسلم ولايفيد) لان النشاول البت الكل بعد النحصيص بالعقل لانه بتميع الوصيع فلا يدل وم تناول اللفظ والقطع بهعلى كونه قطعي الدلالة لشبوته قطعا حال ظنية العام وهوما بعد التحصيص والقطع بأنه حينمذ متناول الحسيع ماوضعله فد كره المصنف (أوارادته)أى لزومها (فمنوع افتجو رارادة البعض قائم فمنع القطع قيل المراد) بالقطع بازومه القطع بارادة ما تناوله اللفظ وهو (ما) أى قطع (كقطعية الخاص) وهوالقطع الذي لااحتمال فيه عن دليل (لاماينفي احتماله) أي العام أصلا (لتحققه) أي الاحتمال لاعن دليل (في الخاص مع قطعيمه اتفاقا) فانتني كون التحويز المذكور مناف الاقطع فمه (فحقيقة الخلاف) في قطعية العام (انه) أى العام (كالخاص) في القطعية (أوا حط فلا يفيد الاستدلال) على قطعية العام (بأنه لو جازاً رادة بعضه بلا قرينة كان تلبيسا وتكليفا بغير المفدور) لأنه ليس في الوسغ الوقوف على الارادة الباطنة ولاتكليف الاعمافي الوسع واعمالا يفيد الاستدلال بهذا على ذلك (المروم منله في الخاص) وهوأن لا يحوزأن رادبه بعضه وهوممنوع لانه يحتمدل المحازادُهـ ذا الفطع لاينني الاحتمال كإبينًا (مع أن الملازمة ممنوعة أما الاول) أي أمامنعها على تقدير اللازم الاول الذي هولزوم التلبيس في اطلاق العام (فلا تن المدعى خفاؤها) أى القرينة (لانفيها) أى اغ اليجوزانه أراد به بعضه ونصبقر ينةغيرانها خفيت علينا ولانلبيس يعدنص القرينة وستسمع ماعلي هذامن التعقب (وأما الثاني) أي وأمامنعها على تقدير اللازم الثاني وهوالتكليف بغيرالمتدور (فاعابلزم) الشكليف بغير المقدور (لوكاف) بالمل (بالمراد) بالعام (الكنه) أى التكايف به منتف فانه أعاكاف بالعمل (عاظهر من اللفظ) مراداً كان أوغيرمرا دفي نفس الامر (والاستدلال) على ظنية العام (كثرة الاحتمال في العام اذفيه) أى في العام (ما في الخاص) من احتمال ألجاز (مع احتمال ارادة البعض مدفوع) كاذكر صدرالشريعة (بأن كون حقيقة لهامعندان عجازيان وأخرى واحد لا يحطه )أى ماله مجازان (عنه) أى ماله مجاز واحد (لان الثابت في كل منهما) أي ماله مجازان و ماله مجاز (حال اطلاقه احتمال مجاز واحدنتساويا)فيالدلالة على المعنى الحقيق حــشلاقر ينة للحازأ صلا (قلنا)نحن معشر الظنبين (حين آل) الاختلاف سينناو بينكم معشرالقطعيين في المراديقطعية دلالة العام على معناء (الى أنه كالخاص)

على تحريم الضرب من باب الاولى فقريم الضرب استفدناه من التركيب لان محرد الفافيف لابدل على أنحر بم الضرب ولاعلى اباحته بخلاف مجرد الرى فانه بترونف على القوس وكفوله تعالى أحل لم ليلة الصيام الى آخر الا يقفانه بدل عنطوقه على جواز المباشرة الى الصبح وبلزم منه صحة الصوم جنب اوهوما بين الفحر الى الغسل اذلولم يكن كذلال لدكان مقد ارا الغسل مستنى من جواز المباشرة ومثل المصنف عثم البن اشارة الى معنى بن أحده ما أن مفهوم الموافقة قد يكون أولى بالحركمن المنطوق كالمثال الاول وقد يكون مساويا كالمثال الثانى

خلافالان الحاجب في اشتراطه الاولوية الثاني ما قاله الامام في الحصول وهوأ فاللازم قد يكون من مكملات المعني المنظوق كافي المنالالأول وقدلا مكون كالثانى غ قال والفشيل بانتأفيف مبنى على أن تحريم الضرب ليسمن باب القياس وعلى هذا فتمشل المصنف به مناقض لماصحمه في كتاب القياس فافهمه وقد جعل إبن الحاجب دلالة الافتضاء وجوازا لمباشرة الى الصبيح من دلالة المنطوق قال وا كمنه منطوق غيرصر بح بل لازم للفظ ( ٠ ٤ ٢) وجول الصنف ذلك من المفهوم كانقدم والمجعله الاسمدى من المنطوق ولامن

فيها كاهومراد كم (أودونه) كاهومرادنا (فانمارج)الخاص على العام عندنا (بقوّة احتمال العام ارادة المعص لذلك الكثرة) أي كثرة ارادة بعضه من اطلاقه (وندرة مأفى الخاص) من احتمال ارادة الجاز (لندرة) أن يراد بنحو جازيدرسول زيداو (كتاب زيدين يدفصار التحقيق أن طلاق القطعية على الخاص العدم عتب ارذال الاحتمال) فيه كما في المثال المذكور (بخلاف العام) فان ارادة البعض من اطلاقه كثير بل أكثرى فلا يتحدان من تبة (قولهم) أى القطعيين (لاعبرقبه) أى ماحتمال [التخصيص في العام (أيضا اذلم ينشأ عن د ليل) فصار العام كالخاص (قلما) منوع (بل نشأ عنه) أي عن ا دلىل (وهو )أى الدايل (غلبة وقوعه) أى التخصيص في العام (فتوجب) غلبة وقوعه (الظنبة في تنفه وم الصرفة ومفهوم الدين الاستان الدين الالمل في أم ينشأ عن دليل (دليل الرادة البعض في) العام (المعين) أى لم بندت دليل ﴾ ارادةالبعض في العام المعين (خرج) هذا العام (عن محل النزاع وهو) أي محله (ظنية ارادة البكل) أي كونالكل مراداظي أوقطعي كالخاص بالمعنى المذكور وهذممعترضة بيزماخر جعنه وبين ماخرج اليهوهو (الى القطع بأرادة البعض) فيصرير في تحقق ارادة البعض منه أوالكل فقال قائل تحقق في العام المعينُ ارادة بعضه وقال آخر بلكام (والحواب)عن طنيته من القطعيين (منع تجويزا رادة البعض بلا مخصص مقارن) مستقل (الاستلزامه) أى هذا التحويز (ماسيذ كرفي اشتراط مقارنة المخصص) من الايقاع في الكذب أوطلب الجهل المركب (ومثله) أى و يجيء مثله (في الحاص) اذالم بقرن بما بفيدغ برطاهره (وقواهم) أى الظنيين (يحمَل) العام (المجارأى من حيث هوأما الوافع في الاستعمال فلا يحمَل غيره الابترينة تظهر فنوجب) ألقرينة (غيره) أىغيرظاهره (وحينشذ) أى وحين كان الحال في احمَال المام المجازهذا النفصيل (فكون الاتفاق على عدم القطع شني القرينة) الصارفة عن المقيق الما المجازي في الخاص كاتقدم (منوع بل ادالم تظهر) القرينة (قطع شفيها) وقد عرف من هذا منع كونها الصنب وخفت وان المصنف مع أكثرا لمنفسة (وعرته) أى الخلاف في أن العام أحطد تبة من الخاص في ثبوت الدلالة أومشه فيسه تظهر (في المعارضة ووجوب نسخ المنأخرمتهما) أى العام والخاص (المنقدم) فالفائلون بأن الخاص أفوى فدّموه على العام عند المتمارض ولم يحتوز وانسخه إبالعامل جحان الخاص عليه والقائلون بتساويهم الم يقدموا أحسدهما على الا تحرادا تعارضا الاعرجم و حوزوانسين أحدهما بالاخر (واذا) أى تساويهما (نسيخ طهارة بول المأكول) المستفادة بماعن أنس انرهطامن عكل أوقال عرينة قدموا فاحتووا المدينة فأمراهم الني صلى الله عليه وسلم بلقاح وأمرهم أأن بشريوا من أبوالها وأنبائها منفق عليسه لان النعبس واحب الاحتماب محرم التداوى به فقي سبنزأ بي داودعن النبي صلى الله عليه وسيلم ولانداو واعبرام (وهو) أى النص المنيد طهارته وهوقوله فأمرهم أن يشر بوامن أبوالها أى اللقاح (خاص باستنزهوا المول) أي عاءن أبي هر مرة قال رسول الله صلى الله عليسه وسلم استنزه وامن الول فانعامة عذاب القبرمنه رواه الحاكم وقال على شرطهما ولاأعرف له عدلة وهوعام لاندمن للتعدية لالشهيض والمول محلى باللام للجنس فمع كل يول وقد أمر يطلب النزاهة منه والطاهر لايؤم بالاستنزاء منه هذاان كان الامر باستنزاه المول متأخراعن حديث العرسين كأفيل

المذهوم بلقسمالهما وكادم الامامهنا ليسفيه تصريح نشئ ﴿ أَلْقُدُمُ الثاني أنمكون مخالفا للنطوق ويسمى دلسل الخطاب ولحدن الخطاب ومفهوم المخالفة وذلك الشرط ومفهوم الغابة ومفهوم العبدد وتذبك المنف مدر ذلك عقب هذه المسئلة الاالغالة فأنه أخرهاالىالتفصيص وأهمل النصريح هنالأمود اعضها بأنى في كالامسه وبعضها أذكرهان شاءالله تعالى قال \* (الرابعية تعلق الحكم بالاسم لابدل على الهيه عن غدمره والالماماز القماس خــ لافالاي كم الدفاق و ماحسدي صفتي الذات مثل في ساعة الغنم الزكاة بدل مالم بظهر المصيص فأئدةأ خرى اللافا لابي حنيفة وانسر بجوالفاضي والمأم الحسرمين والغزالي لناأنه المتبادرمن قوله علمه الصلاة والسلام طل الغني طلم ومن فواهم المت البهودىلا يتصروأن ظاهر الخصيص يستدعي فائدة

وتخصيص الحكم فاثدة وغيرها منتف بالاصل فتمين وات الترتب بشعر بالعلمة كاستعرفه والاصل بنفي علة أخرى فينتؤ بانتفائها فيطلود للالإمامطابقة أوانتزما فلنادل التزامالماثيت أن الترتعب مدل على العلمة وانتفاء العطة يستلام انتفاء ووالهاالمساوى فيلولاتقتاوا أولادكم خشية الملاقاليسكدلك فلناغيرالمدعى أفول شرع المصنف في ذكرمفاهيم المحالفة فبدأ والمنبة والمنتقول تعليق الحكم أى طلبا كان أوخبرا بألاسم أى وما في معنّاه كاللف والكنية لايدل على نفيه عن غيره كقول القائل

زيدقائم فانه لايدل على نفى القيام عن غسيرز بدوهد في العصير عند الامام والا مدى وأتباعهما ونقله امام الحرمين في البرهان عن نص الشافعي واحتج المصنف بانه لودل على نفيه عن غسيره لاستدباب القياس وبانه أن تحريج الريام ثلافى القصيدل على هذا التقدير على المحت من على حداله مطعوما كان أوغيره فلايفاس المحص عليه لان القياس على خلاف الدار باطل وعذا الدارل صعيف لامرين أحده ماأن المفهوم على تقدير كونه حجة يدل على الاباحة في كل ماعدا (عن من البروالقياس المايدل على التحريم في البروالقياس المايدل على التحريم في

الافسىراد التي شاركت المنصوص علمه في العل وهي المطاعب ومات دون غبرها كالفياس والرصاص فعالة مالمزم من الأخد بالقماس أنكون مخصصا الفهوم وتخصيص عموم المنطوق بالقماس ماثر كإساني فتعصم عوم المفهرم ماولى الشاتي مأذكره الآمدي وهوانه اغادؤدى الى ابطال القماس أناوكان النمس دالأعلمه عنطوقمه واسركذاك ال انمادل علسه عفهومه والقياس راجع على هذا النوعمن المفهوم وفاية ذلك المماداللان تعارضا لان كالامنهما دلءلى عكسما دلعلمه الاخركالحص فيمثالنا أباحسه المفهوم وحرمسه القياس وحكم المتعارضين تقديم الراجم منهماوذهبأبو بكرالدقاق من الشافعة ألى أنه عية وكذلك المناءلة كأواله في الاحكام واحتصوا بان العصيص لابدله من فأثدة وجوابه انغرض الاحبار عنه دون غيره فالد مومى فى بعض المعاليق أن الدفاق وقعله ذلك فيمجلس النظر

(أورجيم) حديث الاستنزاء على حديث العرسين ان لم يعلم تأخره عنه كاهر الظاهر (بعد المعارضة للاحتياط) في العمل بالمحرم (وأماو حوب اعتقاد العموم فيعد المحت عن المخصص) الى القطع أوغلبة الظن بعدمه حتى يحب الحمل به (اتفاق لبعد وجوب العمل عالم يعتقده مطابق الح) أي الاعتقاده (وأمافيله) أى المحت عن المخصص (فاتقدم من حل كلام الصيرفي) عليه في مسئلة تقل الاجماع عُلى منع الْحَلْ بالعام فبل البحث عن المخصص (يفيداأنه) أى وجوب اعتقاد عمومه (كذلك) أي اتفاق أيضا وكف لاوقد صرح هو به كاذ كره امام الحرمين وغيره عنه كانقسدم نمة (والنفار يقتضي اذَيَوْنِي وَجِوبِ العَلَ عِلَى الْحِثْ تَوْقَفُ اعتقاده ) أَي وجوب اعتقاد عومه على الحِث عن الْخُصص لماسلف غممن أن الفرق بين الاعتقاد والعل بأنه يجب اعتقاد الهموم قبسل الصث عن الخصص ولا يجوز العمل به قبله تحدكم مع بيان وجهه فليراجع وقدظه رماذ كرناه هذالة أيضامن أنظاهر كلام مشايحنا بوافق ماعن الصيرفي ولاسما كلام الفطعمين منهم فليتأمل (وقول مجد) في الزيادات (فيمن أوصى تجاتم لانسان ثم) أوصى مفصولا (بفصه لا خرالفص بينهـُما) والحلف فالاول خاصه (من اب الخاص) لان التعبير عنه إما يخاتى أوهدا الخاتم أوالخاتم الفدلاني وكل منها من الخاص (لاالعام) وكيف بكون عاماوتعر بف العام غيرصادق عليه وانحا الفص منه كجزءمن الانسان مثلا فكمالا يعسير الانسان ماعتبارأ جزائه عاماف كمذاالخاتم (غيرانه) أى الحاتم (نظير) العام من حيث ان اسمه يشمل [الفص كشعول العام ما يتناوله فأطلق عليه ألعام توسعا (وخالفه) أي محدا (أبو يوسف فحمله) أي الفص (الثاني) كافى الهداية والايضاح والمنظومة وعالب شروح الزيادات وظاهر التقويم وأصول فخرالاسلامأن فول محسدة ول الكل قال صاحب الكشف فيحمل على أن لابى وسف فيسه روايتين اه قلتوه كذلك فقدذ كرالكرخي انأبا وسف لم يثبت خلافه في ظاهرالرواية وانماعهمن رواية الامسلاء واتفقواعلى أنه لاخلاف في أن الحلقة الاقل والفص الثاني اذا كان موصولا وحمه ماعن أبي بوسف أنالوصية لاتلزمه شيأفي الحياة والكلام الشاتي سان للرادمن الاول فيكون الموصول والمفصول فيسه سواء كمافى الوصية بالرقبة لانسان والخدمة أوالغلة لاخر ووجه الظاهر أن اسم الخاتم يتناولهما معالانهم كبمنهماون غةصواستناؤهنه فكانالكلام الثاني تخصيصا وهواعا بصع موصولا أمااذا كانمفصولا كانمعارضاللاول وهمافي ايجاب الحكم سواء فثبتت المماواة بينهم مأفيه وليس الشانى رجوعاعن الاؤللان اللفظ لاوني عنسه فصار كالوأوصى بشئ معسين لانسمان تم أوصى بدأيضا لأخرحيث بكون بينهم ما مخلاف مالو فال الشي الفلاني الذي أوصات به لفلان هولف لان فاله ركون رجوعاحتي كمون للثاني خاصة بخلاف ماقاس علمه فان الرقيسة لمتتناول الخدمسة أوالغسلة على سيمل الجزئية لهابل ليكونم اوصفاتا بعاوه وليس من التناول اللفظي بشئ ومن تمية لم يصح استثناؤه سمامتها فاذا أوجب الخدمة أوالغلة للغيراختص بهالعدم المزاحم المساوى لهفى استمقاقها والله سيعانه أعمم 🛊 (البعث الخامس بردع لي العام التخصيص فا كثرا لحنفية) وهــمالكرخي وعامـــه المناخرين و بعض الشافعية أيضاعلي مافى الكشف وغيره (بيان أنه) أى أنعام (أريدبعضه بمستقل مقارن) فاحترز

(۲۳ م التقرير والنحبير أول) ببغداد فألزم الكفراذ الفال محدرسول الله لنق رسالة عسى وغيره فوقف وحكى ابن برهان في الوجيزة ولا مالنا أنه حجة في أسم العالانواع كالغنم دون أسم الاشتخاص كزيد (قوله وباحدى صفقي الذات) أى وتعلق الحكم بصفة من صدفات الذات يدل على المحال الله عند الذات عند انتفاه تلك الصفة كقوله صلى الله عليه وسلم في سائمة الغنم الركاففان الغنم اسم ذات والها مسفتان السوم والعلف وقد على الوجوب على احدى صفتها وهو السوم في سدل ذات على عدم الوجوب في المعلوفة لكن الصحيح في مسفتان السوم والعلف وقد على الموجوب على احدى صفتها وهو السوم في سدل ذات على عدم الوجوب في المعلوفة لكن الصحيح في المسلمة على الموجوب في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المعلوفة لكن المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المعلوفة لكن المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المحيم في المعلوفة لكن المع

الحصول وغيره أندانه ابدل على الذي ف ذلك الحنس وهوالغنم في مثالنا وقيسل بدل على نفي الزكاة عن المعلوفة في جسع الاحناس تظرا الى أن العاف مأنع والسوم مقتض وقدوحد وهذا كلا أذا لم يظهر انخصوص تلك الصفة بالذكر فائدة أخرى غسيرنفي الحكم عماء دا الوصف المذكر وفان فلهرت له فائدة فلا بدل على الذفي فن الفائدة أن يكون جوا بالمن سأل عن ساعة الغنم فان ذكر السوم والمالة هذه المون المعارف وفاقل المعان في المناب فان ذكره الماهة أويكون السوم هو (٢٤٢) الغالب فان ذكره الماهة المولاجل غلبة حضوره في ذهنه هذا هو المعروف وفقل المناب فان ذكره الماهة أويكون السوم هو

اعستقل وهوما كانمستيد النفسه غسرمتعلق بصدرال كالامءن غسيرالمستقل وهومالم بكن كذلك كالاستثناءوالصفة وعقارن (أىموصول) بالعام أىمذكورعقبه (فى) المخصص الاول وانما فسرويه دفعالنوهم انالمراد بالمقارنة المعية فانهابه فالماجي غدير مرادة هنامع أنهاأتما تتصورفي فعسل خاص النبي صلى الله علمه وسلم معقول عام عالا يكون كذلك فأنه نسج لا تخصص ومن عمة قال (فانتراخي) السان المذكورعنه (فناسخلا) في المخصص (الثاني) وهم جرّا قال المصنف والوحه أن الثاني) وهم برا اذاراتي (ناسخ أيضا الاالقياس اذلاية صورترا خيم) أى مقتضاء أجوم علا المنصوص عليمة القيس الموجيسة لمشآركته اباه في الحكم وانحا كان الوجمه هدا الجريان الموجب لاشتراط المقارنة في الاول فما يعده فعلى ماذكر واليجوز الالحاق بالمخصص الشاني المتأخروتعدية الاخراج وعلىماذكرالمصنف بجثالا يجوزلانه ناسخ والناسخ لايعال (وصرح المحق فون بأن تفرع عدم جوازد كو بعض) من الخصصات (دون بعض على منع تأخير المخصص ضرورى) من العلم بعلة منع أ تأخير المخصص وهدذا يويد كون الثاني أذاتراني يكون ناسحًا ثم عطف على تراخي (أوجهل) تُراخيه كمّا حهدل ايضامقارننه (فكركا التعارض) يجرى بينه وبين القدر المعارض له من العام (كترجيح المانع) منهماأيامًا كان على المبيم (والا) أى وان فرينات الترجيم فالحسكم (الوقف) كافى البديع أو التسافط كافى أمسول ابن آلحاب وهـ مامتقاربان (ووجب نسخ الخاص بالعام المتأخ عنه) كقلبه وبه قال القاذى وامام الحرمين وفي البديع جعل هـ ذا قول العراقيين من الحنفيسة ثم قال والسافعي والقاضى أبوز يدوجه من مشايخنا الخاص مبين مطلقا يعسى سدواء كان الخاص متقدما أومنأخرا أومجهولاأ ووردامعا كاصر حبهشارحوم وذكرفي المحصول وغميرهأن كون الخاص الوارد بعد العام مخصصا محله ادا وردقيل حضور وقت العمل بالعيام لان تأخير السان الى وقت الحاجة حائز أما اذا ورد بمدحضور وقت العمل بالعام فانه يكون ناسحهالان السيان لايتأخرى وقت الحاجة أقال الاسمنوى وحنئ فلانأخذ بممطلقا وأعمانا خديه من حمث لأيؤدى الى نسخ المتواتر بالاحاد وأماالهامان من وحدانا اصان من وحه فسيأتى الكلام فيهمانى التعارض هذاومن أصمابنا وغيرهم من وادافظي بعسد مستقل احترازا عن غيرا الفظى كالعقل (والشافعية) أى أكثرهم (وبعض الحنفية قصر العام على بعض مسماء وقيل على بعض (مسميانه) كافى أصول ابن الحماجب والبسديع بناء (على ارادة أجزاء مسماه كاحكاه المحقق التفتازاني عنجهورالشارحين تنز بلالاحزائه منزلة مسميات له اذلامسمات اللفظ الواحذيل مسماءواحدمن حيث هو مجموع وهوكل واحد (وهو) أى وكون المرادهذا (يحقق ماأسلفناه) في الكلام على تعسر بف العام (أن دلالته) أي العام (على الافراد تضمنية أو) ادادة (الا حادالمستركة في المسترك) بينهماوهوالمعنى الكلى الذي يندرج تعته المسمات التي هيجزئيات لهُ ويصدق حمله على كل منها كَامشي عليمه الفاصل الابهري (واضافة المسميات اليه) أى العام [ (حينئذ) أى حين يكون المراده في المراده المراده المراده عند المراده المرادم ا

امام الحسرمين في البرهان عن الشافعي تم تالفه وقال ان الغلب قالا تدفع كونه عة وهـ ذا الذي أختاره المصنف نقله الامام والآمدي وأتباعهما عنالشافعي والاشعرى وجماعة ودهب أبوحنمفة والقاضي أبو مكرالمافلاني وابنسريج والغسرالي الى أنهليس بمعمة واختاره الاتمدى والامام فحرالدين في المحصول والمتغب وقال فى العالم المختاراته مدلء وفالالغة ولم يعدير ان الحاجب شيأ ونقل الامام فحرالدين عن امام الحرمين أنه ليسجحة وتبعه المصنف علمه وهوغلط فقدنص فى البرهان على أنه حسة وحعاله أقوى من مفهوم الشرط ومثل بالسائمية ومطل الغسنى كامشل المسنف فالبالاأن تكون العدفة لامناسبة فيها كقوانساالابيض يشمع اذا أكل فانه كاللقب في عدم الدلالة ثمذكر فى آخرالسشلة التي بعدهامله أيضا فقال واعتبرالشافعي الصفةولم

يفصل واستقرراًى (1) على الحاق مالا بناسب منها باللقب لا حرم أن ابن الحاجب نقل عنه أنه مدل ولا يمكن حل كلام بالمعام المصنف في النقل عن امام الحرمين على مالا بناسب لانه نقل الخلاف عنه في مثل سائمة الغنم مع أنه مناسب (قوله لذا) أى الدليل على أنه حجة ثلاثة أوجه الاول أن المتبادر الى الفهم من قوله صلى الله عليه وسلم مطل الغنى ظلم أن مطل الفقير السريظ واذا ثبت ذلات في العرف بمن أيضاف اللغة لان الاصل عدم النقل لا سيما وقد صرح به في هذا الحديث أبوع بيدة وهومن أعمة اللغة المرجوع أليهم وكذلات أيضا

<sup>(</sup>١) كذافى الاصل واعل هنا مقطامن الناسخ كاهوظاهر كتبه مصحمه

شادرائي الفهم من قولهم المت اليهودي لا يبصر أن غيره يبصروا هذا يسطرون من هذا الكلام ويضعكون منه الشاني أن تخصيص الوصف بالذكر يستدعى فألدة لان تخصيص أحاد البلغاء يستدى ذلك فالشارع أولى وتخصيص الحكم به فالدة محققة والاصل عدم غمرهامن الفوائدفان الكلام فيمااذا لميظهر للتخصيص فائدة أخرى كانقدم فتعين مافلناه وهو تخصيص أكحم فان قبل لوصع هدذا تصيح الكارم لان الكارم مدونه الدارل لكان مفهوم اللقب حجة لحريانه فيه بعينه فلنا اللقبلة فأثدة أخرى وهي (٢٤٣)

غيرمفد يخسلاف الصفة التَّالَ ثرَّتِيب الملكم على الوصف سنعر عالملية أي مكون الوصف عدلة لذلك فسكون السوم مثلا عدلة للوجوب والاصلىعدم علةأخرى وحينئذفماتني المكم بانتفاء زلاك الصفة لان المعملول برول بروال علمه (قوله قب ل لودل لدل) أى استدل اللصم وجهين أحددهماان تعليق الحكم علىصفة من الصفات لودل على نفي المدكم عماعداتلك الصفة لدل إمامطابقية أوتضمنا أوالتزامالان الدلالة منعصرة في هذه الثلاثة اكنه لابدل أما المطابقة والتضمن فواضع لان نفي الحكم عما عداالمذكورانس هوعن اثبات الحكم فىالمذكور حنى ىكون مطابقىة ولا جزأمحتي مكون تضمناوأما الالتزام فلان شرطه سبق الذهنمن المسمى اليه وقد يتصور السامع ايجاب الزكاة فى الساغة مع غفاته عن المعاوفة وعن عدم وحوبزكاتها وفدأهمل

المالعام وعلى هذالوقال بعض أفراده لسكان أوضيح كماقال السبكي وهذا أولى شملاخفاء في صدقه على العام الراديه ابتداءا نغصوص والعام المرادب ذلك بعدارادة العوم والفرق بينهماأن الخصوص عومه مرادتناولالاحكا والمرادبه الخصوص عود مايس عرادلاحكاولاتناولا (ويكون) التحصيص (عستقل كالعقل والسمعي المنفصل ومتصل والعام فيه) أي في تعريف التنصيص (حقيقة لانه) أى التنصيص الديم كاستعرفه في القياس (حكرعلى المستغرف) بارادة بعضه لامجاز كافى قولهم خصص العام وهذا عام مخصص وفي هذا تمريض بنغ ماذكرالحقق التفتازاني من الالرادبه عام على تقدير عدم المخصص في غدير الاستثناء (فغرب البعض مطلقا) أى سواء كان منصلاأولا (مخصص) أى الدال على اخراج البعض من عقل أوحس أولفظ أوعادة يقال ايخصص مجازامت ورأتسمية الدليل باسم المدلول لانه في الحقيقة ارادة المتكلم وقديرادبه أيضام عنقد ذلك من مجتهد أومقلد (ويقال) التخصيص (اقصر الافظ مطلقا) أى عاما كان أوغسره (على بعض مسمله) وهذاأعم من الاول اصدقه على استعمال الكلف الحزء (ولا يحني مافي فصرانًا لا ينفي النسخ لل يصدق عليه في بعض الصور كنسخ بعض ماينداوله العمام لكن أجاب الأبهرى عنع وروده لان العام اذا وردعليه النسي في المعض لم يكن مقصد وراعلي بعض مسمياته حدين أطلق بل أريدبه أؤلا غرفع البعض أوانتهى حكمه على اختلاف تعريف النسخ بخلاف التخصيص فانه لمرد بالعام حين أطلق الاالبعض إما بحسب الحركم كافى الاستثناء وإما يحسب الذات كافى غيره (ومنعه) أى التفسيس (شذوذ بالمقل لانه) أى التفصيص بالعقل (لوصيم صحت ادادته) أى ما قضى العقل باخراجهمن العام واللازم منتف أما الملازمة فلائن الخارج بالعقل من مسمياته واطلاق اللفظ اغه على مسمياته صحيح لغة وأماانتفاء اللازم فلانه لايصيح لعافل ان يريدما يخالف صريح العقل فاذا فلماالله خالق كلشئ فهم منهلغة أن المراديه غيرنفسه أمالوآرادم مديه نفسه كان المر ديخط شااغة كاهو مخطئ عَمُ الذَّفِيكُونُ خُرُوحِهُ بِاللغَهُ مُوافَقًا للعَمْلُ لا بالعقل (والكانُ) العقل (متأخرًا) عن العام لانه سان والبيان مَنْ أخرعن المبين (والعقل متقدم ولصيح تسعُه) أي كون العقل ناسط الأنه بيان أيضاوا الأزم منتفأ يضا (أحيب عنع الملازمة) في الكل (بل اللازم) في الاول (دلالته) أى العام على ماقضى العقل باخراجيه (وهي فاستة بعد الاخراج وتأخر بيانه) أى واللازم في الماني تأخر بيان العقل عن العام (لاذاته) أى العقل (ولعزالعقل عن دول المدة المقدرة للعكم) في الثالث لان النسم بيان مدةالحكم الشرع ونظرالعقل محجوب عنه بخلاف الخصص فان خروج البعض عن الحطاب قديدركه العقل فافترقا (وأجيب عن الاول) أى لوصم لحمث ارادته كافي مختصر ابن الحاجب وغيره (أيضا المان التخصيص المفردوهوكل شئ في قولنا الله خالق كل شئ بعد التركيب (ويصم ادادة الجميع) أي جميع المسميات التي بطلق عليهاشي (يه) أي بكلشي (الاأنه اذا وقع في التركيب ونسب اليه ماءتنع) نسبته وهي انخلوقية (الى المكل) أي الى كل فردمن أفراده (منعها) أي العقل ارادة الكل لانه بحيل ان بكون الله تعالى خالق نفسه (وهو) أى منع العقل ارادته هو (معنى تخصيص العقل ودفع أيضا) إهدا الجواب ودافعه القاضى عصد الدين (مان التحقيق صحتها) أى ارادة الكل (في التركيب أيضالغة

المسنف ذكرالتضمن فقال إمامطابقة أوالنزاما ولقائل أن يحسب أن الالتزام صادق علسه لان تصور الكل مستلزم لتصور جزئه كالنه مستلزم لتصور لازمه وأجاب الصنف بأنه مدل بالالتزام لماثفت أنتر تب الحكم على الوصف يشعر بالعلية أى بكونه علة والتفاء العلة بستازم انتفاء المعلول المساوى والمراد بالمساوى أن لا يكون العساري غيره في العلة واحترز بذلك عايكون العماري كالمرارة المعداولة للنار تارة والشمس أخرى أذلو كان ادعلة أخرى لكان يثبت بالعلة الأولى وبشبت بدونها فيكون أعممنها والعلة أخيس

والاعم لا ينشق بانشفاه الاخص وحينشذ فلا يلزم من استفاءه في ها العلقان الفاء العلول لحواز بمونه مع العلق الاخرى الثانى قوله تعالى ولا اقتلوا أولاد كم خشية الماملاق وهوا الفقر وليس كذلا بلهو أولاد كم خشية الماملاق وهوا الفقر وليس كذلا بلهو حرام وجوابه ان هذا فيرا لمدى لان مدعانا أنه يدل حيث لا يظهر التفصيص فائدة أخرى كا تفدم وهناله فائد مان احداهما انه الغيال من أحوالهم أو الدائم والثانى أنه يدل على (٢٤٤) المسكوت عنه بطريق الاولى قال (الخامسة التحصيص بالشرط مثل وان كن

غيرأنه بكذب التركيب حينتذاعدم مطابقته الواقع (وهو) أى وكذبه (غيرها) أى صحمافالمانع اعاهولزوم الكذب لاغم رودفع المصنف هذا الدفع بقوله (ولا يخفي ان المراد) من تخصيص العمل (حمكم العقل بارادة البعض لامتناعسه) أي حكمه (في السكل) أي بارادة المكل (في نفس الامر عن عتنع عليسه المكذب فلم تصوارا دقالكل ف التركيب لغة أبضاً لامتناع ارادة اللغة ماعنع العقل ارادته تم المثال المذكور بناءعلى ماعليه كنبرمن أن المرادبشي في مثله ما يطلق عليه الفظ شي لغة والافقد أفدناك في مسسَّلة المخاطب دآخل في عوم متعلَّق خطابه أنه على قول أبي المعين النسني وماذكره البيضاوى عن غير المعتزلة انه ليس من العام المخصوص بالعقل فالجواب هوا الأول (قالوًا) أى المانعون من التخصيص بالعقل (تعارضا)العام والعقل (فتساقطا) هر بامن التحكم بترجيح أحدهما بلامر بح (أويقة مالعام لان أدلة الاحكام النقل لاالعقل قلنافي ابطاله) أى العقل (ابطاله) أى النقل (لأن دلالته) أى النقل (فرع حكم) أى العقل (بها) أى بدلالته (فاذا حكم) العقل (بأنها) أى دلالته (على وُجه كذا) كالخصوص هذا (لزم) حكمه وهوا لمطلوب (وأيضا يجب تأويل المحمّل) اذاعارضه مَاهُوأُ قُوى منه (وهو) أى المحتمل هُمَا (النقل) لانه ظاهر يُحتمل غيرظاهره وهوا لخصوص بخلاف العقل فانه قاطع فينعين تأويل النقسل بالتخصيص المذكور الذي هومقتضي العقل هداوالخلاف الفظى كاذكرالسبكي فانأحدالا ينازع فىأن ما يسمى مخصصا بالعقل حارج واعداللزاع فىأن اللفظ همل يشمله فن قال يشمله سماه تخصيصا ومن قال لا كاهوظاهركا رم الشافعي لا يسميه مخصصا وحملت دعوى أبى حامد الاجماع على أن العقل مخصص على أن ماسمي مخصصا خار جلاعلى اله يسمى مخصصا فان الخلاف فيه مشهور (وآخرون) أى ومنع التخصيص قوم آخرون (مطلقا) أى سواء كان العقل أوغيره (لانه) أي التخصيص (كذب) لانه سَنْ فيصدق نفيه فلا يصدقُ هو والاصدق النثي والاثبات معا (قلمَا يصدق) نقى التخصيص (مجازًا) نظرًا الى ظاهرًا للفظ و يصدق ثموته حقيقة نظرًا الى المعنى فلا تحدُجهة النفي والاتبات (قبل) ألفائل المحقق التفتاز إلى (براداً وبدام) بالدال المهملة والمدوهوظهور المصلحة بعدمة الماليشمل الانشاء كافي المنهاج وغسره وهُوطاهر في أن الخلاف فيه أيضا (والا) أي وانلميزد (خص) الامتناع (الخبر) لانه الذي يتأتى فيسه الكذب (وايس) الامتناع بخاص فيه كا ذكراا (لكن صرح بأن الخلاف ليس الاف اللبر) والمصرح الآمدى (واعترض أبواسعق) والطاهر انهالشيرازى الشافعي المشهور (من أوهم كلامه أنه) أى الخلاف (في الأمر أيضا) فلت فاندفع ماذكره الفاضل الابهرى من أنه اغالم يتعرض القاضى عضد دالدين لنقيه في الانشاء لعدم القيائل بالقصل اذ المثبت يجوزو قوعه فى الانشاء والخبر كليهما والنافى بمنعه فى كليهما فاذا انتنى وقوعه فى الاخبار لزم انتفاؤه فى الانشاء أيضا ولان الانشاء فى حكم الاخبار لانك اذا قلت أكرم كل رجل فكانك قلت كل رجل انت مأمور باكرامه فاذاخصصت وفلت الاالف سق فسكانك قلت ليس كل رجل انت مأمور باكرامه فيلزم الكذب فأحدا لحكمين معأن في هدذا من التعسف مالا يخفي تم ملحص الحواب انه اعما بلزم الكذب أوالبداءاذا أرادالهوممن أول الامرأبدا أماأذالم يردمون سبالدليل عليه فلاوهد فاهوالذي تقول به

أولات حل فأنفقوا فيفتثي المشروط بالتفائه قدل تسهمة ان سرف شرط اصطلاح فلناالاصل عدم النفل قيل سلزمذلك لولم مكن للشرط مدل فلناحننكدنكون ألشرط أحدهماوهوغسر المدعى قمل ولاتكرهوا فتمانكم على المغاءان أردن تعصدنالس كذلك قلنا لانسسارتل انتفاءا الحرمة لامتناع الاكرامة السادسة التخصيص بالعدد لامدل على الزائدوالناقص) أقول تعلمق الحركم عدلي الشيئ بكامة أن أوغب مرهامن الشروط اللغوية كقوله تعالى وان كن أولات حل فأنفقوا عايهن فيسه أمور أربعة شوتالشروطعند شوت الشرط ودلالة إنعلمه وعدم المشروط عندعدم الشرط ودلالة إن علمه فالثلاثة الاول لاخسألاف فيها وأماالرابع وهودلالة انعلى العسدم فهومحل الخلاف والصحيح عندا لمصنف أنهاتدل عليه وهوالصيح عندالامام وأساعه وهو مقنضى اخساران الحاجب ونفسلهان التلسانيءن الشافعي وداسلهان المعاة

قد نصواعلى أنم اللشرط ويلزم من انتفاء الشرط انتفاء المشروط و ذهب القائلي أبو بكر وأكثر المعتزلة الى أنها الاتدل عليه على بل هومنى بالاصل واختاره الاسمدى ونقله ابن النبلسانى عن مالك وأبي حنيفة واعترضوا على الدليل السابق بثلاثة أوجه أحده اان تسمية ان حرف شرط ان اهوا صطلاح النبحاة كاصطلاحهم على النصب والرفع وغيرهما وابس ذلك مدلولا لغو بافلا بلزم من انتفائه انتفاه المسكم وجوابه انانستدل باستعمالها الاتنالشرط على انهافى اللغة كذلك ادلولم تكن لكانت منقولة عن مدلولها والاصل عدم النقل وهذا

المواب ينفعنى كثيرمن المباحث الثاني أنه شرط المعة لكن لانسلم انه بلزم من انتفائه انتفاء المشروط فانه يكون أمدل يقوم مقامه وانحا ملزمذاك أن لولم بكن لهدل والجواب الدادا وجد ما يقوم مقامه لم يكن ذلك الشيء بعند مشرطانل الشرط أحدهما وحمنشد فستوقف أنتفاؤه على انتفائه ممامعالان مسمى أحدهمالا يرول الابذاك فلا يرول بروال واحدمنهما وهد السهومدعانا بل المدعى ف شي قام مادخلت علمه إن لكان قوله تعالى ولا الدلدل على انه شرط بعينه الثالث لوكان المعلق بأن ينتني عندانتفاء ( 720)

وتبكره وافتدائكم على المغاء ان أردن تحصناد لملاعلى أنالاكراءلاء \_\_رماذالم بردن التعصن والسركذلك بلهوحرام مطلقاقلنالانسل انهاس كذاك أى لانسلم أنالخرمة غيرمنتفية عنه الهوغبرحوام والكنهغير حائرفان عدم حرمته لايستارم جوازه لانزوالها قديكون اطرىاناالحل وقدمكون لامتناع وحوده عقلالان السالمة تصدق بانتفاء المحمول ماره والموضيوع أخرى وههناقسدانشني الموضوع لانهن اذالمردن القمن فقدأردن البغاء واذا أردنالبغاء امتنع اكراههن علسه لآن الاكراه هوالزام الشغص شأعلى خلاف مرادهواذا كان عمنهاف الانتعلق به الحسرمة لان المستعيل لايجوزالتكامفيه \*المسئلة السادسة الحكم المتعلق بعددلايدل بمحرده على حكم الزائدوالناقص عندلانفها ولااثباتا ومنهسم من قال لدلونقلهالغزالي فيالمنخول أعن الشافعي ففال في كتاب

على اله قد وقع أما في الخبرف كما قال (والقاطع فيها) أى فى هذه المسمَّلة (الله خالق كل شئ وهو على كل شئ (١) قدر) بناءعلى أن المرادبشي ما يطلق علمه لفظ شي لغة كاذ كرنا آنذا فيشمل الواجب والممكن والممتنع ثم يكون مخصوصافى الاتمنين بالمكن لامتناع وقوع الخلق والفد درة على ذانه وسائر الممتنعات كالجمع بنالضدين ووكدأسلفنافي مسئلة المخاطب داخل في عوم متعلق خطابه ما قاله البيضاوي عن غيرالمعتزلة منأن الشئ فيهما بمعمنى المشيء والهفيهماعلى عومه وماقاله أبوالمعمن النسبي والظاهرا له لاياس به وخصوصاعنك من لايرى عموم المشترك مطلفاأ وفي الاثبات ولاخفاءا نه على كل من هذين لاججة في الاتناعلى هذا المطلوب أصلافضلا أن مكو نادلهلمن قطعمين فسه فلمتنبه له وأمافى الانشاء فقوله تعالى افتاوا المشركين مع القطع بعدم ارادة أهل الذمة تم الظاهر أنه بأتى في هـ ذااللاف انه افظى كافيماقيله فلمتأمل (ولنافي) منع (النراخي ان اطلاقه) أي العام (بلا مخرج افادة ارادة الكلفع عدمها) أي ارادة الكلُّف نفس الأمم (بلزم اخبار الشارع) في الخديم (وافاديَّه) في الانشاء (ماليس شابِت) في نفس الامر (وذلك كذب) في اللبر (وطلب المهدل المركب من المكافين) في الانشاء وكالاهمامنيف فالتراخى منتف (وهذا) الذليل بعمنــهُ (يجرى في المخصص الثاني) وهلم جرأ (كالاول) فلاجرم أن قلمنا والوجه نني التراخي أيضافي الثاني وهلم جوا (ومفتضى هذا)الدايل أيضا (وجوب وصل أحد الامرين) بالعام (من)البيان (الاجمالي كقول أبي الحسين أوالتفضيلي شميتاً عر) البيان النفصيلي (ف) الخصص (الاول) أي الأجمالي اذا وقع (الي) وقت (الحاجة) اليه للعاجة الي الامتنال (بعده) أي البيان الاجمالي (لانه)أى البيان التفصيلي (حينشذ)أى حين كان العام موصولا بالاجالي (بيان المجمل) وهوجائز الناخيرالى وقت الحاجة الى الفعل كاهوالختار (ولا يبعد إرادتهموه) أى ارادة الحنفية وجوبوصل أحدالامرين من البيان الاجمال أوالتفصيلي بأشتراطهم مقارنة المخصص الاول العام ويكون المراد بوصل الاجالىيه (كهذا العام مراد ابعضه) أومخصوص (وبه) أى وبكون مرادهم هـذابذاك (تنتفي اللوازم الباطلة) من الكذب وطلب الجهدل المركب على تُقدر تراخى المخصص مطَّلة الولاسيما الاول لمايقارنهمن القرينة المصرحة احبالاأ وتفصيلا بأن العوم غيرمر ادلكن لقائل أن بقول الشأنف هــــــــــــا بعدار ادتهم أياء في الأجمالي حيث لا تفصيلي مقارن فانه لم ينقل ولو كان شرطال قل عادة ومن ادعاء فعليه البيان ويمكن الجواب أن هذا انحابتم أن لووحد عام محرب منه حروحا متراخه اما فسميه تخصيصا مع عدم اقترابه ببيان الجمالي ومن ادعاه فعليه البيان (والزام الا مدى) وغيره الحنفية بناه على امتذاع وتأخيرالمخمص للعام (امتناع تأخيرا لنسم بجامع الجهل بالمراد) بالعام قبل العلم بالمخصص وعدة المنسوخ قبسل العلم بالناسخ ولاعتنع تأخير النسخ فمكذا التعصيص (ليس لازمالان) الجهل (البسيط غيرمذموم) فالجلة (ولذاطلب عندنافي المتشابة) فقانا يجب اعتقاد مقيته وترك طلب تأويله كافررناه في موضعه (بخلاف) الجهل (المركب) فانه مذموم إيطلب والاول هواللازم في النسيخ والناني هواللازم في تراخي المخصص عن العام فلم يوحد الحامع بينهدها (والتمكن من العمل الطابق) لمنافى نفس الاحرف المنسوخ (الى ماع الناسخ) عند فالعام المراخى عنه مخصصه الى سماع مخصصه فلا يصم قباس احده ماعلى المفهوم مانصه وأما الشافى

فلم برالتفصيص بالاقب مفهوما ولكنه فال بمفهوم التغصيص بالصفة والزمان والمكان والعدد وأمثلنه لاتحني هذا لفظه ونصعلمه في البرهان أيضافقال ان الشافعي والجهور يقولون بمذه الاشباءوضم الىذلك أيضامفهوم الحديعي الغابة فالف الهصول وقديدل عليسه لدليل منفصل كااذا كان العدد علة اعدم أمر فانه بدل على امتناع ذلك الامر في الزائد أيضالوجود العلة وعلى تبويه في الناقص لانتفائها كقوله صلى الله عليه وسلم اذا بلع الماء قلتين لم يحمل خشاو كذلك ال لم يكن عله ولكن أحد العدد س إما الزائد أوالناقص واخل في العدد

<sup>(</sup>١) قدير كذاوقع في النسخ والتلاوة وكيل لافد يروهي آية الزمر كالايخني على الحفظة كنبه مصحمه

المن كورعلى كل سال كالذاكان الم كلم حظر المؤكر إهسة فانه على ثبوته في الزائد فان تحريم جلد المسائة مذلا أو كراهته بدل على ذلك في المائة من المسائة مناه أو كراهته بدل على ثبوت ذلك الحكم في الناقص ولا بدل المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المناسبة ولا على المسائلة المسائلة المناسبة ولا على المسائلة المناسبة ولا المسائلة المناسبة ولا على المسائلة المناسبة ولا المسائلة ولا المسائلة المناسبة ولا المسائلة ولا

الا تمر في النراخي ومنعه (رقولهم) أى المجوزين للتراخي فيه كالشافعية لا بلزم من اطلاق العام وارادة وصفه منه بالاقرينة افادة الشارع ماليس شابت (بلّ) اطلاقه (لتفهيم اوادة العوم على احتمال المصوص أَنْ أَرِيدَا لَجُمُوعَ) مَنْ تَفْهُمُ أَرَادَةَ الْمُومُ وَيَجُورُ الْمُنْصِيضِ (مَعَنَى الصَّيْعَةُ) الْعَامَةُ (فَبَاطُلُ) لَانَ الصيفة فم وضع المعموع قطعا (أوهو )أى معنى الصيغة (الاول) أى تفهيم ارادة العوم (والاحتمال) أى احمَال المناصوص عابت ( بخارج ) عن مفهوم اللفظ وهوكثرة تخصيص العمومات ( أرم أن تعينه ) أى عدا الاحتمال (قرينة لازمة وان لم يأزم) الخارج (تعقله) أى العام (لايفيد) لان السكلام في المعنى الوضعي للفظ (ولزومها) أى الفرينة المعينة لهذا الاحتمال الفظ (ممنوع الاان كانت ما تقدم من غلة التخصيص في بحث القطعمة وعلت الم) أي كثرة التخصيص (انما تفيد) عدم القطع (في العام في الملة لاقَ خَصَوْصُ )العام(المُستعمل) فيستمرلزوم المنع لدعوى القرينة اللازمة له (قالوا) أي المجوزون للتراخي (وقع فانوأولات الاحال) أجلهن أن يضعن حلهن (خصبه) أى بمنطوقه عموم قوله تعالى والذين يتوقون منسكم (ويذرون أزواجا) يتربصن بأنفسهن أربعة أشهروعشرا فانه شامل للمامل والمائل مع الترائي بينهما (قلنا الاولى متأخرة لقول النمسعود من شاعبا هلته أن سورة النساء القصرى بعدالتي في سورة البقرة ) ذكر محمد في الاصل و يوضعه رواية أبي داود والنساق وابن ماجسه من شاء لاعتنه لائزلت سورة النساء القصرى يعدد أربعة أشهر وعشرا وهوفى النصارى بلفظ أتجعلون عليها التغليظ ولا تجعلون الهاالرخصة أنزلت سورة النساء القصرى بعدالطولى وأولات الاحيال أجلهن أن يضمن جلهن وزادعبدالرزاق في مصنفه وكان بلغه أن عليا بقول هي آخر الاجلين فقال ذلك (فيكون) اخراج الحوامل با يةسورة الطلاق من آية سورة البقرة (تسطا) لا تخصيصا (وكذا والحص أتمن الذينُ) أُونُوا الكَتَابُ (بعد ولا تَنكُ واللُّشركاتُ) كَاذُ كُرُهُ جَاءَةُ مِنَ المُفْسِرُ بِنُ ويدل له ماعن جبير ابن نفير قال عجمت فد المتعلى عاقشة فقالت في الحمير تقرأ المائدة قلت نع فق الت أما انها آخر سورة نزلت فياو جديم فيهامن حلال فأحلوه وماوجدتم من حل فترموه رواه ألحا كم وقال صحيح على شرط الشيفين ولم يخرجا الى غسيرذلك فيكون اخراج الكناسات من المشركات نسخا (وكذا جعل السلب القاتل مطلقا) أي سواءنفله الامام أم لااذا كان القاتل من أهل السهم حكما هوقول الشافعي وأحد وزادأ حدأوالرضم وهوقول الشافعي أيضا (أويرأى الامام) كاهوقول أصحابنا ومالك لمافي العميمين وغيرهما أن الذي صلى الله عليه وسلم فال من فتل فتسلا فله سلبه الى غير ذلك وسلب المفتول ثيابه وسلاحه ومركبه بماعليه من الا لة ومامعه من مال (بعد) قوله تعالى واعلموا أغما عُمَم من شي (فان لله خسه) الأكه فيكون اختصاص المقاتل بالسلب نسطا (وكلمتراخ) محفر جمن عموم سابق بعضه يكون السخا الذلك البعض لا يختصصا (قانوا) أيضا قال تعالى لنوح عليه السسلام فاسلك فيهامن كل زوجين اثنين (وأهلك وثراخي اخراج ابنه) كنعان بقوله بانوح اله لبس من أهلك (قلناهو) أي تراخي اخراج ابنه (بيان الجمل) والجمل بجورتراخي بيانه (لانه) أى الاهل (شاع في النسب وغيره كالزوجة والانباع الموافقين) كافى قوله تعالى فلما قضى موسى الاحسل وسار أهله آنس من جانب الطور ناوا قال لاهله

معرقوله تعمالي ومن يعص الدورسوله فانالانار-يهنم على أن ارك الامريستيق الميقاب ودلالة قيوله تعالى وحله وفصاله ثالانون شمهرامع قوله والوالدات مرضيعن أولادهن اللآية على أن أقلى مدة الحل سنة أشهر أواجاع كالدالءني أرائلك إغالة الليال في ارثها اذادل نص علمه) أخول قد تقدم أن اللطاب فديدل على الحكم عنطوقه وقديدل عفهوسه قال الامام والمكلام فيهذءالمسمئلة فعما اذالمدل ينطوقه ولا مفهومه وحاصلهأنالنص المستدل به على حكم قد استقل مافادة ذلك الحكم أى لا يعتاج الىأن مقارنه غـ مرم كقوله ثعالى وآنوا الزكةوفدوه وقسدعتاج المد والقارن لاقدمكون نصاوقد يكون اجماعا فان كأن نصاف له صدريان احداهـماأندلأحـد النصين على احدى المفدمتين والنصالا تخرعلي المقدمة الأخرى فصمل المسدعي منهدما كدلالة قولة تعالى أفعصبت أحرى معقوله

تعالى ومن بعص الله ورسوله الآية على أن تارك الامن يستحق العقاب فان الآية الاولى المكثوا والتعلق ومن بعض العقاب الصورة الشائية أن بدل أحد دات على أنه يسمى عاصب اوالثانية دالة على استحقاق العاسى العقاب فينتج تارك الامر يستحق العقاب الصورة الشائية أن بدل أحد النصين على شوت حكم الشيئين ويدل النص الا خرعلى أن بعض ذلك لاحد هما فو حب القطع بأن ياقى الحكم عابت الثانى كقوله تعالى والمواصلة ثلاثون شهرا وقوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن حولين الآية بدل و مهوضاله ثلاثون شهرا وقوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن حولين الآية بدل

على أن أكل مدة الرضاع سنتان فيلزم أن يكون أقل مدة الجل سستة أشهر وأما الاجماع فكااذادل نص على أن الخمال يرث وأجعوا على أن الخالة عناب فنسة فيدار أنها من ذلك النص بواسطة الاجاع وذكر الامام في المحصول أن القارن قد يكون أيضا قياسا كانهات الربا في النفاح وقد يكون قرينة حال المذكام كااذا نطق الشارع بلفظ متردد بن حكم شرعى وعقلى فأنا نحم له على الشرعي لان النبي صلى الله على معلى مناب الشرعيات مثالة قوله الاثنان في اقوقه ما جماعة (٧٤٧) فتحمل على جماعة الصلاة لاعلى أقل

الجمع قال ﴿ (الباب الثاني فىالأوامر والنواهي وفيه فصول الاول في لفظ الامر وفيهمسئلنان الاولىأنه حقيقة فيالقول الطالب للفعل واعتسبرت المعتزلة العاووأ بوالحسبن الاستعلاء ويفسسدهماقوله تعالى حكاية عن فيسرعون ماذا تأمرون وليسحقيقة في غيره دفعاللاشتراك وتمال بعض الفقهاء انهمشترك سمه وبين الفعل لانه بطلق عليه مشل وماأمرنا وما أمرفرعون والاصلف الاطلاق الحقيقة قلناالراد الثانى مجازا فالالمصرى اداقسل أمر فلانترددنا بين القول والفعل والشئ والمسفة والشأن وهوآبة الاشتراك فلسالابل بتبادر القول)أقول الامروالنهي وزنهما فعرل والقماسفي جعه أفعل لافواعل سواء كان صحيماأ ومعتلا بالواو أوبالماء فالواكاب وأكاب ودلو وأدل وظي وأطب وأصلهأدلو وأظمىفقلبوا الضمية كسرة والواوياء فصارذلك كفاض وعار

المكنوا (وبين تعالى بقوله ليسمن أهلك ارادته أحد المفهومين وهو المتبعون أوهو) أى البيان المتأخر (الاستناء عهولمنه) أي من العام الذي هوأهمات وهو (الامن سبق عليه) القول منهم فهو سان محمل أنضا وعلى اصطلاح أكثر الشيافعية ويعض الحنفية من بيان بعض الراد بالتفصيص الاجالي للعموم تماعلمأنه فديراد بالاهل الاهل اعانا وقديراديه الاهل قرابة فانأر بدهنا الاهل اعيانا لم يتناول الاس لانه كافرو يكون قوله الامن سبق عليه القول استثناه منقطعا (وقوله ان أبني من أهلي اظن اي اله عندمشاهدة الآية) أي طغيان الما وغزارة فيضمه من السماء والأرض أوظن اعانه مطلقالانه لم يعمل بكفره لانه كانمن المنافقين على ماقيل ورعما يشهدله قوله تعمالي انه عل غمير صالح فلا تسأان ماليس لل به علم كما هواحمَال في الآمة (أوطن ارادة النسب) بالاهل وهذا تكميل لتقريرًا لجواب على الوجه الاول وان أريدهناالاهل فرابة تناول الاهل الابن الكافرلكن استثنى بقوله الامن سبق علمه القول وعلى هذا فالأستثناء متصل وقوله انابني من أهلى نظن الهايس من الاهل الذين سيسق عليهم القول وقوله الهايس من أهلك أى الذين لم يسبق عليهم القول والمرادبسيق القول ماسبق من قضائه بأهلاك الكفاروهذا تكميل لتقريرا لحواب على الوحه الثاني (وأماانكم وماتعبدون) من دون الله حصب جهنم (فعمومه في معبود المخاطبين به) وهم قريش وهو الاصنام كاذ كره السهملي (فلم بتناول عسى والملائكة) حتى يقال انهم أخر حوامترا خيا يقوله تعالى ان الذين سيمقت الهم منا الحسيني أولذك عنها مبعدون الاكات فيكون فدم عق فيوادر الني المخصص (واعتراض ابن الزيعرى) بكسر الزاى وفتم الموسدة وسكون المهملة وعنأبي عبيدة فتحالزا ى وأصله البعيرالك شيرالشعرف الرأس والاذنين وقال الفراء السيئ الخلق قال شيخما الحافظ واسمه عبدالله كانمن أعيان قريش في الحاهلية وفحول الشعراء وكانيما جي المسلمن غ أسلم عام الفتح وحسن اسلامه وله أشعار يعتذرفها عماست ومنه مذكورة في السر برمالان اسعق (جسدل منعمت على حكاية الاصوليين) وهي مختصرة بماأسسند شيخما الحافظ الى ان عباس قال ماء عبدالله بنالز بعرى الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما محمد ترعم أن الله أنزل عليك السكم وما تعبدون من دونالله حصب جهنم أنتم لها واردون قال ذم قال فقدع بدت الشمس والقمر والملائكة وعيسي وعزير فكل هؤلا في النارمع أله تنافيزات ان الذين سبقت الهممنا الحسيني أولدن عنها مبعدون ونزلت ولما ضربابن مريم مثلا الى قوله خصمون ثم قال هذا حديث حسسن وكونه جدل متعنت ظاهر من هذا ومماتقدم وأماقول الامدىومن تبعه كالقاضىء ضدالدين انهصلي الله عليه وسلم فال له ماأجهاك بلغة قومك مالمالا يعقل فقال السبكي فشئ لايعرف وقال شيحنا الحافظ لاأصل لهمن طريق ثابتة ولا واهية (وأماعلى بعض الروايات أنه سأله صلى الله عليه وسلم أهذا الكل ماعبد فقيال نعم فلا) يكون حدل منعنتُ وبهذه الرواية نقض الحافظ الزيلعي قول السهيلي السابق الكن كاقال المُصنف (وفي سمته) أى هذا المروى (بعد) من جهة الدراية وإن أخرجه ان مردويه والواحدى بلفظ فقال بالمحداهدا الا له تماأول كل من عمد من دون الله فقال ألست تزعم أن الملائد كمه عماد صالحون وان عسى عمد صالح وانعز يراعب دصالح قال نع قال فهذه النصاري تعبد عيسى وهيذه اليهود تعبيد عز برا وقد عبيدت

فالقياس هذا آمر وأنهى لكنهم فالواأ وامر ونواهى قال الجوهرى وأمر نه بكذاأ مراوا لجمع الاوامر هذا لفظه وتحريجه من وجهين أحده ما أن يكون الامر قد جمع على قياسه وهو آمر على وزن أفعل ثم جمع آمر على أوامر كمكاب وأكاب وأكالب فعلى هذا ورنه أفاعل وهـذالا يأتى في نواهى فأن النون فاء الكلمة فنع عسامين باب المجانسة كقولهم الغدا باوالعشارا فان جعاله العشمة عليه مقدس كسر بة ورزية وأما الغدوة فالمعانسة النانى أنه بصدق على الصيغة أنها طالبة وآمرة وناهية كاسياتي فيكونان جعاله او همقيس

كضار بغوضوارب ووزنماعلى هذافواعل واعدلمأن الامروالنهي يطلقان عند الاشاعرة على اللساني وعلى النفساني أيضاوه والطلب وعبرالامام عنمه بالترجيع واختلفواهل هوحقيقة فيهدينا أم لافتة لالامام في المحصول والمنتخب في أول اللغمات عن المحقق هذا أن الكلام بأنواء ممسترك يتهدما واقتصر علب وصح هنافي الكنابين المذكور بن أيضا أنه حصفة في الداني فقط ورأى ألاشعرى في النفساني فقطوهال في جواب المسائل البصرية الهحقيقة في الساني أيضا الطاهركافالفي البرهان المحقيقة (٢٤٨)

وكادم المصنف اغماهوفي الملائكة قال المركة فأنزل الله ان الذين سيقت لهم مناالحسني الا يه و قال شعناالحافظ حدث حسن انتهى فالالذي يظهرأن هذه الزيادة منكرة فان كلامن العقل والشرع قاص بأن القه لايه ذب أحدائص عةمادرة من غرمامدع اليا ولاردني بهافكيف يصرح التي صلى الله عليه وسلم عاينافيه ومثل هذا عمار مدّمن الانقطاع الماطن الموجب الردفالوجه هوالحواب الاول (فالوافسة) أى في نسبخ الماس المتقدم بالعام المناخر (ابطال الفاطع بالمحتمل) وهو يمتمع فيتعين تحصيص العاميه (فلنا) عدا (مبنى على طنسه دلالة العام وهو) أى وكونه ظنى الدلالة (منوع) بل هوقطعي الدلالة أيضًا كما تقسيم فلا يكون فيد مإلا إبطال القاطع بالقاطع ولاخلاف في جوازه (ولوسلم) أن العام طني الدلالة (فلا تخصص في الشرع بخاص) من كل وجه (بالاستقراء بل بعام خصوصة بالنسبة) الى ماهو عندس و كلاتقناوا انساء) أى كالوقال الشارع هدد امع قوله تعالى افناوا لمشركين أوما في صير المغارى وغيرمعنه صلى الله عليه وسلمن بدلد سم فاقتلوه فان دالناعام في تقسه ماص بالنسبة الى الاية والمدرث واعافلت كالوقال الشارع همذالانه بعينه لاعتضرني عنه بلمعناه فني الصحين عنه صلى الله عليه وسلم المنهى عن قبل النساء الى غيرذلك وفي أثار محدين الحسن عن ابن عباس النساء اذاهن ارتددنالا القدان والكن يعبسن ويدعين الى الاسلام ويعبرن علمه (ومااستدلوابه من وأولات الاحدال والمحصنات) قان كالامتهماعام في الفسية عاص بالنسبة الى ما هو يخصص به على الولهم (فاللازم ابطال طني بناني ولاخلاف فيجوازه هذا واعتمأن في البيديع ومنهم من شرط الاستقلال مع الاتصال فيأول مخصص والفرق أن غيرالمستقل اذا كأن معلوما فالعمام فيما وراءمو حب العاراه معمول التعليل ولان الاستنتاء تكام بالباق وهومعاوم الموم بخلاف المستقل المتصل فانديوب تغيرالعام من القطع الى الاحتمال التسبه والاستثناء حكم و بالناسخ صيغة فقال المسنف بناء على ظن أفادة هذا أن الموجب الطنية العام اذا كان عمصاعند القائل بقطعيته قبل العصيص اعله وكون الخصصمستقلا (وأما الشيراط الاستقلال) في الخصص (فلنغيرد لالته) أي لاجل تغيرد لالة العام من القطع (الحالفان الا يحتاب والقائل بطنيته من الحنفية) كاعي منصور ومن معه الكون دلالته طنية مدون التخصيص عنده فاغما يحتاسه القائل بقطعته قبل الغصيص لمكون تغيره منهاالى الظنمة بواسطته وهذا بفيدان اقتران المآم بغيرمسة غفل كالاستئناء وبدل البعض لايحرجه من القطعية الى الظنية ولقائل أن بقول في كل نظر بل الذي يظهر أنه إذا اقترن عِخْر ج بمجل أبطل حجيته فضلاعن قطعيته كالرمامسة قلا كان أوغيرمستقل مالم يلحقه بيان وعبن يقبل المتعليل أخرجه من القطعية الى الظنية مستقلا كان أوغير مستقل وعبين لايقبل التعايل لمعفر حهمن القطية الى الظنية مستقلا كان أوغيرمستقل وملنصه أنالخرج الممن القطامية الى الظنية ما اقترن من مخرر جابعض منه معين قابل التعليل وأما المراخى فان كان غيرمسنفل فغيرمعتبر وان كان مستقلالم يقبل التعليل لكونه نسطا ويلزمه أن لا يخرجه من القطعية ان كان قطعما ولم كن قسمة عني الخرج اجال ويشهدله قوله (ولاخلاف في عدم تعسره) إى العام (بالعقل) من القطع (الى الطن كغووج الصبى والمجنون من خطَّاب الشرع الاان يحرُّج)

تعسير بف اللساني فان النفساني هونفس الطلب كإنتدممسوطا فآخر خطاب المعدوم ولانأبا الحسين من المسكلمين في هـ نـ مالـ الكال كاساني وهومنكر لكلامالنفس وهدذان الاس أن شامات على أن أله كلام عنسد المسائل حقيقة في اللساني فغط وقبله فيأفظ الاس أى في النظ ألف مم را ولافي مدلوانها وهوافعسل ولافي تفس الطلب وهذا اللفظ وطلق مجازا على الفعل والشأن وغيرهما بماسيأتي وحقيقة على ماذكره المنتف لتبادرالفهماليه فعلى هذامسجي الامرافظ وهوصيغة افعمل ومسمى صغةانعلهوالوجوبأو الندبأ وغيرهما بماسأت فقوله القول مدخسل فسمه الامروغيره سواء كان ألغة العدربأملا وسواء كان نفسانها أملا كاصرحيه الامقهاني شارح المحصول فبيل الكلامعلى الحدود المربعة وهوأ ولىمن اللفظ

العقل لاتهجأس بعيدلاطلاقه على المهمل والمستعل بغلاف انقول لان الكلام أخص من القول أبصالاطلاق على المفرد والمركب بخلاف الكلام فالسواب المتعبيرية لان لفظ الامروان كان مفردا فدلوله إفظ مركب منبد فأثدة خرم قواستفدنامن التعبير بالقول ان الطلب بالاشارة والفراش المفهمة لايكون أحمرا حقيقة وقوله الطالب احترز به عن الخبروشه وعن الامر النفسانى قانه هوالطلب لاالطالب وهدذا التقريره والصواب فاعتده لكن ألطالب حقيقة انماهوا لمستكم واطلاق معنى

المسيغة مجازمن باب تسمية المسب باسم سببه الفاعلى وقوله الفعل احترز به عن النهى فاله قول طالب الترك واقائل أن مقول النهى فول طالب الفعل أيضا ولم المنافع للمه حيث قال مقتضى النهى فعل الضد وله في الحاجب بقوله طلب فعل غير كف لان الفعل المطلوب بالنهى هو الكف عن المنهى عنه والكف فعل على الصيح وأيضا فيرد على المسلمة ولما القائل أناطالب منك كذا أو أوجبته عليك وان تركته عاقبتك فان الحدصادق ( ج ع م عليه مع أنه خبر فلا بدأن يقول بالوضع أو

بالذات كاذكره في تقسيم الالفاظ وقدد زادفي المحصول فسداآخ فقال قدل المستثلة الثالثة ان الحتى في حدد أن يقال هو اللفظ الدالعيلى الطلب المانع مدر النقيض الما سِأَتِي أَن الامرحة مِقة في الوحوب وتنعه علمهم صاحب الحاصل وغسيره والصوأب ماقاله المصنف فان الذي سيأني أنه حقمقة فىالوجوباغا هوصنغة افعيل وكالإمناالات في أفظ الاحر فهمامسئاتان وقدسر حالفرق النهدما الامدى وابن الحاسب فاما ان الحاحب فأنه صحم في أوائل الكتاب ان المتدوب مأموريه ولميحك الخملاف الاعن الكرخي والرازى نمذكر بعد ذلك فى الاوامران الجهورعلى أن ميغة العلحقيقة في الوحوب وهذا هوعين كالام المسنف ولا هَكن ان مكون مرادابن الحاحب بالكلام الاول الاطلاق انحازى فأنه بمالاخلاف فسه كانقله الاكمدي هنا وأماالا مدى فانه نقل في

العقل (مجهولا) بأن يكون الحكم ماءتنع على الكل دون البعض مثل الرجال في الدارفانه بمطل حسته فى الماقى مالم يلحقه بيان فضلاعن أن يخرجه من القطع الى الظن وماسياتي في مسئلة العام الخصوص إنف بالمنصلاف خسمة الاون الشرط ما يتوقف عليه الوجود) أى وجودالاي النويد عسد وحودة (ولادخله في التأثيروالافضاء فخرج جزءالسب) لانه وان كان قدية وقف عليه وحود الشئ الذي هو السبب لكن له دخل في الافضاء اليسه (والعلة) لانه وانتوقف عليها وجود الشي الذي هو المعاد للكنهامؤثرةفيه (وقول الغزالي مالا توجد المشروط دونه ولايازم أن توجد) المشروط (عنده) أى الشرط أوردعليه أنه دورى لتوقف تعقل المشروط على الشرط لانهم شتق منه و (دغع دوره بارادة ماصدق عليه المشروط أى الشيئ) وهوغب رمحتاج في تعقله الى الشرط واغاللوقوف على تعقل الشرط هوتعقل مفهوم المشروط بوصفه العنواني (و برد) على طرده (جزء السيب المتحد) لان المسب لا يوجد مدونه ولايلزم أن بوجد المسب عنده مع أن مزء السبب المتعد نيس بشرط وأحيب بأن المواديم الاتوحد المشروط دونه لانوجد المشروط لعدم وجوده وجزءا اسيب المصدايس عدم المديب لعدمه بل لعدمه وعدم تعدد السنب (وقبل ما سوقف علمه تأثير المؤثر كالوضوء سوقف علمه تأثير الؤثر في الصلاة) وهذا بناءعلى قول المحقق التفتاراني اداقلناالوضو وشرط في الصلاة لم نرد اله يتوقف عليه تأثير الصلاة في الشيء بل تأنير المؤثر فى الصلاة لكن الانسبه قول المحقق الابهرى وأما كون الوضوء شرط اللصلاة فيعشمل أن يقال اله شرط لتأثير الصلاة في الحكم وهو الصحة واله شرط لتأثير الصلي أوشرط التحققها (ورد) على عكسه (الحياة للعلم القديم) فانح اشرط لتحققه لالتأثيره في الحكم المعادليه وهوالعالمية لان ايجاب العلة الحقيقية لحكمهالا يكون مشروطانشرط اتفاقاه فاملخص مأذكره الابهرى وعلى هذا لاعاجة ال تفييده بالقديم ويظهرانه أولى مماذ كره التفتازاني على مايعرف في حاشيته ويندفع بدأ يضاقول المحقق الكرماني أىشرط لذات القديم في وجود العلم وإناج علنا المشروط الذات لا العملم ليظهر للفظ القمديم فالدةوالافلاتأ ثبرأ صلاللعسلم اذابس هوصفة مؤثرة وللعرف أن بقول المعنى تقولنا الشرط ما شوقف عليه النَّاءُ يُرسُرطُ المُؤثِّرُ لا السَّرط مطاقاً انتهى على ما في هذه العناية ما فيها من العناية هذا وقد رحم بهذا التعريف صاحب المحصول بزيادة لاذاته والبيضاوي بزيادة لاوجوده أى ولايتوقف عليه وجود المؤثر احترازاءن علته وجز تبهاوشرطها وجزفنفس المؤثر لائن التأثير يتوقف على هذه الانسياء كماأن وجوده بتوفف عليهاأ بضبابخلاف الشرط فان وحودا لمؤثر لاشوقف علمسه بل انميا يتوقف عليه تأثيره كالاحصان فان تأثيرالزنافي الرجم متوقف عليه موأمانفس الزنافلالان البكر قديرني وعكن أن يقال لاحاجمة الحالز يادة لأن يوقف التأثير على وجود المؤثر يوقف قريب وتوقف على علته وجزئها وشرطها توقف بعيدومن المعلومأن المتبادرعندالاطلاق هوالاول (وهو )أى الشرط (عقلي كالحياة للعلم)فأن العقل هوالذي يحكم بأن العلم لانو حديدون الحياة (وشرعي كالطهارة) للصلامة ان الشريج هوالحاكم بذلك (فأما اللغوى) وهومدخول أداة الشرط كدخول الدارمن ان دخلت الدارفانت كذالان أهل اللغسة وضعواهم فأالتركيب ايدل على أن مادخات ان عليه هوالشرط والا خرالمعلق به هوالجزاء

(٣٣ - المنفر بر والتحبير أول) أوائل الكتاب عن القاضي أنه مأمور به واقتضى كلامه ترجيه ونقل هناعنه النوقف في صيغة اقعل وصحمه فقل على المفايرة قطعا (فوله واعتبرالمعتبرالم أى شرطوا في حد الاس العلودون الاستعلام والعهم الشيخ الواسعة في الشيرازى ونقله القاضى عبد الوهاب في الملخص عن أهل اللغة وجهوراً هل العلم واختاره والعلوه وأن بكون الطالب أعلى من شهة فان كان مساويا فهو التماس فإن كان دوله فهو سؤال وشرط أبو الحسين الاستعلاء دون العلو والاستعلاء هو الطلب لاعلى وحمالتذ ال با

بغانلة ورفع صوت وقد تقدم ايضاح هذا في تقسيم الالفاظ وحاصله أن العلاهشة في المستكلم والاستعلاء هيئة في المكلام والسيراط الاستعلاء ويحمه النائد مدى في الاحكام ومنتهى السول ثم ابن الحاجب وقال في الخصول قبيب ل المستله الشائد الشائد الشائد الفائد مدى في الاحكام ومنتهى السول ثم ابن الحاجب وقال في الحصول أيضا بعد ذلك أوراق في أوائل المسئلة الخامسة ما حاصله انه لا بشترط واحتج أبو الحسين ومن تبعد مبأن المنصر علا بصدف (٠٥٠) عليه انه آمر بخلاف المستعلى والهذا يذمونه الكونه يأمر من هوأ على منه ومن تبعد مبأن المنصر علا بصدف

ا (فانداهوالعلامة)لكونه دايلاعلى ظهورالحكم عندو جوده فحسب تع صاراستعماله في السبيبة غالبا كافي هذا المنال وقدأشار اليه بقوله (وتسمية نحوان جافأ كرمه وان دخلت فطالق به) أي مااشرط (مع أنه سبب حملي) للثاني (أصيرورته على منه على الثاني) أي الجزاء (وانما يستعمل) هذا شرطا (فما لاتتوقف المست تعده على غيره ) أى وقد يستعمل في شرط شديه بالسب من حيث انه يستنبع الوجودوهوالشرط الذى لمبنق للسبب أحمر يتوقف علمه سواه حتى اذاو جدفق دوجدت الاسساب والشروط كلهافيو حدالمشروط فيفهمن إندخلت الدار فأنتطالق أتهم يبق من أسماب الطلاق الاالدخول واذافسل الشروط اللغوية أسباب اذبارم من وجودها الوجودومن عدمها العددم (وقد يتحد) الشرط أي يكون أمر اواحدًا (وقد يتعدد معنى) لاافظاأ ووافظا (جعا) بأن يتوقف المشروط على حصوله ماجيعا (وبدلا) بأن يحصل بحصول أيم ما كانسواء كان بأوأولافهذه ثلاثة أفسام (وكذاالحزاء) يتحدو يتعدد معنى جعاحتي بلزم حصول كايهما وبدلاحتي بلزم حصول أحدهمامهما فهده الانة أفسام واذااعنبرالتركيب (فهي تسعة بلاية قف على أداة بل معنى) حاصله من ضرب احدى كلمن ثلاثتي الشرط والحزاء في الأخرى والامثلة ظاهرة (ولذا) أي ولانقسام كل منهماالي هـ فده الاقسام (اختلف لودخلت احداهـ مافى قوله ان دخلتمــا) ألدار (فطالقان) على ثلاثة أقوال (أنطلق) الداخلة (للاتحادعرفا) أىلان الشرط دخول احــداهما والجزاء طلاقها لانه يرادعرفامن مشلهأن طلاق كلمشروط يدخولها فكانه فاللكل ان دخلت فأنت طالق فيكون من اتحاد الشرط والمشروط وهذاأ حدالاقوال (أولا) تطلق واحدةمنهما (حتى تدخلالان الشرط دخولهما )جيعا فالشرط منعدد جعافنطلقان حينشذ جيعاوهذا الني الافوال (أوتطلقان) جيعاوان لم تدخل الاخرى [(لانه)أىدخولهماالذىهو (الشرط) متعدد (بدلا) وهذا ْمَالْثَالَاقُوالُ (ونحو) أنت(طالقان دخلت) اندخلت (شرط المتقدم)أى أنتطالق (معنى القطع سقيده) أى المتقدم (مه) أى باندخلت (وعندالنحاة) اندخلت شرط (لحذوف مدلول على افظه) بالمتقدم (فلم يجزم) المتقدم (به)أى بالشرط (على تقيده) أى مع تقيد المتقدم بالشرط (وان أطلق) المتقدم (لفظا) أولافان التقييد لابيا لايتافيه هدا محصل ماذكره اس الحساجب ومن وافقه والذي في شرح الكافية للاسترا باذي اذا نقدم على أداة الشرط ماهو جواب من حيث المعنى فليس عند البصريين بحواب له لفظ الان الشرط مددر الكلام بلهودال عليه وكالعوض منه وقال الكوفيون بلهو حواب فى اللفظ أيضام ينعزم ولم يصدو بالفاء لتقدمه فهوعندهم جواب واقع موقعه ثمقال جواب من حيث المعني اتفاقا اتوقف مضمونه على حصول الشرط ولهذالم يحكم بالاقرار في الدي الفدرهم ان دخلت الدار وعند البصرية لايقدر معهدذاالمفدم جوابآ خرالشرط وان لمبكن جوابالاشرط لانه عندهم بغني عنه فهومنل استحارك الذىهوكالعوض من المقدّراذاذ كرتأحدهمالم تذكرالا خرولا يجوز عندهم أن يقال هذا المقدم هوالحواب الذي كأن مرتبسه التأخرعن الشرط فقدم على أداته لانه لوكان هو ألحواب لوحب خرمه والزم الفاعف نحوأنت مكرمان أكرمتني وبلماز ضربت غملامه ان ضربت زيداعلى أن ضمير غملامه

ولقائل أن مقول الذم لمحرد الاستعلاء تمان الاستعلاء تعالى فيادًا بقولون فسيه وشرط القائبي عسد الوهاب العاو والاستعلاء معًا ﴿ واعلمُ أَن أَمِا الحسين قدنص في المعتمد على أن الشرط هوانتفاء النذلل وهوغيرمافي الكتاب (قوله وبفسدهما)أىيفسسد اشتراط العأو والاستعلاء قوله تعمالي حكامة عندن فرعون الهومه مأذا تأمرون فأطلق الامرعلي مايقولونه عند المشاورة ومن المعلوم التفاء العلو والاستعلاء أما العـــاوفوانيم وأما الاستعلاء فلوقوعه في حال المشاورة ولاعتقادهم الالهسة فى فرعون ولك أنتقول هذالدلعلى أن الامرفي تلائ الأغة لايشترط فمهملو ولااستعلاء أمافي لغيةالعربذلا وقدقدم المصنف في تقسيم الالفاط مايناقض هد ذاحست قال ومع الاستعلاء أمر فان التقسيم في الموضعين في مدلولات الالفاطمن جهة اللغة وقدتقدم التنسه علمه

(قوله والسحقيقة في غيره) لما ثنت الفظ الام حقيقة في القول المخصوص ذكر المصنف الدينة في غيره المنتقب المنتقب المستقدة في المنتقب المستقدة في القول المخصوص والفعل المدار المنتقب المنت

وجوابه أن المراد بالامر هناه والشأن مجازاوه وأولى من الاشتراك ووجه المجازأن الشأن أعمم ن القول والفعل فالتعبير عنسه بالقول من بالطلاق السم الخاص وإرادة العام وقال أبوالحسين البصرى اله مشترك بين خسة أشياء أحسدها القول المخصوص لما فلناه والثانى الذي كقولنا تحرك هذا الجسم لامرأى لشي الثالث الصفة وقد أبدله الامرام بعض المواضع بالعرض ودليله قول الشاعر عزمت على إقامة ذي صباح و الامرة ايسود أي لحضة (٢٥١) عظيمة من الصفات الرابع الشأن

إكفولناأس فلانمستقيم أىشأنه الخامس الفعل وقدتقدم غشمله فاذا تجريد عن القرائن كقول القائل أمرفلان أوهسذا أمر ترددناس هـ الهالحسـة والمردد آمة الاشتراك أي علامته وحوالهأنالانسلم حصول التردديل بتبادر القدول وههنا تنبهان أحدهما انمانتاها الصنف عن أبى الحسد بن من كون الام موضوعا للفسعل مخصوصه حمدتى مكون مشتر كاغلط وفعرأ بضافي المنتف والتعصيل ويعض كنب القرافي مقداص أبو المدرين في المعتمدوشرح العدعلي أنهادس موضوعاله وانما مدخسل فالشأن فقال مجسا عن احتماج الخصرمانصه وجوابناءن هددا ان اسم الامل اس مفع على الف على من حيث هوفعمل لاعلىسمامل الحقيفة ولاعلى سيسل المحاز واعمارة عملى جسلة الشأنحق قة هسذ الفظه ومن نقله عنه الاصفهاني شار جالحصول ووقعف المحصول والمامسل على

إلز مدفرته الجزاء عندالبصر مين بعدالشرط وعندالكوفية قبل الاداة اه وعلى هـ دافكان الوحه أن يقول المصنف بعد تقيده به مانصه وان أطلق لفظائم عندا الكوفيين ولفظا ولم يجزم النقدم وقال المصريون بلهوافظ المحذوف مدلول علمه مبالاول لايحيامه وذكرا ويحذف ماسوي هدذا العرظاهر كالم معض المناخرين أنجهو والبصر بين على أن ما تقدم ليس بحواب له لامعنى ولا لفظاوه وكافال النالسلج وغسره مكابرة وعناد اذمن المعلوم قطعاان أكرمك ان دخلت اغمادل على اكرام مقدد بالدخول وإذ الولم يدخل ولم بكرم لم يعقد كاذبا ولولم يكن مقيدا به اسكان كاذبا بترك الاكرام وان لم يدخل (فاذا تعقب) الشرط (جلا) متعاطفة كالآكل ولاأشرب ولاألس ان فعلت كذا (قيدها) جمعا (عند المنفية بخلاف الاستثناء) فانه يختص بالاخيرة الابدليل في اقبلها (عندهم) لان الشرط لصدارته مقدر تقدعه بخلاف الاستثناء كاسبأتي ونظرفه بأنه بقدر تقديمه على مأبرجع المه فلو كالاحسرة فدم عليها لاعلى الجسع وعنسد غيرا لنفية فيه بقية المذاهب الاتية في الاستثناء كاهوظاهر كلام ابن الحاجب وهل يحب فيه الاتصال اتفا قافقيل نع وعليه مشى السبكي في شرح المنهاج وقيل فيه الخدالاف الآتى فى الاستئناء وهوظاهر كلام ابن الحاجب وعلمه منى السبكي في جمع الحوامع (الذاني أنعامه) ولفظهاالى وحتى نحو (أكرم بني تميم الى أن يدخلوا) أوحتى يدخلوا كذا أطاقوا ولأريب كانم معلمة السبكي اناليس عرادهم عابة لولم يؤتبها لم بدل اللفظ عليها كالزم هي حتى مطلع الفحر لان زمن طاوعه أبس من اللهل عني يشمله سلامه يوادعانه بكون اللفظ شاملالها وهي جاريه محرى الناكم داشموله نحوقط متأصابعه كلهامن الخنصرالي الابهامفان كادمن هاتهن ليس بمنخن فيسهبل لتحقيق العموم فيماقيلها لالضصيصه وانعام مادهم غامة تقدمها عوم إشملها لولم يأت كالمثال الذى ذكره الصنف فالما نولم بأت لكان المطلوب اكرامهم دخلوا أولم يدخلوا عمائي في هذا فول المصنف (ولا يخسفي عدم صدق تعريف التخصيص على اخراج الشرط والغامة لانه) أى الاكرام في المثال المذكور (الكل تميم عني تقدير) وهوأنلابدخانيا كلهم (لاقصرعني بعضهمداعًا) دخلواأولم يدخلوا (وحقيقت) أى اخراج الشرط والغاية (تخصيص عوم التقاديرعن أن يستمعها) أى التقادير كنها (الحكم) فأكرم بى عيم اطلب إكرا مهمور غسرتقيد بتقد بردون آخر وه فامغنى افادنه عوم النقادير فاذا فالاان دخلوا أوالى ان يدخاه إخصص التقادير وقصرهاعلى تقدير الدخول في الشرط وعلى عدم الدخول في الفياية فلاست الحكم الذي هوالاكرام الهم على تقدير وجودالغاية ولاعلى تقدير عدم الشرط (وقد يتفق تخصيص الآخر) أي شي تم بأن يدخل بعضهم فانه يقصر عومه على الداخلين في الشرط وعلى غير الداخلين في الغابة (وقدلا) يتفق تخصيص العام الاخوالذي هو شوتميم أن يدخل الكل في الشرط فاله يكرم الكل فلا يقصص بالمعض وأماف الغامة فاعما بقال أكرم تعمالي أن يحسنوا أو يدخلوا عالة عدم الجيز وعدم الدخول فلا يتخصص بعضهم عالة الشكام فيكرم الكل ثم كل من جبن أودخ لخص ولولم يجبن أحدولم يدخل أحداستمرعوم الا خوفاللازم داعااعا هو تخصيص النقاد برذكر هالمصنف (وقد بنضادان) أى الشرط والغامة ( تخصيصا) بعني اذا اتحدت كمفية اللركس الشرطي والغائي في النبي والانهات تضاد

الصواب فانه ماحذفا القول الثانى ان أما الحسين في شرح العدقد جعل الطريق والشأن شأ واحدا كانقله عنه الاصفها في المذكور فلذاك لم يذكر والمصنف اكتفاء بدخوله في الشأن وقد غاير بينه ماصاحب القعصيل والقرافي لا بمام في كلام الامام قال (الثانية الطلب مديمي التصور وهو غير العبارات المختلفة والاوادة خلافا لأعتزلة لذا أن الايمان من الكافر مطاوب وليس عراد لماعرف وان المديد اعذره في شهر ب عبده ما من ولا يريد واعترف أبوعلى وابنه ما لنفاير وشرط اللارادة في الدلالة المتمرعي المتهديدة لذا كونه مجازا كاف) أقول شرع فى الفرق بن الطلب والارادة والصمة فلتعلق الا مرج اولات الطلب مشتبه بالماقيين وقد وقع فى حد الا مرحث قال هو القول الطالب للفسمل فلذ لذذ كر الثلاث فأما الطلب فان تصوره بديري أى لا يحتاج فى معرفت مالى تعريف بحسد أورسم كالجوع والعطش وسائر الوجد البيات فان من لم يحارس العاوم ولم يعرف الحدود والرسوم بأمر وينهمي ويدرك تفرقة ضرورية بينهما والثان تقول التفرقة الوجد البيات فان من لم يحارس العاوم ولم يعرف الحدود والرسوم بأمر وينهمي ويدرك تفرقة ضرورية بينهما والثان تقول التفرقة العدامة وقت على العلم البديم عامن وجه يدليل أنانفرق البديم بينهما من وجه يدليل أنانفرق

التحصصهما كارأب فيماتقدم فان فيما اذا قال أكرمهم ان دخلوا الخرج عن الاكرام غسرالد اخلين وفي الى أن مدخلوا المخرج منه الداخلون أما ادا اختلفت كيفينا هما في الني والاثبات بأن قال الى أن الايدخاواوان دخاوالم بمصادا لان فيهمامعا يخرجهم عن الاكرام عدم الدخول والهذا فال وفد يتضادان [ (وتجرى أقسام الشرط) والمشروط التسعة المناضية ﴿ فِي الْعَالِيةِ ﴾ والمغياأ يضارأن يقال كلَّ من الغالة والمغسافد يكون منحد اومتعسد اعلى الجمع وعلى البسدل وتركب فتأتى الاقسام التسعة ولابدفيهامن الاتصال عماهي غامة له قال ان الحماجب وهي كالاستثناء في المعود عملي المتعدد أي من حيث العود الى الجمع أوالى الاحترة والمذاهب المداهب والمختار المختار كذاذ كره القياضي عضد الدين وغمره (الثالث الصفة أكرم الرحال العلماء) فقصر العلماء الرجال على بعض افراده وهو العلماء باعتبار آلحكم الوارد علسهادلولاه الم العلماء وغيرهم و بحب فيهاالا تصال بالموصوف (وفى تعقبه) أى الوصف (متعددا كنميم وقريش الطوال) فعلوا كذاخ للف في تقييده الاخيرة والمجموع (كالاست ثناه والأوجم الانتصار) على الاخسركاف الاستثناء ثم قال المصنف (ولا يحني ان الآخراج بالصفة والشرط والغامة والبدل يسمى تخصيصا كاتقوله الشافعية ومن وافقهم زاولا كسمي تخصيصا ولابتصور من المنفية لنني المفهوم) المخالف عندهم (وليس) الاخراج بأحدها (تخصيصاالابه) أى باعتباره كانفسدم فليتنبعله (الرابع بدل البعض) من الكل تحوا كرم بني تميم (العلم الممنهم) ذكره الن الحاجب قال السبكى وأبد كرمالا كثرون وصويه والدملان المبدل منه في سية الطرح فلا تحقق فيه لهل يحرج منه فلاتخصيصبه قلت وسيقه الى النظرفيه بمعنى هدذا الأصبهاني وفيه نظر لان الذي عليه المحققون كالزمخشرى أن المدل منه في غسير مدل الغلط ايس في حكم المهدر المطرح بل هو التمهيدو التوطئة وليفاد بمجموعهمافصل تأكيدونيين لايكون في الافرادفلا بتمماذ كره (الغامس الاستثناء المتصل والمراد)به إ هذا كاذ كروالحقق التفتاراني (أدوات الاخراج لاالاخراج الخاص وان كان) الاخراج الخاص (براد إلى أعسالاستثناء (كالمستثنى) أى كايراد بالاستثناء أيضا المخرج أوالمذكور بعد الا (اذالكلام في أنفصيل ماهو) أى الذى الاخراج الخاص يتعقق (بهلا) في نفس (التخصيص الخاص وهو) أى المعنى المرادعنا بالاستثناء (الاغيرالصفة وأخواتها) واعاقي دبغيرالصفة لدخولها صفة في المخصص الوصني كفوله نعالى او كان فيهما آلهة الاالله لفسدنا والمسهورمن أخواتها غسير وسوى وعداو خسلا وحاشا وليس ولا تكون ولاسمها وبيدو باه ولماعلى مافي بعضها من خلاف يعرف في فن العربية (وانها) أى الاغيرالصفة وأخواتها (تستعمل في اخراج ما بعدها) حال كونه (كا تنابعض ماقبله اعن حكمه) أى ما قبلها (وهذا الاخراج يسمى استثناء متصلاو) يستعمل (في اخراجه) أي ما بعد ها حال كونه ( كائناخلافه) أىماقبلها (عنحكمه) أىماقبلها (ويسمَى) هذاالاخراجاستثناء (منقطعا) الاأنهم فالواالا وغير وسوى وفيل وبيد تستعمل في المتصل والمنقطع وباقى الادوات لاتكون في المنقطع (وشرطه) أى المنقطع (كونه) أى المستثنى (ممايقاريه) أى المستنى منه (كثيرا) الابسته الم وكونه من توابعه حتى يستخضر بذكره أو بذكر ما ينسب آليه (كجاؤا) أى القوم مثلا (الاحدادا) لانه

المديئ منالانان والملائكة (قوله وهو )أى الطلب غيرالعبارات وغير الارادة أمامغارته العمارات فلان الطلب معناه واحد لايحتلف بأختلاف الام والعمارات مختلفة باختلاف اللغات وأشار المستف وليس لاخراجشي ولوفال لاختلافها اكان أصرح وأمامغايرته للارادة فقد خالف فيه المعتزلة وقالواائه هو والحاصيل ان الامر الاسانىدال على الطلب بالاتفاق لكن الطلب عندنا غبرالارادة وعندهم عمتها أي لامعمني لكونه طالما الاكوته مرمدا والمتزموا انالله تعالى بريد الشئ ولانقعونقع وهولابريده (قوله لذا) أى الدليسل على أنالطلب غيرالارادةمن وجهين الحدهماان الاعمان من المكافس الذي عداالله تعالى انه لايؤمن كابي لهب مطاوب بالاتفاق مع الهليس عرادلله تعمالي لانالاعان والحالة هـ ده عمنع اذلوآمن لانقلب علم الله تعالى جهـ لاوادا كان

ايس المسافلا أصح ارادته بالاتفاق مناومنهم كافال في المحصول قال ولان الارادة صدة من شأع اترجيع ايس اليس المسافلة المدف المدف الدايل بقوله لماعرفت ولم يتقدم إلى المنهاج ذكره وقد قرره كنير من المشراح على غيرهذا الوجه فانهم استدلوا على عدم ارادته بعدم وقوعه وهذا اصادرة على المطلوب كاتقدم والثاني ان السلطان اذا أنكر على السيد ضرب عبده فاعتدر اليه بأنه يا من مفلا عميل في مرمون بديه اطهار النمرده فان هذا الامر لاارادة معدلان العاقل لايريد تكذيب نفسه فلم من المنافية والمنافية في المنافية المنافية في المنافية المنافية والمنافقة والمنافقة

ولقائل أن بقول العاقل أيضالا يطلب تمكذ يب نفسه فلو كان هذا الدايل صيحالكان الاهن ينفك عن الطلب واس كذلك عند الصنف فالموجودمن السيدانما هوص غة الامر لاحقيقة الامرواستدل الشيخ أبواسحق في شرح اللعبأن الدين الحال مأسور يقضائه ولوحلف لمقضينه غداان شاءالله تعالى فانه لا يحنث فدل على أن الله تعالى ماشاء ه فينت الامر بدون المشيئة (قوله واعترف أموعلى وابنه) أي أبو هاشم بأن الطلب غير الارادة ولكن شرطافي دلالة الصيعة على الطلب ارادة (٢٥٣) المأمور به فلا يوجد الامر الذي هو

الطلب الاومعهالارادة وتابعهما أبوالحسم والقانى عدالحارقال ابن برهان لنا ثلاث ارادات ارادة ايحادا اصمعة وهي شرط اتفافا وارادة صرف اللفظعن غمرحهة الام الىجهـة الاسشرطها المسكلمون دون الفقهاء وارادة الامتثال وهي محل المنزاع سنناوس أيءلي وابنه وقدذكر هذه الثلاث أيضا الامام والغيراني وغييرهماواحتج أبوعلي ومن سعه على اشتراط الارادة بأنالصغة كاترد الطلب فدروالتهديد كفوله تعالىاعماواماشئتم معان التهديدليس فيه طلب فلابدمن ممزيتهما ولانمسيرسيوي الارادة والحواب ان الصمغة لوكانت مشتركة لاحتيج الى ممسرز لكنهاحقمقة فيالوحوب مجازق التهديد فاذاو ردت فحسالحسل على المعنى المقيق عندعدم القرينة الصارفة الىغيره لاندلالة الالفاظ على الممانى تابعة الوضع فيث ثبت الوضع

ليسمنهم بل من توابعهم بحبث يستحضر بذكرهم في الجلة (ومنه) أى المنقطع قول الشاعر وبلدة ليس بهاأنيس ﴿ (الاالمعافيروالاالعيس لانه حصر الانيس) فيهمافا ستحضره مماند كرميناء على أن المراديه مايؤانس ويلازم المكان فهوأعم من الانسان أولانهما قدخلفتا أهل البلدة فيهافكا تتاعيزلة أهلها ومن عمة فصله عاقسله والبعافير جمع يعفورفيل الحارالوحشي وقيل تيسمن تبوس الطباءوالعيس جع عيساءابل بيض في بياضه أظلم خفية وقسل يخالطه شئمن الشهةرة وقسل الجرادقيل والظاهرانه مرادالشا عرلان خلوالبلدة من الاندس وكونها مأوى البعافيراتي هي من الوحشيات يقتضى ذال ( بخلاف الاالا كل) أى لا يقال حاوَّا الاالاكل (أو) كون المستثنى (يشمل حكمه) أى المستنى منه (كصوتت الخيل الالحير) أوالبعيرلان التصويت يشمل الحيوانات كلها (بخلاف مهلت) الخيل الاالجيرا والبعير فان الصهيل لايشملها فلا يجوز (أو) كونالمستشنى (ذكر ) قبسله (حكم يضأده) أىالمستشنى (كانفع الاماضر ) ومازادالامانقص قالُ ا الاصفهانى فالسيبو يهما الاولى نافية والثانية مصدرية وفأعل زادونفع مضمر ومفعولهما محذوف والتقدير مازاد فلان شيأ الانقصانا ومانفع فلان الامضرة فالمستثني وهو النقصان والمضرة حكم مخالف المستشى منسه وهوالزيادة والنفع فيكون الاستشاء منقطعالان المستشي من غسر حنس المستشي منسه وقال المحقق التفتاز انى في المثال الثاني والمعنى لكن النقصان فعل أولكن الندصان أمره وشأنه على ماقدرهاالسبرافى ولس المعنى مازاد شمأغيرالنقصان المكون متصلام فرغاوأ ماالمصنف فقال (أمامازاد الاماتقص في مما الاتصال الله أى النقصان (زيادة حال بعد دالتمام) وهذا مأخوذ من قول ابن السراج وانماحسن هدا الكلام لانها فالمازاددل على قوله هوعلى حاله الامانقص اه مُفيله اشارةالى أن مانفع الاماضرلا يحتمل الاتصال بنحوه فاالتقدير وفيه نظر فان الظاهر أنهم اسيان ومن عُه قال ابن السراج فيسه أيضا وكذلك دل قوله مانفع على هوء ألى حاله الاماضر وقال ابن مالك اذاقلت ماذادفكا أنك قلتماعرض له عارض ثماسة تنيت من العارض النقص واذاقلت مانفع فكا أنك قلت ماأفادشيأ الاضرا ثمه فاالذى ذكره المصنف من شرط المنقطع مأخو ذمن قول ابتمالك المستشى المنقطع المستعل لابكون الابما يستحضر بوحه ماعندذ كرالمسنثني منه أوذ كرمانسب اليمه نحوقوله تعالى فانمسم عدولى الارب العالمين لان عياد الاصنام كانوامعترفين بهاة واهمان كنالني ضلال مبين اذ نسؤ بكم برب العالمين ولان ذكر العباد تمذكر بالاله المق فيهدذا الاعتبار لا يكون المنقطع غير بعض الا أن المستشى منه لا يتناوله وضعافله حظ من البعضية مجازا ولذلك قبل المستشى فان لم يتناوله بوجمه من الوجوم إيصم استع الهامدم الفائدة ومثل أيكل يبعض المثل المنقدمة والملخص ان شرطه تقدير دخولة فالمستثنى منه بوجسه وهسذامذهب بعض النعويين كابن السراج وآخرون على أن ذلك ليس بشرط وقسموالىمايتصورفيه الاتصال مجازا فمتعن فمه النصب عنمدجهور العرب ويجوز فبسه الرفع على البدل عندتميم والى مالايتصورفيه الاتصال أصلافيتعين فيه النصب عند جيع العرب (والمرادمن الأخراج إفادة عدم الدخول في المركم اشتهر ) لفظ الاخراج (فيه) أى في هذا المهنى (اصطلام)

الالفاظ فهذا القدر وهوكونه حقيقة في الايجاب مجازا في التهديد كاف في التمييز قال في الفائل في صيغته وفيه مسائل والاولى أن صبغة افعل ترداستة عشرمعني الاول الأيجاب مثل وأقموا الصلاة الثانى الندب فكاتبوهم ومنه كل بمايليك الثالث الارشاد واستشهدوا الرابع الاباحة كاوا الخامس التهديداع لواماشئتم ومنسه قل تتعوا السارس الامتنان كاواعدار زقد كالله السابع الاكرامادخادها الشامن التسعيركونوافردة الناسع التجيزفا توابسورة العاشرالاهانة ذف الحادىء شرالتسو بهاصبروا

أولا تصبروا الثانى عشر الدعاء اللهم اغفرني الثالث عشرالتني \* ألاأيها اللهل الطويل ألا انجلي \* الرابع عشر الاحتفاريل الفوا النامس عشرالتكوين كن فيكون السادس عشراللبرفاصينع ماشتت وعكسه والوالدات يرضعن لاتنسكم المرأة المرأة) أقول لما تقدم أن الامر هوااة ول الطالب للفعل شرع في ذكر صيغته وهي أفعل ويقوم قيامها اسم الفسعل والمضارع المقرون باللام والضمير في صيغته إماعا لدالي الامرأوالي (٢٠٠) القول الطالب وهو الاقرب وهذه الصيغة ترداستة عشر معنى يمتاز بعضها عن يعض

ا فلاضرفي ذكره في المتعربف مرادا به هذا المعنى (اذحقيقته) أى الاخراج انحابكون (بعدالدخول وهو) أى الاخراج - قيقة (من الارادة بحكم الصدرمنتف) للزوم النسخ في الانشاء والتناقض في الخير وكالهمامنيُّف (ومن التناول) أي تناول اللفظاله (لاعكن) أيضافان تناوله باق بعسد الاستثناء الانه بعسلة وضعه لتميام المعسني وهي فأتمسة مطلقاعلي انه كافال المحقق النفتازاني الخروج هنامجازاليتة الان الدخول هوالحركة من الخارج الحالد اخل والخروج بالعكس ثم اذكان المراد بالاستثناء هذا الادوات (نقيل) الاستشاعبهذا العني (مشترات فيهما) أى في الاخراجين المسمى أحدهم امتصلاوالا مر أمنقطها (لففلي) لأطلاقه على كل منهمامع اختلافهما وانتفاء مسترك بينهمامه في وعدم ترجيم المدهما وقيل متواطئ) أي موضوع القدر المشترك بينهما وهومطلق المخالفة والتواطؤ حسيمن الانستراكُ اللفظي والمجاز (والمختار) أنه في المتصل حقيقة و (في المنقطع يجاز) ونقله الاَ مدى عن كثير منه غلطا يظهر بالتأمل الاكثرين وسمأتى وجهه (قالوا) ومنهم ابن الحاجب (فعلى التواطق أكن حده) أى المنقطع (مع المنسل بحدوا مدباعتبا والمشترك بينهما مجروا لخالفة الاعمم من الاخواج وعدمه) وغرير خاف أن مجرد بالجرعطف سانأو بدل من المشترك تم أورد الكرماني اغط الاعم أفعل تفضيل معرف باللام فيعب إنانيته لجريانه على الخسالف قويمتنع فيهمن وأجاب أن الاعم صفة لمجرد وأن من لسان المخالف لاصلة الاعموفية متأمل (فيقال مادل على مخالفة مالاغيرالصفة الخ) أى وأخواتها فيأدل على مخالفة شامل الانواع التخصيص وبالاغيرااصفة وأخواتها يخرج سائرا نواعه وقدعرفت وجه النقييد بغسيرالصفة والمرادبأ خواتها (وعلى أنه مشترك ) لفظي بينهما (أومجاذف المنقطع) حقيقة في المتنعل (لايمكن) -دالمنقطع مع المتصل بحدوا حدد (لان مفهوميه) أى الاستثناء بم ذا المعنى (حينتذ) أى حين بكون مشستر كالفظيافيهما أوحقيقة فى المتصل مجازا فى المنقطع (حقيقتات) أى ما هيتان (مختلفتان فيعد كل مخصوصه فيزاد) على الحدالسابق (في المنقطح من غيرا خراج المتصل) لانه يدل على مخالفةمم اغراج ليكن هدا بوهم أن الحدالسابق صالح للتصل وحدد ممن غدير زيادة مع أخواج وليس كذلك فَكَانَ الأولى أَنْ يَقُولُوا وَفِي المُتَصَلِّمُ عَاجُراجٍ ثُمَّ قَالَ المُصنف (ولاشك أنَّ هذا) أي المسلح الجمع بين شيئين في نعر يف واحد (انمياه وفي تعريف ماهيتين مختلفتين كالوكان التعريف الاستشاءء عني الأخراب والمسمية بالمتصل والمنقطع) الرخة للاف المانح من الأجمّناع (و) لاشك (بأن) أى فأن [(وضع لفظ مر تين الشيئين) حتى كان مشتر كالفظه الينهما (أو) وضع لفظ (مرة الشعرك بينهما) أى بين شيئة ترحى كان منواطئا (أو)ومنع لفظ مرة (لاحدهماو يُتجوزيه في الا خولايتعذرتعر يفه على تقدير تقديروالكلام في الاستثناء) هنا (انماهو عقبي الاداة) وقد قبل فيه كل من هذه الاقوال فلا يتعذر تعريفه على كل تقدير منها (فيقال مادل على عدم ارادة مأبعد ، كاننا بعض ماقبله أو ) كاننا (خلافه) أىماقبله (يحكمه) أىماقبُلهُ دلالة كائنة (عن ومنعين) وضع مرمَلا ن يل على عدم ارازة ما العدده كائتابعض ماقبله ووضع مرة لان يدل على عدم إرادة ما بعد من حكم ما قبله هدد (على الاثتراك و الرك الفظ الوضع) أىعن وصَعين (على التواطؤو) يقال على اندحقيقة في المنصل مُجازفي المنقطع مادل

بالقرائن وقال فيالحصول الحسسةعشر وجعسل السادس عشرمسسشلة مستقلة وسأتىأن اطلاقها على ماعدا الآيجاب من هذه الماني مجازوالجازلا دفيه من علاقة وسنذ كرذاك يحررافي موضعه فاعتمده فان بعض شراح المحمول قد تعرض لذلك فغلط في الاول الاسماس كفوله تعالى وأقمو االصلائن الثاني الندبك قوله تعالى فكالبوهم (ومنه)أى ومن الندب التأديب كفوله علمه الصلاة والسلامكل عمأ الملكفان الادب مندوب المه وعمارة المحصول ويقرب منه واعالص على الهمشه لان الامام قد نقسيل عن بعضهم المسعل قسماآخر والفرق الهما هوالفسرق ماب بن العام والخاص لان الاس متعلق عماسسن الاخلاق والمندوب أعم وقداص الشافعي رطى الله عنسه علىأن الاكل عل لابلسه حرامذكر ذلكف الربيع الاخترمن كتاب الام في سمقة نهى الى ملى الله عليه وسلموه و معدمات

من أبواب الصوم وقبل باب من أبواب إبطال الاستعسان فقال ما فصد فان أسكل عما لا يلمه أومن وأس الطعام أوعرس على قارعة الطريق أى برلد الملا أثم الفعل الذن فعله اذا كان علماء المري النبي صلى الله عليه وسلم هذا لفظ الشافعي بحروفه ومن الام تقلب ونصف البو يطى ف الباب المذكور على تحوه أيضا وكذلك في الرسالة فبدل باب أصل العلم الثالث الارشاد كفوله تعالى واستسمد واشهيدين وقوله تعالى فاكتبو والفرق مين الندب والارشادعلى ماقاله في المصول تبعاللستصني أن المندوب مطاوب الواب

الا خرة والارشاد لمنافع الدنهااذليس في الاشهاد على البيع ولافي تركه ثواب والعلاقة التي بين الواجب وبين المندوب والارشادهي المشابه فالعنو بة لاشتراكها في الطلب والرابع الاباحة كفوله تعالى كلواوا شربواولا تسرفوا هكذا قرروه وفيه نظرفان الاكل والشربواجبان لاحما النفس فالصواب حسل كالم المصنف على ارادة قوله تعالى كاوامن الطيبات ثم انه يحب أن تدكون الاماحة معلومة من غير الامرحي تدكمون قرينة لجله على الاباحة كاوقع العلم به هناوالعلافة (٢٥٥) هي الاذنوهي مشابح قمعنو به أيضا

\* الخامس التهديد كفوله تعالى اعلوا ماشئتم واستفرز مناستطعت منهم (ومنه) أى ومن التهديد الاندار كفوله تعالى قل عتموافان مصمركم الحالنار وعمارة المحصول ويقربمنه واسا قسما آخروالفروفينهما ما فاله الحوهرى في الصماح فانه ذكر في الدال أن التهديد هوالنحويف ثم ذكرفي ماب الراءأن الانذار هوالابلاغ ولايكونالافي التحويف هدذا كالرمه فقوله تعمالي قل تمتمع أمر بابلاغ هذا الكلام المخؤف الذىء عرعنه بالامروهو تمسع فيكون أمرابالاندار وفدفرق الشارحون هروق أخرى لاأصل لهافا جتنبها والعلاقة التي سنسه وبنن الاعجابهي المضادة لان الهددعاء الماحرام أو مكروه السادس الامتناب كقبوله تعالى فكاواعا رزقكالله والفيرق سنه و من الالاحة أن الالاحة هي الاذن المجردوالاستنان أن يقترن فذكرا حساحنا المه أوعدم فدرتناعلمه ونحوة كالتعرض في هذه الاته الى

اعلى عدم ارادة ما بعد محال كونه (كاثنا بعضه) أى ماقبله (بحكه) أى ماقبله وهو متعلق بارادة ( بوضعه) أى بسبب وضع مادل على هذا المعنى (له) أى لهذا المعنى (فقط) فسنطبق هذا على المنصل (وخلافه بالقرينة) أى مادل على عدم إرادة ما بعده كاتباخلاف ما قبدله من جهة حكه واسطة القرينة المفيدة لارادة هد فالدلالة منه فينطبق على المحاز وتدظهر من هد اأنه لوقال وخلافه عمكه مالقر ينسة لكانأولى (ثم لا يخنى صدق تعسر يفناعلها) أي على الادام التي الاستثناء هذا بمعناها (على التقادير) الثلاثة (بلاحاجة الىخدلاقه) من التماريف له بهدا المعدى (وقوله) أي المعرف الاول (بالا الخريفيد أن الاوأخواته امع مادل غيران) لان من المعماد المعاوم ان الدال بواسطة شي النصاح المدلان ماعة معلوه هوغردنك الشي (وليس) هماغيرين لان الدال اعماهوا لا أواحدى أخواتها (وقوله في المنقطع من غير اخراجان) أراد (مطلقاً لم يصدق) التعريف (على شئ من افرادالمحدودلانم) أي افراده (مخرجةُ من الحكم) الذي الستأنى منه (والاخراج ف الاستناء قسميه) المتصل والمنقطع (ايس الامنه) أي من الحكم (وحله) أى الاخراج (على أنه من الحنس فقط وأنه الاصطلاح باطل للقطع مأن ويدالم يخرج من القوم ولا يصطلح على باطل وان أريد التجوز بالجنس عن حكمه أوأضمر) الحكم (صار المعني من غيراخراجمن حج الجنس وعاد الاول وهوأن الواقع اخراج ما بعد الامطلقا) أى متصلاً كان أولا (من حكم ما قبلها) سواء كان حنساله أولا (وعدمه) أى الاخراج (من نفس ألحنس) أما في المتصل فلا أن التناول باق وأما في المنقطع فلعدم الدخول الذي الاخراج فرعه (ووجــه المختار) من أن الاســنثناء وعنى الأداة حقيقة في المتصل مجازف المنقطع (بأن على الاسمارردوه) أى الاستثناء بمذا المعنى (الى المنصلوان) كانالا تصال (خلاف الظاهر في اله الف إلا كرًا) من البر (على قيمة) أى الكرمنه اشمول القيمة لهولوككان في المنقطع ظاهر المرتكبوا يخالفة ظاهر حذراءتها وقدقيل على هذا اله لايمنع الاشتراك لان المشترك قديكمون أحدمعنيه أظهر الكثرة الاستعمال فيحمل عند الاطلاق عليه وكائن الهذا قال المصنف ووجد المختار ثم لم يكتف بدبل أردفه بماهوا فوى منه فقال (ولانه بتبادر من نحو جاءالقوم إلاقبلذ كرز مدأو حارأنه ريدأن يخرج بعض القوم عن حكمهم فيشرأب)أى فيتطاع (الحانه أجهم والو كان حقيقة في اخراج الاعممنه) أى من المنصل والمنقطع (من حكمه) أى الاعم ( ( م يتبادر معين لا يقال جاز ) تبادر المنصل (لعروض شهرة أو جبت الانتقال اليه) أى المنصل لا فانقول لبس كذلك (لانه) أي عروض الشهرة في أحد المعندين المقيقيين (نادرلا يعتبر بدقيل فعلمته) أي نحققه بالفعل والفرض جوازه لا تحققه (والا) لواعتبر جوازعروض الشهرة مو جبالانبادر (بطل الحل على الحقيقة عند دامكانهما) أى الحقيقة والجازبأن يقال حازأن كون المنبادر الجازى المروض شهرته فلايتعين أن يكون الحقيق (وغيرذ لك) قال المصنف كأن ينفي الاشتراك فأذا أثبت بتبادر المفاهيم على السواء والتوقف في المرادقيلُ حازكون تبادرها بعروض شهرة في المحازحي ساوى الحقيق أه واللازم باعل فالملزوم مثله (وقال الغزالي) والقاضي في النعريف (في المتصل قول ذوصيغ مخصوصة (دالعلى أن المذكور بهلم يرد بالقول الاول أفاد جنسه) وهوقول (انه) أى النعريف (لغير) المعنى

أنالله تعالى ووالذى رزقه وفرق بعضهم أن الاباحة تكون في الشي الذي سيوجد بخلاف الامتنان والعلاقة هي مشابهة الايجاب في الاذن لان الامتنان اعامكون في مأذون فمه في السابع الاكرام كقوله تعالى ادخاوها بسلام آمنين فان قرينة قوله بسلام آمنين بدل عليمه والعلاقة هي المشابعة في الاذن أيضا \* المنامن التسخير كقوله تعالى كونوا فردة خاستين والفرق بينه و بين السكوين الآتي أن المسكوين سرعة الوجودعن العسدم وليس فسها نتقال من حالة الى حالة والنسخيره والانتقال الى حالة بمتهنسة اذالتسخير لغة هوالذلة والامتبان فى العمل ومنه قوله تعالى سحان الذى سخر لناهذاأى ذلاه لذالتركيه وقولهم فلان سخره السلطان والبارئ تعالى عاطهم بذلك في معرض التذليل والعلاقة فمسه وفى التسكوين هي المشابمة المعنوية وهي المتعمر في وقوع هددين وفي فعل الواحب وقد يقال العلاقة فيهماهوالطلب والتعبير بالتسحير صرح به القفال في كتاب الاشارة ثم الغزالي في المستصفي ثم الامام وأنباعه وادعى بعض الشارحين أن الصواب السخرية وهو الاستهزاء (٢٥٦) ومنه قوله تعالى لا يستغرقوم من قوم وهذا عيب فان فيه ذهولا عن المدلول السابق

(المصدوى) الذي هوالاخراج بل هوالاداة (ومخصوصة أي معهودة وهي الاوأخواتها) كاذكره العلامة والاصفهاني (والانسب أن بقال يردع لي طرده الشرط) أى ادائه في تحوأ كرم الناس ان علوا (الاالتفصيصيه) أي بالنسرط (والموصول) حال كونه (وصفا) مخصصانحوا كرم الناس الذين أُعْلُوا (وَالْمُتَمَّلُ) خُولُانَكُرُمُ رَبِدَابِعِدًا كُرُمُ القُومُ لِالْتُخْصِيصِ بَهِمَا كِاقَالُ ا فَالحَاسِلَمُهُورَانَ من أقل من التابع التعيير المنافع وفي الاستثناء، على الادوات الالتخصيص بها الذي هو الانزاج (ودفع الاولان) أى الشرط والموصول وصفاوالدافع ابن الحاجب (بأم مالا يخرجان المذكور) وهوالعلما في مثالهما (بل) يمخرجان (غيره) أى المذكوروهو من عداالعلماء (وتقدم المحقيق فيه) قال المصنف الذي تقدم أن الشرط لايحر جمايعه ، بل مخرج بعض النقادير والعام الآخر فان قوال أكرم بني تمم ان علوا يخرج غيرالعل والوسف مثله اذاعرف هذائطهرانه مالايصدق عليهما النعريف (والمستقل لم يوضع لافأدة المُمالفة وانحانفهم) المخالفة (علاحظتهما) أى المستقل والمخصص بهو بلزم منهمالزوماعقلماأن كان التبائل بن لاسافض نفسسه لاوضعها ألاثرى الماتقول فم يحيي القوم ولم يحيي زيدولا دلالة له على مخالفة أصلاذ كر الفاضي عضد الدين (وعلى عكسه شخص جاؤاالازيد اوسائرها) أي وشخص كل من ماقي أدوات الاستثناءلانه يصدق على كل شخص الداستثناءولا يصدق عليسه الحدلانه ليس ذاصيغ (ورد) هذا ورادّمالقاذي عضمدالدين (بطهو رأن المراد جنس الاستثناء المنصل) ذوصيغ وكل آستننا وذوّ صيغة من الصيخ أيوكل شخص منه ذوصيغة واحدة كاهوظاهر من فوة اللفظ فال والمنافشة في مثله مع مثله لا تحسن كل الحسن قال المصنف (ولا يحنى مافيه) كايظهر بعد على أن هذا يشيرالى أن المنافشة فَبِهُ يَحْسَنُ فِي الْجُلَّةِ (و) لا يَحْنِي (عَدُمُ وَرُودُهُ) أَيْ هَذَا الْارَادُ عَلَى النَّعُو يَفُ المذكور (عَلَى كُونُهُ تعر بفاللادوات بقيدالعموم وعلى كُونه) تعريفًا (لما يصدَّق عليه أدامًا لاستثناء ليكون المثال) المذكورفي الابراد بأعتبارا شماله على الا (من أفراد المعسرف بخسلاف الاول) أى اذا كان تعسر بفأ الادواته بقيدالعوم فان الافي المذالمذ كورايس من أفراد المعرف بل المعرف (صادق عليه) أي على اللاقمية (اذاخِنس) في تعريفه (قول كالى لا يتحقق خارجا الاضمن اداة وهو) أي لجنس (نفسه ذو االصبغ ويصدق على الكايل الكائن في ضمن الا) الذي هو حزى (في المثال) المذكور (ذاك) أي الكلى المطلق الذى هوالجاس وهوفاعل يصدق ثمالحق أنهاذ كان المراديصيغ صيغامعينة هي أدوات الاستثناء كانفدم لا يردعلب متى من هذه الايرادات الاربعة كاقال العلامة والاصفهاني فقد كان الانسب التعرض لمني ورودهام والابوذا نويردأن هذا تعريف الشئء عاهوأ خني منسه وهوغيرجائزا (وقيل اهظ متصل مجملة لاتستقل دال على أن مدلوله غير من ادعما اتصل يدايس بشيرط ولاصفة ولأعابه) وهذابعينه مختارالا تمدى الاأنه قال مكان وليس بشرط الخ بحرف الاأواحدى أخواتها وقال احترز إمافظ عن غيرالافظ من الدلالات الخصصة المسيمة أوالعقلية وبمتصل عن الدلاثل المنفصلة وبلايسة فل عنمثل فامالقوم ولم يقمزيد وبدالءن الصيغ المهملة وبعلى أنمدلوله غيرهم ادعن الاسماء المؤكدة والنعتية مشال جاءالقوم العلماء كلهم وبحرف الاأواحدى أخواتها عن مشل قام القوم دون زيد كذا

الذىذكرته وتغليطاله ؤلاء الاعة وتكرارا لماماتي فان الاستهزاء لايحرجعن الاهانةأ والاحتفار وكالاهما كقوله تعالى فأتواسورة والعلا فقسنه ومن الامحار م المضادة لان التعاراعا هوفى المتنعات والايجاب في المكتات والعاشر الإهالة كسوله تعالى دق إنك أنت العزيزالكرج والعسلاقة فمهوفي الاحتفاره والمصادة لإن الاعداب على العساد تشريف الهم لمافيهمن تأهيلهم لحمته اذكل أحدلا يسطر الحدمة الملك ولما فيهمن رفع درجاتهم قال صلى الله علسه وسما وماتقرب الى التقريون عال أداءما افترضت عأييسم \* الحادىءشرالنسوية من الشيش كفرله تعالى امسيروا أولاتصر واسواء علمكم وعلاقته هي الصادة أبصالان التسوية بين الفعل والترك مضادةلو جوب الفعل \* الثاني عشر الدعاء كشول القائل اللهماغفرني والعلاقة فسهوفها بعسده ماعدا الاخره والطلب وقدنقدم

المصهاعلافة أخرى والثالث عشرالتني كقول امرئ القنس ألاأ على الله الملويل الانتجلي \* إصم وما الاصماح منك بأمثل وانماجعل المصنف هذا الشاعر متنبا ولم يجعله مترجبالان الترجى بكون في المكنات والتمني في المستعملات وليل الحب اطوله كائد مستعيل الانتجلاء ولهذا قال الشاعر وليل الهب بلا أخر \* فلذك معله متمنيا الرابع عشر الاحتقار كفوله تعالى حكابة عن موسى يخاطب السعرة بل الفواما أنتم ملفون بعنى أن السحر في مقابلة المحرزة حقير والفرق بينه و بين الاهانة أن الاهانة انسانكون بقول أوزها أوزل فول أورا ولا فعل كترك الحامة والقيام له عند سبق عادية ولا يكون بحرد الاعتقاد فان من اعتقائ في في أنه لا يعبأ به ولا يلتفت البه بقال انه احتقره ولا بقال انه أهانه والحاصل أن الاهانة هو الانسكار كقوله تعالى ذقر والاستقار عدم المبالاة كقوله بل القوا الهائمة هو الانسكار كقوله تعالى كن فيكون السادس عشر المسكرون سلى الله عليه وسلم اذاله تستمى فأصنع (٧٥٧) ما شئت أى صنعت ما شئت وقيل العالى كن فيكون السادس عشر المسكرون سلى الله عليه وسلم اذاله تستمى فأصنع (٧٥٧) ما شئت أى صنعت ما شئت وقيل

المعنى اذالم تستعيى من شيًّ الكونه حائزا فاصنعه اذالحرام يستصامنه يخلاف الحائز (قوله وعكسه)أىأناللبر قديسم للارادة الام كفوله تعالى والوالدات يرضعن أولادهن أى لبرضعن قال في المحصول والسنف حوازه فاالمحازأن الامر والخسر دلان على وحود الفعلوأراد أنسنالعسين مشابهة في المعسني وهي المدلولمة فلهذا يحوراطلاق اسمأحدهما على الأخر (قوله ولاينكم المرأة المرأة) بعنى أن الخبر قديقع موقع النهسى أيضا كإيقع موقع الامركة وله صلى الله علمه وسالا ينسكم المرأة المرأة ولا المرأة نفسها فان المرادمنه النهبي وصنغته صسيغة اللي برلوروده مضموم الحاء اذلوكان بهمالكان مجزوما مكسورا على أصلالنشاء الساكنين وأهمل المصنف عكسهدا القسم سعا لصاحب الحاصل وقدذ كره الامام ومثل له آمكن عثال فيه نظر فال ووحه الجمازأن النه ي وهد ذاانكبرالسافي لدلان على عدم الفعل قال

أذكر والمحقق التفتازاني فلتوقيه فظرفان النعر بف للاستثناء على مافى الكاب له يعني الاداة كامذ كرمالم منف فاحتاج الى اخراج الشرط والصفة والغاية اصدق الحديدونه على الغاية وهوظاهر وعلى الوصف في نحولو كان فيهم ما آلهة الاالله الفسدة بالانه يدل على عدم ارادة الله وعلى الشرط في نحو أكرم النياس ان لم مكونواجهالا فأنه مدل على عدم اوادة الجهال وتعريف الاستثناء على ماذكره الآمدى اعاهوله عمني المستشى فكمف يكون عن مافى الكتاب فلستأمل (وعلى طرده) برد (فاموا الازيد) اصدق الحدعليه وليس باستثناء ومعلوم ان هذا لايردعلي تعريف الا مدى (ودفع عاد كرنا) من أنه لم يوضع لافادة عدم الارادة واعمار مت من ملاحظته مع مأقد أولزوما عقلم الأوضعما بدار ماء عرولاز لدلامتناع ارادة زيدمن عرولعدم امكان دخوله فيسه (وعلى عكسه) برد (المفرّغ للفاعل) نحوما جاءالاز مدفانه استثناءولا يصدق عليه الحدامدم اتصاله بحملة لانه هوالفاعل والفعل وحدهمفرد ومن المعلوم ورودهذاعلى تعريف الا مدى أيضا (ودفع بأن ماقبله) أى الاز مدرفى تقدرها) أى الجله والمرادبالجلة الجلة ومايقدربها (وهدذاعلى من يقددوفاعلاعاما) و ععلما يعدد الايدلامنه فيقول التقدير ماحاءا عدالازيد (ولعل المعرف براه) فانه الظاهروه والذي علمه المعني أمامن لم بقدر فاعلا علمابل يقول زيده والفاعل فالدفع على قوله مدفوع كالنقوله أيضامدفوع (غ يفسد) عكسه أيضا (بأن كلمستثنى منصل مراد بالاول) ثم يخرج عنه ثم يستندالي الماقي فصدق الحدلا المحدود (ويدفع عنعه) أى ان المستنبي من اديالاول وفي هذا المنع نظر فلا جوم ان قال (ولوسلم) أن المستنبي مراديجسب دلالة لفظ المستثنى منه علمه (فغارمر ادبالكيم) أي يحكمه أقولُ والتَّفقيق اللاورود اهذاأصلاعلى هذاالتعريف اعتاج الحالج وأبلان هذاالتعريف الاستنتاع عدى الاداة ولايتصور فيهاذلك فليتمدير (وعسذا) التعريف (أيضالماله) النعريف (الاول) أى تعريف الغزالى وهو الاستناء وعنى الاداة كاهو ظاهرمن كل لألهمنى المدرى الذي هوالاخراج لنافاة حنس هذاوهوا الفظ الذلك كمنافاة حنس الاول له (فلا يكون الاولى) من كل منهما أن يقال في تعريفه كاقال ابن الحاجب إناسراج بالأأواحدى أخراته أوهو)أى هذا النعريف (على غيرمهده) أى طريق كلمن التعريفين السابقين لان هذا بالضرورة انما هوله بالمعنى المصدري اللهم والاعلى معنى الاولى تعريف المصدري الذيهوالغصيص الخاص) وهومالكون بالاأواحدي أخواتها (وترك مابه) التخصيص أي المخصص (وليس) هذا (كذلك) أي أولى هنا (فإن الكلام في ذلك) أي الخصص المتصل المسهى بالاستثناء لافي نفس التخصييص اذال كالام في بيان المخصصات المنفصلة (واعلم أنه قديم رف ما يطلق عليسه لفظ الاستثناء من ماهيني المتصل والمنقطع غيرانه لسحقيقة فيهده امتستر كاأ ومتواطئا الااصطلاحا) نحوبا (ونظرالاصول في معنى الاستثناء) أنماهو (منجهة اللغة ويمكن تعريفهمالامن حيث هما مدلولالفظ أصلاأ ومدلولالفظ الغوى هوالادوآت فالأستثناء أى مانفيده الاوأخواتها المعروفة اخواج بهاأى منع من الدخول اشتر ) الاخراج (فيسه) أى المنع (عن المكم أوالصدر معسه) أى الحكم ا راصله منع دخول ما بعد الذا واحدى أخوا مم أبها في حكم ما قبلها أووصد روا يضافق دامل المتصل

(سس - المتقر بروالتحبير أول) (الثانية الله حقيقة في الوجوب بجازفي الباقي وقال أوهاشم الله الندب وقبل اللا باحة وقبل مسترك بين الوجوب وقبل القدر بروالتحبير أول) (الثانية الله مسترك بين الوجوب والمدب وقبل القدر المشترك بين الثلاثة وقبل بين الفرائن الخسة) أقول انفقواعلى أن صبغة اقعل الست حقيقة في جميع المعانى المتقدمة الانتجاب والنسوية مثلا و تحجوها المتحال والمتحرب ووجه دلالة المن الصبغة قال في الحصول والمحاوف الخلاف في الاحكام الحسة التي هي الايجاب والنسد والاباحة والكراهة والتحريم ووجه دلالة

افعل على الكراهة والتحريم أنم انستمل ق المهديد كانقدم والتهديد يستدى تولد الفعل فيكون إعاج اما أومكر وهالكن وعوى الامام مصمرالا ختلاف في الجديدة مرع على سيأت في أخرالمت المؤول للافي الناشئ من هذه للجديدة كبير وحكى المعتف منه محمد المعتف والنائج من هذه المحمد وتقلم في الحصول عن أكثر الفقها والمستكامين قال وهو المنها والمعتمدة في الوحد ب فقط وصححه المستفى والنائج المحمد المعتمدة المحمد المعتمدة في الاحكام الله مدى والبرهان (٢٥٨) لاعام الحرمين المعتمدة المتنافع وفي الاحكام الله على المعتمدة الشياري

والنقطع تعريف واحد \* (مسئلة الاتفاق العدالا عن حرالصدراى إرد) ما بعدها (م) أى بحكم الصدر (فالمفر بدليس الاسبعة في على عشرة الاثلاثة واختاف في تقدير دلاله) أي تركيل الاستثناء على سمعة (قالا كثرار بدسيعة) بعشرة (والافرينية) أي عذا المراد الذي هوا لحرّ علسم الكل (والانفاق الانفاق التخصيص كذاك) أي مكون الخصص قريسة على المراد بالخصص كافي اقتل المشركين والمرادالدر سون مدلم ليخرج الذي (وقيل أريدعتمرة) بعشرة (عُاخرج) منها ثلاثة مالازلانة فدل الاعلى الاخراج وثلاثة على العدد المسمى بها حتى بق سديعة (تم حكم على الباق) وعوسيعة قال المصنف (والمراداريد) بعشرة (عشرة وحكم على سبعة فارادة العشرة) بعشرة (باق بعد الزكم) على سبعة (وألا) لولم بكن المرادهذا (رجيع الى ارادة سبعة به) أى بلفظ عشرة (مع المكم علمها) أي سبعة (فُرُورْدُعَلِي الأول الابشكاف لأفائد فله واختاره )أي هذا القول (بعض المُأخرين) وعوان الماحب وفال (القطع باستنفاء تصفها في اشتريت الجارية الانصفها فيكان) جميع المارية (مهادا) من الحارية (والا) لولم يكن المراد بلفظ الحارية جيعها بل أصفها (كان) الاستثناء انصفها (من نعفهافه ومستغرف) وهو باطل (أو) كان (الخرج الربع لان الباقي من النصف بعد اخراج النصف منه) أىمن النصف (الربع ويتسلسل أى ينتهى الى اخراج الجزم عبر المتحزى منه) أى من المستنى منه أى ثم بازم أن يكون المراد بالربع المستشى منه التمن لانه الساق بعد اخراج النصف من الربع وهل جرافال المصنف في حواب هذين (وعلت أن الاخراج مجازعن عدم الارادة) أى ادادة المستنى بالمستنى منسه (عندهم والانصفها بيان ادادة النصف المقطها) أى الجادية غلا يكون الانصفها مستغرقا (ولاينسلسل لعدم حقيقة الاخراج) وقال ابن الحاجب أيضا (وأيضا الضهير) في نصفها (العارية) قطعا أذالرادنصف جيعهاقطعا (ويدفع) هذا (بأنالر جع)لضمرنصفها (اللفظ)أى اغظ الحارية (لانه) أى الضمر (لر يط لفظ بلفظ باعتبار معناهمالا) أن المرجع (المسمى) المقسق للفظ (فيرجع) ضمير نصفها (الحافظ الجارية ممادانه بعضها) الذي هوالنصف قال أن الحاجب (وأيضا اجاع العرسة انه) أى الاستثناء المنصل (أخراج بعض من كل) ولوأريد الباقي من الحارية لم بكن عُه كل ولا بعض ولا الخراج قال المصنف في جوابه (وعرفت انه) أى الاخراج (منع دخوله) أى المستثنى (في الكل) أى المستثنى منه (فالاجاع على هذا المعنى) وهومو حود على قول الاكثر قال ابن الحاجب (وأيضا نبطل النصوص) اذمامن لفظمنها موضوع لمعسى له أجزاء أوجز أسات الااستثناء بعضمه تمكن فيكون المراد الماقى فلا بكون نصافى الكل ونحن نعم أن نحوعشرة نص في مدلوله (قلنا النص والظاهر سواعبا عتبارذاتهما فلا نصوصدة بمعنى رفع الاحتمال مطلقا الابخار حوايس العدد عمرده منه فالملازمة عنوعة) قال المصنف يعسى أن كون اللفظ نصافى معنى بحمث لا يحتمل خلافه وهوا لمفسر عندا المنفية لا يتحقق قطمن ذاته لانهباءتمارمجرددانه لافرق بينه وبعر الظاهر اذالمحققفي كلمنهمااله لفظ علنا وضعه اهني وفي الظاهر احمالأن بتحور فلولاا فتران أحد الفظين يخارج سفي انه يراديه غسيره كان مثله إذلا أثر لذات اللفظ في منع النجوزيه ولاللعني الوضعي فلمشت النص وهوالمفسر الفظ الملائكة لولا كلهم أجعون ولالطائر لولا

أفالذى أملاه الانسوري عيل أعفارا إلى استعق الامفرايني وخداد وألكن هـــــل على الوحوب بوضم اللغة أم الشرعف مذهبان محكان فيتمرح اللماللذكور والاولوهو كونه مالوضع نقله في البرهان عن الشافعي ثم اختيارهو أنه بالشرع وفي للسنوع قسول الشائه بالعيمل وافائل أن قول قدرم الامام في المحصول والمنتف فاشاء الانستراك مأن المانبي مشترك بن الخبر والدعاء نحوغف راللهازيد فلرحم لاالني حفيفة في الدعاء ولم يحدل الامر حقيقة فيه \* الثاني أنه حقيقية فيالندب ونقيله الغمزالي في المستمني والأمدى في كتاسه قولا الشافعي ونقله المصيف عن أبي هاشم والسمخالفا المانقل عنه صاحب المعتمد كإظفه بعض الشارحيين فافههم السالث أنه حقمقة في الاناحة لان الجوازمحقق والاصلءدم الطلب الرابعالهمشترك بن الوحوب والندد

وجرم به الامام في المنتخب وكذلك ما حب التحصيل كالاهما في أنه الاشتراك وهذا المذهب نقله قوله الاستحداد مدى في منتهى السول عن الشبيعة و نقل في الاحكام عنهم اله مشترك بينهما و بين الارشاد الخامس اله حقيقة في القدر المسترك ربيم ما وهوا الطلب وفي المستوعب القيرواني والمستصفى الغزالي أن الشافعي نص على أن الامرمترديين الوحوب والندب وهذا محتمل لهذا المذهب ولما في المدالة السادس الله حقيقة في أجده ما أى الوجوب أو الندب ولكن لا يعرف هل هوحقيقة في الوجوب عجاز في الندب

أوبالعكس ونقله المصنف عن حجة الاسلام الغزالى تبعالصاحب الحاصل والس كذلات فأن الغزالى نقل في المستصفى عن ذوم أنه حقيقة في الوجوب فقط وعن قوم الله مشترك بينه ما قال كافظ العدين غرنقل عن قوم المؤقف بين هدف المذاهب الداهب الداهب المسلك والمختار وتقله في المحصول عنه على الصواب وقال في المنفول وظاهر الامر الوجوب وماعداه فالصمغة مستعارة فيه هذا افظه وهو محالف الكلامه في المستصفى السابع انه مشترك (٢٥٩) بين الثلاثة وهي الوجوب والندب

والاماحة وقمل انهمشترك منهما واحكن بالاشتراك المعتوى وهوالاذن حكاه ان الحاحب الثاميين أنهمشترك سألحسة وهذا محتمل لأعمران أحدهما ان مكون من اده الحسية المذكورة في كلامه أولا لقر سةإرادته في الذهب الذى قمله وهوالاشمتراك سالسلانة ولانه صرحه في بعض النسم فقال بن ألخ \_\_ قالاول فان أراده فهوصح عصرح مالمعالمي والغزالي في المستصيفي فقال مانصه فالوحوب والندب والارشاد والاماحة والتهديد خسةوحوه محصلة نمقال فقال قوم هومشسترك بن هذه الوجو. الحسة كافظ العن والقرءه فأ لفظه وترتيبه وهوترتب المصنف مسلم والثاني أن مكون مراده الاحكام الجسةوهي عمارة الحاصل يعنى الحسة المعهودة وهمى الوجوب والنسدد والاناحسة والكراهة والفورع وقد تقدم ان دلالتهاعلى الكراهة والتعر بملكونها تستعلف التدرد والتدرد

أقوله تعالى يطير بجناحيه وحينئذلانسلمأن مجرداهظ العددمثل عشرة من النص يمعني انتفاءالاحتمال وتحرده وهواللذ كورفي الاستثناء فالداأر يدبد سبحة لإبهال بدنص ععني مالا محقل أن يتحوز به في غسره أنع قديقوى الاحتمال في بعض الالفاط التي علمالها وضعادون بعض وذلك بانفاق كثرة التحوز بذلك المعض وندرته في المعض الا حركالعام كثرالتحور به في المعض يخلاف أسماء الاعداد وضور بدوعرو ندرأن براد بزيد كتابه أوصاحبه العزيز علمه وبعشرة سمعة فقد وقال لااحتمال فيهاوا غاالرادأن الاحتمال أندرته لاللاحظ فلا بكون المراديه غمره مالم يتعقق فعلمة مفلو مكن حملت مدراعتم ارمولاشك أأن بالاستثناء يتحقق فعلمة ذلك القلمل فمثلت الهأر بديد ذلك المعنى الذي لم يعقل ملاحظته انتهسي وقد أحادفهماأفاد (وأمااسقاط مابعدها) أى وأماالدايل الخامس لابن الحاحب أيضاوهو أنانعلم انانسقط مابعدالاعماقبلها (فيبق الباقى) من المستنى منه فيسنداليه الحكم (وهو) أى اسقاط مابعدها عماقيلها (فرع ارادة الكل) عماقيلها وهمذا المعنى معقول واللفظ دال عليمه فوجب تقديره (فقول الاكثريقتضيأن الاسقاط) أى ان معنى اسقاط ما بعدها ما قملها (ذكر ما لمرد) بالحكم وهوالذالا ثق بعدها (ونسبته) أىمالمردبه(السمى) الموضوعة العشرة (ليعرف الباقي) منه وهوالسبعة بالنسبة الى الحكم (أو بالنسبة الى مدلوله) فلا يكون الكل من أدا (وادا لم يطل الاول) أى قول الاكثر (وهوأفل تكافا) من الثاني (تمين ولان الثاني خارج عن قانون الاستمال وهو) أي قانون الاستعمال (ايفاع اللفظ في التمركب ليحكم على وضعيه) أى المعنى الموضوع اللفظ (أومراده) أي أوعلى المعنى أغراديه مجازا (أوجهما) أى أوليحكم بالمعنى الموضوع له الاعظ أو بالمرادمنه (ولاموجب) للخروج، تقانون الاستعمال (فوجب نفيه) أي هـ ذا القول الثاني لخروجه عن قانون الاستعمال (وعن القاضي أبي بكرعشرة الائلاثة لمدلول سيعة كسيعة) واختاره امام الحرمين (وردبأنه مارج عَن اللغمة اذلاتر كيب من) ألفاط (ثلاثة في غميرا ليمكي والاول غميرمضاف ولامعرب ولاحرف) ويفهم من هـ ذاأنه توحدهم كب من ثلاثة ألفاظ اذا كان محكيا وهوكذلك كبرق نحره وشاب قرناها واذا كانغ معصى اذا كان الاول منهمضافاأ ومعر باأوحرفاوالاول والثالث موجودان كابى عبدالله ولارجل ظريف والثاني لا يحضرني أحدد كره ولامثاله وعشرة الاثلاثة ايس أحدها (و)رة أيضا (بنزومعودالضَّمير)في نحوالانصفها (على جزءالاسم) الذي هوالجبارية في اشتريت الجارية الانصفها (وهو) أى بزوالاسم (كزاى زيداعدم دلالته) أى بزوالاسم في الاسم على معنى فيمننع عودالضميرعليه (والحقائه) أى قول القاضى (أحد المذهبين) السابقين (القطع بأن مفردانه) أي على عشرة الاثلاثة ماقية (ف معانيها) الافرادية (وقوله بأزاء سبعة) اعماهو ( باعتبار الحاصل | ولذاشبه) فقال كسميعة على مانقل عنه (فانتني مابناه بعضهم) وهوصدرالشر يعمة (علمه) أي قول القاضى (من أن تخصيصه) أى الاستثناء فيما إذا كان المستنى منه عددا (كفهوم اللقب) أى كفيصيصه (المقتضى اللا عراج أصلاوحهه) أى الحق وهورد قول القادى الى أحد المذهبين (اناكم ليس الاعلى سبعة فاما باعتبارها) أى السبعة (مدلولا مجاز بالانركب) والمعنى الحقيق

يستدى ترك الفعل المنقسم الى الحرام والمكرود فأن أرادهده الخسة فهو صحيح أيضاصر به الامام في المحصول وذكره الآمدى في الاحكام بالمعنى ونقله امام الحرمين في البرهان عن الشيخ أبى الحسن الاشعرى فقال ذهب الشيخ الى الترديين هذه الامور فقال فائلون لكونه مشترك لدكونه مشترك وفقال فائلون لكونه مشترك المحرى المسترك المست

واستفدنامن كالامان برهان انسحقيفة في التعير والتكوين أيضاوالامامن الخلاف عن ذلك كله كانقدم وذهب الاجرى في أحد أقواله على ماحكاه في المستوعب الى أن أص الله تعالى الوجوب وأصررسوله صلى الله عليه وسلم للندب وصحيح الاسمدى التوقف لكن بن الوحوب والندب والارشاد كاسر عبه في الاحكام لاستمال الثلاث على طاب الفعل ونفي ماعداها وقد نقلت عن الشيعة مذاهب أُخرى غيرما نشدم وكذلك عن الاشعرى (٠٣٠) للكن انفق جهورهم على ان مذهبه التوقف بين أمورو يعبر عنه أبضاء أن

الامراليست له صيغة تخصه اله العشرة الموصوفة باخراج العشرة وهدذا عوظاهر مذهب اخهور (أوما يصدق علمه معناه المتبادر) أىأو باعتبارالسب عةأص يصدق عليه معنى مجوع المركب المتبادرالى الفهم كايطلق الطائر الولودعلى الخفاش من حيث الهمن افراده (فيكون التركيب حقيقة فيها) أى في السبعة ععنى أنه عبرعنها به كايعبرعن النوع بالاحزاء العقلية من الجنس والفصل أوالخار حية فيعبرعن الانسان بالحيوان الناطق والبسدن والنفس وعن الشئ بلازمه المركب فيعسبرعن السبعة بأتماأر يعة وثلاثة لاعمدى ان المجموع وضع لها وضعاوا حدا فلت وهدفه اصريح كلامه في التقريب حيث قال اذاخص باستثناء متصل فانه قد يكون مع الاستثناء حقيقة فهما بقي والدايل على ذلك ان أقصال الاستثناء به يغسره و يؤثر في معسى لفظه لان كنبرامن الكلام اذا اتصل بعضمه بمعض كان فعالا تصال تأثير ليسله بالانفرادم قال واذا كان كذلك وجب أن يكون فدذاحكم الافظ مدع الاستثناء في انه يصدر باقترانه اسمالقسدرمابني ولوعدم لكانعاماانتهى وهومصرحاً يضايالموافقة للعنفية في أن الاستثناء بيان تغيير ثم الاس (هذاو بعض الحنفية) بل الجم الغفيرمتهم وخصوصا المتأخرون (فالوااخراج الاستنفاء عندالشافعي بطريق المعارضة) وهوأن يثبت للمستثنى حكما مخالفا لصدرال كالام كافي العام اذاخص منه بعضه فانه يتنع حكم العام فيماخص منه لوجودا لمعارض فيمه صورة وهودلسل الخصوص (وعنسدنا بيان محض) للكون الحبكم المذكور اصدر البكلام وارداعلي بعض افراده وعوماعدا المستثنى فتقدر إغلان على عشرة الاثلاثة عنسده الاثلاثة فاتها ليستعلى وعنسد بالفلان على سبعة (ثمأ بطاوه) أى الحنفية كونه اخراجا بطريق المعارضة (بأنه لوكان) اخراجه بها (وهو) أى والحال ان هذا الكادم (لانوجب) الحكم الذي هو الاقرار (الأفي سبعة ثبت ماليس من محمَّلاتُ اللفظ فأن العشرة لايقع عليها) أى السبعة فقط (حقيقة) وهوظاهر (ولامجازا) لانه تسبة معنوية بينهاوبين العنسرة سوى العددية وهي عامة لاتصلح للتحوذ ولاصورية الامن حيث الكلوا لجزء وشرط التحوزيه كون الجزء مختصا بالمكل ليصيح اطلاق المكل غسلي الجسز واللازم المختص والمسمادون تصيبهم فننة أويصيبهم عذاب العشرة سبعة كان أوغيره كذلك اذكا يصلح حزألها يصلح حزأللعشرين ومافوقه مثلا (بمخلاف العام) المخصوص اذامنع دليل الخصوص فيه الحكم في بعض أفراده بطريق المعارضة صورة (لا يستلزمه) أى ثبوت ماليس من محم للات اللفظ لبقاء الاسم دالاعلى الباق بلاخلل ولا يحنى ان هدا محالف لما نقدم فى الهديرة ول الاكثر ودفع كون المراد بالمستثنى منه الباقى بعد الاستثناء مبطلا للنصوصية والاشب ماتقسدم كايش برالية قوله (ولوسلم) جوازا المحوز بالعشرة عن السبعة قبل لان أكثر الشئ يطاق عليه اسم كله ولاجل دفع هذا الاحتمال يقال عشرة كاملة وغيرخاف ان هدايخص مااذا كانالممشنني أقلمن الباقى من المستثنى منه والمدعى أعمر من ذلك كماهوا العميم فالاشه كاذكر بعض المحققين ان العسلافة المحورة للتحوز باسم العددعن جز فه مطلقا كون الجز والأرمال يكل سواء كان أقل من الباقى أومساو باله أوا كثرمنه وعلى هذا فدعوى الأختصاص فيه ممنوعة (فالمجاذم رجوح) الانه خلاف الاصل (فلا يحمل عليه) مع امكان الحل على المقيقة أديص أن يرادا الكل وبكون

قال في البرهان والمنكلمون منأسحاما خمعون عملي الماعية في الوقف ولم ساعدالشافي على الوحوب الاالاسناد قال (المأوحوه الاؤل فوله تعالى مامنعان أنالا تستعسداد أمر ملادم على ترك الأمور فكرون واحمآ الثانى قوله تعالى اركعوا لاركعون قبلدم على التكديب قلنا الظاهرانه للغرك والويل النكذب فملاعل قرينة أوجبت قلنبا رتب الذم على ثرك محردافعل الثالث تارك الامر مخالفله كا أن الآتي له مـــوافق والخالفءلي صددالعذاب القوله تعالى فلحدرالذين معالفونءن أمرهأن ألم قبل الموافقة اعتقاد حقسة الاس والماافسة اعتقادفساده فلناذلك لدلسل الامرلاله قدلالفاعل ضمير والذين مفعول فلناالا ضمار خلاف الاصل ومع هذا فلا بدله من مرجع فيل الذين يدللون قلناهم المخالفون فكيف يؤمرون بالحدد عنأنفسهم وانسلم فمضمع

قوله أن تصيبهم فتنه فيل قليحذ رلايوجب قلنا يحسن وهودليل فيام المقتضى فيلءن أمره لايع قلناعام لجوا ذالاستشناء الرابعات نارك الامرعاص لقوله تعالى أفعصبت أمرى لا يعصبون التدما أمرهم والعماصي يستحق النارلقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فانه نارجهم خالدين فيهاأبدا فبللوكان إلعصبيان ترك الامرلنكرر قوله تعالى ويفعلون ما يؤمرون فلناالاول ماض أوحال والنانى مستقبل فيل المرادالكفار لقريمة الخاود قلناا للود المكث الطويل الغامس المعليه الصلاة والسلام احتج اذم أبي سعيد

الدرىءلى ترك استجابته وهو يصلى بقوله تعالى استجيبوالله والرسول ادادعا كم) أقول استدل المصنف على أن صبغة افعل حقيقة في الوحو بيخمسة أوحه الاول أن الله سحانه وتعالى ذم الليس على مخالفته قوله استعد وافقال مامنعك أن لا تستعد اذ أمر تك لأن هذا الاستفهامليس على حقيقته فأنه تعالى عالم بالمانع فتعين أن يكون للتو بيخ والذم واذا ندت الذم على ترك المأمور ثبت أن الاحر الوجوب اذلولم كُن لْكَانْ لا بليس أَنْ يقول انك ما ألزمتني فقيم الذم وأيضالولم يكن لم مذم عليه (٢٦٠) لان غير الواجب لا يذم تاركه الدليل

الثانى قوله تعمالي واذاقمل لهماركعوالاركعونأي صلواونقريره كافبله اعترض الخصم بأمرين أحدهما لانسلم أن الذم على ترك المأمور بل على تكذب الرسلف التبلمغ مدلسل المكذبين فلماالظاهير أنالذم على النرك لانه من تبعلب والترتيب مشعر بالعلمة والويل على التكذب لمافلناه وأبضا فلتكشرالفائدة فيكلام الله تعالى وحسنة فانصدر السنرك والتكذب من طائفتين عذبت كلمنهما على مافعلته وان صدرا من طائفة واحدة عذنت عليهما معافان الكافر عندنا يعاقب على الفروع كالاصول الثاني سلما أن الذم على السترك لكن الصغة تفيدالوحوب اجماعاعندانضمام قرينة اليها فلعل الامرمالركوع قداقترن بهما يقتضي ايحابه وحواله أن الله تعالى رتب الدمعلى محردافع لفدل على أنه منشأ الذم لا القرينة الدليل الثالث تأدلة الاص أى المأموريه مخالف لذلك

أنعلق الحكم بعداخراج البعض (كذانقله) أى هذا الابطال بالمعنى (متأخر) وهوصدوالشريعة (من الحنفية وانه) عطف على الضمير في نقله أي ونقل أيضاماً وعناها ن الشأن (على القائل) له على (عشرة) الائلاثة سبعة والشكام في حق الحكم يكون (في سبعة) أى يكون الحكم عليها فقط لاعلى الثلاثة لابالنني ولايالا ثبات هذاافظه وعبرالمصنف عنمعني هذا كاعماقبله بقوله (فتكون الثلاثة مسكوتة وكان هذامنه أىمن المأخر (إلزام) الشافعي (والافالشافعي لا يجعلها مسكوتة) بل يجهل الهامن الحكم ضدما للصدر (وغيره) أي عذا المقاخر (منهم) أي الحففية كصاحب التحقيق وصاحب المنار وشأرحيه والمديع (تقدله) أى الابطال (بالا ته هكذالوكان) عل الاستشناء (على المعارضة ثبت في قوله تعالى) فلبث فيهم (ألف سنة الاخسين عاما حكم الالف بحملتها ثم عارضه) أى الاستنناء حكم الالف (في الخسين في لزم كذب الخبرف أحدهما) والله سيحاله متعال عن ذلك علوا كبيرا (وهذا) التوجيه (هوالاليق معني المعارضة) وهوالمنافاة (والافالح على سبعة) في على عشرة الاثلاثة (وتسعمائة وخسين) في فلبث فيهم ألف سنة الاخسين عاما (بالاثبات لا يعارضه نفيه) أى الحسم بالاثبات (عن ثلاثة) في على عشرة الاثلاثة (وخسين) في فلبث فيهم ألف سنة الاخسين عامالعدم توارد الاثبات والنفي على محل واحد (وبنوه) أى الحنفية كونه بطريق المعارضة (على أن الاستثناء من النبغ المات وقلمه) أي ومن الاشات نبغ (منقولا عن أهل اللغة وعلى أن النوحمد) وهوالافرار بوجودالبارى تعالى ووحدته (في كلنه) أى التوحيدوهي لاإله إلاالله (بالنني)الالوهية عماسوى الله (والانبات) أى وانباتها لله وحده (والاكانت) كلة التوحيد (مجرد نفي الالوهيمة عن غيره) أى الله تعالى فلا تكني في الاقرار بالنوحية لانه لايتم الاسفي الالوهية عماسوى الله واتباتم الله (فَالْتَرْمَة) أَى الْمَ الْاتْفِيد الْاللَّهُ عِن غَيْرالله تَعَالَى (الطائفة القَاتُلُون منهم) أَى الحنفيدة (مابعد الامسكوتوان التوحمد من الذفي القولى والاثبات العلمي لانمهم) أى الكفار في الحسلة (لم ينكروا ألوهينسه تعالى) كايدل عليه قوله تعالى ولتن سألم سمن خلق السموات والارض ليقولن الله ألى غسير ذلك (بلأشركوافبالنفي عن غيرمينتني) الشرك (و يحصل التوحيد فلاتكون) كلة التوحيد (من الدهرى اباه) أى توحيدا لانكاره و حود البارى تعالى وهذا أوجه ما قيل بل يكون لان الدهرى وان لميقسل بوجوده تعالى فهوقائل بصانع وهواما الدهرأ والافلاك أوالانجم أوالفصول الاربع أوغيرذاك عِلى حسب ضلالته فاذان في الجيم علزم الاقرار بوجوده تعالى (والجهور ومنهم طائفة من الحنفيسة) كفغرالاسلام وموافقيسه ذهبوآ الى الحكم (فيما بعدالا بالنقيض وهوالاوجسه لنفل الاستثناءمن النفي الخ) أى اثبات وقلبه عن أهل اللغة ﴿وَلاَيْسَتَلَامُ﴾ هذا ﴿كُونَ الْأَخْرَاجِ اطْرِيقَ الْمُعَارضة لعسدم اتحاد محل النفي والاثيات كاذكرنا آنفا) من أن الحكم على سبعة وعلى تسعمائة وخسسين بالاثبات لايعارضمه نفيه عن ثلاثة وعن خسين (ونقل أنه) أى الاستثناء (تكام بالباق بعدا الثنبا) بالضم والقصرالاسممن الاستثناءعن أهل اللغة أيضا (لأينافيه) أىكونه من الاثبات نفيا وقلبسه (فجاذ اجتماعهما) أى النقلين (فيصدق انه تدكام بالباقي بعد الثنيا باعتبار الحاصل من مجموع التركيب ونني الامر لان الاكت بالمأمور به

موافق له والمخالف صد الموافق فاذا ثبت أن الآني موافق ثدت أن التارك مخالف والمخالف للامر على صدد العذاب لقوله تعالى فليعذ والذين مخالفون عن أمر مأن تصيهم فننة أو يصيهم علذاب ألم أمر الله مخالف أمر ما للذرعن العذاب بقوله فلحدروالامر بالحذر عنه اعما يكون بعدقهام المقتضى انزوله واذا أبن المقدمتان ثبت أن تارك الامر على صدد العذاب ولامعنى الوجو بالاهذاوا عنرض الخصم بأربعة أوجه مرتبة بالترتيب الحدلي أحدهاوهوا عتراض على المقدمة الاولى لانسلم أن موافقة الامرعبارة عن الاتيان عقتضاه حتى

والبرماقاتم باللوافقة عمارةعن اعتفاد حقمة الامرائ كونه حقاصد قاوا حماقموله وعلى هذا فالمخالفة عمارة عن اعتفاد بطلانه وكذبه لاترك الام فلتافرق بمنالام وبن الدايسل الدال على أن ذلك الاص حق وهوا لمجزة الدالة على صدق الرسول فاعتقاد حقدة الامر و وافقة الدار الدال على أنذلك الامرحق حب قبوله لاموافقة الاص فان موافقة الشئ عبارة عايستانم تقريره مقتضاه فاندل على (١٠١٠) هي اعتقادا لحقية والدل على ايقاع الفعل كالاص فو افقته عي الاتمان كون الشئ صدقالالس الام فوافقته

واثبات باعتمار الاحزاء ونحولا صلاة الابطهور) وتقدم في المسئلة الرابعة في ذيل المجمل الهروي المعناء مرفوعا (منسد شوتها) أي صحة الصلاة (مع الطهور في الجلة) وهي الصلاة الجامعة لقسة شروطها وحدم أركانها المغالب معن الفسدلها الأكل صدادة وان كان قوله الاصرار الما كالمابعني الاشريمن الم الذي الزنوسوعن دوجود الموضوع في قوة الاعجاب المكلى المعدول المحول فسنعلق الاستنناء كل فردمن أفراد الصلاة والفرض أن الاستثناء من المتي البات فعلزم تعلق اثبات مانفي عن عن الخالفان فيكون فاعل الصدر بكل فردمن أغراد الصدر فيكون المعدى كلفرد من أفراد الصلام عائزة حال افترام اطهور اللاجماع على بطلان بعض المسلاة المقترنة بطهور كالملاة الى غيرجهة القبلة ويدون النسة وتحوذاك (وغايتة) أى هذا (تكام يعام مخصوص) بدليله ولابدع في ذلك على ان الاشمه أن موضوع هذا القول أنما المعتصومه من ضرورة كويد تكرة واقعسة في سياق النفي وهذا المقتضى منتف في الانسات وان كان الموضوع بعينهموجود افيمه فيكون المعنى لاصلاة حائرة الافي حال الافتران بالطهورفان فيها بنتفي هذا المكروبنبت نقيضه وهوجوالشئ من الصلوات اذنفيض السلب الكلي الايجاب الجزف وهو صادق فلا بصليدا يلاانني كون الاستثناء من النبي اثباتا كاهومنقول عن الحنفية (غيرأن قول الطائفة اسم الماهر مرجع المعرهو الذائمة) فما تعد الاحكم النقيض الحكم (الثاني) مانت عندهم (اشارة وهو) أى الحكم الاشارى (منطوق غيره غصود بالسوق على مامن) في النقسم الاول (وقول الهداية في ما أنت إلا حريعتق لان الاستثناءمن النق إثبات على وجه التأكيد كافى كلة الشهادة ظاهر في العبارة) وقال في شرح الهدامة عدذا هوالمقى المفهوم منتر كيب الاستثناء لغمة تمقال وأما كونه اثباتا مؤثدا فلوروده بعمدالنقي بخلاف الاثبات المجرد (والاوجه أنه سنطوق اشارة تارة وعبارة أخرى بأن يقصد أساذكرنا) من قصده بالسسوق (ولان النبي عما بعد إلا يفهم من اللفظ وأما) الاستدلال له بما ملخصه (الاتفاق على أن الأ كالفة ما بعد عالما قبلها وضعا فلا يقيد) اثباته (اصدق المخالفة بعدم الحكم عليه) أى ما بعد الا (فلا يستلزم الحكم) على ما بعد الا (بنقيصه) أى حكم ما قبل الا (إلافهمه) أى الحكم بنقيضه من اللفظ (كالمعت تم يقصدان) أى الأثبات والمنفي (ككامة التوحيد والفرغ) كالجاء الأزيد ومازيد الافاتم القطع بفهم ان هذه مسوقة لاثمات الالوعية لله وحده ومجيئ تريد وقيامة بأبلغ وجه وآكده (فعيارة) أى فالحنكم على ما بعد الاقيماعبارة (أو) بقصد (غيرالماني) وهوالحكم على ماقبله الاغدير (كعلى عشرة الائلاثة لفهم أن الفرض السبعة) أي الاقرار بها ولأغرض يظهران يقول الاثلاثة ليستعلى (فاشارة) أى قالحكم على ماده دالاحين أذاشارة (ولما بعد أن يقول بحقيقة المعارضة) في الاستثناء الواقع في الكتاب والسنة (مسلم لانها) أي المعارضة حينئذته كون (بنبوت الحكين) المساقضين (وهو) أى وأبوتهما (التناقض صرح المحققون بنني الخلاف المذكور وبانفاق أهـ ل الديانة إنه سان محض كسائرالتحصيصات وانحاه وصورتها نظرا الى ظاهرا سنادالصدر ولايختلف فيه كالتحصيص بغديره ومن المصرحين بذلك صاحب الميزان ولفظه ولانص عن انسافهي في ذلك للكن استدلوا عسائل تدلعلي إذلك ثم قال ولكن الصيير أن لا مكون في هذا خــ لاف من أهل الديانة لانه خــ لاف احماع أهل الغــة |

شلاك القيمل الثاني وهو اعتراض على المقدمة الثانية لانسطأنالا تمتدل على الوذمالي أصرالخ الفعز بالحذر بل عل المتعالية من المدر إ غوله فلحذر فميرا والذين محالة ون مقعول دوسوامه منوحهين أحدهما ولم وذكره في المحصول أن الاغمارعلى خلاف الاصل الشاني أنهلا دالشمه من مفتودهما فانقبل سود عملى الذن مسالون فلنا الذين متسللون همالخالفون لات المنافقين كان بتقل عليهم القامق المسدواسماع الحطمة وكانوا بالوذونءن يسستأذن للمروج فاذا أذنهانس لوامعه فأزات هذمالا مهوقسل زاتفي التسالى عن حفرانك دق وادا كان كذلك في الوأمي المتسللون بالحذرعن الدين يعالفون كاتوا فدأمروا بالحدرعن أنفسهم سلنا عذاألكن للزم منهأن يصبر النف در فلعدر الذين بتسللون منكرلواذاالذين يخالفون وحينسد كون

لفظ المذرقداستوفى فاعله ومفعوله وابس هوممايتهدى الى مفعولين فيصيرقوله تعالى أن تصييهم فننة ضائعاليس له تعانى عاديله ولاعا بعده فأن قيل يكون مفعو لالا حلى فاف الدرلاحل اصابة ذلك قلناأ حاب بعضهم بأنهلو كان كذلك لوجب الاتبان باللام لانه غير متعديه في الذاعل لان المذره وفعل المتسلان والاصابة فعل الفتنة أوفعل المتعالى وهذا الجواب مردود فأن القاعدة النعو به اله لا يجب الاتبان بالحاراذ اكان الجروران أو أن محوعبت من أنك فالم وعبت من أن تقوم فيجوز حذف من

قى الموضعين بل الجواب انه لوكان مفعولالا جله الكان مجامعا المعذر لان الفعل يجب أن يجامع علنه واحتماعهما مستحمل وافائل أن يحمب أيضاءن قوله مرافقية الفاعل في مريعود على المنسلين بأنه لوكان كذلك لوحب ابرازه في قال فلي خروالانه عائد على جمع سلما لكن تحذير الناس عنهم الموقع وافعه أبلغ في الذم من تحذيرهم أنفسهم ويستلزمه أيضا بحلاف تحذير أنفسهم فانه لا يستلزم أي الغير منهم الاعتراض الثالث وهوا عنراض على المقدمة الثالث أيضا (٢٦٣) وتقريره أن يقال سلمنا ان قوله فليحذر

أمر المخالف بنوانه لاضمر فى الا به ولكن المقلم اله وحب علسه الخذرأفصي مافى الماب اله وردالامريه وكون الامرالوجوبهو محسل النزاع قلنانحن لاندعى أنه بدل على وحوب الحد ذر والكن مدل على حسنه وحسن الحدرمن العداب دلسل على قسام المقتضى للعدداب لانعلوا بوجدالمقتضى لكان الحذر عنسمه سفها وعبثا وذلك محالء لى الله تعالى واذا ثبت وحود المفتصى ثبت ان الامرالوحـولان المقتضى للعسذاب هوترك الواحب دون المسدوب \* الرابعوهوأ يضااعتراض على المقدمة الثانية أن قوله عن أمن مفرد فعفدان أمراواحدا لاوحوب ونحن نسله ولانفيدكون جمع الاوامركذاكم اناللدعي هوالناني وأجاب في الحصول شلا تة أوحمه أحسدها وعليه اقتصر المسنف انه عام بدليل جواز الاستثناء فانه بصمرأن مقال فلعددرالذين يخالفون عنأمره الاالامن الفلاني

وخلاف اجماع المسلمين ثم أتى على وجه ذلك في (تنبيه محواز) بمع (مالايدخل تحت الكيل) من المكملات (قلة) بأن يكون مادون نصف صاع على ما قالوا (بعنسه متفاضلا عندا لينفية لا الشافعية مع قوله صلى الله علمه وسلم لا تبيعوا الطعام بالطعام الاسواء بسُواء) أخرجه بعناه الشافعي في مسنده (قيل) وقائله فحرالاسلام وموافقوه كصاحب البديع (العارضة عنده) أى الشافعي (فعني الاستثناء لكم سعطعام) بطعام (مساوف اسواه) أى المساوى منه قليلاكان أوكثيرا (منع) أى بمنوع (بالصدر) أىلانسعوا الطعام بالطعام لان الاستثناء أخرج الكيل خاصة ضرورة ثبوت المعارضة فسماذ المراد بالتساوى التساوى في الكيل انفا قافع في عير المكيل داخلافي الحرمة فيحرم بيع حفية من البرج فنتن منهمشلا (والحنفيمة لاحكم في الثاني) أي المستثنى (وهواسم تثناء عال المساواة من الثلاثة المحارفة وأخويها) المفاضلة والمساواة بناءعلى انه تدكام بالباقي فيعمها الصدرحتي كأنه قال لاتبيعوا الطعام بالطعام في جيع الاحوال من المفاضلة والمجازفة والمساواة الافي حال المساواة (والكل) أي المحاذفة وأخواها (يستندالى الكيل) لان المساواة لا تتحقق الافى المكيل ولامسوى فيه الاالكيل كا تقدم وحرمت المفاضلة لوجود القصل في أحدهما والمجازفة لاحتمال المفاضلة فلم شنت اختلاف الاحوال الافى الكثيروه والذي مدخسل تحت الكيل فتعين كون المراد المقدريه فلاتثنت الحرمة في فى القلم ل وهومالاً يدخل تحت الكيل فلا يحرم بيع حفيه من البر بحفيتين منه (ولايلزم) بناء هـذاالاختلاف في هـذا الفرع على المعارضة وعدمها (بل لايشكل على أحدانه) أى الاستثناء في هدذا الحديث (مفرّ غ العال) أي حال الطعام المقابل بشي منه كانقدم لان استثناء الحالمن العسين لايستقيم اعدم المجانسة والمجانسة هي الاصل فيه فعلى صدرالكلام على عوم الاحوال انعصل الجانسة (فلزمالاتصال فالمبني) الهذا الاختلاف (تقدير نوع المفرغه) القريب (أو) تقدير نوعه (أعلى أى تقدير معنى لا اعراب) فقد درنا القريب مدليل (مافيها الاز مدأى انسان لاحيوان والمساواة بالكيل فَتُعدين أن يكون المعدى (فلا تبيعوا طعاما يكال الامساويا فالحل فيمادونه) أي ما يكال (بالاصل) فان الاصل في المبيع الحل (وقدّروا) أعلى منه فقالوا (طعاما في حال فشمل الفيلة أماذلك) المبنىالاول (فبني كون الحل في التساوي) عند الحنفية والشافعية (بالاصلأو بالمنطوق) فعندا لحنفية بالاصل وعندالشافعية بالمنطوق (عهو) أي كون ذال هوالمبني لهذابنا وعلى) قول (الطائفة الاولى) من الحنفية ايس فيما بعد الاحكم أماعلى قول الطائفة الاخرى فيه حكم بالنقيض فَالْحَلَ فَيِهُ بِالْمُنْطُوقَ أَيْضَاعِبَارُهُ لَا نَالا سَتَمُنَاء مَهْرَغُ فَامِنْنَبِهُ لَهُ ﴿ مستَلَةَ بِشَتْرِطَ فَيْهِ } أَى أَلاستَّمْنَاهُ (الاتصال) بالمستثنى منه افظاعند جماه برالعلماء (الالتنفس أوسعال أوأخسذ فمرنحوم) كعطاس وجشاء (وعن ابن عباس جواز الفصل بشهروسنة ومطلقا) أما الشهر فنقله الا مدى وابن الحاجب وغيرهما وفالشيخنا الحافظ لمأجدر والهاالشهر واغماو جدترواية فيهاأر بعمين يومافلعمل من قال شهرا ألغى الكسمرانة ي ولا يحني مافيه مع بعده ثم أخرج عنه أن الذي صلى الله عليه وسلم حلف على ا عَيْ فَضَى أُرِيهِ وِنَ اللهِ وَأَنْزِلُ اللهِ تَعَالَى وَلا تَقُوانَ اللهِ وَالْيَ فَاعَلَ ذَاكُ عَدَ اللاأَن بِشَاءَاللهُ وَاذْ كُرِر بِكَ اذَا

وسسانى أن معدارالعموم حواز الاستثناء الثانى اندتعالى رئي استحقاق العقاب على مخالفة الامروترتيب الحكم على الوصف يشدور بالعلمة الثالث الدائم المحقق العقاب في بعض الصور لعدم المبالاة وهومو حود في الباقى الدليل الراجع بارك الامرائى المأمورية عاض العلمة القولة تعالى الابعضون الله ما أمرهم وكل عاص يستحق القولة تعالى الابعضون الله ما أمرهم وكل عاص يستحق النارلة وله تعالى ومن بعض الله ورسوله فان له نارجه نم خالدين فيها أبداء برعن التي هى للعموم فدل عدلى ما فلناه في فتح ان تارك الامر

يستعق النار ولامعنى الوجوب الاذلات وقد جعل المصنف كبرى الشكل الاول مهم لة فقال والعاصى يستعق النارمع أن شرطها أن تكون كامة فالصواب أن يقول وكل عاص كافررته اعترض الخصم يوجهين أحدهما لانسلم المقدمة الاولى لانه لوكان العصمان عمارة عن ترك المأمور الكان قوله تعدد ذلا ويفعلون ما يؤمرون عمارة عن ترك المأمور الكان قوله تعدد الله ويفعلون ما يؤمرون تكرارا وجوابه ان الامرالمذكور (٢٦٤) أولا الماضى أوالحال والامرالمذكور ثانما الاستقمال فلا تكرارو تقدر الآن

نسيت فاستشى النبى صلى الله عليه وسلم بعدا ربعين ليلة ثم قال هذا حديث غريب أخرجه أبوالشيخ في تفسيره هكذاانتهى ولايحنى أنهليس فى هداعن ابن عباس انه كان يرى ذلك نع أخر جه اسحق من أبراهيم فى تفسيره عن سعيدين جبير بلفظ قال يستثنى ولو بعدشهروهذا يخالف ماذ كرانظطابي عنه اله يستمنى بعدار بعة أشهر ونقل هذاصاحب الكشف عن أبى العالمة وأما السنة فنقلها جماعة منهم المازرى وأخرجها الحاكم في مستدركه والطبراني في الاوسط عن الاعش عن يجاهد عن النعياس قال اذا حلف الرحل على عمر فله أن ستنتي ولوالي سسنة والما نزلت هـ فه والآرة في هذا واذكر ربل اذا أنسدت قال اذاذ كراسيتشي وكان الاعمش بأخسذ بهذالفظ الحاكم ثمقال صيع على شرط الشيمين ولم يخرجاه وتعقبه شيخناا لحافظ بأنه لم يقع عنده ماعند الطبراني قيل للاعش سمعته من مجاهد قال لاحدثني لهلمث عن مجاهسدانته بي فان يه تين أن الاسناد معاول وان بين الاعش ومجاهد واسطة وهولمث بن أبي سليم ضعنف ولم محتربه واحدمن الشيخين وإمامطلقا وهوالذي وقنضيه كلام الاكثرين في النقل عنه وصرحه بعضهم وقال صاحب المكشف وبهقال مجاهدفالله تعالى أعلميه وقال السبكي وهيروايات شاذةً لم نشت عنه (وحمل) ماعن ابن عباس من جواز الفصل (على ما اذا كان) الاستشاء (منو يا حال التكام) فيكُون متصلاة صدامتًا خوالفظا (و مدين) الناوى له فيما بينه و بين الله تعالى في صحةً دعوى نية الاستثناء قال الغزالي نقسل عن ابن عباس جواز تاخير الاستثناء ولعله لايصم النقسل عنه اذ لاللمق ذلك عنصبه وان صع فلعلد أراديه اذانوى الاستشناء أولاغ أظهر نبته بعده فيدين فعمايينه وبين الله تعالى فيمانوا مومذهبه المايدين فيسه العبد يقبل طاهرا فهذاله وجه أماتحو يزالتأخير لواصر عليه دون هذا التأويل فيرده عليه اتفاق أهل اللغة على خلافه لانه حزمن الكلام يحصل به الاتمام فاذا انقصل لم يكن اعماما كالشرط وخبرا لمبتدا قال المصنف (وهو) أى جواز فصل الاستثناءاذا كان منو بالحال التكام بالمستثني منه (قول أحد) هذا ظاهر سوق المكلام ولم أروبل يحالفه قوله في شرب الهدآية واشتراط الاتصال قول حساهيرالع لمناءمنهم الاربعة انتهى والذي في فررخ أب مفلح ومن قال في عين مكفرة ان شاء القه منصلا وعنه و جرّم به في عبه ن المائن مع فصل يسمر ولم يشكلم وعنه في المجلس وهوفى الارشادعن بعض أصحاساه مرفى المبهيج ولوتسكلم قدم الاستثنياء على الجزاء أوأسره فعل أوترك لم وللزمه كفارة خال أحدقول الزعباس إذا استشى بعدسنة فله انسامليس هوفي الاعيان اغيانا وبله قول الله ولاتفوان اشئ انى فاعل ذلك غدا الاأن يشاءالله وإذكر ربائ أدانسيت فهد ذااستناءمن الكذب لان الكذب ليسفيه كفارة وهوأشدمن البمين لان المين تكفر والكذب لايكفر قال اين الجوزى فائده الاستناءخر وجممن الكذب فالموسي ستجدني أنشاء الله صابرا ولم يصبر فسلم منه بالاستشناء وكالدمهم المقتضى أن رده الى عينه لم ينفعه لوقوعها ونبين مشيئة الله تعالى انتهى (وعن طارس والحسن تقييده) أى جوازالفصل (بالمجلس) ذكره الخطابى وغيره وزادفى الكشف وغيره عطاءو به قال أحدبن حنبل وقدعرفتانه رواية عنه وفي شرح المصنف الهداية وهوقول الاو زاعي (النالوتأخر) أكالوجازتأ خير الاستثناء (لم يعين تعالى لبرأ يوب عليه السلام أخذا الشفت وعي الحزمة الصغيرة من الحشيش وتحوم

لابعصون الله ماأمرهمه في المادي أواخال ويفعلون مارؤم ونده في الاستقبال هذاهوالصواب في تقريره عيل مأأراده المصنف فاعتمسده والتأن تقول النزاعف أنتارك الامر عاص أملاوأماالعكسوهو أناله صدان بترك الامن فليس النزاع فسه ودعواه باطرلة لان العصسمان قد مكون ترك الامروقاد مكون بقرك الفعل الواجب انباعه وقديكون الرنكاب النهسي وغميرداك فالصوابأن مقول في تقر برالاعتراض قيل لوكان تارك الامر عاصماندلاعن قوله لوكان العصمان ترك الامرواسا فينبغي أن يقول في الحواب فانا الاولماض والسانى حال أو مستقمل لان الثانى مضارعوهو يصلح للحال والاستقمال والاول لايعسل لكونه عاعنما ونم يتعرض في المحمول أذكر الحال الاعتراس الثاني لانسلم القدمة الثانية لان المراد بالعصاة فى الأية هم الكناد لاتارك الاس لترشة الخلود فأنغيه والكافر

لا يخلد فى النار كانقرر فى علم الكلام وجوابه أن الخلود لغة هو المكث الطويل سواء كان دائما أوغير دائم وضرب أي يكون حقيقة فى القدر المشترك حذرا من الاشتراك والمجازويدل على ما فلناه قولهم خلد الله ملك الامير الدليل الخيامس أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا أباسعيد الخدرى وهوفى الصيلاة فلم يجبه فقيال ما منعك أن تحييب وقد سمعت الله تعالى يقول باأيم الذين آمنوا استحييوا الآية وهيذا الاستفهام ليس على حقيقته لا فه عليه الصلاة والسلام علم أنه فى الصلاة كانقله ابن برهان وغير مفتعين أن بكون

النوبين والذم وحيثة فالذم عندورود مجردالا مردليل على انه الوجوب واعم أن المصنف ذكر أن أباسعيده في الهوا تلدرى وهو علط سبع فيسه مساحب الحياصل وصاحب الحاصل تبيع الامام في الحصول والامام تبيع الغزالي في المستصفى والصواب أنه أبوسه تذين المعلى كذا وقع في صحيح المخارى في أول كتاب التفسير وفي سين أبي داود في الصلاة وفي جامع الاصول في كتاب الفضائل وفي غيرها أيضا واسمه الحرث من أوس بن المعلى الانصارى الخزرجي الزرقي واسم النفدري سعد (م ٢٠٠٦) بن مالله بن سنان من بي خدرة أنصارى

خزرجي أيضاوفد وقععلي الصواب في بعض نسيخ الكماب وهو من اصلاح الناس قال (احتمِ أنوعاتُم رأن الفارق بين آلاس والسؤال هوالرنمة والسؤال الندب فكذلك الامرة لناالسؤال المجابوان لميتمقق وبأن الصمغة لمااستعلت فمها والاشترالة والحمازخلاف الاصل فتكون حقيقة في القدرالمسترك فلناحب المصرال المجاز لما سنامن الداسل و انتعار ف مفهومهالاعكن بالعقلولا بالنقل لانهام شوائروالا ماد لانفدالقطع فلناللسئلة وسيله الى المهل فيكفيها الطن وأبضاء يعرف متركمت عقلى من مقدمات نقلمة كاسبق)أفول ذكر المصنف هناأدلة أللائة واختلف أالنسيز في التعبير عن الحبيبها فنوأ كثرها احتج أبوهاشم كاذكره وهوغيرمستقيم لان الثالث لا يطأبق مذهبه ولاالثانىءلمي أحدالتقررين الأتيين وفي بعضها احتم المخالف وهوصعيم مطابق لمتعبيرالامام وفي أعضها احتمواوهوقرس مافيله

وضرب زوجته به في حلفه إن برئ ضربها ما ته ذمر بقل اذعبت الماحة فاطأت على ماروى الكن الله تعالى عن ذلك المحلل من عسه حتى حكى أن أباا معق المروزي أراد من اللحمر وج من بغد و ادفاحة ازفي بعض سككها رحل على رأسمه باقلاءوهو يقول لا خرمعه لوصير مذعب ابن عباس لما قال الله تعالى ألابو بعلمه السلام وخذ بدلة ضغثافاضربيه ولاتحنث بل كآن يقول استثن ولاحاحة الى هدا المتحمل في البرفق الأنواسي والمدة فيهار حل يحمل البقل وهو يردّعلي ابن عباس لا يستحق أن بحربها (ولم يقل صلى الله علمه وسلم) من حلف على يمين فرأى غيرها خيرامنها (فلمكفر) عن يمينه وليفعل الذي هُ وخير كافي صحيم مسلم (مقتصرا) على الاحر، بالتكفير (ادام بتعين) التكفير (مخلصا) من عهدة المين ال كان يقول فلنست أن أوليكفر خصوصا (مع اختماره الايسرلهم داعًا) كادلت عليه الاحاديث الصحيفه مع أن الاستشاء أولى من التكفير لعدم آلحنث الذي هوعرضة الاثمو حيث قاله (بلا تفصيل سنمدة ومنوى وغيرهما) دل على عدم اعتباره متأخرا (وأيضالم يحزم بطلاق وعتاق وكذب وصدق ولاعقد) لامكان الاستشاءودعوى الحاقه بكل من هذه الامور اعدد من واللازم باطل فطعا فالمازوم منله (ودفع أبوحسفة عنب المنصور) أبى جعفر الدواسق فانى الخلفاء العماسية في مخالفة حدّما س عباس في جواز الانفصال (بلزوم عدم أروم عقد البيعة) فقال هـ خابر جمع عليك أفترضي لن يبايعك بالاعمان أن مخرج من عند لفيستني فاستعسسه د كره في الكشاف وغمره وقيل ان الذي أغرامه محد أبن استحق صاحب المغازى وانهل أجابه الامام مذلك قال نعم ماقلت وغضي على ابن استحق وأخرجه من عنده (قالواأ لحق صلى الله عليه وسلم انشا الله بقواه لا عزون قريش ابعد سنة قلنا بتقدير استئناف لاغزون) أى هوملى عسنانف مقدره ولاغزون جعابين هذاو بين أدنتنا (وحله) أى الفصل (على السكوت العارض مع نقل هذه المدة ممتنع)وهو ظاهر قلت ليكن الحامل له على هذا الحمل كابن الحاجب انحاجاه علمه بناءعلى الاحتصار بدبلفظ فال صلى الله عليه وسلم والله لاغزون قريشائم سكت تم قال ان شاءالله كاهو حديث غرب اختاف ف وصله وارساله أخرجه أفودا ودعل انه أيضاا عايتم الاستدلاليه اذالم يغزهم كاوقع فى رواية لابى داود ثم لم يغزهم وكان أبنا عال شيعنا الحافظ لكن الديث لم يتعت لان مها كاكان مقبل الملقين وعانوا عليه أحاديث كان يصلها وهي مرسلة وصوب ماعة من الخاط منهم أبوحاتم الرازى روامه الارسال وأماذ كرالسمنة كافي الكشف وغيره فالله تعالى أعلمه على أله لوثبت الحديث مع الزيادة لايدل على الله لم يحدث ولم يكفروالشأن في ذلك (قالواسأله اليمود عن مدة أهل الكهف فقال غداأ حسكم فتأخر الوحي بضعة عشر بومائم أنزل ولاتقوان الا مة فقالها كانشاء الله ولا كلام يعود علمه الاقوله غدا أحسكم ولولا صعة الانفصال لما ارتكب هذا (قلنا) هذه القصة في المغازى الكبرى لاين اسحق بسياق في بعضه ما يتكر وفي سنده مهم وقال شيخُ المفافظ ولمأرفقال ان شاءالله في هدد االسيماق ولافي غيره انتهى ثم نقول لانسل لزوم عوده الى غدا أجيبكم وكيف وقدا نقضى البوم الموعود بالاجابة فيه وبعده أيام بل يجوزان يكون ملحقاء سيتأنف مندر فواجبيكم انشاءالله (كالاولجمعا) بينه و بين أدانتنا (و يجوزفيه) أى في هذا (أمتشل) انشاء الله أى أعلق كل ما أقول الى

(٣٤ - التقرير والتحدير اول) وهمامن اصلاح الناس \* الدايل الاول وهوا حجياح أبي هاشم على أن أفعل حقيقة في الندب وتقريره أن أهل اللغدة قالوالا في السؤال والعمر الافي الرتبة فقط أي أن رتبة الآسم أعلى من رتبة السائل والسؤال الايان على الندب فكذلك الامر لان الامر لودل على الايجاب الكان بينه ما فرق آخر وهو خلاف ما نقاوه و حوابه أن السؤال بدل على الايجاب أيضالان أهل اللغة وضعوا افعل لطلب الفعل مع المنع من الترك عند من يقول الامر الديجاب وقد استعملها السائل الكنه لا يلنم منسه

الوسو باذالوجوب لايثبت الامالشرع فلذلك لاملزم المسؤل القبول من السائل ولقائل أن يقول على تقدير أن يدل السؤال على الايجاب فيلزم أن يفترقامن وجه آخر لأن ايجاب الامردال على الوجوب بخلاف ايجاب السؤال وقد يجاب ان المعنى بالرتبة هوكون اعتاب الاصريقة ضي الوجوب بخلاف السؤال وفيه نظرفائهم مامدلولان متغايران والثأن تمنع ماذكرهمن تقريقه بالرثبة فانهمذه المعنزلة كاتقدم بل الفرق أن السؤال (٢٦٦) أمن صادر سذال والامن أعم وقد يترتب الوجوب على ايجاب السؤال كسؤال

العطشان وقد لا يترتب على افاعله عداعشيئة الله تعالى كابقال افعل كذا فيقول الخاطب انشاء الله أى أفعل ذلك الاأن ساء الله (وكون ابن عباس عربيا) فصيحا وقد قال به فيتبع (معارض بعلى وغييره من الصحابة) المفطوع أنعر بيتهم ونصاحتهم ولم يقولوا به والالنقل عنهم كاعنه من يترج حانبهم عائقدم (أومرادم) أى ان عماس بعدواز الانفصال في الاستثناء الاستثناء (المأموريه) وهوالتعليق عشيئة ألله المستفادين قوله تعالى ولاتقوان لشي افي فاعل ذلك غداالا أن يشاء الله بأن يقول أولا أفعل عمر مقول بعد من أفعل أن شاءالله فالهمكون متشلا واعماكان مأمورا بهلانه في معمى لا تقولن ذلك الامتلاساء شيئة الله تعمالي فائلاان شاء الله فيكون انشاءالله مأمورا به عندقول انى فاعل أوالمأمور به في قواه واذكر وباذاذ انست اذافسر باذكرمشيئة ربك بأنقل انشاءالله اذافرط منك نسمان اذلك والمعنى اذانست كلة الاستنتاء وتنبهت علىهافتداركها بالذكرو يؤيدهذا ظاهر ماساف عن ابن عباس في مستدرك الحاكم أوأوسط الطيراني ومنتجة فال الطبرى ومعناه انه اذانسي أن يقول في كلامه أوحلفه انشاءا تلموذكرا ولو بعد المنة أن يقول ذلك ليكون آنيا بسنة الاستناء حتى ولو بعد الحنث لاأنه يكون رافعا لمنت المين ومسقط اللكفارة (وقيل لم يقلم ان عباس) ويؤيده ما أخرج الطيراني في الاوسط وان مردويه في التغيير عنده عن الن عباس في قوله تعالى واذكرر بالله اذا نسبت قال اذا نسبت الاستثناء فاستثناذاذ كرت فالهي خاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم وليس لاحدنا الاستثناء الاف ملة منءينه نعرفى سنده عبدالعزيز بنالحصين ضعفه الجهور ووثقه الحاكم وأماكون الوليدين مسلمداساوهوفمه وقدعنعن فلاضبرعلي أصول مشايخنا لكونه ثقة أخرج الائمة وبأكدر بحان هـ ذاعلى ذاك لما في ذاله من الاضطراب وما يازمه من اللازم الباطل الذي يجل عنده مكانة ان عماس في سعة العلم وسلامة الفهم وأماقول المصنف (وحكاية المنصور تبعدهما) أي كون مرادان عباس الاستنتاء المأمور به وكونه لم يقله لانه على تقد دير أحده ماما كان المنصور معاتبا للامام على اشتراط كالانصال ولاالامام مجسيله بماأجابه فانماستم لوثبتت الحيكامة بمامثيت به نسسية هذا القول الحياس وهومنتف شممن الجبائزأن المنصور لم يعلم مراداين عباس بظاهر مأنسب السممن ذلك ولم يصل الب هــذُاالانى في أُوسط الطبراني آخراوان الأمام بادر بدفعه تنزلالطُّهورانه أدفع لاعتراضه وأقطع لشغبه وصواته أواهدم وصول هذا اليه أيضاوا تله سيحانه أعلم (واعلم أن التزام الجواب عن فصله صلى الله عليه وسلم) انشاءالله عماأ لحقه به (بناءعلى ان المعنى) أَيْ معنى انشاءالله (الاأن يشاءالله خلافه فهو) حينتُذاستناء (من الاحوال) حتى كانه فال أفعل كذافي كل حال له الأفي حال مشيئة الله لعدم فعله [أو) بناءعلى أنه (لافرق) بين انشاءالله والاأن يشاءالله من حيث وجوب الاتصال (والا) أى وان لم يكن بناء على أحده مذين التو حيهين (فليس) ان شاءالله (من مفهوم محل النزاع) أي من افراد وهوالفصل في الاستثناء وطي أن أحدا لم يذهب الى سواهم أو يشهد الاول ما أخرج النسائي انرسول الله صلى الله علم وسلم قال من حلف على عين فقال ان شاء الله فقد استشى \* (مسئلة) الاستثناء (المستغرق بأطل) لاته لا يه يعد مشى يصيره تكامايه وتركيب الاستثناء فهوضع الالتسكام

انتحاب الامركطلب السمد منعسدهمالايقدرعليه فتلنص المرسماسواء في الايمابوالوجوب (قوله وبأنالصغة) معطُّوف عـــــلى قوله بأنالفارق وتقريرهمن وجهين أحدهما أنالصيغة قداستعلت في الوحوب كقوله تعالى أقيموا الصلاة وفي الندب كقوله تعالى فكالسوهم فأن كانت موضوعة لكل منهما لزم الاشترالة أولاحدهما فقط فيلزم المحاز فتكون حقمقة في القدر المسترك وهو طلب المعلد فعاللا شتراك والمجازوعلىه فداالتقرير مكون داسلا للفائل أنها حقيقة في القدر المسترك وهومدلول كلامالمصاف اكن عطفه على دلسل أبي هاشم فأسد \* التقرير الثانى وهوتفسير مرالامام وأتباعه كلهم أنآضمالي التقريرالاول زيادة أخرى فنقول والدال على المعسني المشترك وهوالاعمغيردال عسلى الاخص فمكون افظ الام غيردال على الوحوب ولاعلى النددبيل على

الطلب وجوا زالترك معلوم بالبراءة الاصلية فقصلناعلى طلب الفعل مع جواز الترك ولامعني للندب الاذلكوعلى هـ ذا قيصم عطفه على دايل أبي هاشم اكنه بعيد من كالآم المصنف وجوابه أن المجاز وان كان على خلاف الاصل الكنه جَبِ الصيراليه اجماعا الدَّادل عليه دليل وههذا كذلك الدِّدلة الخسمة التي أشاهاعلي انه حقيقة في الوجوب ققط (قوله وبأن تعرَّف) هذا دليل الغزاني وموافقيه على المتوقف وقدتفدم أن عطفه على دليل أبي هاشم لا يصح وتقريره أن الطريق الى معرفة مدلول افعل أماأن

تكون بالعقل وهومحال لانه لامجال له في اللغات واما بالنقل المتواتر وهو محال أيضا والالكان بديهما حاصلالكل أحدمن هـ ذه الطائف ي فلابيني بنوسم نزاع وإما بالا مادوه وباطل لانروامة الا مادان أفادت فاغمأ تفدد الظن والشبارع انماأ مازالظن في المسائل العملية وهى الفرو عدون العلمة كقواعد أصول الدين وكذلك قواعد أصول الفقه كانفسل الانبارى شارح البرهان عن العلماء قاطبة وذلك لفرط الله فيمام بالقواعد واذاا منفت طرق المعرف تعين الوقف وأجاب المصنف (٢٦٧) وجهين أحدهمالانسلمانهاعلمة

لان المقصدود من كون الامرالوجوب انماهو العمال به لا محردا عتقاده والعلمات مظنونة بكذي فيها بالظرز فكذلكما كان وسلة الباهذاه والصواب فى تقريره وأهاقول احض الشارحمين الهيكنني فيها بالظن مع كونها علمسة الكونما وسيلة للعمل فباطل لان المعلوم ستعمل المانه بطر بق مظنونة وقدمنع في المحصول أيضا كونهاعلية ولمدذ كرتعلمل المصنف بل قال لاناسناانه لاتعمنفي الماحث اللغسوية وذلك لتونفها على نفي الاحتمالات العشرة ونقيها مائنت الا إلاصل الثانى لانسلما لحصر لاماؤد نتعرفه بتركب عقلي من مقدمات نقلمة كقولنا تارك الامر عاص وكل عاص يستعق النارفانه مدل عملىأنالامر للوجوب وقدتقدمذ كرهق الدلسل الرادع من هذه المسئلة وكفولنا انابلهم المحملي بالالف واللام مدخسله الاستثناء وأن الاستثناء اخراج مالولاملوجب دخوله

بالهاقي وحدالثنما لالنفي الكل وحكم ابن الحاجب وغيره فيه الانضاق وهو محول على مااذا كان بلفظ الصدرا ومساويه لقوله (وفصله) أى المستغرق (المنافرة الرمايلفظ المسرر ومساويه) في المفهوم كعسدى أحرار الاعبيدى أوالاعماليكي (فيمنع وما بغيرهما) ولومساو يافى الوجود وأخصف المفهوم (كعبيدى أحرار الاهؤلاء أوالاسالم أوعاتم أوراشد اوهم الكل وكذانساف) طوالق (الا فلانة وفلانة وفلانة) وفلانة أوالاه ولا وليس في نساء غيرهن (فلا) عتنع فلا يعتق واحدمهم ولا تطاق واحدةمنهن فالوالان الاستشناء تصرف لفظى فينبني على صعة اللفظ لاعلى صعة الحكم ألارى انه لوقال أنتطالق ألفاالاتسمائة وتسعة وتسعين طلقة كيف بصرالاستثناء فلايقع سوى واحدة وانكان الالف لاحدة الهامن حيث الحركم لان الطلاف لا مزيدة على السلات (والاكثر على جواز الاكثر والنصف ومنعهما) أى الاكثر والنصف (الخنابلة والقاضي) أولاونف له ابن السمعاني عن الأشعرى وخص القاضى آخرا وابن درستويه المنع بالأكثر (وقيسل ان كان) المستشيمنه (عددا صريحا) عتنع فيه استثناءالا كثر والنصف كعشرة الاستة أوالا خسة وان كان غيرصر م لاعتنعان فمهكا كرم تح تميم الاالهال وهمأاف والعالم فيسه النصف شادونه الى الواحد وقال ابن عصفور عتنع الاستثناء في العدد مطلقا (لنافي غير العددان عبادي ليس التعليم سلطان الامن البعث وهمم) أي ستبعوء (أكثر) بمن لم يتبعُه (لقولة تعالى وما أكثر النّاس الآية) فان قلت إما أن يراد بعبادي ما يتم الملك والانس وأبلن وحينتُذُفتبعُومأقلأ والمؤمنون فالاستثناءمنقطع فلذالمرادبعبادىهنابقرينسة سوق الآية الانسخاصة من غيراشتراط كوته مرقمنين ومتبعوه منهمم أكثر ممن لم يتبعه منهم ملاكبة الثانية فان قلت اللام في الناس فيها العهدوهم الموحودون من حين بعثه صلى الله عليه وسلم الى قيام الساعة فلا يلزم من كون المتبعن أكثر من هذه الطائمة ان يكونوا أكثر من عاسة بي آدم من لدن آدم عليه السلام المرادين بقوله ان عبسادى ايس التعليم سلطان الى قيام الساعسة قلت لانسلم ان اللام في الناس تلعهدا ذلادليل عليه وكيف وملاحظة مافى نفس الاحرشاهدة بارادة المكل كاهوط أهرا لاطلاق فتعين لوجود المقتضى معمو كدهوا تتفا المانع (وكا كم مائع الامن أطعمته) كاهو بعض من حديث قدسي طويل رويناه في صحيم مسلم وغيره فان من أطعه الله تعالى أكثر عن لم يطعمه (ومن العدد اجماع) فقهاء والامصارعلى لزوم درهم في عشرة دراهم الاتسعة قالواعشرة الاتسعة ونصف وثلث وعن درهم مستقيرعادة أجيب استقماحه لايخرجه عن الصعة كعشرة الادانقاودانقاالى عشرين) دانقاوهو سدس الدرهم فانه مستقيم وليس استقماحه لاحل أن المستثنى أكثر لانه ثاث المكل للحدل القطوال معامكان الانختصار (والحاصل صرف القيم الى كيفية استعمال اللفظ لا الحامعتماء) واحتج أبن عصه فروبان أسماء العدد نسوص فلوجاز الاستثناء متها فرجت عن نصوصية اواعلم أزمن الآلف فى قوله تعمالى فلبث فيهم ألف سنة الاخسين عامالانه يدخله اللاس لاندقد يؤتى به على حهة السكنير فيقال اقعد ألف سنة أى زمناطو بلافتين بالاستثناء أنه لم يستعل النكثير وكذاكل ما عامن الاستثناء من الاعدادالتي يحوزان تستعل النكثير وقوا مقول أبي حمان لا يكاديو حداستشاءمن عدد في شيءن الفائه بدل عدل أن الجمع

المحلى للعموم كانقدم فى آخر الفصل الاول من باب اللغات وذلك بالطريق الذى فالناه لان نفس المقدمتين نقلية وتركيب عالى علمن العلوم العقلية وعبر الامام في المحصول والمنتخب عن هـ ذا يقوله انه يعرف بدليل مركب من العقل والنقل فأورد عليه أن هـ ذا الدلسل نقل محض لان المقدمتين نقلبتان وحظ العقل انماهو فطنه لاندواج الصغرى في الكبرى فلذلك عدل صاحب الحاصل الى مانف بم و تبعه عليه المسنف وقول المصنف كاسبق يعبل كالامن الثالين المتقدمين والاول أولى التصريح به في الحاصل والمصول

ولكوا مدليلاعلى نفس المسئلة المنذازع قيهاو لانه أفرب وعن هفا الدليل جواب الثلميذ كره المصنف ينفع فى مواضع وهوالتزام حصوله بالتواتر ولايلن منه رفع الخلاف لأنه قد يصل الى بعضهم بكثرة المطالعة لاقضيتهم وتواريخهم وغيره لم يشتغل مذلك فيقع اللكف ولفائل أن بقول بندي الصنف على طريقة الحداليين تقديم حوابه الثانى على الاول كافعل في الحاصل والمحصول فيقول أولالانسام الحصر المائل في المحاسرة المحسن منه منعه بعد ذلك فان قبل دعواء المالكن في المارة المحسن منه منعه بعد ذلك فان قبل دعواء

كلام العرب الافي الانه الكرعة وقدط العت كثيرا من دواوين العرب جاهليما واسلاميها فإ أقف فيه إعلى استثناء من عدد اه والحواب ما تقدم من جواز التحوز باسم العدد في جزئه بالقريبة الدالة علسه وان مجرد لفظ العددليس من النص معني انتفاء الاحتمال واله لا سطل بالاستثناء منه فص عصى اله الايحمل أن ينحوز في غيره على أن اللس على تقدير التحقق اغدا يكون اذا كان الاسم محملا العسر مدلوله أ احتمالامتساوياواذا كان كذلك يحرج النصء تن النصمية والحجب تمجو يردأن يراد بالالف التمكنير ومنع تنجو بزءان برادبه بعض مدلوله النصى مع أن كلامنه ماغ مرمدلوله النصى فأن كان كونه نصافي مدلوله مانعامن اطلاقه على غيره فليكن مانعافي الصورتين فاتقيل انماجاز استغماله في التكثير لافي بعضه لان العرب استعلمه في التكثير لا في بعضه قلمنا ممنوع عدم استعبال العرب أه في بعضه وكيف لاوالقسرآن ناطق مذلك فان الالف فيسه مسستعمل في بعضه لاأنه مراديه الشكشرا ثفا قائم فلة الوقوع لايمنع الجوازمع وحود المقتضى والقه سحاله أعلم 🐞 (مسئلة الحنفية شرط اخراجه) أى المستنيمين المستشيمنية (كونه) أى المستشي بعضا (من الموجب) أى المستشيمنه (قصد الاضمنا) أى لاتبعالات الاستُثناء تصرف لفظى فيقتصر عَله على ما تناوله أللفظ (فلذا) الشرطُ (أبطل أبويوسف استنا الاقرار من الخصومة في التوكيل بها) أي بالخصومة (لان ثبوته) أي الاقرار الوكيل (بتضمن الوكالة افامته) أى الموكل الوكيل (مقام نفسه) لا بواسطة أن الاقراريد خل في الخصومة قصدا حسني يصح اخراجه منها ولهد فالالايختص افراره بمجلس الفضاء كالايختص افرارا اوكل به (اذ [الخصومة لاتنقطمه] أي الاقرار لانه مسالمة وموافقة والخصومة منازعة والكارفلا يصح استشاؤه (وانماأجازه)أى استثناء الافرارمنها (محد) لوجهين ﴿ الوجه الاول (لاعتبارها)أى الخصومة [ (عجازا في البلواب) مطلقالان حقيقة أالتوكي ليالخصومة مه جورة شرعالقوله تعالى ولاتنازعوا فيصارالى المجازم وكالكلام العاقل عن الالغاء ومطلق الجواب بصلح جوابالان الخصرومة سبب الجواب واطلاق السنب وارادة المسيب طريق من طرق المجاز (فكان) الاقسرار (من أفراده) أى مطلق الجواب قالوا والاستثناء على هدا الكون سان اغد برقيص عموص ولالامف ولا وعلى هذاما في التعفة والبدائع وكل بالخصومة مطلقاتم أستثنى ألافرار في كلام منفصل عند مجمد لا يصع وأماما فيهما أيضا وعندالي يوسف يصم فظاهر ومشكل لانهاذالم بصم عنده موصولا فكيف يصح مفصولا غمجوانه موصدولا أخسارا لخصاف كإذكره فخرالاسلام وظاهرالروا يةعلى مافى الذخد مرة والمتمة وفيهما وفيا غسيرهماأ بضآوعن محديصهم من الطالب لانه مخبر لامن ألمطاوب لأنه مجبور عليه وفي المنبع والصحيح انه لأفرق في صحمة الاستثناء بين الطالب والمطلوب لان استثناء الافرار في عقسد التوكيل المساحان لحاجة الموكل اليمه لان الوصيح مل ما المصومة علا الافر ارعت دعل السالله لا ثة فلواطاق الموكيل من غير استثناء لتضرر بهالموكل وهذا المعنى لأتوجب الفصل بين التوكيل من الطالب وبينه من المطافب لان كلامتهما محتاج الى التوكمل بالخصومة والوجه الثاني أن استثناء الاقرار عل يحقيقة اللغة فيكون وهوالذى نص عليه الشافعي المتناؤه تقر والموجب التوكيل بالخصومة فهو بالقيقة بيان نقر والاستشاءوعلى هذا بصحموصوالا

انە بعدلم بقر كىپ عقلى من مقددمات نقلمة لامدفع الدؤال لان هذه المقدمات النقلمة اماأن بكون نقلها بالتواترأ وبالا مادويعمود السؤال بعسه وحوابه باختمارالمواترولا لرممنهأن بعرف كل أحدانه الوحوب واعماسارم ذلكأناو كان التركب العدلي بسرورنا وهومنوع قال(الثالثة الامربعة التحرنج لأوحوب وقمل للاماحة لماأن الاس ينسده ووروده بعدا لحرمة لايدفعمه قبلواذاحالتم فاصبطادوا للاباحة فلنأ معارض بقوله فأذا السلز الاشهرالحرمفاقت لموا واختلف القائلون بالاباحة فالنهى بعدالوجوب) أقول اذافرعناء ... لى أن الامرالوحوب فورد بعدا التعدر بمفقسه مذهبان أسهماعد الامام وأساعه ومنهم المستفأنه يكون أيضاللو جوب وتقملهان برهان في الوحزعن القاضي والاتمسدىءن المعتزلة والنانى أنهكون الإباحه كأنقله عنسه القبرواني في

كتاب المستوعب وابن التلساني فيشر حالمعالم والاصفهاني فيشرح المحصول ونقله ابن برهان في Y more الوسيزعن أكثرالفقهاء والمسكامين ورجعه ابن الحاجب وتوقف امام المرمين وصرح أيضايه الاسمدى فى الاحكام ومع ذلك فله مدل الى الاباحة فانه قالء خبه واحتمال الاباحة أريح تطوا لغلبته قال في الحصول والامر بعد الاستئذان كالاحر بعد الصوح وتلك بأن استأذن على فعل شئ فقال له افعله واستدل ألمصنف على الوجوب بأن الامر يشيد ماذالتفر يسع عليه وورود مبعد أطرمة ليس معارضا حق يدفع

مائنت له لان الوجوب والاباحة منافيان التحريم ومع ذلك لاعتناع الانتقال من التحريم الى الاباحة فيكذلك الوجوب اعتبر الخصم بوروده اللاباحة كقوله تعالى واداحلاتم فاصطادوا فاداقضات الصلاة فانتشروا فاداقطه رن فاتوهن فالاك تباشروها وفي الحديث كنت نهيتكم عن ذيارة القبورة زوروها وكنت نهيتكم عن ادخار لحوم الاضاحي فوق ثلاث في كلوا وادخروا وجوابه أن هدالادلة معارضة بقوله فاذا أنسلم الاشهر الحرم فافتلو المشركين فان القتال فرض (٢٦٩) كفاية بعد أن كان حراما وكذلك

قوله صلى الله علمه وسلم فاذاأدرت الحسفة فاغسلي عندالالم وصيل فادا تعارض أتساقطا وبقي دليلناسالماءن المنع فيفيد الوجوب (قوله واختلف القاتلون) يعنى أن القائلين الاباحــة في الامر الوارد بعدا طظرا خنافوافي النهي الوارد بعدالوجوب فنهرم من طـــردالقياس وحكم بالاباحة لان تقدم الوجوب قرينة ومنهممن حكمانه للمحريم كالووردابداء مخلاف الامربعد التحريم والفسرق من وجهسين أحدهماأنجمل النهمي على التحريم يقتضي النرك وهوعلى وفق الاصل لان الاصلءدم الفعل وجل الامرعلى الوحوب بقنضي الفعل وهوخلافالاصل الثانى أن النهبى لدفسع المفسدة المتعلقة بالمنهي عندوالامراته صيل المصلمة المتعلفة بالمأمورواعتبار الشرعدفع المفاسدأ كثر من حلب الصالح وأما القائلون ان الامر بعسد التعـــر يمالوجوب فـــالا خلاف عندهمأن النهبي

أومفصولا (وعلى هـ ذا) الاعتبارالمذكورلمجد (صحاستثناءالانكارعنده) أى محمداً يضامن النوكيل بالخصومة لشمول معناها المجاذى له وهل يشترط انصاله لمأره والطاهر نعم لأنه مغبروعلي الوجه الثاني لايصيح كماصر حدمن فحر الاسلام وغيره لما سنذكر (ويطل) استثناؤه (عنداً بي وسف لانه) أي استناءه (مستغرق) إمالانه حقيقة معنى الخصومة وهذاما وعدنا به ومن هناقدل لأبصر عندالكي وإمالان الأفواد يثبت عنده تبعاللا فكارفاذا استثنى الانكارلزم استثناءالافرارأ يضايحلافه عند مجمدعلى الوجمه الاول ومن هنابعرف أن كون استثناء الانكار على الخلاف في الاصيم كاذ كره فخر الاسلام وغيره اعماه وعلى الوجه الاول وانه يقتضي ان الاصح هو الوجه الاول ثم أقول وعلى هذا القائل أن يقول يشكل بهد اما في ميسوط خواهر زاده والذخرة قال وكاندا وبالخصومة غرب جائز الافرار والانكارلاروا مدفى هدذاعن أصحابنا المتقدمين انتهى فان الرواية بمطلان استثناء الانكار فقط روامة ببطلانهمع الاقراردلالة اللهم الاأن يرادفيه بعينه خصوصاغ فيهما واختلف المتأخرون فيه فبعضهم لايصح التوكيل أصلالان التوكيل بالخصومة توكيل بجواج اوجوابها اقراروا نكارفا ذااستشي كايهما لم يفقص المه مسيأ وبعضهم ومنهم القاصى صاعد يصم التوكيل ويصيرالو كمل وكيلا بالسكوت منى حضر مجلس الحكم حتى يسمع البينة عليه وانماصح التوكيل بهذا القدرلانه يحصل بهما عومقصود الطالب وهوخصم تسمع بينته عليه لان السكوت من الخصم كاف لسماع المينة عليه كالانكار والمطاوب نوع فائدة أيضا كافع الوادى الطالب البسع والمطاوب يذكره فان الطالب اذاأ قام بدناعلى البيع اذاسكت وكيل المطاوب شمقبل آن يقضى القياضى على المطاوب البيع أفرا لمطاوب البيع وأرادأن يردالمسع على البائع بالعبب أمكنه دلك يخلاف مالوأ نكرالو كدل نصافاته لايكنه لانه حمنتذ يصيرمناقضا في دعواه البيع فان انكار الوكيل كأنكاره فعلى هذا فالقيا الون بصة الوكالة في هذه الصورة قائلون بصتهافى صورة انفرادا ستثناء الانكارمن التوكيل بالخصومة بطريق أولى والله سجانه أعلم ﴿ (مسئلة اذا تعقب) الاستثناء (جلا) متعاطفة (بالواوو نحوها) وهي الفاءو ثم وحتى كامشى عليه الفرافى فانه قسم حروف العطف أنلائة أقسام أحد أهاهذه قال وهي التي يتأتى فيها خلاف العلماء لانها تحمع بين الشيئين معافى الحكم ويمكن الاستثناه فيهما أوأحدهما فتندرج الجل المعطوفة بهافى صورة النزاع قطعا وثانيها بلولاولكن وهي لاحدالشيئين بعينه نحوقام القوم لاالنساءو بل النساءوما قام الفوم أكن النساءفالقائم أحدالفر بقين دون الاخربعينه فيمكن أن بقيال لايمكن عود الاستثناء عليهمالانم مالم يندر حافى الحكم والعودعليه ما يقتضى نقدم الحكم عليهما ويمكن أن يقال انهمامعا محكوم عليهما إحداهما بالنني والاخرى بالثبوت فالمنني مابعدلاوماقبسل لكنوبل يثالنهاأو وإماوأم وهي لأحداا تسيئين لابعينه نحوقام القوم أوالنساء أوأم النسساء وإماقام التوم وإماالنسساء فالمحكوم علمه في هـــذه واحدقطعا ولم يتعرض للا تخريالنبي ولابالثبوت فلايتأتي الاحتمال الذي في القسم الثانى بل يتعين ان لا تندر حهده ألجله المعطوفة بمذه الثلاثة في صورة النزاع فعلى هذا عبارة من قبدبالواوكامام الحرمين ومشيء عليه الامدى وابن الحساحب وصاحب البديع غير حامعة وعبارة من

بعدالوجوب التمريم قال (الرابعة الامر المطلق لا يفيدالنكر ارولا بدفعه وقيل الذكر اروقيل المرة وقيل بالتوفف الاسترائة وهو الجهل بالحقيقة في القيد والمستركة وهو الجهل بالحقيقة في القيد والمستركة وهو طلب الاتيان بعد فعاللا شتراك والمحالف بعده الاحقاد فيكون تكليفا عيالا يطاق ولنسخة كل تكليف بعده المحامعة) المول الاوقان فيكون تكليفا عيالا يطاق ولنسخة كل تكليف بعده المحامعة) أقول الخاور دالامر مقيدا بالمرة أو بالتكر ارجد ل عليه وان وردمقيد الصفة أوشرط فسيأتى أنه يتكرر فياسا الالفظا وان كان مطاتبا

اى عاريامن عده القيود فشه مذاهب أحدها أنه لايدل على التركراد ولاعتى المرة بل بفيد طلب الماهية من غيراشعار بتكرارا ومرة الاأنه لا على التركيل المرة بالمرة ب

أدللتي كونه عقب الحلمن غدرذ كرلاعطف أصلا كفغرالدين الرازى أوكونه عقب ولعطف معضها العل على بعض أى حرف من حروف العطف كان كالقائبي وصوبه السبكي غير مانعة نع يشهد العطف أوآمة ﴾ الحمارية كَامْسُـل بهاالجهورفاذاعرفهذا (فالشافعية) بلمالكوالشَّافعي وأصحابهماعلي مافي تنقيَّم المحصول وأحد كاذ كرالطوف (بمعلق بالكل ظاهر اوقول أبي الحسين) وعبدا لجبار على مافى البديع وقال في المحصول اله من (ان تفهر الاضراب عن الاول فللا خسير والا) أي وان لم يظهر الانسراب عن الاول (فللكل) وأشاراني عدم ظهوره بوجه بن أحدهما قوله (ككون الثاني ضميرا لاول) أي الاسم فِي السكادُم الثَّانِي فَهِمَ إِراجِعَا الى الْاسمَ فِي السَّكَارُم الأول (ولواختُلُفًا) أَى السكارِمانُ (فَمِمَ أَيذُكُرُ) أَيَّ في النوع والحكم والاسم وتانيهما قوله (أواشستركا) أى الكلامان (في الغرض ومنه) أي هذا القيل (قوله تعالى ولاتقباوالهم شهادة أبداوا ولثك هم الفاسقون) لانم مااختلفا فوعاو حكما واشتركا قى الغرص وهو الاهانة والانتقام فقول أبي الحسين مبتدأ خبره (لايز بدعليه) أي قول الشافعية (الا يَنفصيل القريبَة) الدالة على الاضراب عن الاول (الى اختلافهماً) أَي الكلامين (نوعا بالانشائية واللمبر والامروالنه ي ونفتضي) قول أبي الحسمين ﴿ فِي أَكُرُمُ بِنِي عَمْ وَيَنْوَعُهُمْ مَكُرُمُونَ الأزيداأنُ اكرامه) أي زيد (مطاوب غيرواقع) بناءعلى انه تحقق فيهما الاختلاف نوعاً لاخيراً وحكمابنا وعلى أن الاخته أذف فوعايسة لمزم الاخته آلاف حكما كاتردد فيه التفتازاني (أو) اختلافهما (ا-مايوجود) الاسم (الصالح لتعلقه) أى الاستثناء (في الثانية) حال كونه (غير) الاسم (الاول)في الجلة الاولى [(أو) اختلافهــما (حكما) أن يكون المحكوم به في احداهما غير المحكوم به في الاخرى وملخص هذا أن المشعر بالاشراب أختلافه مانوعا أواسماأ وحكابشرط أن لا يكون اسم الجلة الثانية ضميراسم الجلة الاولى وعدم اشترا كهمافي الغرض واتاليس بين هذه الاختلافات منع الجمع فقد تحتمع جمعها وقد مجتمع اثنان منها وانالمشمعر بعدم الاضراب انتفاء الاختلاف وأسأ وأحدالمسرطين والامثلة غير خافية على المتأمل وانحاكان قول أبى الحسين لايزيد على قول الشافعية (ادّحاصله) أى قول أبى الحسين (نعلقه) أى الاستناء (بالكل الابقادس) على الآخيرة (غيرانه) أى أبا الحسين (حعل ذاك) الاختلاف البني من (قاصرا) الأستشناءعلى الاخدرة (قان لم توافق عليد مفالخلاف في شي آخر) فاصل مراد المستف كأقال أن مذهب أبى الحسين عاصله انه اذالم يوحددليل عنع صرفه الى السكل كان الاخير وهسذامذهب الشافعية بعينه غبرانه زآ دحصرا لادلة أى القرائ الذالة على منع صرفه الى الحل وعدّده فانسلواله فللفذاك والانخسلاف فيشئ آخروهوان هسل كذاوكذادليل على منع تعلقه بالكلأولا يلزم دليسلاعليسه (والحنفيسة والغسرالى والبساقلانى والمرتضى) وخفرالدين الرآذى فى المعالم يتعلق (بالاخسيرة الابدليسل فيساقيلها قيسل) وقائله يمعناه القائبي عضد الدين (فالحنفية الناه ورالاقتصار) على الاخسيرة لماسياتي (والا خرون العدم ظهورالشمول) للكل (إماللا شستراك بين اخراجه مما إيلب فقط والكل) أي وبين اخراج من الكل فانه ثبت عود والى مأيلي فقط كافي فوله تعالى فن شرب مسده قليس منى ومن لم يطمعه فاله من الامن اغترف غرفة بسد موعود والى السكل كاف قوله تعالى

لزمان العسيروهو رأى الاستادوجاعةمن الفقهاء والمشكاء منالكن بشرط الامكان كم قاله الا مدى والثالث مدلء لي المرةوهو قولهأ كثرأ وعارنا كإحكاء الشيخ أمواسعيني الشعرازي فيشرخ اللع ونقل القبرواني فى المستوعب عن الشيخ أبى مامدا الممقنضي قول الشافعي الرابيع انهمشترك بين التكر إروالم وفيتوفف إعاله فيأحسدهما على وحودااقم لله الخامس أنه لاحدهما ولانعرفه فعلى هسذا شوقف أيضا واختار امام الحرمسين النوقف ونقسل عنسهاين أخاحب للذهث الأول سعا للاكمدى وليس كذلك فأفهمه (قوله لنا)أى الدليل على ماقلناه من ألا أله أوحه أحدها الميصم أن بقال افعسل ذلك مرمة أومرات وليسافيه تصييرار ولا مقص اذلو كان المرة اكان تقسده بالمرشكر اراومالرات نتضا ولوكان للشكرار لكان تقمسدونه تكرارا وبالمرة القضاوهذاا الدلسل

لأبنت به المدى لان عدم الشكرار والتقض قد لا يكون الكونه موضوعا لل هية من حيث هي بل لكن بناد من المطلق وردتارة مع الشكراد لكونه مشدة كأولا حده ما ولا أعرف المطلق وردتارة مع الشكراد مراعا كالما الثاني أن الامر المطلق وردتارة مع الشكراد مرعا كالمناف المتحد المشترك من المناف ال

ق أحده ما فقط لزم المجاز وهما خلاف الاصل وهذا النابيل قداستعلى الامام وأتباء منى مواضع كثيرة وفيه نظر لانه اذا كان موضوعا لمطلق الطلب ثماستعلى فعلى ما وضع له منها في عير ما وضع له لان الاعم غير الأخص وليكذه مشتمل على ما وضع له فيحوز على سبل المجاز وأيضا فلا تنالا الما في المنابع المعانى الذهنية كاتقدم فاذا استعلى فيما تشخص منها في الخارج فيكون مجاز الانه غير ما وضع المنابع في المنابع ال

يجسرى في سائر الالفاظ الموضوعة لمعنى كلي وان كانمستبعدالكن القواعد قد أدَّثاليه وقدصرح الأمدى في الاحكام عوافقة ماذكرته فقلل في أوائل الكناب في القسمة الساسة جواباعين سؤال مانصه لانه لايخفي انحقيقة المطلق مخالفة لمقدقة المقيدمن حبثهما كدلات فاذا كانافظ الدابة حقيقة فى مطلق دارة فاستعماله في الدابة المقدمة على الخصوص كمون استعمالاله فيغمر ماوضع له هذا افظه \* الثالث وهودليك لعلى ابطال التكرارخاصة انهلوكان للشكرارام الاوقات كالها العدم أولومة وقت دون وقت والتعميم بأطل توجهسين أحدهما أنهتكلفعا لابطاق الشانى أنديلزمأن ينسخه كل تكليف مأنى العده لاعكن أن يجامعه في الوحود لان الاستغراق الشابت بالاول بزول بالاستغراق الثامت بالثاني وليسكذلك واحترز بقوله لايجامعه عن نحوالصوممع الصلاة ولك أن تقول قد

والذين لامدعون معالله الها آخرالى قوله الامن تاب والاصل في الاطلاق المقيقة فكان مشتركا كاهو قول المرتضى الاأن أثباث عوده الى مايليه فقط بالاية المذكورة ذكره الاسنوى وهومتعقب كاذكره السبكي وغيره بأنه فيهاعا تدالي الاولى كاذكره المفسرون فيحتاج الى شاهد غيرها فقيل قوله تعمالي ومن فتسل مؤمنا خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الح أهله الأأن يصد فوافأنه عائدالي الاخسرة دون الكفارة قطعا فلتوفيه نظرفان الكلام في اختصاصه بالاخيرة مع امكان عوده اليهاأ والى ما فبلها وهذا المسكداك واستشهد الفرافي بقوله تعالى فأسر بأهلك بقطع من الليل ولايلتفت منكم أحدالاا مرأتك فال قرئ بالنصب استشاءمن المانية لانهامنفية وتكون قد خرجت معهم ثرجعت قاله المفسرون اه ولابأس به فانه بمكن عوده الى الاولى ولاضيرفى كون أكثر القراء على النصب على الاستشناء منهامع انه مرجوح بالنسبة الماالبدل أوكاقال ابن المهاجب وغيره لا يبعد أن يكون أفل الفراء على الوجه الافوى وأكثرهم على الوجه الذي دونه بل التزم بعض الناس أنه يجوزأن يجمع الفراعلي قراءمغير الاقوى واعما لهيذ كرالرفع لانالرفع على البدل عمهي الاولى لانبه لا يجوزأن يكون استثناء من الاولى كلام موجب فليتنبه له والله تعالى اعلم (أوله ــ دم العلم بأنه) أى الاستثناء (كذلك) أى لغة راجع الى المكل حقيقة (أومايليمه) أى واجمع الى ما يلمه لاغير حقيقة كاهو قول القَاضي أبي بكر الباقلاني والغز الى واختاره فالحصول (فلزم ما يليه) على قول المكل (وماقيل) وقائله ابن الحاجب (الختار أنه مع) ظهور (قرينة الانقطاع) الإخبرة عاقبلها يكون (الاخبرة و) معظهور قرينة (الاتصال) أى اتصالها عاقبلها يكون (الكلوالا) أى وان لم تظهر أحداهُما (فالوقف مذهب الوقف للانفاق على اخراجه) أى الاستثناء (من الاخبرة والعمل بالقرينة ، واعلم أن المدعى في كتب الحنفية أنه من الاخبرة ومازيد من طهور العدم) أىعدم الاحراج ماقبل الاخبرة المشارالمه آنفانظه ورالاقتصارفي تعليل قولهم لم يصرحوا بهبل (أخد مناستدلالهم) أى الحنفية (بأنشرطه) أى الاستثناء (الاتصال وهو) أى الاتصال (منتفف غيرالاخيرة) اتخلل الاخبرة بينه وبين ما مليها وتخللهما بينه وبين ماقبلهما وهلم جرا (ومقتضاه) أى هذا الاستدلال (عدم الصحة طلقا) فيماعد اللاخيرة (وهو) أي عدم الصحة فماعداها (باطل اذلاعشنع) الاستشناء (في الكل بالدليل) اذلا يحتلف في أنه اذا دلد الديل على تعلقه بالكل تعلق به وبه يعلم اله تمنا يصحاغة تعلقه بالكل (وأمادفهه) أىهذا الاستدلال (بأن الجيم كالجاة فقول الشافعية العطف يصيرالمنعدد) أى الحل المعطوف بعضها على بعض (الى آخره) أى كَالفردولاشك أنه لا يعود فيمالى جزئة فكذا في الجدل لا يعود الى بعضها (وسيبطلو) من استذلااهم (بقولهم عله) أى الاستشناء (ضرورى لعدم استقلاله) بنفسه لانه لايدله من مستثني منه والضرورة مندفعة بالعود الى واحدة (والاخبرة منتفية اتفاقا ومامالضرورة) يقدر (بقدرها) فتنعين الاخبرة (ومنع) هذا (بأنه) أي عُمله (وضعي) لاضروري (قلنالوسلم) انه وضعيُّ إفلياليه فقط أوالدكل فمنوعٌ) الاتفاق على أنه لما يليه والاصل الحقيقة وعدم الاشتراك (فاللازم لزومه من الاخيرة والتوقف فيما قبلها الحاليل) الدال على عوده المه (وأيضابد فع الدار للمين لايد دفع المطاوب) لحواز ثبوته بغسيره (مليكن المطاوب

تقدم ان القائل بالذكرار يقول اله بشرط الامكان فلا يردما قاله من الشكليف عالا يطاق قال (قيل عسك الصديق على الشكراد بقوله تعالى والوالز كافهن غير تكروا والمدال العربية المسالة والسلام بين تكروا وقيل النهاج المسائل المن المناف العربية المسائل المناف المستخصو والمستفسر والمستفسل المناف المستفسل المستفس

الله عنسه في و حوب تمكرارها بقوله تعدالي وآنواالزكاة ولم يتمكر عليسه أحد من الصحابة قال في المحصول فكان ذلك اجساعا منهم على انها النسكرار والجواب اله اعلى النبي صلى الله عليه وسلم بين الصحابة أن هذه الاكتمار فان قبل الاصل عدمه فلمنا المجعوا على التكرار مع أن الصمغة المحددة لا تقتضى ذلك كابيناه وقين ما فلمناه جعابين الادلة وهذا الدليل وجوابه يقتضمان أن الامام بسلم ان ذلك اجماع وهو مناقض لما سيأتى من كونه ليس باجاع (٣٧٣) ولا يجة الثاني النهدي يقتضى التكرار فكذلك الامر قياسا عليه والجامع ان كلامنه ما

ماذكرنا) من أنه يثبت في الاخيرة الابدايل فيما قبلها من غسيرا دعاء ظهو رفي عسدم تعلقه عباقبلها اذ الغرض لم يتعلق الابعدم رجوعه الى الكل الابدايل في خصوص موارده قاله المصنف (ومن أدلتهم) أى الحنفية (حكم الاولى منيقن ورفعه) أى حكمها (عن البعض) أى بعضها (بالاستثناء شكولًا الشكفي تعلقه ) أى الاستثناء (به) أى بالبعض إما (لُوجه الاشتراك) أى القول به وهو (استعلى الاستنباء (فيهما) أى في الاخبرة والمكل (والاصل الحقيقة) وقد حصل بهذاذ كردايل الفائل بالوقف أغماسوى الأخيرة (لاشتراك ضمنًا (وهو) أى هذا الوجه (أغمايفيد لزوم الثروف فيها) أى فيما قبسل الاخيرة (لاظهورالعدم) فيماقبلالاخيرة (أودافعه) أىالوجهدافع الاشتراك القائل (الجازخير) من الاشتراك فليكن فيماقبل الاخيرة مجازا (فيفيده) أى ظهور العدم فيماقبل الاخيرة الى الدايسل على أ تعلقه عَماءَ ملها أيضا (وايطاله) أى هذا الدلس من قبل الشافعية (بقولهم لايقت ن مع تحو تره الكل لدفع عَنْ تَقَدُّم فِي السُّنَّرَاطُ الصَّالِ المُحْصِيلِ مَن أَنْ هَذَا الْتَجُورِ تَعْمُوعُ لان اطْلاق مَا قبل الأخسرة منّ غيرتعقب بالاستثفاء أفاده اوادة الكلفع عدمها بلزم اخبارا اشارع أوافادته لشوت ماليس بنابت وهو بأطل (أوباراد:الظهوربه) أىاليقين (وماقيل) فيمعارضته (الاخيرةأيضا كذلك) أىحكمها متيتن ورفعه عن البعض بالاستثناء مشكول (بلواز رجوعه) أى الاستثناء (الى الاول بالدلما فلنا الرجع طاهرفي الاخيرة ولذاً) أى ولطهوره فيها (لُزم فيها انفاقافافكوتم) ﴿ هَذَا الدَّلَيْلُ الذِّي قَيل ﴿ تَوقُف في أ الكُلُّ وهو) أى التوقف فيه (باطل وحاصله) أى قول الشافعيدة (ترجيم المجازفة ما بليده) أى فالاستثناء فيمايليه (حقيقة وفي الكل مجاز وأمافى غيرهما) أى مايليه والكل (فيمنع للفصل) بينه وبين المستثنى منه (حقيقة وحكما وفي المجازية وقف على القرينة) فتترجح الحقيقة ثم لووقع الاستثناء من الكل مجازاماعلاقته فالجواب (والعلاقة تشييهه) أى غيرالكلام الاخسر (به) أى بالاخسر (بله العطف بخلاف الاتصال الصورى لانه يصفق بلاعظف ومع الاضراب) فلا يصلح علاقة (ومأفسل في وجهه) أى التوقف في غير الاخيرة (الاشكال) بفتح الهمزة جمع شكل بفتح المتجمة (يوجب الاشكال) بكسرالهمز الاشتباه كافال معناء ابن الحاجب (فعناه) أن الاستثناء (يحرج من الاولى) تارة (ولا يخرج) منهاأخرى (فتوقف فيه) أى فى اخراجه من غيرالاخيرة (والا) أىوان لم يكن معناه هذا (اقتَصَى أَن بَدُونَفُ فِي الْاخْبِرَهُ أَيضًا) وهو باطل (الشافعية) قالوا أَوْلاً (العطف يصيرا لمنعدد كالمفرد) وُتَهَدم بافي تُوجيه (أجيب) أن تصبير المتعدد كالفردان عامو (في) عطفُ (المفردات) بعضها على بعض لان العطف في الاسماء الختلفة كالجمع في الاسماء المتفقة لافي عطف الجل الذي كالرمذ افيه وهـ فاهو الابطال الموعود (وما قال هي) أى الجل (مثلها) أى المفردات (اذ الاستثناء فيها) أى الجل (من المنعلقات أوالمسندالية أحبب أنه) أي كونها مثلها (اذا اتحدت جهة النسبة فيها) أي الجل (وهو) أى اتحاد جهة انسبة فيها (الدليل) على تعلقه بالكل (ككونها) أى الجل (صدلة) للوصول نحو اضرب الذين فتلوا وسرقوا وزنوا الأمن تأب وتمحوه عمانو جب الأنصال والارتماط لامطاقا (التطع أن المنحوضرب بموتميم وبكرشيمعان ليس في حكمه ) أى المفسرد (قالوا) ثانيا (لوقال) والله (لاأكات

الطلب وحوايه ان الانتهاء عسن الشئ ألداعكن لان فمعنقاء على العدم وأما الاستغال مأمافغيرمكن وهذا الكلام من المصنف مناقض لقوله بعدداثان النهجي كالامهافي النيكوار والفور الناك لولم يدل عيلى التبكرار مل دل على المبرة لمعزورودالنسخ لان ورودمان كأن بعد فعلها فهسمومحمال لانه لاتكلف وإنكان قبل فهو يدل على البداء وهوظهور المعلمة يعسدخة اثها أو بالعكس وهوعلى الله تعالى محال ولبكن ورود السيز حائزفدل سلى انه للنكرار وحوادأن النسيز لامحوز وروده عملي الأمر الذي المنتضى مرة واحدة الكن اذاورد على الامر المطلق صاردنك قريشة في الدكان المرادية التكرار وحمل الامرعلى التمكر اراقرينة مالزهدذاذكره في المحمول فتبعه علمه المسنف والتأنقول انصع هـ ذاالحواب فهلزم انلايكون حوازالاستثناء دليسلا على العوم المتة

لامكان دعواه فى كل استئناه وذلك مبطل القوله بعد ذلك ومعيارا الهوم جواز الاستثناء وأيضافه ومناقض اقولهم ان الذبح يستحيل تكراره الاستثناء وأيضافه ومناقض اقولهم ان الذبح يستحيل تكراره الإستناء وأيضافي ومنه المناقض المناقض (قوله قيدل حسن الاستنسار) أى استدل من قال بأن الاحرم مشترك بين التكراروا الرق بأنه يعسن الاستفسار فيه في قال أردت بالاحرم مرة واحدة أم دائم اولذلك قال سرافة للنبي صلى الله علته وسلم أحينا هدذ العدام المالابد

مع أنه من أهدل اللسان وأقره عليه فأوكان الاحرم وضوعافي لسان العرب للنكر ارأو للرة لاستغنى عن الاستفسار وجوابه ان ماقلة عنوع فانه قديسة فسرعن أفراد المتواطئ كالذا قال أعتق رقبة فتقول أمؤمنه أم كافرة سليمة أم معيبة قال (الخامسة الاحم المعلق بشرط أوصد فة مثل وان كنتم حنبا فاطهر واوالسارق والسادقة فاقطعوا لا يقتضى التكر ارافة ظاوية تضيه قياسا أما الاول فلان ثبوت الحركم مع الصدفة أوالشرط يحمل النكر اروع دمه ولانه لوقال ان دخلت الدار (٣٧٣) فأنت طالق لم يشكر رواما الثانى

فلأن الترتب بفيد العلية فستكرر الحكم بشكررها واغمام يشكر والطلاق لعدم اعتبارتعليله)أفول الامر المعلق بشرط كقوله نتالي وان كمتم جنبافاطهرواأو يصفة كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما يقنضى تكرار المأموريه عندتكر رشرطه أوصفته ان قلما الامر المطلق يقتضمه فأن قلنا اله لا بقنصمه ولا لافعمه فهل بقتصمها فه الاثمذاهب أحدها القنصمهمن حهد اللفدا أي أن عسدا اللفظ قدوضع التكرار والثاني لانقتضه أىلامن حهة اللفظ ولامن حهةالقياسوهسيداهو القائل أن تسالكم على الومف لاندلء \_لى أالعلمة والثالث الدلايقتضيه الفطاو وتنشهمن جهسة ورودالام بالقساس قال في الحسول وهذا هوالختار فلذلك حزمه المصنف واختيارالا مدى وابن الحاجب أنه لامدل علمه فالاومحال الخلاف فمالم شتكونه علة كالاحصان فأن ثبت كالربافاله يتسكرر

ولاشربت انشاء الله تعالى تعلق انشاء الله (بهما) أى بالجلتين اتفاقا (أحب بأنه) أى انشاء الله (شمرط) لااستثناء (فانأخق) الشرط (به) أى بالاستثناء (فقياس في اللغة) وتقدم انه غيرصيم (ولو سُر) صمته (فالفرقُأن الشرط مقدر تقديمه) على الجزاء بخلاف الاستشاء فأنه غيرمقدر تقديمه على المستثنى منه وتقدم مافيه (ولوسلم عدم لرومه) أى تقدم الشرط (فلقرية الاتصال وهو) أي دلمله (الحلف على الكل) عاد ان شاء الله الى الكل وليس النزاع فيمنا كان هكذا واغنا النزاع فيمنا لاقرينة توحسر جوعه الى الكل قيل وأيضالما كانت الاشمياء كالهاموقوفة على مشيئة الله تعالى كان الظاهر والنسالب من حال التكام عود المشبئة الى الكل نيسمرذ كرعافر ينه معنو به تقتضي العودالي الكل وهذه القرينة مفقودة في غيره من صور الاستثناء [تعالوًا] "مالنا (فدّيت علق الغرص به) أي بالاستثناء | (كذاك) أى عائد الى الكل (وتكراره) أى الاستثناء لكل منها (إستمعن) ولولااله يعود الى الجسم فَكَانَ مَعْمُما عَنِ التَّكُرِ اللَّهَ السَّمِ عَن لتَعَمَّدُهُ عَلَى اللَّهِ وَفَالِمَ طَهُونَ ) أَى أَلَى ف الجل كاها (قلماالملازمة) من تكراره واستجيانه (تمنوعة لمنع الاستهجان الامع انحاداً لحم المخرج منه) لكونه حينتًا نكرارا خالياعن الفائدة والحكم الخرج منه هنامتعد دلامتحد (ولوسلم)أن التكرار بسته بن (لم يتعين) المسكرار (طريقا) لافادة المراد (فلينصب قرينة الكل أو يصرح به) أي بالاستثناء من الكل (بعدم) أى النكل كان يقول بعد الكل الاكذاف الجميع (قالوا) وابعاهو (صالح) للحميع (قالقصر على الاخبرة تعدكم قلمناارادتها) أي الاخبرة (اتفاق والتردد فيما قبلها والصلاحية لا توجب نَفْهُ وردم الاستناء (فيه) أى الكل (كالجمع المنكرفي الاستغراق) فانه صالح للمصمع والدس بظاهر فيه (قالوا) عامساً (لُوعَالَ على منه وخسة الاستة فبالكل) أي شعلق بالجيع انفاقاومن عُمَّ لم يكن مسر مُنفر قاف كمذا في غيره من الصور دفع الله شهراك والمجاز (قلنا بعد كونه) أي كل من هدذه المستشنى منها (مفردا) وكلامناقيمااذا كانت بعلا (أوجبه) أي كون الاستثناء منها (تعينه الصحة) اذلورجه عالى الاغيرة لم يستقم لانه حينتذ يكون مستغرقام عزيادة وهو باطل فهوى اقامت فيه قرينة على عوده الى الكل ولا زاع فسه وأيضامد عاصكم العود الى كل لا الى الجميع فلا جرم أن قال المناذي عضدالدين والحق أث النزآج فيما يصل للعمدع والاغيرة وهدذاليس منه أنذلا يصلح لذكل واحدة ولا الزخمرة عذا وقدظهرأن رجوع الاستثناء المنعقب افردات متعاطفات الىجمعها تحل اتفاق (البيه بن على الخلاف) في عوده على الاخبرة فقط الالدليل أوعلى الجديع الالدليل (وجوب ردشهادة المحدود في قِذْف عنسدا لمنفية) اذا تاب من ذلك بأن أكذب نفسه في قذفه عند من قذفه به وأضلم عل على ما هوالاشبه (لقصر الا الذين تابوا على مايليه) وهو (وأولئك هم الغاسقون) فينتفي عنه الفسق لاغيرو ببق ولانقباوا الهمشهادة أبداعلى -كممه (خلافاللشافعي)ومالك وأحد (رداله) أى الاستثناء (اليه) أى مايليه (مع لا تقبلوا) فينتفي عنه ألف في وتقبل شهادته (ونولامنع الدليل من تعلقه) أى الاستنباء (بالاول) أى فاحلدوهم (تعلق به) أيضاعندهم لان عود والى الكل عند دهم ليس بقطعى بلطاهر يعدل عنه عند قيام الدليل على ذاك وقدو جدد هناذاك فان الحد فيسه حق الأدمى

( ٣٥ - المتقرير والتحمير اول ) بتكر رعلته اتفاقاوهذا مناف الكلام الامام حيث مثل بالسرقة والحناية مع الدقد ثدت النعلم مع المعقة المتعلم المعالم وهوائه لا يقتضى المنكر الفظامن وجهين أحدهما أن ثبوت الحكم مع الصفة أوالشرط يحمّل التكرار وعدمه فان اللفظ المادل على تعلم في على شي وهوا عمن تعلم قم علم في كل الصورا وفي صورة واحدة بدلسل صحة تقسيمه المهما والاعم لا يدل على الاخص المزم من ذلك أن التعلم في لايدل على النكرار الثانى الدلو قال لامم أنه ان دخلت بدلسل صحة تقسيمه المهما والاعم لا يدل على المراد الثانى الدلو قال لامم أنه ان دخلت المادل على المادل على المادل على المادل على المادل على الدلو قال لامم أنه ان دخلت المادل على ا

الدارة أنت طالق فاث الطلاق لا يشكر والدخول ولو كان بدل عليه من جهة الافط لكان بشكر و كالوقال كل الكن هذا الدليل من باب تعليق الانشاء على الشرط وكلامنافى تعليق الامر فينبغى أن بقال واذا ثبت في هذا ثبت في ذلك القياس أوعث ل بقوله لوكيلا طلق ذوجتي ان دخلت الدار نم ان كان تعليق الخبر والانشاء كتعليق الامر في ثبوت الخلاف حصل المقصود لكن كلام الاحدى في الاحكام بقتضى أن الانشاء لا يشكر و وأما الدليل على انفاقا وصرح به في الخديم كقولنا ان جاء زيدجاء عسر و وأما الدليل على الاحكام بقتضى أن الانشاء لا يشكر و وأما الدليل على المقاوص من المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الدليل على المنافق ا

راجيعلى حق الله تعالى عندهم حتى بسقط بعفوه و يورث عنسه فلا يسقط بالنو به فيند فع أن هال فمنتني أن يتعلق به أيضاعنسدهم مع أن المستنى هوالذين تابوا وأصلحوا ومن جلة الاصلاح الاستدلال وطلب عفوالمقدوف وعندوقو غذاك يسقط الملدفيص صرف الاستثناء الى الكل (تم قيل الاستنناء منقطع) قاله القادى أبوزيد وفخر الاسلام وشمس الاعمة السرخسى (لان الفاسقين لم يتناول النائس) ليحر حوامنهم فالمعنى أبكن الذين تابوا فان الله يغفر اهم ويرجهم وهذا على ماذهب اليه خرالاسلام ومن وافقه أولان المستشيمنه الذين برمون اسكن لم يقصد اخراج النائيين من حكم الرامين بل قصدا أسات حكم آخرالنا تبين وهوأن النائب لا به في فاسقا بعد النوبة وهـ ذاعلى ماذهب المدالق اضي أنوز بد واختاره صدرالشريعة (والاوجه متصل من أولئك) هم الفاسقون (أعنى الذين يرمون) لتناولهم اياهم ثم احراجهم ن حكمهم كاهوظاهر الا يه أى أوائك الذين يرمون محكوم عليهم بالفسق الاالتائس منهم فانهم غير محكوم عليهم به حال اتصافهم بالتو بة الاجماع القاطع على أن لافسق مع التوية وكنف الاوالتائب من الذنب كن لاذنب له كارواه الطبراني برواة الصحيح عن ابن مسعود مرقوعا والفسق هو المعصمية والخروج من الطاعمة فلا يضركون المراديا لفاسق القاسق على الدوام والثبات وانتني كون المرادبالفاسق الفاسق في الجدلة لكن التائب لم يخرج من حكم القادفين الذي هو الفسق كافاله الفاضي أبوزيد فليتأمل فإ (مسئلة اذاخص العام كان مجازا في اليافي عند الجهور) من الاشاعرة ومشاهر المُعتَرَاةُ (وبعض أَلْمَنفية) كصاحب البديع وصدرااشر بعدة (الأأنه لا تَخصيص لا كثرهم) أي الحنفية (الاعسيقل على ماسيق) فهو بعد اخراج بعضه بغيرمسية فل حقيقة على قولهم كالصرح به صدر الشربعية واختاره فاالقول بدون هذا التقييدابن الحاجب والبيضاوى (وبعضهم) أى الحنفية (كالسرخسي والحنابلة) وأكثرالشافعية بل جناه يرالفقهاء على ماذكرامام الحسرمين (حُقيقة) فالباق (ويعضهم) أى الحنفية (وامام الحرمين حقيقة فى الباقى مجازف [الاقتصاروالشافعية) نقاوا (عن الرازي من الحنفية وهو ) الشيخ الامام أنو بكر أحد (الحصاص ان كان الباقى كثرة بعسر ضبطها فقيقة والا) أن كان الباق أيس كذَّلك (فيأز) والذكورف كادم ابن الحاجب الرازى حقيقة أن كان الباقي غير محصر وفسره القيادي عضد الدين عفي ماذ كره المستنف الكن زا دالسبكي على آحاد الناس كذافسره امام الحرمين وقال الغزالي كل عددلوا جمعوا في صعيد العسرعلى الناظر عددهم بمجرد النظر كالالف فهوغم برمحصوروات سهل كالعشرة والعشرين فحصور وبين الطرفين أوساط الحقى أحدهما بالطن وماوقع فيه الشك استفتى فيه القلب (والحنفية) نقلوا (عنده) أى الحصاص (ان كان جعافقط) أى من غرير تقييد بالقيد السابق فحقيقة والا كان مجازا ﴿ (أَبُوالْحُسِينَانَخُصِ عِمَالَايُسِتَقِلُ) مِن شَرِطُ أُوصِفَةَ أُواسِتَنْنَاءَ أُوعَالِهَ (فَقَيْقَةً) وانخص عسمة قل من سمع أوعقسل فعماز وبه قال الأمام فخرالدين الرارى قال السميكي وهوالذي رأية ممنصورافي كالام القاضي ونقله عنسه أيضاالماذري وذكرانه آخر قوايمه وإن أولهمما كونه مجازا مطلقا وقال المتأخرون إمتها بن الحاجب (القاضي ان خص بشرط أواست ثناء) فحقيقة والا فحاز (عبد الجباد) ان

السانى وهدوانه يقتضي الشكر ارقماسافلان ترتبب الحكوعلى الصفة أوالشرط مندعلمة الشرطأ والصفة لذلك الحكم كاسمأني في القداس فتتكور الحكم سَكرردلك لان العاول يتكررينكررعلنه (قوله واغما لم يشكور الطملاق) جواب عن سؤال مقدر وتوجيه السؤال أن يقال أوكان تعلمق الحكم بالشرط دالا على تمكراره بالقماس لكان المزم تكرار الطلاق بتكرارالقمام فمااذا قال انقت فأنت طاآق وليس كذلك وحوابهأن تعبيره مذلك دال عملى الدجعل ألقمام علة لاطلاق ولبكن المعتبرة عليال الشارع لان وفوع الطلاق حكمشرعي وآحاد الناس لاعسيرة بتعليلهم فىأحكام الله تعالى لاتمن نصاعلة لحكم فاغاشكررحكمه بتكرر علته لاحكم غدره فلذلك لم متكرر الطلاق منه ألاترى أبه لوصرح بالنعلمل فقال طلقهالقيامهالم تطاق امرأة أخرىله قامت قال (السادسية الامرالمطلق

لا يفيد الفور خلافالله نقية ولا التراخى خلافالقوم وقبل مشترك الماما تقدم قبل انه تعالى دم ابليس خس على الترك ولوم يقتل المراقيل المراقيل على الترك ولوم يقتل الفور المنافذة المن المراقيل ولوم يقتل الفور المنافذة المن المراقيل والمنافذة المنافذة المنافذة والمنافذة المنافذة والمنافذة وال

أقول الامرانجرد عن القرائن ان فلما الدين عسلى المنكر اردل عسلى الفوروان فلمنا الايدل على التكر ارفه سل يدل عسلى الفورام الحكى المصنف فيه أربعة مذاهب أحدها أمالا يدل على الفورولا على التراخى بل يدل على طلب الفعل قال في البرهان وهدا ما منسب إلى الشافعي وأصحابه وقال في المحصول انداخى وأختاره الاستدى وان المحاجب والمصنف والثانى انه يفيد دالتراخى أى جوازا قال الشيخ أبواسي والتعمير (٢٧٥) بكونه يفيد دالتراخى أى جوازا قال الشيخ أبواسي والتعمير (٢٧٥) بكونه يفيد دالتراخى غلط وقال

فى البرهان انه افظ مدخول فانمقتضى افادته النراخي أنهلوفرض الامتشال على الفور لم يعندنه ولسهدا معتقدأحد نعرحكيان برهان عن غلاة الواقفية أنا لانقطع بامتثاله بل يتوقف فسم الىظهور الدلائل لأحمال ارادة التاخير قال وذهب المقتصدون منهم الى القطع بالمتثالة وحكاه فى الرهآن أيضا والرابع وهوم أهب الوافقية أنه مشترك بنالفوروالتراخي ومنشأالخ للف في هده المسئلةمن كالزمهم فى المبيح (قوله لذاما تقسدم) أى فى الكلام على ان الامرا لمطلق لانقتضى التكرار وأشار الى أمرين أحدهما أنه يصيح تقييده مبالفور وبالتراخي منغمر تكوار ولانقص والشاني أنه وردالامر مع الفور ومععدمه فيععل حقمقة فالقدرالمسترك وهوطلب الانسان بدفعا الاشتراك والمحاز وقد تقدم الكلام فيهذين الدليلين ومافههما معسوطاوقد تقدم هذاك وليسل مالث لاىأتىهنا زقولەقسىلانە

خص (بشرط أوصفة) ففيقة والاغياز ونظرفسه العلامة وتبعه التفتازاني أنه قال في عدة الادلة الصييرانه بصيرمجازا بأىشئ خص لانها ستعمال اللفظ في غيرماو منع له اقرينة اتصلت أوانفصلت استقلت أملا وأجاب الابهرى بأن المذكورفي العدة هوقوله أولاوكا نهرجه عنه تهذكر عن المعقد لابى الحسن ما يفيدموافقة مافى الكتاب (وقيل انخص بلفظي) متصل أومنفصل فقيقة والافعاز فهذه عانية مذاهب (انما) على المخمار وهُوالأول (الفرض اله) أى العام (حقيقة في الاستغراق على الخصوص فلو كان الباقي فقط حقيقة) أيضا (كانمشتركا) لفظيا (وهو) أيوكونه مشتركالفظيا بين الكل والبعض (غير المفروض ودفع) هذاودافعه القاضي عضد الدين (بأنه) أى العام (في صورة المخصم وللاستنغراق لان أكرم بني غيم الطوال في تقدير من بني تمم أى بعضهم لان من التبعيض (فلزم ارادة كلهم) منقوله بني تميم ضرورة (والا) لولم يكن المرادهذا (كان المعني) أكرم (معض بعضهم الانمن شأنهن التبعيضية صحة وضع نعض مكانها والفوض أن المراديبني عمرالبعض أيضا فيؤل المعدى الى هذا وهوايس بصحيم (غ عرض المكم) الذي عوا كرام الموصوف منهم بالطول (نَخُر جِ الأَخْر) وهومن لم يوصف منهم به من طلب الاكرام (وهذا) المتوجيه (لازم ف المستثنى على ماقيل) أى كاتقدم من اختيارا بن الحاجب أن المراد بالمستثنى منه معناه حقيقة ثم يحرج منه المستثنى ثم يحكم على الباقى (ويمكن اعتباره) أى هذاوهوأن المرادمن العام جميع ما يتناوله اللفظ ثم يحرج غير المرادمنة مج يحد كم على الباق (في الدكل) أى في سائر العمومات الخصصة بأى تخصيص كان قال المصنف (غيرأن وضع المفرد واستَعماله أيس الاالثركيب) لما نقدم قبيل الفصل الاول من أن المقصود من وضع المفردات اليس الاالمعانى التركيبية (ويبعد أن يركيه) أى المتكلم المفرد مع غيره (مريد المجموع) ممايتناوله (ليحكم على البعض لانه) أى القصد للجموع (حنثذ) أى حن بكون الحكم على بعضه (بلافائدة لصة أن يريدمنه) أى من اللفظ العام (الغة المحكموم عليه فقط ولوكان) العام (عددا) فَانتَنِي الدفع (وقول السرخسي صَيغة العموم للكُلُ ومع ذلكُ حَقيقًـــة فيما و راء المخصوصُ لانهــا) أى صيغته (أغماتتناوله) أى ماو راءالمخصوص (ومن حيث أنه كل لابعض كالاستثناء يصير السكلام عبارة عماورا والمستثنى بطريق أنه) أى ماورا والمستثنى (كل لا بعض ان أراد) أن تناوله لماوراء المخصوص (يوضع آخرخاص لزم الاشتراك) اللفظى والمفروض خلافه (أو وضع المجاذف تشيض مطاويه) لانمطاويه المحقيقة فيه (فان قيل لم لتحمله) أى هذا من السرخسي (على الهلايشترط الاستغراق فيالعام فمكون العام المخصوص من افراده مالم ينته الى مادون الثلاث فيكون حقيقسة (فلماالكلام في العام اذاخص) هل يكون فيما وراء المخصوص حقيقة (واعما يقيله) أى التعصيص (الصيغ المتقدمة كالجمع المحلى ونحوه) من الموصولات وأسماء الشرط والاستفهام ونحوهما (مما اتفق على استغوافه والخسلاف في اشتراطه) أى الاستغراق انماهو (في مسمى افظ عام ومن لم يشمرطه) أى الاستغراق في مسمى لفظ عام (وانجعلمن صبغه) أى العام (الجمع الممكر لا يحدير اعتباره) أيء دمشرطه (هنااذلابقبل الأغراج منه ولذالا يستثني منه) كانقدم في بحثه والهائل

تعالى)أى استدل الفائلون بأن الامريفيد الفور بارده أوجه أحدها اله تعالى ذم الليس له نه الله على تول السعود لا دم عليه الصلاة والسلام بقوله مامنعث أن لا تسعد اذأ مرتك كان قدم سطه في اله كلام على أن الامر الوحوب فلولم بكن الامر الفور لل السعق الذم وأجاب المصنف تبعا للامام بأنه يعتمل أن يكون ذلك الامرمة وو تا عايد لعلى ولكان لا بليس أن يقول المل ما أوجب على الفور فقيم الذم وأجاب المصنف تبعا للامام بأنه يعتمل أن يكون ذلك الامرمة وو تا عايد الحلى انه الفور وفي الجواب نظر لان الاصل عدم القرينة وقد عسك المصنف بهد ما لا ته على أن الامراق و حوسم عن من الله المناقبة المعتملة المناقبة المعتملة المناقبة المعتملة المناقبة المناقب

مقالله شاكان جواباله كان جوابالهم بل الجواب أن بقول ذلك الامر الواردوهو قوله تعلى فأذاسو بنه ونفضت فيه من روح فقعوا له ساجدين وفيه قر بنتان دالتان على الفور احداهما الفاء والثانية ان فعل الامروهو قوله تعلى فقعوا عامل فى اذالان اذاظر ف والعامل فيها جوابها على رأى البنسريين فصارالتقدير فقعواله ساجدين وقت تسوبتي اياء الدليل الثانى ان قوله تعالى وسارعوا المعفرة الاته يوسب كون الامر للفورلان الله بعدل مأمورا به والمارعة والمسارعة هوالتجويل فيكون التحييل مأمورا به وقد

النيقوللاخفاع أنه يتعدى من ثبوت الخلاف في اشتراط الاستغراق في مسمى افظ عام ثبونه في صعقه أيضانمر ورماتصافهاب والجواب المحقق فى دفع قول السرخسي على هـذا التقدير أن ما لا يصوفه التخصيص من صيغه لا كلام فيه ومايصح التخصيص فيه منها تناوله اذا قصر على الثلاث فصاعد آمعني الهوم فيه باؤعلى قول من لم يشرط الاستغراق لكن لا يلزممنه كون تلك الصيغة حقيقة في الماقى لانه ليستمام معناه االوضعي فالايجدى عدم اشتراطه في مسمى العام ولا قيما تناولته صيغته كون الصغة حقيقة في الماقى فليتأمل (ومافيل) وقائلة عضد الدين (ارادته) أى المباقى (ليس بالوضع المَّاني والاستعمال) الشاني له فيه (بل) الباق من اد (بالاول) منهما وانحاطراً عدم ارادة بعض معنى اللفظ (ممنوع بل الحقيقة ارادته) أى الباقى والاول من حيث هو ) أى الباقى (داخل فى عمام الوضعى المراد) باللفظ (الم) أرادته (بجردكونه عَام المراد بألحكم) أمااذا أريدهذا (فهو) أى كونهموضوعاله اعاهو (بالثأني) وليست ارادة الباق الابالاعتبار الاول (المنابلة تناوله) أي العام الباق بعد التخصيص ( كما كان) قبله (وكونه) أي التناول الباقى بعد التخصيص (ومع قرينة الاقتصار) عليه (لايغيره) أى تناوله له (فهو حقيقة فلنا الحقيقة بالاستعمال في المعنى) آلموضوع له (لاالتناول لانه) أي التناول (السعيته الوضع البت المغرج بعدالتخصيص ولمكل وضعى حال التجوز بلفظه الرازى اذابقى) من العام مقدار (غير منحصر) في عدد (فهو) أى ذلك الباقى (معنى العموم) لانه كون اللفظ دالاعلى أمر غير منعصر في عدد فيكون فيسه حقيقة (نقلهااشا فعيةعنه والحنفية بنقلمذهبه أجدر)من الشافعية به فانه ليكونه منهم همبه أعرف (وهو)أى ذهبه (بناءعلى عدم اشتراط الاستغراق) في الحموم (وغلط) الرازى (بأن مقتضاه) أى دُليل (كون الله فف افظ العوم لا في الصيغة) والامر بالعكس فهومن اشتباه العارض بالمعروض كاوقع مثله لنكثير من الاصوابين في كثير من المواضع ثم أجيب عن الاول عنع كون معدى العموم ذلك بلمعناه تناوله لجسع ما يصلحه وقد كان متناولا لحسع ما يصلحه فصادلبعضه فكان مجازا (أبوالحسين لوكان الاخراج عالا يستقل يوجب تجوَّرًا) في اللفظ (لرم كون المسلم للعهود مجازًا) واللازم باطل فالملزوم مثله يهان الملازمة أن مسلماء فيديماه وكالخزعة وهواللام وقدصار بهلعني غيرما وضع له أولافاته قب ل دخول اللام كان لمن قاميه الاسلام بدون عهد وقد صاراً ومع العهد قال المصنف (والجواب)عنه كافى أصول ابن الحاجب وغيره (بان المجموع)من مسلم واللام هو (الدال) على مجموع المعنى لاأن مسلماللجنس واللام للقيد (مندفع بأنه بعد العلم بأنهما) أى اللام ومسلمًا (كلتان وضعين ركبتا) وجعل مجموعهمادالاعلى المعنى (مجرداعتبار عكن مثله في العام المقيديم ايستقل والا) ان اعتبركون الدال فى مشل المسلم المجموع من اللام ومدخواها ولم يعتسيركون الدال فى العام والمقيديه ابمالايستقل المجموع منهما وفضكم محض ككونه فرقابين المنساويين بلافرق مؤثرهذا وفي ماشية الابهرى وفيمانفل عنه المصنف من أن العام المخصص بغير المستقل حقيقة نظر لان العام الخصص وحده اليسحقية ـ ةعنده ولامجازا كايدل عليه صريع كالمه على أن تلخيص دايسله على الوجه المذكورف المثن والشرح بنني كونه مجازاو ينافى كونه حقيقة ولانه يدل على أن العام المخصص بغير المستقل ليس

تقدم أن الامراللوجوب فنكوث المسارعة واحمة ولامعنى الفورالا ذلكثم انحل الغفرةعلى حقمقتها غمرتكن لانهافعل الله تعالى فيستحمل مسارعة العددالها فعل على الجاز وهوفعلالمأمورات لكونها سببا للغمة فأطلقاسم المسد وأريدية السيب والحواب أنالانسمارأن الفود بةمستنادة منألام الالعاب الفورمستفاد من قوله تعالى وسارعوا لامن لفظ الامن وتقسرير هـ ذا الكلام من وجهين أحسدهماان حصول الفورية ليسمن صبيغة الامريل من حوه اللفظ لانافظ المسارعة دالعلمه كيفاتصرف الثانىوهو أقرير صاحب الحاصل أن ثبدوت الفسور في المأمورات ليس مستفادا من هجود الامربها المن دليل منغصل وهوقسوله تعالى وسارعوا ولك أن تقلب هذاالدلسل فتقول الاته دالةعلى عسدم الفورلان المسارعة مماشرة الفعل فى وقت مع جواز الانسان

به فى غيره وأبضافاله تضى أى المضمر المحدة الكازم لاع ومله كاستعرفه فى العوم فيختص ذلك عما اتفق على وجوب له تعبسه ولا يعم كل مأمور الدايدل الثالث لولم كن الاصلاف وراكان التأخير بالزالك له الايجوزلامر بن أحدهما أن جوازه ان كان مشمر وطابالا نيان بيدل بقوم مقامه وهو العزم على رأى من شرطه فيلزم سقوطه لان البدل يقوم مقام المبدل وان كان جائزا بدون بدل فيلزم أن لا يكون واجم الانه لا معنى الواجب الاماجاز ركه بلابدل الثانى ان التأخير اما أن يكون له أمده من لا يجوز المكاف اخواجه عنه في المراجب الماجاز وكون الماجاز وكالم بالماجاز وكالم بالرائد الماجاز وكالم بالماجاز والمائن بكون له أمده من لا يجوز المكاف اخواجه عنه والمراجب الاماجاز وكون الشائل الثانية المراجب الاماجاز وكون المائلة المراجب الاماجاز وكون المائلة المائلة المراجب الاماجاز وكون المائلة والمراجب المائلة والمراجب الامائلة والمراجب الامائلة ولمائلة والمراجب الامائلة والمراجب المائلة والمراجب المائلة والمراجب الامائلة والمراجب المائلة والمراجب المائلة والمراجب المراجب المراجب الامائلة والمراجب الامائلة والمراجب الامائلة والمراجب المائلة والمراجب المراجب الامائلة والمراجب الامائلة والمراجب المائلة والمراجب المراجب المرا

أملاوكل من القسمين باطل أما الاول فلان القائلين به اتفقوا على أن ذلك الامد المعين هوظن الفوات على تقدر الترك إما الكبر السن أولارض الشديد وذلك الامر غير شامل للدكلفين لان كثيرا من الشبان عون فأقو بقتلون عيلة في قتضى ذلك عدم الوحوب عليهم في نفس الامر لانه لو كان واحبالامتتنع تركدوا لفرض الأحوز فاله الترك في كل الازمان المتقدمة على ذلك الظن وأما الثاني فلا تنصوير التأخير أبدا تيجو يزالترك أبدا وذلك ينافى الوحوب والجواب أن ذلك كله (٣٧٧) منقوض عما ذا صرح الاحم

إمحواز التأخرفقال أوحبت علمك أن تفعل كذا فىأى وقتشئت فاكان حوامالكم كان حواما لنا قال في المنصول وهولازم لامحيص عنمه الدليل الرابعالنهمي يفيدالفور فمكون الامرأيضا كذلك بالقياس عليمه والجامع مدنه ماهوالطلب وجواته أنالنهى لما كان مفسدا للتكرارفي جميع الاوقات ومن حلتها وقت الحال لزم بالضرورة أن بفيد الفورية يخلاف الامروهذا الحواب فدنقددممنال فيأواخر المسئلة الرابعة وقدناقضه بعدهمذا بنحوسطر ووقع أيضادلك الامام وأساعه والجواب الصييمنع كون النهد مفدالفورلمافسه من الحداد في الاستهاوهو فلاتنافض فيفروع كه أحددها الامن بالامن الالشئ ايس أمر المذلك المشئ على الصحيح عنددالامام والا مدى وأنباعهمالان من قال مرعدلة بكذائم فالالعبدلا تفعل لابكون بالاول متعدداولا بالثاني

الهدلالة وحدم كأن مسلافي مسلون السيد الافلا بكون حقيقة فيل المجموع هوالحقيقة (القاضي وعبدالجبارمثله) أى أبي الحسين (فيمالم يحرجاه) ممالا يستقل وهوالصفة والعامة عند الفاذي والاستثناء عند عسد الحمار دلدلاوهوازوم كون نحوالمسلم العهود مجازالو كان الاخراج بعيرهذه المخرجات يوجب تحوزافى اللفظ وجوا باوهومنع لزومه ثم قالوااغ استثنى القاضي الصفة لانم أعنده كأنهاء صصمستقل وعبدا لجبار الاستثناء لانهلس بخصيص عنده ولمبوجه واللغاية وحهاوقد عرفت مافي الحواب وأيضاذ كرعسدا لجمار فعدة الادلة الاستثناء من الخصصات على اله اذالم يكن الاستثناءمنها عنده كان المستثنى منه باقياعلى عومه فيكون حقيقة وقد قال انه ايس بحقيقة والخصص باللفظ مثله) أى أبى الحسين أيضاد ليلاوهولزوم كون نحو المسلم للعهود مجاز الوكانت الدلائل اللفظمة توجب تجوزافي اللفظ و جواباوهومنع لزومه (وهو) أى دليل هـذا (أضعف) من دلمله لشمول اللفظى المتصل والمنفصل وقد كانعدم الاستقلال للتصل هوالمانع من ابجاب التجوز لفظاأ وله دخل في منع ايجابه كافى تحوالمسلم كاظن وهومنتف فى المنفصل فلايضم قياسه عليسه قطعا (الامام الجيع كتعدادالا حاد) قال أهل العرسة معنى الرحال فلان وفلان وفلان الى أن يستوعب واغاوضع الرجال اختصارا واذا كان كذلك (وفيه) أى تعدادها (اذابطل ارادة البعض لم يصرالساق مجازاً) فكذاالجه واعاعدل المصنف عن العام كاهومذ كورفى نقل ابن الحاجب وغيره الى الجمع كايشيريه تقريرالقاضى عضدالدين لانهالذي بظهرفيه هذاالتوجيه وان كان قاصراعلي بعض الدعوى أذليس كلعام جعا (أجيب أن الحاصل) من العام (واحد) وهواستغراق ما يصلحه لوضعه (الاستغراف) أى لاستغراقهُ (فَنَى بعضه) أي فاستجمال العام من ادابه بعضه (فقط مجاز) مخلاف الأصاد المنعددة فأنهم يردبلقظ منهأبعض ماوضعه واذابطلت بعض الحقائق لم بلزم بطلان حقيقة أخرى على انه قدمنع كونا لجمع كتكرارالا حادوقول أهل العربية ذلك ليس لانه مثله فيجيع أحكامه بللبيان الحكمة فوضعه (وماقيل عكن اللفظ) الواحد أن يكون حقيقة ومجازا (بحيثيتين) فليكن العام المخصوص كذاك فيكون مجازامن حيث أن الباق ليسموضوعه الاصلى وحقيقة من حيث انه باق على أصل وضعه فلم ينقل نقلا كلما كاهوشه ماختيار السبكي اياه (فتانك) الحيثيتان اعاهما (باعتباروضعي الحقيق والمحازى قال المصنف يعنى أن الحيثينين الكائنتين الفظ اعماهما كونه بحيث اذااستعل فهمذا كان حقيقة لوصعه له عمناوهوالوضع القميق واناستعل في ذاك كان عجاز الوضعه بالنوعله وسيأتى تحقيق وصع الجازف الكتاب لاانه استعال واحديكون الافظ فيه حقيقة ومجازا كاادعاه الامام (ولابلزم اجتماعهما) أي الحقيقة والمجازمعافي استعمال واحد (على انه نفل أنفاق نفيه) أي الانفاق على منع أن بكون اللفظ الواحد حقيقة ومجازاتي استعمال واحدد وانميا اختلفوا في صحة أن يرادبه المعنى الخفيقي والمهنى المجازى معافى استعمال واحد ثم يكون حقيقة أومجازا في ذلك الاستعمال على الخلاف (هــذا) ماذكر (ولم يســتدل) الامام (على شقه الا خروهوانه مجازفي الافتصار لظنه ظهوره وهو غلط لانه لا يكون اللفظ العام (مجازايا عنمار الاقتصار الالواستعل في معيني الاقتصار والمفاؤم) أي

منافضامناله قوله صلى الله عليه وسلم مرمفلم احمها الثانى الامر بالماهمة الكلية لا يكون امر الشئ من حزئها هما كالامر بالبيع فانه الايدل على البيع بالهين أو بغيره و حكف الايدل على البيع بالهين أو بغيره و حكف الايدل على البيع بالهين أو بغيره و حكف المرابة و ا

استعمال في معنى الاقتصار (ظاهر بل الاقتصار بازم استعماله في الباقي بلازيادة فهو) أي الاقتصار (لازماو حوده) أي استعماله في الباقي (لامراد إفادته) أي الاقتصار (به) أي باللفظ العام المخصوص ولوآراد بالاقتصاراسة عماله) أى العام (في الباقي الأزيادة فهوشقه الأول وعلت مجازيته) أي العام (فيه) أى في الباق والله سيحانه وتعالى أعلم ﴿ (مسئلة الجهور العام المخصوص بمعمل) أي مهم غير معين من الاجسال بالمعنى اللغوى (ايس حجة كلا تقتلوا بعضهم) مثلامع اقتلوا المشركين أوهذا العام عفصوص أوابرديه كل ما تناوله لاأنه بالاجاع كاذ كرالا مدى وغيره السياتي (وعين حق فرالاسلام عَدَهُ فَيهِ مَا طَنِيةَ الدُّلالة بعدأَن كان قطعيها) أى الدلالة لمامضي وبأتى من أن العام عنده قطع الدلالة كالناص (وقيل يستقط الجمل والعام) أبيق (كاكان) قبل لموقه به كاعليه أبو المعين من المنفية وابن برهان من الشافعية (وفي المبين أنوعبد الله البصرى ان كان العام منشاعنه) أي الباقي بعد التَّخصيص السرعة كالمشركين في أهل الذمة )فان الفظ المشركين بعد التخصيص بالذفي مني عن السافي الذى هوالحرك بلاتوقف على تأمل فهو حجة بعدالخصيص (والا) أى وان لم بني عن الساقى بعسد الصميص وفلس جحة كالسارق لايني عن سارق نصاب ومن حرز العدم الانتقال أى انتقال الدهن (اليهما) أى النصاب والمرزمن اطلاق السارق قبل بان الشارع فاذا بطل العل به أعنى لم يحكم قطع اليدفي صورانتفاء النصاب والحرزأ وأحدهما ادلابتيت القطع شرعاء تدذلك لم بعل عقتضاه أيضافى صورة وجود الامرين لان اللفظ لابني عن أن القطع اغايكون اذا كان المسروق تصابا محروا (عدد الجماران أبكن) العام (جملا) قبل التخصيص (فهوجة ) نحوا قتاوا المشركين فالمل به قبل التفسيص بالذى تمكن بتعميم الفتل لكل مشرك ( بخلاف) المجمل قبل المخصيص مندل أقيموا (الصلاة فالهامد مُخصيص الحائض منه يفتقر) الحالسان كاكان مفتقر االيه قبله لاجال الصلاة فلا بكون حجة (البلني من مجيزى التخصيص عنصل أى غيرمستقل كالشرط والصفة (حجة ان خص به) أى بالمتصل ايس محجة انخص عنفصل كالدليل العقلي (وقيل حجة في أقل الجمع) وهُواْتنان أوثلاثُةُ عَلَى الخلاف لافيما ذاه عليه (أبوثورليس حجة مطلقا) أي سواء خص عنصل أوعنه صل أنبأ عن الماقي أولا احتاج الى السان أولاهدُامانقله الآمدى وابن الحاجب وغيرهماعنه (وقيل عنه) أى عن أبي فورابس عة (الاف أخص المحصوص) أى الواحد (اذاعلم)أى كان المخصوص معلوما (كالكرخي والمرجاني وعسى بن أمان أي بصير) العام المخصوص (مجلاقيم اسواه) أى أخص الخصوص (الى البيان) فغي كشف البردوى وغيره أن هؤلاء ذهبوا الى أنه لأسق جمة بعد التخصيص بل يحب التوقف الى البيان سواء كان الخصوص معادما أومجهولاالاأنه يجب بهأخص الخصوص اذا كانمعاوماغيرانه بالنسبة الى عيسى مقيد برواية وفى انسديع الكرخي وابن أبان وأبوتو رلاسق حقه مطلقا الافي الاستئناء المعلوم انهى وقدعرفت ان أكثر الحنفيسة ومنهم الكرخي على ان الاستثناء ليس تخصيصا فلا يخالف هذا ما في الكشف بالنسبة الحمن عدا أباثورولاقول صاحب المماروصدر الشريعة وغسرهما أنمذهب الكرسي اذالحقه خصوص معلوم أوعجه وللاببق عجة بل يجب النوقف فيه الى المبيان انتهى ولعل هؤلاء انما أبستثنوا أخص الخصوص

الذول لطالب العرك دلالة أوامة ولمنذكوالمصنف حدده لكونه معلومامن حدالاس السابق وسنغثه تسسمهل في سسمه أحمعان ذكرهاالغزال والأمدى وغيرهما أحدهاالترج كفوله تعلل ولانقتماوا النفس والشاني الكراهة كقوله صلى الله علمه وسلم الاعسكن أحسد كمذكره يمند موهو ببول الثالث الدعاء كقوله تعالى رسالاتزع قلوبنا الرابيعالارشادكفوله تعدلى باأيه االذين آمنوا لاتسألوا عن أشاءالا مة الخامس التحقير كفوله تعالى ولاغدن عندل الأنة السادس سان العاقسية كقوله تعالى ولاتحسين الله غافسيلا السادح اليأس كقوله تعالى لاتعشد ذروا الدوم الآنة وقسدا ختلفوا فى أن التربي هل من شرطه العاروالاستعلاء وارادة النرك أملاواله هل فصيغة تحادسه أملا وأنه هسل هو حقمقة في الطلب وحده أم لاواندلك الطلب الذيهو حقيقة فيدهل فوالتعريم أوالكراهة أوكلمنهما بالاشمة تراك أوالوقف كا

اختافوافى الامرافعلى هذا اذار ردالنهى مجردا عن القراش فقنضاه الصريم كانبه عليه المصنف وتص عليه الشافعى كالاولين فى ارسالة فقال في باب العال فى الاحاديث مانصه وماتهى عنه فهوعلى التحريم حتى بأقى دلالة عنه على أنه أراد غيرالتحريم انتهى ونص عليه أيضافي مواضع أخرى واستدل المصنف عليه بقوله تعالى ومانها كم عنه فائته واأمر بالانتها وعن المنهى عنه فيكون الانتها واحبا لانه قد تقدم أن الامم للوجوب والدأن تقول المحالات هذا على التحريم في بعض النواهى بدئيل منفصل أيضا الامن وضع اللفظ وكلاهما غيرالمدى (قوله وهوكالامم) بعنى أن النهى حكه حكم الامر فى أنه لايدل على الشكر ارولاعلى الفور كاتقدم وفى المحصول أن هسذا هو الختار وفى الحاصل انه الحق لا نه قدير دللفكر اركة قوله تعالى ولا تقريوالزنا وخلافه كقول الطبيب لا تشرب اللبن ولا أكل اللهم والاشتراك والمجاز خلاف الاصل فيكون حقيقة فى القدر المشترك وصح الاكمدى وابن الحاجب انه للشكر اروالفوروج مه المصنف فيل هذا بقل كما كانقدم التنبيه عليه و والفى المحصول انه المشهوروابن برهان (٢٧٩) انه مجمع عليه ودليل الامام مى دود

عاتقدم في الكارم على أن الامر ليس للشكرار ولان عدم الممكوار في أمر المريض انماهو المرينة وهو المرض والكلام عندعدم القراقن المسئلة النانية في أناانهى هـلىدلعـلى الفسادأملا فقال بعضهم لامدل علمه مطاقا ونقله في المحصول عنأ كثرالفقهاء والأمدى عن المحققين وقال بعضهم مدل مطلقا وصحعه النالحاحب الكن ذكرهذا الحكم مفرقاف مسئلتمن فانهدمه وفال أبوالحسدين البصرى يدل عملى الفسادفي العمادات دون المعاملات واختاره الامام في المحصول والمنتذب وكذلك أنباعه ومنهمهم صاحب الحاصل وخالفهم المصنف فاختار تفصيلا بأتىذكره والكلامعلمه وحبث قلنما يدل عسملي الفساد فقيل يدل منجهة اللغمة والعمم عنسد الأمدى والناف الحاجب اله لايدل الامن جهسة الشرع وقد نقدم دليله في المكلام عسالي أنامتنال الامر وحب الاحزاء واليسه

كالاوان للعدليه والاكان أسنعا كاسيذ كرالمصنف مع عدم الممكن من العمل به بقيد المعمين قبل السان أيضالان كل فرض من المافي محمّ ل على حدسواء أن يكون هو الماق وأن يكون هو ر حاولكن على هذا لا حاجه الى تقميد الاولين هـ ذاع الذاكان الخصوص معساومًا فأنه كذلك أذا كان مجهولا اعين هذا الموحمة فليتأمل غمقد ظهرمن هدفه الجلة أن قول البطني هو بعينه وقول الكرخي ومن عمة قال شارحو منهاج البيضاوي في قوله وفصل المرخي انتهى فقال انخص بمتصل كان حجة والافلاوظهر أن استثناء البديع الاستثناء غير محتاج في الحقيقة اليه (الما) على الاول (استدلال الصحابة به) أي بالعام المخصوص عبين وتكرر وشاع ولم شكرف كان احاعا (ولوقال أكرم بي عيم ولاتكرم فلاناو فلا نافترك) اكرام سائرهم (فطع بعصمانه) فدل على ظهوره فممه وهو الطاوب (ولان تناول الماقي بعده) أي الفصيص (باقوهميمه) أى العام (فيه) أى الباقي (كانباعتباره) أى التناول (وجهدًا) الدليل الاخير (استدل المطلق) لحمة محفظر الاسلام لانفر الاسلام فانه سمأتي و جهده (ويدفع) قول المطلق (باستدلالهم) أى الصابة فالداعا كان بعام مخصوص عمين (والعصمان) بترك فعدل ما تعلق بالعام النَّفصوص طلَّب فعله انماهوا يضا (في المدين والحِدَّقية) أي النَّاني (قدله) أي النخصيص أيضا انما كان ا (العدم الاجمال) فلا مكون هجة في المخصوص عممل لتعقق الاجال حينيذ (و بقاؤه) أي النياول اعما هُوأَيضًا (في المبين لا المجمل فوالاسلام والعام عنده كالخاص) في قطعية الدلالة كانقدم قال والحالة هذه (المخصص شبه الاستنماء) بحكمه (ابسانه عسدم إرادة الخرج) بما تناوله العام بحكمه (و) شبه (الناسَخ) بصيغته (لاستقلاله) بنفسه في الافادة (فيبطل) المخصص (اذا كان مجهولا) أي متناولا لما هو معنه وَلَ عند السَّامع (الثَّاني) أي الشبه الناسي (و يبق العام على قطعُمته الطلان الناسي المجهول) الانهلايصل فاستعالمعلوم ولانتعدى حهالة المخصص البه الكون المخصص مستقلا بعلاف آلاستثناء فانه عنزلة وصف قائم بصدراا كالام لا يفيد بدونه حتى أن مجموع الاستثناء وصدرالكلام عنزلة كلام واحد فهالته توجب جهالة المستثنى منه فمصر مجهولا محملا متوقفاعلى البيان (و يبطل الأول) أي كون العام قطعيا (للاول) أى السبه وبالاستثناء لتعدى جهالته المه كافي الاستثناء المجهول (وفي) المخصص (المعلوم شديه الناسيخ) من حيث كونه مستقلا (بيطله) أى العموم (اصه تعليله) أي المخصص من هذه الحيثية كاهوالاصل في النصوص المستقلة وان كان الناح ذلا يُعال (وجهل قدر المتعدىاليه) بالقياس (فيجهل المخرج) بهدذا السبب (وشبه الاستثناء) من حيث أثبات الحريم فيماوراء الخصوص وعدم دخول المخصوص تحت حكم العام (ببق قطعيته) قال الصنف رحمه الله تعالى (وهو) أىهذا الدليل (ضعيف لان إعمال الشبين عند الامكان وهو) أى امكان إعمالهما (منتف في الجهول بل المعتبر الاول) أى الشبه بالاستثناء (لابد) أى الشبه به (معنوى) لان الاستثناء يخرج من العام كالمستقل غيرانه لم يسم تخصيصااص طلاعًا (وشسبه الناحي طرد) لاأثرله (لانه) أي السبه به (ف مجرد اللفظ) أي كون كل منه ما لا يحتاج في صحة النه كلم به الى غيره (وعلى هـ ذا) وهوأن المعتبرشهم بالاستثناء (تبطل هميته) في المجهول (كالجهوروصيرورته طنيافي المعلوم لما يحقق من

أشار المصنف بقوله النهى يدل شرعاولم يذكر الامام ولا مختصر وكلامه هذا القيدواذا فلذا لايدل على الفساد فقال أبو حنيفة يدل على الصحة لا سنحالة النهى عن المستحيل وجزم به الغزالى في المستحنى قبل السكاد معلى المبين ثمذكر بعد ذلك في هذا الباب انه فاسد وقد تقسدم معنى فساد العبادات والمعلاملات في أول السكاب فأغنى عن ذكره وانرج عالى كلام المصنف و حاصله أن النهى يدل من جهة الشرع على الفساد في العبادات أى سواعنى عنها العبنها أولام قادته الان الشي الواحد يستحيل أن يكون مأمورا به ومنها عند الشرع على الفساد في العبادات أى سواعنى عنها العبنها أولام قادته الان الشي الواحد يستحيل أن يكون مأمورا به ومنها عند

وحينئذلا يكون الاتنى بالفعل المنهى آشابالمأ موريه فيه بقى الامر متعلقاندو يكون الذى أتى به غير مجزئ وهوالمرادمن ذعوى الفساد كا تقدم فى الكلام على المعتدفة وكلام من العبادات الواجبة أوالمستونة مع ان الدعوى عامة فالاولى أن يقال الصلاة المنهى عنها مثلا لوصحت لوقعت مأمورا بها أمر ندب لعوم الادلة الطالبة العبادات ثمان الامربها يقتضى طلب فعلها والنهبى عنها يقتضى طلب قعلها والنهبى عنها يقتضى طلب قعلها والنهبى عنها يقتضى طلب تركها وذلك جمع بين النقيضين (٠٨٠) (قوله بعينه) هو بالباء ومعناه بنفسه وهوم تعلق سكون فافه مه وهذا الدامل

ا عدم إرادة معماه) أي العام بسد الخصيص بالمعلوم (مع احتمال قياس آخر مخرج) منه بعضه أيضا (رهذا لتضمنه) أى الخصص القياس المدكور (حكم) لاحقيقة فقد تضمن مانوج الاحتمال الدخراج في كل فردمعين أولنضمن الخصص على صمغة اسم المفعول حكم اشرعما والاصل في النصوص النعابل (الالشبه الناسية باستقلال صيغته) لماذ كرنامن أنه طردى لاأثراء (وكون السمعيجة) في انبات حج (فرع معاومية محل عكه والقطع بنفيها) أى معاومية محل حكه (في تحولا تقتلوا بعضهم أَ فَانْدَفَعَ) هَذَا (بِنْمُوتُهَا) أَى الجَيةُ مِعَ النَّفَاءَ مِعَاوَمِيسة حَكَمَ الْخُصِص (في نُعُوو حرَّم الريا) من قوله تعالى وأحل الله البيع (العلم بعدل البيع قلناان علموه) أى الربا (فوعام عدروفا من البيع فلا إجمال أوالا) أيوان لم يعرفوه توعامنه (فكرم بعض البيع) أى فهو محمل بتوقف الممل به الى اليمان مع اعتقاد حقية المرادبه (واخراج سارف أقل من) مقدار قيمة (الجنّ) المشار اليسه في حسديث أين قال لم نقطع السد على عهد الذي صلى الله عليه وسلم الافي عن المجن وعنه يومند ديناد رواء الحاكم في المستدرك وسكت عليه أى في مقدار عنه الانسلم أنه من الخصيص بالمجهول بناء على ظن ان مقدار قمته كان مجهولابل هومعماوم كاأ فادمهذا الحديث وحديث عروين شعيب عن أبيه عن جمده قالكن عن الجن على عهدرسول الله صلى الله علمه وسلم عشرة دراهم أخرجه أحدوا - حتى والنسائ والدار قطني ومن عَه فال أصحابنا الاتقطع في أقل من عشرة دراهم وانها كانت قيمة الدينار وحديث ابن عرأن رسول المتصلى الله عليه وسلمقطع سارقاني مجن قيمته ثلاثة دراهم متفق عليه ومن عمة قال مالك والشافعي وأحد في أناع رر وايانه تقطع اداً سرق الائة دراهم أور بعدينارغ يرأن الشافعي يقول كانت تحمية الدينارعلي عهدرسول اللهصلي الله عليه وسلم اثني عشر درهما بدليل مافى مسندا جدعن عائشة عنه مسلى الله عليه وسلم اقتلعوافى ربع دينار ولانقطعوا فياهوأ دنى من ذلك والى هذا أشار بقوله (مدعى كل معادمية كمية ثلاثة أوعشرة فليس) تخصيص عوم الاية به (منه) أى من التخصيص بالجمل فلايسقط الاحتجاج بآية السرقة على قطع السارق شرعا (أو) سلنا الهمنه لكنهسم (توقفوا أولا) في العمل بآية السرقة (حتى بان) مقدارقية المجن (على الاختلاف) فيسه فعملواجها (وقُوله) أى فرالاسلام في المنع صيص بالم الوم يبطل العموم لصحة تعلمه (ولايدرى قدر المنعد ك اليسه أن أراد) اله لايدرى ذاك (بالفسعل) أى فعسل القياس (ليس بضائر) والاولى فليس بضائر (الالولزم في حبيت ) أى العام الخصوصُ (في المِنافي تعين عدده الكن اللازم تعين النوع والتعليل يفيدُم) أي تعدين النوع (لانها) أىءلة الاخراج حينئه ذ (وصف ظاهرمنظ منظمة فياتحفقت فيسه) من المندرج تحت العام (نبت خروجه ومالا) تتعقق فيه (فتحت العام) باق (أو) أرادأنه لايدري (قبسله) أي التعليم بالفعل (أىعجردعلمأنخصص) أى ألعسلم به (يجب المنوقف) فى الباقى(للحكم بأنه) أي المخرج (معلل ظاهرا ولايدرى الخ فقول الكرخي وغيره من الواقفية لان معنياه يتوقف لذلك أى لكونه لأيدري قدر المتعدى اليه (الحأن يستنبط) من الخرج بواسطة علة اخراجه ما يلحق به في الاخراج التحقق علمه إِفْيَهُ أَيْضًا (فَيَعَلِمُ الْخَرْجَ بِالْقِياسَ حِينَتُذَ لَمُنَافَى الْحَهُولُ) وهـ ذَافِمَا يَظهر تعليك القوله لان

اعمامدل عملى الفساد من حمشهو وأماكونهمسن جهة الشرع فلامدل وهو مطاويه على أن المقهاء فالوامحوز أن مكون الذئ الواحد سده أمورالهمتهما عندجهتن واعتمارين كيا لوقال أعسده مخط هسنذا النو بدولا تخطيه في الدار فخاطه فيها وأماالنهم في العاملات فعلى أربعية أقسام لانالنهي لايخلو إما أن يكون راحد أ إلى نفس العقد أملا والناني لايخ الولماأن مكون الى جزئدأملا والنالتلايخلو إماأت يكون الىلازم غسر مفارن أم لافالاول كالنهيي عن سعالحصاة وهو جعل الاصابة بالحصاة سعاقاكا مقام الصسعفة وهوأحد النأويلين فيالحسيديث والشآني كبيع الملاقيم وهومافي بطون الامهات فان التهدى واجمع الحانفس المبيع والمبيع يكنمسن أركان العقد لان الاركان ثلاثة العاقد والمعقودعلمه والصيغةولاشكأنالركن داخلف الماهمة والثالث كانهى عسن الريا أماريا

النسطة والتفرف قبل المقابض فواضع كون الهي عنه لمعنى خارج وأماريا الفضل فلان النسب عن سع الدور بالدورين نداغ او لا حال الدورين الأثام المسترين في المتر لان المقرد على عمر معناه

الفضل فلان النهى عن بسع الدرهم بالرهمين مثلا اغماه ولاجل الزيادة وذلك أمر خارج عن نفس العقد لان المعقود عليه من حيث هو قابل البيع وكونه زائدا أونا فصاصفة من أوصافه لكنه لازم والنهري في هذه الثلاثة بدل على الفساد لان الاولين غسكوا على فسأد الربا بمجرد النهري من غسير نكيرة كان ذلك اجماعا واعما استدل المصنف على الثالث فقط لانه اذا ثبت ذلك فيسه ثبت في اعدا مبالطريق

الاولى وأماالرابع فك النهى عن البينع وقت داء الجعدة فانه راجع أيضا الى أمر خارج عن العقد وهو تفويت مسلاة الجعدة لا تفصوص البينع المال كاها كذاك والنفويت أمر مقارن غير لازم لماهية البينع وهد ذا القسم لايدل على الفساديدليل صعة الوضو بالمناء المعصوب وهذا النفصيل الذى اختاره المصنف صرح به الامام في المعالم لكن في أثناء الاستدلال فافهمه و نقسله الاسمدي بالمعنى عن أكثراً صحاب الشافعي افتده واضاره فنا مله و افتاره فنا مله و المعان في الرسالة المنافعي المنافعي

قسل ماب أصدل العلم على انه دلعملي الفساد فانه عستدسوعا كشرةوحكم بابطالهالنهى الشبارع تم فالمانصه وذلك أن أصل مال كل امرئ محرّم على غيره الاعاأحل بهوماأحليه من السوع مالم بنه عنسه فلايكون مانهي عنسهمن السوععلا ماكانأصله محرما ثم فال وهمذايدخل في عامة العلم النهي ونص فى البويطي في ماب صفة النهبي على مثله أيضا وهو كانف إله المصنف الافي استثناءالمقارن وقدنقل ابن رهان عن الشافعي انه مستنى كاتقدم فالمسئلة الثالثة مقتضى النهيى أى الطاوب النهي وهوالدي تعلق النهيريه اغاهو فعل ضد المنهى عنه فأذا فاللاتمرك فعناهاسكن وعنسدأبي هاشم والغزالي هونفسأن لانفعل وهوعده الحركة فيهذا الثال لناأن النهي تكالف والشكالف انما مردعا كانمقدورا للكلف والعدم الاصلى عننعأن مكون مقدورا لان القدرة لامدلهامهن أثر وحودى

معناه بتوقف الخ لكن لم يتذهم في المجهول ما يفيد عذا وانسا تقدم فيه لفخر الاسلام ما يفيد كونه حية ظنية من غيريوقف والمصنف ما مفيد خرو حده عن الحبية كاهوقول الجهور عم بظهر لى ما يحمأن يعطف علمه (وزيادة المهل العام قبل البحث عن المخصص أعنى القياس الذي حكم به) أى الذي تضمنه الخصص (الحَكَم عَلَايِم التحصيص) نع يظهرانه يريدية وقف فيه فقلا يعلى مالى السان لجهالة قدر المنعدى المالمسلامة لجهالة الماقي وأمدم حواز العمل بالعامق لالمعت عن الخصص والكن في افادة هذه العمارة الهذا ماتري (وهو) أي هذا القول مرادابه هذا المعنى (حسن) لكن لاخفاع في الهايس عراد غفر الأسلام والالم يكن عنده حجة والفرض خلافه واغا حاصل من ادنفر الاسلام كاأشار اليه الحقق التفتازاني أن الخصص الجهول باعتبار الصمغة لا يطل العام و باعتبارا لحكم يبطله والمعلوم بالعكس فمقع الشاك فى بطلائه والشك لا يرفع أصل اليقين بل وصف كونه يقينا فيكون عقة فيه شدمة ع بطرقه ماأفاده المصنف من أن شبه والناسخ طرد لاأثر له وان شبه والاستثناء هو المعتبر فيتوجه حينا فله الماله فى الجهول وظنيته في المعاوم وان احتمال جهالة قدر المتعدى اليه في المعاوم لا يحربه عن الطنية لعدم الظهور وقدعرف فمساسلف مافى وحوب العثءن الخصص قبل العمل بالعام من المقال وان مقتضى كالام مشايخناعدمه (وقول الاسقاط) للعام المخصوص (مطلقا) أى فى أخص الخصوص وغيره (انصم) انأحدادهباليه (وهو) أى والقوليه (بعيد) وان نقله الا مدى وغيره (ساقط القطعيقة) أى العام (فى أخص الخصوص) معاوما كان الخصص أوجهه ولالان تناول العام لا خص الخصوص بعددالتخصيص قطعي لا يتطرف اليده احتمال خروحه وعوالمسقط (والا) لوجاز خروحه أيضًا (كَانْ نَسْطُ) لَاتَخْصِيصَافِيغُرجِ الْجَنْ مِنَ الكَلامِ فِي تَحْصِيصِ العَامِ الذِي هُوفُرضَ المسئلة الىنسم العام فلاعكن أن يقول أحد يسقوطه مطلقا هذا ويتجه أن يقال القاصر العام على بعضه ان كان غديرمستقل مى تخصيصا أولم يسم فاماان يكون المخرج بهمعلوما فالعام على ماكان عليه قبل القصرمن قطع أوظن على الاختسلاف فمه لعدم مورث الشهة من حهالة المخرج واحتمال التعليلان غيرالمستقل لايحتمله وإماان بكون المخرج بهجهولافهوغبرججة الىأن يتبين المراد وان كان مستقلا وتكنءقسلافاما انبكون المخصوص معلوما كافى الخطابات التي خص منه االصبي والمجنون فالعام قطعي فى الساقى لعدم مورث الشبهة وإماان يكون مجهولافهولا إصلح حبة الى بيان الرادمنه لانجهالة الخرج أورثت جهالة فىالباقى لاأن المخصوص بالعقل ينبغي أن يكون عقليا كاأطاق صدرالشر بعمة ولاانه يكون ظنيامطلقا كإهوظاهراطلاق كثبروان كان كالامافقدعرفت مافيه وان كان غبرالعةل والكلام فغي التساويح فالظاهرانه لاببتي قطعيا لاختلاف العادات وخفاء الزيادة والنقصان وعسدم اطلاع الحس على تفاصيل الاشياء اللهم الاأن يعلم القدر المخصوص قطعا والله تعالى أعلم ورمسئلة القائلون بالمفهوم) المخالف (خصـوابه العام كني الغـنم الزكامع في الغـنم السائمة) الزكاة فحصواع وم الاول بالمفهوم المخالف للثانى وهوليس في غيرالساعة الزكاة فلا يحب في المعلوفة جعابينهما (لجمع الظنية اباهما) أي العام والمفهوم المخالف لان كلامنه ماظني الدلالة عندالقائلين به (ومساواته ما) أى المخصوص

( ٣٦ - التقرير والتحدير أول ) والعدم نفي محض في تسم استناده البها اذلا فرق في المه في بين قولنا ما اثرت القدرة أواثرت عدما صرفا ولان العدم الاصلى أى المستمر حاصل والحاصل لاعكن تعصيله النه اواذا المتنان مقتضى النهبى ليسه والعدم ثبت اله أمر وجودى بنافى المنهبى عنه وهو الضد ولقيائل أن يقول ترك الزنام ثلابيس عدما محضال هوء مدم مضاف متعدد فيكون مقدور الحتج أبوها شم مأن من دعى الى زنافل بفعله فان العقلاء يدحونه على أنه لم يرن من غسيران يخطر بها لهم فعل ضد الزنافلنا لانسلم فان العدم ليس

فى وسعه كاقد مناه فلا عدم علمه بل المدح على الكف عن الزناوالكف فعل الضد والتأن تقول ما الفرق بن هـ ذه المسئلة و بين فولهم النهى عند المنها النهى عند المنها النهاء النهاء

والخصوص به (ظناليس شرطا) للتخصيص حتى بقال على اشتراطه اعما يصارا لى الخصيم وفعا المعارضة ولامعارضة بسالمنطوق والمفهوم المخالف فأن المنطوق أقوى منه فيسقط اعتسارا لمفهوم معه (الاتفاق عليه) أى التخصيص (بخيرالواحدلاكتاب بعد تخصيصه) أى الكتاب القطعي مع أن الكتاب أُقوى (المعمم) بين الادلة المنع أرضة لأن إعمال كلمن الدائيلين ولوفى الحلة أولى من اهمال أحدهما بالكلمة لاندخلاف الاصل وانماقال يعد تخصيصه لنتم دعوى الاتفاق لان عندأ صحابنا لايحوز تخصيص الكتاب بخبر الواحدا بتداء كاسيأتى (والتحقيق أن مع طنية الدلالة فيهما) أى العام والمقهوم الخالف (بقوى ظن الخصوص) في العام (لغايته في العام) فلا يكون العام أقوى منه ثم كونه عند القائلين به يخص العموم فال الا مدى لانعرف فيسه خلافا بينهسم وحكى أنوا لخطاب الحنبلي منعه عن قوم منهسم وحزمه فرالدين الرازى في المنتخب وقال صاحب الحاصل انه الاشب والظاهر أن ماعليه جهورهم أ وَجِه ﴿ مِدَالة العادة ) وهي الامر المتكرر من غير علاقة عقلية والمراد (العرف العلي) لقوم (مخصص) للعام الوافع في مخاطبتهم وتحاطبهم (عندالخنفية خلافا لاشافعية كحرّمت الطعام وعادتهم)أي المخاطبين (أكل البرانصرف) الطعام (اليه) أى البر (وهو) أى قول الحنفية (الوحداما) تخصيص العام (بالعرف القولى) وهوأن يتعارف قوم اطلاق الفظ لمعسني بحيث لايتبادرُ عند مما عه الاذال المعسى (فاتفاق كالدابة على الجمار والدرهم على النقدالغمالب الماالانفاق على فهم) لحم (الصأن بخصوصه فَاشْتَرَلْمَاوَقَصِرَالَاصِ مِشْرَاءَاللَّهِم (عليه اذا كَانْتَ العَادَةُ لَلْهُ فُوجِب) كُون العرف العملى مخصصا (كالقولى لاتحادا الوجب) وهوتها دره بخصوصه من اطلاق اللفظ فيهدما (والغاء الفارق) ا ينهما (بالاطلاق) في العملي (والعوم) في القولى لظهورانه لا أثراه هذا (وكون دلاله المطلق) كلعم فاشترلها (على المقيد) كاحم الضأن (دلالة الجزء على الكلو) دلالة (العام على الفرد قلبه) أي دلالة المل على الخز وقد قيسل هذه أقوى فلا يلزم من صرف الاولى عشل هذه القرينة صرف الثانيسة (كذلك) أى فرق لاأ ثراه هنالظهورأنا فارق ملغي \* (تنبيه مثل جمع من الحنفية) منهم فحرالاسلام وُصاحبُ المَار (لذلكُ) أي التخصيص بالعادة (بالنَّذر بالصَّلاةُ والحَجِينَ صرف الى الشرع) منهما (فقد يحال) أي يُظن كل منهما (غيرمطابق) له وأنماهما مثالان للتخصيص بالعرف القولي (والحق صدقهما) أى التحصيص بالعرف العملي والتخصيص بالعرف القولي (عليهما) أي هذين المسالين الان الاصل والمعناد في فعل المه لهما أن يكون على الوجه الشرعي وفي اطلاق كل من لفظهم اشرعا وخصوصافى الند ذوالمعنى الشرعى اه ولايقال وضع الخنفية بشيرالى أن المراد العرف القولى لانانقول الانسلمذلك (ادوضعهم) لهذه المسئلة (تقرار الحقيقة) بخمسة أشياء ولاشك أن هذا أعممن أن تكون المقيقة (عاماأوغيره بدلالة العادة) هذاأحداللسة (وبدلالة اللفظ في نفسه) هذا الفي الحسسة وفسروه كأقال (أى انباء المادة عن كال فيحص) اللفظ (بمافيه) ذلك الكال (كلفه لاياً كل لحا ولانسة معمة) لكل ما يطلق علمه لفظ لحم (لايدخل السمك) أى لحه في حلفه الافيروا يه شاذه عن أبى بوسف لانه سمى لحمافي الفرآن قال تعالى لتأكاو امنه لحماطر باأى من المحرسمكا واعمالم يدخل فيه

والسبرقة واعلرانالاشساء إ جمع وأقلها ثلاث وحينئذ فالمشمل غمرمطابق ولوعبر بالمتعدد الملصمن السؤال تَعَالَ ﴿ البَّابِ النَّالَثُ فِي الْمُومِ ا والخصوص وفسه فصول # الفصل الاول في العموم العاملفظ يستغرق حسع ما يصارله توضع واحد وقيه مسائل) أقول انفقواعلى أن العموم من عوارض الالفاظ حقيقة وفي المعنى أذوال أصهاعندان الحاحب انه حقيقة فيده أيضا لان العموم في اللغمة هوشمول أمس لمتعدد وذلك مو حودىعىنىد ، في العني والهدذارة الءمالطروعم الامتريالعطا ومنه تطرعام وحاجمة عاممة وعلة عامة ومفهوم عام وسائر المعانى الكلمة كالاحناس والانواع وكذا الامروالنهيي النفسانان والثانيانه مجاز واقله في الاحكام عن الاكثرين ولمرجخ خلافه واحتموا أنهلو كانحقمقة اكان مطردا ولس كذلك مدليل معانى الاعد لام كاها ولانالعوم هوشعولأمر واحدلنه ددكشمول معني

الانسان وعوم المطرونحومليس كذلك فانه لا يكون أمر اواحدايشه ل الاطراف بل كل جزء من أجزاء المطرح صلى في جزء من أجزاء الارض والثالث انه لا يصدق عليه لاحقد قه ولا مجازا حكاه ابن الحاجب اذاعات هذه المقدمة فانرجع الى الحد فه وقد لقط جنس وقد تقدم غير من أن الكلمة أولى منه ليكونه جنسا بعيدا بدليك الحلاقة على المهمل والمستعل من كان أومفرد المخلاف الكلمة ويؤخذ من التعبير باللفظ أن العوم عند المصنف ليسمن عوارض المعانى لكنه

قدنص بعد ذلك على شخصيص العلة والمفهوم وغيرهما والمخصيص قرع المهوم وأيضا فسدما في قريب أن العموم قد يكون عقلها الالفظها ولل أن تحبب أنه يجوز أن يكون اطلاق العموم هذاك على سبيل المجاز كارآه الجهور وكلامه هذا في المدلول الحقيق أو تقول العموم هذاك بحسب الاغة وهذا بحسب الاحطلاح وفي المعالم ان العام ما يتذاول الشيئين فصاعد امن غير حصر فسلم من الاعتراضين وان وقع في غيرهما وقوله يستغرق خرج به المطلق فانه سدياً في أنه لا يدل على شيء من الافراد فضلا (٣٨٣) عن است غراقها وخرج به المنكرة

في سماق الانسان سواء كانت مفردن كرجل أومثناة كرجلين أوجموعة كرجال أوعددا كعشرة فان العشرة مثلالا تستغرق جميع العشرات وكذلك البوآفي نعهى عامةعوم السدل عندالا كثرينان كانتأم المحواضرب رجلا فان كانتخبرانحوماني المحصول فى الكلام على أن المكرة في ساق النو تم ومعنى عموم البدل أنهمأ تصدق علىكل واحدىدلا عزالا خر وقوله جميع مابصل له احترازع الايصل فان عدم استغراق من ألما لايعقل وأولاد زيدلاولاد غيرهلاعنع كونه عامالعدم صلاحتسه والمراد بالصلاحية أن يصدق عليه فى اللغة وقوله بوضع واحد متعلق بيصلم والباءفيسه السدمة لان صلاحة اللفظ لمعنى دون معنى سمه الوضع لا المناسة الطبيعية كانقدم و بحوران کون حالامن ماأى جسع المعانى الصالحة له في حال كونما حاصلة بوضع واحد واحترز بذاك

على الصحيح حمث لانبة تدخله (لانبائه) أى لفظ اللحم (عن الشدة بالدم) لان مادته تدل على الشدة والقوة وسمى اللعم لحالقوة فيه باعتبار تولدهمن الدم الذى هوأقوى الاخلاط في الحيوان وليس للسمك دم مدلالة عدشسه في الماءو - له دلاذ كافلان الدموى لا دهدش فسه ولا محل مدونها فلكال الاسم و نقصان فى ألمسمى تخرج من مطلق اللفظ لان الناقص فيه في مقابلة ألكامل فيه عنزلة المحارمن الخقيقة فلا يحنشبنا كلم وون عمة قال في الفتاوى الطهير به حلف لاياً كل لحافهو على الحيوان الذي يعيش في البر محسرها كانأوغ برمحرم ولايحنث بأطرما يعيش في المناء فلت الاانه يندهي أن تقول الحموان الدموي الذى يعيش في البرايخر ج الجراد و نحوه عما لادم فيه مما يعيش في البرغ لافرق بين أن تكون اللحم مطموحا أومشوياوفى حنثه بالنيءخلاف فال المصنف الاظهر لايحنث وعندالفقيه أبى اللبث يحنث انتهى فلت الاأنه بنبغى أن يقيد بالذى ايس بقديد فقد نص محدفى الاصل على أنه يحنت بأكاه قديدا (وقد يدخل) هذا (في العرف) في التحقيق وعامة العلماء تمسكوا في هذه المسئلة بالعرف فقالوا اله ألا يستعمل استمال اللعمق الباجات وبائعه لايسمى لاما والعرف في المين معتبر فيخصص المين به كالمخصص الرأس فى قوله لايا كلرأسا برأس الغنم أوالغنم والبقر فلينصرف الى رأس البعد والعصفور بالاتفاق وانكان رأساحقيقة وقوى المصنف هذافي شرح الهدامة وهوحسن الاأنه يشكل عليه ماسيأتى في مسئلة قبيل مسائل الحروف من الحنث بأكل لحم الادى والخنزيرمع انه ليس بمتعارف وسنذكر ماقيل فيه عَمَّة انشاء الله تعالى عم اعدا قال ولانهة معمة لانه لونواء حنث (نعم لوانفرد) إنباء اللفظ بالاخراج من التَّعَامُ أُوالْمُطْلَقَ (أَخْرُ جُولُوعارضه) أَى الانباء عرف (قَدَّمَ الْعُرِفُ) على الْانباء لر جحانًا عتباره عليه (وقوله كلى الحيا للى حرلا يعتق مكاتب ) ويعنق مديره وأم ولده لان الملك في المكاتب ناقص لانه الوا رقبة لايداحتي ملكه وأكسابه لاالمولى ولايحل للولى وطء المكاثبة ولا بفسد نكاح المكاتب بنت مولاء بموت مولاه فلم يتذاوله المملوك عندالاطلاق نعم ان فواه عنق والملك في المدبروأم الولد كاس ولذا يحدل للولى وطؤها ووطء المدبرة لان الوطء لايحل الابكال أحدد الملكين فتناوا هدما الملوك عند الاطلاق واغماصح عنق المكاتب في الكفارة دوام الان الرق فيمه كامل مدليل قبول الفسخ وفيهم الافص مدليل عسدم قبول الفسيزونير والرفية يستدى كال الرق (أو) انبأ المادة (عن نقص) في المسمى (فلا يتناول) الافظ مسمى (ذا كال كلفه لاراكل فاكهة لا يحنث بالعنب لان التركيب دال على التبعية والقصورفي المقصودالاصلي)وهوالنغذى لأث الفاكهة اسممن التفكوهوالسعموهوا غمايكون بأمر وائدعلى المحتاج البسه أصالة بمايكون بهالقوام لان مأيكون بهالقوام لايسمى تنعماوكل الناسسواءفي تناوله وان اختاف كيفية وكيسة والعنب فيسه أمرزا ثدعه لي ذلك لاله يتعلق به القوام حتى يكثفي به في ا بعض المواضع ومثله الرطب والرمان وهذاء ندأى حنسفة رجه إلله تعالى وقالا يحنث لان معنى النفك فيهامو جودبل هي أعزالفوا كدوالتنعم بها بفوق الننعم بغيرهامن الفوا كدثم المشايخ فالواهذ ااختلاف رمان فني زم أهم تعدّم ن الفاكم من فأفت على حسب ذال وفي زمانم ماعدت منها فأفنما به ولايقال همذا يخالف الاول لانانفول لالحواز كون العرف وافق اللغة في تعتسله ثم غالفها في زمتهما ثم هذا اذاتم

عن الفظ المشترك كالعين وماله حقيقة ومجاز كالاسد وتقريره على وجهين أحده هما ان العين قدوضعت من تين من المتصرفوس الفقوارة فهي عالمة المعالمة المعاف المالية والمعاف المالية والمعاف المالية والمالية والما

ادخال بعض الافراد لاالاخراج وهذاالتقر وقدأشا واليه في المحصول اشارة لطيقة فقال فان عومه لايقتضى أن يتناول مفهومه معا وفل من قرره على وجهه فاعتمد ماذكرته فانه عزيزمهم وايال وماوقع للاصفهاني والقرافي شرحيهم المحصول التقر برالثاني أنهفد تقدم أنه يجوزاستعبال اللفظ فيحتدقته كالعين وفي حقيقته ومجازه كالاسدوحين فيصدق أن بقال انه لفظ مستغرق لجميع ما يصلوله (٤٨٤) وأماالعينونحوهافعلى الاصوب كانقدم فأخر جهبقوله بوضع واحدوني وايس بعام أما الاسدونحوه فلاخلاف

الحد نظر من وجوه أحدها الم يكن له نمية فان نواها حنث هـذا وكما قال بعض الافاضل واعلم أنك اذا دققت النظر وحدت القسمين من وادواحد لانه بقدرمازاد في العنب من معنى التغذى نقص منه من معنى التف كدواذا كان ناقصافي الفاكهمة لم متناوله اسم الفاكهة عند الاطلاق كالمكانب بالنسبة الى المهلوك فالصقيق الاقتصارعلي الاول لاندراج الثانى فيه كاأشار اليه فاضل آخر عملقائل أن يقول اذا كان اللفظ عند الاطلاق لا متناول هذه الاشسياء لابثيث التخصيص فيه لان التخصيص يستدعى سابقة التناول فليتأمل (وجعني من المسكام) هذا الشالخسة أى و مدلالة صفة من صفات المسكام واجعة اليه (كان خرجت فطالق عقيب الفور) وهومأخوذمن فوران القدرسميت بهياعته ارصدورهامن فوران الغضب أولان الفوراستعير للسرعمة ثمسمي به الحالة التى لالبث فيها بقال خرج من فوره أى من ساعته وأوَلُّ من استخرجها أبو حنمفة وكانوافيل ذلك بقولون المعنمؤ مدة كالاأفعل كذاومؤقتة كالاأفعل الميوم كذاوهي مؤمدة لفظا مؤقنة معنى تنقيد بالحال الموتما جوابا الكلام يتعلق بالحال فالدايل على ترك الحقيقة في هذه الصورة دلالة معنى قائم بالمنكلم وحالة راجعة اليه فان التعليق في هذه الحالة دال على انه قصد منعها من الحروج الذى تهيأت له حتى كانه قال ان خرجت الساعة فيتقيديه فيها قال المصنف (وحقيقته) أى المخصص ملحاعلى منعها حينشة (و مدلالة محل المكارم) بأن يكون المحل عُمرقابل للعقيقة فأن تعذر قبوله حكمها موجب لارادة الجازضرورة أن العافل لايستمل الكلام في المفهوم الحقيق ف على لا يقبله وان كلامه مصونءن الكذب واللغو بحسب الامكان وهدف ارابع الخسسة (كانما الاعمال بالنيات ورفع الخطا) أى وحديث رفع الله عن أمنى الخطأ ونقدم تخريجه في تقسيم الدلالة اللفظية فانه لوجل هذا ن الحديثان على الحقيقة آماوجسد عل بلانية ولاخطأ ولانسسيان والواقع خلافه قطعافة عين ارادة الجاذ كأتقدم انقر يره في مسئلة النفي في الحصر باغمالغ مرالا خرق في بالمفهوم ومسئلة المقتضى (وقد مدرج هذا في) المخصص (العقلي) لانافس كل من هذين المشالين بدل عقد الاعلى عدم ارادة حقيقته المصول العمل كثيرا بلانية ووقوع الخطاوالنسمان جماغفهرامن ألامة لمكن تعقب هداما لنسبة الحالاعال بالنيات بأنه يمكن ان بقال لانسلمان نفس هذا الكلام بدل عقلاعلى عدم ارادة حقيقته واعتلزم ذلك من تقديره تعاق الجار والمجرور عامامثل المصول وأما اذا قدرمتعلقه خاصابقرينة المقام مثل الاعتبار وغديره بمايناسب المفام فلا واذا قال النووى والطبي بل التقد وما الاعمال محسوبة بشي من الاشمياء كالشروع فيها والتلبس بهاالا بالنيات وماخلاءتها الابعتديها وقال بعض الفضلاء والاحسن أن يقال انهمن قبيل المر بأصفريه أي جسبهماوالعني الاعبال اغباتعت ربحسب النيات وتنفاوت على حسب تفاوتهافان كانت خالصة تله فغلك الاعمال في المرتب قللعلماوان كانت للدنمافي منزلة دنياوان كانت السمعة ورياءاً ومدح وشاعفاً دنى وأدنى فاتضح ماسدة والدفع المجاربه مع بهاء اللفظ على عمومة الاماخصة العقل في نحو النية مدنا كازمه وكل مخيل وقد قبل واقل عن السلف والخلف وتحقيق فصل الخطاب

وهسمالة ظانمتراد فأن والسهداحدا لفظما حتى يصم التعريف يدبل حقمقيا أورسمما أورده الاتمدى في الاحكام الثاني أنه يدخل فيه الفعل الذي ذكر معده معولاته من الفاعل والمفعول وغبرهما أورده أيضاالا مدى وكذلك اس الحاجب الثالث النقض بأسماء الاعدد وفان لفظ العشرةمشلاصالح لعدد خاص وذلك العددله أفراد وقداستغرفهاأوردءان الحاجب الرابعالهأخذ فاتعسر يف العام لفظة جيمع وهومن جالة المعرف وأخذالم وأخذاله المعرف باطل لماء لمفي علم المنطق أورده الاصلم اني شارح المحصول وهسده الاسئلة قديحاب عن يعضها بجواب غرمرني لكوله عنابة فى الحسد نع قولنا ضرب زيدعرا لمستغرق جمع ما يصلح له لانه غمر شامل لحميع أنواع الضرب قال \*(الأولىانلكلشى

حقيقة هوبها هوفالدال عليها المطلق وعليهامع وحدة معينة المعرفة وغيرمعه نة النكرة ومع وحداث معدودة العدد ومع كل برئياتها العام) أقول غرضه الفرق بين المطلق والنكرة والمعرفة والعام والعدد فان بعضهم برى ان المطلق والسكرة كاحكاه في المحصول وحاصله أن الكلشي حقيقة أى ماهية ذلك الشي بها أى بتلك الحقيقة بكون ذلك الشي فالجسم الانساني مثلاله حقيقة وهي الحيوات الناطق وذلك الجسم بتلك الحقيقة انسان فإن الانسان اعما يكون انسانا بالحقيقة وتلك

المقيقة مغاربة لماعداها سواء كان ماعداها ملازمالها كالوحدة والكثرة أومفارة اكالحصول في الحيزالمهن ففهوم الانسان من حيث هوانسان لا واحدولا كثير لكون الوحدة والمكثرة مغابرة للفهوم من حقيقة موان كان لا يضلوعنه اذا عرفت هدافنة ول اللفظ الدال عليماأى على الحقيقة فقط هو المطلق كقولنا الرجد لخير من المرأة والدال عليم امع وحدة أى مع الدلالة على كونه واحدا اما بالشخص أو بالنوع أو بالجنس ان كان معينا فهو المعرفة كزيدوان كان غير (٢٨٥) معين فهو النكرة كقولاً مردت

برحل وهذان القسمان لم نذكرهمماالاماميل ذكرهماصاحب الحاصل وصاحب الخضل فتمعهما المنف والدال على الماهمة مع وحددات أى مع كثرة مظرفهاان كانت معدودة أى محصدورة لاتتناول ماعداها فهوالعدد كغمسة وان كانت غمرمعدودة بل مستوعسة لكل يزمن ح تمات تلك الحقمقة أى المكل فردمسن أفرادهافهو العام كالمشركين وهسده العمارة التي في العام أخذها المصنف من الحاصل فانه عدل عن قول الامام وعليها مع كثرة غيرمعسة الى ماقلناه لانه بردعلمه الجمع المنكر كقولمارجال فثابعه المصنفءلسمه وهومن محاسن الكألام وماأورده بعضهم عليه فلاوحمه و يؤخذمنه حدا خرالعام غــرالذكورأولا ومنه أخذالقرا فحددحيث فالهواللفظ الموضوع أننى كالح يفدد التسعى محالا وكالرمه يقتضي أته أخترعه واعلمان هذاالتقسيم ضعيف لوجوما حددهاانه يقتضى ان العدد والمعرفة والعام

فيه ببيان ماهوالمراد بالنمة ومن المظنات الحسنةله كناب عامع العلوم والحكم لارمام الحافظ ابن رحب غمرأن بالجدلة قدحط آخر كالام المتعقب على أن العقل خص هدا العموم عاخص والله تعالى أعدام (وبالسماق) أى وبدلالة سوق الكلام على أن المرادغير المعنى الحقيقي للفط بأن يكون فيه قرينة لفظية سارفة علمه أومتأخرة عنمه فالسماق ععنى السوق وانكان انما بطلق غالماعلى المتأخرة وبالماء الموحدة على المنقدمة وهذا خامس الحسة ( كطلق احمرأتى ان كنت رجلا) أوان قدرت (فانه لا يفيد التوكيل يه) أى بتطليقها الذى هو حقيقة طلق احراق الهذه القرينة فانم الدل على انه لم بقصدهذه الحقيقة واعا أراداظهار عزهعن ذلك فلتوعندا اتأمل يظهرانه اغاكان هدافر سدعلى عدم ارادة الحقيقة بالعرف كايش يراليه قول صدرالشر بعة وفى قوله طلق امرأتى ان كنت رجلا الحقيقة ممتنعة عرفا انتهى فيندر جهذا فى العرف (ويأتى التخصيص بفعل الصابى) فى ذيل المسئلة السالية من هدد مثم في مماحث السينة مشبعا \* (مُسمَّلة أفراد فردمن العام بحكمه) أى العام (لا يخصمه) أى العام (وهو) أى وافراد فردمنه محكمه (قلب المتعارف في القصيص وهو) أى المتعارف فيه (قصره) أى المسكم (على غيرمنعلق دليله) أى التخصيص ومتعلق دليله هو الفرد المخصوص (بلهذا) أى افرادفردمنه بحكمة (قصره) أى الحبكم (علمه) أى متعلق دايله الذي هوالفرد الخصوص (مثاله) ماأخر ج أحدوا حتى والترمذي وصحمه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (أعما إهاب) دبيغ فقد مع فوله في شاة ممونة دباغهاطهورها) فلا يخص الطهور به حلد شاهممونة اذا دبغت من بينسا والاهب الاأنهذا اللفظ لمأقف عليه في شاة معونة بل في المنة مطلقا كاأخر جدا جد وأقرب لفظ وقفت عليمه في شاةم مونة الى هدذ اللفظ ماأخرج الطحاوى والبراد والبيه في عنا بنعباس قال مانت شاقلم ونة فقال الني صلى الله عليه وسلم هلا استمنعتم باهابها فاندباغ الاديم طهورها فلاجرمان فالالمصنف (ومنه)أى افراد فردمن العام عدكمه (أوشيه )مافي الصحين عن الذي على الله علمه وسلم (وجعلت لى الارض مستعدا وطهورامع)مافي روايه لمسلم وجعلت النا الأرض كلها مستعدا (وتربتها) لذا طهورااذالم نجدالماءوالاولى معوترام الناطهورا كارواه الدارقطي فيسننه وأنوعوانه في صحه لواز أن يكون الراد بالتربة مافيهامن تراب أوغ مره بما بقاريه ولعله الما قال أوشهه لوازأن يقال التراب جزء من الارض لاجزءلها كلدشاة معونة بالنسسة الى أعناهاب واغبابهم ماشسه من حمث ان كلابعض من المسمى وقدد كرله حكم المسمى ثم كاأن افراد بعض ذال بحكمه لايخوص مفكذا افراد بعض هدذا بحكمه لا يخصصه وقيل يخصصه (لذالا تعارض) بين البعض والكل في حكم حكم به على كل منهما (فوجب اعتبارهما فلا يخص الطهور مة التراب من أجزاء الارض فالواللفه وم مخصص) العام كانقدم ومفهوم فردمن العام محكمه نني الحسكم عن سأترأ فرادها ذلافا تدة لذكره الاذلك فيحسكون مفهوم دماغ جلدشاة ميمونة طهورهاد الاعلى في طهور به ماسسواه من سائر الحيوا نات اداد بغ (فلذا) كمون المفهوم معتسيرا (ممنوع عندا لحنف قولوسلم) اعتباره (فهذا) أى مفهوم فرد من العام بحكمه [ (مفهوم لقب مردود) عندالجهور كانقدم وفائدةذكر ذلك الفسرد نفي احتمال تخصيصه من

منقابلات أى لا يصدق أحدها على الآخر لان هذا شأن التقسيم وليس كذلك فان العام والعدد قديكو بأن معرفتين كالرحال والجسة ونكرتين فحوكل وجلو خسسة فقد اخلت الاقسام الثانى أن اعتبار الوحدة في مدلول المعرفة والنكرة يوجب خروج فعوالرجلين والرجال عن حد المعرفة وغروج في ورجلين ورجال عن حد النكرة وهو باطل ولم يذكر ذلك غير صاحب الحاصل والتعصيل الثالث ان والرجال عن حد المعرفة وغروج في ورجلين ورجال عن حد النكرة وهو باطل ولم يذكر ذلك غير صاحب الحاصل والتعصيل الثالث العدد في قولنا خسة رجال مثلا العداد في قولنا خسة وحده ابلائزاع والرجال هو المعدود وكلامه يقتضى أن العدد اما اسم المجموع أوللرجال

فنطوه والاغر بالكلامه فأنالز باللفظ دال على الحقيقة وعلى وحدات معدودة بالخس فأناعذ دناها بهاوأ يضافان المعدود مشيثي س العدد فيشوقف معرفته على معرفته فكيف يؤخذني الثقسم الذي يحصل منه تعريفه وعبر الامام في المحصول والمعالم بقوله معمنة ول من أيدة في الماصل بقوله معدودة فقيعه المصنف عليه قال (النانية العموم إمالغية بنفسه كائي للكل ومن العالمين ومالغيرهم فى الأسات كالجمع المحلى بالالف واللام والمضاف وكذااسم ألجنس أوالنفي وأين الكان ومني الزمان أو بقرينة (٢٨٦)

كالمكرة في سماقه أوعره الماملكن عن الدالم بكن له مفهوم مخالفة الااللقب أمااذا كان له مفهوم مخالفة غمر مفهوم اللقب بقنتنى نفي الحكم عن غيره من افر ادالعام كفهوم الصفة مثلا يكون مخصصا عند القائلين به أوأ كثرهم كاتفهم ولعلها بمألم يذكره اعتمادا على ماسبق بياله نع يتم هذا على الفائل عفهوم اللقب ولعل الفائل إيضصصه هو القائل في (مسئلة رجوع الضمير) الواقع بعد العام (الى البعض) من افراده (ليس القنصيدا) للعام (منسل والطلقات معوبه ولئن) أحق بردهسن فان المطلقات عام في الباعنات والرجعيات وشمير بعولتهن اعايصم عوده الى الرجعيات فقط لان الردا عمايكن فيهن (فللعض التريص الرجعيات) بل يتعلق بهن و بالبائنات وهـ نداعز اءالسبكي الى أكثرالشافعية واختماره الاتمدى والنا خاجب والبيضاوي (وأبوالحسين وامام الحرمين) على عاد كرابن الحاجب فالا (تخصيص)له قال السبكي وعلمه أكثرا لحنفية وعزاءالا مدى الى بعض الشافعية وبعض المعنزلة كعبد أَجْمِارُوالْقُرْافَالَى السَّافعِي قَالَ المَصْنَفُ (وهوالاوجِهُوقيلُ بِالْوقف) وهذاعرًا ءالا مدى وغسيره الى امام الحرمين وغيره واختاره صاحب المحصول (لنا) على المختار وهوانه تخصيص له (حقيقته) أي النمير (دابط العني منأخر بمتقدم أعممن مذكور أومقدر بدليل) بدل على تقدير ، وقوله (على انه) أى الرابط (هو) أى المتقدم متعلق برابط (علايتصور الاختلاف) بينهما (وماقدل) في وجه اله لايخص (النجوزفيه) أى الضمر بخروجه عن حقيقته التي هي العموم (غيرملزوم التجوزفي الاول) يعنى العام أى لا يلزم من كون الضمر مجازاف البعض كون العام مجازاف البعض (فبعيد ادر جوعه) أى الضمير (الى افظ الاول باعتبار معناه علا مصوركونه) أى الضمير (محازا) في المعض ومن جعه الذي هوالعنام باق على حقيقته التي هي العموم من غبر تخصيص شهرورة المحك أدهما (فاذاخص) الضمير (الرجعيات) من المطلقات (مع كونه) أي الضمير (عبارة عن المطلقات فهن) أي الرجعيات (المرادية) أى العام وهو المطلقات لماذكر الناك الضميره و نفس مرجعه باعتبار العدى (وهو) أى وكون المراد بالمطلقات الرجعيات لاغيرهو (التخصيص) للطلقات (وبه) أى وبهذا التوحيه (ظهرأن فولهم) أى الفائلين بعدم النَّف مديد (قيم واب قول الواقف) لرغ تخصيص الظاهر أو الضَّم يردفع اللَّخ الفة وتخصيص أحده مادون الا خرتحكم إذ (لاتر ج لاعتبار الخصوص في أحده ما بعينه) فوجب المنوقف ومقول قولهم (ان دلالة الصميران عف) من دلالة الظاهر التوقف الضمير علمه مخلاف العكس (فالتغييرفيمه) أى الضمير (أسهل) من التغيير في الظاهر فترج اعتبارا المصوص في الضميروا سفي النحكم (لايفيد) لماظهرمن وحدتهما باعتبارالمرادمن لفظهما (وامتنع الخلاف) وفي أسخة الاختلاف بين الضيمر وعرجمه (في الا يه فيطل ترجيحه) أى قول القائل بعدم التحصيص (بأنه) أى تخصيص الضمير (لايستلزم تخصيص الأول بخلاف فلبه) أى تخصيص الظاهر فاله يسسنلزم تخصيص السمير واعمايطل لانداذا ظهرانهما واحدمهني استلزم كون احدهما اذاأو يديه يعض معناه الوضعى أن يكون هوعين المراد بالا مر (والازم في الا به إماعوده) أى الضمير (على مقدرهو المتضمن) على صبغة اسم المفعول وهوالرجعيات (مدلولا) تضمنيا (للمضمن) على صبغة أسم الفاعل وهوالمطلقات

persona and mili 1' سنتاهات أوعقالا كمرقب الكرعلى الوصف ومعمار العرع حوازالاستثناءقاله عربايالدراجيه أولاه والألجازمن الجع النكر قمل لوتناول المتنع الاستثناء أكرنه نقضا قلنا منقوض بالاستثناءمن العمدد وأيضااستدلال المحماة لعومذلك منسل الزائسة والزاني بوسكم الله في أولادكم أمرتأن أقائل الناسحة بقولوا لالة الالله الأعدة من قريش فمن معاشرالاساء الابورث شافعامن غسسر تدكير) أقول العموم إماأت مكون اغسة أوعرفاأ وعقلا القسم الاول وهوالمستفاد من وضع اللغسمة لهمالان وأحدع ماأن يكون عاما بالسه أىمن غيراح شاح الىقر سقوحنشذ فاماأن كونعاما في كلشئ سوأه كان من أولى العملم أوغ مرهم كأى تقول أي رجل جاء وأى ثوب لسته وكذا كل وجمع والذي

والني ونعوهما وكذاسا تران كأنت مأخوذة من سور المدينة وهوالحيط بهاويه جزم الحوهري وغيرمفان كانت مأخوذة من السؤر بالهمز فوهوا أبقية غلام وهو الصعيح وفي الله يت وقارق سأترهن أى باقين وشرط أى أن تكون استفهامية أوشرطية فان كأنت موصولة نحوم رت اليهم قام أى بالذى أوصفة نحوم رت برسل أى رجل بعض كامل أو حالا نحوم رت بزيد أى رجل بغيم اى عنى كامل أيضا أومنادى فتو بالم إلى إلى المالاتم وإما أن يكون عاما في العالمين خاصمة أى أولي العمل كن فان العديم أنها تم

الذكوروالاناث والاحرار والعبيد وقمل تع شرعا الذكورالاحرار فقط وشرطها أن تكون شرطية أواستفهامية فان كانت تكرة موصوفة تحوم رت عن مجب التي بعرم محب أى رجل محب أو كانت موصوفة تحوم رت عن قام أى بالذى قام فانم الا تع و اقد ل القرافى عن صاحب التلخيص أن الموصوفة تم وليس كذلك فقد مصرح بعكسه و اقد له عند الاصفها في فرح المحصول والعالمين هذا بكد مرالا موانما عدل عن التعبير بأولى العلم لعنى حسن غنل هذا بكد مرالا موانما عدل عن التعبير عن يعقل وان كانت هي العبارة المشهورة الى (٢٨٧) التعبير بأولى العلم لعنى حسن غنل

عنه الشارحون ذكره اين عصفورف شرح الممري وغسيره وهوأن من يطلق على الله تعالى كفوله تعالى ومن استمله برازفين وكذلك أي كقوله تعالى قـل أيشي أكرشهادة قسل الله والبارى سعاله وتعالى يوصف بالعسلمولا توصف بالعقل فلوعه بريه أكان تعمراغدرشامل وإماأن يكون عاما في غسر أولى العملم وهومانحواشر مارأيت فلايدخل فيسه العسدوالاماء وفمهخلاف بأنىذكره بداءله فىتأخبر الممان انشاء الله تعالى الكنا كانتمانكرة موصوفة نحومرات عا معسال أى شي أو كانت غرموصوفة نحوماأحسن زمدا فانها لاتع وإماأن مكون عاما في الامكنة خاصة أخوأ ينتجلس أجلس وإما فى الازمنة تحومتى تحلس احلس وفهدابن الحماحب ذلك بالزمان المبهم كامتلناه حتى لايصم أن تقول متى زانت الشمس فأنني ولمأر هـ فما الشرط في الكتب المعتمدة ولقائل أن مقول

كافى قوله تعالى اعدلوا هوأ فرب للتقوى (وأماعليه) أى المتضمن على صيغة اسم الفاعل وهو المطلقات مرادابهن الرجعيات (مجازا) من اطلاق الكل وإرادة البعض (ووجوب تريص غسر الرجعيات مدال آخر) كالاجماع (مسئلة وليست لغوية مبدئية) بلمستطردة قال (الاعمة الاربعة) والاشعرى وأبوهاشم وأبوالحسسين على ماذكرابن الحاجب وغسيره (يجوز التخصيص بانقياس) أعممن أن يكون قطعياأ وظنيا كاهوالظاهرمن اطلاقهم لاالظني فقط بناءعلى أن الخصيص بالقطعي لاخلاف فد ع أشاراليه ان الانبارى شارح البرهان وغسره نعرذ كرالسسبكي أن المراد فماس نصحاص كاصرح به الغزالى وفى حصرا لجوازفيه تأمل ثم الظاهر من حكامة الافوال المختلف في جوازه بالقياس أن المراديه أعممن ذلك (إلاأن الحنفية) قيدوا الجوازيه (بشرط تخصيص بغيره) أى غيرا القياس من سمعي أوعُقلي (ونقييده) أي التخه يص بغيره (بالقبلُمة) أي بأن يكون قبل التحصيص بالقياس كاوقع في عبارة كثير (لايتصور) إذلابتصورتراخي مقتضي القياس على المنصوص المخرج منه عن خروجه منه لاشتراك همأحينتذف العلة المقتضية الخروج بلولا نراخي الخصص مطلقاعند المصنف (وتقدمت اشارة اليه) في البحث الخامس من مباحث العام و بيناوجهــه (فالمراد بالقبليــة) للغــير (طهوراانعسيرسابقا) على ظهورماسواه وقال (اننسر يجانكان) القياس (حلبا) جازنخصيصه وان كانخفيالايجوزوفي الجلى مذاهب الرائح منهافي آلمنتخب وأصعلب القاضي في التقريب اله قياس المعنى وأنلخ قياس الشبه والذي مشي عليه ابن الحاجب وسيحكيه المصنف في موضعه أنه الذي قطع فيه بنني تأثيرالفارق بين الاصل والفرع والخي ماظن فيه نفي نأثيره بينهما (وقيل ان كان أصله) أى القياس يعني المقيس عليه (مخرجا من ذاك العموم بنص) خصو الافلا (والجبائي يقدّم العام مطلقا) أى جلما كان القماس أوخفما مخرجا أصله من ذلك العموم أولاونق اله أفعاني في المتقر ببعن الاشعرى واختاره الامام الرازى في المعالم (ويوقف امام الحرمين والقاضي وقيل ان كان أصل مخصصا) أى مخرجامن العموم (أو) ثمنت (العلفينص أواجماع) خص (والا)أى وان لم يكن أحدهذه المسلانة (اعتبرت قراش الترجيم) فان ظهر ترجيم خاص بالقياس على فوالأعلى بالعام (واختاره بعضهم) وهو ابن الحاجب قلت وقول السبكي وهوآ بل الى اتماع أرجي الظند بن وان تساويا فالوقف وهد الهوراي الغزالى واعترف الامام الرازى في أثناء المسئلة بأنه حق واستحسمة القرافي وقال الشيخ الاصفهاني انه حق واضم اه ايس كذلك فانه لاوقف أصلافي هذا المختار لاس الحاجب وأماأنه حق فستقف على مافيه (لذا) على الاول (الاشتراك ) أي العام والفياس متشاركان (في الظنية اما النسلانة) أي أما عندمالك والشافعي وأجد (فطلقا) أي سواء خص العام أولا وقد عرفت انه قول طائفة من الحنفية (وأماالطائفة من المنفية) القائلون بأن العام قطعي (فيالة صبص) صارط نياعندهم أيضا بواسطة تحقق عدم إرادة مهناه واحتمال اخراج بعض آخرمنه (والنفاوت في الطنية غـ يرمانع) من تحصيص الاقوى فيهاعادونه فيهالان مساواة المحصوالخصص فيهاليست شرطا (كاتفدم) في الخصيص اللفهوم (ووجهه) أى التحصيص بالقياس (إعمالهما) أى العام والقياس (ما أمكن أوترجع

لو كانته مذه الصديغ للعوم لكان اذا قال لامر أنه متى قت أو حيث قت أو أين قت فأنت طالق يقع عليه الثلاث كالوقال كل اوليس كذلك (قوله أو يقرينة) هذا هو الحال الثاني وهو أن يكون عومه مستفادا من اللغة لكن يقرينة وتلك القرينة قد تكون في الاثبات وهي ألوا لاضافة الداخلان على الجمع كالعسدوع بيدى وعلى المفردوه والذي عبر عنه المصنف باسم الجنس كقوله تعمالي ولا تقريوا الزنا فليحذ والذين يخالفون عن أمره لكن ان كانت ال عهدية فان تعميمها لافراد المعهودين خاصة قال في المحصول والضمر العائد على اسم حكه حكم ذلك الاسم في العوم وعدمه وهه شاأموراً حدها أن هده القرينة قد تفيد العموم في النبي أبضا لمحوولا تشكو والمشركان الثاني أن العموم فيما تقدم يحتلف فالداخل على اسم الجلس بم المفردات وعلى الجمع بم الجموع لان ألى تع أفراد مادخلت عليه وقد دخلت على جمع وكذلك الاضافة وفائدة هدا أنه بتعذر الاستدلال به في حالة النبي أوالنهى على شبوت حكمه لمفرد لا نه المحاسلات في النبي عن أفراد المجموع والواحد (٣٨٨) ليس مجمع وهوم عنى فواهم لا يلزم من نبى المجموع والواحد (٣٨٨)

النفص) على صيفة اسم الفاعل وان كان المخصص على صيغة اسم المفعول أقوى منده في الظان (عو الواقع كانقدم) فى التخصيص بالمفهوم للا تفاق عليه بخبر الواحد الكتاب بعد تخصيصه بقطعي وفيطل نوجيه الاخير)أى مختاران الحاجب (بكون العدلة كذلك) أي ثابتة بنص أواجماع (توجد كون التَّقياس كالنص والاجاع) واغمانطل (لان) العدلة (المستنبطة دليل ووجوب الاعمال عام) لكل ادليل فوجب اعمال المستنبطة كالمنصوصة (ومأقيسل) في وسيب معمر عمالها اذاعار ضنعاما (المُستنسطة إمارا جنة أومساوية أوعن جوحة) بالنسمة الى العام (فالتخصيص على تقدير) أي رجانها ( وعدمه ) أى التنصيص (على تقدير بن) أى مساواتها ومن حوسمة (فيترجم) عدم المعصيص بما الان وقوع احتمال من الثنين أقرب من وقوع واحدمعين (يوجب بطلان المخصص مطلقا) اذبقال كل مخصص إماراجيء غلى العام الخرج سنه أومساوأوم بجرع فالتخصيص على تقديره عدمه على تقديرين فيترجيع لم التخصيص لماذكر نافيه طل الخصيص من أصاء واللازم باطل فالمزوم منه (بل الرجان) للغصص على صيغة امم الفاعل (داعي باعمالهمما) أي سيب إعماله وإعمال الخصص على صيغة السم المفعول حيث أمكن ولا يحنى أن هذا اذا قدر من المنفية كان على طريق الالزام المخالفين اذيقال الهم مثل هذا في التحصيص بالقياس المقاء (ولمانقدم) من أن ترجي الخصص وان كان دون الخصص فى الطن عوالواقع وعلى هذا فقوله (والمخصيص الممتاب عمر الواحد) عطف تفسيرى الدوقد كان الاحسن ولمانف نممن تخصي الكتاب بخبرالواحدة والافتصار على أحده ماوقد كان كذلك فانه لم يكن فب والماتق دم فزيدولو زيدعوضه على أن ذاك يقلب علسه لتشرح بأن التخصيص كأبكون على تقدر الرجنان الكون على تقد والمساواة فالخصيص على تقديرين همادان وعدمه على تقدير وهوالمرجوحية فيترجي التخصيص لعين تلك العلمة الكان أولى (الجبائي بلزم تقديم الاضعف) أى القياس على الاتوى [وهوالعام (على ما يأتي) تقريره في مستلقاء ارض الفياس والخير (في الغير و يأتي جوابه) وما يفتح الله في بيانه عَدَّان شاء الله تعالى (و بأن ذلك) أى لروم ماذ كرمن تقديم الاضعف على الاقوى اعماهو (عند إبطال أحدهما) الذي هو ألعام (وهنذا) أي و يخصيص العام بالقياس (إعمالهما) أي العام والقياس لاابطال أحده مافانتني اللازم الباطيل (وبأنه) أى الجبائي ( يخصص الكتاب السنة وبالمنهوم) الخالف والسنة به أيضامع فصورهما في القوة عن الكتاب وقصو را لمفهوم عنها أيضاف اهو جوابه عن هذافه و جوابدًا عن ذاك (قالوا) للجبائي أيضًا (أخرمعاذ القياس) عن السنة (وأفره) النبى صلى الله علمه وسدام على ذلك فقد أخرج أحدوا بوداودوا لترمذي عندأن النبي صلى الله علمه وسدام المابعثه الحالين قال كيف تقضى اذاعر صلاة أمر قال أقضى عما في كتاب الله قال فان لم مكن في كتاب الله قال فبسنة رسول الله قال فان لم يكن في سنة رسول الله قال أجته در أبي ولا آلوقال فضرب في صدرى وقال المسدنة الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله وكلمن تقديم معاذو تقرير النبي صلى الله علبه وسلم يدل على وجوب تقديم الخسيرعلى القياس خالفه أو وافقه (أجيب أخر السسنة أيضاعن الكتابونغصصه) أى المكتاب (بها) أى بالسنة (انفاق) في اهو الجواب عن هـذا هو الجواب عن

عنمه النهمي عن كل فرد فانقيل يعارض هدنا اطلاقه سبهأن العمومين باب الكاية فأن ما اه تبوته لمكل فرد سواء كأن أهما أملا كاتقسدم يسطهني تقسير الدلالة فلنالاتنافي سنبسما فاناقد أسنداه ليكل فرد مون أفراد مادخسيل علما وهوالحموع الثالث لم يصرح الامام وأتباعسه محكم المفرد المضاف هذا تعرضرحوا بعومسه في الكلام عسلي أنالام الوجوب فاغم قداستدلوا علمه بقوله تعالى فلعذر الأنة فأورد الملهم أن أمره لابعم فأحانوا بأنه عام الوازالاستثناءكما تقددم ونتسله القرافي هنا عنصاحب الروصة وأما المقسردالمعرف بالدفذكره الامام في كنبه وصحيح هو وأشاعسه أدلابعم وتصح المستف وان الحاحب عكسمهوصحعهان برهان في الوحيز ونقله الامام عن الفقهاء والمسرد والحمائي وتةلدالا مدىءن انشافعي رجسه الله والاكثرين ورأبت في نصبه في الرسالة

غيوه أيضافانه نص على أن الارض من قوله تعالى خلق السه وات والارض من الالفاظ العامة التي تأخير أريد بها العوم ثم نص على أن قوله تعالى الزانية والزانى والسارق والسارقة وغوه من العام الذى خص وراً بت في البويطي نحوه أيضا فانه جعل قوله تعالى النفس بالنفس من العام المخصوص والتأن تقول لم لا قال الشاقعي وجه الله يوقوع الثلاث على من حلف بالطلاق المعرف وقد يجاب بأن هدف أين فيراعى فيها العرف لا اللغة (قوله أو الذي ) تقديره أو بقرينة في النفي وهو معطوف على فوله في الاثبات

وحاصله ان النكرة في سماق النبق تع سواء باشرها النبق تحوما أحد تعام أو باشر عامله انحوما قام أحدوسواء كان النافي ما أولم أولن أو السرا وغسيرها ثم ان كانت النكرة صادفة على القليل والكثير كشئ أوملازمة النبق نحوا حد أودا خلاعليه امن نحوما جامن رجل أوواقعة بعد لا العاملة على ان وهي لا التي لذني الجنس فواضح كونها العموم وماعد اذلا نحولار جل فاعًا وما في الدارد جل ففيه مذهبان النحاة العديم انها العموم أيضا كا اقتضاه اطلاق المصدف وهومذهب (٢٨٩) سيدو به ومن قله عند مشخداً بوحدان

فيحروف الحرونق لدمن الاصولس امام الحرمس فى البرهان فى الكلام على معاني الحسروف لكنها ظاهرة فىالعموم لانص قأرامام الحرمين ولهدذا نصسمو بهعسلي جواز مخالفته فنقول مافها رحدل الرجلان كانعدل عن الظاهـــر في نحوجاء الرجال الازيداوذهب الميرد الى اتها المست للعوم وتمعه علمه الحرحاني في أول شرح الابضاح والزيخشري عند قوله تعالى مالكمن إله غيره وعندقوله تعالى مالأنبهم من آنة نع يستثني من اطلاق الصنف سلسالح عسن العموم كقولناما كلءدد زوحافان هذا ليسمن باب عومالسلب أىلسحكم بالسلب على كل قود والالم مكن فمعزوج وذلك باطل المقصودا بطال قولمن عال انكل عدد زوج وذلك سلمالكم عنالعوموقد تفط الذاك المهروردي ماحب التلقعان فاستدركه واذاوقعت النحكرة في سماق الشرط كأنت للعوم أيضادرحبه فىالبرهان

ا تأخير القياس عن السنة مع حواز تخصيصها به (وأيضاليس فيه) أي حدديث معاذ (ما عنع الجدع) بن القياس والعام (عند التعارض والقصيص منه) أى الجنع بينهما واغناعا به ما في الها سطل ألسنة مااقياس وتحئ قائلون بدعلى ان حديث معاذ قال الترمذى فيه غريب وليس استناده عندى عنصل وقال النحاري لا يصيح انتها لكن شهرته وتلقى العلى على القبول لا يقعده ان شاء الله تعالى عن درجة الخية ومن عة أطلق جماعة من الفقهاء كالماقلاني وأبي الطمب الطيرى وامام الخرمين علمه العجة فالشيخنا الحافظ وله شاهد صعيم الاستنادلكنه موقوف عم أسندمن طريق الدارى عم البيهق عن عبد الله بن مسعود قال القدائي عليه الزمان وماند عن واستاه غاله علا غذا الله ما ترون فاذاستل أحددكم عن شي فلينظرف كتاب الله قان لم يجدده في كتاب الله فلينظر ما اجتمع علمه والمسلون فان لم بكن فليجتهد رأيه ولايفسل أحدكم انى أخشى فان الحسلال بين والحرام بين وبين ذلك أمور مشتبهة فدع مارسك الى مالارسك وف البابء نعر بن الحطاب نعوحد يث عسد الله بن مسعود دون ما في أوله وآخره أخرجه الدارى والبهق أيضا باسنادصعيم وأخرج البهق عن زيدبن فابت اله قال ذلك السلمين مخلسا اله عن القضا واستاده حسن (وله) أى الجبائي (أيضاد المل اعتبار القياس الاجاعولا اجماع عند مخالفته) أى القماس (العموم) للخلاف بن العلماء في وجوب العمل به غامتنع العمل بداد لاشت حكم بلادارل والجواب ادائيت جيته) أى القياس (به) أى الاجاع (ست حكهة) أى مخالفة هذاالقياس له في هـ ذه الصور فلانه جزئي من جزئمات القياس الكلي الثابث اعتباره بالاجماع (ومنه) أى حكمها (الجدع) مين مقتضى القياس وبين العام المعارض له (ما أمكن) وقداً مكن كاذ كرنا (وللفصل النَّاني) أي الناطاحب حواب غيرهذا وهوالعله (المؤثرة) أي ما ثبت أثيرها بنس أو أحماع (والمخصص) اى العام الذي هو محل التحصيص (ترجعان الى النص) وعرماءن النّي صلى الله عليه وسلم أنه قال (حكمى على الواحد) حكمى على الجاعة ونقدم اله لم يحفظ هذا اللفظ وانه وردمعناه مع أنه يجمع عليمة فاذا ثبتت العليمة أوالحكم في حق واحد شت في حق الجماعمة بم مذاالنص ولزم تخصيص العام به وكان بالحقيقة يخصيصا بالنص لا بالقياس (واذا ترجع ظن التخصيص) أي تخصيص القياس العام فيماسواهما (فيالاجماع على الباع الراجم) بحب تخصيص العام به (وهذا) الجواب بناء (على اعتبار رجمان طن القياس) على العام (في تخصيصه) أى القياس العام (وعلت انتفاءه) أى انتفاء اعتبار محيث قلما التفاوت في الطنية غيرمانع (أولزومه) أى التخصيص بألقياس (بلاتلك القمود)من كون العلة فابته بنص أواجاع أومرجم خاص بالقساس لانه دليل و يجر إعمال كل دارل ماأمكن (الراقف في كل منهما) أى العام والقماس (جهة قطع) فني العام باعتمار النبوت وفي القماس باعتبارا لجية (وظن) فني العام باعتبار الدلالة وفي القياس ماعتبار الحكم في الفرع (فيتوقف فلنالولم بكن مرجي وهو إعمالهماوأ ما تخصيص القرآن مخبر الواحد ونقيده) أى القرآن (به) أى مخبر الواحد (و) تضييص (الكتاب الكتاب والاجماع في مواضعها) أني مفصلة من هذا الكتاب وندكر فيهاانشاه الله تعالى ما يسره الكريم الوهاب (وأما) تخصيص العام (بالتقرير) أى تفريرا الذي صلى الله

( ۳۷ \_ التقرير والتحبير اول) هناوارتضاه (۱) الا ببارى في شرحه له وافتضاه كلام الآمدى وابن الحاجب في مسئلة لا أكات (قوله أوعرفا) هذا هوالقسم الثاني من أصل التقسيم وهو عطف على قوله لغة أى العوم إما أن تكون لغية أوعرفا كقوله تعالى حرمت عليكم أمها تدكم فان أهل العرف نقلوا هذا المركب من تحريم العين الى تحريم جميع وجوه الاستمتاعات لانه المقسود من النسوة دون

<sup>(</sup>١) الابياري هكذافي النسخ وسبق وبأتى مثله وتقدم لنافي شرح التحرير ابن الانباري وحرركنبه مصعمه

الاستندام و فعوه ومثله قوله تعالى حرمت عليكم المهمة فأناحلناه على الاكل العرف وفيه فول مذكور في بالمجمل والمبينان هذاكاه على الرقولة أوعقلا) هذا هوالقسم الثالث وضابطه ترتيب الحكم على الوصف ضوح مت الحر للاسكار فان ترتيبه عليه يشعر بأنه على المعاقلة والعقل معكم بأنه كلساوح دت العلى و حد المعلوف كلسان تفت فانه منفى وأمافى الغة فانه المراد من على هذا العموم أمافى المفهوم فواضح وامافى المنطوق فليام أن تعليق الشي ( و ٢٩) بالوصف لايدل على النيكراد من حهذا للفظ وههنا أمران أحدهما أن صبغ العموم وامافى المنطوق فليام أن تعليق الشي المنافق المنافق

علمه وسلم لماهو مخالف للعموم (كعلمه) صلى الله علمه وسلم (بفعل مخالف للعام ولم يذكره يكون القاعل مخصصا) من ذلك العام (فواجب عندالشافعية) ومن لم يشرط مقارنة الخصص من المنفية (مطاقا)أى سواء كان فعل الفاعل عقب ذكر العام ف مجلس ذكره أولا (لانه) أى التحصيص (أسهل من النسية وأكثر و يشرط كون العلم) بفعل الفاعل المخالف العموم (عقيب ذكر العام في مجلسه والا) فان كان بعده في غير مجلسه (فاسيخ) لذلك العموم (عندشارطي المقارنة من الخنفية) التخصيص لتراخيه معلى كونه مخصصا (فانعلل ذلك) أى تخصيص الفاعل من العام بعنى (تعدى) ذلك الخصيص (الى غـ مراافاعل) أيضاأما بالقياس علمه واما بعموم - كمي على الواحد محى على الماعة الكن شرط أن لايسترعب ذلك المعنى حيه ع افراد العمام والايكون نسخاوان لم يعلل فالخمارأن لا معدى حكمه الى غمره لتعذر دليل التعدية أمانا لقياس فظاهر وأماجحكي على الواحد فلائه مخصوص عاعمل فسهعدم الفارق وهذالم بعط لاختلاف الناس في الاحكام واسطة عروض الاوصاف والاعتذار قال السبكي واقائلأن يقول اذأنت حكى على الواحدلم عجرالى العملم الحامع بل يكنى عدم العلم بالفارق والاصل بعد شبوت هد ذا الحديث أن الخلق في الشرع شرع فالختار عند د فالتعميم وان لم يظهر المعنى مالم نظهر مَا يَفْتُضَى التَحْصيصِ ثُمَانِ استوعب الافرآدكاه أفهو نسخ والافتخصيص أنتهى (ويأتى غَمامه) في مسئلة فيل فصل المتعارض شلات مسائل (ويتصور كون فعل الصحابي) الخالف العموم (عندالحنفية مخصصااذاعرفعله) أى العمالى (بالعام اذقالوا) أى المنفية ووافقهم الحمايلة ( بحصية) أى فعل الصابي (جلاعلى علم) أي المحاني (بالمفارن) أي بالمخصص المقارن العام (وهو) أي حل فعل فعل هذه الصورة على العام الخصص (أسهل من حلهم) أى الحذفية (مرويه) أى الصحابي اذا فعل يخلافه (على على والماسع لان التعصيص أخف من النسي فيتعين حيث أمكن والله سجانه أعلم المسللة الاكثران منتهى التعصيص جمع كثيرسواء كان العام جعا كالرجال أوغسير جمع كن وماغسيرأنه اختلف في تفسيره فقال البيضاوي هوغ مرالحصور وفيه نظرظاهر وخصوصااذا كان القائل بهذايري الاستثناء تخصيصاو يجيزا ستناءالا كثر كالبيضاوى وقال ان الحاحب ما يقرب من مدلول العام وقال التفتازاني ودنسروه بماذوق النصف ولاخفاق امتناع الاطلاق عليه الافيما يعلم عددافرا دالعام وهدامامشي علىمالم نف فقال (جمع يزيد على نصفه ولايستقيم الافي نحوعل البلد بما ينحصر) لمكن قال الابهرى ان أرادانه عتنع الاطلاق على النصف فيمالم بعدلم عددافرادالعام فسلم اسكن لاحدوى له في هـ داالمقام وان أرادانه عمنه الاطلاع على ما فوق النصف فيه فظاهر البطلان لانه إذا كان أهل بلد غير محصور وقيل كلمن في الملدمومن واستثنى واحدمن أهلالى مائة مثلاء لم قطعا أن ما بق مد التخصيص أكثر من النصف (وقيل) عملتهي التخصيص (ثلاثة وقيل اثنان وقيل واحد) ونقله ابن السمعانى عن سائر الشافعية (وهو مختار الحذفية وماقيل)أى وأماقول كثير منهم كصاحب المنار وصدر الشريعة (الواحد فيماهو حنس والنلائة فيماهو جمع فرادهم) أى الحنفية بالجمع الجمع (المنكر صرحبه) حيث قالوا كعبيدونساء (وبارادة فيحوالرجل والعبيدوالنساءوالطائفة بالجنس) وكان

وان كانت عامة في الإشيخاص! فهمي مطلقة في الاحوال والازمان والبقاع فلايثبت العموم فيها لاجل تبوته في الاشفاص بلالامن دلسل علسه مشالاقوله تعالى اقتالوا المشركين بقنضى فتل كلمشرك الكنلافي كل حال جيث بعر حال الهدنة والمرابة وعقد دالدمة ال بقضي ذلك في حال ما وما منمشرك الاوبقت ل في حآل مّا كحال الردة وحال الحرب وهددة الفاعدة ارتضاها القرافي والاصفهاني في شرحي المحصول وقرراها بهدذاالتقرير فيالكلام على التخصيص وهي صححة نافعية ونازع الشيخ تقي الدين في شرح العيدة في صحتها وكذلك الامام في المحصول فانه قال في كتاب القماسحوا باعن سوال فلنبالماكان أمرالجسع الاقبسة كانمتناولالامحآلة بلمع الاوقات والاقمدح ذلك في كونه متناولا لكل الاقسة ويظهرأن يتوسط فيقالمعنى الاطلاقاله اذاعه في شخص مافي حال مافى زمان مافلا يعليه فىذلك الشعص مرة أخرى

أما في الشخاص أخرى فيعمل بدفالتوفية وعموم الاشخاص أن لا يبني شخص الاويدخل والتوفية بالاطلاق أن لا يشكر والحم ف في الشخص الواحد ولقائل أن يقول عدم التكر ارمه اوم من كون الامر لا يقتضى المذكر الرالما في دلالة العموم قطعية عند الشافعي وجه القه والمه تزلة أيضا وطنية عند أكثر الفقهاء عكذا نقله الابهاري شارح البرهان وهي فائدة حسنة ومن نقله عنه الاصفها في شارح المحصول وذكر المياور دي فعود أيضا فقال واختلف المعمون في أن ما زاد على أقل الجدع هل هومن باب النصوص أومن باب الطواهر وذكر في البرهان في أول العموم عن الشافعي شحوه أيضا (قوله ومعيار العموم الخ) اعلمان الشافعي رضى الله عنه وكذيرامن العلماه في والمان ما مسبق ذكره من الصبخ حقيقة في العموم شجاز في الله حوص واختاره ابن الحاجب وذهب جاعة الى العكس و قال جماعة انهام مشركة بينه ما وآخرون بالزقف وهو مدم المسكم بشي واختاره الا كمدى وقيل بالوقف في الاخمار والوعد والوعد دون الامم والنهمي واختار المصنف مذهب الشافعي واستدل عليه بوجهين أحدهما جواز الاستثناء وذلك لان هذه ( ٢٩٠) الصبغ يجوز أن يستثنى منها ما شئناه

إمن الافراد والاستثناء اخراج مالولاه لوحداندراحه في المستثنى منه فلزم من ذلكأن تكون الافرادكاها واحمة الدخول ولامعني للعموم الاذلك أماالمقدمة الاولى فسالانفساق وأما الشانمة فلائن الدخول لولم مكن واحمال مائزالكان يحوز الاستناء مناجع المنكر فتقول جاء رجال الازيدا وقدنص النحاة علىمنعه نعم فالوا انكان المستثني منسه مختصاحان نحمدو حاء رجال كانوافى دارك الازيدامتهم أوالا رجلا منهم والتعليل الذي ذكر والمصنف مدفع الراد ه\_ ده الصورة ولم يصرخ الامام ولاأتداعه كصاحب الحاصل بامتناع الاستثناء مسن النكرة بلصرحوا بحوازه في غيه رموضع من هذ السئلة ومأ فاله المصنف هوالمواب لكن فهددا الدارل كازم تفدم في أدات من قال إن الامن التكرار واقائل لأنسقمل لوكان حواز الاستثناء معمار العموم اكان العدد عاما ولاس كذلك واعترض

إفى الاصل وان هذه مفر دد لالة فنسخها يعني وصرحوا أيضابان كالامن الرجل وما يعده مفر ددلالة وان كان بعضها جعاصفة كالعبيد (وهو) أى الجنس (معظم الاستفراق وفيه) أى العام الاستغراق (الكلام) أىأن منهى تخصيصه كذافلزم ان منهى تخصيص صيغ الموم الاستغراق الى واحد أيس غير (وأما) الجمع (المنكرةن الخاص خصوص جنس على ماأسلفناه) في أول التقسيم الثاني من التقسيم الثالث من هذا الفصل فهو (حقيقة في كل من تبة ألا نة أوا كثر لانما) أي كل من تبة من مراتبه (ماصد قانه كرجل فى كل فردزيداً وغيره ولوسلم) كونه عاما كاهو قول من لم يشرط الاستغراق فى العموم (فعومه لا يقب ل حكم المسئلة الدلايقبل التفصيص كعوم المعنى والمفهوم على ماقسل وكونه) أى الشأن (قديد خل عليهم) أى الخنفية (أن الاستغراق) في الجمع المحلى (ليس مساو بامعنى الجعية) الى الجنسية (باللام بل المعهود الذهني) هوالذي بسلب معني الجعيمة (باللام بل المعهود الذهني) الجنسية باللام (شيَّ آخر) غاية ما يلزمه انه لايصل علمة له في الجمع الأستغراق ولايأس مه وغيرها دح فأنمنهي الخصيص فى العام الاستغراق مطلقا الى الواحد لتبوته فى الجم الاستغراق بغيره كايظهم بالتأمل الصادق (واختار بعض من يحق والتخصيص بالمنصل) وهوابن الحاجب (انه) أى منتهى التخصيص (بالاستنفاء والمدل واحد و بالصفة والشرط اثنان و بالمنفصل في المحصور الفليل الى اثنين كفنلت كل زنديق وهم ثلاثة أوأربعة) وفد فنل اثنين وعلم ذلك بكلام أوحس (وفي غيرا لمحصور والعدد المكثيرالاول) أى جمع بقرب من مداوله (وعلت أن لاضابط له) وعلت أيضاما قبل عليه ولابأس بقوله (الأأن يرادكثرة كثبرة عرفا) وحينئذلاحاجة البيه أوالى العددالكثير (قالوا) أى الاكثر (لوقال قتلت كل من في المدّنسة وقد قتل ثلاثة عدّلاغدافه طل) مذهب الثلاثة ثم (مذهب الاثنين والواحد) بطريقاً ولى (والجوابانه) أيءده لاغيا (اذالم يذكردا يُل التحصيص مُعه فان ذكره) أى دارالتحصيص مع العمام (منعناه) أي عده لاغما (الاان أرادا عطاط رسة الكادم) عن درجة البلاغة على مافيــة (وليس فيه الكلام وتعين الاثنين في القليــل كفتات كل زيديق لاثنين وهم أربعة حتى امتنع) كون منته عي التخصيص (مادونهما) أي الاثنين فيه (وفي الصفة والشرط) قول (بلادايسل) وكيف لا (ومن البين صحة أكرم الناس العلماء أوان كانواء أماءوايس في الوجود الاعالم) واحد (نزم اكراه موهو عنى التخصيص ومعين الجمع) أى الثلاثة (والاثنين ماقيل فى الجمع) من أن أقله ثلاثه أواشان كانه جعله فرع كون الجمع حقيقة في الثلاثة أوالا شين (وليس بشي) منبت الماويدلان الكلام فيأقل مرتبة يخمص اليهاالعام لافيأنل مرتبة يطلق عليمه الجيع المنكر لانهالذي فيسه الاختلاف كانقدم وقدعرفت انوايس بعيام استغراقي والمكلام في تخصيص العام الاستغراقي وان عوم الجمع المنكر عند من لم يشرط الاستغراف لايقبل التخصيص (ولا تلازم) أيضابين هذين الافلين فلايكون المنبت لاحدهمامنية اللاخر (وانا) على ماه ومختار الحنفية (الدين قال الهم الناس والمراد نعيم) بنمسعود كايفيده كالرمان سعدفي الطبقات وحزم به السهيلي في المهمات وذكره ابن عبد البر عن طائفة من الفسر بن والثعلبيء ن مجاهد وعكرمة ومقائل والماوردي عن الواقد ي لا ما تذات

الخصم عليه العلووجب أن متناوله لامتنع الاستثناء لان المسكلم دل الول كلامه على أن المستثنى داخل فيه ودل الاستثناء في عدم دخوله و ذلك تقض الاول و أجاب المصنف أن ماذكرة و من الدليل بنتقض بالاستثناء من العدد فان المدينة في منه قط مناه و المناه من العدد فان مذهب البصر بين المنع لكونه نصا كا حكاء عنه سم ابن عصفور في شرح المقرب و فعره قال الا أن يكون العدد عما يستعل في المبالغة كالالف والسبعين فيجوز نعم الاعتراض نفسه ضعيف أو يا طل فان المستقم لم يدي المناه عن فيجوز نعم الاعتراض نفسه ضعيف أو يا طل فان المستقم لم يدع

وجوب الاندراج مع كونه مستنى بل ادعاه عند عدمه ولهدف اقال ما يجب اندراجه لولاه وأيضافان المستنى داخل فى المستنى منه لغة لامنده فلا نناقض لان الصحيح ان الحكم على المستنى منه انماهو بعد المراج المستنى (قوله وأيضا) أى الدليل الثانى استدلال الصحابة بعموم هدنه الصيغ استدلال المعامن غير نكير فسكان اجماعا و بساند المهم قد استدلوا بعموم اسم الجنس المحلى بأل كقوله تعالى الزانية والزانى و بعوم الجمع المضاف فان (۲۹۲) فاطمة المحت على أبى بكر دضى الله عنه ماف توريشها من النبي صلى الله عليه وسلم والزانى و بعوم الجمع المضاف فان (۲۹۲) فاطمة المحت على أبى بكر دضى الله عنه ماف توريشها من النبي صلى الله عليه وسلم

الفسري كاذكره القاضي عضد الدين (فان أجب بأن الناس للعهود فلاعوم) لان العهود ليس بعام كانقدم (فدفو عبأن كون الناس المعهودلوأ حدمثله) أى مشل الناس العام فاذا جازأن تراد بالناس المعهود واحسد من معناه الكثير حازفي الناس للكثير غسر المعهود أن مراديه ذلك قاله المستنف (وأيضالامافع لغوى من الأرادة) أى أرادةوا حسد بالعام (بالقرينة وانحابعة لاغيا) بارادة واحسديه (اذالم ينصب أونحن اشترطنسا المقارنة في التخصيص) فلم يرد به الامقر و قابا القرينة الدَّالة على ارادته فلا يُحذُورُ هذا كاه في العام (وأما الخاص فعلت) في أوائل هذا التقسيم (انه ينتظم المطلق ومابعده) من العدد والامر والنهي وحيث كان العث عن كل من المطلق والاحر والته ي من مهمات علم الاصول دون العدد فلا بأس بتعريف كل وذكر أحواله التي يعث عنها في هذا العلم فنقول (أما الملف فادل على بعض افراد) وهـ ذاشامل للطلق والمقيد وماعسى أن يكون السي أحدهما بماهو كذلك وانما اقال بعض ولم يقدل فرد ليشمل الواحد والاكثر فيدخس في المطلق الجمع المنكر فانه حيث توجمن العمام الاستغرافي المساهموضع الاالمطلق اذلافرق من رحل ورحال الامأن رحلام طلق في الاكادو رجالافي الجوع وقوله (شائع) صفة إعض مخرج العام ولكعارف كلهاالا المعهود الذهني وزاد (لاقيدمعه) أي مع البعض لاخراج نحور قبة مؤمنة فاله مقيدو يصدق عليه الهدال على بعض شائع وقوله (مستقلالفظا) لشلايخرج المعهودالذهني فأنهمن المطلق واللام فيه فيدلكنه غيرمستقل اذالمرادبالاستقلال اللفظي الهالاستقلال الفظى له من حيث الدلالة على المعنى الموضوع له لاالتمام في المعنى الذي يحسن السكوت عليسه م اغاقال (فوضعه) أى المطلق (له) أى اللفظ الدال على بعض افر ادشائع الى آخره عهد دالدفع قول من قال أنه موضوع العقيقة من حيث هو وأثبته بقوله (لان الدلالة) أي تبادرا لبعض الشائع من اللفظ (عندالاطلاق دليله) أى الوضع للتبادرلان التبادر أمارة الحقيقة (ولان الاحكام) المتعلقة بمطلق انماهى (على الافرادوالوضع للاستعمال) أى ومعاوم أن المقصود من وضع اللفظ لمعنى استعماله فيه والفرض هناات استعمال المطلق بفيد كونه للافراد (فكانت) الاحكام على الافراد (دليله) أى وضع المطلق البعض الشائع لاللماهية من حيث هي فان قيل لقد يستعمل لفظ المطلق و براديه الطبيعة أيضا قلنانع فى القضايا الطبيعية (والقضايا الطبيعية) غيرمستعملة فى العلوم با تفاق أهـ ل الفنون وانحافد يعرض أرادتها به قليلاقلة (لانسب قلها عقابلها) أي لا ينسب في القلة الى استعمالها الافراد بنسبة (فاعتبارها) أى الطبيعة من حيث ان اللفظ قد يستعمل من ادابه اياها (دايل الوضع) الماهية حينتذ (عكس العقول والاصول) لان الدلالة اعانفسالي الاكثرلاالي مالاو حودله بالاصافة اليه (عالماهية فَيها)أى في القضايا الطبيعة (ارادة لادلالة قرينتها)أى ارادتها (خصوص السندونجوه) مما لايصم أن يسندا لااليهامثل الرحلة ع أوصنف وفحوه بحلاف تبادراً لفردها نه قبل الاسنادوغيره (فلادليل على وضع المافظ للاهية من حيث هي الاعلم الجنس ان قلنها بالفسر ق بينه و بين اسم المؤنس المسكرة وهو) أى الفرق بينهما (الاوجه إذا ختلاف أحكام اللفظين يؤذن بفرق في المعني) بينهم اوقدو جدت فان عدالجنس كاسامة يتنعمن أل والاضافة والصرف ويوصف بالمعرفة ويجيءا طال عنسه متأخرة واسم

الارض المعروفة وهي فدك والعوالي بقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم ألا أله واستندل أيضاأ بومكر بعومه فالدردعلي فاطمية بقوله صالى الله عليه وسلم يحن معاشر الانساء لانورث مأثر كماه صدقة وهسدا الحدث معزوالى الترمذي فىغىرجامعم والنابت الصحدنالانورثماتركناه صددقة واستندل عو رضى الله عنه بعمسوم الجم الحسلي فأنه قال لابي بكرحين عزمء لى قنسأل مانعى الزكاة كيف تقاتلهم وقد وال المي صلى الله علمه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حيق قولوا لااله الاالله فقال أنوبكر ألمس أنه قال الابحقها وتمسك أيضاأنو بكر مفان الانصارا افالوا المهاجرين مناأسرومنكم أميرودعلهم أنوبكر بقواه صلى الله علمه وسلم الائه من قدريش روا ما للساق تعالى ﴿ (الشااشة الجعم المنكر لايقتضى العموم لآنه يحتمل كل أنواع المدد قال الجبائي حقيقة في كلأنواع العدد فيعمل علىجدع حقائقه

قلنالابل فى القدر المسترك أقول الجديم المنكر أى اذالم يكن مضاعالا يقتضى العموم خلافالا بي على الجبائى لناأن الجنس رجالا مشبلا يحتمل كل فوع من أفواع العدد بدليل صحة تقسيمه المه و تفسير الاقرار به واطلاقه عليسه ووصفه به كرجال ثلاثة وعشرة ومورد التقسيم وهوا لجديم أعمن أقسامه ضرورة في كون الجمع أغم وكل فرداً خص والاعملايدل على الاخص ولا بسستان مه فلا يحمل عليه وقوله فى كل أفواع العدد أى من الثلاثة فصاعد او الافيرد الاثنان وأما الواحد فلا يردلانه لا يسمى عددا عنداه للساب بل العدد منشأعنه واحترالباق بأنه لما ثبت أنه يطلق على كل فوع كان مشتر كالان الاصل في الاطلاق الحقيقة وحينت في عمل على جدع حقائفه احتماطاً كاذ كرناه في باب الاستراك وقد تقدم هذاك من كلام المصنف ان أباعلى الجبائي بمن جوزاستم ال المشترك في معنده الكنه لا بلزم منسه الحل كانقدم فاستفدنا من هذا أنه يقول بالحل أيضا والحواب أنالان الم أنه حقيقة في كل فوع بخصوصه حتى بكون مشتركا بل حقيقة في القدر المسترك بين المكل وهو الثلاثة مع قطع النظر (عم عن) عن الزائد عليها كا قاله في المحصول

إلاناسناأنه لابدل على الانواع فكنف تكونحقيقة فيها وأيضافللفرارمن الاشتراك ولكأن تقول هذا الكلام مقتضى أنرجالاأفله تلاثة ولدس كذلك لانهجم كثرة والاصل في مدلوله وهو المشترك بينجوع الكثرة كالها انماه وأحد عشر النفاق النعاة فالدر الرابعة قوله تعالى لاستوى أصحاب النار وأصحأب الحنة يحتمل نفي الاستواء من كلوحه ومسن بعضمه فلا بنني الاستواءمن كلوحه ألان الاعملا يستلزم الاخص وقوله لاآكل عام في كل مأكول فعملء لي التخصيص كما لوفدل لاآكل أكلا وفرق أبوحنمفة بأنأ كالايدل على التوحيدوه وضعيف فانه للنوكيد فيستوى فيه الواحددوالجم أفول نفي المساواة بين الشيئين كقوله تعالىلابىتنوى أحداب الناروأ محاب الحنة هل هوعام في الامورالتي عكن نفيها أملا وفيسه مدذهان أحدهماأن مقتضاها في الأثبات هل ا هوالساواة من كل وجمه

الجنس كاسدايس كذلك فلاجرمان كانعما الجنس موضوعاللعقيقة المتحمدة في الذهن واسم الجنس موضوعاللفردالشائع (والا) أى والله بكن بينهمافر في المعنى كاذهب المه ابن مالك وهوغبرالاوجه (فلا) وضع للحقيقة أصلا (فقدساوي) المطلق (النكرة مالمدخلها عوم والمعرف افظافقط )أيضانحو (أشتراالهم) لان كالرمن هـ فدهدال على شائع ف جنسه لاقيدمعهمستقلالفظاولكون المعرف لفظا لامعني باقماعلي عدم التعين ساغ وصفه بالنكرة اعتبارا بمعناه كإساغ وصفه بالمعرفة اعتمارا بلفظه وحاز فى الجلة الخبرية الواقعة بعده أن تكون حالامنه ملاحظة لجائب اللفظ وصفقله ملاحظة لحائب المعنى كافى قوله تعالى كمثل الحسار يحمل أسفارا ورعماير ج الوصف في بعض المواضع كافي قول الفائل \*ولقدأ مرعلى اللئيم بسبني ﴿ فَمَأْمُل (فَبِينَ المَطلَقَ وَالنَّكَرَةُ عَوْمِ مِنْ وَجِهِ) أَصَدَقُهُمَا في تحوفتحرير رقيمة وانفرادالنكرةعن المطلق في نكرة عامة كالنكرة في النفي وانفراد المطلق عنها في نحوا شتراللعم فانه معسرفة في الاصطلاح ذكره المصنف فأتني قول صاحب التحقيق الاظهر انه لافسر قبين النكرة والمطلق في اصطلاح الاصولين اذع ثمل جسع العلماء المطلق بالنكرة في كتم مريشعر بعدم الفرق بنهماونول الا مدى المطلق هوالنكرة في الاتبات (ودخل الجيع المنكر) في المطلق اصدق تعريفه علمه كابيناه (ومن خالف الدليل) الدال على أن أسماء الاجناس النكرات ابست الاللفار يدالشائعة لاللاهاهيآت المذكور بقوله لات الدلالة عندالاطلاق دليله الخ وهوالامام الرازى ثم البيضاوى ثم السبكي (فيهل النكرة للماهمة) احتاج الى فرق بينها وبين أعلام الآجناس لانم اللماهية كانقدم فندكاف اعتباد قيدزا تدعلى الماهية في موضوعها فقال معنى علم الحنس الماهية باعتبار حضورها الذهني الذي هونوع تشخص لها كاأشار المعقوله (أخذف علم النس حضورها الذهني فكان) حضورها الذهني (جزءمسماء) أى علم الجنس قال المصنف (ومقتضاء) أى هذا الاخذ (أن الحكم على اسامة بقع على مأصدق عليه) اسامة (من أسدو حضور ذهني أو) كان الحضور الذهني (مقيدانه) الماهية التي وضع لها علم الجنس فيقع الحكم على اسامة على ماصدق عليه من أسد بقيدالخضور الذهني فيه (وهو) أى وكون الحكم واقعاعلى ماصدقعلمهمن أسدوحضوردهني أومن أسد بفيدحضوردهني فيه (منتف) فان الظاهران الحكم على اسامة اعابكون على ماصدق عليه من أسدفقط (ولوسلم) عدم انتفاءهذا (فقد استقل ما ثقدم) من تبادرالبعض الشائع من الاطلاق الى آخره (بنفيه) أي وضع المطلق للماهية (فالحق الاول) أي ان لاوضع المعقيقة أصلاالاعلم الجنس (وكذا) خالف الدايل (من جعلها) أى النكرة (قسيم المطلق فهمي)أَى النَّكُرة (للفرد) الشاقع (وهو) أَى الطلق (للناهية) من حيث هي كاذ كره في التَّحقيق عن بعضهم فانه (مع كونه بلاموجب ينفيه انفاقهم على أن من مثله) أى المطلق (رقبة) في فتحرير ارقبة (ولاريبانه) أى لفظ رقبة (نكرة والمقيدما) أى لفظ دال على بعض شائع (معه) قيدملفوظ مستقل كرقبة مؤمنة والرقبة المؤمنة (فالمعارف بلاقيد) معهامستقل افظا (تالث) أى الامطاق ولامقيد (وقد يترك) القيدفي تعريفهماأى لاقيدمعه ومامعه قيدفيقال في المطلق مادل على بعض شائعو بالضرورة يكون المقيدمادل لاعلى شائع ذكره المصنف (فندخل) المعارف وكذا العمومات

آ ومن بعض الوجوه قان قلنامن كل وجه فلا يستوى ليس بعام بل نفي للبعض لان نقيض الموجبة الدكامة سالبة جزئية وان قلنامن بعض الوجوه فلا يستوى عام لان نقيض الموجه فلا يستوى عام لان نقيض الموجبة الجزئية سالمة كلية والصحيح عندا صحابنا القائلين بأن العموم له صبغة ان هذه أبضالا عموم وين صحيحه الا مدى وابن رهان وابن الحاجب وتمسك مها حماعة على أن المسلم لا يقتل بالكافر لان القصاص مبنى على المساواة والف وين صحيحه الا مدى وابن رهان وابن الحاجب وتمسك مهاجم عن كونه من كل الوجود أومن بعضها بدليل صحة تقسمه اليهما والاعم الامام وأنباعه ومنهم المصنف واحتبوا بأن نفى الاستواء أعم من كونه من كل الوجود أومن بعضها بدليل صحة تقسمه اليهما والاعم

لايستان الاخص همنشذائي الاستواء المطان لايستان في الاستواء من كل وجه وهذا الدامل ضعيف لان الاعماء الايدل على الاخص في طرف الاثمات أما في طرف النهي فيدل لانه في الحقيقة ويلزم من انتفاء الحقيقة والمساهية انتفاء كل فرد لا نه لوو جدم ما فرد لدكانت المساهية موجودة واجذا لوقال مارأيت حيوانا وقدراً ى انساناء تدكاذ باوأيضا فلا أن الافعال نكرات والنكرة في سساق الني تعم (قوله بخلاف لا أكل) اعلم انه اذا حلف على (ع ٢٠٠) الاكل وتلفظ بشي معين كقوله مثلا والمنه لا أكل القرأ ولم بتلفظ به لكن

ا (فالمقدوليس) دخواه ما في المقيد (عشهور) أي باصطلاح شاقع ذكر والتفتاز الى تم فال واغلا الاصطلاح يعسني في المقسد ما أخرج من الشماع يوجه من الوجوه كرقبة مؤمنة فاته اوان كانت شائعة بين الرقيات المؤمنيات فقد أخرجت من الشياع يوجه ماحيث كانت شائعة بين المؤمنة وغير المؤمنة فأز الذاك الشدماع عنه وقد وبالمؤمنة فكان مطلقان وجه مقيدامن وجه ثم فالوا وجمع ماذكرفي تخصيص العاممن منفق ومختلف ومختاروس في مرى مناه في تقسد المطلق ويزيد هذا بهده و(مسئلة اذااختلف حكم مطلق ومقيده) أى وحكم مقيد من مقيداته وهوالمسندك مطلق فقيرا واكس فقيراعار با (لم يحمل) المطلق على المتمد (الاضرورة) أي الااذا كان أحدهما مو حمالذاك المقه (كا عَمْق رفعة ا وُلْأَتْمَلِكُ ٱلارقِيةُ مؤمِّنَةً) ۚ فَانُ النهِ فِي عَنْ ثَلَاتُ مَا عَدَا الرقبِيةُ المؤمِّنَةُ مع الامربعة قالرقبية لو جب تقبيد المعتقة فالمؤمنه ضرورة أن العنق لايكون الافي الملك وقدفرض نمية عن قلك غير المؤمنة فيكون مأمورا اعتق المؤمنة فلت ولقائل أن يقول ايس هذا بما يجب فيسه حل المطلق على المقيد أما أولافانه اعا بكون النهىءن غالثماعدا الرقبة المؤمنة موجباتقييد الرقبة بالمؤمنة في الاحربعتق رقبة لماذكرنا اذالم مكن في ملك المأمور رقسة كافرة أمااذا كان في ملك وقبسة كافرة فلا لانه حينشذ لا يتوقف عنق الرقبة من على علام المؤمنة ليستنازم تون المعتقة مؤمنة البنة اذلاخفا وفي أنه لواعتق الكافرة ولم يتماث الامؤمنة كانتمتث لاللامر والنهس وأماثان افلان لمان عنق الرقبة بتوقف على تملك المؤمنة لامكان العتق بدون قلك المؤمنة بأن يرث رقبة كافرة قيعتقها فأن القلك يقتضى الاختيار ولا اختيار في الارث فيكون متثلاللامروالنهى ويهذا يظهرا بضاأن تمثيل صدرالشر يعةلهذا بأعتق عنى رقبة ولاعلكني رقبة كافرة لايتعين فيه الحل المذكور بل المثال المطابق له أعتقت رقبة ولم أملك رقبة كافرة أوالارقب مؤمنة (أوا تحد) حَمَّمُ المطلق وحَمَّمَة إلى دعال كونهما (منفيين) كالاتعتق رقبة لاتعتق رقبة كافرة (فن راب آسر) أى افراد فرد من العام بحركم العسام وتقدم اله اليس بتعصيص العام على المخمار لامن باب المطلق والمقيد (أو) حال كوم ما (مثبتين مقدى السبب وردامه عاجل المطلق علمه) أى المفيد (سانات مرورة أن السبب الواحد لا يوجب للتنافيين في وقت واحد كصوم) كفارة (المين على الثقدير) أى تقدير ورودا اطلق وهوقراة أبلهه ورفصيام ثلاثة أيام والمقيد وهوقراءة ابن مسعود فصيام ثلاثة أيام متنابعات فيهامعا ومن تمة قال أصحابنا بوحو بالنتابع فيه (أوجهل) كونهمامعا (فالاوجه عددى كذاك)أى حل المطلق على المقد د (حلا) الهما (على المعدة تقديم الليان على النسخ عند التردد) ينهما (الاغلمية) أى أغلبة البيان على السيخ (مع ان قولهم) أى المنفية (ف التعارض) الدليلان المتعارضان اذافر بعلم الريحهما يجمع بينهما (يؤنسه) أى هذا الاختر ارلان فيه جعابينه ما [ (والا) أى وان علم تأخر أحد هماءن الاخرفان كان المطلق فسم أنى وان كان المقيد (فالمقيد المتأخر المس عندالخفية أى أريدالاطلاق شرفع بالقيدفلذ) أى فلكون المقيد المناخر عن المطلق ناحفه عندالحنفية (لم يقيد خبرالوا حدعنده م المتواتروهو )أى تقييد ترالوا - دالمتواترهو (المسمى إبار بادة على النص عندهم لان خبرالواحد ظني والمتواتر قطعي ولا يجوزنسخ القطعي بالظني (وهو)أي

أتىء صدرونوى عشسأ معينا كقوله والله لا آكل أكالافسلا خسيلافي الن الشافعي وأبي حسنسقاك لاجتشافيره فادام بتافظ باللأكول ولم أت بالمصدر ولكن خصصه سنبه كالذا فوى التمسر بقوله والله لا أكلتأوانأ كلت فعمدي حرفني تخصيص الحنثبه مذهبان منشؤهماأن هذا الكلامهل هوعام أملا وقسدعات عماذ كرنامان صورة المسئلة المتقلف فيها أن تكون فعسلا متعدالم يقيديشئ كاصورهاالغزالي في المستمير وان كون واقعابع دالنقي أوالشرط كاصدوره ابن الحباس واقتضاه كالام الأمدى اذاعلت هسذا فأحد الذهبين وهومذهب أبي حنمقسة الهاس يعمام وحينئذ فلايقبل الغصيص بل يحمث به و مفسير ملان القصيص فرع العيبوم والثاني وشومذ هب الشافعي أنهعام لاتهنكرة فيسداق النتي أوالشرط فيعمولان لاأكل مدل على نني حقيقة الأكل ألذي تضمنه الفعل

فلولم منتف بالنسبة الى بعض المأكولات لم تنكن حقيقته منتفية ولا بعني العموم الاذلات فاقداردت انه على المنتف على منتفية ولا بعني العموم الاذلات فالمنتف المنتف عليه بالفياس على مألوقال لا آكل كلانهان أباحتيفة بسلم أنه قابل التخصيص بالنبة كاتقدم فكذلك لا آكل لان المصدر موجود فيه أنضال كونه مشيئفا منه ومال في المحصول لمقالة أبى حنيفة فقال ان تظره فيه دقيق وفي المنتف والماسل أنه الحق وفرق أعنى الامام بأن لا آكل يتضمن المصدر والمصدران بالدل على الملقية من حيث هي والمام بان لا آكل يتضمن المصدر والمصدران بالدل على الملقية من حيث هي والمام بان لا آكل يتضمن المصدر والمصدران بالدل على الملقية من حيث هي والمستمن حيث هي والمناسبة المناسبة المناسبة

لاتعددفيمافليست بعامة واذاانتني العموم انتني التخصيص فيعنت بالجميع وأماأ كلافلس عصدرلانه بدل على المتوحدة على المرة الواحدة وحدند فيص تفسيردال الواحد بالنية فلهذا لا يعنت بغيره وهوضع في كافاله المصنف بل باطل لان هدام مؤكد بلا نواع والمصدر مؤكد بلا نواع والمصدولة على الواحد والجع ولا بفيد فائدة وائدة والمتعلق فائدة المؤكد فلا فرق حدند في الواحد والجع ولا بفيد فائدة وائدة وائدة المام لاب حنيفة (٢٩٥) بشي في فاية الفساد فانه بناه على أن

أكاداس عصدر وأنه للرة الواحدة وأنالا آكل ليس بعام وأنه اذالم بكن عاما لانقبل التقييد وقدنقدم الملد لان الكل وبناه أيضا علىأن تخصيصه بمعض الأزمنة أوالامكنة لايصح بالاتفاق وهو باطل أيضا فانالعر وفعندنا أنهاذا قال والله لاأ كات وفوى في مكانمعين أوزمان معين انه بصم وقدنص الشافعي عـلى أنه لوقال ان كلت زيداً فأنت طالق غمال أردت السكايم شهرا أنه يصيم ﴿ فروع ﴾ حكاها الامام أخدهاأن خطاب النى مدلى الله عليه وسلم كفوله تعالى باأيهما النبي لانتناول أمته على الصيح وظاهم كلام الشافعي في البو يطيأنه يتناولهسم «الثاني أنخطاب الذكور الذى يتمازعين خطاب الانات بعد لامة كالمسلمن وفعاوا لامدخل فمه الاناث على العصير ونقاد المذال ف الأشارة عن السافعي وكذلك ان رهان في الوحيز \*الثالث افظ كانلابقتضى التكرار وقبل بقنضيه \* الرابع اذا

كون المقيد المتأخر عن المطلق ناسخاله (الاوجه والشافعية) قالوا ورود المقيد بعد المطلق (تخصيص) للطلق (أى بين المقيد أنه) نفسه (المراد بالمطلق وهو) أي وكونه مبينا انه المراد بالمطلق (معني حمل المطلق على المقيد وقولهم) أى الشافعية (اله) أى حل المطلق على المقيد (جمع بين الدليلين) المطلق والمقسد (مغالطة قولهم لان العمل المقدعليه) أى المطلق من غير عكس (قلنا) لانسلمانه عل بالطلق، مطلقا (بل بالطلق الكائن في ضمن المفيد من حيث هو كذلك) أي في نمن المفيد (وهو) أي المطلق في ضمن المقيد (المقيد فقط وليس العمل بالمطلق كذلك) أى العل بعني ضمن مقسد فقط (بل) العمليه (أن يجزئ كل ماصدق علمه) المطلق (من المقددات) فيجزئ كل من المؤمنة والكافرة في فتمر يررقبُد مثلًا (ومنشأ المعلطة أن المطاق باصطلاح) وهواصطلاح المنطقة بن (الماهمة لابشرط شيّ) فظن أن المراديه هـ ذاهنا (لكن) ليس كذلك بل المراديه الفرد الشامّع (هنابشرط الاطلاق) أوالماهية بشرط الاطلاقحتي كأن متمكنامن أى فردشاء والتقييدينا في هذه المكنة وقول الشافعية أيضا (ولانفيه) أى حل المطلق على المقيد (احتياطالانه قد يكون مكافا بالمقيد واعتبار المطلق لاً بتدة ن معه بفعله) أى المقيد المكلف به حينتُذاتي ويزه الخروج عن العهدة بنعل مقيد غيره من مقيدانه (قلناقضيناعهدته) أى المطلق (بالمجاب المقيد) من حيث انه فردمن أفراده (واعال كلام فى أنه ) أى ايجاب المقيد (حمل) هو (بيانٌ) كاهوفولهـم (أونسيخ) كاهوفول أصحابنا (فالمقيد) الشافعية (فعل النزاع البات أنه يأن والهم) أع الشافعية (فيه) أى البات أنه سان (أنه أسهل من السيخ) لانهدفع والنسيخ رفع والدفع أسهل من الرفع (فوجب الحل عليه فلنا اذلامانع) من الحل عليه (وحمث كان الأطلاق يماير ادقط ماوندت) الاطلاق (غسيرمقرون بما ينفيسه وجب اعتباره كذلك على نعوما قدمناه في مخصيص المتأخر وما قيل) كاذكره ابن الحاجب وغييره (لولم يكن المقيد المتأخر بيانالكان كل تخصيص نسجا) العام بجامع أن كالامنهما مخالف الدواللازم باطل بالانفاق (ممنوع الملازمة بل اللازم كون كل) أفظ مستقل مخرج ابعض ما تناوله العام من أرادته به (متأخر) عن العام (نامخا) كمكه في ذلك البعض (التخصييصاوبه نقول على أن في عبارته مناقشة بقليل تأمل) فاله لا يكون تخصيصا و تسخاللمنافي بينهما (ثم أحبب) عن هذا (في أصولهم) أى الشافعية والمجيب القاضى عضدالدين (بأن في التقييد - كماشرعيالم يكن التنافيل) أى قب ل التقييد كو حوب ايمان الرقية منالا (مخلاف التحصيم فالمدفع ليعض عكم الاول) فقط لااثبات عكم أخرقال المصنف (وينبو) أي وببعدهذا الجواب (عن الفريقين) الحنفية والشافعية (فأن المطلق مراديحكم المقيداذاوجب الحل للطلق على المفيد (اتفاقا) واذا كان المطلق من اداعكم المقيد من من تكلم بها يسم موله أبكن أبناقبل (والزامهم) أى الشافعية المنفية (كون المطاق التأخر نسيحا) للقيد على تقدير كون المقيد المتأخر اسخااللطلق لان التقييد الاحق كأينافي الاطلاق السابق ويرفقه ويكذا بالعكس والنهم لادة ولونيه (لاأعلم فيه تصريباس الحنفية) ومن وقف عليسه في كالمهدم فلمأت به والغاهرعدمه وكيفلا (وعرف) من فواعدهم (ايجابهم وصل سان المراد بالمطلق) بالمطلق اذالم يكن

أمرجهان معنى مع كقوله أكرموازيدا أفاد الاستغراق الخامس خطاب المذافه هدة كقوله بالناس لا بتناول من محدث بعدهم الابدليل منفصل السادس اذالم بمكن إجراء الكلام على ظاهره الاباضماري وكان هذاك أمور كثيرة بستقيم الكلام بأضمار كل منها لم يجز اضمار جيعها لان الاضمار على خلاف الاصل وهذا هو المراد من قول الفقها والمقتضى لاعوم له مثالة قوله عليه الصلاة والسلام رفع عن أمتى الخطأ المتقدم برحكم الخطاوذ المناجم قد يكون في الدنيا كا يجاب الضمان وقد يكون في الاخرة كرفع النائم

قال والخصم أن يقول ايس أحدها بأولى من الآخر فيضمرها جمعا السابع قول الصحابي مثلاثهمي رسول الله على الله عليه وسلم عن سبع الغرر وقضى بالشاهد واليمن لا يفيد العموم لان الحية في الحكى لا في الحكامة والحكى قد يكون خاصاو كذا قوله سمعة مدية ول عن سبع الغرر وقضى بالشاهد واليمن لا يفيد قال وأما اذا كان منونا كقوله عليه الصلاة والسلام قضيت بالشفعة للدار وقول الراوي قضى بالشفعة بالموم وتقل في الاحكام وقول الراوي قضى بالشفعة بالرام العرب الموم أرجع واختار ابن الحبيم العموم وتقل في الاحكام

المراديه الاطلاق (كفواهم في تخصيص العام) يحبوصل الخصص به اذالم يكن المرادع ومه (مذلك الوجه) المتقدم سأنه عمة المراجع (و يجيء فيه) أى في تأخير المقيد (ماقدمناه من وجوب إرادته-م (جَمَالا أوالتفصيلي ولناأن المتزمة) أي كون المطلق المتأخر السحاللقيد (على قداس تسيخ العام المتأخر النَّاس المتقدم عندهم) أي النفية كانقدم (ومعنى النسخ فيه) أي في نسخ المطلق المناخر المقسد (فسيخ القصرعلي المقيد) والافعادم انحم المقيد لميرفع بالمطلق هدذاوف جع الموامع وشروحه الطلق والمقيسد المشتان ان تأخر المقيدعن وقت العمل المطلق فالمقيدنا حزله بالنسبة الى مدده ونغسر المقمد وانتأخرعن وقت الخطاب المطلق دون العمل أوتأخر المطلق عن المقيد مطلقا أوتفارنا أوجهل الريخهماج لالمطلق على المقيد وقيسل المقيد ناسم للطلق ان تأخر عن وقت الخطاب به كالوا أخرعن وقت العمل به وقدل محمد للقيد على المطابق بأن بالمي ألقيسد لان ذكر المقمد ذكر حزف من المطلق فلا يقسده كاأن ذكر فردمن العام لا مخصصه وظاهر هذا السياق أن الجادّة هو القول الاول المفصل فاما عنسده وإماء فيدهم والله سحاله أعل خ قال عطفاعلى متعدى السبب (أوعم تلفي السبب كاطلاق الرقية في كفارة الفلهار) حيث قال فتحرير رقبة (وتقبيدهاف) كفارة (القتل) حيث قال فتحرير رقبة مؤمنة (فعن الشافعي محمل) المطلق على المقيد فيحب كونم المؤمنة في كفارة الظهار كافي كفارة الفتل (فأكثرا صابه بعسنى مجامع) بسالطلق والمقسد وغوالصيع عندهم واختاره اس الحاحب وهوفي هذا المال ومقسيم ماأعنى الطهار والقتل (والحنفية عنعونه) أي حل الطلق على القيد يجامع والانتفاء شرط القماس عدم معارضة مقتضى نص فى القيس فان المطلق نص دال على اجزاء المقبية وغيره فلا مجوزان بينت بالقماس عدم اجزاء غيرالمقيد لانتفاء صعته (وبعضهم) أى الشافعية فقل عن الشافعي انه اليحمل المطلق على المقيد (مطلقا) أي من غيراً شتراط جامع بينهما (لوحدة كارم الله تعالى فلا يختلف) الاطلاق والتقييد (بل يفسر بعضه بعضا) فاذانص على الاعدان في كفارة القنل لزم أيضافي كفارة الظهار (وهو) أي هذا الفول (أضعف) من الاول (لمذنظر قافى مقتضيات العبارات) وهي تتخذلف بالاطلاق والتقييد مقطعالاف الصفة الازاية القاعة بالذات رولو كان الاختلاف بالاطلاق والتقييد فى سساكم الواحد كأدّواعن كل حروعبد) أى كأخر جعبدالرزاق عن عبداللهن نعلمة قال خطب رسول الله صلى الله علمه وسلم الناس قبل الفطر سوم أو ومسن فقال أدواصاعامن برّ أوقع بين النسين أوصاعامن غرأ وشسعيرعن كلحروعه دصغيرا وكبيرالي غسيرذاك ممالم يقع فيه التفيد باسلام الخرج عنمه (معرواية من المسلمن) كافي الصحين عن الن عر بلفظ أنرسول الله صلى الله علمه ويسلم فرض ذكاة الفطر من رمضان على الناس صاّعاً من تمرأ وصاعام ن شعير على كل حروع بعد ذكر أوانتى سالسلين اليغ يرداك ماوقع فسمالتقييد باسلام المخرج عنماذ السب في وجوب صدفة الفطرراس عونه النهرج وبلى علمة وقد وقع تاريقه طلقاعن قسد الاستلام وتارة مقيدانه (فلاحل) الطلق على المقيد في هذا عند الحنفية (خلافالشافعي ألما تقدم) من أنه قيد ولا يقولون بالفهوم

عن الجهورموافقة الامام شمال الحاله يعم والشامن قال الشافعي رجمالله ترك الاستنصال في حكامة الحال معرقهام الاحتمال منزل منزلة العمم في المقال مثاله أن ابن غيلان أسلم مسلى عشر نسوة ففال عليبه الصبلاة والسبلام أمسال أربعا وفارق سائرهن ولم سأله همل ورد العقدعليهن معاأومن تما فدل ذات على أنه لا فرق على خلاف ما يقوله ألوحنه أيال الامام وفيسه تطسر لاحتمال انهأجاب بعدأن عرف الحالن واعرأته فد روى عن الشاقعي أيضًا أنه والحكامة الاحوال اذا تطسرق الهاالاحتمال كساهاتوب الاحتال وسقط يهاالاستدلال وقدحع القرافيين ما التقال لاشهدك أن الاحمال المرجوح لانؤثر اغانؤثر المساوى أوالراجي وحملتك عنعول الاحتسال ألمؤثران كان في محمل الملكم والس فىدلىل فلاىقدح كدرت ابن عمد لان وهو مراد الشبافعي بالمكلام الاول

وان كان فى دايله قدح وهوا لمرادبال كلام الذانى الفاسع مثل بالتها الفاس و باعبادى بشمل الرسول ولا وان كان أن معد وهوا لمرادبال كثرين كقوله تعالى وقال الحلمي ان كان معده قل فلا وقيل لا يدخل مطلقا به العاشر المذكلم داخل فى عموم متعلق خطاب عند دالا كثرين كقوله تعالى رضو بتكل شى عليم و توفقت من أحسن أليد تن فأ كرمه قال ويشده أن يكون كونه أمر افرينة مختصدة قال فى الماسل وهو الطاهر بها لحادى عشر المدح أوالذم لا يخرج الصيغة عن كونها عامة على الصير وصحعه أيضا الا مدى وابن الحاجب و نقلام ها بله عن الشافى

وكذلك ابن برهان أيضا ومناله قوله تعمالي ان الابراراني نعيم وان الفيداراني جيم والذين مكنزون الذهب والفضة وفرع) و قوله تعالى خدمن أموالهم مصدقة و محوه بقتضى أخدذ الصدفة من كل وعمن المال نص عليه الشافعي في الرسالة في بال كافقال عقب ذكره الهذه الا يه ولو لاد لالة السنة اسكان ظاهر القرآن ان الاموال كلها سواء وان الزكاة في جميعه الافي بعضها دون بعض هدذا لفظه بحروفه ورأيت في البويطي فتحوه أيضا ونقله ابن برهان عن الاكثرين وكذلك (٢٩٧) الاتمدى وابن الحاجب نماختارا

خلافه قال ، (الفصل الثاني في اللهــوس وفسه مسائل ﴿ الاولى التحصيص المراح بعض مايتناوله اللفظ والفرق سنه وس السيز أنه، البعض والنسيخ قد يكون عنالكل والخصص الخرج عنهوالخصصالمخرجوهو ارادة اللافظ و مقال للدال علمامحازا الثانسة القابل للتخصمص حكم نبت المعدد لفظا كقوله تعالى افتلوا المشركين أومعسني وهوثلاثة الاول العل وحوزتخصمها كأفي الدراما \* الثاني مفهوم الوافقية فمخصص بشرط مقاءالملفوظ مئال حواز حدس الوالد الحسق الولد النالث مفهوم المحالفة فعصص دليسل راع كنفصيص مفهوم اذابلغ الماء فلتن الراكد قمل بوهم المداء أوالكذب قلنا يندفع بالخصص)أقول لما فرغمن العومشرع بتسكلم في اللصوص فلذاك تكلم على التخصيص والمخصص والمخصص فذكرفي همذا الفصل تعريف السلاثة

إفلا يلزم من انتفائه انتفاء فصار كل من المسلم وغديره سيباولا -ل نعم لوقالوا بالمفهوم حتى لزم من قوله من المسلمن أن غسير المسلم لا يحب الاداء عنسه لزم الحل حين تذخيرورة لانه حيد تُذر كون الحيامسل من المطلق ملك العمد سبب لوجوب الاداء عنه مسلما كان أوكافرا ومن المقيد ملك العبد المسلم سبب وملك غمره المسسب الدلالة المفهوم على ذاك بالفرض فاذا فرض ترجيم عقيضي المفهوم تفيد الا خراكتهم لانقولون جحمة المفهوم فبق حاصل المقيدان العبد المسلم سبب فقط والمطلق يفيد أنهسب وأنغيره سنسأ يضاولامعارض له في سبيبة الغسيراذ المفهوم ايس معارضافو حسيسة عبره أيضاولا حل كذا ذ كرة المصنف ثم قال (والاحتماط المتقدم الهم) أى الشافعمة في العمل بالقدد (سفل عليهم) في حلهم المطلق على المقيد في هذا (اذهو) أي الاحتياط هذا (في جعل كل) من الطاق والقيد (سيا) للعكم المذكورلانه لامدافعة في الاسباب إذيج وزأن يكون لشئ واحد أسباب متعدد مشرعا وحسائم فمه الخنووج عن العهدة مقين لانه قديكون السب هوالمطلق فأذالم يعل الاعقسد مخصوص بكون ناركا المعكم مع قمام سده وأورد حكم المقدرة بهم من المطلق فلولم يحمل علمه المزم الغاء القسد وأحسب مأنه يفيدا ستحماب المقيدوفضاله والهءزعة والمطلق رخصة ونحوذاك على انه لولم يكن فميه فائدة حيديدة لايحوز إبطال صفة الاطلاق اطلب فأندة المقيد عند امكان الجمع فيجعل سببية مفهوم المطلق البته عالنص المطلق وسسبعمة مفهوم المقمد ثابتة بالمفهدوا لطلق جمعا واسس بمستبعد في الشرع إثبات شئ لنصن ولنصوص كالصلاة والزكاة وغيرهما غريق هناشئ الشيافعية لابأس بذكره تتمما وهوما إذا أطلق الحكرف موضع وقسدفي موضعين بقيدين متضادين ماذا يكون حكمه قالوامن قال بالحل مطلقا قال بمقاءا لمطلق على اطلاقه اذليس التقييد بأحده سمادأ ولى من الأخر ومن قال بالحل قياسا حله على ماحله عليسه أولى فان لم يكن قياس رجع الى أصل الاطلاف ويشكل على الكرنص السافعي على التغمر بسالتعنير بالتراب في الأولى والمنامنة من غسلات ولوغ الكاب والدلايط هره غيرذال مع وروده في كُلُّ مِنْهِما ومطلقاً وكون الاطلاق مجولا على إحداهم البس أولى من الاخرى ومن عُهُ قال المووى فهدندالروايات دلالة على أن النقييد بالاولى و بغييرهاليس على الاستراط بل المراد إحداهن وأما قول السبكي وكأن أبي يقول انما منبغي حمنئذا يجاب كليهمالورود الحديث فيهما ولاتنافي في الجمع بينهما فعيب من مشله وكذاء دم تعقب ولده في ذلك فليتأمل (وأما الا مرفلفظه) أي أمن (حقيقة فى القول المخصوص) أي موضوع الصيغة العلومة (اتفاقا) ثم قيل (محازف الفعل) غيرالقول المخصوص ومنه قوله تعالى وشاورهم في الامرأى الفعل الذي تعزم عليه (و عمل مشترك الفظى فيهما) أيموضوع لكل من القول المخصوص والفعل (وقيل) مشترك (معنوي) بإنهما (وقيل) موضوع (الفعل الأعممن اللساني وردبلزوم كون الخسير والنبي أمرا) حين لان كالمن الله والنهي فعل اساني واللازم باطل فالملزوم مثله (وقيل) موضوع (لاحدهما الدائر) بين الفول الخاص والفعل (ودفع بلزوم كون اللفظ الخاص ايس أمر الانه) أى الأفظ الخاص (ايس اياه) أى الاحد الدائر بل واحدمعين (وانمايم) هذا الدفع بناء (على أن الاعم محازف فرده) وسيدفع وهدا (مالم

( ٣٨ \_ التقرير والتعبير أول ) وكذلك أحكام الخصص فق الصادو أخرا حكام الخصص كسرهاالى الفصل الثالث فاما التخصيص فقال أبوالحسن فقال أبوالحسن فقال أبوالحسن فقال أبوالحسن فقال أبوالحسن الماخراج بعض ما يتناوله الخطاب واختاره المصنف والكنه أبدل الخطاب باللفظ فقوله اخراج أي عما يقتضيه ظاهر اللفظ من الارادة والحكم لاعن الحكم نفسه ولاعن الدرادة نفسها فان ذلك الفرد أبدخل فيهما حتى يخرج ولاعن الدلالة في كون اللفظ بحيث اذا أطلق فهم منه المعنى وهذا حاصل مع التخصيص فافهمه وقوله اللفظ دخل فهمه الهام وغيره

كالاستثناء من العدد فسسمائى انه من الخصصات وكذابدل البعض كاصرح به ابن الحاجب تحوا كرم الناس قريشا ولل أن تقول مدخل في هذا اخراج بعض العام بعد العمل به وسيأتى انه أسئ لا تخصيص حيث قال خصفافي حقفا قبل الفعل و نسئ عنا بعد مده وأيضا قالتخصيص قدلا بكون من ملفوظ بل من مفه وم كاسمائى بعده في المسئلة ولما كان النسخ شيها بالتخصيص الكونه مخر حالبعض الازمان فرق بينهما بأن التخصيص (٢٩٨) إخراج للبعض والنسخ اخراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ اخراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المراج عن الكل وفيه نظر لما تقدم من أن إخراج المبعض والنسخ المبعث والنسخ المبعث والمبعث والمبع

يؤول) الاحدالدائرالذى هوالاعم بالمعنى الذى فى ضمن الاخص أمااذا أول بهذا فلا يدفع بلزوم اللازم المذكورلانتفائه بل بماأشاراليه بقوله (ويدفع) كون المرادهذا (بأنه نبكاف لازم للوضع للماهية) حتى يكون المراد بجاءني انسان الماهية الكلية المقيدة بعوارض مأنعة من فرض الاشتراك ومن المعلام بعدخطورهذا للتكام فضلاعن إرادته (فيؤيد) لزومهذا السكاف المنتني (نفيه) أى الوضع للماهية (وقدنفيذاه) أى الوضع لهاماعداء لم الجنس قريباواذا كان كذلك (فعني) وضع لفظ الامن [ (لاحدهما) وضعه (لفردمنهما على البدل) وهوم عني الوضع للفرد الشائع وانحيافسرا لاحد الدائر بهذا ائلا يتوهمأن الاحدالدائر ماهية كلية والأحاد المستعمل فيهاا فراده فيجي وتحقق الوضع للماهية فيلزم في استجالها مانقدم والحاصل أن الوضع للفردمعناه لماصدق علمه فردلا لمفهوم فرد بقيد كايته (ودفع) كون الاعم مجازافي فرده أيضا (على تقديره) أي الوضع للماهية (بأنه) أي كون الاعم مجازا في فرده (غلط) الله المن المن طن كون الاستجمال فهم الوضع له ) اللفظ في نعر بف ألحقيقة استجماله (في المسمى دون أفراده ولا يختى ندرته) أي هـ ذا الاستمال و مرزم منه ندرة الحقائق وكون كل الالفاظ محازات الاالفادر وايس كذلك (لنا) على الخنار وهوأن افظ الام حقيقة في القول الخصوص مجاز في الفعل اله (بسبق القول المخصوص) ألى الفهم عندا طلاق الفظ الامر على أنه مراددون الفعل (ولو كان كذلك) أى لفظ الامر مشتركا فظماأ ومعنو بابن القول المخصوص والفعل (لم يسبق معين)متهما الى الفهم على أنه من ادوانما بادركل منهماعلى طريق الخطور (واستدل) أيضاعلى المختار (لوكان) الفظ الامر (حقيقة فيهـما) أى القول المخصوص والفعل (لزُم الاشتراكُ) اللفظي (فيخلُّ بالفهم) لانتفاء القرينُــة المبينة للعنيُ المرادمنه كاهوالفرض (فعو رض بأن المجازيخل) بالفهم عندعدم القرينة (وايس) هذا (بشيءًا) دافع (لانالحكم به) أى المجاز (بالقرينة) الظاهرة (والا) فان لم تظهر (فبالحقيقة فلا أخسلال والاوجهأنه) أى هذا الاستدلال (لا يبطل النواطؤ) لان التواطؤ عـ يرمخل بالفهم لمساواة افراده فيده وللغروج عن العهدة بكل منها (فلا بلزم المطاوب) وهوأن لفظ الامر مجارفي الفعل (فان نظمه) أى المستدل التواطؤ (فى الاشتراك) بأن أراديه أعممن اللفظى والمعتوى (فدّم) المستدل (المجاز على النواطؤوهو) أى تقديم المجازعليه (منتف) لمخالفته الاصل فلامو حبُّ بخدلاف تفديم التواطؤ عليه فلاجرم أن (صرح به اللفظى يطلق) لفظ الامر (الهما) أى القول المخصوص والفعل (والاصلاكة يقة قلناأ يزاز وم اللفظى) من هــذافانه بصدق بالمعنوي (المعنوى يطلق لهــماوهو) أىالمعنوى (خيرمن اللفظو والمجاز أحسب لوصم) هذا (ارتفعا) أى الاشتراك اللفظى والمحاذ (لجريان مثله) أي هذا التوجيه (في كل مُعنيين الفظ) واللازم باطل فالمنزوم مثله (والحل أن ذلك) أي تعين المعنوى بالنو حيه المذكور (عند التردد) بينه و بينهما (لامع دايل أحسدهما كماذكرنا) من تبادر القول المخصوص بخصوصه (واستدل) على المختارأ بضا (لوكان) لفظ الامر (حقيقة في الفعل اشتق باعتباره فيقال أمر وآمر) مثلاً لمن قام به الاكل في الزَّمان المأضى و باعتبار فيأمه به (كالكل وآكل و يجاب ان اشتق ف الدائسكال والا) أي وان لم يشتق وهو الطاهر (فكالقارورة) أي لما نع

البعض بعسدالعل نسخ لاتخصمص لاجرمأن في معض النسمز والنسية قسد مكون عن المكل مز مادة فالم وعلىهذافلاابراد والمخصص بفترااصاد هوالعامالذي أخرج عنسه المعض لاالبعض المخرج عن العام على مازعمه بعضهم فان المخصص هوالذي تعلق به التخصيمص أودخيله التخصص وهوالعامو مقال عام مخصص ومخصدوص والخصص بكسيرها هيو المخرج بكسرالراءوالمخرج حقيقة هوارادة المنكلم لانه لما حاز أن بردا الحطاب خاصاوعامالم يترجح أحدهما على الآخر الابالارادة (قوله ويقال) أي ويطلسق المخصص أنضاعها الدال عملي الارادة مجازا والدال يحتمل أن يكون صفة الشئ أى المني الدال على الارادة وهودليل التخصيص لفظيا كان أوعقلما أوحسما تسمية للدليل باسم المدلول و يحتمل أن مكون صفة للشغص أي الشخيص الدالء لى الارادة وهو المريدنفسسه أوالمجتهدأو

المقلد تسمية للحل باسم الحال والثانى هوالذى ذكره الامام لاغيرفانه قال و بقال بالمجازع لى شيئين أحدهما من من من من أقام الدلالة على كون العمام مخصوصا فى ذاته و ثانير حمامن اعتقد ذلك أووصفه به سواء كان الاعتقاد حقا أو باطلا وأما صاحب الحماصل فانه قال و بقال بالمجازع لى الدلالة على المك الارادة وهذا مخالف الجميع \* المسئلة الثانية الشيئ القابل المخصيص هوا لحمكم الثابت لا مرمتعدد لان المخصيص اخراج البعض والإمر الواحد لا يتصور فيه ذلك ثم ان المتعدد قد يكون تعدده من جهة اللفظ كفوله

تعالى افتاها المشركين فانديدل بلفظه على فتل كل مشرك وخص عنه أهل الذمة وغيرهم وقد يكون من جهة المعنى أى الاستنباط وهو اللائة به الاول العلة وقد حقور تخصيصها أى حقره بعضهم ومنعه الشافعي وجهورا لمحققين كافاله في المحصول في الكلام على الاستحسان وانما عبر مدده العبارة لان المستثلة فيها مذاهب تأتى في القياس وهو المسمى هذاك بالنقض مثاله العرابا فان المسارع من عن بسع الرطب بالنمر وعلله بالنقصان عند الجفاف وهذه العلة موجودة في العرابا هي العرابات وهو بسع الرطب على رقس النعل

بالتمرعلي وحمالارضمع أن الشارع قد جوزه الذاني مفهوم الموافقية قعوز تخصصه عاعدا الملفوظ كقوله تعالى ولانقل لهما أف فالهبدل عنطوقه عملى تحريم التأفيف وبالمفهوم على تتحريم الضرب وسائر الدس في حقد بن الوادفانه حائزعلي ماصعه الغيزال وطائفة منهسمالصنف في الغانة القصوى فأمااذا أخرج الملفوظ مه وهوالتأفيف في مشالنا فانه لايكون تخصيصابلنستها للفهوم وهومعمني قوله بعمدناك أسيز الاصل يسسمارم نسيز الفحوى وبالعكس فان قسل حكه هنامان اخراج الفعوى تغصيص لانسم المنطوق معارض الحكمنآء عنه في السيخ فلتأان كأن الاخراج لمعارض راجي كردة الاب المقتضية لقتله ومطله المقتضى لحسسه كان تغصيصا لانا بنا للنطوق لانهلاينافي مادل علممن الحرمة وهذاهو أالم ادهنا وان لم مكن مل أورد التداءكان أستغاله لنافأته

من ذلك كالمتنع أن تقال القارو رة الظرف غير الزجاجي ما يصلح مقرّ اللا أعات كاتقال الظرف الزجاجي الصالح الذلك وانحافا ذالك ( الدليلذا ) الدال على أنه حقيقة في الفعل ولقائل أن يقول قد عما أن المانع من اطلاق القار و رقعكي الطرف غير الزجاجي انتفاء الزجاج الذي الظاهر اشتراطه في اطلاقها على ماهومقرالمائعات وزالظروف فباللمانع من اطلاق أمروآمر على مايطلق عليه أكلوآ كل غيركون الفعل المخبربه في الاول والقائم عااة صـقب بدقي الثاني ابس بالقول المخصوص تم لادليل غـ برمخدوش يفيدتقديرالمانع في هذاوامثاله بمبالا يطلق عليه يحوأ مروآ مرومن ادّعاه فعليه البيان (و) استدل للمغنارأيضا (بلزوم انحادا لجمع) أىجمع أمرعهني الفول المخصوص والفعل لوكان حقيقة فيهما (وهو) أى انحادجهه بهما (منتف لانه) أىجعه (في الفعل أمو د والقول أوامر و بجاب بجواز أخشالاف جيع لفظ واحسد باعتبار مهنده الخفيق والجيازي كالبدقانم اللعيثي الحقيق الذي هو المارحة تجمع على أيدوبالمعنى المحازى الذى هوالنعمة تحمع على آيا دهذا وقدمنع في المعتمد وغيره كون أوامر جع أمرلان أهل اللغة مصرحون بأن فعلالا بعمع على فواعل بلهي جمع أمرة كضوارب إجمع ضاربة ثمقيل وحيث كان يصدق على الصيغة انهاط البقوة من هفأ واحرجه على أج ذا الاعتباريعنى بأنسميت بهام جعيز على فواعل كاهوفياس جعها وفيدل جمع أمر مجازا بهسذا التأويل وقيل جمع آمر على و زن أفعل جمع أمر على القياس كا كالب جمع أكاب جمع كاب فعملي همذا و زنه أفاعل لانواعل واهل هذامر أدالقا آنى بقوله يجوزأن تكون جعاله مبنياعلى غبروا حدم تحوأرا هط في رهط (و) استدل المغتاراً يضا (بلاوم اتصاف من قام به فعل بكونه) أى الفعل (مطاعاً ومخالفا) لوكان حقيقة في الفعل كافي القول لان الامر الحقيق وصف بذلك واللازم منتف قدد المازوم (ويحاب بأنه) أى اتصاف الفعل بذلك (لوكان) ثبوت الطآءة والمختالفة (لازماعاما) الامرباعة بأذكل ماصدق عليه حقيقة (لكنه) ليس كذلك بل الهاهو (لازم أحدالمفهومين) وهوالفول الخصوس لاغير (و) استدل للغنارأيضا ( بصدنفيه) أى الامر (عن الفعل ) اذا لحقيقة لا تنفي لكنه يصع نفيه عنه القطع لغة وعرغا إصحبة فلان لم يأمر بشي اليوم اذالم يصدر عنه الصيغة الطالبة وانصدرعنه افعال كشيرة فلم مكر ، حقيقة وال الصنف (وهو) أي هذا الدليل (مصادرة) على المطلوب اذالقائل بأنه حقيقة في الفعل ينع صحة هذا النثي مرادا به نفي وضع افظ الامراه كاهوأ ول المسئلة والكن له باثل أن يقول حيث كان صحة النق مقطوعا بهالغة وعرفا في مشل هذا لا يكون الاستدلال به على كون المراد به نبق وضع لفظ الامريه كاهوالظاهر من اطلاق النبي مصادرة بل منع هذا حينتذمكا برة فليتأمل (وحدّ النفسي) بالله (اقتضاه فعل غَيْرَاغُ على على جن اللاسسندلام) وَهذا الله لابن الحاجب فاقتضاء فعل مصدرمضاف الى المفعول أي طلبه شامل للاحر، والنهى والالتماس والدعاء وغيركف مخرج النهى وعلى جهة الاستعلاماً ي طلب عاوالطالب على الطاوب وعدَّنف عالماعليه معز جالا أماس لانه على سبيل الساوى والدعاء لانه على سدل السيفل لكن كافال المصنف (وسيعقق في المكرأنه) أى الامر النفسي (معنى الايجاب فيفسد طرده مااندب النفسي) اصدقه عليه مع انه ايس بالايجاب لان الايجاب

آباه وهذا هو المراد هناك ما النالث مفهوم المخالفة فيحوز تخصصه بدليسل راجع على المفهوم لانه ان كان مساويا كان ترجيحا من غسير مرج وات كان مرجوحا كان المهل به يمنع وهدا الشرط ذكر صاحب الحاصل والمصنف وأهمله الامام وهوا اصواب لان الخصص لا يشترط فيه الرجحان كاسيان أن فيه جعابين الدليلين مثالة قوله عليه الصلاة والسلام اذا بلغ الما وقلت في محمل خيان المنافقة ومهدل على انه يحمل الخبث اذا لم ببلغ فلنين وهد ذا المفهوم قد خص منسه الحسارى فان القول القد مم انه لا ينتمس الا التغير واختاره الفراني

وجاعة ومنهم المصنف فى الغاية القصوى لقوله صلى الله عليه وسلم خلق الما اطهو والا ينعسه فى المديث فانه يدل عنطوقه على عدم التنخيس والمنطوق أرجى و نالفهوم (فوله قبل يوهم البداء) اعلم ان من الناس من قال ان التفصيص لا يحوز لانه ان كان فى الاوام فانه يوهم البداء وان كان فى الاخبار فانه يوهم المكذب وهما محالان على الله تعالى وايهام المحال لا يحوز والسداء بالدال المهملة والمدهوظهو و المحالة و بداله فى هدا الامريداء عدود أى نشأله فيه وأى والمواب انه بندفع الصلحة بعد خفاتها قال الجوهرى والمواب انه بندفع

انتضاء فعل غيركف حتما (فيجب زيادة حتما) ليخرج الندب فلت ولانستغنى عنه بالاقتضاء لانه الطلب كاذكرناوه وقدرمشترا بينالجازم وغيره تمكون الامرالنفسي هومعني الايجاب يحقق قول الجهوران الامرحقيقة قالوجوب لاغيير (وأوردا كفف) والتموذر واترك (على عكسه) فانها أوام ولايص دقالحدعلم الاقتضائم افعلاه والكف فلايكون منعكسا لوحود المحدود مع عدم الحد (ولانترا) ولاتنته ولاتذرولاتكف (على طرده) فأنهافوامو يصدق حدالامرعليم الانمعني لاتترك افعل وهاجرافلا يكون مطردا اصدق الحدمع عدم المحدود (وأحيب بان المحدود النفسي فيلتزم ان معنى لانترك منه أى الامر النفسى (واكفف وذر واالبيع نهيى) فاطرد وانعكس (واذاكان معنى اطلب فعل كذا الحال دخل في الامر النفسي لصدق حده عليه وأن كان خبر اصيغة (وانما يتنع) دخوله (في الصيغي فلا يحمّاج) في تقديردخول نحواكفف في الامر الي ماأشار اليه العلامة وأقصُّ عبه التفتازاني من (أن المراد) بالكف في قوله غيركف (الكف عن مأخذا لاشتقاق) ونحو ا كفف وانصد قعليه اله كف لكن عن مأخد ذالا شيقاق ثم كاقال (والاليق بالاصول تعريف الصيغي لان بحمه ) أي علم الاصول (عن) الادلة اللفظية (السمعية) من حيث يوصل العلم بأحوالها العارضة لهامن عوم وخصوص وغيرهما الى قدرة اثبات الاحكام الشرعت قالحلفين وإن كانمرجع الادلة السمعية الى الكلام النفسي (وهو) أى الامر اللفظي (اصطلاحاً) لاهل العربية (صيغته المعلومة) سواء كانت على سيل الاستعلاء أوالعلو أولا كاذ كره الابهري وغميره (ولغةهي) أى صبغته المعلومة (في الطلب الجازم أوا عها) كصه ونزال فيه أيضا (مع استعلاء) فافى المفتاح ان الامر في الغسة العرب عبارة عن استمالها أعنى استعمال لينزل وانزل ونزال على سبيل الاستعلاءاعاه يريدفي الطلب الجازم (بخللاف فعل الامر) فانه لايشترط فيه الطلب الجازم ولا الاستعلاء ( فيصدف) الامربالمعنى اللغوى (مع العاووعد مموعليه) أي عدم اشتراط العاووهو كون الطالب أعلى من سه من المطلوب منه (الاكثر وأهدرهما) أى الاستعلاء والعلوا بوالمست (الاشعرى) وبه قال أكثرالشافعية ذكره السبكي واختاره وقال الابهرى انه المختار عند الاشاعرة (واعتبرالمعتزلة العاد) أى اشترطوه الاأبا الحسين منهم ووافقهم أبواسعق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني من الشافعية ونقله القاضي عبد الوهاب في المخنص عن أهل اللغه وجهوراً هل العلم واختاره مع الاستعلاء غيرانه كافال المصنف (ولاأمرعندهم) أى المعتزلة (الاالصيغة) لانكارهم الكلام النَّفْسِي (ورجَ نَفِي الاشعرى العاويَدُمهم) أى العقلاء (الادني بأمر الاعلى) لانه لو كان العاوشرطالم يتحقق الامرمن الادنى فلاذم (والاستعلاء بقوله تعالى عن فرعون ماذا تأمرون) حطا بالقومه فانه أطلق الامرعلى قواهم المقتضي أدفع لاغسيركف ولم يكن لهم استعلاء علمه وكيف وهم كافوا يعبدونه والعبادة أقصى غاية الخضوع (ومنهم منجعله) أىماذا تأمرون (لنفي العلو) لان من المعلوم انه لم يكن لهم علوعلى فرعون فلاجرم أن مشى البيضاوى على أنه يقسدهما (وَالحق اعتباد الاستعلام) كا صحعه في موضع من المحصول وفي المنتخب وجرم 4 في المعالم والا مدى وابن الحاجب (ونفي) اشتراط

بالمخصص أى بالارادة أو بالدامل الدال على الارادة وذلك لانااذاعلنااناللفظ فى الاصل يحمّل النفصيص فقدام الداسساعلى وقوعه مبين للرادواعا يلزم البداء أوالكذباناوكان المخرج مراداوكالرمالامأموأ تماعه وان الحاحب مقنضي أن الخلاف فيالام وألخسر واس كذلك الفالخسر خاصة كداصرح به الأمسدي وهومقتضي كالرم أبى الحسين فى المعتمد والشيخ أبياسعن فيشرح اللع وغرهم قال (الثالثة يحوزالقصمص مابق غير معصور لسماحة أكات واحدة وجوزالقفال الى أفل المراتب فيجوز في الجدم مادة ألاثة فانه الاقل عند الشافعي وأى حنيفة بدليل تفاوت الضمائر وتفصيل أهل اللغة واثنان عنسد القاضى والاستاذبدليل قوله تعالى وكنالحكمهم شاهدين فقل أضاف الحالمولين وقوله فقسدصغت قاويكما فقيل المراديه الميول وقوله عليه المسلاة والسلام

الاثنان في افوقه ما جماعة فقيل أراد حواز السفر وفي غيره الى الواحد وقوم الى الدمن في المالو المعلقة الواحد مطلقا القول اختلفوا في ضابط المقد ارالذى لا بدمن بقائمه بعد التخصيص فذهب أبوا لحسين الى أنه لا بدمن بقاء جمع كثير سواء كثير المالم معاكل المعلم المالم واعسلاما بأنه يجرى بحرى الكشير كقوله على المالم المالم المالم والمنطقة واختلفوا في تفسير هدا المنطقة واختلفوا في تفسير هدا المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة وال

الكثيرففسره اس الحاحب بانه الذي يقرب من مداوله فيل التعصيص ومقتضى هذا أن يكون أكثر من النصف وفسره المصنف بأن بكون غيرمحصور نقال مأبق غيرمحصور أيمابق من الخرج عنه عدد غير عصور وماههنا مصدرية تقديره بحوزا التفصيص مدنيقاء عددغبر محصور من الخرج عنه فأن كان محصور افلا والدلبل عليه أنه لوقال أكات كل رمان في البيت ولم يأكل غير واحدة لكان ذاك مستهدنافي اللغه سمعاأى قبعاقال الحوهرى سمع الشئ بالضم سماحة أى قبح فهوسمير باسكان الميركصعب

> (العلوانمهم الادنى بامرالاعلى) لماذكرنا آنفامن انه لواشترط العلولم مكن هذاأمر الانتفاء العلوولولا أُن فيه استعلام استحق الذم وافقة النفتاراني في هذا النفصيل بتوجيه وا كن اقائل أن يقول الانسام انهلولم يكن فيه استعلاء الماستحق الذم لم لا يجوز أن يكون استعقاقه الذم لكونه آساب ورة الاص مع انتفاء العلوعنه نم قول الاستوى الاستعلاء غيرمتحقق في أمر الله تعالى في اذا يقولون فيه منوع وكيف لاوله الكبرياء في السموات والارص وهوالعزيرا لحسكم (والآية) أى ماذا ما مرون (وقوله) أى عرون العاص اعاو بة

> > (أمرتك أحراج زمافه صيني) \* وكانامن التوقيق قبل ابنهاسم

لماخرج همذامن العراق على معاوية مرة بعدمرة سابقة كان معاوية قدأ مسسكة فيهاوأ شارعلم عروا بقتله فحالفه وأطلفه لحله أوحضين المنذر يخاطب ومدن المهل أمبرخواسان والعراق الاأن تمامه على هذا \* وأصحت مساوب الامارة نادما \* (مجازعن تشيرون وأشرت) لانه كا قال التفتاز اني (القطع بأن الصدفة في النضرع والبساوي لا تسمى أمرا) يولا<del>بأس بهذاو مكون أ</del>مرون في الا مَه مجازاعن تشميرون وفي الكشاف تأمرون من المؤامرة وهي المشاورة أومن الامر الذي هوَّ طَهُ الْهَ سَي جعه لَ العسلة أحم ين وربهم مأمور المااستولى عليسه من قرط الدهش والحيرة انتهى ومعناه انه بسبب مابهره المعز سلطانه أظهر التواضع لمائه استمالة اناه بهم وخاطبهم بهذا الططاب وليس سعدمن الصواب وأماأن أمرت فالبيث وعى آشرت ففيه نظر بالنسبة الى ظاهرالتر كيب وما تقتضيه صناعة الاعراب اللهم الاأن بقال لاضيرفان هذا توجيه معنى لاتوجيه اعراب وقال (القاضي وامام الحرمين) والغزالى (القول المقتضى) بنفسه (طاعة المأمور بفعل المأموريه) فالواغالقول احتراز عماعد االكلام والمقتضى احتراز عناعد االامريمن أفسام المكلام وبمقسه لفطع وهممن عمل الامرعلى العمارة عام الانقشضى بنفسها واغمايش عر معناهاءن اصطلاح أوتوقيف عليها قلت ومن عمة الماكان محذوفا في نقل ان الحاجب وصاحب البديع كأوافقهما المصنف عليه قال التفتازاني بناه عليه هذا الحديحمل اللفظي والنفسى والطاعة احترازعن الدعاء والرغبة من غير جزم في طلب الطاعة (ويستلزم) هذا الحتر الدور من ثلاثة أوجه ) ذكر الطاعة والمأمور والمأمورية لان الطاعة موافقة الامروا لمأمور مشتق من ألامر فيتوقف معرفة كلمنهماءلي معرفية الامرلان المضاف من حيث هومضاف لايعلم الاععرفة المضاف المه ومعنى المشتق متهمو حودفى المشتق وزيادة والفرض أن الامر ينوقف معرفته على هذه الثلاثة (ودفعه) أى الدور كاقال القاضي عضد الدين (بأنااذ اعلما الامرمن حيث هوكلام علما المخاطب به وهوالمأمور ومايتضمنه وهوالمأموريه وفعله) أىمضمونه (وهوالطاعة ولايتوقف) العلم بكل من هذه [الامور (على معرفة حقيقة الامر المطلوبة بالتمريف فان أراد) بقوله اذاعلمنا الامر من حيث هوكلام (الحاصل من الجنس) أى القول وهو المعنى المفيد (لم يلزمه غير الاولين) أى العلم بخاطب والعلم بمخاطب إنه (ثم لم يفد) هذا (حقيقة المأمور) أي بيانها (من مجرد فهم المخاطب ولا) بيان حقيقة (الماموريه منحبث هوكذاك) أيماموربه (منمعرفةأن الكارممعني تضمنه) وهوطاه رلان المامورأخص

فهوصسعب وبكسرها كغشن بالشين المجمة فهو خشون بزيادة الماء كقبير فهاوقم والأأن تقول قدحة زالمصـنفله عــلي عشرة الاتسعة كاسمأتي والاستثناء عنسدهمن الخصصات المنصلة فهدا التفصيص وأمثاله لميتي فسعددغر محصوروأيضا فهذا الدلسل لا يحصل مه المدعى لانه اعليني الواحد فقط والمذهب الثانى وهو وأىالقفال الشاشيأنه محوزالخصمص الحأن منتهبي الى أقسل المراتب الى سطلق عليهاذلك اللفظ الخصوص مراعاة لمدلول التفصيص فيالجم كالرحال ونحوهالي ثلاثة لامهاأقل مرانب الجمع على الصحيم كاسمأني وفي غيرا لجمع كن وماوالي الواحمدلانهأقل مراتبه نحومن بكرمني أكرمه ويريديه شخصا واحدا وقداست تطرد المصنف فأدخل سنهدذا التفصيل مسئلة مستقلة طورلة وهي الكلام على أقلالجم وقدد كرهافي

المحصول في أثناء العموم والمذهب الثالث أنه يحوز التخصيص الى الواحد مطلقا أي سواء كان جعا أملا كقوله تعالى الذين قال الهم الناس انالناس قد جعوالكم والقائل نعيم بن مسعود الاسجعي مكذا قاله الاسدى وابن الحاجب وغيرهمالكن رأبت في الرسالة الشافعي ان القائل هم الاربعة الذين تخلفواعن أحدونو قف الا مدى في المسئلة واختار أبن الحاجب تفصيلا لا يعرف العسير مفقال التخصيص ان كان بالتصل نظرت فإن كان بالاستثناء بحوأ كرم الناس الاالهال أو بالبدل نحوأ كرم الناس العالم فيجوز الى الواحد دوان كان بالعقة غوأ كرم الناس العلماء أوالشرط نحوأ كرم الناس ان كانواعالمين فيجوزالى اثنمين وان كان التخصيص بالمنفصل فأن كان في العام المحصور التليسل فيحوزالى النسب كاتفول فتلت كل زنديق وكافواثلا نفوقد قتلت النسين وان كان غسير محصور مسل قتلت كلمن في المدينة أومحسورا كشيرامنيل أكات كل رمانة وقد كان ألفافيعوزاذا كان الباقى قريبامن مدلول العام (قوله فانه الاقل) هذه فنعوداني شرحهافنق ولنذهب الشافعي وأبوحنيف فرضى الله عنهدما عى المسئلة التي ذكرها استطرادا (٣٠٣)

من المخاطب والمامور به أخص من العيني الذي تضمنه الكلام ولاد لاله للاعم من حيث هواعم على أخص بخصوصــه منحبث هوأخص (وأمافعــله) أى وأماافاد تدافعل مضمونه (وكونه) أي [افعل (طاعة فأبعد) وهو واضع قلا بذله فع الدو ربح لذه الارادة (أو) أرادا الحاصل من الجنس (بقيوده) المذكورة (فعين الحقيقة) أى فهذا المرادعين حقيقة الامر (ويعود الدور) لانه حيث كانت معرفية حقيقة الامرمتوقفة على معرفة حقيقة هذه الاجزاء ومعرفة حقيقة بعض هذه الاجزاء المتوقفة على معرفية حقيقة الامرففديوقفت معرفة حقيقية كلمن الاحروذاك الجزم على معرفة احقيق ةالا تروه ودر رالاأنه فاقديد فع بتسليم أن تصور الامر بحق قدمة وقف على تصورها الامور ومنع أن تصوره في ما لامورمنو فف على تصور حقيقة الامريل اعما يتوقف تصوره في الامور على تميزا لامرعن غيره فاذاعر فذاا لامربأ ندنوع من السكلام متمسيزعن غسيره باقتضاء موافقة ألمخياطب الماخوطبية كفاناذاك في معرفة هـ ذه الامور (و يبطل طرده، أمن قلَّ بفـ عل كذا) فاله لدس بأمن مع صددة المدعليه ولقائل أن يقول حيث كان هدا حداللنفسي فهذامنه فلا يبطل طرده لصدقه ا عليه (وقيل عواللبرعن استعقاق الثواب وفيه) أى هذا الحدّ (حمل المباين) للحدود وهواللبر الرحنسا) له وهو باطل المايين مامن التنافي (والمعسرة) أى وقال جهورهم كافي الحسول وغيره ا إِنْ فُول الْفَائِل لَمْن دُونِه افعدل ) أي لفظ الموضوع الطلب الفعل من الفاعل فان هـ في الصيغة علم جنس [ الهداء المعنى كاصر حيدان الحاجد في شرح المفصدل لاخصوصية هذا اللفظ (وابطال طرد.) أي النالخاج المناخاج إلى هذا التعريف (بالتهديدوغيره) أي عالم يرديه الطلب من هذه العسفة لقائلها لمن دونه تهديداً كان يحواع أواما شأتم أواراحية فحوفاذا حالتم فاصطادوا أوغيرهم الصدق الحدالذ كورعليه معانه واستدل المصنف يوجهين اليس بأمر (مدقوع يتنه ورأن الراد) قول الفائل (افعم أن) حال كونه (مرادا به ما يتبادرهمه) عندالاطلاقُ وهوالطلب (و) إبطال طرده (بالحاكي) لامن غسيرملن دونه (والمبلغ) له من دونه اصدق الحدعلى المحكي والمبلغ مع أن كلامنه ماليس بأمر مدفوع أيضا ( بأنه) أى كلامن المحكى والمبلغ (ايس قول الفائل) الذي هوالحاك والمبلغ (عرفا بقال الممثل) بشعراً وغير ماغيره (ايس) ماتشر فوله) وان كان حاكياله (وليس القرآن قوله) أى الذي (صلى الله عليه وسلم) وان كان مبلغه فلم يصدق على كل الحدّ فلم سطل الطرد (نع العلوغير معتبر) على الصحيح عندنا والعل هذا اشارة الى أنه لا تورد عليهم أنه غير منعكس بأص الادتى الدعلى كاأورده ابن الحاجب وصاحب المسديع الانابرادهاغا هويناءعلى اعتمارالعلولكن لقائل أف بقول هذا التعريف اغاهولا كثرهم وقد تفدم انهم تشد ترطون أنعاوفا لانورد عليهم على سبيل الالزام بناء على زعهم ويجاب حينشد بمنع كونه أمرا عندهم اغة وانسمي بعرفا كاذكره القاضى عضدالدين وحينشد فقد كانت الاشارة الحايرادهدا وجوابه هكذا أولى (وطائفة) منهم (الصبغة مجردة عن الصارف عن الامروهو) أى هذا التعريف تعريف الشئ (بنفسه ولوأسقطه) أى لفظ عن الاس (صم) التعريف (لفهم الصارف عن المهادر) الذي هو الطلب من اطلاق الصارف (وطائفة) من معتزلة المبصرة (الصيغة بارادة

الحان أفسل الجم ثلاثة هَان أَطلق على الأثنان أوعلى الواحد كان مجازا واختاره الامام والمصنف وتعان القانى والاستاذأقله النان وإختاران الحاجب فى المختصر الكمسر الاول وأماني المنتصرالسيغمر فكلامه أولاعتضى الخنيار ال النانى وفي الاستدلال يقتضى الاول وهد قان المذهبان حكاه الأساف وفسل مطلق أيضاعلى الواحدا حقيفة وغمل لانطلق على الاشنز لاحققة ولاعتبازا ويوقف الاحت فالماتاة آحسدهما اناأتهائر وتفاوته أي متخالفه لان المبرالمفردغير بادر وشمير المني ألف وضمسرا لجمع واونحوافعسل وافعلا وافعلوا وحمنشد فنقول اختلاف الشهرفي المثنمة والجمع مدل على اختلاف -قيقتم اكادل على الاختسلاف من الواحسد والجمع وأيضافلا أملاعوز وعنعسى منهامكان الاتنر

فنوكان أفل الجمع اثنين لجازال تعبير عنه بضميرا لجمع وايس كذلك الثانى ان أهل اللغة فصاوا بينهما فقالوا الاسم قديكون مفردا وقديكون مثنى وقديكرون هجوعا وبين صدفتيهماأ يضافقالوار جلان عائلان ورجال عاقلون فدل على المغايرة واعلمان القائل بأن أقل الجمع اثنان يقول بالصرورة ان الجمع أعممن المني لان كل مثنى جمع ولا ينعكس ولاشك ان حقيقة الاعم غير حةبفة الاخص فان حقيقة الحبوان غيرحقيقة الإنسان فيكون حقيقة المثنى غيرحقيقة الجمع عندان لحصم وهسذا جواب واضععن

الدليل الثانى وعن التقرير الاول من الدليل الاول وأماعلى التقرير الثانى في وخذ دمنه أيضا لانانقول الماكان مغايرا جعلوالكل واحد منهما شأعيره (قوله بدليل قوله تعالى وداودو سليمان اذبحه كمان منهما شأعيره (قوله بدليل قوله تعالى وداودو سليمان اذبحه كمان في الحرث الى قوله للكهم فلولم بكن أقل الجع اثنين لوجب أن بقال لحكمهما وجوابه أن الحكم مصدر والمصدر يصيح اضافته الى معوليه أى الفاعل والمفعول وهما الحاكم والمحمد معلمه هذا وحين شدفيكون المراد (٣٠٣) داودو سليمان والحصمين هكذا أجاب

الامام وهوجه وابيحم فانالمسدراعا يضاف الهماعلى المدل ولايحوزأن يضاف البهمامعا سمعت شيخناأ باحمان يقول سمعت شيخماأ باجعه فرين الزبير يقول في هـ ذاا بلواب انه كالام من لم يعرف شمأمن علمالعرسة وفدذكران الحاحب في المحتصر الكمير وتكلف تصحيحه ماخراج الحكم عن المصدرة إلى معنى الامر والمصدنف كاأنهاستشعرضعفه وضعف ما يعده من الاحوية فعزاها الىغىره فأنهعمرعنهارقوله فقل على خد لاف عادته «الثانى قوله تعالى ان تتو يا الىالله فقدصه غت فاويكم أطلق افظ القلوب وأراد قلب عائشة وحفصة رضي الله تعالى عنهما وأحس بأناسم القلب يطلق حقيقة على الحسرم الموضوع في الحانب الايسر ومجازاعلى الملاللوحودفيه كفولهم مالى الى هذا قاب من باب اطلاقاسم المحل على الحال وهوالرادهنا والتقدير

وحوداللفظ) أى ارادة احداث الصبغة لان الأمره والموجد للكلام عنده موالامر من باب الكلام (ودلالته على الاحم) أى وارادة كون هذه الصيغة أمن افان المتكلم قدير بديم اللهديد أوغيره من المعاني الني الست بأمن (والامتثال) أى وارادة و جود الأموريه (و يحترز بالاخير) أى الامتثال (عنها) أى الصيغة صادرة (من نائم ومبلغ وماسوى الوجوب) منتهد مدوغيره (وماقبله) أى الاخير (تنصيم على الذاتي) كافال التقداراني انه الاولى (وأوردان أربد بالامر المحدود الفظ أفسده ارادة دلالتهاعلى الاحر) لان اللفظ غسرمدلول عليسه (أو) أر بدبالامر المحدود (المعنى أفسده حنسه) أى صيغة لان المعنى ليس صيغة (وأحس أنه) أى المراد بالمحدود (اللفظ )و عما في الحد المعنى الذي هوالطلب (واستعمل المشترك) ألذي هوالامر (في معنديه بالقرينة) العقلية (وقال قوم) آخرون من المعترفة (ارادة الفعل وأورد غسر حامع المبوت الامر ولاارادة في أمر عسده بعضرة من توعده) أي السيد بالاهلاك وهوقادر عليه (على ضربه) أى سيب ضربه (فاعتذر) عن ضربه (بعدالفته) أى العبدلة فان في هـذا أمر ، والالم بظهر عذر ، وهو مخالفة أمر ، ولم ردّ منسه الفعل لانه لامر بدّ ما ، فضى الى هلاك نفسه والالكان مريداله لاك نفسه وارادة العاقل ذلك محال (وألزم تعريف م) أي الامر (بالطلب النفسيلة) أي هذا الابرادوهوانه قديو حدالاس ولاطلب فان العاقل كالابريد هلاك نفسه لأيطلبه (ودفعه) أى هذا الالزام كافال الفاضي عضد الدين (بنجويز طلبه) أى العافل الهلاك لغرض (أذاء لم عدم وقوعه) أى الهلاك (انما يصم في اللفظي أما النفسي في كالارادة لا بطلبه أى سبب هلا كه بقلبه كالاير مده) والقول بأنه يجوز من العاقل طلب هلا كه اذاعم أنه لا يقم ولا يجوزا رادته أصلاعنوع (وماقيل) أى وماذكر الا مدى في الردعايه مرقال ابن الحاجب انه الاولى (لوكان) الامر (ارادةلوَقعت المأمُورات؟عوره) أى الاس (لانها) أى الارادةُ (صفة تحص المقدورُ يوقتُ و جودهُ) أى المقدور (فو جودها) أى الارادةُ (فرع مخصص) وُالنالى باطل فان السكافر الذي علماللهموته على الكفركفر عون مأمور بالاعبان انفاقامع انه لم يؤمن (لايلزمهم) أى المعتزلة (لانها) أى الارادة (عندهم) أى المعتزلة بالنسبة ألى العباد (ميل بتبع اعتقادًا النفع أودفع الضرر وبالنسبة السه مسجانه العلم عافى الفعل من المصلحة) وهو منسوب الى محققهم ثم كالآياز مهم هذا بالنسبة الى تفسيرهم الارادة بهذا لايلزمهم بالنسبة الى اق تفاسيرهم اياها أيضا واستيفا الكلام ف هذا في الكلام و(مسئلة صبيغة الامرخاص) أى حقيقة على الخصوص (في الوجوب) فقط (عند الجهور) وصححه ابن الماحب والمصاوى وقال الامام الرازى انه الحقود كرامام الحرمين والاحدى أنه مذهب الشافعي وقدل وهو الذي أملاه الاشعرى على اصحاب الاسفرايني (أبوهاشم) في جماعة من الفقهاءمتهم الشافعي في قول وعامة المعتزلة حقيقة (في الندب) فقط وقال الأبهري من المالكية أمره تعالى وأمر رسوله الموافق له أوالمسنله للوحوب والمندأمنه الندب (وتوقف الاسمرى والقاضى في أنه) موضوع (الأيهما)أى الوجوبوالندب (وقيل) توقفافيه (عدى الايدرى بفهومه) أصلا فالالتفتازاني وهوالموافق لكازم الاتمدى انتهى قلت ولاينافي هـذانقـل ابربرهان عن الاشعرى اله

صغت ميولكابدليل أن الخرم لا يوصف بالصغوحة مقدة وإعلان هذا الدليل خارج عن محل النزاع فان القاعدة النحوية النادا أضفت الشيئين الى ما يتضمنهما فحوقط عتر وسالك بشين يحوزفيه فلا ثقاو وحد الا فرادوالتثنية والجمع بلاخلاف ومحل الخلاف فيما عداء وقد نبه عليه ابن الحاجب في الختصر الكبير و الشاك قوله صلى الله عليه وسلم الاثنان في افوقهما جاعة رواه ان ماجه عن أبي موسى الاشعرى والدارة طنى عن عروب شعب وأجاب في الحصول بأنه محمول على ادراك فضراة الحاعة لانه عليه الصلاة والسلام بعث

لبيان الشرعيات لالبيان اللغة ثم فال وفيدل انه عليه الصلاة والسلام نهي عن السفر الافي جناعة تم بن بهذا الحديث أن الاثنين فيا فوقهم ماجماعة فبجوا ذالسفر واقتصرالم نفاعلي الثاني وهوضعيف لان السفر منفرد اليس بحرام بلهو جائز لكنه مكروه سأناأن مراده بالجوازعدم الكراهة لكنه لايحصل بالاثنين بل الجواب ان هذا استدلال على غير محل النزاع لان الخلاف ليس في لفظ الجم ولا ﴿ فَائدَمَ ﴾ محل الخلاف مشكل لانه لاحالز أن مكون في صيغة الجمع التي هي فيلفظ الجياعة كإسداني عقيه

مشترك بين الطلب والتهديدوالتسكوين والتعيز ونقل غيره كصاحب التعقيق عنه في رواية وابن سريج اشتراكه فى الوجوب والندب والاباحة والتهديد نع بخالف كليهما تقريرغ برواحد يوقفهما بمعنى أن الصبغة مترددة من أن تكون حقيقة في الوحوب فقط أوالندب فقط أوفيهما بالاشتراك اللفظي لكن الايدرى ماهو وأختاره الغزالي في المستصنى عال السبكي والا مدى لكن ذكر الاستوى أن الذي صيحه في الاحكام المتوقف في الوجوب والندب والارشاد والله سبحانه أعلم (وفيل مشمرك) لفظى (بينهما) أى الوجوب والندب وهومنقول عن الشافعي (وقيل) مشترك الفطي بين الوجوب والندب (والاباحة وقيل) موضوع (الشمرك بينالاولين) أى الوجوب والندب وهو الطلب أى ترجيم الفعل على الترك وهومنقول عن أبي منصور المائر يدى وعزاه في الميزان الى مشايخ سمر قند (وفيل) ميضوع (لما)أىالفدرالمشترك (بن الثلاثة)أى الوجوب والندب والاياحة (من الاذن) وهو رفع الحرج عن الفال وفي التحقيق وهُومُذهب المرتضى من الشيعة وقال (الشميعة مشترك بأن الثلاثة) لْمَاأَمَكُو إنْمَاتَ الْحَكَمَ لَغُيْرِهَا ۗ أَيَّ الْوَجُوبِ وَالْمَدْبِ وَالْمَالِيْنِ ۖ وَقَبِلْ غَيْرِذَكُ (نَنَا) عَلَى الْمُخَارِوهُ وَالْأُولُ أَنَّهُ (تَكُرَرُ استدلال السلفين) أى يصيغة الامر مجردة عن القرائن (على الوجوب) استدلالا (شائعا بلانكم الفاوجب العدلم العادي بانفاقيهم على أتهاله (كالقول) أي كاجماعهم القولى على ذلك (واعترض مأنه) أى الوجوب في استدلال السف ماعليه (كان بأواص عققة بقرائ الوجوب مدليل استدلالهم بَكَنْهُوهَ مَهَا) أَى من صيغ الاص (على النَّدب قلناً ثلث) أَى صيغ الاحر المنسوب اليها النَّدب ثبوته الها (بقرَّائن) مفيدة له بخلاف الصيغ المنسوب اليها الوجوب (باستقراء الواقع منهماً) أي من الصيغ ﴾ (لمنسوب اليهاالوجوب والصيغ آلمنسوب اليهاالندب في الكتاب والسنة والعرف (قالوا) مايفيده [ هـ فـ االدليسل (طن في الاصوللانه) أى الاجماع المذكور (سكوتي ولما فلنامن الاحتمال) أي استمال كونه بقرائ تفيد الوجوب والظن فيمالا بكفي لان المطاؤب فيها العلم (قلنالوسلم) أنه ظن (كفي والاتعذرالعل بأكثرالطواهر ) لانالمقدورفيها انماهو تحصيل الظن بهاوأ ماالقطع فلاسبيل السه واللازم منتف فالملزوم مثله ثم في الحصوليات المسئلة وبسيلة الى العلم فيكرفي انطن (لكما نمنعه) أى الظن إ هذا (الذلك العلم) العادى با تفافهم على أتم اللوجوب (واقطعنا بتبادرالوجوب من) الاوام (الجردة) عن الفرائن (فأوجب) القطع بتبادر الوحوب منها (القطعمه) أى الوجوب أيضا (من اللغة وأيضا) قوله نعالى لابليس مامنعك أن لا تستعد (اذأ من تك يعني المحدوالا دم المجرد) عن القرائن فأنه ظاهر في الرَّسِوبِ أيضاوا لا لمالزمه اللوم ولقال أمر تني ومقتضى الاحر الندب أوما يؤدي هـــذا المعني فأنهقد الناظر باشدمن هدذا حيث قال خلقتني من نار وخلقته من طين والفول بأن الوجوب لعله فهم من قرينة حالية أومقالية لميحكها القرآن أومن خصوصية تلك النغة التي وقع الامربج الذالقرينة لم تكن حينتذ وانماحكي القرآن ماوقع بغديرها احتمال مرجوح غسير قادح في الطهور وقوله تعمالي (واذا فيل لهم اركعوالايركعون ذوبهم على مخالفة اركعوا) بقوله لايركعون حيث وتبه على مجرد مخالفة ألاص المطلق إ بالركوع (وأما)الاستدلال الوجوب كاذكره غير واحدمنهم ابن الحاجب بقوانا (تارك الامرعاص)

المليم والميم والعسسين فأنه لاخسلاف فيها كا قاله الا مدى وابن الحاحب في الخنصر الكمرقالا واعا محيل الليدادف فالافط المسمى الجمع في اللغسة كرجال ومسلين وهم وأما الجمع نفسه فهوضمشئ الى يَيُ وهو يطلق على الاثنين الإخلاف ولانهاو كان كذلك من الصحيع وقد الفقوا على ذاك ولآجا رأن يكون محل المالاف صمع الجوع لاتهاان اقسترنت بالالف واللام أوبالاضافة كانت للعوم كاتقدموان فتقترن بدفان كانتسن جموع الكثرة فأقلهاأ حسدعتم فلانزاع عنسدالهاةوان استعملت فى الاقدل كانت مجازافا سيالاجوعالقان وهوجملة أشسا أربعة متها منجوع الشكسسر مجمعها قول الشاعر بأفعل وبأفعال وأفعلة وفعله يعرف الادنى من العدد والخامس هوجنع السلامة سواء كان مذكرا كسلمن أومؤنثا كسلمات فانكانت

أعتى جوع القلة هي محل الللف فالاحرقر إب لكنه و لما مناوا لم يقتصر واعليه بل مناوا برج ل . . اقوله انهمن جوع المكثرة هكذا دسرح بدالامام في الحصول في المكلام على أن الجمع المنكرهل بم أملاو كذلك الا تمدى وابن الحاجب كأنقدم نقله عنهما (قوله وفي غيره الى الواحد) أى في غيرالج مع وقد نقد مشرحه وشرح ما بعده قال والرابعة العام المخصص مجاز والالزم الاشتراك وقال بعض الفقهاءانه حقيقة وفرق الامام ببزالخ صيص المتصل والمنقصل لان المقيد بالصفة لم يتناول غيرا فلناالمركب لم يوضع والمفرد

متناول) أقول اختلفوافى العام الماخيص هل يكون حقيقة فى الباقى أملاعلى غمانية مذاهب كاها الا مدى وذكر المسنف منها ثلاثة أصحها عنده وعندابن الحاجب المحجاز مطلقا لانه فد ثقد ما له حقيقة فى الاستغراق فلو كان حقيقة فى البعض أيضا الكان مستركا والمجاز خير من الاشتراك والثانى أنه حقيقة مطلقا ونقله المام الحرمين عن جاهيرا الفقها عوابن برهان عن جاهيرا العلماء لان تناوله لابا فى فيل التخصيص كان حقيقة وذلك التناول باق والجواب انه انحاكات حقيقة لدلالته (ع م م) عليه وعلى سائر الافراد لاعليه

وحده والثالث قاله الامام سعالالى الحسن المصرى انخص عنصل أىعا لايستقل كان حقيقة سواء كانصفة أوشرطا أواستنناه أوغاية نحسوأ كرم الرحال العلماء أوأكرمهممان دخلوا أوأكرمهم الازيدا أوأكرمهم الى المساء وان خصعنفصل أيءاستقل كان جازا كالنهى عن قتل العسداهد الامن بقشل المنركن فان فلنالذ محازفني haberilahan to del ان روان (قوله لان المفيد بالصفة) هذادليل الاعام وتكن تفريره على وحهين أسدها أن العام القسد بالصقة مثلالم بتناول غسر الموصم وف اذلو تناوله اضاعت فأسقا الصفة واذا كالامتناولاله فقط وقسد استعمل فمه فمكرون حشقة مخملاف المالخصوص مدلسل متصدل فان الفظه متناول المغرج عنه بحسب اللغة مع أنه لم يستعمل فمه فيحصكون محازا والالزم الاشتراك كانقدم وهدا الذه رد كره في الحاصل وهوالذي بظهرمن كالام

العواء تعالى حكامة عن خطاب موسى أيه رون عليهما السلام أعصدت أصى وأى تركت مقتضاه (وهو) والوجه وكل عاص (متوعد) القولة تعالى ومن يعص الله ورسوله فالناكه نارجهم فتارك الامن مُنوعدوهودليك انوب من فأشار المصنف الى منع صغر أه بقواء (فمنع كونه) أى العاصى (نارك) الامن (المجرد) عن المراش المفيدة للوحوب لصدقه على ماهو للندب وليس اركه بعاص اتفاقا (بل) العاصى (تارك ما) هو محتف من الاوامل (بقريسة الوجوب فاذا استدل) الكون الدالامن المجرد عن القرأش المفيدة الوسوب عاصيا (بأفعصيت أمرى أى اخلفني منعنا عجرده) أى هذا الامرعن القرائن المفيدة أوجو بمقنضاه وككيف لاوقد قرنه بقوله وأصلح ولاتتبع سأبل المفسدين (فأما) الاستدلال الوجوب على مأذكره تسريقوله نعالى (فليجذرالذين مَنالفون مَن أَمره) أي يخالفون أهرساو يعرضون عن أمره بمرال مقتصاءات تصبيم فتنة أى محنسة في الدنسار يصيبهم عسد الساليف الا موقلانه وأمي على وله مقتضى أصر العدايين (فصيم لان عومه) أي أص (باضافة النس المقتضى كون أفظ أحم لم الفيد الوجوب ماصقير جدم أكالوجوب (المجردة) أي لصغة الاص المجودة من قرائل الوجوب الانهامن افواده مم المنيص الاستدلال به أن محمل الفرة مرومة وعد علم الوكل متوعد علمه مرام فغالفة أمره مرام وامتثاله واحب (والاستدلال) للوحوب أيضا (أن الاشتراك خلاف الاصل)لاخلاله بالفهم (فيكون)الامردفعاللاشتراك (لاسدالاربعة)من الوجوب والندب والاباحة والتهديد حقيقة وفي البأقي بحارا فالواواء اخمت هذه الاربعة للاتفياق على اله مجازفهما سواهامن المعانى التي تست عمل فيه قلت وهومشكل عمافي المزان وعالى أكثر الواقفية بأندلا عسمغة الاعرابطر بق التعين بلهي صيغة مشستركة بين معنى الامراوبين المعانى التي تستعل فيها فهي موضوعة المكل - قمقة بطريق الاشتراف واعمان عين البعض بالقرينة وهم وعض الفقها وأكثر المنكلمين (والاباحة والتهديد بعيد القطع بفهم ترجيم الوجود) وهومنتف فيهما (وانتقاء الندب) أيضا عابت (للفرف بين اسفني وندبتك) الح أن تسقيق ولافرق الاالذم على تقسد برا الترك في اسقني وعدمه على تقدير الترك في ندبتك الى أن تسقيني ولو كان لاندب لم يكن بينهما فرق فتعن كونه الوجوب استدلال (ضعيف لمنعهم) أى الناديين (الفرق) بينهما (ولوسلم) أن ينهما فرقا (فيكون الديثان الفرق) في الناب (واسقني) ليس بنص فيه بل(محتمل الوجوب)والندب الكن قيل على هذا لا يلزم من الفرق بالنصوصية والظهورغدماانىرقىمن جهة أخرى ﴿وَأَيْصَالَا بِنَهْضَ﴾ هــذًا ﴿عَلَى الْمُعَنَّوَى الْمُنْطَى لانوجب تخصيص الحقيقة بأحدها) أى الاروية الذي موالوجوب (ولوأراد) المتدل بالاشتراك فلاف الاصل (مطلق الاشتراك) ليشمل الفظى والعنوى (منعنا كون المعنوى خلاف الاصل ولوقال) المستدل (المعنوىبالنسسبة الىمعنوي أخصمنه خلاف الاصل إذالافيام اللفظ) والاصل فيسة الحصوص لافادته المقصودمن غييرمزاحمله فيسه وحبنئذ كلباكان أخص كانفى افهامه المراد أسرع ولتوهم من احقيم أدفع (الصم) قوله هذا كالعنون الذي هوالشرفيل بن الوجوب والندب) وهوالطلب ( بالنسبة الى المعنوى الذي هوو جوب فانه) أى المشترك بين الوجوب والندب ( جنس النسبة الى ا

( ٣٩ م التقرير والتحبير أول) المصنف والتعبير بالصفة التمثيل اللفقيد التقرير الثانى وهوماذكره في المحصول النافظ العموم عالى الضفة من الدالم على العلماء وأفاد العموم عالى المحدومان ولتالر جال العلماء وأفاد العلماء وأفاد المعرم عالم المعرض المتحال أن يقال المعجازة مبل المجدوع الحاصل من افظ العموم ولفظ الصفة هوالمفيدة وأفاد وافاد و المحقيقة وهذا التقرير مصرح بأن البعض الموسوف لا يقييد المنطوق وقرر برائج المسلم مصرح بأن البعض الموسوف لا يقيد المنطوق وقرر برائج المسلم مصرح بأنه يفيد وكلام

الامام محمل للامرين أما الاول فواضع وأما الماني فيكون المراد بقوله لان المقيد بالصفة هوان المجموع من العام والصفة تناول الموصوف ولم يتناول غيره وأجاب المصنف بأن المركب من الموصوف مع الصفة مثلا غيره وضوع الباقى لان المركبات ليست عوضوعة على المشهور وحين ثد فلا يكون حقيقة فيه لان الحقيقة هو اللفظ المستعمل في اوضع له فلم بينى الاالمفردات ولاشك ان المفرد الذي هو العام متناول في اللغية الكل فردوقد (٣٠٦) استعمل في البعض فيكون مجازا وقد تقدم ان هدا الجواب يعكر على

الوجوباذهو) أى الوجوب (نوع) بالنسبة الى الطلب (فدار) معنى الامر (بين خصوص الجنس | وخصوص النوع) وخصوص النوع أولى لما فيه من تقليل الاشترال هذا ما ظهر لى في توجيه أتجاهه وأقول ولقائل أن يقول أولاإن هدااعا يتجه على منوال القول بتقديم الله اس على العام والخاص من وجه على العام مطلقا كاذهب اليه الشافعية لاعلى قول من لابرى ذلك ألاعر جهمن خارج كاذهب المهالخنفية وتانيان هذااتبال العه بلازم الماهية لانكر حعلتم الاحصية لازمالاو جوب وجعلتم صيغة الامر باعتبارهاللوجوب وهو بأطل والشاانه اذا كانخصوص النوع أولى من خصوص الجنس ومعاومأن الوجوب كماهوخصوص النوع كذلك الندب فلاتتم الاخصية من حيثهي مرجحة للوجوب على الندب التساويم مافيها فليتأمل واستدل (النادب) عمافي الصحيعين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه فال و (اذا أمن تكرباً من فأتوامنه ما استطعتم) لان النبي صلى الله عليه وسلم ردالامرالى مشيئتنا وهومعنى الندب (قلما) يمنوع بل ردمالى استطاعتناً وحينتذ (هودليل الوجوب) الان الساقط عناحينتذما لااستطاعة لنافه على أن نقر يرهم لايدل على مدّعاهم أيضالان الماح أيضا بمسيئتهم نملاخفاءفأن قولهم ردءالى مشيئتنا معروا يتهم للحديث بلفظ مااستطعتم ذهول عظيم واستدل (الفائل بالطلب) بأنه (ثبت رجان الوجود) الذي هو المهنى المشترك بين الوجوب والندب بالضرورة من اللغة (ولا مخصص) له بأحدهما (فوجب كونه)أى رجحان الوحود (المطاوب مطلقا دفعاللاشتراك) على تقديرانه موضوع لكل منه ما (والجار)على تقدير انه موضوع لاحدهما لاغيرفان التواطؤخيرينهما (فلنا) بل هولاحدهماوهوالوجوب (بمخصصوهي) أىالمخصصوأنثه بأعتبار الخبروهو (أدلتناعلى الوجوب مع انه) أى جعله للطلب (اثبات اللغة بلازم الماهية) وهوالر جحان لجعسل الربحجان لازماللوجوب وآآندب وجعل صيغة الامراهما باعتباره فدا اللازم معاحتمال أن يكون للقيد بأحدهماأ وللمسترك بينهما وذلك باطل (الاشتراك بين الاربعة والاثنين) والثلاثة أيضا (ثبت الاطلاق) على الاربعة وعلى الاثنين وعلى الثلاثة (والاصل الحقيقة فلذا المجارَ خير ) من الاشتراك (وتعين الحقيق) الذي هوالوجوب (عماتقدم) من أداته (الواقف كونها) أى الصيغة (الوحوب أوغيره بالدليل) لاستعمالها في كل منه ومن غيره (وهو) أى الدليل على انم احقيقة في أحدهادون الباقى (منتفاذالا حادلا تفيدا اعلم) وهوالمطلوب في هذه المسئلة (ولونواتر لم يحتلف) فيه لا يجابه استواء طبقات الباحثين فيه لانه لأندالكل من الاطلاع عليه لبذلهم جهدهم في طلبه الكن الاختلاف فيه البت فلم بتواتر والعقل الصرف بمعزل عن ذلك (قلمنا) لانسلم انه بتواتراذ (تواتر استدلالات عدد النواترمن العلماء وأهل الاسان تواتر أنها) أى الصيغة (له) أى للوحوب وعلى هذا فاما الملازمة ممنوعة الاطلاف لجوازأن لايفرغ بعض الباحثين جهده فى ذلك لعارض وإما أن يكون النوا ترفيمه بالنسمة الى قوم دون آخرين وكلاهما محل تأمل (ولوسلم) انه لم يتواتر (كفي النان) المستفادمن تتبع موارد الستعمال همذه الصيغة فالهدال على أن القصود بهاعند الاطلاق هو الواجب وتقدم الى المصوليات (القائل الاذن كالفائل بالطلب) وهوانه ثبت الادن بالضرورة اللغويه ولمبو جد مخصص في أحد

ماذكره في مجازال تركيب فالاولى في الجواب أن يقال كلامنافى العام الخصص وهوالموصوف وحدملافي المجموع مسن الخصص والخصص وأيضالو لمبكن الموصوف ونحسوه متناولا لمرمكن المتصدل معضصا لانالتحصص اخراج يعص مالتماوله الافظ ولاشكأن هذه الاشهاءمن الخصصات عنده والتعقيق ان اللفظ متناول بحسب وضع اللغة ولكن الصفةقرينة في اخراج المعض فمكون مجازا كأفاله المصنف قال \* (الخامسة الخصص ععن ججة ومنعهاعيسي بنأبان وأبو ثور وفصل الكرخي لناان دلالتمه على فردلانتوقف على دلالتــه على الاخر لاستصالة الدورفلا يلزممن زوالهازوالها) أقول العام انحص عبهم فلا يحتج به عسلي شئمن الافراد والا خلاف كأفاله الاتمدى وغسيره لانه مامن فسيرد الاويج ورأن كون هو المخدرج مثاله قوله تعالى وأحلت لكربهمة الانعام الامانتلي علكم وانخص

عمين كالوقيل اقتلوا المشركان الاأهل الذمة فالصحيح عند الاتمدى والامام وابن الحاجب والمستخدمة في المثلاثة والمستخدمة والمستخدة مطاقا وهو المراد بقوله ومنعها أى ومنع حميته وفصل المكرخي أى فقال ان خص عنصل كان حجة والافلاو هذا التفصيل بعرف هو ودامله من المستلة السابقة فلذلك أهماله المصنف والجهور على ان أبان لا ينصرف للعلمية ووزن الفعل وأصله أبين على وزن أفعل فقابت الماء ألفالانقلابها في المحادد هو بان ومن قال انه منصرف

عَالَ وزنه فعالَ حَكَاه أَسْ لوأس في شرح المفصل وغيره (قوله لذا) أى الدابسل على أنه عبة أن دلالة العام على قردمن الافراد لاتدوقت على دلالنه على الفرد الأخرلان دلالته عني الباق مثلالو كانت متوقفة على البعض الخرج فان لم تقوقف دلالته على الخرج على الباقى كان تحكالان دلالة العام على جميع افراده متساوية وان وفف عليه لزم الدوروه ومستحيل فتبت ان دلالته على فرد لا فتوقف على دلالمسه على غمره من الافراد وحين أذفال يازم من زوال الدلالة عن بعض الافراد ذوالهاعن البعض الا ترفيكون هذ

وهذاالدليل ضعف كانمه Junalicaleante وتقسر برذاك موقوف على مقدمه قوهم أن السشن اذا يوقف كل منهماء لي الاتخر فأن كأن التوقف بالمعدمة والقملمة وهوالمسمى بالدور السبق فالوقوعمستمل كااذا فالزيد لاأدخل الدار حتى يدخل فبلى عرووقال عروكذاك وان لهيكن سقها كالذافال كلمنهمالاأدخل الدارحتي يدخسل الانو فلااست اله فسه لامكان دخولهمامعاويسمي بالدور المعي اذاعرفت هذافذةول قوا المصنفانا الدلالته عسالي فرد لاتتوفف على دلالتهعلى الاخران أراديه التوقف السبق فلاملزمهن عدمه حواز وجودالدلالة بعسدا خراج البعض فانه يحوران كون دلالته على لمعضمستازمة ادلالتهعلي المعصالا حروبالعكس لجوازالتلازم مناطاتين كالشوة والانوة وغيرهمامن المتضابقيين وان أراديه الذوفف المع فلااستعالة فسه كإسناه هذامعني كالرم

الثلاثة من الوجوب والندب والاباحة قوجب جعله للشترك بينها وهو الاذن في الفعل والجواب المنع بل وجدوهوأ دلتنا الدالة على الوجوب ﴿ (مسئلة ) ليست مبدئية الغوية بل شرعية (مستطردة أكثر المنفقين على الوحوب)لصيغة الامرحقيقة كاذكران الحاجب وصاحب المديم ومنهم الشافعي وأبوا منصورالماتريدي (أم أبعد الحظر) أى المنع (في اسان الشرع الذباحة باستقراء استعمالاته) أى الشرع لها (فو حدالحل) أى حلها (عليه) أى المعنى الاماحي (عند المحرد) عن الموحد الخيره (اوجوب الحل على الغالب) اصد ودية كالاصل بالنسبة الى غيره (مالم يعلم انه) أى المحول (ليس منه) أى الغالب ( في وقادا انسلخ الاشهر أطرم فاقتلوا) المشركين فألاص هناللوجوب وان كان بعد الخطر العلم يوجوب قشل المشرك الالمانع والفرض امتفاؤه (وظهر) من الاستناد في الا باحد الى استقراء استعمالات الشارع الامرفيها (ضعف قولهم) أى القائلين بالوجوب بعد الحظر كالقاضي أبي الطبري وأبي احتى الشيرازى والامام الرازى والمصاوى من الشافعية وفر الاسلام وعامة المتأخر من من المنفسة ولعزامصاحب الكشف الى عامة القائلين بالوجوب قبل الخطر (لوكان) الاص للأياحة بعد القطر (امتنع التصريح بالوجوب) بعدد الحظرولا يمتنع أذلا يلزم من ابحاب الشئ بعد تحريمه محال ووجه ظهورضعفهأن كونه للاباحة بعدالحظروقع فلامعنى لاستبعاده خمالم لازمة بمنوعة فان فيسام الدليل الظاهر على معسى لاعنع التصر يح بخسلاقه و يكون النصر مح قرينة صارفة عما يعب الحسل عليسه عندالنجردعنها (ولأتخلص) من أنه الاباحة للاستقراء المذكور (الاعنع صقة الاستقراء انتم) منع صحته وهو محل نظر (ومأة يل أمر الحائض والنفساء) بالصلاة والصوم بعد تحريمهما عليهما في الحيض والنفاس ( يخلافه ) أي يفيد الوجوب لا الاباحة (غلط لانه ) أي أمر هما بهما (مطلق ) عن الترتيب على سبق الحظر (والمكلام) في أن الاص بعد الخطر للا باحد الحاهو (في المتصل بالنوسي اخبارا) كاعن بريدة قال قال رو ول الله صلى الله علمه وسلم قد (كنت مرسكم) عن زيارة القبور فقد اَدْنُ لَحَمْدُ فَيْزُ يَارَهُ قَبِراً مِهِ فَرُورُوهُ اَفَانُهَا يَذَكُوا لا آخْرَةَ رَوَاهُ النّرمُ ذَى وَقالْ حَدَيثُ حَدَيثُ صَعَيْمُ (و) في الامر (المعنى بزوالسببه) أى سبب الخطرنحوقوله تعالى (واذا حلاتم) فاصطادوافالصه لدكان حسلالاعلى الاطلاق ثم حرم بسبب هو الاحوام ثم علق الاذن فيسه بالحسل وهو زوال السبب الذي هو الاحرام (ويدفع) هذا النغليط (يوروده) أى الاس العائض في الصلاة (كذاك) أى معلقا بزوال سبب المظر (فني الحديث) المتفق عليه (فاذاأد برت الحيضة فاغسلي عنك الدموصلي) الاأن الحيضة لمتذكر بعدأد برت كتفاء بضميرها المستترفيه لتقدمذ كرهانى قوله عاذا أفيلت الحيصة فدعى الصلاة ويجوزالفتح والكسرفي عائهاوهي الحبض فعلق الامر بالصلاة على زوال سبب حرمتهاوهو انقطاع الحيض وأمادقعه بالنسبة الىأص هابالصوم والىأم النفساء بالصوم والصلاء فالله تعالى أعلم به هدفا واشائل أن يقول ان لم يكن على هذا الاشتراط في على الخلاف اتفاق مصر حبه فاللانع من أن يكون الكلام في الامر المعلوم وروده بعد الخطراء من أن يكون في الفظ متصلا بالنه عني اخبارا أومعلقاعلى زوال سعب الحظر ولا بلزمن كون الخدلاف محكماني أفرادمن عذين الحصرفيم ما المصل فافهمه والصواب

الممك بعمل العصابة رضى الله عنهم فأنم م قد استدلوا بالعومات الخصوصة من غير فيكوفكان اجاعا قال (السادسة يستدل بالعام مأنم يظهر المخصص وابن سريج أوجب طليمه أؤلا انهالووجب لوحب طلب المجاز المحرزعن الخطاو اللازم منتف كال عارض دلالته احمال الخصص قلنا الاصل يدفعه) أقول هل يجوز التمسك بالعام قدل الصاعن الخصص فيه مذهبان حوزه الصرف ومنعدابن سريج هكدا حكاء الامام وأتباعه ولم يرج شيامنهمافي كايه الهمول والمنتف هنالكمه أجاب عن دليل ابن سريج وفيه اشعار عمله

الى الجواز والهذا در صاحب الحاصل بأنه الخدارة العدالصد في عليه لكنه حزم بالمنع فيده أعنى في المحصول في أواخرال كلام على فأخير البيان عن وقت الخطاب واعلمان الدان الله في هدذ الوحه غير معروف ولامستقيم فأن الذى فاله الغزالى والاسمدى وان المسامقين الخصص بالاجماع تم اختلفوا فقيدل بعث الى أن يغلب على الظن عدم الخنص ونقله الاسمدى عن الاكثرين (٨٠٠) وابن سريج فال وذهب القاضى و جاعة الى أنه لا بدمن القطع بعدمه

(والحقأن الاستقراء دل على أنه) أى الاص (بعد الحظر لما اعترض عليه) أى لما كان عليه المأمور بدمن الحركم قبل المنع (فان) اعترض الحطر (على الاماحة) ثم وقع الامن بذاك المباح أولا كاصطاروا فلها)أى فالامرالا باحة (أو)اعترض (على الوَحوب كاغسلى عنك وصلى فله)أى فالامراللوَحوب لان الصلاة كانت واحبة ثم حرمت عليها ما لحيض (فلنحترذلك) أي هذا التفصيل وقدذ كر والقاضي عضد الدين بالفظ قيل الم قال وهوغ مربعيد وفي الكشف والصفيق ورأيت في نسخة من أصول الفقه الفعل ان كان مما ما في أصله مورد حظر معلى بعاية أو بشرط أو بعلة عرضت فالامر الوارد بعدز والماعلي الطظر بهيفيد الاباحة عندجه ورأهل العلم كقوله تعالى واذاحالتم فاصطادوا لان الصدكان حلالاعلى الاطلاق تمحره بسب الاحرام فسكان قواه فاصبطاد واإعلاما بأنسب المتحريج قدارة فعوعاد الامرالي أصله وانكان الخظر واردا ابتداء غبرمعلل بعلة عارضة ولامعلق بشرط ولاعامه فالاحر الوارد بعدههو المختلف فيه وادفى الكشف وذكرفى المعقد الاحراد اورداء وطرعقلي أوشرى أفادما يفد دملولم يتقدمه حظرمن وحوب أوندب (وقولهم) أى القائلين أنه للوحوب بعد الحظر (الاباحة فيها) أى في واحبة (علمنا) بالامرائلا يعود الامرعلى موضوعه بالنقض (لايدفع استقراء أنها) أى صيغة الامر (لها) أىاللاباحة (فانه) أى الاستقراءمع القرينة دليل (موجب العمل) أى حل الامن (على ألاباحة فيمالافرينة معه على مانسب الى اختيارالا كثراً ولا (و) موجب لحله (على مااخترناً على مااعترض علمه ) من المكم والحاصل انها كلما وردت بعد دالحظر الذباحة كانت منحق زابه افى الاباحة فاذاغلب واستمر وجب الحسل عليمه لوجوب الحل على الغالب حيث لامانع منه ومن هذا قال (تماغما يلزم) هذا (من قدّم المجاز المشهور) على الحقيقة المستعملة وهوأ بو يوسف ومحمدومن وافقهما (لاأبا حنيفة) لانه لا يقدمه عليها بل يقدمها عليه (الأأن تمام الوجه) أي وجه هذه المسئلة ثابت (علمه) أى أبي منيفة (فيها) كاسيأتي فيلزم ترجيح كون الامر بعد الخطر الاباحة حيث لامانع من ذلك تفريعا على ترجع قولهماالمذكوروكونه للوجوب حيث لافرينة تصرفه عنه تفريعاعلى قوله المذكورووجه اختيارا آصنف أن الخطرفسرينة دالة على رفع الحكم الذي قبله فأذا ذال الحظرانة في المانع فبقي ماكان على ما كان حتى كأن الا حرقال قد كنت منعت من كذاوقد رفعت ذلك واستمر ما كان مشروعا قبل المنع على الوحه الذي كان مشروعا في فان قلت لكن كونه الايامة هو الاغلب في كما يكون الهاعند أقر بنتما يكون لهاعند عدمها جلاله على الاغلب كانقدم فلت لانسلم كونه الاباحة هوالاغلب سأناه الكن لانسام أمه يكون الهاحيث لاقر ينقلها بل اغما ينبغي أن يكون الهاحيث لاقريسة الها ولالغميرها وهومنتف فانه لا يخلوى احدى القرينتين فاذاا نتفت قرينتها كانت قرينسة غسيرهامو حودة فمعل إبهاسه وامكان ذال هوالوجوب وهوظاهرأ وغسيره لانتفاء من احدالمجاز الذى لافرينة له لماله قرينة وقد طهرمن هدفه الجدلة انتفاء التوقف كاذهب أايسه امام الحرمين هدا وفي المحصول والامن بعد الاستئذان كالامربعد التحرم وفيه نظر طاهر للتأمل ولمأقف على النعرض لهفى الكنب المشهورة

ويحصل ذلك بتكررالنظر والعت واشمة اركلام العلماء فيهامن عسيرأن لذكرأحددمنهم مخصصا وحكى الغزالي قولا بالثاانه لامكني الظن ولايشمرط القطع بللابدمن اعتقاد جازم وسكون نفس بانتفائه اذا تقررهذا فاعلمان خلاف الصبرفي اغماهوفي اعتقاد عمومه فسلدخول وقت العمل به فانه قال اداورد له ظ عام ولميدخل وقت العمل به فيعب اعتقادعومه ثمان ظهرمخصص فمتغسيرذاك الاعتقاد هكذانف لمعنه امام الحرمسين والأتمدى وغىرهماوخطؤه إقولهانا الخ) شرع في نصب الدليل على الطريق التي الفرديها الامام وسعمه عليهافقال لووجب طلب الخصصف التمسك بالعام لوجب طلب المحاز في التمسك بالمقدقة بيان الملازمة أن المحاب طلب المخمص اغماه والتعرزعن الخطا وهذاالمعنى بعينسه موحسود في المحازلكن اللازم منتف وهدوطلب الجاز فانه لايجب انفاقا

فكذال المنزوم وهوطلب المختص والخصم أن فرف بأن احتمال وجود المختص أقوى والمختص عارض دلالة العام أذ العام يحتمل من احتمال وقو عالجاز فان أكثر المومات مخصوصة واحتم النسر يج بأن احتمال وجود المختص عارض دلالة العام أذ العام يحتمل المختصيص وعدم ما المختمل المواه فحمله على الموم ترجيع من غير من جع وقولة احتمال هوفا على عارض والمفعول هو الدلالة ولا يجوز في من غير ذلك وأجاب المصنف بأن الاصل يدفع ذلك الاحتمال لان الاصل عدم التحصيص والمتعارض الحمال كون عند انتفاء

الرجان والدأن تقول الاستقراءيدل على أن الفالب في المومات الخصوص والعمام المخصوص مجازو حينتك فيدور الامرين المفيقة المرجوحة والجاذالراجع وقد تقددم من كلام المصنف أعماسيان فيكون الموم مساو بالخصوص فيلزم من ذلك التوقف كافاله اس سريج قال \*(الفصل المَّالَث في الخصص وهوممتصل ومنقصل فالمتصل أربعة الاول الاستثناء وهو الاخراج بالاغرالصفة ونعوها والمنقطع مجازوفيم مسائل أقول قدعرفت فيمانق دمأن المخصص في الحقيقة هوارادة المذكلموا م  $(P \cdot \gamma)$ 

يطلق أيضامحازاعلي الدال على التخصيص وهذاهو المرادهنا وهو متصال ومنفصسل فالمتصل مالايستقل بنفسه ال مكون متعلقا باللفظالذي ذكر فسه العام والمنفصل عكسه وقسمالمستف المتصل الى أربعة أقسام وهي الاستثناء والشرط والصفة والغابة وأهمل خامساذ كردابن الحاجب وهـومدل المعض كفواك أكرمت الناس قيدردشا الاول الاستثناء وتعريفه ماذكره المسنف فقوله الاخراج جنس شامسل للمغصصات كابها وقوله مالا مخرج لماعدا الاستثناء وقوله غيرالصفة احترازعن الااذا كانت للصفة عمني عسروهي التي تكون تابعة لجيع منبكو رغسر محصور كقوله تعالى لو كأن فيه - يا آلهة الاالله لفسدتاأى غير الله فأنم الست للاستثناء وفوله ونحسوها أىكماشا وخالا وعبدا وسبوي وفىالحد تطرمهن وجوء

في (مسئلة لاشك في تبادر كون الصيغة في الاباحة والندب مجازا بتقدير انها خاص في الوجوب وَحَكَى فَوالاسلام على النفدير) أى تقديركونها خاصافي الوجوب (خلافا في أنها مجاز) فيهما (أو حقيقة فيهمافقيل أرادافظ أحرو بهد ) كونه حراده (بنظمه الاياحة) مع الندب في سلك واحد لانه كا عَالَ (والمُعروف كون الخلاف في الندب فقط هل يصــُدق انه مأمور به حقيقة وســيذكر) في فصل الحَمَومُهِ (وقيل) أوادبالاص (الصيغةوالمرادأنها حقيقة عاصة الوسو بعندالجرد) عن القرينة الصارفة لهاعنه (وللندب والاماحة معها) أى القرشة المفدة أنه الهما كاأن المستثنى منه حقيقة فى المكل خاصة بدون الاستثناءوفي الماقي مع الاستثناء (ودفع) هذا القول في الملوي (باستلزامه رفع الجاز) لأنه الزممنه كون اللفظ حقيقة في المعنى المجازى (و أنه يجب في الحقيقة استعماله) أي اللفظ (فىالوضعىبلاقرينة) تفيدهوهـذانوجهافىبعضالصور (وقيلبلالقسمة) للفظياعتبار استعماله في المعنى (اللاثمة)وهي أنه ان استعمل في معنى خارج عما وضع له فيماز والافان استعمل في عين ماوضع له فقيقة والافقيقة فاصرة كماأشارالي هـ ذا (باثبات الحقيقة القياصرة وهي ما) أى اللفظ المستعمل (في الجزء) أي جزء ماوضع له فاذا تقررهذا (فألكر خي والرازى وكثير) بل الجهود على أنهاف الندب والاباحة (مجازا دليسا) أى الندب والاباحة (جزأى الوجوب لمنافاته) أى الوجوب (فصلهما) أى الندبوا لاباحة كايظهر على الاثر (وانما سنهما)أى بين الوجوبو بين الندب والاباحة والاحسن بينها قدر (مشـ ترك هوالاذن) في الفّعل ثم أمتاز الوجوب بمع امتناع الترك والندب بمعجوا ذالترك صرحوطوالاباحة ععجوا زالترك مساويا (والقائل) بأن صيغة الامرفيهما (حقيقة) يقول (الامن فى الاباحة اعمايدل على المشترك الاذنوهو) أى المشترك (الجزء) من الوجوب (فقيقة قاصرة)أى فهوفهما حقدقة قاصرة (وثبوت ارادةمايد الماينة) للوجوب أى جوازا لترك من جوحاومساويا (وهو) أىمايه المباينة (فصلهماً) أى المندب والاباحة اغمايدل علمه (بالقرينة لابلفظ الامر) أى صُسيغته (ومبناه)أى هذا المكلام (على أن الاباحة رفع الحرج عن الطرفين) أى الفعل والترك (وكذا الندب) رفع الحرج عن الطرفين (معترجيم الفعل والوجوب) رفع الحرج (عن أحدهما) أى أحد الطرفين وهوالفعل (ومن طن جز ميتهما)أي الندبوالاباحة الوحوب (فبني الحقيقة) أي فعل كونه فيهما حقيقة قاصرة بناء (علمه) أي على كونهما جزأ منه وهوصدر الشريعة (غلط لترك فصلهما) ولما كان حاصل تقريره كافى التلويح أن ليس معنى كون الامن الندب أو الاباحة انه يدل على حواز الفعل وجواز النواء مرجوحا أومساويا حتى بكون المجموع مدلول اللفظ للقطع بأن الصحفة اطلب الفعل ولادلالة لهاعلى جوازالترك أصلا بل معناه أنه يدلء لى الجزء الاول من الندب أو الأباحة أعنى جواز الفعل الذيهو بمنزله الجنس لهماوللو جوب من غميردلالة على حواز الترك أوامتناعه وانما بثبت جوازالترك بحكم الاصل اذلادلب لعلى حرمة الترك ولاخفاء فى أن مجرد جواز الفعل جزء من الوجوب المركب من جوازاالفعل مع امتناع الترك فيكون استعمال الصيغة الموضوعة للوجوب في مجرد جواز الفعل من قبيل استعمال الكلف الجزء ويكون معنى استعمالها في الاماحة والمدب هواستعمالها في جزيهما المدهاله الخذفي التعريف

لفظة الاوهي من حسلة أدوات الاستثناء فيكون تعريفا للشي ينفسه الشاني أن الاتسان بالواوفي قوله ونحوه الايستقيم بل صوابه الانبان بأو الثالثان كان المرادبة وله ونحوه بأى في الاخر آج فينتة ض الحديث ل قولنا أكرم العلماء ولانتكرم زيدا فأنه مخسرج وليس باستثناء وكذلك سائرالمخصصات أيضا وانكان المرادانه يقوم مقامه فى الاستثناء فهودور الرابع ان تقييد الابغيرالصفة زيادة فى الدغير محتاج البهالان الاوالحالة وذملا تحرج شدأ فهي مستغنى عنها بقوله الاخراج ولهذا لريذ كرمالا مام ولاأتباء مألاأن بقال قد تفرران الوصف من حلفالخ صصات والقصيص هوالاخراج كانقدم فاذا كانت الاصفة كانت مخرجة أى ما يجوزان يدخل فى الاولى لا ما يجدد خوله فيه وفيه فيما المرز بقوله غيرالصفة عن مثل قام القوم الازيد فانه يجوز فيه وفي أمثاله من المحارف جعل الاستفاد وفع ما بعدها كانص عليه ابن عصفور وغيره وان كان فليسلا (قوله والمنقطع مجاز) هو حواب عن سؤال مقدد وهوأن الاستثناء قد يكون متصلا ( ١٠٠ ٣) كقام القوم الازيدا ومنقطعا كقام القوم الاحمارا والمنقطع لا إخراج فيسه

الذى هو عاراة الحنس الهاجما و شت الفصل الذي هو حواز الترك بحكم الاصل لا مدلالة اللفظ و يشت رجان الفعل في الندب واسطة القرينة أشار المصنف الدفعه بقوله (ولا يحقى أن الدلالة على المعنى) الوضعي بتمامه (وعدمها) أى الدلالة عليه إما بأن لا يكون د الاعلمة أصلاً أو بأن لا يكون د الاعلى جزَّتُه (الادخل الها) والظاهر الهماأى للدلالة وعدمها (في كون اللفظ عجاز اوعدمه) أى وعدم كون اللفظ انجازا (بل) الذي له دخه ل في كون اللفظ بالنسبة ألى غير المعنى الوضعي له مجازا (استعمال اللفظ فيه) أى في غير المعنى الوضعي له (وارادته) أي غير المعنى الوضعي (به) أي باللفظ قال المصنف بعني كون اللفظ حقيقة مطلفة باستعماله في تمام معماه الوضعي وكونه حقدة مة قاصرة باستعماله في حزته ففط وكونه مجازا باستعماله فيماسوى ذلك من المعانى المناسبة للوضعي ولادخه للالته في واحدمن الامورالشلائة والذائنت دلالته على الوضعي وينتني عنه كونه حقيقة أذالم يستعمل فيه بلف معنى خارج عنده فاله حينشذ خبار وادلالة في الما الحال على الحقيق وليس حقيقة اذم يستعمل فيمادل علمه وهد ذالان الدلالة على المعنى معلولة نوضع اللفظ له عاد اوجدت العلة وحد المعلول وهو الدلالة على الوضع فثينت دلالته على الوضعي وهومجاز لأحقيقة (ولاشك أنه) أى الامر (استبعمل في الاباحسة واأنسد ببالفرض فيكون مجازاوان لبدل الامر حسنتذالاعلى حزته اطلاق الفعل أي فاذا استعملت عيفة الامر فى الاباحة منسلا التى هى رفع الحرج عن الطرفين وجب ان يكون عجاز الاحقيقة قاصرة وأندل الفظ في هدده الحالة على جروالا باحد أعنى رفع المرج عن الفسعل بسبب أنه جرعمعها مالوضعي وهوالوحوب وعلى جزئه الانو وهوائمانه بالترك أددلالته على الوضعي لا بسقط فدل تضمنا عليم الدلالسة في مال استعماله في الاباحة على رفع الحرج عن الف على والمالية على الترك وان لم يرد أحسد المارأين منسه لانه لم يستعمل في هذا الجزء يخصوصه بل للركب منه ومن رفع الحرج عن الترك الذي به يباين معناه الوضعي ذكره المسنف أبضا ثمف الناويح فأن قلت قد صر سوا باستعمال الامرى ف الندب والاباحة وارادته مامنيه ولاضرورة فيحل كلامهم على أن المرادانه يستعمل فيجنس الندب والالاحة عدولاءن الظاهر وماذكرمن الاحم لامدل على يحواز الترك أصلاوات أراد بعسب الحقيقة وفعوعفيد وانأراد بعسب المجازفمنوع لملايموزان يستعمل الافظ الموضوع لطاب الفعل جزماف طلب الفعل مع لجازة الترك والاذن فيه مرحوحا أومساويا بجامع اشترا كهماف حواز الفعل والاذن فينه فلتهو كأصر واباستعمال الاسدفى الانسان الشيعاع وإرادته منسه فان ذلك من حيث الهمن أفرادااشجاع لامن حيث ان لفظ الاسدندل على ذاتيات الافسان كالماطق مثلا فاذا كان الجامع ههما هو حوازاً أَفْعَلُ والانْ فَسِمُ كَانَ اسْتَعْمَالُ صَيْغَةُ الاصْ فَى النَّهُ فِ وَالْآمِاحَةُ مَنْ حَيثُ إنهما من أقراد حوازالف مل والاذن وتثبت خصوصة كونه مع حوازالترك أو بدونه بالقرينة كاأن الاسديستعمل في النجاع ويعمل كونه إنسانا بالفرينة اه وقد تعقب المصنف هذا بقوله (وكون استحماله) أي الامن (فيهما) أى الندب والاباحة (من حيث هما) أى الندب والاباحة (من أفراد الجامع) البينهماو بين الوجوب (وهو) أي الجامع (الأذن) في الفعل (كاستعمال الاسدف الرجل الشجاع

فبكون وارداعلى الحست فأجأب بأن الحد للاستثناء الحقيقي واطلاق الاستثناء على النقطع وان كانحائزا بلاخــــلآف كا قاله ان الحاحب في المختصر الكسر لكنه محازعند الاكثرين كانفله الأمدى بدلسل عسدم سادره قال ان الحاجب وإذاقلنا المحقيقة ففدل الدمشم ترك وقدل متواطئءني أننا السحفرأنا اسعق أقلع والعشهم أنه لايسي استاناه لاحقيقة ولانحارا قال و (الاولى سرطه الانسال عادمنا حاع الادياء وعيوان عياس خلافه فماساءتي ألتعصيص بغسه ومواغواب النقس بالصفة والسابة وعسدم الاستعراق وشرط الخناءلة أدالايزك على النصيف والفادري أناسقص منهانا لوقال على عشرة الانسعة لزما واستشاحاعا وعلى الفاذي استثناه الغاوين من الفلصيان وبالعكس قال الاغل في مستدرك ونوقض ساذڪرناه) أقول الاستثناط شرطان أحدمما اتصاله بالمستثني

منه اتصالاعادبالاحسب ودارله اجماع الادماء أى اهل اللغة ولا بضرالقطع متنفس وسعال وكذال المعداطول الدكلام المستثنى منه فانه بعد في العادة متصلا ونقل عن ابن عباس جواز الاستثناء المنقصل ثم اختلفوا فنقل عنه الاتدى وابن الحاجب انه يجوز الحشهر ونقل عنده المسازرى قولا انه يجوز الحسنة وقولا آخر أنه يجوز أبد اوهو ما يقتضيه كلام الاكثرين في النقل عنه كالشيخ أبي اسعق و إمام الحرمين والغزالي وصاحب المعتمد وغيرهم وصرح به أبو الحطاب الحنبلي ومع ذلك فانهم الاكثرين في النقل عنه كالشيخ أبي اسعق و إمام الحرمين والغزالي وصاحب المعتمد وغيرهم وصرح به أبو الحساب الحنبلي ومع ذلك فانهم

الجميع فدنوقة وافي اشت أصل هذا المذهب عنه وشرعوا في آويله الاصاحب المعتمد فنقله من غيرانكار ولا تأويل ولما نوقفت النقلة في اشه أن هم منظمة عبر المعتمد الشهائية والمستقل المنظمة على المنظمة على المنظمة عبر المعتمد المنظمة واستدل ابن عماس بالقماس على التخصيص بغير الاستشاء من الخصصات المنفصلة والخامع أن كالمنهما مخصص وحوابه النقض بالصفة والغاية وكذلك الشرط فال داسلة بقتضى منظمة المنظمة والغاية وكذلك الشرط فال داسلة بقتضى منظمة والمنافة والغاية وكذلك الشرط فالداسلة بقتضى منظمة والمنافة والغاية وكذلك الشرط فالداسلة بقتضى منظمة والمنافة والمنافقة و

وأيضافالفرق أنالخصص المنفصل مستقل فلذلك حازانفصاله بخسلاف الأستثناء (قوله وعدم الاستغراق) هذا هوالشرط الثاني منشروط الاستثناء وهومعطوف على الاتصال أيشرطه الاتصال وعدم الاستغراق فلابضراستنناء المساوى ولاالا كثرفان كان مستغرقا نحوله على عشرة الاعشرة كاناطلا بالاتفاق كانقسله الامام والامدي وانساعهما لافضائه الى النغو ونقل القراف عن المدخللان طلحةان في صحت قولن وشرط الحنايلة أنلام مد المستنىءلي نصف المستني منهبل يكون إمامساويا أوناقصا وشرطااهماضي أى في القول الاخمير من أفواله كأفاله الأمدى وغبرمان مكون ناقصاعن النصف \* واعسلمان الأمدى والناطاب نقلاء عن الحناولة امتناع المساوى أيضا على عكس مأفاله المصنف ولم يتعرض الامام ولامختصروكلامه النقل عنهسم وأستدل

من حيث هو) أى الرحل الشجاع (من أفراده) أى الاسد (ويعلم أنه) أى الاسداد الستعمل في انسان (انسان بالقرينة) كملاعب بالاسمة (لايصرف عنه) أيعن كون لفظ الامر مستعملا في تمام ماوضع له من المعدى الذي هو الوجوب (الى كون الاستعمال في جزء مفهوم من الذي هو حوازالفعل (ولا) الى (كوندلالته) أى الامر (على مجرد الجزء) أى جزء المعنى الموضوعة (بلهو) أي مجرد الدلالة على الجزء (لمجرد تسويغ الاستعمال في تمامه) أى المعنى الغير الوضعي (وهو) أى الاستعمال في تمام المعنى الغسير الوضعي (مناط المحازية دون الدلالة الثبوتها) أى دلالة أللفظ (على الوضعي مع مجازينه) أي اللفظ الدال على الوضعي (كاقدمنا والقرينة) انماهي (للدلالة على أن اللفظ لم يرديه معناه الوضعي) لا الدلالة على المعنى الوضعي أوجزته (والمراد بعيروان في قوالنا يكتب حموان انسان استعمالالاسم الاعم في الاخص بقرينة يكتب وتقدم) في أوائل الكلام في الام (أنه) أى استعمال الاعم في الأخص (حقيقة ﴿ مسئلة الصغة أى المادة باعتبار الهيئة الخاصة لطلق الطلب لابقيد من قولاتكرار ولا يحمله) أى السكرار (وهو المخمار عند الحيفية) والامدى وابن الحاجب وأمام الحرمين على نقله ماوالسضاوي قال السبكي وأراء رأى أكثر أصحابنا (وكدر المرة)وهذاعزاه أوحامد (١) الاسفراسي وأواسيق الشعرازي الى أكثر الشافعية وقال الاسفراسي اله مقنضى كلام الشافعي وانه الصحيح الاسبه بداهب العلماء لكن قال السبكي النقسلة لهذاعن أصحابنا لايفرقون بينه وبين الرأى الخساد وليس غرضهم الانفي التكرار واللروج عن العهدة مالمرة ولذالم يحك أحدمنهم المذهب المختار مع حكاية هذا فهوعندهم هو (وقيل النسكرارأيدا) أى مدة العرمع الامكان كاذكره أواسعى الشيرازى وامام الحرمين والامدى واسالحاجب وغيرهم المراج أزمنة ضروريات الانسان من فضاء حاجمة وغمره وعلى هذا جماعة من الفقهاء والمتكامين منهم أنواسحق الاسفراييني (وقيل) الامن (المعلق) على شرط أوصفة الشكر الاالمطلق وهومعز والى بعض الحنفية والشافعية (وُقَيْلُ) الامرالمُطلقُ للرَّم (وَيَحْمَــله) أَى المَـكرار وهومعزو الى الشاقعي (وقيــل بالوقف) أما على أن معناه (لاندري) أوضع للرة أوللنكر ارأ والطلق من غير دلالة عليهما (أو) على أن معناه (لايدرى مراده) أى المشكام به (الاشتراك) اللفظي بينهما وهو قول القاضي أبي بكرفي جماعة واختاره أمام الحرمين على قول الاستنوى هذاولم بقل أحسد ان المسرة لانفعل بل فعله امتفق علمه كاذ كره غير واحد واقتضاء كلام الاستوى خلافه خــ لاف الواقع (انا) على المختاروه والاول (إطباق العرسة على أنهيئة الامرالاد لالة الها الاعلى الطلب في خصوص زمان وخضوص المطاوب) من قيام وقعود وغيرهماأغاهو (من المادة والادلالة لها) أى المادة (على غير مجرد الفعل) أى المدر (فلزم) من مجوع الهيئة والمادة (أن عام مدلول المصمغة طلب الفعل فقط والبراءة عرة لوجوده) أي والخروج عن عهدة الامر بفعل المأمور به مرة واحدة اضرو والدخاله في الوجود لانه لالوجد بأقلمتها (فاندفع دليل المرة) وهوأن الامتثال يحصل بالمرة فمكون لهابهذا (واستدل) للغتار أيضا كافى عنصراب الماحي والسديم (مداولها) أكالصغة (طلب مقيقة الفعل فقط والمرة

المصنف بأمرين أحدهما وهودا لماعلى القانى والحناباة معاانه لوقال فائل على عشرة الانسعة لكان بلزمه واحد باجاع الفقهاء فدل على صحته قال الامدى وهد الاستدلال خطأفان هذا الاستثناء عندا الحصم عنابة الاستثناء المستغرق وانحا بقول بلزوم الواحد من بقول بصحة استثناء الاكثر الثانى وهود المراعلى القاضى خاصة استثناء الغاوين من المخلصين فى قوله تعالى ان عمادى لا يعلى من المعان العامن من العامن العا أجعين الاعبادك منهم المخلصين وجه الاستدلال أن الفريقين ان استوبانها نه بدل على جواز استثناء النصف ران كان أحدهما أكثر في كذلك أيضالا نه المناب المناب المناب الاعتبال أكثر فعل المناب ا

والتكوارخارجان) عن مقرقت وفي أن يحصل الامتثال بدفي أج ماوجد ولا يتقد بأحدهما و (ودفع) عدا كاأفاد مالقاني عضد الدين (بأنه المستدلال بالنزاع) لان المخالف بقول هي المسقيقية المقيدة والمرة أوالسكراد (و بأنهما) أى واستدل له أيضابان المرة والسكرار (من صفاته) أى الفعل كالفليل والكنير (ولادلالة للوصوف) بالصفات المتقابلة (على الصفة) المعسف ممهافلادلالة الامر الدال على طاح الفعُل عليهما (ودفع)هـندا كاأفاده القاضي المذكور أيضا (بأنه اغارة تضي انتفاء دلالة المادة أي الصدرعلي ذلك أكالمرة والنكرار (والكلام) في انتقاء الدلالة عليهما (في الصيغة) فالملايجوزأن تدل الصيغة على المرة أوالتكرار وهوالمسازع فيه واحتمال الصيغة الهسمالا ينع ظهور أحده ما والمدعى الدلالة بعسب الظهور لا المتموصية (عالوا) أى المكررون (تكرر) المطلوب (فَالنَّهِي فَعَدُ) فِي الازمان (فوجب) السَّكرارأيضا (في الامرالانم ما) أي الامروالنه عن والمب قَلْمًا) هذا (قَمَاسُ فِي اللَّغَهُ لاَنْهُ فِي دَلالْهُ لَفُظ ) وقد نقد مِيطَلانه (و) أُحِيْبُ أَيضًا (بالفرق) بينهما (وَأَنْ النَّهِ عَلَيْهِ لَكُوا لَفُعُلُ (وَتُحْقَقُهُ) أَيْ النَّرَكُ (بَهُ) أَيْ بِالنَّرَكُ زُفَى كُلَّ الأوقاتُ وَالامر لأينا فَهِ ﴾ [ أى الفعل (ويتحقق) الفعل (عرة وبأتى) في هدذا أيضا (أنه محدل النزاع) لان كونه لمجرد اثباته الحاصل برة عين النزاع اذهو عند الخالف لأثبانه داعًا (وأما) الفرق بنهما كمافي مختصر ابن الحاجب والبديع (بأن التكرار مانع من) فعل (غير المأموريه) لان الافعال كالهالاتجامع كل فعل (فيتعطل) علسواممن الأمور والمصالح المهمات ( بخسلاف النهدى) فإن التروك تجامع كل نعسل فقال المصنف (فضفوع بأن الكلام في مدلوله) أي أغظ الامر (وليس) مدلوله (ملزوم الأوادة) للتكرار (محجب انتفاؤها) أي إرادة التبكرار (للمانع) منها (فأوا) أي المكررون أيضا الامر (نهبي عن أضداده وهو) أغمالنهم (داغمي) أي عَنصَمن المنهى عَنصَداعًا (فيسَكرر) الامر (في المأمور) أيابه والوحه عدم حذفه مُ الذلا فرفيت كررا المموريه (قلنا تكرر) النَّهِ في (المضمون فرع تكرر) الامن ((المتضمن فاشات تكوره) أى تكروالامرالمتضمن (به) أى سَكورا أنهى المضمون (دور) التوقف تُكرركل مته ماعل الاكتر (وايس) هدذا المواب (بشيّ) دافع لهذا الاستندلال (بلاذا كان) تكور النهي المضمون (فرعمه) أى تكرر الامرالمتضمسن (وتحقمة تأثبوته) أى تكررالهمي (است الناب) أى تكرره (على أن الاصل) أى الاحم (كذاتُ) أى النكراد (من قبيل) البرهان (الاندة) وعوالاستدلال بالأثر على المؤثر (بل) يلزم (الفرعيمة) أى لكون تنكر ارالته ي فروع تُكرادالامن (اذاكان) الامر (داعًا كأن) نهياعن أضداده (داعًا أو) كان الامن (ف) | وقت (معين غفيه) أى الوقت المعين الأمر (تمس الضد) أى عن أضداد. (أو) كان الاس (مطلقاً فؤ وقت الفـعل) المأمور بالبكون الامرغماءن أصـداده (المعلق) أى الفائل الامر المعلق على شرط أوصفة يدل على النكرار قال (تكرر )المأسورية (في نيحووان كنتم جندا) فاطهر وافتكرروجو ب الاطهار بشكروالحناية (قلناالشرط هناعمة فيشكرو) موجب الامن (بشكروها اتفاقا) -ضرورة أتكورالمعلول شكررعلته (لابانصيغة وأماغيره) أي مالايكون عله (كاذا دخل الشهر فأعتق

الذين لأسلطان عليهــــــم الإ لابليس وليس فيها تعويش لكونه أقل من الخلصين حدثي مكونعلى العكس من الله فالثانيسة واغما ينته ذاك كأن الخلصون هم غمرالغماوين أى الذبن لا الالانعام مرولم فيموا علمه داملا ونحن لانسله الوازار تكون غيرالغاوين أعممن الخلصان المنتزع فنقول هذا هوالظاهر لانه لانلزم من التفاء سلطنسة اللسالي هي القهــر والقلسة عنشغص أن برتق الجدرحة الاخلاص ويدل علمه أحوال كشير من الناس زحمنة في كون قوله تعمللي فبعز تك الاسة دليلاعلى أن الخلصيين أفل من الغياو بن وقوله ت الى ان عمادي الآية مال على أن الغاوس أقل من غيرالغاوين وهم الذين ايس عليه مسلطان وعلى هذافتكل من الآيتين ليس فيهاالا استلفاء الاقل وقد عمدان الحاجب بقوله تعالى الامن المعدل من الغاوين الاله تماستدل عهان الغاوين أكثر

بقوله تعالى وما أكثرالناس ولوحوصت عقد من ولم يذكر الآية الثانية فسلم من هذا الاعتراض فلاف) لكنه لا بتم من وجه آخر فقد بقال ان قوله تعالى الامن اتبعث من الغاوين بدل على أن الغاوين من في آدم مطلقا أقل من غسرهم فان المكلام مع المدس كان في فسل آدم جميعهم وقوله تعالى وما أكثر الناس الآية اغليدل على الاكثرين من الذين بعث اليهم الذي صلى الله عليه وسلم وهم الموجودون من حين بعثه إلى قيام الساعة والالنب واللام في الناس العهدوسين فلا يلزم من كون الغاوين أكثر من هذه الطائفة أن يكونواأ كثر بالنسبة الى كل الطوائف من ادن آدم الى قيام الساعة الثاني سلنا ان قوله تعالى ان عبادى يدل على اسستثناه الفاوين من المخلصين لكن قوله تعالى فيعز من الاته الهايدل على استثناء المخلصين من الذين أفسم ابليس على أن يغويهم لامن الغاوين وهم الذين حصلت لهم الغواية وعلى مدافيكون الغاوون أقل من الخلصين كأدلت عليه الآية الاولى والخلصون أقل من المفسم على اغواثهم كادلت عليه الأية الثانية فيكون المستثنى فى الابتن اغماهوالاقل الثالث قال الاتمدى للخصم أن (717)

إيقول اعماعتنع استثناه أالا كازادا كان عدد المستثنى والمستثنى منهمصرط بهدها فان لمسكن نحماء سوعم الاالارادل منهوفاته يعيرن غيراستقدام وان كانت الاراذل أكثروهذه الآمة كذلك إقوله قال الاقدل)أي فأل القادي لاشكأن ألاستثناء خلاف الاصل فالمعسارة الانكار اسدالاقرار ولكن مالفنا هذاالاصل في الاغلوحورنا استدرأ كالاستثناء لانه فناس تثفي افسلة النفات النفس المه وهمذاالمعنى مفقودق المساوى والاكثر وأحاب الصيمف شعا الماصل بأنهمنقوض عيا ف كرناأى مسن استثناء الغاون مدن المخلصدين وبالعتكس أومن الاجماع المنقدم في القرفان الملكم موجودم عائتفاء العملة وهي القلة والذي أجاب به في الحصول أن الاستثفاء والسيناني منسه كاللفظ الواحسد الدال على ذلك القدرفلايردماقالوه وهذا الذىأشار اليهفسه ثلاث مذاهب أحدهاما بقتضمه

غلاف) في كونه للتكرار (والحقالنفي) أي نفي التكرارفيه (فان قلت فكيف لفاه) أي تمكر والحكم سكر والوصف الذي هوعلمه والحنفسة في السارق والسارقة) فاقطعوا أبديهما وفريقطه وا في) المرة (الثالثة) بدالسارق السرى إذا كان قد قطع في الاولى بده المني وفي النانسة رجه البسري مع أن السرقة عله القطع (وجلدواف الزاني بكراأبدا) أي كلاني مع أن الزناء لة اللهد (فالمواب أما مأنعو تخصيص العلة فإيعلن القطع عندهم (بعلة) هي السرقة (الانعدم قطم بده في الثاسة اجماعا نقض) لكونها على التعلف حكمهاعنها (فوجب عدم الاعتبار) لهاعلفه (فيق مرحمه) أى النص (القطع من عمع السرقة) بخلاف الجلدفي الزنافاله علق بعلة هي الزنافة كرو بتكروه (والوحه العام) أى على التول بجواز تخصيص العلة وبمدم جواز يبن هذين (أنه) أى نص القطع (و وُوَل اذ حقيقة قطع المدين بسرقة واحدة) وهي غيرمعمول بها جماعا (بل صرف) النص (عنه) أي عن قطع المدين (الى واحدة هي المني بالسينة) قلت غيران كون السينة مفيدة للاقتصار على واحدة كثير وسنذكر بعضامت وأماكونهامعينة للمني فلا يحضرنى منهاما يفيد بجير ده تعين الهنة بل غاية ماحضرني منهاانه صلى الله علمه وسينم أتي بسيارق فقطع عينه كاأخر جه الطيراني وهو لا يفيد العينهامن حيث انها عنى بلاغايفيد كون قضفها مخرجاءن العهد لكونمامن مامدقات اليدمن غير تعرض العدم اجزاء قطع البسرى نعم اذاضم المه ولم يردعنه صلى الله عليه وسلم قطع اليسرى مع قيام البني فيثم بقطع البسرى حينتذوالهن أنفع لانه يتمشكن بهامن الاعمال وحدها مالآ يشكن منموا ايسرى ومن عادته طلب الايسىرالامة ماأمكن دل على تعين المني للقطع لم يكن بدياس (وقراعة اس مسعود) فافطعوا أعيانهما على ما في غير موضع من تفسسور البيضاوي أوو السارة وننوالسار فاتنفا فطعوا أيمانهم على مافي تفسلير الزجاج والكشاف والقراءة الشاذة حجة على الصيم (والاجاع) وفي هذا كفاية ولاعبرة عانقل عن شذوذمن الاكتفاء بقطع الاصابع لانج البطش (فظهر) جهذه الادلة (أن المراد) من النص (انقسام الا مادعلي الأسادأي كلسارف فاقطعوا يده المني عوجب حل المطلق) وهوأيديهما (عليه) أى المقيد وهو المني لماذ كرناعلى أنانقول (فلوفرضت) السرقة (على) للنطع (تعذر) القطع في الثانية (لفوت على الحكم) الذي هو القطع وهو المني (في الثانية) لفطعها في الأولى (بخلاف الجلد) فأنه سكر بالزنالعدم فوت محله وهوالسدن بالملدالسابق عملا بقبال لما تعذر في الثانمة أقمت الرجسل البسرى مقامها فيه لا نانقول لانسلم ذلك لانه لأمدخل الرأى فيه (وقطع الرجل في الماتية بالسنة ابتداء) فقد دروى الشافعي والطبراني عن الذي صلى الله علسه وسلم انه قال الداسر في السارق فاقطع والدمثم ال سرق فاقطعوار جله الى غير ذلك و بالأجاع وقال (الوافف)لوثيت كونه للرة أوللتكرار (فاما بالأحاد) وهي انما تفيد الظن والمستثلة عليه أو بالتواتر وهو عنع الخلاف والعقل الصرف لامدخل له فيسه فلزم الوقف (وتقدم مثله) أى مثل هــذا في مسئلة صيغة الامن خاص في الوجوب للوافف في كونه الدأو لغيره وجوابه (وسؤال) الافرع بن حابس النبي صلى الله عليه وسلم عن الحبح (ألعام ناهذا أم الابد أورده فرالاسلام) دليلا (لاحتمال الشكرار) فقال فاول محتمل الافظ لما أشكل عليه (وهو) أى الكلامه وهومذهب القادي

( • ٤ - التقرير والتعيير أول ) انعشرة الائلائة مثلا اسم من كب من ادف لسبعة والثاني ونقله ابن الحاجب عن الاكثرين الالمرادأ يضاسبعة كاقال الاول ولكن لايقول الالجموع اسم لهابل الافرينة مبينة لذلك كسائرا لخصصات والثالث وهوالصحيم عندابن الحاجب ان المراد بالعشرة جميع افرادهامن غبر حكم عليها تمحكم بالاسناد بعد اخراج الشيلا تففيكون الاستنادالي سيعة ولم يمعرض المصنف لشبهة المنابلة لأنعا تحشبهة التاني قال والثانية الاستناء فالاثبات تفي وبالعكس خلافالاب حنيفة لنالولم بكن

كذلك لم يكف لااله الاالله احتج بقوله عليه الصلاة والسلام لاصلاة الابطهور قلنا للبالغة الماللة المتعددة ان تعاطفت أواستغرق الاخير الاولى المالية المولان المتقدم عليها والا يعود الشانى الى الاولى لانها قرب أقول الاستثناء من الاثبات في نحوقام القوم الازيدا يكون افيا القيام عن زيد بالانشاق كاقاله الامام في المعالم وصاحب الحاصل وأما الاستثناء من النفي نحوما قام أحد الازيد فقال الشافعي بكون اثباتا لقيام زيد وقال أبوحنيفة لا يكون اثباتاله ( و ١٠ ) بل دايلا على اخراجه عن المحكوم عليهم وحينة ذفلا يلزم منه الحكم بالقيام

ا وكونه داملا (الوقف بالمعنى الثاني) وهولايدرى من ادالمشكلميه أهوالمرة أم التسكر ادر أظهر) من كونه دله الالاحتمال التكرارلان كونه ظاهرا للرة لايستلزم كون السؤال فعل الحاجة لواز العل بهمن غير حاجسة الى الاستخمار عن الاحتمال المرجو ح بخسلاف مااذا كأن من ادالمشكلم خفياعلى السامع فان سؤاله في محل الحاجة وهو الاصل فيه والاصل الحل على الاصل (وايراده) دليلا (لايماب التكرار وجه بعلم) أى إلسائل (بدفع الحرج) في الدين وفي حل الامر بالحيم على المدكر ارحرج عظيم فأشكل علمه فسأل قال المصنف (وانما يصح) هذا التوجمه (السؤال) على تقدير كون الامر النكرار النهائه على تقدير كون الامر النكرار النهائه عنائه عن السؤال ظاهراوأ مافوله (أواحماله) ففيه نظرلان الاستفسارة ديكون القطع بالمرجو حاظنه بقرينة عليه (تُمَالِحُواب) للجمهور عن هذا السؤال (أن العلم شكرير) الحكم (المتعلق بسبب منكر راب في الكونه عند المسؤال السائل (الشكال أنه) أى سب الحبر (الوقت فيتمكرو) الحبر المسكررالوقت (أو)أن سببه (البيت فلا) يسكر ولالكون الامربوجب السكراوأو يحمله أوالوقف في مقتضاء والاحتمال مسقط للأستدلال غمالحديث بهذا اللفظ لمأقف عليه والذي في صحيح مسلم وسنن النسائى عن أبي هريرة فالخطبنارسول الله صلى الله علمه وسلم فقال اليم الناس قد فرض علم الجر فيحوافف الرحل أكل عام بارسول الله فسكت حتى قالها ثلاثافة ال الذي صلى الله عليه وسلم لوفلت نعم لوجبت ولمااستطعتم نع كون السائل الاقرع بنحابس هوكذات على مافى رواية ابن عماس عندا أحدوأى داود والنساف وأن ماجه م وجه الاستدلال به أن المعنى لوقلت نع التقرر الوجوب في كل عامعلى مأهوا لمستفادمن الامر وأجيب بالمنع بل معناه لصار الوقت سببالانه صلى الله عليه وسلم كان مساحب الشرع والبه نصب الشراقع هذا وفي التلويع وفي أكثر الكتب أن السائل هو سرافة فقال في حبة الوداع ألعامناهذا أم الابدولا تعلق له بالاص اه والله تعالى أعلم ذلك والذى في مسند أبي حنيفة والآ مار لحمد سن الحسن عن عابر قال الماأمر الذي صلى الله عليه وسلم عنا مرفي عقالوداع قال سراقة بن مالك ما الله المعانية أخريرنا عن عر تناهد والناخاصة أمهى للابد قال هي للابد (و بني بعض الحنفية) أي كنيرمنهم كفغرالاسلام وصدرالشريعة (على التكرار وعدمه واحتماله طلقي نفسك أوطلقه أعلك) المأموران يطلق (أكثر من الواحدة) جلة ومتفرقة (بلانية على الاول) أى النكر ارأ مالونوى واحدة اً وثنتين فغي الكشف والتحقيق بنبغي أن يقتصر على مأنوى عندهم لانه وأن أوجب التكر ارعندهم فقدينع عنه بدليل والنبة دليل انتهى وتعقب بأن المنع عنه ميسلم اذالم عنع منه مانع وفيما فيه تخفيف وحداً لمانع فلا يصدَّق قضا في صرف اللفظ عن موجِّمه وهو الثلاث التحفيف (وبها) أي وعلك أ كثرمن الواحدة بالنية (على الناك) أى احتمال المشكر ارمطابقالنية من التنين وُثلاث فان لم يكن له أنية أونوى واحدة فواحدة لاغير (وعلى الثاني) أي عدم احتماله التكرار (وهو) أي الثاني (قولهم) أَى المنفية يقع (واحدة) سُواءنواها أوالثنتين أولم ينوشياً (والثلاث بالنية لا الثنتان) وان نواهما فالالمصنف رجه الله تعالى (ولا يحني أن المنفرع) في هذه الصورة (تعداد الافراد) المأمور به وعدم

أمام رحهمة اللفظ فلائه ليسفيه علىهذا التقدر مامدلء لي انبانه كاقلنا وأما منحهة العنى فلائن الاصلعدمه فالوامخلاف الاستثناء من الاثبات فأنه كون نفه الانه لماكان مسكوتاعنه وكانالاصل هوالنني حكمنابه فعلى هذا لافرق عندهمم في دلالة اللفظ من الاستثناء من النسية والاستثناءمن الاثمات واختارالامامني المعالم مذهب أبى حنيقة وفي الحصدول والمتخب مذهب الشافعي دليلماانه لولم مكن انسانالم مكف لااله الاأته في التوحيد لأن النوحيد هونني الالهية عن غيرالله تعالى وإناتها له فاذا لمدل هذا اللفظ على اثبات الالهمة له تعالى بل كانسا كناءنه فقددفات أحمدشرطي النوحمد وأحاب في المعالم أن اثمات الالهيسة له سحصاله مقرر فى مدائه العقول والمقصود نق الشريك احسية أبو حنيفة عنسل قوله عليه الصلاة والسلام لاصلاة الانطهور ونقدره لاصحة

للصلاة الابطهورة لوكان الاستثناء من الني اثبا تالكان كل ماوجد الطهور توجد الصحة وليس كذلك تمدادها فأنها قدلا تصح لفوات شرط آخر ولم يجب الامام عن هذا الدليلافي الحصول ولا في المنتفب وهو حديث غير معروف و بتقدير صحته فجوابه من ثلاثة أوجه أحدها وهوماذ كره المصنف ان الحصر قد بؤتى به المبالغة لاللذي عن الغير كقوله الحج عرفة وههذا كذلك لان الطهارة لما كاراً مرهامتاً كذا صادب التحصيل وهو حسن ان قولذا

ان الاستناء من النفى ائبات بصدق بالبات صورة واحدة من كل استناء لان دعوى الائبات لاعوم فيها بل هى مطلقة وحين في في متناء في متناء من عددة الصلاة عند وجود الطهارة بصفة الاطلاق لابصفة العموم أى لا يقتضى عبوت محمة الصدلاة في جديع صورا اطهارة بل بصدق ذلك بالمرة الواحدة الشالث ما فاله الاستماناه الاستماناه الاستماناه الاستماناه الاستماناه الاستماليدل عليسه (٢٠١٥) كايقال لاقضاء الابورع أو بعام وليس سيق هذا البيان اشتراط الطهارة في الصلاة والاستعمال يدل عليسه (٢٠١٥) كايقال لاقضاء الابورع أو بعام وليس

المسرادانسات الفضاءلسكل عالمأوورع بالالمسراد الشرطية وقدتقر رأنه لايلزم من وجودالشرط وحود المسروط لحسوار عدمه لوجودمانع أواننفاء شرط وماقاله حسينالا دعواه أنهمنقطع فالرابن الحاجب فانه يعيد لان عذا استثناء مفرغ والمفرغ من تمام الكلام بخلاف المنقطع في السئلة الثالثة في حكو الاستثنا آت المتعددة وقددأهملها ان الحاحب وحكمهاأنماان تعاطفت أىعطف بعضها عسلي العض عادت كالهاالى المستثنى منه نحوله على عشرة الاثلاثة والااثنىن فملزمه خسية وكذلك ان لمتكن معطوفة والكن كانالناني مستغرقا للاول قالف المحصول سواء كأن مساويا نحوله على عشرة الااثنين الااتئدىنالتكرادأوازيد محوله على عشرة الاالنسان الاثلاثة فسلزمه فىالثال الاولستة وفي الشاني خمسة والثأن تقول الاستثناء خدلاف الاصل لكونها تكارا بعداعتراف

تعدادها (وليس) تعدادها (الشكرار) للفعل (ولاملزومه) أىالتكرار (للتعدد) في الافراد (والفعل وأحدفي التطليق تنتين وثلاثا) فانقيه تعدد الطلاق مع عدم تكرر فعل المطلق (فهو) أي تُعددالافراد (لازمالنكرارأعم) منهاصدقهمعالتبكراروعدمه(فلابلزممن ببوت التعددتبوته)أى التمكرار (والأمن المتفاء النكرار التفاؤم) أى التعدد (فهي) أي هذه الصورة وأمثالها غيرصنية على هذاالمبتنى بلهى مسئلة (مبتدأة) هكذا (صيغة الامر لا تحتمل النعدد الحض لافر ادمفه ومهافلا تصم ارادته) أى التعدد المحض منها (كالطلاق) أى كالايصم ارادة الطلاق (من اسقى خلافالله افعي) فأنه ذهب الى أنم اتحتم اله واعدا قلمنالا تحتمله (لانم المختصرة من طلب الفعل بالمصدر الديكرة) حتى كان قائل طلق أوقع طلاقا (وهو) أى المصدر النكرة (فردفيص مراعاة فردية معناه فلا يحتمل ضد معناه) وهوالتعددالمحض للمنافاة بينهمالان الفردمالاتركب فيهوا اعددماتركب من الافراد فان ثمل فينبغي أنلاتصم ارادة الثنتين في قوله طلق ننسك لزوجته الامة ولاارادة النلاث في قوله هـ ذالروجته الحرة كالاتصر آرادة الثننين فيمه لهافالجواب المنع (وصحة ارادة الثنتين في الامة والثلاث في الحرة للوحدة الجنسية) فيهما لانهما كل جنس طلاقهما أذلامن يدله في حق الامة على الثنين وفي حق الحرة على الثلاث فكان كل منهدما فرداوا حدامن أجناس القصرفات الشرعية فيقع بالنية (مخلاف الثنتين في الحرة لاجهة لوحدته) فيها لاحقيقة ولاحكم (فانتني) كونه عمل الانظ فلا ينال بالنية والحاصل أن الفرد الحقيق مو جبه والفرد الاعتباري محتمله والعد ددلامو جبه ولا محتمله والاصل أن موجب اللفظ اثنت باللفظ ولايفتقرالي النمة ومحتمل اللفظ لاشت الااذانوي ومالا يحتمله لايشت وأنوى لان النَّية لتعيين عنمل اللفظ لالا ثباته قال المدنف (وبعد أنه لا يلزم اتحاد مداول الصيغة وتعدده) أى مدلولها بل قد يكون واحدا وقد يكون متعددا (فقد يعدن في الاحتمال) أي احتمال التعدد (السبوت الفرق لغة بين أسماء الاجناس المعانى و بعض) أحماء الاجناس (الاعيان اذلايقال لرجلين رجل ويقال القيام الكثيرفيام كالاعيان المماثلة الاجزاء كالماءوالعدل فأذأص قالطلاق على طلقتين كمف لا يحتمله )أى الطلاق هذا العدد الصادق عليه (لكنهم) أى الحنفية (استرواعلى ماسعت) منعدم الاحتمال (في الكل) أي أسماء الاجناس المعاني والاعيان حتى قالوا تفريعا على ذلك (فلوحلف لايشر بماء أنصرف الى أقل مايصد في عليسه) ماءوه وقطرة عند دالا طلاق (ولونوى مياءالدنهاصح فيشر بماشاء) منها ولا يحنث الصدق انه لم يشربها (أو) فدوا من الاقدار المتحللة بين الحدين كالوقوى (كوزالايصم) دائمنه الوالنوى عن صفة الفردية حقيقة وحكاوالله سجانه أعلم ﴿ (مسئلة الفور) للامروهوامتثال المأمور به عقبه (ضروري للفائل بالتكرار) له لانه من لازم استغراف الاوقات بالفعل المأموريه مرة بعد أخرى (وأماغ يره) أى القيائل بالنكرار (فاما) أن المأموريه (مقيد بوقت يفوت الاداء بفونه) أي الوقت و يأتى الكلام في مستوفى في الفصل الثالث في الحكوم فيسه (أولا) أي أوغ برمقيد يوقت بفوت الاداء فوته وان كان وافعافي وفت لامحالة (كالامر بالكفارات والقضاء) الصوم والصلاة (فالثاني) أي غير المفيد المذكر (الحرد الطلب فيحوز الناخير)

كاسم آن والنا كيد أيضا خلاف الاصل والمساوى محمّل لكل منهما فلم رجنا الاستنباء على الناكيد والنّعوبين في هذا القسم وهو المستفرق مذهبان أحديد الماقتضاء كلام المصنف والثاني وهو مذهب الفراءان الثاني بكون مقراب فيلزمه في المثال الاول عشرة وفي الثاني أحد عشر (قوله والا) أى وان لم بكن الثاني معطوفا والامستفر فافيه ودالاست تناء الثاني الى الاستئناء الثاني الى الاستئناء الثاني المالات التعلق منه وحينة ذفلا يدمن من اعاد ما تقدم الثاوه وان الاستثناء من الاثبات نفي و بالعكس فاذا قال اله على عشرة الاثبانية الاسمعة

الاستة فتكون السبعة مستثناة من الثمانية وعلى هذا فتكون لازمة لانها مستثناة عمالا بلزم والسنة مستثناة من السبعة فتكون غير لازمة لانه المامام المناة عمايلزم وحينتذ فيلزمه في هذا الاقرار ثلاثة لانه لما قال على عشرة الاثمانية أى لا بلزمي فيسق درهمان ثم قال الاسبعة أى تلزمني فيسق المنافذ وهذا الذي خرمه من كون كل واحد بعود الى أى تلزمني فيسق الدي خرمه من كون كل واحد بعود الى ما قبل هومذهب المصريين والكسائي (٣١٣) واستدل له المصنف بأنه أقرب وقال بعض النحو بين تعود المستثنيات

على وجه لا يفوت المأمورية أصلا كاليحوز البداريه وهو الصيم عندا لمنفية وعزى الى الشافعي وأصعابه واختاره الرازى والا مدى وابن الحاجب والسيضاوى وفال أن برهان لم ينقل عن الشافعي والى حنيفة نص وانسافر وعهد ماتدل على ذلك اله وقد يعد برعد مالتراخي والمراديه انه ماتر كالبدار لاأن المدار الايجوزفانه خلاف الاجماع على مانقله غيرواحد (وقيل وحب الفورأول أوقات الامكان) الفعل المأمور به وهومعزوالى المسالكية والحذارلة و بعض الحنفية والشافعية وقال (القاضي) الامر يوجب ( إمااياه ) أى فعل المأمو ديه على الفور (أو العزم) عليه في عالى الحال ( وتوقف امام الحرمين في أنه اغة الفورام لافيحور التراخي ولا يحممل وحوبه) -أى التراخي (فيمشل بكل) من الفور والتراخي (مع التوقف في أثمه بالتراخي وقدل بالوقف في الأمتشال) أن بادر به التوقف فيه كما يتوقف في الفور (لاحتمال وجوب التراخي لذا) على المختار وهوأنه لمجرد الطلب أنه (لايزيد دلالة على مجــرد الطلب) من فورأ وتراخ لا بحسب المادة ولا بحسب الصيغة (بالوجمه السابق) في السابقة وهوا طباق العَسر سَهُ عَلَى أَنْ هُمُسَمَّة الأمر لادلالة لها الاعلى الطلب في خصوص زمان الى آخره (وكونه) دالا (على أحدهما) أى الفور أوالتراخي (حادج) عن مذلوله (بفهم بالقرينة كاسقي) فانه يدل على الفورالعلم العادى وأن طلب السق بكون عسد الحاجة المعاجلا (واقعل بعديوم) فانه بدل على النراحي بقول بعد يوم (قالوا) أى القائلون بالفو رأولا (كل مخبر) بكلام خبرى كزيد قائم (ومنشى كمعت وطالق بقصد الحاضر) عند الاطلاق والعرد من القرائن حتى بكون موحد السع والطلاق عماذكر (فكذا الامن) والجامع بينه و بين الخبركون كلمنهمامن أقسام المكلام وبينه و بين سائر الانشاآت التي يقصد مبها الحاضر كون كل منهما انشاء (قلمنا) هذا (قياس في اللغمة) لانه قياس الامرق افادته الفورعلى غيره من الجبر والانشاءوهومع عدم اختلاف حكمه غير جائز فاالظن (مع اختلاف حكمه فانه في الاصل تعين الحاضروعتنع في الاص غير الاستقبال في المطاوب) لان الحاصل لايطلب (والحاضرالطلبوليس السكالامفيم) أى فى الطلب بل فى المطلوب (فان كان) المطلوب اليجاده مطاويا (أول زمان يليمه) أى الطلب (فالفورأو) ان كان الطاوب المحادم مطاويا في زمان هو (مابعده) أى ما يعدأول رمان بلي الطلب (فوجوب التراخي أو) ان كان المطلوب ايجاده مطلوبا (مطلقافعايعينه) المأمورمن الوقت (لاعلى انه) أى المراخي (مدلول الصيغة قالوا) ثانيا (النهي يَفْسِدَالْفُورُوْكُكُذَاالَامُنُ لَانْهُ طَلْبُمِنُهُ (قَلْمًا) فَمَاسِقَ اللَّغَةُ وأَيْضَاالْفُور (في النهي ضروري بخدلاف الامروالعقيق انتحقيق المطلوب به أى النهي (وهوالامتثال) اندايكون (بالفور) لانه كانقد مم لترك المنهى عنه وتحقق تركدا عما يكون بتركه في كل الاوقات (لاانه) أي النهسي (يفسده) أى الفور (وقولماضرورى فيه أى في امتثاله قالوا) مالنا (الامرنم بي عن الاصدادوهو) أى النهبي (اللفورفيلزم فعل المأمور به على الفورليق ه قي المثال النه ي عنها) أي اصداد المأمور به (وتقدم) الآن (نحوه وماهوالتحقيق) فيه وهوأن الامتثال بالفورلاأن النهي بفيده (قالوا) رابعا (دُم) الله تعالى ابليس (على عدم الفور) بقوله (مامنعك أن لا استعداد أمرتك) حيث قال واذ قلمنا اللائكة استعدوا

بهاالى المذكورأولا وقال مضهم بحمرل الامرين واله (الرابعة قال الشافعي المتعقب للعمال كقاوله تعالى الاالذين تابوا بعدود اليها وخص ألوحنه فيه بالاخدمرة وتوقف القاضي والمرتضى وقدلان كان بينهما تعلق فالعممع مثل أكرم الفقهاء والزهادأو أنفق عليهم الاالمبتدعة والافللاخبرة لنامانقدمأن الاصل اشتراك المعطوف والمعطموف علممه في المتعلقات كالحال والشرط وغيرهما فكذلك الاستثناء قيل خلاف الداءل خواف في الاخبرة للضهر ورة فه تنبت الاولى على عمومها فلنبا منقوض بالصفة والشرط) أفول شرعفى حكم الاستثناء المذكورعقب الجلكةوله تعمالى والذين برمسون المحصنات نملمانوا مأريعة شهداء فاحلدوهم عماين حلدة ولاتقباوالهمشهادة أبدا وأوائكهمالفاسفون الاستثناء وقع بعددتلاث جدل الجدلة الاولى آمرة بجلدهم والثانية ناهيةعن

قبول شهادتهم والمالمة يحترة بفسقهم وفي حكم ذلك مذاهب الاول مذهب المسافعي الآدم الاستثناء يعود الى الجسع اذالم بدل الدابل على اخراج البعض لكن بشرطين أحدهما أن تكون الجل معطوفة كاصرح به الاسمدى وابن الحاجب وغيرهما واستدلال الامام والمصنف وغييره ما يقتضيه المائي أن تكون العطف بالواو خاصة كاصرح به الاسمدى وابن الحاجب وامام الحرمين في النهاية الناني مذهب أبي حنيف أنه يعود الى الجلة الاخيرة خاصة قال في المعالم وهو المختار وفائدة هدذا

الخلاف في فعول شهادة القادف بعد النوبة فعند ناتقبل لان الاستثناء يعود اليها أيضاوع نده لا تقبل وأما الجدلة الاولى الاحمرة بالخلاف فوافقتناه على أن الاستثناء هنا لا يعود اليه الكونه حق آدى فسلا يستقط بالتوبة الثالث التوقف وهوم خده بالقاضى والشريف المرتضى من الشيخة قال في المحصول إلا أن القاضى توقف اعدم العلم بمدلوله في اللغة والمرتضى توقف الاشترائة أى لكونه مشتركا بن عوده الى الكلوعود ما لا كل في قوله تعالى وعوده الى الكلوعود ما أوائل جزاؤهم أن عليهم العنة الله عوده الى الكلوعود ما أوائل جزاؤهم أن عليهم العنة الله

والملائمكة والناسأجعن خالدين فيها لايحفف عنهم العمذاب ولاهم ينظرون الاالذين نابوا ووردعوده أيضاالي الاخسيرة في قوله تعالى اناللهميتليكم بهرر فنشرب منسه فليسمئ ومن لم يطعمه فأنه مني الا اغترفغرفة مذهوالاصل فى الاستعمال الحقيقية فمكون مشتركا قالفي المنتخب وماذهب السه القاضي هوالمختاروصرح به في الحصرل في الكلام على التخصم مالشرط وذ كرفسه وفي الحاصل هنانحوهأيضا ﴿ الرابع ماذهب المه أبوالحسم المصرى وقال في المحصول إنهحقمع كونهقداختار التوقف كمآتقدم أنهان كان سالجل تعلق عادالاستثناء المهاوالا يعودالى الاخبرة خاصة والمرادبالتعلق كما قال في المحصول هوأن بكون حكم الاولى أواسمها مضمرا فيالثانية فالحكم كقولنا أكرم الفهقهاء والزهادالاالميندعة تقدره وأكرم الزهاد وأماالاسم فكقولناأ كرم الفقهاء

أى وقت تسويه ونفخ الروح فيه وقد (فؤته) أي الليس الامتثال (عنه بدليل فاذاسو مه) ونفخت فيهمن روحي فقعواله ساجدين لان العامل فى اذا فقعوا فالنقد برفقعوا لهساحدين وقت تسويتي إياه ونفغى فيه الروح فامتناع تأخيرا لسحودى زمان التسوية والنفخ مستفادمن امتناع تأخيرا لمظروف عن طرفه الزماني لامن مجرد الامر (فالوا) خامسا (لوجاز الناخير لوجب الى)وقت (معين أوالى آخر أزمنة الامكان والاول) أى وجو بالتأخيرالي وقتمعين (منتف) لانهان كان مذكورا فالفرض خدادفه الانالكادم فالمطلق عن الوقت الفي المقديه وان لم يكن مذ كورا فلا اشعار الا مربه والدايل منخارج عليه فالأقيدل بلء لميه دلم ل من خارج وهوغابة الظن بفوا ته على تقدير تأخيره عن ذلك الوقت لانا لانهني بالوقت المذكور الاذلك أجبب بالمنع فانه لايد للظن من أمارة وليست الاكبرالسن أو المرض الشديدو تحوهماوهي مضطربة اذكم من شاب يموت فأة وشيخ ومريض بميش مدة (والثاني) أى وجوب تأخيره الى آخر أرمنة الامكان تكايف (مالايطاق) الكونه غيرمه ير المكاف فيكون مكافا بالفعل في وقت يجهله و بالمنع عن تأخسره عن وقت لا يعلمه وهو محال (أحب بالنقض) الاجمالي (مجوازالتصريح بخلافه) بأن يقول الشارع افعل والثالة أخروان هـ في احاثرا جاعاوماذ كرمن الدليل جارفيه (و) بالنقض المقصيلي (بأنهاعابلزم) تكليف مالانطاق (بانجاب الماخيراليه) أي آخرازمنة الامكان (أماحوازه) أى التأخير (الى وقت يعينه المكلف فلا) بازم منه تكليف مالابطاق (المَكنهمن الامتثال) بالبدارف أول أزمنة الامكان (قالوا) سادسا (وحبت المسارعة) الى الفعل المأموريه لقوله تعمالي (وسارعوا) الى مغفرة من ربكم (فاستبقوا) الخيرات الاتفاق على أن المراد المسارعة الىسب المغفرة لان نفس المغفرة ليست في قدرة ألعب دفأ طاق المسب وأريد السبب ومن سببهافعل المأموريه كاأنه أيصامن الخيران فتعب المسارعة والمسابقة المده واعما بضقفان بفعله على الفور (الجواب عاز) أن يكون كل من ها تمن الا يتمن مفيدة لا يحب الفور (تأكيد الا يجبابه بالصيغة) كاقالوا (وتأسيسا) أي و جازأن يكون كل منهمامفيدة الفائدة حديدة وهي وجوب الفور بناء على أن الصيغة غيرمت عرصة لوجو به كافلنا (فلايفيد) كل منهما (أنه) أى الفور (موجبها) أى الصيغة عيذا كاه ومطاوبهم لعدم انهاض الاستدلال على الطاوب مع احتمال خلافه (فكيف والتأسيس مقدم) على المأ كيداد اتعارضافيغرج ان الصيعة غيردالة علمة (عانقلب) دليلهم عليهم (اذافاد) دليلهم (حينتذنفيه) أى الفورلان كالامن المسارعة والاستباق مباشرة الفعل في وقت معجوازالاتيان به في غيره (القياني ثبت حكم خصال الكفارة في الفعل والعزم وهو) أي حكمها (العصبان بتركهما) أى الفعل والعزم (وعدمه) أى العصبان (بأحدهما) أى الفعل أو العزم (فكان) الحكم المذكور (مقتضاه) أى الامر (والجواب الجزم أن الطاعة) الماهي (بالفعل إيخصوصه فوجوب العزم ليسمقتضاه) أى الامر (على التخدير) بينه وبين الفعل (بلهو) أى العزم (على) فعل (مائستوجوبهمن أحكام الاعان) بشتمع نبوت الاعان لااختصاص له

أوأنفق عليهم الاالمبتدعة فقوله عليهم أى على الفقهاء وقد أشار المصنف الى المثالين فذكراً وفقال أوانفق عليهم فافهمه واحتنب غيره واعداً عبد الاستثناء ههذا الى الكل الان الشائية الاتستة لى الامع الاولى بخلاف ما اذا لم يكن بين الجدل العلق النا الشائعة لا تستقل عن الجلة المستقلة بنفسها الى جلة أخرى الاوقد تم غرضه من الاولى فلو كان الاستثناء واجعال الجديع لم يكن مقد ودمن الاولى قد تم (قوله لنا) أى الدايل على الذهب المنتار وهومذهب الشافعي أن الاصدل اشتراك العطوف والعطوف عليه في جميع المتعلقات كالحال

والشرط وغمرهماأى كالصفة والظرف والمجرور فيجب أن يكون الاستثناء كذلك والجامع عدم الاستقلال مثالها كرم خي مضر وأطع بني ربيعة محتاجين أوان كانوا محتاجين أوالحناجين أوعند وربيعة واعلم أن الامام نقدل عن الحنفية هذا انهم وافقه وناعلى عود الشرط الى المكل كانقله المصنف قال وكذلك الاستثناء بالمشيئة ونقدل في المكلام على التخصيص بالشرط عن بعض الادباء أن الشرط يختص بالجلة التي المنافية في قال الادباء أن الشرط يختص بالجلة التي المنافية في قال الدباء أن الشرط يختص بالمولى وان تأخرا ختص بالثانية في قال

بمذالصغة ولابهذا الفعل (الامام الطلب محقق والشك في جواز الناخير فو جب الفور) ليخرج عن العهدة سقين (واعترض) على هذابأنه (لايلائه مانقدمه) أى الامام (من الموقف في كونه الفوروأيضا وجوب الممادرة يساف قوله ) أى الامام (اقطع أنه مهدما أتى به مدوقع بحكم الصمغة للطلاب) ذ كرمالتفتازاني قال المصنف (وأنت اداوصلت قوله) أى الأمام (اللطاوب سافي قوله واغاالتوقف فيأنه لوأخرهل بأغمالنأ خبرمع أنه ممتثل لاصل المطاوب لم تقف عن الجزم مالطارة ية فان وجوب الفور بعمدما قالليس الااحتياط الاحتمال الفورلاانه مقتضي الصمغة وان الشمك فيجواز التأخير بالشكف الفور) أى بسببه لان الشكف أحد الضدين شكف الآخر بالضرورة (ثم كونه اعتثلابحكم الصيغة ينافى الاثمالاأن يرادا ثم ترك الاحتياط) وبعدد تسليمان الفوراحتياط فكون تركممؤها محل نظر (نعملوقال) الامام (القضاء بالصيغة لانسبب حديداً مكني) عدم المنافاة بين الاستنال بحكم الصيغة والتأثيم بالتأخيرالى ما بعدزمن الفور لواز جسله عتنلا بحكم الصيغةمن حمث القضاء وأتما بمركه الامتمال بحكم الصيغة من حيث الاداء هذا ماظهر لى في روَّ حيه هذه الزيادة وعلمه من التعقب أولا أن المصطلح عند الشافعية ان العبادة اذالم يكن الهاوقت محدود الطرفين كسحدة التلاوة والصلاة المطلقة لاتوصف بأداء ولاقضاء ونابياان المشهور عن عامة الشافعية ان القضاء بسبب جديد و النَّاأَن نفس الامام قد قال بعدما تقدم فاما وضع النَّوقف في أن المؤخره ليكون كن أوقع ماطلب منه وراءالوقت الذى يتأقت به الامرحتي لأيكون عتثالا أصلافه فابعيد لان الصيغة مرسَّلة ولااختصاص لها يزمان فلمُ تَكن عَاجِهُ الى هــــذه ألزيادة (وأجيب لاشك) في جوازالمُأخَّـــيرا (معدليلنا) المفيدله فوجب العمليه مهذا ﴿ تنبيه ﴾ كان الأولى ذكره في ذيل مسئلة صيغة الاس خاص فى الوجوب (فيدل مسئلة الامر الوجوب شرعيدة لان مجواها الوجوب وهوشرى وفيدل الغويةوهوطاهرالا مدى وأتباعه) والصيح عندأبي استعق الشيرازي (إذ كررواة ولهم في الاجوبة قياس في اللغة والسات اللغة بلوازم الماهية وهو ) أي كونم الغوية (الوجَّسة إذلاخلل) في ذلكوان كان محولها الوجوب (فأن الايجاب العدة الانسان والالزام والمجابه سحانه المسالا الرامد وانسانه على المخاطب من بطلب الحتم فهو) أى الوجوب الشرعى (من أفراد اللغوى) فان قبل بل ينبغي أن تكون شرعسة لانهمأخوذفي تعريف الوجوب استعفاق العفاب بالترك وهو انمايع وفيالشرع فالجواب المنع (واستعقاق العقباب بالقراء اليس جزء المفهوم) الوجوب (بل) لازم (مقارن مخارج عقلي أوعادى لام كل من له ولاية الالزام وهو ) أى الخمارج المذكور (حسس عقماب مخالفه) أى أمر من اله ولاية الالزام (وتعسر يف الوجوب طلب) لف مل (ينتهض تركه سنب اللعقاب) كاذكره غميم واحسد (يجؤز) بمطلق الوجوب (لايجابه تعالىأو) لايجاب (من4ولاية الالزام بقريسة ينتهض الى آخرەفىصىدق ايجابەتعىافى فردامىن مطلقىـە) أى الوجوب اللغوى (وظهرأن الاستحقاق) اً للعقاب بالترك (ليس لازم الترك) مطلقا (بل) هولازم (اصنف منه)أى من الوجوب(اتحقق الامر عن لاولاية له مفيد اللايجاب فيتعقق هو )أى الوجوب فيسه (ولااستعقاق)العقاب (بتركه) لانه

والمختار النروقف كافي ا الاستأناء وسيوى ابن الحاحب المستحويين الاستثناء فعلى هذا بأني فسه التفصل الذي سبق نقله عنده وأماالحال والظرف والمجر ورفقال أعني الامام اناتحت هما بالاخبرة عملي فول أبي حذفهة وحنشذ فاستدلال المنف برماعلى أبى حسفة باطل وأماالصفة فأيصرح الامام بحكها لكنهاشيهة بالخال وقدعلت أن الخال يختص بالاخسيرة عنسد الخصيم (قوله قبل خلاف الدايسل) أى احتم أبو المنشسة بأن الاستناء خملاف الداسل لكونه الكارابعد الافرارلكن خواف مقدضي الدايل في الجلة الاخسيرة للضرورة وذلك لانه لاعكن إلغاء الاستناء وتعلقه بالجسلة الواحدة كاف فى تصميم الـكادم والاخــــرةلاسُـُـَّ أنماأقرب فحصمناه بهافيق ماعداها على الامسل وأجاب المصنف بأن هدذا الدليل منفوض بالصفة والشرط فانهماعا تدانالي

المكل عند كم مع أن المهنى الذى قلتمو موجود بعينه فيهما وفي اله المصنف في الصفة نظر لما قلمناه وخصه أبوعلى الفارسي بالاخيرة كا من عوده الى المخيرة على المناف المحافة أيضاف هذه المسئلة في مالك بعوده الى الجيم وخصه أبوعلى الفارسي بالاخيرة كا نفله عنه المن في المحمد المناف المحمد والمناف المناف الم

تأثيرالمؤثر لاوجوده كالاحصان وفيه مسئلتان) وأفول هذا هوائقسم الثانى من أقسام المخصصات المتصان والشرط فى اللغة هوالعلامة ومنه أشراط الساعة أى علاماتها وفى الاصطلاح ماذكره المصنف ولاشك أن توقف المؤثر على الغير مكون على قسمين أحدهما أن مكون فى وجوده وذلك بأن مكون ذلك الغيرع لة لؤثر أوجز أمن علته أوشرط العلته أو يكون جز أمن نفس المؤثر لان الشئ أيضا بتوقف فى وجوده على جزئه وهدذا القسم بتوقف على سه تأثير المؤثر أيضالان التأثير (١٩٥٣) منوقف على وجود المؤثر وكلما توقف

علمه المؤثر توقف علمه النأنسير بطريق الاولى الثانىأن يتوقف على الغبر في تأثيره فقط وذلك الغيير هوالمعبر عنه بالشرط فقولد مايتوقف علمه تأثيرالمؤثر الدخلفيه جسع مانقسدم من الشرط وغسره وقوله لاوحدوده معطوف على تأنسيرالمؤثرأي لايتوقف وحوده نعني وحودالمؤثر وخرج بهدا الفيدعلة المؤثر وجزؤه وغبرداك بما عداالشرط فانالتأث متوقف علم هذه الاشماء بالضرورة كاقدمناه لكن أيسهو التأثسر فقط بل التأثير والوحدود مخلاف الشرط فان وحدودالمؤثر لانتوقف علمه بالأغا توقف علمسه تأثمره كالاحصان فان تأثسرالزنا فىالرجم متوقف علسه وامانفس الزنافلالات المكر قدترنى وهذاالتعريف أنمآ يستقيم على رأى العسترلة والغزالى فأتهم بقولونان العلل الشرعسة مؤثرات لكز المعتزة بقولون انما مؤثرة بذاتها والغزالى يقول مجعل الشارع وأماالمصنف

(بلاولاية)للا مرعليه في (مسئلة الآمر) لشخص (بالامر) الخيره (بالشي ليس آمرايه) أى بالشي (لذلك المأمور والا) لوكان آمر الهلذلك المأمور (كان مرعب ذلة بيبع توبى تعدديا) على المخاطب والتصرف في عبده بغسيراذنه (وناقص قوال العبد لا تبعه) لنهيه عن سم ما أمر ه بسعه قالوا واللازم منتف فيهدما قال السبكي ولقائل أن يقول على الاول انما يكون متعدمالو كان أمره لعبد الغبرغبرلازم لامرالسد مداعبده وذلك الكنه لازمله هنالدلالة مرعبدل بكذاعلى أحرالسدمد وأمر عبده وذلك وعلى أمره هوالعدد مذلك وهذالازم الاول عنى ان أمر القائل العيد بذلك متوقف على أمر السداماه يهلازم له وحمنتذ لا مكون أحر ه للعمد تعدمالانه موافق لاحر السدمدله بذلك فهو آمر عباأمر ه به سمد عسلناه لكن لانسالم ان المتعدى لاجل ال الصيغة لم تقتضه بل لوجود المنافع من ذلا وهو التصرف في ملك الغير من غبر الطان عليه وهدا المانع مفقود في أو احرا الشرع لوجود سلطان التكليف له عليه افلا تعدى حينتذ وعلى الشانى اعما يلزم التماقض لوكان الازممستلزماللارادة وجازأن يكون أحدالامرين غديرمراد فلاتناقضانهي وفيه نظر ولانه ليسهنا تدافع بين أمرين بل بين أمرونهي فالاولى قول المصنف (ولا يخني منع بطلان) الازم (الثاني) الذي هو التناقض (اللايرا دبالماقضة هذا الامنعه) أي المأمورمن البسع (بعد طلبه) أى البسع (منه) أى المأمورية (وهو) أى منعه منه بعد طلبه منه (نسيخ) اطلبه هذا هو الخناروفيل أمريه (فالوافهم ذلك من أمر الله تعالى رسوله أن أمرنا) فانه يفهم مُنهُ أَن الأَ مَن هُوالله تعالى (و) أمن (أبلا وزيره) بأن بأمر فلانا بكذا فانه يفه ما الأحم الملك (أجيب بأنه) أى فهـم ذلك في كايهما (مُن قرينة انه) أى المأمور أولا (رسول) ومبلغ عن الله كافي الاولوءن الملك كافي الناني (لامن لفظ الامر المتعافيه) أي مالما مور به مانياو محل النزاع الماهوهذا ثم قال السبكي ومحل النزاع قول القائل مرفلانا مكذاا أمالو قال قل افلان افعل كذا فالاول آمر والثاني مبلغ الانزاع وصرح بدابن الحاجب في المنهى وسوعي النفتاذ الى بينهما في الارادة عوضوع المسئلة نم فال وقد سبق الى بعض الاوهام ان المراد الاول فقط يعدى ما كان الفظ الاحر فهذا يشهر الى أن التسوية بينهماهوالثنت وهوالاشبهوالله سحانه أعلم الرمسئلة اذاتعاقب أمران) غيرمتعاطفين (عمائلين في)مأموريه (قابل التكرار) كصل ركعتين صل ركعتين (بخلاف) أمرين متعاقبين غيرمتعاطفين عِمَا تَلِينَ فِي مَامُور بِهُ عَيْرُ قَائِلُ لِلذِكْرِ النَّحُوصِ الدُّوم (صم الدوم ولاصارف عنه) أى النكرار (من تعريف) للأموريد بعدد كره منكرا (كصل الركعتين) بعدصل ركعتين (أو)من (عادة كاسفني مام) اسفى ماء (فانه) أي كون الناني مؤكد اللاول في هذه الصورة (انفاق) اما في الاولى فظاهر لعدم القابلية للتكرار وامافي الثانية فلا تالاصل الاكثرى أن النكرة اذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى وأمافى المالنة فلا تندفع الحاحة عرة واحدة غالبا ينع تكرارااستي وسيعلم فائدة مابقي من القيود (قبل بالوقف) في كونه أأسيسا أوتاً كمداوه ولأبي بكر الصير في وأبي الحسين البصري (وقيل نأكيد) وهولم عن الشافعية والجبائي (وقيل تأسيس) وهوللا كثرين على مأذ كوالسر كي ولعمد الجمار على مافى المسديع (لانه أفود ووضع المكلام للافادة ولانه الاصل والاول) وهولانه أفود ووضع المكلام

وغيره من الاشاعرة فانهم بقولون انها امارأت على الحكم وعلامات عليه كاسباني في القياس فلاتأ ثير ولامؤثر عندهم فان قبل منتقض لذات المؤثر فان النا أثير متوقف عليها بالضرورة و بصدق عليها ان المؤثر لا يتوقف و جوده عليم الاستعالة توقف الشئ على نفسه قلنا أنها بنتقض ان لوقك أغذه من الاشعرى وهو أن الوحود عن الماهية والمصنف لا براه مل يختاران الوحود من الاوماف الزائدة العارضة الماهيمة كانقدم في الاشتراك فعلى هذا يصدق ان وجود المؤثر بتوقف على ذات المؤثر وللفرار من هذا السؤال عبر المصنف بقوله

لاوجود ولم يقللاذانه كافاله في المحصول واعلم أن الشرط فديكون شرعيا كامثلنا وقد يكون عقاما كانقول الحياة شرط في العلم والحوهر شرط لوجودًا لعرض وقد يكون لغو بانحوان دخلت الدارفأنت طالق وكلام الامام يقنض ان المحدود هوالشرط الشرع قال ﴿ (الاولى التُمرط أنوحد وفعية فذالًا والأفيوج والمشروط عندنكامل أجزاته أوارتفاع جزءمنه أنشرط عدمه والثانية انكان ذانساومحصنا فارحم يحتاج البهماوان كانسارة ا (٣٢٠) أونماشافاقطع بكني أحدهماوان شفيت فسالم وغائم حرفشني عنقا وال قال أوفيعنق

الإفادة (يغنىءن هذا) أى لانه الاصل وهوظاهر (والكل) أى وكل منهما (لايقاوم الاكثرية) التكر وفي التأكد لانه كثرالتكر وفي التأكيد مالم مكثرف التأسيس فيعمل على التأكيد حسلا للفرد على الاعم الاغلب (ومعارض بالبراءة الاصلية) أي والتأسيس محارض عافى التأكيد من الموافقة قالام للذي هُو براءة ذمة المكلف من تعلق الشكليف بهامن ة نانية اذلا ضرورة تدعواليه والاصل عدمه (اعدمنع الاصالة) أي كون الاصل في الكلام الافادة (في التكرار) اعادال في غسيرالتكرار بشهادة الكثرة (فيترج) التأكيد (واذمنع كون التأسيس أكثرف محل النزاع)وهو بَوَالَى أَمْنِ سِ عَمَا للبِينَ فِي قَابِلِ للتَكُورُ اللَّصَارِفَ عَدْمَ (سيقط مافيل) أَي مَا قاله الواقف (تعارض الترجيم) في التأسيس والنا كيد (فالوقف) لانه ظهراً رُجية النا كيدعليه فلا وقف هذا في التعاقب بلاعطف (وفى العطف كوصل ركعتين) بعد صل ركعتين (يعمل بهما) أى الامرين لان الناكيدواو العطف لم يعهد أو بقل قال القرافي وأختار ، القاضي أبو بكروه والذي يجيء على قول أصحاب اوفيل بكون الثاني عن الاول الته و والاول هو الوجمه (الاان تُرجع المّا كيد) في المعطوف بمرجع عادى من أعر يف أوغير مولامعارض ينعمنه (فيه)أى فيعمل بالنا كيد (أو ) يوجد (التعادل) بين تراجيم كونه تأسيساوتا كيدا (فهقتضي خارج) أى فالعل عقتضي خارج عنهدا ان وجدو الافالوفف كاسة في مامواسقني الماءلان العادة والتعريف في مقابلة العطف والتأسيس فان قيل بل يترجع التأسيس لمافيه من الاحتياط لاحتمال الوجوب مرة الهية أجيب فديكون الاحتياط في الحل على الفأ كيدلاحتمال الحرمة في المرة الثانية هذا كام في الامرين عِمّا للن فان كانامختلفين عمل بهر ما اتفاقا متعاطفين كانا كصموصل أوغير متعاطفين كصم صلذ كرمق البديع وغيره الكنذ كرالقرافي أن الثاني اذا كان ضده يشترط فيه أن يكون في وقتين نحوا كرم زيداوأهنه فان انحد الوقت حل على التخيير والإيحمل على النسيخ لان من شرطه التراخي حتى يستقر الامر الاول و يقع التكليف والامتحان به و يكون الواو حبنتذبمه في أوحى يحصل التخمير وفي المحصول فان كان أحدهم اعاما والا خرخاصا نحوصم كل يوم صم ومالجعمة فانكان النانى غبرمعطوف كانتأ كمداوان كانمعطوفا ففال يعضهم لابكون داخلاتحت الكلام الاول ليصم العطف والاشب الوقف للتعارض بن ظاهر الموم وظاهر العطف وعال القاضى عبدالوهاب والصعير أنذلك محمول على ما يسمق للوهم عندالسماع من التفخيم والتعظيم للاسم المذكور اهتماما به ذكره تأنياعلى تقديركونه مؤخراونذكره أولاعلى تقديرا ابداءمه تمهذا كله في المتعافيين فانتراخي أحسدهماعن الاتتوعل بهسماسواء تماثلا أواختلفاوسواه كان الثاني معطوفاأ وغير معطوف والله سبحانه أعلم في (مسئلة اختلف القائلون بالندسي فاختياراً لامام والغز الى وابن الحاجب أن الامر مااشي فورالس مهياء نصده) أى دلك الشي (ولايقنضيه) أى الم يعن ضده (عفلاو للسوب الى العامة من الشافعية والحنفية والحدّ ثين الهنم عنه ان كان الصد (واحدا) فالامر بالاعمان نم ي عن الكفر (والا) فان كانله اصداد (فعن الكل) أى فهونهى عن كلها فالا مر بالقيام مى عن أنسام لان الشرط قيد الفعود والاضطعاع والسعود وغيرهاذ كره صاحب الكشف وغيره (وقبل) نهدى (عن واحد غيرعن)

أحدهماو بعسن أقول ذكرفي الشرط مسائلتين الحداهما أن المشروط مي او حدد وماصله أن الذبرط قديو حسددفعسة وقدنو حدعلى التسدريج فان وجد دفعة كالتعليق على وقرع طلاق وحصول سع وغيرهماممالدخلف الوحدود دفعة واحدة فدوحة المشروط عندأول أزمنسة الوجود انعلق على الوحود وعنسدأول أزمنة العمدمان علق على العدم وان وحسدعل الندريج كفراءة الفاتحة مثلافان كان التعلق على وحود كقسوله ان قرأت الفاتحة فانت حرفيوحد المشروط وهواطريه عند كامل أجزاء الفاتحة وان كان على العيد دم كقوله لزوجته انام تقرني الفاتحة قائت طالق فيوجــــد المشروط وهو الطسلاق عسد ارتفاع جزء من الفاتحة كالوقرأت الجيع الاحرفا واحدالان المركب ينتني بالنفاء جزئه المسئلة النانسة في تعسد دالشرط والمشروط رهيو تسعة

مكون مقدانحوان فتفات طالق وقديكون متعدد الماعلى سبيل الجمع نحوان كان زائد اومحصنا فارجه فعتاج اليهما الرجم وإماعلى سبيل البدل نحوان كانسار فاأونبائها فأقطعه فيكنى واحدمهم افي وجوب القطع والمشروط أبضاعلى ثلاثة أفسام فثال الاول فدعرفته ومثال الثاني انشفيت فسالم وغائم حرفاذ اشغى عنقا ومثال الثالث أن يأتي بأوفيقول ان شفيت فسالم أوغائم حرفاذ اشغى عنق واحسدمهما ويعبنه السيدواذ اضربت ثلاثه في ثلاثه صارت تسعه وقدا همل المصنف اتحاد الشرط والمشروط اكتفاء عاتقدم

وذكر تعدده هاعلى الجمع والبدل وجموع ذلك أربعة أقسام لانه الحاصل من ضرب النسين في النسين قال في المحسول وانفقواعلى اله محسن التقييد بشرط يكون الخارج به أكثر من الباقى وقد تقدم في الاستثناء مجمل الشرط الداخل على الجل قال (الثالث الصدة مثل فقر ير رقبة مؤمنة وهي كالاستثناء) أقول هذا هو القسم النالث من أقسام المخصصات المتصلة وهو التخصصيص بالصد فة نحو أكرم الرجال العلماء فان التقييد بالعلماء مخرج لغيرهم ومثل له المصنف بقوله تعالى ( المسم) فتحرير وقبة مؤمنة وهو تمثيل غير الرجال العلماء فان التقييد بالعلماء مخرج لغيرهم ومثل له المصنف بقوله تعالى ( المسم) فتحرير وقبة مؤمنة وهو تمثيل غير المساحد المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمس

مطابق فأن هـ فرامن اب تقسدا الطاسي لامن اب تخصيص العوم لانارقية غرعامةلكونها نكرةفي سماف الأشات ولمرد الامام على قوله كقولنارقبة مؤمنة وهو يحمل لماأراده المصنف ولغبره من الامثالة الصحة بأن أحكون واقعة فىنغ أوشرط كانقدم (فوله وهي) أي والصفة كالاستناءيعنى في وجو ب الاتصال وعودها الى الجال وفصـــل في المحصول ومختصرانه كالحاصل وغيره فقال هذا أن كانت الجلة الناسة متعلقة بالاولى نحوأ كرمالعسر بوالجم المؤمنين فان لمتكن فانها تعوداني الاخبرة فقط وقد عسرفت ضابط التعلق في المسئلة الساشية وكالام المستف مشدو بأنأيا حنىقة الفول بعودها الى الاخبرة مطلقا كأفال شفى الاستثناء ولس كذلك كا تفدم ومشعرا يضابحرنان الحسلاف المسذكورفي الاستثناء في اخراج الاكثر والساوي والاقل وفسه نظر قال (الرابع الغابة

من اضداده (وهو بعيد) ظاهر البعد (وان النهد أمر بالضد المتحد) فالنهي عن الكفر أمر بالاعان (والا) فان كان له اصداد (فقيل) أى قال بعض الحنفية والمحدّثين هوأمر (بالكل) أى باضداده كلها ( والعامة) مناسباتي (والعامة) من الحفية والشافعية والحدد من وواحد غيرعين) من أُصْدَاده (فَالْقَادَى) أَهِ مَكُرُ الْمَافِلاني قال (أَوْلا كَذَلكُ) أَي الاحربالشي مي عن ضدّه والنهي عن الشي أمريضية (وآخرايتضمنان) أي يتضمن الاعر الشي النهي عن صده والنهمي عن الشي الامريضد (ومنهمن اقتصرعلى الامر) أى قال الامريالشي نهيي عن صده وسكت عن النهابي وهومعزوالى أبى الحسسن الأشعرى ومتابعه (وعم) الامرفى أنه نهدى عن الصد (في الايجمالي والدي فهما) أى الاحر الايجابي والاحر الندبي (مما تحريم وكراهة في الضد) أى والاحر الايجابي نهى فَحريمى عَن الصَدوالامر الندبي نهي تنزيهي عن الصد (ومنهم من خص أمر الوجوب) فِعله إ غيماتحر عماعن الصدون الدرب (وانفق المعتزلة لنفيهم) الكارم (النفسي على نفي العينية فيهسما) أىعلى ان الاحر بالشي السنم ماعن صده ولا بالعكس اعدم امكان ذلك فيهدم الفظا (واختلفواهل وجب كل من الصيغتين) أى صيغتى الامروالنهمى (حكافى الضد فأوها شموة ساعه لابل) الضد (مسكوت) عنه (وأقوالحسين وعبدالجبار) الامن (بوجب رمنه) أى الفد (وعبارة) طائفة (أَخْرَى) الاحم (مدل عليها) أى حرمة ضده (و)عبارة طَّائفة (أَخْرَى) الاص (يقتضيها) أى حرمة صده والحاصلان حرمة الضدلمالم تكن عندهم من موجعات صيغة الامر فوادامن أن يكون الامر غماعن ضده تنوعت أشارتهم الى ذاك على ما قالوا فن قال يوجب أشار الى ان حرمة الصد تثبت درورة تحقق حكم الامر كالنكاح أوحب الحلف حق الزوج بصمغته والحرمة في حق الغير بحكه دون صيغته ومن قال يدل أشارالى أنما تثبت بطريق الدلالة لان الصدغة تدل على الحرمة وان لم تمكن الحرمة من موجباتها كالنهبيءن التأفيف يدلءلي حرمة الضربوان لم تمكن حرمته من موجبات لفظ التأفيف ومن قال يقتضى أشارالى أنم اتبت بطسريق الضرورة المنسوبة الى غسيرافظ الامر لان المقتضى يثبت زيادة على اللفظ بطريق الضرورة ولايحني على المنأمل مافيه (وفخر الاسلام والفادي أبوز بدوشمس الأعَمة) السرخسي وصدوالاسلام (وأتباعهم) من المتأخرين الامر (بقتضي كراهة الضدولو كان) الامر (ایجاباواانهمی) بقنضی (كونه) أى الضد (سنة مؤكدة ولو) كان النه بي (تحريما وحردأن المسئلة في أمن الفور لا التراخي) ذكره شمس الأثمة وصدر الاسلام وصاحب الفواطع وغيرهم (وف الضد) الوجودي (المستلزم للترك لاالترك) ذكره الشيخ سراج الدين الهندي والسبكي وغيرهمام فالوا وأيس النزاع في الفظهما أي الامر والنهي أن يطلق الفظ أحددهما على الاسر القطع بأن صيغة الاحرافعل و نصوها وصيغة النهي لاتفعل (ولا المفهومين) أى وليس النزاع في ان مفهوم أحدهماوهوا اصمغة التيهي كذاعين مفهوم الاخرأوفي ضمنه (للتغاير) أي للقطع أن مفهوم كل منهماغ يرمفهوم الاكر (بل) النزاع (في أن طلب الفعل الذي هو الامرع ين طلب ترك صدهالني هوالنهي فله ورنع فالمتعلق واحدوا لمتعلق بهشيآن منلازتمان فهوعمدهم كالعلم المنعلق

( 12 \_ التقرير والتعبير أول ) وهي طرفه وحكم ما بعدها خلاف واقيلها مثل أعرا الصام الي اللهل ويحوب غسل المرفق للاحتماط) أقول هذا هو التسم الرابع من أفسام المخصصات المتصدلة وهو الغامة وغامة الشي طرفه ومنتها ه وقد أعاد المصنف الضمير على افتط الشي وهو غسيرمذ كور للعلم به وللغامة افقظاف الى كة وله تعالى ما قبل المسلم الى اللبسل وحتى تقوله تعالى ولا تقر بوهن حتى يطهرن (قوله وحكم ما بعدها محالف) أى حكم ما بعد الغامة محالف المكون أواد

م االمصنف ما أراد الفاية بالتفسير المتقدم وهو الطرف وهو فاسد فأنهلو كان المرادة التقال وحكم ما بعدها مخالف الهاو محتمل أن يكون المراد بالفاية مادخه أعليه الحرف وهو فاسداً يضاوان كان كلام الامام بقتضيه لان المسئلة المفروضة وهي التي وقع الخلاف فيها المجاهو قيمادخل عليه الحرف و يحتمل أن يكون المراديم المحرف نفسه وهو الصواب والتمشيل بالليسل والمرافق يدل عليه فيكون أراد بالغاية (٣٢٣) ما نباخلاف ما أراد بها أولا وهو غير ممتنع وأطلق على الحرف اسم الفائة

اععلومين منلازمين فكايستحيل ان يتعقق العلم بأحدهما ويجهل الانخ يستحيل أن يتعقق الاقتضاء المنفسي لفعل دون اقتضائه لترك ضده والقياضي آخر الاالاأنه يثني المتعلق والمتعلق يهجيعافيري أن الامر النفسي بقارنه نهيئ نفسي أيضافيكون وحودالقول النفسي الذي هوافتضاءالقيامو يعبر عنديقم متضمنا وجودقول أخرفي النفس يعبرعنه بلاتقعدو يكون القول المعبرعنه بقيض فتالهول الثاني ومقارنه حتى لابو حدمنفرداعنه ومحرى مجرى المرووالعرص من حمث اله لاعكن انفصالها ما والاعام والغزائي ومن والاقهمالا أيضا إلا أنهم بوحدون المنعلق والمتعلق بههذا وذهب الغزالي أيضا الى أن غيرية أحددهما للا خرائماهي في غدير كالام الله تعالى فقال طلب القيام هل هو بعينه طلب ترك القعود وهذا لاعكن فرضه في حق الله تعالى فان كالرمه واحدوه وأمرونه بي ووعد ووعيد فلاتنظرق الغبر به المه فلمفرض في المخلوق وهوأن طلبه للمركة هل هو يعينه كراهية السكون وطلب لتركه اه المتعلقات وكادمنافى الغيرية بمذاللعنى موقد علم من هدا أبضا أن النزاع فى أن النهرى عن الشي أمر بضده أولا انماهوفي ان طلب الكفءن الشئ الذي هوا انهي هل هوءين طلب فعل ضده الذي هو الامراملا فقل نع اتحدالضدام تعددوقيل بلأم بالمتحدوالافبواحد غبرعين وقيل لاولكن بتضمنه والعله انحالم يذكره لان ماذكر يرشد اليه (وقول فخر الاسلام ومن معه) الاحربالشي يقتضي كراهة صده والنهبي يقتضى كون ضده مسنة مؤكدة (لابستان مالافظى) أى كون المراد بالاص الاص اللفظي و بالنهسي النهسي اللفظي (بلهو) أي هـ ذا القول (كالتضمن في قول المقاضي آخرا) فانه أفاد انه اختارهـ فابناءعلى ان كالرمن الامر والنهي الماحكان البتافي الآخر ضرورة لامقصودا وكان النابث بغميره ضرورة لايساوى المقصود بنفسم لان الاؤل عابث بقمدرما ترتفع به الضرورم والثاني مابت من كل وجمه مهاه افتضاء ثم قال هو وغسيره وليس المراد بالافتضاء هنا المصطلح وهو جعسل غسير المنطوق منطوقا التصييم المنطوق اذلانوقف اصحة المنطوق علمه بلانه البت بطريق أأضروره غيرمقسود فسمى بهاشبهه بهمن حيث الثبوت ضرورة ومن عمة كان موجب الامر والنهبي هذا بقد درما تندفع إبهالضرورة وهوالكراهة والترغيب كاليجعل المقتضى مذكورا بقدرما تندفع به الضرورة وهو صعةالكلام وهذافي المعنى ماذهب اليه القاضي من المراد بالتضمن اكمن هذالا بعين كون المراد بكل من الامروالنهي في كلام فر الاسلام النفسي بل الظاهر ان اللفظي هو المرادلة كما فيما نقدم من أوَّل كَتَابِه الى هـ خَاالِباب (ومراده) أَى فُوالاسـلام (غـيرأمرالفورلتنصيصه على تحريم الضد المفؤن بعني أذا كان الام الوحو فقال وفائدة هذا الاصل أن التحريم أذالم مكن مقصودا بالام لم يعتبر الامن حيث يفوت الامر فاذالم يفونه كان مكروها كالامر بالقيام ليس بنهيي عن القعود قصدا احتى اذا نعده م نفسد صلاته سفس المعود والكنه يكره اله ولو كان مراد مأمر الفور الماسا على اله كاذهب الميه الرازى أولانه مضيق ابتداء كافي صوم رمضان أوبسب ضييق الوقت كالامر بالصلاة عندضيق الوقت أم بتأت القول بكراهة الضد لانه مامن ضيد إلا والاشت غال به مفوت المأمور به حينتذ

وهومستعل فيعسرف النحاة وحاصل المسئلة انما بعداله فمخالف في الحكم لماقم له أى ليس داخلافه مل محكوم علمه القمض حكمد الأنذاك الحكم لوكان المتافيه أيضا لم يكن الحريج منتهما ومنقطعا فلاتكون الغابة غاية وهو محال مثاله قوله تعالى ثم أغوا الصمام الى الأمل فأن الى دالة على ان الاسلاس محلالاصوم وهذمالمسئلة فيهامذاهب أحسدها مااختاره المصينف وهو مذهب الشافعي كأتقدم نقل عنه في مفهوم العدد والثانيانه داخل فمافهله والشالثان كان مسن الجنس دخل والافلانحو الشحيرة فينظرهل هيمن الرمان أملا والرابعان لم بكن معده من دخدل كأمثلناه والافلانحو بعتك من كذا الى كذا والخامس إن كان منفصلا عماقدله عفصمل معلوم مالحس كقوله تعالى ثمأتموا الصدام الى الديل فانه

لامدخـ لوالافيدخل كقوله تعالى وأبديكم المرافق فان المرفق ليس منقص لاعن المدعف ل معلوم غير مشتبه عاقبله وما بعده كفصل الله لمن النهاد بل معز عمشتبه فلما كان كذلك لم يكن تعيين بعض الاجزاء بأولى من الاخرفوجب الحركم بالدخول وفي المحصول والمنتفب ان هذا النقص مل هو الاولى ومدفه بسيبويه انه ان افترن عن فلا يدخـ ل والافي على الامرين وقد نقله عنه في البرهان واختار الاسدى أن التقييد بالغاية لا يدل على شي ولم يصبح ابن الحاجب شيأ وفى دخول غاية الابتداء أيضامذه بمان وفائدة الخلاف مااذا قاله على من درهم الى عشرة أوقال بعتك من هذا الجدار الى هدذا الجدار وفى دخول غاية الابتداء أيضامذه بمان وفائدة الخلاف مااذا قاله والمفتى به عند قائنه لا يدخل الجدار فى البيع ولا الدره بم العاشر فى الاقرار وفى الفرى فان قبل هدذا الخلاف علم وكلام أهل خاصة واما حتى فقد نص أهدل العربية في الذا كانت عام وعلى المن المعالم المعربية في الذا كانت عام فعالية على الى فلا ومنه قوله تعالى (٣٢٣) سلام هي حتى معلم الفجر

(قوله ووحوب غسل المرفق للاحتماط) حواب عسن سؤال مقدريق حيسهالهلو كان ما يعد الغاية عدرد اخل فماقله لكان غسيل المرفق غمر واحب وليس كذلك وحواهماني الكتاب وتقسر بره من وجهسين أحدهماانالني صلىالله علمه وسلمتومنا غادارالماء على صرفقده فاحملأن كمون عسله واحما وتمكون الىءمىمع كاقد قدل في قسموله تعالى ولانأكارا أموالهـــم الى أموالكم واحقل أنالا يكون وأحما فأوحساه للاحساط والثاتي انالرقق لمالم مكن مقما عنائسدامتازاحسا وحب غسسله احتماطا حتى محصل العلم نغسل المد وعلى هــذا التقرير مكون فمه اشعار باختمار النفص لالذى نقلناه عن اختمار الامام قال ابن الحاجب وحكم الغاية في عودهااليالجل كمكم الصفة قال والمنفصل للائة الاول العقل كقوله تعالى الله خالة كلشي النانى الحسيمة لي وأوتنت من كل

فوريا) فيقال الاص بالشئ نهى عن ضده المفوت له أو بسستارمه وعلى قياسه والنهي عن الشئ أس بضده المفوث عدمه له فيؤل في المه في الى فول صدر السّر يعه أن التحيير إن الضد ان فوت المقصود بالامر يحرموان فوت عدمه المقصود بالنهبى يجبو إن لم يفون فالامر يقتضي كراهته والنهب كونهسنة مُو كدة الكن كأقال التفتاز الى حاصل هدذا المكادم ان وجوب الشي يدل على حرمة ثركه وحرمة الشي يدلعلى وجوبتركه وهمذابمالايت ورفيمه نزاعانتهي واماالباقي فسميأني مافيه الاشاءالله تعالى (وفائدة الخلاف) في كون الامر بالشي تنهيا عن ضده أو يسمنازمه أولا تظهر اذا ترك المأمور به وفعسل صده الذى لم يقصد به عن حيث (استحقاق العقاب بترك المأمور به فقط) كاهولازم القول بأنه اليس غمِياعن ضد ولا يستلزمه (أو)استحقاق العقاب (به) أى بترك المأمور به ` (و بفعل الصدحيث عصى ا أمراونها) كاهولازم القول بأنهم يعنضده أويستازمه وفى كون النهي عن الشي أمرابضده تظهراذا فعطل المنهى عنه وترك صذه ألذى لم يتصديا مرمن سيث استحقاق العقاب بفعل المنهى عنسه فقط كاهولازم القول الهليس أعم الصده أو بهو بقرائ فيسل الصد كاهولازم الفول باله أحم يضده واعله الهمالم يذكرها كنفاء بارشاد الاول اليه (للنافين) كون الامرتم بماعن ضده و بالعكس اله (لوكاما) أى النهى عن الصدوالامر بالنسد (الماهما) أى الامر بالشي والنهى عن الشي (أولازميهما) أي الامربانشي والنهي والشي (لزم تعقل الصدف الامروالنهي والكف) فالامروالامرف النهي (لاستحالتهما) أى الاحروالنه ي حينتذ (عن لم يتعقلهما) أى الصدوالكف في الاحروالضدو الأمر فى النهى (والقطع بتحققهما) أى الامروانهي (وعدم خطورهما) أى الصدوالكف ف الاس والصدوالامرف النهسى (واعترض أن مالا يحطر الاضداد الجزئية والمراد) بالضدهذا (الصدالعام) أى المطلق وهو مالا يجامع المأمور به الدائر في الاضداد الجزئية (وتعقله) أى الضدالعام (لازم) الاص والنهي (انطلب الفعل موقوف على العلم بعدمه) أى الفعل (لانتفاء طلب الحاصل وهو) أى العلم بعدمه (ملزوم العلم بالخاص) أي بالصد الخاص (وهو )أى الصد الخاص (ملزوم للعام) أى للصد العام (ولا يحنى مافي هذا الاعتراض من عدم النوارد أولا وتناقضه في نفسه تاسا اذ فرضهم الجزئية) الضدية فى نفى الخطور (فلا تخطر )الاصدادالجزئية (تسليم) لنفى خطورالضدالجزئى(وقوله)العدلم بعدم الذعل (ملزوم العلم إنخاص بناقض مالا يخطر الحرة خره) أي الاضداد الجزئية لان العلم بالضد الخاص السات خطورة (وأحيب) عن هذا الاعتراض (بمنع التوقف) الاحربالفعل (على العدم بعدم الماس بدلك الفعل في عال الامر (لان الطلوب مستقبل فلاحاجة له الى الالتفات الى مافى الحال ولوسلم) توقف الاحربالفعل على العلم بعدم التلسبه (فالكف) عن الفعل الذي هو الصدر مشاهد) محسوس (ولايستلزم) الكف حينتذ (العلم يفعل ضدة صلحوله) أى الكف (بالسكون) فلا بلزم تعقل الصد (ولوسلم) لزوم تعقل الضد (فعرد تعقل الضدليس ملزوم الطلب تركه) الصد (لحواد الاكتفام) في الأمن (عنع ترك الفعل) المأمورية (المالمافيل لاتزاع في أن الامن بالشيء عن ال

شي الثالث الدليل المجعى وفيه مسائل الاولى الخاص اذاعارض العام يخصصه علم ناخره أملارا لوحنيفة جعل المتفدم منسوط وقي الثالث الدليل المجعى وفيه مسائل الاولى الخاص اذاعارض العام يخصصات المتصلة شرع في المفسل هو الذي يستقل فسه الموقف حدث جهل النازع المالم المستقل المستقلل ا

ق مسائله ودلالة القرينة والصادة عقلية وقيمه فظر لان العادة قدد كرهافي قسم الدليل السمى وحينتذ فيلزم فساده أوفساداليواب والاول العقل والصصص به على عمين أحدهما أن يكون بالضرورة كقوة تعالى أبله خالق كل شئ فانانعلم بالضرورة انه لبس خالقالنفسه والمُمْمِل مِدُواللهِ مَا مَنْ عَلَى أَنَاللَهُ كَامِدِ خَلَ فِي عَوْم كَلامه وهوالصحيح كانقدم وعلى انالشي يطلق على الله تعالى وفيه مذهبان للتكامن والصحيح اطلاقه عليه لقول ( ٢٣٣) تعالى قل أى شي أكرشها دمة قل الله شهيد الآية والثاني أن يكون بالنظر

إُرْ رَكُولِما لانه) أي منع تركم (بطلب آخر) غييرطلب الفعل المأموريه (لخطور الترك عادة وطلب أَرْكُ تُركهُ) أَى المُأْمُورُيِّهِ (السَكَاتَن بفسعاء وزان لا تَتُولُ وكذا الضَّدا لمفوتُ) أَى مطاوب طلب آخر الطوره عادة وطلب تركه بف على المأموريه (فالاوجه أن الامر بالشي مستلزم النهى عن تركه غرمقصود) استلزاما (بالمعنى الاعم) فيه (وكذا) الاحرب بالشيئمي (عن الضد المفوت الحطور وكذاك) يعنى اذا تعقل مفهوم الضدالفوت وتعقل معنى طلب الترك حكم بهفيه و بازومه له قاله المصنف (فاعما التعذيب يه) اىبالضد (لتفويقه) المأمورية فالتعذيب على فعل الضدمن حيث انه مفوت لامطلفا (فاما صَدِ بِحُصُوصِهِ) أَذَا كَانُ اللَّهُ وَرَبِّهِ صَدَّعَسِيرٍ ﴿ وَلَيْسَ لِازْمَاعَادَةَ لِلْقَطْعِ بِعِدْم خطورالا كلمن نصور الصلاة في العادة القاضي لولم يكن) الامر بالشيّ (اياه) أي مهياعن صَدمو بالعكس (فضده أومثله اوخلافه) لانه ماحين تذان تنافيالذا تبهماأى عننع اجتماعهما في محل واحد بالنسبة الى ذاتهما فضدان وأن تساويافى الذاتيات واللازم فثلان وان لم يتنافيا بأنفسهما بأن لم يتناف أو تتاف الا بأنفسهما فَلافَان (والاولان) أى كونهما ضدين وكونهما مثلين (باطلان) والالم يجتمعالا ستحالة إحتماع الضدين والمنابن (واجتماع الامر بالشي مع النه يعن ضده لايقبل التشكيل لان وقوعه ضروري كافى نحرك ولاتسكن (وكذاالنالث) أي كونهماخلافين باطل أيضا (والأجازكل) أي اجتماع كلمن الامر بالشي والنهدى عن الشي (مع ضد الاخر كالحلاوة والبياض ) اي يجوز أن تحتمع الحلاوة معضدالسياض وهوالسواد (فيحمع الأحريشي معضدالنهسي عنضده) أى الشي (وهو) أى ضد النهى عن صدالتي (الامريضده) أى الشي (وهو) أى الامريشي مع صداله ي عن صده (تكليف بالحاللانه) أى الامر (طلبه) أى الفعل (في وقت طلب فيه عدمه) أى الفعل فقد طلب منه الجدع بعن الصدين والجدع سنهما محال (أجسب عنع كون لازم كل خلافين ذلك) أى اجتماع كل مع صدالا خر (بلوازنلازمهما) أى الخلافين بناه على مأعلسه المشايخ من انه لايشد ترط في التغاير جواز الانفكاك كالجوهرمع العرض والعدلة مع معساولها المساوى (فلا يجامع) أحدهما (الضد) الأسفر لان اجتماع احدالمتلازمين معشي وجب اجتماع الآخرمعه فيلزم اجتماع كل معضده وهومحال (واذن فالنهي ان كانطلب ركة ضدالمأموريه اخترناهما) أى الامريالشي والتهي عن ضده (خلافين ولايجب اجتماعه) أى النهى (مع صدطلب المأمور به كالصلاة مع الماحة الاكل) فانهـ ماخلافان ولا يجب اجتماعهما (وبعد تحر والنزاع لا يتجه الترديدينه) أى ولا صدالمأمور به أن يكون هوالمراد باأنهى (و بين فعل صدصده) أى المأموريه (الذي يتعقق به ترك صدوهو) أى فعل صدصده (عينه) أى المأمود به أن مكون هو المراد بالنم ي واذن (فاصله طلب الفعل طلب عينه واله لعب ثم اصلاحه) حسى لا مكون لعبا ( بأن براد إن طلب الفعل له اسمان أعر بألفعل ونهى عن ضد وهو ) أى النزاع [(حينك) أى حين يكون المراده فم انزاع (لغوى) في تسمية فعل المأمور بهتر كالضده وفي تسمية طلمه المماولم بنب ذلك (ولهسم) أى الفائلين الامر بالشي عسين النهى عن صده و بالعكس وهم القاضي اذاعارض العام أى دل على الموافقوه (أيضافعل السكون عين تركم الحركة وطلبه) أى فعل السكون (استعلاموهو) أى طلبه

كفوله تعالى ولله على الناس ج الست فإن المدل قاص بأحراح الصي والجندون للدلسل الدال على امتناع تكليف الغافل يدالثاني ألحس أى المشاهدة والا فالدامل السمعي من المحسسوسات أيضاوقد حعله المصنف قسمه ومثاله قوله تعالى اخباراعن بلقيس وأوتيت مدن كلشئ فأتهالم تؤت شسأ من الملائكة ولامن العرش وقداعترضعلي هد ذاالمشل بان العرش والكرسي ونحودلك وان كانفطع بعدم دخوله اكمنه لايشاهد بالحسحي مقال الدالخرجله والاولى التمسل بقوله تعالى مدمركل شئ فانانشاهداشاء كمرة لاتدمعر فبها كالسم وأت والجيال والثالث الدلسل السمعي وجعله المصنف مشدتملاعلى تسع مسائل \*الاولى في سان صابط كلي علىسل الاحال عند تعارض الداملين السيعيين والمسائل الساقمة في سأن التعصيص بالادله السعمة (٣) مفصلافنقول الماص

خلاف مادل عليه فيوخذ بالخاص سواءعلم أخبره عن العام أو تقدعه اولم يعلم شي منهما ونقله الامام عن استعلاء الشافعي واختاره هووأتباعه وابن الحاحب وذهب أبوحنيقة وامام الحرمين الى الاحد بالمتأخر سواء كان هواخلاص اوالعام لقول ابن عباس كنانا خذبالأحدث فالاحدث فعلى هدذاان تأخر المام نسخ الخاص وان تأخر الغاص نسخ من العام بقدر مادل علسه فان حهل النار يخوجب التوفف الاان يترج احدهماعلى الاخر عرج ماكتضنه حكاشره باأواشم ارروايته أوعل الاكثر بدأو يكون

أحدهما محرّما والا خرغير محرم فانه لا توقف بل يقدر الحرم متأخرا ويجل به احتماطا ومنهم من بالغ فقال ان الحياص وان تأخرى العام ولكنه وردعة به من غير تراخ فانه لا يقدم على العام بل لا يدمن مرجح حكاه في المحصول حقالشافعي أنا اذا حعلنا الخاص المتقدم مخصصا لعام المتأخر فقد أعلنا الدليلين أما الخاص فواضح وأما العام فتى يعض مادل علمه وادالم نحيه له خصصاله بل حعلناه منسو خافق دالغمنا أحدهما ولاشك أن اعتلى الدليلين أولى واعلم ان ما قاله المصنف من الاخذ بالخاص ( و جسم) الوارد بعد العام محله اذا كان

وروده قهلل حضوروفت المسل بالعام لانه اذا كان كذلك كانسانا لتحصيص سابق بعني دالاعدل أن المنكلم كان قدأراده البعض وتأخيرالسان مائن عـلى الصيم فأما اذاورد معسد حضور وقت العمل بالعام فانه تكون نسخا وسانالراد المشكلم الآن دون ماقىلىل السان لانتأخرعن وفت الحاجبة هكذا قاله في المحصول وحمنتذ فلانأ خذيه مطاقا واغانأخذيه حسث لاتؤدى الى نسيخ المتواتر بالأحادكما سيأتي قال (الثانية يجوز تخصص الكتاب بالكتاب وبالسنة المنواترة والاحاع كتعصيم والطلقات التر بصين الفسين ثلاثة قروء بقوله وأولات الاحال أحلهن وقوله تعالى وصمكم الله الأربة بقوله علمه الصلاة والسلام الفاتس لابرث والزائدة والزانى فاحلدوا برجه للحصن وتنصف حد القذف على العبد) أقول شرع في مان تخصيص المقطوع بالمقطوع فذكر اله محوز تحصيص الكتاب

استملاء (الامم طلب تركما)أى الحركة (وهو)أى طلب تركها (النهري وهذا) الدليل (كالاول يع ا انهوى) لأنه بقال أيضامالملب (والحواب برحوع النزاع لفظما) كاذ كره ابن الحاحب وغيره (منوع بلهو) أى النزاع (في وحدة الطلب القام بالنفس وتعدده) أى الطلب القام بها (بناء على أن النعل أعنى الحاصل بالصدروترك اصداده واحدفى الوجود وحود واحدا ولا)أى أوليس كذلك (بل الحواب ماتضمنه دليسل النافين من القطع بطلب الفعل مع عدم خطو رالمسدواً يضافاعا يتم هدا الدارل (فيماأحدهما) اى الامروالمي (ترك الاسركالوكة والسكون لاالاصداد الوجودية فليس) مَا أحدهما ترك الآخر (محل النزاع عندالاكثر ولاتمامه) أي محل النزاع (عندنا) لانه أعمن ذلك (وللمهم) أى القائل (في ألنهي) أنه أمر بالضد (دليلا القاضي) وهمالولم يكن نفسه اكان منله أُوضدُهُ أُوخِلافه وهي ماطلة وترك السكون الحركة فطلبه طلبه (والحواب) عنهما (ماتقدم) آنفا وهومنع كون لازم الخلافين ذلك لحواز الازمه ماوالقطع بطلب الفعل مع عدم خطور الصد (وأيضا بلزم في من الشارع كون كل من المعاصى المضادة) كاللواط والزنا (مأمو وابه مخيرا) مما عليه أذا ترك أحدهما الى الا ترعلى فصد الامتثال والانبان بالواحب (ولوالتزموه) أى هذا (لغة غـ مرأ: ما) أى المعاصى (ممنوعة بشرع كالمخرج من العام) من حيث أن العام (يتناوله) أي المخرج (وعتنج فيه) أى المخرج (حكمه) أى العام، وحب لذلك (أمكنهم وعلى أعتباره فالمطاوب ضدام بينعه الدليل وأماالزام نفي المباح) على هذا القول اذمامن مباح الأوهو تراخرام كاهومذهب الكعبي وهو باطل كايأتى (فغيرلارم) اذلايلزم ترك الشي فعسل صده (المضمن) أى القائل أن الامروالشي يتضمن النهى عن ضده قال (أمر الايجاب طلب فعل يذم تركه فاستلزم أنهمي عنه) اى ترك المأسوريه (وعما يحصل به) ترك المأموريه (وهو) اى ترك المأموريه (الضد) للامروهوالنهبي (ونفض) هذابأنه (لوتم لزم تصور الكفء من الكف ابكل أمر) لان الكفءن الفعل منهدى عنه حين تذوالنهدى طلب فعل هوكف فيكون الامرمنض مناطلب الكفءن الكفوالح كم بالشيء فرع تصدوره فيلزم تصور الكف عنالكف واللازم باطل للقطع بطاب الفعل مع عدم خطور ألكف عن الكف فلا بكون الكف الذي فمعلمه منهياعنه فلايستلزم الامريالشي النهيءن الكف ولاعن الصد (ولوسلم) عدم النقض بهذا العدم لزوم تصورال كفعن الكف فى كل امر الدارل المذكور لان الكف مشاهد فيستغنى عشاهدته عن تصوره على أن النهي غير مقصود بالذات وانحاه ومقصود بالعرض فهومعترض من وجه آخر كاأشار اليه بقوله (منع كون الذم بالترك جزء الوجوب) في نفس الامر (وان وقع) الذم بالترك (جزء التعريف) الرسمي (ول هو) اى الوجوب (الطلب الحازم ثم يلزم تركه) أي مقتضاً (ذلك) اى الذم (اداصدر) الامر (مُن المحق الالزام) فلا تكون الامر متضمنا النهدي لان المجعث انه يسَد المنمه بحسب مفهومة لامالنظرالى امر حارج عن مهومه (ولوسلم) كون الذم بالترك جزءالو حوب (فاز كون الذم عند الترك لانه لم يفعل ماامريه قال المصنف (ولا يحنى انه لا يتوجه الذم على العدم من حيث هو عدم بل من حيث هوفعل المكاف وايس العدم فعله بل الترك المبقى للعدم على الاصل ومافيل لوسلم) ان الامر بالشئ

بالكتاب وبالسنة المتواترة قولا كانت أوفعلاو بالاجاع تمذكر أمثلته ايطريق اللف والنشر وأهمل تمخصيص السنة المتواترة بهذه انتلاث أيضا وهو حائز وفي المحصول عن بعض الظاهرية إن الكتاب لا يكون مخصصا أصلالا لتكاب ولالسنة والحتي بقوله تعالى المهدن أن فقوض أمر البيان الحرسولة فلا يحصل الا فقولة ومثل المصنف تخصيص التكتاب بالتكتاب بقوله تعالى وأولات الاجمال أحلهن أن يضعن حلهن فانه مخصص الم وم قوله تعالى والمطلقات بتربصن بأنفسهن ثلاثة قرومو للخصم أن يقول لا أسلم ان تخصيص المطلقات بهذه

الا مة فقد بكون بالسنة وجوابه ان الاصل عدم دليل آخر ومنال تخص ص الكتاب بالسنة القوابة فوله صلى الله عليه وسلم الفائل لايرث فانه مخصص العموم فوله تعالى بوصد كم الله في أولاد كم وهدا التمنيل غير صحيح فان الحديث المذكور غسير متواتر اتفاقا بل غسير ثابت فان الترمذي قص على انه لم يصح وقدد كروابن الحاجب منالا التخصيص الكتاب بالاسماد تع اذا جاز التخصيص بالاسماد فالمتواتر أولى وأما في عصوص الكتاب بالسنة الفعلية (٢٦) فلائن الذي صلى الله عليه وسلم رجم المحصن فسكان فعله مخصصال مح مقوله تعالى الزانية

المتضمن للنهبي عن ضده (فلامباح) لأن الذي حينة لمطلوب فعله وترك ضده والماح ليس احمدهما ا (غيرلازم) بخوازعدم طلب فعل شئ وعدم طلب ترك ضده وفعل أوترك ماه وكذلك هوالمباح (والا) إلو كان ذلك مستلزمان المباح (امتنع النصريح بلانعقل الصدالمنوت) لان تحصير الحاصل إيحال (واللوانايس كل ضدمة وتاولا كل مقدرضدا كذلك)أى مفوتا (كخطوه في الصلاة والتلاع ر بقه و فقع عدمه و كثير وأيضالا يستلزم) هذا الدايل (محل الغزاع وهو الضد) للامن (غير النرك) للأمور به (لانمتعلق النهي اللازم) الأمر (أحدالامرين من الترك والضد) اى لايلزم أن يكون متعلقا بالضد المُرَقُ القطعنابان الزومه انفي النفويت وهو كاينبت بفعل الصدينبت بجرد الترك (فنعتار الاول) أي أن اللازم النهي عن الترك فلا يشت أن الامر بالشيئ يتضمن النهي عن صد المأمو ربه (و زاد المعمون فالنهي أى الما تلون بأن النهسي عن الشي بتضمن الام بضده (انه) أى النهسي (طلب ترك فعل وتركه) أى الفعل (بفعل أحداضداده) أى الفعل (فوجب) أحداضداده وهو الأحر لان مالايتم الواحب الابدفهوواجب (ودفع) هـ فـ ( المزوم كون كل من المعاصى الى آخره) أى المضادة مأموراً بد يخيرا (وبأن لامباح وبمنع وحوب مالايم الواحب أوالحرم الابه وفيهدما) أى لزوم كون كل من المعاتسي ألى آخره وبأن لامباح (ماتقدم) من انتهم لوالتزموا الاول لغة أمكنهم وان الثاني غسير لازم (وأماالمنع) لوجوب مالايتم الواحب أوالمحرم الابه (فلولم يجب) مالايتم الواجب أوالمحرم الابه (حاذ رُكهو يستلزم) جوازتركه (جواذترك الشروط أوجواذفعله) أى المشروط (بلاشرطه الذي لأيتم الابه وسماتي تمامه) في مسئلة مالايتم الواجب الابه وهنالا بلزم ذلك من جواز ترك الامر (بل عنع انه) أى النهى (لايتمالانه) أى ملب فعل الضد المعين (بل يحصل) النهى (بالكف المجرد) عن الفعل المطاوب تركه (والخوص في العينية واللزوم) أي المقتصر على أن الامر بالشي من عن صده أو يستنزمه وايس النهى عن الشي أحرابضده ولايسستلزمه (فامالان النهي طلب نغي) أى فامالان مذهبه أنالته ع طلب نفي الفعل الذي هو عدم يحض كاهومذهب أبي هاشم لاطلب التكف عن الفعل الذى هوضده فلا يكون أص ابالضدولا يستلزمه اذلافعل تمة حينتذولا ضد للعدم المحض (معمنع أن مالايتم الواجب الى آخره) أى الابه فهوواجب علاوة على هذا (وإمالظن ورود الالزام الفظيع) وهوكون الزناوا حيالكونه تركالاواط على تقديركون النهبو عن الشي أعر ابضده أو يستلزمه (أولطن ان أمر الا يجاب استلزم النهى باستلزام ذم الترك أي بهدف الواسطة (والنهي لا) يستلزم الام لانه طلب فعل هو كف وذا لدُطلب فعل غيركف (معمنع انمالايتم الي أَسْرُه) علاوة على هذا (ولما الظن ور ودايطال المباح كالكعمى) على نفدير كون النهيء في الشيء أمر انفد ون العكس لان المباح ترك المنهى عنسه واذا كان المنهى عنسه مأمو رابه كان المباح مأمو رابه ف الايكون المباح مباحا (ومخصص أمر الأيجاب) بكونه نهياعن ضده أومستلزماله دون أمر الندب (اطن و رود الاحيرين) على تقدير كون أمر الندب بالشئ نهياء نضده دون أمر الوجوب وهماأن استلزام الذم للترك المستلزم النهى انماهوفي أمر الوجوب وانار ومايطال المباح انماهو على تقدير كون الامر للندب لاللوجوب

والزانى واحلدوا كلواحد منه سماما تتحليدة وفي هـ أانظر أيضا لحواز أن يكون اخراج المحصن انحا هــر بالاكة التي نسخت اللاوتهاويق حكمهما وهو قوله تعالى الشين والشحة اذارنها فارجوهماالشة نكالامسئالله واللهعزيز حكم فان هذا كان قرآنا واكن أسخت تلاويه فقط كإسمأتى في كلام المصنف فيحوزان يكون العصيص مه لا مالسسمة قان المسراد بالشيخ والشيخية اعماهو الثنب والتدية ثم أن المصنف أبضا فدذكرهذا بعت مثالالنسي الكتاب بالسنة كاسمأتي ومشال تخصص الكتاب بالاجاع تنصف حدالقه ذفي على العبدفانه ثابت بالإجاع فكان مخصصالعموم قدوله تعالى والذين برمسون الحصنات عملما توابأريعة شهداء فاحلدوهم ثمانين جلدة فان قبل الكثاب والسنة المثواترةمو حودان في عصر معليه العسلاة والسلام مشهوران والمتادالاجاع بعددلك

على المنظم المنظم وفي عصر ولا ينعقد قلنالانسلم ان التخصيص وهو بالاجماع والمنظم والمنظ

فاعرضوه على كاب الله فان وافقه فاقبلوه وان خالفه فردره فلنامنة وض المتواتر قبل الفلن لا بعارض القطع قلمنا العام مقطوع المتن مطنون الدلالة والحاص المكس فتعادلا فيل لوخصص لنسخ قلمنا القصمص أهون فقول أخذ المصنف شكام على تخصيص المقطوع بالمظنون فذ كرفى تخصيص الحكاب والسنة المنواترة بحبر الواحد أربعة مذاعب أصها الجوازونة له الاحمدين الأمية الاربعة وقال قوم لا يجوز مطلقا وقال عيسى بنا بان ان خص قبل (٣٢٧) ذلك بدليل قطعي جازلانه بصد مجازا

المالة مصوم عف دلالنه وأمااذا لمعص أصلافانهلايحوز أكونه قطعما وقال الكرخي ان خص مدليل منفصل عاز وانخص عنصل أولم يحص أصلافلا يحوز وتعلمله كنعلىل مدذهب اسأيان لان الكرخي برى ان المخصوص عتصل كون حقمقمة دون المخصوص عنفصل (فوله والكرخي عنفصل)أى ومنع الكرخي فمالم بخصص عنفصل سواءخص عنصل أولمخص أصلافان خصعنفصل وصاحب الحاصل والن الماحب وغيرهماغا حكواا هذه المذاهب في تخصيص الكتاب يخــ برالواحد ولم محكوهافي تخصيص المنة المتواثرة به فهــــلد كر المصنف ذلك قماساأم نقلا فلينظر وأبضافة دتة رم من كلامه أن النأمان رى ان العام الخصوص آس بجحة أصلافكيف يستتم معزلاتماحكامعنه (قوله الما)أى الدلسل على الحوار مطلقا انفسسه اعالا

وهوظن لابأس بهلان أمر الندب لايستلزم ذم الترك وأوامر الندب تستغرق الاعقات فلوا واحت كراهة اضداد المندو بات بطل بالكلية الماعات المناحظ المنافاتها اعماءنع الماحات المضاد ملا المستن في وقت لزوم الاداء خاصة وتبقى غير ذلك الوقت مباحة فلا ينتني المماح الكلية (وعلمت مرجع فحرالاسلام الى العامة) في المعنى على مافيه (ولا يخفي ان مامثل به الكراهة الضدمن أمرقهام الصلاة لا يفوت بالقعودفيها) لحوار أن يعود اليه لعدم تعمين الزمان (ويكره انفاقي لامن مقتضى الاحرب بل مبنى الكراهة خارج هوالنأخير) للقيام عن وقته من غير تفويت (والا) لو كان القعود في المفو بالاحرالقمام (فسدت) وكان ذلك القعود حواما (وكذا قول أبي يوسف بألصة فَمِن سَعِدع لِي مَكَانُ نَحِس فِي الصَّدَّلُ مُواْعاد على طاهر ) ليسمن مقتضى الامر (لانه) أي سَعوده على نجس (تأخيرالسحدة المعتبرة عن وفته الاتفويت) أبها (وهو) أي تأخيرها عن وقتها (مكروه وفسدت) الصلاة (عندهما) أى أبي حنيفة ومجد (النفويت) لامر الطهارة (مناءعلى أن الطهارة في الصلاة) وصف (مفروض الدوام) في جيعها فاستُعمال النحس في جزءمنها في وقت مَا لكون مفوتًا المقصودبالا مروقد تحفق في هدنه الصورة لان استعمال النجاسة كايكون بحملها تحقيقا يكون بحملها تقديرا كاهنالانه ااذا كانت في موضع وضع الوجه يصير وضعالا وجه باعتبار أن اتصاله بالارض واسروقه بهايصرماه ووصف الارض وصفاله وحكاية الخلاف بينهم هكذامذ كورة في أصول فر الاسلام وشمس الاغة ومنابعهم ماوالمنظومة والمجمع وذكرالقدوري فيشرح مختصرال كرخيأن النحاسة اذا كانث في موضع سعود ه فروى محمد عن أبي حنيفة أن صلاته لا تحزي الآن يعمد السعود على موضع طاهروه وقول أتى يوسف ومجد وروى أبو يوسف عن أبي حندنه ان صلاته جائزة وجه الاولى أنالسعودف الصلاة كالقيام فكالايعتديهمع العاسة فكذاالسعود وجه الاخرى أن الواجب عنده أنبسحة على طرف أنفه وهوأ قلمن قدرالدرهم واستعمال أقلمن قدرالدرهم من المحاسة لاعنع جواز الصد لأقفاما على قولهما فالسحود على الجهة وأحبوهي أكثرمن قدرالدرهم فاذا استعله في الصلاة لم يجز فأمااذا سحدعلى موضع نحس ثماعادعلي طاهر جازلان السحودعلى التحاسسة غيرمعتديه فسكانه لم يسجد ولا يجعل كن استعملها في حال الصلاة لان الوضع على النجاسة اهون من حلها عُمد كرمالا يفيد ذاك الامااذا افتقرعلي موضع طاهر غنقل فدمه الى مكان نجس غماعاده الى مكان طاهر صحت صلاته الا ان يقطاول حتى بصير في حكم الفعل الذي اداريد في الصلاة أفسدها والله سيحانه اعلم (واماقوله) اي فر الاسلام (النه ي وحب في احد الاضداد السنمة كنه ي الحرم عن الخيط سن له الازار والرداء فلا يخفي بعده عن وُجِه الْأَستَلَزَامُ وَمُتَوفِ هذاسه وفأن لفظ ففر الاسلام وإماالنه بي عن الشيَّ فهل له حكم في ضده فساق ماساق الى أن قال وقال يعضهم يوجب أن يكون ضده في معنى سنة واجبسة وعلى القول المختار يحمل ان يقتضى ذلك انتهى اى كون الصدف معنى سينة مؤكدة اذا كان النهى التعريم ووجه بأن النهى الثابت في ضمن الاحر لما اقتضى المكر اهذااتي هي ادني من الحرمة بدر جة وجب أن يقتضي الأمر الثابث في نهن النهي سنية الضد التي هي أدني من الواجب مدرحة اعتبار الاحدهما بالآخر وغير خاف

للدليلين المالخانس فن جميع وحوهه أى في جميع مادل عليه وأما العام فن وجه دون وجه أى فى الافراد التي سكت عنها الخاص دون مانفاها وفي منع التخصيص الغاء لاحد الدليلين وهوا لخاص ولاشك ان اعمال الدليلين ولومن وجه أوله من الغاء أحدهما احتج الخصم بثلاثة أوجه أحدها الحسديث الذى ذكره المصنف وهو حديث غيرمعروف ثم أن هدذ الدارل خاص بالكتاب والدعوى المنع فيسه وفي السينة المواترة وهو يقوى الاعتراض السابق في نقل الخلاف في تخصيص السنة وأجاب المصنف أن الاستدلال به منقوض مالسنة المتواترة فأنها تتغصص بالكتاب انفاقامع انها مخااذة فه وهذا الجواب صعيف فان غامة ما يلزم منه يخصيص دابساء والعام المخصص حه في الماتى الثانى ان الكتاب والسنة المتو الرقط عيان وخبر الواحد طنى والطن لا يعارض القطع لعدد ممقاومته لقطعمته وجوابه أن العام الذي هوالكتاب أوالسسنة المتواترة متنه مقطوع بدأى يقطع بكونه من القرآن أوالسنة لانافد علنا استناده ألى الرسول فطعا والخاص بالعكس أى متنه مظنون لكونه من رواية الاحادود لالته و الالته مظنونة لاحتمال القفصيص (٣٢٨)

ان هذا الملازم عير فن كالشار اليه المصنف غيف التحقيق وغيره ولم يرد بالسنة ما هو المصطلح بين الفقهاء وهومافعله رسول الله صلى الله عليه وسلم لان ذاك لا يشت الابالة ل والما أرادية ترغيبا يكون فرساالي الوجوب وتعال يحتمل لانصلم ينقل هذا القول نصاعن السلف ولمكن القياس اقتضى ذلك حتى تعال أمرزيد فى التقويم لمأفف على اقوال الناس في حكم النه بي على الاستقصاء كاوففت على حكم الامر وأحكنه ضدا الامر فيحتمل أن يكون الناس فيه أفوال على حسب أفوالهم فى الامر، والنهى المشار اليه مافى الصححان لوغ يرهما عن اسعم أنار حلاسأل النبي صلى الله علب وسلم ما بليس الحرم من الثباب فقبال لا بلدس القيص ولاالعائم ولاالبرانس ولاالسراويل ولاالخفاف الاأحدلا يجدنعلين فليلبس الخفين وليقطعهما أسفل من الكعبين تع تقدم ان العلمة على ان النهى عن الشي أمر بضده المحدو الافبوا حد غير عين من اضدداده لكن الطاهر إن النه يعن لبس الخيط سواء ثبت بهد ذا الافظ أو عداه للاجماع على ان المراد بالحديث المذكور ذلا أذوصد متحد لانه لاواسطة بين لبس المخيط ولبس غسيره فيلزم على هــذا أن يكون أبس الازار والرداءوا جمالا سنةعلى ان كون ليس الازار والرداء صدالليس المخيط ليس مما يحق فيه اذا لوحظ غيرهذا الحديث ممايفيد حكم ايسهما لان الكلام في ضدلم يقصد بأمر وهذا قد قصد به فقد قال أبن المند دراندت ان النبي صلى الله علم علم وسدلم قال وليحرم أحدد كم في ازار ورداء وتعلمن الاان النووى فالبحديث غريب ويغنى عنده مأثبت عن ابن عباس قال انطلق النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة بعسد مأتر حل وادهن وابس اذاره ورداءه هو واصحابه ولم ينه عن شئ من الازر والاردية تلدس ألا المزعفرة االتي نردع على الجلاح في أصبح لذي الحليفة ركب راحلته حتى استوى على البيداءاهل هو واصحابه رواه البخارى والقه سيمانه اعدام (واما النهسي فالنفسي طلب كفعن فعل) فخرج الامر لانه طلب فعدل غيركات (على جهذا الاستثملاء) فخرج الالتماس والدعاء (وارادكف نفسك) عن كذاعلى طرده الصَّدَقَهُ عَلَيْسِهُ مَعَ انْ أَمْنَ جُوانِهُ (ان كَانَ) المُرادِيةِ (افظه فَالْكَلَّامِ فِي النَّفْسِي) فلا يردعليسه لعدم صدق الحدّ عليه (او) كان المراد (معناه التزمناه نهيا) نفسها فلا يقدح دخوله في طرده بل هو محقق له (وكذامعني اطلب الكف) عمى نفسى (لوحدة معنى اللفظين) اى كف نفسك واطلب الكف وكذااترك كذاوا ناطالب كفل اذاار مدم ماالمع في لانه في الالفاظ دالة على قيام طاب الكف بالقائل (وهو) أي هذا المعنى الذي هو الكف هو (النه عي النفسي واللفظي وهوغرض الاصولي) الان محمته أعماه وعن الادلة اللفظية السمعية من حيث يؤصل العملم بأحواله الل قدرة المات الاحكام الشرعية للكافين كاتف دم مثله في الامر (مبني تعريف الالكالك الطلب صديغة تخصمه) عمني انها الانستمل في غسيره حقيقة (وفي ذلك) اى في الاصبغة تخصه من الخلاف (ما في الامر) والصحيح في كايهمانع (وحاصله) اى تعريف النهى اللفظى (ذكرما يعينها) اى ماعيز قلاً الصيغة من غيرها من الصيغ (أسميت) المذكورات لذلك (حدود اوالاسم) في تعربف (لانفعل أواسمه كمه حنما استعلاء) وظاهران لانفعل موسى لفظى وأماز بإدغا واسم لانفعل يعني من حيث المعنى كمه فلانه فى الاقوى قال (وبالقياس السم لانكفف و دوولا نفعل واحد فى المعنى وأماحتم اللا تنذكر كل منهم الاعلى هذا السبيل ليسمن

مذطوعها لالهلايعلس الافراد الماقمة مللا محتمل الامانعرض له فيكل واحد منهما مقطوع بهمورو عه ووظانون سنوجه فتعادلا فان في ل إذا كالمامتساويين فالإيقساءم أحسدهماعلي الانتريل محسالتموقف وهومذهب القاشي قلنا م ج تقديم الخاص بأن فرع اعمالا للساملين وماقاله المصنف صعمف لان خبرالواحدد مظنون الدلالة أنضا لانه محتمدل الجحاز والنقل وغيرهما بما عندع القطع غايته أنه لايحتمل الغصمالم عكنب وأندعى اندلاله أنااص على مداوله الخاص أقوىمن دلالة العام علمه فلذال قدم والثالث لوجاز تنصيصهما بخمرالواحد لحار تستهمان لان السيراسا في الازمان لكن أأسيخ ماطيل بالانفاق فيكذات الخصيص وجموابهأن التصيص أهون من النسيخ لان النس يرفع الحكم بخلاف الفصيص ولا ازممن أنمر النبئ في الاصعف تأثيره

ومنع أوعلى وشرط ابن أمان التخصيص والمكرخي عنفصل وابن شريح الجلاء في القياس واعتبر هذا جه الاسلام أرجح الظنين وتوقف القاضى والما الحرمين المامانقدم قيل القياس فرع فلايقدم قلماعلى أصله قيل مقدمانه أكثر قانافديكون بالعكس وسترشيذ الفاحيال الكل أحرى) أقول هيذا معطوف على قول بجنبرالواحدة أى يجوز تخصيص المكاب والسنة المواترة بخبرالواحدو بالقياس أيضا واعلم ان القياسان كان قطعنا فيجوز التغصيص به بلاخلاف كالشار البعالانبارى شارح البرهان وغييره وإن كان طنيا ففيه مذاهب حكى المصنف منها سبعة الصيح الحواز مطلقا و نقله الامام عن الشافعي و مالكوايي حنيفة والاشعرى و نقد له الا تمدى وابن الحاجب عن أجد أيضا والناني قاله أبوعلى الجدافي لا يحوز مطلقا واختاره الامام في المعالم و بالغ في انكار مقابله مع كونه قد صححه في المحصول والمنتف وموضعها في المعالم هو آخر القياس والثالث قاله عيسى بن أبان ان خص قبل ذلك بدليل آخر غير القياس جاذسواء كان التحصيص مقصلاً ومنفصلا (٣٣٩) وان لم يخصص فلا يحوز الكن بشترط في

الدارانخصص على هـذا المذهبأن كون مقطوعا بهلان تخسيص المقطوع بالظنون عندده لامحوز كانقددم في أول المسئلة فافهم ذلك وحذفه المصنف الاستغناء عنه عاتقلم والرابع فالهالبكرخيان كان قدخصص بدايسل منفصل ماز والاقلد والحامس قاله ابن شريح انكانالقساس حلساساز وانكانخه مافلاوفي الحلي مذاهب حكادافي المحصول ولمرجع شأمنها ورجحفي المنتخب أنه قساس المعنى واللق قساس الشبه وقال ان الحاحب الحلي هو ما فطع سن تأثيرالسارق فمسه وستحرف ذلك في القساس انشاءاتة. تعالى والسادس قاله حقة الاسلام الغزالي أنهسدا العاموان كان مقطو عالمتن لكن دلالته ظنمة كأنقدم والقماس أمضاد لالته ظنمة وحمنكذ فانتفاوتا فيالظن فالعبرة بأرح الطنين وانتساويا فالوقف والسامع التوقف وهوملذهب القياضي أبي مكر وامام الحرمين والختار

إهذاالقبيل وأماا شتراط كونه في حال الاستعلاء ففيه مفلاف وهذا هو المختار كما نقدم منله في الأمر (وهي) أى هذه ألصيغة خاص (للتمريم) دون الكواهة (أوالكراهة) دون التمريم أومشترك الفلى بين التمريج والكراهة أومعنوى لوضعه اللقد والمشترك بينهم اوعوطلب الكف استعلاء أوستوقف فيها عهني لاندري لأيهماوضعت (كالاعر) أي كصيفته هل هي خاص الوجوب فقط أوالدب فقط أو مش غراء الفظى ينهم ما أومعنوى أومتوقف فيها لاندرى لأجهما وضعت عمر يدالاص سافي المذاهب المذكورة عُه (والمُختَدر) أن صيغة النهي حقيقة (التحريم لفهم المنع الحتم من الجردة) وهوا مارة الحقيقة (ومجازفي غديره) أى النحر عم العدم تبادر الاحدالد الرفى النحر بم وغديره فلا يكون حقيقة فيد عفانتني الاشتراك المعنوى والاصل عدم الاشتراك اللفظى والمجا زخيرمنه فتدين ممهذا الحدالنفسي وقدذكر ان الحاجب محوه غسر منعكس اصدقه على الكراهة النفسية فعافظة عكس النفسي بزيادة حتم والادخلت الكراهة النفسية فالنهي النفسي (نفس التحريم وأذاقيل مقتضاه) أى النهي التحريم (براداللفظي) لان التحريج نفس النفسي لامقتضاه (وتقسد الحنفية التحريج بقطعي الثبوت وكراهنه) أى التحريم (نظنمه) أى الشبوت (ليس خلافا) في أن النهبي النفسي نفس النحريم (ولا تعدد في نفس الامر) فان المابت في نفس الامر طاب الترك حتم الس غير وهذا الطلب قد يصل مائدل به عليه بقاطع السنافيحكم بشبوت الطلب قطعاوهو التحريم وقديصل بفلئ فيكون ذلك الطلب مظنونا فنسميه كراهة تحريم ذكر المصنف (وكون تقدم الوحوب) للنهى عند قبل النهى عنه (قرينة الأباحة) أى كون النهى للاباحة (ذكرالاستاذ) أبواسعق الاسفرايني (نفيه) أي نفي كون تقدمه قريمة لكون النهي الاباحة (اجماعاويوقف الامام) أي امام الحرمين في ذلك حبث قال في البرهان ذكر الاستاذ أبو استعق أن مسخة النهي بعد تقدم الوجوب محمولة على الخالر والوجوب السابق لايفتهض قرينة في حل النها على وفع الوجوب وادعى الوفاق في ذلك ولست أرى ذلك مسلسا أما أنافساحب ذيل الوقف عليه كافدمنه في صبغة الاس بعد الخطروم أأرى المخالفين المون ذلك اه (الا يتعه الابالطعن في نقله) أى الاجماع (ونقل الخلاف) فيه وظاهر كالام الامام أنه لم يقله الا تخمينا فلا بقدح (اذبتقدير صحمه) أى الاجماع على ذلك (يلزم استقراؤهم ذلك) أى انه بعد الوحوب ليس قريمة كونه الدياحة (وموحم) أى مسيغة النهي ولواسمها (الفوروالة كمرارأى الاستمرار خلافالشذوذ) ذهبوال أنه مملكي الكف من غير دلالة على الدوام والمرة ونص في الحصول على اله المختار وفي الحاصل اله الحق لائه قد يستعمل الكل مهماوالجاز والانستراك اللفظي خلاف الاصل فيكون للفدر المشترك وأحببوا بأن العلماء لموالوا يستدلون بالفهى على الترك مع اختلاف الاوقات من غير تخصيص بوقت دون وقت ولولا انه الدوام مل صح ذلك ومن همنا والله أعلم حكى ابن برهان الاجاع على ذلك شملا يحنى أنه اذا كان المراد بالتكر اردوام ترك النهى عنسه كان مغنياعن الفور لاستلزامه اباه في (مسئلة الاكثراذ العلق) النهسى (بالفعل كان) النهمي (لعينه) أى لذات الفعل أوجزئه (مطَّلَهُ) أى حسيا كان أوشرعيا (ويُقْتَضَى) النهمي (الفسادشرعاوهو) أى الفسادشرعا (البطلان) وهو (عدم سينه) أى خروج الفعل

 المكم المقاس علم ملا بدو أن يكون علم المنص المنه كان عابقا بالقدام الدور أوالتسلسل واذا كان فرعاعنه فلا يجوز تخصيصه بدوالا بلزم تقديم الفرع على الاصل وأحاب المصنف بقوله قلناء لى أصله يعنى سلنا أن القياس الا يقدم على الاصل الذى المك الذاخص منا العموم به لم اقدم على أصله واعدا قدمناه على أصل خراا الثانى انه لما ثنت أن القياس فرع عن النص لزم أن تكون مقدماته أكثر من مقدمات العموم به النص فان النص فان المقدمة ( مسم ) يتوقف عليها النص في افادة الحكم كعد الة الراوى ودلالة اللفظ على المعنى فان

عن كونه سما (لحكمه) وعُرنه المقصودة منه (وقبل) يقتضى الفساد (الحة وقبل) يقتضى الفساد (ف العسادات فقط) كاعلمه أبوا لحسين البصرى والغزالى والامام الراذى عم المذكورف أصول ان ألحاجب وغيره يدلمكان يقتضى وفرق بينهما بأنف لفظ الافتضاء اشارة الى أن القيم لازم متقدم بعنى انه يكون قبعافته ي الله عنه لاأن النه عي وجب قعه كاهورأى الاشعرى لكن لا يحفى ان هذا لا يتأتى في عامية ماهنافلمتأمل (والحنفية كذلك) أي ذهبواالي أن النهبي المتعلق بافعال المكلفين دون اعتقاداتهم على مافى التأويح يكون لعين الفعل (في الحسى) وهو (ما لايتوقف معرفته على الشرع كالزناوالشرب) أىشرب الخرفان كلامنه ما يتحقق حسامن يعلم الشرع ومن لا يعلم ولا يتوقف معرفة حقيقته على الشرع (الابدليل انه) أى النهى عن الفعل (لوصف ملازم) للفعل النهى عنه أى فائم به غير منفك عنه فيكون حيننذ الحير مالاأنه بمنزلة ما هواحينه (أو) ان النهي عنه لوصف منفك عنمه (مجاور) له فيكون لغه برماً يضاالاانه لايكون عَثْرُلةٍ ماهواً عبنه (كنهسي قربان الحائض) فانااله كيءن وطئها في الحيض لمعيني استعمال الأذى وهو مجاو رالوطء غير متصل به وصدفالازمااذ الوطء قدينفك عنه كافي حالة الطهر (أما) الفعل (السرى) وهومايتوفف معرفته على الشرع (فلغيره) أى فالنه ي عنه لغيره من حهة كونه (وصفالازمالاتعريم أوكراهته) أى التحريم (بحسب الطريق) الموصلة له المنامن قطع أوظن (الزوم المنهى) أى الزوم ذلك المعدى الذى هومشار النهدى بالفرض (كصوم) وم (العبد) فان الصوم الشرى بتوقف معرفته على الشرع ومافى الصحصين تهجى الني صلى الله عليه وسلم عن صوم الفطر والتحرانة بي لمعنى اتصل بالوقت الذي هو محل الاداءوصفا لازماله وهوكونه يومض مافة الله تعالى لعباده وفي الصيام اعراض عنهافكان حراماللا جماع عليمه كا فى الاختمار وشرح المهذب النووى والافقد كان مقتضى اصطلاح الخنفية نظر الى السمى المذكوركونه مكروها تحر عالاندغ مرقطعي الثبوت (أو) فالنهسي عنسه لغسره من جهة كونه وصفا (محاورا)له (مكن الانفكاك) عنه (فالكراهة ولو) كان طريق نبوت الهي (قطعما كالبيع وقت الندام أى أذان المعة بعدر وال شمس ومهافان النهى عنه في قوله تعالى وذر واالسيع لغيره (لترك السمع) أى للاخلال بالسعى الواجب الى الجعمة وهوأ مرججا ورالمبيع قابل الانفكاك عنه فان البيع سوحد يدون الاخلال بالسعى بأن يتبا يعاف الطر بق ذاهبين البها والأخلال بالسعى سوجد بدون السيم أن يمكنا في الطريق من غير بسع (فان نافي) الحكم الشرع النهي وهوالتحريم (الاول) وهو النم وعنه الوصف ملازم (فباطل) أى ففعل المنه وعنه باطل (كنسكاح المحارم ليس حكمه) أي النبكاح (الاالحل المنافى لقنضاه) أى النهبى وهوالقدر م فك أن نكاحهن باطلا فان قبل بشكل عليمه نبوت النسب وعددم وجوب الحد فالجواب لافان هدذه الاشماء ليست حكم العقد بل حكمشي آخر كاأشار اليه قوله (وعدم الحدوثبوت النسب حكم الشبهة) أى صورة العقد علين هذا وعدم الحد قول أى حنيفة وسفيان الثورى وزفر وثبوت النسب ووجوب العدة أيضا قول بعض المشايخ نفريعا على هذا القول ومنهم من منع ثبوته ووجوبها لان أقل ما ينتني كالاهماعليه وجودا اللمن وجه وهو

القماس تتوقف عليهاأيضا ويختص القياس بتفوقه على مقددمات أخرى كمان العدلة وأموتهافي الفرع وانتفاء المارض عنهواذا كانتمقدمانه المحملة أكثر كاناحمال الخطاالمهأقر بفكون الظن الحاصل مندأضعف فاوقدمنا القماس على العام اقدمناالاضمعفعلي الاقوى وهويمتنع وأجاب المنفوجهن أحدهما أنمق دمات العمام الذي مريد تخصمصه قد تمكون أكثرمن مقدمات القياس وذلك وأن كسون العسام المخصوص كث مرالوسائط أى سنناوين الني صلى الله علمه وسلم أوكثير الاحمالات الخلة بالفهم ويكون العام الذى هوأصل القساس قدر سامن الني صل الله علمه وسلم قلمل الاحتمالات بحيث أحكون مقدماتهمع المقسدمات المعتبرة في القياس أفل من مقدمات العيام الخصوص قال في المحصول وعندد هذا نظهر أن الحق ما قاله الغيزالى الثانى سلناأن

مقدمات الفياس أكثر من مقدمات العام وأن الظن مع ذلك يضعف الكن مع هذا يجب التخصيص لان إعمال الدليلين منتف أحرى أى أولى قال و (الرابعة يحوز تخصيص المنطوق بالفهوم لانه دليل كتفصيص خلق الله الماء طهور الا ينجسه شئ الاماغير طعمه أولوند أور يحه به فهوم اذا بلغ الماء قلمتن لم يحمل خبمًا) أقول اذا فرّعناعلى أن المفهوم هذا وعند المصنف تخصيص المنطوق به وبه جزم الا مدى وابن الحاجب وقال الا مدى لا نعرف فيه خلافا سواء كان مفهوم موافقة أومخالفة قوفد توقف في المحصول فلم يصرح بشئ

الأأنه ذكر دليلا بقتضى المنتاع في اسان غيره فقال مامعناه واقبائل أن يقول المفهوم أضعف دلالة من المنطوق فيكون التخصيص به تقديم اللاضعف على الاقوى وذكر ما حدب المنصيل نحوه أيضاف فال في جوازه تطر نعم جزم في المنتخب هذا بالمنع وصرح به في المحصول في المكلام على تخصيص العام بذكر بعضه وقال في الحياصل انه الاشب واست دل المصنف على الجواز بأن المفهوم دليل شرى في المخاص العموم به جعابين الدليلين كسائوالادلة مثالة وله عليه الصلاة (٣٣٦) والسلام خلق الله الما عله ورالا ينجسه

شئ الاماغ مرطعه أولونه أور يحمع قوله صلى الله عليه وسيسألم اذابلغ الماء قلتين لمخمل خمافان الاولىدل عنطوقه على أن الماءلا ينحس عندعسدم النغمرسواء كان قلتمن أملا والثانى يدلء فهومه على أنالماء القليال ينجس وانالم شغسر فمكون هذا المفهرم مخصصا لمنطوق الاول ولمثل المصنف لمفهوم الموافقة ومثاله ما اذا قال من دخيدلداري فاضربه غفال اندخل زيد فلاتقل له أف قال يو (اللهامسة العادة التي قررهارسول الله صلى الله علمه وسلم تخصيص وتقريره على مخالف العمام تخصص لافان ثدت حكمي على الواحد حكى على الجاعة رتفع الحرج عن الباذين) أقول لااشكال في ان العادة القولسة تخصص العموم نصءلمه الغزالي وصاحب المعتمدوالا تمسدي ومن تمعه كااذا كانمنعادتهم

منتف في المحارم وعلى هـ ندالاورود للاشكال بالنسبة الى النسب والعدة وأماعلى فول أي يوسف ومحمد والاغة الشلاثة فلااشكال أصلااذاعل بالمحريج لايجابهم الحدعليه وعدم وجوب العدة وثبروت النسب وبوردالاتسكال بعدم الحداذالم يعلم بالتمريم على فراجهم ويدفع بأنه لعدم العلم بذلك فلمتنبه لة قال المصنف (ويجب مشله) أي هذا وهو البطلان (في العبادات) سواء كان النهى عنه الوصف ملازم أولالانها اذافه تنتهض سببالكمهاالذى شرعت له تحققت وصف الساطل ادتصد معدعة الفائدةوه دابحث المستفواختمار ورتب علمه خلافالهم في بعض الفروع (كصوم العمد) فأن النهي عنه لعني ملازم وهوالاعراض عنضمافة الله تعالى فكان بعد كونه حرأ مالانعقاد الاجماع عليه بعد ذالنهى عنه باطلار لعدم اللوالثواب)أى لانتفاء صفة اللوسيينه للثواب وهوالذى شرعه العبادة الذافلة ثمر تبعلي عدمحه لاالشروع فيسمعه دماز ومالقضاء بالافساد فقال (فوجب عدما لقضاء بالافساد لان وجوبه) أى القضاء بالافساد (بتبعسه) أى حل بتداء الشروع وهومنتف فان فيل فيلزمان لإبصيرا انسأر يهلاني تحيم مسلم مرأفوعالا فذرفي معصه ألغه ليكنه يصم فالحواب المنع (وصحة نذره الآنه) أَي مُذْرهِ (غَسرمتُعلقه) الذي هومياشرة الصوم المنذورفيه فصم (ليظهر) أثره (في القضاء تعصيلاللصلمة) والماصل أن صمة الندريه تتبع وجود المصلحة لان شرع المشروعات كلها المصالح العباد وفي تصيير النذر بهذاك وهوأت ينعقد يه لنظهر في القضاء فيحصل به فيا انعقد الامو جبالاقضاء (فيجب)على هذآ (أن لابيرأ) الذاذر (بصومة) لكنهم فاللون يخروجه عن نذره بصمامه مع العصمان لأنهندوهاهوناقص وأذاه كالتزميه ولمأكان هدامينياعلى الأموجب النذرو جوب أدائه فاذالم يؤده حينشذ بوحب خلفه من القضاء دفعه بقوله (فان لزم فيها) أي في معينة النذر (وجوب الاداء) النذور (أولاوب نفيها) أي محة النفرية لانه نذر بعد معصمة وهي منهى عنه غيراً الماصحة المحلالانهي على مااذا تدر ععصد مة ليفعلها أمااذاندر ععصمة لهاقضاء هوعمادة فلا يلزم من الشرع نفيه لان قوله صلى الله عليمه وسلم لانذر في معصة نفي النذرأن يوجها وحنشذ فيحم في تصمير النذر بصوم العمد الاعتبار الذىذ كرهفان أبواالاأن يشترط العصمه كونه وحب أولانفس المنذوره نعنا صحة النذر حينتذ (خــلافالهم) أى للمنفية في الفصلين على التقديرين وهما وحوب ان لا يعرأ بصومه ان كانت صحة النذر ابَست الاالتظهر في وجوب القضاء فانمهم بقولون لوصام خرج عن عهدة النذر وصعة النذران كان أثره في الجاب الاداء أولالان تعديم نذر عصمة (١) ثم هذا المذكور من اطلاق صحة ندرص وم يومى العبدين وأبام النشريق وانه يفطرو يقضى ولوصامها أجزأه هوالمسطورفي كشيرمن المكتب المعتبرة وفي شرح مختصرالفدورى للعدادى رجدل نذرصوم يوم النحرصع نذره عتدناني طاهر الرواية وروى أبو وسهف عن أبى حنيف فأنه لا يصيعو به قال زفر والشافعي والنوفيق اذاعن السدر بوم المحرلا يصم

اطسلاق الطعماع في المفتات خاصة ثم وردالنهى عن بسع الطعام بجنسيه متفاض لافان النهى بكون خاصا بالفتات لان الحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية وأما العادة الفعلية وهي مسئلة الكتاب ففيها مذهبان وذلك كااذا كان من عادتهمان بأكاواطعاما مخصوصا وهو البرمث لافورد النهى المذكور وهو بسع الطعام بجنسية فقال أبو حنيف في يختص النهى بالبر لانه المعناد وخالفه الجهور فقالوا باجوا العموم على عومية مكذانة به الاسمدى وابن الحاجب وغسرهما وقال في الحصول اختلفوا في التخصيص بالعادات والحق انهاان كانت موجودة في عصره عليه الصلاة والسلام وعلم اوأقرها كااذا اعتادوا بسع الموز بالموزم تفاضلا بعدورود

<sup>(</sup>۱) قوله تم هذا المذكورالى قرفه ولا يعرى عن تأمل هدف العبارة سافطة من النسطة المستقة المعتمدة ولكنم الملعقة في هامش نسطة مصحة وعلما علامة العدة كنمه مصححه

النه مي وأقره فانها نكون يخصصة ولكن الخنصص في المقيقة هو التقرير وان فم تكن بهد فه الشروط فانه الانخصص لان أفعال الناس لا تكون جبتاعلى الشرع نعمان أجمعوا على التخصيص لدليك آخر فلا كلام وتابعه المصنف على هذا التفصيل وهو في الحقيقة موافق لما نقطه اللا تمدى عن الجهور فانهم ميقولون ان العادة بجرده الا تخصص وان التقرير يخصص وعلى هذا فالمرادمن قول الجهوران العادة لا تخصص ان غير ( من من من المعتاديكون ملحقا بالمعتاد في الدخول والمرادمن قول الا مام ان العادة

فتعمل روالة أنى وسف على هذ وال قال لله على صوم غدد كالاالغديوم النصر بلزم صومه وعلمه يحمل طاهر الرواية اه قلت وقدروى هذا النفصدل عن أى حنيفة الحسن على ما في المسوط وغسره وهويشمر بأن ظاهر الرواية اطلاق الصمة كافي عامة الكثب وبملخص أن في هذه المسئلة عن أبى حنيفة ثلاثر وابات الصحة مطلقاوهي ظاهر الرواية ومنعها مطلقاوهي رواية أبى يوسف وابن المسارك عنده أيضا كاذكره بعضهم وبه قال مالك كافي بعض المواضع والشافعي وأحد والتفصيل وهى رواية الحسين عنه و وافقه ما في رواية ان القاسم وان وهب عن مالك لوندرصوم يوم فوافق يوم فطرأونحر يقضيه ووجههأ نهلمانص على توم النحر فقد ضرح بمناهومهم يعنه بحلاف مااذالم ينص عليه فصاركة ولهالله على صوم يوم حيضى فلا يصير وغدا وهو يوم حيضها فيصي لكن المسطور في الخلاصة وغيرها عزوهذا الى أنى يوسف خلافالزفر غم توحيه قول أبي يوسف بأن ما يوجبه الانسان على نفسه من الصوم في وقت بعينه عنزلة ما يوجبه الله تعالى عليه في وقت بعينه ومعاوم الم الوحاضت في وممن رمضان لزمها قضاؤه فسكذاهذا كافي شرح الحدادى غير وحيه بالنسبة الى ما يحن فيه وأوجه منهمافيلانه أضيف الى الموم وهو محله واعتراض الحيض منع الاداء لاالوجو بعندصد ووالنذر وصار كندرها صوم غدد فبت بحب القضاء بعد دالافاقة أوصوم غدوهي حائض يجب القضاء لتصور انقطاع الدم والمسئلة انفى الفتاوى الظهرية بخلاف ومحيضى لانهام تضفه الى محله شرعا قلت على أنالقائل أن يقول لا يتم هدا القياس من حيث ان الحيض لا يلزم و حوده في غدوان كان يوم عادتها بخلاف الايام المذكورة اذانذر صيامها منغيرنس عليها من حيث انها محققة الوقوع في غدو تحوه فها اذائبت شرعاته مهالذلك وقت النذر ثم فيل في الفرق بين نذرصوم يوم المحرعلي ظاهر الرواية ونذرها صوم وم حيضهاأن ألحيض وصف للرأة لالليوم وقد ثنت بالاجاع أن طهارتم اشرط لادائه فلماعلقت النسذر بصفة لانبقى معهاأ صلاللاداء لم يصيح كالرجل يقول لله على ان أصوم بوما أكات فيد بخلاف نذرصوم يوم التحرفانه ايس كذاك ولا يعرى عن تأمل (وما حالف)ماذ كرنامن وجوب بطلان العبادات الى تَعلَى بِهَا مُهِى الْتَحْرِيمِ (فلدليل كالصلاة) النَّافلة (في الأوفات المَكر وهة على طنهم) أي المنفية فأنهم حكموا بصحتهام عالنهى المحسر مأوالموجب لكراهة النحسريم ففي صحيح مسلم والسلن الاربع عن عقبسة بنعام المهنى قال ثلاث ساعات كان رسول الله صلى الله عليه وسلم بنها ماأن نصلى فيهن وأن نقبر فيهن موتانا حين تطلع الشمس بازغة حتى ترتفع وحين بقوم قائم الظهيرة حتى تزول وحين تضيف الشمس المغروب حتى تغرب وأشار بقوله على ظنهم الى أنه مخالف الظنهم ثمليا كان حاصل وجه ظنهم أن النهمى تعلق بمسمى الصلاة ومسماها مجوع الاركان وبعرد الشروع لاتحقق الاركان فلم يتعقق المنهى عنه افصح الشروع لعدم تعلق النهى به بخلاف الصوم فانه بجيرد الامسال بنية بكون من تسكاللنهى عند فلا تلزم المضى فيسمليلزم القضاء بالافساد أشار اليهمع دفعه بقوله (وكون مسماها) أى الصلاة (الايتحقق الابالاركانلايقيِّضي) افسادها (وجو بالقضاء لانه) أى وجو بالقضاء بالافساد [ (يوجوب الاتمام فبل الافساد والثابث نقيضه) أى نقيض وجوب الاتمام وهو حرمة الاتمام (ويلزم)

التي قدر رها الرسول تخصص أنالعتاد لكون خارحاعن غير المعتادفهما مسئلتان في الحقيقة فافهم ذلك (فوله وتقريره) يعنى أنالني صلى الله علمه وسلم اذارأى شخصا سعل فعلا مخالفاللدليل العام فأقره علمه فكرن اقسراره تخصما الفاعل عدى أنحكم العام لايثبت في حقه لانه عليه العدلاة والسلام لانقرعلي بأطهل نعمان ثبت هذا الحديث المروى عن النبي صلى الله عليه وسلم وهوحكمي على الواحد حكمى على الجاعة فبرتفع حكمالعام عن الباقين أيضاً ويكونذلك نسطا لاتخصما فالابنا لحاجب وكذلك أن لمشت ولكن للهرمعيني بقنضي جواز ذلك فالالحسيق بالمخالف من وافقه في ذلك العسى وهدذا الحديث ستلعنه الحافظ حال الدين المزى فقاله الهغرمعروف فلذلك بوقف فسه المصنف قال الاكمدى فبيدل الاجماع ولاف رق في دلالة النقرير على اللوازين أن يكون

الشخص عالمابسه ق التحريم أملاوالا كان فيه فأخير البيان عن وقت الحاجة ثم قال هووا بن الحاجب اله يشترط أيضا أن بكون عليه الصلاة والسلام فادرا على الانكار وأن لا يعلم من الفاعل الاصرار على ذلا الفعل واعتقاده الاباحة كتردد اليهود الى كنائسهم قال و (السادسة خصوص السب لا يخصص لا نه لا يعارضه وكذا مذهب الراوى كديث أبى هريرة رضى الله عنده وعله فى الوغ لا فاليس بدليل فيل خالف ادليل والا انقد حت روايته فلنار بحاظته دليلا ولم يكن أفول هذه المسئلة وما بعدها الى آخر الباب قعاجعله بعضهم مخصصامع أن الصحيح خلافه وفي هذه المسئلة منه أمران اذا تقرره فذا فاعلم أنه اذا وردا فيطاب جوابا عن سؤال فأن كان لايستقل بنفسه كان تابعالا سؤال في عومه وخصوصه فأما الحوم فكقوله عليه الصلاة والسلام وقد سئل عن سيع الرطب الغرأ ينقص الرطب اذا جف فالوانعم فقال فلا اذا فانه يعم كل سع وارد على الرطب وأما الخصوص في كالوفال قائل توضأت عام الحرفقال يحيزنن قال الاحدى وهذا لا بدل على جوازه في حق غيره لا نه سأله عن وضوئه خاصة (٣٣٣) فأجابه عنه ولاعوم فى اللفظ والعل

الحكمه لي ذلك الشخص لمعنى محصه كعصص خزعة بقمول شهادته وحده وأبى بردة ماجزاءالعناق في الاضحمة ومن هذا القسم عبيلي ما قاله هو والامام قول القائل والله لاأكات حوامالمن سأله فقال كل ءندى فان العدرف مقتضى عود السوال في الحواب فسلا محنث الا باللا كل عنده وان كان مستقلانظرفانكان مساويا فلا كلام وان كانأخص كقوله من أفطر في رمضان بحماع فعلمه الكفارة حوايا لمن سأل من مطلق الافطار فى رمضان قال فى المحصول فلا يحوز الاسلائة شروط أحدها انكون في المذكور تنسيم على مالم بذكر والثاني انمكون السائسل مجتهدا والثالث أن لانفوت المصلحة باشتغال السائل بالاحتماد وانكان أعم كقوله علمه الصلاة والسلام الخراج بالضمان حين سيئل عن اشترى عبدا فاستعمله غوجد يهعسافرتموكقوله وقدد سيئلءن بريضاعة خلق الله الماء طهورا فهل العبرة

أأيضا (أن تفسد) الصلاة (بعدركعة) لارتكاب المهى عنسه حينتذ (وهو) أى الفساد بعسدركعة (منتفءنده مفالوجه أن لايصم الشروع لانتفاء فائدته من الاداءوالقضاء ولامخلص الا مجملها) أي كراهة الصلاة النافلة في الاوقات الشلاقة المكروهة ( تنزيهة وهو) أي و حعلها تنزيهة (منتف الأعند شذوداً ما البيع فحكمه الملاك وبنت) الملك (مع الحرمة فينبت) البيع مع النهى (مستعقباله) أي الملك عال كونه (مطاو بالنفاسخ رفعاللعصية الانداييل البطلان وهو) أي وتبوت الملائمطلوب التفاسخ (فسأد المعاملة عندهم) أى الحنفية وقيسديه اليخرج العيادة فان فسادها عندهم وبطلانها سواءانما الفسرق بين الفسادوا لبطلان في المعاملات فانمقتضي النهي هوا التحريج والفسرض أنهلا بتافى حكمه من الملك فأبكن النهيي مانعامن نبوت حكمه وهونفس الصحة ذمع كونه مطلوب التفاح موالفساد (مخلاف سع الصامين) جع مضمون من ضمن الشيءعني تضميه ما تضمنه صلب الفحل من الولد فيقول بعث الولدالذي يحصل من هـ ذا الفحل فانه (باطل) لقمام الدليل على أسوت البطلان فيهمع النهي عنه فقد أخرج عبد الرزاق باسناد صحيح أن الذي صلى الله عليه وسلم نهىءنالمضامين والدايل كونالنهمىءنــه (لعــدمالحل) أى تحلينه الشرعية للبيع لانالماء قبلان يخلق منه الحيوان اليس عال والحكم لأيثبت الافى ألحل فكان باطلا بالضرورة مظهران حق العبارة التيقال وفع المعصية وهو فساد المعاملة عندهم الابدليل البطلان كبيسع المضامين الى آخره فلينامل (أماالاول) أي كون حكم البيع الملك (فلعدم النافي) له كاهوالاصل (ووجود المقنضي وهوالوضع الشرع) لان الشرعوضع السع وهوالا يحاب والقبول لانسات الملا ولم وحددمه معد ذلك سوى تهيه عنه اذا كان سفة كذا وهذا القدر لابوحب تخلف مقتضى ذلك الوضع (القطع مان القائل لاتفعله) أى لا تفعل ماجعلته سيمالكذا (على هـ ذا الوجه فان فعلت) ذلك على هـ ذا الوجه (ثبت حكمه وعافيتك لم بناقض) قوله الثاني قوله الاول في كان البات البطلان ونفي حكم التصرف بن محردالنهى لوصف لازم قولا بلادليل موجب (وقولهم) أى الشافعية النهى عن البيع (طاهر في عدم نبوته ) أى الملائفيسه (شرعاممنوع) فان أثر النهدي ليس الافي النحريم وقد فرض أنه لأيضاد حكمه (فيثنت الملك شرعاف سع الرياوااشرط) المفسد حال كونه (مطاوب الفسخ) رفعاللعصية (و بلزمه العمة باسقاط الزيادة في الشرط لانه) أي كالمن الزيادة والشرط هو (المفسد) وقد زال الاأن بعدد كون هداقول علما مناالثلاثة خلافالزفرليس على اطلاقه بلهوفي بعض المفسدات بشرط فيه ومحل هدده الجلة كتب الفروع (وأما الثاني) أى اروم التفاسي (فلرفع المعصية ويصرح بشبوت الاعتبارين)أى استعقاب الحكم مط لوب التفاسخ من غير العبادات (طلاق الحائض) المدخول بهافي الحيض (تدت حكمه وأمر بالرجعة رفعا) للعصية (بالقدرالممكن) فني الصحيحان عن اب عمرأنه طلق امرأته وهي حائض فذكر ذلك عرالنبي صلى الله عليه وسلم فتغيظ فيه صلى الله عليه وسلم مم قال الراجعها م عسكها حتى تطهر م تحيض فقطهر فان بداله ان بطلقها فللطلقها فسل ان عسهافتلك العدة كاأمرالله تعالى (مخلاف مالاعكن) رفعه (كل مذبوح ملك العدير) فأنه لاقدرة العبدعلى

بعوم اللفظ أو بخصوص السد فيه مذهبان وهذه هي مسئلة الكتاب أصعهماءن ابن رهان والا مدى والامام واساعهما كالمصنف و وابن الحساحب أن العبرة بعموم اللفظ ولهذا والخصوص السد لا يخصصه أي لا يخصص العام الوارد على ذلك السعب بل يكون باقياعلى مدلوله من العموم سواء كان السعب هو السؤال كامثاناه أولم يكن كاروى أنه علمه الصلاة والسيالة كولم مرعلى شاة ممونة وهي مسته فقال مدلوله من العموم مم استدل المصنف على أي الماروم من استدل المصنف على أي المدي وابن الحساحب وغيره ما وكانم معلوا الشاة سبالة كوالعموم مم استدل المصنف على مالت الوبان الفظ العام مقتفاه شمول الالفاظ وخصوص السب لا يعارضه لانه لامنافاة بين ما يدارل أن الشار علوقال مسعلكم حل اللفظ على عومه ولا نخصو ورسيه لكان حائر اقطعا ولو كان معارضاله لكان ذاك متناقضا واذالم يعارضه فحد حله على العرم علا بالمقتضى السالم عن المعارض هكذا استدل الامام على عدم المنافاة والمعارضة واعترض عليه صاحب المنتقيح فقال ان الشارع لو تعبدنا (۲۳۲) كونه غصصال كان مانزاولا يوجب ذلك خروجه عن أن بكون مخصصاقيل مرك الغصيص بكل مادل الدلمل على

ارفع العصية اللازمة من ذبحه حيوان الغير بغير إذنه المنهى عنسه باعادته الى ملك الغييرو به الروح فلا يكون مامورا مذاك والمفيدله فيذا ماأحرج الدارقطني سيندحمد عن رسول الله صلى الله علمه وسلم الاعل لامرئ من مال أخد مالاماطابت به نفسه وما أخرج الطبر انى أن رسول الله صلى الله علمه وسلم إزار قومامن الانصار في دارهم فذبحواله شاة فصينعواله منها طعاماً فأخذمن اللحم شيماً فلا كه فصغه ساعة لابسيغه فقال ماشأن هذا اللعم فالواشاة لفلان ديحناها حتى بجيء فنرضيه من تمنم افقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أطعموها الاسرى (قالوا) أى الداهبون الى أنه بدل على البطلان مطلقا (لم تزل العلماء) في سأترالاغصار (بستدلونه) أى النهب (على الفسادأى البطلان) من غديرا فكار عليم فهواجاع منهم على فهم ذلك منه (فلنا) انمالم يزالوا يستدلون به على البطلان (في العبادات ومع المفتضى في غيرها) أي وعلى البطلان في غير العبادات من المعاملات مع المفتضى للبطلان (والا) فيث لامقنفي البطلان فيها (فعلى مجرد التحريم) أى فاغما يستدلون على مجرد نحريم المنهى عند (ولوصر عن يعضه مرالبطلان) أى بأنه يدل على البطلان في المعاملات (فكفولكم وب) أى بهدا الدليل (استدلالغة) أىبانه بدل على البطلان لعسة (ومنع أن فهمه) أى البطلان منه (شرعا) لانفسادالشئ أى بطلانه عباره عن سلب أحكامه وليس في لفظ النهسي مأمدل علمه العققطعا (قالوا) أى الذاهبون ألى أنه يدل على الفساد أي البطلان لغية (الاعرب ومنضى ألحمة فضده) وهوالنهى يقنفي (ضدها) وهوالفسادأى البطلان (أحسي منع اقتصائه) أى الامر الصحة (لغة ولوسلم) أخالامه وأنضى العدة (فصورا تصادأ عكام المتقابلات) لحواز اشترا كهافى لازم واحد (ولوسلم) أن أحكام المنقابلة منقابلة (فالازم عدم افتضاء الصحة لاافتضاء عدمها) والاول أعم والاعم لايستلزم الاخص (ودلسل نفصملهم) أى الحنفية (فيما) يكون النهي عنمه القيم (العينه وغمره أما فالمسى فالاصل) أى فلائن كونه قبي العينه هو الاصل لان الاصل ان يتبت القبع باقتضاء النهي فى المنهى عند الافى غديره فلا يتوك الاصل من غدير ضرورة ولاضرورة هنالامكان تحقق الحسيات مع صفة القبع لانم اتوحد حسافلا متنع وجودها بسبب القبع الااذا قام الدليل على خلافه كالنهاى عن الوطه في الحيض كانفدم (وأماني الشرعى فلو) كان النه ي عند (لعينه) لقبحها (امتنع المسمى شرعا) لامتناع وجودالقبيم شرعا (فررم نفس الصوم والبيع الكنهسما وابتان فكان) الشرع (مشروعاً الصله لاوصفه الضرورة وقيكل لوكان) القيم في المنهى عند الشرى لعينه (امتنع النهى لامتناع النهى) حينتذلكن النهى واقع فكذا المنهى (ودفع بان امتناعه) أى المنهى عنسه (لايمنع تصوره) أى وجود المنهى عنسه (حسا وهو) أى تصوره حسا (مصير النهبى وهو) أى هذا الدفع (بناء على أن الاسم الشرى المصورة) فقط (وهسم) أى الحنفية (عنعونه) أى كونه الصورة فقط (بل) هوعندهم لها (بقيدالاعتبار) وهومنتني التحقق (قالوا) أى القائلون بأن الاسم الشرعىالصورة نقط (النهى) النفسى (عنصلة الحائض) وموما فى حديث فاطمة بنت أبي الله قد نص على أن السد المسلمة في المسلمة في الله عليه وسلم فاذا أقبلت الحيضة فدعى الصلاة (و) النهى

الممهد نغركه فكذلك هذا والأولى الاستدلال على عدم الممارضة بامكان اعال العام في صاحب السنبوغيره وذهب مالك وأوروالمزنى الى أن العرة مخصوص السنب ونقسله بعض الشارحين المحصول عن القد فال والدفاق أيضا واستدلوا بامورمنهاأن السنب لولم بكن مخصصال نقله الراوى لعدم فائدته وحواله أنفائدته هومعرفة السبب وامتناع اخراجه عسنالعموم بالاجتمادأي بالقياس فأنه لامحسوز بالاجاع كانقل الا مدى وغيره لآن دخوله مقطوع به لان الحكم وردساناله بخلاف غمره فان دخوله مظنون واقدل الاسدى وابن الماحب وغسرهما عن الشافعي أبه يقول بأن العسرة محصوص السد معتمدين عسلى قول امام الحرمسين في البرهان اله الذى صمء ندى من مدهب الشافعي ونقسمله عنسه في المحصول وماقاله الامام مردود فانالشافعي رجه

لاأثراه ففال فالام فياب مايقع به الطلاق وهر بعد باب طلاق المريض مأنصه ولا يصنع السبب شيأ اغما يصنعه الالفاظ لان السب قد بكون و يحدث الكادم على غيالسب ولا بكون مبدداً الكلام الذي حكم فاذا لم يصنع السدب سفسه شيأ لم يصنعه لملعده والمنع مابعده أن يصنع ماله حكم اذافيل هذالفظه محروفه ومن الام نقلته فهذا نص بين دا فعلا قاله ولاسماقوله والممنع ما بعده ألخ وذكران برهان فيالوس بزنحوه أيضا ففال فالوافان كان المفظ على عومه فللذاقسدم الشافعي العوم العرى عن السب على العوم الوارد على سن قلناما أورده من السبب وان لم يكن ما نصامن الاست تدلال وما نعام في التعلق به فانه يوجب صده فافقدم العرى عن السب لذلك اله كلامه وهذه الفائدة التي حصلت بطريق العرض فائدة حسنة وأماما قاله امام الحرمين فقد قال الامام فحرالدين في مناقب الشافعي انه التسعلي نافله وذلك لان الشافعي رحمه الله ، قول ان الامة تصير فراشا بالوطعة في اذا أنت بولد عكن أن بكون من الواطني لحقه سواءا عترف به أم لالقصة عبد بن زمعة لما اختصم هو وسعد بن أبي وقاص (٣٣٥) في المولود فقال سعده وابن أخي

عهدال أنهمنه وقال عمدين زمعة هوأخي ولد على فراش أى من ولمدته فقال الني صلى الله علىدوسد لمالولدلافواس وللعاه برانجر وذهبأبو حنيفة الى أن الامة لانصر فراشابالوطء ولابلحقه الوأد الااذا اعـــترف به وحل الحديث المقدم على الزوحة وأخرج الامةمن إعومه فقال الشافعي انهذا قسدورد على سدت خاص وهي الامة لاالزوجة قال الامام فخرالدين فتوهم الواقف على هـ داالـ كادم أنالشافعي يقول انالعبرة بخصوص السدب ومن اده أنحصوص السسالا يحور احراحه عن العوم الاحاع كأنقدم والامةهي السنب فىور ودالعموم فلا يحوز اخراحهاومن تفاريع هذه القاعدة اختلاف أصحابنا فأنالعراباهمل يختص مالف قراء أم لافات اللفظ الوارد في جوازه عام وقد قالوا الهوردعلى سب وهوالحاحة ولماكانالراج هوالاخذ بعموم اللفظ كان الراجي عدم الاختصاص (قوله وكذا

عن (صومالعيد) ونفدم تحريجه قريب (ولزوم كون مثل الطهارة) من شروط الصلاة (جزء . فهوم المشروط) الذي هو الصلاة لان الصلاة المعتبرة عي المفعولة بشروطها وهو باطل الاتفاق على انها شروط لأأركان (و) لزوم (بط لان صلاة فاسدة) للنافاة بينها وبين وصفها بالفداد (وحدم) أى كون الاسم بازاء الهمئة نقط لان المتصور في هذه الصور الصورة فقط (الحواب) المنع بل (انماتوجب) النهي عن صلاة الحائض وصوم يوم العمد وقولهم صلاة فاسدة (صعة التركيب ولايستلزم صحة التركيب (الحقيقة) أىكون الأسم حقيقة في الصورة فقط (فالاسم مجازشرى فى المزع) الذى هو الصورة (القطع بصدق الصم المساتحية) مع وجود الصورة ولو كان الاسم حقيقة شرعية الصورة فقط لم يصدق (والوضع لما وجد شرطه لا يستازم اعتبار الشرط جزاً) منه فانتني لزوم كون الشرط جزء مفهوم المشروط قال آلمدنف (ولا يخني أنه آل كادمهم) أى الحنفية على هـذا الحواب (الى أن مصير النه عي جزء المفهوم وهو مجرد الهدية فسلوا قول الحصم) في المعنى لموافقتهمله على أن مصمح النهى الوجود الحسى النهى وان اختلفوافى أن الاسم حقيقة نمرعية الصورة فقطأو بقيد الاعتبار (غيرأن ضعف الدليل) المعين (لاسطل المدلول) لحواز أبونه نغيره (و يكفيهم) أى الخفيمة (ماذكرناه لهم) من انه لوكان العينه لامتناع المسمى لامتناع كونه قبي العينه حال كونه متصفابكونهمشر وعاللشارع فإرتنبه لماقالت الحنفية بحسن بعض الافعال وقعهالنفسها وغيرها كان تعلق النهي الشرعى باعتبار القيح مسد وقابه ) أي بالقبح (ضرورة حكمة الناهي) لان الحكيم فانقسم متعلقه) أى النهوى (الى حسى فقيعه لنفسه الابداءل ولأجهة عسنة فلا تقدل حرمته النسخ ولا يكون سبب نعمة كالعبث) أى اللعب الحلوم عن الفائدة الشرعية (والكفر) لمافيه من الكفران بالمنعم بحالا ألى النعم ودقائقها وقيم مالافائدة فيه وكفران المنعم مركورفى العقول محمث لانتصور بريان النسخ فيه وبهذا يعلم أب المراد بقولهم انه فبيح اعسنه أن عن الفعل الذي أضف المه النهبي قبيح وان كان ذلك العدى ذائد على ذائه (محلاف الكذب المتعدين طريقالعصمة بي) فانفيه جهة محسنة (أو) قعه (عهة لم رجيع عليهاغ عرهاف كذلك) أى لا تقبل حرمته السف ولا لكون سب نعمة (ويق ل فد مقيم اعسه شرعاً كالزناللنصيدع) أى فانه فعل حسى منهسي عنه بقوله نعالى ولاتقربوا الزناقبي لجهة فسمم برجع عليها غسرها وهي تضييع النسللان الشرع فصرابتغاء انسل بالوطء على عدل مماولة بقوله تعالى الاعلى أزواجهم أوماملكت اعانهم (فابعه) الله تعالى (في من المل فانقيل نبوت عرمة المصاهرة نعمة لانها تلحق الاجتمال بالامهان والاجانب بالأباء وقد تبتت مسببة عن الزناء تدالحنف قوهو تباقض ظاهر لانه يفيد جعل الزنام شروعا بعد النهي فالحواب منع قبوتهامسيمة عن الزيامن حيث ذاته بل من حيث انهسب الماء الذي هوسب المعضمة الحاصلة الولدالذي هومستحق للكرامات ومنها حرمة المحارم اقامة السبب الطاهر المفضى الى المسبب الطيق مقامه كافي الوطء المسلال لأن الوقوف على - قيمقة العلوق منعذروالولدع بن لامعصية في منعدى المذهب الراوى) أى لا بكون

أيضامخ صصالله موم على الصيع عند الامام والا مدى واتباءه ماونقله في المحصول عن التافعي قال بخلاف حل الخبر على أحد مجلمه فان الشافعي بأخذفه بمذهب الراوى فال القرافي وقدأ طلقو المسئلة والذى أعتقده أن الخلاف مخصوص بالصحابي ثم مثل المصنف بقوله صلى الله علمه وسلم اذاولغ المكاسفي الاناء فاغه او وسبعا الحديث فان أماهر يرة رواهم عاله كان بغسل أبلا ما ولازأ خذ عذه به لان قول الصحابى ليس بدليل كاستعرفه انشاء الله تعالى وهدذ اللئال غيرمطابق لان التخصيص فرع العموم والسبيع وغيرهامن أسماء

الاعدادنصوص في مدلولاته الاعامة وقد ظفرت عثمال صحيح ذكره ابن برهان في الوجيز وهوقوله صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلوه فانراو مه هوامن عباس ومذهبه أن المرأة اذاار تدت لا تفتل فلذاك منع أبوحنه فق قتل المرتدة احتج الخصم بأن الراوى أعا خالف العام لدامل وخالفه لغمر المل لكان ذلك فسقاقا دحافي قبول روايته واداثبت انه خالف لدليل كان ذلك الدليسل هوالمخصص والجواب انه ر به الحالف النبي تلذه دايلا وايس هو بدايل (٣٣٦) في نفس الاس فلا يلزم القدح لظنه ولا التفصيص لعدم مطابقته وهذا

حرمية آياعالواطئ وأمنائه من الولدالي الموطوأة وحرمة أمهات الموطوأة وبناته امنيه أيضاالي الواطئ الصيرورة كل من الواطئ والموطوأة بعضاءن الآخر بواسطة الواد لان الولد مخساوق من مائم ما ومضاف الى كلّ منه ماوه في الموالمرادية وله (وثموت حرمة المصاهرة عنده) أى الزنا (بأمم آخر) لا بالزنا أوهذا التنصي من هذا الابراد كالتفصي من الابراد القائل الغصب فعل حسى منهم عنه بقوله تعالى ولا إنأ كلوا أموالكم بينكم بالباطل قبيم له قعم لم وجم علماغيرهاوهي النعدى على الغير وقد بعملتموه إ مشروعات دالنهى حيث حعلتمو وسيمالل الغصوب اذا تغيراسمه وكان بماعال والملا نعمة بان بقال لم منت الملك بالغصب مقصودا كاشت بالبيع والهبدة بل شبت بأمرا خروهوان لا يجتمع المدلان في ملك واحد محكم للانهمان المنفر وعليمه بالغصب وهذامعز والى بعض المنقدمين من الحنفية والمه أشار إيقوله (كثبوت ملك الفاصب عند روال الاسم وتقرر الضمان فما محدث علك وفي المسوط ولكي مذاغلط لان الملك عندنا يتست من وقت الغصب والهذا نفذ سع الفاصب وسلم الكسب له قال المصنف (والخندار العصب عند الفوات سيس النبيان مقصود احمرا) للفائت رعاية للعدل (فاستدعى) كونه اسب الفيمان (تقدم الملك فكان) الغصب (سيباله) أى الملك (غيرمقصود بل بواسطة سيبيته) أى الغصب (لمُستدعيه) أى الملكُ وهو النجان (وهذا قولهم) أى الحنفية (في الفقه هو) أي لا يَوْنِ عَصْمَالُهُ كَمُولُهُ عَلَيْهِ إِلْعُصِ (بعرضية أَنْ يَصْرَسِمِ ) للكَّالمَعُمُ و بُصْدَقَ انقى سسيمه ) أى الغصب (اللك) لانه السبب المعمدلة وحيشد (فالحق الأول) أى كون السبب له أمرا آخرهوالدنمان لانفس العُص لانانقول ليس الحق الاول ساء على هدذا (لأن) في السدمية لللك (الصادق) على الغصب هونؤ السبية (المطلق) أي الله المطلق (وسبيته) أي الغصب الله أنماهو والدارل عليه أن الحكم على (بقيد كونه) أي الملك (غيرمقصودمنه) أى الغصد بل اندائد القضاء بالقيمة (ولولاه) أي ملك الغيامب للغصوب (لم يصم) أي لم ينفذ (بيع الغاصب) له قبل الضمان لانتهاء ماعدا الملك من شروط النفوذ وحيث انتني الملائ آيضافقد انتني شرط النفوذ مطلقالكم منافذ فالملك ماسله فانقبل يشكل يعدم نفوذ عتقه قبل لالاك المستند ابت من وجه دون وجه فيكون ناقصا والناقص بكني لنفوذ البسع الاالعثق كالمكانب ببيع ولايعثق (ولم بسلم له الكسب السابق) لانتفاء موجب السلامة حينتُذ الكندي المه فاللك البتاله فادقيل بشكل ملكه الغصوب بالغصب بعدم ملكه زوا تده المنفصلة كالواد أجسب لا كالشاراليه بقوله (وعدم ملك زوائده المنفصلة لانه) أى ملك المغصوب (ضروري) أى يثبت شرطالحكم شرعاعو وجوب الضمان للثوقف علىخروج للغصوب عن ملك المعصوب منسه ليكون القضاء بالقيمة حيرا أباغات اذلاحسير بدون الفوات وماشت شرطاك كمشرع كون مقد ماعلسه منرورة أقدم الشرط على المشروط عز والملا الاصدل مقتضى وملك البدل مترتب عليه غ حيث كأن ز وال المال شروريالم يتحقق فيدايس تبعما للغصوب (والمنفصل) من الزيادة كالواد (ليس تبعا) له بهاعلها وقد تقدم تنسل الولا يتعقق فيه (بخلاف الزيادة المنصلة) كالسمن والجال (والنكسب) فأن كلامنهما تبع محضله أما المتصلة فظاهر وأماالكسب فلائه بدل المنفعة والحكم بثبت في التميع بثبوته في الاصل سواء ثبت في

البواب بتعداذا كأنالراوي عندا فأن كان ملا أفلا عَالَ (السابعة افراد فرد لايضور مثل قوله علمه السلاموال لاماعالهاب درغرفه لمدطهرمع قولهفي شاهم ويتدباغهاطهم وها لانه غيرمناف قبل المفهوم مناف قاناه فيهوم االقب عردود) أفول اذا أفسرد الشادع فردامن افسسراد العام أياص على ولحد مها تشبها بوحكم عامه بالحلكم الذي حكم يدعلى العام فانه الصلاة والسلامأ عااهاب دوغرفاند الهرمع قوله في شابه عونة دباغها طهورها الواحدلاينافي الملكم على البكل لانه لامنافاة سننعض الذئ وكاميل الكل محتاج بالىال معض وإذالم مكن منافعا لمكن محصمالان الخصص لابدأن يكون منافي باللعام واعل أب الواقع في الصحيمين من رواعة الأعباس الأالشاة كالتاولاة معونة تصدق مهيسونةأبضا وهوصحيم

الكونه بلفظ آخرغيرهذا واحتج الخصم وهوا يوثور بأن تخصيص الشاة بالذكر بدل عفهومه على الوالحكم عماعداه وقدته فدماله يجوز تخصيص المنطوق بالمفهوم وجوايه ان هذام فهوم لشبوقد تقسدم انه مردود أى ليس بحجةوهذا الجوابذكره ابن الحاج ببلغتله وشوأ حسن من جواب الامام فاله أجاب هو وصباحب الحاصل بأنالانشول بدايل الخطاب أخدههوم المخالف توهدنا الاطلاق مخالف الماقرره في مفهوم الصفة والشرط وغيرهما به واعلم أن مقتضى جواب المصنف وابن

الحاجب تسليم الفقصيص اذا كان المفهوم معمولات كان فيل اقتلوا المشركين مقيل اقتلوا المشركين المخصص بيدر والخطاب المنبئ على ما قله عنه الاصفها في شارح المحصول في المطلق والمقيد وحين تذفيكون الدكلام هنا في المفاص بحدد كرا البعض من حيث هو بعض مع قطع النظر عابعرض له بما هو معمول به قافه مه لكن ذكر الاسمدي وابن الحاجب في الذاكان المطلق والمقيد منفيين ما حاصله أن ذكر البعض الأثرله وان اقترن عاهو حقو وسأذكره ان المالة تعالى في موضعه وصدح به أيضاه مناله أبو المسين البصرى في كانه المعمد على ما نقل عنه الاصفه الحالم المناف و المناف و المناف المنا

ا مشتملاعلى اسمعام واشتمل المعطوف على ذلك الاسم بعمنه لكنعلى وحسه بكون مخصوصا يوصفأو بغسيره فللايقتضى ذلك تخصص المعطوف علمه عندناوقال الحنفسة على مانقله في المحصول أو معضهم على مانقله المسينف انه القتصمة تسوية بين المعطوف والمعطوفعلمه وحواله أنالنسوية ينهمافي جسع الاحكام غبرواحمة بل الواجب انماهوالتسوية في مقتضى العامسيل مثال ذلكات أصحاناقد استداواعلىأن المسلم لابقتل بالكافرسواء كانحر بياأوذميا بقسوله علمه الصلاة والسلام ألا لانقتل مسلميكافر ولاذو عهدفء همده فانالكافر هناوقع بلفظ الننكرفي سساق النق فيعم فقالت

المتبوع مقصودا سبب أوشرط الغميه مخ لاخفاء في أن شرط الشي تاديع له فشوت الملك للغاصب حسن المستمشر وطه وان قيم في نفسته ( بحلاف المدير) فانه وان لم يثبت الملك فيه الغاصب وان أدى الضمان كاوقع الاحتراز عنه بقوله فيما بجيث على لأذ المدير المطلق لايقبل الانتفال من ملك الحملك عندالحنفية (فانه) أى الغاصب (علل كسبه) أى المدبر (ان كان) له كسب (ساء على انه) أى المدير (خرج عن) ملك (المولى تحقيقا الضمان يقدر الامكان) فان فيل برد على هذا الاصل ملك الكافر مال المسلم اذاآ حرزه ودارا الرب فان الاستملاء فعل حسى منهسى عند قلااته فلا يكون مشروعاً بعدالتهى وقدخالفه الحنفسة حيث جعاوه بعدالته عي سببالللك الذي هو نعمة وهذا هو المرادبة وله (وأما الكافر بالاحواز) فلمالاتود (فلمالعـدمالنهـي) للكافرعنذلك (بناعلىءــدمحطابهمبالفروع فليس من الباب واما) أنه أعماء لك ذلك الاستيلاء (عند ثبوت الاياحة) أى اباحة ذلك المالله (يانتهاء ملك المسلم) أي يسبب انتهاء ملك المسلم لذلك المال فهو مقعلق بقبوت الاباحة (بروال ملك المسلم) أي بسب زوالملكه عنه فهومتعلق مانهاء ملك المسلم (بزوال العصمة) أى بسبب زوال كون ملك المسلم حواماالتعرض له لحق الشرع أولحق العبيدة هومتعلق بزوال ملك المسلم (بالاحراز بدارهم) أي بسبب احرازهم مال المسلم بدارالحرب فهومتعلق بزوال العصمة واغماكان الحرازهم له مدارا لحرب من الا العصمة (لانقطاع الولاية) أى ولاية النبليغ والالزام فكان استبلاؤه معلى هذا المال وعلى الصيد سواء والحاصل انعصمة مال المسلم انتهت مانتهاء سبهاوهوا حرازمله لانهاائها أستت بالاحراز وهواتحا يتعتق بالمدعلمه حقيقة بأن كانفي تصرفه أو بالدار وفدانتهي كلاهما باحرازه مما لمأخوذ بدارا لحرب واذا انتهت سقط التهسي فلم بكن الاستملاء محظورا فصلح أن يكون سيباللك تم يتطنص من هذا أن ماهو مخطور وهوا بتداء الاستبد لاءايس بسبب المائ وماهوسيب الملك وهوحال البقاءليس بمعظور فلايرد النقض ولايقال فمكاا بتداؤه غسيرمضد لللاله لعدم المحل فكذابقاؤه كمن اشترى خرافصارت خلافاته الاينعقدالبيع وانصارت محلاله لانا أغول قدعرف أن ماله امتداد فلحالة بقائه من الخكم مالابتدائه كانه بعد تساعة فساعة كافي مسئلتي اللس والسكني (والاستبلاء ممتد فيقاؤه كابتدائه) فصار بعد الاسراز بداراطرب كانه استولى على مال غيرمة صوم ابتداء بدارا طرب فيصلح سببالالك ومسئلة البيع

( مع ساله المعاهد معطوف على مسلم فيكون معناه لا يقتل مسلم ولا ذوعهد في عهده كافروم القوى أن المرادعد مقتله بالكافران في معلوف على مسلم فيكون معناه لا يقتل مسلم ولا ذوعهد في عهده كافروم القوى أن المرادعد مقتله بالكافران نحر م فتل المعاهد معلوم لا يحتاج الى بيان والالم يكن العهد فائدة ثمان الكافر الذي لا يقتسل به المعاهد هو الحربي لان الاجماع فائم على فنله عشد له و بالذي وحين لله في مناف المحاف المعاف والمعطوف والمعطوف عليه وحوابه ما نقد م وهذا الحواب الذي ذكره المحسن في المعاف والمعطوف عليه و بالمتحاف المعاف والمعطوف عليه و بالاستثناء عقب المحلوف عليه في المعطوف والمعطوف و

مطاغالا في حالة العهد ولا بعد انفضائه أوانه لا أثر العهد بالنسبة الى الفتل بل يقتل مطلقا فذكر ذلك دفعالهذا التوهم \* واعامان من يعبر عن هذه المسئلة بأن العطف على العام لا وحب العموم في المعطوف خلافالله نفية وهو أيضا صحيح فان الحنفية فالوالوكان الكافر المذكور في الحديث عامالله بي والذي الكافر الذي لا يقتل به المعطوف أيضا كذلك السكنة السكافر الذي لا يقتل به المعاهد المحاه هوا خربي ودن الذي ومن العموم من العالم المنافق و المنافق

الست مداالقبل لانه ليس عمد فاذالم بصادف محله بطل أصلا فان قبل يردعلي هذا الاصل جواز ترخض المسافر سفر معصية بقطع طريق أواياق فانه فعسل حسى منهيي عنه فينتني مشر وعيته وقد قال الحنفية بهاحيث جعاوه سبباللرخصة التي هي احمة فالجواب منع كون سفر المعصية منهاعنه الذاته بل كاقال (والترخص سفرالمعصية العلمانه) أى النهمي (فيه) أى سفرالمعصية (الغيره) أى لغيردات السفر (مجاورا) للسفر (من القصد العصية اذفد لا تفعل العصية بل يتبدل قصدها بقصد طاعة (ويدوك الا بق الادن) بالسفرمن مولاه فيخرج عن كونه عاصيافلم يؤثره في المجاورا في كونه من حبث هوسيرمديدسيباللنجة لانهمباح غيير مخطور (وكذاوط الحائض عرف) أن النهي عنسه بقوله تعالى ولانقر نوهن حتى يطهرن (للاذى) مدايك قوله تعالى الهوأذى وهو يجاور في المحل قابل الانفكاك كانقدم (فاستعقب الأحصان وتعليل المطلقة) ثلاثالعدم المانع منهما وصاركا بثبت حرمته باليمن ولم سطل به احصان القدف أيضالعدم المقتضى لأبطاله معطف على قوله الى حسى قوله (والحشرى فالقطع بأنه) أى النهى فيه (العسره) أى غيرالمنهى عنه والالم يشرع أصلا قطعا (ولا بنتهض) المنهى عنه (سببا) للنعمة (اذارتب) الشارع عليه (عكانوجب كونه) أى النهى عنه (لعينه) أى المنهـى عنه ُ (أيضًا كذكاح ألمحارم) ذوات الرحم فأنه فعل (شرعى عقل قبحه لانه طريق القطيعة) للرحمالمأمور بصلتهالمافيه من الامتهان بالاستفراش وغسيره (فحين أخرجن عن المحلمة) انسكاحه (صار) اكاحهاياهن (عبثاققيم العينه فبطل ثم الاخراج) عن المحلية (ايس الالازماليا مهدناه)سالفا(من أنه) أى الشارع (لم يعمله) أى النكاح (حكاالا الحلفذافي) حكمه (مقمضى النهى) وهوالتعريم في كان المنهى عند ماطلا (وكذ االصلاة ولاطهارة ماطلة لمنه أى لانتفاء أهلية العبدداها والاطهارة شرعالان الشارع قصرأ هليته لهاعلى حال الطهارة فصارفعلها بدون الطهارة عبثا فقيم العيد وكان يجب مندل) أي بطلان الصلاة (في الاوقات المكروهة) لماسبق من المفاء الاداء والقضاء (الكن الظن المتقدم) لهم أوجب خلافه وقد عرفت مافيه (وروى عن أب حنيفة بطلانها كما اخترنا وهوقول زفر) والدرأية تقوى هذه الرواية فليكن النعو بل عليها (فان لم يرتب) الشارع حكما الوجب كون النهي عن المنهى عنه لعينه أيضا (ظهر أنه لم يعتبر فيسه جهة تُوجب قبعا في عينه كالبيع)

قروله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسه فاللألة فروءتم فال و معولتهن أحق مردهن فان الطلقات أشمل والبدوائن والرجعيات والضمر في وله وبعولتهن عائدالى الرجعيسات فقط لان البائن لاعلت الزوج ردهاولو ورديعه العامحكم لايتأتى الافي يعض افراده كانحكمه كحكم الضمركا صرحيه في الحصول ومثلله بقوله تعالى باأيها الني اذا طلقتم النساء فطلفوهن لعقنمن ثمقال لاندرى اعل الله يحدث بعسد ذلك أحرا يعنى الرغمة في مراحعتهن والمراحعة لاتتأتى في البائن واستدل المنف على رقاء العوم بقوله لانه لابزندعلي اعادنه وفيه ضمران ملفوظ لبهما فالاول بعود على لفظ الضهرمن قوله عودضمه

خاصاً كلان الضمرا خاص لا ريد وأما الماتى فيعتمل أن يكون عائدا على العام ومعناه أن الضمر لا يريد على الفاسد اعادة العام المنقدم ولواً عدفقيسل و بعوة المطلقات أحق بردهن لم يكن مخصصاا تفاقا وان كان المرادية الرجعيات فبطريق الاولى اعادة ما قام مقمه و يعتمل أن يكون عائدا على البعض الخاص وهوما فهمه كثير من الشراح و يعنى نذاك أنه لوقيل و بعولة الرجعيات أحق بردهن لم يكن مخصصالما قبيلة في الحدال ولى ما قام مقامه والاول أصوب لتعبيره بالاعادة دون الاظهار ولائه أملغ في الحدالكون الاول بعينه فدا عبده لم يكن مخصصالما قبيلة في الحدال المنافقة منه منه المنافقة منه المنافقة منه المنافقة منه المنافقة والمنافقة والمن

المعتمد وعلله بأن قوله لا تعتق مكانباعام والمكانب الذمى فردمن افراده وذكره لا يقتضى التخصيص هكذا الخصيف الخصيول ونقل عن أبى الخطاب المنبلي بناءها على أن مفهوم الصفة هل هو حدة أم لا وقد غلط الاصفها في أنه المناس المناس

الفاسدوفي وقت النداء اصلاة الجعة (على ما نقدم في معقد سببا) للكمه الذي هو الماك (فظهر أن الاختلاف) في المنهات الشرعيات من حيث الانتهاض سببا وعدمه (ليس من ساعلى ان النهي عن الشرى بدل على العجمة) لانهي عنه كاهوم عزوالى الحنفية والالما اختلفت في انتهاضها سببال على ان النهي الماخر جهاءن المحلمة المافة حكمه الهائم تنتهض سنبا والا انتهضت سببا (وقولهم) أى الحنفية النهي في الشرعيات (يدل على مشروعيته) أى الفعل المنهى عنه (أصار الا بوصفه انحا يفيد صحة الله ملى) أى أصل الفعل (ولا يحتلف فيه) أى فى كون أصل الفعل صحيحا (لانه) أى الاصل (غير المنهى عنه) الذي هو مجموع الاصل والوصف (فلا يستعقب) كون النهي يدل على مشروعية الفعل المنهى عنه ) الذي هو مجموع الاصل والوصف (فلا يستعقب) كون النهي يدل على مشروعية الفعل

المذكور في فيم كلام الآمدى وامن الحاجب فادعى ان المراد منه حل المطلق على القدد (قواه والا) أى وان الم يتعدسهما كقوله تعالى في كفارة الظهار والذين يظهر ون من نسائهم م مع ودون لما قالواقت رير قيمة وقوله تعالى في كفارة القدل ومن قدل مؤمنا خطأ القحرير وقيمة مؤمنة فقيد أنه المنافقة على المقدد المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

بأصله لا بوصفه (صحنه) أى الاصل (بوصف بلازمه) أى الاصل فلايتم كون النه بى عن الشرعي الشرعي يدل على صعة المنهى عنه فليتأمل والله أعلم

وجدناف آخرهذا الجزءمن نسخة الاصل مانصه « الجدلله من عليه مؤلفه غفرالله تعالى له قصح ان شاه الله فعالى والجدلله و حده وصلى الله على من لانبى بعده » وفيه أيضا مانصه « بلغ كابه على يدالفقيرالى الله تعالى أ فل خدمة مؤلف منع الله المسلمين بحيانه حسين من محد بن المسلم الا مدى غفرالله له والديه و الحميع المسلمين المسبعين سابع عشرى جادى الا خرة سنة اثنت بن وسبعين وعما عائمة هجر مه نبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلاة والمسلم والجد له رب العالمين

﴿ تَمَا لِلسَّرَاءِ اللَّالَى وَأُولُهُ الفَصَلِ النَّامِينَ هُو بِاعتبار استعمالُه بنقسم الى حقيقة ومجاذا لم

غربب المنفسلة أحسد من الاصلب وأورد فى الام حديثا يعضسد ذلك ذكره في اب ما ينعس الماء عما خالطه وهو قبسسل كاب الاقضية وبعداب الاشربة

ونم الجزء الاول كل من الهامش و بابسه الجزء الشافى وأوله قال البساب الرابع فى الجمل والمبسين